

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

---

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»



/И.А. Максимцев/

«20» апреля 2026 г.



**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД**



г. Санкт-Петербург

2026

**СОДЕРЖАНИЕ**

1 Общие сведения.....	3
1.1 Полное наименование, контактная информация.....	3
1.2 Сведения о контингенте обучающихся и кадровом составе, структура университета, система управления.....	3
1.3 Стратегия развития, миссия вуза.....	6
1.4 Программа развития, результаты деятельности за 2025 год.....	8
2 Образовательная деятельность .....	24
2.1 Результаты приемной кампании 2025 года.....	24
2.2 Реализуемые образовательные программы.....	39
2.2.1 Высшее образование – бакалавриат, специалитет.....	39
2.2.2 Высшее образование – магистратура.....	52
2.2.3 Высшее образование – аспирантура.....	61
2.2.4 Среднее профессиональное образование.....	65
2.2.5 Дополнительные профессиональные программы.....	68
2.2.6 Программы подготовки к поступлению в вуз.....	81
2.3 Востребованность выпускников.....	83
2.4 Качество учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ.....	87
2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых ОПОП.....	90
2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования..	100
2.7 Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	105
2.8 Организация системы повышения квалификации НПП.....	112
3 Научно-исследовательская деятельность .....	114
4 Международная деятельность .....	129
5 Внеучебная работа .....	134
5.1 Организация воспитательной работы в вузе.....	134
5.2 Участие студентов в общественно значимых мероприятиях.....	141
6 Обучение лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.....	143
7 Материально-техническое обеспечение .....	148
Приложение 1 .....	154
Приложение 2 .....	162

## **1 Общие сведения**

В настоящем отчете представлены результаты самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (далее – Университет, СПбГЭУ) за 2025 год.

В процессе проведения самообследования проанализированы содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, международная, научно-образовательная и внеучебная деятельности Университета, система управления, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, обеспечение процесса обучения лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

### **1.1 Полное наименование, контактная информация**

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Дата основания: 01.08.2012 г.

Местонахождение (юридический адрес):

- почтовый индекс: 191023
- субъект РФ: г. Санкт-Петербург
- город: Санкт-Петербург
- улица: наб. канала Грибоедова
- дом: 30-32, литер А

Междугородний телефонный код: 812

Контактный телефон: 310-38-23

Адрес электронной почты: [rector@unecon.ru](mailto:rector@unecon.ru)

Официальный сайт: <http://unecon.ru>

### **1.2 Сведения о контингенте обучающихся и кадровом составе, структура университета, система управления**

СПбГЭУ создан 1 августа 2012 года в результате объединения Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов, Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета. С учетом успешности и продуктивности интеграционных процессов 29 декабря 2012 года приказом Минобрнауки России к СПбГЭУ присоединен Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики.

СПбГЭУ – крупный, многопрофильный, динамично развивающийся университет, функционирующий в системе многоуровневого образования.

Контингент студентов Университета, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, по состоянию на 01 апреля 2026 года составляет 11817 чел. (по всем формам обучения, без учета филиалов). По образовательным программам среднего профессионального образования (далее – СПО) обучается 745 чел. (по всем формам обучения, без учета филиалов). По образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 285 чел.

Образовательная деятельность осуществляется по 57 основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП) бакалавриата и специалитета по 23 направлениям подготовки/ специальности в рамках 11 УГСН (по состоянию на 01 октября 2025 года).

Учебный процесс и научную работу обеспечивает уникальный кадровый состав. Всего в Университете 1966 работников (включая совместителей). По характеру выполняемых функций персонал подразделяется на категории (рисунок 1.2.1):



Рисунок 1.2.1. – Численность работников СПбГЭУ, чел.

По состоянию на 01 апреля 2026 года в состав СПбГЭУ входят 6 факультетов и 45 кафедр (в т.ч. Базовая кафедра "Финансовый мониторинг" при Межрегиональном управлении федеральной службы по финансовому мониторингу по Северо-Западному федеральному округу).

Структура Университета представлена на рисунке 1.2.2.

Организационная структура ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

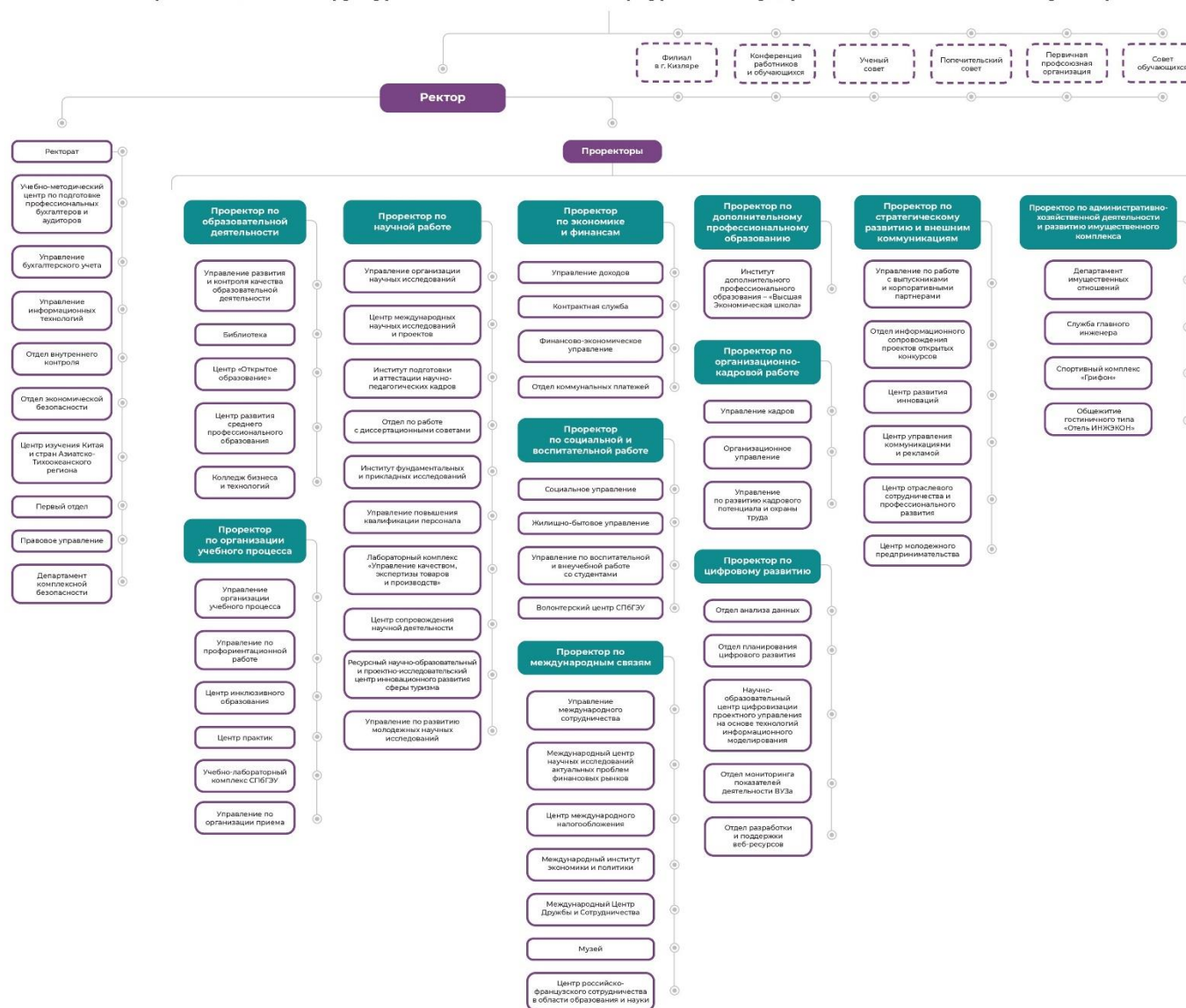


Рисунок 1.2.2. – Организационная структура ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

По состоянию на 01 апреля 2026 года Университет имеет филиал в г. Кизляре.

Существующая система управления СПбГЭУ является типовой для российской образовательной организации высшего образования и включает в себя стандартный набор структурных подразделений, отвечающих за координацию реализации уставных направлений деятельности – образование, науку и работу с молодежью, а также обеспечение функционирования университета.

В университете на протяжении многих лет успешно работает Попечительский совет. В состав совета входят руководители ведущих российских транснациональных компаний и организаций, представители федеральных и региональных органов власти, авторитетных общественных организаций.

### **1.3 Стратегия развития, миссия вуза**

#### **Миссия образовательной организации**

Будучи одним из ведущих экономических университетов России Санкт-Петербургский государственный экономический университет определяет своей миссией развитие человеческого капитала на основе формирования:

- преактивного экономического и инвестиционного мышления;
- созидательного и трансформационного исследовательского замысла;
- институционального сопровождения предпринимательской инициативы;
- финансовой компетентности и культуры;
- управленческого и лидерского потенциала социально-ответственной личности.

В соответствии со своей миссией Университет содействует достижению национальных целей развития Российской Федерации в условиях геополитических и глобальных вызовов, стремится увеличить свой вклад в решение приоритетных государственных задач:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования;
- опережающее развитие и эффективное использование научно-технологического потенциала России, обеспечение достойных позиций России среди стран-лидеров научно-технологического развития;
- обеспечение устойчивого развития реального сектора российской экономики, в том числе предприятий оборонно-промышленного комплекса, как основы обеспечения обороноспособности и национальной безопасности

страны;

- обеспечение развития кадрового потенциала основных отраслей реальной экономики России;

- продвижение и глобальное позиционирование российских исследований;

- цифровая трансформация российской экономики, государства и сферы образования;

- поддержание социальной стабильности и повышение качества жизни;

- создание возможностей для самореализации и развития талантов у детей и молодежи.

### **Стратегическая цель образовательной организации**

Используя потенциал своих ведущих научных школ, опираясь на эффективную коллаборацию с лидерами отечественной индустрии, открывая границы новому отраслевому и международному партнерству, развивая принципы устойчивого развития и безопасности в многополярном мире будущего - обеспечить становление Университета как одного из ведущих мультидисциплинарных образовательных, научных, инновационных и экспертных центров мирового уровня, который будет являться системным интегратором, объединяющим ресурсы и усилия по кадровому и научно-технологическому обеспечению конкурентоспособности и укреплению позиций России на новых рынках и в высокотехнологичных отраслях экономики, обеспечению национальной безопасности страны.

### **Целевая модель развития образовательной организации**

Выступая проводником интересов развития национальной образовательной системы и стратегических приоритетов социально-экономического и научно-технологического развития России, в рамках реализации программы развития к 2032 году Университет будет позиционирован как:

***ПРОВОДНИК*** (глобальный уровень, международные отраслевые рынки)

- российских интеллектуальных (образовательных, научных, технологических) продуктов и услуг на рынках Евразийского пространства, Азиатско-Тихоокеанского региона, Латинской Америки и других регионов мира;

- передовых инвестиционно-финансовых, транспортно-логистических и других бизнес-решений в новой экономике, адаптированных к условиям многополярного мира и трансформации мировой экономической системы;

- перспективной диверсификации и цифровой трансформации ведущих российских компаний и отраслей промышленности в условиях новой промышленной политики, реиндустриализации и регионализации, в период энергоперехода и изменения климатической повестки;

***ИНТЕГРАТОР*** (федеральный и межотраслевой уровень)

- устойчивой межотраслевой коллаборации ведущих университетов и индустриальных партнеров, реализующих прорывные исследования и программно-образовательные решения с учетом больших вызовов и фронтальной технологической повестки;

- растущего в период новой реальности запроса рынка труда, отечественной экономики, отраслей промышленности и органов государственной власти на квалифицированные, функционально гибкие, инструментально и технологически адаптивные молодые кадры;

***ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ*** (региональный уровень)

- предпринимательской инициативы в рамках сформированной солидарными усилиями российских компаний обучающей B2B-среды, совместного инвестирования и фондирования стартапов на наиболее перспективных рынках;

- молодежи и волонтерства, ориентированный на масштабную реализацию социально-значимых культурно-просветительских, общественно-патриотических и иных проектов в интересах страны.

**1.4 Программа развития, результаты деятельности за 2025 год**

Программа развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» на 2023 - 2032 годы (далее - программа развития, программа), направлена на реализацию национальных целей развития Российской Федерации, приведенных в указе Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (далее – Указ № 474), а также задач, поставленных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным в Послании Федеральному собранию от 21 февраля 2023 года, а именно:

- сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
- возможности для самореализации и развития талантов;
- комфортная и безопасная среда для жизни;
- достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;

- преодоление последствий геополитической трансформации и выход экономики на траекторию устойчивого развития;
- цифровая трансформация;
- обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

Программа развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» на 2023 - 2032 годы разрабатывалась в течении 2023 года и была утверждена Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 20 ноября 2023 года.

Одним из важных конкурентных преимуществ СПбГЭУ является наличие огромного опыта реализации системы партнерства с многочисленными корпоративными партнерами и выпускниками. Для решения этих задач в СПбГЭУ работает управление по работе с выпускниками и корпоративными партнерами, которое обеспечивает высокую активность и эффективность взаимодействия Университета с Ассоциацией выпускников СПбГЭУ, многочисленными отраслевыми, корпоративными партнерами и сообществом выпускников.

В рамках реализации Программы развития СПбГЭУ предполагается провести модернизацию системы управления как университета в целом, так и профильных подразделений, направленную на решение следующих задач:

- обеспечение открытости и децентрализации системы управления, гарантирующих вовлечение максимального числа сотрудников и обучающихся как в процессы реализации программы развития университета и подразделений, так и контроль за эффективностью их деятельности;

- построение матричной (адаптивной) системы управления, базирующейся на широком внедрении проектно-ориентированных подходов и механизмов и гарантирующей возможность оперативной реакции на внешние вызовы и решение внутренних проблем;

- переход функционирования СПбГЭУ в целом и всех его структурных подразделений на принципы предпринимательского университета с широким внедрением экономических показателей оценки как деятельности научно-образовательных и административных подразделений, развития тех или иных направлений деятельности, так и работы ППС;

- переход на системный мониторинг рынка образовательных услуг и научных разработок, форсайт и прогноз наиболее перспективных направлений развития в целях обеспечения опережающей подготовки кадров и повышения конкурентоспособности Университета во всех направлениях деятельности.

Одним из ключевых приоритетов в модернизации системы управления Университетом будет реализация комплексного подхода и координации деятельности университета по привлечению дополнительного внебюджетного и целевого финансирования со стороны корпоративных партнеров и выпускников Университета для содействия в развитии материально-технической базы СПбГЭУ, ресурсного обеспечения стратегических инициатив, мероприятий и проектов образовательной организации высшего образования (в рамках реализации соответствующей политики Университета). Это позволит содействовать повышению устойчивости Университета в быстроменяющихся экономических условиях.

Одним из организационных механизмов планируется создание Института развития энергетики и технологического лидерства на базе СПбГЭУ в целях развития стратегического сотрудничества Университета с ведущими компаниями ТЭК Российской Федерации, обеспечения координации и реализации научных, экспертно-аналитических, образовательных и иных проектов и программ в интересах компаний и предприятий топливно-энергетического комплекса Российской Федерации (в т.ч. в рамках реализации программы развития).

В рамках реализации программы развития предполагается формирование организационных механизмов управления программой развития, создание организационной структуры по управлению программой развития (проектный офис/управление стратегических инициатив и программ развития).

В рамках развития системы управления СПбГЭУ также предусматривается обеспечение дальнейшего активного привлечения представителей корпоративных партнеров Университета (ведущие промышленные компании и финансовые организации страны), профессионального сообщества, общественности и учредителя образовательной организации к управлению реализацией программы развития.

По итогам реализации программы развития к 2032 году Санкт-Петербургский государственный экономический университет будет являть собой:

1. Один из ведущих центров опережающей подготовки кадров социально-экономического, управленческого, финансового и юридического профилей для ключевых отраслей экономики Российской Федерации, обеспечивающих эффективное развитие регионов и глобальную конкурентоспособность российских предприятий реального сектора экономики на международных рынках, в интересах укрепления национальной безопасности России;

2. Уникальный центр междисциплинарных исследований и инноваций

в сфере энергетики, транспорта, логистики, промышленности, финансов и иных отраслях экономики страны, в сфере социально-общественных отношений;

3. Авторитетный экспертно-аналитический центр для федеральных и региональных органов исполнительной и законодательной власти, Правительства Российской Федерации и Администрации Президента Российской Федерации, ведущих компаний и организаций реального сектора экономики страны.

В результате реализации программы развития к 2032 г. Университет увеличит общую численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры до 16192 чел. (при этом доля иностранных граждан составит не менее 15%), общая численность студентов, обучающихся по программам СПО составит 950 чел. Доля ППС в возрасте до 39 лет составит не менее 35%. Университет увеличит объем доходов от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПП до 6035 тыс. руб. в год, при этом объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПП составит не менее 345 тыс. руб. в год, удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации – не менее 9%. Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию – 80 баллов.

В рамках продолжения системной работы по реализации Программы развития СПбГЭУ в соответствии с поручением Министерства науки и высшего образования будут подготовлены предложения для внесения изменений и дополнений в Программу развития, а именно, соответствие и взаимоувязку положений и мероприятий Программы развития университета:

– Национальным целям развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309);

– целям и задачам Стратегии научно-технического развития Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 года №145);

– целям и задачам Национальных и федеральных проектов;

– целям и задачам Проектов технологического суверенитета (Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2023 №603).

## **Общие результаты деятельности университета за 2025 год по направлениям**

### **Образовательная деятельность**

В 2025 году в СПбГЭУ поступили студенты из 86 регионов Российской Федерации, что говорит о высоком авторитете и привлекательности университета в масштабах страны. При этом, на программы бакалавриата и специалитета подали заявления 11501 абитуриент, 77% которых воспользовались для этого порталом Государственных услуг. В магистратуру СПбГЭУ поступали выпускники из 535 вузов Российской Федерации и из 33 зарубежных стран, в т.ч. 1982 человека поступали из 81 вуза Санкт-Петербурга.

В Университете было разработано, утверждено в установленном порядке и реализовано 109 образовательных программ (включая образовательные программы, реализуемые в сетевой форме). Из них 54 программы подготовки бакалавров, 3 программ подготовки специалистов, 40 программ подготовки магистров и 12 программ аспирантуры.

Программы разрабатываются и реализуются во взаимодействии с партнерами как от предприятий реального сектора экономики, так и с иными организациями. Ключевыми партнерами образовательных программ являются ООО «Газпромнефть Снабжение», «Киришинефтеоргсинтез» (КИНЕФ), АО «Объединенная судостроительная корпорация и ее предприятия», АО «Силовые машины», АО «ОХК «Уралхим», ОАО «РЖД», АО «РЖД Логистика», ООО «Газпром инвест», а также банки АО «Альфа-банк», Газпромбанк (АО), ПАО «Банк-Санкт-Петербург», ПАО Промсвязьбанк, ПАО Сбербанк.

По запросу ОАО «РЖД» была успешно запущена образовательная программа бакалавриата по модели непрерывной подготовки СПО и ВО с ускоренным сроком обучения.

Образовательные программы по инженерной экономике являются ключевым фактором национальной стратегии развития, который обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов, способных решать самые сложные задачи и внедрять передовые инновации. В 2025 году началась подготовка студентов по программе «Экономика и управление на предприятиях нефтегазового комплекса», направленная на подготовку специалистов, способных эффективно работать в нефтегазовой отрасли. Для реализации с 1 сентября 2026 года разработана новая образовательная программа «Экономика и управление на предприятиях транспортного комплекса», которая ориентирована на подготовку высококвалифицированных инженер-экономистов, способных эффективно оптимизировать транспортные процессы.

Одним из инструментов повышения качества образовательной деятельности является сетевое взаимодействие между образовательными организациями. В Университете реализуются образовательные программы совместно с Уфимским государственным нефтяным техническим университетом, Казанским национальным исследовательским технологическим университетом, Московским государственным университетом геодезии и картографии, Балтийским государственным техническим университетом «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, Кубанским государственным аграрным университетом имени И. Т. Трубилина. Для реализации с 1 сентября 2026 года разработана программа совместно с Российским государственным педагогическим университетом им. А. И. Герцена.

В условиях динамичного развития рынка труда, предъявляющего высокие требования к квалификации специалистов, наблюдается рост популярности программ высшего образования, предусматривающих получение нескольких квалификаций. В рамках развития этого направления деятельности разработано 3 образовательных программы на 2026 год приема.

Уже два года реализуются разработанные при поддержке Министерства обороны Российской Федерации бакалаврские программы «Экономика и финансы Вооруженных Сил Российской Федерации» (направление «Экономика»), «Организация и управление на предприятиях оборонно-промышленного комплекса» (направление «Менеджмент») и магистерская программа «Экономика и управление на предприятиях оборонно-промышленного комплекса» (направление «Экономика»), предназначенные для обеспечения кадрами предприятий оборонно-промышленного комплекса, в первую очередь Северо-Западного федерального округа.

За прошедший год было заключено и перезаключено более 130 договоров о практической подготовке студентов с ведущими организациями России – предприятиями, компаниями и органами государственной власти. В прошедшем учебном году рекордсменами по количеству принятых студентов стали дочерние общества ПАО «Газпром»: на базе 16 организаций группы «Газпром» прошли практику более 260 студентов СПбГЭУ. Порядка 180 человек проходили практику в банковских организациях, из которых более 70 – в Северо-Западном банке ПАО Сбербанк. Значительное количество студентов также приняли органы власти: ГСУ СК России по Санкт-Петербургу, Северо-Западное таможенное управление и Прокуратура Санкт-Петербурга, где стажировались порядка 140 человек.

Развивается созданный с 01 сентября 2024 года единый учебно-лабораторный комплекс СПбГЭУ – открываются новые учебно-лабораторные

классы, обеспечивающие формирование профессиональных навыков у обучающихся с учетом потребностей опережающей подготовки кадров для всех отраслей экономики, проводится оснащение современным оборудованием и симуляторами.

Университет продолжает поддерживать инновационные подходы к образованию и стремится к тому, чтобы выпускники могли реализовывать себя в сфере молодежного предпринимательства. В СПбГЭУ сформирована нормативно-правовая база реализации программы «Стартап как диплом», нацеленной на вовлечение студентов в проектную деятельность и разработку стартапов.

Введено в действие Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в виде бизнес-проектов (стартапов) – «Стартап как диплом», в котором содержатся механизмы подготовки и защиты ВКР в формате «Стартап как диплом», выполненных обучающимися, завершающими освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Сформирован Экспертный совет СПбГЭУ, в рамках деятельности которого обеспечивается независимая экспертиза проектов и формируются рекомендации по подготовке и защите ВКР в формате «Стартап как диплом» в государственных экзаменационных комиссиях. В состав Экспертного совета вошли представители бизнес-сообщества, действующие предприниматели, инвесторы, представители институтов развития и поддержки бизнеса, эксперты в области проектного управления от университета.

Сформирована система информационно-консультационного сопровождения стартап-проектов, менторства и наставничества, поддержки проектов при их подаче на конкурсы и гранты, что обеспечивает системность работы как по подготовке востребованных на рынке решений, так и их дальнейшей реализации.

На текущий период в СПбГЭУ сформирована устойчивая экосистема поддержки молодежного предпринимательства, в том числе реализуется программа подготовки выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом», что является завершающим этапом разработки студенческих проектных инициатив в течение всего периода обучения. Данный формат успешно интегрирован в образовательный процесс совместно с учебными подразделениями и рассматривается как ключевой инструмент трансформации академических знаний в навыки подготовки и реализации практических бизнес-проектов (стартапов).

В 2024-25 учебном году в программе подготовки ВКР в формате «Стартап как диплом» приняли участие обучающиеся как бакалавриата, так и магистратуры.

Проекты были представлены 25 студентами, обучающимися на следующих факультетах и программах подготовки:

- факультет информатики и прикладной математики (ОПОП «Управление бизнес-процессами и проектами»);
- факультет бизнеса, таможенного дела и экономической безопасности (ОПОП «Коммерция и электронная торговля»);
- факультет управления (ОПОП «Производственный менеджмент», ОПОП «Управление бизнесом», ОПОП «Финансовый менеджмент и управление инвестициями»);
- факультет сервиса, туризма и гостеприимства (ОПОП «Управление проектированием и организацией событий»);
- факультет экономики и финансов (ОПОП «Экономика предпринимательства»).

Обучающиеся института магистратуры, представляющих магистерские программы «Корпоративные финансы и оценка бизнеса», «Инновационные персонал-технологии и управление карьерой», «Экономика и инжиниринг в организации», представили 9 проектов в Экспертный совет и прошли процедуру защиты.

Это демонстрирует существенный интерес как студенческого сообщества к вопросу развития собственных бизнес-проектов, так и выпускающих кафедр и их профессорско-преподавательского состава, активно поддерживающих студенческую проектную деятельность.

Экспертный совет подтвердил качественный уровень выполненных работ. 6 проектов вышли на коммерциализацию полученных результатов, 4 проекта представили готовый минимально-жизнеспособный продукт, 11 проектов представили сформированный концепт проекта, готовый к дальнейшей апробации и внедрению при наличии возможностей финансирования.

Одним из ключевых факторов конкурентоспособности национальной экономики являются предпринимательские навыки выпускников. С 2023 года в Университете реализуется программа Экономика предпринимательства. Для приема в 2026 году была модернизирована программа «Управление бизнесом» в рамках направления подготовки Менеджмент с индивидуальным образовательным треком «Предпринимательство».

### **Практика обучающихся**

Центр практик в 2025 году в соответствии с целями создания обеспечивал

реализацию процесса организации проведения всех видов практик для студентов высшего образования СПбГЭУ. Центром была проведена работа по заключению и перезаключению 113 рамочных договоров Университета за 2024/25 учебный год (из которых перезаключено 46 и заключено новых 67), по заявкам к таким договорам оформлено на практику около 2500 человек. Охват студентов, проходящих практику в 2024/25 учебном году, составил 8887 человек, при этом общее количество выходов на практику достигло 10175 (включая 6675 выходов на производственную практику, обеспеченных в полном объеме). Через проверку Центра практик прошло около 4000 индивидуальных договоров, сотрудниками центра обработано 714 обращений студентов на оказание поддержки Университета в поиске мест практики.

### **Научно-исследовательская и инновационная деятельность**

В СПбГЭУ создан и успешно функционирует Институт фундаментальных и прикладных исследований, открыты и ведут свою работу более 20 центров передовых исследований по ключевым направлениям исследовательской деятельности университета.

В СПбГЭУ ведется активная работа по инициации и подготовки проектов, соответствующих приоритетам Российского научного фонда (РНФ), с акцентом на актуальные проблемы и вызовы. Проводятся семинары и тренингов для научных сотрудников по подготовке заявок на гранты, что повысило уровень их компетенций в этой области.

Демонстрирует активное развитие Институт подготовки и аттестации научно-педагогических кадров. В 2025/2026 учебном году открыта сетевая программа аспирантуры 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика. Направленность программы: «Экономика и управление в топливно-энергетическом комплексе». Программа нацелена на подготовку научных и научно-педагогических кадров по приоритетным направлениям развития науки и технологий в области экономики и управления топливно-энергетическим комплексом. Сетевая программа реализуется совместно с Уфимским государственным нефтяным техническим университетом и Казанским национальным исследовательским технологическим университетом.

Руководителями и исполнительными директорами программ аспирантуры являются ведущие преподаватели университета, многие из которых являются руководителями научно-педагогических школ, сформированных в рамках университета.

В 2025 году состоялся девятый (последний) выпуск обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по заочной форме обучения. Дипломы об окончании аспирантуры были вручены 8

аспирантам заочной формы обучения по 2 направлениям подготовки: Экономика и Юриспруденция.

В 2025 году состоялся первый выпуск по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (прием 2022 года) – первый выпуск «новой модели аспирантуры» в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021г. №951.

Свидетельства об окончании аспирантуры были вручены 50 выпускникам по 9 программам аспирантуры, 3 группам научных специальностей: Экономика, Право, Филология.

В университете работает 9 диссертационных советов по экономическим наукам и 1 совет по филологическим наукам. В 2025 году открыт диссертационный совет по научным специальностям «Финансы» и «Экономическая теория». Диссертационные советы университета традиционно возглавляются авторитетными учеными, в их состав входят 156 докторов наук, в том числе, 100 доктора наук являются штатными сотрудниками нашего университета. Кроме преподавателей и ученых СПбГЭУ в состав диссертационных советов входит ряд крупных ученых других вузов Санкт-Петербурга, Москвы и других городов России.

Университет представлен в составах экспертных советов ВАК Минобрнауки России по экономике. В настоящее время в Экспертный совет ВАК по отраслевой и региональной экономике и управлению входят 3 эксперта СПбГЭУ.

Одной из ключевых целей Университета является постоянное вовлечение молодежи в научную деятельность. Реализация данной цели выступает ключевым направлением деятельности Управления по развитию молодежных научных исследований СПбГЭУ, созданного в октябре 2021 года. В СПбГЭУ на постоянной основе действует 78 научных организаций студентов, магистрантов и аспирантов (Студенческих научных объединений, обществ, кружков, лабораторий) в соответствии с отчетами о деятельности студенческих научных обществ и разработок молодых ученых за отчетный период было организовано более 360 мероприятий.

Ведется активная работа по популяризации науки среди молодежи. Совет молодых ученых регулярно выпускает сборники научных трудов по итогам

научных конференций и мероприятий, а также проводит мастер-классы по написанию научно-исследовательских работ и помогает начинающим учёным делать свои первые шаги в науке. Совет вносит свой вклад в популяризацию молодежной науки осуществляя на своей базе научные конференции различных уровней. Молодые учёные СПбГЭУ входят в состав проектных групп на проведение научно-исследовательских работ и реализацию для таких партнёров, как ПАО «Газпром», ОАО «РЖД», молодые учёные составляют от 10 до 15% от общего состава исполнителей, что позволяет повышать уровень научной подготовки молодежи и выявлять талантливую молодежь.

В Университете традиционно развивается научная работа студентов. Проводятся российские и международные конференции, конкурсы и олимпиады. СПбГЭУ выступает организатором, соорганизатором и участником ряда олимпиад, в том числе региональных, всероссийских и международных, на которых студенты СПбГЭУ занимают призовые места.

Ежемесячно Управлением по развитию молодежных научных исследований выпускается Студенческий научный дайджест, в рамках которого было представлено порядка 500 научных конкурсов, конференций, стипендиальных программ и олимпиад по ключевым направлениям СПбГЭУ на всех уровнях подготовки (от СПО до аспирантуры).

В настоящий момент в СПбГЭУ ведется системная работа по развитию системы коммерциализации разрабатываемых в университете РИД.

Публикационная активность авторов СПбГЭУ характеризуется ростом количественных и качественных показателей. Количество публикаций ВАК в отчётном году составило 1239, количество цитирований публикаций – 19348, количество публикаций WOS – 78. Этому способствовали: стимулирующие меры СПбГЭУ по развитию публикационной активности (эффективный контракт, функционирование центра публикационной активности и др.), публикационная активность по выполняемым ИНИР, информирование преподавателей, повышение квалификации по направлениям, связанным с особенностями публикаций в рецензируемых журналах, и др.

В целом, за отчётный 2025 год наблюдается активизация в организации мероприятий в области научно-исследовательской деятельности и инноваций. Проведена большая работа по подготовке базы реализации Плана мероприятий по реализации Программы развития 2023-2032 гг. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет».

### **Молодежная политика**

В 2025 году направление молодежной политики в СПбГЭУ продолжило поступательное развитие в рамках реализации Программы развития

университета, ориентированной на формирование современной образовательной среды и создание условий для всестороннего личностного и профессионального развития обучающихся. Особое внимание было уделено системному развитию молодежной среды университета, расширению возможностей для самореализации студентов и их вовлеченности в социально значимую, культурную и патриотическую деятельность. В отчетном году получила дальнейшее развитие практика поддержки студенческих инициатив, в том числе через участие в грантовых конкурсах и реализацию комплексных проектов, таких как образовательные форумы, лидерские программы и тематические фестивали.

В 2025 году значительным достижением стало создание и запуск новых инфраструктурных и образовательных инициатив, направленных на развитие потенциала молодежи. В частности, открытие «Молодежной академии успеха» позволило сформировать единую площадку для подготовки лидеров, развития надпрофессиональных компетенций и вовлечения обучающихся в активную общественную и профессиональную деятельность.

В отчетном году расширилось участие студентов СПбГЭУ в федеральных и международных молодежных мероприятиях. Университет обеспечил активное включение обучающихся в ключевые деловые и образовательные площадки, включая Международный молодежный экономический форум, что способствовало развитию навыков профессиональной коммуникации, проектной работы и построения карьерных траекторий.

Существенно укрепились позиции студенческого самоуправления, которое выступает важным институтом вовлечения обучающихся в управление университетской средой. Студенческие объединения и советы обучающихся активно реализовывали проекты в различных сферах - от науки и предпринимательства до творчества и добровольчества, объединяя десятки организаций и инициатив.

Отдельным направлением развития стало усиление волонтерской и социально значимой деятельности, а также формирование гражданско-патриотических ценностей среди молодежи. В целом молодежная политика университета в 2025 году продемонстрировала высокий уровень результативности, системности и многовекторности, обеспечив рост вовлеченности студентов и создание устойчивой экосистемы молодежных инициатив.

Таким образом, достигнутые результаты свидетельствуют о существенных успехах СПбГЭУ в сфере молодежной политики, выражающихся в расширении возможностей для самореализации обучающихся, развитии их

лидерского потенциала и укреплении роли университета как центра притяжения активной и инициативной молодежи.

Управление по воспитательной и внеучебной работе со студентами активно ведет работу в сфере патриотического воспитания. На регулярной основе студенты участвуют в патриотических акциях, проводятся конференции по патриотической тематике, а также лекции, направленные на профилактику распространения идеологий терроризма и сохранения Российских духовно-нравственных ценностей. Студенты и сотрудники УВВР организуют сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО и жителей освобожденных территорий. Студенты СПбГЭУ дважды отправлялись в зону проведения СВО с гуманитарной миссией.

В 2025 году торжественно открыто общественное пространства для всех обучающихся в главном корпусе СПбГЭУ.

Студенты Университета в 2025 году многократно побеждали в различных конкурсах и соревнованиях, наиболее яркими победами и событиями стали:

1. По итогам 2025 года студенческий сервисный отряд «Скиф» стал лучшим на уровне региона и был удостоен знамени губернатора Санкт-Петербурга.

2. В отчётном периоде состоялось подписание соглашения о сотрудничестве между региональным отделением Санкт-Петербурга Российских студенческих отрядов (РСО) и Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом (СПбГЭУ).

3. СПбГЭУ провел Межрегиональный молодежный конгресс «Образование. Профессия. Карьера» собравший более полутора тысяч учащихся 8-11 классов из общеобразовательных школ города и Ленинградской области.

4. Студенты Санкт-Петербургского государственного экономического университета стали победителями и лауреатами конкурса «Студент года – 2025»:

- в номинации «Лучший в организации деятельности студенческих трудовых отрядов»;

- лауреатом конкурса «Студент года – 2025» в номинации «Лучший в патриотической работе».

### **Имущественный комплекс и инфраструктура университета**

Департамент имущественных отношений осуществляет контроль за надлежащим содержанием и использованием имущественного комплекса СПбГЭУ.

В целях организации питания дополнительно заключены договоры

аренды:

1. 2 договора на помещения столовых по адресам: Прилукская ул., д. 3, лит. А и Московский пр-т, д. 103, лит. А;

2. Для размещения микромаркетов по адресам: пр.-т Косыгина, д. 19, корп. 2, лит. А и Воронежская ул., д. 69, лит. А;

3. Для размещения вендинговых аппаратов по адресам: Апраксин пер., д. 13, лит. А и наб. канала Грибоедова, д. 34.

В 2025 году от Ассоциации выпускников Университетом в дар получены оборудование, проектные работы и выполнен капитальный ремонт строения на общую сумму 24 млн.руб., из них:

- техника и механизмы для обслуживания прилегающей к Университету территории на сумму около 1 млн. рублей;

- печатное оборудование для обеспечения деятельности издательства Университета на сумму 580 тыс. рублей;

- климатическая техника для аудиторного фонда Главного корпуса на сумму 2.4 млн. рублей;

- тренажеры для проведения занятий физической культурой среди обучающихся, тренировок спортивных команд Университета в Спортивном клубе Грифон на сумму 2,2 млн. руб.;

завершено проектирование:

- приспособления Спортивной базы Главного корпуса под размещение культурно-досугового центра им. И.Я. Блехцина;

- реставрации обеденного зала и капитального ремонта главной столовой Главного корпуса, ведется осметирование их стоимости;

- второго многофункционального открытого трансформируемого пространства для обучающихся в Главном корпусе (коворкинг-2), которое включает в себя кабинеты для размещения УВВР и переговорную;

- выполнен капитальный ремонт ангара на улице Прилукской, д. 3 для целей обеспечения деятельности Службы автотранспортного хозяйства на сумму около 5 млн. рублей.

### **Ремонтные работы**

В течение 2025 года было реализовано:

- выполнен косметический ремонт в 32 блоках, 119 ванных комнатах, 6 туалетах и 4 коридорах в общежитии на Косыгина 19, к.2;

- отремонтированы 4 аудитории (210,616,619,511) в учебном корпусе на Прилукской,3;

- после косметического ремонта введены в эксплуатацию 3 новых потоковых аудитории в Главном корпусе;
- отремонтированы и возвращены в учебный процесс:
  - аудитории 344 (на 44 посадочных места) и 346 (на 44 посадочных места) в здании наб.канала Грибоедова, д.30-32, литера Б;
  - аудитории 3017 (на 88 посадочных мест) и 1036 (на 88 посадочных мест) в Главном корпусе;
- в аудитории 3011 Главного корпуса увеличили количество посадочных мест до 112;
- выполнен косметический ремонт туалетов, входного тамбура, 4-х аудиторий, коридоров, откосов, стояков отопления на Марата,27/9;
- выполнен косметический ремонт кабинета по адресу Грибоедова д. 30/32 лит. Б, 4-я лестница, каб. 12;
- восстановлена лестница с 1-го на 2-й этаж в Восточном флигеле;
- выполняются работы по замене 4 лифтов по адресам: Апраксин пер., 13, Воронежская,69;
- выполнены работы по сохранению - реставрации крыши над Главным корпусом с заменой мансардных окон;
- выполнены работы по сохранению - реставрации крыши учебного корпуса на Москательном,4;
- выполнен ремонт кровли над переходом между литерами А, Ж и Ц;
- выполнен ремонт крыльца и входной группы учебного корпуса на Московском,103;
- разработана проектно-сметная документация по капитальному ремонту крыши здания на Кузнечном пер., д.9/27, которая на данный момент проходит экспертизу в ФАУ «Главгосэкспертиза России» в части проверки достоверности определения сметной стоимости;
- проводятся работы по проектированию реставрации ограды с раскрытием второго входа по каналу Грибоедова и созданием двух новых современных пунктов пропуска, что позволит увеличить уровень антитеррористической защищенности Главного корпуса и сохранить архитектурный облик. В настоящее время проект проходит согласование в КГИОП;
- по результатам проведенной инвентаризации помещений в 30 объектах Университета проведено согласование перечня помещений (более 2 тыс.), используемых структурными подразделениями Университета, с целью формирования плана закрепления

- в СК «Грифон» проведен ряд мероприятий, направленных на модернизацию технологии, повышение качества предоставляемых спортивным комплексом услуг.

В ауд.2043 совместно с ОАО «РЖД» производится приспособление для современного использования для проведения практических занятий и освоения цифровых решений транспортной логистики. В модернизацию и оснащение высокотехнологичным оборудованием ОАО «РЖД» инвестирует порядка 60 млн.руб., что позволит повысить качество научно-образовательной деятельности университета.

### **Финансовые результаты деятельности**

Финансово-экономическая деятельность: общий объем доходов СПбГЭУ по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2025 году в сравнении с 2024 годом вырос и составил 4 279 767,3 тыс. руб. (в 2024 году – 3 786 259,3 тыс. руб.), соответственно в расчете на одного научно-педагогического работника (далее – ННР) объем доходов составил 6 786,3 тыс. руб. (в 2024 году – 5 658,3 тыс. руб.). Доходы Университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного ННР составили 5 307,0 тыс.руб. (в 2024 году - 4 383,1 тыс. руб.)

Отношение среднего заработка научно-педагогических работников в СПбГЭУ (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации в 2025 году составило 208,55% (в 2024 году - 204%).

Научно-исследовательская деятельность удельный вес доходов от научно-исследовательских и конструкторских работ (далее – НИОКР) в общих доходах СПбГЭУ в 2025 году составил 2,7 %. Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного ННР составил 183,5 тыс.руб.

Международная деятельность: в 2025 году объем средств от образовательной деятельности, полученных от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, составил 166 936,1 тыс.руб. (в 2024 году – 156 165,1 тыс. руб.).

## 2 Образовательная деятельность

### 2.1 Результаты приемной кампании 2025 года

Приемная кампания 2025 года стартовала 20 июня 2025 г. и завершилась 30 сентября 2025 г.

За время приемной кампании количество обращений поступающих:

- к разделу «Поступить» на официальном сайте Университета – 293323;
- по телефону – 29472;
- на электронную почту ([abitura@unecon.ru](mailto:abitura@unecon.ru)) – 7009.

Поступающие в 2025 году подавали заявления о приеме на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам среднего профессионального образования:

- лично в Университет;
- через оператора почтовой связи общего пользования;
- через ИС СПбГЭУ Приемная кампания;
- посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)».

Общее количество поступающих подавших заявления о приеме на обучение в Университет – 16582.

4819 поступающих зачислено на обучение на реализуемые образовательные программы на 1 курс, из них:

- жителей Санкт-Петербурга – 2509;
- из других регионов России – 1939;
- иностранных граждан – 371 (Азербайджанская Республика, Алжирская Народная Демократическая Республика, Республика Ангола, Республика Армения, Народная Республика Бангладеш, Республика Беларусь, Республика Бенин, Республика Болгария, Социалистическая Республика Вьетнам, Габонская Республика, Гвинейская Республика, Грузия, Арабская Республика Египет, Республика Индонезия, Республика Ирак, Исламская Республика Иран, Республика Казахстан, Республика Камерун, Кыргызская Республика, Китайская Народная Республика, Республика Конго, Латвийская Республика, Республика Малави, Республика Мали, Республика Молдова, Монголия, Федеративная Республика Нигерия, Республика Сенегал, Сирийская Арабская Республика, Республика Таджикистан, Таиланд, Туркменистан, Турецкая Республика, Республика Узбекистан, Украина, Демократическая Социалистическая Республика Шри-Ланка, Республика Эквадор, Эстонская

Республика, Федеративная Демократическая Республика Эфиопия), что составило на 10,75% больше по сравнению с приемной кампанией 2024 года.

В 2025 году прием заявлений на обучение от поступающих в Университет проводился на очную и заочную формы обучения.

Таблица 2.1.1 - Результаты приема на обучение в СПбГЭУ в 2025 году

Уровень профессионального образования	За счет федерального бюджета						По договорам об оказании платных образовательных услуг		Итого	
	Подано заявлений	Зачислено на условиях общего приема	Зачислено по квоте правительства	Зачислено по особой квоте	Зачислено по отдельной квоте	Зачислено на целевое обучение	Подано заявлений	Зачислено на условиях общего приема	Подано заявлений	Зачислено
Аспирантура	169	4	7	0	0	3	199	92	368	106
Магистратура	4546	288	19	0	0	2	5393	856	9939	1165
Бакалавриат	14510	244	52	15	32	18	28717	2791	43227	3100
Специалитет	0	0	0	0	0	0	1163	135	1163	135
СПО	422	40	0	0	0	0	1765	273	2187	313

СПбГЭУ выступает партнером различных всероссийских конкурсов, что позволяет привлекать наиболее способных и заинтересованных абитуриентов.

### Итоги приема на программы бакалавриата и специалитета

В 2025 году прием на обучение по образовательным программам бакалавриата и программам специалитета осуществлялся на очную, заочную формы обучения.

Количество поступающих, подавших документы для участия в конкурсе - 10637 чел., в том числе посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» – 8136 чел.

На бюджетные места по очной, заочной формам обучения зачислено - 309 чел., в том числе:

- в рамках отдельной квоты - 32 чел.;
- в рамках особой квоты - 15 чел.;
- в рамках квоты на целевое обучение – 18 чел.;
- из регионов ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей - 2 чел.;
- из Белгородской, Брянской, Курской областей - 3 чел.

Прием на обучение проводился:

– по результатам единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно:

– без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 и (или) 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ;

– без проведения вступительных испытаний в соответствии с частью 5.2 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ.

Средний балл на бюджетные места составил 84,9.

Средний балл на места по договорам об обучении – 63,92

Результаты зачисления представлены в таблицах 2.1.2-2.1.5

Таблица 2.1.2 – Результаты зачисления в соответствии со ст. 71 (особые права), 71.1. (прием на целевое обучение) № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Квота	Количество выделенных мест	Подано заявлений	Зачислено	% зачисленных от численности подавших заявления
Квота целевого обучения	33	94	18	54,55
Особая квота	36	242	15	41,67
Отдельная квота	36	999	32	88,89

Таблица 2.1.3 – Результаты зачисления в соответствии с частью 2 статьи 77 Федерального закона № 273-ФЗ

Достижение	Количество мест	Подано заявлений	Зачислено	% зачислено от общего количества мест на бюджет
Установленное частью 4, частью 12 статьи 71, Федерального закона № 273-ФЗ (право на прием без вступительных испытаний).	309	9	6	1,94
Установленное частью 4, частью 12 статьи 71, Федерального закона № 273-ФЗ (право быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательному предмету).	309	88	11	3,56
Предоставившие сведения в соответствии с частью IV приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 27.11.2024 № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (индивидуальные достижения).	309	3404	247	79,94

Таблица 2.1.4 – Категории абитуриентов, принятых на 1 курс в 2025 году

Основа обучения	Зачислено всего	Граждане РФ	Зачисленных граждан РФ от общего количества мест %	Иногородные	Зачислено иногородних от общего количества мест %
Бюджет	309	296	95,79	187	60,52
Договор	2900	2725	93,97	1377	47,48

Итоги приема 2025 года демонстрируют популярность среди поступающих специальностей в области IT-технологий (38.03.05 «Бизнес-информатика» – первое место в рейтинге), связанных с управлением (38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» – второе место в рейтинге; 38.03.03 «Управление персоналом» – третье место в рейтинге).

Таблица 2.1.5 – Итоги приема на 1 курс в 2025 году в порядке убывания конкурса

Рейтинг	Шифр	Направление подготовки / специальность	Форма обучения	Всего зачислено на бюджет	Всего зачислено на договор	Средний балл ЕГЭ бюджет	Средний балл ЕГЭ договор	% выполнения КЦП договор	Конкурс чел./место бюджет	Конкурс чел./место договор	Конкурс чел./место
1	38.03.05	Бизнес-информатика	очная	5	113	95	66	86,92	239,40	11,29	125,35
2	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	очная	5	78	89,2	61,1	70,91	183,60	12,50	98,05
3	38.03.03	Управление персоналом	очная	9	30	84,5	60,4	60,00	112,11	18,24	65,18
4	38.03.06	Торговое дело	очная	9	28	84,4	56,5	50,91	102,00	15,16	58,58
5	38.03.02	Менеджмент	очная	49	771	86,1	64,7	85,19	86,94	7,58	47,26
6	38.03.01	Экономика	очная	59	667	88,4	66	82,86	66,20	8,34	37,27
7	43.03.01	Сервис	очная	32	45	84,1	66	90,00	27,25	14,72	20,99
8	43.03.02	Туризм	очная	32	23	82,9	56,7	46,00	16,50	12,12	14,31
9	43.03.03	Гостиничное дело	очная	23	73	79,3	59,1	63,48	20,48	6,10	13,29
10	39.03.01	Социология	очная	0	20	0	59	40,00	0,00	11,52	5,76
11	38.05.01	Экономическая безопасность	очная	0	65	0	62,7	72,22	0,00	8,40	4,20
12	01.03.02	Прикладная математика и информатика	очная	86	11	83,3	66,8	11,00	5,01	2,89	3,95
13	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	очная	0	137	0	64,4	66,83	0,00	6,74	3,37
14	41.03.05	Международные отношения	очная	0	115	0	61,8	74,19	0,00	5,57	2,79

15	09.03.02	Информационные системы и технологии	очная	0	48	0	57,1	45,71	0,00	5,50	2,75
16	41.03.01	Зарубежное регионоведение	очная	0	67	0	62,3	63,81	0,00	5,34	2,67
17	10.03.01	Информационная безопасность	очная	0	60	0	57	57,14	0,00	5,32	2,66
18	09.03.03	Прикладная информатика	очная	0	66	0	59,5	62,86	0,00	5,27	2,63
19	40.03.01	Юриспруденция	очная	0	235	0	63,9	81,03	0,00	5,23	2,61
20	45.03.02	Лингвистика	очная	0	143	0	67,7	57,20	0,00	5,20	2,60
21	27.03.02	Управление качеством	очная	0	11	0	57	31,43	0,00	4,37	2,19
22	38.05.02	Таможенное дело	очная	0	55	0	59,4	61,11	0,00	3,50	1,75
23	43.03.03	Гостиничное дело	заочная	0	50	0	62,5	60,98	0,00	2,27	1,13
24	38.05.02	Таможенное дело	заочная	0	15	0	58,4	18,07	0,00	1,11	0,55

Конкурс на бюджетные места по направлениям подготовки представлен на рисунке 2.1.1.



Рисунок 2.1.1. – Конкурс на бюджетные места, чел./место

На рисунках 2.1.2 и 2.1.3 представлены сведения о среднем балле ЕГЭ абитуриентов, зачисленных в СПбГЭУ.



Рисунок 2.1.2. – Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на бюджетные места

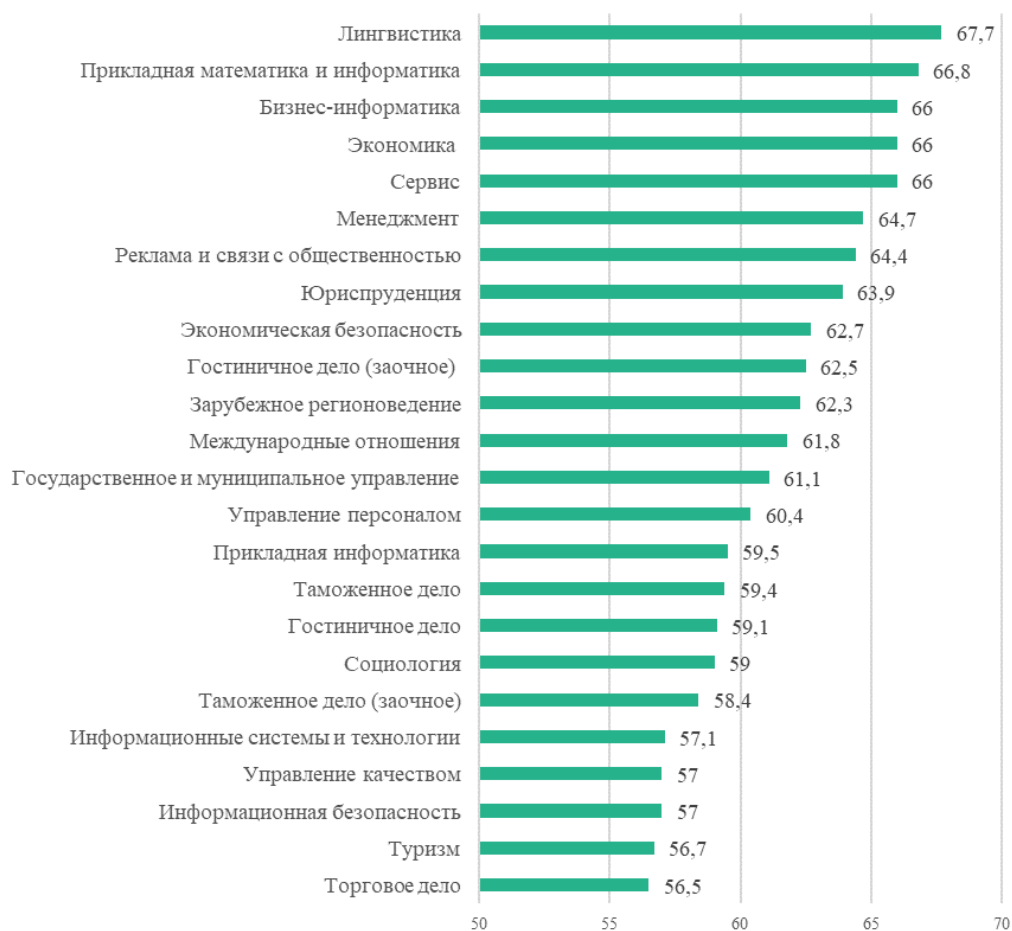


Рисунок 2.1.3. – Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на места по договору

Государственное задание по реализации набора на образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и специалитет в 2025 году выполнено на 100% в период основного этапа приемной кампании, благодаря активной и целенаправленной работы с абитуриентами в период 2024-2025 уч. года.

### Итоги приема на программы магистратуры

В 2025 году был объявлен набор на 16 направлений подготовки (43 программы).

Всего для приема было заявлено:

– 290 бюджетных мест, из них 232 на очной форме обучения и 58 на заочной форме обучения;

– 1297 мест по договорам об оказании платных образовательных услуг, из них 885 мест на очной форме обучения и 412 мест на заочной форме обучения.

Динамика изменения количества поданных заявлений представлена на рисунке 2.1.4.

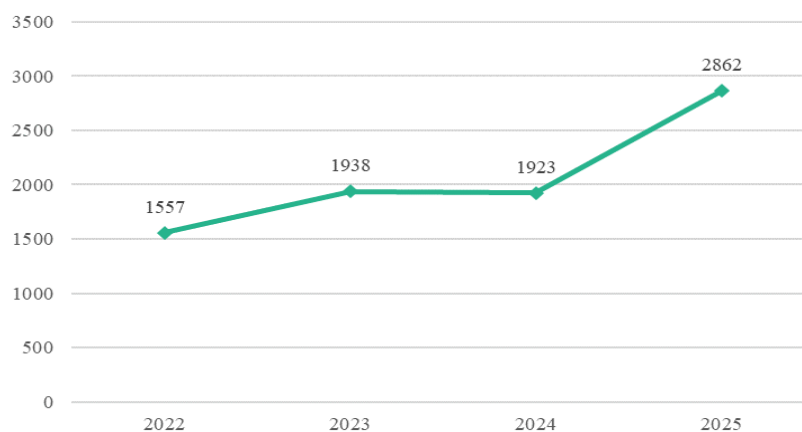


Рисунок 2.1.4 — Динамика количества абитуриентов, подавших заявления

Наиболее востребованные направления подготовки по количеству поданных заявлений на бюджетные места:

- 38.04.02 «Менеджмент», очная форма – 1266;
- 38.04.01 «Экономика», очная форма – 678;
- 38.04.08 «Финансы и кредит», очная форма – 580.

Наиболее востребованное направление подготовки по конкурсу на бюджетные места – 38.04.03 «Управление персоналом», очная форма (55,2 чел./место).

Наименее востребованное направление подготовки по конкурсу на бюджетные – 43.04.02 «Туризм», заочная форма (8,0 чел./место).



Рисунок 2.1.5 — Конкурс на бюджетные места (чел./место)

Итоги зачисления на программы магистратуры представлены в таблице 2.1.6.

Таблица 2.1.6 — Итоги зачисления на программы магистратуры

Направления подготовки	Форма обучения	Количество мест на бюджет	Количество мест на договор	Всего бюджет зачислено	Всего договор зачислено	Всего бюджет подано заявлений	Всего договор подано заявлений	% выполнения КЦП на договор	Человек на место на бюджет	Человек на место на договор
01.04.02 Прикладная математика и информатика	очная	14	20	14	4	130	67	20,00	9,29	3,35
09.04.03 Прикладная информатика	очная	0	30	0	21	0	93	70,00	-	3,10
38.04.01 Экономика	очная	35	145	35	70	678	518	48,28	19,37	3,57
38.04.01 Экономика	заочная	0	100	0	78	0	530	78,00	-	5,30
38.04.02 Менеджмент	очная	65	265	65	191	1266	1250	72,08	19,48	4,72
38.04.02 Менеджмент	заочная	0	120	0	95	0	664	79,17	-	5,53
38.04.03 Управление персоналом	очная	5	25	5	12	276	148	48,00	55,20	5,92
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	очная	5	45	5	21	210	157	46,67	42,00	3,49

Направления подготовки	Форма обучения	Количество мест на бюджет	Количество мест на договор	Всего бюджет зачислено	Всего договор зачислено	Всего бюджет подано заявлений	Всего договор подано заявлений	% выполнения КЦП на договор	Человек на место на бюджет	Человек на место на договор
38.04.06 Торговое дело	очная	5	45	5	45	188	124	100,00	37,60	2,76
38.04.08 Финансы и кредит	очная	45	85	45	51	580	298	60,00	12,89	3,51
38.04.08 Финансы и кредит	заочная	0	85	0	70	0	418	82,35	-	4,92
39.04.01 Социология	очная	27	11	27	1	244	80	9,09	9,04	7,27
39.04.02 Социальная работа	заочная	13	17	13	3	129	21	17,65	9,92	1,24
40.04.01 Юриспруденция	очная	0	100	0	76	0	312	76,00	-	3,12
40.04.01 Юриспруденция	заочная	0	70	0	60	0	185	85,71	-	2,64
42.04.01 Реклама и связи с общественностью	очная	0	30	0	20	0	171	66,67	-	5,70
43.04.01 Сервис	очная	11	19	11	4	189	71	21,05	17,18	3,74
43.04.02 Туризм	очная	10	20	10	8	140	56	40,00	14,00	2,80
43.04.02 Туризм	заочная	25	10	25	2	200	45	20,00	8,00	4,50
43.04.03 Гостиничное дело	очная	10	20	10	8	152	73	40,00	15,20	3,65
43.04.03 Гостиничное дело	заочная	20	10	20	5	164	54	50,00	8,20	5,40

Государственное задание по реализации набора на образовательные программы высшего образования – программы магистратуры в 2025 году выполнено на 100%.

### **Итоги приема на программы среднего профессионального образования (СПО)**

В 2025 году прием на программы СПО осуществлялся:

– по 3 специальностям за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

– по 7 специальностям на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Прием на обучение осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование (9 классов) и среднее общее образование (11 классов) на основании среднего балла аттестата.

Подано 2187 заявлений от 1639 поступающих:

– на базе основного общего образования – 871 чел.;

– на базе среднего общего образования – 768 чел.

Конкурс на бюджетные места на базе основного общего образования составил 11,73 чел./место.

Итоги зачисления на специальности среднего профессионального образования представлены в таблице 2.1.7.

Таблица 2.1.7 – Итоги зачисления на программы СПО в 2025 году

Специальность	Форма обучения	Обучение на базе	Срок обучения	Бюджет план	Договор план	Бюджет зачислено	Договор зачислено	Бюджет подано заявлений	Договор подано заявлений	Средний балл зачисленных бюджет	Средний балл зачисленных договор	% выполнения плана набора бюджет	% выполнения плана набора договор	Чел./место бюджет	Чел./место договор
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	заочная	11 кл	2 года 5 месяцев	0	25	0	25	0	138	0,0	4,5	-	100,0	0,0	5,5
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	очная	9 кл	2 года 10 месяцев	0	60	0	53	0	191	0,0	3,8	-	88,3	0,0	3,2
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	очная	11 кл	1 год 10 месяцев	0	60	0	39	0	158	0,0	3,7	-	65,0	0,0	2,6
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	очная	9 кл	3 года 10 месяцев	20	5	20	1	140	25	3,8	3,7	100	20,0	7,0	5,0
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья Направленность программы: Технология производства солода, продукции бродильных производств и виноделия, безалкогольных напитков	очная	9 кл	3 года 10 месяцев	10	15	10	7	148	46	4,1	3,5	100	46,7	14,8	3,1

Специальность	Форма обучения	Обучение на базе	Срок обучения	Бюджет план	Договор план	Бюджет зачислено	Договор зачислено	Бюджет подано заявлений	Договор подано заявлений	Средний балл зачисленных бюджет	Средний балл зачисленных договор	% выполнения плана набора бюджет	% выполнения плана набора договор	Чел./место бюджет	Чел./место договор
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья Направленность программы: Технология производства солода, продукции бродильных производств и виноделия, безалкогольных напитков	очная	11 кл	2 года 10 месяцев	0	25	0	4	0	47	0,0	3,6	-	16,0	0,0	1,9
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья Направленность программы: Технология производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий	очная	9 кл	3 года 10 месяцев	10	15	10	4	134	36	4,1	3,2	100	26,7	13,4	2,4
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья Направленность программы: Технология производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий	очная	11 кл	2 года 10 месяцев	0	25	0	3	0	27	0,0	3,4	-	12,0	0,0	1,1

Специальность	Форма обучения	Обучение на базе	Срок обучения	Бюджет план	Договор план	Бюджет зачислено	Договор зачислено	Бюджет подано заявлений	Договор подано заявлений	Средний балл зачисленных бюджет	Средний балл зачисленных договор	% выполнения плана набора бюджет	% выполнения плана набора договор	Чел./место бюджет	Чел./место договор
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья Направленность программы: Технология производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий	заочная	11 кл	3 года 5 месяцев	0	25	0	9	0	31	0,0	4,0	-	36,0	0,0	1,2
43.02.16 Туризм и гостеприимство Направленность программы: Туризм	очная	11 кл	1 год 10 месяцев	0	25	0	10	0	141	0,0	3,9	-	40,0	0,0	5,6
43.02.16 Туризм и гостеприимство Направленность программы: Туризм	очная	9 кл	2 года 10 месяцев	0	25	0	17	0	120	0,0	3,8	-	68,0	0,0	4,8
43.02.16 Туризм и гостеприимство Направленность программы: Туризм	заочная	11 кл	2 года 5 месяцев	0	25	0	12	0	106	0,0	4,0	-	48,0	0,0	4,2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	11 кл	1 год 10 месяцев	0	30	0	15	0	119	0,0	3,4	-	50,0	0,0	4,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	11 кл	2 года 5 месяцев	0	25	0	25	0	123	0,0	4,3	-	100,0	0,0	4,9
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	9 кл	2 года 10 месяцев	0	30	0	20	0	132	0,0	3,8	-	66,7	0,0	4,4

Специальность	Форма обучения	Обучение на базе	Срок обучения	Бюджет план	Договор план	Бюджет зачислено	Договор зачислено	Бюджет подано заявлений	Договор подано заявлений	Средний балл зачисленных бюджет	Средний балл зачисленных договор	% выполнения плана набора бюджет	% выполнения плана набора договор	Чел./место бюджет	Чел./место договор
43.02.16 Туризм и гостеприимство Направленность программы: Гостиничные услуги	очная	11 кл	1 год 10 месяцев	0	25	0	9	0	71	0,0	3,7	-	36,0	0,0	2,8
43.02.16 Туризм и гостеприимство Направленность программы: Гостиничные услуги	заочная	11 кл	2 года 5 месяцев	0	25	0	7	0	72	0,0	4,1	-	28,0	0,0	2,9
43.02.16 Туризм и гостеприимство Направленность программы: Гостиничные услуги	очная	9 кл	2 года 10 месяцев	0	25	0	15	0	182	0,0	3,7	-	60,0	0,0	7,3

Наиболее востребованная специальность на базе основного общего образования, реализуемая по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета, 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья» направленность программы: «Технология производства солода, продукции бродильных производств и виноделия, безалкогольных напитков».

Наиболее востребованная специальность на базе основного общего образования, реализуемая по очной форме обучения на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг, 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Государственное задание по реализации набора на образовательные программы среднего профессионального образования в 2025 году выполнено на 100%.

### **Итоги приема на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

В 2025 году прием на обучение осуществлялся по 12 программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Всего для приема было заявлено:

– 7 бюджетных мест, в том числе квота приема на целевое обучение – 3 мест;

– 160 мест по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Всего в 2025 году на программы аспирантуры заявления на бюджет подали 160 человек.

В таблице 2.1.8 представлены данные о выполнении контрольных цифр приема.

Таблица 2.1.8 - Выполнение контрольных цифр приема на программы аспирантуры

<b>Места, финансируемые за счет средств федерального бюджета Очная форма обучения</b>	<b>Места по договорам об оказании платных образовательных услуг Очная форма обучения</b>
100%	57,5%

Значительную долю среди принятых в аспирантуру на бюджетные места составили выпускники Университета отчетного года – 85,71 %.

Общий конкурс на бюджетные места составил 13,25 чел./место.

Для участвовавших в конкурсном отборе на бюджетные места характерны высокие результаты вступительных испытаний. Сумма конкурсных баллов с учетом индивидуальных достижений поступающих составила от 7,0 до 13,0 баллов. 71,43 % зачисленных в аспирантуру на бюджет сдали оба вступительных испытания (специальная дисциплина и иностранный язык) на «отлично».

Сумма конкурсных баллов с учетом индивидуальных достижений поступающих на бюджетные места составил 8 и более баллов.

В отчетном году на обучение по программам аспирантуры с учетом зачисленных в рамках квоты Правительства РФ и международных договоров принято 106 чел.

Результаты приема на программы аспирантуры приведены в таблице 2.1.9.

Таблица 2.1.9 – Результаты приема в аспирантуру в 2024 году

Программа аспирантуры	Места, финансируемые за счет средств федерального бюджета	Места по договорам об оказании платных образовательных услуг	Принято за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (очная форма обучения), чел. <sup>1</sup>	Принято по договорам об оказании платных образовательных услуг (очная форма обучения), чел.	Принято всего, чел.
5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	0	15	0	2	2
5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки	0	15	0	9	9
5.2.1. Экономическая теория	6	85	1	3	4
5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике			0	2	2
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика			3	20	23
5.2.4. Финансы			3	12	15
5.2.5. Мировая экономика			3	4	7
5.2.6. Менеджмент			3	19	22
5.2.7. Государственное и муниципальное управление			0	4	4
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика. Направленность программы «Экономика и управление в топливно-энергетическом комплексе»			0	15	0
5.4.7. Социология управления	1	15	1	4	5
5.9.6. Языки народов зарубежных стран (Германские языки)	0	15	0	5	5
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>160</b>	<b>14</b>	<b>92</b>	<b>106</b>

Государственное задание по реализации набора по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в 2025 году выполнено на 100%.

<sup>1</sup>С учетом зачисленных в рамках квоты Правительства РФ и международных договоров (7 человек)

## **2.2 Реализуемые образовательные программы**

### **2.2.1 Высшее образование – бакалавриат, специалитет**

Образовательная деятельность осуществлялась по 57 основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП) бакалавриата и специалитета по 23 направлениям подготовки/ специальностям в рамках 11 УГСН (по состоянию на 01 октября 2025 года).

В Университете реализуются различные типы программ бакалавриата и специалитета.

По направленности образовательные программы делятся на программы:

- широкого профиля (направленность соответствует направлению подготовки в целом);
- профильные (направленность конкретизирует содержание программы в зависимости от типов задач профессиональной деятельности);
- профильные с выделением индивидуальных образовательных треков (отражающие разную специфику подготовки в рамках программы).
- образовательные программы с присвоением нескольких квалификаций (программы с двумя квалификациями: по нескольким направлениям подготовки соответствующего уровня высшего образования и программы по направлению подготовки высшего образования и дополнительному профессиональному образованию).

По участию в проектировании и реализации образовательной программы иных участников образовательных отношений ОПОП подразделяются на:

- разрабатываемые и реализуемые Университетом самостоятельно (без учета реализации практической подготовки);
- реализуемые с использованием сетевой формы совместно с другими образовательными организациями на основе соответствующего договора;
- разрабатываемые и реализуемые с привлечением партнеров образовательной программы и ориентированные на его потребности.

По языку реализации ООП образовательные программы подразделяются на реализуемые полностью на русском языке, частично на русском и иностранном языках или полностью на иностранном языке.

По степени использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательные программы делятся на реализуемые без применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

По степени формирования компетенций применения цифровых технологий:

- программы с начальным уровнем цифровых компетенций;
- программы с базовым уровнем цифровых компетенций;
- программы с продвинутым уровнем цифровых компетенций.

В зависимости от глубины изучения дисциплин программы подразделяются:

- программы с углубленным изучением иностранного языка;
- программы с углубленным изучением дисциплин естественно-научного профиля.

Таблица №2.2.1.1 – Перечень реализуемых образовательных программ бакалавриата

№ п.п	Направление подготовки	№ п.п	Наименование программы	Форма обучения
1.	01.03.02 Прикладная математика и информатика	1.	Прикладная математика и информатика в экономике и управлении	очная
		2.	Математическое обеспечение информационных систем	очная
2.	09.03.02 Информационные системы и технологии	3.	Цифровизация экономической деятельности	очная
3.	09.03.03 Прикладная информатика	4.	Управление бизнес-процессами и проектами	очная
4.	10.03.01 Информационная безопасность	5.	Безопасность компьютерных систем (в экономике и управлении)	очн
5.	27.03.02 Управление качеством	6.	Управление качеством в бизнес-системах	очная
6.	38.03.01 Экономика	7.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	очная
		8.	Экономика предпринимательства	очная
		9.	Математическое моделирование и анализ данных в экономике	очная
		10.	Мировая экономика и международные рынки	очная
		11.	Прикладная статистика и управление данными в экономике	очная
		12.	Финансы и кредит	очная
		13.	Экономика международного предпринимательства	очная
		14.	Экономика предприятий и организаций	очная
		15.	Экономика и финансы Вооруженных Сил Российской Федерации	очная
		16.	Экономика устойчивого развития	очная
		17.	Экономика и финансы международной компании	очная
		18.	Экономика и управление на предприятиях нефтегазового комплекса	очная

№ п.п	Направление подготовки	№ п.п	Наименование программы	Форма обучения
		19.	Экономика предприятия с углубленным изучением китайского языка	очная
7.	38.03.02 Менеджмент	20.	Логистика и управление цепями поставок	очная
		21.	Маркетинг и управление брендами	очная
		22.	Международный бизнес	очная
		23.	Организация и управление на предприятиях оборонно-промышленного комплекса (по отраслям)	очная
		24.	Производственный менеджмент	очная
		25.	Промышленный хайтек и урбанистика	очная
		26.	Управление бизнесом	очная
		27.	Управление проектами	очная
		28.	Финансовый менеджмент и управление инвестициями	очная
		29.	Бизнес-администрирование и цифровые инновации / Business Management and Digital Innovations	очная
8.	38.03.03 Управление персоналом	30.	Кадровый менеджмент	очная
9.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	31.	Государственное и муниципальное управление в регионе	очная
10.	38.03.05 Бизнес-информатика	32.	Деловая аналитика	очная
11.	38.03.06 Торговое дело	33.	Коммерция и электронная торговля	очная
12.	38.03.07 Товароведение	34.	Экспертиза и менеджмент товаров	очная
13.	39.03.01 Социология	35.	Социология управления	очная
14.	40.03.01 Юриспруденция	36.	Право и экономика	очная
		37.	Азиатско-Тихоокеанский регион	очная
		38.	Зарубежная Европа	очная
15.	41.03.01 Зарубежное регионоведение	39.	Латинская Америка	очная
		40.	Внешняя политика России и зарубежных стран	очная
16.	41.03.05 Международные отношения	41.	Реклама и связи с общественностью в бизнесе	очная
		42.	Дизайн коммуникационного продукта	очная
		43.	Медиапродукт и цифровые коммуникации	очная
17.	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	44.	Управление проектированием и организацией событий	очная
		45.	Управление и дизайн в индустрии событий	очная
		46.	Управление креативным бизнесом	очная
18.	43.03.01 Сервис	47.	Организация и управление в индустрии туризма	очная
19.	43.03.02 Туризм	47.	Организация и управление в индустрии туризма	очная

№ п.п	Направление подготовки	№ п.п	Наименование программы	Форма обучения
		48.	Национальный и международный туризм	очная
20.	43.03.03 Гостиничное дело	49.	Организация и управление в гостиничном и ресторанном бизнесе	очная/ заочная
21.	45.03.02 Лингвистика	50.	Перевод и переводоведение в сфере экономики и финансов (Английский язык)	очная
		51.	Перевод и переводоведение в сфере экономики и финансов (Немецкий язык)	очная
		52.	Перевод и переводоведение в сфере экономики и финансов (Романские языки)	очная
		53.	Перевод и переводоведение в сфере экономики и финансов (Французский язык)	очная
		54.	Перевод и переводоведение в сфере экономики и финансов (Китайский язык)	очная

Таблица №2.2.1.2 – Перечень реализуемых образовательных программ специалитета

№ п.п	Направление подготовки	№ п.п	Наименование программы	Форма обучения
1.	38.05.01 Экономическая безопасность	1.	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	очная
2.	38.05.02 Таможенное дело	2.	Таможенное администрирование и интеллектуальные технологии	очная
		3.	Таможенные услуги во внешнеэкономической деятельности	очная / заочная

За последние четыре года наблюдается относительная стабильность по количеству реализуемых ОПОП. (рисунок 2.2.1.1).

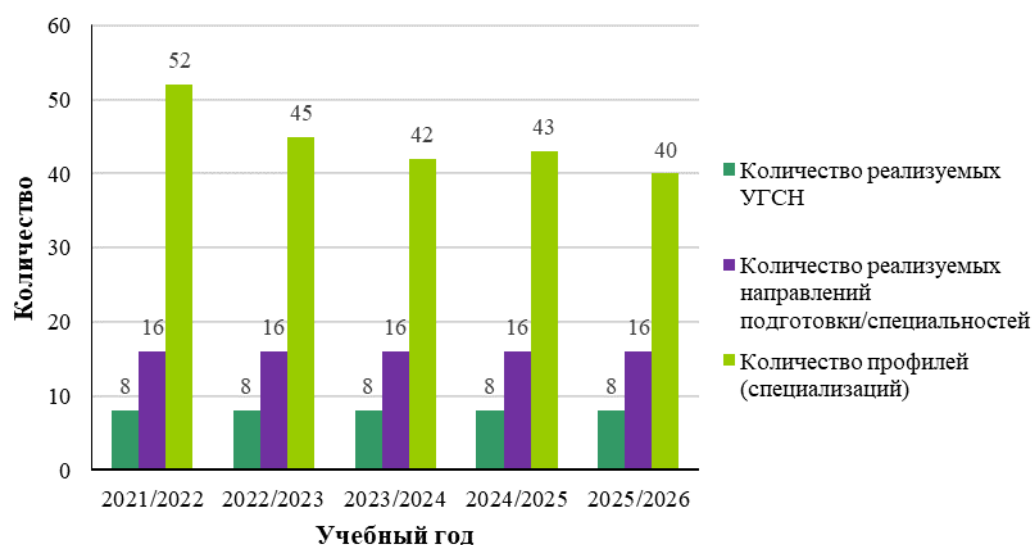


Рисунок 2.2.1.1 – Количество реализуемых УГСН, направлений подготовки/специальностей и профилей (ОПОП)

В 2025 году были запущены новые образовательные программы

бакалавриата:

1. «Математическое обеспечение информационных систем» по направлению 01.03.02 Прикладная математика и информатика, направленная на формирование глубоких знаний в области информатики и прикладной математики, а также освоение их практического применения для оптимизации работы информационных систем.

2. «Экономика устойчивого развития» по направлению 38.03.01 Экономика, направленная на формирование у студентов знаний и компетенций, необходимых для понимания и реализации перехода от традиционных экономических моделей к устойчивому развитию, учитывая социальные и экологические факторы.

3. Программа инженерной экономики «Экономика и управление на предприятиях нефтегазового комплекса» по направлению 38.03.01 Экономика, включающая в себя широкий спектр дисциплин, охватывающих ключевые аспекты управления ресурсами, инвестиционный анализ, экологические аспекты деятельности нефтегазового сектора и применение цифровых технологий в экономике.

4. «Дизайн коммуникационного продукта» по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, ориентированная на подготовку специалистов, способных управлять созданием креатива от идеи до реализации.

5. «Медиапродукт и цифровые коммуникации» по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, которая готовит специалистов по созданию современных медиапродуктов и управлению цифровыми коммуникациями.

6. «Национальный и международный туризм» по направлению 43.03.02 Туризм, направленная на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных осуществлять предпринимательскую деятельность в сфере туризма, разрабатывать новые туристские продукты и проекты на национальном и международном уровне.

Университетом ведется работа в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

С 2025 года наш Университет в качестве Организации-участника на основе сетевого договора с вузами-партнерами участвует в реализации программы бакалавриата Кубанского государственного аграрного университета имени И. Т. Трубилина «Финансы и кредит».

Продолжается сотрудничество с Балтийским государственным техническим университетом «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова по программе бакалавриата, в соответствии с которой наши студенты в течение семестра

проходят обучение в вузе-партнере.

Программы разрабатываются и реализуются во взаимодействии с партнерами как от предприятий реального сектора экономики, так и с иными организациями. Ключевыми партнерами образовательных программ являются ООО «Газпромнефть Снабжение», «Киришинефтеоргсинтез» (КИНЕФ), АО «Объединенная судостроительная корпорация и ее предприятия», АО «Силовые машины», АО «ОХК «Уралхим», ОАО «РЖД», АО «РЖД Логистика», ООО «Газпром инвест», а также банки АО «Альфа-банк», Газпромбанк (АО), ПАО «Банк-Санкт-Петербург», ПАО Промсвязьбанк, ПАО Сбербанк.

С 2025 года по запросу ОАО «РЖД» была успешно запущена образовательная программа бакалавриата по модели непрерывной подготовки СПО и ВО с ускоренным сроком обучения «Логистика и управление цепями поставок» для выпускников Колледжа бизнеса и технологий по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Уже два года реализуются разработанные при поддержке Министерства обороны Российской Федерации бакалаврские программы «Экономика и финансы Вооруженных Сил Российской Федерации» (направление «Экономика»), «Организация и управление на предприятиях оборонно-промышленного комплекса» (направление «Менеджмент»), предназначенные для обеспечения кадрами предприятий оборонно-промышленного комплекса, в первую очередь Северо-Западного федерального округа.

Образовательные программы по инженерной экономике являются ключевым фактором национальной стратегии развития, который обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов, способных решать самые сложные задачи и внедрять передовые инновации. В 2025 году началась подготовка студентов по программе «Экономика и управление на предприятиях нефтегазового комплекса».

В учебные планы программ бакалавриата и специалитета включены дисциплины блока «Метанавыки СПбГЭУ», формирующие следующие надпрофессиональные компетенции: лидерство, межкультурное взаимодействие, креативное мышление.

Во все программы внедрена комплексная Модель формирования цифровых компетенций у обучающихся по программам непрофильным для ИТ-сферы направлениям.

Количество уникальных дисциплин по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета, направленных на формирование цифровых компетенций в области работы с данными и построения моделей машинного

обучения, освоение навыков сбора, обработки, анализа, визуализации и интерпретации данных (уровень 1), а также развитие способности разрабатывать математические модели для анализа данных и задач искусственного интеллекта (уровень 2), достигло 123. Усилены гуманитарные направления в части охвата дисциплин, формирующих базовые цифровые компетенции, фундаментальные знания и навыки, необходимые для работы с компьютером, интернетом, программным обеспечением и цифровыми устройствами. В общей сложности число дисциплин, формирующих базовые цифровые компетенции – 77.

В рамках комплексной системы развития навыков проектирования разработан и внедрен в программы сквозной блок дисциплин, формирующий навыки управления проектной работы. Это общеуниверситетская дисциплина Управление проектами или дисциплина по управлению проектами в профессиональной сфере и дисциплина Проект. Дисциплина Проект реализуется в форме практической подготовки и организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих выполнение обучающимися отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Полученные теоретические знания и практическая подготовка способствуют выбору студентами темы выпускной квалификационной работы, которая может выполняться в виде проекта или стартапа.

Разработана и запущена система индивидуализации образовательных траекторий, предоставляющая обучающимся широкие возможности по построению своей профессиональной карьеры.

Формирование индивидуального образовательного маршрута предоставлено обучающимся по программам бакалавриата и специалитета за счет дисциплин профильной направленности, а также за счет включенных в ОПОП дисциплин по выбору, реализуемых в рамках:

- элективных дисциплин, которые дают возможность расширения и (или) углубления как надпрофессиональных компетенций, так и профессиональной подготовки;

- элективного блока «Индивидуальный образовательный трек», который формирует индивидуальную траекторию посредством последовательного освоения элективных дисциплин, охватывающих широкий спектр профессиональных задач;

- факультативных дисциплин.

Программы бакалавриата и специалитета, разработанные для приема в 2026 году, содержат 40 индивидуальных образовательных треков.

14 онлайн-курсов, разработанных преподавателями Университета,

интегрированы в образовательные программы.

В отчетном периоде была продолжена работа по разработке новых программ для поступающих в 2026 году, в том числе новая программа по инженерной экономике, три программы с двумя квалификациями на уровне бакалавриата.

Программа по инженерной экономике «Экономика и управление на предприятиях транспортного комплекса» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, в которой студенты изучают особенности экономики транспортных предприятий, организацию мультимодальных и интермодальных перевозок, а также технологии международных перевозок.

Программы двух квалификаций:

1. «Прикладная математика и информатика в экономике и управлении» по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», предлагающая обучающимся получить дополнительную квалификацию по программе профессиональной переподготовки «Преподавание математики в общеобразовательных организациях» (будет реализовываться в сетевом формате совместно с Российским государственным педагогическим университетом им. А. И. Герцена);

2. «Менеджмент качества» по двум направлениям подготовки 27.03.02 Управление качеством и 38.03.02 Менеджмент. Программа сочетает техническое и управленческое образование для анализа и улучшения работы предприятий. Выпускники востребованы в производственных компаниях, консалтинге, органах сертификации и компаниях, ориентированных на устойчивое развитие. Программа предлагает две квалификации: «Управление качеством» и «Менеджмент»;

3. «Цифровые финансовые технологии» по двум направлениям подготовки – 09.03.03 Прикладная информатика и 38.03.01 Экономика. Образовательная программа обеспечивает получение высококачественного образования с углубленным изучением современных финансовых, информационных и цифровых технологий, что необходимо для успешной профессиональной деятельности в динамично развивающейся сфере финансовых технологий (финтех).

Университет уделяет внимание развитию образовательных программ, реализуемых с частичным применением дистанционных образовательных технологий. Теоретическое обучение для таких программ будет реализовано с использованием СДО Moodle через Личный кабинет, а промежуточная аттестация в период экзаменационной сессии будет осуществляться в очном формате в аудиториях Университета. Для 2026 года набора абитуриентам

предлагаются 2 образовательные программы очно-заочной формы обучения, реализуемые в таком формате:

- Бухгалтерский учет, анализ и аудит направления 38.03.01 Экономика;
- Маркетинг и управление брендами направления 38.03.02 Менеджмент.

Продолжается работа по формированию образовательных программ по инженерной экономике. Для реализации с 1 сентября 2026 года разработана новая образовательная программа «Экономика и управление на предприятиях транспортного комплекса», которая ориентирована на подготовку высококвалифицированных инженер-экономистов, способных эффективно оптимизировать транспортные процессы.

Одним из ключевых факторов конкурентоспособности национальной экономики являются предпринимательские навыки выпускников. С 2023 года в Университете реализуется программа «Экономика предпринимательства». Для приема в 2026 году была модернизирована программа «Управление бизнесом» в рамках направления подготовки Менеджмент с индивидуальным образовательным треком «Предпринимательство».

С целью создания условий для формирования у обучающихся компетенций цифровой экономики для учебных планов 2026 года набора в рамках актуализации программ, предназначенных для обучающихся на непрофильных для ИТ-сферы направлениях, программы были усилены предшествующие базовыми дисциплинами-пререквизитами:

- Математические методы в гуманитарных науках (для Юриспруденции);
- Логические и алгоритмические основы интеллектуальных систем (для гуманитарного факультета).

Учебный процесс реализовывался на основе 184 учебных планов.

Расписание занятий и промежуточной аттестации составлено для 384 учебных групп. Учебный процесс организован по семестрам. Формирование расписания занятий для студентов очной и очно-заочной формы обучения осуществляется методом типовой недели.

Для обучающихся по программам бакалавриата и специалитета в 2024/2025 уч. г. было проведено 351 мероприятие в сфере взаимодействия с работодателями. Основную долю мероприятий, проводимых с участием работодателей, составили гостевые лекции, мастер-классы, круглые столы. Также были проведены такие мероприятия, как: выездные профориентационные мероприятия, конференции и форумы, деловые игры, экскурсии, кейсы, олимпиады, встречи с работодателями, ярмарки вакансий, конкурсы, гранты.

Контроль качества освоения ОПОП бакалавриата и специалитета включа-

ет в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого между установленными периодами проведения промежуточной аттестации в период обучения и обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей), прохождения практической подготовки. Текущий контроль успеваемости осуществляется на занятиях лекционного типа, занятиях семинарского типа, во время прохождения практической подготовки, в рамках контроля самостоятельной работы обучающихся. Для фиксации результатов текущего контроля успеваемости используется Балльно-рейтинговая система – система непрерывной накопительной количественной оценки освоения обучающимися ОПОП.

После каждого семестра в Университете проводится мониторинг промежуточной аттестации. Показателями мониторинга являются абсолютная успеваемость и средний балл.

По итогам зимней промежуточной аттестации 2024/2025 учебного года абсолютная успеваемость по ОПОП бакалавриата составляет 54,6%, специалитета – 60,1%. По сравнению с зимней сессией 2023/2024 учебного года отмечено снижение показателя абсолютной успеваемости у обучающихся по программам бакалавриата на 2,0%, по программам специалитета повышение показателя на 1,3%. (таблица 2.2.1.3).

Таблица 2.2.1.3 – Итоги зимней промежуточной аттестации обучающихся

	Бакалавриат			Специалитет		
	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
Абсолютная успеваемость, %	58,8	56,6	54,6	64,9	58,8	60,1
Средний балл	4,39	4,38	4,31	4,11	4,10	4,12
Количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию, %						
На «отлично»	16,7	16,0	15,7	12,0	11,4	10,8
На «отлично» и «хорошо» и только «хорошо»	28,9	26,8	25,5	28,9	24,7	24,4
Только на «удовлетворительно»	0,2	0,21	0,1	0,7	0,34	0,4
На смешанные оценки	13,0	13,6	13,3	23,3	22,4	24,4
Число обучающихся неявившихся и получивших неуд. оценки по одному и более предметам	41,2	43,4	45,4	35,1	41,2	39,9

Сравнительная характеристика абсолютной успеваемости и среднего балла зимней промежуточной аттестации обучающихся по программам

бакалавриата и специалитета за три года представлена на рисунках 2.2.1.2 и 2.2.1.3.



Рисунок 2.2.1.2 – Абсолютная успеваемость зимней промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и специалитета за три отчетных года

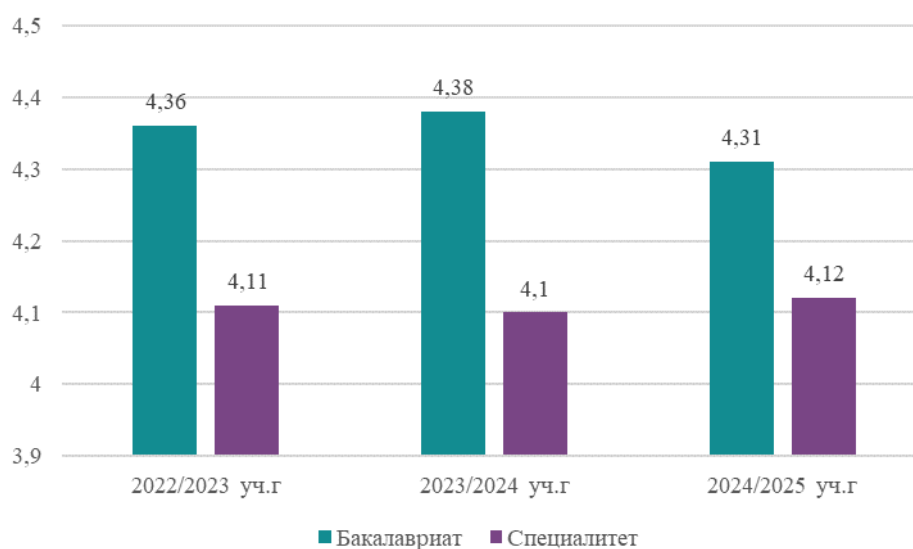


Рисунок 2.2.1.3 – Средний балл зимней промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и специалитета за три отчетных года

По сравнению с зимней промежуточной аттестацией 2023/2024 учебного года отмечено понижение среднего балла у обучающихся по программам бакалавриата на 1,6 %. На специалитете этот показатель повысился на 0,5 %.

По итогам летней сессии 2024/2025 учебного года абсолютная успеваемость по ОПОП бакалавриата составляет 64,4%, специалитета – 66,8%. По сравнению с летней сессией 2023/2024 учебного года показатель абсолютной успеваемости по программам бакалавриата повысился на 1,8%, по

программам специалитета понизился на 2,7% (таблица 2.2.1.4).

Таблица 2.2.1.4 – Итоги летней промежуточной аттестации обучающихся (бакалавриат и специалитет)

	Бакалавриат			Специалитет		
	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
Абсолютная успеваемость, %	67,0	62,6	64,4	66,3	69,5	66,8
Средний балл	4,46	4,37	4,32	4,18	4,16	4,06
Количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию, %						
На «отлично»	20,8	19,7	21,1	18,8	17,2	14,5
На «отлично» и «хорошо» и только «хорошо»	30,5	26,7	27,5	28,0	27,0	22,6
Только на «удовлетворительно»	0,2	0,25	0,3	1,3	2,32	1,0
На смешанные оценки	15,6	15,9	15,6	18,1	25,9	28,7
Число обучающихся неявившихся и получивших неуд. оценки по одному и более предметам	32,9	37,5	35,6	33,7	29,5	33,2

Сравнительная характеристика абсолютной успеваемости и среднего балла летней промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и специалитета за три года представлена на рисунках 2.2.1.4 и 2.2.1.5.



Рисунок 2.2.1.4. – Абсолютная успеваемость летней промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и специалитета за три отчетных года

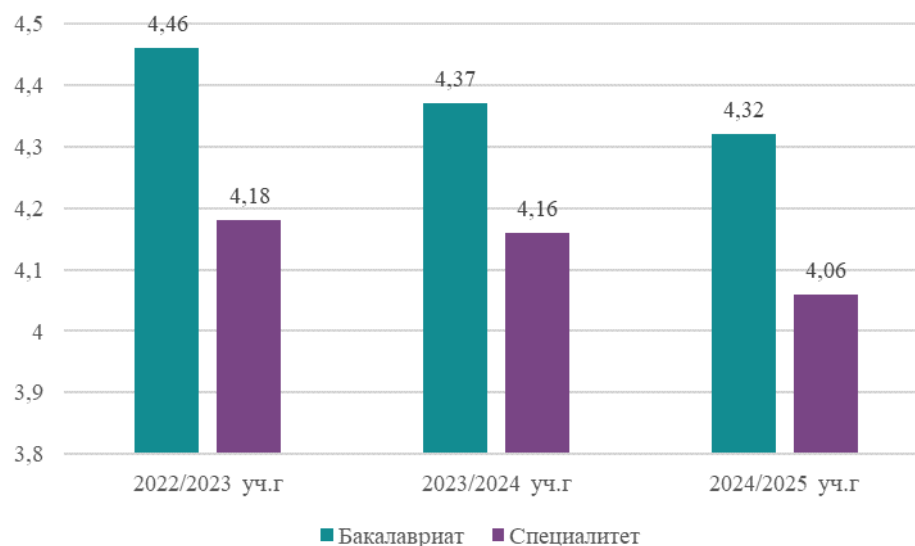


Рисунок 2.2.1.5. – Средний балл летней промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и специалитета за три отчетных года

По сравнению с летней промежуточной аттестацией 2023/2024 учебного года отмечено понижение среднего балла. У обучающихся по программам бакалавриата средний балл понизился на 1,1%, по программам специалитета – на 2,4%.

Освоение образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией. Итоговая аттестация выпускников бакалавриата и специалитета в Университете включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы). Государственные экзамены проводятся по образовательным программам подготовки бакалавров, реализуемым в рамках направлений подготовки:

- 40.03.01 Юриспруденция;
- 41.03.01 Зарубежное регионоведение;
- 41.03.05 Международные отношения.

В 2025 году для оценки результатов подготовки выпускников бакалавриата и специалитета работали Государственные экзаменационные комиссии:

- по направлениям бакалавриата – 64 комиссии;
- по специальностям – 3 комиссии.

Университет осуществил выпуск студентов по 21 направлению бакалавриата и 2 специальностям, всего – 2405 чел.: по программам бакалавриата – 2289 чел., по программам специалитета – 116 чел. На рисунке 2.2.1.6 отмечен выпуск специалистов и бакалавров за три отчетных периода.

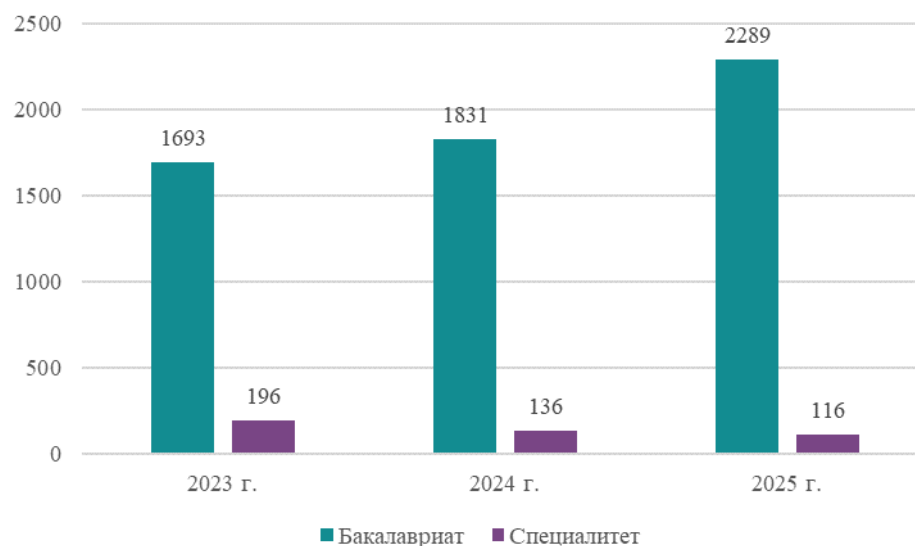


Рисунок 2.2.1.6 Выпуск бакалавров и специалистов за три отчетных года

Наибольшее количество выпускников по направлению «Экономика» – 475 чел. (20,4%), по направлению «Менеджмент» – 486 чел. (20,9%).

Дипломы специалистов получили 116 выпускников по 2 специальностям: «Экономическая безопасность» – 54,3% и «Таможенное дело» – 45,7%.

По итогам прохождения студентами государственных аттестационных испытаний проводится мониторинг государственной итоговой аттестации. Оценку «отлично» по результатам защит выпускных квалификационных работ получили 1545 выпускника – бакалавра (67,5%) и 67 выпускников специалитета (57,8%).

Дипломы с отличием по направлениям бакалавриата получили 496 выпускника (21,7%), по специальностям – 13 выпускников (11,2%). 1074 выпускникам – бакалаврам (46,9%) и 12 специалистам (10,3%) рекомендовано поступление в магистратуру/аспирантуру.

136 ВКР выпускников бакалавриата и 6 ВКР выпускников специалитета было выполнено по заказу работодателей.

12 студентов бакалавриата и 1 студент специалитета, отобранных Конкурсной комиссией Комитета по науке и высшей школе в 2025 году осуществили подготовку дипломных проектов по заданию исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.

191 ведущий специалист – представитель работодателей участвовал в работе Государственных экзаменационных комиссий по программам бакалавриата и 12 – по программам специалитета.

## 2.2.2 Высшее образование – магистратура

По состоянию на 01 октября 2025 года в Университете реализовывалось 40 образовательных программ магистратуры по 16 направлениям подготовки в

рамках 8 УГСН (таблица 2.2.2.1, рисунок 2.2.2.1).

Таблица 2.2.2.1 – Перечень реализуемых образовательных программ магистратуры

№ п.п	Направление подготовки	№ п.п	Наименование программы	Форма обучения		
1.	01.04.02 Прикладная математика и информатика	1.	Математическое и компьютерное моделирование в экономике и управлении	очная		
2.2.	09.04.03 Прикладная информатика	2.	Цифровые технологии в экономике и управлении	очная		
3.	38.04.01 Экономика	3.	Анализ данных в экономике	заочная		
		4.	Международная экономика	очная		
		5.	Экономика и инжиниринг в организации	очная		
		6.	Экономика и управление на предприятиях оборонно-промышленного комплекса	заочная		
		7.	Экономика интеграционного развития российских и китайских предприятий	очная		
		8.	Экономика предпринимательства и стартап	заочная		
		9.	Экономика энергетики	очная		
		10.	Экономическая стратегия глобальной энергетической компании	очная		
		4.	38.04.02 Менеджмент	11.	Инновационный менеджмент	очная
				12.	Логистические технологии управления нефтегазовым бизнесом	очная
13.	Логистические и маркетинговые стратегии клиентоориентированности транснациональной транспортно-логистической компании			заочная		
14.	Маркетинг и цифровые коммуникации			очная		
15.	Международное бизнес-администрирование / International Business Administration			очная		
16.	Международный бизнес			очная		
17.	Проектный менеджмент и управление качеством			очная / заочная		
18.	Стратегическое корпоративное управление			заочная		
19.	Стратегический менеджмент в глобальной энергетической компании			очная		
20.	Финансовый менеджмент в цифровой экономике			очная		
21.	Управление рисками и контроллинг / Risk Management and Controlling			очная		
22.	Бизнес-аналитика и финансовые стратегии / Business Analytics and Financial Strategies			очная		
23.	Стратегическая логистика и цифровые сервисы			очная		
5.	38.04.03 Управление персоналом	24.	Инновационные персонал-технологии и управление карьерой	очная		
6.	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	25.	Государственная и муниципальная служба	очная		
7.	38.04.06 Торговое дело	26.	Международная торговля	очная		
8.	38.04.08 Финансы и кредит	27.	Финансовые рынки и банковский бизнес	очная		
		28.	Корпоративные финансы и оценка бизнеса	очная / заочная		
		29.	Финансовый учет, анализ и аудит	очная / заочная		
9.	39.04.01 Социология	30.	Социальное управление и социальный консалтинг	очная		
10.	39.04.02 Социальная работа	31.	Организация и управление в социальной работе	заочная		

№ п.п	Направление подготовки	№ п.п	Наименование программы	Форма обучения
11.	40.04.01 Юриспруденция	32.	Административное, финансовое право	заочная
		33.	Гражданское право, семейное право	очная
		34.	Международное энергетическое право	очная
12.	42.04.01 Реклама и связи с общественностью	35.	Управление корпоративными коммуникациями	очная
13.	43.04.01 Сервис	36.	Управление бизнесом в сервисной экономике	очная
14.	43.04.02 Туризм	37.	Организация управления туристскими дестинациями	очная
		38.	Управление бизнес-процессами в индустрии туризма	заочная
15.	43.04.03 Гостиничное дело	39.	Стратегическое управление предприятием индустрии гостеприимства	очная / заочная
16.	45.04.02 Лингвистика	40.	Межкультурная коммуникация: переводоведение и лингводидактика	очная

За последние четыре года наблюдается относительная стабильность по количеству реализуемых магистерских программ (рисунок 2.2.1.1).

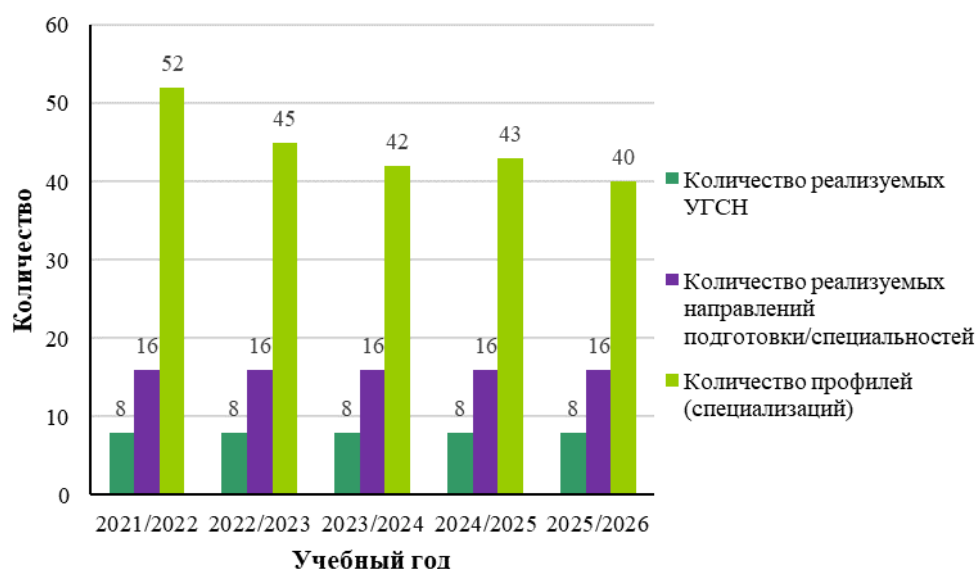


Рисунок 2.2.2.1 – Количество реализуемых УГСН, направлений подготовки/специальностей и профилей

В 2025 году была проведена работа по актуализации программ магистратуры как в части перечня программ, так и в части изменения учебных планов, т.е. перечня дисциплин. Совершенствование содержания и структуры основных образовательных программ проводилось в основном в части соотношения их содержания профессиональным стандартам. Были запущены новые образовательные программы магистратуры:

1. «Экономика интеграционного развития российских и китайских предприятий» по направлению 38.04.01 Экономика, которая готовит специалистов по экономическому сотрудничеству и интеграции России и Китая, изучая экономические, правовые, культурные и управленческие аспекты взаимодействия.

2. «Бизнес-аналитика и финансовые стратегии» / Business Analytics and Financial Strategies по направлению 38.04.02 Менеджмент. Международная англоязычная программа обучает анализу данных, управлению стоимостью предприятия, оценке рисков и инвестиционным проектам.

3. Управление корпоративными коммуникациями» по направлению 42.04.01 Реклама и связи с общественностью, которая готовит коммуникационных стратегов и управленцев высшего уровня для эффективной защиты репутации компании в условиях конкуренции и нестабильной экономики.

Два года реализуется разработанная при поддержке Министерства обороны Российской Федерации магистерская программа «Экономика и управление на предприятиях оборонно-промышленного комплекса» (направление «Экономика»).

С 2023 года в сетевой форме реализуется программа 38.04.02 Менеджмент «Логистические технологии управления нефтегазовым бизнесом» совместно с Уфимским государственным нефтяным техническим университетом и при поддержке ООО «Газпромнефть – Снабжение».

В 2025 году наш Университет в качестве Организации-участника на основе сетевого договора с вузами-партнерами участвует в реализации программ других образовательных организаций: по направлению Экономика – это программа магистратуры Московского государственного университета геодезии и картографии «Проектное предпринимательство».

Три магистерские программы Международного института экономики и политики реализуются на английском языке.

В содержание образовательных программ интегрированы дисциплины блока «Метанавыки СПбГЭУ», формирующие надпрофессиональные компетенции выпускников магистратуры.

Сквозной блок дисциплин, формирующий навыки управления проектной работы магистрантов, состоит из дисциплины «Проектное управление в условиях цифровизации экономики» или дисциплины по управлению проектами в профессиональной деятельности и дисциплины Проект, реализуемой исключительно в форме практической подготовки.

В Университете большое внимание уделяется развитию онлайн-обучения. В образовательные программы магистратуры 2025 года приема по 14 учебным дисциплинам занятия проводятся в формате онлайн-курсов, подготовленных преподавателями Университета.

Участие работодателей в реализации магистерских программ в основном проявляется через формат гостевых лекций и мастер-классов. Всего за

2024/2025 учебный год для обучающихся по программам магистратуры было проведено 53 мероприятия.

Для поступающих в 2026 году была продолжена работа по разработке новых программ:

1. «Стратегическое управление в индустриальной экономике / Strategic Management in Industrial Economy» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Программа включает углубленное изучение английского и/или китайского языков, а также предоставляет возможность прохождения семестровой академической стажировки в одном из партнерских вузов.

2. «Экономика предприятий нефтяной отрасли» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Программа ориентирована на подготовку компетентных управленческих кадров для нефтегазовой отрасли. Партнеры образовательной программы: ООО ПО «Киришинефтеоргинтез», ПАО «Сургутнефтегаз», ПАО «Газпром нефть», ПАО «Транснефть».

3. «Правовое сопровождение бизнеса» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Программа подготовки магистрантов нацелена на формирование высококвалифицированных специалистов в области права, способных к успешной профессиональной деятельности в коммерческом секторе.

4. «Туризм и гостеприимство в сервисной экономике» по направлению подготовки 43.04.02 Туризм. Программа характеризуется комплексным подходом и направлена на формирование компетенций в области управления туризмом и гостиничным бизнесом в условиях растущей значимости сервисной составляющей для конкурентоспособности компаний.

Программа «Экономика предприятий нефтяной отрасли», будет реализована с частичным применением дистанционных образовательных технологий. Теоретическое обучение будет реализовано с использованием СДО Moodle через Личный кабинет, а промежуточная аттестация в период экзаменационной сессии – в очном формате в аудиториях Университета.

Расписание занятий формируется для 96 учебных групп. Учебный процесс для очной формы обучения организован по семестрам и формирование расписания занятий осуществляется методом типовой недели. Занятия в магистратуре начинаются преимущественно с 18:30, так как основная часть студентов совмещают работу с учебой в университете.

Учебный процесс реализуется по 91 учебному плану программ магистратуры – 58 по очной и 33 по заочной формам обучения.

Контроль качества освоения ОПОП магистратуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую

аттестацию обучающихся.

Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по программам магистратуры в 2024/2025 учебном году показал следующие результаты:

По итогам зимней промежуточной аттестации 2024/2025 учебного года абсолютная успеваемость по ОПОП магистратуры составляет 74,4%, по сравнению с зимней промежуточной аттестацией 2023/2024 учебного года отмечено понижение показателя абсолютной успеваемости на 3,9% (таблица 2.2.2.2).

Таблица 2.2.2.2 – Итоги зимней промежуточной аттестации обучающихся по программам магистратуры

	Учебные годы		
	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Абсолютная успеваемость, %	78,6	78,3	74,4
Средний балл	4,59	4,6	4,57
Количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию, %			
На «отлично»	30,2	33,5	29,9
На «отлично» и «хорошо» и только «хорошо»	37,6	33,5	33,5
Только на «удовлетворительно»	0,27	0,48	0,4
На смешанные оценки	11,4	10,8	10,6
Число обучающихся неявившихся и получивших неуд. оценки по одному и более предметам	21,4	21,7	25,6

Сравнительная характеристика абсолютной успеваемости и среднего балла зимней промежуточной аттестации обучающихся по программам магистратуры за три года представлена на рисунках 2.2.2.2 и 2.2.2.3

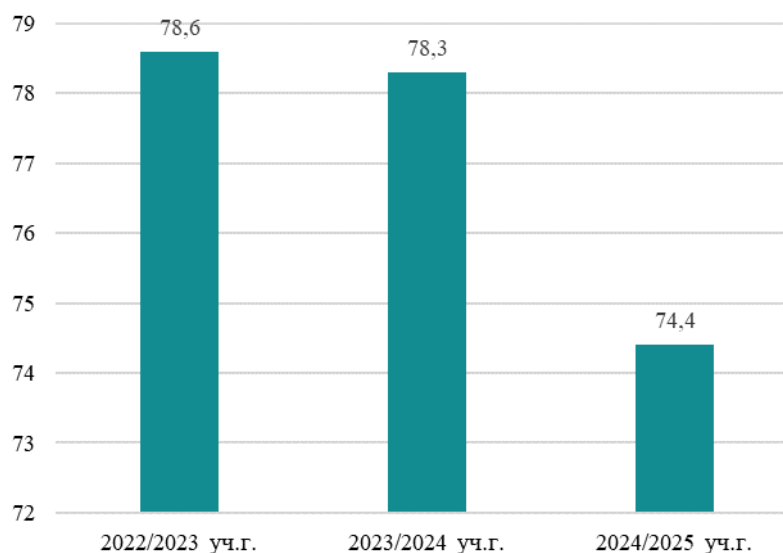


Рисунок 2.2.2.2 – Абсолютная успеваемость зимней промежуточной аттестации обучающихся по программам магистратуры за три отчетных года

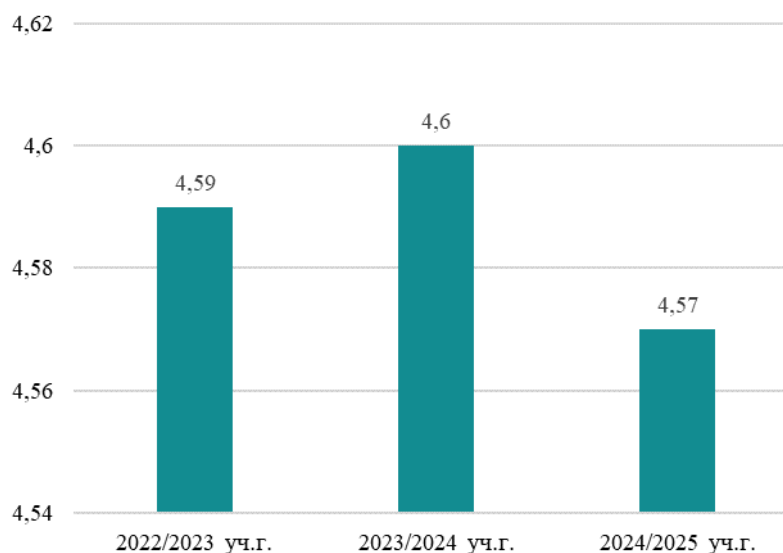


Рисунок 2.2.2.3 – Средний балл зимней промежуточной аттестации обучающихся по программам магистратуры за три отчетных года

По сравнению с зимней промежуточной аттестацией 2023/2024 учебного года у обучающихся по программам магистратуры отмечено повышение среднего балла на 0,7%.

По итогам летней промежуточной аттестации 2024/2025 учебного года абсолютная успеваемость по ОПОП магистратуры составляет 84,8%, по сравнению с летней промежуточной аттестацией 2023/2024 учебного года, этот показатель повысился на 2,9% (таблица 2.2.2.3).

Таблица 2.2.2.3 – Итоги летней промежуточной аттестации студентов магистратуры

	Учебные годы		
	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Абсолютная успеваемость, %	85,8	81,9	84,8
Средний балл	4,65	4,2	4,62
Количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию, %			
На «отлично»	44,6	42,8	46,5
На «отлично» и «хорошо» и только «хорошо»	30,8	31,5	30,0
Только на «удовлетворительно»	0,8	0,19	0,6
На смешанные оценки	9,6	7,5	7,7
Число обучающихся неявившихся и получивших неуд. оценки по одному и более предметам	14,2	18,1	15,2

Сравнительная характеристика абсолютной успеваемости и среднего балла летней промежуточной аттестации обучающихся по программам магистратуры за три года представлена на рисунках 2.2.2.4 и 2.2.2.5.

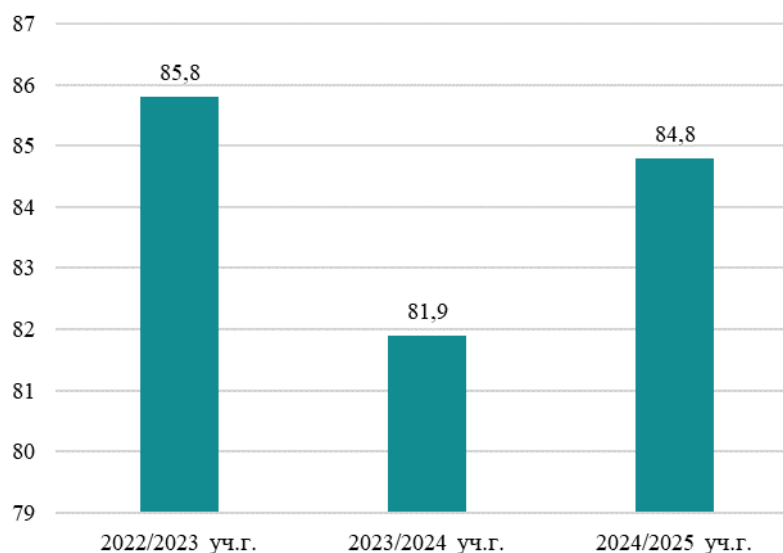


Рисунок 2.2.2.4 – Абсолютная успеваемость летней промежуточной аттестации обучающихся по программам магистратуры за три отчетных года, %

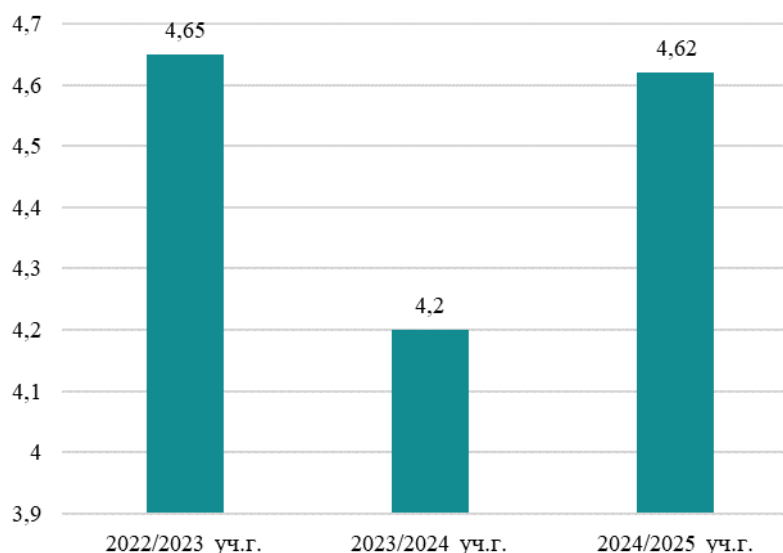


Рисунок 2.2.2.5 – Средний балл летней промежуточной аттестации обучающихся по программам магистратуры за три отчетных года

По сравнению с летней промежуточной аттестацией 2023/2024 учебного года у обучающихся по программам магистратуры средний балл повысился на 9,1%.

Итоговая аттестация выпускников магистратуры состоит из защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

В период государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки магистратуры работала 41 комиссия.

В 2025 году Университет осуществил выпуск студентов по 16 направлениям магистратуры в количестве 810 чел.

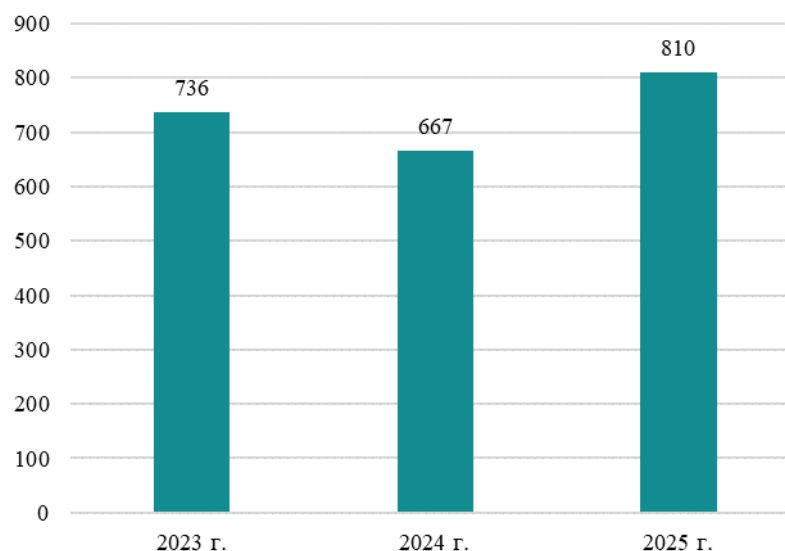


Рисунок 2.2.2.6 – Выпуск магистров за три отчетных года

В зимнюю государственную итоговую аттестацию дипломы магистров получили 152 выпускника по 7 направлениям магистратуры. Наибольшее количество выпускников по направлениям «Менеджмент» – 30,9% и «Экономика» – 16,4%.

Оценку «отлично» по результатам защит выпускных квалификационных работ получили 113 выпускников – магистров (74,3%), дипломы с отличием получили 59 выпускников (38,8%). Рекомендовано для поступления в аспирантуру – 40 выпускников — магистров (26,3%).

В летнюю государственную итоговую аттестацию дипломы магистров получили 658 выпускников по 15 направлениям магистратуры. Наибольшее количество выпускников по направлениям «Менеджмент» – 25,8%, «Финансы и кредит» – 16,3%, «Экономика» – 13,7%.

Оценку «отлично» по результатам защит выпускных квалификационных работ получили 495 выпускников (75,2%), дипломы с отличием получили 277 выпускников (42,1%). Рекомендовано для поступления в аспирантуру – 237 выпускников – магистров (36,0%).

120 ведущих специалистов – представителей работодателей участвовали в работе Государственных экзаменационных комиссий.

176 ВКР выпускников магистратуры 2025 года было выполнено по заказу работодателей.

1 студент магистратуры, отобранный Конкурсной комиссией Комитета по науке и высшей школе в 2025 году, осуществил подготовку дипломного проекта по заданию исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.

### 2.2.3 Высшее образование – аспирантура

По состоянию на 01 апреля 2026 года в Университете реализуются 12 образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по 11 научным специальностям, 4 группам научных специальностей. Освоение программ аспирантуры осуществляется в очной форме. Общая численность аспирантов на 01.04.2026 года составляет 284 человека.

Распределение численности аспирантов по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров по научным специальностям представлено в таблице 2.2.3.1.

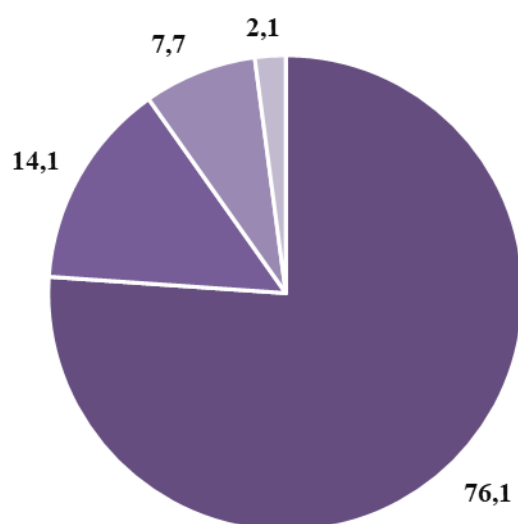
Таблица 2.2.3.1 – Распределение численности аспирантов университета по направлениям подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (прием до 2022 года)

№ п/п	Программа аспирантуры по научной специальности	Численность аспирантов, чел.	Удельный вес аспирантов, обучающихся по направлению подготовки, в общей численности аспирантов университета (%)
1.	5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	9	3,2
2.	5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки	31	10,9
<b>по группе научных специальностей 5.1. Право</b>		<b>40</b>	<b>14,1</b>
3.	5.2.1. Экономическая теория	7	2,5
4.	5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике	10	3,5
5.	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	87	30,6
6.	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность программы «Экономика и управление в топливно-энергетическом комплексе»	8	2,8
7.	5.2.4. Финансы	40	14,1
8.	5.2.5. Мировая экономика	17	6,1
9.	5.2.6. Менеджмент	39	13,7
10.	5.2.7. Государственное и муниципальное управление	8	2,8
<b>по группе научных специальностей 5.2. Экономика</b>		<b>216</b>	<b>76,1</b>
11.	5.4.7. Социология управления	22	7,7
<b>по группе научных специальностей 5.4. Социология</b>		<b>22</b>	<b>7,7</b>
12.	5.9.6. Языки народов зарубежных стран (Германские языки)	6	2,1
<b>по группе научных специальностей 5.9. Филология</b>		<b>6</b>	<b>2,1</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>284</b>	<b>100</b>

В 2025/2026 учебном году открыта сетевая программа аспирантуры 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика. Направленность программы: «Экономика и управление в топливно-энергетическом комплексе». Программа нацелена на подготовку научных и научно-педагогических кадров по

приоритетным направлениям развития науки и технологий в области экономики и управления топливно-энергетическим комплексом. Сетевая программа реализуется совместно с Уфимским государственным нефтяным техническим университетом и Казанским национальным исследовательским технологическим университетом. На программу зачислено 8 человек.

Распределение численности аспирантов по отраслям науки представлено на рисунке 2.2.3.1.

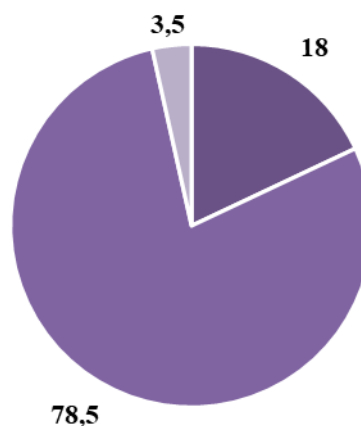


- Экономические науки
- Юридические науки
- Социологические науки
- Филологические науки

Рисунок 2.2.3.1. – Распределение аспирантов по отраслям науки

Основная доля аспирантов обучается по экономическим наукам – 76,1% от общей численности аспирантов Университета. Относительно высоким остается удельный вес аспирантов, обучающихся по юридическим наукам - 14,1%. В отчетном году выросла доля аспирантов, обучающихся по филологическим наукам – 2,1% по сравнению с 0,7% в прошлом году.

Распределение численности аспирантов по основам обучения представлено на рисунке 2.2.3.2.



- Бюджетные ассигнования федерального бюджета
- Договоры об оказании платных образовательных услуг
- Квота Правительства РФ и международные договоры

Рисунок 2.2.3.2. – Распределение численности аспирантов по основам обучения

Численность аспирантов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, составляет 61 чел. (в том числе 10 чел. в рамках квоты Правительства РФ и международных договоров).

Доля обучающихся на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг продолжает расти, увеличение составило 9,0% по сравнению с 2024 годом. Динамика данного показателя связана с ежегодным сокращением выделяемого объема КЦП для Университета.

В составе аспирантов Университета наибольший удельный вес составляют аспиранты возрастной группы до 28 лет - 81,2%.

Расписание занятий в 2025/2026 учебном году формируется для 32 учебных групп аспирантуры.

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по программам аспирантуры включает промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования и промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из СПбГЭУ».

По результатам последней промежуточной аттестации по этапам

выполнения научного исследования (март 2026 года) из аспирантуры отчислено 6 чел.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике по итогам первого года обучения включает сдачу кандидатских экзаменов по истории и философии науки и иностранному языку.

Кандидатский экзамен по иностранному языку и по истории и философии науки сдали 96,9% аспирантов. Результаты промежуточной аттестации представлены на рисунке 2.2.3.3.

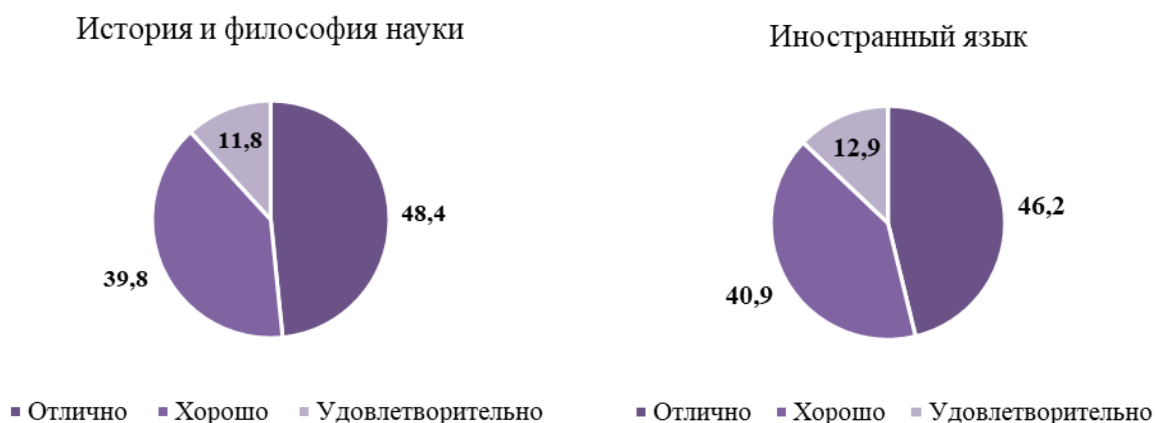


Рисунок 2.2.3.3. – Результаты сдачи кандидатских экзаменов

В 2025 году состоялся последний выпуск обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по ФГОС. Дипломы об окончании аспирантуры были вручены 8 аспирантам заочной формы обучения по 2 направлениям подготовки: Экономика и Юриспруденция.

В 2025 году состоялся первый выпуск по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по ФГТ (прием 2022 года). Свидетельства об окончании аспирантуры были вручены 50 выпускникам по 9 программам аспирантуры, 3 группам научных специальностей: Экономика, Право, Филология.

Диссертационные советы являются основным звеном аттестации научно-педагогических кадров. В 2025 году в университете действовало 10 диссертационных советов с правом защиты докторских диссертаций по 2 отраслям науки (экономическим и филологическим) и по 8 специальностям научных работников в рамках указанных отраслей науки, из них по 7 экономическим научным специальностям и по одной филологической.

Диссертационные советы университета традиционно возглавляются авторитетными учеными, в их состав входят 156 докторов наук, в том числе, 100 докторов наук являются штатными сотрудниками нашего университета. Кроме преподавателей и ученых СПбГЭУ в состав диссертационных советов входит ряд крупных ученых других вузов Санкт-Петербурга, Москвы и других

городов России.

Университет выполняет аттестационную деятельность в области экономических наук для Санкт-Петербурга и большинства регионов России в течение более 95 лет. В 2025 году в диссертационных советах университета было защищено 53 диссертации, из них 11 докторских диссертаций и 42 кандидатские. Помимо соискателей из России в диссертационных советах СПбГЭУ в 2025 году защитили диссертации граждане Китая и Туркмении.

Университет традиционно представлен в составах экспертных советов ВАК Минобрнауки России по экономике. В отчетном году Экспертном совете ВАК Минобрнауки России по отраслевой и региональной экономике и управлению осуществляли экспертную деятельность 3 эксперта – представители СПбГЭУ.

#### **2.2.4 Среднее профессиональное образование**

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется в Колледже бизнеса и технологий СПбГЭУ. Педагогический коллектив колледжа является постоянным членом учебно-методического объединения Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга в трех УГСН (13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм), пять преподавателей являются членами двух ФУМО СПО (38.00.00 Экономика и управление, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии), 5 преподавателей - экспертами демонстрационного экзамена, 4 преподавателя - экспертами-наставниками регионального этапа чемпиона по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Санкт-Петербурге, 4 студента приняли участие в региональном этапе чемпиона по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Санкт-Петербурге по компетенциям: «Турагентская деятельность», «Управление складированием», «Экспедирование грузов», «Хлебопечение», что позволяет ежегодно совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В 2025 году было открыто профессиональное обучение, 200 человек получили свидетельство на получение рабочей профессии (слесарь, аппаратчик процесса брожения, лаборант химического анализа, формовщик теста, помощник гида, кондитер).

В 2025/2026 учебном году осуществляется подготовка специалистов по 7 специальностям СПО очной и заочной формам обучения, входящим в четыре УГСН. Контингент обучающихся по состоянию на 01 апреля 2026 года составляет 745 человек (рисунок 2.2.4.1).

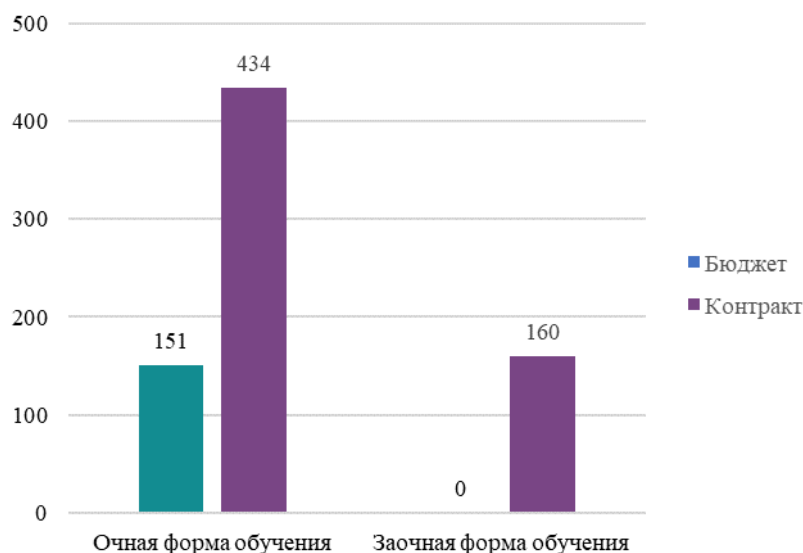


Рисунок 2.2.4.1 – Соотношение обучающихся по формам и основам обучения по состоянию на 01 апреля 2026 года, чел.

Распределение численности обучающихся по ОПОП СПО по различным УГСН и количество реализуемых специальностей представлено в таблице 2.2.4.1.

Таблица 2.2.4.1 – Распределение численности обучающихся и количество реализуемых специальностей по УГСН СПО, по состоянию на 01 апреля отчетного года

УГСН	Удельный вес обучающихся в общем количестве обучающихся по программам СПО, %		Количество реализуемых специальностей СПО	
	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	11,1	9,8	1	1
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19,5	19,2	3	3
38.00.00 Экономика и управление	55,8	53,8	2	2
43.00.00 Сервис и туризм	13,6	17,2	2	1
Итого:	100	100	8	7

Доля студентов, обучающихся на местах, финансируемых за счет средств федерального бюджета, снизилась по сравнению с 2024/2025 учебным годом, а количество обучающихся на местах с полным возмещением стоимости обучения увеличилось.

Система контроля знаний при подготовке специалистов среднего звена реализуется в форме текущего, промежуточного и итогового контроля. Обучение завершается государственной итоговой аттестацией в виде защиты дипломного проекта (работы) (по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в

логистике, 43.02.16 Туризм и гостеприимство ГИА проводится в виде демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)).

Текущий контроль успеваемости осуществляется на основе регулярных проверок уровня знаний и практических навыков по видам аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, промежуточная аттестация – через систему сдачи зачетов и экзаменов по дисциплинам учебного плана соответствующей специальности.

В 2025 году наилучшие результаты в учебной деятельности достигли обучающиеся 4 курса очной формы обучения и обучающиеся 3 курса заочной формы обучения (рисунок 2.2.4.2).

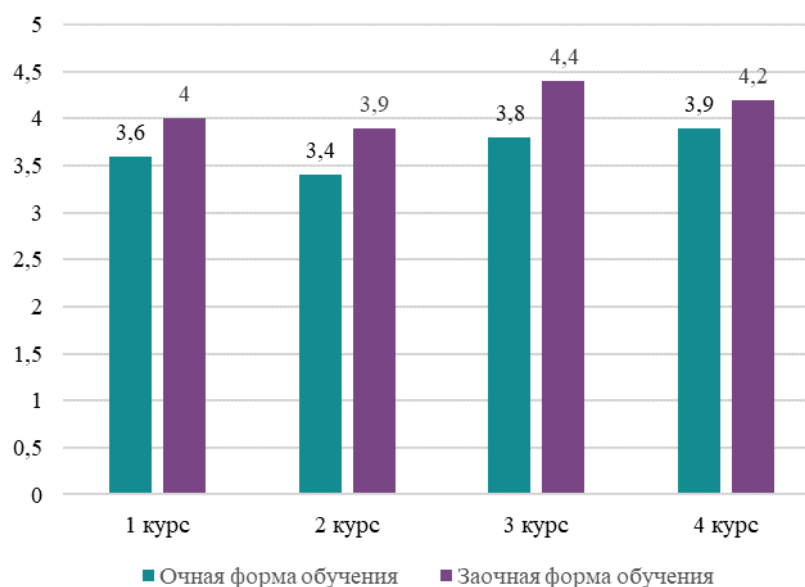


Рисунок 2.2.4.2 – Средний балл обучающихся по программам СПО

Результаты государственной итоговой аттестации в 2025 году, представленные в таблице 2.2.4.2, свидетельствуют об успешном прохождении обучающимися по ОПОП СПО данного вида контроля.

Таблица 2.2.4.2 – Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам СПО в 2025 году

Форма обучения	Численность выпускников, чел.		Оценка за ВКР							
	чел.	%	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
очная	160	100	92	57,5	48	30,0	20	12,5	0	0
заочная	55	100	52	95,0	3	5,0	0	0	0	0

В 2025 году дипломы с отличием получили 62 человека (28,8%) выпускников образовательных программ СПО.

### 2.2.5 Дополнительные профессиональные программы

ДПО как составляющая образовательной деятельности занимает важное место в системе непрерывного образования СПбГЭУ, являясь основой для обеспечения технологического и кадрового суверенитета предприятий и организаций РФ.

В 2025 г. реализация программ ДПО обеспечивалась специализированными структурными подразделениями:

- Институт дополнительного профессионального образования – «Высшая экономическая школа» СПбГЭУ (бизнес-школа университета, ИДПО – «ВЭШ»),
- УМЦ по подготовке профессиональных бухгалтеров и аудиторов,
- Управление повышения квалификации персонала.

Международный институт экономики и политики, Центр международных научных исследований и проектов обучение по программам ДПО в 2025 году не проводили.

В образовательном процессе по ДПП ежегодно участвуют около 300 преподавателей и экспертов-консультантов, из них более 54 % – ППС СПбГЭУ, представляющие 27 кафедр. Для проведения программ привлекаются наиболее опытные преподаватели и эксперты, которые имеют богатый опыт консультирования предприятий Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона.

На регулярной основе ведется анализ нормативной базы, разработка и актуализация ЛНА СПбГЭУ по дополнительному профессиональному образованию и учебно-методической документации в соответствии с требованиями федерального и отраслевого законодательства, профессиональных стандартов.

Ведется сбор статистических данных всех подразделений, реализующих ДПП в СПбГЭУ, для внесения в Автоматизированную информационную систему сбора, анализа и представления информации о реализации дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в Российской Федерации по форме ФСН №1-ПК.

В таблице 2.2.5.1 представлены основные показатели деятельности СПбГЭУ по дополнительному профессиональному образованию: численность слушателей и количество реализованных программ.

Таблица 2.2.5.1 – Результаты реализации программ ДПО в 2025 году

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1	Общая численность слушателей, в том числе:	3635
1.1	по программам повышения квалификации	3273

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.2	по программам профессиональной переподготовки	362
1.3	в т. ч. МВА	34
<b>2</b>	<b>Количество реализованных программ, в том числе:</b>	<b>139</b>
2.1	повышения квалификации	114
2.2	профессиональной переподготовки	25
2.3	в т. ч. МВА	2

### **Международный институт экономики и политики**

МИЭП – структурное подразделение СПбГЭУ, реализующее программы совместно с международными академическими партнерами, в том числе программы с выдачей дипломов о профессиональной переподготовке.

За 2025 год МИЭП СПбГЭУ совместно с Банковско-финансовой академией (БФА) Республики Узбекистан разработали для последующей реализации в 2026 году 5 программ повышения квалификации по следующим тематикам: аналитика данных, кибербезопасность, проектный менеджмент, управление персоналом, риск-менеджмент. Реализация программ планируется с применением дистанционных образовательных технологий и с привлечением интернационального профессорско-преподавательский состава обоих университетов.

### **УМЦ по подготовке профессиональных бухгалтеров и аудиторов**

УМЦ является структурным подразделением СПбГЭУ. Создан приказом ректора в феврале 1995 г. УМЦ выступает в авангарде всех новых направлений обучения и повышения квалификации профессиональных бухгалтеров, аудиторов и иных специалистов в области экономики и управления.

УМЦ СПбГЭУ аккредитован Саморегулируемой организацией аудиторов Ассоциацией «Содружество» (далее – СРО ААС) и внесен в Реестр учебно-методических центров СРО ААС (№ 027).

За плодотворное сотрудничество и активную работу в проведении повышения квалификации аудиторов – членов СРО ААС, УМЦ № 027 СПбГЭУ неоднократно отмечался благодарностями и почетными грамотами СРО ААС, а также Министерства финансов Российской Федерации.

На постоянной основе УМЦ оказывает дополнительные образовательные услуги аудиторам – членам СРО ААС по программам повышения квалификации аудиторов в соответствии с приоритетной тематикой обучения, которая ежегодно определяется решением Совета по аудиторской деятельности СРО ААС.

УМЦ аккредитован Некоммерческим партнерством «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» (НП «ИПБ России») на реализацию разработанных и утвержденных НП «ИПБ России» программ экзаменов для получения аттестатов ИПБ России и программ повышения профессионального уровня. Запись об аккредитации внесена в единый реестр организаций, аккредитованных ИПБ России. Регистрационный номер в реестре – 048. Данная деятельность УМЦ является одним из основных направлений работы в области ДПО.

УМЦ осуществляет подготовку к аттестации профессиональных бухгалтеров, а также иных специалистов в области экономики и управления, создает условия для их постоянного профессионального развития.

Данная деятельность включает в себя:

- обучение;
- подготовку к сдаче экзамена;
- организацию и сопровождение квалификационных экзаменов НП «ИПБ России» для получения обучающимися аттестатов различных уровней.

Перспективными направлениями деятельности УМЦ являются:

– Внедрение в образовательный процесс новых программ ДПО, разрабатываемых партнерскими организациями, с которыми взаимодействует УМЦ, с целью привлечения большего количества обучающихся.

– Активная работа с постоянными клиентами (юридическими и физическими лицами) и привлечение новых клиентов посредством размещения рекламных материалов УМЦ на сайте СПбГЭУ, на сайтах партнерских организаций, а также непосредственное взаимодействие с клиентами.

– Проведение совместно с партнерскими организациями семинаров и других мероприятий по актуальным вопросам экономического развития. УМЦ № 048 СПбГЭУ является базовым центром НП «ИПБ России» по Северо-Западному федеральному округу. На протяжении многих лет УМЦ совместно с НП «ИПБ России» занимается организацией семинаров проводимых два раза в год на бесплатной основе по актуальным темам, для действительных членов НП «ИПБ России» на базе СПбГЭУ. В среднем посещаемость бесплатных семинаров составляет около 600 человек в год. Планируется развитие данного направления с целью повышения профессионального качества работы бухгалтеров, общественной значимости бухгалтерской профессии, престижа Санкт-Петербургского государственного экономического университета, а также привлечения новых клиентов на программы ДПО в УМЦ СПбГЭУ.

В 2025 году 993 человека приступили к обучению в УМЦ СПбГЭУ.

3 апреля 2025 г. директор НП «ИПБ России» Копосова Е. И. вручила награды сотрудникам УМЦ № 048 СПбГЭУ.

Медалью «За заслуги в развитии профессии» награждены сотрудники УМЦ:

– заместитель директора УМЦ СПбГЭУ – Никифорова Ольга Николаевна (награждена очередной медалью в связи с многолетним успешным сотрудничеством с ИПБ России);

– ведущий экономист – Роков Антон Иосифович.

Благодарностью «За многолетний добросовестный труд и большой вклад в становление и развитие бухгалтерской профессии» награждена директор УМЦ СПбГЭУ – Никифорова Татьяна Антоновна, с 28.03.2024 г. «Почетный член ИПБ России», ранее награжденная орденом и медалью ИПБ России «За заслуги в развитии профессии».

На протяжении многих лет УМЦ совместно с НП «ИПБ России» занимается обучением специалистов по профессиональным программам, позволяя им подтвердить свою квалификацию и открыть для себя безграничные возможности карьерного роста и развития, занять достойное место в кругу профессионалов, руководителям эффективно управлять финансами и кадрами, контролировать деятельность бухгалтерских служб.

### **Управление повышения квалификации СПбГЭУ**

Управление повышения квалификации СПбГЭУ проводит программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки для сотрудников Университета и специалистов образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования России и стран СНГ в целях обеспечения планового повышения квалификации.

Повышение квалификации для научно-педагогических и административных кадров вузов и ссузов проводится в целях формирования и развития профессиональных компетенций более чем по 20 программам. Обучение осуществляется в соответствии с лицензированными направлениями и специальностями СПбГЭУ.

В связи с постоянно развивающейся системой образования и появлением новых требований, а также для соответствия стандартам образования в рамках программ предусмотрено:

- получение консультаций у ведущих специалистов;
- посещение мастер-классов ведущих преподавателей профильных кафедр;
- обеспечение учебно-методическими материалами в электронном виде;
- получение доступа к библиотечному фонду СПбГЭУ.

Каждая программа повышения квалификации, реализуемая на базе УПКП, может быть адаптирована под требования заказчика.

Современному преподавателю необходимо владеть знаниями, умениями и навыками, предусмотренными такими программами, как «Россия в изменившемся мире: новые смыслы и векторы развития», «Эффективная педагогическая коммуникация: новые реалии и грани трансформации», «Обучающий симулятор «Управление корпорацией», «Онлайн-курсы: практика создания и реализации», «Цифровые компетенции исследователя в условиях импортозамещения», «Нейросети в высшем образовании», «ВІ-решения для бизнес-аналитики и принятия решений», «Инклюзивное обучение в вузе», «Формирование универсальных компетенций студентов как воспитательная деятельность», «Экономическая безопасность и финансовый мониторинг», и др.

Разработаны и реализуются программы повышения квалификации «Актуальные вопросы экономики и управления компанией» и «Совершенствование профессиональных компетенций научно-педагогических работников», в рамках которых предусмотрены стажировки на предприятиях Группы Газпром.

Управление повышения квалификации персонала СПбГЭУ и ИДПО – «ВЭШ» СПбГЭУ совместно организовали стажировки на таких площадках, как ООО «Газпром добыча Надым», ООО «НИИГазэкономика», ООО «Газпром ВНИИГАЗ Тюмень», ОАО «РЖД», ПАО «Газпром нефть», «Банк ГПБ» (АО), ООО «Газпром ПХГ», Представительство ПАО «Газпром» в г. Пекин, и др.

В рамках развития взаимодействия с вузами и компаниями – ГАОУ ВО «Альметьевский государственный технологический университет «Высшая школа нефти» была разработана и проведена новая сетевая программа «Снижение энергопотребления и повышение энергоэффективности: системные и инструментальные инновационные решения нефтегазодобывающего предприятия. Интегрируя в отрасль» для работников ООО «Газпромнефть» и АО «Томскнефть», руководитель к.э.н., доцент Трифонова Н. В. Также реализована программа профессиональной переподготовки «Экономика и управление организацией» для руководителей Росстандарта по регионам, руководитель д.э.н., профессор Горбашко Е. А.

За 2025 год обучение прошли 609 слушателей.

## **Институт дополнительного профессионального образования – «Высшая экономическая школа» СПбГЭУ**

Основную долю программ ДПО реализует Институт дополнительного профессионального образования – «Высшая экономическая школа» (далее ИДПО – «ВЭШ»).

По оценке работодателей, ИДПО – «ВЭШ» входит в топ-10 лучших бизнес-школ России, занимает 4-е место в Народном рейтинге программ МВА 2025 г. среди российских бизнес-школ по данным МВА.SU, является членом Российской ассоциации бизнес-образования (РАБО), обладает статусом члена ИПБ России. С момента основания бизнес-школы обучено более 68 000 специалистов и руководителей. Достижения руководства бизнес-школы были отмечены верхними строчками в ежегодном рейтинге ИД «Коммерсантъ» в Санкт-Петербурге «Топ-менеджеры года» (отрасль: бизнес-образование). Школа оказывает экспертную поддержку и участвует в профильных комитетах и комиссиях Торгово-промышленной палаты, Союза промышленников и предпринимателей Санкт-Петербурга.

ИДПО – «ВЭШ» обеспечивает развитие компетенций персонала и формирование кадрового резерва в соответствии с запросами бизнеса и органов государственного и муниципального управления СЗФО, а также других федеральных округов и субъектов Российской Федерации. Стратегической целью является развитие в СПбГЭУ системы ДПО как одного из ключевых направлений деятельности университета и превращение ВЭШ в бизнес-школу международного уровня, обеспечивающую подготовку специалистов и руководителей российских и зарубежных компаний, а также государственных служащих.

ВЭШ предлагает самый широкий спектр программ по экономике и управлению в Северо-Западном регионе РФ. В портфеле ВЭШ представлено более 250 программ, направленных на развитие компетенций от начального уровня до уровня высшего профессионального мастерства.

Все программы ДПО разрабатываются с учетом требований законодательства, новейших достижений в области экономико-управленческой науки и требований профессиональных стандартов, отвечают запросам и потребностям руководителей и специалистов различных отраслей экономики.

В целях повышения информированности потенциальных клиентов бизнес-школы о предлагаемых услугах и привлечения слушателей на образовательные программы ИДПО – «ВЭШ» дважды в год проводит Дни открытых дверей. В 2025 году эти мероприятия прошли 22 мая и 18 сентября, собрав в общей сложности более 200 руководителей и специалистов,

заинтересованных в развитии профессиональных и управленческих компетенций на программах профессиональной переподготовки и МВА. По итогам двух Дней открытых дверей было получено свыше 150 заявлений на обучение.

В целях повышения эффективности работы по привлечению клиентов на обучение в ВЭШ были проведены встречи с руководителями предприятий – выпускниками бизнес-школы. Это обеспечило привлечение значительного количества слушателей, что особенно важно в условиях ограниченных возможностей использования ресурсов интернет-маркетинга. В качестве наиболее результативных можно выделить встречи со следующими предприятиями: АО «Невский завод», Холдинг КСК (г. Иваново), ООО «Газпром газонефтепродукт холдинг», ООО «Газпром добыча Оренбург», ООО «Газпром трансгаз Чайковский», АО «Апатит», ООО «Газпром трансгаз Москва», АО «Адмиралтейские верфи», ГУП «Метрополитен Санкт-Петербурга» и другие крупные предприятия Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

В 2025 г. году на открытых программах 60% заказчиков – юридические лица, 40 % составляют договора с физическими лицами.

Среди постоянных клиентов ИДПО – «ВЭШ» можно выделить: АО «Апатит», АО «Средне-Невский судостроительный завод», ПАО СЗ «Северная верфь», ООО «Газпромнефть Бизнес-сервис», СПб ГУП «Горэлектротранс», АО «Адмиралтейские верфи», ООО «Автозавод Санкт-Петербург», АО «АБ «Россия», ООО «Газпром проектирование», АО «ЛОЭСК», ОАО «Каравай», АО «Концерн «ЦНИИ «Электроприбор» и другие.

А также были привлечены новые крупные заказчики дополнительных профессиональных программ, такие как: «Управляющая компания «Рассвет», ЗАО «ФИРО-О», АО «Научно-производственная фирма «Меридиан», ООО «БТК-Инжиниринг», ООО «Газпром межрегионгаз ЕЦРК», АО «СовПлин», и другие.

В течение 2025 года в ИДПО – «ВЭШ» успешно реализованы 12 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки для открытого рынка.

- МВА «Управление предприятием» в формате Executive.
- МВА «Устойчивое развитие бизнеса» для выпускников Президентской программы.
- Бухгалтерский и налоговый учет, анализ и внутренний контроль.
- Девелопмент и управление недвижимостью.
- Менеджмент организации:

- специализация «Экономика и управление предприятием».
- специализация «Производственный менеджмент».
- Менеджмент.
- Преподавание английского языка.
- Управление персоналом.
- Финансы организации:
  - специализация «Финансовый менеджмент».
  - специализация «Налоговое планирование».
- Финансы и кредит.
- Маркетинг-менеджмент 5.0.
- Менеджмент организаций здравоохранения.

Это самый широкий спектр программ среди бизнес-школ Санкт-Петербурга. По данным программам в отчетный период прошли обучение более 500 руководителей и специалистов. Наибольший спрос наблюдался на программы «Менеджмент организации», «Финансы организации», «Бухгалтерский и налоговый учет, анализ и аудит», «Управление персоналом».

В 2025 году совместно с Управлением развития и контроля качества образовательной деятельности реализована программа профессиональной переподготовки «Преподавание английского языка». Научный руководитель программы – Антонова К. А., заведующая кафедрой английского языка № 2, к.ф.н., доцент. Программа направлена на предоставление второй квалификации студентам старших курсов и выпускникам СПбГЭУ. Успешно завершили обучение 20 человек.

Программы профессиональной переподготовки все больше востребованы корпоративными заказчиками. Так, в 2025 г. ИДПО – «ВЭШ» реализована программа профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет» для руководителей и специалистов ООО «Газпромнефть Бизнес-сервис» (20 человек).

Также в корпоративном формате в течение года проходило обучение по программам профессиональной переподготовки:

- «Школа управленческого мастерства – менеджмент организации здравоохранения» для руководителей медицинских служб, главных врачей ведомственных лечебно-профилактических и санаторно-курортных учреждений ПАО «Газпром» и компаний Группы Газпром с 2022 г. В 2025 году к обучению приступила вторая группа (21 человек).

- «Менеджмент организации – школа управленческого мастерства» реализуется с 2016 г. Это двухгодичная модульная программа для руководителей среднего звена, линейного менеджмента. С момента начала

реализации программы успешно завершили обучение и получили дипломы о профессиональной переподготовке 168 руководителей среднего звена ПАО «Газпром» и его дочерних обществ. В 2025 году подготовку прошли 20 руководителей ООО «Газпром трансгаз Чайковский».

– В 2025 г. в выездном формате стартовала программа профессиональной переподготовки «Менеджмент организации – школа управленческого мастерства» для 20 руководителей ООО «Газпром добыча Оренбург» и ООО «Газпром добыча Ямбург».

– В 2025 году успешно завершили обучение 14 руководителей и специалистов физкультурно-оздоровительных комплексов, спортивных организаций ДО ПАО «Газпром» по программе профессиональной переподготовки «Экономика и управление физкультурно-спортивной организацией – школа управленческого мастерства».

ИДПО – «ВЭШ» непрерывно обновляет перечень и содержание существующих программ повышения квалификации с привлечением ведущих преподавателей СПбГЭУ и других высших учебных заведений, консультантов-практиков, специалистов предприятий и регламентирующих органов.

В 2025 г. в рамках программы «Опорный вуз» ИДПО – «ВЭШ» провел 68 программ повышения квалификации для ПАО «Газпром» и его дочерних обществ, обучены 1322 руководителя и специалиста. Наиболее активно развивается сотрудничество с такими дочерними обществами, как ООО «Газпром ГНП холдинг», ООО «Газпром добыча Надым», ООО «Газпром добыча Оренбург», ООО «Газпром газнадзор», ООО «Газпром трансгаз Югорск», ООО «Газпром добыча Ямбург», ООО «Газпром инвест», ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород», и др.

В 2025 году продолжилось обучение специалистов ООО «Газпром газнадзор» по программе повышения квалификации «Эффективные методы корпоративного контроля качества и приемки материально-технических ресурсов». Подготовку прошли 77 сотрудников ООО «Газпром газнадзор».

Продолжается сотрудничество с ОАО «Российские железные дороги». В 2025 году по программе повышения квалификации «Логистика и управление цепями поставок» прошли обучение 32 специалиста подразделений ОАО «РЖД».

Реализована программа повышения квалификации «Кадастровая и рыночная оценка имущества» для сотрудников ПАО «Газпром нефть», обучение прошли 19 человек.

Также в течение 2025 года были реализованы программы повышения квалификации для корпоративных клиентов:

В 2025 году продолжилось обучение специалистов ООО «Газпром газнадзор» по программе повышения квалификации «Эффективные методы корпоративного контроля качества и приемки материально-технических ресурсов». Подготовку прошли 77 сотрудников ООО «Газпром газнадзор».

Продолжается сотрудничество с ОАО «Российские железные дороги». В 2025 году по программе повышения квалификации «Логистика и управление цепями поставок» прошли обучение 32 специалиста подразделений ОАО «РЖД».

Реализована программа повышения квалификации «Кадастровая и рыночная оценка имущества» для сотрудников ПАО «Газпром нефть», обучение прошли 19 человек.

### **Сетевое взаимодействие**

Совместно с «Газпром корпоративный институт» реализуются две программы повышения квалификации и программа развития молодых работников ПАО «Газпром» – «Цифроград».

ИДПО – «ВЭШ» и факультет сервиса, туризма и гостеприимства СПбГЭУ продолжили работу по модульной образовательной программе «Предпринимательство и управление в сервисной экономике», совместно с Союзом «Центр навыков и компетенций». В 2025 г. успешно реализован модуль программы «Базовые инструменты бизнес-стратегирования в сервисной экономике» (9 человек).

Совместно с кафедрой сервисной и конгрессно-выставочной деятельности факультета сервиса, туризма и гостеприимства СПбГЭУ и Российским союзом выставок и ярмарок (РСВЯ) продолжилась реализация модулей программы профессиональной переподготовки «Событийный менеджмент и управление проектами в конгрессно-выставочной индустрии». Реализован модуль программы «Маркетинг, продвижение и продажи событийного проекта» (34 человека).

По заказу Фонда поддержки предпринимательства и промышленности Ленинградской области разработана и реализована программа повышения квалификации «Эффективный бизнес: инструменты управления и маркетинга» для представителей малого и среднего бизнеса Ленинградской области (индивидуальных предпринимателей), являющихся участниками СВО, и социальных предпринимателей. Обучение проводилось в период с ноября по декабрь 2025 г. Подготовку прошли 52 человека.

### **Подготовка руководителей высшего звена**

Опережающая подготовка управленческих кадров является одним из важнейших направлений работы ИДПО – «ВЭШ».

Развитие управленческих компетенций и обеспечение подготовки руководителей высшего звена осуществляется путем участия в реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации до 2030 г. и МВА (Master of Business Administration).

В течение 2025 года в ИДПО – ВЭШ проводилось обучение по 4 программам МВА для открытого рынка и корпоративных клиентов:

- «Управление предприятием» (в формате Executive),
- «Устойчивое развитие бизнеса» для выпускников Президентской программы подготовки управленческих кадров,
- «МВА Газпром: Управление нефтегазовой корпорацией в глобальной среде» (в формате Executive),
- МВА «Устойчивое развитие и управление социальной сферой компании».

#### **МВА «Управление предприятием» (в формате Executive)**

Программа EMBA «Управление предприятием» реализуется ИДПО – «ВЭШ» с 1993 года. За эти годы обучение на программе прошли более 650 менеджеров высшего и среднего звена управления компаний и организаций.

Целевой группой программы EMBA «Управление предприятием» являются представители высшего и среднего менеджмента компаний и организаций. Продолжительность обучения – 2 учебных года. В 2025 г. численность слушателей составила 25 чел.

С целью усиления практико-ориентированного подхода программы МВА «Управление предприятием» особое внимание уделяется привлечению к преподаванию практикующих руководителей компаний и подразделений, в т. ч. из числа выпускников программы. Силами этих экспертов проводятся мастер-классы и тренинги, позволяющие не только повысить практическую значимость программы, но и обмениваться опытом в рамках свободной профессиональной дискуссии.

#### **МВА «Устойчивое развитие бизнеса» для выпускников Президентской программы подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ**

Программа МВА «Устойчивое развитие бизнеса» реализуется ИДПО – «ВЭШ» с 2021 года.

Целевой группой данной программы являются выпускники Президентской программы подготовки управленческих кадров для народного

хозяйства РФ, закончившие программы типа «А» и «Б». В 2025 г. обучение проходят 17 руководителей компаний Санкт-Петербурга.

Особенностью программы является поступательное развитие компетенций слушателей в сфере принятия сложных управленческих решений и устойчивого развития бизнеса на базе полученных в ходе обучения на Президентской программе знаний и навыков. В ходе обучения слушателям предоставляются широкие возможности для обмена опытом, расширению круга деловых и дружеских контактов.

### **«МВА Газпром: Управление нефтегазовой корпорацией в глобальной среде» (в формате Executive)**

Программа «МВА Газпром – Управление нефтегазовой корпорацией в глобальной среде» реализуется Высшей экономической школой Санкт-Петербургского государственного экономического университета с 2012 г.

Более 120 руководителей высшего звена ПАО «Газпром» и его дочерних обществ успешно завершили обучение и получили дипломы МВА. В числе выпускников и слушателей программы 25 действующих генеральных директоров дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром».

В 2025 году обучение проходит 7-я группа (23 человека).

Для каждого потока ИДПО – «ВЭШ» актуализирует учебно-методические материалы, в частности, существенно перерабатывает содержание дисциплин с учетом изменений внешней среды. В целях усиления практико-ориентированного подхода в ходе обучения организуются мастер-классы, круглые столы и дискуссионные лекции с участием корпоративных экспертов, представителей бизнес-сообщества.

В рамках программы обсуждаются новые вызовы, стоящие перед энергетическими компаниями, выбор стратегических решений, вопросы инновационного развития, цифровой трансформации, эффективного управления компанией в условиях турбулентности, импортозамещения и технологической независимости.

### **МВА «Управление социальной деятельностью в энергетической компании»**

Программа МВА «Управление социальной деятельностью в энергетической компании» реализуется с 2014 г. (ранее МВА «Устойчивое развитие и управление социальной сферой компании»). В 2025 г. обучение проходит 5-я группа слушателей (20 человек).

Программа разработана для представителей управленческого звена Администрации ПАО «Газпром» и его дочерних обществ, отвечающих за управление персоналом, социальную политику, а также представителей

объединенных и первичных профсоюзных организаций дочерних обществ ПАО «Газпром» и «Газпром профсоюз».

Особый акцент при построении курсов в рамках учебных модулей сделан на практико-ориентированном подходе. Занятия проходят преимущественно в формате тренингов, интерактивных семинаров и мастер-классов с участием ведущих преподавателей СПбГЭУ, экспертов ПАО «Газпром» и других российских компаний, а также консультантов, представляющих профессиональное и университетское сообщество.

### **Президентская программа подготовки управленческих кадров**

СПбГЭУ входит в перечень российских образовательных организаций, прошедших отбор для участия в реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации до 2025 г. Уже более 25 лет, ИДПО – «ВЭШ» участвует в Федеральной программе подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства (Президентской программе), в рамках которой на базе университета подготовлено около 3000 руководителей высшего и среднего звена из 11 регионов РФ.

В 2025 году обучение на программах профессиональной переподготовки «Менеджмент» и «Финансы и кредит» прошли 67 человек, из них 41 из Санкт-Петербурга и 26 представителей предприятий других регионов (см. таблицу 2.2.5.2).

Таблица 2.2.5.2 – Количество слушателей Президентской программы в 2025 г.

Регион	Количество слушателей, чел.				
	Санкт-Петербург	Лен. область	Самара	Мурманск	Итого
<b>Программа</b>					
Менеджмент	35	22	-	-	57
Финансы и кредит	6	1	2	1	10
<b>Всего</b>	<b>41</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>67</b>

Основными экономическими результатами программы подготовки управленческих кадров являются те эффекты, которых добиваются выпускники программы после ее завершения. Заключенные договоры об инвестициях, поставках или совместном производстве, создание новых рабочих мест, реализованные проекты реконструкции или развития организаций – все это дает основание говорить, что программа не только повышает уровень человеческого капитала в российских регионах, но и является инструментом экономического развития.

В числе крупнейших компаний Санкт-Петербурга и Ленинградской области, с которыми ведется сотрудничество по Президентской программе, такие предприятия, как: ООО «Сабос», АО «ЛОЭСК», ЗАО «ФИРО-О», ООО «Пластмаркет», АНО «Центр развития промышленности Ленинградской области», ООО «Франс Гардинер Раша», ООО «Свеза-Лес», АО «НИТИ «Авангард», ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга», АО «ГК «Выборг», АО «Институт «Стройпроект», ООО «Эстейт Маркет», ПАО СК «Росгосстрах» в Санкт-Петербурге и Ленинградской области, ЗАО «ПТБ», ПАО СЗ «Северная верфь», АО «Вертекс», ООО «Айдент», ООО «Газпром межрегионгаз», и другие.

В СПбГЭУ регулярно проводится анализ и актуализация локальных нормативных актов, регулирующих деятельность по дополнительным профессиональным программам.

В отчетном периоде все слушатели ДПО в полном объеме были обеспечены учебно-методическими материалами различной степени сложности.

Текущая, промежуточная аттестация слушателей проводится в форме зачетов и экзаменов по пройденным дисциплинам. Итоговая аттестация слушателей по программам профессиональной переподготовки проводится в форме междисциплинарных (итоговых) экзаменов и/или защиты итоговой аттестационной работы.

Оценке качества образовательных услуг при реализации ДПП уделяется особое внимание. Оценка проводится на основе анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации, анкетирования слушателей, опросов организаций – заказчиков программ.

### **2.2.6 Программы подготовки к поступлению в вуз**

В рамках деятельности университета по подготовке абитуриентов бакалавриата, специалитета и магистратуры к поступлению в течение 2025 года обучение проходили 506 слушателей, из них 344 – поступающие на программы бакалавриата и специалитета (школьники и выпускники колледжей), 162 – поступающие на программы магистратуры. Учебный процесс на каждом из уровней ориентирован на предоставление обучающимся качественного образовательного продукта.

Для поступающих на программы бакалавриата и специалитета в число реализуемых программ входят курсы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, вступительным испытаниям, проводимым университетом самостоятельно (для соответствующих категорий абитуриентов), а также подготовительные курсы по экономике, целью которых является развитие экономического мышления

школьников и получение обучающимися знаний в области экономических наук для успешного участия во Всероссийской олимпиаде школьников по экономике, Всероссийской экономической олимпиаде школьников им. Н.Д. Кондратьева и других олимпиадах и конкурсах с экономическим уклоном.

Для поступающих в магистратуру в число реализуемых программ подготовки входят краткосрочные и долгосрочные курсы, направленные на освоение обучающимися программ вступительных испытаний по направлениям подготовки.

В 2025 году реализовано 9 различных категорий программ подготовки к поступлению в университет от 9 ак.ч. (интенсивы) до 96 ак.ч. (полноценная подготовка), углубленное изучение экономики, программы подготовки к вступительным испытаниям, проводимым университетом самостоятельно (табл.2.2.6.1). В реализации программ подготовки к поступлению в университет задействовано более 40 преподавателей.

Таблица 2.2.6.1 – Распределение обучающихся по программам подготовки поступления в вуз

№ п/п	Категории программ дополнительного образования, реализованных Отделом довузовской подготовки в 2025 году	Количество слушателей, чел.
<b>Долгосрочные образовательные программы</b>		
1	Подготовка к ОГЭ 9 класс	10
2	Подготовка к ЕГЭ 10 класс	63
3	Подготовка к ЕГЭ 11 класс	149
4	Программы углубленной довузовской подготовки (экономика)	20
5	Подготовка для поступления в ВУЗ на программы магистратуры долгосрочные курсы	70
6	Подготовка к вступительным испытаниям, проводимым университетом самостоятельно	66
<b>Краткосрочные образовательные программы</b>		
7	Подготовка для поступления в ВУЗ на программы магистратуры краткосрочные курсы	92
8	Олимпиадный интенсив	15
9	Подготовка к вступительным испытаниям, проводимым университетом самостоятельно	21
Итого:		506

В 2025 году программы подготовки к поступлению в университет реализуются в двух форматах – аудиторном (очном) и дистанционном (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий). Таким образом, в 2025 году подготовку к поступлению в СПбГЭУ осуществляли как жители Санкт-Петербурга, так и слушатели из регионов России.

СПбГЭУ является организатором и региональной площадкой заключительного этапа олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году: Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского (1 уровень, профиль олимпиады «Гуманитарные и социальные науки»).

В 2025 году СПбГЭУ выступил площадкой для проведения очного регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике (февраль-март 2025 г.).

### **2.3 Востребованность выпускников**

Отдел карьеры и трудоустройства (Unesop Карьера) осуществляет взаимодействие с компаниями-партнерами, которые являются потенциальными работодателями для студентов и выпускников. Деятельность отдела охватывает следующие направления: карьерное консультирование (оказание индивидуальной поддержки студентам и выпускникам в вопросах профессионального самоопределения и трудоустройства), организация карьерных мероприятий (проведение комплекса мероприятий, включая экскурсии в компании, дни карьеры, ярмарки вакансий и другие форматы, способствующие знакомству с рынком труда и компаниями), взаимодействие с работодателями (установление и поддержание партнерских отношений с компаниями с целью формирования базы актуальных вакансий и содействия в подборе персонала.)

В течение учебного года Unesop Карьера проводит как масштабные карьерные мероприятия с участием работодателей, так и локальные проекты, организуемые в соответствии с запросами конкретных компаний-партнеров.

Ключевое ежегодное карьерное мероприятие – Карьерный день Unesop, в этом учебном году прошло 30 октября. Центральным событием мероприятия традиционно стала стендовая сессия, объединившая на одной площадке множество работодателей из различных отраслей — аудит и консалтинг, банковская сфера, государственные структуры, логистические компании, крупные производственные предприятия и многие другие. Пространство университета превратилось в динамичную коммуникационную зону: компании подготовили оригинальные презентационные стенды, интерактивы и розыгрыши. Формат открытого диалога способствовал установлению прямых контактов между молодыми специалистами и представителями бизнеса: студенты познакомились с профилем компаний и проектами, узнавали про открытые стажировки и вакансии, требования к кандидатам и этапы отбора.

Большим спросом пользовались индивидуальные карьерные консультации с HR-специалистами компаний — здесь студенты смогли тет-а-

тет пообщаться с представителями организаций и получить ответы на самые острые карьерные вопросы.

В рамках программы также прошли презентации некоторых компаний – работодателей. О направлениях своей деятельности, карьерных возможностях для молодых специалистов рассказали Администрация Санкт-Петербурга, Технологии Доверия, Администрация Ленинградской области, Фонд Росконгресс, Шарк Интермодал Системс, Балтийский лизинг и другие.

В рамках Карьерного дня состоялся открытый диалог с выпускниками СПбГЭУ. Честно, открыто, «без галстуков» обсудили острые для студентов вопросы: с какими трудностями и вызовами порой приходится сталкиваться на старте пути, какие реальные барьеры и препятствия часто возникают в начале профессиональной деятельности, как со временем меняется понимание собственного карьерного маршрута. Выпускники рассказали, каким они представляли свой карьерный путь на момент окончания университета, каким он был на самом деле и как оценивают его теперь, спустя несколько лет.

После основных мероприятий Карьерного дня был организован Круглый стол «Современные механизмы и партнерские подходы построения карьерных маршрутов выпускников» с участием Комитета по труду и занятости населения Санкт-Петербурга, Центра занятости населения Санкт-Петербурга. В рамках мероприятия специалисты обсудили ключевые проблемы и задачи в области трудоустройства выпускников.

Не менее масштабное мероприятие - традиционная Ярмарка вакансий дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром», прошла 20 ноября. Ключевым событием дня стала стендовая сессия: более 70 сотрудников из 27 дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром» представили свои компании, рассказали студентам об открытых вакансиях, стажировках, карьерных возможностях. Мероприятие посетили более двух тысяч человек – студентов и выпускников СПбГЭУ. В рамках Ярмарки вакансий прошел мастер-класс по Excel «Три кита инвестиционного анализа: на чем держится финансовая модель» от ООО «Газпром инвестпроект». Вместе с экспертами участники построили три формы отчетности – «три кита», на которых держится финансовая модель, обсудили принципы построения финансовых моделей. В конце мастер-класса спикеры, среди которых были выпускники СПбГЭУ, дали рекомендации по трудоустройству в отдел инвестиционного анализа этой крупной компании.

В марте был запущен совместный с ИТМО проект – «От стартапов к брендам». Он направлен на развитие инновационных проектов и привлечение молодых специалистов к коммерциализации передовых технологий. Начало

было положено 12 марта, когда на площадке СПбГЭУ прошло мероприятие, где студенты ИТМО презентовали свои стартап-проекты, ориентированные на решение актуальных задач в различных областях. После презентационной части участники перешли к неформальному общению. Студенты СПбГЭУ, заинтересованные в работе в сферах экономики, маркетинга и управления бизнесом, получили возможность напрямую пообщаться с разработчиками, обменяться контактами и рассмотреть варианты сотрудничества. На втором этапе проекта была проведена экскурсия для студентов СПбГЭУ в ИТМО. И третий этап – формирование команд для работы над проектами. Нужно сказать, что проект реализуется до сих пор, и команды продолжают совместную работу.

4 апреля в рамках IX Санкт-Петербургского Международного Форума Труда состоялся круглый стол на тему «Мультипрофессии – будущее рынка труда? Как строить карьеру на стыке отраслей». Участники – выпускники нашего университета, а также представители СПбГЭУ, обсудили как тренд мультипрофессий влияет на современный рынок труда, как трансформируются привычные нам отрасли и как молодому специалисту строить карьеру на стыке отраслей.

10 апреля на площадке СПбГЭУ состоялась гостевая лекция Елены Вавиловой — известного спикера и писателя, чья биография легла в основу популярных сериалов «Американцы» (США, 2013-2018 г.), «Русские» (Россия, 2022г.).

22 апреля была организована нетворкинг-сессия «PRO карьеру с выпускниками». Наши выпускники — уже состоявшиеся специалисты в сфере HR и консалтинга, провели open-talk и в формате блиц-интервью ответили на многочисленные вопросы участников. Студенты интересовались выбором компании для получения первого профессионального опыта, стратегией карьерной траектории, составлением своего первого резюме и другими вопросами, связанными с построением карьеры. За самые интересные вопросы участники были награждены призами от университета и партнеров.

16 мая в рамках конференции «Перспективы развития внутреннего рынка газа в России: актуальные вызовы и поиск оптимальной модели» прошел Молодежный день для студентов и молодых специалистов. Состоялся мастер-класс «Роль мезоинститутов в развитии внутреннего рынка газа» от ведущих экспертов рынка и выступления молодежного научного сообщества. Спикером выступил специалист отдела методологии Управления индекс-менеджмента АО Петербургская биржа Артем Николаев.

27 мая состоялся финал кейс-чемпионата QuickCase от Департамента аудиторских услуг ДРТ. Финалисты получили fast track на стажировку в ДРТ, именные сертификаты и сувениры с символикой ДРТ.

26 и 30 мая были организованы масштабные встречи выпускников 2000 и 2005 года. Помимо экскурсии, была проведена презентация возможностей сотрудничества с вузом. Более 200 выпускников отметили, что планируют приглашать студентов на практики/стажировки и трудоустройство.

21 июня студенты СПбГЭУ приняли участие в Международном молодежном экономическом форуме «День будущего» в рамках ПМЭФ. Участники посетили мероприятия формата Speed Dating, организованные командой сервиса «Нетворкинг» Фонда Росконгресс, а также креативную экспедицию под руководством основателя и генерального директора ООО «Сетевые исследования» Александра Лукоянова.

В течение осени также были организованы: интерактивная лекция от Фонда Росконгресс «Билет в ивент: с чего начать карьеру организатора» о ключевых точках входа в индустрию, типичных ошибках новичков и реальных историях профессионалов; выезд студентов на VIII Международный рыбопромышленный форум и Выставки рыбной индустрии, морепродуктов и технологий; гостевая лекция от представителей компании «Стартапы: предпринимательство, бизнес-модель и «Долина смерти»», ряд профориентационных встреч и экскурсий в компании партнеров-работодателей.

Объем и структура востребованности выпускников оценивается при помощи системы мониторинга карьерных траекторий, которая включает в себя сбор информации из разных источников: анкетирование выпускников, информация от деканатов, а также сведения, собранные от партнеров-работодателей. Анкеты ориентированы на сбор информации о востребованности молодых специалистов текущего года выпуска, оценки риска нетрудоустройства. Опросы проводятся через личные кабинеты студентов, что обеспечивает репрезентативную выборку, а также конфиденциальность и безопасность хранения данных.

Исследование, проведенное в 2025 году, показало, что:

- 64, 2% выпускников предпочли продолжить обучение;
- число выпускников магистратуры работающих на момент получения диплома зафиксировался на стабильно высоком уровне 88,4% (аналогичном уровню 2024 года);
- занятость по отраслям экономики распределяется достаточно равномерно. Распределение трудоустроенных выпускников по отраслям экономики представлено на рисунке 2.3.1

- 46,9 % выпускников нашли работу с помощью ресурсов университета (карьерные мероприятия/практики/помощь преподавателей/отклик через Отдел карьеры и трудоустройства).



Рисунок 2.3.1 - Распределение трудоустроенных выпускников по отраслям экономики

#### 2.4 Качество учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение всех видов занятий образовательных программ выполнено на 100 % и представлено в электронной информационно-образовательной среде СПбГЭУ.

Структура ОПОП включает в себя совокупность следующих элементов:

- **Общеразвивающий блок** – формирует общее мировоззрение обучающегося и включает дисциплины, обязательные к освоению в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

- **Базовый профессиональный блок** – формирует базисные знания, соответствующие направлению подготовки и заявленной профессиональной области.

- **Продвинутый профессиональный блок** – реализуется посредством взаимодействия с представителями рынка труда. В данный блок обязательно включаются дисциплины, направленные на разработку и реализацию проектов с решением практических задач и кейсов, предоставляемых представителями реального сектора экономики и промышленности.

- **Элективные блоки.** Выборные дисциплины позволяют сформировать

индивидуальную траекторию посредством последовательного освоения элективных дисциплин, охватывающих широкий спектр профессиональных задач (при наличии).

- Проект – дисциплина, предусматривающая проработку проекта, где проектные задачи формулируются представителями рынка труда с непосредственным их участием в оценке результатов проектной деятельности обучающихся.

- Практика – система практической подготовки обучающихся, содержательно формируется на принципах приумножения профессиональных навыков обучающихся в соответствии с компетентностной моделью, требуемой рынком труда. В случае если практика представляет собой научно-исследовательскую работу, то ее реализация может осуществляться на основе действующих тематик НИР в соответствии с профилем подготовки, а также с применением лабораторного оборудования, ресурсов научно-технических центров и научных организаций.

- Факультативы – перечень учебных курсов, предоставляемых на выбор, в том числе массовых онлайн-курсов.

Содержание образовательных программ СПбГЭУ отвечает тенденциям развития современной экономики, учитывает потребности рынка труда, включает в себя усовершенствованные подходы к организации практической подготовки обучающихся. Практическая подготовка в СПбГЭУ организована при реализации практики, проектной работы, дисциплины «Проект», иных дисциплин в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, а также подготовки и защиты ВКР в форме проекта.

В отчетном периоде СПбГЭУ выступил в качестве организатора сразу нескольких студенческих проектных кейс-чемпионатов.

Весной 2025 года состоялся Всероссийский кейс-чемпионат «ProЦифру» при поддержке ПАО «Газпром нефть» и ПАО «Сбербанк России» в рамках объявленного Президентом Российской Федерации с 2022 по 2031 год Десятилетия науки и технологий. Финал кейс-чемпионата прошел 28 мая 2025 г. в Санкт-Петербурге на площадке Технохаба Сбера.

Участники ProЦифру работали над реальными цифровыми вызовами ведущих компаний страны: ПАО «Газпром нефть» и ПАО «Сбербанк России». В чемпионате приняли участие более 430 студентов из 52 университетов страны, представляющих 46 регионов и все федеральные округа, было сформировано свыше 100 межвузовских и междисциплинарных проектных команд. Команда СПбГЭУ заняла 1 место по одному из четырех треков.

В марте-апреле 2025 г. прошел Всероссийский форсайт-воркшоп

«Складская логистика нефтегазового бизнеса: взгляд в будущее» при участии ООО «Газпромнефть – Снабжение». Форсайт-воркшоп был направлен на формирование командного взгляда на перспективные тренды в логистике нефтегазового бизнеса. В проекте приняли участие более 70 студентов из 13 университетов России, представляющих 7 регионов страны, было сформировано 18 межвузовских проектных команд. Команды из СПбГЭУ заняли 1 и 3 место.

По инициативе СПбГЭУ Форсайт-воркшоп был расширен до Всероссийского кейс-чемпионата «ProЛогистику», который был реализован в период сентябрь – октябрь 2025 г. Партнерами кейс-чемпионата выступили ПАО «Газпром нефть», ООО «Газпромнефть – Снабжение» и ОАО «РЖД».

На участие в кейс-чемпионате было подано более 280 заявок из 41 университета. Всего в чемпионате приняли участие 54 студенческие команды и более 200 обучающихся. Команда из СПбГЭУ заняла 1 место по треку от ООО «Газпромнефть – Снабжение».

Также в сентябре 2025 г. СПбГЭУ выступил площадкой и соорганизатором регионального кейс-чемпионата в рамках Молодежной программы FINOPOLIS.365 Банка России, реализованного при поддержке Северо-Западного Банка России и Технохаба Сбера в Санкт-Петербурге. По итогам чемпионата команда СПбГЭУ заняла 3 место по одному из треков, обеспечив себе участие в финале на Форуме инновационных финансовых технологий FINOPOLIS.

В отчетном периоде был запущен конкурс новых учебников «Золотой фонд учебников СПбГЭУ», который приурочен к 100-летию СПбГЭУ. Конкурс проводится ежегодно и ставит своей целью обеспечение образовательной деятельности Университета актуальными учебниками, подготовленными научно-педагогическими работниками Университета с возможностью соавторства с представителями сторонних организаций с учетом достижений в педагогической и научно-исследовательской деятельности.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Лучший фундаментальный учебник — СПО» предназначен для дисциплин базового блока СПО.

- «Лучший профессиональный учебник — СПО» предназначен для дисциплин профессионального блока СПО.

- «Лучший фундаментальный учебник — ВО» предназначен для дисциплин базового блока бакалавриата/ — специалитета/ магистратуры/ аспирантуры;

- «Лучший профессиональный учебник — ВО» предназначен для

дисциплин профессионального блока бакалавриата/ специалитета/ магистратуры/ аспирантуры;

- «Лучший профессиональный учебник — ВО совместно с представителями сторонних организаций» предназначен для дисциплин профессионального блока бакалавриата/ специалитета/ магистратуры/ аспирантуры, выполненный совместно с представителями сторонних организаций.

Ключевыми задачами Конкурса выступают:

- популяризация лучших научно-педагогических практик СПбГЭУ;
- повышение качества учебно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- повышение заинтересованности профессорско-преподавательского состава к процессу написания учебников, отвечающих актуальным требованиям опережающей подготовки кадров;
- популяризация социально значимого педагогического опыта;
- внедрение результатов научных исследований в образовательную деятельность.

## **2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых ОПОП**

### **Библиотечное обслуживание**

Стремительное проникновение цифровых технологий во все сферы жизни современного общества, а также кардинальное изменение способов производства, поиска и потребления информации обуславливают необходимость пересмотра устоявшихся моделей информационно-библиотечного обслуживания пользователей. Ключевыми направлениями этой трансформации выступают:

- внедрение новых форм и методов предоставления услуг;
- переосмысление организации библиотечного пространства;
- комплексная модернизация библиотеки как цифрового, коммуникационного и культурного центра.

Цифровизация библиотечных процессов существенно повышает оперативность и качество предоставляемых услуг. При этом стратегически значимым становится баланс между двумя ключевыми аспектами: профессиональные потребности пользователей и технологическая готовность библиотек. В первом случае приоритетом выступает содержательное наполнение цифровых сервисов, их функциональные возможности и удобство для пользователя. Во втором — оценка инфраструктурной базы, обеспечивающей реализацию цифровых решений.

Концепция развития библиотеки на период 2023–2030 гг. определяет следующие приоритетные направления деятельности, обеспечивающие поступательное развитие в условиях цифровой экономики и смешанных форматов образования: управление информационно-ресурсной базой; содействие научно-исследовательской и инновационной активности; развитие компетенций обучающихся; цифровизация библиотечно-библиографической деятельности; развитие библиотечного пространства; развитие кадрового потенциала.

Динамика развития современных информационных технологий существенно опережает технологические возможности библиотеки по формированию фонда. Формирование библиотечного фонда представляет собой непрерывный процесс, который сопровождает библиотеку на протяжении всего периода её существования и требует постоянной актуализации подходов к комплектованию.

Фонд библиотеки формируется из печатных и электронных изданий по всем дисциплинам, входящим в 11 укрупнённых групп направлений подготовки, что обеспечивает полноту информационной поддержки образовательного процесса. Объём и структура библиотечного фонда представлены в таблице 2.5.1.

Таблица 2.5.1 – Объём и структура библиотечного фонда (на конец отчетного года)

Категория фонда	Количество экземпляров
Учебная литература	252 420
Учебно-методическая литература	90 121
Художественная литература	57 771
Научная литература	745 017
Аудиовизуальные документы	39
Электронные документы	327 106
<b>Общий объём фонда</b>	<b>1 393 692</b>

Основным ресурсом обеспечения образовательного процесса выступают специализированные базы данных, содержащие издания учебной и научной литературы различных типов и видов. Современные электронно-библиотечные системы предлагают широкий спектр сервисов, выходящий за рамки традиционного доступа: многоформатный поиск, и интеллектуальная

навигация по фонду; просмотр и чтение текстов в адаптивных форматах; копирование фрагментов с автоматическим формированием библиографических ссылок; тестирование и самообучение с возможностью самоконтроля; формирование индивидуальных подборок и избранных коллекций; интеграция с образовательными платформами университета.

В отчётном периоде была оформлена подписка на три зарубежные профессиональные базы данных, существенно расширяющие аналитические и исследовательские возможности пользователей: Edward Elgar, ReportLinker, WTO iLibrary. Кластер наукометрических ресурсов: базы данных ID SCIENCE, Science Index РИНЦ.

В целях обеспечения актуальности, полноты и разнообразия фонда осуществляется системное взаимодействие с ведущими издательствами и книготорговыми организациями: издательство «БРИТАНИЯ», ООО «Издательский центр АКАДЕМИЯ», АО Издательство "Просвещение", АО "ПЕТРОКОМ", ИП Прохоренко А.В.

В таблице 2.5.2 указано количество экземпляров печатных книг и брошюр, приобретенных у поставщиков, поступивших из издательства СПбГЭУ и полученных в дар от научного сообщества университета.

Таблица 2.5.2 – Поступления в библиотеку СПбГЭУ в 2025 году

Наименование	Количество экз.	Названий
Поставщики		
ООО «Издательский центр АКАДЕМИЯ»	300	3
АО «ПЕТРОКОМ»	8	4
АО Издательство "Просвещение"	66	6
ИП Прохоренко А.В.	178	15
ВСЕГО	552	28
Издательство СПбГЭУ		
Учебные пособия	1 305	75
Научная литература	228	76
ВСЕГО	1533	151
Дар		
Учебные пособия	79	48
Научная литература	210 (из них 12 иностр)	196
художественная	59	59
ВСЕГО:	348	303
ИТОГО:	2433	482

Из таблицы следует, что основным источником формирования фонда печатными изданиями библиотеки в 2025 г являлось издательство СПбГЭУ. Поступившие в библиотеку дары составили 14% от общего количества новых поступлений.

В отчётном году в библиотеку поступило 138 экз. неопубликованных изданий:

- авторефераты – 119, из них 15 внешних;
- диссертации – 71, из них 19 внешних;

Поступление периодических изданий составило: 1 009 экз. журналов и 2-х наименований газет.

Процесс выдачи и приема литературы от читателей полностью автоматизирован. В 2025 году Библиотека продолжает обслуживать читателей по кампусным картам, которые выполняют функцию читательского билета.

Показатели библиотечно-информационного обслуживания в отчетном году представлены в таблице 2.5.3.

Таблица 2.5.3 – Основные показатели библиотечно-информационного обслуживания

Показатель	Значение
Число посадочных мест в читальных залах (включая библиотеки общежитий)	328
Посадочные места для пользователей библиотеки, оснащенные персональными компьютерами	41
Посадочное место для пользователей библиотеки со специальными потребностями и физическими ограничениями (по зрению)	2 места
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	17 481 чел.
из них студенты вуза	12 629 чел.
Количество книговыдач	249 191 экз.
Информационное обслуживание:	
Число абонентов информации	17 481 чел.
Сетевые локальные документы	327 106.
Выдано справок	9145 ед.
Виртуальные справки	1791 ед.
Количество часов проведенных занятий	110 час.
Количество читателей, прошедших обучение	4409 чел.
Тематические выставки	86
Тематические экспозиции на сайте университета	79
Видеоролики	2

В 2025 году в научно-образовательной деятельности университета активно использовались 16 электронных баз данных, обеспечивающих информационную поддержку образовательного процесса и научных исследований.

Электронная база OPAC.UNECON.RU представляет собой цифровой архив изданий, подготовленных авторами университета и опубликованных в издательстве СПбГЭУ. Ресурс содержит: учебники и учебные пособия; авторефераты диссертаций; оцифрованные документы; электронные документы, не имеющие печатного аналога; рабочие программы и ГИА; материалы конференций.

В рамках национальной подписки университету открыт доступ к семи авторитетным зарубежным электронным ресурсам, обеспечивающим информационную поддержку широкого спектра научных направлений (таблица 2.5.4).

Таблица 2.5.4 – Зарубежные электронные ресурсы

Ресурс	Характеристика	Глубина доступа
<b>EBSCO Academic Search Premier</b>	База данных, содержащая полные тексты журналов, монографий, отчетов, трудов конференций по различным предметным областям	1997–2022 гг.
<b>Wiley Journal Database</b>	Полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства Wiley, включающая более 1500 наименований по различным тематическим направлениям	2019–2023 гг.
<b>Questel (Orbit Premium edition)</b>	База данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 млн патентных публикаций из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, ВОИС, Европейскую патентную организацию. Доступно 150 млн научных публикаций из более чем 50 000 журналов	Актуальный
<b>Springer Nature 2023 eBook Collections</b>	Полнотекстовая коллекция электронных книг издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний	Актуальный
<b>Springer Journals</b>	Полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer, включающая более 2 900 наименований по различным дисциплинам	2018–2023 гг.
<b>Springer Nature Social Sciences Package / Nature Journals</b>	Полнотекстовая коллекция журналов издательства Nature Publishing Group, включая журналы Nature, Academic journals, Scientific American и Palgrave Macmillan (гуманитарные, социальные и бизнес науки)	Актуальный

Ресурс	Характеристика	Глубина доступа
МИАН ( <a href="http://mathnet.ru">mathnet.ru</a> )	Полнотекстовая коллекция математических журналов: «Известия РАН. Серия математическая», «Математический сборник», «Успехи математических наук» (с 1866 года)	Архивный фонд

В отчетном периоде ключевым знаковым событием стало 95-летие со дня основания Университета. Юбилейная дата нашла отражение в масштабной ретроспективной экспозиции «Из истории университета», развернутой на абонементе научной литературы, а также в формате расширенной виртуальной выставки. Вниманию пользователей были представлены уникальные фонды, охватывающие период с 1939 года по настоящее время. Особую научную ценность составили первые сборники трудов выдающихся ученых, заложивших фундамент отечественных научно-педагогических школ, среди которых:

- Н.Н. Ровинский, заслуженный деятель науки, автор фундаментальных учебников по теории финансов и бюджетной системе;
- В.П. Дьяченко, член-корреспондент АН СССР;
- В.К. Райхер, выдающийся правовед-цивилист;
- А.И. Ротштейн, основоположник отечественной промышленной статистики;
- Л.А. Мелентьев, академик АН СССР, классик энергетической науки;
- В.М. Иоффе, видный ученый в области организации машиностроительного производства и технического нормирования.

Параллельно с актуализацией исторического наследия библиотека реализовывала стратегию интеграции в цифровую образовательную среду. Системное сотрудничество с ведущими партнерами — компаниями «Ай Пи Ар Медиа», «ЮРАЙТ», «Альпина Диджитал», «ЗНАНИУМ», а также Центральным Банком РФ и Президентской библиотекой им. Б. Н. Ельцина — позволило внедрить в научно-образовательный процесс инновационные инструменты:

1. Интеллектуальные сервисы: использование модуля «Аналитика текстов Znanium» для семантического поиска по индекслируемым ресурсам, глубокого анализа публикаций и формирования когнитивных карт (облака ключевых слов); модуль «Ассистент преподавателя» (AI) по описаниям дисциплин ИИ подбирает основную и дополнительную литературу;

2. Технологии ИИ: внедрение платформы Alpina для автоматизированного перевода, интеллектуального анализа файлов и генерации мультимедийного контента.

3. Методическое сопровождение: эксплуатация сервисов платформы «ЮРАЙТ» для автоматизации проектирования шаблонов рабочих программ дисциплин (РПД).

4. Специализированные ресурсы: доступ к мультифункциональной обучающей среде DataLIB, эксклюзивным цифровым коллекциям Президентской библиотеки и массиву оцифрованных ретро-изданий.

В отчетном периоде приоритетным направлением оставалась адаптация электронных ресурсов для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Библиотекой обеспечена техническая и содержательная доступность контента, включающая: интеграцию экранных дикторов и программ чтения с экрана; инструменты масштабирования интерфейса; адаптивные форматы представления данных; выпуск специализированных видеоинструкций по использованию инклюзивных технологий.

Современная модель развития электронно-библиотечных систем (ЭБС) университета базируется на принципе персонификации. Сервисы дифференцированы в соответствии с профессиональными ролями пользователей:

- студентам: предложены адаптивные учебные траектории, инструменты самопроверки и функционал для формирования индивидуальных подборок;
- преподавателям: обеспечена возможность проектирования гибких курсов и автоматизированного контроля освоения материалов;
- библиотекарям: внедрены расширенные инструменты аналитики использования ресурсов и управления подпиской;
- авторам: предоставлены сервисы продвижения результатов исследований и мониторинга показателей цитируемости.

По итогам года СПбГЭУ подтвердил статус одного из лидеров цифровой активности в России (согласно данным исследовательской группы «Юрайт. Статистика»). В основу исследования легла методология анализа «цифровых следов», подтвердившая высокие показатели по следующим направлениям: интенсивность изучения медиаматериалов и обсуждения учебных курсов; результативность прохождения интерактивного оценивания (тесты, экзамены); плотность сетевого взаимодействия в системе «студент — преподаватель».

Пользователи библиотеки сохраняют высокую активность в использовании ресурсов удаленного доступа. Обеспечено бесшовное взаимодействие с фондами:

- Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина;
- Национальной электронной библиотеки (НЭБ);
- Электронной нефтегазовой библиотеки РГУ им. Губкина.

Для методической поддержки пользователей проект «Виртуальный помощник» был дополнен новыми видеороликом по работе с международными базами статистики, анализу финансовой информации и поиску в электронном каталоге. На страницах газеты «Экономист», сайте unesop.ru систематически представляются библиографические обзоры новых поступлений и тематические подборки литературы, способствующие оперативной навигации пользователей в информационном пространстве библиотеки.

Особое внимание в отчетном году уделялось патриотическому воспитанию и популяризации вузовской науки. В 2025 году центральное место заняла масштабная экспозиция, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и «Году защитника Отечества».

Зафиксирована положительная динамика вовлеченности аудитории в ключевые проекты библиотеки:

- «Воин – педагог – ученый»: рост интереса на 100%;
- «Юбилейные даты в СПбГЭУ»: рост на 80%;
- «Ученые СПбГЭУ прошлых лет»: рост на 41%;
- «Тематические и памятные экспозиции»: рост на 39%;
- «Татьяны в истории СПбГЭУ»: рост на 100%;
- «Начало большого пути»: запуск проекта к юбилею университета (100% реализация).

Современная инфраструктура читального зала библиотеки позволяет успешно совмещать традиционные формы работы с инновационными образовательными практиками. Пространство зала эффективно используется как в качестве зоны для самостоятельного исследования, так и в формате интеллектуального коворкинга. Здесь проходят экспертные дискуссии, - а также осуществляется активная работа студенческих проектных групп, что подтверждает статус библиотеки как коммуникационной площадки университета.

Китайская библиотека функционирует как многопрофильный ресурсный центр, обеспечивающий глубокую интеграцию образовательной и международной деятельности университета. Интеграция учебной практики в работу библиотеки позволила студентам применить языковые знания в реальных профессиональных ситуациях. Масштабирование форматов работы — от локальных мастер-классов до олимпиад регионального и международного уровней — обеспечило высокий уровень вовлеченности студентов в изучение китайского языка. Библиотека также выступила ключевой площадкой для реализации протоколов международного сотрудничества, обеспечив проведение серии рабочих встреч с зарубежными коллегами.

Анализ деятельности библиотеки в отчетном периоде позволяет сделать вывод об успешной трансформации подразделения в современный интеллектуальный и цифровой центр университета. Сочетание передовых технологий с сохранением фундаментальных научно-педагогических традиций (проекты к 95-летию вуза и 80-летию Великой Победы) обеспечило высокую эффективность информационного сопровождения образовательного процесса. Библиотека подтвердила статус многофункциональной площадки, обеспечивающей условия для инклюзивного обучения, проектной деятельности студентов и международного академического диалога, формирование патриотических ценностей в молодежной среде.

### **Информационное обеспечение**

Учебный процесс Университета реализуется в лекционных аудиториях, лабораториях, компьютерных классах, мультимедиа-аудиториях, методических, лингафонных кабинетах. Применяется система on-line расписания.

Для проведения лекций 271 аудитория оборудованы стационарной мультимедийной техникой.

Для проведения лабораторных и практических занятий в 80 компьютерных классах и лабораториях оборудовано 1333 места, оснащенных персональными компьютерами. В учебном процессе используется более 224 программ и информационных систем.

Внедрена система подачи различных заявок через портал самообслуживания ([simpleone.unicon.ru](http://simpleone.unicon.ru)).

Создан портал реестра помещений ([rooms.unicon.ru](http://rooms.unicon.ru)).

Реализована функция бесшовной авторизации во внутренних сервисах университета (SSO).

Полностью обновлена Wi-Fi сеть в корпусе по адресу: Прилукская д.3. Заменено более 30 беспроводных точек. Также была полностью обновлена WiFi сеть в корпусе по адресу: Кузнечный пер. д.27. Заменено более 50 беспроводных точек.

В таблицах 2.5.3 – 2.5.4 представлены сведения о наличии персональных компьютеров и информационного оборудования, специальных технических и программных средств, имеющихся и используемых в Университете на конец 2025 года.

Таблица 2.5.3 – Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателя	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	Доступно для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	3844	2568	1390
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	1011	952	870
планшетные компьютеры	16	3	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	3486	2210	1390
имеющие доступ к Интернету	3486	2210	1390
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	3486	2210	1390
поступившие в отчетном году	160	126	126
Электронные терминалы (инфоматы)	2		
из них с доступом к ресурсам Интернета	2		
Мультимедийные проекторы	396		
Интерактивные доски	19		
Принтеры	104		
Сканеры	27		
Многофункциональные устройства	691		

Максимальная скорость доступа к Интернету составляет 10000 мбит/сек., суммарная пропускная способность – 11000 мбит/сек.

Таблица 2.5.4 – Наличие специальных технических и программных средств (кроме программных средств общего назначения)

Наименование показателей	Наличие в СПбГЭУ	Доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	Да	Да
Программы компьютерного тестирования	Да	Да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	Да	Да
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам и темам	Да	Да
Специальные программные средства для научных исследований	Да	Да
Электронные библиотечные системы	Да	Да
Электронные справочно-правовые системы	Да	Да

Наименование показателей	Наличие в СПбГЭУ	Доступно для использования обучающимися
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	Да	Х
Системы электронного документооборота	Да	Нет
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	Да	Х
Другие специальные программные средства	Да	Да
<b>Специальные технические и программные средства для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов</b>		
Устройства для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля	Да	Да
Устройства для ввода информации рельефно-точечным шрифтом Брайля	Да	Да
Программы синтезаторов речи	Да	Да
Звукоусиливающая аппаратура	Да	Да
Устройства воспроизведения информации	Да	Да

## 2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Санкт-Петербургском государственном экономическом университете разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая представляет собой совокупность методов оценки качества образовательной деятельности, обеспечивающих оценку содержания и условий реализации образовательных программ, уровня достижения образовательных результатов обучающимися, организации воспитания обучающихся, удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности направлена на регулярное совершенствование ОПОП всех уровней образования, реализуемых в Университете. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности СПбГЭУ основывается на принципах объективности, комплексности, системности, открытости разумной достаточности форм, методов и средств, проводимой оценки. В отчетном периоде система охватила 100% образовательных программ, реализуемых в Университете, включая программы высшего и среднего профессионального образования.

Передовой опыт Санкт-Петербургского государственного экономического университета в сфере ВСОКО получил признание ФГБУ «Росаккредитация» и образовательного сообщества. В отчетном периоде Санкт-Петербургский государственный экономический университет вошел в состав организаторов всероссийского конкурса «Лучшая модель ВСОКО в системе гарантии качества вуза», который проводился при поддержке Комитета Государственной Думы по науке и высшему образованию, а также Национального аккредитационного

агентства в сфере образования. В рамках формирования концепции проведения конкурса был взят за основу опыт СПбГЭУ в области разработок моделей ВСОКО, а также результаты их функционирования в Университете.

В 2025 году в рамках реализации внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в СПбГЭУ проводились следующие процедуры:

### **1. Внутренний мониторинг**

Внутренний мониторинг представляет собой процедуру регулярного мониторинга качества образовательных программ, в том числе удовлетворенности участников образовательных отношений качеством их реализации.

Процедура внутреннего мониторинга проводилась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», утвержденным приказом ректора СПбГЭУ И.А. Максимцева № 448 от 08 сентября 2023 года.

Внутренний мониторинг предусматривает проведение мониторинга качества образовательных программ, в части определения уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством их реализации, а также мониторинга степени достижения установленных показателей качества образовательных программ.

В 2025 году процедуру оценки проходили 138 образовательных программ, среди которых 61 – программы бакалавриата и специалитета, 46 – программы магистратуры, 14 – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), 17 – программы СПО.

Экспертизе подлежали уровень удовлетворенности студентов, педагогических работников, представителей работодателей и выпускников качеством реализации образовательных программ, определяемый посредством электронного анкетирования. В рамках проведенного электронного опроса студентам, педагогическим работникам, представителям работодателей и выпускникам соответствующей ОПОП (при наличии) была предоставлена возможность оценить условия, содержание организации и качества реализации образовательного процесса в рамках каждой образовательной программы Университета. Достижению стопроцентного участия преподавателей в системе ВСОКО способствовало внедрение в отчетном периоде в личном кабинете ППС электронной анкеты, аккумулирующей результаты внутреннего мониторинга образовательных программ. Данное решение не только укрепило обратную связь с академическим сообществом, но и подтвердило приверженность

университета принципам открытости, непрерывного развития и цифровой трансформации процессов управления качеством образования.

Степень удовлетворенности студентов, педагогических работников, представителей работодателей и выпускников качеством реализации образовательных программ по каждой реализуемой образовательной программе представлена в Приложении 2.

По итогу проведения данной процедуры были сформированы информационно-аналитические материалы, которые подлежали анализу лицами, ответственными за реализацию образовательной программы, и были переданы профильным проректорам для рассмотрения целесообразности принятия соответствующих управленческих решений.

В отчетном периоде проведен анализ достижения обязательных показателей внутреннего мониторинга ОПОП. В рамках проведения анализа отчетных сведений и документов предоставленных ответственными лицами и структурными подразделениями, осуществлялось их сопоставление с нормативными значениями обязательных показателей внутреннего мониторинга ОПОП, утвержденными приказом Ректора № 599-1 от 19.10.2023 «Об утверждении обязательных показателей внутренней системы оценки качества СПбГЭУ». Кроме того, в соответствии с приказом ректора от 12.12.2025 № 883-1 «Об установлении фактических значений устанавливаемых показателей ВСОК ОПОП в СПбГЭУ» был проведен анализ достижения устанавливаемых показателей ОПОП. К устанавливаемым показателям развития образовательных программ, относятся показатели, отражающие их уникальные особенности, значения по ним самостоятельно устанавливались образовательными программами исходя из приоритетных направлений, целей и задач развития СПбГЭУ.

К обязательным показателям относятся показатели, устанавливаемые для всех образовательных программ вне зависимости от их уникальных особенностей.

К обязательным показателям высшего образования относятся следующие показатели:

- Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета.

- Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования.

- Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования.

- Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования.

- Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования.

- Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования.

К обязательным показателям среднего профессионального образования относятся следующие показатели:

- Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования.

- Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена).

- Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

- Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников,

участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Также при проведении внутреннего мониторинга учитываются результаты оценки компетенций в рамках реализуемых образовательных программ, предусматривающие использование оценочных средств, применяемых при реализации образовательной программы в соответствии с планируемыми результатами освоения ОПОП.

На основании результатов внутреннего мониторинга были сформированы заключения. Результаты проведенного анализа, закрепленные в заключениях по 138 образовательным программам, легли в основу выработки предложений по повышению качества реализации соответствующей ОПОП и принятия управленческих решений.

В рамках реализованного комплекса мероприятий по синхронизации систем мотивации ППС с механизмами обеспечения результативности образовательных программ в отчетном периоде по результатам внутреннего мониторинга университет реализовал систему материального поощрения преподавателей, продемонстрировавших высокие показатели в части развития и сопровождения образовательных программ.

## **2. Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности**

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности предполагает реализацию следующих мероприятий:

- внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся в рамках реализации образовательных проектов;
- внутреннюю независимую оценку качества реализации образовательной деятельности педагогическими работниками;
- внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках реализации образовательных проектов предусматривает участие представителей рынка труда и других экспертов в оценке результатов проектной деятельности и включает в себя:

- оценку достижений обучающихся в части полученных результатов образовательного проекта в рамках учебной дисциплины/практики;
- оценку надпрофессиональных навыков обучающегося(-ихся), представляющего(-щих) результаты проектной деятельности.

Развитие проектного обучения остается стратегическим приоритетом СПбГЭУ. По итогам реализации каждого образовательного проекта проходят защиты результатов работы студенческих проектных команд, которые оценивали представители профильной организации — заказчика проекта. Оценка представителями профильных организаций результатов проектной деятельности включает в себя:

- оценку соответствия задания и темы проекта потребностям профильной организации — заказчика;

- оценку результатов проектной деятельности, в части возможности внедрения в практическую деятельность профильной организации — заказчика.

За 2024/2025 учебный год в рамках образовательных программ бакалавриата и магистратуры было реализовано 59 образовательных проектов по заказу предприятий.

Практика подготовки и защиты ВКР в форме проекта в 2025 году была успешно продолжена. Количество таких работ составило 98, это более чем вдвое превышает показатель предыдущего года, что отражает растущий интерес со стороны студентов и партнеров к практико-ориентированному обучению. Заказчиками выступали организации различных сфер деятельности, такие как: ПАО «Газпром нефть», ОАО «РЖД», АО «Альфа-Банк», Банк ВТБ (ПАО), ООО «Пивоваренная компания «Балтика», ООО «Лента», АО «Зенит-Арена», АО «Почта России», ФГБУК «Государственный академический Мариинский театр» и др.

Также развивается формат защиты междууниверситетских ВКР в форме проекта. В 2025 году представлено 10 междууниверситетских ВКР. В число ВУЗов партнеров следует отметить Университет ИТМО, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого и Санкт-Петербургский государственный аграрный университет.

## **2.7 Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

В 2025 году активно реализуются комплексные меры по оптимизации кадровой политики, усилению работы службы охраны труда и наращиванию человеческого капитала организации.

На 01 октября 2025 численность работников СПбГЭУ составляла 1966 человек с учетом работников, работающих на условиях внешнего совместительства, среди которых специалисты предприятий, организаций и учреждений. Их них научно-педагогические работники (профессорско-преподавательский состав (ППС) – 988 чел. и научные работники (НР) – 8 чел., из которых 698 – с учеными степенями, 489 – с учеными званиями.

Сведения о научно-педагогических работниках по уровню образования с ученой степенью и ученым званием, с учетом совместителей, в разрезе по количеству работников представлены на рисунке 2.7.1.1.

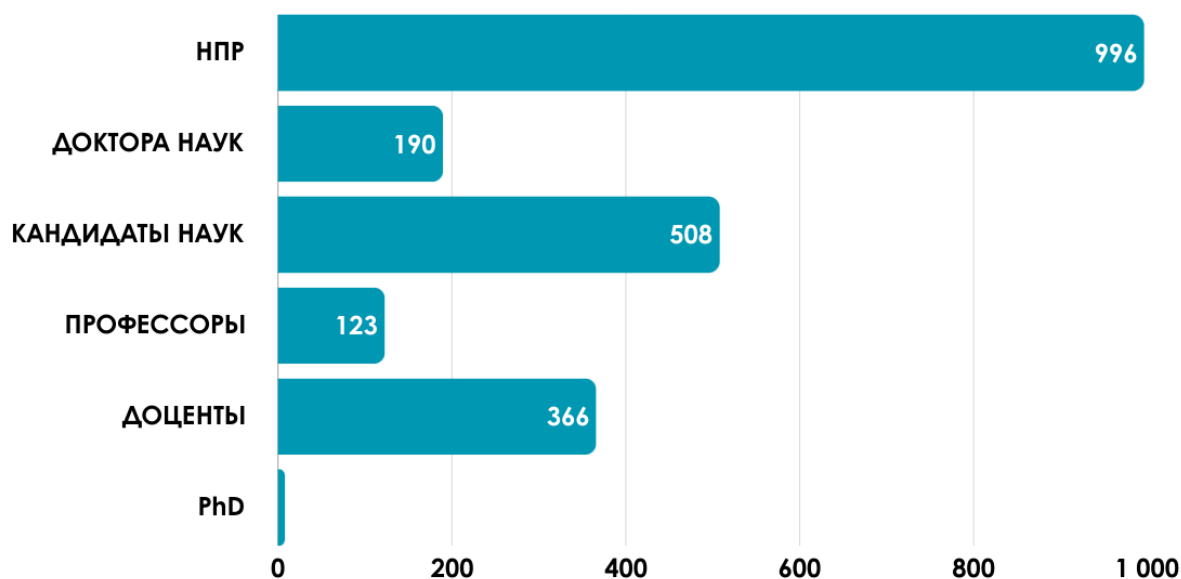


Рисунок 2.7.1. – Численность НПР по уровню образования с ученой степенью и ученым званием (с учетом совместителей), чел.

Средний возраст научно-педагогических работников составляет 51 год. В соответствии с Положением о поддержке молодых научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет включительно в Санкт-Петербургском государственном экономическом университете назначаются ежемесячные выплаты. Установление ежемесячных выплат молодым НПР напрямую способствует достижению национальной цели по увеличению доли молодых ученых в общей численности. В рамках нацпроекта «Кадры» это рассматривается как инструмент снижения оттока талантов из академической среды в коммерческий сектор. В 2025 году СПбГЭУ достиг значимых результатов: доля молодых преподавателей (до 39 лет) в штате составила 25%.

В 2025 году численность научно-педагогических работников (НПР) в возрасте до 39 лет, занятых по основному месту работы, составляет 146 человек. Из них 56 человек имеют ученую степень кандидата наук, 1 молодой специалист - степень доктора наук. Еще двое молодых преподавателей завершили работу над докторскими диссертациями в прошлом году и ожидают получения дипломов. В целях увеличения количества защит и методической поддержки сотрудников при подготовке диссертаций в текущем учебном году введена практика целевого внутривузовского соискательства.

На рисунке 2.7.1.2. представлены сведения о работниках (с учетом внешних совместителей) до 39 лет, осуществляющих научно-образовательную деятельность в Университете, по состоянию на 01.10.2025.

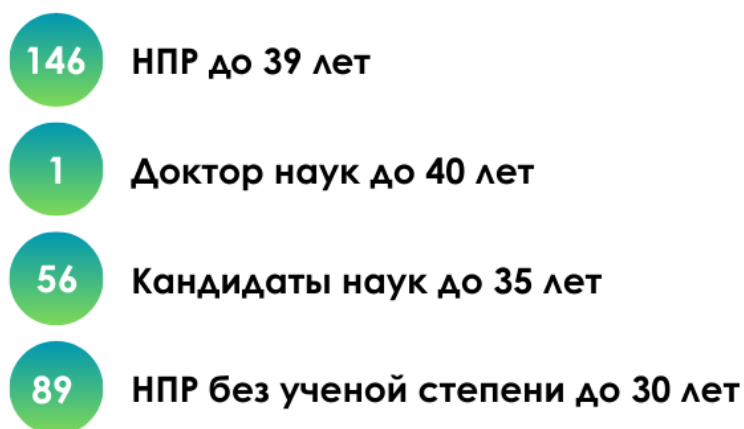


Рисунок 2.7.2 – Сведения о НПР до 39 лет (с учетом совместителей), чел.

Ежегодно Советом молодых ученых совместно с Петербургским диалогом проводится Школа Молодого ученого. Школа призвана выявлять и поощрять талантливую профессионально ориентированную молодёжь, способствовать её профессиональному росту, воспроизводству научно-педагогических кадров и совершенствованию научно-методического обеспечения системы профессионального образования. Для молодых НПР в СПбГЭУ реализована возможность публикации научных статей, результатов исследовательских работ на безвозмездной основе.

Продолжается работа по созданию открытой системы поиска и подбора персонала с использованием общероссийских баз вакансий и крупнейших онлайн-рекрутинговой платформ в России (Работа России, ХэдХантер). Оптимизация процессов с использованием эффективных инструментов и технологий в процессе подбора персонала обеспечивает повышение результативности. Результатом работы – минимизация человеческих трудозатрат, как фактор увеличение производительности труда в части подбора персонала. Только за 2025 год с помощью рекрутинговых платформ закрыто 23 вакансии. Количество отработанных заявок отражено на рисунке 2.7.3.

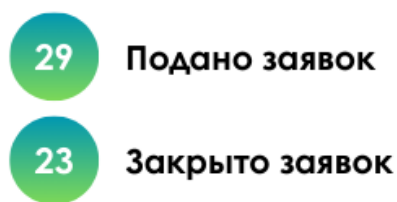


Рисунок 2.7.3 — Количество поданных и закрытых заявок на подбор персонала в 2025 г.

Продолжается работа по развитию кадрового потенциала. С 01.09.2025 молодые перспективные работники, находящиеся в кадровом резерве, были переведены на должности научно-педагогических работников. Трое работников были назначены на руководящие должности.

В рамках развития системы наставничества - с обеспечением преемственности опыта научно-педагогических школ университета, постоянно актуализируется раздел на сайте университета «Почетные звания СПбГЭУ». В 2025 году удостоены Почетного звания «Почетный профессор СПбГЭУ» – 2 чел.

(<https://unecon.ru/ob-universitete/organy-upravleniya-i-struktura/struct/upravlenie-po-razvitiyu-kadrovogo-potencziala-i-ohrany-truda/otdel-po-podboru-i-razvitiyu-personala/nagradnaya-politika/pochetnye-zvaniya/>).

Совершенствуя наградную политику из года в год, университет разрабатывает новые меры поддержки для работников, отмеченных почётными званиями и высокими государственными наградами. Это позволяет сохранять ядро высококвалифицированного коллектива. Многочисленные поощрения различного уровня служат наглядным подтверждением профессионализма коллектива. В 2025, юбилейном для Университета году, награжден 141 человек (рисунок 2.7.4)

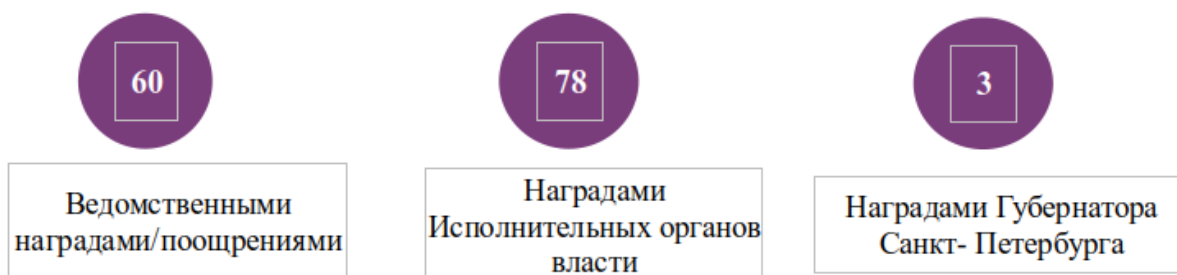


Рисунок 2.7.4 — Количество работников, награжденных в 2025г.

В рамках национального проекта «Семья», направленного на поддержку семейных ценностей и создание благоприятной среды для воспитания детей, университет продолжил внедрять формат проведения семейных корпоративных мероприятий. Реализация таких инициатив способствует укреплению внутрисемейных связей, формированию дружественной среды для сотрудников

с детьми и повышению социальной устойчивости коллектива.

В 2025 году Управлением по развитию кадрового потенциала и охраны труда совместно с Профсоюзной организацией были проведены мероприятия для детей и внуков работников Университета:

- праздник «В ритме Победы», посвященный Году защитника Отечества, 80-й годовщине победы в Великой Отечественной войне и Дню защитника Отечества. Приняло участие более 80 детей (<https://unecon.ru/v-spbgeu-proshel-prazdnik-v-ritme-pobedy/>);

- ко Дню Победы в библиотеке СПбГЭУ была открыта выставка рисунков детей и внуков работников СПбГЭУ, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Рисунки были направлены участникам СВО (<https://unecon.ru/salyut-pobedy-detskie-risunki-v-stenah-universiteta/>);

- серия мастер-классов «Экономика вкуса» для детей (<https://unecon.ru/ekonomika-vkusa-v-spbgeu-proshlo-kulinarnoe-shou-dlya-detej/> ; <https://unecon.ru/v-kolledzhe-biznesa-i-tehnologij-spbgeu-proshel-kulinarnyj-master-klass-dlya-detej-sotrudnikov/>);

- конкурс рисунков «Зимний грифон». В конкурсе приняли участие 41 ребенок;

- новогодний спектакль «Новый год и застывшее время». Мероприятие посетило более 150 детей (<https://unecon.ru/v-spbgeu-sostoyalsya-novogodnij-spektakl-novyj-god-i-zastyvshee-vremya/>).

Университет проводит планомерную деятельность по поддержанию здоровой и безопасной среды для всех участников образовательного процесса, уделяет особое внимание вопросам охраны труда и безопасности обучающихся, внедряя эффективные профилактические мероприятия. В апреле в СПбГЭУ проведена встреча с руководителями структурных подразделений по актуальным вопросам в области охраны труда (<https://unecon.ru/rukovoditelej-podrazdelenij-spbgeu-proinstruktirovali-v-oblasti-ohrany-truda/>).

В рамках проекта «Безопасный Университет» для работников и обучающихся вуза организуются открытые лекции, мастер-классы, деловые игры по вопросам здоровья и безопасности (в т.ч. с привлечением профильных организаций и органов государственной власти), проводятся консультации, тематические конкурсы, публикуются статьи на темы, связанные с сохранением здоровья, оказанием первой помощи, требованиями охраны труда. 20 мая в рамках проекта «Безопасный Университет» прошел форум «Здоровье и безопасность» для работников и обучающихся СПбГЭУ (<https://unecon.ru/v-spbgeu-proshel-forum-zdorove-i-bezopasnost/>).

11 декабря в СПбГЭУ прошел тематический тренинг для обучающихся

по оказанию первой помощи в рамках проекта «Безопасный Университет» (<https://unecon.ru/dlya-studentov-proveli-tematicheskij-trening-po-okazaniyu-pervoj-meditszinskoj-pomoshhi/>).

В рамках национального проекта «Кадры» реализуются меры, которые повышают статус рабочих специальностей, их перспективность и привлекательность. В Университете проводятся конкурсы молодежных инициатив в области охраны труда и здоровья «Безопасный труд в моей будущей профессии». Молодые специалисты и обучающиеся Колледжа «Бизнеса и технологий» в 2025 году работали над проектами новых инициатив в области охраны труда и здоровья, формирования культуры безопасности труда. Команда университета «Формула безопасности» вошла в число финалистов и была приглашена 15 сентября 2025 года на Всероссийскую неделю охраны труда (ВНОТ-2025) в Сочи. Команда СПбГЭУ успешно защитили свой проект и вошли в тройку победителей (<https://unecon.ru/komanda-spbgeu-v-chisle-pobeditelej-molodezhnogo-dnya-vnot-2025/>).

Результаты работы по соблюдению норм охраны труда и создания безопасных условий труда для работников в Университете за 2025 год представлены на рисунке 2.7.5.

### Мероприятия 2025

Медицинский осмотр (предварительный и периодический) при приеме на работу

863

Психиатрическое освидетельствование при приеме на работу

180

Проведена оценки профессиональных рисков на рабочих местах

434

Проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах

467

Прошли обучение по программам охраны труда

230

Рисунок 2.7.5 – Результаты работы по соблюдению норм охраны труда и создания безопасных условий труда для работников в СПбГЭУ за 2025 г.

Организационным управлением осуществляется ведение руководства и контроль за ведением делопроизводства в Университете, в том числе по формированию дел документов, их оперативному хранению, подготовке дел для передачи в архив Университета. Осуществляется контроль сроков

исполнения документов, их содержательной части. Обеспечивается своевременная обработка поступающей и отправляемой документации, оформление почтовых отправлений.

В 2025 году подготовлено 3038 сведений из личных дел студентов 1930-1935гг, 1938-1945гг к Выставке «Герои СПбГЭУ: на фронте и в тылу», посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. На выставке собраны сведения о преподавателях, студентах и работниках университета и об их подвигах во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Проведена масштабная работа по составлению базы данных ППС, рабочих, служащих, а также аспирантов на основе информации из личных дел за военный период 1941-1945 годов, а также составление перечня лиц, награжденных медалями за «Доблестный труд в ВОВ 1941-1945», переживших блокаду Ленинграда.

Количество принятых в течение 2025 года в обработку документов представлено на рисунке 2.7.6.

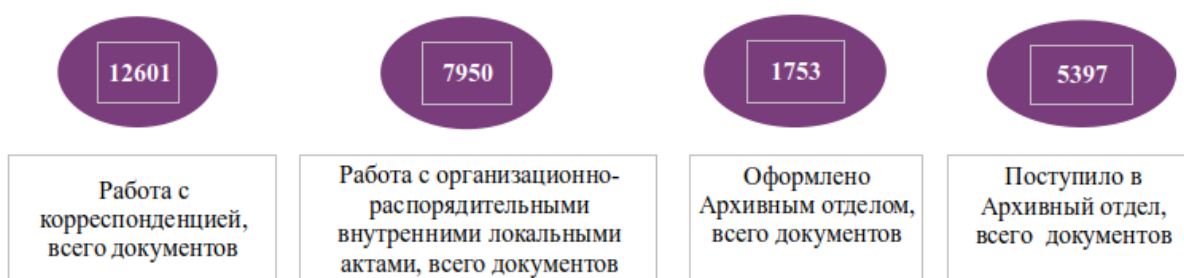


Рисунок 2.7.6 – Количество документов в СПбГЭУ за 2025 г.

Организационное управление совместно с Управлением кадров и при участии Ученого секретаря Университета провели первое рабочее семинар-совещание, посвященное правилам ведения документооборота и делопроизводства на кафедрах и факультетах Университета. Необходимость соблюдения установленных правил и норм ведения документооборота является неотъемлемой частью работы Университета. Первая рабочая встреча выявила большую обоюдную потребность и впредь проводить подобные мероприятия на регулярной основе в целях обмена опытом, обсуждения наиболее актуальных вопросов, выведения работы с документацией на новый современный уровень, снижению бюрократической нагрузки, что особенно важно в эпоху цифровизации и перехода на электронный документооборот (<https://unecon.ru/seminar-soveshhanie-po-pravilam-vedeniya-dokumentoooborota/>).

## 2.8 Организация системы повышения квалификации НПР

В целях обеспечения планового повышения квалификации работников Университета и специалистов образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования России и стран СНГ, Управление повышения квалификации СПбГЭУ проводит программы дополнительного профессионального образования.

Повышение квалификации для научно-педагогических и административных работников вузов, ссузов и школ проводится в целях формирования новых и развития имеющихся профессиональных компетенций более чем по 30 программам. Обучение осуществляется в соответствии с лицензированными направлениями и специальностями СПбГЭУ.

В рамках программ предусмотрено:

- получение консультаций у ведущих специалистов;
- посещение мастер-классов ведущих преподавателей профильных кафедр;
- обеспечение учебно-методическими материалами в электронном виде;
- получение доступа к библиотечному фонду СПбГЭУ.

Таким образом, научно-педагогические работники получают знания, умения и навыки, предусмотренные такими программами, как: «Онлайн-курсы: практика создания и реализации»; «Управление образовательной организацией в условиях цифровой трансформации», «Формирование универсальных компетенций студентов как воспитательная деятельность», «Инклюзивное обучение в вузе» и др.

В рамках реализации в университете Стратегии цифровой трансформации и обеспечения развития цифровых компетенций были реализованы как внутривузовские программы повышения квалификации для научно-педагогических работников и АУП СПбГЭУ: «Нейросети в высшем образовании»; «ВІ-решения для бизнес-аналитики и принятия решений»; «Цифровые компетенции исследователя в условиях импортозамещения»; «Обучающий симулятор "Управление корпорацией"»; «Цифровые технологии, стандарты и методологии экономики данных», так и организовано обучение в сторонних образовательных организациях по таким программам как: «Excel: от основ до анализа данных»; «Информационная безопасность. Техническая защита конфиденциальной информации»; «Администрирование и безопасность операционных систем семейства Linux»; «P7-Офис Редактор таблиц (продвинутый уровень)» и др. По данным программам обучение прошло более 250 работников университета.

Для развития общепрофессиональных компетенций научно-педагогических работников были проведены такие программы повышения квалификации как: «Россия в изменившемся мире: новые смыслы и векторы развития»; «Эффективная педагогическая коммуникация: новые реалии и грани трансформации»; «Ресурсный функционал логистики и цифровые логистические сервисы»; «Инновационные методики преподавания английского языка в вузе»; «Заявка на грант как форма инициации исследовательского замысла группы: от содержания к управлению рабочим циклом».

Совместно с Альметьевским государственным техническим университетом «Высшая школа нефти» под руководством к.э.н., доцента Трифоновой Н.В. была разработана и проведена новая сетевая программа «Снижение энергопотребления и повышение энергоэффективности: системные и инструментальные инновационные решения нефтегазодобывающего предприятия. Интегрируя в отрасль.» для работников ООО «Газпромнефть» и АО «Томскнефть».

Проведена программа профессиональной переподготовки «Экономика и управление организацией» для руководителей (ЦСМ, Центров стандартизации и метрологии) Росстандарта по регионам, - руководитель д.э.н., профессор Горбашко Е.А., по которой прошли обучение директора ЦСМ из 11 регионов страны.

Всего за отчетный период по программам реализуемым Управлением повышения квалификации было обучено более 600 человек.

В течение года управление повышения квалификации персонала направляло административно-управленческих и научно – педагогических работников СПбГЭУ на повышение квалификации и профессиональную переподготовку в учебные центры, вузы и организации РФ, как в очной, так и в дистанционной форме. В сторонних образовательных организациях прошло обучение более 1500 работников.

В рамках заключенного контракта с ООО «АКТИВ-ГРУПП» были предоставлены доступы к образовательно-справочной системе «Актион 360 для бюджетников». На основании заявок руководителей структурных подразделений о повышении квалификации/профессиональной переподготовке АУП, более 370 работников университета было направлено на обучение (в т.ч. весь штатный состав УБУ, и работники управления ЭиФ, Контрактной службы, управления кадров, службы охраны труда) по таким направлениям как: Управление, Кадры и HR, Право, Финансы, Госфинансы, Охрана труда, Гибкие навыки, Комплаенс.

В рамках реализации Плана мероприятий СПбГЭУ по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования («Дорожная карта») на период до 2030 года, было организовано обучение работников университета по таким программам как: «Организация инклюзивного обучения в сфере образования», «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» и др.

В рамках исполнения плана мероприятий (в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464) по обучению работников университета по охране труда и проверка знаний требований охраны труда руководителей, специалистов и работников рабочих профессий, было организовано обучение 436 человек по программам: «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков; «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», «Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты» и др.

Для повышения эффективности деятельности вуза и обеспечения качества образовательных услуг организуется повышение квалификации научно-педагогических работников в форме стажировок. Для достижения этой цели были разработаны и открыты новые программы повышения квалификации: «Совершенствование профессиональных компетенций научно-педагогических работников» и «Актуальные вопросы экономики и управления компанией (на примере Группы Газпром)». Обе программы реализуются в гибридном формате, и включают практик-ориентированный модуль «Стажировка», реализуемый на базе организаций-партнеров Университета.

Так, в рамках взаимодействия дочерних обществ и вузов – партнеров ПАО «Газпром», совместно с ИПДО «ВЭШ», было организовано прохождение стажировки научно-педагогических работников СПбГЭУ. В дочерних филиалах - Обществах Группы Газпром прошло обучение 71 работник.

### **3 Научно-исследовательская деятельность**

План развития основных научных направлений Университета включает:

- проведение научно-практических конференций, семинаров, симпозиумов и круглых столов;
- подготовку и издание монографий, учебников, учебных пособий, статей преподавателями, аспирантами и студентами;

- участие в грантах, государственных заданиях и конкурсах;
- подготовку методического обеспечения и открытие магистерских программ, программ ДПО, программ подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации;
- научные исследования и разработки по будущим договорам;
- поддержка существующих и формирование новых научных школ, развитие отдельных научно-исследовательских структур междисциплинарного профиля;
- повышение публикационной активности Университета;
- развитие фундаментальных, проблемно-ориентированных и прикладных исследований в соответствии с «Приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники»;
- развитие молодежной науки, привлечение молодых ученых к научно-исследовательской деятельности;
- создание просветительских проектов для популяризации науки среди студентов;
- развитие механизмов создания РИД и создание условий для развития изобретательства и рационализаторства.

### **Научная деятельность СПбГЭУ в 2025 году: инновации, диалог, устойчивое развитие**

В 2025 году Санкт-Петербургский государственный экономический университет (СПбГЭУ) укрепил свои позиции как центр научной мысли, организовав серию масштабных мероприятий. Среди ключевых событий:

1. XIV Международная научно-практическая конференция «Архитектура финансов: поиск баланса стабильности и роста»;
2. VIII Национальная научно-методическая конференция с международным участием «Архитектура университетского образования: стратегии развития человеческого капитала России»;
3. XIII Международный форум «Евразийская экономическая перспектива»;
4. Международная научно-практическая конференция «Национальные концепции качества: проблемы импортозамещения и импортоопережения в достижении национального технологического лидерства»;
5. XII Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Научные исследования молодых ученых: новая экономика и тренды в устойчивом развитии».
6. IV Школа молодого ученого «Новая модель молодежной науки: инновации, предпринимательство, партнерство» (г. Нижний Новгород),

---

организованная СПбГЭУ совместно с рабочей группой «Наука и образование» Форума «Петербургский диалог».

В таблице 3.1 приведены наиболее значимые научно-исследовательские работы за отчетный период.

Таблица 3.1 – Наиболее значимые научно-исследовательские работы, выполненные сотрудниками Университета в 2025 году

№	Наименование темы исследования	Вид исследований	Заказчик
1	Разработка методологического комплекса по формированию логистической стратегии освоения газоконденсатных месторождений ПАО «Газпром» полуострова Ямал и прилегающих акваторий	Прикладные	ПАО «Газпром»
2	Разработка концептуальных подходов к развитию и управлению объектами социальной сферы ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций	Прикладные	ПАО «Газпром»
3	Анализ действующего законодательства и разработка оптимизированных требований к содержанию охранных зон магистральных газопроводов	Прикладные	ПАО «Газпром»
4	Оценка экологических рисков при добыче углеводородов и реализации проектов строительства и эксплуатации морских объектов на шельфе: анализ возможных экологических последствий при осуществлении деятельности АО «Газпром шельфпроект» (и его дочерних и зависимых обществ) на шельфе Российской Федерации и разработка рекомендаций по минимизации негативного воздействия на окружающую среду	Прикладные	АО «Газпром шельфпроект»
5	Разработка порядка определения размера арендной платы за земельные участки, находящиеся в собственности Санкт-Петербурга, и земельные участки, государственная собственность на которые не разграничена и расположенные на территории Санкт-Петербурга	Прикладные	Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга
6	Оптимизация алгоритмов вариативного формирования управленческих решений по обеспечению надежности технологических трубопроводов компрессорных станций с применением инструмента анализа рисков»	Прикладные	ООО «Газпром ВНИИГАЗ»
7	Разработка систем и эффективных инструментов управления инновационной деятельностью предприятия: технологическое моделирование, кадры, лицензирование и маркетинговые исследования	Прикладные	ООО «Газпромнефть - Промышленные инновации»
8	Формирование методических разработок по оценке влияния высокотехнологичного производства на окружающую природную среду	Прикладные	ООО "Завод "БУК"
9	Формирование экологических требований к логистическому оператору	Прикладные	ООО «Газпромнефть-Снабжение»

Сотрудники СПбГЭУ — эксперты ведущих форумов. В 2025 году представители Санкт-Петербургского государственного экономического университета стали ключевыми спикерами на крупнейших отраслевых площадках:

1. На ПМЭФ (Петербургский международный экономический форум) они обсуждали цифровизацию экономики, инвестиционные стратегии и устойчивое развитие, предлагая решения для глобальных вызовов.

2. В рамках Газового форума эксперты СПбГЭУ анализировали международное сотрудничество со странами СНГ, Ближнего Востока, Азии, Африки, устойчивое развитие и технологический суверенитет, а также новые инструменты для цифровой трансформации и автоматизации газовой отрасли.

3. На Форуме Труда университетские специалисты представили инициативы и практики, направленные на синхронизацию образования с запросами рынка, развитие человеческого капитала, подготовку гибридных специалистов и укрепление сотрудничества с работодателями в условиях цифровизации и глобальных изменений.

Университет также выступил площадкой для междисциплинарного диалога: в рамках форума прошли тематические сессии, круглые столы и воркшопы с участием российских и зарубежных партнёров. Особое внимание было уделено вопросам подготовки кадров для креативной экономики, международного сотрудничества и взаимодействия с работодателями. Результаты обсуждений нашли отражение в научных публикациях, образовательных инициативах и практико-ориентированных проектах.

Участие в дискуссиях с представителями власти, бизнеса и академического сообщества подтвердило статус СПбГЭУ как центра прикладной экспертизы и активного участника формирования актуальной социально-экономической повестки. Университет продолжает укреплять роль связующего звена между образованием и реальным сектором экономики, а также развивать международное сотрудничество, в том числе со странами СНГ и БРИКС+.

СПбГЭУ последовательно формирует современную научно-образовательную среду, объединяя теоретические исследования с практическими задачами и создавая условия для профессионального роста студентов и молодых учёных.

В университете развиваются 29 научно-педагогических школ (далее - НПШ), 14 НПШ включены в Реестр ведущих НПШ Санкт-Петербурга обеспечивающих преемственность научных традиций и интеграцию исследований в образовательный процесс, объединяя преподавателей, молодых

учёных и студентов вокруг актуальных направлений социально-экономического развития.

В СПбГЭУ функционирует более 70 научных кружков, СНО, лабораторий, клубов и других научных объединений, созданных на факультетах и кафедрах университета, которые объединяют около 2000 студентов и аспирантов.

В СПбГЭУ с целью развития научно-исследовательского потенциала обучающихся и активизации научной работы молодежи проводятся российские и международные конференции, конкурсы и олимпиады.

Основные статистические данные по результатам участия обучающихся СПбГЭУ в научных мероприятиях различного уровня представлены ниже в таблице 3.2.

Таблица 3.2 - Результаты научно-исследовательской работы студентов и аспирантов за 2025 год

Показатели		Количество
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные университетом	всего	39
	в т. ч. международные, всероссийские, региональные	14
Работы, поданные на конкурсы на лучшую НИР студентов и аспирантов	всего	1350
	в т. ч. на международные, всероссийские, региональные	430
Медали, дипломы грамоты и т. п., полученные обучающимися на конкурсах на лучшую НИР студентов и аспирантов	всего	274
	в т. ч. на международных, всероссийских, региональных	172
Научные и научно-технические конференции, семинары и т. п. для студентов и аспирантов, организованные университетом	всего	232
	в т. ч. международные, всероссийские, региональные	140
Количество докладов на научных конференциях, семинарах и т. п.	всего	5721
	в т. ч. на международных, всероссийских, региональных	1803
Научные публикации	всего	2640
	в т. ч. изданные в центральных изданиях и за рубежом	808
Олимпиады, организованные университетом	всего	30
	в т. ч. международные, всероссийские, региональные	18
Количество обучающихся университета, принявших участие в олимпиадах	всего	4029
	в т. ч. международных, всероссийских, региональных	2648
	в т. ч. «Я – профессионал»	194
Количество победителей олимпиад	всего	206
	в т. ч. в международных, всероссийских, региональных	183
	в т. ч. «Я – профессионал»	7

Показатели	Количество
Количество студентов, получающих гранты президента Российской Федерации	8
Количество студентов, ставших победителями Конкурса грантов для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга (КНВШ Правительства Санкт-Петербурга)	8

### Конкурсы научных работ обучающихся

С 1992 года СПбГЭУ является базовым по разделу «Экономические науки» в рамках Открытого конкурса на лучшую научную работу студентов вузов, который с 2011 года организуется при поддержке Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга и Международной академии наук высшей школы с целью поддержки традиции проведения ежегодного открытого конкурса на лучшую научную работу студентов вузов по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

В 2025 году на конкурс поступили 97 работ из 18 вузов России и Белоруссии. СПбГЭУ выдвинул на конкурс 43 работы, из них награждены медалью «За лучшую научную работу» – 2 студенческая работа, дипломами открытого конкурса – 9 работы, грамотами – 12 работ.

В 2025 году Санкт-Петербургский государственный экономический университет традиционно выступил соорганизатором и официальной площадкой для участников из Северо-Западного региона России XV Евразийского экономического форума молодежи. ЕЭФМ проводится с 2010 года. Организационным центром выступает Уральский государственный экономический университет (УрГЭУ), г. Екатеринбург, Россия. В организации и проведении Форума принимают партнерское участие вузы и научные центры Евразии, крупные промышленные компании, всероссийские и международные бизнес-ассоциации, общественно-политические, и этнокультурные международные молодежные организации, действующие в более чем в 50 странах мира.

XV ЕЭФМ включал в себя 45 конкурсов в рамках 6-ти конгрессов: экономистов и финансистов, инноваторов, управления и права, предпринимательства и инжиниринга, конгресс стратегов. В 2025 году СПбГЭУ выступил соорганизатором в Северо-Западном регионе России трех международных конкурсов в рамках Форума:

- Международный конкурс молодежных бизнес-проектов «Деловая Евразия»;

- Международный конкурс научно-исследовательских работ молодых ученых и студентов «Оценка регулирующего воздействия в государственном и муниципальном управлении»;

- Международный конкурс научно-исследовательских работ молодых ученых и студентов «Качество будущего: новая реальность устойчивого развития».

Студенты СПбГЭУ вышли в финал и стали победителями в нескольких конкурсах, проводимых в рамках XV ЕЭФМ:

1. Региональный этап и финал Международного конкурса молодежных бизнес-проектов «Деловая Евразия»;

2. Региональный этап и финал Международного конкурса научных работ молодых ученых и студентов «Оценка регулирующего воздействия в государственном и муниципальном управлении»;

3. Региональный этап и финал Международного конкурса научно-исследовательских работ молодых ученых и студентов «Качество будущего: новая реальность устойчивого развития».

Кроме того, студенты СПбГЭУ стали финалистами отборочного тура Международного конкурса научно-исследовательских работ молодых ученых и студентов «Теория ноономики как ключ к исследованию социально-экономических трансформаций XXI века».

#### **Конференции, симпозиумы, круглые столы, семинары и т.п. с участием обучающихся СПбГЭУ**

В декабре и апреле в СПбГЭУ традиционно проводится ежегодная студенческая научная конференция по итогам научно-исследовательской работы студентов за год. В первом полугодии 2025 года была проведена студенческая научная конференция СПбГЭУ по итогам НИР за 2025 год «Современные вызовы экономики в условиях многополярного мира: пути достижения технологического лидерства» (весенняя сессия). Во втором полугодии 2025 года была проведена студенческая научная конференция по итогам научно-исследовательской работы студентов за 2025 год «Современные вызовы экономики в условиях многополярного мира: пути достижения технологического лидерства» (зимняя сессия). В I туре весенней и зимней сессии работало 126 научных секций (168 подсекций). На II туре было организовано 39 круглых столов. В конференции приняли участие студенты Колледжа бизнеса и технологий, а также Центра инклюзивного образования.

В Институте магистратуры 10–11 апреля 2025 года прошла XIV Национальная научно-практическая конференция с международным участием на тему: «Российская экономика и общество: в поисках новой парадигмы».

В 12-31 мая 2025 г. проведена научная конференция аспирантов СПбГЭУ – 2025 по итогам НИР год на тему: «Научные исследования в высшей школе: новые идеи, проблемы внедрения, поиск решений». В работе 26

круглых столов приняли активное участие и выступили с докладами более 100 аспирантов, соискателей и стажёров вуза.

24-25 апреля 2025 года под эгидой Евразийской ассоциации университетов проводилась XX Международная научно-практическая конференция «Современный менеджмент: проблемы и перспективы».

**Олимпиады, в которых СПбГЭУ выступает организатором / соорганизатором или в которых принимают участие студенты СПбГЭУ, в том числе региональные, всероссийские и международные**

С 15 сентября 2025 года по 26 декабря 2025 года проходил I (отборочный) тур открытых Международных студенческих Интернет-олимпиад 2025–2026 учебного года по отдельным дисциплинам высшего профессионального образования (ОПО – Open International Internet-Olympiad) с использованием технологии компьютерного тестирования (в режиме on-line). Оператором проведения Интернет-олимпиад являются Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования. Во II туре интернет-олимпиад приняли участие студенты 124 вузов и филиалов вузов Российской Федерации, Республики Казахстан, Республики Таджикистан, Республики Узбекистан, Туркменистана.

В олимпиаде участвовало более 43 350 студентов из 130 образовательных организаций Российской Федерации, Казахстана, Кыргызской Республики, Таджикистана, Туркменистана и Республики Узбекистан. От СПбГЭУ в олимпиаде приняло участие 1047 студентов по следующим дисциплинам: «История России»; «Математика»; «Информатика»; «Статистика»; «Экономика»; «Статистика и анализ данных»; «Социология», «Философия»; «Правоведение», «Русский язык» и «Экология».

Во II туре интернет-олимпиад приняли участие студенты 124 вузов и филиалов вузов Российской Федерации, Республики Казахстан, Республики Таджикистан, Республики Узбекистан, Туркменистана. По итогам отборочного тура интернет-олимпиад для участия во II региональном, всероссийском туре были приглашены 4 809 студентов. Студенты нашего университета завоевали три «серебряных» и две «бронзовых» медали олимпиады.

19 апреля 2025 года в СПбГЭУ подведены итоги X Всероссийской студенческой олимпиады по бухгалтерскому учёту имени Я.В. Соколова, которая проводится кафедрой бухгалтерского учёта и анализа совместно с НП «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России», СРО «Содружество», АО «Технология доверия-Аудит», аудиторско-консалтинговой компанией Керп, Группой Компаний Б1, АО «Деловые решения и технологии»,

компанией «Тензор». В мероприятии приняли участие 613 студентов из 52 учебных заведений РФ и ЕАЭС.

В VIII сезоне интеллектуального состязания приняли участие 185 610 студентов из 89 регионов России, которые соревновались по 71 направлению. По итогам VIII сезона Всероссийской олимпиады студентов «Я — профессионал» – одного из проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей» – дипломантами стали более 3 838 человек (в VIII сезоне из всех участников, подавших заявки, только 2% смогли получить статус дипломанта). Всего по итогам состязаний определили 1 263 победителя, 2 028 призеров, было получено 162 золотых, 167 серебряных и 218 бронзовых медалей. По итогам заключительного этапа олимпиады, обучающиеся СПбГЭУ стали дипломантами (5 человек). Олимпиада реализуется при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ по направлениям – от робототехники до стратегического управления проектами, от креативных индустрий до фотоники.

25 обучающихся нашего вуза стали участниками заключительного этапа олимпиады по следующим направлениям: Экономическая и корпоративная безопасность; Туризм; Языкознание и литературоведение; Урбанистика; Проектный менеджмент; Креативные индустрии; Бизнес-информатика; Реклама и связи с общественностью; Финансы и кредит; Математика; Управление цифровым продуктом и инноватика; Экология; Юриспруденция; Журналистика; История и культура России; Государственное и муниципальное управление; Программирование и информационные технологии.

5 обучающихся СПбГЭУ стали дипломантами олимпиады с итоговыми статусами: 1 – Серебряный медалист, 2 – Победителя и 2 – Призёра.

Комитет по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга совместно с Санкт-Петербургским государственным электротехническим университетом «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) (СПбГЭТУ «ЛЭТИ») в соответствии с государственной программы Санкт-Петербурга «Экономика знаний в Санкт-Петербурге», утверждённой постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.06.2014 № 496 ежегодно проводит году региональные предметные олимпиады для студентов высших учебных заведений Санкт-Петербурга. В октябре 2025 года были проведены 21 региональная предметная олимпиада для студентов городских вузов. Тематические направления олимпиад включают дисциплины основных образовательных программ и охватывают технические, гуманитарные и медицинские науки.

СПбГЭУ принял участие в олимпиадах по 11 дисциплинам: «Информатика и программирование», «История России», «Математика»,

«Менеджмент», «Правоведение», «Русский язык», «Социология науки и техники», «Управление качеством», «Финансы и кредит», «Экология» и «Экономика (экономика предприятий)». Вузом-партнёром, на базе которого проводились олимпиады по четырём дисциплинам: «Правоведение», «Управление качеством», «Финансы и кредит» и «Экономика (экономика предприятий)», является Санкт-Петербургский государственный экономический университет.

В отчетный период в СПбГЭУ были проведены порядка 300 научных конференций, форумов, семинаров (из них более 150 научных мероприятий международного уровня). Эти мероприятия способствовали созданию платформы для обсуждения актуальных научных вопросов, обмена опытом и налаживания сотрудничества между исследователями, преподавателями и практиками, обучающимися и молодыми учеными. Количество докладов на научных конференциях, форумах, семинарах составили порядка 5721 (из них 1803 доклада на научных мероприятиях международного, всероссийского, регионального уровня).

#### **Организация, проведение и участие в научно-практических мероприятиях**

В соответствии с приказом ректора от 08.11.2024 № 844-1 в декабре 2024 года на гуманитарном факультете СПбГЭУ проведён конкурс студенческих научных работ «Актуальные вопросы современного гуманитарного знания» для студентов гуманитарного факультета и магистрантов СПбГЭУ. На конкурс поступило 13 научных работ (13 авторов) от 4 кафедр. Подведение итогов состоялось 16 января 2025 года.

В соответствии с приказом ректора от 04.12.2024 №936-1 в декабре 2024 года на гуманитарном факультете СПбГЭУ проведена студенческая научная конференция «Теоретические и исторические аспекты языкознания» с участием студентов I курса по направлению «Лингвистика». На конференции было представлено 12 докладов. Подведение итогов состоялось 28 декабря 2024 года.

В соответствии с приказом от 28.01.2025 №29-1 в университете с 13 января по 11 апреля 2025 года проходил XI конкурс научно-исследовательских работ магистрантов СПбГЭУ «Нефтегазовый комплекс: экономика, политика, экология» имени профессора И.Я. Блехцина. Подведение итогов конкурса по секции магистрантов образовательной программы «Стратегический менеджмент в глобальной энергетической компании» состоялось 20 февраля 2025 года. На заседании присутствовало 6 членов конкурсной комиссии. Подведение итогов конкурса по секции магистрантов остальных образовательных программ Института магистратуры состоялось 11 апреля 2025

года. На заседании присутствовало 6 членов конкурсной комиссии. В соответствии с протоколами 1 и 2 заседаний конкурсной комиссии представлены к награждению 5 работ по секции магистрантов образовательной программы «Стратегический менеджмент в глобальной энергетической компании» и 5 работ по секции магистрантов остальных образовательных программ Института магистратуры СПбГЭУ.

23 апреля 2025 года в Уральском государственном экономическом университете прошёл международный конкурс научно-исследовательских работ молодых ученых и студентов «Теория ноономики как ключ к исследованию социально-экономических трансформаций 21 века» при поддержке Института нового индустриального развития им. С.Ю. Витте, Общероссийской общественной организации «Вольного экономического общества России», научно-образовательного центра «Ноономика», Свердловской региональной общественной организации «Вольное экономическое общество России». Его участниками стали студенты, магистранты, аспиранты, молодые ученые из Екатеринбурга, Москвы, Санкт-Петербурга, Челябинска, Перми, Вологды, Тамбова, Кемерово, Бишкека и других городов. Всего на конкурс было представлено 69 исследовательских работ, подготовленных как группами, так и индивидуальными участниками. Среди студентов бакалавриата и магистратуры участниками стали 24 группы и 17 студентов предоставил работы индивидуально. В конкурсе приняли участие 27 молодых ученых в индивидуальном порядке и одна группа исследователей.

В соответствии с приказом ректора от 21 апреля 2025 года № 281-1 в СПбГЭУ проверен Всероссийский конкурс «ITES-2025» на лучшую научную работу среди студентов (далее-Конкурс). Конкурс проведен в заочном формате. Организатором Конкурса является Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет». Соорганизаторами Конкурса являются:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный экономический университет»;

- Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям».

В конкурсе принял участие 91 студент из 13 университетов (12 российских университетов и 1 белорусского университета). Всего было направлено 64 конкурсные работы, выполненные индивидуально или в

соавторстве. В I туре Конкурса победителями были признаны 14 участников. Во II туре Конкурса были определены 7 победителей. Конкурс показал высокий уровень подготовки участников к научно-исследовательской работе.

В соответствии с приказом ректора от «03» марта 2025 г. № 214-1 в период с 11 апреля по 19 июня 2025 г. на базе СПбГЭУ проходил III открытый межвузовский конкурс научных работ по направлению «Информационные системы и цифровые технологии в экономике и управлении» им. з. д. н. РФ, д-ра техн. наук, проф. В.В. Трофимова, в котором приняли участие 97 человек, конкурсной комиссией было рассмотрено 82 работы.

В соответствии с приказом ректора от 26.03.2025 г. №180-1 в период с 30 марта 2025 года по 25 мая 2025 года на базе кафедры английской филологии и перевода проведен конкурс перевода (аудиовизуальный перевод) (в паре английский – русский языки) для студентов II-IV курсов направления подготовки 45.03.02 – Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение в сфере экономики и финансов (английский язык)», I-II курсов направления подготовки 45.04.02 – Лингвистика. Подведение итогов состоялось – 29 мая 2025 г.

Конкурсная комиссия конкурса перевода (аудиовизуальный перевод) (в паре английский – русский языки) для студентов II-IV курсов направления подготовки 45.03.02 – Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение в сфере экономики и финансов (английский язык)», I-II курсов направления подготовки 45.04.02 – Лингвистика представляет к награждению:

- Дипломами I степени – 2 студентов;
- Дипломами II степени – 3 студентов;
- Дипломами III степени – 3 студентов;
- Грамотами (благодарственными письмами) – внешних членов конкурсной комиссии и организационного комитета – 5 человек.

21 ноября 2025 года в СПбГЭУ подведены итоги Конкурса выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров по учётной тематике, проходящего в рамках X Всероссийской студенческой олимпиады по бухгалтерскому учёту имени Я. В. Соколова, которая проводится кафедрой бухгалтерского учёта и анализа совместно с НП «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России». Итоги открытого конкурса выпускных квалификационных работ X Всероссийской студенческой олимпиады по бухгалтерскому учёту имени Я. В. Соколова (конкурс ВКР) были оглашены 21 ноября 2025 года на открытом дистанционном заседании кафедр направленности бухгалтерский учет, анализ и аудит высших учебных заведений, посвященному профессиональному празднику «День бухгалтера и

бизнес-аналитика». Представленные на конкурс выпускные квалификационные работы (ВКР), оценивались в номинациях по категориям участников, по каждой из четырёх предметных областей: учёт, финансово—экономический контроль, бизнес—анализ и аудит. В конкурсе приняли участие 92 работы из 24 учебных заведений Российской Федерации и 6 учебных заведений ЕАЭС.

В соответствии с приказом ректора от 23 сентября 2025 г. № 608-1 «О подготовке и проведении XI Всероссийского конкурса на лучшую научную работу студентов и аспирантов в области экологии и природопользования “Молодое поколение инновационной экономике России имени проф. Ю.П. Селиверстова”» в СПбГЭУ завершился заключительный этап конкурса. На конкурс поступили 18 работ из 6 вузов России. В конкурсе приняли участие 18 студентов и 1 аспирант.

В соответствии с приказом ректора от 08.09.2025 № 555-1 «О подготовке и проведении XI Всероссийского конкурса на лучшую научную работу студентов и аспирантов в области регионоведения и международных отношений имени профессора С.Б. Лаврова» в СПбГЭУ завершился заключительный этап конкурса. Всего на конкурс поступило 38 научных работ из 5 вузов России. В конкурсе приняли участие 40 студентов и 2 магистранта. Санкт-Петербургский государственный экономический университет направил для участия в конкурсе 13 работ. В соответствии с приказом ректора от 16 декабря 2025 г. № 893-1- «О подведении итогов XI Всероссийского конкурса на лучшую научную работу студентов и аспирантов в области регионоведения и международных отношений имени профессора С.Б. Лаврова» и Протоколом заседания конкурсной комиссии от 11 ноября 2025 г. от СПбГЭУ представлены к награждению дипломом конкурса – 1 работа, грамотами конкурса – 2 работы.

В соответствии с приказом ректора от 16.12.2025 г. №891-1 в декабре 2025 года на гуманитарном факультете СПбГЭУ проведена студенческая научная конференция «Теоретические и исторические аспекты языкознания» с участием студентов 1 курса по направлению «Лингвистика» в очном формате. На конференции было представлено 8 докладов. Подведение итогов состоялось 19 декабря 2025 г. Трое обучающихся СПбГЭУ завоевали Дипломы «За лучший доклад» I, II, III степени соответственно.

В соответствии с приказом ректора от 26.11.2025 г. № 830-1 в ноябре-декабре 2025 года кафедрой английской филологии и перевода Гуманитарного факультета СПбГЭУ совместно с кафедрой иностранных языков Факультета международных отношений и политических исследований СЗНУ РАНЮИГС при Президенте РФ, проведен конкурс научно-исследовательских работ «Актуальные вопросы современной лингвистики: теоретические и

практические аспекты» для студентов Гуманитарного факультета СПбГЭУ и студентов факультета Международных отношений и политических исследований направления «Лингвистика» СЗИВ РАНХиГС. На конкурс поступила 21 научная работа (25 студентов) от 3 кафедр. Подведение итогов состоялось 22 декабря 2025 года. 2 обучающихся СПбГЭУ завоевали Гран-при, трое дипломы I степени, трое дипломы II степени, трое дипломы III степени, специальными дипломами по номинациям трое обучающихся.

В соответствии с приказом ректора от 08.09.2025 3° 555-1 «О подготовке и проведении XI Всероссийского конкурса на лучшую научную работу студентов и аспирантов в области регионоведения и международных отношений имени профессора С.Б. Лаврова» в СПбГЭУ завершился заключительный этап конкурса. Всего на конкурс поступило 38 научных работ из 5 вузов России. В конкурсе приняли участие 40 студентов и 2 магистранта. Санкт-Петербургский государственный экономический университет направил для участия в конкурсе 13 работ. В соответствии с приказом ректора от 16 декабря 2025 г. № 893-1- «О подведении итогов XI Всероссийского конкурса на лучшую научную работу студентов и аспирантов в области регионоведения и международных отношений имени профессора С.Б. Лаврова» и Протоколом заседания конкурсной комиссии от 11 ноября 2025 г. от СПбГЭУ представлены к награждению дипломом конкурса — 1 работа, грамотами конкурса — 2 работы.

В соответствии с приказом ректора от 31.10.2025 г. № 749-1 в ноябре-декабре 2025 года на гуманитарном факультете СПбГЭУ проведен конкурс студенческих научных работ «Актуальные вопросы современного гуманитарного знания» для студентов Гуманитарного факультета и магистрантов СПбГЭУ. На конкурс поступило 16 научных работ (16 студентов) от 5 кафедр. Подведение итогов состоялось 20 января 2026 г.

### **Научно-исследовательская деятельность ИДПО - «ВЭШ»**

В течение года оказывались информационно-консультационные услуги по темам:

- Сопровождение научно-технического сотрудничества с российскими и зарубежными партнерами ПАО «Газпром» в 2025–2027 гг. Руководитель рабочей группы Моргун Н. В., заместитель директора по развитию ИДПО – «ВЭШ»;

- Научно-методическое сопровождение внедрения результатов НИОКР и высокотехнологичной продукции на период 2023–2025 гг. по заказу ПАО «Газпром». Руководитель рабочей группы Моргун Н. В., заместитель директора по развитию ИДПО – «ВЭШ»;

- «Обоснование целесообразности организации грузовых перевозок водным транспортом на объекты полуострова Ямал ООО «Газпром добыча Надым». Руководитель рабочей группы Коль О. Д., профессор кафедры логистики и управления цепями поставок СПбГЭУ.

ИДПО – «ВЭШ» принимает активное участие в мероприятиях по развитию научно-исследовательской и инновационной деятельности.

В 2025 году был заключен договор на выполнение НИР по теме «Анализ действующего законодательства и разработка оптимизированных требований к содержанию охранных зон магистральных газопроводов», заказчик ПАО «Газпром», руководитель рабочей группы Пузыня Н. Ю., к.э.н., доцент кафедры финансов.

Продолжается выполнение НИР по теме «Оптимизация алгоритмов вариативного формирования управленческих решений по обеспечению надежности технологических трубопроводов компрессорных станций с применением инструмента анализа рисков», заказчик – ООО «Газпром ВНИИГАЗ», руководитель рабочей группы Бесчасный А. А., к.м.н., начальник отдела научно-методического сопровождения проектов ИДПО – «ВЭШ».

#### **4 Международная деятельность**

Прошедший академический год вновь подтвердил правильность выбранной Университетом международной стратегии в новых геополитических условиях. В торжественных мероприятиях по празднованию юбилея университета приняли участие почти 80 делегатов из 30 вузов партнеров СПбГЭУ как из стран СНГ и Юго-Восточной Азии, так и стран Европы.

В 24/25 учебном году в СПбГЭУ обучалось более 700 иностранных студентов на программах ООП, а также 224 студента на совместной программе с Цзянсийским университетом финансов и экономики в г. Наньчан, КНР.

В то же время результаты приемной кампании 2025 года достигли доковидных показателей – в университет поступило около 340 иностранных граждан на учебу по контракту, почти 100 – по государственной линии и 120 на совместную программу в КНР.

В 24/25 учебном году за рубеж по семестровым программам было направлено 112 обучающихся и еще 17 студентов выехали на магистерскую научно-ознакомительную практику и более 120 на летние языковые стажировки.

Университет продолжает расширять географию академической мобильности в отчетном году были подписаны договоры с вузами стран участниц БРИКС – Индии, Китая, Южной Африки. Стоит отдельно отметить

пять соглашений с вузами Бразилии, которые выразили особую заинтересованность в академическом сотрудничестве.

В 2024/2025 академическом году в университете по обмену прошло обучение 93 человек из КНР, Южной Кореи и стран Центральной Азии.

Летом 2025 года было организовано две долгосрочные программы (2-4 недели): по русскому языку и литературе для студентов из Армении (Армянский педагогический университет им. Абовяна) и стажировка InteRussia по экономике энергетики для экспертов из стран Латинской Америки. В ноябре стартовала еще одна стажировка InteRussia, на этот раз для специалистов-энергетиков из стран АСЕАН.

### **Совместная программа с Цзянсийским университетом финансов и экономики**

Продолжается реализация англоязычной программы 3+1 (три года в Китае и один в России) по направлению «Менеджмент» для студентов Цзянсийского университета финансов и экономики (ЦУФЭ). В общей сложности на трех курсах обучается более 350 человек. В 2024/2025 семь преподавателей университета читали свои курсы на площадке в г. Нанчане, а в осеннем семестре 2025 года в Цзянси отправились еще восемь специалистов. В этом году студентам третьего курса (110 чел) предстоят переводные экзамены и успешно сдавшие будут переведены в СПбГЭУ для окончания обучения.

### **Взаимодействие с международными партнерами: обучение в АНДР**

В 2025 г. в рамках договора с международной компанией ООО «Газпром интернэшнл лимитед» проведено шесть программ дополнительного образования на французском языке для руководителей и специалистов алжирских нефтегазовых компаний в соответствии с запросом Национального агентства по развитию углеводородных ресурсов Министерства энергетики и горнодобывающей промышленности Алжирской Народной Демократической Республики (Агентство «Алнафт») в сфере разведки и добычи углеводородов.

Обучение прошли 92 человека.

### **Подготовительное отделение**

В 24/25 году началась реализация программы подготовительного отделения на бюджетной основе впервые за всю историю университета. Более 30 стажеров из стран Европы, Ближнего Востока, Африки и Азии успешно освоили курсы русского языка, математики, географии и истории. Помимо успешной сдачи выпускных экзаменов стажеры записали несколько видеороликов с чтением стихов А.С. Пушкина и исполнением русских песен, демонстрирующих их успехи в изучении русского языка. По итогам приемной

кампании на подготовительное отделение в 2025 году поступило почти 60 человек, в том числе 23 бюджетника.

### **Повышение квалификации**

СПбГЭУ является одним из центров по повышению квалификации для чиновников и специалистов различных отраслей китайской экономики. В рамках программы повышения квалификации иностранные эксперты слушают лекции ведущих преподавателей СПбГЭУ, принимают участие в круглых столах, обсуждают актуальные проблемы экономики с представителями бизнеса. В 2025 году группа специалистов Национального управления продовольствия и стратегических резервов Китайской Народной Республики (20 человек) прошла обучение по организационным, экономическим и юридическим аспектам российской системы управления чрезвычайными ситуациями, ознакомилась с опытом по формированию резервов федерального и регионального уровней на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, а также всесторонне изучила российские подходы к обеспечению продовольственной безопасности.

### **Сетевое сотрудничество**

В 24/25 году была продолжена активная работа в рамках Ассоциации университетов СНГ по вопросам устойчивого экономического развития. В отчетном году были сформированы органы управления сетью, начал работу секретариат, был разработан устав и логотип ассоциации, запущен ежемесячный новостной бюллетень. Флагманским проектом Ассоциации стала программа Международного семестра «Интегрированная логистика железнодорожного транспорта», реализуемая совместно с ОАО «РЖД» при академическом участии кафедры логистики и управления цепями поставок.

Иностранные студенты из вузов-партнеров СПбГЭУ (Евразийский технологический университет, Кыргызский экономический университет им. Мусы Рыскулбекова, Таджикский государственный финансово-экономический университет, Ташкентский государственный экономический университет, Бухарский государственный университет) в течение семестра изучают курсы, отражающие наиболее актуальные вопросы организации железнодорожной логистики, а также посещают основные объекты логистической инфраструктуры. В этом году к программе присоединятся студенты из вузов-партнеров в Китае.

В 24/25 году университет поддержал создание двух новых сетевых объединений – Российско-китайской ассоциации университетов в области туризма и гостеприимства и Российско-вьетнамской ассоциации

экономических университетов. В рамках последней университет принял активное участие в целом ряде мероприятий в Ханое, посвященных знакомству вьетнамских школьников с Россией, ее экономикой, культурой и образованием.

В отчетном году с успехом прошли крупные сетевые Форумы, организованные СПбГЭУ – Форум ведущих специалистов России и Китая на базе Народного университета в Пекине и Российско-тайландский форум ректоров в Бангкоке. Объединенные усилия вузов России позволяют более комплексно подходить к включению новых перспективных рынков в орбиту Российской Федерации.

### **Иностранные выпускники**

В сентябре этого года в юбилейных торжествах приняли участие более 40 иностранных выпускников из стран Юго-восточной Азии и Европы. После долгого перерыва в Петербург приехали выпускники из Болгарии, Германии, Чехии, Венгрии, Молдавии и Чили. В полном составе праздничные мероприятия посетило руководство Общества вьетнамских выпускников в г. Ханое. Для выпускников была организована интенсивная культурная программа, а также встречи с руководителями и преподавателями разных лет.

### **Наиболее яркие международные мероприятия**

1) II Международная конференция «Россия и Япония на пути устойчивого развития».

Конференция была организована СПбГЭУ совместно с Межрегиональной ассоциацией международного сотрудничества и Обществом дружбы «Россия – Япония». В этом году конференция была посвящена памяти профессора Вакио Фудзимото, специалиста по истории России. Профессор Фудзимото был среди инициаторов проведения данной конференции. СПбГЭУ в свою очередь продолжает поддерживать связи с Японией через партнерство с японскими вузами, студенческие обмены, преподавание японского языка. Человеческие контакты также остаются важным звеном в диалоге культур.

2) Российско-китайская конференция «Энергетическое сотрудничество России и Китая: поиск синергии в новых экономических и политических реалиях».

В ноябре в Пекине на площадке Народного университета Китая состоялся первый российско-китайский Энергодиалог, собравший более 50 экспертов из обеих стран. Энергодиалог призван стать площадкой для конструктивной дискуссии по следующим ключевым направлениям энергетического сотрудничества между Россией и Китаем: обеспечение энергетической безопасности, роль стран в реализации целей Парижского соглашения,

взаимные инвестиции в энергетический сектор, а также научно-образовательное и техническое партнерство в энергетической сфере. Кроме специалистов СПбГЭУ и Народного университета в конференции приняли участие эксперты ПАО «Газпром», Китайского университета нефти, Китайской национальной нефтегазовой компании, Китайской академии общественных наук, Китайской национальной энергетической корпорации.

3) Финал Международной акселерационной программы Natural Gas & Accelerator.

В рамках Петербургского международного газового форума (ПМГФ) прошел финал Международной акселерационной программы NaturalGas&Accelerator. В нем приняли участие 39 финалистов из 12 стран, которые представили жюри инновационные проекты для газовой отрасли.

Мероприятие объединило студентов и молодых специалистов из России, Беларуси, Боливии, Вьетнама, Замбии, Индии, Ирана, Китая, Коста-Рики, Нигерии, Сербии, Танзании. Все они прошли предварительный отбор из 200 кандидатов и обучение в Виртуальной академии «Энергетические проекты: технологии для устойчивого будущего природного газа», а в рамках финала на ПМГФ презентовали свои разработки.

4) XIII ежегодное собрание Российско-Китайской ассоциации экономических университетов.

5) II Международная конференция Российско-Китайской ассоциации университетов туризма и гостеприимства.

6) Молодёжный день в рамках Петербургского международного газового форума 2025г.

Молодежный день – интерактивная площадка в рамках Петербургского международного газового форума, объединяющая ведущих отраслевых экспертов и увлеченных студентов со всего мира для обсуждения сферы энергетики и поиска новых идей и решений. Проект реализуется с 2015 года.

Организаторами и партнерами в 2025 году выступили ПАО «Газпром», ООО «ЭФ-Интернэшнл», СПбГЭУ при поддержке консорциума компаний и вузов, включая ГК «Комита», ПАО «Газпром нефть», Госкорпорацию «Росатом», Оператора «Газпром ИД», РГУ нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина, Томский политехнический университет, а также при участии экспертов энергетического бизнеса.

В 2025 году проект трансформировался в Международную акселерационную программу Natural Gas & Accelerator, которая включает образовательный и проектный треки: Виртуальную академию «Энергетические проекты: технологии для устойчивого будущего природного газа» и командную

работу над проектами под руководством опытных трекеров. Финал программы прошел на площадке ПМГФ в октябре 2025 г.

## **5 Внеучебная работа**

### **5.1 Организация воспитательной работы в вузе**

Воспитательная деятельность Университета организована в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов Минобрнауки России, постановлениями Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга, рекомендациями Координационного совета по воспитательной работе со студентами вузов Санкт-Петербурга, локальных нормативных актов Университета. Процесс воспитания в вузе организован как во время аудиторных занятий, так и в свободное от учебных занятий время. Основной задачей воспитательной работы с обучающимися в СПбГЭУ является создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Воспитательная работа организуется и реализуется в целом по Университету и на уровне факультетов (института, колледжа) и студенческих академических групп. Мероприятия воспитательного характера проводятся в учебных корпусах Университета, студенческих общежитиях, специализированных культурных учреждениях Санкт-Петербурга и других внешних площадках.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в СПбГЭУ принадлежит департаменту проректора по социальной и воспитательной работе. Непосредственно для организации воспитательной работы в масштабах Университета функционирует Управление по воспитательной и внеучебной работе со студентами (далее – Управление). В учебных подразделениях за работу с обучающимися во внеучебное время отвечают заместители деканов/директоров по воспитательной работе, которые совместно с сотрудниками Управления в 2025 году приняли участие в организации и проведении 1050 мероприятия.

Непосредственно Управлением по воспитательной и внеучебной работе со студентами в 2025 году реализовано более 170 студенческих мероприятий. В части организационной работы по государственным закупкам Управлением за 2025 год было реализовано 25 контрактов на оказание комплексов услуг по организации, сопровождению и проведению студенческих мероприятий. Ежегодно Управление по воспитательной и внеучебной работе со студентами организывает мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое и

духовно-нравственное воспитание обучающихся, активно ведется культурно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа, а также работа в общежитиях.

Совместно с Центром по реализации профилактики зависимого и аддиктивного поведения среди студентов СПбГЭУ, а так же Координационным центром по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма по городу Санкт-Петербург, регулярно проводятся мероприятия по профилактике распространения идей радикализма и экстремизма осуществляется просвещение молодежи в части повышения уровня осведомленности об ответственности за участие в несанкционированных акциях и митингах, последствиях потребления наркотических веществ и ответственности за участие в их обороте и других асоциальных явлений.

Управление по воспитательной и внеучебной работе со студентами реализует методическую и культурно-массовую работу с обучающимися, направленную на развитие у обучающихся организаторских навыков, самостоятельности и ответственности, формирование у молодежи гражданско-патриотических чувств и настроений, воспитание правовой и политической культуры, создание нравственно-культурного пространства, обеспечивающего студенческой молодежи возможность самореализации, раскрытия профессиональных и творческих способностей.

В 2025 году значительным достижением стало создание и запуск новых инфраструктурных и образовательных инициатив, направленных на развитие потенциала молодежи. В частности, открытие «Молодежной академии успеха» позволило сформировать единую площадку для подготовки лидеров, развития надпрофессиональных компетенций и вовлечения обучающихся в активную общественную и профессиональную деятельность.

В отчетном году расширилось участие студентов СПбГЭУ в федеральных и международных молодежных мероприятиях. Университет обеспечил активное включение обучающихся в ключевые деловые и образовательные площадки, включая Международный молодежный экономический форум, что способствовало развитию навыков профессиональной коммуникации, проектной работы и построения карьерных траекторий.

Отдельным направлением развития стало усиление волонтерской и социально значимой деятельности, а также формирование гражданско-патриотических ценностей среди молодежи. В целом молодежная политика университета в 2025 году продемонстрировала высокий уровень

результативности, системности и многовекторности, обеспечив рост вовлеченности студентов и создание устойчивой экосистемы молодежных инициатив.

Существенно укрепились позиции студенческого самоуправления, которое выступает важным институтом вовлечения обучающихся в управление университетской средой. Студенческие объединения и советы обучающихся активно реализовывали проекты в различных сферах - от науки и предпринимательства до творчества и добровольчества, объединяя десятки организаций и инициатив.

Управление по воспитательной и внеучебной работе со студентами активно ведет работу в сфере патриотического воспитания. На регулярной основе студенты участвуют в патриотических акциях, проводятся конференции по патриотической тематике, а также лекции, направленные на профилактику распространения идеологий терроризма и сохранения Российских духовно-нравственных ценностей. Студенты и сотрудники УВВР организуют сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО и жителей освобожденных территорий. Студенты СПбГЭУ дважды отправлялись в зону проведения СВО с гуманитарной миссией.

Управлением в 2025 году были организованы мероприятия, направленные на оказание помощи в проведении специальной военной операции в числе которых:

В 2025 году торжественно открыто общественное пространства для всех обучающихся в главном корпусе СПбГЭУ.

Студенты Университета в 2025 году многократно побеждали в различных конкурсах и соревнованиях, наиболее яркими победами и событиями стали:

1. По итогам 2025 года студенческий сервисный отряд «Скиф» стал лучшим на уровне региона и был удостоен знамени губернатора Санкт-Петербурга.

2. В отчётном периоде состоялось подписание соглашения о сотрудничестве между региональным отделением Санкт-Петербурга Российских студенческих отрядов (РСО) и Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом (СПбГЭУ).

3. СПбГЭУ провел Межрегиональный молодежный конгресс «Образование. Профессия. Карьера» собравший более полутора тысяч учащихся 8-11 классов из общеобразовательных школ города и Ленинградской области.

4. Студенты Санкт-Петербургского государственного экономического университета стали победителями и лауреатами конкурса «Студент года –

2025»:

- в номинации «Лучший в организации деятельности студенческих трудовых отрядов»;
- лауреатом конкурса «Студент года – 2025» в номинации «Лучший в патриотической работе».

На регулярной основе проводятся социологические исследования среди студентов Университета с целью выявления целеполагания молодежи в обществе для дальнейшего построения актуальных планов по воспитательной работе. Опросы проводятся с целью совершенствования инструментов в сфере государственной молодежной политики, улучшения образовательной среды, а также с целью мониторинга состояния студенческой среды. Университет принимает участие в опросе студенческого контингента посредством реализации социологических опросов на платформе «Неравнодушный человек».

Среди крупнейших реализованных Управлением мероприятий за 2025 год следует отметить «Неделя памяти» к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, «День донора в СПбГЭУ 2025», «Молодежная неделя», торжественный праздник «Посвящение в первокурсники», «Квест первокурсника», экскурсионную кампанию, летнюю оздоровительную кампанию, конкурс «Лучшая группа СПбГЭУ», конкурс талантов «Мистер и Мисс СПбГЭУ», «Новогодний бал».

В 2025 году студенты СПбГЭУ были направлены на различные городские, региональные и всероссийские студенческие конкурсы, мероприятия и фестивали, среди которых: Всероссийский студенческий форум «Твой ход», Всероссийский слет студенческих отрядов, Студенческий семинар Движения Первых, Фестиваль Лиги «Молодежь Москвы», финале Брянской официальной лиги КВН, Международный фестиваль команд КВН «КиВиН».

В 2025 году Управление по воспитательной и внеучебной работе со студентами направило на мероприятия для студентов, проводимых в разных городах России более 170 человек.

Для обеспечения взаимодействия между студенческими объединениями и администрацией СПбГЭУ, а также поддержания корпоративной культуры среди молодежи, Управлением по воспитательной и внеучебной работе со студентами осуществляется поддержка и развитие молодежных инициатив студентов и студенческих объединений Университета. Совместно с Советом обучающихся Управление реализует ежегодно серию выездных образовательных семинаров, направленных на развитие системы студенческого самоуправления в Университете. Крупнейшими в 2025 году стали следующие

проекты:

1. «Школа кураторов» – обучающий семинар для будущих кураторов академических групп 1 курса, количество участников - 120;
2. «Суперстар» – мероприятие для старост 1 курса, на котором студентов знакомят с особенностями работы старосты, количество участников - 120;
3. «Школа Актива» – семинар для студентов 1 и 2 курса, начинающих свой путь в области студенческого самоуправления, количество участников - 100;
4. «Выезд Актива» – образовательная программа для студентов, направленная на создание проектов по улучшению вопросов и устранению проблем студенчества, количество участников - 70;
5. Выездная образовательная программа для факультетов, количество участников более 600;
6. Выезд профсоюзной организации Школа актива - мероприятие для студентов 1 и 2 курса, количество участников - 50;
7. Выезд профсоюзной организации Голос поколений — количество участников - 50;
8. Выезд профсоюзной организации ПРОФАН - количество участников - 50;
9. Выезд студенческого клуба - количество участников - 60.

Ответственным подразделением в структуре Управления по воспитательной и внеучебной работе со студентами, курирующем талантливую и творческую молодежь является Студенческий клуб. В 2025 году Студенческим клубом был проведен ряд крупных культурно-массовых мероприятий:

1. Праздник «Открытие студенческого клуба»;
2. Ежегодный концерт к Дню снятия блокады Ленинграда;
3. Праздничный концерт к Празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне;
4. Ежегодный конкурс театральных капустников;
5. Музыкальный конкурс: «Антимузфест 2025»;
6. Посвящение в студенты;
7. Музыкальный конкурса «Музфест -2025»;
8. Конкурс «Первокурсник-2025».

Важную роль в воспитательном процессе играет студенческое самоуправление, включающее в себя Студенческий совет (Совет обучающихся) Университета, студенческие советы факультетов, института, колледжа, общежитий, общественные студенческие объединения за которыми закреплено

решение конкретного круга студенческих проблем. Организована работа по социально-психологической адаптации первокурсников. За каждой учебной группой 1 курса закреплен куратор из числа обучающихся старших курсов, который знакомит первокурсников с историей вуза, его структурой, учебной и внеучебной жизнью. Одна из важнейших задач куратора – проводить работу с первокурсниками, направленную на их скорейшую адаптацию к новой системе обучения и усвоение новой социальной роли студента.

Управление по воспитательной и внеучебной работе со студентами совместно с Жилищно-бытовым управлением организует контроль за соблюдением норм и уровня бытовых условий проживания обучающихся, встречи с представителями правоохранительных и надзорных органов и другими ведомствами, проводит мероприятия по популяризации здорового образа жизни среди студенческой молодежи, культурно-массовые и спортивные мероприятия.

На регулярной основе проводятся социологические исследования среди студентов Университета с целью выявления целеполагания молодежи в обществе для дальнейшего построения актуальных планов по воспитательной работе. Опросы проводятся с целью совершенствования инструментов в сфере государственной молодежной политики, улучшения образовательной среды, а также с целью мониторинга состояния студенческой среды. Университет принимает участие в опросе студенческого контингента посредством реализации социологических опросов на платформе «Неравнодушный человек».

С участием Совета обучающихся было разработано и представлено дополнение к диплому о высшем образовании (заверяемого университетом), где отображены результаты общественной деятельности выпускника. Документ представляет собой выписку, где указывается результаты в волонтерской деятельности и деятельности в органах студенческого самоуправления.

Сформированы обновленные методические рекомендации по воспитательной работе с молодежью на основе актуальных направлений государственной молодежной политики и иных нормативных документов. Была создана и внедрена Концепция воспитательной деятельности СПбГЭУ с целью систематизации установления ключевых показателей развития в сфере молодежной политики. Были внесены изменения в Правила внутреннего распорядка обучающихся СПбГЭУ с целью модернизации подходов в воспитательной сфере. Было разработано положение о поощрении обучающихся с целью систематизации всех видов поощрений в Университете и установлению справедливого распределения наград.

Сформирован и запущен в работу Молодежный кадровый резерв. Студенты привлекаются к социально значимым задачам с целью получения трудового опыта для дальнейшего построения профессиональной деятельности и развития. Университет способствует трудовому развитию обучающихся в интересующих их сферах в рамках развития государственной молодежной политики.

Разработана и создана комплексная система развития навыков проектирования для студентов с целью обучения навыкам проектного менеджмента и дальнейшей эффективной реализации проектов. Обучающиеся ведут деятельность в рамках студенческих объединений на проектной основе – создают мероприятия и социально значимые проекты с целью улучшения жизнедеятельности Университета. Ключевым мероприятием в рамках развития проектной деятельности стал трёхдневный выездной образовательный семинар, где студенты совместно с экспертами интенсивно обучались навыкам проектного менеджмента, а также разрабатывали собственные проекты.

Были созданы методические рекомендации с целью повышения проектной грамотности обучающихся. Были разработаны методические рекомендации, а также внедрены инструменты, позволяющие студентам разрабатывать собственные проектные решения, в том числе, с целью подачи на грантовые конкурсы.

Воспитательная и внеучебная работа ведется также в Волонтерском центре СПбГЭУ. Деятельность центра направлена на:

- Привлечение волонтеров для помощи в проведении различных мероприятий внутривузовского, регионального, всероссийского и международного уровня;

- Реализацию совместных мероприятий с партнёрами по привлечению волонтеров для проведения матчей футбольного клуба «Зенит» и игр хоккейного клуба «СКА»;

- Оказание помощи партнерам с целью привлечения, обучения, подготовки, менеджмента волонтеров.

Волонтерскому центру СПбГЭУ за 2025 год удалось принять участие в реализации более 70 мероприятий целями и задачами которых являлись:

- пропаганда здорового образа жизни;
- развитие социальной активности;
- привитие социально-культурных ценностей.

**5.2 Участие студентов в общественно значимых мероприятиях**

Таблица 5.2.1 – Участие студентов и научно-педагогических работников в общественно значимых мероприятиях

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Организатор	Количество участников
1.	Проведение мероприятия «Неделя памяти» в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне - Торжественно-траурные церемонии ко Дню Победы - Тематические книжные выставки в библиотеке ко Дню Победы - Лента Бессмертного полка к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне -Творческие выступления	СПб	УВВР СПбГЭУ	1700
2.	Торжественно-траурные церемонии, посвященные 82- летию со прорыва Ленинградской блокады (18 января 1944) - Тематические мероприятия и участие в молодежных городских и районных программах, посвященных Дню прорыва блокады Ленинграда - Торжественно-траурные церемонии, посвященные 81- летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)	СПб	УВВР СПбГЭУ	
3.	Ежегодная акция по сбору донорской крови «День донора в СПбГЭУ»	СПб	СПб ГКУЗ «Городская станция переливания крови», УВВР	150
4.	Посвящение в первокурсники, квест первокурсника 2025	СПбГЭУ	СПбГЭУ	3000
5.	Организация и проведение Молодежной недели СПбГЭУ	СПбГЭУ	СПбГЭУ	2000
6.	Конкурс «Лучшая группа 2025»	СПбГЭУ	СПбГЭУ	900
7.	Конкурс «Мистер и Мисс СПбГЭУ 2025»	СПбГЭУ	СПбГЭУ	600
8.	Встреча первокурсников СПбГЭУ 2025	СПбГЭУ	СПбГЭУ	3000

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Организатор	Количество участников
9.	Участие в Мероприятиях, посвященных Дню святой Татьяны (Дню российского студенчества): в молебне в честь святой Татьяны в Смольном соборе СанктПетербурга и церемонии вручения Почетных знаков Святой Татьяны	СПб	Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями, Совет ректоров вузов СПб	2
10.	Ежегодный турнир по баскетболу среди студенческих отрядов вузов Санкт-Петербурга.	СПб	УВВР СПбГЭУ	500
11.	Городской конкурс «Студент года–2025»	СПб	Комитет по науке и высшей школе, Совет ректоров вузов СПб	5
12.	Участие студенческого Военнопатриотического центра СПбГЭУ во Всероссийской военнопатриотической игре «Зарница»	СПб, РФ	Центра патриотического воспитания молодежи «Дзержинец», Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодёжи»	60
13.	Участие во Всероссийском студенческом конкурсе «Твой ход»	РФ	Федеральное агентство по делам молодежи Росмолодёжь	4
14.	Выездной образовательный семинар «Школа Кураторов - 2025»	СПбГЭУ	УВВР СПбГЭУ	120
15.	Сбор гуманитарной помощи	СПб	УВВР СПбГЭУ	Более 300 килограмм
16.	Встречи волонтерского сообщества Санкт-Петербурга с профессионалами различных сфер деятельности и активными представителями добровольчества в рамках проекта «Званный гость».	СПб	Волонтерский центр СПбГЭУ	26
17.	Создание и трансляция 15 аудиороликов «На волне добра», направленных на популяризацию	СПб	Волонтерский центр СПбГЭУ	Более 1500 прослушиваний на сервисах «Яндекс

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Организатор	Количество участников
	волонтерской деятельности и разъяснение принципов организации добровольческих программ.			Музыка» и «VK-музыка»
18.	Привлечение волонтеров для помощи в проведении домашних матчей футбольного клуба «Зенит».	РФ	ФК «Зенит»	98
19.	Привлечение волонтеров для помощи в проведении домашних игр хоккейного клуба «СКА».	РФ	ХК «СКА»	30
20.	Привлечение волонтеров для помощи в проведении мероприятий на стадионе «Газпром Арена». 5 мероприятий.	РФ	ООО «Зенит-Арена»	80

## 6 Обучение лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

### 6.1. Численность обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, доля в общей численности обучающихся

По состоянию на 01 апреля 2026 года в СПбГЭУ обучается 70 студентов с инвалидностью, что составляет 0,54% в общей численности обучающихся. Из них 64 студента стоят на учете, 3 человека проходят медико-социальную экспертизу по вопросу продления инвалидности, 3 студента находятся в академическом отпуске. В 2025 г. было отчислено 2 студента с инвалидностью (по собственному желанию). Студенты с ОВЗ в университете отсутствуют.

По очной форме обучается 65 студентов, по заочной - 5 человек (двое по программам бакалавриата и специалитета, двое - по программам магистратуры и один в СПО).

Из 70 чел. за счет бюджетных средств обучаются 52 студента с инвалидностью (74,3%),

Из общей численности обучающихся с инвалидностью 3 человека имеют I группу инвалидности, 13 человек – II группу инвалидности, 49 человек – инвалиды с детства, трое - инвалиды III группы по общему заболеванию, два студента относятся к категории дети-инвалиды.

Распределение студентов с инвалидностью по характеру нарушений здоровья:

- 33 чел. (47,1%) – с соматическими заболеваниями;
- 22 чел. (31,4%) – с нарушениями опорно–двигательного аппарата (в том числе – 1 чел.– колясочник, 10 чел. – маломобильные);

- 10 чел. (14,3%) – с нарушениями зрения (в том числе 1 незрячий студент);

- 3 чел. (4,3%) – с нарушением слуха (в том числе 1 чел. с кохлеарным имплантатом);

- 2 чел. (2,9%) с другими нарушениями здоровья.

Студенты с инвалидностью обучаются на всех факультетах Университета, в Институте магистратуры, в Институте подготовки и аттестации научно–педагогических кадров и Колледже бизнеса и технологий. Наиболее популярными являются экономические и управленческие направления.

Таблица 6.1. - Распределение студентов с инвалидностью по программам подготовки и факультетам

№ п/п	Программа подготовки/ факультет	Всего студентов /в % к итогу	в том числе по курсам / годам подготовки			
			1	2	3	4
1	Бакалавриат и специалитет	56 (80%)	14	22	10	10
1.1.	Факультет экономики, финансов и информационных технологий	26	5	9	7	5
1.2.	Факультет управления	15	5	8	1	1
1.3.	Факультет бизнеса, таможенного дела и экономической безопасности	6	2	1		3
1.4.	Гуманитарный факультет	2		1	1	
1.5.	Факультет сервиса, туризма и гостеприимства	7	2	3	1	1
1.6.	Юридический факультет	0				
2	Институт магистратуры	8 (11,4%)	6	2		
3	Институт подготовки и аттестации научно-педагогических кадров	1 (1,4%)		1		
4	Колледж бизнеса и технологий	5 (7,1%)	1	3		1
Всего студентов с инвалидностью		70				

Важнейшее место в организационно-педагогическом и научно-педагогическом сопровождении обучения, создании доступной среды, профориентации и сопровождении трудоустройства студентов с инвалидностью СПбГЭУ принадлежит Центру инклюзивного образования.

Студенты с инвалидностью, в целом, показывают неплохие результаты в

обучении: 67,2% из них окончили учебный год без задолженностей, 76,5% выпускников защитили выпускные квалификационные работы на «отлично».

Студенты с инвалидностью, обучающиеся в СПбГЭУ, ежегодно участвуют в различных конкурсах, где становятся лауреатами и победителями:

а) В конкурсе «Талант преодоления им. Л.М. Шипицыной» среди студентов с ограниченными возможностями здоровья, достигших высоких результатов в учебе и студенческих научных исследованиях, организованного МОО «Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области» приняли участие два студента СПбГЭУ. В 2025 году победителем конкурса стал студент 4-го курса факультета экономики, финансов и информационных технологий Головин С.

б) В X Региональном чемпионате Санкт-Петербурга по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в номинации «Предпринимательство» участвовали две студентки первого курса СПбГЭУ. Второе место в номинации заняла студентка факультета экономики, финансов и информационных технологий – Шарова Д. Третье – студентка первого курса факультета экономики, финансов и информационных технологий – Якубова А.

в) В рамках студенческой научной конференции СПбГЭУ по итогам НИР ежегодно организуется Круглый стол (руководитель – канд. экон. наук, директор ЦИО Мюллер Н.В.), который в 2025 г. был посвящён теме «Молодежь в условиях вызовов современности». С докладами выступили 6 студентов (I, II и III группы инвалидности) (весенняя сессия).

Студенты с инвалидностью, обучающиеся в СПбГЭУ, постоянно участвуют в социально значимых мероприятиях, проводимых университетом:

- Студентка с инвалидностью 2 курса и студентка с инвалидностью 3 курса факультета управления стали победителями «Открытого Фестиваля по фитнесу, аэробике и спортивным танцам – 2025» в номинации «Человек идущий».

- Студентка с инвалидностью факультета экономики, финансов и информационных технологий неоднократно участвовала в концертах и других мероприятиях для участников СВО и их семей.

Для социальной адаптации и культурного развития для студентов с инвалидностью регулярно организуются и проводятся экскурсии: в 2025 г. совместно с Управлением по воспитательной и внеучебной работе организована экскурсия в Дом ученых им. А.И. Горького.

Для обеспечения материальной поддержки организуется взаимодействие студентов с инвалидностью с благотворителями - выпускниками

Президентской программы подготовки управленческих кадров, оказывающим адресную благотворительную помощь (в 2025 г. – трем студентам СПбГЭУ с инвалидностью).

## **6.2. Наличие, описание адаптированных программ высшего образования**

Адаптированная образовательная программа закрепляет комплекс специальных условий, предоставляемых образовательной организацией обучающемуся с инвалидностью.

1. В университете разработано и утверждено Приказом Ректора СПбГЭУ от 01.09.2022 № 318 «Положение об адаптированных основных профессиональных образовательных программах ВО ФГБОУ СПбГЭУ»: <https://unecon.ru/ob-universitete/organy-upravleniya-i-struktura/struct/centr-obucheniya-invalidov/>

2. Основные профессиональные образовательные программы университета изначально адаптированы под стандартные требования, которые должна обеспечить образовательная организация для студентов с инвалидностью и ОВЗ.

3. Для студентов, чьи особые потребности не могут быть удовлетворены в рамках стандартно создаваемых условий, используется индивидуальный подход, например, смешанные форматы обучения; организуются дополнительные занятия, коллективные и индивидуальные консультации. Для незрячих студентов и студентов со сложными глазными заболеваниями применяются индивидуальные средства проверки знаний, разрабатываются индивидуальные методики обучения.

Переработаны две адаптированные рабочие программы по физической культуре и спорту (по дисциплине по выбору и лекционный курс).

Кафедрой физкультуры разработана инклюзивная практика – «Межвузовский фестиваль по фитнесу и аэробике, вошедшая в сборник инклюзивных практик 2025 года.

Два преподавателя СПбГЭУ приняли участие в V Всероссийском конкурсе профессиональных достижений «ИнваПрофи», организованном Минтруда РФ, в номинации «Педагог-предметник в высшем образовании инвалидов и лиц с ОВЗ»:

- Архипова Ю. А. – к. пед.н., доцент кафедры физической культуры заняла 1 место в региональном и 4-е место федеральном этапе конкурса (<https://invaprofi.ru/#t44>).

- Трейман М.Г. – д.э.н., профессор кафедры менеджмента и инноваций заняла 3 место в региональном этапе.

Для преподавателей инклюзивных групп проведено два вебинара по особенностям работы в таких группах.

Всего в 2025 году повысили свою квалификацию по вопросам инклюзивного образования 89 работников СПбГЭУ: 22 человека – на базе РУМЦ РГПУ им. А.И. Герцена; 67 преподавателей и сотрудников университета – на базе СПбГЭУ по программе «Организация инклюзивного обучения в вузах».

В соответствии с Приказом ректора от 21.03.2025 г. № 127 (<https://unecon.ru/wp-content/uploads/2025/03/2025-03-21-127.pdf>) проводился ежегодный инструктаж работников СПбГЭУ, работающих со студентами с инвалидностью и ОВЗ.

### **6.3. Наличие средств обучения, материально-технической базы для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**

В СПбГЭУ создана доступная среда в разумном объёме. Информацию о доступной среде можно получить на странице ЦИО сайта СПбГЭУ: <https://unecon.ru/ob-universitete/organy-upravleniya-i-struktura/struct/centr-obucheniya-invalidov/dostupnaya-sreda/>

На основании разработанного и утверждённого Приказом ректора от 03.07.2025 г. № 308 «Плана мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на период до 2030 г.» в отчётный период продолжилось обеспечение процесса обучения студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ различными средствами обучения и развитие материально-технической базы учебных корпусов:

1) закуплены и установлены контрастные информационные тактильные таблички, дублированные шрифтом Брайля с номерами учебных аудиторий, названиями кафедр, деканатов, помещений в учебных корпусах по адресам; ул. Помяловского д.2, Кузнечный пер. д. 9/27;

2) подготовлены технические задания для закупок; джойстика компьютерного беспроводного для управления компьютером, клавиатуры с большими кнопками беспроводной, выносных кнопок беспроводных, роллера компьютерного беспроводного;

3) заключены договора и осуществлены закупки:

- сканирующей читающей машины SARA SE для инвалидов по зрению в библиотеку главного корпуса СПбГЭУ,

- гусеничного лестничного подъёмника в учебный корпус на Москательном пер. д. 4,

- двух пересадочных инвалидных колясок для гусеничных лестничных подъёмников в учебные корпуса по адресам: Москательный пер. д. 4, ул. Помяловского д. 2,

- двух мобильных индукционных петель с радиомикрофонами для библиотеки колледжа бизнеса и технологий и для ЦИО для инвалидов по слуху, настенной стационарной индукционной петли в актовый зал учебного корпуса на Кузнечном пер. д. 9/27,

- четырёх рамп (пандусов) для преодоления порогов инвалидами-колясочниками,

- системы вызова помощи для главного входа на Кузнечном пер. д. 9/27.

Обновляется контент в информационном терминале «ИСТОК-42Р» для лиц с ОВЗ, установленном на входе в главный учебный корпус.

Подготовлена видеоинструкция для преподавателей по проведению параллельной трансляции в специально оборудованных аудиториях учебных корпусов.

Проводилось регулярное обследование «доступной среды» учебных корпусов и общежития, проверка работоспособности ранее закупленного оборудования для лиц с ОВЗ для принятия необходимых мер по организации работ по результатам обследования.

Разработаны и утверждены паспорта доступности 17 объектов СПбГЭУ. Паспорта размещены на сайте СПбГЭУ на странице Центра инклюзивного образования: <https://unecon.ru/ob-universitete/organy-upravleniya-i-struktura/struct/centr-obucheniya-invalidov/>

Формирование доступной среды и создание специальных условий обучения предполагает специальную подготовку сотрудников университета по вопросам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ. Поэтому в программу курсов повышения квалификации СПбГЭУ «Организация инклюзивного обучения в вузах» включены темы о состоянии доступной среды в университете и планах ее дальнейшего развития.

## **7 Материально-техническое обеспечение**

### **7.1 Анализ состояния материально-технической базы СПбГЭУ**

#### **Наличие и использование площадей**

Имущественный комплекс СПбГЭУ включает 175 объекта недвижимости федеральной собственности, прошедших кадастровый учет и государственную регистрацию права, внесенных в реестр федерального имущества. Общая площадь составляет 180080,6 кв. м. На праве постоянного (бессрочного) пользования в Санкт-Петербурге и Ленинградской области за Университетом

закреплено 17 земельных участков площадью 15,59 га. Два объекта недвижимости площадью 8244,7 кв. м переданы Университету по договорам безвозмездного пользования. Один объект недвижимости общей площадью 45,6 кв. м и 2 земельных участка общей площадью 4942,0 кв. м переданы Университету по договорам аренды.

В целях обеспечения учебного процесса и научно-практической деятельности СПбГЭУ располагает следующими площадями:

- учебно-лабораторные – 102322,9 кв. м;
- общежития – 65388 кв. м;
- спортзалы и другие крытые спортивные сооружения – 8358 кв. м;
- оздоровительные комплексы, лагеря и базы отдыха – 4011,7 кв. м.

### **Наличие и состав основных фондов**

К основным фондам СПбГЭУ относятся здания, сооружения, рабочие и силовые машины и оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, транспортные средства, инструмент, производственный и хозяйственный инвентарь и принадлежности и прочие основные средства.

За 2025 год на приобретение всех видов основных средств было направлено 63,2 млн рублей, в том числе:

Машины и оборудование – особо ценное движимое имущество учреждения на сумму 11,2 млн рублей, из них на развитие информационных и телекоммуникационных систем Университета затрачено 4,3 млн рублей: приобретено оборудования для мультимедийной аудитории по адресу наб. канала Грибоедова, д. 34. ауд. 401.

Машины и оборудование – иное движимое имущество в сумме 41,2 млн рублей:

- из них 9,7 млн рублей затрачено на приобретение оборудования для обеспечения проведения студенческих и иных мероприятий, проводимых в СПбГЭУ; приобретены инструменты для проведения ремонтных работ собственными силами и технического обслуживания имущества Университета; оборудования для студенческих общежитий;

- из них 31,5 млн рублей затрачено на приобретение компьютерной и оргтехники для оснащения компьютерных классов, и административных подразделений. Оборудование включено в локальные вычислительные сети.

Инвентарь производственный и хозяйственный – особо ценное движимое имущество учреждения на сумму 0,6 млн рублей: приобретена кабина синхронного перевода для конференц-зала Гуманитарного факультета по адресу Москательный пер., д. 4, ауд. 326.

Инвентарь производственный и хозяйственный – иное движимое имущество учреждения в сумме 8,0 млн рублей. Приобретен инвентарь для помещений учебных корпусов и общежитий, а также спортивный инвентарь и оборудование, мебель для компьютерных классов, мебель для административных подразделений.

Прочие основные средства – иное движимое имущество учреждения в сумме 2,2 млн. рублей, в том числе: фондируемая литература в сумме 1,9 млн рублей.

Из общей стоимости приобретения всех видов основных средств 17,7% приходится на дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 500 тыс. руб. за единицу), из них на развитие информационных и телекоммуникационных систем Университета приходится 38,3%.

Из общей стоимости приобретения всех видов основных средств 65,2% приходится на машины и оборудование стоимостью меньше 500 тыс. рублей за единицу, из них на развитие информационных и телекоммуникационных систем Университета приходится 76,5 %.

Из общей стоимости приобретения всех видов основных средств 0,9% приходится на дорогостоящий инвентарь производственный и хозяйственный стоимостью (стоимостью свыше 500 тыс. руб. за единицу)

Из общей стоимости приобретения всех видов основных средств 12,7% приходится на инвентарь производственный и хозяйственный стоимостью меньше 500 тыс. рублей за единицу.

Из общей стоимости приобретения всех видов основных средств 3,5 % приходится на прочие основные средства – иное движимое имущество университета.

### **Состояние, оснащение и развитие учебно-лабораторной базы**

В 2025 году дополнительно введены в учебный процесс в Учебно-лабораторном комплексе СПбГЭУ:

- учебно-лабораторный класс перспективных технологий нефтегазового комплекса с современным оборудованием и виртуальными симуляторами технологий нефтегазовых производств и химии нефти;

- учебно-лабораторный класс цифровых технологий в логистике AXELOT LAB – это современная лаборатория комплексной автоматизации ключевых процессов управления цепочками поставок на основе логистических цифровых решений AXELOT. Класс создан при поддержке компании AXELOT, которая является признанным лидером в области интеллектуального управления логистическими процессами;

- специализированный учебно-лабораторный класс основ военной подготовки, оснащенный макетами и интерактивным стрелковым тиром;

- дооборудована криминалистическая лаборатория, закуплено и введено в учебный процесс: унифицированный криминалистический чемодан для осмотра места происшествия «Криминалист», виртуальный симулятор (включая VR-очки);

- дополнительно оснащены лаборатории информационной безопасности – закуплены и внедрены в учебный процесс:

- Виртуальная демонстрационная среда ТЗИ-ТРЕН-ТКУИ;
- Виртуальная демонстрационная среда ТЗИ-ТРЕН-АКУСТОВИБРО.

Общее количество учебных мест в учебно-лабораторном комплексе СПбГЭУ — 445, из них:

- учебных мест в учебно-производственных помещениях (мастерских, полигонах, технодромах, цехах) — 15;

- автоматизированных тренажерно — обучающих комплексов (систем).

## 7.2 Характеристика социально-бытовых условий в вузе

### Наличие пунктов питания

По состоянию на 31 декабря 2025 года общая площадь подразделений общественного питания (столовых, буфетов), расположенных в учебных корпусах и общежитиях СПбГЭУ, составляла 5064,96 кв. м, в т.ч. передано в аренду - 820,0 кв. м; общее число посадочных мест –1655, в т.ч. передано в аренду посадочных мест - 0 (таблица 7.2.1).

Таблица 7.2.1 – Количество посадочных мест в пунктах общественного питания СПбГЭУ

Наименование показателей	Учебно-лабораторные здания (корпуса)	Общежития
Число посадочных мест в пунктах общественного питания (без сданных в аренду)	1574	81
в том числе фактически используется (без учета помещений в ремонте)	484	0
Число посадочных мест, сданных в аренду	0	0

### Медицинское обслуживание обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся по программам высшего образования и среднего специального образования Университета осуществляет СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 75» (Межвузовская), расположенная по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Кузнецовская, д.9.

Неотложная медицинская помощь оказывается в здравпункте

Университета по адресу: наб. канала Грибоедова, д. 30-32, тел. (812) 310-20-05.

Часы работы здравпункта: 9:00 – 16:00 (понедельник – пятница).

Ежегодно проводится профилактический медицинский осмотр с целью наблюдения за состоянием здоровья обучающихся, раннего выявления заболеваний и отклонений в состоянии здоровья и в рамках реализации федерального проекта «Здоровье для каждого». Медицинский осмотр дает возможность выявления хронических заболеваний у студентов и постановки их на диспансерный учет, а также определения допуска обучающихся к занятиям по физической культуре согласно состоянию здоровья.

Ежегодно студенты Университета проходят флюорографическое обследование.

### **Обеспеченность студентов общежитиями**

Иногородним студентам очной формы обучения предоставляются общежития по адресам:

- г. Санкт-Петербург, пр. Чкаловский, д. 27;
- г. Санкт-Петербург, пр. Косыгина, д. 19/2;
- г. Санкт-Петербург, ул. Воронежская, д. 69;
- г. Санкт-Петербург, ул. Воронежская, д. 38;
- г. Санкт-Петербург, наб. канала Грибоедова, д.30-32, лит. Б.

СПбГЭУ подписано соглашение о сотрудничестве с ФГБУ «Межвузовский студенческий городок в Санкт-Петербурге» о предоставлении койко-мест студентам СПбГЭУ.

По состоянию на конец отчетного года в общежитиях проживали 2 231 обучающийся, из которых 333 — иностранные граждане.

По состоянию на 1 апреля 2026 года в общежитиях проживает 2 236 чел. (в т.ч. в арендуемых у сторонних организаций – 390 чел.).

Наблюдается отрицательная динамика в количестве проживающих в общежитиях иногородних студентов. Однако, итоговая численность составляет 100% от общего числа обучающихся, нуждающихся в общежитии.

### **Спортивно-оздоровительный комплекс**

Спортивный клуб «Грифон» СПбГЭУ расположен по адресу: г. Санкт-Петербург, Апраксин пер., д. 13, лит. А, и включает (таблица 7.2.2):

Таблица 7.2.2 – Состав спортивной составляющей СК «Грифон»

Наименование	Площадь	Примечание
Игровой зал	860 кв. м.	Из расчета на пять групп по 25 человек
Зал борьбы	360 кв. м.	Из расчета на пять групп по 15 человек
Тренажерный зал	200 кв. м.	Из расчета на одну группу из 15-20 человек

Отчет о результатах самообследования СПбГЭУ за 2025 год

Наименование	Площадь	Примечание
Теннисный зал	130 кв. м.	Из расчета на одну группу из 15-20 человек
Большой бассейн	310 кв. м.	Длина – 25 м, пять дорожек. Из расчета на две группы по 20 человек и при норме одновременного нахождения на дорожке до восьми человек
Малый бассейн	75 кв. м.	Из расчета по четыре человека на две дорожки, т.к. дорожки и бассейне не стандартные: длина – 12,5 м., ширина – 3 м.

## Приложение 1

### Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
<i>Регион, почтовый адрес</i>	г. Санкт-Петербург 191023, г. Санкт-Петербург, наб. канала Грибоедова, д. 30-32
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя за 2024 год	Значение показателя за 2025 год
А	Б	В	Г	Д
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	12123	12483
1.1.1	по очной форме обучения	человек	11057	11294
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	50	15
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1016	1174
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	291	298
1.2.1	по очной форме обучения	человек	282	298
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	9	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	826	857

1.3.1	по очной форме обучения	человек	597	618
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	229	239
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67,11	63,92
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	86,75	84,9
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0	1
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	7	5
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	30 / 1,20	18 / 0,57
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	17,78	18,42
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	288 / 40,51	308 / 39,74
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Кизляре</i>	человек	152	191
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	46,18	83,41
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	248,67	292,56

2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2586,42	2973,76
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,62	11,10
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,37	10,47
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	469,85	627,45
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	118484,90	115735,30
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	177,07	183,52
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,13	2,40
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	177,07	162,57
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	98 / 9,93	98 / 10,27
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	379,2 / 56,67	351,45 / 55,73
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	136,9 / 20,46	126,3 / 20,03
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Кизляре</i>	человек/%	1,35 / 100	0,6 / 0,75
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	6	6
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	369 / 3,04	488 / 3,91
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	367 / 3,32	486 / 4,3
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,20	2 / 0,17

3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	289 / 2,38	322 / 2,58
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	268 / 2,42	302 / 2,67
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 2,00	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	20 / 1,97	20 / 1,7
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	135 / 5,13	137 / 4,2
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	30 / 1,14	29 / 0,89
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	147 / 1,35	112 / 0,99
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	64	93
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5 / 0,49	6 / 0,6
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	25 / 8,59	31 / 10,03
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3 / 1,03	20 / 6,47
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	156165,1	166936,10
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3786259,3	4279767,30
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5658,3	6786,28
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4383,1	5306,96

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	204,1	208,55
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11,01	10,77
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	10,98	10,77
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,03	0,00
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,34	0,34
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	33,58	37,94
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	103,51	93,43
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100,00	100,00
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2201 / 100	2222 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	73 / 0,60	67 / 0,54
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	68	59
6.3.1	по очной форме обучения	человек	66	57
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	11	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	24	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	29	30
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	2	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	5	8
6.5.1	по очной форме обучения	человек	5	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0

6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	37 / 1,88	76 / 3,86
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	32 / 3,26	71 / 7,24
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1 / 0,48	3 / 1,44

\* - Показатель рассчитывается на основании сведений, предоставляемых к отчету № ВПО-2 за 2025 год

## Приложение 2

**Степень удовлетворенности студентов, педагогических работников, представителей работодателей и выпускников качеством реализации образовательных программ по каждой реализуемой образовательной программе**

Код направления подготовки/специальности	Наименование ОПОП	Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников работодателей качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности выпускников качеством реализации ОПОП (%)
<b>Бакалавриат и специалитет</b>					
01.03.02	Математическое обеспечение информационных систем	60	97	94	отсутствует выпуск
01.03.02	Прикладная математика и информатика в экономике и управлении	82	95	90	78
09.03.02	Цифровизация экономической деятельности	75	82	78	79
09.03.03	Управление бизнес-процессами и проектами	77	83	79	84
10.03.01	Безопасность компьютерных систем (в экономике и управлении)	80	85	84	93
27.03.02	Управление качеством в бизнес-системах	74	85	93	87
38.03.01	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	86	89	87	80
38.03.01	Математическое моделирование и анализ данных в экономике	78	90	84	84

Код направления подготовки/ специальности	Наименование ОПОП	Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников работодателей качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности выпускников качеством реализации ОПОП (%)
38.03.01	Мировая экономика и международные рынки	80	87	84	84
38.03.01	Прикладная статистика и управление данными в экономике	76	96	86	отсутствует выпуск
38.03.01	Статистический анализ и моделирование социально-экономических процессов	80	94	95	90
38.03.01	Финансы и кредит	78	87	83	81
38.03.01	Экономика и управление на предприятиях нефтегазового комплекса	80	86	81	отсутствует выпуск
38.03.01	Экономика и финансы Вооружённых Сил Российской Федерации	92	83	89	отсутствует выпуск
38.03.01	Экономика и финансы международной компании	74	94	87	85
38.03.01	Экономика международного предпринимательства	80	92	87	отсутствует выпуск
38.03.01	Экономика предпринимательства	83	91	86	87
38.03.01	Экономика предприятий и организаций	74	87	80	80
38.03.01	Экономика предприятия с углубленным изучением	77	86	82	82

Код направления подготовки/ специальности	Наименование ОПОП	Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников работодателей качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности выпускников качеством реализации ОПОП (%)
	китайского языка				
38.03.01	Экономика устойчивого развития	76	82	79	отсутствует выпуск
38.03.02	Бизнес-администрирование и цифровые инновации / Business management and digital innovations	83	84	83	отсутствует выпуск
38.03.02	Логистика и управление цепями поставок	83	86	85	85
38.03.02	Маркетинг и управление брендами	77	90	85	85
38.03.02	Международный бизнес	65	81	74	74
38.03.02	Организация и управление на предприятиях оборонно-промышленного комплекса (по отраслям)	84	81	83	отсутствует выпуск
38.03.02	Производственный менеджмент	89	86	87	78
38.03.02	Промышленный хайтек и урбанистика	83	84	84	отсутствует выпуск
38.03.02	Управление бизнесом	77	90	84	84
38.03.02	Управление проектами	72	92	82	84
38.03.02	Финансовый менеджмент и управление инвестициями	73	89	88	80

Код направления подготовки/ специальности	Наименование ОПОП	Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников работодателей качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности выпускников качеством реализации ОПОП (%)
38.03.03	Кадровый менеджмент	80	87	84	84
38.03.04	Государственное и муниципальное управление в регионе	87	88	88	88
38.03.05	Деловая аналитика	80	85	82	77
38.03.06	Коммерция и электронная торговля	80	86	83	83
38.03.07	Экспертиза и менеджмент товаров	93	90	90	90
38.05.01	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	81	92	85	85
38.05.02	Таможенное администрирование	82	95	85	90
38.05.02	Таможенное администрирование и интеллектуальные технологии	84	93	89	отсутствует выпуск
38.05.02	Таможенные услуги во внешнеэкономической деятельности	94	91	93	отсутствует выпуск
39.03.01	Социология управления	65	89	75	75
40.03.01	Право и экономика	83	87	76	82
41.03.01	Азиатско-тихоокеанский регион	75	85	81	81
41.03.01	Зарубежная Европа	79	89	85	84

Код направления подготовки/ специальности	Наименование ОПОП	Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников работодателей качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности выпускников качеством реализации ОПОП (%)
41.03.01	Латинская Америка	73	86	77	77
41.03.05	Внешняя политика России и зарубежных стран	83	87	85	85
42.03.01	Дизайн коммуникационного продукта	78	85	84	отсутствует выпуск
42.03.01	Медиапродукт и цифровые коммуникации	78	84	87	отсутствует выпуск
42.03.01	Реклама и связи с общественностью в бизнесе	70	86	79	79
43.03.01	Организация и управление сервисом в сфере транспорта	93	87	80	87
43.03.01	Управление и дизайн в индустрии событий	78	84	80	отсутствует выпуск
43.03.01	Управление креативным бизнесом	78	86	90	отсутствует выпуск
43.03.01	Управление проектированием и организацией событий	91	82	87	87
43.03.02	Национальный и международный туризм	82	80	82	отсутствует выпуск
43.03.02	Организация и управление в индустрии туризма	80	91	86	86
43.03.03	Организация и управление в гостиничном и ресторанном	83	88	85	85

Код направления подготовки/ специальности	Наименование ОПОП	Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников работодателей качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности выпускников качеством реализации ОПОП (%)
	бизнесе				
45.03.02	Перевод и переводоведение в сфере экономики и финансов	77	82	92	81
45.03.02	Перевод и переводоведение в сфере экономики и финансов (Английский язык)	78	82	80	отсутствует выпуск
45.03.02	Перевод и переводоведение в сфере экономики и финансов (Китайский язык)	85	84	84	отсутствует выпуск
45.03.02	Перевод и переводоведение в сфере экономики и финансов (Немецкий язык)	86	87	86	отсутствует выпуск
45.03.02	Перевод и переводоведение в сфере экономики и финансов (Романские языки)	93	90	90	отсутствует выпуск
45.03.02	Перевод и переводоведение в сфере экономики и финансов (Французский язык)	78	89	85	отсутствует выпуск
<b>Магистратура</b>					
01.04.02	Математическое и компьютерное моделирование в экономике и управлении	100	92	88	90
09.04.03	Цифровые технологии в экономике и управлении	76	89	85	92

Код направления подготовки/ специальности	Наименование ОПОП	Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников работодателей качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности выпускников качеством реализации ОПОП (%)
38.04.01	Анализ данных в экономике	87	95	93	89
38.04.01	Международная экономика	84	87	84	91
38.04.01	Экономика и инжиниринг в организации	80	85	83	88
38.04.01	Экономика и управление на предприятиях оборонно-промышленного комплекса	87	88	89	отсутствует выпуск
38.04.01	Экономика интеграционного развития российских и китайских предприятий	60	88	87	отсутствует выпуск
38.04.01	Экономика предпринимательства и стартап	84	84	86	85
38.04.01	Экономика труда	89	87	91	88
38.04.01	Экономика энергетики	90	84	92	отсутствует выпуск
38.04.01	Экономическая стратегия глобальной энергетической компании	95	91	86	87
38.04.02	Бизнес-аналитика и финансовые стратегии / Business Analytics and Financial Strategies	90	81	87	отсутствует выпуск
38.04.02	Инновационный менеджмент	85	93	89	85
38.04.02	Логистические и маркетинговые стратегии клиентоориентированности	92	87	85	86

Код направления подготовки/ специальности	Наименование ОПОП	Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников работодателей качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности выпускников качеством реализации ОПОП (%)
	транснациональной транспортно-логистической компании				
38.04.02	Логистические технологии управления нефтегазовым бизнесом	84	85	83	84
38.04.02	Маркетинг и цифровые коммуникации	82	86	85	89
38.04.02	Международное бизнес-администрирование / International Business Administration	89	83	94	95
38.04.02	Международный бизнес	80	95	87	89
38.04.02	Проектный менеджмент и управление качеством	72	90	75	91
38.04.02	Стратегическая логистика и цифровые сервисы	84	80	79	82
38.04.02	Стратегический менеджмент в глобальной энергетической компании	100	87	89	86
38.04.02	Стратегическое корпоративное управление	88	96	92	92
38.04.02	Управление рисками и контроллинг / Risk Management and Controlling	80	89	87	89
38.04.02	Финансовый менеджмент в	86	92	89	91

Код направления подготовки/ специальности	Наименование ОПОП	Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников работодателей качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности выпускников качеством реализации ОПОП (%)
	цифровой экономике				
38.04.03	Инновационные персонал-технологии и управление карьерой	73	89	75	82
38.04.04	Государственная и муниципальная служба	90	87	84	78
38.04.06	Международная торговля	88	89	85	80
38.04.08	Банковский бизнес и финансовые экосистемы	83	94	90	89
38.04.08	Государственные и муниципальные финансы	90	94	87	75
38.04.08	Корпоративные финансы и оценка бизнеса	88	90	85	81
38.04.08	Финансовые рынки и банковский бизнес	84	93	87	отсутствует выпуск
38.04.08	Финансовый учет, анализ и аудит	72	87	74	85
38.04.08	Ценные бумаги и финансовый инжиниринг	82	87	86	79
39.04.01	Корпоративные социальные инновации	72	86	89	82
39.04.01	Социальное управление и социальный консалтинг	60	83	86	отсутствует выпуск

Код направления подготовки/ специальности	Наименование ОПОП	Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников работодателей качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности выпускников качеством реализации ОПОП (%)
39.04.02	Организация и управление в социальной работе	100	90	95	80
40.04.01	Административное, финансовое право	100	91	96	77
40.04.01	Гражданское право, семейное право	82	90	86	83
40.04.01	Международное энергетическое право	88	89	89	89
42.04.01	Стратегические коммуникации в бизнесе	83	89	90	80
42.04.01	Управление корпоративными коммуникациями	82	86	87	отсутствует выпуск
43.04.01	Управление бизнесом в сервисной экономике	83	85	83	78
43.04.02	Организация управления туристскими дестинациями	84	82	79	91
43.04.02	Управление бизнес-процессами в индустрии туризма	97	89	91	86
43.04.03	Стратегическое управление предприятием индустрии гостеприимства	81	90	88	87
45.04.02	Межкультурная коммуникация: переводоведение и лингводидактика	83	87	86	88

Код направления подготовки/ специальности	Наименование ОПОП	Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников работодателей качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности выпускников качеством реализации ОПОП (%)
<b>Подготовка кадров высшей квалификации</b>					
38.06.01	Социально-экономическое развитие России в мировом экономическом пространстве		84		
40.06.01	Актуальные проблемы юридической науки		93		
5.1.	5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки		94		
5.1.	5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки		91		
5.2.	5.2.1. Экономическая теория		97		
5.2.	5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике		86		
5.2.	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика		87		
5.2.	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (Экономика и управление в топливно-энергетическом комплексе)		89		
5.2.	5.2.4. Финансы		94		
5.2.	5.2.5. Мировая экономика		86		

Код направления подготовки/ специальности	Наименование ОПОП	Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников работодателей качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности выпускников качеством реализации ОПОП (%)
5.2.	5.2.6. Менеджмент	97			
5.2.	5.2.7. Государственное и муниципальное управление	83			
5.4.	5.4.7. Социология управления	87			
5.9.	5.9.6. Языки народов зарубежных стран (Германские языки)	85			
<b>Среднее профессиональное образование</b>					
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (на базе основного общего образования)	92	94	95	93
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (на базе основного общего образования)	94	93	93	92
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (на базе среднего общего образования)	94	95	92	94
19.02.05	Технология броидильных производств и виноделия (на базе основного общего образования)	94	95	94	95
19.02.05	Технология броидильных производств и виноделия (на базе среднего общего образования)	94	94	94	94
19.02.11	Технология производства солода, продукции броидильных	88	94	93	95

Код направления подготовки/ специальности	Наименование ОПОП	Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников работодателей качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности выпускников качеством реализации ОПОП (%)
	производств и виноделия, безалкогольных напитков (на базе основного общего образования)				
19.02.11	Технология производства солода, продукции броидильных производств и виноделия, безалкогольных напитков (на базе среднего общего образования)	88	93	95	93
19.02.11	Технология производства хлеба, хлебобулочных и кондитерских изделий (на базе основного общего образования)	93	94	93	95
19.02.11	Технология производства хлеба, хлебобулочных и кондитерских изделий (на базе среднего общего образования)	93	93	95	93
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	91	92	94	93
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	91	92	92	92
38.02.03	Операционная деятельность в логистике (на базе основного общего образования)	92	94	92	93

Код направления подготовки/ специальности	Наименование ОПОП	Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников работодателей качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности выпускников качеством реализации ОПОП (%)
38.02.03	Операционная деятельность в логистике (на базе среднего общего образования)	92	94	92	93
43.02.16	Туризм (на базе основного общего образования)	90	92	91	97
43.02.16	Туризм (на базе среднего общего образования)	90	93	90	94
43.02.16	Гостиничные услуги (на базе основного общего образования)	89	92	91	97
43.02.16	Гостиничные услуги (на базе среднего общего образования)	89	93	90	94