



Санкт-Петербургский государственный университет

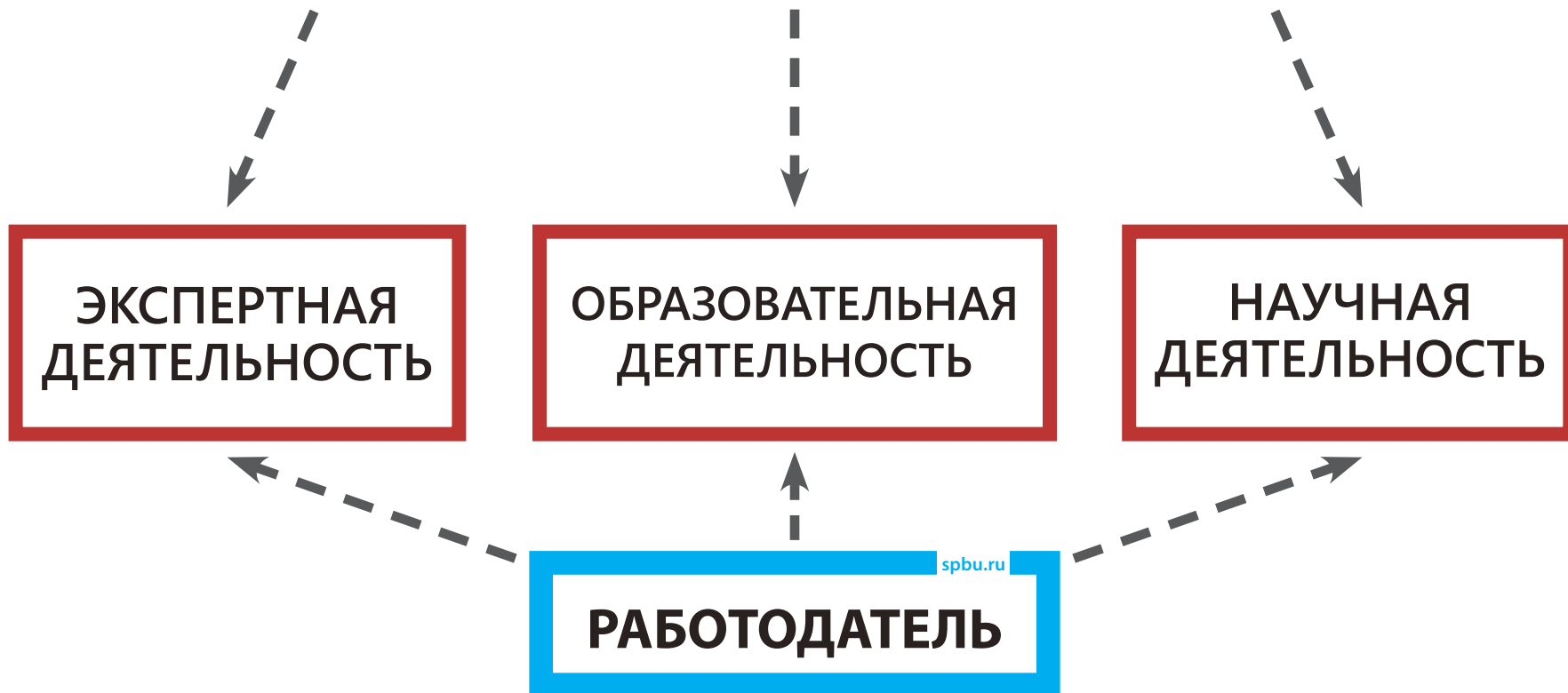


СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПАРТНЕРСТВА С РАБОТОДАТЕЛЕМ (НА ПРИМЕРЕ СПбГУ)

Екатерина Геннадьевна Бабелюк

Первый проректор по учебной, внеучебной
и учебно-методической работе

Ключевые виды деятельности современных вузов



Примеры комплексных экспертиз (за 2016 год)

- **Психолого-лингвистическая (наличие экстремизма):** психологи, филологи, лингвисты, правоведы, журналисты
- **Химико-юридическая:** правоведы, почвоведы, агрохимики, химики
- **Историко-лингвистическая:** историки, психологи, филологи, лингвисты, правоведы
- **Политологическая:** политологи, социологи, международники, правоведы
- **Социо-лингвистическая:** социологи, филологи, лингвисты, правоведы
- **Медико-лингвистическая (наличие призывов к употреблению наркотических веществ в информационных материалах):** химики, медики, журналисты, специалисты по связям с общественностью, правоведы
- **Компьютерно-техническая правовая:** IT-специалисты, правоведы
- **Геммологическая экспертиза, экспертиза камня в памятниках архитектуры:** геологи, химики, искусствоведы
- **Экспертиза минеральных пигментов живописных произведений:** химики, оптики, искусствоведы
- **Лазерная экспертиза памятников истории и культуры:** химики, физики, материаловеды, историки, искусствоведы
- **Микологическая и бактериологическая экспертиза городской скульптуры:** ботаники, химики, историки искусств, искусствоведы

Ресурсный потенциал для совместной деятельности

ЕДИНЫЙ НАУЧНЫЙ ПАРК СПбГУ

СТОИМОСТЬ
ОБОРУДОВАНИЯ

более
7
млрд.р

26
РЕСУРСНЫХ
ЦЕНТРОВ

300
чел.

СЕРТИФИЦИРОВАННЫЙ
ПЕРСОНАЛ

30 000
КВ.М.

ОБЩАЯ
ПЛОЩАДЬ

ОБОРУДОВАНИЕ

более
6000
ед.

КОЛИЧЕСТВО
ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ
(за 2016 год)

3800

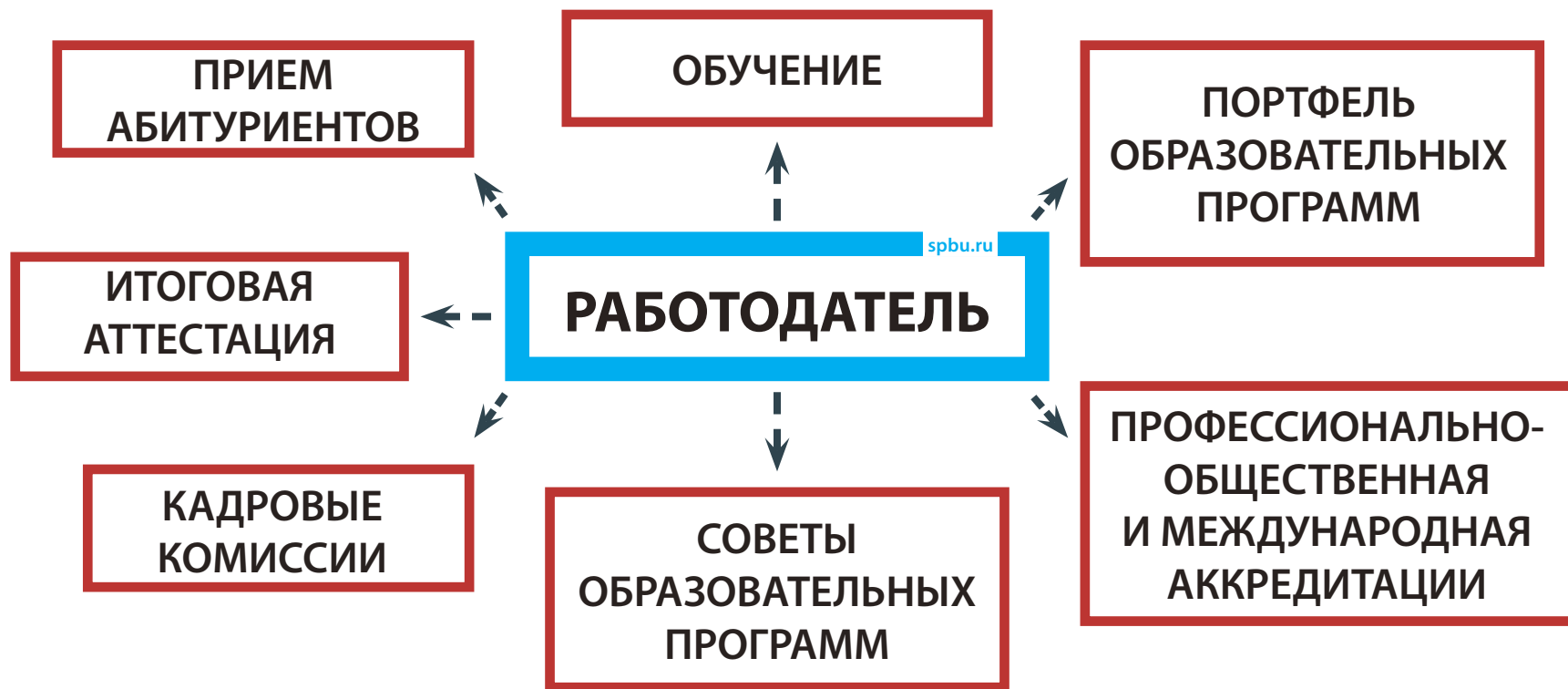
ЯВЛЯЮТСЯ
ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ
(стоимость – свыше 5 млн. руб.)

178
ед.

КОЛИЧЕСТВО
ПРОЕКТОВ

4700

Взаимодействие с работодателями (образование)



Информационная система «Партнер»

— учет партнеров СПбГУ по разным направлениям сопровождения реализации образовательных программ

2835 организаций-работодателей

5149 представителей партнеров

597 членов Советов образовательных программ из числа работников компаний-партнеров

5297 тем ВКР, предложенных работодателями

1191 возможность прохождения практики для обучающихся

Советы образовательных программ

Это новый для системы российского высшего образования экспертный орган внешней оценки качества образования, впервые введенный в Санкт-Петербургском государственном университете

Создаются по каждой образовательной программе из числа ведущих российских и зарубежных ученых и представителей потенциальных работодателей выпускников

Каждый совет на 70% состоит из потенциальных работодателей —

внешних экспертов – 597

из них иностранных специалистов – 98

Советы образовательных программ



ЦЕЛИ СОЗДАНИЯ

- повышение качества образования в соответствии с требованиями рынка труда
- выработка стратегии развития образовательной программы
- советы рассматривают широкий круг вопросов, характеризующих программу с различных сторон:
 - требования к абитуриентам и условия приёма на программу
 - содержание учебного плана и требования к профессорско-преподавательскому составу
 - профессиональные компетенции, которыми должен обладать выпускник

УЧЕТ РЕКОМЕНДАЦИЙ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ СОВЕТА
ДОЛЖНОСТНЫМИ ЛИЦАМИ УНИВЕРСИТЕТА

Формирование портфеля образовательных программ

- ✓ СОВЕТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
- ✓ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМИССИИ
(в составе 57 внешних экспертов)
- ✓ ВНЕШНЯЯ ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА И ПРОГНОЗ
- ✓ ВОСТРЕБОВАННОСТЬ БУДУЩИХ ВЫПУСКНИКОВ НОВЫХ ПРОГРАММ

Обучение

- ✓ ПРАКТИКИ
- ✓ КАДРОВЫЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КОМИССИИ
- ✓ ТЕМЫ И ПЛОЩАДКИ ДЛЯ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ
- ✓ ТЕМЫ И ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Практики

**КОЛИЧЕСТВО ВИДОВ И ТИПОВ ПРАКТИК ПО КАЖДОЙ ИЗ 398
ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВАРЬИРУЕТСЯ ОТ 2 ДО 8**

Учебная | Клиническая | Производственная | Научно-исследовательская

В Университете — по модели «клиники» или в ресурсных центрах Научного парка СПбГУ

В организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы — на основании договоров

Государственная итоговая аттестация

Количество тем ВКР — более 5600

ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕЕСТР ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

В 2017 году посредством электронного сервиса «Личный кабинет обучающегося» выбрано обучающимися **более 1100 тем**

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ КОМИССИИ



2016 год – 100% представителей организаций, **более 1700 человек**

2017 год – более 50% представителей организаций, **более 1550 человек**

Отчет и анкета с рекомендациями Председателя ГЭК

Лучшие выпускники получают предложения по трудоустройству непосредственно по итогам государственной итоговой аттестации

Реестр

Темы из реестра		Поисковый запрос...   Отм		
МОИ ДАННЫЕ	НАЗВАНИЕ	НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК	КАФЕДРА	ОРГАНИЗАЦИЯ
Персональные данные	<input type="checkbox"/> Изучение методов извлечения именованных сущностей из договоров	Добрынин Владимир Юрьевич	Кафедра технологии программирования	Закрытое акционерное общество «Диджитал Дизайн»
Анкетные данные	<input type="checkbox"/> Исследование методов машинного обучения для автоматического реферирования документов	Добрынин Владимир Юрьевич	Кафедра технологии программирования	Закрытое акционерное общество «Диджитал Дизайн»
Оценки	<input type="checkbox"/> Изучение методов извлечения именованных сущностей из договоров	Дегтярев Александр Борисович	Кафедра компьютерного моделирования и многопроцессорных систем	Закрытое акционерное общество «Диджитал Дизайн»
Заявки	<input type="checkbox"/> Построение оптимальных дорожных сетей с учетом карт залегания строительных материалов	Аббасов Меджид Эльхан оглы	Кафедра высшей математики	Закрытое акционерное общество «Диджитал Дизайн»
Темы ВКР	<input type="checkbox"/> Построение оптимальных маршрутов движения беспилотных аппаратов для решения задач в групповом режиме	Андрианов Сергей Николаевич	Кафедра компьютерного моделирования и многопроцессорных систем	Закрытое акционерное общество «Диджитал Дизайн»
Документы	<input type="checkbox"/> Определение семантической связности юридических документов на примере договоров	Романенко Елена Станиславовна	Кафедра технологии программирования	Закрытое акционерное общество «Диджитал Дизайн»
ДРУГОЕ	<input checked="" type="checkbox"/> Определение семантической связности юридических документов на примере договоров	Мишенин Николай Александрович	Кафедра технологии программирования	Закрытое акционерное общество «Диджитал Дизайн»
КВИТАНЦИИ	<input type="checkbox"/> Разработка внешних печатных форм и отчетов на платформе "1С: Предприятие 8" для розничной торговли	Бондаренко Алексеевна	Кафедра математической теории микропроцессорных систем управления	Общество с ограниченной ответственностью «Гурман»

Сотрудничество

СПБГУ ПРИГЛАШАЕТ К СОТРУДНИЧЕСТВУ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ

- ✓ Участие в государственной итоговой аттестации
- ✓ Формирование портфеля образовательных программ
- ✓ Организация учебных, производственных практик и стажировок для обучающихся
- ✓ Советы образовательных программ
- ✓ Профессиональная оценка кандидатур на замещение должностей научно-педагогических работников
- ✓ Решение производственных и управленческих задач

Классический Университет

ПОТЕНЦИАЛОМ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ ОБЛАДАЮТ КЛАССИЧЕСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ

- > Биологические науки
- > Изобразительное и прикладные виды искусств
- > Информатика и вычислительная техника
- > Искусства и гуманитарные науки
- > История и археология
- > Клиническая медицина
- > Компьютерные и информационные науки
- > Культуроведение и социокультурные проекты
- > Математика и механика
- > Музыкальное искусство
- > Науки о земле
- > Политические науки и регионоведение
- > Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
- > Психологические науки
- > Сервис и туризм
- > Социология и социальная работа
- > СМИ и информационно-библиотечное дело
- > Физика и астрономия
- > Философия, этика и религиоведение
- > Химия
- > Экономика и управление
- > Юриспруденция
- > Языкознание и литературоведение

КОЛИЧЕСТВО РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ: **398**

12 – общее образование

11 – среднее профессиональное образование

102 – бакалавриат и специалитет

181 – магистратура

64 – аспирантура

28 – ординатура

Преимущества сотрудничества с СПбГУ

ДЛЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

- ✓ формирование компетенций и профессиональных качеств выпускников
- ✓ отбор лучших студентов на этапе обучения
- ✓ ознакомление студентов со спецификой деятельности компании или организации
- ✓ оценка уровня профессионализма выпускников
- ✓ мониторинг современных трендов в системе образования
- ✓ определение и поддержка приоритетных направлений подготовки студентов

Работодатель сегодня и завтра: кто он?

АКТИВНЫЙ СОАВТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- ✓ ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ
- ✓ ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРЕЧНЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
- ✓ ФОРМИРОВАНИЕ КАДРОВЫХ ТРЕБОВАНИЙ
- ✓ ФОРМИРОВАНИЕ ТЕМ ИССЛЕДОВАНИЙ
- ✓ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФОРМ ИТОГОВЫХ ИСПЫТАНИЙ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Контакты:

Санкт-Петербург, Университетская набережная, 7/9

Виртуальная приёмная СПбГУ: guestbook.spbu.ru

Сайт университета: spbu.ru

E-mail: spbu@spbu.ru