

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/ Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ
ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Программа практик

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:

_____ / д.э.н., профессор Иванова Н.Г.
_____ / д.э.н., профессор Черненко В.А.
_____ / д.э.н., профессор Янова С.Ю.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ.....	3
2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	3
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ.....	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	3
5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	11
7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	11
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	13
9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	13
11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ.....	13

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цели практики: Цель учебной практики студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика направленности «Финансы и кредит», – закрепление полученных теоретических знаний и формирование начальных практических умений и навыков в сфере финансовых и денежно-кредитных отношений в рамках использования проектного подхода.

Прохождение учебной практики способствует также формированию социально-личностных компетенций, необходимых для будущей работы в профессиональной среде.

2. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид (тип) практики: Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения практики: выездная; стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика: «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков исследовательской деятельности)»

Пререквизиты дисциплины: Финансы, Налоги и налогообложение, Корпоративные финансы, Анализ хозяйственной деятельности, Теория рисков, Деньги, кредит, банки, Статистика, Эконометрика.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Программой практики предусмотрено поэтапное формирование и закрепление компетенций, указанных в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты

	расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии .

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Индикаторы достижения компетенций

Наименование практики	Планируемые результаты обучения	Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)
1	2	3
Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков исследовательской деятельности)	<p>Владеть:</p> <p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ОК-6;</p> <p>способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ОК-9;</p> <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-1;</p> <p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ОПК-2;</p> <p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ОПК-3;</p> <p>способностью находить организационно-управленческие</p>	<p>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</p> <p>поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</p> <p>обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</p> <p>построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;</p> <p>подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; участие в разработке проектных решений в области профессиональной</p>

	<p>решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность ОПК-4;</p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ПК-4;</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-5;</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ПК-6;</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-7;</p> <p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии ПК-8.</p>	<p>деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>расчетно-финансовая деятельность: участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>банковская деятельность: ведение расчетных операций; осуществление кредитных операций; выполнение операций с ценными бумагами; осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций; выполнение внутрибанковских операций;</p> <p>страховая деятельность: реализация различных технологий розничных продаж в страховании; организация продаж страховых продуктов; сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии); оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков); ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховой организации.</p>
--	---	--

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ¹²

Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	3
<p><i>ОК-6</i> Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Владеть: навыками анализа текстов, имеющих философское содержание В(ОК-1)</p>
<p><i>ОК-9</i> Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях. В (ОК-9).</p>
<p><i>ОПК-1</i> Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Владеть: методами обработки экспериментальных данных В2(1) (ОПК-1) Владеть: методами расчета основных технико-экономических показателей деятельности фирмы и методами расчета эффективности ее деятельности В2(2) (ОПК-1) Владеть: методами экономико-математического моделирования, выбирать и применять необходимые инструменты моделирования в профессиональной деятельности В2(3) (ОПК-1)</p>
<p><i>ОПК-2</i> Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Владеть: способами измерения и оценки процессов производственно-хозяйственной деятельности, происходящих в фирме В(1) (ОПК-2) Владеть: способами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей В(2) (ОПК-2) Владеть: навыками и методами расчета основных статистических показателей, относительных и средних величин, показателей вариации, ошибок выборки и границ доверительных интервалов, показателей корреляции (эмпирического корреляционного отношения, коэффициентов корреляции для количественных и неколичественных признаков), индексов, показателей динамики. расчета основных статистических показателей В(3) (ОПК-2)</p>

<p><i>ОПК-3</i> Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Владеть: методами построения математических моделей экономических ситуаций с дальнейшим их решением аналитически или с применением вычислительной техники и последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения В1(1) (ОПК-3) Владеть: навыками построения и исследования функциональных зависимостей, возникающих при изучении различных экономических систем В1(2) (ОПК-3) Уметь: использовать прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач; создавать программы и пользовательские окна на языке высокого уровня; находить и использовать информацию в компьютерных сетях. У1(3) (ОПК-3) Владеть: навыками обработки экономических данных и информацией; навыками анализа результатов расчетов В1(3) (ОПК-3) Уметь: выбрать и применить инструментальные средства для обработки Владеть: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной профессиональной задачей В2(1) (ОПК-3) Владеть: методиками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей В2(2) (ОПК-3) Владеть: решать усложненные задачи по методам оптимальных решений на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях (формируется в процессе получения опыта деятельности) В2(3) (ОПК-3) Владеть: навыками расчета статистических показателей в области демографии, статистики труда, национального богатства, производства товаров и услуг, уровня жизни, национального счетоводства. В2(4) (ОПК-3)</p>
<p><i>ОПК-4</i> Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Владеть: навыками сбора и обработки информации для обоснования организационно-управленческого решения; навыками формирования прогноза последствий реализации организационно-управленческого решения В(1) (ОПК-4) Владеть: навыками поиска и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность В(2) (ОПК-4)</p>
<p><i>ПК-4</i> Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Владеть: навыками решения усложненных задач по формированию бухгалтерской (финансовой) отчетности, как финансовой модели организации В1 (ПК-4) Владеть: навыками интерпретации стандартизованных коэффициентов регрессии, навыками интерпретации коэффициентов эластичности; навыками интерпретации значений частного и общего F-критерия; навыками моделирования тенденции временного ряда; навыками оценки качества уравнения тренда или регрессии. В2(1) (ПК-4) Владеть: методами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических моделей. В2(2) (ПК-4) Владеть: методами анализа различных аспектов хозяйственной деятельности организации В2(3) (ПК-4) Уметь: анализировать основные показатели критериев и мер риска, использовать критерии и меры риска в повседневной практике, принимать адекватные решения в условиях риска и неопределенности У2(4) (ПК-4) Уметь: применять эконометрические модели в ходе обработки и анализа выборочных данных У2(4) (ПК-4) Владеть: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; В2(5) (ПК-4) Владеть: навыками анализа временных рядов, содержащихся в публичной финансовой отчетности предприятий. В2(5) (ПК-4) Владеть: навыками построения стандартных экономико-математических моделей, методами анализа, способностью содержательно интерпретировать полученные результаты. В2(6) (ПК-4)</p>

<p><i>ПК-5</i> Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Владеть: методами сбора и анализа необходимой финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности нефинансовых предприятий, кредитных и некредитных финансовых организаций, а также Центрального банка РФ. V1(1) (ПК-5) Владеть: приемами выявления и оценки резервов усиления рыночных возможностей организации V1(2) (ПК-5) Владеть: навыками сбора, анализа и интерпретации необходимой финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций и ведомств, навыками расчета финансовых показателей, их интерпретации, навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений в сфере финансов V1(3) (ПК-5) Владеть: навыками анализа финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности, в том числе кредитных и небанковских финансовых организаций и методами принятия управленческих решений на основе этого анализа V1(4) (ПК-5) Владеть: навыками использования сведений финансовой, бухгалтерской и иной информации для повышения эффективности труда в организациях различных форм собственности V1(5) (ПК-5)</p>
<p><i>ПК-6</i> Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Владеть: навыками сбора и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в денежно-кредитной и финансовой сферах на макро- и микроуровнях, выявления тенденций изменения денежно-кредитных показателей. V1(1) (ПК-6) Владеть: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявления тенденций изменения социально-экономических показателей. V1(2) (ПК-6) Владеть: начальными практическими навыками расчета и анализа основных экономических показателей развития стран мира и международных компаний с точки зрения их участия в международных экономических отношениях. V1(3) (ПК-6) Владеть: Навыками и подходами анализа; навыками обобщения и интерпретации данных инвестиционного анализа; методами обобщения результатов анализа данных отечественной и зарубежной статистики социально-экономической сферы V1.4 (ПК-6) Владеть: методами и приемами анализа социально-трудовых показателей и процессов V1(5) (ПК-6) Владеть: навыками мониторинга текущей информации, связанной с социально-экономическими и политико-географическими процессами и явлениями в мире; навыками составлять дайджесты текущей информации политико-географического характера по регионам мира и отдельным государствам V1(6) (ПК-6)</p>
<p><i>ПК-7</i> Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Владеть: приемами аннотирования и реферирования иностранного текста; навыками обобщения, интерпретации и представления данных зарубежных научных исследований посредством современных информационных технологий в наглядном и/или схематическом виде. V1 (ПК-7) Владеть: навыками анализа информации денежно-кредитного и финансового характера и подготовки на ее основе информационного обзора и/или аналитического отчета. V2(1) (ПК-7) Владеть: умением собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор V2(2) (ПК-7) Владеть: навыками сбора и обработки финансовых данных; навыками применения методов анализа и обработки финансовых данных; навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета V2(3) (ПК-7) Владеть: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов. V2(4) (ПК-7) Владеть: методиками оценки конкурентоспособности стран и регионов мира, предлагаемыми ведущими международными экономическими организациями и рейтинговыми агентствами; - инструментарием оценки конкурентных преимуществ международных корпораций и финансово-промышленных групп, используя международные рейтинги и индексы. V2(5) (ПК-7) Владеть: Навыками анализа данных и составления аналитического обзора V2(6) (ПК-7)</p>

ПК-8 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Владеть навыками интерпретации выходных форм эконометрических пакетов прикладных программ. У(1) (ПК-8)</p> <p>Владеть: современными компьютерными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; современными инструментами анализа, оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия; В(2) (ПК-8)</p> <p>Владеть: приемами поиска, формирования и анализа источников информации для решения аналитических задач по исследованию валютных отношений, валютных систем; составлять аналитические записки, отчеты и аналитические обзоры, отражающие основные тенденции развития международных валютных отношений, валютных систем; В(2) (ПК-8)</p> <p>Владеть: навыками пользователя технических средств и технологий при решении функциональных задач страхования; навыками самостоятельной работы с современными техническими средствами и информационными технологиями В(2) (ПК-8)</p> <p>Владеть: Навыками пользователя технических средств и программного обеспечения для решения аналитических и исследовательских задач в оценке бизнеса; В(2) (ПК-8)</p>

5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой)- 6 семестр.

Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики

в рамках задач учебной практики, закрепленных за обучающимися, специализирующихся при проведении научных исследований в области государственных и муниципальных финансов, налогов и налогообложения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Трудоемкость (в часах)
1	1. Подготовительный этап	Определение содержания индивидуальных заданий	2 часа
2	2. Исследовательский этап	Знакомство с основными источниками информации по теме исследования	27 часов
3		Сбор, обработка и анализ данных	27 часов
4		Систематизация полученных данных, подготовка выводов, их оформление	27 часов
5	3. Заключительный этап	Подготовка отчета и презентации к отчету	25 часа

в рамках задач учебной практики, закрепленных за обучающимися, специализирующихся при проведении научных исследований в области корпоративных финансов и оценки бизнеса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	трудоемкость (в часах)
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	1.1. Определение порядка, организации учебной практики (4 час.) 1.2. Определение целей и задач учебной практики, содержания и требований к результатам прохождения учебной практики (4 час.) 1.3. Определение содержания индивидуальных заданий (10 час.)	18
2	Исследовательский этап	2.1. Ознакомление с трудами отечественных и зарубежных авторов в области корпоративных финансов, финансового менеджмента и оценки бизнеса (20 часа) 2.2. Составление терминологического словаря (5 часов) 2.3. Сбор, анализ и оформление данных о состоянии корпоративного сектора в РФ согласно теме задания (20 часа) 2.4. Систематизация полученных данных, подготовка выводов по теме (20 часа)	65
3.	Заключительный этап	3.1. Подготовка отчета по результатам практики (24 часа) 3.2. Защита результатов практики перед аудиторией, Представление отчета по практике (1 час)	25
Всего:			108

в рамках задач учебной практики, закрепленных за обучающимися, специализирующихся при проведении научных исследований в области банков, финансовых рынков и страхования:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	трудоемкость (в часах)
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	1.1. Определение порядка, организации учебной практики (4 час.) 1.2. Определение целей и задач учебной практики, содержания и требований к результатам прохождения учебной практики (4 час.) 1.3. Определение содержания индивидуальных заданий (10 час.)	18
2	Исследовательский этап	2.1. Поиск, сбор и изучение научной, учебной литературы, научно-исследовательских проектов, используя отечественные и зарубежные источники информации о состоянии и тенденциях развития финансового рынка и его секторов. (20 час.) 2.2. Изучение структуры и содержания нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок отношений участников и деятельность субъектов финансового рынка в целом и в разрезе его секторов (20 час.) 2.3. Сбор, анализ и оформление данных о состоянии финансового рынка РЫ и его	80

		сегментов (20 час.) 2.4. Систематизация полученных данных, подготовка выводов (20 час.)	
3.	Заключительный этап	3.1. Подготовка отчета по результатам практики (6 час.) 3.2. Представление отчета по практике руководителю практики. Защита результатов практики перед аудиторией. (4 час.)	10
	Всего:		108

Индивидуальное задание для прохождения практики

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе проведения практики используются следующие технологии:

1. Мультимедийные технологии, которые применяются при проведении организационного собрания и во время защиты студентами отчетов по практике.
2. Дистанционная форма консультаций с руководителем практики во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета.
3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных, разработки системных моделей, проведения, требуемых программой практики расчетов, подготовки отчетов и пр.
4. Личностно-ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; определение обучающимся индивидуальных путей профессионального развития).

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики, указан в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / [Дмитриева Н.А. и др.] ; под ред. Н.Г.Ивановой, М.И.Канкуловой .— [2-е изд.] .— Москва : Юрайт, 2019 .— 381 с. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт.	основная	85	ЭБС Юрайт
2. Финансы в 2 ч. Часть 1 : Учебник / под ред. Романовского М.В., Ивановой Н.Г. — 5-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 305 с.	основная	-	ЭБС Юрайт

3. Финансы в 2 ч. Часть 2 : Учебник / под ред. Романовского М.В., Ивановой Н.Г. — 5-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
4. Актуальные проблемы финансов. Раздел 1. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / [М.В.Романовский и др.] ; под ред. Н.Г.Ивановой, М.И.Канкуловой. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 . – 267 с. — Сведения доступны также по Интернету: orac.uneccon.ru .	дополнительная	75	ЭБ OPAC.UNECON.R U
5. Гончаренко Л.И. Налоги и налоговая система Российской Федерации : Учебник и практикум / отв. ред. Гончаренко Л. И. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с.	дополнительная	-	ЭБС Юрайт
6. Сабитова Н.М. Бюджет и бюджетная политика субъекта Российской Федерации (на примере Республики Татарстан): монография. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 199 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM.

Перечень ресурсов сети «Интернет»:

Официальный сайт Фирма 1 С <https://1c.ru/>

При проведении практики используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 7.2. – 7.4.

Таблица 7.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Таблица 7.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 7.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru

6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для проведения индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной программы практики с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по практике оформляется отдельным документом и является приложением к программе практики.

11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Формы и бланки отчетности устанавливаются ЛНА СПбГЭУ.