

МИНОБНАУКИ РОССИИ  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
 методической работе

/ Шубаева В.Г./

« 28 » августа 2020 г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-  
 ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Программа практик

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:

\_\_\_\_\_ / д.э.н., профессор Иванова Н.Г.  
 \_\_\_\_\_ / д.э.н., профессор Черненко В.А.  
 \_\_\_\_\_ / д.э.н., профессор Янова С.Ю.

Санкт-Петербург  
 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА .....	4
2. ТИП ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И СПОСОБ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ .....	5
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП.....	5
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	9
5. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ.....	12
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.....	13
7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	13
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	17
9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	18
10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРАКТИКИ.....	18
11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ.....	19

## 1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Целями** производственной практики: научно-исследовательская работа являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных в процессе обучения на всех видах аудиторных и внеаудиторных занятий;
- закрепление навыков научно-исследовательской работы;
- приобретение самостоятельного опыта и овладение практическими навыками, передовыми методами труда в финансовых учреждениях, организациях и корпорациях;
- сбор, анализ и обобщение материалов для написания выпускной квалификационной работы;
- овладение методами и приемами прогнозирования, анализа, регулирования, планирования и другими вопросами, связанными с деятельностью корпоративных структур и оценкой бизнеса.

**Задачами** производственной практики: научно-исследовательская работа являются:

- поиск, отбор и изучение научной, учебной литературы, научно-исследовательских проектов, используя отечественные и зарубежные источники информации, и нормативные документы по профилю объекта профессиональной деятельности и теме выпускной квалификационной работы;
- исследование сопряженности социально-экономических процессов и выявление современных тенденций экономики в целом и по основным ее секторам, по профилю объекта профессиональной деятельности и тематике выполняемой выпускной квалификационной работы;
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений, анализ публичной финансовой, статистической отчетности и содержательная интерпретация показателей деятельности организации по профилю объекта профессиональной деятельности;
- обработка с использованием финансовых расчетов и технических средств, аналитическое представление результатов проведенного анализа для формирования предложений по повышению эффективности деятельности учреждений финансового сектора.
- изучение основных направлений деятельности и конкретных видов работы организации;
- изучение нормативно-правового регулирования деятельности организаций;
- развитие способности студентов анализировать и объективно оценивать процессы, происходящие в макро- и микроэкономике и учитывать их влияние на результаты деятельности организации;
- использование средств обработки финансово-экономической информации (системный анализ, экономико-математические методы и

модели, прикладная математика, SWOT-анализ, методы прогнозирования);

## 2. ТИП ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И СПОСОБ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Тип производственной практики - производственная практика: научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика: *Производственная практика: научно-исследовательская работа* относится к блоку Б2.П.

Пререквизиты практики:

Дисциплинами, на результаты обучения которых опирается производственная практика являются: Анализ хозяйственной деятельности, инвестиции; Банковское дело; Валютные системы; Деньги, кредит, банки; Информационные системы и программные продукты в страховании; Корпоративные финансы; Налоги и налогообложение; Оценка недвижимости; Оценка стоимости бизнеса; Оценка стоимости нематериальных активов; Платежные системы; Регулирование финансовых рынков; Российский фондовый рынок; Рынок банковских услуг; Рынок ценных бумаг; Современные технологии финансового рынка; Страхование; Теория рисков; Финансовое планирование и бюджетирование; Финансы.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Программой практики предусмотрено поэтапное формирование и закрепление компетенций, указанных в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции <sup>8</sup>
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,

	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии .

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Индикаторы достижения компетенций

Наименование практики	Планируемые результаты обучения	Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)
1	2	3
Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	<p><b>Владеть:</b>  ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;  ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;  ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;  ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы анализа различных аспектов хозяйственной деятельности организации;</li> <li>- владеть навыками построения стандартных экономико-математических моделей, методами анализа, способностью содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- проводить анализ основных показателей критериев и мер риска, использовать критерии и меры риска и принимать адекватные решения в условиях риска и неопределенности;</li> <li>- пользоваться методами оценки стоимости финансовых и реальных инвестиционных объектов; методами оценки эффективности инвестиционных решений;</li> <li>- пользоваться навыками и подходами к анализу финансового состояния предприятий различных форм собственности; навыками обобщения и интерпретации данных анализа хозяйственной деятельности предприятий и методами обобщения результатов анализа в целях финансового планирования;</li> <li>- использовать методы сбора и анализа необходимой финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности нефинансовых предприятий, кредитных и некредитных финансовых организаций, а также Центрального банка РФ;</li> <li>- владеть навыками и подходами анализа; навыками обобщения и интерпретации данных инвестиционного анализа; методами обобщения результатов анализа данных отечественной и зарубежной статистики социально-экономической сферы;</li> <li>- применять приемы выявления и оценки резервов усиления рыночных возможностей организации; использовать навыки анализа финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности, в том числе кредитных и небанковских финансовых организаций и методами принятия управленческих</li> </ul>

	<p>и/или аналитический отчет; ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p>	<p>решений на основе этого анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- быть в состоянии анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-трудовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-трудовых показателей;</li> <li>- применять навыки анализа статистических данных, используемых в процессе стоимостной оценки недвижимости;</li> <li>- владеть методами обобщения результатов анализа макроэкономических данных отечественной и зарубежной статистики социально-экономической сферы; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- владеть навыками анализа данных и составления аналитического обзора;</li> <li>- собирать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в денежно-кредитной и финансовой сферах на макро- и микро- уровнях, выявлять тенденции изменения денежно-кредитных показателей;</li> <li>- анализировать сопряженность социально-экономических процессов и экономических показателей, обобщать и анализировать данные эмиссионной, инвестиционной и профессиональной деятельности на фондовом рынке;</li> <li>- анализировать и интерпретировать статистические показатели о состоянии национального и мирового финансового рынка, выявлять тенденции их развития;</li> <li>- использовать методики по оценке конкуренции на рынке финансовых услуг;</li> <li>- пользоваться навыками анализа данных, навыками сбора, обобщения и анализа инвестиционных показателей; навыками организации сбора информации для подготовки отчета об оценке бизнеса (предприятия), об оценке недвижимого имущества, об оценке нематериальных активов;</li> <li>- использовать навыки пользователя технических средств и программного обеспечения для решения аналитических и исследовательских задач в оценке бизнеса.</li> <li>- находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать ее в аналитических расчетах и обоснованиях;</li> <li>- оперативно и углубленно оценивать различные статистические показатели, влияющие на развитие цифровой экономики и применение финансовых технологий в банковском, страховом секторах, секторе микрофинансирования, на рынке ценных бумаг;</li> <li>- читать, анализировать и интерпретировать экономические показатели участников финансовых рынков, поставщиков и потребителей финансовых</li> </ul>
--	--	---

		технологий; - составлять аналитические записки, отчеты и аналитические обзоры, отражающие основные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений на основе поставленной задачи.
--	--	---

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	3
<p><i>ПК-4</i> Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками решения усложненных задач по формированию бухгалтерской (финансовой) отчетности, как финансовой модели организации <b>В1 (ПК-4)</b>  <b>Владеть</b> навыками интерпретации стандартизованных коэффициентов регрессии, навыками интерпретации коэффициентов эластичности; навыками интерпретации значений частного и общего F-критерия; навыками моделирования тенденции временного ряда; навыками оценки качества уравнения тренда или регрессии. <b>В2(1) (ПК-4)</b>  <b>Владеть: методами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических моделей. В2(2) (ПК-4)</b>  <b>Владеть:</b> методами анализа различных аспектов хозяйственной деятельности организации <b>В2(3) (ПК-4)</b>  <b>Уметь:</b> анализировать основные показатели критериев и мер риска, использовать критерии и меры риска в повседневной практике, принимать адекватные решения в условиях риска и неопределенности <b>У2(4) (ПК-4)</b>  <b>Уметь:</b> применять эконометрические модели в ходе обработки и анализа выборочных данных <b>У2(4) (ПК-4)</b>  <b>Владеть:</b> способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; <b>В2(5) (ПК-4)</b>  <b>Владеть:</b> навыками анализа временных рядов, содержащихся в публичной финансовой отчетности предприятий. <b>В2(5) (ПК-4)</b>  <b>Владеть:</b> навыками построения стандартных экономико-математических моделей, методами анализа, способностью содержательно интерпретировать полученные результаты. <b>В2(6) (ПК-4)</b></p>

<p><i>ПК-5</i> Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>Владеть:</b> методами сбора и анализа необходимой финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности нефинансовых предприятий, кредитных и некредитных финансовых организаций, а также Центрального банка РФ. <b>V1(1) (ПК-5)</b></p> <p><b>Владеть:</b> приемами выявления и оценки резервов усиления рыночных возможностей организации <b>V1(2) (ПК-5)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, анализа и интерпретации необходимой финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций и ведомств, навыками расчета финансовых показателей, их интерпретации, навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений в сфере финансов <b>V1(3) (ПК-5)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности, в том числе кредитных и небанковских финансовых организаций и методами принятия управленческих решений на основе этого анализа <b>V1(4) (ПК-5)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования сведений финансовой, бухгалтерской и иной информации для повышения эффективности труда в организациях различных форм собственности <b>V1(5) (ПК-5)</b></p>
<p><i>ПК-6</i> Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в денежно-кредитной и финансовой сферах на макро- и микроуровнях, выявления тенденций изменения денежно-кредитных показателей. <b>V1(1) (ПК-6)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявления тенденций изменения социально-экономических показателей. <b>V1(2) (ПК-6)</b></p> <p><b>Владеть:</b> начальными практическими навыками расчета и анализа основных экономических показателей развития стран мира и международных компаний с точки зрения их участия в международных экономических отношениях. <b>V1(3) (ПК-6)</b></p> <p><b>Владеть:</b> Навыками и подходами анализа; навыками обобщения и интерпретации данных инвестиционного анализа; методами обобщения результатов анализа данных отечественной и зарубежной статистики социально-экономической сферы <b>V1.4 (ПК-6)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами анализа социально-трудовых показателей и процессов <b>V1(5) (ПК-6)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками мониторинга текущей информации, связанной с социально-экономическими и политико-географическими процессами и явлениями в мире; навыками составлять дайджесты текущей информации политико-географического характера по регионам мира и отдельным государствам <b>V1(6) (ПК-6)</b></p>
<p><i>ПК-7</i> Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический</p>	<p><b>Владеть:</b> приемами аннотирования и реферирования иностранного текста; навыками обобщения, интерпретации и представления данных зарубежных научных исследований посредством современных информационных технологий в наглядном и/или схематическом виде. <b>V1 (ПК-7)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа информации денежно-кредитного и финансового характера и подготовки на ее основе информационного обзора и/или аналитического отчета. <b>V2(1) (ПК-7)</b></p> <p><b>Владеть:</b> умением собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор <b>V2(2) (ПК-7)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и обработки финансовых данных; навыками применения методов анализа и обработки финансовых данных; навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета <b>V2(3) (ПК-7)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки информационных обзоров и/или</p>

отчет	<p>аналитических отчетов. <b>В2(4) (ПК-7)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методиками оценки конкурентоспособности стран и регионов мира, предлагаемыми ведущими международными экономическими организациями и рейтинговыми агентствами; - инструментарием оценки конкурентных преимуществ международных корпораций и финансово-промышленных групп, используя международные рейтинги и индексы. <b>В2(5) (ПК-7)</b></p> <p><b>Владеть:</b> Навыками анализа данных и составления аналитического обзора <b>В2(6) (ПК-7)</b></p>
<p><i>ПК-8</i></p> <p>Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><b>Владеть</b> навыками интерпретации выходных форм эконометрических пакетов прикладных программ. <b>У(1) (ПК-8)</b></p> <p><b>Владеть:</b> современными компьютерными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; современными инструментами анализа, оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия; <b>В(2) (ПК-8)</b></p> <p><b>Владеть:</b> приемами поиска, формирования и анализа источников информации для решения аналитических задач по исследованию валютных отношений, валютных систем; составлять аналитические записки, отчеты и аналитические обзоры, отражающие основные тенденции развития международных валютных отношений, валютных систем; <b>В(2) (ПК-8)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками пользователя технических средств и технологий при решении функциональных задач страхования; навыками самостоятельной работы с современными техническими средствами и информационными технологиями <b>В(2) (ПК-8)</b></p> <p><b>Владеть:</b> Навыками пользователя технических средств и программного обеспечения для решения аналитических и исследовательских задач в оценке бизнеса; <b>В(2) (ПК-8)</b></p>

## 5. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Трудоемкость производственной практики: научно-исследовательская работа составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет* - 8 семестр.

Распределение фонда времени по разделам (этапам) представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Формулирование заданий на практику для студентов 2 часа	Собеседование
2а	Исследовательский этап	Поиск, отбор и изучение научной, учебной литературы, научно-исследовательских проектов, используя отечественные и	Проверка отчета

		зарубежные источники информации по теме исследования. Изучение нормативно-правовой базы регулирования отношений субъектов экономики в целом и в разрезе ее секторов 15 часов	
2б		Анализ, интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики, выявление и аргументированное обоснование тенденций развития экономики и ее секторов. 15 часов	Проверка отчета
2в		Анализ отрасли, в которой функционирует организация (ее история, особенности, тенденции, проблемы и перспективы развития) 15 часов	Проверка отчета
2г		Анализ опыта использования конкретных методов управления финансами на исследуемом объекте практики 15 часов	Проверка отчета
2д		Систематизация полученных данных, подготовка выводов, их оформление 21 час	Проверка отчета
3	Заключительный этап	Подготовка отчета и презентации к отчету 25 часов	Проверка отчета

### **Индивидуальное задание для прохождения практики**

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

В ходе проведения практики используются следующие технологии:

1. Мультимедийные технологии, которые применяются при проведении организационного собрания и во время защиты студентами отчетов по практике.

2. Дистанционная форма консультаций с руководителем практики во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета.
3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных, разработки системных моделей, проведения, требуемых программой практики расчетов, подготовки отчетов и пр.
4. Личностно-ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; определение обучающимся индивидуальных путей профессионального развития).

Прохождение производственной практики осуществляется с использованием проектного подхода и означает, что в процессе производственной практики студент выполняет работу по заказу органов власти или организаций.

## 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики, указан в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / [Дмитриева Н.А. и др.] ; под ред. Н.Г.Ивановой, М.И.Канкуловой .— [2-е изд.] .— Москва : Юрайт, 2019 .— 381 с. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт.	основная	85	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
2. Финансы в 2 ч. Часть 1 : Учебник / под ред. Романовского М.В., Ивановой Н.Г. — 5-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 305 с.	основная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
3. Финансы в 2 ч. Часть 2 : Учебник / под ред. Романовского М.В., Ивановой Н.Г. — 5-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 256 с.	основная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
4. Актуальные проблемы финансов. Раздел 1. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / [М.В.Романовский и др.] ; под ред. Н.Г.Ивановой, М.И.Канкуловой. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 . – 267 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a> .	дополнительная	75	<a href="#">ЭБ OPAC.UNECON.R U</a>

5. Гончаренко Л.И. Налоги и налоговая система Российской Федерации : Учебник и практикум / отв. ред. Гончаренко Л. И. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с.	дополнительная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
6. Сабитова Н.М. Бюджет и бюджетная политика субъекта Российской Федерации (на примере Республики Татарстан): монография. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. — 199 с.	дополнительная	-	<a href="#">ЭБС ZNANIUM.</a>

При проведении практики используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 7.2. – 7.4.

Таблица 7.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Таблица 7.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 7.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система ВООК.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для проведения индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся

предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной программы практики с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРАКТИКИ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по практике оформляется отдельным документом и является приложением к программе практики.

## **11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ**

Формы и бланки отчетности устанавливаются ЛНА СПбГЭУ.