



*Ассоциация проректоров по международным связям
вузов Северо-Запада*



Болонский процесс: последние события

Шевченко Евгений Васильевич
директор Центра

Учебно-консультационный центр
«Экспертный центр оценки документов об образовании»



www.avrir.ru





Болонский процесс



2000 – 2010

2010 – 2020

1999 – Совместное заявление европейских министров образования, г. Болонья, 19.06.1999

2003 – Присоединение России

2005 – О реализации положений Болонской декларации в системе ВПО: Приказ от 15.02.2005 № 40



Ереванский саммит – 2015

- Девятая конференция министров образования ЕПВО
- Четвертый Болонский политический форум
- 100 делегаций из 47-ми стран-участниц БП
- 20 министров образования
- Ереванское **коммюнике** Министерской конференции
- **Декларация** Четвертого Болонского политического форума

Ереванский саммит – 2015

- Развитие инноваций в преподавании (цифровые технологии обучения)
 - Содействие трудоустройству выпускников
 - Поддержка инклюзивности образования (академическая мобильность)
 - Обеспечение прав на образование студентов из конфликтных зон
 - Осуществление согласованных структурных реформ
 - Обеспечение признания предшествующего обучения
1. **Сотрудничество в развитии и осуществлении системы перезачёта кредитов**
 2. **Обеспечение качества образования**
 3. **Пересмотр и развитие национальных рамок квалификаций**
 4. **Улучшение взаимного признания квалификаций**



Ереванское коммюнике

«Мы просим, чтобы ВФУГ ... представила предложения для того, чтобы решить проблему **не внедрения ключевых обязательств** к нашей следующей встрече»

Июнь 2018 – Париж

Что планировали?

О реализации положений Болонской декларации в системе ВПО

Приказ от 15.02.2005 № 40

1. Двухуровневая система (бакалавр-магистр)
 - ✓ Третий уровень
2. Развитие мобильности студентов и персонала
 - ✓ Мобильность персонала?
3. Diploma Supplement
 - ✓ Новый виток
4. Введение кредитной системы
5. Реорганизация системы обеспечения качества
6. Реорганизация системы признания

1. Развитие системы кредитов

Руководство по использованию Европейской системы перезачёта и накопления зачётных единиц (ECTS) – 2015. – 60 с.

Официальный документ ЕПВО

- Пересмотр шкалы оценивания ECTS
- Использование ECTS при проектировании, реализации и мониторинге программ
- Учёт всех трудозатрат студента
- Перезачёт всех кредитов при краткосрочной академической мобильности

2. Обеспечение качества образования

Переработанные Стандарты и рекомендации по обеспечению качества в ЕПВО (ESG)

Официальный документ ЕПВО



26.02.2016

Включение
в аккредитационные процедуры
проверку порядка
и результатов признания
иностраннх квалификаций

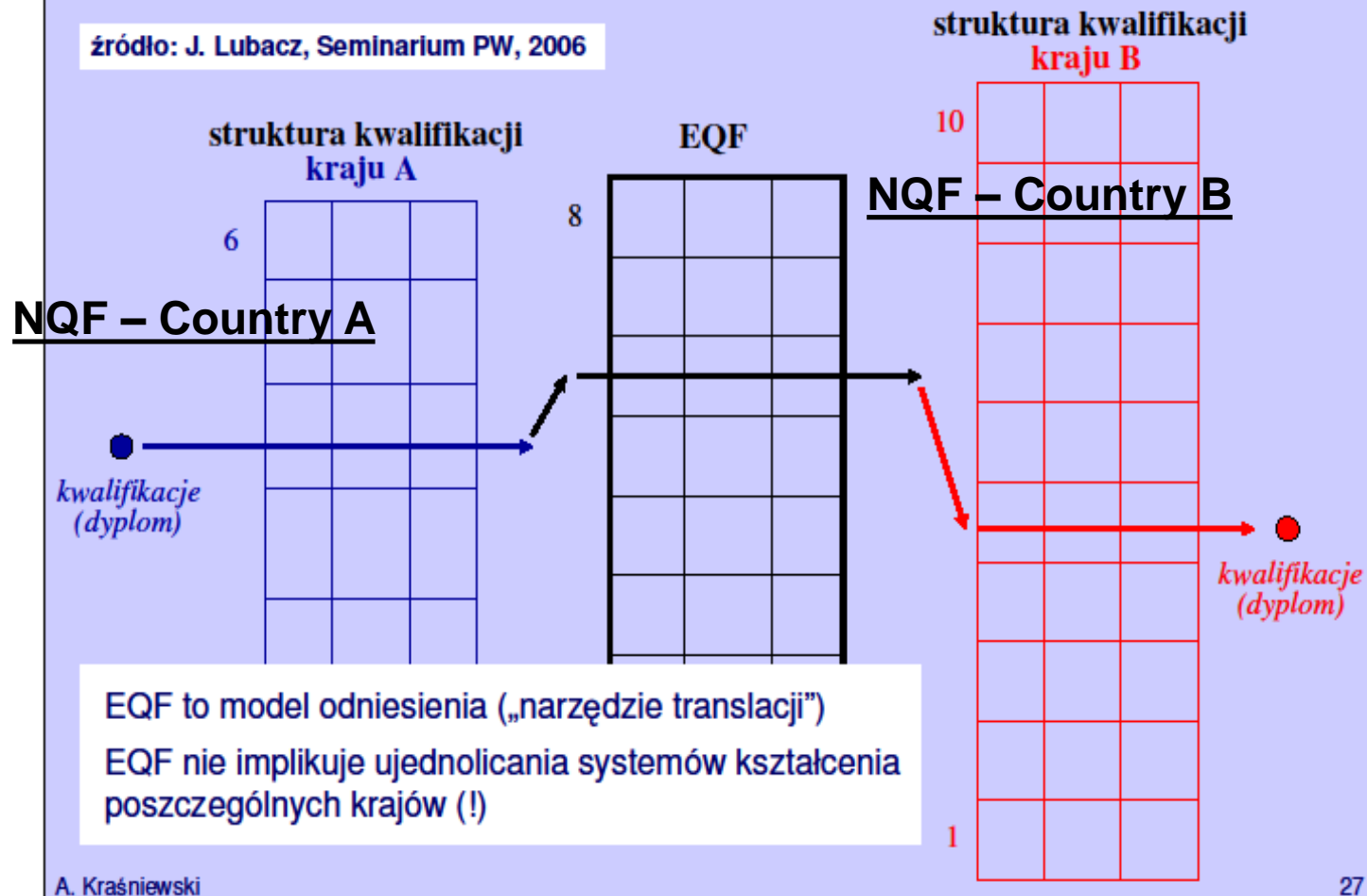
3. Развитие Национальных рамок квалификаций



В настоящее время более 100 стран вовлечены в процесс разработки Национальных рамок квалификаций

European Qualification Framework (EQF)

źródło: J. Lubacz, Seminarium PW, 2006



Источник: А.Красневский. Болонский процесс: вот уже почти 10 лет. Рабочая встреча команды болонских экспертов, 18 февраля 2009 г.

Введение НРК – Национальной рамки квалификаций

- Проекты российской НРК: 2008, 2013, 2015
- Создание сертификационных центров
- Допуск на рынок труда – через сертификацию
- Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов: приказ Минсоцтруда РФ от 12.04.2013 № 148н
 - Никакого соответствия ВФ, QF-EHEA, EQF, EQF-LLL, РосНРК

Изменение законодательства

Федеральный закон от 2 мая 2015 г. № 122-ФЗ
« О внесении изменений в Трудовой кодекс
Российской Федерации и статьи 11 и 73
Федерального закона
“Об образовании в Российской Федерации”»

Проект закона (внесён в Госдуму)
«Об оценке профессиональной квалификации
на соответствие профессиональным стандартам
и внесении изменений
в Трудовой кодекс Российской Федерации»



РОССИЙСКИЙ СОЮЗ ПРОМЫШЛЕННИКОВ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ

109240, Москва, Котельническая наб., д. 17
Телефоны: (495) 663-04-04, 663-04-31
Факс: (495) 663-04-32, E-mail: rspp@rspp.ru

Исх. № 1760/04
Дата « 04 » ноября 20 16 г.

**Министру образования и науки
Российской Федерации
О.Ю.Васильевой**

Уважаемая Ольга Юрьевна!

Российский союз промышленников и предпринимателей **24 ноября 2016 г.** в Москве в рамках комплекса мероприятий по реализации в 2016 году ~~субсидии~~ из бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации Российскому союзу промышленников и предпринимателей на организацию разработки и актуализации профессиональных стандартов для коммерческих организаций, внедрение и сопровождение системы оценки профессиональных квалификаций, в том числе на разработку и ведение информационно-справочных ресурсов, **проводит совещание с участием представителей российских государственных органов, объединений работодателей, профсоюзов, научных и исследовательских институтов по подготовке предложений государствам – партнерам Российской**

Материалы к совещанию

- Синхронизация национальных систем квалификаций стран СНГ, ЕАЭС, БРИКС



Мероприятие 6. Анализ нормативно–правовых актов, регулирующих вопросы, касающиеся системы профессиональных квалификаций, в том числе системы оценки профессиональных квалификаций, Российской Федерации, государств СНГ, ЕАЭС, БРИКС, а также выработка предложений по синхронизации систем профессиональных квалификаций

Доклад об основных результатах исследования
Исполнитель: **Институт занятости и профессий НИУ ВШЭ**

4. Улучшение взаимного признания квалификаций

1

II. Наши обязательства

... гарантировать, что квалификации из других стран ЕПВО **будут автоматически признаваться** на том же самом уровне, который соответствует национальным квалификациям

2

Широкое применение Лиссабонской конвенции

14-15.10.2016 – международная конференция ГЭЦ
«Практика, сближающая континенты»

«~~Автоматическое~~» Упрощённое признание –
признание образовательной организацией
документа о предыдущем образовании **без участия**
государственных органов с выполнением **только**
части процедур оценки иностранного документа

Принадлежность лицу

Комплектность

Установление уровня предыдущего образования

Установление прав на дальнейшее обучение

Отсутствие фальсификации

Оформление признания соответствующим документом



II. Наши обязательства

«Пересмотреть национальное законодательство для полного выполнения Лиссабонской конвенции о признании, отчитаться об этом Болонскому секретариату к концу 2016 года и просить Комитет конвенции, в сотрудничестве с сетью ENIC и NARIC, подготовить анализ отчётов к концу 2017 года»

2



ОТЧЕТ / ИЮЛЬ 2014



**ИННОВАЦИИ И ИЗМЕНЕНИЯ
В ТРАНСНАЦИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ**

СОВМЕСТНЫЕ ПРОГРАММЫ МЕЖДУ ЕВРОПЕЙСКИМИ
И РОССИЙСКИМИ ВУЗАМИ



«Признание
степеней в России
очень
затруднительно»

2

Реорганизация системы признания

46 университетов – самостоятельное признание

484 (из 530) государственных университетов

366 негосударственных университетов

2

Реорганизация системы признания

На пути к децентрализации

- **ВСЕ** образовательные организации могут признавать документы из **104** стран
+ Перечень признаваемых университетов
Лиссабонская конвенция (!) – **52** страны
- Новые соглашения: Италия, **Кипр**, **Мальта**

Перспективы реорганизации

19.03.2015 – материалы Рабочей группы по Болонскому процессу при заместителе МОН РФ

26.03.2016 – Рекомендации Комитета по образованию Госдумы

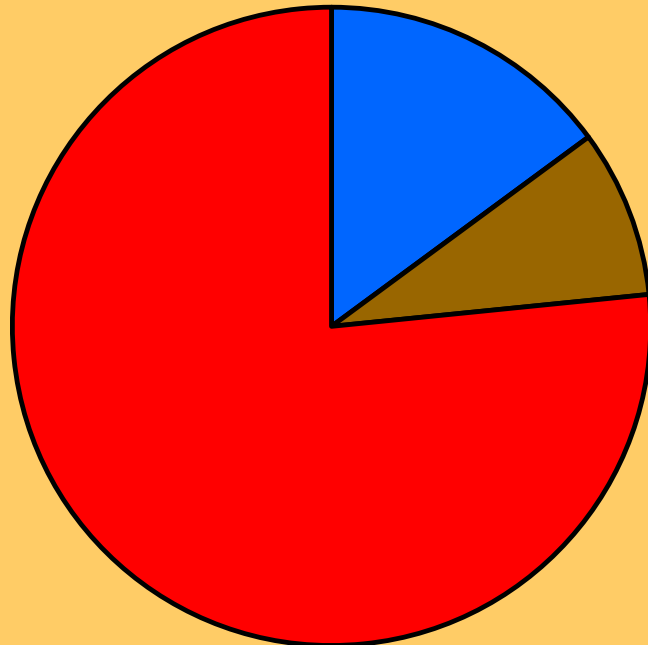
06.10.2016 – Рекомендации совещания в Калининграде

Полномочный орган в вопросах признания –
образовательная организация

2

Мониторинг применения Лиссабонской конвенции, 2016 г.

Наличие принятого государством
определения «существенные различия»



■ Имеется - 7

■ Регламентировано на уровне
вуза - 4

■ Отсутствует - 36

2

Мониторинг применения Лиссабонской конвенции, 2016 г.

Существенные различия в программах:

- ✓ не совпадение трудоёмкости учебной работы
- ✓ не изучались некоторые дисциплины
- ✓ не выполнялись практические работы (эссе, учебные работы, проекты)
- ✓ не было учебной или другой практики
- ✓ не было выпускной квалификационной (практической или научной) работы – ВКР
- ✓ не было публичной защиты ВКР
- ✓ ...



Предложение по определению существенных различий

Исключить любые **количественные** критерии

Использовать только **качественные** критерии

2

Определение «существенных различий»

Для признания предыдущего образования
в академических целях

Существенные различия – отсутствие важных элементов предыдущего образования, что, по мнению экспертов в данной предметной области, не позволит освоить программу обучения конкретного университета следующего уровня

Для выявления существенных различий

Привлечение специалистов
выпускающих кафедр

2



**БАЛТИЙСКИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**АССОЦИАЦИЯ ПРОРЕКТОРОВ
ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ СВЯЗЯМ
ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
СЕВЕРО-ЗАПАДА РОССИИ**



Три года самостоятельного признания иностраннных документов об образовании: опыт, проблемы, перспективы



**Балтийский федеральный университет
имени Иммануила Канта**

**Балтийский федеральный университет имени И. Канта
04 – 06 октября 2016 года**



**Ассоциация специалистов
в области оценки иностранных
документов об образовании**

Ассоциация физических лиц

Основные задачи

15 задач

1. Усиление взаимодействия между специалистами
2. Обмен опытом
3. Содействие укреплению авторитета специалистов
4. Создание ориентиров для самоконтроля и повышения квалификации специалистов
5. Передача опыта новым сотрудникам других университетов при переходе к «автоматическому» признанию

Документы

Приняты единогласно:

- Декларация об учреждении Ассоциации
- Квалификационные требования к специалистам
- Кодекс этики

Рассмотрены:

- Устав
- Положение о членстве
- Положение о Совете экспертов
- Регламент

Создана Рабочая группа

ВЫВОДЫ

1. Болонский процесс в России идёт ...
2. Накопились проблемы организации международного образования
 - ❖ Противоречия между ПК и МС по ЛК, ЮО и А ...
3. Нет площадки для обсуждения
4. Нужны согласованные действия
 - ❖ Письма
 - ❖ Усиление сотрудничества с КВШ
 - ❖ Проведение собственной конференции в СЗФО



УКЦ ЭЦОДО



Контакты

Вопросы

Спасибо за внимание!

Учебно-консультационный центр
«Экспертный центр оценки документов об образовании»
Ассоциации проректоров по международным связям
Северо-Запада
каб. 205, д. 27, ул. Марата, Санкт-Петербург, 191002 Россия



www.avrir.ru

тел.: (812) 603 23 30

e-mail: shev5spb@yandex.ru



www.avrir.ru

