



ЭКОНОМИСТ

#5

фото: В. Никуленко На фото: Егор Карасев, Елизавета Бродская

12+

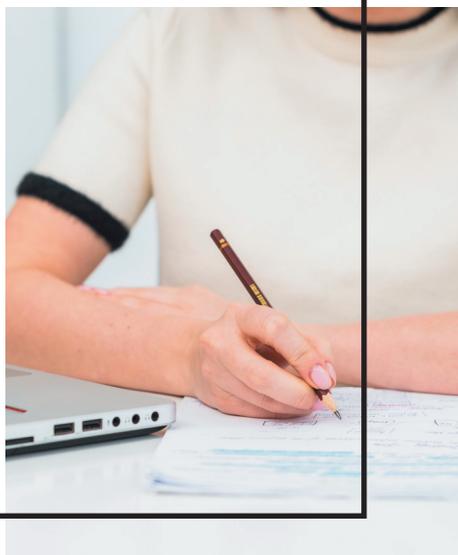
uneccon.ru

**ПРАКТИКУЙСЯ И СТАЖИРУЙСЯ:
КАКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ
ПРЕДОСТАВЛЯЕТ НАШ ВУЗ**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ
ЭКОНОМИКИ И ПОЛИТИКИ СПБГЭУ
ПРЕДЛАГАЕТ НОВЫЕ ПРОГРАММЫ**

**КАК ВЫБРАТЬ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
ПУТЬ: СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА**

Слово редакции



В июньском выпуске «Экономиста» мы традиционно прощаемся с выпускниками, которые покидают стены университета с дипломом на руках, и приветствуем абитуриентов, которые только готовятся пройти этот путь. И тех и других сейчас ожидает особое время. Время, когда предстоит сделать важный выбор: кто-то будет делать шаги в карьере, кто-то продолжит обучение, кто-то только выбирает профессию и поступает в вуз. Желаем всем принять верное решение и добиться поставленных целей.

Мы же подготовили в этом номере полезные материалы и для студентов, и для выпускников, и для абитуриентов. Расскажем о магистерских программах, которые предлагает наш вуз, о стажировках, военном обучении, построении карьеры, практиках в ведущих компаниях, о научной деятельности и возможности изменить траекторию своего обучения, если возникла такая необходимость. Расскажем про участие в олимпиадах и опыте, который получают студенты, поделимся их отзывами и советами. Надеемся быть вам полезными и прощаемся до нового учебного года. Читайте газету «Экономист», вдохновляйтесь, действуйте!

КОРОТКО



В Санкт-Петербурге провели V Национальную научно-методическую конференцию с международным участием «Архитектура университетского образования – 2022». Конференция проходила на двух площадках – в Президентской библиотеке им. Б.Н. Ельцина и в Санкт-Петербургском государственном экономическом университете. В 2022 году мероприятие было посвящено вопросам формирования новых подходов к стратегическому развитию экосистем университетов в условиях новой реальности

и объединило более 500 участников и 85 экспертов. География конференции была представлена участниками из 8 федеральных округов и 45 регионов РФ. Ключевыми результатами конференции стали конструктивные предложения университетского и бизнес-сообщества по выстраиванию эффективной образовательной политики, развитию фундаментальных и прикладных исследований в интересах университетов, бизнеса и территорий, воспитанию будущего цифрового поколения профессионалов, ориентированного на сохранение и приумножение национальных достижений в долгосрочной перспективе.

На факультете информатики и прикладной математики провели выставку «Цифровая трансформация в работах студентов кафедры информационных систем и технологий СПбГЭУ». Партнером выставки стал ООО «Омега» – кроссплатформенный интегратор, внедряющий инновационные технологии для комплексной цифровой трансформации государства и бизнеса, российский разработчик IT-решений. Выставка была организована в международном проектно-офисе СПбГЭУ, где студенты продемонстрировали интересные инновационные проекты. Все работы представляли собой устройство или систему устройств, обеспечивающие решение конкретной практической задачи. Студентами, например, были созданы приборы, позволяющие: выбирать освещение в зависимости от времени суток, измерять пульс человека при различных эмоциональных состояниях, осуществлять газовую защиту дома, наблюдать за температурой в помещении, определять степень шумового загрязнения, осуществлять автоматическую подачу корма животным. Победителей выставки определила специальная комиссия.



В число победителей Всероссийской студенческой юридической олимпиады – 2022 вошла студентка 4 курса СПбГЭУ Юлия Клюева, обучающаяся по специальности «Юриспруденция». «В олимпиаде соревновались сильнейшие студенты юридических факультетов страны. Я представила на суд жюри работу на тему «Вызовы и угрозы в энергетической сфере и меры по противодействию им», – рассказала Юлия. – В ней я определила основные направления развития российского законодательства в сфере противодействия угрозам энергетической кибербезопасности».

По словам студентки, участие и победа в олимпиаде такого масштаба дали ей уникальный опыт, уверенность в себе и желание продолжать научную деятельность.

НЕ ПРОСТО КУРСЫ

ЦЕНТР ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПБГЭУ – ЭТО НЕ ПРОСТО КУРСЫ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНАМ, ЭТО – ОСОБАЯ СРЕДА, ПОГРУЖЕНИЕ В КОТОРУЮ ПОЗВОЛЯЕТ АБИТУРИЕНТУ ВКЛЮЧИТЬСЯ В ЖИЗНЬ УНИВЕРСИТЕТА ЕЩЕ ДО ПОСТУПЛЕНИЯ.



Для школьников из всех регионов России ежегодно проводятся Летняя и Зимняя онлайн-школы, в ходе которых ребята получают возможность узнать много нового о направлениях подготовки университета, а также с нуля создать собственный проект. В Довузе регулярно проходят как очные, так и онлайн-собрания для абитуриентов и их родителей, на которых рассматриваются все интересующие школьников вопросы, связанные с поступлением в СПбГЭУ.

Центр задействован в десятках образовательных проектов в сотрудничестве со школами города, организациями дополнительного образования. Преподаватели Довуза входят в число представителей профессорско-преподавательского состава университета, являются кураторами индивидуальных проектов школьников. Регулярно проводятся выездные образовательные мероприятия для учащихся 7-11 классов, их визиты в СПбГЭУ. Развиваются совместные образовательные проекты для школьников с «Академией цифровых технологий», «Академией талантов», «Кванториумом», Всероссийским конкурсом «Большая перемена», Президентской библиотекой им. Б.Н. Ельцина. Кроме того, СПбГЭУ традиционно выступает площадкой и соорганизатором ряда крупнейших предметных олимпиад школьников. Каждый выпуск Центра довузовской подготовки – это сплоченное сообщество абитуриентов, готовых к сдаче экзаменов и уверенных в выборе университета. Представляем вниманию отзывы выпускников, для которых знакомство с СПбГЭУ началось именно с Центра довузовской подготовки.

Тимофей Михайлов (2 курс, юридический факультет):

«Благодаря курсам в Довузе я смог увеличить свои баллы по истории в два раза и по обществознанию – в полтора, что, безусловно, способствовало моему поступлению. Сам формат занятий и подход к их проведению уже тогда подготовил меня к учебе в университете, поэтому я смог быстро влиться в учебный процесс после поступления. Также хочется отметить разные мероприятия от Довуза, которые проводились в стенах СПбГЭУ и позволяли окунуться в атмосферу студенческой жизни, почувствовать себя настоящим студентом. Все это, несомненно, повлияло на мой выбор при поступлении».

Дарья Климова (1 курс, факультет экономики и финансов):

«Я посещала подготовительные курсы и могу сказать, что с первого занятия мне все понравилось. Занималась я по трем предметам (обществознание, русский язык, математика) и отметила, что у каждого преподавателя индивидуальный подход. При этом все очень открытые и отзывчивые, если что-то непонятно или возник вопрос, готовы тебе помочь. В общем, один год в довузовской подготовке – и я уже студентка экономического университета! Спасибо большое всем преподавателям, что помогли поступить в вуз мечты».

Владимир Потапов (3 курс, гуманитарный факультет):

«Хочу отметить, что Центр довузовской подготовки дал мне гораздо больше, чем знания и опыт. В первую очередь Довуз дал мне интеграцию в студенческую жизнь. Когда ты вплотную видишь жизнь университета, можешь буквально почувствовать ее. И чем ты лучше понимаешь, как устроена студенческая жизнь, тем проще тебе будет адаптироваться к новому этапу взросления».

+7 (812) 310-96-91

+7 (931) 001-73-77

odp@unecon.ru

odp.unecon

Центр довузовской подготовки набирает слушателей на курсы поступления в магистратуру! Курсы – это не только возможность разобрать все темы, которые могут встретиться на экзамене, и решить множество типовых тестовых заданий. В ходе занятий слушатели получают шанс ближе познакомиться с выбранным направлением и программой магистратуры. Для того, чтобы оценить свой уровень подготовки к экзамену, вы можете уже сейчас пройти бесплатное пробное тестирование.



УНИКАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ



КАЖДАЯ МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА СПБГЭУ УНИКАЛЬНА, ФОРМИРУЕТСЯ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ ИЛИ В ОТВЕТ НА ТРЕБОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА. ОЗНАКОМЬТЕСЬ С НОВЫМИ ПРОГРАММАМИ, КОТОРЫЕ ИНСТИТУТ МАГИСТРАТУРЫ СПБГЭУ ПРЕДЛАГАЕТ АБИТУРИЕНТАМ.



Логистические технологии управления нефтегазовым бизнесом



Научная школа логистики нашего вуза гибко реагирует на изменения в экономике и формирует новые тренды на рынке труда, что дает нашим выпускникам возможность быть конкурентоспособными. Особую актуальность подготовка специалистов в рамках программы приобретает в связи с трансформацией на рынке углеводородов, что с большой долей вероятности приведет к изменениям в глобальных цепях поставок. Учитывая особенности нефтегазового бизнеса, было принято решение о сетевом характере программы. Это значит, что для подготовки кадров объединяются лучшие наработки нескольких вузов. Партнером СПбГЭУ выступил ведущий профильный технический вуз России – Уфимский государственный нефтяной технический университет.

с Российским государственным гидрометеорологическим университетом. По результатам обучения выпускники осваивают две квалификации: финансист и эколог (получают два диплома). Выпускники программы востребованы в организациях финансового, государственного и корпоративного секторов экономики. Образовательная программа обеспечивает опережающую подготовку специалистов финансового рынка, способных комплексно проводить исследования, разработку и внедрение инновационных технологических решений в целях устойчивого развития. Программа не имеет аналогов в России.

но-лицензионных служб, отделов интеллектуальной собственности, инновационных служб, научно-исследовательских, конструкторских, производственных предприятий, технопарков, технополисов, бизнес-инкубаторов, консалтинговых, аудиторских, юридических, патентных фирм, оценочных организаций, финансово-промышленных групп, инновационных фондов и банков. В рамках реализации программы планируется организация учебных визитов в WIPO, UNECE (Швейцария, Женева), открытые лекции приглашенных экспертов от Роспатента, Федерального института промышленной собственности, Евразийского патентного ведомства, ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация», ГК «Роскосмос» и др.

Финансы устойчивого развития (ESG-finance)



Программа реализуется на основе сетевой формы обучения совместно

Организация и управление интеллектуальной собственностью



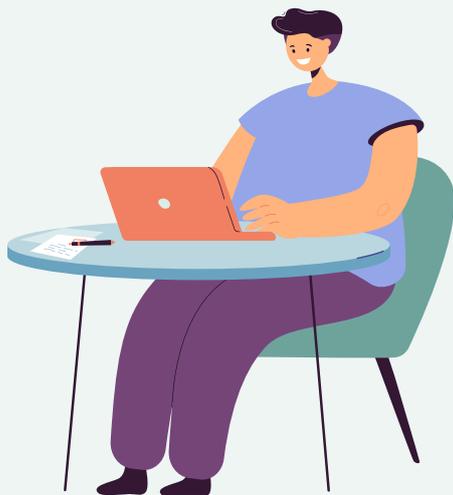
Программа готовит патентных экспертов, оценщиков интеллектуальной собственности, аудиторов нематериальных активов, менеджеров по инновациям, инженеров по рационализации и изобретательству для B2B, B2G, B2C секторов экономики. Будущие выпускники программы – это специалисты и руководители патент-

Цифровая финансовая экономика



Программа ориентирована на подготовку специалистов, способных комплексно проводить исследования, разработку и внедрение инновационных технологических решений в целях развития финансового рынка и создания условий для цифровизации существующей финансовой системы. Выпускни-

ки программы востребованы в банках и страховых организациях, государственных органах регулирования и надзора, инвестиционных компаниях, финансово-экономических подразделениях компаний финансового и нефинансового секторов, у операторов платежных систем и цифровых платформ. Сетевая форма обучения по программам двух университетов позволяет получить диплом магистра СПбГЭУ и квалификационный сертификат СПбГУ.



Экономика и управление на высокотехнологичных предприятиях оборонно-промышленного комплекса



Программа реализуется в соответствии с новым образовательным стандартом, готовит специалистов в области экономики и управления предприятиями оборонно-промышленного комплекса, владеющих прогрессивными методами управления, анализа, оценки, технико-экономического обоснования, оптимизации процессов предприятий ОПК, в том числе с применением цифровых технологий. Программа включает не только чисто экономические и управленческие дисциплины, но и необходимые современному высококвалифицированному специалисту знания в сфере финансов и устойчивого развития, иностранного языка, глобальной экономики, управления внешнеэкономической деятельностью, международного маркетинга продукции ОПК, таможенного дела, международного договорного права, коммерческой дипломатии, информационной безопасности.

Продюсирование социокультурных проектов



Основной целью программы является создание современной инновационной социокультурной среды за счет подготовки высокопрофессиональных управленческих кадров для креативных индустрий. Программа обеспечивает овладение уникальными компетенциями – навыками в области продюсирования социокультурных проектов, что включает в себя не только управленческо-организационную и экономическую подготовку для руководящих позиций, но и развитие креативного мышления для инициирования и разработки творческих проектов для креативных индустрий. Актуальные компетенции и перспективные навыки разработки и управления проектами позволяют выпускникам реализовать себя в широкой сфере направлений профессиональной деятельности.

Управление развитием Арктической зоны России



Программа ориентирована на реализацию основных приоритетов и целей государственной политики в области социально-экономического развития арктических регионов России, повышения эффективности использования их ресурсного потенциала. В профильную часть программы включены профессиональные компетенции, ориентированные на задачи устойчивого развития экономики и социального сектора (например, ESG трансформация предприятий, планирование экономической эффективности энергосбережения, зеленая экономика и т.д.). Выпускники программы будут востребованы в Научно-исследовательском институте перспективного градостроительства, Научно-исследовательском и проектном институте территориального развития и транспортной инфраструктуры, региональных и муниципальных органах управления и др.

Международный финансовый менеджмент фирм в рамках Шанхайской организации сотрудничества



Целью программы является подготовка специалистов в области современного финансового менеджмента для международных фирм из различных отраслей экономики с учетом специфики стран – членов ШОС. Выпускники программы получают навыки и компетенции в соответствии с требованиями цифровой экономики: специалист по цифровым финансовым инструментам, специалист по организации международного финансирования в цифровой среде, аналитик Big Data в международных финансах, блокчейн-разработчик в международных корпорациях. Программа предполагает стажировки в зарубежных вузах-партнерах.

Управление рисками в энергетике



Программа готовит специалистов в области управления рисками, обладающих уникальными компетенциями по направлению риск-менеджмента, гармонично сочетающимися с пониманием глубинных процессов функционирования энергетической отрасли. Полученные в результате освоения программы знания и навыки позволят ее выпускникам построить успешную карьеру не только в энергетических компаниях международного уровня, но и в любой другой сфере экономики. Процесс обучения включает практические мастер-классы, гостевые лекции и бизнес-симуляции с ведущими специалистами российских и международных энергетических компаний, консалтинговых агентств, представителей финансовой индустрии и отрасли ИТ.



Подробную информацию о программах магистратуры и поступлении можно посмотреть в разделе «Магистратура» на сайте unescop.ru

ЗАГРАНИЧНЫЙ ОПЫТ



Дарья Семенова факультет сервиса, туризма и гостеприимства, 3 курс

«Я проходила стажировку с 1 января по 1 мая 2022 года в Университете прикладных наук Юго-Восточной Финляндии (Хамк). Кампус университета находится в городе Миккели на большой территории, для разных факультетов – разные здания. Также есть отдельные строения с библиотекой, столовой и корпус, где студенты могут позаниматься физкультурой, поиграть в боулинг, просто отдохнуть. Так как город маленький, расстояния здесь небольшие. От общежития до кампуса нужно было идти часть пути через красивый лес и часть пути – через город, всего 20-25 минут, зависит от темпа ходьбы. К сожалению, из-за коронавируса-

ной инфекции январь и часть февраля я проучилась дистанционно. Однако, даже при онлайн парах было интересно, преподаватели вовлекали в учебный процесс, знакомили нас друг с другом посредством групповых проектов, общались с нами и передавали оптимистичное настроение. Когда я была в университете на встрече с куратором, отметила, что все в вузе современно и красиво: панорамные окна, деревянная отделка, в коридорах стоят кресла для студентов, есть специальные комнаты для работы над групповыми проектами, в каждом здании, на каждом этаже есть отдельные помещения с 10-15 компьютерами, где можно позаниматься. Касательно самих пар – в Финляндии во многих вузах пары каждого предмета идут по 4-4,5 часа, но один/два раза в неделю. Всего у меня было 6 предметов по 5 кредитов: «Управление рисками в сфере туризма», «Управление компанией и лидерские качества», «Организация оздоровительных мероприятий», «Профессиональный английский, бизнес-обучение в сфере туризма и услуг». Очень понравился курс «Международный маркетинг», на котором мы изучали кейсы интернациональ-

ных компаний (Coca-Cola, H&M, Carlsberg) и в группах пытались придумать решения проблем, с которыми сталкивались ретейлы. Итоговым заданием стала разработка собственного тура с позиции маркетинга – как привлечь туристов, как прорекламировать, как устроить. Также я проходила курс по финскому языку. Хочется отдельно отметить систему образования, которая оставила положительное впечатление. В Финляндии очень распространен метод групповых заданий – случайным способом группу делят на маленькие подгруппы, и вы вместе решаете конкретные кейсы или задачи. Это отличный способ выхода из зоны комфорта, навык слушать мысли других людей и высказывать свои. Подводя итог, я советую студентам поехать учиться по обмену. Международная стажировка – это возможность познакомиться с новой культурой, языком, людьми, получить новые знания и впечатления. Несмотря на все сложности из-за пандемии и ситуации в мире в целом, стажировка в зарубежном вузе – бесценный опыт, который ты будешь вспоминать еще долгое время».



Дар'я Лужецкая факультет экономики и финансов, 3 курс

«Я проходила стажировку с 1 сентября 2021 года по 5 марта 2022 года в Высшей школе экономики и права в Берлине. Учебное заведение состоит из двух корпусов – главного, где проходит обучение у факультетов, связанных с экономикой и бизнесом, и корпус права, политологии.

Первый месяц пребывания в вузе – ознакомительный: местные студенты помогают приезжим освоиться, проводят различные мероприятия, экскурсии, администрация университета организует встречи по поводу требуемых документов, страховки и т.д. Все проделывают большую работу для того, чтобы новички как можно скорее почувствовали себя комфортно, влились в студенческую жизнь. Учебный процесс изначально был очным, но затем ситуация с коронавирусной инфекцией ухудшилась и занятия перевели на дистанционный формат. Однако все было организовано на высоком уровне, на качество обучения это никак не повлияло. Каждый курс длился 4 часа и проходил один раз в неделю. Я изучала курсы – «Управление распределением и транспортировкой», «Финансовый анализ и оценка», «Корпоративные финансы», «Управленческий учет и контроллинг», «Рынки капитала и управление дистрибьюцией (распределением)».

Общежитие предоставлял университет. Я жила в кампусе, который находился рядом с самым большим парком Германии – Грюневальд, соответственно, на территории кампуса было очень зелено, иногда можно было увидеть различных животных. Кампус имеет большую территорию, на которой находится административный корпус, тренажерный зал, прачечная и много жилых помещений. На этаже 7 комнат, в каждой живет один человек, есть общая кухня, санузел. Перед тем как зарегистрироваться в общежитии вы можете выбрать этаж, где только девушки, или смешанный, где живут и парни, и девушки. Оплата общежития составляла 260 евро ежемесячно.

Транспортные расходы оплачиваются еще до приезда в страну, университет выдает вам студенческую карту, которая является проездным. Что касается питания, то оно довольно дорогое, к этому надо быть готовым.

Несмотря на сложности, с которыми пришлось столкнуться, с уверенностью могу сказать, что международная стажировка – это уникальный опыт, не только академический, но и жизненный. В свободное от учебы время я много путешествовала, что позволило познакомиться с разными странами, городами и людьми».



Ксения Ротару факультет управления, 3 курс

«Я проходила стажировку с 7 января по 12 мая 2022 года в Бизнес-школе города Ренн, Франция. Жила в одном из студенческих общежитий Ouest Coloc, оно находится в 15-20 минутах от корпуса, в котором я училась. Подавать заявку на место в общежитии следует с самого начала приема заявок, т.к. количество мест ограничено. Я платила 180 евро за свою комнату. Вообще, в месяц может уходить от 250 евро на расходы. Согласно условиям программы, на которой училась, я должна была выбирать предметы на определенное количество учебных единиц. Уровень французского до прохождения стажировки у меня был на уровне A1, поэтому одной из моих программ была французская культура для интернациональных студентов. Училась я на английском. Изучала предметы: «Основы аудита», «Бизнес-этика», «Стратегия», «Проектный менеджмент», «Банковские системы и сервисы», «Финансовые рынки и риск-менеджмент». Формат занятий разительно отличался от российского. Например, у нас не было разделения на лекции и практики, иногда преподаватели могли провести полноценную лекцию без заданий, а иногда

разделить формат. Мы никогда не знали, чего ожидать, это было интересно!

Советую заранее знакомиться с системой оценивания по каждому выбранному предмету. К примеру, может быть так: 30% оценки – групповой проект, 40% – посещаемость и 30% – final exam, а может быть и так, что 100% составляет final exam. Описание предметов, система оценивания и модули, которые к ним относятся, можно посмотреть на сайте школы в разделе студенческого обмена Etudes (Studies). Экзамены проходят, как правило, либо в конце семестра, либо в конце курса.

В целом процесс обучения мне очень понравился, я узнала много нового, работала в проектах вместе с ребятами из разных стран, таких как Индонезия, Испания, Мексика, Финляндия. Наши проекты были созданы благодаря длительным спорам и кропотливой работе.

Помимо учебы, конечно, исследовала город и окрестности. В Ренне на главной улице всегда можно увидеть что-то интересное. Рядом с городом смогла посетить такие места как Saint-Malo (3 евро автобус в одну сторону), Mont Saint-Michel (10 евро в одну сторону) и другие».

**Подробную информацию
о стажировках можно
узнать в Управлении
международного
сотрудничества СПбГЭУ.**



Набережная канала Грибоедова,
д. 30/32 Б (третья лестница,
первый этаж, каб. 9, вход через
вторую лестницу!)



458-97-30 доб. 2816, 2862, 2863



vk.com/internationalofficeunecon

ТВОЕ МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Источник: freepik.com



СПБГУ СЛАВИТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОГРАММАМИ С ЗАРУБЕЖНЫМИ ВУЗАМИ-ПАРТНЕРАМИ. ДИРЕКТОР МЕЖДУНАРОДНОГО ИНСТИТУТА ЭКОНОМИКИ И ПОЛИТИКИ (МИЭП) СПБГУ МАРИНА УТЕВСКАЯ РАССКАЗАЛА О САМЫХ АКТУАЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ДЛЯ БАКАЛАВРОВ И МАГИСТРОВ.

● Потеряли ли международные программы свою актуальность в текущей обстановке?

– Конечно же, нет. Наши программы учитывают запросы ведущих компаний на подготовку кадров. Более того, в условиях экономической неопределенности для работодателей как никогда актуальны навыки принятия и реализации управленческих решений, которые направлены на снижение вероятности наступления ущерба или минимизацию потерь.

И одна из наших программ как раз готовит специалистов по управлению рисками. На англоязычной магистерской программе «Управление рисками и контроллинг / Risk Management and Controlling» магистранты получают углубленные знания в области финансов, аудита, управления рисками и внутреннего контроля от ведущих российских и международных преподавателей и экспертов.

● Какие еще программы реализует МИЭП СПБГУ?

– В этом году мы запускаем первый в истории СПБГУ бакалавриат на английском языке «Бизнес-администрирование и цифровые инновации / Business Management and Digital Innovations».

Эта программа представляет собой синтез российской педагогической школы с международными достижениями. Мы создали уникальный образовательный продукт, сочетающий в себе обучение в области управления и компетенции в области цифровых инноваций. Программа открывает карьерные возможности в сфере цифровых исследований и разработок, в IT-компаниях и венчурных фондах.

Среди магистерских программ на английском языке реализуется программа «Международное бизнес-администрирование / International Business Administration». Эта программа обеспечивает высокий уровень междисциплинарных знаний, межкультурные навыки в области международного бизнеса, управления и маркетинга, ко-

торые дают перспективу стать одним из лидеров бизнеса и науки.

● Как планируете развивать международные программы в дальнейшем?

– Ежегодно мы совершенствуем наши учебные планы, которые отвечают российским и международным образовательным стандартам, разрабатываем новые программы, занимаемся поиском партнеров, организуем мастер-классы по самым актуальным проблемам. Например, для набора 2022 мы подготовили ряд деловых встреч в формате бизнес-завтраков для обмена опытом с предпринимателями и работодателями, а также международные семинары и специальные проекты для наших магистрантов.

Со следующего учебного года планируем развиваться в области дополнительного профессионального образования, рассматривая направления антикризисного управления и международного менеджмента. Кроме того, мы находимся в процессе переговоров с большим количеством партнеров из стран Азии, Латинской Америки и СНГ для дальнейшего расширения географии академического обмена и создания новых программ двойного диплома.

В Международном институте экономики и политики СПБГУ всегда готовы ответить на любые вопросы.

Контакты

📍 Санкт-Петербург, наб. канала Грибоедова, д. 30/32, лит. Б, 2-я лестница, 4-й этаж, каб. 78.

☎ +7 (812) 310-19-57; +7 (981) 947-90-15

🌐 iunecon.ru

👉 vk.com/iUNECON

МИЭП – это:

- структурное подразделение СПбГЭУ, реализующее международные программы двойного диплома на иностранных языках;
- уникальный подход к образованию, объединяющий воедино лучший российский и европейский опыт;
- интернациональный профессорско-преподавательский состав;
- талантливые и целеустремленные студенты.

ОТЗЫВАМИ О ПРОГРАММЕ «УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ И КОНТРОЛЛИНГ» ПОДЕЛИЛИСЬ ЕЕ ВЫПУСКНИКИ



Денис Иванов

«Эта программа очень приближена к практике, дает уникальные навыки, которые можно успешно применить как в широком ряду профессий, связанных с финансами (от бюджетирования до работы с новейшими

финансовыми технологиями), так и в достаточно узкоспециализированных направлениях, например, в оценке компаний в рамках сделок слияний и поглощений. Программа, в первую очередь, готовит финансиста, давая умение подходить к вещам стратегически и видеть большую картину между сухими строками баланса».



Анна Устинова

«С каждым днем обучения на программе я понимала, что сделала правильный выбор. Каждый профессор, каждый пройденный курс оставляют только положительные впечатления. Студенты получают нужные

знания и мировую экспертизу, что дает неоспоримые преимущества для будущего применения знаний на практике. Программа наполнена практическими кейсами, обсуждениями, дает не только полезные знания, но и развивает навыки коммуникации. Уверена, что эта программа – лучший старт для настоящих и будущих высот в карьере и в жизни».



Максим Варава

«Очень мало вузов могут похвастаться наличием программы по направлению риск-менеджмента, обретающему в настоящее время популярность в крупных российских и международных компаниях. Обучение

на программе происходит полностью на английском языке. Отличительной чертой является постоянный контакт с российскими и иностранными преподавателями, которые имеют не только теоретические знания в области предметов, но и достаточно внушительную практическую основу, результатами которой охотно делятся. К тому же, множество предметов проходит в тесном взаимодействии с иностранными студентами, которые, как правило, также имеют опыт работы в данной сфере, благодаря чему «team work» проходит более увлекательно и максимально близко к реальности».

КАК СДЕЛАТЬ ВЫБОР?



ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ НЕ МОЖЕШЬ ОПРЕДЕЛИТЬСЯ С ТЕМ, ЧЕМ ХОЧЕТСЯ ЗАНИМАТЬСЯ? СПРОСИМ СОВЕТА У КАНДИДАТА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК ЕЛЕНЫ ШЕМЯКИНОЙ.

– Выбирая профессию, стоит, прежде всего, задуматься о глобальном – о смысле жизни, о системе и иерархии своих ценностей. В этом случае вероятнее принять осознанное и зрелое решение. Ответы на важнейшие для каждого человека вопросы – ради чего стоит жить, что для меня самое важное – помогут не растратиться, совершенствовать себя как личность и профессионала. Конечно, ответить на эти вопросы можно только самостоятельно, для каждого из нас эти ответы уникальны. Задавать такие вопросы себе и отвечать на них надо постоянно, так как ответы будут меняться с течением времени. По большому счету, мы живем для того, чтобы жить и любить (свою жизнь, работу, себя, других людей, Родину) и получать радость от любви и жизни, от того пути, по которому мы идем, получая и теряя, достигая успехов и переживая поражения, но при этом поднимаясь на ступеньку выше в своем духовном развитии после падений и кризисов. Необходимо также проверить свое решение на «экологичность». Под «экологичность» в нейролингвистическом программировании понимают соответствие принятого решения, поставленной цели собственному внутреннему миру (мировоззрению, ценностям, убеждениям) и своему социальному окружению. Любое принятое решение влечет за собой последствия, изменения в этих двух сферах. Один из приемов проверки решения на «экологичность» заключается в том, что мы пытаемся мысленно в своем воображении как можно ярче, во всех нюансах представить свою жизнь и отношения с другими людьми после принятия определенного решения (достижения поставленной цели) и прислушаться к себе. Если при этом чувствуем комфорт, радость, то решение прошло проверку на «экологичность», в противном случае – нет.

Сейчас огромное количество возможностей – можно попробовать себя в том или ином деле, познакомиться со сферой деятельности «изнутри», получить сначала среднее профессиональное образование в колледже и пр. Разумеется, главный совет – приложить усилия и, прислушиваясь к своим глубинным интересам и желаниям, трезво осознавая свои возможности, особенности личности, способности, попытаться понять, что именно делать – поступать в вуз или взять паузу для более взвешенного решения. В сложной жизненной ситуации грамотным подходом станет и обращение за помощью к психологу (кстати, наши студенты все чаще говорят о том, что пользуются такими возможностями). При этом не стоит перекладывать ответственность за принятие личного решения на других людей, с тем, чтобы, например, впоследствии, обвинять их в своих неудачах.

РАБОТОДАТЕЛИ СОВЕДУЮТ



ПРИ ВЫБОРЕ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ МНОГИЕ АБИТУРИЕНТЫ ЗАДАЮТСЯ ВОПРОСАМИ: ХОРОШЕЕ ЛИ ОБРАЗОВАНИЕ Я ПОЛУЧУ? ПЕРСПЕКТИВНА ЛИ ПРОФЕССИЯ, КОТОРУЮ Я ВЫБИРАЮ? ПОЛЬЗУЕТСЯ ЛИ ВУЗ АВТОРИТЕТОМ СРЕДИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ? ЕСЛИ ВЫ ВЫБРАЛИ СПБГЭУ, ОТВЕТ НА ВСЕ ЭТИ ВОПРОСЫ – «ДА!»



В этой статье мы собрали советы наших выпускников, которые помогут лучше понять, какие возможности и перспективы дает СПбГЭУ.

1 Университет – это не только учеба и экзамены

Скорее всего, вы много раз слышали фразу, что студенчество – лучшее время, и мы с этим совершенно согласны. Студенческая жизнь разнообразна и насыщена, именно в этот период молодые люди получают колоссальный опыт, который дарит незабываемые эмоции и яркие воспоминания на всю жизнь.

«СПбГЭУ – весомый бренд в образовательной среде. Это вуз, который дает шанс эффективно монетизировать свои знания, мощный импульс к развитию карьеры. Университет предоставляет не только возможности, которые «лежат на поверхности», но и шанс воспользоваться связями в государственных и бизнес структурах. Поэтому не

упускайте эту возможность и пользуйтесь всеми преимуществами, которые дает вам университет», – Артем Можяев, руководитель направления аналитики и взаимодействия с экспертными и профессиональными сообществами отдела по связям с общественностью дирекции региональных продаж ПАО «Газпром нефть».

«Вуз дает атмосферу роста и развития, возможность проявить себя в командной работе, получить не только фундаментальные знания, но и сформировать окружение, которое, зачастую, остается на всю жизнь. Вот почему время в университете нужно использовать максимально эффективно – в студенческий период можно и нужно завести друзей, наращивать связи и, вполне возможно, эти связи помогут вам в дальнейшей карьере или создании собственного бизнеса в команде единомышленников», – Кристина Кретьова, соучредитель группы компаний НСК.

2 Практика не должна быть «для галочки»

Немаловажным событием в жизни студента является прохождение практики. На ней ребята закрепляют знания, полученные в университете, знакомятся с тонкостями будущей профессии, получают практические навыки и умения.

«Практика – очень важный аспект образования, поэтому для ее прохождения важно выбрать сферу по своим интересам и компанию, в которой хотели бы развиваться дальше. Вам предоставляется возможность узнать организацию изнутри, и здесь важно быть активным, знакомиться с сотрудниками, изучать структуру, а не сидеть и переключать бумажки для галочки. Также важно не стесняться и задавать вопросы, если вы что-то не поняли или не знаете, как выполнить ту или иную задачу. Не бойтесь говорить руководителю: «Я не знаю». Нормально чего-то не знать, хуже, когда не возникает потребность задать вопрос», – Екатерина Модзалевская, начальник отдела планирования.

вания затрат Службы организации восстановления основных фондов ООО «Газпром трансгаз Санкт-Петербург».

«По мнению большинства работодателей, отсутствие опыта у выпускника вуза – маркер инфантильности. Важно выстроить систему обучения таким образом, чтобы была возможность реализовать себя не только в теории, но и на в практике, – Анна Титова, исполнительный директор издательства «Питер».

3 Образование должно быть непрерывным

Все работодатели хотят видеть инициативного и самостоятельного специалиста, способного постоянно совершенствоваться в личностном и профессиональном плане, поэтому важно не забывать о самообразовании и расширении кругозора.

«Обучение в вузе дает вектор знаний, который помогает понять, «в какую сторону копать», а остальное – самообразование и постоянное развитие. Если полученную базу знаний и навыков не подкреплять и не развивать, будет сложно добиться успеха в карьере», – Дмитрий Тверев, управляющий розничной сетью «Солдат удачи», бизнес-тренер, член Ассоциации спикеров Санкт-Петербурга.

«Цель фундаментального образования – заложить «бетонную плиту». Этот фундамент не видно, но именно он является гарантией того, что ты построишь надежный дом. Система высшего образования пытается дать, в первую очередь, методологию, то есть умение осваивать знания, обрабатывать полученную информацию. И сегодня важно сохранить этот подход. Несмотря на гигантский поток информации и ее доступность, ценность нужной информации осталась», – Ярослав Олейник, руководитель «Omega Group».

4 Начинать строить карьеру в студенчестве

Многие студенты задумываются о карьере лишь на последнем курсе, а зря! Уже с первых семестров обучения стоит «разведать обстановку», понять, какими возможностями вуза можно воспользоваться

и наметить свой карьерный путь. И тогда работа мечты не заставит себя ждать!

«Используйте все возможности, которые дает университет – ходите на Ярмарки вакансий, Недели карьеры, устраивайтесь на стажировки. В начале пути важно делать как можно больше попыток, так вы сможете понять, в какой сфере/компании вам комфортнее всего работать. Один из самых эффективных способов «уловить» актуальные направления – метод проб и ошибок», – Евгений Павлов, руководитель направления развития продаж ООО «Газпромнефть-Региональные продажи».

«Самое главное на старте карьеры – «горящие глаза» и искренний интерес к работе, отсутствие страха брать ответственность, способность быстро обучаться и погружаться в новые технологии. Ну и, конечно, хотя бы минимальный набор практических навыков. Помните, что при трудоустройстве хорошо работает сарафанное радио и деловые связи. Обязательно посещайте профильные мероприятия – есть большие шансы, что именно там вы сможете познакомиться с будущим работодателем или ментором. Важно на старте найти наставника, с которым можно посоветоваться и перенять опыт. Существуют даже специализированные ресурсы, предоставляющие возможность на платной или бесплатной основе найти ментора», – Виктор Черноголов, генеральный директор и основатель студии разработки мобильных и web приложений «Rockapps», продукт менеджер «Yami Yami».

«Нет плохих/хороших компаний, есть те, которые вам подходят или не подходят. Ходите на собеседования, практикуйтесь, стажировьтесь и рано или поздно найдете ту компанию, которая подходит именно вам. К тому же, собеседование – отличная возможность узнать больше о рынке труда и ожиданиях работодателей. Для начала практикуйтесь на собеседованиях в компаниях, которые не в приоритете, а уже потом, как наберется опыта общения с hr, идите на собеседование в компанию мечты», – Софья Полянская, партнер компании «Staff Standard».

Подготовила Александра Бобылева



АССОЦИАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ – НЕ ТОЛЬКО ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ

Преимущество поколений – важная составляющая корпоративной культуры нашего вуза, и Ассоциация выпускников выступает связующим звеном между выпускниками и студентами СПбГЭУ.

Чем Ассоциация помогает студентам:

- ▶ Трудоустройство и стажировки. В официальной группе ВК (vk.com/alumni_uneson) регулярно пополняется банк вакансий от партнеров вуза и выпускников, работают сервисы карьерных консультаций и подписки на новые вакансии.
- ▶ Мероприятия от выпускников-экспертов, на которых вы сможете узнать больше о своей сфере, перенять опыт практиков, задать любые интересные вопросы и получить ценные советы от профессионалов.
- ▶ Внеучебные мероприятия. Ассоциация выпускников совместно с Управлением по работе с выпускниками и корпоративными партнерами выступает организатором многих внеучебных мероприятий, таких как «Бал дебютантов», турнир в студенческую лигу интеллектуального шоу «Игроки» и многих других. Подписывайтесь на соцсети Ассоциации, чтобы всегда быть в курсе новых интересных событий.

ОЛИМПИАДНЫЙ ПРОРЫВ

ЭТОТ УЧЕБНЫЙ
ГОД СТАЛ ГОДОМ ПОБЕД
В СТУДЕНЧЕСКИХ
ОЛИМПИАДАХ. УЧАЩИЕСЯ
4 КУРСА ФАКУЛЬТЕТА
ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
СОБРАЛИ НАСТОЯЩИЙ
УРОЖАЙ ГРАМОТ.



Георгий Щербаков

-  I место на VIII Евразийской студенческой олимпиаде по аналитической экономике и прогнозированию (БГУ, г. Минск);
-  I место на XII Международной студенческой олимпиаде по статистике (РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Москва) – командный тур;
-  III место на XII Международной студенческой олимпиаде по статистике (РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Москва) – индивидуальный тур;
-  III место на Открытой международной студенческой интернет-олимпиаде по статистике.

могу сказать, что было трудно или легко. Скажем так – была золотая середина: индивидуальное тестирование в заочном туре содержало крайне неординарные задания по теории статистики, а в очном туре была как презентация командного задания, так и индивидуальный тур. Уверенность в собственных силах и знаниях обеспечили преподаватели кафедры (за что огромное спасибо Нерадовской Юлии Владимировне, Бочениной Марине Владимировне, Силаевой Светлане Анатольевне и Панькову Михаилу Олеговичу). Кроме подготовки, у нас был замечательный научный руководитель, Декина Мария Павловна, который на протяжении всего «олимпийского марафона» поддерживал и направлял в нужное русло.

Область моих научных интересов по-настоящему огромная! Если коротко, то в нее входят транспортная статистика, налоговая статисти-

стика, демография, региональная статистика, страхование и актуарные расчеты. С последним интересом, к слову, связана тема выпускной квалификационной работы – прогнозирование финансовых результатов деятельности негосударственного пенсионного фонда.

Будучи студентом второго курса, я долго метался между «Финансами и кредитом» и «Бухгалтерским учетом». В итоге, остановился на третьем варианте – «Статистическом анализе» и ни разу не пожалел о своем выборе.

Я планирую окончить магистратуру, аспирантуру и дойти, как минимум, до кандидата наук.

Статистика – это корень всего. Какое бы социально-экономическое явление ни исследовалось, какая бы финансовая или бухгалтерская отчетность ни изучалась, какая бы эконометрическая или математическая модель ни строилась – везде будут использоваться как самые про-

«В Международной студенческой олимпиаде по статистике в составе команды от нашей кафедры я принимаю участие уже второй раз. Не

стейшие показатели статистики (к примеру, темп роста или прироста), так и сложнейшие интегральные показатели.

Сейчас особую популярность на рынке труда приобрели такие профессии как Data Scientist, Data Engineer и др. Но абсолютно все направления, связанные с работой с данными, происходят от одной науки. Имя ей – статистика».

Мария Ермолина



I место на VIII Евразийской студенческой олимпиаде по аналитической экономике и прогнозированию (БГУ, г. Минск);



победитель Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал».

«Это мой второй опыт участия в Евразийской студенческой олимпиаде по аналитической экономике и прогнозированию, реванш за прошлый год, когда наша команда заняла второе место. Из сложного – несвязанная с нашим профилем тема заочного тура – оценка стоимости бренда. Пришлось с нуля изучать данный вопрос, с чем мы неплохо справились, я считаю. Помимо теоретического аспекта, сложности возникли с поиском финансовой отчетности по выбранному объекту оценки (белорусский бренд «Савушкин»). Защита на заключительном этапе далась довольно легко, мне на руку сыграл опыт прошлого года.

Тема моего диплома посвящена моделированию гендерного неравенства в заработных платах, что несколько помогло на заключительном этапе олимпиады: тема кейса была аналогичной. Хотя на тот момент я еще не занималась практической частью диплома, пригодились прочитанные научные статьи. Что касается научных интересов, то больше всего мне нравится социальный анализ, который я максимально стараюсь интегрировать в свою ВКР. На 1-2 курсах я поняла, что мне не особо нравятся экономические/финансовые дисциплины, но нравятся все математические, которые в силу «мат. потока» у нас преподавались на углубленном уровне. В четвертом семестре случился предмет «статистика», после которого сомнения в выборе профиля отпали. Это направление позволяет реализовать себя в разных сферах деятельности, а базовые навыки обработки информации и работы в MS Excel позволили мне уже на 3 курсе получить работу аналитика.

Моя победа во Всероссийской олимпиаде студентов «Я – профессионал» позволяет поступить в магистратуру без вступительных экзаменов. Скорее всего, этим я и займусь. Важно понимать, что статистика применима во всех областях: от пиара до политологии, от сферы культуры до финансов. Это то, что называется анализом больших данных, которые существуют абсолютно везде. Навыки обработки, визуализации и интерпретации данных помогут вам реализоваться в любых сферах, а выявить именно вашу «нишу» помогут разнообразные курсы, читаемые в рамках этого направления».

Денис Миннигалиев



I место на VIII Евразийской студенческой олимпиаде по аналитической экономике и прогнозированию (БГУ, г. Минск);



II место на Открытой международной студенческой интернет-олимпиаде по статистике.

«В олимпиаде БГУ принимал участие впервые, а в интернет-олимпиаде по статистике – второй раз, в прошлый я не прошел дальше отборочного этапа. В олимпиаде по аналитической экономике и прогнозированию самым сложным было командное написание работы по составлению методики расчета стоимости бренда. Сложность заключалась в том, что это задание выходило из моих компетенций в области статистики и эконометрики, включало маркетинг, а также подразумевало командную работу в этой новой для меня области, но мы справились. В интернет-олимпиаде самым сложным оказался финальный этап, проходивший в одном из корпусов СПбГУ. Тема диплома у меня связана с масштабом и развитием научных разработок и исследований в России в целом и регионах в частности. Я исследую то, как активно они развиваются, сколько ресурсов на это уходит, как помочь с финансированием и активизацией этих процессов. При выборе статистики как направления обучения я опирался на то, что мне нравится статистика как рабочий процесс,

связанный с расчетами различных показателей, содержащих характеристики данных, которые потом можно использовать на практике.

После завершения обучения планирую пойти в магистратуру, чтобы углубить свои знания в области анализа данных».

Акжанай Жилкайдарова



I место на XII Международной студенческой олимпиаде по статистике (РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Москва) – командный тур.

«В такой олимпиаде принимала участие впервые. Самым сложным для меня оказался отборочный этап в виде индивидуального тестирования, но поддержка и помощь в подготовке со стороны преподавателей нашей кафедры мне помогли. Впечатления остались только положительные, во многом благодаря позитивному настрою команды и взаимной поддержке.

Тема моей выпускной работы посвящена анализу и оценке влияния фондовых рынков развитых стран и различных макропеременных на динамику фондового рынка России. Анализ временных рядов, эконометрическое моделирование и прогнозирование входят в область моих научных интересов.

Выбор направления обучения был для меня очевиден, потому что самые интересные лекции для меня – по статистике. Обучение на кафедре позволило овладеть востребованными навыками, методами сбора и анализа данных, которые применимы в различных сферах.

В дальнейшем хотелось бы совершенствовать полученные знания и навыки в профессиональной деятельности.

Лично для меня статистика – это способ понимания мирового устройства, метод проверки собственных гипотез о существовании возможных закономерностей в окружающих нас явлениях. Статистика дает необходимую базу знаний с возможностью развития во многих направлениях. На мой взгляд, самое главное в любом месте – это люди, а на нашей кафедре работают замечательные и отзывчивые преподаватели, которые рады делиться своими знаниями и помочь заинтересованным студентам».

Ульяна Тимофеева



I место на VIII Евразийской студенческой олимпиаде по аналитической экономике и прогнозированию (БГУ, г. Минск);



I место на XII Международной студенческой олимпиаде по статистике (РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Москва) – командный тур.

«В олимпиадах я принимала участие в первый раз. Сложнее всего было распределить время и скооперироваться командой, так как большая часть работы выполнялась дистанционно.

Тема моего диплома: «Статистическая оценка социального неравенства в странах Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)». Я изначально выбрала тему из области социальной статистики, где можно сравнивать данные о социальных явлениях и процессах в динамике. В дальнейшем хотелось бы продолжить изучение способов визуализации и создания инфографики, а также освоение языка программирования R, который применяется для статистической обработки данных. После второго курса я целенаправленно шла на статистический анализ, так как считала это направление обучения самым интересным и перспективным из представленных. Мои ожидания себя оправдали, особенно хотелось отметить заинтересованность в процессе обучения преподавательского состава, благодаря чему каждый студент мог получить персональную поддержку и ответы на любые вопросы. Относительно учебного плана мне больше всего понравилось работать в Gretl и Python.

После обучения планирую работать по специальности бизнес-аналитиком, возможно параллельно с магистратурой. Основное преимущество статистики, на мой взгляд, заключается в разнонаправленности сфер ее применения. Сейчас статистические методы в анализе данных применяются в каждой крупной компании, а спрос на квалифицированных специалистов с прочной теоретической базой только растет. Статистика применяется и в маркетинге, и в логистике, и в демографии, и во всех других областях, так что перспективы для самосовершенствования безграничны».

Подготовила Мария Декина

РЕАЛИЗУЮ СЕБЯ КАК МОЛОДОГО УЧЕНОГО



СПБГЭУ АКТИВНО ВЗАИМОДЕЙСТВУЕТ С ДРУГИМИ ВУЗАМИ. ЭТО И СОЗДАНИЕ СОВМЕСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, И ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, И КООПЕРАЦИЯ СТУДЕНТОВ. ВЫПУСКНИЦА ГОРНОГО УНИВЕРСИТЕТА ЕКАТЕРИНА РЕШНЕВА РАССКАЗАЛА О СВОЕМ ПУТИ В НАУКУ, СТУДЕНЧЕСКИХ ГОДАХ И СОТРУДНИЧЕСТВЕ С ЭКОНОМИЧЕСКИМ ВУЗОМ.



– Почему выбрали именно экономику?

– В школьные годы видела себя специалистом в экономической сфере. Конечно, экономика – широкое понятие, и в тот период мне было трудно понять, куда лучше поступить, кем в будущем работать. В итоге, в 2011 году поступила на экономический факультет Горного университета на направление «Менеджмент» и весь образовательный путь (в дальнейшем – маги-

стратуру и аспирантуру) прошла на этом факультете. В Горном экономические науки тесно связаны с функционированием и развитием минерально-сырьевого комплекса (МСК) страны. Насущные проблемы МСК требуют развития новых и смелых решений не только в технических, но и в экономических областях.

Почему решили поступить в магистратуру, а в дальнейшем и в аспирантуру?

– С научной точки зрения магистратура – это фундаментальный этап для реализации себя как молодого ученого: участие в международных конференциях, стажировках, научных работах, создании патентов и программ. В дальнейшем – прекрасная перспектива обучения в аспирантуре. Мне было интересно развиваться в области энергетики, принимать участие в научных мероприятиях, которые мотивируют, увлекают, где обсуждаются острые вопросы и проблемы, на которые ты сам ищешь ответы и предлагаешь решения.

Будучи магистрантом, принимала участие в научном семинаре «Интегрированная отчетность как информационная база анализа устойчивого развития компании» (2015 г.), во всероссийской научной конференции «Исследования молодых ученых в решении актуальных проблем бухгалтерской науки» (2016 г.), проходившими в Санкт-Петербургском государственном экономическом университете. При защите моей кандидатской диссертации ведущей организацией был также СПбГЭУ. Отзыв на диссертационную работу подписывал заведующий кафедрой экономики и управления предприятиями и производственными комплексами – профессор Карлик Александр Евсеевич.

Все вышеперечисленное подчеркивает наличие научных взаимосвязей между университетами, активное взаимное участие в научных заседаниях: защиты ВКР студентов и магистрантов, кандидатских и докторских диссертаций, проведение и участие в конференциях, в рецензировании научных работ.

Расскажите про вашу магистерскую и кандидатскую диссертации?

– Магистерская диссертация была написана на тему «Формирование инвестиционно-финансовой политики компании на основе анализа и расчета ключевых финансовых показателей на примере ПАО «ТГК-1». Актуальность

темы обусловлена необходимостью реализации инвестиционно-финансовой политики компании, которая направлена на формирование, оптимальное размещение и эффективное использование инвестиционно-финансовых ресурсов. В работе были представлены анализ и оценка финансового состояния и финансовых результатов деятельности ПАО «ТГК-1». Был произведен расчет лимитов, устанавливаемых на долговые позиции компании, введена корректировка для расчета лимита по покрытию долга.

Диссертационная работа написана на тему «Устойчивое развитие энергетического сектора в условиях дефицита топливных минеральных ресурсов». Мною был разработан методический подход к оценке и выбору альтернатив развития энергетического сектора в странах с переходной экономикой, имеющих дефицит энергоресурсов. Методический подход был направлен на обеспечение энергетической безопасности, энергетического равенства, экологической устойчивости, с учетом концепции «энергетической трилеммы». Практическая значимость заключалась в возможном использовании органами государственного управления энергетическим сектором разработанных предложений по выбору и обоснованию альтернатив устойчивого развития энергетики в странах с переходной экономикой. Была разработана программа для ЭВМ «Программа по применению МКАР при выборе направления развития энергетического сектора Республики Молдова», которая может быть использована в учебных целях (на практических занятиях).

Тема вашего научного интереса – устойчивое развитие энергетики. Какие исследования в этой области вы проводите?

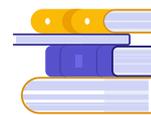
– Научный интерес к энергетике зародился в период обучения на бакалавриате, тогда произошло знакомство с генерирующей компанией ПАО «ТГК-1», участие в учебных и производственных практиках, прохождение обучения от Института управления проектами (Project Management Institute, PMI), что положительно повлияло на заинтересованность и саморазвитие в этом направлении. На данный момент продолжаю заниматься определением устойчивости в энергетике разных стран, в частности стран с переходной экономикой. Недавно было опубликовано научное исследование «Assessment of Energy Sustainability Issues in the Andean Community: Additional Indicators

and Their Interpretation» (в журнале «Energies»). В этом исследовании вместе с коллегами разрабатываем авторскую методику оценки показателей энергетической устойчивости, которая учитывает специфические особенности развивающихся стран с высокой долей производства гидроэлектроэнергии (в исследовании рассматриваются страны Андского сообщества: Эквадор, Колумбия, Перу и Боливия). В этой работе мы считаем, что учет специфических особенностей энергетических систем рассматриваемых стран, их экономических возможностей, политической и социальной ориентации, а также схожих географических особенностей позволяют создать более реалистичную оценку того, развиваются ли энергетические системы обсуждаемого региона устойчивым образом.

Планируете связать свое будущее с наукой или все-таки с практикой, работать в какой-либо компании?

– Есть желание совмещать: работать в научной лаборатории. Но получение педагогического стажа считаю не менее важным. Со студентами продолжаешь учиться и развиваться с двойной скоростью.

Как определиться с темой научной работы (советы от Екатерины Решневой)



- 1** Во-первых, нужно понимать актуальность существующих проблем. Для этого необходимо быть в курсе того, чем «дышит» мировое научное сообщество, что «беспокоит» мир по вашей специальности/выбранному направлению.
- 2** Во-вторых, важно заниматься саморазвитием в вашей области: читать как российские, так и международные статьи/журналы, общаться с деятелями науки или специалистами – практиками, участвовать в конференциях, дискуссиях, стажировках.
- 3** В-третьих, выбирать тему по душе: чем интересно заниматься, о чем интересно узнавать и рассказывать. Довольно часто верный выбор темы происходит не с первого раза. Нужно быть к этому готовым.

ПО УСТАВУ



СТУДЕНТЫ СПБГЭУ (ЮНОШИ И ДЕВУШКИ) ИМЕЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОЙТИ ОБУЧЕНИЕ ПО ВОЕННО-УЧЕТНЫМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ НА БАЗЕ ВОЕННОЙ АКАДЕМИИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИМ. ГЕНЕРАЛА АРМИИ А.В. ХРУЛЕВА.



Ангелина Нечаева факультет экономики и финансов

«На военное обучение я поступала даже не задумываясь, потому что достаточно долго занималась военно-прикладной деятельностью (военно-спортивные игры, строевые смотры, тактические полевые выезды, тренировки по огневой, строевой и физической подготовке, гражданско-патриотические мероприятия). Развивалась в профильных направлениях, посещала патриотические форумы, стала членом всероссийского движения «Юнармия», благодаря которому принимала участие в Параде Победы 2022 на Дворцовой площади. Несмотря на то, что при поступлении необходимо сдавать нормативы по физической подготовке (для девушек – это бег 100 м, бег на 1 км, наклон туловища из положения лежа за 1 мин), самым трудным этапом оказался сбор необходимых документов. Так как это очень важный и ответственный этап, студентам оказывают помощь и консультируют по вопросам учреждений, где выдаются нужные справки, последовательности прохождения ВВК (военно-врачебная комиссия), оформления личного дела. Сейчас я обучаюсь на первом курсе по военно-учетной специальности «Продовольственная служба». Занятия в академии отличаются от занятий в СПбГЭУ. Из общих черт можно выделить формат лекционных занятий: 90 минут с перерывами по 15 минут. Помимо этого, проводятся выездные (по профилю подготовки) и аудиторные практические занятия, лабораторные работы. Дополнительно мы посещаем лекции в рамках военно-политической работы, музеи города и экскурсии на различные военно-исторические выставки.

Не обходится и без периодической проверки знаний – в конце учебного года проводятся письменные контрольные работы и экзамены по одному-двум учебным блокам. Также обучение сопровождается режимными моментами, соблюдением требований воинской дисциплины: перед началом занятий проходит утреннее построение в 8:30, учебные занятия начинаются в 9:00 с доклада дежурного, убытие на обеденный перерыв (длительность которого 1 час) сопровождается докладом заместителя командира учебной группы, по возвращению студентов ожидает время самостоятельной подготовки и уход домой в 17:30. Процесс обучения по военно-учетным специальностям мне нравится, особых сложностей я не испытываю. Единственный момент, который необходимо учитывать, это параллельное получение сразу двух видов профессионального образования – усваивать придется больше материала и готовиться к зачетам не только по дисциплинам в университете. Но нагрузка на военном обучении все же ниже, чтобы студенты могли его совмещать».

Дмитрий Галкин факультет экономики и финансов

«В старших классах я активно занимался военно-прикладными видами спорта, участвовал в военных соревнованиях, даже состоял в сборной Краснодарского края в спартакиаде допризывной молодежи. Участвовал в военных сборах Ейского казачьего отдела. После поступления в универ-

ситет сразу нашел для себя Военно-патриотический центр (ВПЦ), где сейчас продолжаю работу в сфере развития патриотизма у молодежи. Военная сфера мне очень близка, поэтому я решил поступать на военное обучение. Сложнее всего правильно сформировать личное дело для поступления. Каждый поступающий должен вовремя предоставить перечень документов, пройти медицинскую комиссию. Главное, все делать заранее, чтобы уложиться в сроки. Чтобы не возникло проблем при сборе документов, я рекомендую внимательно ознакомиться со всей информацией по поступлению на сайте нашего университета в разделе «Военное обучение». Если вы не нашли ответа на свой вопрос на сайте, можете обратиться в нашу группу ВПЦ, мы с радостью поможем. Я обучаюсь на специальности «Противопожарная безопасность». Офицеры-преподаватели доносят материал очень интересно, скучно на лекциях не бывает. Мы изучаем виды пожарных автомобилей, их классификацию, способы тушения пожаров и многое другое. Уверен, эта специальность мне пригодится в жизни, даже если я не свяжу свою судьбу с военной деятельностью. В академии совсем другая дисциплина, все строго. Бояться этого не стоит, как только надеваешь военную форму, твое поведение меняется, сразу появляется серьезность. К общению согласно уставу привыкаешь быстро, ни у кого не возникает с этим проблем».

Газета «Экономист», №5 (1142). Дата выхода: 20.06.2022. Подготовлена в Центре управления коммуникациями и рекламой СПбГЭУ. Над номером работали: главный редактор М.В. Шипилова, редакционный коллектив: К.А. Сороковаша, Ю.Д. Симакова, дизайнер-верстальщик Д.В. Тимошицкий. Сверстано по макету редакции. Учредитель: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет». Газета зарегистрирована: Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Северо-Западному федеральному округу 13.11.13 ПИ № ТУ 78 - 01461. Распространяется бесплатно. Мнение редакции может не совпадать с точкой зрения авторов. Адрес редакции, издателя и типографии: 191023, Санкт-Петербург, наб. канала Грибоедова, 30/32, 1-я лестница, 2 этаж. Тел.: (812) 458-97-30. Тираж: 1000 экз. E-mail: media@unecon.ru