



SAINT-PETERSBURG
STATE UNIVERSITY
OF ECONOMICS



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Проект №575351-EPP-1-2016-1-RU-EPPJMO-PROJECT

«Сотрудничество университетов и работодателей с целью обеспечения качества и актуальности образования»

период реализации 1.09.2016 – 31.08.2018



О ПРОЕКТЕ

- Проект направлен на исследование европейского опыта взаимодействия вузов, работодателей и политических структур с целью обеспечения качественного высшего образования, отвечающего требованиям рынка труда
- Площадка для конструктивного диалога работодателей и академического сообщества
- Серия тематических Круглых столов и международная конференция
- Более подробно на сайте www.unecon.ru



План мероприятий по проекту

№	Название	Дата / кол-во дней
2.	Круглый стол «Обучение в течение всей жизни»	1 марта 2017 / 1
3.	Круглый стол «Диалог университетов и работодателей»	Апрель 2017 / 1
4.	Семинар «Европейский опыт сотрудничества вузов и работодателей: возможность применения в России»	Октябрь 2017 / 2
5.	Круглый стол «Признание результатов обучения»	Февраль 2018 / 1
6.	Международная конференция «Сотрудничество университетов и работодателей с целью обеспечения качества и актуальности образования»	Апрель 2018 / 2



Проект №575351-EPP-1-2016-1-RU-EPPJMO-PROJECT

«Образование в течение всей жизни - составная часть интеграционных процессов в европейском образовании »

Викторова Е.В.
К.э.н., МВА



Обучение в течение всей жизни Life Long Learning

Всякое целенаправленное обучение, осуществляемое на постоянной основе с целью совершенствования знаний, умений и компетенций, необходимых для личностного и профессионального развития и/или трудоустройства.



Концепция Life Long Learning

Обучить

- ВСЕХ
- ВСЕМУ
- ВЕЗДЕ
- В ЛЮБОМ ВОЗРАСТЕ



Три типа образования и обучения:

- формальное обучение (вузы, другие обучающие структуры, присваивающие свидетельство об образовании);
- неформальное обучение (вне рамок учебного заведения).
- спонтанное обучение (в ходе повседневной жизнедеятельности человека, связанной с его работой, семьей или досугом)



Этапы развития

- Конец 1970-х – начало 1980-х как стратегическое направление развития образования
- 1996г – министры образования стран ОЭСР цель образовательной политики ОвВЖ для всех
- 1999г – Кельнская хартия об ОвВЖ принята странами Группы Восьми
- 2003г – на Берлинской встрече министров образования по Болонскому процессу ОвВЖ включено в число целей создания ОЕОП



Концепция LLL

- Соотносится с теориями человеческого развития
- Обучение как стратегия, помогающая людям справиться с собственным становлением, развитием, зрелостью и старением в том обществе, где они живут
- Потребность людей в постоянном обновлении, расширении и приобретении умений, которые обеспечивают возможность трудоустройства и конкурентоспособности на современном рынке труда для поддержания собственного благосостояния и личностного

Страны, поддерживающие документ 2006/962/EG, должны:

- содействовать образованию в течение всей жизни и равенству шансов в обществе, базирующемся на знаниях, так и дальнейшей интеграции европейского рынка труда;
- соотносить национальные уровни квалификаций с EQF на основе прозрачности, сравнения и
- Транспарантной привязки к европейским уровням при согласовании с национальным законодательством и практикой при базировании на многообразии систем образования;
- определять и описывать квалификации в национальных рамках на базе модели образования в течение жизни при применении подхода, основанного на результатах обучения с целью зачета и аккумуляции результатов образования;

продолжение

- устранять преграды между образовательными учреждениями общего и профессионального образования с целью недопущения повторения программ предшествующего обучения;
- Поддерживать наиболее активных и компетентных работников в различных областях деятельности
- Обеспечить упрощенное признание информального обучения
- Способствовать продолжению обучения после первичного обучения или после перехода к трудовой деятельности
- Совершенствовать методологию сопоставимости квалификаций и сертификации компетенций

Элементы системы ОВВЖ

- Административные структуры на государственном, региональном и муниципальном уровнях
- Образовательные учреждения государственные и частные и ассоциации
- Ассоциации сети образовательных институтов
- Бизнес и ассоциации по секторам экономики и другим признакам
- Некоммерческие организации
- Финансовые институты

Уровни и типы образования в системе «Обучение в течение всей жизни»

- ✓ дошкольное образование
- ✓ начальное образование, дающее всем детям возможность приобрести умения чтения, письма, счета и пользования ИКТ, а также социальные умения
- ✓ среднее образование, учитывающее потребности рынков труда и развивающее необходимые умения и способности у всех учащихся, а не только у тех, кто стремится к получению высшего образования и профессиональной карьере
- ✓ профессиональное образование и обучение, которое формирует умения, отвечающие потребностям рынка труда и требованиям самых современных технологий, а также открывает путь к приобретению более высокой профессиональной квалификации в различных областях
- ✓ высшее образование, открывающее возможности наиболее способной молодежи.
- ✓ **профессиональная подготовка и переподготовка взрослого населения при консолидации и финансовой поддержке со стороны государства и бизнеса**
 - **Профессиональная переподготовка на протяжении всей трудовой жизни человека**
 - **Удовлетворяет личных потребности и потребности семьи**

Приоритеты развития обучения в течение всей жизни :

- ✓ Подготовку и повышение квалификации преподавателей системы ОвВЖ
- ✓ Эффективную оценку и признание официального и неофициального (неформального) обучения во всех странах и секторах образования для увеличения прозрачности и обеспечения качества образования и обучения
- ✓ Высокое качество и доступность для целевых групп информации, наставничества и консультационных услуг о возможностях ОвВЖ и его преимуществах.
- ✓ Доступность ОвВЖ для всех граждан , независимо от возраста.

Особое внимание и уделять

- *Лицам с ограниченными возможностями*
 - *Лицам, не принимающим участие в обучении образовании*
 - *мигрантам*
- ✓ предоставление возможностей приобрести и /или совершенствовать базовые умения в таких областях, как
 - *Информационные технологии,*
 - *Иностранные языки*
 - *Технологическая культура*
 - *Предпринимательские и социальные умения*

Стратегия развития ОвВЖ (LLL)

- ✓ Признание ценности знаний
(личности, государства, бизнеса)
- ✓ Стратегическое партнерство государства, образовательных институтов (всех уровней и форм собственности), бизнеса и гражданского общества – «Обучающийся регион»
- ✓ Инновационная педагогика (преподаватели и методы обучения)
- ✓ Информация, профориентирование и консультирование
- ✓ Инвестиции в обучение (инфраструктура и кредиты)
- ✓ Совершенствования системы оценки и признания всех видов обучения
- ✓ Приближение возможностей обучения к потребителям
- ✓ Развитие доступности образования (в том числе развитие эффективных ИКТ и дистанционного образования)

Проект Еврокомиссии - «В направлении европейского обучающего общества» TELS

- конец 1990-х – начало 2000-х.
- Цель –финансирование «обучающихся регионов»

Результаты стали основой для документов

- «О создании европейского пространства обучения в течение всей жизни», принятого Еврокомиссией на Лиссабонском саммите в ноябре 2001 года,
- Рекомендаций Парламента и Совета Европы «Ключевые компетенции для обучения в течение всей жизни — европейские рамочные установки», принятых в 2006 г

Концепция обучающегося региона

- **Конкурентоспособность любого региона в современном мире определяется его способностью к обучению.**
- интеграция всех заинтересованных сторон и субъектов региональных подсистем и общественных институтов на основе взаимовыгодного сотрудничества с целью создания доступной, эффективной и результативной образовательной инфраструктуры региона с учетом критериев:
 - *доступность и взаимосвязь различных уровней и форм образования;*
 - *точные знания о потребностях в обучении в регионе;*
 - *кооперация и сотрудничество между всеми участниками процесса регионального развития, совместное использование ресурсов;*
 - *постоянный диалог и использование механизмов обратной связи при разработке и реализации региональных программ и стратегий развития.*

Обучающиеся регионы

- Сети обучающихся регионов
 - вовлекают в движение новых участников,
 - способствуют распространению опыта лидеров.
- Постоянно действующие европейские сети обучающихся регионов - PENR3L и PASCAL10 (European Network of Regions of Lifelong Learning)
- Расширенная задача - создание культурной и экономической среды, способствующей реализации обучающегося потенциала всех граждан.

Программа «Обучающиеся регионы — стимулирование создания сетей» в Германии

- 130 млн. евро, период реализации — с 2001 по 2008 год,
- из средств Федерального Министерства образования и научных исследований Германии (BMBWF) при участии всех федеральных земель и Европейского социального фонда (ESF).
- Главная цель — разработка «**Образовательного профиля региона**» и внедрения на его основе инновационных, базирующихся на потребностях населения образовательных программ.
- объединить интересы учреждений и организаций, предлагающих услуги в сфере образования, и других региональных действующих организаций, включая местные власти, бизнес и общественный сектор, с интересами потребителей в лице граждан и предприятий региона.
- **Результат** - создание **76 региональных сетевых структур**, которые реализовали различные инновационные модельные проекты регионального развития.

- Каждый третий датчанин посещает КПК
- В Германии для тех, кто посещает курсы в рабочее время сохранение заработка (законодательство большинства земель)
- Участие университетов Германии и Австрии в программе поощряется специальными грантам
- В среднем 15-45% населения стран ОЭСР в возрасте 24-65 лет участвуют в программах
- Участие стимулируется предоставлением субсидий и грантов, освобождением от налогов или частичным (25-50%) возмещением стоимости платы за обучение



Спасибо за внимание!

Задать вопросы, оставить комментарии, подписаться на новости проекта можно по адресу:

dept.miac@unecon.ru