

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление	40.03.01 Юриспруденция
ОПОП	«Право и экономика»
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год набора	2018

Санкт-Петербург
2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разрабатывается в рамках программы ГИА и включает:

для государственного экзамена:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП, и расшифровка этих компетенций;
- перечень экзаменационных вопросов либо заданий необходимого типа, предназначенных для оценивания компетенций выпускника на государственном экзамене;
- критерии оценки усвоения компетенций;

для выпускной квалификационной работы включает методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО на базе подготовки, выполнения и защиты им выпускной квалификационной работы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ГИА представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Результатом прохождения ГИА является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Таблица 2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Код	Наименование компетенции выпускника
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

Код	Наименование компетенции выпускника
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

3. СТРУКТУРА ФОС: ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индикаторы достижения компетенций, представленные для проверки на государственном экзамене и защите выпускной квалификационной работы, направлены на объекты оценивания:

Таблица – 3.1. Объекты оценивания и индикаторы достижения компетенций

Код компетенции	Вид профессиональной деятельности	Индикаторы достижений
ОК-1	нормотворческая деятельность	разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;
ОК-2		
ОК-3		
ОК-4	правоприменительная деятельность	обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;
ОК-5		
ОК-6		
ОК-7	экспертно-консультационная деятельность	консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов
ОК-8		
ОК-9		
ОПК-1		
ОПК-2		
ОПК-3		
ОПК-4		
ОПК-5		
ОПК-6		
ОПК-7		
ПК-1		
ПК-2		
ПК-3		
ПК-4		
ПК-5		
ПК-6		
ПК-7		
ПК-14		
ПК-15		
ПК-16		

4. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Содержание государственного экзамена направлено на оценку степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Ответ на каждый вопрос требует полного и точного ответа по существу вопроса и фиксируется в оценочном листе ответа на государственном экзамене. В содержание государственного экзамена приводится перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Письменный ответ:

1. Понятие и признаки государства, его определение.
2. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в государстве.
3. Понятие и классификация функций государства.
4. Типы государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
5. Понятие механизма государства. Механизм государства и государственный аппарат.
6. Понятие и признаки государственных органов, их виды.
7. Формы правления государства
8. Формы территориального устройства государства.
9. Формы политических режимов государства

10. Государство как институт политической системы, его место и роль в политической системе.
11. Понятие нормативного регулирования общественных отношений. Социальные нормы: понятие, признаки, виды.
12. Право в системе социальных норм, его особенности. Мораль и право.
13. Понятие права и его признаки. Концепции современного правопонимания.
14. Функции права.
15. Понятие и признаки нормы права.
16. Структура нормы права.
17. Виды норм права.
18. Дайте определение понятиям «принципы», «аксиомы», «презумпции» права. Укажите сходство и различия между ними.
19. Дайте определение понятию «система права», укажите элементы, из которых она состоит.
20. Проведите классификацию отраслей права, укажите основные и производные от них отрасли.
21. Укажите различия между публичным и частным, материальным и процессуальным правом. Обоснуйте, следует ли материальное право считать первичным, а процессуальное право – вторичным.
22. Укажите виды формальных источников права. Укажите, какие формальные источники права включаются в законодательство.
23. Дайте определение понятию «нормативно-правовой акт». Укажите отличие нормативного акта от иных юридических актов.
24. Проведите классификацию нормативных актов. Укажите различия между законами и подзаконными нормативными актами.
25. Проведите классификацию законов, укажите существенные признаки законов как источников права.
26. Проведите классификацию подзаконных актов по юридической силе, проанализируйте их взаимосвязь с законами.
27. Проанализируйте действие нормативных актов во времени. Укажите порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов.
28. Обоснуйте пределы действия нормативных актов. Проанализируйте действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.
29. Обоснуйте необходимость систематизации законодательства. Укажите виды систематизации. Проанализируйте сходство и различие между консолидацией и кодификацией.
30. Дайте определение понятию «правоотношение», укажите его признаки и структуру.
31. Проведите классификацию субъектов правоотношений. Проанализируйте понятие «правосубъектность».
32. Сравните монистический и плюралистический подходы к понятию «объект правоотношения». Проведите классификацию объектов правоотношений.
33. Проанализируйте понятие «содержание правоотношения». Дайте определение понятиям «субъективные права», «юридические обязанности»; укажите их существенные признаки (элементы).
34. Проведите классификацию юридических фактов. Дайте определение понятию «фактический состав». Что понимается под дефектным юридическим фактом?
35. Дайте определение понятию «реализация права», укажите его признаки. Укажите формы реализации права, определите, в чем их различия.
36. Дайте определение понятию «применение права», укажите его признаки, проанализируйте его функции.
37. Проанализируйте стадии правоприменительного процесса, укажите их отличительные признаки.

38. Дайте определение понятию «акт применения права», укажите его признаки, проведите классификацию актов. Проведите анализ, в чем отличие акта применения права от иных правовых актов
39. Дайте определение понятию «толкование права». Проанализируйте этапы толкования, укажите необходимость толкования норм права.
40. Проведите анализ понятия «толкование-уяснение» норм права. Проведите классификацию способов толкования права, приведите примеры на каждый из способов толкования.
41. Укажите виды толкования-разъяснения норм права. К какому виду относится Постановление Конституционного Суда РФ от 31 октября 1995 г. N 12-П "По делу о толковании статьи 136 Конституции РФ"?
42. Дайте определение понятию «пробел в праве». В чем состоят различия таких способов преодоления пробелов, как устранение, восполнение, преодоление пробела? К какому виду преодоления пробела относится Постановление Конституционного Суда РФ?
43. Дайте определение понятию «юридическая ответственность», проанализируйте различные подходы ученых к определению юридической ответственности. Что понимается под позитивной и негативной юридической ответственностью?
44. Проанализируйте принципы юридической ответственности. Римская максима гласит: «Тот, кто щадит виновного, наказывает невиновных». К какому принципу юридической ответственности эта максима относится? Целями юридической ответственности являются: профилактическая ... Укажите другие цели.
45. Дайте определение понятиям «средства правового регулирования». Проанализируйте способы, методы, типы правового регулирования. Укажите их взаимосвязь.
46. Дайте определение понятию «правопорядок». В чем различие понятий «законность» и «правопорядок»? Как должен поступить судья в суде общей юрисдикции при решении конкретного дела, если у него возникло сомнение, что Постановление Правительства РФ, на основании которого решается дело, не соответствует Федеральному закону РФ?
47. Проанализируйте понятие «механизм правового регулирования», выделите его основные стадии. Парламент занят разработкой нового закона. На какой стадии механизма правового регулирования осуществляет деятельность Парламент?
48. Дайте определение понятию «правосознание» и проанализируйте его структуру. Приведите примеры проявления правосознания на его разных уровнях. Сравните правовой нигилизм и правовой идеализм: в чем их сходство и различие? Каковы пути преодоления этих отрицательных явлений?
49. Дайте определение понятию «правовая система государства», проанализируйте ее структуру. Проведите классификацию основных правовых семей (систем) современности. О какой правовой семье идет речь: в ней главным источником права является нормативный акт.
50. Сравните англо-саксонскую и романо-германскую правовые системы (правовые семьи). В чем достоинства и недостатки каждой из систем. Укажите примеры интеграции этих систем в современных государствах.
51. Основы конституционного строя Российской Федерации.
52. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.
53. Конституционно-правовые институты: понятие, структура, виды.
54. Порядок принятия и изменения конституции.
55. Сущность и функции конституции. Содержание и форма конституции.
56. Конституционно-правовое принуждение и конституционно-правовая ответственность.

57. Общая характеристика и система Конституции Российской Федерации 1993 года.
58. Конституционные принципы взаимодействия общества и государства
59. Принципы российского федерализма
60. Система государственных органов в Российской Федерации: конституционные принципы
61. Выявите особенности конституционно-правового положения Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти.
62. Проанализируйте правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в России.
63. Сравните особенности статуса члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
64. Проанализируйте компетенцию и место в системе органов государственной власти Конституционного Суда РФ.
65. Покажите особенности порядка пересмотра и внесения поправок в главы 1, 2, 9 и в главы с 3 по 8 Конституции Российской Федерации.
66. Понятие, система и источники современного административного права.
67. Государственное управление и публичное управление: соотношение понятий.
68. Административная реформа и современная система федеральных органов исполнительной власти.
69. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации (на примере одного субъекта Российской Федерации – на выбор студента)
70. Понятие, виды, система государственной службы в современной России.
71. Государственный служащий: понятие, виды, правовой статус.
72. Административная ответственность: общая характеристика, субъекты, подлежащие привлечению к административной ответственности.
73. Обжалование неправомерных действий должностных лиц в суде как мера защиты прав граждан и юридических лиц: понятие, основные источники.
74. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации.
75. Административно-правовой статус иностранного гражданина и лица без гражданства.
76. Определите основные стадии производства по делам об административных правонарушениях.
77. Составьте сравнительную таблицу признаков альтернативной гражданской службы и государственной гражданской службы.
78. Проведите сравнительный анализ по функциям и полномочиям Федеральной службы и федерального агентства.
79. Опишите административный порядок рассмотрения жалоб граждан и юридических лиц.
80. Опишите, на основании каких критериев определяется коррупциогенность при проведении антикоррупционной экспертизы правовых актов.
81. Понятие и система современного международного права.
82. Понятие и система международных договоров.
83. Международное гуманитарное право: понятие, основные источники.
84. Раскройте значение консульских учреждений.
85. Опишите особенности открытого моря и международного района морского дна.
86. Понятие и нормативное правовое регулирование местного самоуправления в России.
87. Виды муниципальных образований в России.
88. Местная администрация: понятие, полномочия.
89. Сравните основные принципы государственной и муниципальной службы
90. Проведите сравнительный анализ определений местного самоуправления, закрепленных в Федеральном законе от 28 августа 1995 года №154–ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральном законе от 6 октября 2003 года №131–ФЗ «Об общих принципах

организации местного самоуправления в Российской Федерации», а также в Европейской хартии местного самоуправления от 15 октября 1985 года.

91. Предмет и метод гражданского права
92. Источники гражданского права
93. Классификация гражданских правоотношений
94. Понятие и состав гражданской правосубъектности
95. Дееспособность граждан: понятие, виды
96. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим
97. Классификация юридических лиц
98. Корпоративные организации
99. Унитарные организации
100. Система объектов гражданских прав
101. Классификации вещей
102. Классификации сделок
103. Исковая давность
104. Защита вещных прав
105. Гражданско-правовая ответственность
106. Гражданско-правовой договор
107. Способы приобретения права собственности
108. Договор купли-продажи
109. Формы безналичных расчетов
110. Заемно-кредитные отношения
111. Составьте сравнительную таблицу «Сравнительно-правовой анализ видов хозяйственных обществ и товариществ»
112. Составьте сравнительную таблицу «Виды договора купли-продажи»
113. Составьте сравнительную таблицу «Виды договора аренды»
114. Составьте сравнительную таблицу «Виды договора перевозки»
115. Составьте сравнительную таблицу «Документарные ценные бумаги»
116. Составьте сравнительную таблицу «Бездокументарные ценные бумаги»
117. Составьте сравнительную таблицу и проанализируйте общие и отличительные черты наличных денег, безналичных денег и электронных денег.
118. Составьте сравнительную таблицу «Виды договора залога»
119. Составьте сравнительную таблицу «Виды договора банковского счета»
120. Проанализируйте общие и отличительные черты договора банковского счета и банковского вклада
121. Подготовьте проект виндикационного иска
122. Подготовьте проект специальной доверенности
123. Подготовьте проект договора (любого гражданско-правового) и продемонстрируйте в нем существенные, несущественные и факультативные условия
124. Проведите классификацию юридических лиц в зависимости от требуемых учредительных документов
125. Составьте проект договора об установлении сервитута
126. Приведите пример относительного гражданско-правового отношения. Проанализируйте его отличительные особенности и отличия от других гражданско-правовых отношений.
127. Сформулируйте проект легальной дефиниции объекта гражданских прав и обоснуйте его. Определите место для легальной дефиниции объекта гражданских прав в ГК РФ.
128. Составьте сравнительную таблицу «Способы подтверждения принятия решения собрания и состава участников собрания». Продемонстрируйте в ней общие и отличительные черты каждого способа подтверждения, предусмотренного законом.

129. Проведите сравнительный анализ институтов недействительности сделок и недействительности решения собрания.
130. Приведите пример ситуации, когда в собственности лица оказывается имущество, которое в соответствии с законом не может ему принадлежать.
131. Виды и стадии гражданского судопроизводства.
132. Судебное доказывание: понятие, стадии. Определение предмета доказывания и распределение бремени доказывания. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию. Требования, предъявляемые к доказательствам.
133. Понятие иска и искового производства. Структура, виды и элементы иска.
134. Составьте исковое заявление по следующей фабule: «В результате произошедшего на Приморском шоссе (у пос. Горская) дорожно-транспортного происшествия с участием автомобилей Камаз, принадлежащего ООО Октава (Спб, обводный канал, 24) и Mercedes S600, принадлежащего Володкину (проживает в г. Сестрорецк), был причинен вред велосипедисту Бодрому (проживающему на ул. Парашютной в Санкт-Петербурге): был поврежден его велосипед Colnago World Cup (восстановлению не подлежит), кроме того, он повредил ногу и не смог участвовать в велогонках. Согласно постановлению о привлечении к административной ответственности, виновным в ДТП признан управлявший а/м Камаз Ступин. Бодрый намеревается возместить причиненный его имуществу и здоровью вред, который он оценивает в 500 000 рублей, и компенсировать моральный вред в размере 100 000 рублей. Ответственность обоих автовладельцев была застрахована в СК «Росгосстрах» (Санкт-Петербургский филиал и филиал в г. Тосно соответственно), однако страховая компания в выплате возмещения Бодрому отказала в связи с тем, что управлявший автомобилем виновник ДТП не был указан в числе лиц, риск ответственности которых застрахован».
135. Составьте проект ходатайства о принятии обеспечительных мер по следующей фабule: «В результате произошедшего на Приморском шоссе (у пос. Горская) дорожно-транспортного происшествия с участием автомобилей Камаз, принадлежащего ООО Октава (Спб, обводный канал, 24) и Mercedes S600, принадлежащего Во-лодкину (проживает в г. Сестрорецк), был причинен вред велосипедисту Бодрому (проживающему на ул. Парашютной в Санкт-Петербурге): был поврежден его велосипед Colnago World Cup (восстановлению не подлежит), кроме того, он повредил ногу и не смог участвовать в велогонках. Согласно постановлению о привлечении к административной ответственности, виновным в ДТП признан управлявший а/м Камаз Ступин. Бодрый намеревается возместить причиненный его имуществу и здоровью вред, который он оценивает в 500 000 рублей, и компенсировать моральный вред в размере 100 000 рублей. Ответственность обоих автовладельцев была застрахована в СК «Росгосстрах» (Санкт-Петербургский филиал и филиал в г. Тосно соответственно), однако страховая компания в выплате возмещения Бодрому отказала в связи с тем, что управлявший автомобилем виновник ДТП не был указан в числе лиц, риск ответственности которых застрахован».
136. Понятие арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса.
137. Процессуальное соучастие в арбитражном процессе. Процессуальное правопреемство в арбитражном процессе. Участие третьих лиц в арбитражном процессе.
138. Понятие и сущность апелляционного производства в арбитражном процессе. Порядок рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.
139. Проведите сравнительный анализ апелляционного и кассационного производства в арбитражном процессе.

140. Подготовьте проект искового заявления в арбитражный суд по составленной Вами фабуле дела, входящего в компетенцию арбитражного суда.
141. Предмет и метод семейного права. Место семейного права в системе права.
142. Недействительность и прекращение брака.
143. Подготовьте проект брачного договора. Выявите его существенные и несущественные условия, проанализируйте их.
144. Подготовьте проект договора об уплате алиментов. Выявите его существенные и несущественные условия, проанализируйте их.
145. Усыновление.
146. Вексель в МЧП. Три основные системы вексельного права. Женевские вексельные конвенции 1930 г. и их отражение в российском законодательстве.
147. Физические лица в МЧП. Понятие личного закона физического лица. Содержание правоспособности и дееспособности в МЧП. Закон гражданства и закон domicilia. Ограничения право- и дееспособности в МЧП.
148. Составьте сравнительную таблицу «Правовое положение в МЧП иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и российских граждан за рубежом и на территории РФ».
149. Основные черты развития науки МЧП в России и за рубежом (ведущие школы, концепции К.Ф. фон Савиньи и П.С. Манчини и др.). Соотношение МЧП с международным публичным правом. Их взаимосвязь и отличия.
150. Подготовьте проект соглашения о разделе продукции. Выявите его существенные условия, а также международные акты, которым оно должно соответствовать.
151. Предмет и метод экологического права
152. Юридическая ответственность за экологические правонарушения: общая характеристика
153. Понятие, виды и порядок проведения экологического надзора и контроля
154. Проведите сравнительный анализ правового регулирования животных как объектов гражданского права и экологического права
155. Понятие, классификация и трудовая правосубъектность субъектов трудового права и субъектов трудового правоотношения.
156. Классификация и общая характеристика оснований прекращения трудовых отношений.
157. Понятие, виды, основания и условия материальной ответственности сторон трудового договора.
158. Составьте сравнительную таблицу и проанализируйте общие и отличительные черты трудового договора и смежных гражданско-правовых договоров, связанных с применением труда.
159. Раскройте понятие и значение государственного кадастрового учета земельных участков.
160. Субъекты и объекты земельных правоотношений.
161. Раскройте понятие и значение землеустройства.
162. Составьте схему юридической процедуры «перевод земельного участка из одной категории в другую».
163. Преобразуйте понятие «намывные территории» в термин, который сегодня используется в действующем законодательстве по отношению к данным земельным участкам. Раскройте статус таких территорий.
164. Понятие пособий и их классификация.
165. Понятие пенсии. Виды. Отличие от пособий и компенсаций.
166. Обязательное социальное страхование и его виды. Понятие социальных рисков и страховых случаев.

167. Приведите примеры норм Конституции РФ о социальном обеспечении. Как эти конституционные положения конкретизируются в отраслевом законодательстве о социальном обеспечении?
168. Смирнова уволена за прогул. Повлияет ли это обстоятельство на решение службы занятости о регистрации Смирновой в качестве безработной? Повлияет ли это обстоятельство на размер пособия по безработице? В каком порядке будет осуществляться выплата пособия?
169. Роль антимонопольных органов в сфере защиты прав предпринимательской сфере
170. Процедуры несостоятельности (банкротства).
171. Понятие и правовые формы финансирования предпринимательской деятельности.
172. Составьте сравнительную таблицу и проанализируйте общие и отличительные черты разрешения предпринимательского спора в арбитражном суде и третейском суде (арбитраже);
173. Составьте сравнительную таблицу и проанализируйте общие и отличительные черты таких процедур банкротства, как финансовое оздоровление и внешнее управление.
174. Виды криминалистической идентификации человека.
175. Понятие и классификация огнестрельного оружия в криминалистике.
176. Сравнить методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств на стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.
177. Методика описания признаков внешности человека (метод словесного портрета). Составить словесный портрет секретаря экзаменационной комиссии.
178. Особенности расследования грабежей и разбоев.
179. Развитие криминологии в России
180. Личность преступника
181. Предупреждение преступлений в сфере экономики
182. Механизм преступного поведения
183. Выделите отличительные черты организованной преступности
184. Бандитизм: понятие и признаки банды, состав преступления. Разрешение вопросов о наличии множественности преступлений при квалификации бандитизма.
185. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления: состав преступления, квалифицированные виды. Особенности квалификации с учетом норм Общей части уголовного права о множественности преступлений и о соучастии в преступлении.
186. Изнасилование. Отличие от насильственных действий сексуального характера.
187. Категоризация преступлений и ее значение во взаимосвязи с другими нормами уголовного права Российской Федерации.
188. Клевета: понятие, состав преступления, квалифицированные виды. Отграничение от заведомо ложного доноса.
189. Кража: понятие, состав преступления, квалифицированные виды. Отграничение от грабежа.
190. Сравнить условия правомерности необходимой обороны и крайней необходимости.
191. Покушение на преступление: понятие, виды. Квалификация покушения на преступление и особенности назначения наказания за покушение на преступление.
192. Понятие и виды рецидива преступлений. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
193. Понятие и признаки хищения. Формы хищений в Уголовном кодексе Российской Федерации и основания их разграничения.
194. Понятие объекта преступления и его виды. Практическое значение данных классификаций.
195. Понятие преступления и его признаки. Отличие преступления от иных видов правонарушений.

196. Понятие состава преступления и его уголовно-правовое значение. Виды составов преступлений.
197. Понятие судимости. Погашение и снятие судимости. Уголовно-правовое и общеправовое значение судимости в Российской Федерации.
198. Понятие, предмет, задачи и система уголовного права Российской Федерации.
199. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
200. Сравнить основные элементы составов превышения и злоупотребления должностных полномочий.
201. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Условия правомерности.
202. Разбой: понятие, состав преступления, квалифицированные виды. Сравнить с уголовной ответственностью за вымогательство.
203. Террористический акт: понятие, состав преступления, квалифицированные виды. Сравнить с уголовной ответственностью за диверсию.
204. Уголовно-правовая характеристика убийства. Сравнить уголовную ответственность за совершение привилегированного и квалифицированного убийства.
205. Уголовно-правовая характеристика условного осуждения.
206. Сравнить элементы состава за совершение умышленного причинения тяжкого вреда от причинения аналогичного вреда здоровью по неосторожности.
207. Самоуправство. Отличие его от вымогательства.
208. Преднамеренное банкротство.
209. Оставление в опасности.
210. Неоказание помощи больному.
211. Незаконное лишение свободы. Отличие от похищения человека.
212. Захват заложника. Отличие от похищения человека.
213. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.
214. Сравнить элементы составов вандализма, массовых беспорядков и хулиганства.
215. Государственная измена. Отличие от разглашения государственной тайны.
216. Уголовная ответственность за получение взятки.
217. Уголовная ответственность за коммерческий подкуп.
218. Злоупотребление должностными полномочиями.
219. Незаконная охота.
220. Незаконная рубка лесных насаждений.
221. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
222. Халатность.
223. Дача взятки
224. Доказательства и процесс доказывания: понятие, виды, субъекты. Вещественные доказательства.
225. Участники уголовного судопроизводства: понятие, виды, процессуальное положение.
226. Стадии уголовного процесса: понятие, виды, основные характеристики.
227. Судебное разбирательство в суде первой и второй инстанций: понятие, значение, отличие процессуальных полномочий участников.
228. Дать сравнительную характеристику апелляционного и кассационного производств.
229. Институт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
230. Организация нотариата. Государственные нотариальные конторы. Нотариусы, занимающиеся частной практикой.
231. Адвокатура в Российской Федерации.
232. Полиция, органы дознания: нормативно-правовая основа деятельности, основные задачи, структура.
233. Прокуратура: понятие, нормативно-правовая основа деятельности, виды надзора.

234. Психологические методы изучения поведения человека в юридически значимых ситуациях.
235. Процесс правовой социализации и жизненный сценарий личности.
236. Социально-психологический анализ механизма преступного деяния (на примере личности преступника или преступной группы).
237. Предметные виды судебно-психологической и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессе.
238. Психологическая характеристика оперативно-следственной деятельности и судебного производства.

Решение практической задачи:

1. Депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ приняли Федеральный закон «О ратификации международного договора» и передали его на рассмотрение Совета Федерации. По истечении 16 дней данный вопрос Советом Федерации не был рассмотрен. Тогда у депутатов Государственной Думы возникли разногласия: одни утверждали, что в соответствии с ч. 4 ст. 105 Конституции РФ закон принят, другие – что для принятия закона согласно ст. 106 Конституции Российской Федерации в обязательном порядке требуется его одобрение в Совете Федерации. *Кто из депутатов прав? Кто имеет право давать обязательное толкование конституционных норм? Какое решение должно быть принято по данному вопросу?*

2. Гражданин России С., выезжая из Российской Федерации на отдых в Турцию, вывозил валюту в размере 9 тысяч долларов США в кармане пиджака, при этом не заполнив таможенную декларацию. На вопрос сотрудника таможенного органа, подошедшего к С. в «зеленом коридоре», о наличии при нем иностранной валюты, ответил отрицательно. *На основании норм КоАП РФ аргументируйте, являются ли данные действия правонарушением? Какие иные нормативные правовые акты (кроме КоАП РФ) должны быть применены для решения вопроса?*

3. Каковы понятие, значение и место рекомендаций Генеральной ассамблеи ООН, даваемых ей в соответствии с Уставом ООН, в системе источников международного права? Имеют ли такие рекомендации приоритет над нормами российского права исходя из смысла ч. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации? Ответ обоснуйте, в том числе со ссылкой на применимые юридические нормы.

4. Депутаты представительного органа муниципального образования на своем заседании присвоили муниципальному образованию статус наукограда и внесли соответствующие изменения в устав муниципального образования. Управление Министерства юстиции отказалось регистрировать данные изменения. *Каковы мотивы органа юстиции? Дайте юридическую оценку ситуации, оцените правомерность действий депутатов представительного органа муниципального образования.*

5. ООО «Митра» осуществило продажу 500 кг яблок индивидуальному предпринимателю Карпову Г. в кредит. В договоре предусматривалось, что Г. Карпов осуществит расчет по сделке 20 мая. 25 августа, так и не получив оплату по договору, руководитель ООО посетил Карпова и потребовал от него уплаты денег. Г. Карпов отказался, ссылаясь на то, что необходимой денежной суммы у него нет, а свое личное имущество (квартиру с обстановкой, автомобиль и т.д.), которым пользуется его семья, он не собирается использовать для расчетов с контрагентами. ООО подало в арбитражный суд исковое заявление о признании Г. Карпова банкротом. Есть ли основания для признания Г. Карпова банкротом? Каким должно быть решение суда?

6. В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым. В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик

собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд. Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую площадь. *Как решится дело в суде?*

7. Организация Словакии выполнила поставку оборудования в контрактные сроки. Российское ЗАО "Миропол", получив товар, его не оплатило. Поставщик в соответствии с арбитражной оговоркой обратился в российский арбитражный суд с иском о взыскании стоимости товара и процентов, расчет которых осуществил по нормам своего права. При разрешении спора ответчик, признавая задолженность по контракту, оспаривал методику расчета процентов по нормам иностранного права. Он утверждал, что проценты должны быть рассчитаны по нормам российского права, так как местом рассмотрения спора стороны избрали арбитражный суд РФ. *1/ Означает ли выбор сторонами в качестве места рассмотрения спора арбитражного суда РФ автоматическое подчинение отношений сторон российскому праву? 2/ Чем будет руководствоваться арбитражный суд при выборе применимого права?*

8. Иванов - участник АО «Марс» с долей 30% - обратился в суд с иском о признании недействительным решения общего собрания акционеров АО «Марс» об увеличении уставного капитала общества путем проведения дополнительного выпуска акций. В обоснование заявленных требований он ссылался на то, что решение было принято собранием путем заочного голосования, при этом факт принятия решения не был подтвержден ни нотариусом, ни реестродержателем. Иванов в качестве меры по обеспечению иска просил запретить ЦБ РФ осуществлять регистрацию доп. Выпуска акций, запретить АО «Марс» заключать договоры с приобретателями акций дополнительного выпуска. Суд назначил судебное заседание для рассмотрения вопроса о принятии обеспечительных мер, по результатам которого ходатайство Иванова удовлетворил. Однако через 3 дня после вынесения Определения ЦБ РФ принял решение о регистрации доп.выпуска акций, а еще через неделю АО «Марс» заключило с одним из приобретателей акций доп.выпуска договор купли-продажи данных акций. *Какие последствия наступили в результате принятия обеспечительных мер? С какого момента такие последствия возникают? Являются ли регистрация доп.выпуска и договор купли-продажи недействительными? Если являются - нужно ли предъявлять иски с целью установления такой недействительности? Изменится ли Ваше мнение относительно действительности сделки, если она была совершена при наличии не прямого запрета на совершение, а наложенного судом ареста на имущество ответчика?*

9. Григорьев (собственник загородного дома, наймодатель) предъявил иск к нанимателю Козлову о расторжении договора и взыскании задолженности по договору найма в размере 87 000 рублей. В ходе судебного разбирательства Григорьев увеличил свои исковые требования до 102 000 рублей, а ответчик предъявил к нему встречный иск о взыскании 65 000 рублей, потраченных на ремонт дома. Решением суда был удовлетворен иск Григорьева в части расторжения договора найма с Козловым, а встречный иск Козлова - в части взыскания с Григорьева в пользу Козлова 40 000 рублей. Обе стороны обжаловали решение, считая его неправильным. Суд апелляционной инстанции оставил решение без изменения. *Определите, кто и в каком размере и при совершении каких процессуальных действий должен уплатить государственную пошлину, а так же каким образом должны быть распределены судебные расходы по оплате госпошлины судом первой инстанции при вынесении решения, судом апелляционной инстанции при вынесении Определения.*

10. В ходе обыска жилища подозреваемого в совершении мошенничества были обнаружены денежные купюры в размере 100 000 рублей, а также 10 единиц боевого оружия.

Вопрос 1: Что из обнаруженного должно быть изъято в ходе обыска?

Вопрос 2: Составьте постановление о признании вещественным доказательством.

Вопрос 3: Алгоритм действий следователя после обнаружения 10 единиц боевого оружия?

11. По уголовному делу в отношении обвиняемых - двух сестер-близнецов, были избраны меры пресечения в виде содержания под стражей. В связи с данной мерой паспорта обвиняемых были изъяты и хранились в материалах уголовного дела. После передачи материалов дела в суд мера пресечения была изменена. Одна из сестер скрылась, в связи с чем был объявлен ее розыск. На неоднократные просьбы о возвращении паспорта суд отказывал, мотивируя тем, что паспорт может быть передан для подтверждения личности другой сестрой-близнецом. В результате невозвращения паспорта усложнилась повседневная жизнь участницы. В связи с отсутствием документа, удостоверяющего личность, ей отказали: в трудоустройстве, бесплатной медицинской помощи, в установке стационарного телефона, в регистрации брака.

Вопрос 1: дайте правовую оценку решению судьи об отказе в предоставлении паспорта.

Вопрос 2: перечислите инстанции, в которые можно обжаловано такое решение?

Вопрос 3: можно ли обжаловать такое решение в Европейском суде по правам человека? Если да, то какое решение должен вынести Европейский Суд по правам человека, если нет, то почему?

Вопрос 4: Составьте текст жалобы.

12. Самохин, затаив обиду на Смирнова, решил убить последнего. С этой целью он приготовил имеющееся у него охотничье ружье.

Узнав, что Смирнов поздно вечером будет возвращаться домой, Самохин спрятался за сараем, расположенным недалеко от подъезда дома, в котором проживал Смирнов, и стал ждать последнего.

Через час, когда уже стемнело Самохин увидел, что к подъезду дома подходит мужчина, который внешне очень похож на Смирнова. Самохин произвел два выстрела их охотничьего ружья и убил мужчину.

Впоследствии выяснилось, что потерпевшим оказался другой человек – сосед Смирнова по лестничной клетке Птичкин. Внешне Птичкин действительно похож на Смирнова. Квалифицируйте действия Самохина. Изменилось бы ваше решение, если бы Птичкин не скончался, а его здоровью был бы причинен тяжкий вред?

13. Курносов, находясь в нетрезвом состоянии на улице, ударил кулаком в лицо проходившего мимо неизвестного ему мужчину и пытался скрыться. Его стал преследовать полицейский Скачков. На требование последнего остановиться Курносов достал нож и стал им размахивать. Подбежавшие граждане помогли Скачкову задержать Курносова и отобрать нож. При посадке в прибывшую полицейскую машину Курносов пытался вырваться, упирался, выражался в адрес сотрудников полиции нецензурно, угрожал расправой.

Раскройте содержание объективных признаков применения насилия в отношении представителя власти.

Как следует квалифицировать содеянное Курносовым?

14. Полищук, работая инспектором Ямбургской инспекции рыбохраны и имея в своем распоряжении катер, неоднократно предоставлял его геологической партии для перевозки имущества и людей. Полученные за аренду катера деньги Полищук в кассу инспекции не сдавал, а начальнику геологической партии выдавал для отчета фиктивные квитанции. Всего Полищук получил 62 тыс. рублей, из которых 6 тыс. рублей израсходовал на приобретение дизельного топлива для катера, а остальные присвоил.

Квалифицируйте действия Полищука.

Чем отличается злоупотребление должностными полномочиями от присвоения или растраты, совершенных лицом с использованием своего служебного положения?

Проанализируйте причины и условия совершения данного преступления. Назовите криминогенные условия, способствовавшие совершению данного преступления. Охарактеризуйте личность преступника в данной ситуации. Какие предупредительные меры могли бы быть приняты в данном случае?

15. Сорокасемилетний гражданин П., обвиняемый по ч.4 ст.111 УК РФ в умышленном причинении вреда здоровью, повлекшем по неосторожности смерть потерпевшего, и гражданин О. (потерпевший) знакомы около 10 лет. Исследуемый конфликт возник из-за того, что гр. П. не мог вовремя отдать гр. О. деньги в сумме 100 тысяч рублей. Гр. О. неоднократно приходил к гр. П. домой, требовал у его жены деньги. Гр. П. не понравилось, что гр. О. приходит домой, тревожит семью, в которой были напряженные отношения в связи с материальными проблемами, у гр. П. не ладился бизнес. Он хотел поговорить с гр. О. и в исследуемой ситуации вторично пришел к нему с намерением сказать, чтобы тот не ходил к нему домой, что он взрослый человек и деньги обязательно отдаст. Гр. П. пришлось разбудить гр. О., тот спал после укола героина. Гр. П. показывает, что разговор быстро перешел на взаимные угрозы и гр. О. говорил с ним как с пацаном, обещая «поставить его на счетчик», на что гр. П. ответил, что не надо заниматься ерундой, и, посчитав, что разговор окончен, стал уходить.

Гр. О. догнал гр. П. у ворот, схватил его сзади, развернул таким образом, что через голову с него снялся свитер, который сполз на глаза. Гр. П., ничего не видя, стал падать на правое колено, что-то почувствовал в руке (впоследствии предположил, что, видимо, это был обломок от ножниц, который он раньше видел у ворот, а теперь, падая, схватил с земли) и, выпрямившись, двумя руками оттолкнул от себя гр. О. так, что его свитер оказался в руках у гр. О. Со слов гр. П., от толчка гр.О. попятился от него. Гр. П. был возбужден (в жизни его никто пальцем не тронул), не заметил, что в толчке он нанес удар в сердце гр.О., так как тот закрылся свитером. Еще раз сказал ему, что если он будет приходить домой, то «башку ему оторвет». Раздраженный и возбужденный, он сразу ушел, так как не хотел усугублять отношения и всегда старался от неприятностей уходить.

Проведите психологический анализ преступного деяния.

16. Иванова была принята на работу по срочному трудовому договору с формулировкой «на время отсутствия основной работницы в связи с отпуском по уходу за ребенком». Когда основная работница заявила о намерении выйти на работу, Иванова предоставила работодателю медицинскую справку о том, что находится в состоянии беременности.

Имеет ли право работодатель расторгнуть трудовой договор с Ивановой в день выхода на работу основной работницы?

4.1. Образец оценочного средства

Вариант письменного экзамена в виде билета

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский
государственный экономический
университет
Факультет Юридический**

**Направление
40.03.01 Юриспруденция
Направленность
« Право и экономика »**

**Квалификация выпускника –
бакалавр**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Международные правительственные и неправительственные организации в системе международного права.
2. Составьте сравнительную таблицу и проанализируйте общие и отличительные черты наличных денег, безналичных денег и электронных денег.
3. Депутаты представительного органа муниципального образования на своем заседании присвоили муниципальному образованию статус наукограда и внесли соответствующие изменения в устав муниципального образования. Управление Министерства юстиции отказалось регистрировать данные изменения. Каковы мотивы органа юстиции? Дайте юридическую оценку ситуации, оцените правомерность действий депутатов представительного органа муниципального образования.

Декан _____ / _____ /
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
(подпись)

Дата:

« ____ » _____ 20__ г.

5. СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, выполненную обучающимся, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится обучающийся.

Содержание выпускной квалификационной работы направлено на оценку степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Ответ фиксируется в оценочном листе ответа на защите ВКР. В содержание выпускной квалификационной работы приводится перечень вопросов, выносимых на защиту:

Таблица 5.1. Перечень тем ВКР

Содержание тем	Виды профессиональной деятельности
Методология теории государства и права. 2. Власть: понятие и виды. 3. Государственная власть как вид социальной власти. 4. Легальность и легитимность государственной власти. 5. Патриархальная теория происхождения государства 6. Теологическая теория происхождения государства 7. Органическая теория происхождения государства 8. Марксистская теория происхождения государства 9. Договорная теория происхождения государства. 10. Патриархальная теория происхождения государства 11. Современные научные представления о причинах и формах происхождения государства. 12. Государственный суверенитет: понятие и признаки. 13. Сущность и социальное назначение государства. 14. Типы государства 15. Теократическое и клерикальное государство: сравнительный анализ 16. Светское и атеистическое государство: сравнительный анализ 17. Функции государства 18. Формы осуществления функций государства. 19. Механизм государства 20. Аппарат государства. 21. Государственный орган 22. Принципы организации и деятельности государственных органов 23. Форма правления государства 24. Абсолютная монархия 25. Дуалистическая монархия 26. Парламентарная монархия 27. Президентская республика 28. Парламентарная республика 29. Унитарное государство 30. Федеративное государство 31. Межгосударственные объединения 32. Правовое государство 33. Демократическое государство 34. Государство в политической системе общества 35. Политические партии в политической системе общества 36. Демократический политический режим	правоприменительная; нормотворческая; экспертно-консультационная.

Содержание тем	Виды профессиональной деятельности
37. Полудемократический политический режим 38. Авторитарный политический режим 39. Тоталитарный политический режим 40. Социальные и технические нормы. 41. Мораль и право. 42. Происхождение права. 43. Естественная теория права 44. Социологическая теория права 45. Нормативистская теория права 46. Психологическая теория права 47. Функции права. 48. Принципы права 49. Аксиомы права 50. Презумпции права 51. Преюдиции права 52. Система права 53. Систематизация отраслей права 54. Тенденции развития отраслей права 55. Публичное и частное право 56. Материальное и процессуальное право 57. Способы, методы, типы (порядки) правового регулирования. 58. Система права и система источников права 59. Система законодательства 60. Способы выражения норм права в статьях нормативно-правовых актов 61. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты. 62. Подзаконные акты, их виды и соподчиненность. 63. Пределы действия нормативных актов. 64. Действие нормативных актов во времени. 65. Действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц. 66. Систематизация законодательства 67. Инкорпорация- проблемы и перспективы 68. Консолидация - - проблемы и перспективы 69. Кодификация - проблемы и перспективы 70. Понятие, виды, стадии правотворчества. 71. Юридическая техника. Законодательная и правоприменительная юридическая техника 72. Правоотношение. 73. Субъекты правоотношений 74. Объекты правоотношений 75. Юридический факт. Фактический состав. 76. Реализация права. 77. Формы реализации права. 78. Применение права 79. Стадии правоприменительного процесса. 80. Акты применения права 81. Толкование норм права 82. Способы и объем толкования норм права 83. Акты толкования права (интерпретационные акты) 84. Виды юридических актов. 85. Дефекты и пробелы в праве 86. Механизм правового регулирования 87. Правонарушение: причины, виды правонарушений 88. Юридическая ответственность: понятие и виды	

Содержание тем	Виды профессиональной деятельности
<p>89. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность</p> <p>90. Основания освобождения от юридической ответственности.</p> <p>91. Понятие, принципы и гарантии законности,</p> <p>92. Понятие правового порядка. Законность и правопорядок</p> <p>93. Правосознания и его структура</p> <p>94. Правовой нигилизм и правовой идеализм</p> <p>95. Правовая культура: понятие и основные элементы.</p> <p>96. Правовая система государства: понятие и ее основные элементы</p> <p>97. Основные правовые системы (семьи) современности</p> <p>98. Англосаксонская правовая система (семья).</p> <p>99. Романо-германская правовая система (семья), ее особенности.</p> <p>100. Конституция Российской Федерации: правовая характеристика, базовые принципы построения, проблемы</p> <p>101. Понятие система и нормативное правовое регулирование современного публичного управления</p> <p>102. Гарантии местного самоуправления в России</p> <p>103. Практические проблемы реализации Конституции Российской Федерации</p> <p>104. Правовая позиция Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, источники, юридическая сила</p> <p>105. Правовое государство: конституционно-правовая характеристика категории и основное содержание: дискуссионные вопросы</p> <p>106. Деятельность Европейского Суда по правам человека как конституционная гарантия прав и свобод</p> <p>107. Электронное государство и электронное правительство: концепция и ее практическая реализация</p> <p>108. Государственное управление: современные тенденции практической реализации</p> <p>109. Государственно-частное партнерство: административно-правовое регулирование</p> <p>110. Административно-правовое регулирование концессионных соглашений</p> <p>111. Проблемы реализации местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>112. Местное самоуправление: проблемы нормативного правового регулирования и основные способы их преодоления</p> <p>113. Место международного договора в системе источников права в Российской Федерации</p> <p>114. Основные гарантии прав человека и основных свобод: система, механизм реализации.</p> <p>115. Недействительность крупных сделок и сделок с заинтересованностью акционерного общества</p> <p>116. Конкурсное производство как процедура банкротства</p> <p>117. Органы управления акционерных обществ</p> <p>118. Оспаривание сделок должника в рамках дел о несостоятельности (банкротстве)</p> <p>119. Органы управления акционерных обществ</p> <p>120. Перспективы и тенденции развития российского законодательства о юридических лицах</p> <p>121. Последствия проведенной реформы гражданского законодательства о ценных бумагах</p> <p>122. Легальная дефиниция и система объектов гражданских прав</p> <p>123. Системный анализ гражданского законодательства о решениях собраний</p>	

Содержание тем	Виды профессиональной деятельности
<p>124. Место предпринимательского права в системе права в свете норм Гражданского кодекса Российской Федерации.</p> <p>125. Принцип приоритета норм международного права</p> <p>126. Перспективы и тенденции развития российского законодательства о сделках</p> <p>127. Последствия проведенной реформы гражданского законодательства о залоге</p> <p>128. Новеллы правового регулирования кредитно-расчетных обязательств</p> <p>129. История хозяйственной юрисдикции в России</p> <p>130. История развития российского гражданского законодательства об акционерных обществах</p> <p>131. История развития российского вексельного законодательства</p> <p>132. Развитие цивилистической науки о публично-правовых образованиях как субъектах гражданского права</p> <p>133. Судебная практика как фактический источник российского гражданского права</p> <p>134. Влияние цивилистической доктрины на развитие российского гражданского законодательства</p> <p>135. Ограничение дееспособности граждан: проблемы правоприменения</p> <p>136. Проведение решения собрания корпорации</p> <p>137. Встречный иск: порядок предъявления и условия принятия.</p> <p>138. Порядок предъявления искового заявления.</p> <p>139. Условия предъявления и удовлетворения виндикационного иска.</p> <p>140. Условия предъявления и удовлетворения негаторного иска.</p> <p>141. Условия предъявления и удовлетворения иска о признании права собственности.</p> <p>142. Односторонний отказ от договора.</p> <p>143. Заключение договора займа.</p> <p>144. Особенности ответственности по договору морской перевозки пассажиров и багажа.</p> <p>145. Возмещение убытков как форма гражданско-правовой ответственности.</p> <p>146. Субсидиарная ответственность лиц, контролирующих юридическое лицо</p> <p>147. Установление и прекращение опеки и попечительства.</p> <p>148. Фактический брак: проблемы правоприменения.</p> <p>149. Специальная подведомственность дел арбитражным судам.</p> <p>150. Форма документарной ценной бумаги</p> <p>151. Предмет договора возмездного оказания услуг</p> <p>152. Криптовалюта как объект гражданских прав</p> <p>153. Токен как объект гражданских прав</p> <p>154. Правовая природа майнинга</p> <p>155. Правовая природа краудфандинга</p> <p>156. Правовая природа публично-правового образования как субъекта гражданского права</p> <p>157. Сравнительный анализ договоров купли-продажи и дарения.</p> <p>158. Сравнительный анализ договоров займа и кредита.</p> <p>159. Категория квази-вещей в гражданском праве</p> <p>160. Категория имущество в гражданском праве</p> <p>161. Предмет как существенное условие гражданско-правового договора</p> <p>162. Роль международных неправительственных организаций в развитии МЧП</p> <p>163. Виды привязок в МЧП</p> <p>164. Права и обязанности членов семьи при наличии иностранного</p>	

Содержание тем	Виды профессиональной деятельности
<p>элемента.</p> <p>165. Принцип запрещения принудительного труда и его реализация в нормах трудового права Российской Федерации Законодательство РФ и зарубежных стран о социальном обеспечении граждан: сравнительно-правовой анализ</p> <p>166. Административно-правовой статус кадастровых инженеров. Особенности строительства жилых домов на землях сельхозназначения: правовые аспекты.</p> <p>167. Юридическая ответственность организаций-работодателей и должностных лиц за нарушение трудового законодательства Российской Федерации</p> <p>168. Гарантии занятости и правовое регулирование труда инвалидов.</p> <p>169. Особенности и правовое регулирование компенсационных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами в Российской Федерации</p> <p>170. Виды правоотношений по социальному обеспечению: материальные, процедурные, процессуальные.</p> <p>171. Правовой режим садового земельного участка.</p> <p>172. Правовой статус садовых некоммерческих товариществ.</p> <p>173. Особенности административной ответственности за земельные правонарушения.</p> <p>174. Установление границ земельных участков: анализ судебной практики.</p> <p>175. Правовое регулирование мелиорации земель.</p> <p>176. Правовое регулирование рекультивации земель.</p> <p>177. Понятие и элементы земельного налога.</p> <p>178. Право постоянного бессрочного пользования земельным участком на современном этапе.</p> <p>179. Право пожизненного наследуемого владения: история и современность.</p> <p>180. Рецидив преступления и его уголовно-правовое значение.</p> <p>181. Формы соучастия и их уголовно-правовая характеристика.</p> <p>182. Действие уголовного закона во времени.</p> <p>183. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключаящее преступность деяния.</p> <p>184. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.</p> <p>185. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.</p> <p>186. Уголовно-правовая характеристика мошенничества при получении выплат (ст. 159.2 УК РФ).</p> <p>187. Уголовная ответственность за изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ).</p> <p>188. Уголовная ответственность за незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст. 231 УК РФ).</p> <p>189. Уголовная ответственность за привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела (ст. 299 УК РФ).</p> <p>190. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и особенности квалификации.</p> <p>191. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и особенности</p>	

Содержание тем	Виды профессиональной деятельности
<p>квалификации.</p> <p>192. Уголовная ответственность за самоуправство (ст. 330 УК РФ).</p> <p>193. Уголовная ответственность за производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ).</p> <p>194. Уголовная ответственность за получение взятки (ст. 290 УК РФ).</p> <p>195. Уголовная ответственность за причинение смерти путем бездействия.</p> <p>196. Уголовная ответственность за присвоение или растрату.</p> <p>197. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью человека повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего.</p> <p>198. Уголовная ответственность за незаконную банковскую деятельность.</p> <p>199. Уголовная ответственность за коммерческий подкуп.</p> <p>200. Уголовная политика в сфере предупреждения рецидивной преступности в России.</p> <p>201. Российская уголовная политика: тенденции и перспективы.</p> <p>202. Множественность преступлений в уголовном праве России: история и тенденции правового регулирования.</p> <p>203. Социальная адаптация бывших осужденных: уголовно-правовой и криминологический аспекты.</p> <p>204. Административный надзор в уголовном праве России.</p> <p>205. Орган дознания как участник уголовного судопроизводства.</p> <p>206. Обеспечение конституционных прав при производстве следственных действий.</p> <p>207. Реализация принципа состязательности в российском уголовном процессе.</p> <p>208. Прокурорский надзор и судебный контроль: понятие, соотношение, значение.</p> <p>209. Меры принуждения в уголовном судопроизводстве: понятие, виды, сроки, пути совершенствования.</p> <p>210. Криминалистическое учение об идеальных следах.</p> <p>211. Противодействие расследованию преступлений и средства его нейтрализации.</p> <p>212. Теория и практика криминалистического обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства.</p> <p>213. Фальсификация доказательств следователем: проблемы выявления и расследования.</p> <p>214. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации.</p>	

Таблица 5.2. Объекты оценивания ВКР и индикаторы достижения компетенций

Код	Наименование компетенции выпускника	Вид / Наименование оценочных средств
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<i>ВКР/устный ответ</i>
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>ВКР/устный ответ</i>
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<i>ВКР/презентация</i>

ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<i>ВКР</i>
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>ВКР / реферат на иностранном языке</i>
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>ВКР/ устный ответ</i>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<i>ВКР/ устный ответ</i>
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>Приложение к ВКР</i>
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<i>Приложение к ВКР</i>
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>ВКР/Устный ответ</i>
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	<i>ВКР/Устный ответ</i>
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<i>ВКР/Устный ответ</i>
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<i>ВКР/Устный ответ</i>
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<i>ВКР/устный ответ</i>
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	<i>ВКР</i>
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<i>ВКР/реферат на иностранном языке</i>
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<i>ВКР</i>
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<i>ВКР/устный ответ</i>
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<i>ВКР</i>
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>ВКР/устный ответ</i>
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>устный ответ</i>
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<i>ВКР</i>
ПК-7	владением навыками подготовки юридических	<i>ВКР/устный ответ</i>

	документов	
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<i>ВКР/приложение</i>
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	<i>ВКР/устный ответ</i>
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<i>ВКР/устный ответ</i>

6. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ГИА И ОЦЕНОЧНЫЕ ЛИСТЫ

Оценка «5» (отлично) выставляется, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
 допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
 допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

6.1. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Оценка качества освоения образовательной программы на государственном экзамене проводится по критериям:

- приобретения обучающимся требуемых знаний, умений, навыков и компетенций и грамотного их использования;

- наличия (отсутствия) и характера допускаемых ошибок при ответе на вопросы (решении практических заданий), обосновании ответов (решений).

Оценка качества освоения образовательной программы на государственном экзамене проводится по следующим показателям оценивания:

оценка «отлично» выставляется, если обучающийся приобрел требуемые знания, умения, навыки и компетенции по образовательной программе, грамотно их использует, свободно отвечает на вопросы и справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает свои ответы (решения), не допуская ошибок (упущений);

оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся приобрел требуемые знания, умения, навыки и компетенции по образовательной программе, в целом грамотно их использует, отвечает на вопросы и справляется с практическими заданиями, обосновывает свои ответы (решения), допуская при этом только незначительные ошибки (упущения), не затрагивающие существа вопросов (заданий);

оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся приобрел требуемые знания, умения, навыки и компетенции по образовательной программе, в целом грамотно их использует, отвечает на вопросы и справляется с практическими заданиями, обосновывает свои ответы (решения), допуская при этом ошибки (упущения) по существу вопросов (заданий);

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не приобрел требуемые знания, умения, навыки и (или) компетенции по образовательной программе, и (или) не умеет их использовать, и (или) не отвечает на вопросы, и (или) не справляется с практическими заданиями, и (или) не обосновывает свои ответы (решения), и (или) допускает при этом грубые ошибки (упущения) по существу вопросов (заданий).

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

ответа на государственном экзамене

Студент/ка) _____

Факультет/ Институт _____

Кафедра _____ Группа _____

Направление (специальность) _____

Профиль / специализация/ программа подготовки _____

Член ГЭК _____

(Фамилия Имя Отчество, место работы, должность, ученое звание, степень)

Форма оценки ответа студента экзаменатором

Критерии оценки	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой				
Умение выполнять задания, предусмотренные программой				
Уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой				
Уровень раскрытия причинно-следственных связей				
Уровень раскрытия междисциплинарных связей				
Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию)				
Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)				
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса				
Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность				
Общая оценка				

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____
(подпись) ФИО

6.2. Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

Оценка качества освоения образовательной программы при защите выпускной квалификационной работы проводится по следующим критериям, применяемым к содержанию выпускной квалификационной работы и его представлению:

- компетентность – способность и умение обучающегося опираться на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции в решении задач профессиональной деятельности, а также профессионально излагать специальную информацию;

- самостоятельность – способность и умение обучающегося самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности;

- научность – способность обучающегося к выполнению и представлению логически завершенной научной работы, умение научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

- творческий характер – способность обучающегося к научному творчеству, созданию научной работы, обладающей элементами объективной или субъективной научной новизны;

- актуальность – способность обучающегося к выполнению исследования, в котором имеется социальная потребность;

- проблематичность – способность обучающегося к выявлению и разрешению противоречий между научным знанием и объективной действительностью;

- лаконичность – умение обучающегося кратко и по существу излагать материал, формулировать суждения и умозаключения, выполнять и оформлять выпускную квалификационную работу и докладывать ее основное содержание и результаты в ограниченные периоды времени, кратко и по существу отвечать на вопросы, адресуемые выпускнику в ходе дискуссии на защите выпускной квалификационной работы;

- представительность – умение обучающегося излагать материал, формулировать суждения и умозаключения, докладывать основное содержание и результаты своей работы, отвечать на вопросы, удерживая внимание слушателя;

- достаточный уровень речевой культуры – свободное владение обучающимся русским языком в профессиональном общении;

- достаточный уровень деловой культуры – владение обучающимся навыками профессионального общения (включая публичное выступление) и оформления (документирования) работы в соответствии с установленными требованиями;

- нормативное соответствие – соблюдение обучающимся норм права, морали, профессиональной этики и требований нормоконтроля при выполнении, оформлении и защите выпускной квалификационной работы;

- квалификационный характер – соответствие компетенций, знаний, умений и навыков обучающегося, продемонстрированных при выполнении, оформлении и защите выпускной квалификационной работы, области, объектам и видам профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится обучающийся, а также планируемым результатам освоения образовательной программы.

Оценка качества освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы проводится по следующим показателям оценивания:

- оценка «отлично» выставляется, если выпускная квалификационная работа соответствует всем установленным критериям, а обучающийся приобрел требуемые знания, умения, навыки и компетенции по образовательной программе, грамотно их использует, свободно отвечает на вопросы (раскрывает вопросы) и справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает свои ответы (суждения, решения), не допуская ошибок (упущений);

оценка «хорошо» выставляется, если выпускная квалификационная работа соответствует всем установленным критериям, а обучающийся приобрел требуемые знания, умения, навыки и компетенции по образовательной программе, в целом грамотно их использует, отвечает на вопросы (раскрывает вопросы) и справляется с практическими заданиями, обосновывает свои ответы (суждения, решения), допуская при этом только ошибки (упущения), не затрагивающие существа вопросов (заданий);

оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа соответствует всем установленным критериям, а обучающийся приобрел требуемые знания, умения, навыки и компетенции по образовательной программе, в целом грамотно их использует, отвечает на вопросы (раскрывает вопросы) и справляется с практическими заданиями, обосновывает свои ответы (суждения, решения), допуская при этом только незначительные ошибки (упущения) по существу вопросов (заданий);

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа не соответствует хотя бы одному из установленных критериев и (или) обучающийся не приобрел требуемые знания, умения, навыки и компетенции по образовательной программе, не умеет грамотно их использовать, отвечать на вопросы (раскрывать вопросы) и справляться с практическими заданиями, обосновывать свои ответы (суждения, решения) и (или) допускает при этом грубые ошибки по существу вопросов (заданий).

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ защиты ВКР

Тема выпускной квалификационной работы _____

Студент(ка) _____

Факультет/ Институт _____

Кафедра _____ Группа _____

Направление _____

Профиль / специализация/ программа подготовки _____

Член ГЭК _____

(Фамилия Имя Отчество, место работы, должность, ученое звание, степень)

Оценочная матрица членов ГЭК

№	Показатели оценки ВКР	Оценка					
		Дифференцированная					Интегральная
		5	4	3	2		
Критерии оценки ВКР							
1	Степень раскрытия актуальности тематики работы						
2	Степень раскрытия и соответствие темы ВКР						
3	Корректность постановки задачи исследования и разработки						
4	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений						
5	Степень комплексности работы, использование в ней знаний дисциплин всех циклов						
6	Использование информационных ресурсов Internet и современных пакетов компьютерных программ и технологий						
7	Соответствие подготовки требованиям ФГОС						
8	Современный уровень выполнения						
9	Оригинальность и новизна полученных результатов						
10	Качество оформления пояснительной записки; ее соответствие требованиям нормативных документов						
11	Объем и качество выполнения графического материала						
Показатели защиты							
12	Качество защиты						
13	Уровень ответов						
Отзывы руководителя и рецензента							
14	Оценка руководителя						
15	Оценка рецензента						
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА							

« _____ » _____ 20 _____ г. _____ / _____
(подпись) ФИО

7. ОЦЕНОЧНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА

Государственный экзамен проводится по билетам с вопросами и практическими заданиями по разделам программы государственного экзамена. Оценка сформированности компетенций на государственном экзамене проводится на основе Программы государственного экзамена в части полноты знаний (теоретические вопросы) и наличия умений и навыков (практические вопросы и задания для анализа), а также выраженности личностной готовности к профессиональному совершенствованию.

Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, документов к ВКР (задание, реферат, раздаточный материал), доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем. ВКР может быть заслушана на предзащите с целью выявления недостатков работы и выработки рекомендаций по их устранению.

Оценка сформированности общекультурных компетенций:

1. Оценка сформированности междисциплинарных навыков: коммуникативные (риторика, аргументация), управленческие (тайм-менеджмент, лидерство, управление проектами), эмоциональные (эмоциональный интеллект и т.д.), производится научным руководителем при подготовке ВКР и отражается в Отзыве научного руководителя на ВКР. Также, такие навыки как системное мышление, ораторское искусство, аргументация, тайм-менеджмент проходят дополнительную оценку в процессе защиты ВКР через доклад и ответы на вопросы.

2. Оценка сформированности компетенций, направленных на безопасность жизнедеятельности и здоровье сбережение, осуществляется на защите ВКР путем анализа Приложения 1 к ВКР «Требования по охране труда и защите в чрезвычайных ситуациях» и Приложения 2 к ВКР «Правила внутреннего распорядка, режима труда и отдыха», которые выполняются студентами и являются обязательными для включения в состав приложений к ВКР:

— Приложение 1 к ВКР «Требования по охране труда и защите в чрезвычайных ситуациях» должно содержать анализ локально-нормативных актов, регламентирующих охрану труда в организации-месте прохождения практики.

— Приложения 2 к ВКР «Правила внутреннего распорядка, режима труда и отдыха» должно содержать анализ локально-нормативных актов, регламентирующих правила внутреннего распорядка. Роль физической культуры в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности находит свое отражение в режиме труда и отдыха.

3. Оценка сформированности компетенций, направленных на способность к коммуникации на русском и иностранном языках, осуществляется на защите ВКР на основе анализа содержания ВКР, доклада выпускника на защите, анализа литературы, которая использовалась при написании ВКР, анализа сопроводительных документов:

— Список использованных источников литературы ВКР включает в себя минимум 3 источника зарубежной литературы.

— Реферат ВКР излагается на русском и английском языках.

При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:

- полнота знаний, оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;

- наличие умений (навыков), оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;

- владение опытом, проявление личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию, оценивается на основе ответов на вопросы. В случае выявления спорных моментов при оценке владения опытом и проявление личностной готовности выпускника к профессиональному самосовершенствованию, могут учитываться данные электронного портфолио выпускника (при необходимости).