

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»



/И.А. Максимцев/

«18» апреля 2025 г.



**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД**



г. Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие сведения.....	2
1.1 Полное наименование, контактная информация.....	3
1.2 Сведения о контингенте обучающихся и кадровом составе, структура университета, система управления.....	3
1.3 Стратегия развития, миссия вуза.....	8
1.4 Программа развития, результаты деятельности за 2024 год.....	10
2 Образовательная деятельность.....	26
2.1 Результаты приемной кампании 2023 года.....	26
2.2 Реализуемые образовательные программы.....	41
2.2.1 Высшее образование – бакалавриат, специалитет.....	41
2.2.2 Высшее образование – магистратура.....	52
2.2.3 Высшее образование – аспирантура.....	59
2.2.4 Среднее профессиональное образование.....	63
2.2.5 Дополнительные профессиональные программы.....	65
2.2.6 Программы подготовки к поступлению в вуз.....	81
2.3 Востребованность выпускников.....	83
2.4 Качество учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ.....	86
2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых ОПОП.....	89
2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	99
2.7 Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	105
2.8 Организация системы повышения квалификации НПП.....	113
3 Научно-исследовательская деятельность.....	116
4 Международная деятельность.....	120
5 Внеучебная работа.....	125
5.1 Организация воспитательной работы в вузе.....	125
5.2 Участие студентов в общественно значимых мероприятиях.....	131
6 Обучение лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.....	132
7 Материально-техническое обеспечение.....	138
Приложение 1.....	144

1 Общие сведения

В настоящем отчете представлены результаты самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (далее – Университет, СПбГЭУ) за 2024 год.

В процессе проведения самообследования проанализированы содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, международная, научно-образовательная и внеучебная деятельности Университета, система управления, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, обеспечение процесса обучения лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.1 Полное наименование, контактная информация

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Дата основания: 01.08.2012 г.

Местонахождение (юридический адрес):

- почтовый индекс: 191023
- субъект РФ: г. Санкт-Петербург
- город: Санкт-Петербург
- улица: наб. канала Грибоедова
- дом: 30-32, литер А

Междугородний телефонный код: 812

Контактный телефон: 310-38-23

Адрес электронной почты: rector@unecon.ru

Официальный сайт: <http://unecon.ru>

1.2 Сведения о контингенте обучающихся и кадровом составе, структура университета, система управления

СПбГЭУ создан 1 августа 2012 года в результате объединения Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов, Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета. С учетом успешности и продуктивности интеграционных процессов 29 декабря 2012 года приказом Минобрнауки России к СПбГЭУ присоединен Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики.

СПбГЭУ – крупный, многопрофильный, динамично развивающийся университет, функционирующий в системе многоуровневого образования.

Контингент студентов Университета, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, по состоянию на 01 октября 2024 года составляет 12123 чел. (по всем формам обучения, без учета филиалов). По образовательным программам среднего профессионального образования (далее – СПО) обучается 827 чел. (по всем формам обучения, без учета филиалов). По образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 302 чел.

СПбГЭУ осуществляет образовательную деятельность по широкому спектру специальностей и направлений подготовки. В СПбГЭУ по состоянию на 01 октября 2024 года на уровне бакалавриата и специалитета реализуется 55 образовательных программ по 23 направлениям подготовки/ специальностям в рамках 11 укрупненных групп специальностей и направлений подготовки (далее – УГСН); на уровне магистратуры – 43 образовательных программы по 16 направлениям подготовки в рамках 8 УГСН.

Учебный процесс и научную работу обеспечивает уникальный кадровый состав. Всего в Университете 1967 работников (включая совместителей). По характеру выполняемых функций персонал подразделяется на семь категорий (рисунок 1.2.1):



Рисунок 1.2.1. – Численность работников СПбГЭУ, чел.

По состоянию на 01 апреля 2025 года в состав СПбГЭУ входят 8 факультетов и 45 кафедр.

Университет имеет следующую структуру:

Подразделения, подчиненные ректору:

- Ректорат
- Учебно-методический центр по подготовке профессиональных бухгалтеров и аудиторов
- Управление бухгалтерского учета
- Управление информационных технологий
- Отдел внутреннего контроля
- Отдел экономической безопасности
- Центр изучения Китая и стран Азиатско-Тихоокеанского региона
- Первый отдел
- Правовое управление
- Департамент комплексной безопасности
 - Мобилизационное управление
 - Отдел по работе с филиалами
 - Управление безопасности
 - Центр противодействия терроризму и экстремизму

Структурные подразделения, подчиненные проректору по образовательной деятельности

- Управление развития и контроля качества образовательной деятельности
- Библиотека
- Центр «Открытое образование»
- Центр развития среднего профессионального образования
- Колледж бизнеса и технологий

Структурные подразделения, подчиненные проректору по организации учебного процесса

- Управление организации учебного процесса
- Центр инклюзивного образования
- Центр практик
- Центр по организации приема
- Управление по профориентационной работе
- Учебно-лабораторный комплекс СПбГЭУ

Структурные подразделения, подчиненные проректору по научной работе

- Управление организации научных исследований
- Центр международных научных исследований и проектов
- Институт подготовки и аттестации научно-педагогических кадров
- Отдел по работе с диссертационными советами
- Институт фундаментальных и прикладных исследований

- Управление повышения квалификации персонала
- Лабораторный комплекс «Управление качеством, экспертизы товаров и производств»
- Международный научно-исследовательский центр устойчивого развития менеджмента качества
- Ресурсный научно-образовательный и проектно-исследовательский центр инновационного развития сферы туризма
- Управление по развитию молодежных научных исследований

Структурные подразделения, подчиненные проректору по экономике и финансам

- Финансово-экономическое управление
- Контрактная служба
- Управление доходов
- Отдел коммунальных платежей

Структурные подразделения, подчиненные проректору по социальной и воспитательной работе

- Социальное управление
- Жилищно-бытовое управление
- Управление по воспитательной и внеучебной работе со студентами
- Волонтерский центр СПбГЭУ

Структурные подразделения, подчиненные проректору по международным связям

- Управление международного сотрудничества
- Международный центр научных исследований актуальных проблем финансовых рынков
- Центр международного налогообложения
- Международный институт экономики и политики
- Международный центр дружбы и сотрудничества
- Музей
- Центр российско-французского сотрудничества в области образования и науки

Структурные подразделения, подчиненные проректору по дополнительному профессиональному образованию

- Институт дополнительного профессионального образования – «Высшая экономическая школа»

Структурные подразделения, подчиненные проректору по организационно-кадровой работе

- Управление кадров
- Организационное управление

- Управление по развитию кадрового потенциала и охраны труда

Структурные подразделения, подчиненные проректору по цифровому развитию

- Отдел анализа данных
- Отдел планирования цифрового развития
- Научно-образовательный центр цифровизации проектного управления на основе технологий информационного моделирования
- Отдел мониторинга показателей деятельности вуза
- Отдел разработки и поддержки веб-ресурсов

Структурные подразделения, подчиненные проректору по стратегическому развитию и внешним коммуникациям

- Управление по работе с выпускниками и корпоративными партнерами
- Отдел информационного сопровождения проектов открытых конкурсов
- Центр развития инноваций
- Центр управления коммуникациями и рекламой
- Центр отраслевого сотрудничества и профессионального развития
- Центр молодежного предпринимательства

Структурные подразделения, подчиненные проректору по административно-хозяйственной деятельности и развитию имущественного комплекса

- Департамент имущественных отношений
- Служба главного инженера
- Управление гостиничного хозяйства
- Спортивный комплекс «Грифон»

По состоянию на 01 апреля 2025 года Университет имеет филиал в г. Кизляре.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом СПбГЭУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления являются ректор, Ученый совет, Попечительский совет, ученые советы факультетов, студенческий совет, конференция работников и обучающихся.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени Университета установлены уставом вуза в соответствии с законодательством РФ.

В Университете на протяжении многих лет успешно работает Попечительский совет. В состав совета входят руководители ведущих российских транснациональных компаний и организаций, представители

федеральных и региональных органов власти, авторитетных общественных организаций.

1.3 Стратегия развития, миссия вуза

Миссия образовательной организации

Будучи одним из ведущих экономических университетов России Санкт-Петербургский государственный экономический университет определяет своей миссией развитие человеческого капитала на основе формирования:

- преактивного экономического и инвестиционного мышления;
- созидательного и трансформационного исследовательского замысла;
- институционального сопровождения предпринимательской инициативы;
- финансовой компетентности и культуры;
- управленческого и лидерского потенциала социально-ответственной личности.

В соответствии со своей миссией Университет содействует достижению национальных целей развития Российской Федерации в условиях геополитических и глобальных вызовов, стремится увеличить свой вклад в решение приоритетных государственных задач:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования;
- опережающее развитие и эффективное использование научно-технологического потенциала России, обеспечение достойных позиций России среди стран-лидеров научно-технологического развития;
- обеспечение устойчивого развития реального сектора российской экономики, в том числе предприятий оборонно-промышленного комплекса, как основы обеспечения обороноспособности и национальной безопасности страны;
- обеспечение развития кадрового потенциала основных отраслей реальной экономики России;
- продвижение и глобальное позиционирование российских исследований;
- цифровая трансформация российской экономики, государства и сферы образования;
- поддержание социальной стабильности и повышение качества жизни;
- создание возможностей для самореализации и развития талантов у детей и молодежи.

Стратегическая цель образовательной организации

Используя потенциал своих ведущих научных школ, опираясь на

эффективную коллаборацию с лидерами отечественной индустрии, открывая границы новому отраслевому и международному партнерству, развивая принципы устойчивого развития и безопасности в многополярном мире будущего - обеспечить становление Университета как одного из ведущих мультидисциплинарных образовательных, научных, инновационных и экспертных центров мирового уровня, который будет являться системным интегратором, объединяющим ресурсы и усилия по кадровому и научно-технологическому обеспечению конкурентоспособности и укреплению позиций России на новых рынках и в высокотехнологичных отраслях экономики, обеспечению национальной безопасности страны.

Целевая модель развития образовательной организации

Выступая проводником интересов развития национальной образовательной системы и стратегических приоритетов социально-экономического и научно-технологического развития России, в рамках реализации программы развития к 2032 году Университет будет позиционирован как:

ПРОВОДНИК (глобальный уровень, международные отраслевые рынки)

- российских интеллектуальных (образовательных, научных, технологических) продуктов и услуг на рынках Евразийского пространства, Азиатско-Тихоокеанского региона, Латинской Америки и других регионов мира;

- передовых инвестиционно-финансовых, транспортно-логистических и других бизнес-решений в новой экономике, адаптированных к условиям многополярного мира и трансформации мировой экономической системы;

- перспективной диверсификации и цифровой трансформации ведущих российских компаний и отраслей промышленности в условиях новой промышленной политики, реиндустриализации и регионализации, в период энергоперехода и изменения климатической повестки;

ИНТЕГРАТОР (федеральный и межотраслевой уровень)

- устойчивой межотраслевой коллаборации ведущих университетов и индустриальных партнеров, реализующих прорывные исследования и программно-образовательные решения с учетом больших вызовов и фронтирной технологической повестки;

- растущего в период новой реальности запроса рынка труда, отечественной экономики, отраслей промышленности и органов государственной власти на квалифицированные, функционально гибкие, инструментально и технологически адаптивные молодые кадры;

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ (региональный уровень)

- предпринимательской инициативы в рамках сформированной солидарными усилиями российских компаний обучающей B2B-среды, совместного инвестирования и фондирования стартапов на наиболее перспективных рынках;
- молодежи и волонтерства, ориентированный на масштабную реализацию социально-значимых культурно-просветительских, общественно-патриотических и иных проектов в интересах страны.

1.4 Программа развития, результаты деятельности за 2024 год

Программа развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» на 2023 - 2032 годы (далее - программа развития, программа), направлена на реализацию национальных целей развития Российской Федерации, приведенных в указе Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (далее – Указ № 474), а также задач, поставленных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным в Послании Федеральному собранию от 21 февраля 2023 года, а именно:

- сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
- возможности для самореализации и развития талантов;
- комфортная и безопасная среда для жизни;
- достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
- преодоление последствий геополитической трансформации и выход экономики на траекторию устойчивого развития;
- цифровая трансформация;
- обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

Программа развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» на 2023 - 2032 годы разрабатывалась в течении 2023 года и была утверждена Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 20 ноября 2023 года.

Одним из важных конкурентных преимуществ СПбГЭУ является наличие огромного опыта реализации системы партнерства с многочисленными корпоративными партнерами и выпускниками. Для решения этих задач в СПбГЭУ работает управление по работе с выпускниками и корпоративными партнерами, которое обеспечивает высокую активность и эффективность взаимодействия Университета с Ассоциацией выпускников СПбГЭУ,

многочисленными отраслевыми, корпоративными партнерами и сообществом выпускников.

В рамках реализации Программы развития СПбГЭУ предполагается провести модернизацию системы управления как университета в целом, так и профильных подразделений, направленную на решение следующих задач:

- обеспечение открытости и децентрализации системы управления, гарантирующих вовлечение максимального числа сотрудников и обучающихся как в процессы реализации программы развития университета и подразделений, так и контроль за эффективностью их деятельности;

- построение матричной (адаптивной) системы управления, базирующейся на широком внедрении проектно-ориентированных подходов и механизмов и гарантирующей возможность оперативной реакции на внешние вызовы и решение внутренних проблем;

- переход функционирования СПбГЭУ в целом и всех его структурных подразделений на принципы предпринимательского университета с широким внедрением экономических показателей оценки как деятельности научно-образовательных и административных подразделений, развития тех или иных направлений деятельности, так и работы ППС;

- переход на системный мониторинг рынка образовательных услуг и научных разработок, форсайт и прогноз наиболее перспективных направлений развития в целях обеспечения опережающей подготовки кадров и повышения конкурентоспособности Университета во всех направлениях деятельности.

Одним из ключевых приоритетов в модернизации системы управления Университетом будет реализация комплексного подхода и координации деятельности университета по привлечению дополнительного внебюджетного и целевого финансирования со стороны корпоративных партнеров и выпускников Университета для содействия в развитии материально-технической базы СПбГЭУ, ресурсного обеспечения стратегических инициатив, мероприятий и проектов образовательной организации высшего образования (в рамках реализации соответствующей политики Университета). Это позволит содействовать повышению устойчивости Университета в быстроменяющихся экономических условиях.

Одним из организационных механизмов планируется создание Института развития энергетики и технологического лидерства на базе СПбГЭУ в целях развития стратегического сотрудничества Университета с ведущими компаниями ТЭК Российской Федерации, обеспечения координации и реализации научных, экспертно-аналитических, образовательных и иных проектов и программ в интересах компаний и предприятий топливно-

энергетического комплекса Российской Федерации (в т.ч. в рамках реализации программы развития).

В рамках реализации программы развития предполагается формирование организационных механизмов управления программой развития, создание организационной структуры по управлению программой развития (проектный офис/управление стратегических инициатив и программ развития).

В рамках развития системы управления СПбГЭУ также предусматривается обеспечение дальнейшего активного привлечения представителей корпоративных партнеров Университета (ведущие промышленные компании и финансовые организации страны), профессионального сообщества, общественности и учредителя образовательной организации к управлению реализацией программы развития.

По итогам реализации программы развития к 2032 году Санкт-Петербургский государственный экономический университет будет являть собой:

1. Один из ведущих центров опережающей подготовки кадров социально-экономического, управленческого, финансового и юридического профилей для ключевых отраслей экономики Российской Федерации, обеспечивающих эффективное развитие регионов и глобальную конкурентоспособность российских предприятий реального сектора экономики на международных рынках, в интересах укрепления национальной безопасности России;

2. Уникальный центр междисциплинарных исследований и инноваций в сфере энергетики, транспорта, логистики, промышленности, финансов и иных отраслях экономики страны, в сфере социально-общественных отношений;

3. Авторитетный экспертно-аналитический центр для федеральных и региональных органов исполнительной и законодательной власти, Правительства Российской Федерации и Администрации Президента Российской Федерации, ведущих компаний и организаций реального сектора экономики страны.

В результате реализации программы развития к 2032 г. Университет увеличит общую численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры до 16192 чел. (при этом доля иностранных граждан составит не менее 15%), общая численность студентов, обучающихся по программам СПО составит 950 чел. Доля ППС в возрасте до 39 лет составит не менее 35%. Университет увеличит объем доходов от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПР до 6035 тыс. руб. в год, при этом объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской

Федерации и местных бюджетов на 1 НПР составит не менее 345 тыс. руб. в год, удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации – не менее 9%. Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию – 80 баллов.

18 декабря 2024 года состоялось заседание Попечительского совета СПбГЭУ, на котором были подведены итоги отчетного года, рассмотрено выполнение Программы развития за 2024 год и намечены планы развития вуза на следующий год, а также на ближайшие 10 лет (включая подготовку к празднованию столетия СПбГЭУ в 2030 году).

В рамках продолжения системной работы по реализации Программы развития СПбГЭУ в соответствии с поручением Министерства науки и высшего образования будут подготовлены предложения для внесения изменений и дополнений в Программу развития, а именно, соответствие и взаимоувязку положений и мероприятий Программы развития университета:

Национальным целям развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309);

- целям и задачам Стратегии научно-технического развития Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 года №145);

- целям и задачам Национальных и федеральных проектов;

- целям и задачам Проектов технологического суверенитета (Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2023 №603).

Общие результаты деятельности Университета за 2024 год по направлениям:

Образовательная деятельность

Практической реализацией образовательной политики Университета является формирование конкурентоспособной системы экономического, управленческого и бизнес-образования, основанной на принципах непрерывности в направлении транслирования передовых профессиональных практик и результатов интеллектуальной деятельности научных групп университета и в соответствии с запросом компаний реального сектора и органов государственной власти.

Образовательная деятельность СПбГЭУ предполагает фокус на опережающей подготовке кадров в соответствии со стратегическими национальными приоритетами развития Российской Федерации, такими как обеспечение технологического суверенитета России; устойчивое развитие экономики, в том числе обеспечения финансовой стабильности; поддержка

развития национальных отраслей, таких как энергетическая, транспортно-логистическая, строительная, агропромышленная, оборонно-промышленный комплекс; развитие международных двусторонних связей с представителями перспективных для страны рынков.

Системная работа по привлечению работодателей к учебному процессу – одно из приоритетных направлений развития Университета. За отчетный период было проведено 297 мероприятий, проводимых с участием работодателей. Основную долю мероприятий составили гостевые лекции, мастер-классы, круглые столы. Также были проведены такие мероприятия как: выездные профориентационные мероприятия, конференции и форумы, деловые игры, экскурсии, кейсы, олимпиады, встречи с работодателями, ярмарки вакансий, конкурсы, гранты. Цель такого партнерства заключается в максимально успешном решении основной задачи учебного процесса – подготовки специалиста, отвечающего требованиям современного рынка труда.

Одним из важнейших направлений развития системы современного образования является качество профессиональной компетентности научно-педагогических работников, уровень которой определяет качество профессиональной компетентности выпускников. В отчетный период 475 преподавателей прошли курсы повышения квалификации, из них 46% преподавателей – по программам информационных технологий. В стажировках на предприятиях и в сторонних образовательных организациях приняло участие 56 преподавателей. Подготовку по программам высшего и/или послевузовского образования (переподготовка, МВА) прошли 58 преподавателей. Число ППС, получивших научное звание – 11 человек. Число лиц, получивших научную степень, составило 4 человека.

В 2024 году 4 образовательные программы СПбГЭУ прошли процедуру профессионально-общественной аккредитации, из них 3 программы магистратуры «Финансовые рынки и банковский бизнес», «Государственные и муниципальные финансы», «Маркетинг и цифровые коммуникации», а также 1 программа бакалавриата «Маркетинг и управление брендами». В рамках проведения профессионально-общественной аккредитации экспертами были отмечены высокая практикоориентированность образовательных программ и высокое качество проектной работы студентов.

Также в 2024 году СПбГЭУ успешно прошел аккредитационный мониторинг, в рамках которого проходила экспертиза образовательных программ по 8 показателям для высшего образования и 7 показателям для среднего профессионального образования.

В 2024 году Университетом были реализованы значимые проекты при поддержке Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

СПбГЭУ стал одним из пяти пилотных университетов в федеральном проекте по снижению бюрократической нагрузки в сфере образования, где были отработаны ключевые предложения по минимизации документооборота, часть из которых была успешно апробирована в СПбГЭУ в этом году. Например, внедрена автоматизированная система обработки заявок от ППС в рамках выполнения плана учебных изданий.

В СПбГЭУ активно развивается проектное обучение студентов, о чем свидетельствуют результаты работы за отчетный период. За 2023/2024 учебный год в рамках образовательных программ бакалавриата и магистратуры был реализован 71 образовательный проект по заказу предприятий.

Более того, в 2024 году была запущена подготовка и защита ВКР в форме проектов, где 44 работы были представлены к рассмотрению экспертов. Заказчиками выступали организации различных сфер деятельности, такие как: производственные предприятия, предприятия финансового сектора, органы государственной власти, предприятия ивент сферы и многих других. Впервые проведена межуниверситетская защита проектов в форме ВКР по заказу АО «Птицефабрика Роскар». Проекты выполнены обучающимися кафедры менеджмента и инноваций СПбГЭУ и факультета экономики и управления АПК Санкт-Петербургского государственного аграрного университета.

В отчетном периоде при поддержке ПАО «Газпром нефть» были реализованы значимые проекты всероссийского масштаба, где идеологом и оператором выступил СПбГЭУ. Весной 2024 года прошел III Всероссийский кейс-чемпионат «ProЭнергетику». Проект был реализован СПбГЭУ и Корпоративным университетом «Газпром нефти». В организации кейс-чемпионата также приняли участие Тюменский государственный университет, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого и Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева, которые курировали треки «Разработка месторождений», «1С» и «Малотоннажная химия». В 2024 году проект расширился до шести уникальных по наполнению проектных треков, которые объединили более 500 талантливых студентов из 55 университетов, представляющих 40 регионов из всех федеральных округов Российской Федерации.

В 2024 году состоялась Всероссийская фабрика проектов «Логистический бизнес: нестандартные решения и новые смыслы», реализованная на базе федеральной инновационной площадки Санкт-Петербургского государственного экономического университета, под кураторством кафедры логистики и управления цепями поставок при поддержке ООО «Газпромнефть – Снабжение». В Фабрике проектов приняли участие 190 студентов из 22 субъектов Российской Федерации и 2 городов Республики Беларусь.

Профориентационная деятельность и развитие взаимодействия с общеобразовательными организациями является важным направлением образовательной деятельности Университета. Данное направление реализовывалось в следующих сферах:

- Реализация проекта «Профориентационный Чемпионат СПбГЭУ «Старт в будущее». Итоги: общее число участников – 229 чел., победителей - чел., призеров – 10 чел.

- Подготовка к проведению «Профориентационного Чемпионата СПбГЭУ «Старт в будущее» в январе-апреле 2025 г.

- Реализация проекта «Университетские классы СПбГЭУ» на базе: ГБОУ СОШ № 619 Калининского района СПб, ГБОУ СОШ № 358 Московского района СПб, ГБОУ гимназия № 531 Московского района СПб, ГБОУ СОШ № 20 Невского района СПб, ГБОУ СОШ № 39 Красносельского района СПб, ГБОУ СОШ № 14 Красногвардейского район СПб, ГБОУ СОШ № 129 Красногвардейского района СПб, «Газпром школа Санкт-Петербург», Пансион воспитанниц МО РФ.

- Реализация проекта «Билет в будущее». Общее число мероприятий – 158. Общее число участников – 4740 чел.

- Реализация проекта «Университет для школьников». Общее число мероприятий — 292. Общее число участников - 5900 чел.

- Реализация проекта «Летняя практика в СПбГЭУ» для учащихся школ Санкт-Петербурга. Общее число участников – 65 чел.

- Региональный фестиваль «Профессии будущего». Общее количество участников – 1400 чел.

- I-й молодежный конгресс «Наука. Образование. Бизнес». Общее количество участников — 410 чел.

- Методический семинар для ответственных за профориентационную работу от школ СПб и ЛО «Взаимодействие вуза и школы как фактор повышения результативность профориентационной работы» Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Количество участников – 130 чел.

- «Осенний Meet Up». Количество мероприятий – 51. Количество участников – 1200 чел.

Осуществлено заключение договоров о сотрудничестве с администрациями 39 общеобразовательных учебных заведений г. Санкт-Петербурга и регионов РФ. Проведение мероприятий для школьников в рамках Недели финансовой грамотности - 30. Общее число участников – 900 чел.

Организация и проведение работы в рамках сетевых договоров о сотрудничестве (в соответствии с Дорожной картой) с педагогами и учащимися: ГБОУ СОШ № 619 Калининского района СПб, ГБОУ СОШ № 358

Московского района СПб, а также реализация дорожной карты ЧОУ «Газпром школа Санкт-Петербурга».

Образовательная деятельность Университета также осуществлялась в условиях роста требований к качеству подготовки кадров, цифровой трансформации образовательной среды и расширения междисциплинарных и практикоориентированных форматов. СПбГЭУ сосредоточил усилия на развитии онлайн-обучения, внедрении системы OKR, запуске методических инициатив и формировании новых образовательных продуктов, соответствующих запросам отраслей экономики и государственной повестки.

Одним из ключевых направлений стала реализация проекта UNECON.Online, в рамках которого в 2024 году создано 47 онлайн-курсов — почти в два раза больше запланированного. Эти курсы охватывают актуальные темы (цифровая логистика, ESG-стратегии, предпринимательские практики и др.), интегрированы в образовательные программы и доступны как на внутренних, так и внешних платформах. Центр открытого образования стал координатором этой деятельности, обеспечив адаптацию курсов под потребности различных категорий обучающихся, включая лиц с ОВЗ.

Особое внимание уделялось формированию цифровых и междисциплинарных компетенций. Начата подготовка методических материалов по их интеграции в учебные планы, реализованы первые модули по поведенческой экономике и цифровой аналитике, в том числе в рамках TRACK "EXPERIMENTAL AND BEHAVIORAL ECONOMICS". Индивидуальные образовательные траектории (ИОТ) по этому направлению стали частью стратегии интернационализации и персонализации.

Важным шагом стало внедрение инновационной системы обеспечения и контроля результативности образовательных программ на принципах OKR, охватившей 100% образовательных программ и профессорско-преподавательского состава. Университет утвердил типовое положение о ВСОКО, одобренное Рособнадзором, и провёл обучение более 1900 специалистов из других образовательных организаций.

Развивалась методическая инфраструктура, в том числе через формирование аналитического центра по образовательным технологиям, выпуск коллекций «Золотой фонд СПбГЭУ» и «Передовые практики СПбГЭУ» к 100-летию Университета. Эти инициативы не только систематизировали передовой педагогический опыт, но и стали инструментом внутреннего развития кадрового потенциала.

Существенные достижения зафиксированы в программах среднего профессионального образования (СПО), где численность студентов выросла на 74% к плану. Продолжалась цифровизация, модернизация инфраструктуры,

развитие сетевого взаимодействия с колледжами и работодателями.

СПбГЭУ укрепил кооперацию с государственными структурами. Разработана междисциплинарная программа подготовки управленцев для ОПК, внедрены программы ДО в формате образовательного туризма, реализуемые в партнёрстве с организациями Санкт-Петербурга. Проведён студенческий проект «Познавая, создавай будущее!» с разработкой маршрутов образовательного туризма, поддержанный Росмолодёжью.

Таким образом, образовательная деятельность Университета в 2024 году демонстрирует системную трансформацию, ориентированную на цифровизацию, гибкость, результативность и адаптацию под актуальные вызовы. Полученные результаты формируют прочную базу для масштабирования успешных решений и укрепляют статус СПбГЭУ как лидера в разработке и реализации современных образовательных практик.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность

В СПбГЭУ ведется активная работа по инициации и подготовки проектов, соответствующих приоритетам Российского научного фонда (РНФ), с акцентом на актуальные проблемы и вызовы. Проводятся семинары и тренингов для научных сотрудников по подготовке заявок на гранты, что повысило уровень их компетенций в этой области. Активное участие в конкурсах на получение грантов РНФ. В 2024 году подано 8 заявок на гранты Российского научного фонда, результаты которых будут оглашены в марте и апреле 2025 года.

В СПбГЭУ функционирует 27 научно-педагогических школ (далее-НПШ), 9 НПШ входят в реестр ведущих научно-педагогических школ Санкт-Петербурга. (в 2024 году на конкурс по включению (подтверждению) в реестр ведущих НПШ подали заявки 11 НПШ СПбГЭУ). В каждый коллектив НПШ входят аспиранты, молодые ученые и кандидаты наук до 35 лет в объеме до 30% от общего числа участников.

К 2024 году в СПбГЭУ открыты и ведут свою работу более 20 центров передовых исследований по ключевым направлениям исследовательской деятельности университета. В результате реализации показателя по созданию центров компетенций в области управленческого и экономического консультирования, а также экспертно-аналитической поддержки, Университет к 2024 году в укреплении своей научной инфраструктуры имеет ряд центров и отделов, с целью ресурсной поддержки научных исследований, обеспечивая доступ к актуальной информации и аналитическим данным: Научно-образовательный центр «Логистика»; Международный научно-исследовательский центр устойчивого развития и менеджмента качества;

Научно-исследовательский центр сравнительного правоведения и стратегических инициатив развития национального топливно-энергетического комплекса; Ресурсный научно-образовательный и проектно-исследовательский центр инновационного развития сферы туризма; Центр международных научных исследований и проектов; Научно-образовательный центр «Эколого-экономический исследований Арктики». В 2024 году достигнуто соглашение об открытии «зеркальной» лаборатории «Креативный капитал» с Университетом Адам Бишкекская Финансово Экономическая Академия.

Демонстрирует активное развитие Институт подготовки и аттестации научно-педагогических кадров. В 2025/26 году планируется реализация сетевой образовательной программы аспирантуры "Экономика и управление в топливно-энергетическом комплексе" по специальности 5.2.3. – Региональная и отраслевая экономика, Университет выступает в качестве базовой организации. Программа планируется к реализации совместно с опорными вузами Газпрома-Уфимским государственным нефтяным техническим университетом и Казанским национальным исследовательским технологическим университет. Целевой аудиторией программы могут стать работники нефтегазовых и энергетический компаний, выпускники специалитета и магистратуры.

Диссертационные советы Университета традиционно возглавляются авторитетными учеными, в их состав входят 143 докторов наук, в том числе, 92 доктора наук являются штатными сотрудниками нашего университета. Кроме преподавателей и ученых СПбГЭУ в состав диссертационных советов входит ряд крупных ученых других вузов Санкт-Петербурга, Москвы и других городов России.

Университет выполняет аттестационную деятельность в области экономических наук для Санкт-Петербурга и большинства регионов России в течение более 90 лет, и традиционно представлен в составах экспертных советов ВАК Минобрнауки России по экономике. В настоящее время в Экспертный совет ВАК по отраслевой и региональной экономике и управлению вошли 3 эксперта от нашего университета.

Одной из ключевых целей Университета является постоянное вовлечение молодежи в научную деятельность. Реализация данной цели выступает ключевым направлением деятельности Управления по развитию молодежных научных исследований СПбГЭУ, созданного в октябре 2021 года.

Ведется активная работа по популяризации науки среди молодежи. Совет молодых ученых регулярно выпускает сборники научных трудов по итогам научных конференций и мероприятий, а также проводит мастер-классы по написанию научно-исследовательских работ и помогает начинающим учёным делать свои первые шаги в науке. Совет вносит свой вклад в популяризацию

молодежной науки осуществляя на своей базе научные конференции различных уровней. Молодые учёные СПбГЭУ входят в состав проектных групп на проведение научно-исследовательских работ и реализацию для таких партнёров, как ПАО «Газпром», ОАО «РЖД», молодые учёные составляют от 10 до 15% от общего состава исполнителей, что позволяет повышать уровень научной подготовки молодежи и выявлять талантливую молодежь.

Ежегодно в СПбГЭУ проводится порядка 100 научных конференций, форумов, семинаров. Обеспечение показателя проведения научных конференций, форумов и семинаров в Университете стало важным аспектом развития научной деятельности и обмена знаниями. Эти мероприятия способствовали созданию платформы для обсуждения актуальных научных вопросов, обмена опытом и налаживания сотрудничества между исследователями, преподавателями и практиками.

В настоящий момент в СПбГЭУ ведется системная работа по построению понятной и эффективной системы коммерциализации разрабатываемых в университете РИД, в том числе:

1. Создание рабочей группы по коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

2. Анализ и оптимизация административных процессов: Разработка положения о порядке приёма и стимулировании создания объектов интеллектуальной собственности «СПбГЭУ», разработка регламента подачи заявок на патентование РИД и их последующую коммерциализацию.

3. Инвентаризация и оценка РИД: Составление реестра всех РИД университета (патенты, ноу-хау, программы, базы данных и т.д.). Выявление неиспользуемых или недооценённых разработок с коммерческим потенциалом.

4. Внедрение системы вознаграждений: процент от доходов с РИД. Учет РИД в критериях оценки эффективности (эффективный контракт) НПР.

5. Проведение семинаров по управлению интеллектуальной собственностью, патентованию и бизнес-планированию.

6. Юридическая поддержка: Обеспечение НПР консультациями по оформлению договоров.

Публикационная активность авторов СПбГЭУ характеризуется ростом количественных и качественных показателей. Этому способствовали: стимулирующие меры СПбГЭУ по развитию публикационной активности (эффективный контракт, функционирование центра публикационной активности и др.), публикационная активность по выполняемым ИНИР, информирование преподавателей, повышение квалификации по направлениям, связанным с особенностями публикаций в рецензируемых журналах, и др.

В целом, за отчётный 2024 год наблюдается активизация в организации

мероприятий в области научно-исследовательской деятельности и инноваций. Проведена большая работа по подготовке базы реализации Плана мероприятий по реализации Программы развития 2023-2032 гг. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет».

Молодежная политика

В 2024 году направление Молодежная политика в СПбГЭУ продолжило эффективно развиваться в рамках Программы развития Университета, направленной на создание условий для всестороннего развития обучающихся, их активного участия в социальной, патриотической, досуговой, культурной и научной жизни. Важным элементом развития молодежной политики стало поддержание и расширение молодежных инициатив, усиление взаимодействия с различными молодежными организациями, а также развитие волонтерства, социально-значимых проектов. В 2024 году значительно укрепилось взаимодействие студенческого самоуправления с университетскими и внешними организациями. Была создана и внедрена Концепция воспитательной деятельности СПбГЭУ — один из ключевых документов, регулирующий развитие молодежной политики в Университете.

Особое внимание в 2024 году было уделено участию обучающихся в федеральных проектах и конкурсах. Университет регулярно участвует в грантовом конкурсе от Росмолодежи и «Движения Первых». Ведётся активная работа по распространению информации о проектах и конкурсах среди студентов, что способствует увеличению числа студентов, участвующих в региональных и федеральных проектах и конкурсах. В 2024 г. также значительно увеличилось количество студентов, направляемых в другие города для участия в проектах различного уровня.

СПбГЭУ принял участие в подготовке волонтеров к Всемирному Фестивалю Молодежи. Волонтерский центр нашего университета, единственный из Санкт-Петербурга, вошел в число 27 центров привлечения и подготовки волонтеров, который координировал работу корпуса добровольцев на Всемирном фестивале молодежи (ВФМ-2024). В заявочной кампании приняли участие 474 организации из 86 регионов страны. Также студенты и сотрудники СПбГЭУ вошли в состав делегации от Санкт-Петербурга. По итогам проведения Фестиваля, большое количество студентов и сотрудников Университета были награждены памятными медалями и благодарностями от Президента России В.В. Путина. За многолетнее служение делу развития добровольчества (волонтерства), Волонтерский центр СПбГЭУ получил награду Правительства Санкт-Петербурга — Знак отличия «За достижения в области организации труда добровольцев (волонтеров) в Санкт Петербурге».

Управление по воспитательной и внеучебной работе со студентами активно ведет работу в сфере патриотического воспитания. На регулярной основе студенты участвуют в патриотических акциях, проводятся конференции по патриотической тематике. Студенты и сотрудники УВВР организуют сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО и жителей освобожденных территорий. Студенты СПбГЭУ дважды отправлялись в зону проведения СВО с гуманитарной миссией.

В 2024 году были завершены основные работы по обустройству коворкинга в главном корпусе СПбГЭУ. В ближайшее время планируется открыть его для студентов с целью проведения образовательных и иных мероприятий.

Имущественный комплекс и инфраструктура университета

В течение 2024 года реализовано:

- Реставрация студенческого читального зала, его оснащение новой мебелью и оборудованием;
- Реставрация пом. 2086 в Главном корпусе – образовано многофункциональное трансформируемое пространство, которое оснащено новой мебелью и оборудованием;
- Собственными силами техническими службами Университета выполнен текущий ремонт 16 помещений, косметический ремонт – в 45 комнатах 2 общежитий;
- Организована текущая эксплуатация и своевременный ремонт энергетического оборудования и энергосистем, бесперебойное, безаварийное обеспечение СПбГЭУ электроэнергией и газом;
- Произведен ремонт лифтов в учебных корпусах и общежитиях Университета;
- Выполнен капитальный ремонт крыльца во внутреннем дворе Главного корпуса и работы по капитальному ремонту крыльца учебного корпуса на Московском пр.,103;
- Проводятся работы по сохранению - реставрации кровли над Главным корпусом;
- Выполнены работы по капитальному ремонту кровли учебного корпуса на Москательном, д.4;
- Проводятся работы по проектированию реставрации ограды с раскрытием исторического входа по адресу: наб.канала Грибоедова, д.30-32;
- Проводятся работы по проектированию архитектурно-художественного освещения фасадов зданий исторического ансамбля;

- В СК «Грифон» проведен ряд мероприятий, направленных на модернизацию технологии, повышение качества предоставляемых спортивным комплексом услуг.

За 2024 год при финансовой поддержке Ассоциации выпускников было закуплено оборудование и проектные работы на общую сумму 55 млн.руб.:

- LCD экраны для трансляции информационных материалов в учебных корпусах;

- Оборудование для укомплектования 11 новых мультимедийных аудиторий;

- Оборудование для замены и дооснащения 3 учебных корпусов точками Wi-Fi;

- Уборочная техника для обслуживания прилегающих территорий зданий Университета;

- Строительный и монтажный инструмент для выполнения ремонта собственными силами Университета;

- Проектирование реставрации и капитального ремонта главной столовой;

- Проектирование приспособления Спортбазы под размещение КДЦ им. И.Я. Блехцина;

- Концептуальный проект реконструкции здания – объекта культурного наследия федерального значения «Банк» с созданием функционального заглубленного общественного пространства на 1500 посадочных мест и проекта благоустройства внутреннего двора.

В 2024 году стартовала работа по созданию на базе нашего университета центра практических занятий для освоения цифровых решений транспортной логистики ОАО «РЖД». Для этих целей будет проведен капитальный ремонт и модернизация помещения, в котором будет располагаться центр. В данный момент идет завершающий этап разработки проектно-сметной документации для проведения будущих работ.

В октябре 2024 года Университет передал автобус марки КАВЗ Общероссийскому общественному движению «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ» для нужд участников специальной военной операции, который будет использоваться на фронте для перевозки легкораненых и личного состава медицинского санитарного полка.

Департамент имущественных отношений

Департамент имущественных отношений осуществляет контроль за надлежащим содержанием и правомерным использованием имущественного комплекса СПбГЭУ, продолжает работу по снижению издержек, связанных с

содержанием объектов недвижимости.

В течение 2024 года в соответствии с решениями Минобрнауки, по согласованию с МТУ Росимущества в г. Санкт-Петербурге и Ленинградской области были заключены договоры аренды в отношении объектов государственного имущества:

- набережная канала Грибоедова, д. 30-32, литера А, площадью 112,4 кв.м, для целей осуществления научно-образовательной деятельности;
- набережная канала Грибоедова, д. 34, литера А, площадью 1 кв.м, для целей организации питания обучающихся и работников (размещение кофейного аппарата);
- набережная канала Грибоедова, д. 30-32, литера Б (2-я лестница 1 этаж), площадью 5 кв.м, для целей организации питания обучающихся и работников (размещение вендингового аппарата);
- набережная канала Грибоедова, д. 30-32, литера Б (3-я лестница 4 этаж), площадью 5 кв.м, для целей организации питания обучающихся и работников (размещение вендингового аппарата);
- Москательный пер., д. 4 литера В, площадью 5 кв.м, для целей организации питания обучающихся и работников (размещение микромаркета);
- ул. Помяловского, д. 2, литера А, площадью 5 кв.м, для целей организации питания обучающихся и работников (размещение микромаркета).

Издательство Университета

Издательство СПбГЭУ выполняет возложенные на него функции по обеспечению университета необходимой полиграфической продукцией, печати как научных, так и учебных изданий, обеспечению библиотеки университета выпускаемой Издательством литературой, а также оказание услуг для внешних заказчиков. По итогам 2024 года в Российской книжной палате зарегистрировано 261 наименование изданий, выпущенных Издательством университета, что на 10 наименований больше, чем в 2023 году.

Издательством начато развитие направления электронных изданий, которые становятся всё более востребованы читателями.

Все выпускаемые СПбГЭУ издания оперативно размещались в электронном виде в Российской книжной палате (РКП) и Российской государственной библиотеке (РГБ). По результатам статистики, проводимой Российской книжной палатой, Издательство повысило свой рейтинг и находится на 40-м месте из 50 топ-списка всех издательств РФ за 2024 год, выпустивших наибольшее количество неперiodических изданий. В этом же списке находится всего 7 издательств российских университетов, и Издательство СПбГЭУ находится среди них на 5-м месте.

Автотранспортное обеспечение

В 2024 году Службой автотранспортного хозяйства в процессе ежедневной деятельности проводилось обеспечение своевременного и бесперебойного транспортного обеспечения подразделений СПбГЭУ.

Проведены работы, необходимые для эксплуатации служебного транспорта: очистка стоянок, крыш боксов для хранения техники, обновлена материально-техническая база, проведена оптимизация автопарка Университета, обновлена материально-техническая база и организована механическая уборка снега территории университета коммунальной техникой СПбГЭУ.

Развитие сотрудничества с внешними партнерами

Департаментом проведена работа по развитию сотрудничества Университета с внешними партнерами в целях продвижения имиджа и повышения узнаваемости бренда СПбГЭУ среди широкой общественности. В частности, заключены соглашения о сотрудничестве с кинокомпаниями для проведения на территории университета съемок телевизионных фильмов. В течение 2024 года на территории СПбГЭУ проводились съемки 2 кинокартин.

Финансовые результаты деятельности

Финансово-экономическая деятельность: общий объем доходов СПбГЭУ по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2024 году в сравнении с 2023 годом вырос и составил 3 786 259,3 тыс. руб. (в 2023 году – 3 694 774,3 тыс. руб.), соответственно в расчете на одного научно-педагогического работника (далее – НПР) объем доходов составил 5 658,3 тыс. руб. (в 2023 году – 5 486,7 тыс. руб.). Доходы Университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР составили 4 383,1 тыс.руб. (в 2023 году -4 151,8 тыс. руб.)

Отношение среднего заработка научно-педагогических работников в СПбГЭУ (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации в 2024 году составило 204% (в 2023 году-203,5%)

Научно-исследовательская деятельность: удельный вес доходов от научно-исследовательских и конструкторских работ (далее – НИОКР) в общих доходах СПбГЭУ в 2024 году составил 2,1 % (в 2023 году – 5 %). Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного

НПР составил 78,9 тыс.руб. (в 2023 году -249,1 тыс. руб.)

Международная деятельность: в 2024 году объем средств от образовательной деятельности, полученных от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, составил 156 165,1тыс.руб. (в 2023 году – 145 553,5 тыс. руб.)

2 Образовательная деятельность

2.1 Результаты приемной кампании 2023 года

Приемная кампания 2024 года стартовала 20 июня 2024 г. и завершена 30 сентября 2024 г.

За время приемной кампании:

- 247864 визитов на сайт университета раздел «Поступить»;
- 6240 телефонных обращений;
- 5917 обращений на электронную почту приемной комиссии (abitura@unecon.ru).

Поступающие подавали заявления о приеме в 2023 году:

- лично в Университет;
- через оператора почтовой связи общего пользования;
- через ИС СПбГЭУ Приемная компания.

На программы бакалавриата и программы специалитета прием документов был возможен с использованием суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)».

Общее количество поступающих подавших заявления о приеме в Университет -13402 чел.

Численность студентов, принятых на все формы и уровни обучения на 1 курс - 4202 чел.:

- петербуржцев - 1935 чел.;
- регионов России - 1932 чел.;
- иностранных граждан - 335 чел. (Австралийский Союз, Азербайджанская Республика, Алжирская Народная Демократическая Республика, Республика Ангола Народная Республика Бангладеш, Республика Беларусь, Республика Бенин, Республика Бурунди, Боливарианская Республика Венесуэла, Социалистическая Республика Вьетнам, Габонская Республика, Республика Замбия, Исламская Республика Иран, Республика Казахстан, Кыргызская Республика, Китайская Народная Республика, Республика Конго, Латвийская Республика, Республика Мали, Республика Молдова, Монголия, Федеративная Республика Нигерия, Палестинская национальная администрация, Республика Панама, Сирийская Арабская Республика,

Республика Судан, Республика Таджикистан, Туркменистан, Турецкая Республика, Республика Узбекистан, Украина,, Чешская Республика, Демократическая Социалистическая Республика Шри-Ланка).

Количество иностранных студентов увеличилось на 67 % (приемная кампания 2023 - 231 чел.) по сравнению с прошлым годом.

В 2024 году прием заявлений абитуриентов в головной университет проводился на очную и заочную формы обучения.

Таблица 2.1.1 - Результаты приема на обучение в СПбГЭУ в 2024 году

Уровень профессионального образования	За счет федерального бюджета				По договорам об оказании платных образовательных услуг		Итого		
	Подано заявлений	Зачислено на условиях общего приема	Зачислено по квоте правительства	Зачислено на целевое обучение	Подано заявлений	Зачислено на условиях общего приема	Подано заявлений	Зачислено	% зачисленных от численности подавших заявления
Аспирантура	133	18	4	0	78	75	211	97	45,97
Магистратура	4686	405	17	7	2920	622	7606	1048	13,778
Бакалавриат	20147	438	73	25	16173	2119	36320	2654	7,3
Специалитет	0	0	0	0	532	86	532	86	16,16
СПО	214	35	0	0	899	312	1113	347	31,17

СПбГЭУ выступает партнером всероссийских конкурсов, что позволяет привлекать способных, заинтересованных молодых людей и девушек. Образовательные программы на стыке фундаментальных наук, IT и бизнес-практик позволяет обучающимся сформировать компетенции, необходимые для экономики будущего. Это привлекательно для поступающих.

Итоги приема на программы бакалавриата и специалитета

В 2024 году прием на программы бакалавриата и специалитета осуществлялся на очную, заочную формы обучения.

Количество абитуриентов, подавших документы для участия в конкурсе - 9901 чел., в том числе через Госуслуги (ЕПГУ) - 6817 чел.

На бюджетные места по очной, заочной формам обучения зачислено - 438 чел., в том числе:

- в рамках отдельной квоты - 33 чел.;
- в рамках особой квоты - 33 чел.;
- в рамках квоты на целевое обучение – 26 чел.;
- из регионов ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей - 6 чел.;
- из Белгородской, Брянской, Курской областей - 29 чел.

Прием на обучение проводился:

- по результатам единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), оцениваемым по стобалльной шкале, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно:

- без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 и (или) 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ;

- без проведения вступительных испытаний в соответствии с частью 5.2 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ.

Средний балл вступительных испытаний на бюджетные места в 2024 году вырос по сравнению с 2023 годом на 2,2 балла и составил 86.5 (2023-84,3 б.).

Средний балл платного приема имеет незначительную тенденцию к снижению в 2024 составил 65,5б. (2023-65,8 б., 2022 г. - 68,9 б.)

Результаты зачисления представлены в таблицах 2.1.2-2.1.5

Таблица 2.1.2 – Результаты зачисления в соответствии со ст. 71 (особые права), 71.1. (прием на целевое обучение) № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Квота	Количество выделенных мест	Подано заявлений	Зачислено	% зачисленных от численности подавших заявления
Квота целевого обучения	44	59	25	42,37
Особая квота	50	430	33	7,67
Отдельная квота	50	344	33	9,59

Таблица 2.1.3 – Результаты зачисления в соответствии со ст. 69 (индивидуальные достижения), ст. 77 (оказание содействия в получении образования, лицами проявивших выдающиеся способности) № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Достижение	Количество мест	Подано заявлений	Зачислено	% зачислено от общего количества мест на бюджет
Установленное частью 4, частью 12 статьи 71, Федерального закона № 273-ФЗ (право на прием без вступительных испытаний / право быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательному предмету).	438	10	7	1,60
Установленное частью 4, частью 12 статьи 71, Федерального закона № 273-ФЗ (право быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательному предмету).	438	61	4	0,91
Предоставившие сведения в соответствии с частью V в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (индивидуальные достижения).	438	3264	319	72,83

Таблица 2.1.4 – Категории абитуриентов, принятых на 1 курс в 2024 году

Основа обучения	Зачислено всего	Граждане РФ	Зачисленных граждан РФ от общего количества мест %	Иногородние	Зачислено иногородних от общего количества мест %
Бюджет	438	433	98,85	300	68,49
Договор	2118	2022	95,5	1144	53,78

Таблица 2.1.5 – Итоги приема на 1 курс в 2024 году в порядке убывания конкурса (очная форма обучения)

Рейтинг	Шифр	Направление подготовки / специальность	Всего зачислено бюджет	Всего зачислено договор	Средний балл ЕГЭ бюджет	Средний балл ЕГЭ договор	% выполнения КЦП договор	Конкурс чел./место бюджет	Конкурс чел./место договор	Конкурс чел./место
1.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	11	46	84,5	65,6	70,8	120,6	9,9	65,25
2.	38.03.05	Бизнес-информатика	11	89	93,5	65,6	63,1	113,5	5,3	59,4
3.	38.03.03	Управление персоналом	11	17	84,7	65,6	26,2	93,7	6,7	50,2
4.	38.03.02	Менеджмент	75	510	88,2	66,6	78,8	82	6,8	44,4
5.	41.03.01	Зарубежное регионоведение	5	48	90,8	68,1	32,7	82,2	2,6	42,4
6.	38.03.06	Торговое дело	15	14	84,7	60,2	23	64	7,1	35,55
7.	43.03.03	Гостиничное дело	12	59	87,8	64	42,1	64,1	3,5	33,8
8.	09.03.02	Информационные системы и технологии	19	37	82,9	59	64,9	45,3	6	25,65
9.	09.03.03	Прикладная информатика	18	56	85,3	61,9	63,6	46,1	3,7	24,9
10.	43.03.01	Сервис	25	23	83,5	70	45,1	34,8	6,5	20,65
11.	38.03.01	Экономика	75	451	91	69	79	35,7	5,2	20,45
12.	39.03.01	Социология	42	30	86,5	67,5	41,7	29,6	7,5	18,55
13.	09.03.03	Прикладная математика и информатика	65	25	85,3	64,3	71,4	12,5	7,4	9,95
14.	43.03.02	Туризм	25	16	85,1	65	31,4	14,9	4,3	9,6
15.	40.03.01	Юриспруденция	-	186	-	68,7	72,1	-	3,2	3,2
16.	45.03.02	Лингвистика	-	151	-	72,2	44,2	-	3	3
17.	10.03.01	Информационная безопасность	-	65	-	57,7	61,3	-	2,8	2,8
18.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	-	106	-	69,7	41,1	-	2,8	2,8
19.	41.03.05	Международные отношения	-	76	-	66,6	40	-	2,7	2,7
20.	38.03.03	Управление качеством	14	4	83,4	68,7	6,5	28,9	2,3	2,3
21.	38.05.01	Экономическая безопасность	-	30	-	65,3	20	-	2,2	2,2
22.	38.05.02	Таможенное дело	-	24	-	60	16	-	1	1

Таблица 2.1.6 – Итоги приема на 1 курс в 2024 году в порядке убывания конкурса

Рейтинг	Шифр	Направление подготовки / специальность	Всего зачислено бюджет	Всего зачислено договор	Средний балл ЕГЭ бюджет	Средний балл ЕГЭ договор	% выполнения КЦП бюджет	% выполнения КЦП договор	Конкурс чел./место бюджет	Конкурс чел./место договор
1.	38.05.02	Таможенное дело	-	23	-	60,3	46,0	-	1,0	1,0
2.	43.03.03	Гостиничное дело	15	32	70,3	62,6	58,2	12,1	2,1	13,6

Итоги набора 2024 года демонстрируют популярность не только специальностей в области IT-технологий (направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (второе место в рейтинге – 59,4 чел./место), но и специальностей, тесно связанных с государственным управлением (38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (первое место в рейтинге 65,25 чел./место). А также, с управлением в целом 38.03.03 «Управление персоналом» (третье место в рейтинге 50,2 чел./место), 38.03.02 «Менеджмент» (четвертое место в рейтинге 44,4 чел./место).

Конкурс на бюджетные места по направлениям подготовки представлен на рисунке 2.1.1.



Рисунок 2.1.1. – Конкурс на бюджетные места, чел./место

На рисунках 2.1.2 и 2.1.3 представлены сведения о среднем балле ЕГЭ абитуриентов, зачисленных в СПбГЭУ.



Рисунок 2.1.2. – Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на бюджетные места



Рисунок 2.1.3. – Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на места по договору

Государственное задание по реализации набора на образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и специалитет в 2024 году выполнено на 100% в период основного этапа приемной кампании, благодаря активной и целенаправленной работы с абитуриентами в период 2023-2024 года.

Итоги приема на программы магистратуры

В 2024 году был объявлен набор на 16 направлений подготовки (44 программы):

- очная форма - 34 программы;
- заочная форма - 10 программ.

Всего для приема было заявлено:

- 405 бюджетных мест, из них 323 на очной форме обучения и 82 на заочной форме обучения;
- 2218 мест по договорам об оказании платных образовательных услуг, из них 1748 мест на очной форме обучения и 470 мест на заочной форме обучения.

Динамика изменения количества поданных заявлений представлена на рисунке 2.1.4.

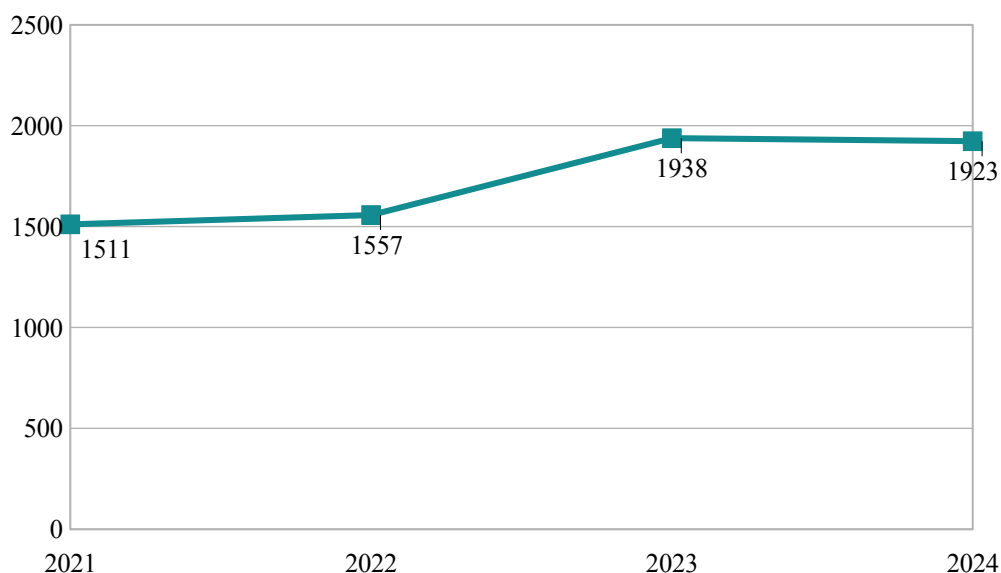


Рисунок 2.1.4 — Динамика количества поданных заявлений

Наиболее востребованное направление подготовки на бюджет – 38.04.02 «Менеджмент» (подано заявлений – 1404 очная форма обучения; 578 заочная форма обучения).

Наиболее высокий конкурс на направление подготовки – 38.04.02 «Менеджмент» заочная форма обучения (56.4 чел./место) (рисунок 2.1.5).

Наименее востребованное направление подготовки – 39.04.02 «Социальная работа» (6,8 чел./место) (рисунок 2.1.5).

Количество заявлений на одно место (бюджет)

Рисунок 2.1.5 — Конкурс на бюджетные места (очная форма обучения)

Итоги зачисления на программы магистратуры представлены в таблице 2.1.6.

Таблица 2.1.6 — Итоги зачисления на программы магистратуры

Направления подготовки	Форма обучения	Количество мест н абюджет	Количество мест на договор	Всего бюджет зачислено	Всего договор зачислено	Всего бюджет подано заявлений	Всего договор подано заявлений	% выполнения КЦП на договор	Человек на место на бюджет	Человек на место на договор
01.04.02 Прикладная математика и информатика	очная	9	51	9	7	72	28	13,7	8,0	0,5
09.04.03 Прикладная информатика	очная	13	47	13	13	136	65	27,7	10,5	1,4
38.04.01 Экономика	очная	40	300	40	37	534	286	12,3	13,4	1,0
38.04.01 Экономика	заочная	7	100	7	69	291	253	69,0	41,6	2,5
38.04.02 Менеджмент	очная	62	500	62	164	833	571	32,8	13,4	1,1
38.04.02 Менеджмент	заочная	5	150	5	86	277	301	57,3	55,4	2,0
38.04.03 Управление персоналом	очная	8	50	8	11	200	80	22,0	25,0	1,6
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	очная	7	50	7	9	158	80	18,0	22,6	1,6

Направления подготовки	Форма обучения	Количество мест и абюджет	Количество мест на договор	Всего бюджет зачислено	Всего договор зачислено	Всего бюджет подано заявлений	Всего договор подано заявлений	% выполнения КЦП на договор	Человек на место на бюджет	Человек на место на договор
38.04.06 Торговое дело	очная	5	50	5	26	102	86	52,0	20,4	1,7
38.04.08 Финансы и кредит	очная	40	300	40	41	412	208	13,7	10,3	0,7
38.04.08 Финансы и кредит	заочная	5	100	5	50	205	165	50,0	41,0	1,7
39.04.01 Социология	очная	31	50	31	2	183	43	4,0	5,9	0,9
01.04.02 Прикладная математика и информатика	очная	9	51	9	7	72	28	13,7	8,0	0,5
09.04.03 Прикладная информатика	очная	13	47	13	13	136	65	27,7	10,5	1,4
38.04.01 Экономика	очная	40	300	40	37	534	286	12,3	13,4	1,0
38.04.01 Экономика	заочная	7	100	7	69	291	253	69,0	41,6	2,5
38.04.02 Менеджмент	очная	62	500	62	164	833	571	32,8	13,4	1,1
38.04.02 Менеджмент	заочная	5	150	5	86	277	301	57,3	55,4	2,0
38.04.03 Управление персоналом	очная	8	50	8	11	200	80	22,0	25,0	1,6
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	очная	7	50	7	9	158	80	18,0	22,6	1,6
38.04.06 Торговое дело	очная	5	50	5	26	102	86	52,0	20,4	1,7

Государственное задание по реализации набора на образовательные программы высшего образования – программы магистратуры в 2024 году выполнено на 100%.

Итоги приема на программы среднего профессионального образования (СПО)

В 2024 году прием на программы СПО осуществлялся:

- по 2 специальностям за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;
- по 5 специальностям на места с оплатой стоимости обучения.

Прием на обучение осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование (9 классов) и среднее общее образование (11 классов) на основании среднего балла аттестата.

Всего подано заявлений на обучение - 933 чел. (2024г. - 1103 чел., что на % меньше) в том числе (рисунок 2.1.6):

- базе основного общего образования - 472 чел.;
- на базе среднего общего образования - 461 чел.

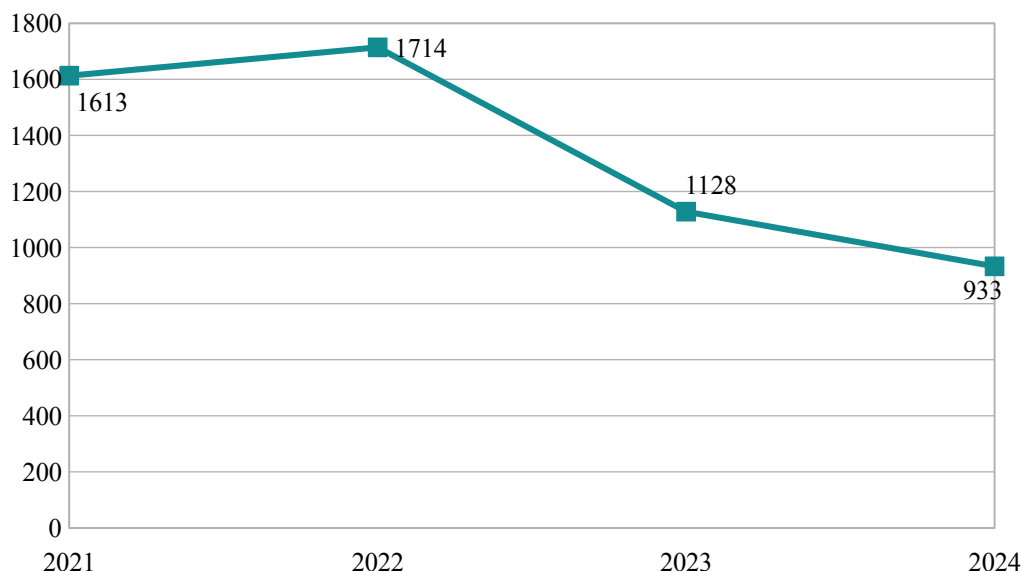


Рисунок 2.1.6 — Динамика количества поданных заявлений

Конкурс на бюджетные места составил - 10.2 чел./место (в 2023 году 13.04 чел./место, что на % меньше) в разрезе по уровню образования:

- на базе основного общего образования составил - 6,1 чел./место;
- на базе среднего общего образования - 8,2 чел./место.

Итоги зачисления на специальности среднего профессионального образования представлены в таблице 2.1.7.

Таблица 2.1.7 – Итоги зачисления на программы СПО в 2024 году

№ п/п	Специальность	Форма обучения	Обучение на базе	Срок обучения	Бюджет зачислено	Договор зачислено	Бюджет подано заявлений	Договор подано заявлений	Проходной балл бюджет	Проходной балл договор	% выполнения плана набора бюджет	% выполнения плана набора договор	Чел./место бюджет	Чел./место договор
1	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	заочная	11 кл	2 года 5 месяцев	0	30	0	71	0	3,33	0	100,0	-	2,4
2	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	очная	9 кл	2 года 10 месяцев	0	59	0	138	0	3,08	0	98,3	-	2,3

№ п/п	Специальность	Форма обучения	Обучение на базе	Срок обучения	Бюджет зачислено	Договор зачислено	Бюджет подано заявлений	Договор подано заявлений	Проходной балл бюджет	Проходной балл договор	% выполнения плана набора бюджет	% выполнения плана набора договор	Чел./место бюджет	Чел./место договор
3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	очная	11 кл	1 год 10 месяцев	0	36	0	105	0	3,22	0	60,0	-	1,8
4	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	очная	9 кл	3 года 10 месяцев	15	2	82	19	3,38	3,23	100	20,0	5,5	1,9
5	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья Направленность программы: Технология производства солода, продукции броидильных производств и виноделия, безалкогольных напитков	очная	9 кл	3 года 10 месяцев	0	8	0	23	0	3	0	32,0	-	0,9
6	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья Направленность программы: Технология производства солода, продукции броидильных производств и виноделия, безалкогольных напитков	очная	11 кл	2 года 10 месяцев	0	8	0	22	0	3,15	0	32,0	-	0,9
7	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья Направленность программы: Технология производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий	очная	9 кл	3 года 10 месяцев	15	2	91	21	3,77	3,23	100	20,0	6,1	2,1
8	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья Направленность программы: Технология производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий	очная	11 кл	2 года 10 месяцев	5	2	41	20	4	3,69	100	10,0	8,2	1,0
9	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья Направленность программы: Технология производства хлеба, хлебобулочных,	заочная	11 кл	3 года 5 месяцев	0	9	0	14	0	3,54	0	36,0	-	0,6

№ п/п	Специальность	Форма обучения	Обучение на базе	Срок обучения	Бюджет зачислено	Договор зачислено	Бюджет подано заявлений	Договор подано заявлений	Проходной балл бюджет	Проходной балл договор	% выполнения плана набора бюджет	% выполнения плана набора договор	Чел./место бюджет	Чел./место договор
	макаронных и кондитерских изделий													
10	43.02.16 Туризм и гостеприимство Направленность программы: Туризм	очная	11 кл	1 год 10 месяцев	0	18	0	64	0	3,62	0	72,0	-	2,6
11	43.02.16 Туризм и гостеприимство Направленность программы: Туризм	очная	9 кл	2 года 10 месяцев	0	27	0	102	0	3,08	0	100,0	-	3,8
12	43.02.16 Туризм и гостеприимство Направленность программы: Туризм	заочная	11 кл	2 года 5 месяцев	0	21	0	47	0	3,31	0	84,0	-	1,9
13	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	11 кл	1 год 10 месяцев	0	25	0	94	0	3,39	0	83,3	-	3,1
14	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	11 кл	2 года 5 месяцев	0	37	0	74	0	3	0	100,0	-	2,0
15	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	9 кл	2 года 10 месяцев	0	28	0	85	0	3	0	93,3	-	2,8

Наиболее востребованная специальность на базе основного общего образования (9 кл.) на очную форму обучения на бюджет 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья Направленность программы Технология производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий».

Наиболее востребованная специальность на базе основного общего образования (9 кл.) на очную форму обучения на платные места 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Государственное задание по реализации набора на образовательные программы среднего профессионального образования в 2024 году выполнено на 100%.

Итоги приема на программы аспирантуры

В 2024 году прием на обучение был открыт по 11 программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Всего для приема было заявлено:

- 18 бюджетных мест, в том числе квота приема на целевое обучение – 6 мест;
- 130 места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Всего в 2024 году на программы аспирантуры заявления на бюджет подали 133 человека.

В таблице 2.1.8 представлены данные о выполнении контрольных цифр приема.

Таблица 2.1.8 - Выполнение контрольных цифр приема на программы аспирантуры

Места, финансируемые за счет средств федерального бюджета Очная форма обучения	Места по договорам об оказании платных образовательных услуг Очная форма обучения
100%	58%

Значительную долю среди принятых в аспирантуру на бюджетной основе составили выпускники Университета отчетного года – 72,2 %.

Общий конкурс на бюджетные места составил 4 чел./место.

Для участвовавших в конкурсном отборе на бюджетные места в рамках КЦП характерны достаточно высокие результаты, которые были продемонстрированы на вступительных испытаниях. Сумма конкурсных баллов с учетом индивидуальных достижений поступающих колебалась в пределах от 7,0 до 10,9 баллов.

100 % принятых в аспирантуру на бюджетную основу обучения сдали оба вступительных испытания (специальная дисциплина и иностранный язык) на «отлично». Проходной балл на бюджетные места составил 10,08 и более баллов с учетом индивидуальных достижений.

В отчетном году на обучение по программам аспирантуры с учетом зачисленных в рамках квоты Правительства РФ и международных договоров принято 97 чел. Результаты приема на программы аспирантуры приведены в таблице 2.1.9.

Таблица 2.1.9 – Результаты приема в аспирантуру в 2024 году

Программа аспирантуры	КЦ приема	Принято за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (очная форма обучения), чел. ¹	Принято по договорам об оказании платных образовательных услуг (очная форма обучения), чел.	Принято всего, чел.
5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	0	0	1	1

¹ С учетом зачисленных в рамках квоты Правительства РФ и международных договоров

Программа аспирантуры	КЦ приема	Принято за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (очная форма обучения), чел.	Принято по договорам об оказании платных образовательных услуг (очная форма обучения), чел.	Принято всего, чел.
5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки	0	0	14	14
5.2.1. Экономическая теория	18	1	1	2
5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике		1	3	4
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика		10	25	35
5.2.4. Финансы		3	7	10
5.2.5. Мировая экономика		4	8	12
5.2.6. Менеджмент		2	11	13
5.2.7. Государственное и муниципальное управление		1	0	1
5.4.7. Социология управления	0	0	4	4
5.9.6. Языки народов зарубежных стран (Германские языки)	0	0	1	1
ИТОГО	18	22	75	97

Общий конкурс на бюджетные места составил 4 чел./место.

Для участвовавших в конкурсном отборе на бюджетные места в рамках КЦП характерны достаточно высокие результаты, которые были продемонстрированы на вступительных испытаниях. Сумма конкурсных баллов с учетом индивидуальных достижений поступающих колебалась в пределах от 8,16 до 10,99 баллов.

88,5 % принятых в аспирантуру на бюджетную основу обучения сдали оба вступительных испытания (специальная дисциплина и иностранный язык) на «отлично».

Значительную долю среди принятых в аспирантуру на бюджетной основе составили выпускники Университета отчетного года – 58,0 %.

2.2 Реализуемые образовательные программы

2.2.1 Высшее образование – бакалавриат, специалитет

Образовательная деятельность осуществлялась по 55 основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП) бакалавриата и специалитета по 23 направлениям подготовки/ специальности в рамках 11 УГСН (по состоянию на 01 октября 2024 года). На 01 апреля 2025 года в Университете реализуются 54 ОПОП в связи с выпуском студентов по

одной из программ, которая реализуется только в заочной форме обучения. За последние четыре года наблюдается относительная стабильность по количеству реализуемых ОПОП. (рисунок 2.2.1.1).

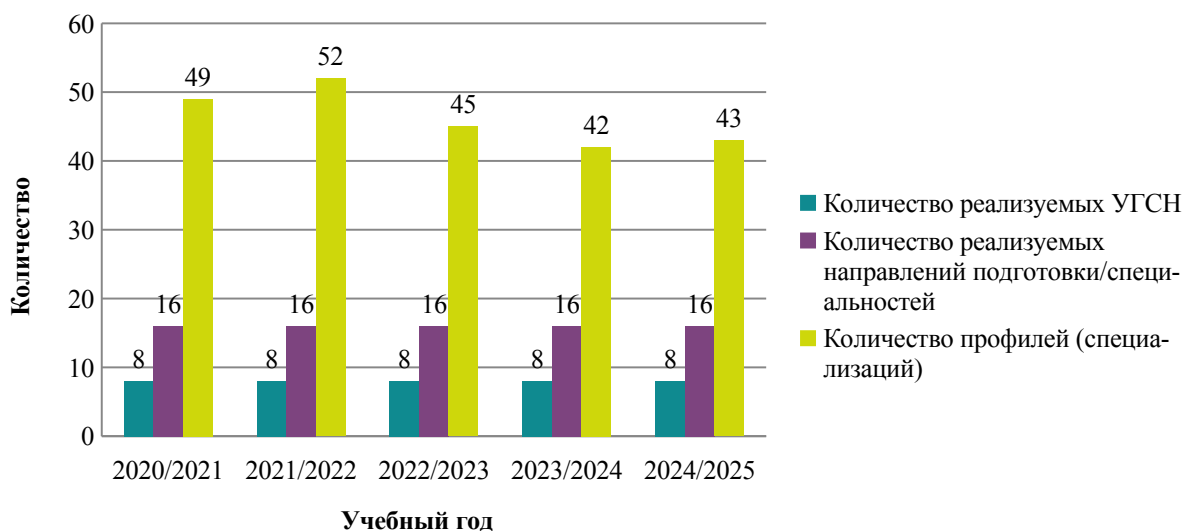


Рисунок 2.2.1.1 – Количество реализуемых УГСН, направлений подготовки/специальностей и профилей (ОПОП)

В настоящее время 53,93 % студентов бакалавриата и специалитета обучаются по направлениям подготовки и специальностям в сфере экономики и управления. В 2024/2025 наблюдается относительная стабильность распределения контингента по УГСН относительно предыдущего периода. (таблица 2.2.1.1). Изменение численности контингента происходит в основном за счет изменения контрольных цифр приема за счет бюджета. Так, стабильный рост показывает численность обучающихся по программам в области математических наук и информационных технологий.

Таблица 2.2.1.1 – Динамика распределения численности обучающихся по ОПОП бакалавриата и специалитета по УГСН (по состоянию на 01 апреля 2025 г.)

Доля обучающихся на местах по договорам об оказании образовательных продолжает расти, увеличение составило 3,13 % по сравнению с 2023/2024 учебным годом (рисунок 2.2.1.2). Динамика данного показателя также связана прежде всего за счет ежегодного сокращения выделяемого объема КЦП для университета.

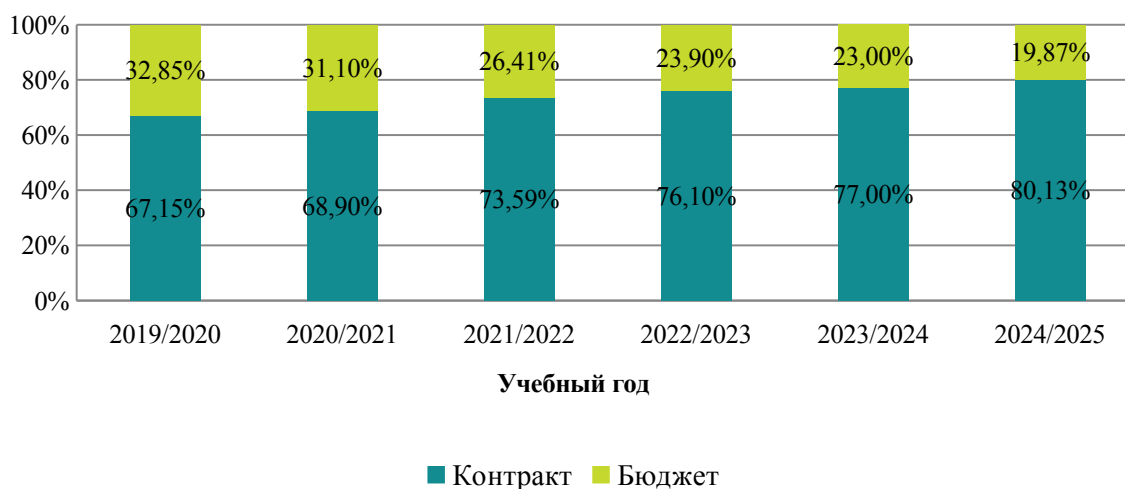


Рисунок 2.2.1.2 – Соотношение студентов, обучающихся на договорной и бюджетной основе

Доля студентов, обучающихся по очной форме, увеличилась до 97,3 %. (рисунок 2.2.1.3). Стабильно сокращается востребованность со стороны абитуриентов на получение образования в очно-заочной и заочной формах обучения.

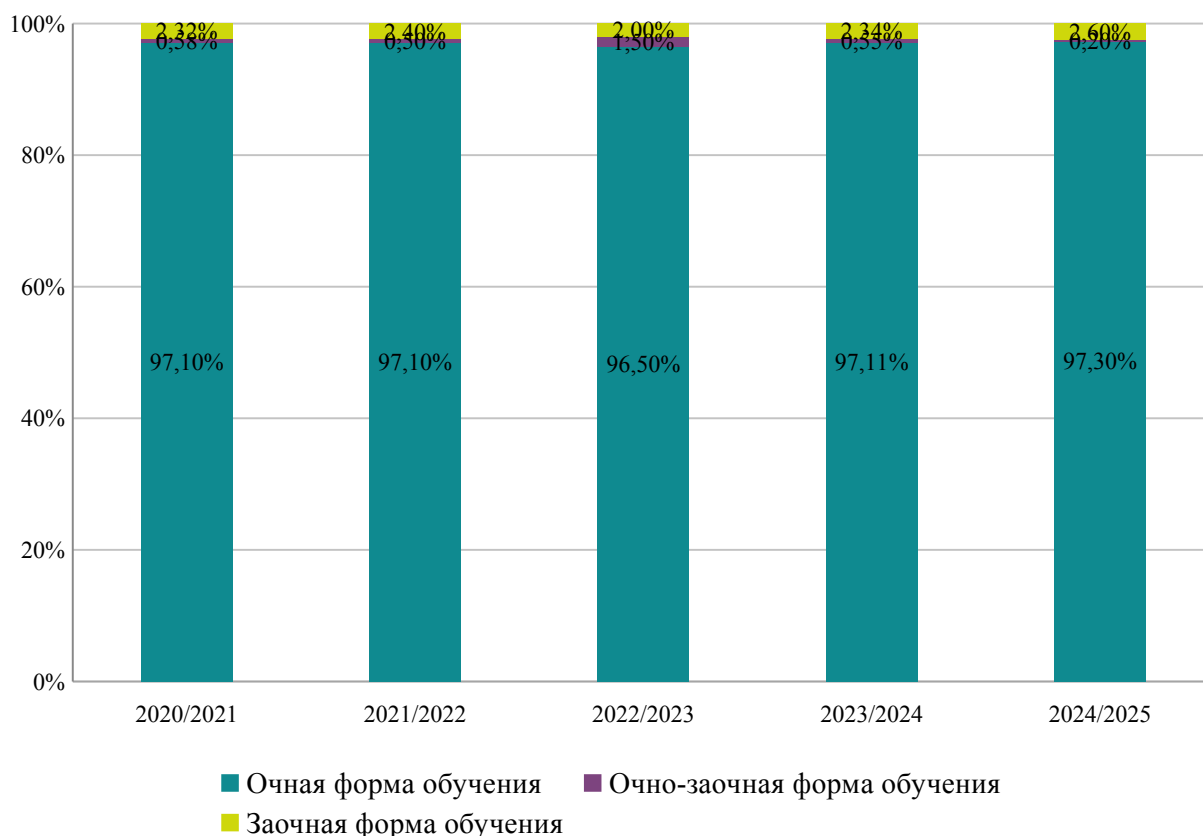


Рисунок 2.2.1.3 – Соотношение обучающихся по формам обучения

В 2024 году была проведена работа по исследованию динамики контингента очной и заочной форм обучения на основе данных системы «Деканат» за период 2019-2024 г.г., содержащих информацию о численности контингента на начало и конец учебного года. Коэффициент сохранности контингента обучаю-

щихся по программам бакалавриата и специалитета очной формы обучения варьируется от 0,934 до 0,955. Это означает, что наблюдается ежегодное снижение численности студентов в среднем на 6-7% по сравнению с началом учебного года.

Потеря контингента связана с разницей по отчислению и восстановлению, а также переводом студентов. Основной причиной отчислений на 1 курсе является то, что зачисленные в период приемной кампании не приступили к обучению (примерно 60% от отчисленных). На 2 и последующих курсах отчисление по причине неуспеваемости составляет примерно 33%. По другим причинам было отчислено 38,9%. Основными причинами отчислений по другим причинам являлись: смена места жительства, изменение материального положения семьи и по собственному желанию. Перевод в другие образовательные программы больше, чем перевод в СПбГЭУ (в основном из-за стоимости обучения). В 56% случаев причиной отчисления студентов выпускного курса послужила их неуспеваемость.

В целях эффективной организации учебного процесса были разработаны и/или актуализированы основные документы, регламентирующие учебный процесс:

- Режим занятий;
- График учебного процесса на 2024/2025 учебный год;
- Графики проведения повторной промежуточной аттестации.
- График контроля самостоятельной работы обучающихся для реализации балльно-рейтинговой системы.
- Справочник помещений.

Расписание занятий составлено для 289 учебных групп. Учебный процесс организован по семестрам. Первые две недели с начала нового семестра отводятся для чтения лекций по каждой дисциплине – это так называемое «временное» расписание. Благодаря «временному» расписанию на первых практических занятиях студенты уже обладают начальным материалом о преподаваемой дисциплине и могут приступить к ее углубленному изучению. Потом расписание меняется на «постоянное». Формирование расписания занятий осуществляется методом типовой недели. Студенты очной формы обучения в основном учатся с 9.00 до 16.00, для студентов выпускных курсов занятия начинаются, как правило, с 14.30 или с 16.10, чтобы они могли совмещать работу по осваиваемой профессии с учебой в университете.

В отчетном периоде было подготовлено техническое задание и внедрен пилотный проект по квотированию и распределению студентов направления подготовки/специальности по образовательным программам (профилям). Ключевым этапом процесса является проведение числовых расчетов в строгом соот-

ветствии с математической моделью поиска стабильного распределения. Результат расчетов – распределение, при котором каждый студент зачислен на одну из образовательных программ. При этом достигается максимальный уровень удовлетворенности студентов при минимизации числа конфликтов.

Распределение по образовательным программам происходит после первого курса у студентов, обучающихся по направлению Зарубежное регионоведение, после второго курса – на остальных программах бакалавриата и после 3 курса – на программах специалитета.

По состоянию на 01 апреля учебный процесс реализуется по 176 учебным планам программ бакалавриата и специалитета, в 2023/2024 учебном году учебный процесс реализовывался по 173 учебным планам.

С целью совершенствования учебных планов управлением организации учебного процесса была организована и проведена работа по их актуализации. При актуализации учебных планов был применен методологический подход, который построен на следующих принципах:

- Принцип преемственности содержания образовательных программ по уровням образования.
- Принцип непрерывности образования.
- Принцип фундаментальности.
- Принцип междисциплинарности.
- Принцип практико-ориентированности.
- Принцип гибкости обучения.

С 2024 года для подготовки экономистов и военных управленцев для Вооруженных Сил РФ и предприятий ОПК реализуются две новые ОПОП:

- Экономика и финансы Вооруженных Сил Российской Федерации направления Экономика;
- Организация и управление на предприятиях оборонно-промышленного комплекса (по отраслям) направления Менеджмент. Данная программа реализуется в сетевой форме, наш университет является базовой организацией.

С целью повышения качества подготовки специалистов в условиях цифровой трансформации разработана и внедрена в ОПОП комплексная Модель формирования цифровых компетенций у обучающихся по программам непрофильным для ИТ-сферы направлениям. В Модель входят три блока дисциплин: дисциплины, формирующие цифровую грамотность (далее – ЦГ), дисциплины по программированию и анализу данных (далее – АД) и дисциплины, формирующие цифровые навыки для решения профессиональных задач (далее – ЦН). Дисциплины блоков включены в ОПОП таким образом, чтобы содержательно соответствовать уровню подготовки обучающихся с учетом предшествующих

базовых дисциплин-пререквизитов.

Уровни цифровых компетенций по программам непрофильным для ИТ-сферы направлениям: начальный и базовый. Продвинутый уровень используется в программах по направлениям для ИТ-сферы.

Для блока ЦГ уровней освоения не предполагается — у всех студентов навыки ЦГ должны быть сформированы. Выбор языка программирования осуществляется с учетом ситуации на соответствующем сегменте рынка труда и актуального образовательного контекста в СПбГЭУ.

В 2024 году реализованы две образовательные программы по непрофильным для ИТ-сферы направлениям с учетом задач формирования компетенций применения цифровых технологий:

- 38.03.01 Экономика, Математическое моделирование и анализ данных в экономике;
- 38.03.05 Бизнес-информатика, Деловая аналитика.

Актуализация ОПОП также была направлена на развитие компетенций обучающихся в части экономико-математического моделирования, анализа данных, подготовки и проведения статистических исследований, в том числе международных. Число уникальных дисциплин, отнесенных к указанной группе в программах бакалавриата и специалитета, выросла от 69 в учебных планах 2023 года до 79 в учебных планах 2024 года.

Программы с наибольшей долей дисциплин:

- 01.03.02 Прикладная математика и информатика, Прикладная математика и информатика в экономике и управлении;
- 38.03.01 Экономика, Прикладная статистика и управление данными в экономике;
- 38.03.01 Экономика, Математическое моделирование и анализ данных в экономике.

В рамках реализации ОПОП бакалавриата и специалитета включено 15 уникальных дисциплин, направленных на обучение технологиям искусственного интеллекта. Программы, содержащие модули, нацеленные на формирование компетенций в области искусственного интеллекта: 33 – бакалавриата и 2 – специалитета.

Для ОПОП бакалавриата и специалитета разработан блок общеуниверситетских дисциплин «Метанавыки СПбГЭУ», формирующих надпрофессиональные компетенции. В состав блока входят 42 дисциплины. В содержание каждой программы включены дисциплины данного блока.

Обязательным блоком дисциплин в ОПОП включены дисциплины (модули)/практики, формирующие компетенции проектной деятельности: это общеуниверситетская дисциплина Управление проектами, реализуемая на началь-

ных курсах и дисциплина профильной части Проект. Дисциплина Проект реализуется в форме практической подготовки и организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих выполнение обучающимися отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В учебные планы программ бакалавриата и специалитета включены 15 онлайн-курсов (MOOK).

Формирование индивидуального образовательного маршрута предоставлено обучающимся по программам бакалавриата и специалитета за счет дисциплин профильной направленности, а также за счет включенных в ОПОП дисциплин по выбору, реализуемых в рамках:

- элективных дисциплин, которые дают возможность расширения и (или) углубления как надпрофессиональных компетенций, так и профессиональной подготовки;
- элективного блока «Индивидуальный образовательный трек», который формирует индивидуальную траекторию посредством последовательного освоения элективных дисциплин, охватывающих широкий спектр профессиональных задач;
- факультативных дисциплин.

Для обучающихся по программам бакалавриата и специалитета в 2022/2023 уч. г. было проведено 236 мероприятий в сфере взаимодействия с работодателями, в 2023/2024 – 277. Основную долю мероприятий, проводимых с участием работодателей, составили гостевые лекции, мастер-классы, круглые столы. Также были проведены такие мероприятия, как: выездные профориентационные мероприятия, конференции и форумы, деловые игры, экскурсии, кейсы, олимпиады, встречи с работодателями, ярмарки вакансий, конкурсы, гранты.

Контроль качества освоения ОПОП бакалавриата и специалитета включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

По итогам зимней промежуточной аттестации 2023/2024 учебного года абсолютная успеваемость по ОПОП бакалавриата составляет 56,6%, специалитета – 58,8%. По сравнению с зимней сессией 2022/2023 учебного года отмечено снижение показателя абсолютной успеваемости у обучающихся по программам бакалавриата на 2,2%, по программам специалитета – на 6,1%. (таблица 2.2.1.2).

Таблица 2.2.1.2 – Итоги зимней промежуточной аттестации обучающихся

	Бакалавриат			Специалитет		
	2021/22 уч. год	2022/23 уч. год	2023/24 уч. год	2021/22 уч. год	2022/23 уч. год	2023/24 уч. год
Абсолютная успеваемость, %	63,5	58,8	56,6	64,3	64,9	58,8
Средний балл	4,40	4,39	4,38	4,20	4,11	4,10
Количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию, %						
На «отлично»	15,7	16,7	16,0	13,2	12,0	11,4
На «отлично» и «хорошо» и только «хорошо»	31,3	28,9	26,8	30,6	28,9	24,7
Только на «удовлетворительно»	0,2	0,2	0,21	0,13	0,7	0,34
На смешанные оценки	16,2	13,0	13,6	20,4	23,3	22,4
Число обучающихся неявившихся и получивших неуд. оценки по одному и более предметам	36,5	41,2	43,4	35,7	35,1	41,2

Сравнительная характеристика абсолютной успеваемости и среднего балла зимней промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и специалитета за три года представлена на рисунках 2.2.1.4 и 2.2.1.5.

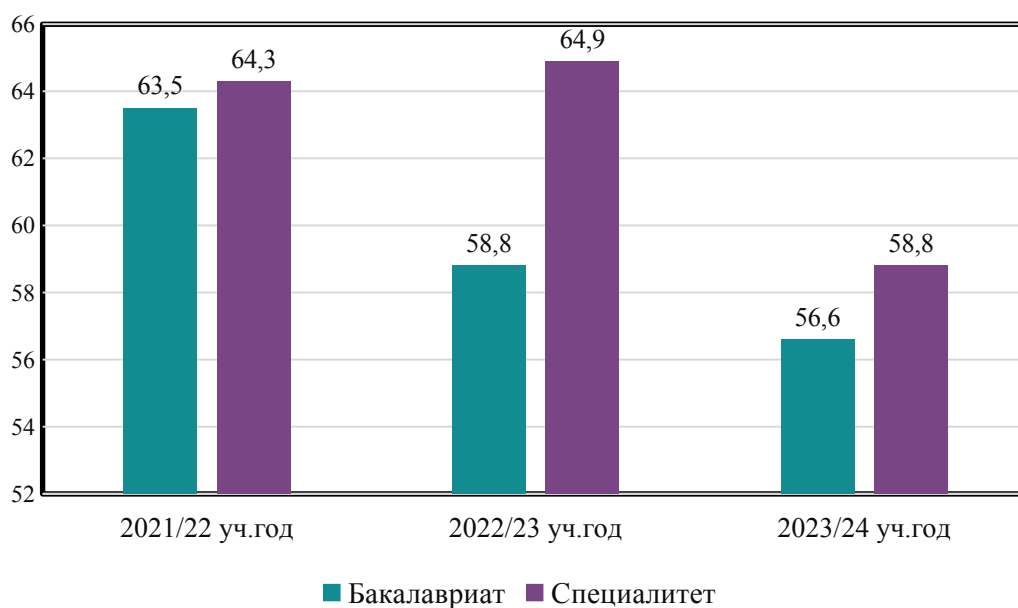


Рисунок 2.2.1.4. – Абсолютная успеваемость зимней промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и специалитета за три отчетных года

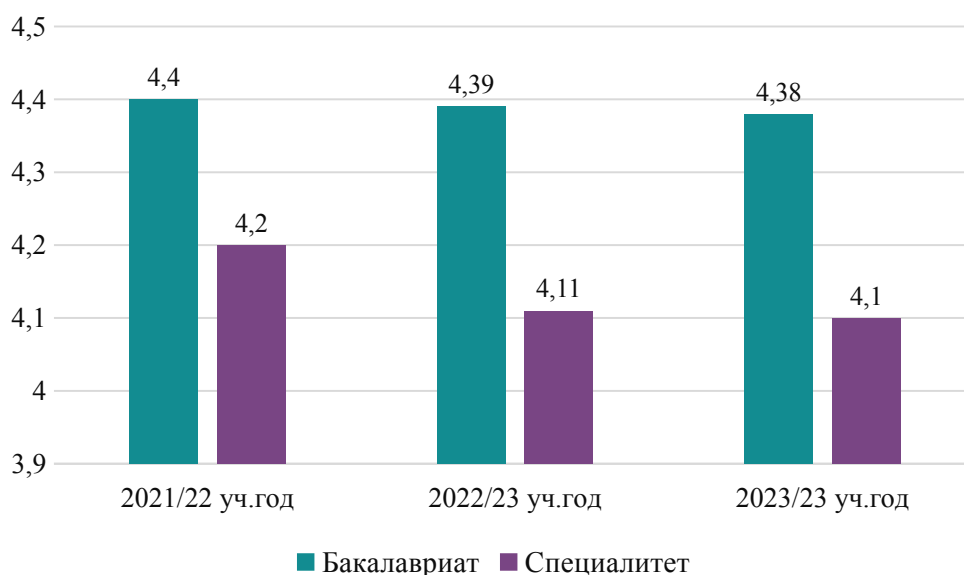


Рисунок 2.2.1.5. – Средний балл зимней промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и специалитета за три отчетных года

По сравнению с зимней промежуточной аттестацией 2022/2023 учебного года отмечено понижение среднего балла. У обучающихся по программам бакалавриата и специалитета этот показатель понизился на 1,0 %.

По итогам летней сессии 2023/2024 учебного года абсолютная успеваемость по ОПОП бакалавриата составляет 62,6%, специалитета – 69,5%. По сравнению с летней сессией 2022/2023 учебного года показатель абсолютной успеваемости по программам бакалавриата понизился на 4,4%, по программам специалитета повысился на 3,2% (таблица 2.2.1.3).

Таблица 2.2.1.3 – Итоги летней промежуточной аттестации обучающихся (бакалавриат и специалитет)

	Бакалавриат			Специалитет		
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/2024 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/2024 учебный год
Абсолютная успеваемость, %	69,2	67,0	62,6	73,9	66,3	69,5
Средний балл	4,42	4,46	4,37	4,21	4,18	4,16
Количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию, %						
На «отлично»	18,8	20,8	19,7	18,2	18,8	17,2
На «отлично» и «хорошо» и только «хорошо»	31,2	30,5	26,7	29,3	28,0	27,0
Только на «удовлетворительно»	0,2	0,2	0,25	1,8	1,3	2,32
На смешанные оценки	19	15,6	15,9	24,6	18,1	25,9
Число обучающихся не явившихся и получивших неуд. оценки по одному и более предметам	30,8	32,9	37,5	26,1	33,7	29,5

Сравнительная характеристика абсолютной успеваемости и среднего балла летней промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и специалитета за три года представлена на рисунках 2.2.1.6 и 2.2.1.7.

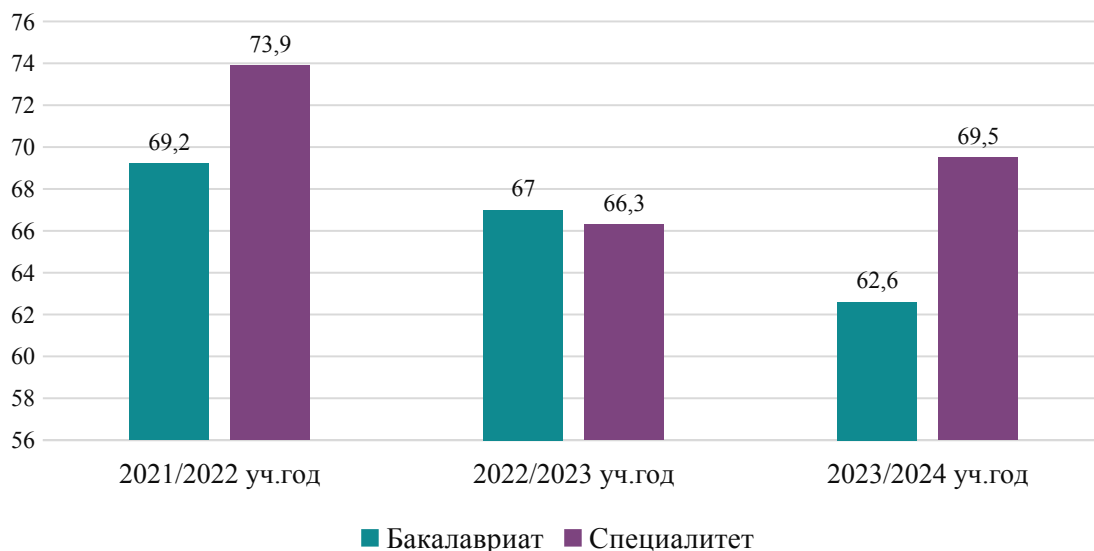


Рисунок 2.2.1.6. – Абсолютная успеваемость летней промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и специалитета за три отчетных года

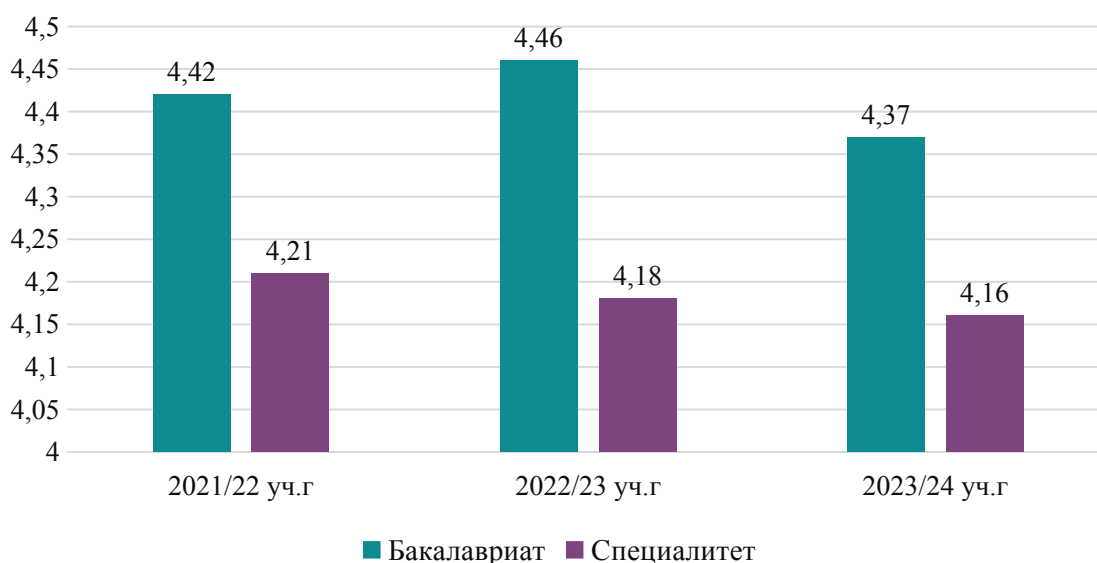


Рисунок 2.2.1.7. – Средний балл летней промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и специалитета за три отчетных года

По сравнению с летней промежуточной аттестацией 2022/2023 учебного года отмечено понижение среднего балла. У обучающихся по программам бакалавриата средний балл понизился на 2%, по программам специалитета – на 0,5%.

Самый низкий уровень успеваемости у обучающихся по программам

бакалавриата и специалитета по математическим дисциплинам.

В 2024 году Университет осуществил выпуск студентов по 21 направлению бакалавриата и 2 специальностям, всего – 1967 чел.: по программам бакалавриата – 1831 чел., по программам специалитета – 136 чел. На рисунке 2.2.1.8 отмечен выпуск специалистов и бакалавров за три отчетных периода.

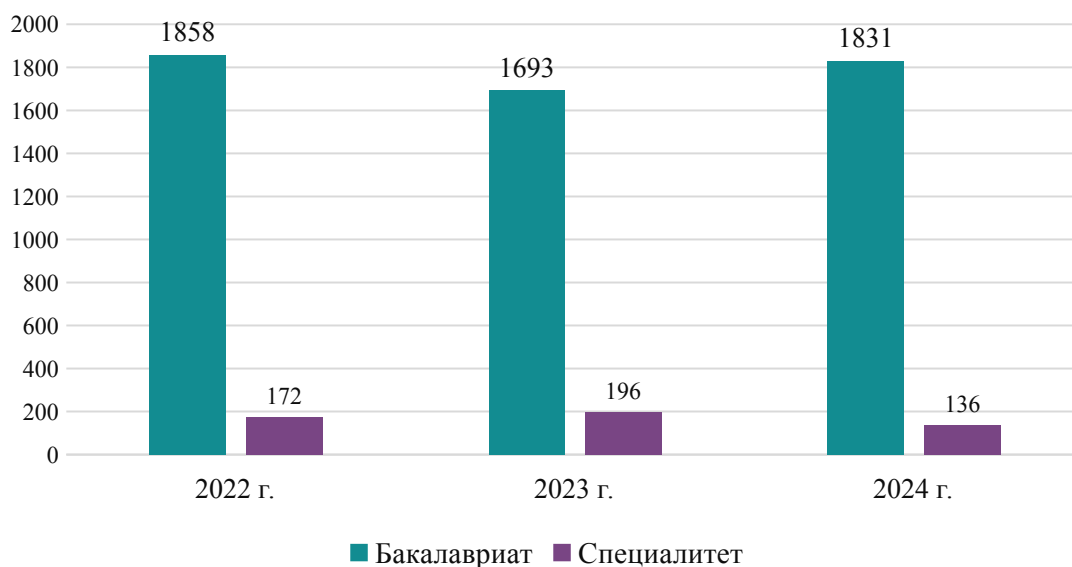


Рисунок 2.2.1.8 Выпуск бакалавров и специалистов за три отчетных года

Наибольшее количество выпускников по направлению «Экономика» – 399 чел (21,8%), по направлению «Менеджмент» – 385 чел (21,0%).

Дипломы специалистов получили 136 выпускника по 2 специальностям: «Экономическая безопасность» – 61,8% и «Таможенное дело» – 38,2%.

Оценку «отлично» по результатам защит выпускных квалификационных работ получили 1224 выпускника бакалавриата (66,8%) и 56 выпускников специалитета (41,2%).

Дипломы с отличием по направлениям бакалавриата получили 536 выпускников (29,3%), по специальностям – 31 выпускник (22,8%).

922 выпускникам бакалавриата (50,4%) и 2 выпускникам специалитета (1,5%) рекомендовано поступление в магистратуру.

261 ВКР выпускников бакалавриата и 7 ВКР выпускников специалитета было выполнено по заказу работодателей.

9 студентов бакалавриата, отобранных Конкурсной комиссией Комитета по науке и высшей школе в 2024 году осуществили подготовку дипломных проектов по заданию исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.

199 ведущих специалистов – представителей работодателей участвовали в работе Государственных экзаменационных комиссий по программам

бакалавриата и 10 – по программам специалитета.

2.2.2 Высшее образование – магистратура

По состоянию на 01 октября 2024 года в Университете реализовывалось 43 образовательных программ магистратуры по 16 направлениям подготовки в рамках 8 УГСН (рисунок 2.2.2.1). По состоянию на 01 апреля 2025 года количество программ не изменилось.

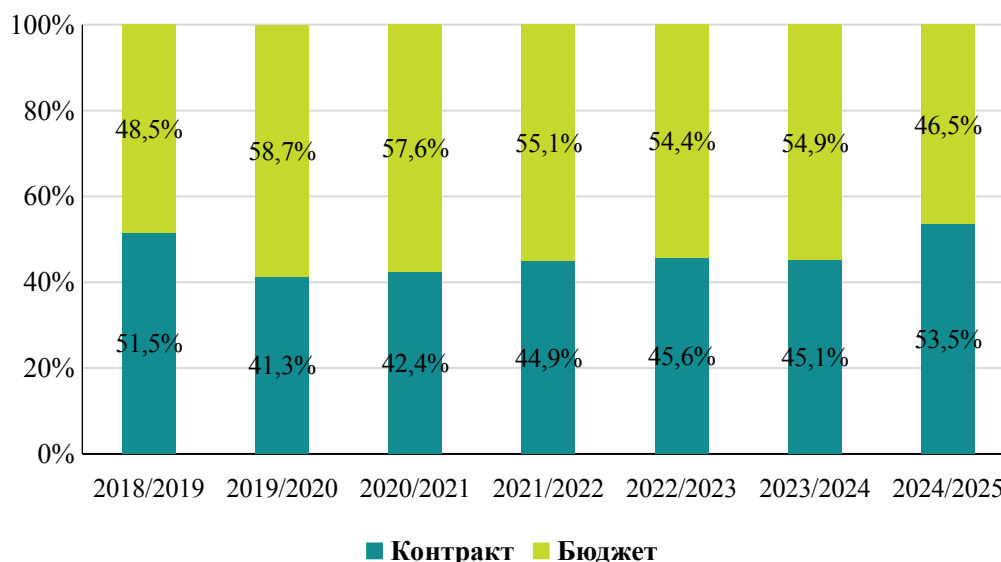


Рисунок 2.2.2.1 – Количество реализуемых УГСН, направлений подготовки/специальностей и профилей (по состоянию на 01 апреля отчетного года)

В настоящее время 66,16 % студентов магистратуры обучаются по направлениям подготовки и специальностям в сфере экономики и управления. Наблюдается положительная динамика по УГСН 38.00.00. (таблица 2.2.2.1). Наибольший рост спроса программ на уровне магистратуры стабильно происходит на программах по юриспруденции.

Таблица 2.2.2.1 – Динамика распределения численности обучающихся по образовательным программам магистратуры по УГСН (по состоянию на 01 апреля отчетного года)

№ п/п	УГСН	Удельный вес обучающихся в общей численности обучающихся по программам						Δ
		2019 / 2020	2020 / 2021	2021 / 2022	2022 / 2023	2023 / 2024	2024 / 2025	
1	01.00.00 Математика и механика	1,46	1,11	1,44	1,77	1,97	1,51	-0,46
2	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	2,79	3,17	2,93	2,85	2,87	2,64	-0,23
3	38.00.00 Экономика и управление	72,43	70,88	68,63	66,68	65,79	66,16	0,37
4	39.00.00 Социология и социальная работа	3,76	2,82	4,08	5	4,31	4,2	-0,11
5	40.00.00 Юриспруденция	7,43	9,05	9,46	9,08	9,75	12,1	2,35

№ п/п	УГСН	Удельный вес обучающихся в общей численности обучающихся по программам						Δ
		2019 / 2020	2020 / 2021	2021 / 2022	2022 / 2023	2023 / 2024	2024 / 2025	
6	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	1,99	1,71	0,62	0,86	2,27	1,1	-0,76
7	43.00.00 Сервис и туризм	8,27	9,26	10,74	12,14	10,71	8,77	-1,94
8	45.00.00 Языкознание и литературоведение	1,86	2,01	1,92	1,61	2,33	3,12	0,79

Соотношение обучающихся на местах по договорам об оказании образовательных услуг выросло на 8,4%. (рисунок 2.2.2.2) при относительно стабильном общем контингенте обучающихся в магистратуре.

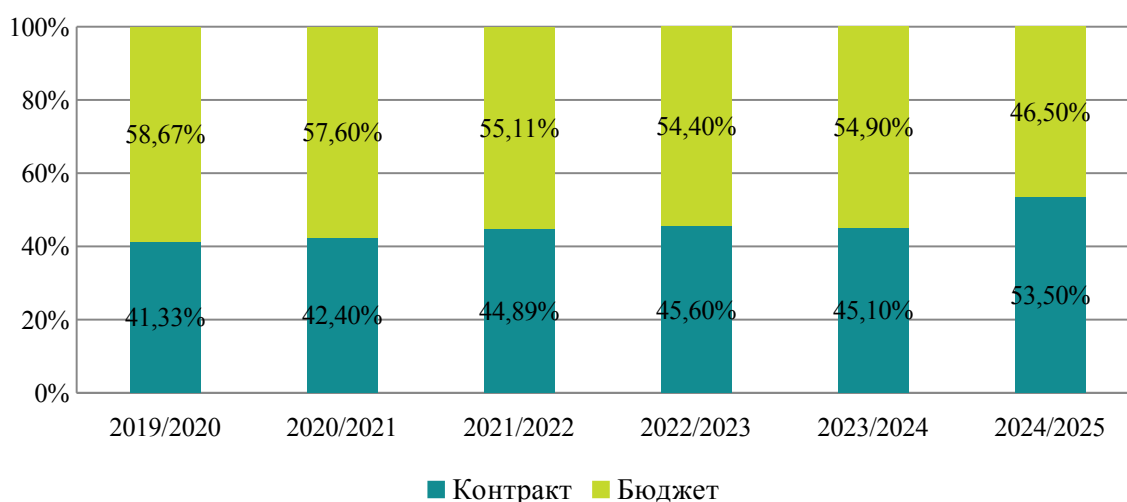


Рисунок 2.2.2.2 – Соотношение студентов, обучающихся на договорной и бюджетной основе

Подготовка магистров осуществляется преимущественно по очной форме обучения – 72,4% (таблица 2.2.2.3). Программы, реализуемые в заочной форме обучения больше пользуются спросом у контрактных студентов.

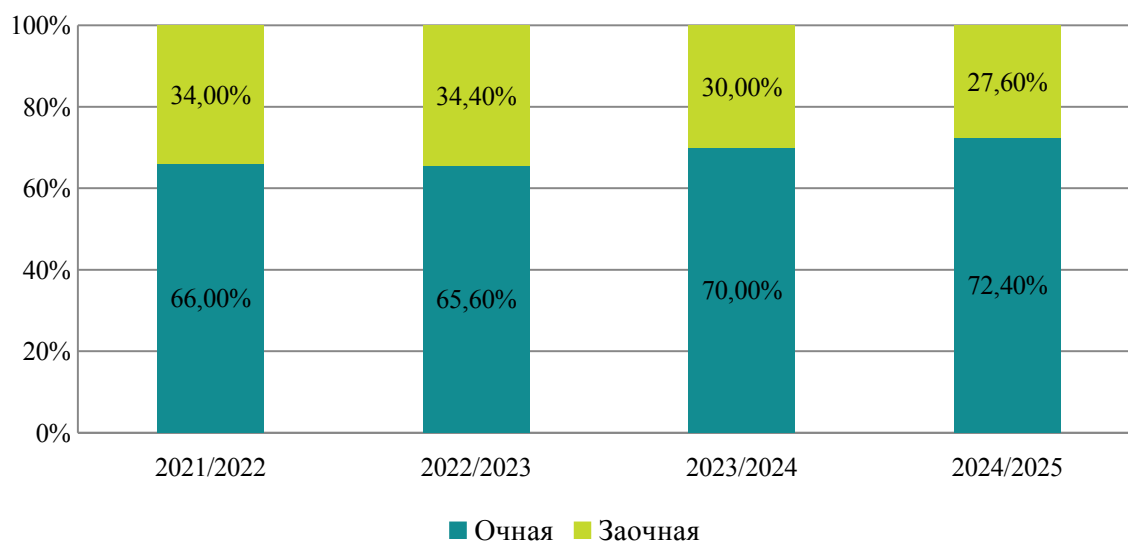


Рисунок 2.2.2.3 – Соотношение обучающихся по формам обучения

Коэффициент сохранности контингента по программам магистратуры очной формы обучения варьируется от 0,89 до 0,91. Численность обучающихся по программам заочной формы обучения снижается в среднем на 7% к концу учебного года.

Среди отчисленных студентов удельный вес отчисленных за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана составляет 25,2%. На первом месте стоит показатель отчислений по собственному желанию – 42,1%. Достаточно заметной является численность студентов, которые не смогли продолжить учебу из-за нарушений условий оплаты обучения по договору (24,3%).

Расписание занятий в 2024/2025 учебном году формируется для 95 учебных групп магистратуры. Учебный процесс для очной формы обучения организован также по семестрам и формирование расписания занятий осуществляется методом типовой недели. Занятия в магистратуре начинаются преимущественно с 18.30, так как основная часть студентов совмещают работу с учебой в университете.

По состоянию на 01 апреля учебный процесс реализуется по 79 учебным планам программ магистратуры – 58 по очной и 21 по заочной формам обучения. В 2023/2024 учебном году учебный процесс реализовывался по 91 учебному плану – 61 по очной и 30 заочной формам обучения.

В 2024 году была проведена работа по актуализации ОПОП как в части перечня программ, так и в части изменения учебных планов, т.е. перечня дисциплин. Совершенствование содержания и структуры основных образовательных программ проводилось в основном в части соотношения их содержания профессиональным стандартам.

Для ОПОП магистратуры разработан пул дисциплин «Метанавыки СПбГЭУ», формирующих надпрофессиональные компетенции, состоящий из 7 дисциплин. В содержание всех программ включены дисциплины данного блока.

Обязательным блоком дисциплин в ОПОП включены дисциплины (модули)/практики, формирующие компетенции проектной деятельности, например, общеуниверситетская дисциплина Проектное управление в условиях цифровизации экономики включена во все программы по 12 направлениям подготовки. Дисциплина Проект, реализуемая в форме практической подготовки, входит в состав всех без исключения ОПОП.

Цифровые компетенции по программам непрофильным для ИТ-сферы направлениям формируются посредством выбора обучающимися дисциплин элективного блока.

Для развития компетенций обучающихся в части экономико-

математического моделирования, анализа данных, подготовки и проведения статистических исследований в ОПОП магистратуры включены 30 дисциплин в 2023 году, а в 2024 году их число увеличилось до 32.

В пять программ магистратуры включено 9 уникальных дисциплин, направленных на обучение технологиям искусственного интеллекта.

В учебные планы программ магистратуры включены 15 онлайн-курсов (MOOK).

В 2024 год был осуществлен набор на новую программу 38.04.01 Экономика «Экономика энергетики».

С 2023 года в сетевой форме реализуется программа 38.04.02 Менеджмент Логистические технологии управления нефтегазовым бизнесом совместно с Уфимским государственным нефтяным техническим университетом.

Большой популярностью пользуется программа 38.04.02 Менеджмент Логистические и маркетинговые стратегии клиентоориентированности транснациональной транспортно-логистической компании, разработанная по результатам взаимодействия СПбГЭУ и транспортно-логистического блока ОАО «РЖД».

В основном участие работодателей в реализации магистерских программ проявляется через формат гостевых лекций и мастер-классов. Всего за уч. год для обучающихся по программам магистратуры было проведено в 2022/2023 учебном году 40 мероприятий, в 2023/2024 – 20.

Контроль качества освоения ОПОП магистратуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

По итогам зимней промежуточной аттестации 2023/2024 учебного года абсолютная успеваемость по ОПОП магистратуры составляет 78,3%, по сравнению с зимней промежуточной аттестацией 2022/2023 учебного года отмечено незначительное понижение показателя абсолютной успеваемости на 0,3% (таблица 2.2.2.2).

Таблица 2.2.2.2 – Итоги зимней промежуточной аттестации обучающихся по программам магистратуры

	Учебные годы		
	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Абсолютная успеваемость, %	75,5	78,6	78,3
Средний балл	4,64	4,59	4,6
Количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию, %			
На «отлично»	34,6	30,2	33,5
На «отлично» и «хорошо» и только «хорошо»	33	37,6	33,5

	Учебные годы		
	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Только на «удовлетворительно»	0	0,27	0,48
На смешанные оценки	7,9	11,4	10,8
Число обучающихся неявившихся и получивших неуд. оценки по одному и более предметам	24,5	21,4	21,7

Сравнительная характеристика абсолютной успеваемости и среднего балла зимней промежуточной аттестации обучающихся по программам магистратуры за три года представлена на рисунках 2.2.2.4 и 2.2.2.5

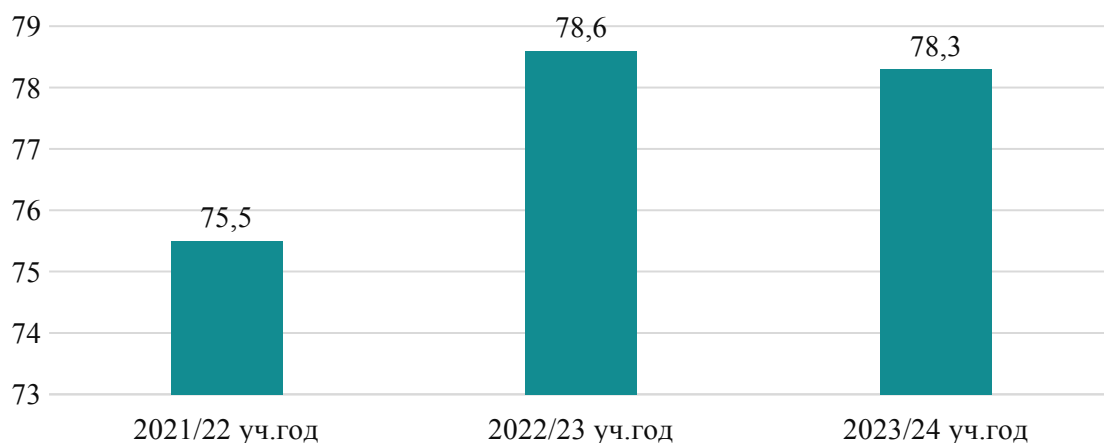


Рисунок 2.2.2.3. – Абсолютная успеваемость зимней промежуточной аттестации обучающихся по программам магистратуры за три отчетных года

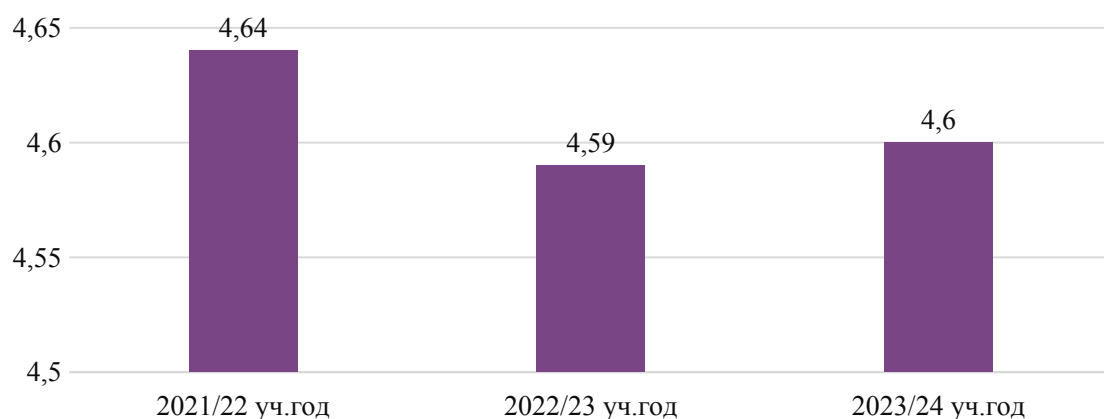


Рисунок 2.2.2.4. – Средний балл зимней промежуточной аттестации обучающихся по программам магистратуры за три отчетных года

По сравнению с зимней промежуточной аттестацией 2022/2023 учебного года у обучающихся по программам магистратуры отмечено повышение среднего балла на 1,0%.

По итогам летней промежуточной аттестации 2023/2024 учебного года абсолютная успеваемость по ОПОП магистратуры составляет 81,9%, по сравнению с летней промежуточной аттестацией 2022/2023 учебного года, этот показатель понизился на 3,9% (таблица 2.2.2.3).

Таблица 2.2.2.3. – Итоги летней промежуточной аттестации студентов магистратуры

	Учебные годы		
	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Абсолютная успеваемость, %	86,9	85,8	81,9
Средний балл	4,6	4,65	4,2
Количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию, %			
На «отлично»	18,8	44,6	42,8
На «отлично» и «хорошо» и только «хорошо»	31,2	30,8	31,5
Только на «удовлетворительно»	0,2	0,8	0,19
На смешанные оценки	19	9,6	7,5
Число обучающихся неявившихся и получивших неуд. оценки по одному и более предметам	30,8	14,2	18,1

Сравнительная характеристика абсолютной успеваемости и среднего балла летней промежуточной аттестации обучающихся по программам магистратуры за три года представлена на рисунках 2.2.2.5 и 2.2.2.6.

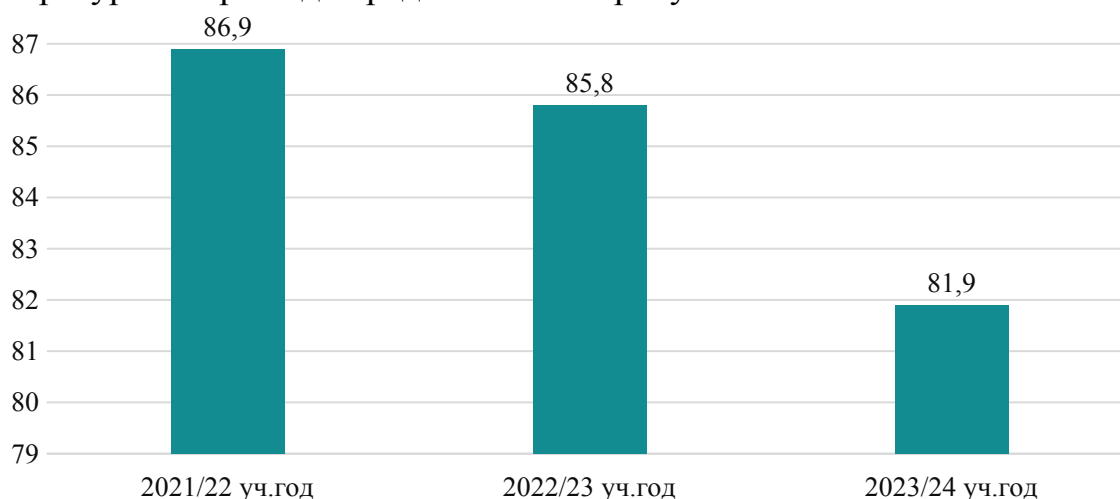


Рисунок 2.2.2.5. – Абсолютная успеваемость летней промежуточной аттестации обучающихся по программам магистратуры за три отчетных года

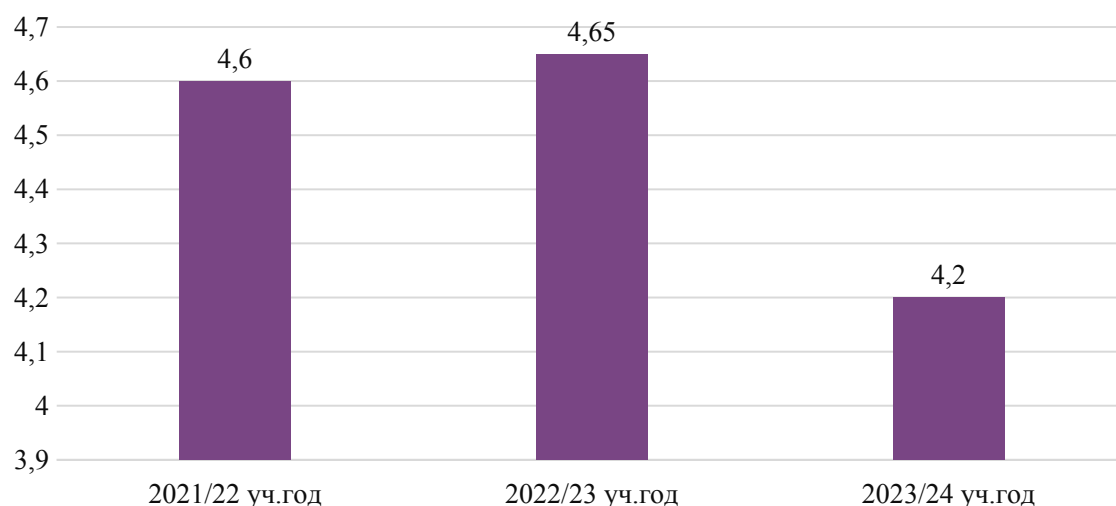


Рисунок 2.2.2.6. – Средний балл летней промежуточной аттестации обучающихся по программам магистратуры за три отчетных года

По сравнению с летней промежуточной аттестацией 2022/2023 учебного года у обучающихся по программам магистратуры средний балл понизился на 9,7%.

Трудной дисциплиной для обучающихся по программам магистратуры стала «Методология научных исследований».

В 2024 году Университет осуществил выпуск студентов по 16 направлениям магистратуры в количестве 667 чел.

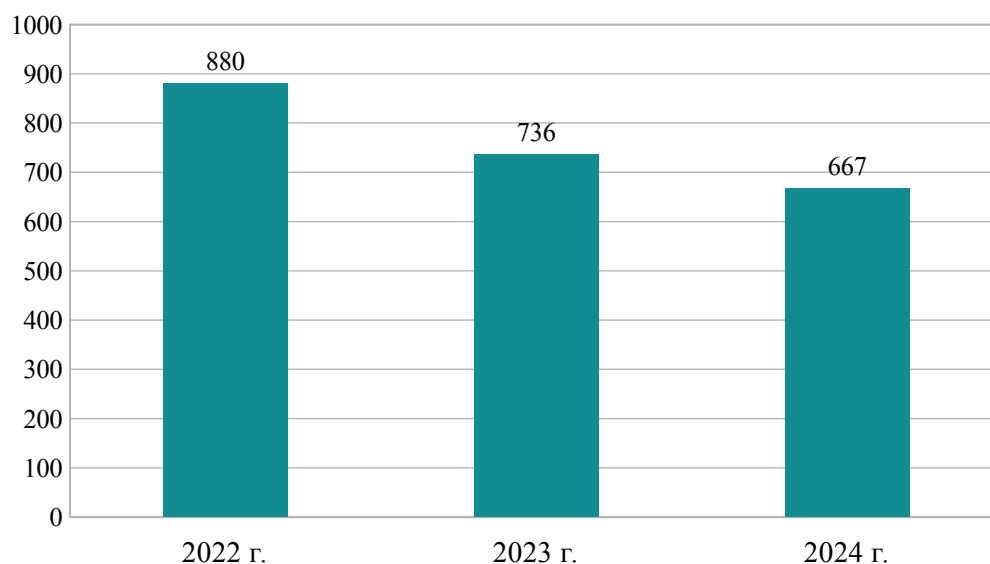


Рисунок 2.2.2.7. – Выпуск магистров за три отчетных года

В зимнюю государственную итоговую аттестацию дипломы магистров получили 157 выпускников по 7 направлениям магистратуры. Наибольшее количество выпускников по направлениям «Менеджмент» – 35% и «Юриспруденция» – 24,8%.

Оценку «отлично» по результатам защит выпускных квалификационных

работ получили 116 выпускников (73,9 %), дипломы с отличием получили 69 выпускников (43,9%). Рекомендовано для поступления в аспирантуру – 28 выпускникам (17,8%).

В летнюю государственную итоговую аттестацию дипломы магистров получили 510 выпускников по 16 направлениям магистратуры. Наибольшее количество выпускников по направлениям «Менеджмент» – 26,5%, «Финансы и кредит» – 14,5%, «Экономика» – 14,1%.

Оценку «отлично» по результатам защит выпускных квалификационных работ получили 371 выпускников (72,7%), дипломы с отличием получили 267 выпускников (52,4%). Рекомендовано для поступления в аспирантуру – 213 выпускникам (41,8%).

108 ведущих специалистов – представителей работодателей участвовали в работе Государственных экзаменационных комиссий.

85 ВКР выпускников магистратуры 2024 года было выполнено по заказу работодателей.

Наибольшее количество подтвержденных внедренных результатов по итогам защит 2024 года есть на программах «Математическое и компьютерное моделирование в экономике и управлении», «Цифровые технологии в экономике и управлении», «Экономика и инжиниринг в организации», «Стратегические коммуникации в бизнесе», «Стратегическое корпоративное управление», «Корпоративные финансы и оценка бизнеса», «Стратегическая логистика и цифровые сервисы», «Инновационный менеджмент».

2.2.3 Высшее образование – аспирантура

По состоянию на 01 апреля 2025 года в Университете реализуются 13 образовательных программ аспирантуры: 2 программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 2 направлениям подготовки и 11 программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по 11 научным специальностям, 4 группам научных специальностей. Общая численность аспирантов составляет 285 человек. Аспирантов очной формы обучения – 276 чел. (96,8%), заочной формы обучения – 9 чел. (3,2%).

Распределение численности аспирантов по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров по направлениям подготовки и по научным специальностям представлено в таблицах 2.2.3.1 и 2.2.3.2.

Таблица 2.2.3.1 – Распределение численности аспирантов университета по направлениям подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (прием до 2022 года)

№ п/п	Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Численность аспирантов, чел.	Удельный вес аспирантов, обучающихся по направлению подготовки, в общей численности аспирантов университета (%)
1	Экономика	38.06.01	4	1,4
2	Юриспруденция	40.06.01	5	1,8
Всего:			9	3,2

Таблица 2.2.3.2. - Распределение численности аспирантов университета по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров по научным специальностям (прием с 2022 года)

№ п/п	Программа аспирантуры по научной специальности	Численность аспирантов, чел.	Удельный вес аспирантов, обучающихся по направлению подготовки, в общей численности аспирантов университета (%)
1.	5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	15	5,3
2.	5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки	36	12,6
по группе научных специальностей 5.1. Право		51	17,9
3.	5.2.1. Экономическая теория	5	1,8
4.	5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике	10	3,5
5.	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	100	35,1
6.	5.2.4. Финансы	36	12,6
7.	5.2.5. Мировая экономика	18	6,3
8.	5.2.6. Менеджмент	25	8,8
9.	5.2.7. Государственное и муниципальное управление	5	1,8
по группе научных специальностей 5.2. Экономика		199	69,8
10.	5.4.7. Социология управления	24	8,4
по группе научных специальностей 5.4. Социология		24	8,4
11.	5.9.6. Языки народов зарубежных стран (Германские языки)	2	0,7
по группе научных специальностей 5.9. Филология		2	0,7
		276	96,8

Распределение численности аспирантов по отраслям науки представлено на рисунке 2.2.3.1.

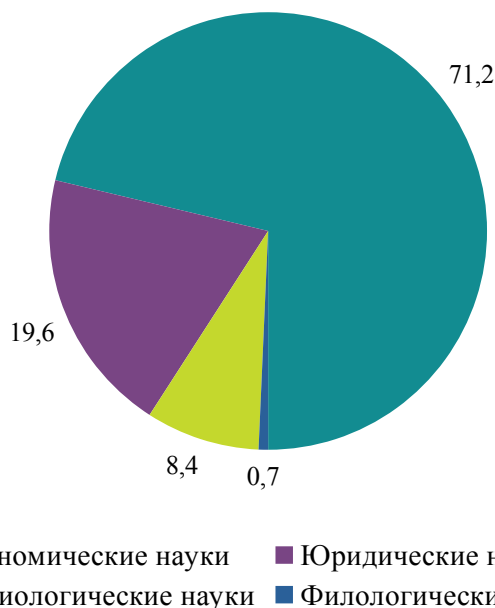


Рисунок 2.2.3.1. – Распределение аспирантов по отраслям науки

Основная доля аспирантов обучается по экономическим наукам – 71,2% от общей численности аспирантов Университета. Относительно высоким остается удельный вес аспирантов, обучающихся по юридическим наукам – 19,6%. В отчетном году выросла доля аспирантов, обучающихся по социологическим наукам – 8,4% по сравнению с 7,9% в прошлом году.

Распределение численности аспирантов по основам обучения представлено на рисунке 2.2.3.2.



Рисунок 2.2.3.2. – Распределение численности аспирантов по основам обучения

Численность аспирантов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, составляет 87 чел. (в том числе 9 чел. в рамках квоты Правительства РФ и международных договоров). 31,5% аспирантов очной формы обучаются за счет средств федерального бюджета, аспиранты заочной формы обучаются только на договорной основе.

В составе аспирантов Университета наибольший удельный вес составляют аспиранты возрастной группы до 28 лет - 80,0%.

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по программам аспирантуры включает промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования и промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике по итогам первого года обучения включает сдачу кандидатских экзаменов по истории и философии науки и по иностранному языку. Кандидатский экзамен по иностранному языку сдали 93,1% аспирантов, по истории и философии науки – 94,0%. Результаты промежуточной аттестации представлены на рисунке 2.2.3.3.

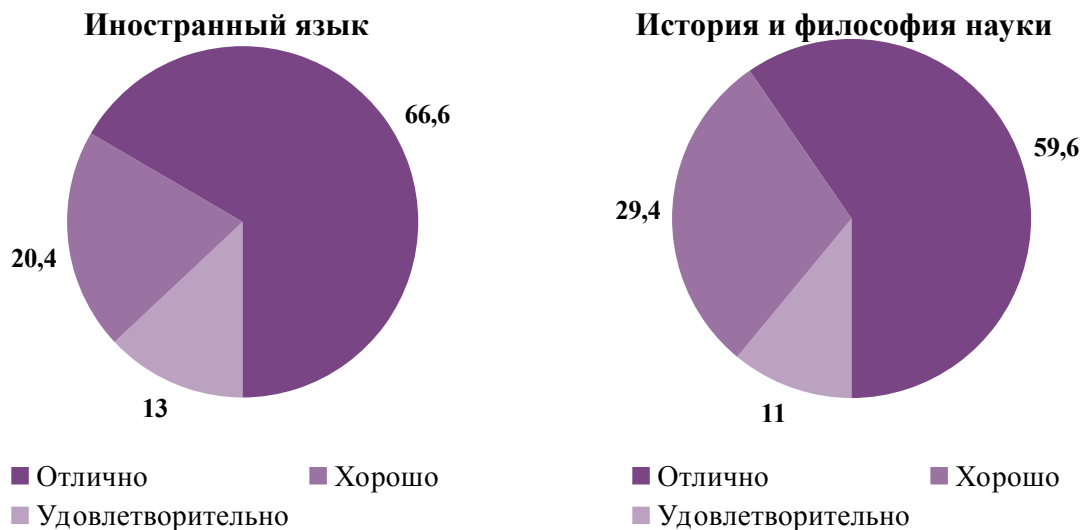


Рисунок 2.2.3.3. – Результаты сдачи кандидатских экзаменов

В 2024 году состоялся выпуск аспирантов по 5 образовательным программам аспирантуры по 2 направлениям подготовки в количестве 59 человек.

Выпускниками аспирантуры были продемонстрированы достаточно высокие результаты в процессе прохождения государственной итоговой аттестации. Средний балл на государственном экзамене составил 4,8, на представлении научного доклада об основных результатах подготовленной

научно-квалификационной работы (диссертации) - 4,9.

2.2.4 Среднее профессиональное образование

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется в Колледже бизнеса и технологий СПбГЭУ. Члены педагогического коллектива Колледжа являются постоянными членами учебно-методического объединения Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга в трех УГСН (13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм), 4 преподавателя являются членами двух ФУМО СПО (38.00.00 Экономика и управление, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии), 5 преподавателей - экспертами демонстрационного экзамена, 4 преподавателя - экспертами-наставниками регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Санкт-Петербурге, 4 студента приняли участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Санкт-Петербурге по компетенциям: «Турагентская деятельность», «Управление складированием», «Экспедирование грузов», «Хлебопечение», что позволяет ежегодно совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В 2024/2025 учебном году осуществляется подготовка специалистов по 8 специальностям СПО очной и заочной формам обучения, входящим в четыре УГСН. Контингент обучающихся по состоянию на 01 апреля 2025 года составляет 733 человека (рисунок 2.2.4.1).

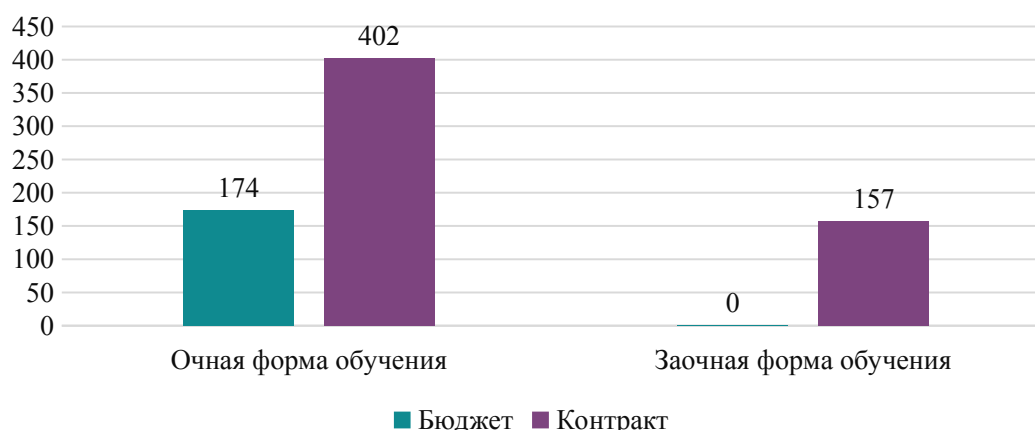


Рисунок 2.2.4.1 – Соотношение обучающихся по формам и основам обучения по состоянию на 01 апреля 2025 года, чел.

Распределение численности обучающихся по ОПОП СПО по различным УГСН и количество реализуемых специальностей представлено в таблице 2.2.4.1.

Таблица 2.2.4.1 – Распределение численности обучающихся и количество реализуемых специальностей по УГСН СПО, по состоянию на 01 апреля отчетного года

УГСН	Удельный вес обучающихся в общем количестве обучающихся по программам СПО, %		Количество реализуемых специальностей СПО	
	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	12,8	11,1	1	1
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	22,8	19,5	2	3
38.00.00 Экономика и управление	55,9	55,8	2	2
43.00.00 Сервис и туризм	8,5	13,6	1	2
Итого:	100	100	6	8

Доля студентов, обучающихся на местах, финансируемых за счет средств федерального бюджета, снизилась по сравнению с 2023/2024 учебным годом, а количество обучающихся на местах с полным возмещением стоимости обучения увеличилось.

Система контроля знаний при подготовке специалистов среднего звена реализуется в форме текущего, промежуточного и итогового контроля. Обучение завершается государственной итоговой аттестацией в виде защиты дипломного проекта (работы) (по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ГИА проводится в виде демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)).

Текущий контроль успеваемости осуществляется на основе регулярных проверок уровня знаний и практических навыков по видам аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, промежуточная аттестация – через систему сдачи зачетов и экзаменов по дисциплинам учебного плана соответствующей специальности.

В 2024 году наилучшие результаты в учебной деятельности достигли обучающиеся 3 курса очной формы обучения и обучающиеся 3 курса заочной формы обучения (рисунок 2.2.4.2).

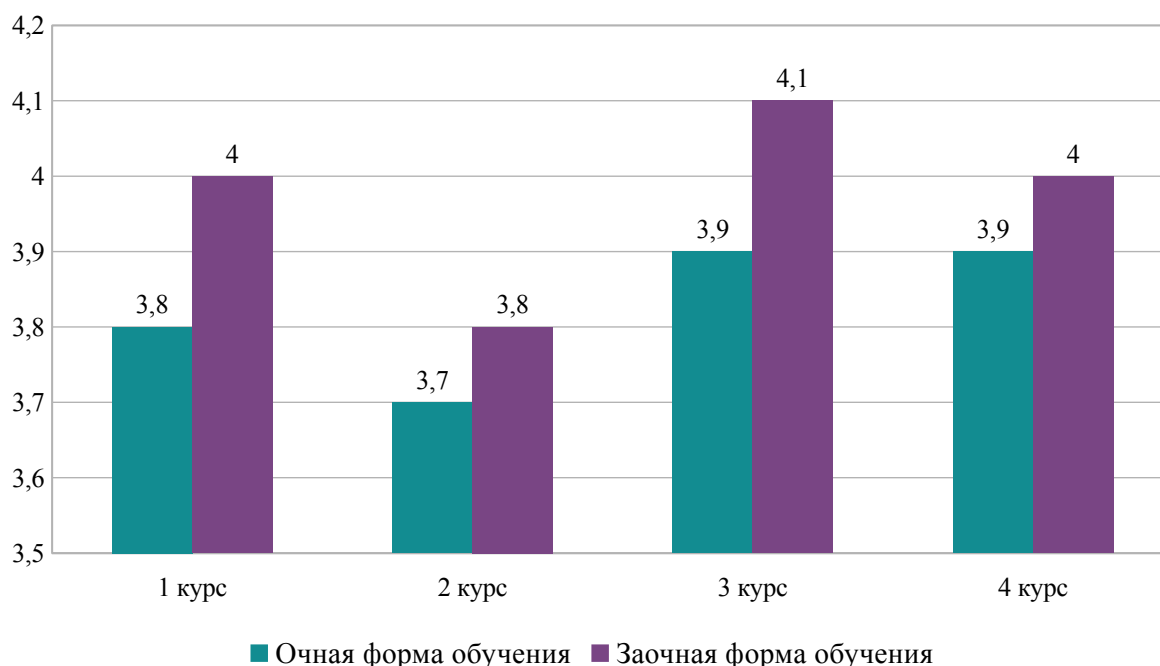


Рисунок 2.2.4.2 – Средний балл обучающихся по программам СПО

Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году, представленные в таблице 2.2.4.2, свидетельствуют об успешном прохождении обучающимися по ОПОП СПО данного вида контроля.

Таблица 2.2.4.2 – Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам СПО в 2024 году

Форма обучения	Численность выпускников, чел.		Оценка за ВКР							
	чел.	%	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
очная	153	100	100	64,5	38	24,5	15	9,7	0	0
заочная	48	100	33	68,7	12	25,0	3	6,3	0	0

В 2024 году дипломы с отличием получили 49 человек (24,4%) выпускников образовательных программ СПО.

2.2.5 Дополнительные профессиональные программы

ДПО как составляющая образовательной деятельности занимает важное место в системе непрерывного образования СПбГЭУ, являясь основой для обеспечения технологического и кадрового суверенитета предприятий и организаций РФ.

В 2024 г. реализация программ ДПО обеспечивалась специализированными структурными подразделениями:

- Институт дополнительного профессионального образования – «Высшая экономическая школа» СПбГЭУ (бизнес-школа университета, ИДПО – «ВЭШ»),
- Международный институт экономики и политики,

- УМЦ по подготовке профессиональных бухгалтеров и аудиторов,
- Управление повышения квалификации персонала,
- Центр международных научных исследований и проектов.

В образовательном процессе по ДПП ежегодно участвуют более 200 преподавателей и экспертов-консультантов, из них более 45 % – ППС СПбГЭУ, представляющий более 20 кафедр. Для проведения программ привлекаются наиболее опытные преподаватели и эксперты, которые имеют постоянный опыт консультирования предприятий Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона.

На регулярной основе ведется анализ нормативной базы, разработка и актуализация ЛНА СПбГЭУ по дополнительному профессиональному образованию и учебно-методической документации в соответствии с требованиями федерального и отраслевого законодательства, профессиональных стандартов.

Ведется сбор статистических данных всех подразделений, реализующих ДПП в СПбГЭУ, для внесения в Автоматизированную информационную систему сбора, анализа и представления информации о реализации дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в Российской Федерации по форме ФСН № 1-ПК.

В таблице 2.2.5.1 представлены основные показатели деятельности СПбГЭУ по дополнительному профессиональному образованию.

Таблица 2.2.5.1 – Результаты реализации программ ДПО в 2024 году

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1	Общая численность слушателей, в том числе:	3565
1.1	по программам повышения квалификации	3119
1.2	по программам профессиональной переподготовки	446
1.3	в т. ч. MBA	65
2	Количество реализованных программ, в том числе:	131
2.1	повышения квалификации	107
2.2	профессиональной переподготовки	24
2.3	в т. ч. MBA	4
3	Выдано документов установленного образца	3565

Международный институт экономики и политики

МИЭП – структурное подразделение СПбГЭУ, реализующее программы совместно с международными академическими партнерами, в том числе программы с выдачей дипломов о профессиональной переподготовке.

В отчетный период к процессу обучения привлекался интернациональный профессорско-преподавательский состав, использовались передовые методики преподавания. В 2024 г. МИЭП реализовывалась программа профессиональной переподготовки «Проектное управление» в рамках договора между СПбГЭУ и Банковско-финансовой академией (БФА) Республики Узбекистан с применением дистанционных образовательных технологий. На данной программе было обучено 28 человек, выданы дипломы СПбГЭУ о профессиональной переподготовке. Деятельность по ДПО направлена на развитие сотрудничества между университетами, повышение квалификации сотрудников разных уровней, работающих на предприятиях и в организациях в области профессиональной переподготовки.

УМЦ по подготовке профессиональных бухгалтеров и аудиторов

УМЦ является структурным подразделением СПбГЭУ. УМЦ выступает в авангарде всех новых направлений обучения и повышения квалификации профессиональных бухгалтеров, аудиторов и иных специалистов в области экономики и управления.

УМЦ СПбГЭУ аккредитован Саморегулируемой организацией аудиторов «Ассоциация «Содружество» (далее – СРО ААС) и внесен в Реестр учебно-методических центров СРО ААС (№ 027).

На постоянной основе УМЦ оказывает дополнительные образовательные услуги аудиторам – членам СРО ААС по программам повышения квалификации аудиторов в соответствии с приоритетной тематикой обучения, которая ежегодно определяется решением Совета по аудиторской деятельности СРО ААС.

УМЦ аккредитован Некоммерческим партнерством «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» (НП «ИПБ России») на реализацию разработанных и утвержденных НП «ИПБ России» программ экзаменов для получения аттестатов ИПБ России и программ повышения профессионального уровня. Запись об аккредитации внесена в единый реестр организаций, аккредитованных ИПБ России. Регистрационный номер в реестре – 048. Данная деятельность УМЦ является одним из главных направлений работы в области ДПО.

УМЦ осуществляет подготовку к аттестации профессиональных бухгалтеров, а также иных специалистов в области экономики и управления, создает условия для их постоянного профессионального развития.

Перспективными направлениями деятельности УМЦ являются:

- Внедрение в образовательный процесс новых программ ДПО, разрабатываемых партнерскими организациями, с которыми взаимодействует УМЦ, с целью привлечения большего количества обучающихся.

- Проведение совместно с партнерскими организациями семинаров и других мероприятий по актуальным вопросам экономического развития.

- Активная работа с постоянными клиентами (юридическими и физическими лицами), привлечение новых клиентов посредством размещения рекламных материалов УМЦ на сайте СПбГЭУ, на сайтах партнерских организаций и непосредственное взаимодействие с клиентами.

В 2024 году в УМЦ СПбГЭУ прошли обучение 25 групп общей численностью 1004 человек.

Решением Президентского совета НП «ИПБ России» № 3/24 от 28.03.2024г. директор УМЦ №048 СПбГЭУ Никифорова Татьяна Антоновна была награждена знаком «ПОЧЕТНЫЙ ЧЛЕН ИПБ РОССИИ» за номером 026, который является высшей наградой ИПБ России. Данным знаком награждаются Почетные члены ИПБ России, внесшие наибольший вклад в развитие бухгалтерского учета, аудита, бухгалтерской и аудиторской профессий, а также в становление и развитие ИПБ России.

В 2024 году Учебно-методический центр по подготовке профессиональных бухгалтеров и аудиторов осуществлял обучение по следующим направлениям:

1. Подготовка к аттестации профессиональных бухгалтеров по программам, разработанным и утвержденным ИПБ России, в соответствии с требованиями 5-го, 6-го уровня профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Минтруда России от 21.02.2019 г. № 103н (зарегистрирован в Минюсте России 25.03.2019 г. № 54154):

- аттестат главного бухгалтера коммерческой организации;
- аттестат главного бухгалтера организации государственного сектора.

2. Подготовка к аттестации профессиональных бухгалтеров по программам, разработанным и утвержденным ИПБ России, в соответствии с требованиями 6-го, 7-го уровня профессионального стандарта «Консультант по налогам и сборам», утвержденного приказом Минтруда России от 12.10.2021 г. № 722н (зарегистрирован в Минюсте России 16.11.2021 г. № 65840):

- аттестат профессионального налогового консультанта 6-го уровня;
- аттестат профессионального налогового консультанта 7-го уровня.

3. Подготовка к аттестации профессиональных бухгалтеров по программам, разработанным и утвержденным ИПБ России, в соответствии с требованиями ИПБ России, подтверждающими уровень профессиональных компетенций,

необходимых для выполнения функций профессионального финансового директора и профессионального внутреннего контролера (внутреннего аудитора):

- аттестат профессионального финансового директора;
- аттестат профессионального внутреннего контролера (внутреннего аудитора).

4. Ежегодное повышение профессионального уровня (повышение квалификации) бухгалтеров по программам, разработанным и утвержденным ИПБ России, с выдачей сертификата о повышении профессионального уровня ИПБ России.

5. Ежегодное повышение квалификации аттестованных аудиторов по программам, разработанным и утвержденным СРО ААС, с выдачей сертификата о повышении квалификации СРО ААС.

Управление повышения квалификации СПбГЭУ

Управление повышения квалификации СПбГЭУ проводит программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки) для совершенствования и получения новых профессиональных компетенций работников Университета и специалистов образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования России, и стран СНГ, в целях обеспечения планового повышения квалификации.

В связи с постоянно развивающейся системой образования и появлением новых требований, а также для соответствия стандартам образования в Университете реализуются актуальные программы повышения квалификации для научно-педагогических и административно-управленческих кадров, в частности: «Инновационное обеспечение управления качеством в вузе», «Информационные технологии разработки учебных курсов для системы дистанционного (онлайн-) обучения», «Нейросети в высшем образовании», «Управление образовательной организацией в условиях цифровой трансформации», «Управление кафедрой современного образовательного учреждения» «Коммерциализация результатов научных исследований», «Управление проектами», «Методы анализа данных, моделирования и прогнозирования», «Педагогические инновации в образовании», «Инклюзивное обучение в вузе» и др.

За 2024 год по данным программам обучение прошло более 800 слушателей.

В течение отчетного периода управление повышения квалификации персонала плотно сотрудничало с российскими вузами, которым были предложены 35 программ по 5 направлениям, из них реализованы 26, к которым относятся: «Профессионально-ориентированное обучение языкам: реальность и перспек-

тивы»; «Особенности управления качеством и подготовка кадров МІСЕ индустрии (делового туризма)»; «Современный цифровой маркетинг»; «Инновационные методики преподавания английского языка в вузе»; «Методы и инструментальные средства работы с данными цифровой экономики»; «Инновационное обеспечение управления качеством образования в вузе»; «Деловые переговоры»; Управление экономической безопасностью социально-экономических систем" по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и направлению 38.04.01 Экономика" и др.

В рамках V Национальной научно-образовательной конференции «Логистика: форсайт-исследования, профессия, практика», проводимой кафедрой логистики и управления цепями поставок как коммуникационный проект, цель которого – расширение практики взаимодействия в обмене идеями и опытом развития логистики в поддержку инновационной динамики профессиональной среды, уже традиционно реализована программа повышения «Национальные приоритеты глобальной локализации логистики».

В рамках подписанного 15 июня 2023 года соглашения о взаимодействии между Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) и Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом (СПбГЭУ) стартовало обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки "Экономика и управление организацией". Программа была разработана коллективом авторов СПбГЭУ с учетом специфики инфраструктуры качества, с целью формирования прикладных профессиональных компетенций руководителя в области экономики и управления организаций, подведомственных Росстандарту.

В рамках реализации Плана мероприятий Минобрнауки РФ и Дорожной карты СПбГЭУ по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на период до 2030 года за отчетный период было организовано повышение квалификации работников СПбГЭУ по программам организации инклюзивного обучения в вузе.

В соответствии с требованиями к подготовке кадров для цифровой экономики и Программой цифрового развития СПбГЭУ, а также системы непрерывного наращивания цифровых компетенций обучающихся, преподавателей, административно-управленческого и вспомогательного персонала, инженерно-технических кадров СПбГЭУ, необходимых для эффективной реализации цифровых решений и формирования базовых цифровых компетенций работников образовательных организаций РФ (цифровой грамотности) к 2030 году, было организовано обучение по таким программам, как: «Нейросети в высшем образовании», «Информационные технологии управления проектами», «Техноло-

гии Data Science маркетинга и современная организация учебного процесса по направлению "Менджмент"», и др.

Центр международных научных исследований и проектов

Центр разрабатывает и реализует приоритетные направления международных научных исследований, организует работу по сопровождению проектов в рамках национальных и международных научно-исследовательских программ, и проектов, по которым СПбГЭУ является партнером или головной организацией, способствует внедрению результатов научных исследований в образовательном процессе (программы ДПО и ДПП), а также организует мероприятия по формированию международной партнерской сети и разработке сетевых образовательных программ (программы ДПО и ДПП).

В 2022 году СПбГЭУ стал Базовой организацией государств-участников СНГ в сфере креативных индустрий, конгрессно-выставочной деятельности и гостеприимства. Координирует деятельность Базовой организации Центр международных научных исследований и проектов СПбГЭУ.

В декабре 2024 года в рамках реализации дорожной карты Базовой организации Центром инициирован международный проект «Креативная энергия нового поколения БРИКС+СНГ». Концепция проекта разработана с учетом Федерального закона № 330-ФЗ «О развитии креативных (творческих) индустрий в Российской Федерации» (08.08.2024) года. В рамках проекта разрабатываются и реализуются программы ДПО по 16 креативным индустриям:

- Разработана образовательная программа «Креативные индустрии» для акселератора «Мой бизнес» Ленинградской области (партнер МГУСИТ).
- Разработана образовательная программа «Проектный менеджмент в креативных индустриях: экономика впечатлений» в рамках академического обмена с Белорусским государственным университетом пищевых и химических технологий (г. Могилев, Белоруссия).
- Разработана и реализована сетевая образовательная программа «Проектный менеджмент в креативных индустриях: Ивент менеджмент» для российских и киргизских предпринимателей (Национальное конгресс-бюро (Москва)).

Институт дополнительного профессионального образования – «Высшая экономическая школа» СПбГЭУ

Основную долю программ ДПО реализует Институт дополнительного профессионального образования – «Высшая экономическая школа» (далее ИДПО – «ВЭШ»).

По оценке работодателей ИДПО – «ВЭШ» входит в Топ-10 лучших бизнес-школ России, занимает 4-е место в Народном рейтинге программ МВА 2024 г. среди российских бизнес-школ по данным MBA.SU, занимает 8-9-е место в Рейтинге «предпринимательских» университетов и бизнес-школ 2023 г.: срез по бизнес-образованию по данным АЦ «Эксперт», является членом Российской ассоциации бизнес-образования (РАБО), обладает статусом члена ИВС и ИПБ России. За 35 лет подготовлено более 68 000 специалистов и руководителей. Достижения руководства бизнес-школы были отмечены верхними строчками в ежегодном рейтинге ИД «Коммерсантъ» в Санкт-Петербурге «Топ-менеджеры года» (отрасль: бизнес-образование). Школа оказывает экспертную поддержку и участвует в профильных комитетах и комиссиях Торгово-промышленной палаты, Союза промышленников, Экспертного совета Комитета государственной Думы РФ по образованию и науке.

ИДПО – «ВЭШ» обеспечивает развитие компетенций персонала и формирование кадрового резерва в соответствии с запросами бизнеса и органов государственного и муниципального управления СЗФО, а также других федеральных округов и субъектов Российской Федерации. Стратегической целью является развитие в СПбГЭУ системы ДПО как одного из ключевых направлений деятельности Университета и превращение ВЭШ в бизнес-школу международного уровня, обеспечивающую подготовку специалистов и руководителей российских и зарубежных компаний, а также государственных служащих.

ВЭШ предлагает самый широкий спектр программ по экономике и управлению в Северо-Западном регионе РФ. В портфеле ВЭШ представлено более 250 программ, направленных на развитие компетенций от начального уровня до уровня высшего профессионального мастерства.

Все программы ДПО разрабатываются с учетом требований законодательства, новейших достижений в области экономико-управленческой науки и требований профессиональных стандартов, отвечают запросам и потребностям руководителей и специалистов различных отраслей экономики.

В целях повышения информированности потенциальных клиентов бизнес-школы о предлагаемых услугах и привлечения слушателей на образовательные программы ИДПО – «ВЭШ» дважды в год проводит Дни открытых дверей.

В 2024 году Дни открытых дверей прошли 23 мая и 19 сентября, собрав в общей сложности более 250 руководителей и специалистов, заинтересованных в развитии профессиональных и управленческих компетенций на программах профессиональной переподготовки и МВА. По итогам двух Дней открытых дверей было получено свыше 150 заявлений на обучение.

В целях повышения эффективности работы по привлечению клиентов на обучение в ВЭШ были проведены встречи с руководителями предприятий – выпускниками бизнес-школы. Это обеспечило привлечение значительного количества слушателей, что особенно важно в условиях ограниченных возможностей использования ресурсов интернет-маркетинга. В качестве наиболее результативных можно выделить встречи со следующими предприятиями: ООО «Прионежская горная компания», Служба охраны по Северо-Западному федеральному округу ФСО России, АО «Адмиралтейские верфи», ООО «Фабрика Эспера», ГУП «Метрополитен Санкт-Петербурга», ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга», АО «Северное проектно-конструкторское бюро» и другие крупные предприятия Санкт-Петербурга и Ленинградской области

В 2024 г. году на открытых программах 60% заказчиков – юридические лица, 40 % составляют договора с физическими лицами.

Среди постоянных клиентов ИДПО – «ВЭШ» можно выделить: АО «Средне-невский судостроительный завод», АО «Газпром энергосервис», АО «Петербургская сбытовая компания», ОАО «КАРАВАЙ», АО «Морские навигационные системы», ГУП «Петербургский метрополитен», АО «ОДК-Климов», АО «ЦМКБ "Алмаз"», ООО «Центр оценки «Аверс», АО «КО «Любимый Край» и другие.

А также были привлечены новые крупные заказчики дополнительных профессиональных программ, такие как: АО «ТВСЗ», НИЦ «Курчатовский институт» - ПИЯФ, АО «КЕСТО», ГБУК «Театр на Садовой», ООО «ХЛЕБНИК», «Рейл Карго Логистикс – РУС» в г. Санкт-Петербург и другие.

В течение 2024 года в ИДПО – «ВЭШ» успешно реализованы 9 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки для открытого рынка.

- МВА «Управление предприятием» в формате Executive.
- МВА «Устойчивое развитие бизнеса» для выпускников Президентской программы.
- Бухгалтерский и налоговый учет, анализ и внутренний контроль.
- Менеджмент организации:
 - специализация «Экономика и управление предприятием».
 - специализация «Производственный менеджмент».
- Оценка стоимости предприятия (бизнеса).
- Управление персоналом.
- Финансы организации:
 - специализация «Финансовый менеджмент».
 - специализация «Налоговое планирование».
- Маркетинг-менеджмент 4.0.

- Менеджмент организаций здравоохранения.

Это самый широкий спектр программ среди бизнес-школ Санкт-Петербурга. По данным программам в отчетный период прошли обучение более 500 руководителей и специалистов. Наибольший спрос наблюдался на программы «Менеджмент организации», «Финансы организации», «Бухгалтерский и налоговый учет, анализ и аудит», «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)», «Управление персоналом».

Программы профессиональной переподготовки все больше востребованы корпоративными заказчиками. Так, в рамках программы взаимодействия ПАО «Газпром нефть» и образовательных учреждений «Лига вузов» ИДПО – «ВЭШ» реализует программу профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет». В 2024 году обучение завершили 20 руководителей и специалистов ПАО «Газпром нефть» и дочерних обществ.

В 2024 г. реализована программа профессиональной переподготовки «Управление и планирование деятельности производственных объектов электроэнергетики в компании» для руководителей электроэнергетического бизнеса ПАО «Газпром нефть» и кадрового резерва на руководящие должности. Обучение по программе прошли 30 чел.

В 2024 г. ИДПО – «ВЭШ» разработана и реализуется программа профессиональной переподготовки «Управление логистикой на предприятии» для ГУП «Петербургский метрополитен». На программе обучаются 11 человек.

Также в корпоративном формате в течение года проходило обучение программам профессиональной переподготовки:

- «Школа управленческого мастерства – менеджмент организации здравоохранения» для руководителей медицинских служб, главных врачей ведомственных лечебно-профилактических и санаторно-курортных учреждений ПАО «Газпром» и Компаний Группы Газпром с 2022 г. Обучение по программе в 2024 г. завершили 19 человек.

- «Менеджмент организации-школа управленческого мастерства» с 2016 г. в выездном формате для ООО «Газпром трансгаз Югорск» и ООО «Газпром добыча Оренбург». Обучение по программе успешно завершили 40 человек.

В 2024 г. разработана и успешно реализуется программа профессиональной переподготовки «Экономика и управление физкультурно-спортивной организацией – школа управленческого мастерства» для руководителей и специалистов профильных подразделений Администрации ПАО «Газпром», руководителей и специалистов физкультурно-оздоровительных комплексов, спортивных организаций ДО ПАО «Газпром». Первая группа из 14 слушателей приступила к обучению в ноябре 2024 г.

ИДПО – «ВЭШ» непрерывно обновляет перечень и содержание существующих программ повышения квалификации с привлечением ведущих преподавателей СПбГЭУ и других высших учебных заведений, консультантов-практиков, специалистов предприятий и регламентирующих органов.

В 2024 г. в рамках программы «Опорный вуз» ИДПО – «ВЭШ» провел 50 программ повышения квалификации для ПАО «Газпром» и его дочерних обществ, обучено 900 руководителей и специалистов. Наиболее активно развивается сотрудничество с такими дочерними обществами, как ООО «Газпром добыча Оренбург», ООО «Газпром трансгаз Югорск», ООО «Газпром переработка» др.

Продолжилось обучение специалистов ООО «Газпром газнадзор» по программе повышения квалификации «Эффективные методы корпоративного контроля качества и приемки материально-технических ресурсов». В 2024 году успешно завершили обучение 199 сотрудников ООО «Газпром газнадзор».

Продолжается активное сотрудничество с ОАО «Российские железные дороги». Успешно реализуются программы повышения квалификации по логистике. В 2024 году обучение прошли 59 руководителей и специалистов подразделений ОАО «РЖД» по программе «Логистика и управление цепями поставок» и «Логистика, маркетинг и управление клиентоориентированностью на ж/д транспорте».

Также в течение 2024 года были реализованы программы повышения квалификации для корпоративных клиентов:

- «Энергосбережение и повышение энергоэффективности: системные инструментальные решения нефтегазодобывающего предприятия» для ПАО «Газпром нефть» (33 человека);
- «Развитие компетенции успешного руководителя, обучение эффективному управлению личным составом» для СОСЗФО ФСО России (17 человек).

Сетевое взаимодействие

Совместно с «Газпром корпоративный институт» реализуются две программы повышения квалификации и программа развития молодых работников ПАО «Газпром» – «Цифроград».

ИДПО – «ВЭШ» и факультет сервиса, туризма и гостеприимства СПбГЭУ продолжили работу по модульной образовательной программе «Предпринимательство и управление в сервисной экономике», совместно с Союзом «Центр навыков и компетенций». В 2024 г. успешно реализованы два модуля программы: «Управление ноу-хау и другими нематериальными активами в сервисной

экономике» (12 человек) и «Формирование корпоративной культуры в сервисной экономике» (8 человек).

Совместно с кафедрой сервисной и конгрессно-выставочной деятельности факультета сервиса, туризма и гостеприимства СПбГЭУ и Российским союзом выставок и ярмарок (РСВЯ) продолжается реализация модулей программы профессиональной переподготовки «Событийный менеджмент и управление проектами в конгрессно-выставочной индустрии». Реализованы следующие модули программы: «Управление операционной эффективностью событийного проекта» (19 человек); «Управление продажами событийного проекта» (21 человек); «Концепция событийного проекта: от идеи до реализации» (25 человек).

Бизнес-акселерация

По заказу Фонда поддержки предпринимательства Ленинградской области разработана и реализована программа «Бизнес-акселерация. Производственный трек» для представителей малого и среднего бизнеса Ленинградской области. Обучение проводилось в период с мая по октябрь 2024 г. Подготовку прошли 20 чел.

Подготовка руководителей высшего звена

Опережающая подготовка управленческих кадров является одним из важнейших направлений работы ИДПО – «ВЭШ».

Развитие управленческих компетенций и обеспечение подготовки руководителей высшего звена осуществляется путем реализации программ профессиональной подготовки и MBA (Master of Business Administration).

В течение 2024 года в ВЭШ проводилось обучение по 4 программам MBA для открытого рынка и корпоративных клиентов:

- «Управление предприятием» (в формате Executive),
- «Устойчивое развитие бизнеса» для выпускников Президентской программы подготовки управленческих кадров,
- «MBA Газпром: Управление нефтегазовой корпорацией в глобальной среде» (в формате Executive),
- MBA «Устойчивое развитие и управление социальной сферой компании».

MBA «Управление предприятием» (в формате Executive)

Программа EMBA «Управление предприятием» реализуется ИДПО – «ВЭШ» с 1993 года. За эти годы обучение на программе прошли более 650 менеджеров высшего и среднего звена управления компаний и организаций.

Целевой группой программы EMBA «Управление предприятием» являются представители высшего и среднего менеджмента компаний и организаций.

Продолжительность обучения – 2 учебных года. В 2024 г. численность слушателей составила 30 чел.

С целью усиления практико-ориентированного подхода программы МВА «Управление предприятием» особое внимание уделяется привлечению к преподаванию практикующих руководителей компаний и подразделений, в т. ч. из числа выпускников программы. Силами этих экспертов проводятся мастер-классы и тренинги, позволяющие не только повысить практическую значимость программы, но и обмениваться опытом в рамках свободной профессиональной дискуссии.

МВА «Устойчивое развитие бизнеса» для выпускников Президентской программы подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ

Программа МВА ««Устойчивое развитие бизнеса»» реализуется ИДПО – «ВЭШ» с 2021 года.

Целевой группой данной программы являются выпускники Президентской программы подготовки управленческих кадров для народного хозяйства РФ, закончившие программы типа «А» и «Б». В 2024 г. обучение проходят 23 руководителей компаний СПб.

Особенностью программы является поступательное развитие компетенций слушателей в сфере принятия сложных управленческих решений и устойчивого развития бизнеса на базе полученных в ходе обучения на Президентской программе знаний и навыков. В ходе обучения слушателям предоставляются широкие возможности для обмена опытом, расширении круга деловых и дружеских контактов.

«МВА Газпром: Управление нефтегазовой корпорацией в глобальной среде» (в формате Executive)

Программа «МВА Газпром – Управление нефтегазовой корпорацией в глобальной среде» реализуется Высшей экономической школой Санкт-Петербургского государственного экономического университета с 2012 г.

Более 120 руководителей высшего звена ПАО «Газпром» и его дочерних обществ успешно завершили обучение и получили дипломы МВА. В числе выпускников и слушателей программы 25 действующих генеральных директоров дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром».

В 2024 г. завершила обучение 6 группа слушателей, состоящая из 22 руководителей Администрации ПАО «Газпром» и его дочерних обществ разных направлений деятельности со всей России. С ноября 2024 г. к обучению приступила 7 группа (24 человека).

Для каждого потока ИДПО – «ВЭШ» актуализирует учебно-методические материалы, в частности, существенно перерабатывает содержание дисциплин с учетом изменений внешней среды. В целях усиления практико-ориентированного подхода в ходе обучения организуются мастер-классы, круглые столы и дискуссионные лекции с участием корпоративных экспертов, представителей бизнес-сообщества.

В рамках программы обсуждаются новые вызовы, стоящие перед энергетическими компаниями, выбор стратегических решений, вопросы инновационного развития, цифровой трансформации, эффективного управления компанией в условиях турбулентности, импортозамещения и технологической независимости.

Программой предусмотрены 2 стажировки. В ходе последней стажировки, которая прошла в июне 2024 г. были организованы посещения производственных площадок и встречи с экспертами и руководителями предприятий в г. Москва: Государственной корпорации развития «ВЭБ.РФ», ПАО «Сбербанк», Государственной корпорации «Росатом», «Газпром Медиа Холдинг». ООО «Газпром инвест», ОАО «Российские железные дороги», терминал АО «Ростерминалуголь», паромный комплекс ООО «Глобал Сервис», АО «Газпромбанк», ПАО «Северсталь», Группы компаний Комита, АО «Газстройпром», ООО «Газпром ВНИИГАЗ», ООО «Газпром межрегионгаз», ООО «Газпром энергохолдинг», ЗК «Репино-Ленинское».

МВА «Устойчивое развитие и управление социальной сферой компании»

Программа МВА «Устойчивое развитие и управление социальной сферой компании» реализуется с 2014 г. В 2022-2024 гг. обучение прошла 4 группа слушателей (20 человек).

Программы разработана для представителей управленческого звена Администрации ПАО «Газпром» и его дочерних обществ, отвечающих за управление персоналом, социальную политику, а также представителей объединенных и первичных профсоюзных организаций дочерних обществ ПАО «Газпром» и «Газпром профсоюз».

Особый акцент при построении курсов в рамках учебных модулей сделан на практико-ориентированный подходе. Занятия проходят преимущественно в формате тренингов, интерактивных семинаров и мастер-классов с участием ведущих преподавателей СПбГЭУ, экспертов ПАО «Газпром» и других российских компаний, а также консультантов, представляющих профессиональное и университетское сообщество.

В 2024 году для группы слушателей была организована недельная стажировка в Республику Беларусь с посещением объектов социальной инфраструктуры нефтегазовой отрасли.

Президентская программа подготовки управленческих кадров

СПбГЭУ входит в перечень российских образовательных организаций, прошедших отбор для участия в реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации до 2025 г. Уже более 25 лет, ИДПО – «ВЭШ» участвует в Федеральной программе подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства (Президентской программе), в рамках которой на базе университета подготовлено около 3000 руководителей высшего и среднего звена из 11 регионов РФ.

В 2024 году подготовку на программах профессиональной переподготовки «Менеджмент» и «Финансы и кредит» прошли 62 человек, из них 39 из Санкт-Петербурга и 22 представителей предприятий других регионов (см. таблицу 2.2.5.2).

Таблица 2.2.5.2 – Количество слушателей Президентской программы в 2024 г.

Регион	Количество слушателей, чел.			
	Санкт-Петербург	Ленинградская область	Самара	Итого
Программа				
Менеджмент	33	18	0	51
Финансы и кредит	6	4	1	11
Всего	39	22	1	62

Программа содействует профессиональному и карьерному росту молодых руководителей. Примерно четверть выпускников отмечают быстрый должностной рост.

Основными экономическими результатами Программы подготовки управленческих кадров являются те эффекты, которых добиваются выпускники Программы после ее завершения. Заключенные договора об инвестициях, поставках или совместном производстве, создание новых рабочих мест, реализованные проекты реконструкции или развития организаций – все это дает основание говорить, что Программа не только повышает уровень человеческого капитала в российских регионах, но и является инструментом экономического развития.

В числе крупнейших компаний Санкт-Петербурга и Ленинградской области, с которыми ведется сотрудничество по Президентской программе, такие предприятия, как: ООО «Газпром трансгаз Санкт-Петербург», ПАО «ТГК-1»,

ООО «КИНЕФ», ПАО «ОМЗ – Литейное производство», ПАО «ЛМЗ им. К. Либкнехта», ПАО «Силовые машины», ПАО «Компания Усть-Луга», ПАО «Каравай», ПАО «Климов», группа компаний «Морская Техника» («МТ-Групп»), ПАО Судостроительный завод «Северная верфь», ПАО «Ленэнерго», ПАО «Ижорские заводы», ПАО «Кировский завод», ПАО «Красный октябрь», ПАО «Российские железные дороги», ПАО «Машиностроительный завод «Арсенал», ПАО «Звезда», АО «Средне-Невский судостроительный завод», ПАО «Выборгский судостроительный завод», ОАО «Цесла».

Слушатели ИДПО – «ВЭШ» регулярно принимают участие в межвузовских мероприятиях, организуемых КОРПУС – Корпоративным университетом Санкт-Петербурга (ранее Межрегиональным ресурсным центром). Так, в апреле 2024 г. Стельмашонок В. Л., к.э.н., доцент в 7-й раз провел межвузовское мероприятие «Мастерская проектов», в рамках которого участники прорабатывали реальные кейсы, предложенные наставниками, в роли которых по традиции выступили выпускники Президентской программы разных лет.

В декабре 2024 г. состоялся финал Конкурса лучших практик управленческого образования среди бизнес-школ – членов РАБО и вузов-участников Президентской программы подготовки кадров. В номинации «Управление проектами» победителями стали 4 практики, в том числе деловая игра «Проектный кроссфит», представленная Высшей экономической школой СПбГЭУ, Дипломами победителя номинации награждены Клементовичус Я.Я., д.э.н., доцент, профессор, и Стельмашонок В.Л., к.э.н., доцент.

В СПбГЭУ регулярно проводится анализ и актуализация локальных нормативных актов, регулирующих деятельность по дополнительным профессиональным программам.

В отчетном периоде все слушатели ДПО в полном объеме были обеспечены учебно-методическими материалами различной степени сложности.

Текущая, промежуточная аттестация слушателей проводится в форме зачетов и экзаменов по пройденным дисциплинам. Итоговая аттестация слушателей по программам профессиональной переподготовки проводится в форме междисциплинарных (итоговых) экзаменов и/или защиты итоговой аттестационной работы.

Оценке качества образовательных услуг при реализации ДПП уделяется особое внимание. Оценка проводится на основе анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации, анкетирования слушателей, опросов организаций – заказчиков программ.

ИДПО – «ВЭШ» совместно с управлением развития и контроля качества образовательной деятельности реализует программы повышения квалификации

для представителей образовательных организаций. За 2024 год было реализовано 3 программы и обучено 62 слушателя:

- Внутренняя система оценки качества образования: ВО и СПО;
- Образовательные проекты как инструмент развития инноваций в сфере образования;
- Создание и гарантии качества образовательных продуктов.

2.2.6 Программы подготовки к поступлению в вуз

В рамках деятельности Университета по подготовке абитуриентов бакалавриата, специалитета и магистратуры к поступлению в течение 2024 года обучение проходили более 561 слушателей, из них 299 – поступающие на программы бакалавриата и специалитета (школьники и выпускники колледжей), 112 – поступающие на программы магистратуры. Учебный процесс на каждом из уровней ориентирован на предоставление обучающимся качественного образовательного продукта.

Для поступающих на программы бакалавриата и специалитета в число реализуемых программ входят курсы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, вступительным испытаниям, проводимым Университетом самостоятельно (для соответствующих категорий абитуриентов), а также подготовительные курсы по экономике, целью которых является развитие экономического мышления школьников и получение обучающимися знаний в области экономических наук для успешного участия во Всероссийской олимпиаде школьников по экономике, Всероссийской экономической олимпиаде школьников им. Н.Д. Кондратьева и других олимпиадах и конкурсах с экономическим уклоном.

Для поступающих в магистратуру в число реализуемых программ подготовки входят краткосрочные и долгосрочные курсы, направленные на освоение обучающимися программ вступительных испытаний по направлениям подготовки.

В 2024 году реализовано 9 различных категорий программ подготовки к поступлению в университет от 9 ак.ч. (интесивы) до 96 ак.ч. (полноценная подготовка), углубленное изучение экономики, программы подготовки к вступительным испытаниям, проводимым Университетом самостоятельно (табл.2.2.6.1). В реализации программ подготовки к поступлению в университет задействовано более 50 преподавателей.

Таблица 2.2.6.1 – Распределение обучающихся по программам подготовки поступления в вуз

№ п/п	Категории программ дополнительного образования, реализованных Отделом довузовской подготовки в 2024 году	Количество слушателей, чел.
Долгосрочные образовательные программы		
1	Подготовка к ОГЭ 9 класс	21
2	Подготовка к ЕГЭ 10 класс	104
3	Подготовка к ЕГЭ 11 класс	241
4	Программы углубленной довузовской подготовки (экономика)	15
5	Подготовка для поступления в ВУЗ на программы магистратуры долгосрочные курсы	40
6	Подготовка к вступительным испытаниям, проводимым университетом самостоятельно	41
Краткосрочные образовательные программы		
7	Подготовка для поступления в ВУЗ на программы магистратуры краткосрочные курсы	72
8	Олимпиадный интенсив	10
9	Подготовка к вступительным испытаниям, проводимым университетом самостоятельно	17
Итого:		561

В 2024 году программы подготовки к поступлению в университет реализуются в двух форматах – аудиторном (очном) и дистанционном (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий). Таким образом, в 2024 году подготовку к поступлению в СПбГЭУ осуществляли как жители Санкт-Петербурга, так и слушатели из различных регионов России.

СПбГЭУ является организатором и региональной площадкой заключительного этапа олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году: Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского (1 уровень, профиль олимпиады «Гуманитарные и социальные науки»).

В 2024 году СПбГЭУ выступил площадкой для проведения очного регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике и русскому языку (январь-февраль 2024 г.).

В рамках образовательной деятельности СПбГЭУ с абитуриентами в 2024 году проведено более 60 дополнительных обучающих и развивающих отдельные навыки и компетенции мероприятий в очном (в школах Санкт-Петербурга и Ленинградской области, а также в СПбГЭУ) и дистанционном формате, а также Зимняя и Летняя образовательной онлайн-школы для абитуриентов.

2.3 Востребованность выпускников

Взаимодействие с компаниями-партнерами, которые выступают в качестве работодателей для студентов, осуществляет отдел карьеры и трудоустройства (Unesop карьера). Unesop карьера работает сразу по нескольким направлениям: карьерные консультации для студентов и выпускников, проведение карьерных мероприятий (экскурсии в компании, дни карьеры, ярмарки вакансий и пр.), взаимодействие с работодателями по вопросам подбора сотрудников.

В течение учебного года Unesop карьера организует карьерные мероприятия, как масштабного характера, включающие в себя одновременное участие большого количества работодателей, так и локальные мероприятия по заявке конкретного партнера.

31 октября на площадке СПбГЭУ состоялся Карьерный день Unesop – в этом году он прошел под новой концепцией «Играй и достигай». В основу легли игровые активности, которые помогли студентам получить практическое представление о будущей карьере, развить важные soft skills и вместе с тем познакомиться с потенциальными работодателями. Мероприятие организовано совместно с Молодежным экономическим клубом.

В Карьерном дне традиционно принимают участие ведущие компании Петербурга. Среди работодателей — и крупнейшие банки страны, и значимые производственные предприятия, и топовые аудиторские компании, и представители госструктур – Администрация Губернатора Санкт-Петербурга, Управление Федерального казначейства по г. Санкт-Петербургу, Санкт-Петербургский информационно-аналитический центр, КЕПТ, ДРТ, Группа компаний Б1, MARSHALL, ЕМГ Экаунтинг, Совкомбанк, Банк «Санкт-Петербург», Благо, Фонд Росконгресс, БАНК ББР, ЛУКОЙЛ, Газпромбанк, Технологии доверия, Юнивелер Русь, Сбербанк, Балтика. Студентам представилась возможность задать все интересующие вопросы напрямую работодателям, узнать об открытых вакансиях и стажировках, а также возможностях, которые предлагают молодым специалистам крупные компании.

29 ноября в Санкт-Петербургском государственном экономическом университете состоялась традиционная Ярмарка вакансий дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром». В рамках Ярмарки были организованы:

- Стендовая сессия. В ней приняли участие более 20 организаций Группы компаний Газпром, в том числе из разных регионов страны. На стендах студенты смогли напрямую пообщаться с представителями компаний, оставить свое резюме и расширить полезные контакты для дальнейшего профессионального развития.

- Мастер-класс «Excel your skills» от аналитиков «Газпром инвестпроект». Спикеры познакомили студентов с основными принципами финансового моделирования и структурой финансовой модели реального проекта. В завершение мастер-класса все желающие смогли пройти тест, и те, кто успешно справился с ним, получили фаст-трек при отборе.

- Рабочее совещание по вопросам сотрудничества вузов-партнеров ПАО «Газпром» и Российских студенческих отрядов.

Среди мероприятий, проводимых с отдельными работодателями, стоит отметить растущий интерес к экскурсиям и другим форматам на площадках партнеров.

За отчетный год сотрудники Unesop карьера в коллаборации с коллегами кафедр и деканатов неоднократно организовывали выезды студентов различных курсов и направлений на территорию работодателя.

Несколько раз посетили компанию ИТ Контакт. Помимо экскурсии по офисному пространству, студенты приняли участие в деловой игре на английском языке, а также поработали в команде, отвечая на вопросы квиза, а также смогли проявить свою индивидуальность в рассказе о себе.

В программу экскурсии в Совкомбанке входило знакомство с командой и штаб-квартирой, рассказ об основных страховых направлениях в банке, профориентационный квест и карьерная консультация студентов.

В рамках мероприятия «1 day offer» в штаб-квартире компании «Балтика» для студентов была организована экскурсия по производству и решение кейса по маркетингу в командах, неформальное общение с командой HR и маркетинга.

На Дне открытых дверей компании Диета 18 студенты узнали о деятельности компании, о возможности найти практику или стажировку, сыграли в деловую игру.

На экскурсии в Банк Санкт-Петербург побывали в одном из крупнейших региональных банков России, узнали, как устроена работа изнутри, послушали презентацию сотрудников компании и получили ответы на вопросы о карьере в банковской сфере.

На экскурсии в фармацевтический холдинг ББС студенты узнали, как организована складская система, как происходит приёмка товара, какие есть особенности хранения лекарственных средств, как соблюдается температурный режим для хранения некоторых препаратов и почему некоторые товары попадают в зону карантина. Встретились с сотрудниками компании, руководителями разных подразделений. Узнали, какие направления есть в финансовом департаменте, какую функцию выполняет подразделение казначейства, какие проекты реализует департамент технического обеспечения.

В рамках двухдневного Воркшопа от Фонда Росконгресс студенты узнали, что такое мероприятия-спутники, как организованы рабочие процессы в команде Росконгресса, поэтапно разобрали работу по организации мероприятий. В рамках работы над кейсами студенты различных направлений продумывали мероприятия для представителей малого и среднего бизнеса - разработали концепцию, рассчитали смету, составили контент-план по продвижению. Проекты оценивали представители жюри - декан факультета сервиса, туризма и гостеприимства Кострюкова Оксана Николаевна, специалист отдела маркетинга и пиара дирекции по работе с участниками Фонда Росконгресс Ермаков Дмитрий Вячеславович.

Результатом этих и других организованных мероприятий, как правило, является не только получение практических навыков, но и приглашение студентов на стажировки и вакансии, позволяющие совмещать образовательный процесс.

За отчётный год отделом карьеры и трудоустройства организовано 293 консультации. В 2024 году к сервису карьерных консультаций Unesop карьера подключает корпоративных партнеров. К проведению карьерных консультаций присоединились представители компаний-работодателей ТеДо, Благо, Marshall, Б1, которые помогали студентам построить свою карьерную траекторию, составить резюме и подготовиться к собеседованиям.

Работа по взаимодействию с работодателями была высоко оценена коллегами. В 2024 году Университет стал обладателем премии «Газстройпром» как один из лучших образовательных партнеров компании. Пул партнеров «Газстройпром» насчитывает более ста образовательных учреждений, в том числе — 51 учебное заведение высшего образования в 31 регионе Российской Федерации. СПбГЭУ успешно сотрудничает с компанией по всем направлениям: за 2023/2024 учебный год более 50 студентов прошли практику в Газстройпроме, компания регулярно принимает участие в мероприятиях Университета – ярмарка вакансий, мастер-классы, кейс-чемпионаты, а наши студенты входят в число активных амбассадоров компании.

Объем и структура востребованности выпускников оценивается при помощи развернутого мониторинга карьеры, который предполагает системный сбор информации из разных источников: анкетирование выпускников, информация от деканатов, а также сведения, собранные от партнеров-работодателей. Анкеты ориентированы на сбор информации о востребованности молодых специалистов текущего года выпуска и распространяются посредством личных кабинетов студентов, что обеспечивает репрезентативную выборку, а также конфиденциальность и безопасность хранения данных. Анкетирование позволяет собрать актуальную информацию

о сфере деятельности молодых специалистов, опыте работы, способах ее поиска и другую информацию. Результаты анкетирования помогают детально проанализировать текущую карьерную траекторию молодых специалистов и составить представление о перспективах трудоустройства.

Исследование, проведенное в 2024 году, показало, что:

- 63,7% выпускников предпочли продолжить обучение;
- число выпускников магистратуры, работающих на момент получения диплома, зафиксировался на достаточно высоком уровне 88,4% (для сравнения в 2023 году этот показатель составил 88,2 %);
- занятость по отраслям экономики распределяется достаточно равномерно. Распределение трудоустроенных выпускников по отраслям экономики представлено на рисунке 2.3.1
- 47,6 % выпускников нашли работу с помощью ресурсов Университета (карьерные мероприятия/практики/помощь преподавателей/отклик через Отдел карьеры и трудоустройства).

По данным Комитета по труду и занятости Санкт-Петербурга на дату 01.01.2025 года процент выпускников СПбГЭУ, состоящих на учете в службе занятости, не превышал 1 %.

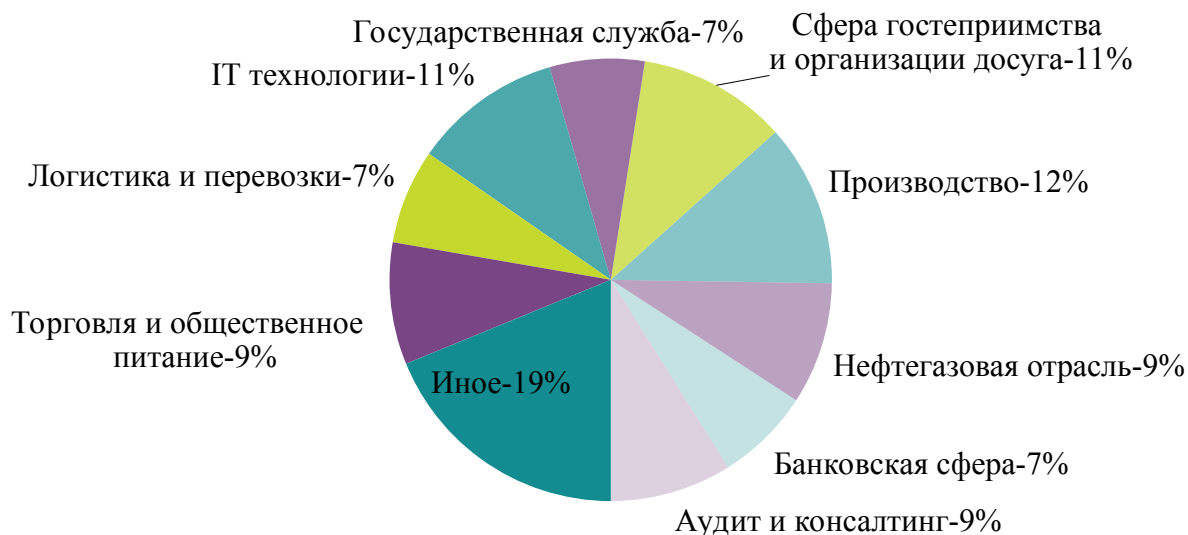


Рисунок 2.3.1 - Распределение трудоустроенных выпускников по отраслям экономики

2.4 Качество учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение всех видов занятий образовательных

программ выполнено на 100 % и представлено в электронной информационно-образовательной среде СПбГЭУ.

Структура ОПОП включает в себя совокупность следующих элементов:

- **Общеразвивающий блок** – формирует общее мировоззрение обучающегося и включает дисциплины, обязательные к освоению в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

- **Базовый профессиональный блок** – формирует базисные знания, соответствующие направлению подготовки и заявленной профессиональной области.

- **Продвинутый профессиональный блок** – реализуется посредством взаимодействия с представителями рынка труда. В данный блок обязательно включаются дисциплины, направленные на разработку и реализацию проектов с решением практических задач и кейсов, предоставляемых представителями реального сектора экономики и промышленности.

- **Элективный блок: Метанавыки** – дисциплины, направленные на развитие надпрофессиональных навыков обучающихся, таких как: лидерство, межкультурное взаимодействие, креативное мышление, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов.

- **Элективный блок: индивидуальный образовательный трек** – индивидуальный трек, реализуемый в пределах выбранных видов профессиональных деятельности по направлению подготовки. Выборные дисциплины позволяют сформировать индивидуальную траекторию посредством последовательного освоения элективных дисциплин, охватывающих широкий спектр профессиональных задач (при наличии).

- **Проект** – дисциплина, предусматривающая проработку проекта, где проектные задачи формулируются представителями рынка труда с непосредственным их участием в оценке результатов проектной деятельности обучающихся.

- **Практика** – система практической подготовки обучающихся, содержательно формируется на принципах приумножения профессиональных навыков обучающихся в соответствии с компетентностной моделью, требуемой рынком труда. В случае если практика представляет собой научно-исследовательскую работу, то ее реализация может осуществляться на основе действующих тематик НИР в соответствии с профилем подготовки, а также с применением лабораторного оборудования, ресурсов научно-технических центров и научных организаций.

- **Факультативы** – перечень учебных курсов, предоставляемых на выбор, в том числе массовых онлайн-курсов.

Содержание образовательных программ СПбГЭУ отвечает тенденциям развития современной экономики, учитывает потребности рынка труда, включает в себя усовершенствованные подходы к организации практической подготовки обучающихся. Практическая подготовка в СПбГЭУ организована при реализации практики, проектной работы, дисциплины «Проект», а также иных дисциплин в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. За отчетный период реализовано более 100 проектных дисциплин в форме практической подготовки. Студенческими проектными группами разработаны решения задач по заказу Центра развития промышленности Ленинградской области, Газпром нефти, Технической академии Росатома, Альфа-Банка, Россельхозбанка, Росбанка, Санкт-Петербургского Академического Театра имени Ленсовета, Технологий Доверия, Пивоваренной компании «Балтика», Фонда «Росконгресс» и многих других компаний.

В отчетном периоде был запущен конкурс новых учебников «Золотой фонд учебников СПбГЭУ», который приурочен к 100-летию СПбГЭУ. Конкурс проводится ежегодно и ставит своей целью обеспечение образовательной деятельности Университета актуальными учебниками, подготовленными научно-педагогическими работниками Университета с возможностью соавторства с представителями сторонних организаций с учетом достижений в педагогической и научно-исследовательской деятельности.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Лучший фундаментальный учебник — СПО» предназначен для дисциплин базового блока СПО.
- «Лучший профессиональный учебник — СПО» предназначен для дисциплин профессионального блока СПО.
- «Лучший фундаментальный учебник — ВО» предназначен для дисциплин базового блока бакалавриата/ — специалитета/ магистратуры/ аспирантуры;
- «Лучший профессиональный учебник — ВО» предназначен для дисциплин профессионального блока бакалавриата/ специалитета/ магистратуры/ аспирантуры;
- «Лучший профессиональный учебник — ВО совместно с представителями сторонних организаций» предназначен для дисциплин профессионального блока бакалавриата/ специалитета/ магистратуры/ аспирантуры, выполненный совместно с представителями сторонних организаций.
- Ключевыми задачами Конкурса выступают:
- популяризация лучших научно-педагогических практик СПбГЭУ;
- повышение качества учебно-методического обеспечения

образовательной деятельности;

- повышение заинтересованности профессорско-преподавательского состава к процессу написания учебников, отвечающих актуальным требованиям опережающей подготовки кадров;
- популяризация социально значимого педагогического опыта;
- внедрение результатов научных исследований в образовательную деятельность.

2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых ОПОП

Библиотечное обслуживание

Быстрый темп проникновения цифровых технологий во все сферы жизни современного общества, изменение способов производства и потребления информации влечет за собой изменение моделей информационно-библиотечного обслуживания пользователей: внедрение новых форм и методов предоставления услуг, переосмысление организации библиотечного пространства и в целом модернизации библиотеки.

Цифровизация процессов библиотеки существенно повышает оперативность и качество предоставления услуг. С одной стороны, в этом процессе важно ориентироваться на профессиональные потребности, а, с другой стороны, важно понимать уровень готовности и технической оснащенности библиотеки к цифровой трансформации. И, если в первом случае важным становится качественное содержание цифрового продукта, его функциональное наполнение, то во втором случае ключевой является оценка уровня компьютеризации, интернетизации и автоматизации библиотеки.

Концепции развития библиотеки на период 2023-2030 гг нацелена на следующие направления деятельности библиотеки: управление информационно-ресурсной базой в условиях смешанной модели образования; содействие научно-исследовательской, инновационной и публикационной активности профессорско-преподавательского состава; содействие развитию образовательных, исследовательских и общекультурных компетенций обучающихся; цифровизация библиотечно-библиографической деятельности; развитие пространства библиотеки и укрепление материально-технической базы; развитие кадрового потенциала.

Динамика развития современных информационных технологий существенно опережает технологические возможности библиотеки по формированию фонда. Формирование библиотечного фонда представляет собой непрерывный процесс, который продолжается с момента его создания и на протяжении всего периода существования библиотеки.

Фонд библиотеки формируется из печатных и электронных изданий по всем дисциплинам входящих в 11 укрупненных групп направлений подготовки.

Объём библиотечного фонда на конец отчетного года составляет 1 397 265 единиц хранения: учебная литература – 298 731 экз., учебно-методическая – 89 996 экз., художественная – 61 710 экз., научная – 764 188 экз., аудиовизуальные документы – 72 экз., электронные документы – 262 350 экз.

Основным ресурсом обеспечения образовательного процесса являются специализированные базы данных изданий учебной и научной литературы различных типов и видов, с широким спектром различных сервисов от поиска, просмотра и чтения, копирования фрагментов до тестирования и самообучения.

В 2024 году была оформлена подписка на две профессиональные базы данных. База STATISTA, которая содержит более 1 000 000 статистических данных по более чем 80 000 темам из более чем 22 500 источников и 170 различных отраслей промышленности и др. База WTO iLibrary это онлайн-коллекция исследовательских публикаций и материалов по глобальным вопросам международной торговли, подготовленная Всемирной торговой организацией.

Кластер наук метрических ресурсов: SCOPUS, База данных ID SCIENCE, Science Index РИНЦ.

Закупка зарубежных печатных изданий осуществлялась через издательство БРИТАНИЯ, а отечественная литература - из издательств: ЛАНЬ-Трейд, АО «ПЕТРОКОМ», ООО «МЕДИА СИСТЕМС» и др.

В приведенной ниже таблице указано количество экземпляров печатных книг и брошюр, приобретенных у поставщиков, поступивших из издательства СПбГЭУ и полученных в дар от научного сообщества Университета:

Таблица 2.5.1 – Поступления в библиотеку СПбГЭУ в 2024 году

Наименование	Количество экз.	Названий
Поставщики		
Издательство «ЛАНЬ-Трейд»	194	21
АО «ПЕТРОКОМ»	6	3
ООО «МЕДИА СИСТЕМС»	64	38
ИП Прохоренко А.В.	316	57
ВСЕГО	580	119
Издательство СПбГЭУ		
Учебные пособия	2 599	117
Научная литература	678	127
ВСЕГО	3 277	244

Наименование	Количество экз.	Названий
Дар		
Учебные пособия	110	65
Научная литература	152 (из них 3 иностр)	100
художественная	29	29
ВСЕГО:	291	194
ИТОГО:	4 148	557

Из таблицы следует, что основным источником формирования фонда печатными изданиями библиотеки в 2024 г. являлось издательство СПбГЭУ.

Следует отметить, что из общего объема поступивших документов в библиотеку — 63 % составляют учебники и учебные пособия, 16 % - научная литература. Дары составили 7 % от общего количества новых поступлений.

В отчётном году в библиотеку поступило 156 экз. неопубликованных изданий:

- авторефераты – 97, из них 12 внешних;
- диссертации – 59, из них 17 внешних;

Поступление периодических изданий составило: 1 006 экз. журналов и 3-х наименований газет.

Процесс выдачи и приема литературы от читателей полностью автоматизирован. В 2024 году Библиотека продолжает обслуживать читателей по кампусным картам, которые выполняют функцию читательского билета.

Показатели библиотечно-информационного обслуживания в отчетном году представлены в таблице 2.5.2.

Таблица 2.5.2 – Основные показатели библиотечно-информационного обслуживания

Показатель	Значение
Число посадочных мест в читальных залах (включая библиотеки общежитий)	318 мест
Посадочные места для пользователей библиотеки, оснащенные персональными компьютерами	46 мест
Посадочное место для пользователей библиотеки со специальными потребностями и физическими ограничениями (по зрению)	2 места
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	13 347 чел.
из них студенты вуза	12 461 чел.
Количество книговыдач (на физических носителях)	204 814 экз.
Информационное обслуживание:	
Число абонентов информации	16 514 чел.
Сетевые локальные документы	262 350 ед.
Выдано справок	18250 ед.
Виртуальные справки	703 ед.
Количество часов проведенных занятий	93 час.

Показатель	Значение
Количество читателей, прошедших обучение	2753 чел.
Тематические выставки	143
Тематические экспозиции на сайте университета	97
Видеоролики	4

В 2024 году обучающиеся, сотрудники, профессорско-преподавательский состав (ППС) использовали в научно-образовательной деятельности 17 электронных баз данных.

Электронная база OPAC.UNECON.RU содержит издания, подготовленные авторами Университета и опубликованные в издательстве СПбГЭУ: учебники и учебные пособия, авторефераты диссертаций, оцифрованные материалы, электронные материалы, не имеющие печатного аналога, рабочие программы и ГИА, монографии, сборники.

В рамках национальной подписки нашему университету открыт доступ к семи зарубежным электронным ресурсам:

- **EBSCO Information Services GmbH**, Academic Search Premier ([https:// search.ebscohost.com/](https://search.ebscohost.com/)). База данных, содержащая полные тексты журналов, монографий, отчетов, трудов конференций по различным предметным областям (глубина доступа: 1997 – 2022 гг.);

- **Wiley Journal Database** (<https://onlinelibrary.wiley.com>). Полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства Wiley, которая включает более 1500 наименований по различным тематическим направлениям. Глубина доступа: 2019 — 2023 гг.

- **Questel. База данных Orbit Premium edition** (<https://www.orbit.com>). База данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию. Большинство документов содержат аннотации на английском языке, полные тексты документов приводятся на языке оригинала. Также доступно 150 миллионов научных публикаций из более чем 50 000 журналов и обзоров; 260 000 грантов и совместных проектов;

- **База данных Spriner Nature 2023 eBook Collections** (<https://link.springer.com/>). Полнотекстовая коллекция электронных книг издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний;

- **База данных Springer Journals** (<https://link.springer.com>). Полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer по различным отраслям знаний, которая включает более 2 900 наименований

журналов по различным дисциплинам. Глубина доступа: 2018 — 2023 гг.

- **Springer Nature Social Sciences Package** (<https://www.nature.com>).

Nature Journals – полнотекстовая коллекция журналов издательства Nature Publishing Group, входящего в группу компаний Springer Nature, включающая журналы издательств Nature, Academic journals, Scientific American и Palgrave Macmillan. Коллекция Palgrave Macmillan включает журналы в области гуманитарных, социальных и бизнес наук и предназначена для ученых, специалистов и библиотекарей;

- **МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов** (<http://www.mathnet.ru>). В коллекции представлены журналы: «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Математический сборник», «Успехи математических наук». Журналы публикуют статьи по всем разделам современной математики. Представлены выпуски, начиная с 1866 года, включающие оригинальные научные исследования, полученные в области математического анализа и др. Предназначается для научных работников, преподавателей, аспирантов и студентов старших курсов.

Все электронные ресурсы Университета могут быть использованы лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Отличительной особенностью сервисов электронных образовательных ресурсов последнего времени является персонафикация сервисов, то есть предоставление услуг различным категориям пользователей в соответствии с их запросами. Многие ЭБС предоставляют сервисы, ориентированные на конкретные группы: студентов, преподавателей, библиотекарей или авторов публикаций. Количество сервисов постоянно увеличивается, появляются новые, например, сервис создания гибких курсов в ЭБС ЮРАЙТ, или онлайн-обучение библиотекарей и преподавателей в ЭБС ЛАНЬ.

В отчётном году СПбГЭУ вновь стал одним из лидеров цифровой активности России. Исследовательская группа Юрайт.Статистика проанализировала темпы цифровой трансформации образования в российских регионах. По ее итогам наш университет показал высокие результаты по ключевым показателям цифровой активности. В основу исследования легли данные цифровых следов по использованию Образовательной платформы «Юрайт»: чтение и обсуждение учебников и учебных курсов, изучение медиаматериалов, прохождение интерактивного оценивания (тесты, задания, экзамены), взаимодействие между студентами и преподавателями. Исследовательская группа констатирует цифровую активность студентов в 2024 г - 62370 (в 2023 г - 3778 чел.) и преподавателей – 9165 (в 2023 г - 323 чел.). За год эти показатели существенно выросли, что демонстрирует рост

вовлеченности академического сообщества учебного заведения в цифровой образовательный процесс.

Читатели библиотеки продолжают использовать получение информации через удаленный доступ к ресурсам: Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина, Национальной электронной библиотекой, электронной нефтегазовой библиотеки РГУ им. Губкина, включающей учебные издания крупнейшего вуза по направлению «Энергетика» и др.

Для оказания помощи студентам по использованию электронных ресурсов были подготовлены видеоролики: «Электронные библиотечные системы для студентов»; «Данные, аналитика и статистика в коллекции электронных ресурсов»; «Электронный каталог Библиотеки» и др. Представлена информация о коллекции международных баз данных статистики и аналитики, способах работы с финансовой информацией по отраслям, компаниям и странам. Специальный видеоматериал посвящен использованию библиотечных интернет-технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья. «Периодика» - систематизирует сведения о статьях в журналах, имеющих в подписке библиотеки в различных базах данных. Публикации в газете «Экономист» содержат рекомендации по использованию электронных ресурсов, написанию научных работ и нормативам цитирования, новых поступлений.

Особое внимание сотрудники библиотеки уделяют культурно-просветительным мероприятиям для читателей. Большой популярностью пользуется информация о выставках: посвященных юбилейным датам выдающихся деятелей, экономистов, политиков, общественных деятелей России; к ключевым событиям истории страны; к профессиональным праздникам. За отчетный период была проделана работа по реализации проектов библиотеки:

- «Воин – педагог – ученый» - в проекте представлены ветераны: выдающиеся ученые, экономисты, преподаватели, наставники молодых (увеличение на 55%);

- «Преподаватели и сотрудники ЛФЭИ в дни блокады Ленинграда» - 26 биографии, 2 видеоролика, 4 экспозиции (увеличение на 100%);

- «Ученые СПбГЭУ прошлых лет» - представлены именитые ученые, родоначальники научно-педагогических школ, их труды, краткое описание их вклада в развитие университета (увеличение на 3%);

- «Монографии ученых СПбГЭУ» (увеличение на 3%);

- «Тематические и памятные экспозиции» посвященные памятным, юбилейным, знаменательным событиям (увеличение на 79 %);

- «Жизнь знаменитых людей» (увеличение на 100%)

- «Начало большого пути» - 1 (100 %) – посвящена истории создания университета и др.

В 2024 году в библиотеке демонстрировалась большая экспозиция, посвященная Году семьи, а также к 80-летию дипломатических отношений между Россией и Чили, к 250-летию со дня рождения министра финансов графа Е.Ф. Канкрика, к 180-летию со дня рождения выдающегося немецкого философа Фридриха Ницше, к 280 летию архитектора Д.А. Кваренги и др.

Сотрудничество с организациями: ООО Компания "Ай Пи Ар Медиа», ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ", ООО «Альпина Диджетал», ООО "ЗНАНИУМ», Центральным Банком России, Президентской библиотекой им. Б.Н. Ельцина, вузами-партнерами СПбГЭУ в части доступа к электронным документам библиотек и др. позволили использовать в научно-образовательной деятельности:

- библиотечные ресурсы на основе внедрения сервисов корпоративных библиотечных систем;
- цифровую экосистему IT – продуктов и мультифункциональную образовательную платформу онлайн-обучения DataLIB;
- модули платформы «Альпина AI» для генерации и обработки больших объемов текста;
- эксклюзивные виртуальные коллекции Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина;
- оцифрованные ретро-издания и др.

После проведенных ремонтных работ открылся студенческий читальный зал. В нем создано комфортное, современное пространство для чтения и саморазвития, встреч и работы в командах, обмена идеями, общественных коммуникаций и публичных мероприятий, проведения мастер-класса и т.д. Функциональная, эргономичная мебель сочетается с хорошим освещением и удобным расположением розеток, компьютеров, мультимедийного оборудования для видеоконференций и наличием wi-fi. Имеется доступ к необходимым источникам информации: печатным и периодическим изданиям, электронному каталогу библиотеки, электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных, справочно-правовым поисковым системам, виртуальному читальному залу Президентской библиотеки, к электронной библиотеке вузов-партнеров СПбГЭУ и т.д. Можно получить консультацию по вопросам поиска источников информации, помощь в подборке тематической литературы для написания рефератов, курсовых, научных и выпускных квалификационных работ.

Следует отметить, что создание новых ресурсов и возможностей для пользователей библиотеки во многом связана с наличием технической

поддержки соответствующих специалистов. Автоматизированные системы существенно приблизят библиотеку университета к современным стандартам работы, систематизируют деятельность, создадут базу для статистической отчетности, а для самих работников библиотеки – освобождают пространство и время для творчества.

Информационное обеспечение

Учебный процесс Университета реализуется в лекционных аудиториях, лабораториях, компьютерных классах, мультимедиа-аудиториях, методических, лингафонных кабинетах. Применяется система on-line расписания.

Для проведения лекций 260 аудиторий оборудованы стационарной мультимедийной техникой.

Для проведения лабораторных и практических занятий в 70 компьютерных классах и лабораториях оборудовано 1264 места, оснащенных персональными компьютерами. В учебном процессе используется более 224 программ и информационных систем.

Продолжается работа по развитию информационных систем и цифровых сервисов для обучающихся СПбГЭУ.

В 2024 году сервис «Электронная зачетная книжка» стал работать для всех форм обучения (включая заочное) и всех уровней высшего образования (включая аспирантуру).

Внедрена система по оформлению практики студентов. Система включает сервисы в личных кабинетах: студента, ответственного за практику на кафедре, зав. кафедрой, сотрудников отдела практики образовательных программ, сотрудников деканата. Реализована возможность формирования приказов на организацию практик.

Разработан сервис управления курсовыми работами студентов. Реализована функция формирования приказов по курсовым работам.

Разработан и внедрен сервис для учета заявок студентов, поступающих на Военное обучение. Автоматизировано проведение конкурсной процедуры. Создана база по учету контингента студентов, проходящих военное обучение.

Разработан сервис по выдаче справок для налогового вычета. Запланирована возможность заказа таких справок через личный кабинет обучающегося.

Ведется разработка платформы для размещения массовых онлайн курсов СПбГЭУ.

За 2024 год проведены работы по развитию сервисов в личных кабинетах сотрудников.

В рамках сопровождения Приемной кампании проведены необходимые работы по адаптации программного обеспечения к новым требованиям СС ПВО.

Внедрены отчеты и графики по динамике подачи заявок и заключения договоров с абитуриентами в процессе Приемной кампании.

Разработан и внедрен Дашборд приемной комиссии на основе Yandex DataLens.

Разработана система по электронному оформлению решения на командирование в соответствии с требованиями Министерства финансов.

Разработан и внедрен в ЛК сотрудников сервис по формированию и исполнению плана учебных изданий.

В тестовом режиме запущен сервис самообслуживания в личных кабинетах сотрудников (unecon.simpleone.ru).

Внедрена система управления ИТ-услугами, включающая в себя процессы управления инцидентами, проблемами, изменениями, конфигурациями, а также управление запросами пользователей и активами.

Создан сервис по получению личного логина и пароля для доступа к сети Wi-Fi на территории Университета.

Создан электронный реестр помещений для Управления имущественного комплекса. Произведена фотосъемка и инвентаризация помещений. Фотографии помещены в электронный реестр.

Внедрен сервис поиска помещения с отображением схем учебных корпусов. Сервис доступен с помощью быстрого перехода из расписания учебных занятий.

Создана система отчетов по инвентаризации для Управления доходов.

Проведена апробация использования CRM-систем для подготовительных курсов. Настроена работа на тестовых аккаунтах.

Внедрена единая безопасная система аутентификации через личный кабинет сотрудника в различных системах на базе протокола OAuth2.0.

За отчетный период проведены плановые технические работы. Выполнены объемные работы по рефакторингу и оптимизации кода (смена версии PHP/MySQL). Начат процесс перехода на новый драйвер PDO во всех задачах (для повышения безопасности от SQL инъекций). Начаты работы по переходу на шаблонизатор Twig. Часть сервисов переписана на основе Framework Laravel.

В таблицах 2.5.3 – 2.5.4 представлены сведения о наличии персональных компьютеров и информационного оборудования, специальных технических и программных средств, имеющих и используемых в Университете на конец 2024 года.

Таблица 2.5.3 – Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателя	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	Доступно для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	3807	2601	1420
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	953	890	840
планшетные компьютеры	5	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	3750	2240	1420
имеющие доступ к Интернету	3750	2240	1420
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	3750	2240	1420
поступившие в отчетном году	186	166	136
Электронные терминалы (инфоматы)	2		
из них с доступом к ресурсам Интернета	2		
Мультимедийные проекторы	361		
Интерактивные доски	21		
Принтеры	87		
Сканеры	18		
Многофункциональные устройства	532		

Максимальная скорость доступа к Интернету составляет 10000 мбит/сек., суммарная пропускная способность – 11000 мбит/сек.

Таблица 2.5.4 – Наличие специальных технических и программных средств (кроме программных средств общего назначения)

Наименование показателей	Наличие в СПбГЭУ	Доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	Да	Да
Программы компьютерного тестирования	Да	Да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	Да	Да
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам и темам	Да	Да
Специальные программные средства для научных исследований	Да	Да
Электронные библиотечные системы	Да	Да
Электронные справочно-правовые системы	Да	Да

Наименование показателей	Наличие в СПбГЭУ	Доступно для использования обучающимися
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	Да	X
Системы электронного документооборота	Да	Нет
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	Да	X
Другие специальные программные средства	Да	Да
Специальные технические и программные средства для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов		
Устройства для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля	Да	Да
Устройства для ввода информации рельефно-точечным шрифтом Брайля	Да	Да
Программы синтезаторов речи	Да	Да
Звукоусиливающая аппаратура	Да	Да
Устройства воспроизведения информации	Да	Да

2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В СПбГЭУ разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая представляет собой совокупность методов оценки качества образовательной деятельности, обеспечивающих оценку содержания и условий реализации образовательных программ, уровня достижения образовательных результатов обучающимися, организации воспитания обучающихся, удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности направлена на регулярное совершенствование ОПОП всех уровней образования, реализуемых в Университете. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности СПбГЭУ основывается на принципах объективности, комплексности, системности, открытости разумной достаточности форм, методов и средств, проводимой оценки. Формирование внутренней системы оценки качества образовательной деятельности осуществляется на основе риск-ориентированного подхода.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности, разработанная в СПбГЭУ, получила признание ФГБУ «Росаккредагентство» и образовательного сообщества. Инновационная модель внутренней системы оценки качества СПбГЭУ заявлена как одна из ведущих практик в России на авторитетных образовательных и дискуссионных площадках страны. Опыт по разработке и внедрению внутренней системы оценки качества образовательной деятельности применен в более 150 образовательных организациях высшего образования.

В 2024 году в рамках реализации внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в СПбГЭУ проводились следующие процедуры:

1. Внутренний мониторинг

Процедура внутреннего мониторинга проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», утвержденным приказом ректора СПбГЭУ И.А. Максимцевым № 448 от 08 сентября 2023 года.

Внутренний мониторинг предусматривает проведение мониторинга качества образовательных программ, в части определения уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством их реализации, а также мониторинга степени достижения установленных показателей качества образовательных программ.

В 2024 году процедуру оценки проходили 142 образовательных программ, среди которых 59 – программы бакалавриата и специалитета, 50 – программы магистратуры, 16 – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), 17 – программы СПО.

Экспертизе подлежали уровень удовлетворенности студентов, педагогических работников, представителей работодателей и выпускников качеством реализации образовательных программ, определяемый посредством электронного анкетирования. В рамках проведенного электронного опроса студентам, педагогическим работникам, представителям работодателей и выпускникам соответствующей ОПОП (при наличии) была предоставлена возможность оценить условия, содержание организации и качества реализации образовательного процесса в рамках каждой образовательной программы Университета. Степень удовлетворенности студентов, педагогических работников, представителей работодателей и выпускников качеством реализации образовательных программ по каждой реализуемой образовательной программе представлена в Приложении 1.

По итогу проведения данной процедуры были сформированы информационно-аналитические материалы, которые подлежали анализу лицами, ответственными за реализацию образовательной программы, и были переданы профильным проректорам для рассмотрения целесообразности принятия соответствующих управленческих решений.

Также, в отчетном периоде был проведен результатов, достигнутых образовательными программами в части достижения обязательных показателей и устанавливаемых показателей внутреннего мониторинга основных профессиональных образовательных программ. В рамках проведения анализа

отчетных сведений и документов, предоставленных ответственными лицами и структурными подразделениями, осуществлялось их сопоставление с нормативными значениями обязательных показателей внутреннего мониторинга ОПОП, утвержденными приказом Ректора № 599-1 от 19.10.2023 «Об утверждении обязательных показателей внутренней системы оценки качества СПбГЭУ» и планируемыми значениями устанавливаемых показателей развития ОПОП, установленными в соответствии с приказом Ректора № 46-1 от 29.01.2024 «О планировании значений устанавливаемых показателей ВСОК ОПОП в СПбГЭУ».

К обязательным показателям относятся показатели, устанавливаемые для всех образовательных программ вне зависимости от их уникальных особенностей.

К обязательным показателям высшего образования относятся следующие показатели:

- Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета.

- Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования.

- Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования.

- Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования.

- Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования.

- Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования.

К обязательным показателям среднего профессионального образования относятся следующие показатели:

- Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования.

- Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена).

- Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

- Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

К устанавливаемым показателям развития образовательных программ, относятся показатели, отражающие их уникальные особенности, значения по ним самостоятельно устанавливались образовательными программами исходя из приоритетных направлений, целей и задач развития СПбГЭУ.

На основании результатов, достигнутых образовательными программами в части степени достижения обязательных показателей, были сформированы заключения. Результаты проведенного анализа, закреплённые в заключениях по 142 образовательным программам, легли в основу выработки предложений по повышению качества реализации соответствующей ОПОП.

Одной из приоритетных задач внутреннего мониторинга выступает подготовка аналитической базы для принятия обоснованных управленческих решений в части направлений и механизмов совершенствования качества реализации образовательных программ.

2. Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности предполагает реализацию следующих мероприятий:

- внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся в рамках реализации образовательных проектов;
- внутреннюю независимую оценку качества реализации образовательной деятельности педагогическими работниками;
- внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках реализации образовательных проектов предусматривает участие представителей рынка труда и других экспертов в оценке результатов проектной деятельности и включает в себя:

- оценку достижений обучающихся, в части полученных результатов образовательного проекта, в рамках учебной дисциплины/практики;
- оценку надпрофессиональных навыков обучающегося(-ихся), представляющего(-щих) результаты проектной деятельности.

В 2024 году процедуру внутренней независимой оценки прошел 101 образовательный проект, реализованный в рамках учебных дисциплин в форме практической подготовки, из них 58 образовательных проектов реализовано в рамках ОПОП уровня бакалавриата и 43 образовательных проектов — в рамках ОПОП уровня магистратуры.

По итогам реализации каждого образовательного проекта прошла защита результатов работы студенческих проектных команд, которые оценивали представители профильной организации — заказчика проекта. Оценка представителями профильных организаций результатов проектной деятельности включает в себя:

- оценку соответствия задания и темы проекта потребностям профильной организации — заказчика;
- оценку результатов проектной деятельности, в части возможности внедрения в практическую деятельность профильной организации — заказчика.

На основании анализа полученных результатов сформированы предложения по развитию проектной деятельности, в том числе в рамках дисциплины «Проект» в форме практической подготовки, а также предложения по решению задач стратегического развития образовательной деятельности.

Внутренняя независимая оценка качества реализации образовательной деятельности педагогическими работниками предусматривает следующие мероприятия:

- анализ результатов внутреннего мониторинга;
- оценку качества применяемых методик преподавания и активных методов обучения в образовательной деятельности;
- проведение на регулярной основе конкурсов педагогического мастерства.

В отчетном периоде в соответствии с приказом Ректора СПбГЭУ № 358/1 от 14.05.2024 г. «О проведении оценки качества сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам» была проведена выборочная процедура оценки качества сформированных результатов обучения обучающихся. По результатам проведенной процедуры оценки качества сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам, ряд сотрудников профессорско-преподавательского СПбГЭУ были рекомендованы к направлению на программу повышения квалификации в области совершенствования педагогических подходов по профилю преподаваемой дисциплины.

В отчетном периоде был проведен конкурса методических разработок и инновационных образовательных технологий среди профессорско-преподавательского состава Санкт-Петербургского государственного экономического университета. Конкурс является ежегодным и проводится с целью развития новых подходов и методик в образовательной деятельности СПбГЭУ, а также популяризации инновационных методических разработок, подготовленных и используемых в образовательной деятельности преподавателями университета. На конкурс было представлено 14 конкурсных работ от представителей 9 кафедр. Работы были оценены конкурсной комиссией, состоящей из членов Методического совета университета, по критериям практикоориентированности, методической грамотности, актуальности, системности, последовательности и лаконичности изложения материалов, уникальности разработок. По итогам проведения конкурса сформирован сборник лучших методических разработок и инновационных образовательных технологий СПбГЭУ.

Независимая оценка качества образовательной деятельности

Организована и пройдена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (в том числе для лиц в ограниченных возможностями) по программам среднего профессионального образования колледжа бизнеса и технологий на предмет соответствия

образовательной деятельности колледжа показателям качества условий осуществления образовательной деятельности, утвержденным приказом Минпросвещения России от 13 марта 2019 г. № 1142. По итогам проверки суммарный балл колледжа бизнеса и технологий по показателям в разрезе критериев независимой оценки составил 98 баллов из 100 возможных. В ходе проведения проверки были проанализированы:

- Соответствие информации о деятельности колледжа, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- Соответствие информации о деятельности колледжа, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами на информационных стендах в помещении организации;

- Обеспечение и организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- Соответствие требованиям доступной среды и организации учебного процесса. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих лицам с ограниченными возможностями и инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

2.7 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В 2024 году продолжена реализация комплекса мероприятий по совершенствованию кадровой политики Университета, организационной работы и службы охраны труда для создания высокопрофессионального и конкурентоспособного коллектива, способного в полной мере решать все стоящие перед СПбГЭУ задачи и обеспечивать долгосрочное устойчивое и инновационное развитие Университета.

На 01 октября 2024 года численность работников СПбГЭУ составляет 1967 человек с учетом сотрудников, работающих на условиях внешнего совместительства, среди которых специалисты предприятий, организаций и учреждений. Их них научно-педагогические работники (НПР; ППС с учетом НР) университета – 987 человек, из которых 743 – с учеными степенями, в том числе иностранными, и 516 – с учеными званиями.

Сведения о научно-педагогических работниках по уровню образования с ученой степенью и ученым званием, с учетом совместителей, в разрезе по количеству работников представлены на рисунке 2.7.1.1.

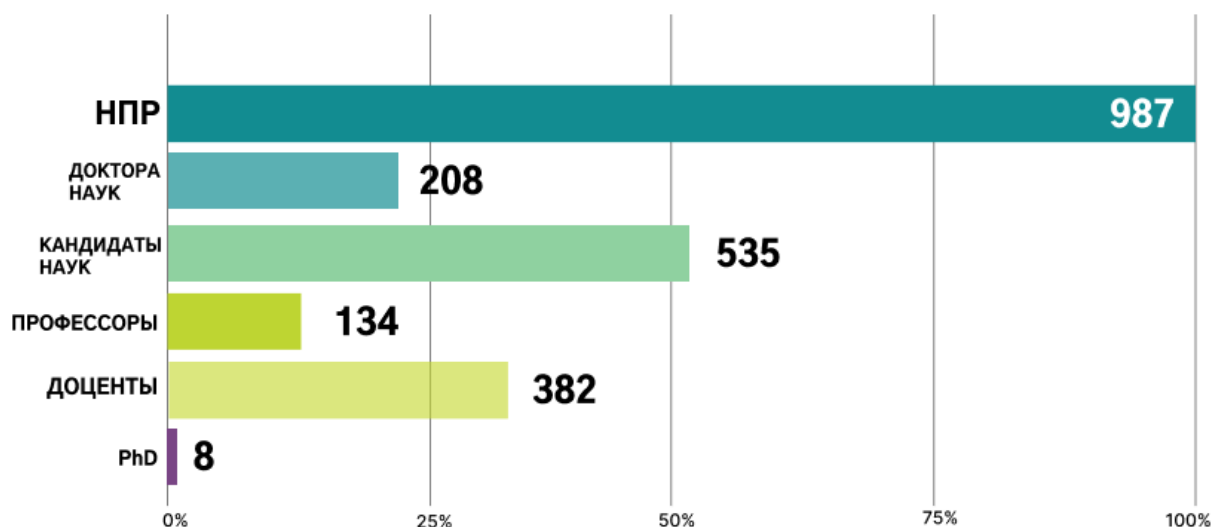


Рисунок 2.7.1. – Численность НПР по уровню образования с ученой степенью и ученым званием (с учетом совместителей), чел.

Средний возраст научно-педагогических работников составляет 51 год. На 01 октября 2024 года численность научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет, трудоустроенных по основному месту работы и совместительству, в общей численности НПР составляет 208 человек, из которых 78 являются совместителями. В 2024 году в Университете разработана система поддержки молодых учёных и преподавателей в возрасте до 39 лет включительно с целью воспроизводства кадрового состава Университета и определения высокопотенциальных сотрудников. Утверждено приказом ректора от 01.11.2024 № 525 «Положение о поддержке молодых научно-педагогических работников в Санкт-Петербургском государственном экономическом университете». С 01.11.2024 внесено дополнение в «Положение об оплате труда» и «Положение о премировании работников» в части поддержки молодых специалистов, документ утвержден приказом ректора от 30.08.2024 № 357.

На рисунке 2.7.1.3. представлены сведения о работниках (с учетом внешних совместителей) до 39 лет, осуществляющих научно-образовательную деятельность в Университете, по состоянию на 01.10.2024.

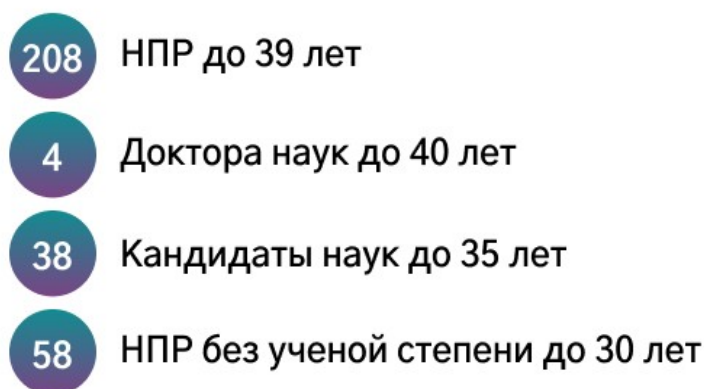


Рисунок 2.7.2 – Сведения о НПР до 39 лет (с учетом совместителей), чел.

Ежегодно СПбГЭУ реализует международные программы двойного диплома и программы стажировок. В рамках академической мобильности к научно-исследовательской и преподавательской деятельности ежегодно привлекаются более 60 ведущих зарубежных экспертов, из которых до 10 человек с зачислением в штат по трудовому договору. С целью развития международного сотрудничества реализуется разработка дополнительного комплекса стимулирующих мер путем создания стипендиальных и грантовых программ в рамках академической международной мобильности. На 01 октября 2024 в СПбГЭУ числится 5 иностранных преподавателя из штатных сотрудников, оформленных по трудовому договору. Также 8 штатных работников имеют иностранные степени (PhD).

Реализован переход к системе поиска и подбора персонала с использованием общероссийских баз вакансий, и крупнейших онлайн-рекрутинговых платформ в России. Помимо платформы «Работа в России» поиск и подбор персонала с 2024 года реализуется и через рекрутинговую платформу «ХэдХантер». Это дает возможность расширить траекторию поиска и подбора персонала. Использование искусственного интеллекта для автоматизации подбора персонала – идеальный сценарий, в котором технологический инструмент упрощает, улучшает работу и снижает наши трудозатраты и вероятность человеческих ошибок. Сбор заявок осуществляется через сайт Университета. Количество отработанных заявок отражено на рисунке 2.7.3.

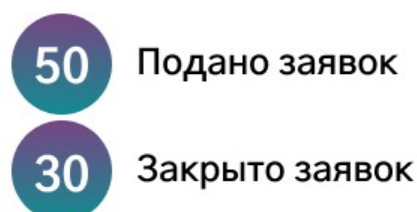


Рисунок 2.7.3 — Количество поданных и закрытых заявок на подбор персонала в 2024 г.

Продолжается работа по кадровому резерву СПбГЭУ. С 01.09.2024 молодые перспективные работники, находящиеся в кадровом резерве, были переведены на должности научно-педагогических работников. Один работник из числа перспективных НПР был назначен исполняющим обязанности заведующего кафедрой.

С целью развития системы наставничества, в рамках которой осуществляться преемственность и передача уникального опыта в рамках научно-педагогических школ университета, разработан раздел на сайте университета «Почетные звания СПбГЭУ», с размещением актуальной информации о почетных профессорах и научных руководителях университета: <https://unecon.ru/ob-universitete/organy-upravleniya-i-struktura/struct/upravlenie-po-razvitiyu-kadrovogo-potencziala-i-ohrany-truda/otdel-po-podboru-i-razvitiyu%20personala/nagradnaya-politika/pochetnye-zvaniya/> . Также данная информация дублируется на информационных стендах на территории университета.

В июле 2024 года обновлено «Положение о почетных званиях СПбГЭУ», в связи с введением новых званий: «научный руководитель кафедры СПбГЭУ» и «научный руководитель СПбГЭУ», которое утверждено приказом ректора от 01.07.2024 № 289. В 2024 году удостоены Почетного звания «Почетный профессор СПбГЭУ» – 1 чел. Присвоено почетное звание «Научный руководитель кафедры СПбГЭУ» – 2 чел. «Научный руководитель университета» - 1 чел.

Ежегодно совершенствуется наградная политика Университета и производится разработка дополнительного комплекса стимулирующих мер для сохранения сотрудников, имеющих почётные звания и отмеченных высокими государственными наградами.

Высокий профессионализм коллектива подтверждают многочисленные поощрения различного уровня (рисунок 2.7.4)

В 2024 году награжден 51 человек



Рисунок 2.7.4 — Количество работников, награжденных в 2024г.

В 2024 году было разработано и утверждено «Положение об организации адаптации работников СПбГЭУ». Основной целью адаптации новых

работников является сокращение срока их интеграции в Университете, принятия ими корпоративной культуры и ценностей. В 2024 года запущена страница об адаптации персонала на сайте Университета и разработан «Справочник нового работника». <https://unecon.ru/wp-content/uploads/2024/12/spravochnik-novogo-sotrudnika.pdf>

Также в текущем году обновлен Кодекс этики и служебного поведения работников СПбГЭУ.

Управление по развитию кадрового потенциала и охраны труда совместно с Ассоциацией выпускников и Профсоюзной организацией в 2024 году провела корпоративные мероприятия для работников и их детей и внуков, с целью сохранения традиций университета, сплочения коллектива и привлечения будущих абитуриентов.

Проведено в 2024 году:

- квест-игра «Сокровища грифона», участвовало более 40 детей: <https://unecon.ru/v-spbgeu-proshel-kvest-sokrovishha-grifona-dlya-detej-sotrudnikov-vuza/> ;

- конкурс рисунков для детей работников университета «Новогодние семейные традиции», участвовало 36 детей <https://unecon.ru/itogi-konkursa-risunka-novogodnie-semejnye-tradiczii/> ;

- новогодний спектакль для детей и внуков работников, приняло участие более 150 детей: <https://unecon.ru/v-spbgeu-proshel-novogodnij-spektakl-dlya-detej/> ;

- предновогодний музыкальный вечер с музыкальной группой BIS-QUIT BAND для всех работников <https://unecon.ru/v-spbgeu-sostoyalsya-prednovogodnij-muzykalnyj-vecher/> .

Университет продолжает вести целенаправленную работу с целью сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе трудовой деятельности и обучения.

В 2024 году запущен проект «Безопасный Университет». Программа реализуется в рамках общественно-просветительской кампании «Здоровье. Ответственность. Труд» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Данный проект отражен в Программе развития Университета на 2023-2032 годы, утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, и в Отраслевом соглашении по образовательным организациям высшего образования России.

В рамках проекта для работников и обучающихся вуза организуются открытые лекции, мастер-классы, деловые игры по вопросам здоровья и безопасности (в т.ч. с привлечением профильных организаций, органов государственной власти), проводятся консультации, тематические конкурсы,

публикуются статьи на темы, связанные с сохранением здоровья, оказанием первой помощи, требованиями охраны труда.

В процессе реализации проекта «Безопасный Университет»:

- запущен Telegram-канал, направленный на информирование обучающихся и работников о правилах безопасного поведения не только в вузе, но и в быту https://t.me/safe_unecon ;

- разработаны авторские методические пособия и памятки в области охраны труда работников и сохранения здоровья обучающихся;

- проведен Конкурс молодежных инициатив в области охраны труда и здоровья. Обучающиеся работали над проектами новых инициатив в области охраны труда и здоровья, формирования культуры безопасности труда. Инициативы команд включены в банк идей. Команда-победитель была приглашена на защиту кейса в Сочи на Всероссийской неделе охраны труда.

Внедрены элементы геймификации в процесс обучения работников и обучающихся, с целью повышения уровня обучающихся и их осведомленности в вопросах сохранения здоровья и повышение культуры безопасности труда в Университете. Результатом работы является проведение цикла мероприятий среди обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования. В мероприятиях принимают активное участие представители Государственной инспекции труда в г. Санкт-Петербурге, Центра гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области и волонтеры Студенческого спасательного отряда ПСПбГМУ им. И.П. Павлова.

Проведено в 2024 году:

- открытая лекция «Охрана здоровья во время практики» <https://unecon.ru/spbgeu-otkryl-proekt-bezopasnyj-universitet/> ;

- квиз-игра на тему «Инфекция среди нас. Профилактика». Студенты ознакомились с различными видами заболеваний и способами их профилактики, а затем прошли викторину <https://unecon.ru/v-spbgeu-proshli-master-klassy-po-bezopasnosti-i-ohrane-truda/> ;

- тематическая игра «Расследование и учет несчастных случаев» на конкретном примере в кулинарной студии/ в аудитории высшего учебного заведения;

- онлайн-квест на тему «Здоровое питание: мифы и реальность»;

- мастер-класс по оказанию первой помощи <https://unecon.ru/formula-zdorovya-ot-spbgeu-master-klassy-v-ramkah-proekta-bezopasnyj-universitet/> .

Результаты работы по соблюдению норм охраны труда и создания безопасных условий труда для работников в Университете за 2024 год представлены на рисунке 2.7.5.

Мероприятия 2024



Рисунок 2.7.5 – Результаты работы по соблюдению норм охраны труда и создания безопасных условий труда для работников в СПбГЭУ за 2024 г.

Организационным управлением осуществляется ведение руководства и контроль за ведением делопроизводства в Университете, в том числе по формированию дел документов, их оперативному хранению, подготовке дел для передачи в архив Университета. Осуществляется контроль сроков исполнения документов, их содержательной части.

Обеспечивается своевременная обработка поступающей и отправляемой документации, оформление почтовых отправок.

В течение 2024 года принято в обработку посредством: почтовых отправок, электронных писем, личной доставки, постановлено на контроль (при необходимости), с отслеживанием отчетности, следующее количество входящих документов представлены на рисунке 2.7.6.

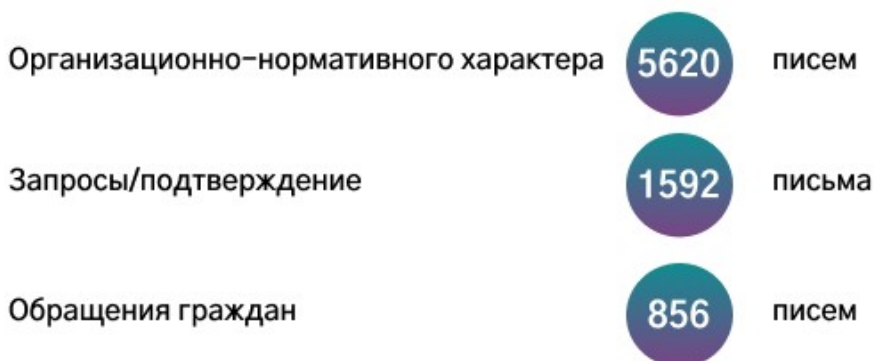
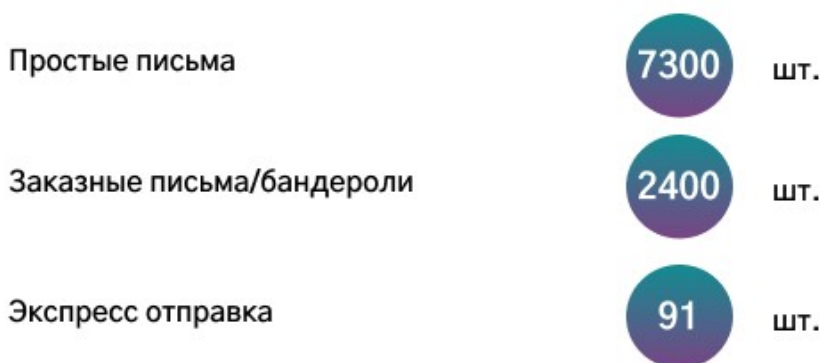
Принято в обработку входящих документов:**Количество отправок за 2024 год составило:**

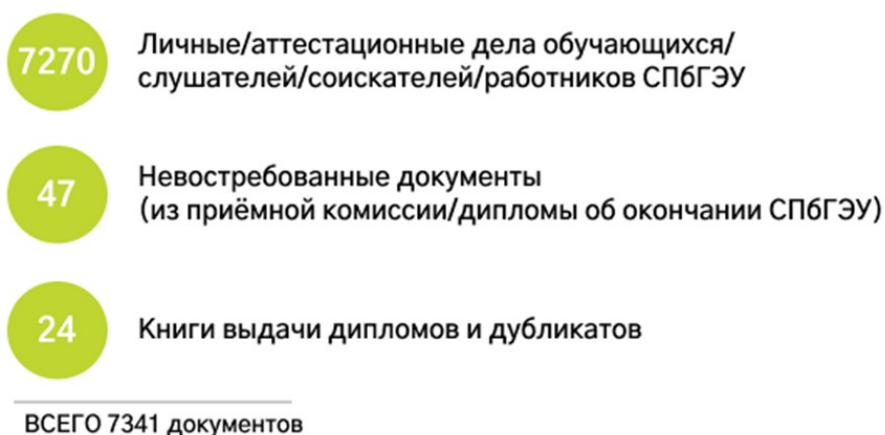
Рисунок 2.7.6 – Количество входящих документов в СПбГЭУ за 2024 г.

В 2024 году внедрена и организована работа на Платформе обратной связи (Госуслуги), в целях создания единого окна цифровой обратной связи на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг».

В октябре 2024 года утверждена Инструкция по формированию дел и оперативному хранению, подготовке документов, и дел к передаче на архивное хранение, в целях установления единого порядка по формированию дел и оперативному хранению документов в структурных подразделениях, факультетах и кафедрах, подготовке документов и дел к передаче на архивное хранение в Архивный отдел организационного управления СПбГЭУ.

За 2023/2024 учебный год в Архивный отдел поступило около 7341 документов. Сведения о поступлении документов и дел за 2023/2024 учебный год представлены на рисунке 2.7.7:

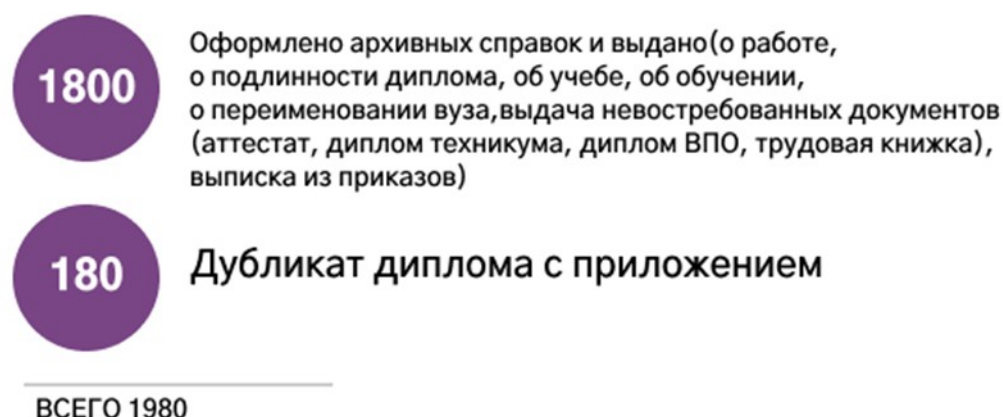
Поступило документов:



ВСЕГО 7341 документов

Рисунок 2.7.7 - Сведения о поступлении документов и дел за 2023/2024 учебный год

Оформлено 1980 документов государственного образца. Количество оформленных документов государственного образца в 2024 г. представлены на рисунке 2.7.8.



ВСЕГО 1980

Рисунок 2.7.8 - Количество оформленных документов государственного образца в 2024 г.

2.8 Организация системы повышения квалификации НПР

В целях обеспечения планового повышения квалификации работников Университета и специалистов образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования России и стран СНГ, Управление повышения квалификации СПбГЭУ проводит программы дополнительного профессионального образования.

Повышение квалификации для научно-педагогических и административных работников вузов и ссузов, школ проводится в целях формирования и развития профессиональных компетенций более чем по 30 программам. Обучение

осуществляется в соответствии с лицензированными направлениями и специальностями СПбГЭУ.

В рамках программ предусмотрено:

- получение консультаций у ведущих специалистов;
- посещение мастер-классов ведущих преподавателей профильных кафедр;
- обеспечение учебно-методическими материалами в электронном виде;
- получение доступа к библиотечному фонду СПбГЭУ.

Таким образом, научно-педагогические работники получают знания, умения и навыки, предусмотренные такими программами, как: «Инновационное обеспечение управления качеством в вузе», «Архитектура цифровой экономики»; «Управление образовательной организацией в условиях цифровой трансформации», «Коммерциализация результатов научных исследований», «Управление проектами», «Педагогические инновации в образовании», «Инклюзивное обучение в вузе» и др.

В рамках реализации в Университете Стратегии цифровой трансформации и обеспечения развития цифровых компетенций были реализованы как внутривузовские программы повышения квалификации для научно-педагогических работников и АУП СПбГЭУ: «Нейросети в высшем образовании»; «Современные подходы и стандарты цифрового предприятия»; «BI-решения для бизнес-аналитики и принятия решений»; «Цифровые компетенции исследователя в условия импортозамещения»; так организовано обучение в сторонних образовательных организациях по таким программам как: «Excel для экономистов. Планирование и анализ»; «Инновационные и цифровые технологии в образовании»; «1С: Университет ПРОФ. Организация и проведение приемной кампании»; «Интенсив по нейросетям в образовании»; «Личностно-ориентированное цифровое образование. Базовый курс»; «Администрирование и безопасность операционных систем семейства Linux» и др. По данным программам обучение прошло 680 работников университета.

Для развития общепрофессиональных компетенций научно-педагогических работников были проведены такие программы повышения квалификации как: «Россия в изменившемся мире: новые смыслы и векторы развития»; «Эффективная педагогическая коммуникация: новые реалии и грани трансформации»; «Региональная экономика и территориальный менеджмент»; «Национальные приоритеты глобальной локализации логистики»; «Россия в изменившемся мире: новые смыслы и векторы развития»; «Инновационные методики преподавания английского языка в вузе»; «Онлайн-курсы: практика создания и реализации»; «Преподавание математических курсов на английском языке»; «Имиджмейкинг в профессиональной коммуникации», «Заявка на грант как форма ини-

циации исследовательского замысла группы: от содержания к управлению рабочим циклом». Было обучено более 230 человек.

В течение года управление повышения квалификации персонала направляло административно-управленческих и научно – педагогических работников СПбГЭУ на повышение квалификации и профессиональную переподготовку в учебные центры, вузы и организации РФ, как в очной, так и в дистанционной форме. В сторонних образовательных организациях прошло обучение более 900 работников.

В рамках заключенного контракта с ООО «АКТИВ-ГРУПП» были предоставлены доступы к образовательно-справочной системе «Аktion 360 для бюджетников». На основании заявок руководителей структурных подразделений о повышении квалификации/профессиональной переподготовке АУП, более 150 работников университета было направлено на обучение (в т.ч. весь штатный состав УБУ, и работники управления ЭиФ, Контрактной службы, управления кадров, службы охраны труда) по таким направлениям как: Управление, Кадры и HR, Право, Финансы, Госфинансы, Охрана труда, Гибкие навыки, Комплаенс.

В рамках реализации «План мероприятий СПбГЭУ по повышению значимости показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования («Дорожная карта») на период до 2030 года» было организовано обучение работников университета по таким программам как: «Проектирование траекторий развития инклюзивного высшего образования», «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», «Обеспечение доступности услуг и объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур для инвалидов и маломобильных групп населения», «Организация инклюзивного обучения в сфере образования», «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» и др.

В рамках исполнения плана мероприятий (в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464) по обучению работников университета по охране труда и проверка знаний требований охраны труда руководителей, специалистов и работников рабочих профессий, было организовано обучение по программам: «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков; «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», «Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты» и др.

Для повышения эффективности деятельности вуза и обеспечения качества образовательных услуг организуется повышение квалификации научно-педагогических работников в форме стажировок. Для достижения этой цели были разработаны и открыты новые программы повышения квалификации: «Совершенствование профессиональных компетенций научно-педагогических работников» и «Актуальные вопросы экономики и управления компанией (на примере Группы Газпром)». Обе программы реализуются в гибридном формате, и включают практик-ориентированный модуль «Стажировка», реализуемый на базе организаций-партнеров Университета.

Так, в рамках взаимодействия дочерних обществ и вузов – партнеров ПАО «Газпром», совместно с ИПДО «ВЭШ», было организовано прохождение стажировки научно-педагогических работников СПбГЭУ. В дочерних филиалах - Обществах Группы Газпром прошло обучение 40 работников.

3 Научно-исследовательская деятельность

План развития основных научных направлений Университета включает:

- проведение научно-практических конференций, семинаров, симпозиумов и круглых столов;
- подготовку и издание монографий, учебников, учебных пособий, статей преподавателями, аспирантами и студентами;
- участие в грантах, государственных заданиях и конкурсах;
- подготовку методического обеспечения и открытие магистерских программ, программ ДПО, программ подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации;
- научные исследования и разработки по будущим договорам;
- поддержка существующих и формирование новых научных школ, развитие отдельных научно-исследовательских структур междисциплинарного профиля;
- повышение публикационной активности Университета;
- развитие фундаментальных, проблемно-ориентированных и прикладных исследований в соответствии с «Приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники»;
- развитие молодежной науки, привлечение молодых ученых к научно-исследовательской деятельности;
- создание просветительских проектов для популяризации науки среди студентов;
- развитие механизмов создания РИД и создание условий для развития изобретательства и рационализаторства.

В таблице 3.1 приведены наиболее значимые научно-исследовательские работы за отчетный период.

**Научная деятельность СПбГЭУ в 2024 году: инновации, диалог,
устойчивое развитие**

В 2024 году Санкт-Петербургский государственный экономический университет (СПбГЭУ) укрепил свои позиции как центр научной мысли, организовав серию масштабных мероприятий. Среди ключевых событий:

1. XIII Международная научно-практическая конференция «Архитектура финансов: трансформация в условиях новой многополярности»;
2. XVII Международная научная конференция «Энергетика 21 века»;
3. VII Национальная научно-методическая конференция с международным участием «Архитектура университетского образования: стратегические инициативы и эффективные решения»;
4. XII Международный форум «Евразийская экономическая перспектива»;
5. Международная научно-практическая конференция «Национальные концепции качества: роль качества в стратегиях социально-экономического развития в новом мире»;
6. XI Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Научные исследования молодых ученых: современные вызовы и тенденции развития российской науки».

Таблица 3.1 – Наиболее значимые научно-исследовательские работы, выполненные сотрудниками Университета в 2023 году

№	Наименование темы исследования	Вид исследований	Заказчик
1	Разработка программы развития молодых работников Группы Газпром	Прикладные	ПАО «Газпром»
2	Разработка концептуальных подходов к развитию и управлению объектами социальной сферы ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций	Прикладные	ПАО «Газпром»
3	Разработка методологического комплекса по формированию логистической стратегии освоения газоконденсатных месторождений ПАО «Газпром» полуострова Ямал и прилегающих акваторий	Прикладные	ПАО «Газпром»
4	Разработка методики отнесения продуктов и услуг, оказываемых бизнес-единицами транспортно-логистического бизнеса, к комплексным транспортно-логистическим продуктам, в том числе уровня 3PL и выше	Прикладные	ОАО «РЖД»
5	Разработка методологии выстраивания системного процесса управления инновациями: основные компоненты и направления. Устойчивое развитие и маркетинговый потенциал нефтегазохимических комплексов в турбулентных условиях	Прикладные	ООО «Газпромнефть - Промышленные инновации»
6	Разработка систем и эффективных инструментов управления инновационной деятельностью предприятия: проектное управление, маркетинг, коммерциализация, кадровое обеспечение	Прикладные	ООО «Газпромнефть - Промышленные инновации»
7	Анализ влияния логистических систем на экологию	Прикладные	ООО «Газпромнефть-Снабжение»
8	Экспертиза и управление качеством продуктов на основе исследования их химического состава	Прикладные	ООО «СК-ЮГ»

Сотрудники СПбГЭУ — эксперты ведущих форумов. В 2024 году представители Санкт-Петербургского государственного экономического университета стали ключевыми спикерами на крупнейших отраслевых площадках:

1. На ПМЭФ (Петербургский международный экономический форум) они обсуждали цифровизацию экономики, инвестиционные стратегии и устойчивое развитие, предлагая решения для глобальных вызовов.

2. В рамках Газового форума эксперты СПбГЭУ анализировали энергетический переход, риски санкций и инновации в нефтегазовой отрасли, подчёркивая роль ESG-трансформации.

3. На Форуме Труда университетские специалисты представили исследования по адаптации рынка труда к AI, развитию человеческого капитала и балансу поколений в профессиях.

4. На Форуме ведущих экономистов России и Китая в Пекине сотрудники СПбГЭУ представили аналитику по актуальным вопросам двустороннего сотрудничества:

- Развитие совместных проектов в энергетике, логистике и цифровой экономике.
- Оптимизация расчётов в национальных валютах (юань/рубль) и снижение рисков в условиях санкций.
- Синхронизация стратегий в рамках инициатив «Один пояс — один путь» и ЕАЭС.

Университет также выступил площадкой для междисциплинарных дискуссий: круглые столы по социальному предпринимательству, воркшопы с международными вузами-партнёрами. Итоги мероприятий нашли отражение в научных публикациях Scopus/WoS и дорожных картах для бизнеса.

Участие в дискуссиях с представителями власти, бизнеса и науки подтвердило статус СПбГЭУ как центра прикладных знаний и драйвера актуальных экономических инициатив. Также СПбГЭУ продолжает укреплять роль моста между академическими и деловыми сообществами России и Китая, продвигая прикладные знания в сфере международной экономики.

СПбГЭУ продолжает формировать актуальную научную повестку, соединяя теорию с практикой и создавая среду для профессионального диалога.

Функционируют более 67 научных кружков, СНО, лабораторий, клубов и других научных объединений, созданных на факультетах и кафедрах университета, которые объединяют около 2400 студентов и аспирантов.

В 2023-2024 учебном году Советом молодых ученых была проведена Школа Молодого ученого совместно с Петербургским диалогом «Человеческий

капитал молодежи: современные вызовы и возможности в период глобальных изменений» в г. Сочи. Школа проводится уже третий год в целях выявления и поощрения лучших представителей профессионально ориентированной молодежи для мотивации их профессионального роста, воспроизводства научно-педагогических кадров, совершенствования научно-методического обеспечения деятельности системы профессионального образования.

4 Международная деятельность

Прошедший академический год вновь подтвердил правильность выбранной Университетом международной стратегии в новых геополитических условиях.

На конец 2024 года в СПбГЭУ обучается около 900 иностранных студентов на программах ООП, а также 224 студента на совместной программе с ЦУФЭ в г. Наньчан, КНР. Эпидемиологические и геополитические события 2020-2023 гг. существенно повлияли на мотивацию иностранных граждан к очному обучению в России. В 2024 году три летних программы были отменены из-за опасения обучающихся и их родителей.

В то же время результаты приемной кампании 2024 года приближены к доковидным показателям – в университет поступило более 210 иностранных граждан на учебу по контракту, почти 100 – по государственной линии и 125 на совместную программу в КНР.

В 23/24 учебном году за рубеж по семестровым программам было направлено 101 обучающихся и еще 18 студентов выехали на магистерскую научно-ознакомительную практику и более 116 на летние языковые стажировки.

Университет принял дополнительные меры по расширению географии и предоставил новые возможности обучения в вузах-партнерах КНР, ОАЭ, Малайзии, Вьетнама и Тайланда. В настоящее время подтверждены стипендиальные возможности по программе Эразмус для наших студентов в вузах Турции, Франции и Венгрии. В 2024 году в порядке эксперимента обучающимся предложены новые направления – Армения, Азербайджан и Казахстан.

В 2023/2024 академическом году в университете по обмену прошло обучение 146 человек из КНР, Южной Кореи и стран ЦА.

Необходимо отметить восстановление интереса к программам летних школ (более 40 студентов в текущем году). Летом 2024 года было организовано три долгосрочные программы (2-4 недели) для студентов из КНР (Ляонинский университет науки и технологий), Армении (Армянский педагогический университет им. Абовяна) и стажировка InteRussia для экспертов из стран Латинской Америки.

Программу по экономике энергетики «Меняющийся энергетический ландшафт: новые энергетические пути и глобальная углеродная нейтральность» для стран Латинской Америки стоит упомянуть отдельно. В течение августа группа сотрудников национальных министерств энергетики и энергетических компаний Чили, Аргентины, Мексики, Коста-Рики, Сальвадора и Бразилии слушали лекции и участвовали в разборе кейсов, посещали крупнейшие предприятия региона – КИНЕФ, Газпром нефть, Газпром Трансгаз Санкт-Петербург, встречались с представителями федеральных и региональных органов власти. Данная программа проводилась в партнерстве с Фондом публичной дипломатии имени А.М. Горчакова (программа стажировок InteRussia) и Российским энергетическим агентством (РЭА) Минэнерго России.

В 2023 году стартовал утвержденный Министерством образования КНР проект по запуску англоязычной программы 3+1 (три года в Китае + один в России) по направлению «Менеджмент» для студентов Цзянсийского университета финансов и экономики (ЦУФЭ). Набор на программу в 2023 году составил 110 человек, в 2024 – 125 человек. В 2024/2025 начинается активное участие ППС СПбГЭУ в обучении граждан КНР непосредственно на площадке в г. Нанчане (провинция Цзянси).

В 2023 году впервые за всю историю Университета была подана и одобрена заявка на предоставление бюджетных мест на подготовительное отделение в 2024 и 2025 годах. Данная мера позволит увеличить учебную нагрузку невыпускающих кафедр и готовить абитуриентов самостоятельно. По итогам приемной кампании на Подготовительное отделение поступило почти 170 человек, в том числе 32 бюджетника.

В 2023 году была достигнута договоренность с двумя школами г. Чанчунь (провинция Цилинь) и школой в г. Таньшань (провинция Хэбэй) об открытии Центров смешанного обучения русскому языку для подготовки абитуриентов. В сентябре планируется запуск программы для выпускных классов трех указанных школ. Кроме того, достигнута договоренность об открытии зарубежных подготовительных отделений в провинциях Аньхой и Шаньдун по модели 0.5+0.5. Напомним, что открытие подобных подготовительных отделений на базе партнерских вузов за рубежом является частью программы стратегического развития СПбГЭУ.

До 2020 года СПбГЭУ ежегодно принимал на летние индивидуальные и групповые программы до трехсот студентов их стран Западной Европы и США. В 2023/2024 году Университет объединил усилия партнеров из Центральной Азии (Евразийского Технологического Университета и Кыргызского экономического университета), а также немецких вузов-партнеров из Билефельда, Ро-

стока и Ландсхута для разработки и реализации летних программ по экономике энергетики и евразийской экономике в Алматы и Бишкеке в августе 2024 года. Предложения СПбГЭУ были поддержаны немецким академическим агентством ДААД. Таким образом, Университет сохраняет образовательные и научные связи с западными вузами и развивает их с вузами Центральной Азии.

Взаимодействие с международными партнерами: обучение в АНДР

В рамках Договора с Международной компанией – ООО «Газпром интернэшнл лимитед» проведено 7 программ дополнительного образования для руководителей и специалистов алжирских нефтегазовых компаний в соответствии с запросом Национального агентства по развитию углеводородных ресурсов Министерства энергетики и горнодобывающей промышленности Алжирской Народной Демократической Республики (Агентство «Алнафт») в сфере разведки и добычи углеводородов.

Обучение прошли более 100 человек.

На 2025 год планируется продление договора, идет согласование перечня тем обучения.

Международное научное сотрудничество

В прошедшем году продолжена релокация научных мероприятий Университета на партнерские площадки в «дружественных» странах.

Так конференция «Энергетика 21 века» с успехом прошла в октябре 2023 года в Бишкеке (Киргизия) на базе Кыргызского экономического университета и в мае 2024 года в г. Ташкенте на базе Банковско-Финансовой Академии РУ. Выездной семинар одной из ведущих конференций СПбГЭУ «Национальные концепции качества» также с успехом прошел в Баку (на базе АГЭУ).

Реализация ведущих конференций университета за рубежом позволяет решить ряд важнейших задач: сохранить возможность научного взаимодействия с учеными из университетов «недружественных» стран, углубить научное взаимодействие с вузами-партнерами на пространстве СНГ, получить доступ к органам власти и компаниям «дружественных» стран для реализации программ ДПО, НИР и консалтинга.

Например, активная работа в области энергетики с организациями и экспертами Киргизии позволила наладить устойчивые связи с Национальным институтом стратегических исследований при Президенте этой страны для участия специалистов СПбГЭУ в формировании стратегии декарбонизации Республики, программах подготовки кадров, а также проведении совместных мероприятий на самом высоком уровне.

Благодаря активному участию Ассоциации вьетнамских выпускников ЛФЭИ-СПбГЭУ активно развиваются связи с вузами и организациями Вьетнама.

В 2023 году вьетнамские эксперты активно привлекались для участия в различных мероприятиях университета. В весеннем семестре была одобрена совместная заявка с Университетом труда и социальных наук по проведению обучения представителей туристических компаний Санкт-Петербурга особенностям организации туристской деятельности во Вьетнаме, а также об особенностях гостеприимства в отношении туристов из этой страны. Конференция с успехом прошла в рамках Муниципального Форума БРИКС+.

В отчетном академическом году началось сотрудничество университетов города с крупнейшим политическим издательством Вьетнама – издательством «Правда». Издательство планирует перевод и публикации книг ведущих вьетнамских экономистов в издательстве нашего университета, а также издание книг наших ученых во Вьетнаме. Необходимо отметить, что из трех книг отобранных «Правдой» в Санкт-Петербурге, две изданы в СПбГЭУ.

Сетевое сотрудничество

В 2023/2024 году было продолжена активная работа в рамках Ассоциации университетов СНГ по вопросам устойчивого экономического развития. В отчетном году были сформированы органы управления сетью, начал работу секретариат, был разработан устав и логотип ассоциации, запущен ежемесячный новостной бюллетень.

В рамках ПМЭФ 2024 с большим успехом прошла панельная дискуссия «Низкоуглеродная экономика как локомотив развития России, Китая и государств Евразии» с участием ведущих российских и китайских экспертов, а также экспертов из вузов-членов Ассоциации.

Одним из проектов Ассоциации стала программа Международного семестра «Интегрированная логистика железнодорожного транспорта». Программа была реализована Университетом совместно с ОАО «РЖД» при академическом участии кафедры логистики и управления цепями поставок.

Иностранные студенты из вузов-партнеров СПбГЭУ (Евразийский технологический университет, Кыргызский экономический университет им. Мусы Рыскулбекова, Таджикский государственный финансово-экономический университет, Ташкентский государственный экономический университет) в течение четырех месяцев изучали курсы, отражающие наиболее актуальные вопросы организации железнодорожной логистики, а также посетили основные объекты логистической инфраструктуры.

Инновационное развитие/ InnoStart

Международный проектный офис InnoStart, совместный проект Администрации Санкт-Петербурга, нескольких инновационных компаний и СПбГЭУ в сотрудничестве с другими университетами Санкт-Петербурга, продолжил свою активную работу. Одним самых ярких мероприятий InnoStart в прошлом году стало проведение Петербургского международного молодежного инвестиционного форума, в котором приняли участие представители бизнес-кругов ОАЭ, Вьетнама, Индии, Индонезии. Форум является официальным мероприятием Санкт-Петербурга по продвижению технологических разработок на инвестиционные рынки Юго-Восточной Азии, Африки, Индии.

В рамках грантов Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) был проведен Международный конкурс-фестиваль студенческих предпринимательских и социальных проектов IntProject, в котором приняли участие команды наших партнеров из Армении, Беларуси, Кыргызстана и вузов Петербурга.

Иностранные выпускники

Впервые после пандемии SARS-COV19 в г. Нови Сад, Сербия прошло собрание президиума Клуба иностранных выпускников, объединяющего европейских выпускников ЛФЭИ и ЛИЭИ. На встрече присутствовали выпускники из Германии, Польши, Венгрии, Чехии и Молдовы, включая президента клуба Мануэлу Балан. Презентация о развитии университета в 2022/2023 году и сообщение о состоянии российской экономики в условиях санкционного режима вызвали большой интерес и оживленную дискуссию. В октябре 2024 года в Будапеште, Венгрия прошла очередная встреча Клуба, кроме того, к мероприятиям подключились члены Международного наблюдательного совета Университета (деятельность которого была заморожена по инициативе СПбГЭУ).

В 2024 году представители Университета приняли участие в традиционной встрече Общества вьетнамских выпускников в г. Ханое. Более 50 выпускников, включая членов Общества самого первого выпуска 1962 года, тепло вспоминали Альма-матер, пели русские песни, делились успехами и достижениями. Члены Общества активно участвуют в развитии российско-вьетнамских связей Университета, продвигая бренд, проводя переговоры о возможных проектах и организуя мероприятия и визиты.

Молодёжный день в рамках XIII ПМГФ-2024

Ежегодно с 2015 года ВЭШ СПбГЭУ при поддержке Международного делового конгресса (МДК), ПАО «Газпром» и Экспофорума проводит Молодёжный день в рамках Петербургского международного газового форума.

Задачами проекта являются:

- развитие интерактивной образовательной площадки, объединяющей экспертов отрасли и талантливых студентов со всего мира для передачи знаний об энергетическом бизнесе и поиска новых идей и решений,
- выявление талантливой молодежи,
- знакомство с актуальными тенденциями и трендами в энергетической отрасли.

В 2024 году заявки на участие в проекте подали более 300 студентов магистратуры и аспирантуры из разных университетов и стран.

9-11 октября 2024 года в Санкт-Петербурге в рамках официальной деловой программы XIII Петербургского международного газового форума (ПМГФ) – одного из самых масштабных и авторитетных бизнес-событий газовой индустрии – проходил Молодежный день. Центральная тема этого года – «Настоящее и будущее энергетики». Проект реализуется с 2015 года Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом при поддержке ПАО «Газпром», ООО «ЭФ-Интернэшнл» и других компаний-партнеров.

В этом году 30 лучших студентов из 12 стран (Россия, Беларусь, Вьетнам, Замбия, Иран, Казахстан, Камерун, Кения, Нигерия, Таджикистан, Танзания, Эфиопия) из 300 кандидатов получили возможность встретиться в Санкт-Петербурге на площадке Экспофорума, чтобы вместе с ведущими экспертами обсудить актуальные вопросы развития энергетической отрасли.

5 Внеучебная работа

5.1 Организация воспитательной работы в вузе

Воспитательная деятельность Университета организована в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов Минобрнауки России, постановлениями Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга, рекомендациями Координационного совета по воспитательной работе со студентами вузов Санкт-Петербурга, локальных нормативных актов Университета.

Процесс воспитания в вузе организован как во время аудиторных занятий, так и в свободное от учебных занятий время.

Основной задачей воспитательной работы с обучающимися в СПбГЭУ является создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Воспитательная работа организуется и реализуется в целом по Университету и на уровне факультетов (института, колледжа) и студенческих академических групп. Мероприятия воспитательного характера проводятся в

учебных корпусах Университета, студенческих общежитиях, специализированных культурных учреждениях Санкт-Петербурга и других внешних площадках.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в СПбГЭУ принадлежит департаменту проректора по социальной и воспитательной работе.

Непосредственно для организации воспитательной работы в масштабах Университета функционирует Управление по воспитательной и внеучебной работе со студентами (далее – Управление). В учебных подразделениях за работу с обучающимися во внеучебное время отвечают заместители деканов/директоров по воспитательной работе, которые совместно с сотрудниками Управления в 2024 году приняли участие в организации и проведении 1 497 мероприятия.

Непосредственно Управлением по воспитательной и внеучебной работе со студентами в 2024 году реализовано более 170 студенческих мероприятий. В части организационной работы по государственным закупкам Управлением за 2024 год было реализовано 25 контрактов на оказание комплексов услуг по организации, сопровождению и проведению студенческих мероприятий.

Ежегодно Управление по воспитательной и внеучебной работе со студентами организывает мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся, активно ведется культурно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа, а также работа в общежитиях.

Совместно с Центром по реализации профилактики зависимого и аддиктивного поведения среди студентов СПбГЭУ, а так же Координационным центром по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма по городу Санкт-Петербург, регулярно проводятся мероприятия по профилактике распространения идей радикализма и экстремизма, осуществляется просвещение молодежи в части повышения уровня осведомленности об ответственности за участие в несанкционированных акциях и митингах, последствиях потребления наркотических веществ и ответственности за участие в их обороте и других асоциальных явлений.

Управление по воспитательной и внеучебной работе со студентами реализует методическую и культурно-массовую работу с обучающимися, направленную на развитие у обучающихся организаторских навыков, самостоятельности и ответственности, формирование у молодежи гражданско-

патриотических чувств и настроений, воспитание правовой и политической культуры, создание нравственно-культурного пространства, обеспечивающего студенческой молодежи возможность самореализации, раскрытия профессиональных и творческих способностей.

Для развития гражданско-патриотического духа у студентов, Управление по воспитательной и внеучебной работе со студентами проводит внеучебные, дискуссионные и просветительские мероприятия на тему патриотизма, на которые приглашают Героев России, сотрудников патриотических организаций Санкт-Петербурга, а также организует мероприятия, посвященные Дню Победы и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, совместно с Социальным управлением.

Управлением в 2024 году были организованы мероприятия, направленные на оказание помощи в проведении специальной военной операции в числе которых:

- из Молодежного центра города Кизляр при участии студентов филиала СПбГЭУ осуществили погрузку пяти бортовых газелей с гуманитарной помощью военнослужащим и мобилизованным землякам. Груз был доставлен в Курскую область;

- студенческий и преподавательский коллектив филиала направили гуманитарную помощь. Продукты питания, медикаменты, технические средства, строительные материалы, теплые вещи и много другое предназначены бойцам 104 отдельной Гвардейской десантно-штурмовой дивизии специального назначения. Сбор гуманитарного груза организовал руководитель республиканского движения «Бессмертный полк» Эльдар Кадиев;

- более 150 студентов Санкт-Петербургского государственного экономического университета приняли участие в акции на Дворцовой площади вместе с военнослужащими Специальной военной операции, приуроченной ко дню рождения Президента Российской Федерации;

- студент Санкт-Петербургского государственного экономического университета организовал гуманитарную помощь пожарным Запорожской области, города Энергодар;

- руководитель Военно-Патриотического Центра СПбГЭУ отправился с гуманитарной миссией в город Энергодар и в период крупных пожаров из-за обстрелов ВСУ совместно с членами гуманитарной миссии отправился на помощь оперативным службам. Участники миссии собрали все необходимые вещи: медикаменты, энергетические напитки, воду, средства защиты дыхательных путей и передали сотрудникам МЧС;

- сбор Гуманитарной помощи и последующая отправка для нужд жителей Курской области и бойцов, сражающихся на Курском направлении;
- студент СПбГЭУ отправился в Курскую область с гуманитарной миссией с целью передачи гуманитарной помощи для нужд жителей Курской области и бойцов, сражающихся на Курском направлении.

Совместно с Комитетом по внешним связям были организованы и проведены Конференции для студентов: конференция, посвященная 80-й годовщине стратегических наступательных операций советских войск «Десять сталинских ударов»; конференция к столетию со дня вступления Яна Карловича Берзина (Петериса Яновича Кюзиса) в должность начальника 4-го (разведывательного) управления штаба Рабоче-Крестьянской армии; памятное мероприятие, посвященное советскому разведчику-нелегалу, начальнику 1-го отдела Управления «С» ПГУ КГБ СССР Владимиру Иосифовичу Лохову; встреча студентов университета с полковником Службы внешней разведки в отставке Нетыксой Т.И.

Среди крупнейших реализованных Управлением мероприятий за 2024 год следует отметить «Неделя памяти» (ко Дню Победы), «День донора в СПбГЭУ 2024», «Молодежная неделя», торжественный праздник «Посвящение в первокурсники», «Квест первокурсника», экскурсионную кампанию, летнюю оздоровительную кампанию, конкурс «Лучшая группа СПбГЭУ», конкурс талантов «Мистер и Мисс СПбГЭУ», «Новогодний бал».

В 2024 году студенты СПбГЭУ были направлены на различные городские, региональные и всероссийские студенческие конкурсы, мероприятия и фестивали, среди которых: Всероссийский студенческий форум «Твой ход», I съезд Совета обучающихся образовательных организаций высшего образования и научных организаций при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, Юбилейный Всероссийский слет студенческих отрядов, Всероссийский форум студенческих отрядов нефтедобывающей отрасли, Молодежный день в рамках IX Всероссийской недели охраны труда, Студенческий семинар Движения Первых, 1/4 финала Лиги Международного Союза КВН «Запад России», 35 Международный фестиваль команд КВН «КиВиН».

В 2024 году Управление по воспитательной и внеучебной работе со студентами направило на мероприятия для студентов, проводимых в разных городах России более 175 человек.

Для обеспечения взаимодействия между студенческими объединениями и администрацией СПбГЭУ, а также поддержания корпоративной культуры среди молодежи, Управлением по воспитательной и внеучебной работе со

студентами осуществляется поддержка и развитие молодежных инициатив студентов и студенческих объединений Университета. Совместно с Советом обучающихся Управление реализует ежегодно серию выездных образовательных семинаров, направленных на развитие системы студенческого самоуправления в Университете. Крупнейшими в 2024 году стали следующие проекты:

1. «Школа кураторов» – обучающий семинар для будущих кураторов академических групп 1 курса, количество участников 120;
2. «Суперстар» – мероприятие для старост 1 курса, на котором студентов знакомят с особенностями работы старосты, количество участников 120;
3. «Школа Актива» – семинар для студентов 1 и 2 курса, начинающих свой путь в области студенческого самоуправления, количество участников 100;
4. «Выезд Актива» – образовательная программа для студентов, направленная на создание проектов по улучшению вопросов и устранению проблем студенчества, количество участников 70;
5. Выездная образовательная программа для факультетов, количество участников более 600;
6. Выезд профсоюзной организации Школа актива - мероприятие для студентов 1 и 2 курса, количество участников 50;
7. Выезд профсоюзной организации Голос поколений - количество участников 50;
8. Выезд профсоюзной организации ПРОФАН - количество участников 50;
9. Выезд студенческого клуба - количество участников 60.

Ответственным подразделением в структуре Управления по воспитательной и внеучебной работе со студентами, курирующем талантливую и творческую молодежь является Студенческий клуб.

В 2024 году Студенческим клубом был проведен ряд крупных культурно-массовых мероприятий:

1. Праздник «Открытие студенческого клуба»;
2. Ежегодный концерт к Дню снятия блокады Ленинграда;
3. Праздничный концерт ко Дню Победы;
4. Ежегодный конкурс театральных капустников;
5. Музыкальный конкурс: «Антимузфест 2024»;
6. Посвящение в студенты;
7. Музыкальный конкурса «Музфест -2024»;
8. Конкурс «Первокурсник-2024».

Важную роль в воспитательном процессе играет студенческое самоуправление, включающее в себя Студенческий совет (Совет обучающихся) Университета, студенческие советы факультетов, института, колледжа, общежитий, общественные студенческие объединения за которыми закреплено решение конкретного круга студенческих проблем.

Организована работа по социально-психологической адаптации первокурсников. За каждой учебной группой 1 курса закреплен куратор из числа обучающихся старших курсов, который знакомит первокурсников с историей вуза, его структурой, учебной и внеучебной жизнью. Одна из важнейших задач куратора – проводить работу с первокурсниками, направленную на их скорейшую адаптацию к новой системе обучения и усвоение новой социальной роли студента.

Управление по воспитательной и внеучебной работе со студентами совместно с Жилищно-бытовым управлением организует контроль за соблюдением норм и уровня бытовых условий проживания обучающихся, встречи с представителями правоохранительных и надзорных органов и другими ведомствами, проводит мероприятия по популяризации здорового образа жизни среди студенческой молодежи, культурно-массовые и спортивные мероприятия.

Воспитательная и внеучебная работа ведется также в Волонтерском центре СПбГЭУ. Деятельность центра направлена на:

1. Привлечение волонтеров для помощи в проведении различных мероприятий регионального, всероссийского или международного уровня;
2. Реализацию совместных мероприятий с партнёрами по привлечению волонтеров к для проведения матчей футбольного клуба «Зенит» и игр хоккейного клуба «СКА»;
3. Оказание помощи партнерам с целью привлечения, обучения, подготовки, менеджмента волонтеров.

Волонтерскому центру СПбГЭУ за 2024 год удалось принять участие в реализации более 50 мероприятий целями и задачами которых являлись:

- пропаганда здорового образа жизни;
- развитие социальной активности;
- привитие социально-культурных ценностей.

5.2 Участие студентов в общественно значимых мероприятиях

Таблица 5.2.1 – Участие студентов и научно-педагогических работников в общественно значимых мероприятиях

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Организатор	Количество участников
1.	Памятные мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, среди которых: творческий концерт, возложение цветов к «Народному мемориальному памятнику», участие в акции «900 дней и ночей», участие в акции «Блокадный свет», акция «Звонок ветерана», акция «Блокадный хлеб»	СПбГЭУ	УВВР СПбГЭУ	300
2.	Серия памятных мероприятий, посвященных 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Неделя памяти 2024»: - Международная акция «Вальс Победы», - Творческий вечер, - Экскурсия «Сестрорецкий рубеж», - Кинопросмотр фильма о Великой Отечественной войне.	СПбГЭУ	УВВР СПбГЭУ	500
3.	Экскурсионная кампания СПбГЭУ по достопримечательностям Санкт-Петербурга и городов Северо-Западного Федерального округа	СПбГЭУ	УВВР СПбГЭУ	1400
4.	Ежегодная акция по сбору донорской крови «День донора в СПбГЭУ»	СПб	СПб ГКУЗ «Городская станция переливания крови», УВВР	160
5.	Посвящение в первокурсники, квест первокурсника 2024	СПбГЭУ	СПбГЭУ	2500
6.	Организация и проведение Молодежной недели СПбГЭУ	СПбГЭУ	СПбГЭУ	1500
7.	Конкурс «Лучшая группа 2024»	СПбГЭУ	СПбГЭУ	800
8.	Встреча первокурсников СПбГЭУ 2024	СПбГЭУ	СПбГЭУ	2500
9.	Церемония чествования лучших выпускников вузов Санкт-Петербурга	СПб	Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями	1
10.	Участие в Мероприятиях, посвященных Дню святой Татьяны (Дню российского студенчества): в молебне в честь святой Татьяны в Смольном соборе Санкт-Петербурга и церемонии вручения	СПб	Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями, Совет ректоров вузов СПб	2

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Организатор	Количество участников
	Почетных знаков Святой Татьяны			
11.	Ежегодный турнир по баскетболу среди студенческих отрядов вузов Санкт-Петербурга.	СПб	УВВР СПбГЭУ	400
12.	Городской конкурс «Студент года–2024»	СПб	Комитет по науке и высшей школе, Совет ректоров вузов СПб	10
13.	Участие студенческого Военно-патриотического центра СПбГЭУ во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница»	СПб, РФ	Центра патриотического воспитания молодежи «Держинец», Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодёжи»	60
14.	Участие во Всероссийском студенческом конкурсе «Твой ход»	РФ	Федеральное агентство по делам молодёжи Росмолодёжь	5
15.	Выездной образовательный семинар «Школа Кураторов - 2024»	СПбГЭУ	УВВР СПбГЭУ	120
16.	Сбор гуманитарной помощи	СПб	УВВР СПбГЭУ	более 320 килограмм
17.	35-й Международный фестиваль команд КВН «КиВиН»	Сочи	Телевизионное творческое объединение Александр Масляков и компания ООО «ТТО «АМИК»	6

6 Обучение лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

6.1. Численность обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, доля в общей численности обучающихся

По состоянию на 01 апреля 2025 года в СПбГЭУ обучается 72 студента с инвалидностью, что составляет 0,58% в общей численности обучающихся. Ещё 4 человека проходят медико-социальную экспертизу по вопросу продления инвалидности. В 2024 г. было отчислено 8 студентов с инвалидностью (5 чел. – по собственному желанию или в связи с переводом в другой вуз; 3 чел. – за невыполнение учебного плана), инвалидность не продлена 2 студентам. Студенты с ОВЗ в университете отсутствуют.

Из 72 чел. за счет бюджетных средств обучаются 57 студентов с инвалидностью (79,2%).

Из общей численности обучающихся с инвалидностью 8 человек имеют I группу инвалидности, 11 студентов – II группу инвалидности, 50 человек – инвалиды с детства, двое - инвалиды III группы по общему заболеванию, 1 студент относится к детям-инвалидам.

Распределение студентов с инвалидностью по характеру нарушений

здоровья:

- 30 чел. (41,7%) – с соматическими заболеваниями;
- 27 чел. (37,5%) – с нарушениями опорно–двигательного аппарата (в том числе – 3 чел. – колясочники, 11 чел. – маломобильные);
- 13 чел. (18,1%) – с нарушениями зрения (в том числе 1 незрячий студент);
- 2 чел. (2,8%) – с нарушением слуха (в том числе 1 чел. с Кохлеарным имплантатом).

Студенты с инвалидностью обучаются на всех факультетах Университета, в Институте магистратуры, в Институте подготовки и аттестации научно–педагогических кадров и Колледже бизнеса и технологий, но наиболее популярными являются экономические и управленческие направления.

Таблица 6.1. - Распределение студентов с инвалидностью по программам подготовки и факультетам

№ п/п	Программа подготовки/ факультет	Всего студентов / в % к итогу	в том числе по курсам / годам подготовки			
			1	2	3	4
1.	Бакалавриат и специалитет	60 (83,3%)	22	11	8	19
1.1.	Факультет экономики и финансов	26	5	8	4	9
1.2.	Факультет управления	14	8	1	1	4
1.3.	Факультет бизнеса, таможенного дела и экономической безопасности	7	3		2	2
1.4.	Гуманитарный факультет	3		1		2
1.5.	Факультет сервиса, туризма и гостеприимства	5	3	1		1
1.6.	Факультет информатики и прикладной математики	5	3		1	1
1.7.	Юридический факультет	0				
2.	Институт магистратуры	5 (6,9%)	2	3		
3.	Институт подготовки и аттестации научно-педагогических кадров	2 (2,8%)	1		1	
4.	Колледж бизнеса и технологий	5 (6,9%)	3		1	1
Всего стоят на учете		72				

Из 72 студентов с инвалидностью 45 имеют особые образовательные потребности, требующие создания индивидуальных специальных условий, а 22 из них – нуждаются в постоянном сопровождении.

Важнейшее место в организационно-педагогическом и научно-педагогическом сопровождении обучения, создании доступной среды, профориентации и сопровождении трудоустройства студентов с инвалидностью СПбГЭУ принадлежит Центру инклюзивного образования.

Студенты с инвалидностью инвалиды в целом, показывают неплохие результаты в обучении: 69% из них окончили учебный год на «хорошо» и «отлично».

Из 22-х выпускников с инвалидностью специалитета и бакалавриата закончили с красным дипломом 8 студентов; из трех выпускников магистратуры все трое.

Студенты с инвалидностью, обучающиеся в СПбГЭУ, ежегодно участвуют в различных конкурсах, где становятся лауреатами и победителями:

а) В конкурсе «Талант преодоления им. Л.М. Шипицыной» среди студентов с ограниченными возможностями здоровья, достигших высоких результатов в учебе и студенческих научных исследованиях, организованного МОО «Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области» приняли участие четыре студента СПбГЭУ.

Победителем конкурса стала студентка 4-го курса факультета бизнеса, таможенного дела и экономической безопасности.

б) В заочном туре VII Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра» приняли участие и стали победителями две студентки СПбГЭУ с инвалидностью (третьего курса факультета экономики и финансов и третьего курса факультета бизнеса, таможенного дела и экономической безопасности).

в) В очном туре VII Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра» (в г. Новосибирске) приняли участие две студентки с инвалидностью.

г) В X Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (Санкт-Петербург), в номинации «Предпринимательство» участвовали две студентки 3 курса СПбГЭУ

Первое место в номинации заняла студентка третьего курса факультета управления. Третье – студентка третьего курса факультета сервиса, туризма и гостеприимства.

д) В конкурсе научно-исследовательских работ обучающихся имени

профессора Г.А. Краюхина 2024 года участвовала и получила Диплом второй степени за победу во втором туре конкурса студентка с инвалидностью факультета бизнеса, таможенного дела и экономической безопасности.

е) Стала победителем онлайн олимпиады «Логистика и управление цепями поставок», организованной Новосибирским государственным университетом экономики и управления, студентка с инвалидностью факультета бизнеса, таможенного дела и экономической безопасности.

ж) В конкурсе «Путь к карьере», организуемом РОО «Перспектива» и «Советом бизнеса по вопросам инвалидности» (в номинации), второе место заняла студентка с инвалидностью 3 курса факультета управления.

з) В IV Всероссийской олимпиаде студентов «Предпринимательство и менеджмент» на базе Национального исследовательского Томского государственного университета стала победителем индивидуального первенства и в I, и во II туре и получила дипломы за первые места студентка с инвалидностью III группы факультета бизнеса, таможенного дела и экономической безопасности.

и) Студентка с инвалидностью факультета экономики и финансов и аспирант кафедры менеджмента и инноваций подготовили и провели профориентационную игру по повышению финансовой грамотности учащихся 9-го класса школы № 292 (15.02. 2024 г.).

к) В рамках студенческой научной конференции СПбГЭУ по итогам НИР ежегодно организуется Круглый стол (руководитель – канд. экон. наук, директор ЦИО Мюллер Н.В.), который в 2024 г. был посвящён теме «Человеческий капитал и его роль в развитии мировой и российской экономики». С докладами выступили 7 студентов (I, II и III группы инвалидности) (весенняя сессия).

л) Студенты с инвалидностью участвовали в «Первом инклюзивном студенческом спортивном фестивале» на базе МГГЭУ (02.09.2024 - 07.09.2024), получив 11 медалей: 7 – за первое место, 1 – второе место, 3 – третье место.

Студенты с инвалидностью, обучающиеся в СПбГЭУ, постоянно участвуют в социально значимых мероприятиях, проводимых университетом:

1. Студентка с инвалидностью факультета экономики и финансов приняла участие в мероприятиях, посвященных 80-летию снятия блокады г. Ленинграда;

2. Студентка с инвалидностью факультета экономики и финансов неоднократно участвовала в концертах и других мероприятиях для участников СВО и их семей.

3. В ежегодном «Открытом Фестивале по фитнесу, аэробике и спортивным танцам» в СПбГЭУ была организована специальная номинация для обучающихся с инвалидностью, победителем в которой стал студент факультета экономики и финансов СПбГУ, инвалид I группы.

4. Студенты с инвалидностью СПбГЭУ приняли участие в форуме «Инклюзивное трудоустройство. Бизнес и социальная организация» от «Работа-и» (16.02.2024 г.).

Для социальной адаптации и культурного развития для студентов с инвалидностью регулярно организуются и проводятся экскурсии, в 2024 году по историческому парку «Россия «Моя история» (15.05.2024 г.) и на Ленфильм (23.10.2024 г.).

Организуется бесплатное посещение для желающих студентов с инвалидностью и лиц их сопровождающих спектаклей в театре «Буфф»; в театре «На Литейном», хоккейных матчей в Ледовом дворце.

Для обеспечения материальной поддержки организуется взаимодействие студентов с инвалидностью с благотворителями - выпускниками Президентской программы подготовки управленческих кадров, оказывающим адресную благотворительную помощь (в 2024 г. – трем студентам СПбГЭУ с инвалидностью в размере по 120 тыс. руб.).

6.2. Наличие, описание адаптированных программ высшего образования

Адаптированная образовательная программа закрепляет комплекс специальных условий, предоставляемых образовательной организацией обучающемуся с инвалидностью.

- В Университете разработано и утверждено Приказом Ректора СПбГЭУ от 01.09.2022 № 318 «Положение об адаптированных основных профессиональных образовательных программах ВО ФГБОУ СПбГЭУ»: <https://unecon.ru/ob-universitete/organy-upravleniya-i-struktura/struct/centr-obucheniya-invalidov/>;

- Основные профессиональные образовательные программы университета изначально адаптированы под стандартные требования, которые должна обеспечить образовательная организация для студентов с инвалидностью и ОВЗ;

- Для студентов, чьи особые потребности не могут быть удовлетворены в рамках стандартно создаваемых условий, используется индивидуальный подход, например, смешанные форматы обучения; организуются дополнительные занятия, коллективные и индивидуальные консультации. Для незрячих студентов и студентов со сложными глазными заболеваниями

применяются индивидуальные средства проверки знаний, разрабатываются индивидуальные методики обучения;

- В 2024 г. разработана адаптированная рабочая программа по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины)»;

- Разработаны для использования в качестве элементов адаптационных модулей или программ дополнительного образования, адаптированные для обучающихся с инвалидностью МООК (массовый открытый онлайн-курс):

- «Молодёжный стартап для лиц с ОВЗ»;

- «Основы коммуникации в межкультурной среде».

- Разработана инклюзивная практика «Межвузовский инклюзивный фестиваль по фитнесу, аэробике и спортивным танцам», которая размещена на сайте инклюзивных практик.

6.3. Наличие средств обучения, материально-технической базы для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

В СПбГЭУ создана доступная среда в разумном объёме. Информацию о доступной среде можно получить на странице ЦОИ сайта СПбГЭУ: <https://unecon.ru/ob-universitete/organy-upravleniya-i-struktura/struct/centrobucheniya-invalidov/dostupnaya-sreda/>

На основании утверждённого Приказом ректора от 04.07.2023 г. № 337 «Плана мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на период до 2030 г.» в отчётный период продолжилось обеспечение процесса обучения студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ различными средствами обучения и развитие материально-технической базы учебных корпусов:

- закуплены и установлены контрастные тактильные таблички, дублированные шрифтом Брайля с номерами учебных аудиторий, названиями кафедр и деканатов в учебных корпусах по адресам; Москательном пер. д.4, канале Грибоедова д.30-32, Московском пр. д.103, ул. Прилукская д. 3, ул. 7-ая Красноармейская д. 6-8 и контрастные тактильные мнемосхемы расположения учебных аудиторий;

- подготовлено техническое задание для закупки контрастных тактильных табличек, дублированных шрифтом Брайля в учебные корпуса на ул. Помяловского д.2 и Кузнечном пер. д. 9/27;

- произведена замена аккумуляторов на лестничном подъёмнике - ступенькоходе учебного корпуса на ул. Прилукская д. 3;

- закуплены пересадочные кресла-коляски для подъёма инвалидов на лестничных гусеничных подъёмниках в корпусах: Кузнечный пер. д. 9/27, ул. Помяловского д. 2;

- установлена система вызова помощи для инвалидов на центральном входе на Москательном д.4;
- обновляется контент в информационном терминале «ИСТОК-42Р» для лиц с ОВЗ, установленном на входе в главный учебный корпус;
- закуплена новая читающая машина «SARA SE» в библиотеку главного корпуса;
- произведён ремонт блока вызова помощи на входе для инвалидов-колясочников на Москательном пер. д. 4;
- закуплены и установлены два гусеничных лестничных подъёмника в корпуса: Кузнечный пер. д. 9/27 и Московский пр. д. 103.

Формирование доступной среды и создание специальных условий обучения предполагает специальную подготовку сотрудников университета по вопросам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.

В 2024 году 39 работников СПбГЭУ повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки по вопросам инклюзивного образования: 14 человек – на базе РГПУ им. А.И. Герцена; 23 преподавателей и сотрудников университета – на базе СПбГЭУ по программе «Организация инклюзивного обучения в вузах».

Два работника университета обучились по программе профессиональной переподготовки «Организация инклюзивного обучения в сфере образования, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273 ФЗ», в ООО «Инфоурок» с присвоением квалификации «Руководитель отдела инклюзивного обучения образовательной организации» (580 час.)

5 человек ППС прошли курсы повышения квалификации по программе «Подготовка региональных экспертов конкурса профессионального мастерства “Абилимпикс» в Региональном центре обучения экспертов «Абилимпикс» СПб ГБОУ «Охтинский колледж», трое подтвердили статус экспертов регионального чемпионата.

В соответствии с Приказом ректора от 01.06.2022 г. № 179 (https://unecon.ru/wp-content/uploads/2022/07/2022-06-01-179_instruktazh.pdf) проводился ежегодный инструктаж работников СПбГЭУ, работающих со студентами с инвалидностью и ОВЗ.

7 Материально-техническое обеспечение

7.1 Анализ состояния материально-технической базы СПбГЭУ

Наличие и использование площадей

Имущественный комплекс СПбГЭУ включает 174 объекта недвижимости федеральной собственности, прошедших кадастровый учет и государственную

регистрацию права, внесенных в реестр федерального имущества. Общая площадь составляет 179785,1 кв.м. На праве постоянного (бессрочного) пользования в Санкт-Петербурге и Ленинградской области за Университетом закреплено 17 земельных участков площадью 15,59 га. Три объекта недвижимости площадью 8540,2 кв.м переданы Университету по договорам безвозмездного пользования. Один объект недвижимости общей площадью 45,6 кв.м и 2 земельных участка общей площадью 4942,0 кв.м переданы Университету по договорам аренды.

В целях обеспечения учебного процесса и научно-практической деятельности СПбГЭУ располагает следующими площадями:

- учебно-лабораторные – 123068 кв.м;
- общежития – 65388 кв.м;
- спортзалы и другие крытые спортивные сооружения – 8358 кв.м;
- оздоровительные комплексы, лагеря и базы отдыха – 4011,7 кв.м.

Наличие и состав основных фондов

К основным фондам СПбГЭУ относятся здания, сооружения, рабочие и силовые машины и оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, транспортные средства, инструмент, производственный и хозяйственный инвентарь и принадлежности и прочие основные средства.

За 2024 год на приобретение всех видов основных средств было направлено 49,8 млн рублей, в том числе:

Машины и оборудование – особо ценное движимое имущество учреждения на сумму 1,1 млн рублей, из них на развитие информационных и телекоммуникационных систем Университета затрачено 1,1 млн рублей: приобретен мультимедийный проектор для зала заседания Ученого Совета с целью визуализации графических изображений и видеозаписей для широкой аудитории.

Машины и оборудование – иное движимое имущество в сумме 29,3 млн рублей:

- из них 5,9 млн рублей затрачено на приобретение оборудования для обеспечения проведения студенческих и иных мероприятий, проводимых в СПбГЭУ; приобретены инструменты для проведения ремонтных работ собственными силами и технического обслуживания имущества Университета;
- из них 23,4 млн рублей затрачено на приобретение компьютерной и оргтехники для оснащения компьютерных классов, и административных подразделений. Оборудование включено в локальные вычислительные сети.

Инвентарь производственный и хозяйственный – иное движимое имущество учреждения в сумме 16,4 млн рублей. Приобретен инвентарь для помеще-

ний учебных корпусов и общежитий, а также спортивный инвентарь и оборудование, мебель для библиотеки, мебель для компьютерных классов.

Прочие основные средства – иное движимое имущество учреждения в сумме 3 млн. рублей, в том числе: фондированная литература в сумме 2,8 млн рублей.

Из общей стоимости приобретения всех видов основных средств 2,2% приходится на дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 500 тыс. руб. за единицу), из них на развитие информационных и телекоммуникационных систем Университета приходится 2,2%.

Из общей стоимости приобретения всех видов основных средств 58,8% приходится на машины и оборудование стоимостью меньше 500 тыс. рублей за единицу, из них на развитие информационных и телекоммуникационных систем Университета приходится 48 %.

Из общей стоимости приобретения всех видов основных средств 32,9% приходится на инвентарь производственный и хозяйственный стоимостью меньше 500 тыс. рублей за единицу.

Из общей стоимости приобретения всех видов основных средств 6,1 % приходится на прочие основные средства – иное движимое имущество университета.

Состояние, оснащение и развитие учебно-лабораторной базы

С 1 сентября 2024 года создан Учебно-лабораторный комплекс СПбГЭУ, в составе которого функционируют 6 учебно-лабораторных центров, лаборатории и клиника:

1) Учебно-лабораторный центр информационных технологий и искусственного интеллекта. В составе центра:

- Лаборатория технической защиты информации;
- Лаборатория программно-аппаратных средств и защиты информации;
- Лаборатория сетей и систем передачи информации;
- Лаборатория физики;
- Лаборатория электротехники, электроники и схемотехники;
- Лаборатория методов оптимизации и искусственного интеллекта.

2) Учебно-лабораторный центр гостеприимства и индустрии событий. В составе центра:

- Мастерская проектирования событий;
- Мастерская технологии продукции предприятий питания;
- Мастерская организации обслуживания на предприятиях гостеприимства.

3) Учебно-лабораторный центр цифровых коммуникаций. В составе

центра:

- Студенческая телестудия;
- Специализированная подкаст-аудитория.

4) Учебно-лабораторный центр таможенного дела, экспертизы и экономической безопасности. В составе центра:

- специализированный учебно-лабораторный класс современных технологий внешнеэкономической деятельности и таможенного администрирования, оснащенный техническими средствами таможенного контроля, лицензионными программами по таможенному декларированию, виртуальными 3D-тренажерами, макетами;

- специализированный учебно-лабораторный класс основ военной подготовки;

- учебно-лабораторный класс экономической безопасности и специальной подготовки;

- комплекс лабораторных классов по товароведению и экспертизе специализированных товаров, оснащенный лабораторным оборудованием.

5) Учебно-лабораторный центр современных технологий экономики и финансов;

6) Учебно-лабораторный центр современного менеджмента.

В состав комплекса также вошли:

7) Криминалистическая лаборатория.

8) Юридическая клиника.

Общее количество учебных мест в учебно-лабораторном комплексе СПбГЭУ — 375, из них:

- учебных мест в учебно-производственных помещениях (мастерских, полигонах, технодромах, цехах) — 15;

- автоматизированных тренажерно — обучающих комплексов (систем) - 66.

7.2 Характеристика социально-бытовых условий в вузе

Наличие пунктов питания

По состоянию на 31 декабря 2024 года общая площадь подразделений общественного питания (столовых, буфетов), расположенных в учебных корпусах и общежитиях СПбГЭУ, составляла 4497,7 кв.м, в т.ч. передано в аренду - 255,4 кв.м; общее число посадочных мест — 2366, в т.ч. передано в аренду посадочных мест - 102 (таблица 7.2.1).

Таблица 7.2.1 – Количество посадочных мест в пунктах общественного питания СПбГЭУ

Наименование показателей	Учебно-лабораторные здания (корпуса)	Общежития
Число посадочных мест в пунктах общественного питания (без сданных в аренду)	2182	82
в том числе фактически используется (без учета помещений в ремонте)	605	0
Число посадочных мест, сданных в аренду	102	0

Медицинское обслуживание обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся по программам высшего образования и среднего специального образования Университета осуществляет СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 75» (Межвузовская), расположенная по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Кузнецовская, д.9.

Неотложная медицинская помощь оказывается в здравпункте Университета по адресу: наб. канала Грибоедова, д. 30-32, тел. (812) 310-20-05.

Часы работы здравпункта: 9:00 – 16:00 (понедельник – пятница).

Ежегодно проводится профилактический медицинский осмотр студентов с целью раннего выявления заболеваний и отклонений в состоянии здоровья в рамках приоритетного проекта «Здоровье». Медицинский осмотр дает возможность выявления хронических заболеваний у студентов и постановки их на диспансерный учет, а также определения допуска обучающихся к занятиям по физической культуре согласно состоянию здоровья.

Ежегодно студенты Университета проходят флюорографическое обследование.

Обеспеченность студентов общежитиями

Иногородним студентам очной формы обучения предоставляются общежития по адресам:

- г. Санкт-Петербург, пр. Чкаловский, д. 27;
- г. Санкт-Петербург, пр. Косыгина, д. 19/2;
- г. Санкт-Петербург, ул. Воронежская, д. 69;
- г. Санкт-Петербург, ул. Воронежская, д. 38;
- г. Санкт-Петербург, наб. канала Грибоедова, д.30-32, лит. Б.

СПбГЭУ подписано соглашение о сотрудничестве с ФГБУ «Межвузовский студенческий городок в Санкт-Петербурге» о предоставлении койко-мест студентам СПбГЭУ.

По состоянию на конец отчетного года в общежитиях проживали 2 265 обучающихся, из которых 271 — иностранные граждане.

По состоянию на 1 апреля 2025 года в общежитиях проживает 2 272 чел. (в т.ч. в арендуемых у сторонних организаций – 365 чел.).

Наблюдается отрицательная динамика в количестве проживающих в общежитиях иногородних студентов. Однако, итоговая численность составляет 100% от общего числа обучающихся, нуждающихся в общежитии.

Спортивно-оздоровительный комплекс

Спортивный клуб «Грифон» СПбГЭУ расположен по адресу: г. Санкт-Петербург, Апраксин пер., д. 13, лит. А, и включает (таблица 7.2.3):

Таблица 7.2.3 – Состав спортивной составляющей СК «Грифон»

Наименование	Площадь	Примечание
Игровой зал	860 кв. м.	Из расчета на пять групп по 25 человек
Зал борьбы	360 кв. м.	Из расчета на пять групп по 15 человек
Тренажерный зал	200 кв. м.	Из расчета на одну группу из 15-20 человек
Теннисный зал	130 кв. м.	Из расчета на одну группу из 15-20 человек
Большой бассейн	310 кв. м.	Длина – 25 м, пять дорожек. Из расчета на две группы по 20 человек и при норме одновременного нахождения на дорожке до восьми человек
Малый бассейн	75 кв. м.	Из расчета по четыре человека на две дорожки, т.к. дорожки и бассейне не стандартные: длина – 12,5 м., ширина – 3 м.

Приложение 1

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
Регион, почтовый адрес	г.Санкт-Петербург 191023, г. Санкт-Петербург, наб. канала Грибоедова, д. 30-32
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя за 2023 год	Значение показателя за 2024 год
А	Б	В	Г	Д
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	12107	12123
1.1.1	по очной форме обучения	человек	11212	11057
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	54	50
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	841	1016
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	280	291
1.2.1	по очной форме обучения	человек	262	282
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	18	9
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	762	826

1.3.1	по очной форме обучения	человек	570	597
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	192	229
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67,22	67,11
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	85,61	86,75
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	3	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	13	7
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	32 / 1,22	30 / 1,20
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	16,63	17,78
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	342 / 41,35	288 / 40,51
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Кизляре</i>	человек	139	152
2	Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	75,44	46,18
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	299,82	248,67
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1980,69	2586,42

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,68	7,62
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,80	8,37
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	330,56	469,85
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	186084,6	118484,90
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	276,34	177,07
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5	3,13
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	276,34	177,07
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	100 / 10,41	98 / 9,93
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	390,65 / 58,01	379,2 / 56,67
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	138,5 / 20,57	136,9 / 20,46
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Кизляре	человек/%	2,15 / 100	1,35 / 100
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	6	6
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0
3	Международная деятельность			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	363 / 3,0	369 / 3,04
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	362 / 3,0	367 / 3,32
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,12	2 / 0,20

3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	243 / 2,01	289 / 2,38
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	227 / 2,02	268 / 2,42
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 1,85	1 / 2,00
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	16 / 1,9	20 / 1,97
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	189 / 7,19	135 / 5,13
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске	человек/%	41 / 1,56	30 / 1,14
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/%	106 / 0,95	147 / 1,35
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	28	64
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 0,21	5 / 0,49
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	27 / 9,64	25 / 8,59
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3 / 1,07	3 / 1,03
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	145553,5	156165,1
4	Финансово-экономическая деятельность			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3694774,3	3786259,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5486,8	5658,3
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4151,8	4383,1

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	203,5	204,1
5	Инфраструктура			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11,13	11,01
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	11,1	10,98
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,03	0,03
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,39	0,34
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	35,58	33,58
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	105,51	103,51
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100,00	100,00
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2312 / 100	2201 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	77 / 0,64	73 / 0,60
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	71	68
6.3.1	по очной форме обучения	человек	69	66
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	13	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	23	24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	32	29
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	2	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0

150

6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	36 / 1,86	37 / 1,88
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	33 / 3,46	32 / 3,26
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0	1 / 0,48

* - Показатель рассчитывается на основании сведений, предоставляемых к отчету № ВПО-2 за 2024 год