



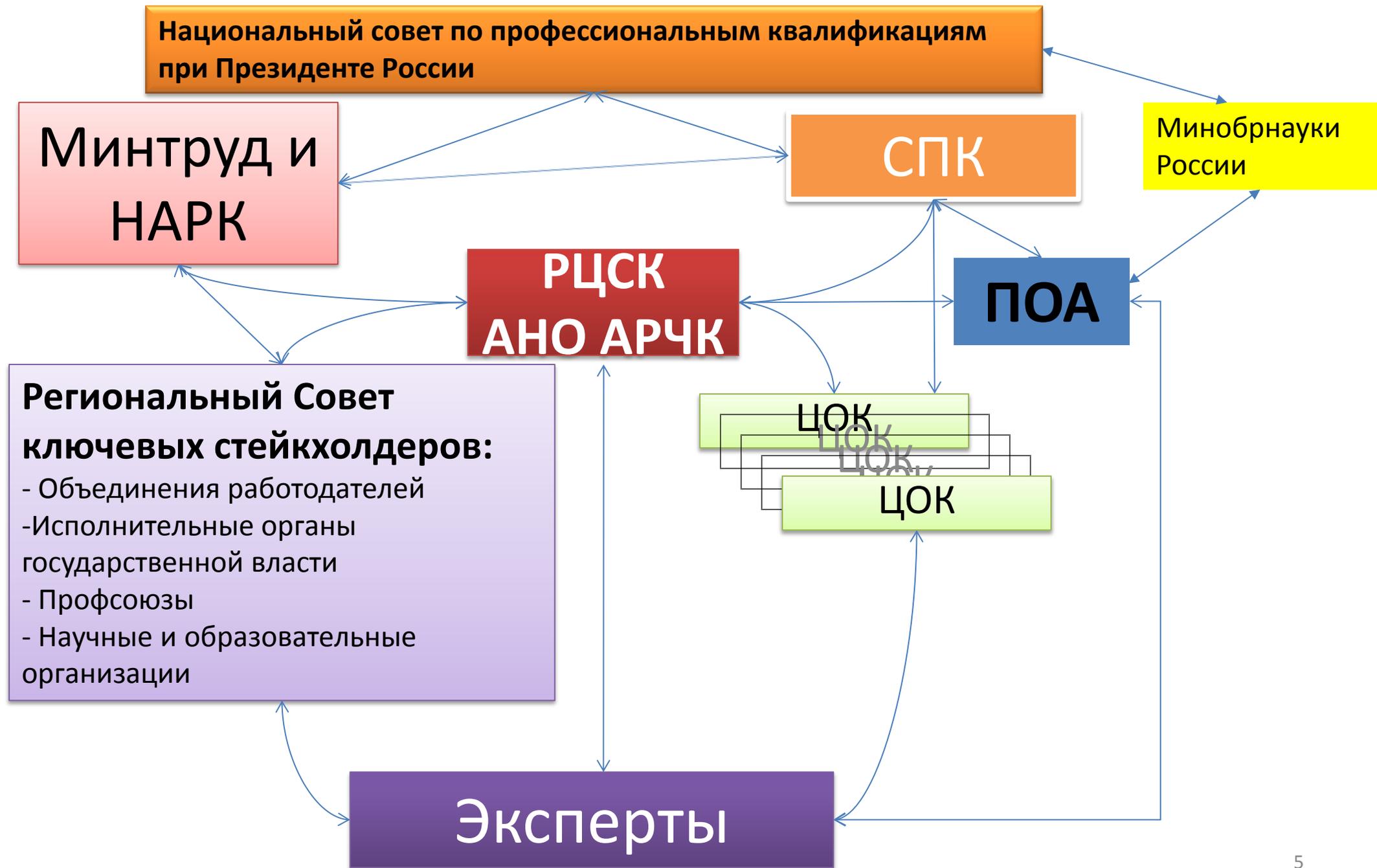


Национальная система квалификаций (НСК) — совокупность механизмов правового и институционального регулирования квалификаций работников со стороны рынка труда и предложения квалификаций со стороны системы образования и обучения.

- Введение НСК позволит сформировать производительные силы и производственные отношения, где качества работника определяются его реальной квалификацией, навыками, а существующее положение о ценности работника определяемое по диплому о завершении курса обучения в учебном заведении вытесняется. Одновременно происходит устранение рассогласованности между специальностями, квалификациями и потребностями рынка труда, подсистемами образования (высшего образования, непрерывного профессионального образования, общего среднего образования, начального и среднего профессионального образования, неформального образования).

# Национальная система квалификаций:

- **Классификаторы рынка труда** (по критериям: пространственной сферы, временных параметров, по степени эластичности, соотношения спроса и предложения труда, этапности, социальной группы, по видам экономической деятельности)
- **Законодательную и методическую базы**, в том числе Профессиональные стандарты
- **Национальную рамку квалификаций** (Квалификация (от лат. qualis — какой по качеству и facio — делаю), 1) степень и вид профессиональной обученности работника, наличие у него знаний, умения и навыков, необходимых для выполнения им определённой работы.
- **Органы системы:**
  - **Уполномоченный Национальный орган** по вопросам развития квалификаций (для обеспечения качества квалификаций)
  - **Независимые Советы по профессиональным квалификациям (СПК)** (для мониторинга и прогнозирования развития рынка труда и системы образования, разработки профессиональных стандартов, согласования их требований с требованиями образовательных стандартов и требованиями к оценке)
  - **Независимые органы по сертификации квалификаций и профессионально-общественной аккредитации** основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ



# Национальная система квалификаций предоставляет:

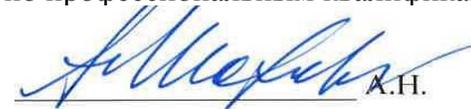
- **работодателям** надежные индикаторы для понимания уровня компетенций у кандидатов на рабочие места и работников;
- **работникам** дает возможность планировать собственное обучение и карьеру, повышать мобильность;
- **образовательным организациям** предоставляет основные ориентиры для планирования и формирования образовательного процесса в соответствии с требованиями рынка труда, профессиональных стандартов.

-- НЕЗАВИСИМАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-  
ОБЩЕСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

-- НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА  
КВАЛИФИКАЦИИ

- Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»
- Сборник документов по независимой оценке квалификации

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель Национального совета  
при Президенте Российской Федерации  
по профессиональным квалификациям

  
А.Н. Хин

**ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ**  
**к проведению профессионально-общественной**  
**аккредитации основных профессиональных**  
**образовательных программ, основных**  
**программ профессионального обучения,**  
**дополнительных профессиональных программ**

# Профессионально-общественная аккредитация

- основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такие образовательные программы в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля (Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» Статья 96. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ).

# Профессионально-общественная аккредитация

добавляет образовательной программе баллы :

- при ее государственной аккредитации,
- подведении итогов конкурсов образовательных программ,
- определении рейтингов образовательных программ,
- выборе образовательных программ абитуриентами,
- независимой оценке квалификаций специалистов, освоивших аккредитованную программу.

# ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 11 апреля 2017 г. № 431

МОСКВА

**О порядке формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ**

# Автономная некоммерческая организация “Агентство оценки и развития профессионального образования”

## (АНО «АОРПО»)

уполномочена на проведение профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ Региональным объединением работодателей «Союз промышленников и предпринимателей Санкт-Петербурга» (протокол № 01/18 (0 0 СПП СПб) и 46/2 (РОР СПП СПб) от 22.06.2017 ).

# Методика профессионально-общественной аккредитации образовательных программ

Группы критериев, установленных базовыми принципами:

- 1) **Успешное прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации** (для профессиональных образовательных программ, ориентированные на получение выпускниками профессиональной квалификации).
- 2) **Соответствие** сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) **профессиональным стандартам;**
- 3) **Соответствие** учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным **результатам** освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения);
- **Разработан автоматизированный инструмент оценки качества профессиональной программы с обработкой результатов с помощью математической статистики**

## Используемая АОиРПО методика включает

- автоматизированное составление анкеты для опроса выпускников об их оценке профессиональных умений и знаний, приобретенных ими в процессе освоения аккредитуемой программы и указанных в соответствующем профессиональном стандарте;
- анкетирование выпускников в дистанционном режиме;
- статистическую обработку информации, полученной при анкетировании;
- анализ результатов статистической обработки членами экспертной комиссии.

АНО «АОРПО»

[www.aorpo.ru](http://www.aorpo.ru)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННАЯ  
АККРЕДИТАЦИЯ

Попов Александр Дмитриевич  
+7921 316 07 24, [adp@aorpo.ru](mailto:adp@aorpo.ru)