



ЭКОНОМИСТ

#9

12+

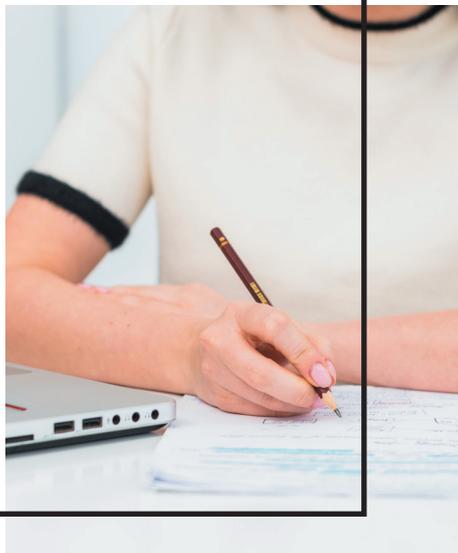
uneconom.ru

ВЫПУСКНИКИ СОВЕДУЮТ
ПЕРВОКУРСНИКАМ

КАК АДАПТИРОВАТЬСЯ
К УЧЕБЕ В ВУЗЕ

ГДЕ СТУДЕНТЫ ПРОХОДИЛИ
ЛЕТНЮЮ ПРАКТИКУ

Слово редакции



КОРОТКО

Специалист Волонтерского центра СПбГЭУ Анастасия Кондрашова выбрана для подготовки и координации волонтеров билетной программы Чемпионата мира по футболу 2022 в Катаре. Грядущий чемпионат уже успел войти в футбольную историю – Катар впервые примет турнир, чемпионат впервые пройдет на Ближнем Востоке, а еще это первый мундиаль, который когда-либо проводился в арабском мире. Именно поэтому сейчас самые опытные специалисты и профессионалы своего дела съезжаются в Доху, чтобы помочь жителям Катара провести футбольный турнир на высочайшем уровне. Анастасия обещает держать нас в курсе событий и рассказывать о том, как проходит подготовка команды волонтеров чемпионата.



Сентябрьский выпуск «Экономиста» мы всегда посвящаем первокурсникам и в этот раз не стали делать исключение. Подготовили материалы, из которых ребята получают много полезных советов о том, как правильно организовать учебный процесс, как адаптироваться к новому жизненному этапу и переезду в новый город, как влиться в университетскую среду. Студенты поделятся мнениями о проживании в общежитии, участии во внеучебных мероприятиях, например, опытом волонтерства, практики в различных компаниях и организациях. Интересными для многих будут материалы про актуальные иностранные языки, которые можно выучить в нашем вузе и которые могут открыть перед вами новые возможности – от стажировки в другой стране до работы в международной компании. Новый, а для кого-то первый, учебный год – словно чистая страница. Вы сами решаете, чем его заполнить. Надеемся, что это будет отличная учеба, яркая студенческая жизнь, участие в различных проектах – от научных до творческих, верные друзья и единомышленники. Поздравляем всех с началом учебного года. Читайте газету «Экономист», вдохновляйтесь, действуйте!

СПбГЭУ вступил в Ассоциацию «зеленых» вузов России. Ассоциация объединяет университеты, на базе которых действуют студенческие экологические клубы и реализуются «зеленые» практики. На сегодняшний день общероссийская программа «Зеленые вузы России» объединяет более 400 вузов со всей страны и свыше 200 000 студентов. Членство в данной Ассоциации для студентов – это возможность самореализации, участия в стажировках и программах дополнительного образования, вступление в сообщество единомышленников по всей России, объединение усилий в экологической повестке страны, получение экспертной поддержки, обмен опытом, участие во Всероссийском слете. О мероприятиях Ассоциации в части реализации экологической повестки можно будет узнать в группе Управления по воспитательной и внеучебной работе со студентами vk.com/uvvrspbgeu, а также в группе эко-клуба Совета обучающихся vk.com/greenecon.



**В каждом печатном номере
открытка для студента!**

ПУТЬ УЧЕНОГО: ПРОФЕССОР АЛЕКСАНДР ПЕТРОВ



ПРОДОЛЖАЕМ РАССКАЗЫВАТЬ НА СТРАНИЦАХ «ЭКОНОМИСТА» ОБ УЧЕНЫХ НАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА. НЕПРОСТОЙ, НО ИНТЕРЕСНЫЙ ПУТЬ В НАУКЕ ПРОШЕЛ ПРОФЕССОР, ДОКТОР ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК, ПЕРВЫЙ ПРОРЕКТОР СПБГЭУ АЛЕКСАНДР НИКОЛАЕВИЧ ПЕТРОВ.



Александр Николаевич родился в семье ученых, посвятивших свою жизнь развитию экономической науки и Ленинградскому финансово-экономическому институту (сегодня – Санкт-Петербургский государственный экономический университет). И хотя семье пришлось работать в Иркутске и в Перми, с юных лет Александр знал, что учиться он будет в городе на Неве. Поступив в финансово-экономический институт, он показал отличные результаты в учебе, стал ленинским стипендиатом, был рекомендован в аспирантуру. Учился и защищался на кафедре экономической кибернетики, которую возглавлял выдающийся ученый Иван Михайлович Сыроежин. Тема диссертационного исследования А.Н. Петрова звучала как «Соотношение планирования в рамках сложных организационных экономических структур». Именно тогда Александр Николаевичем был определен главный научный интерес, которым он занимается и по сей день – долгосрочное планирование и прогнозирование. Поступая в докторантуру в 90-м году, темой диссертации доцент Петров выбрал стратегическое планирование.

Еще до защиты диссертации он написал книгу «Методология выработки стратегии предприятия». Труд вышел в 1992 году, став одной из первых книг по рыночной экономике и стратегическому менеджменту в нашей стране. Как одному из основоположников стратегического менеджмента в России Александру Николаевичу позднее присвоили звание «Заслуженный деятель науки РФ».

Вспоминая о времени работы над докторской, профессор Петров говорит о важности тыла – семьи: «В 90-е годы жилось очень непросто. Знакомые предлагали мне заняться бизнесом, но жена всегда говорила: «Твое место в вузе». Если бы не ее вера в меня и мое предназначение, меня бы сейчас здесь не было. Я люблю науку, получаю от нее большое удовольствие и благодарен моей семье за

возможность посвятить ей свою жизнь». Дети Александра Николаевича также закончили петербургский экономический университет, защитили кандидатские диссертации, работают на крупных коммерческих предприятиях.

Среди своих учителей А.Н. Петров называет известных петербургских ученых-экономистов – Ивана Михайловича Сыроежина, Анатолия Михайловича Лайкова, Виктора Николаевича Войтоловского, поверившего в молодого ученого и позволившего заниматься выбранной темой в условиях Советского Союза.

Сегодня Александр Николаевич совмещает административную работу на посту первого проректора СПбГЭУ и заведующего специализированной кафедрой ПАО «Газпром» с научной деятельностью. Автор множества научных статей и учебников, обладатель высоких государственных званий и наград, Александр Петров продолжает исследования, являясь примером для молодых ученых СПбГЭУ.

На вопрос о том, какие слова Александр Николаевич адресовал бы молодым ученым, он сказал: «Прежде всего, человек должен хотеть заниматься наукой. Природные склонности, конечно, важны, но должен присутствовать голод до знаний. Человек науки должен постоянно сомневаться, быть всегда неуверенным в том, что дошел до конца. Это первое. Второе – понятие научной школы. К сожалению, мы теряем эти научные традиции. Мне повезло к ним приобщиться благодаря своим выдающимся учителям. Современные ученые во многом лишены этой возможности. В-третьих, в науке важна широта интересов, только так, на стыке знаний, можно открыть нечто новое. Что я могу сказать молодым ученым? Если хотите заниматься наукой, занимайтесь. Вам будет очень сложно, но очень интересно, а это главное».



ОТ СТАРШИХ МЛАДШИМ

ПЕРВОГО СЕНТЯБРЯ СТЕНЫ СПБГЭУ НАПОЛНЯЮТСЯ НОВОИСПЕЧЕННЫМИ СТУДЕНТАМИ. ВСЕ ВОЛНЕНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С ЭКЗАМЕНАМИ И ПОСТУПЛЕНИЕМ, ОСТАЛИСЬ ПОЗАДИ, И ТЕПЕРЬ МНОГИХ БЕСПОКОИТ ТОЛЬКО ОДИН ВОПРОС: ЧТО БУДЕТ ДАЛЬШЕ?

Разберем основные проблемы, которые могут возникнуть у первокурсников и способы их решения, опираясь на советы финалистов конкурса «Лучший выпускник СПбГЭУ – 2022».



Алина Хафизова
лучший выпускник факультета сервиса, туризма и гостеприимства

«Первый курс – один из самых запоминающихся периодов студенческой жизни. Это время, когда ты можешь заявить о себе, стать кем захочешь, потому что никто не знал тебя до этого. Например, я после 11 класса твердо решила стать открытой, запоминающейся, не бояться себя проявлять. Так и случилось: учеба еще не началась, а куратор уже пригласила меня на студенческий выезд представлять наш факультет. Одна из проблем, с которой может столкнуться первокурсник, – неуверенность в своих действиях, потому что ты вроде еще «зеленый» и неопытный в глазах старшекурсников. Чтобы преодолеть это чувство, нужно выходить из зоны комфорта, делать, что тебе нравится и быть самим собой!

Другая проблема – адаптация к новому городу, окружению, формату обучения. Возможно, будет грустно, вы будете скучать по своей прежней жизни, но важно помнить, что сейчас вы перешли на новый этап, где вас ждет новый опыт, друзья и новые воспоминания. Используйте любые возможности для самореализации.

Пробуйте себя в творчестве, организации мероприятий, науке, социальной деятельности! Когда, если не сейчас?».



Анна Окунева
лучший выпускник гуманитарного факультета

«Учеба в университете – это не так страшно, как кажется. Конечно, для успешного обучения требуются самодисциплина и усидчивость, но многие развивают эти навыки еще со школьной скамьи. Я бы даже сказала, что учиться в университете легче, поскольку ты изучаешь то, что тебе нравится. Безусловно, вам будут давать намного больше информации, чем в школе, и всю ее целиком невозможно выучить никому. Но у нашего поколения есть «суперспособность» – мы умеем фрагментарно запоминать самую важную информацию. Да и преподаватели СПбГЭУ идут в ногу со временем и делают пары более мультиформатными. Для себя я определила одно важное правило – сначала браться за самую сложную работу, после выполнения которой остальные задачи будешь щелкать, как орехи. Существует много различных стратегий улучшения личной эффективности, которые можно попробовать. Но всех первокурсников могу заверить – время на себя и на друзей у вас точно останется. Очень важно выделять это время, чтобы не перегореть. Запомните – вы с однокурсниками не соперники,

а союзники, помогайте друг другу во всем.

Университет – это мост между юностью и взрослой жизнью, пользуйтесь этим временем. Гуляйте до рассвета, радуйтесь жизни, участвуйте везде, где только можно, благо наш университет дает для этого массу возможностей».

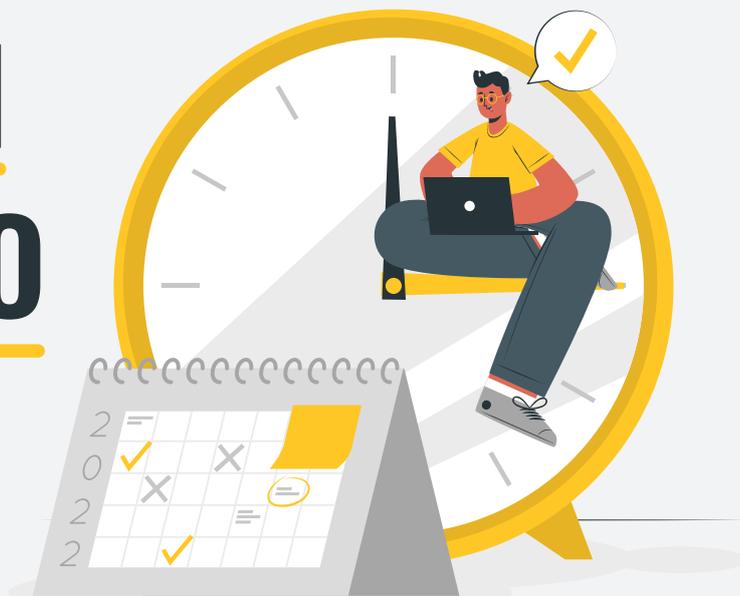


Евгений Молчанов
лучший выпускник юридического факультета

«Студенчество – один из лучших периодов в нашей жизни, всегда полный позитива и ярких моментов. Огромную роль в жизни студента играют студенческие организации. В СПбГЭУ их существует большое количество, и каждый может выбрать занятия по интересам. Также есть возможность заниматься научно-исследовательской деятельностью. В нашем вузе проходит много интересных конференций, в которых можно попробовать свои силы. При этом, важно не забывать и про учебу. Старайтесь в самом начале не получать плохих оценок и зарекомендовать себя с лучшей стороны. Полезным навыком станет грамотное распределение времени (тайм-менеджмент). Главное – не волноваться. Получайте удовольствие от учебы и студенческих мероприятий».

Сергей Фомин

ПРИВЫЧКИ УСПЕШНОГО СТУДЕНТА



ПРОДУКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ – КЛЮЧЕВЫЕ УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ УЧЕБЫ. ЕСЛИ ВАМ НЕОБХОДИМО ПОВЫСИТЬ СВОЮ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ, ПОДУМАЙТЕ О ТОМ, КАК ОРГАНИЗОВАН ВАШ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС И МОЖНО ЛИ В НЕМ ЧТО-ЛИБО ИЗМЕНИТЬ.

Проведя опрос среди студентов СПбГЭУ, было выявлено, что больше половины недовольны своей продуктивностью и хотели бы ее повысить.

Начнем с привычек, которые негативно на ней сказываются. Самая распространенная из них, согласно предоставленным ответам, – кофе. Как ни странно, но кофе далеко не друг для студента. Кофеин возбуждает клетки нервной системы, что приводит к раздражительности, стрессу и приступам беспокойства. Все это только мешает усвоению материала и комфортному обучению.

Второй по популярности вредной привычкой является многозадачность. Тут вывод крайне прост: больше – не значит лучше, а совсем наоборот. Если взять на себя много дел, то очень редко получается выполнить их все качественно. Доказано, что выполнение сразу нескольких заданий почти на 40 % снижает коэффициент полезности. Это связано с постоянным переключением внимания между разными задачами и темами. Результатом является стресс, плохая успеваемость и низкое качество работы. Так что усмирите свой пыл и грамотно рассчитывайте силы.

А теперь разберемся, каким правилам и привычкам должен следовать успешный студент. Помимо классических советов о здоровом сне, питании и свежем воздухе, есть и другие, не менее важные.

1 Воспользуйтесь «Принципом 1-3-5»: одно масштабное дело, три средних и пять небольших. Писатель Крис Бэйли в своей книге рекомендует каждый день выделять по три важные задачи и акцентировать все внимание на них.

2 Занимайтесь физкультурой: это действенный способ адаптации организма к стрессу. Стресс – вечный спутник студента, и от этого никуда не деться. Если не получается изменить ситуацию, значит надо уметь к ней адаптироваться. Именно поэтому физические упражнения – отличный вариант для развития этой способности.

3 Планируйте день и устанавливайте сроки. Планирование поможет определить самые трудоемкие и затратные по времени дела. Многие успешные люди имеют электронные таблицы для планирования (Libre Office или Excel), чтобы рассчитать среднюю рабочую нагрузку и точно оценить сроки выполнения намеченных задач. Компания Draugiem Group выяснила, что наиболее удачное соотношение работа/отдых составляет 52/17 минут.

Также стоит провести самоанализ и определить время лучшей работоспособности. У каждого человека оно разное, не стоит полагать, что раннее утро – самое лучшее время для учебы. Когда вы найдете время, когда ваша работоспособность на пике, запланируйте в этот промежуток самые трудные задачи. Чтобы более точно оценить индивидуальные пики продуктивности, можно воспользоваться системой Криса Бэйли, автора блога «A Life of Productivity». Составьте таблицу и отслеживайте три показателя по десятибалльной шкале: уровень концентрации, энергии и мотивации. За три недели вы получите точное понимание, в какое время бываете наиболее продуктивны.

4 Делайте перерывы. Те, кто садятся за учебу, билеты или курсовую и пишут или учат, пока не уснут прямо за столом, чаще всего получают оценку ниже ожидаемой. Все потому, что, согласно исследованиям, человек работает продуктивно только в первые 90 минут. Перерыв же позволяет мозгу отдохнуть. Часто люди, в особенности перфекционисты, недооценивают важность отдыха. Чтобы оставаться продуктивным, нужно не только тратить энергию, но и восполнять свой ресурс. Только лишь сна для этого недостаточно. Разрешите себе иногда лениться, заниматься хобби и просто гулять.

Описанные привычки могут стать серьезной переменной и показаться неудобными, но они стоят той выгоды, которую вы получите, придерживаясь их.

Подготовила Софья Кропина

СТУДЕНТ И ОБЩЕЖИТИЕ

«МАМА, Я ПОСТУПИЛ В ДРУГОЙ ГОРОД!», – С ПОДОБНЫХ СЛОВ НАЧИНАЕТСЯ ИСТОРИЯ КАЖДОГО СТУДЕНТА, РИСКНУВШЕГО ПОКИНУТЬ РОДНОЙ ДОМ И УЕХАТЬ ПОКОРЯТЬ МЕГАПОЛИС.



Принять такое решение дается не каждому, ведь построить жизнь с чистого листа на новом месте – задача не из легких даже для опытного взрослого, что говорить про только что закончившего школу подростка. К счастью, Санкт-Петербургский государственный экономический университет дает иногородним студентам возможность благоустроиться в общежитии в начале их взрослого пути.

СПбГЭУ предоставляет на выбор восемь общежитий в разных районах Питера. Иногородний студент имеет право выбрать новое место жительства, исходя из своих предпочтений: территориальное положение, характеристики удобств (блочный или коридорный тип общежития).

Плюсы проживания в общежитии

- ✓ Низкая стоимость. Именно этот фактор зачастую оказывается на первом месте и перекрывает все недостатки, ведь не каждый может позволить себе снимать квартиру.
- ✓ Надежное плечо соседа. Не секрет, что студенты, проживающие в общежитии, нередко становятся одной большой семьей и выручают друг друга в трудный момент. Не исключено, что именно здесь вы обретете настоящих друзей, с которыми и дальше сможете идти по жизни.
- ✓ Общежитие – это настоящая школа жизни. Трудности, с которыми можно столкнуться

в общежитии, определенно закалят и воспитают в вас не только характер, но и умение найти выход из разных ситуаций. Общежитие делает людей независимыми, самостоятельными (готовка, уборка и другие повседневные заботы), позволяет приобрести важный жизненный опыт.

- ✓ В общежитии никогда не соскучишься. И речь не о шумных посиделках. В общежитии царит особая атмосфера: возможность постоянного общения, новые знакомства, активный досуг и насыщенная жизнь. В общежитиях СПбГЭУ проводятся студенческие мероприятия – от соревнований по баскетболу до совместного просмотра фильма. А «Межвузовский студенческий городок» (МСГ) предоставляет студентам даже возможность устроиться на работу.

«Общага – это классно!»

Именно так, исходя из социологического опроса, высказывается большинство студентов СПбГЭУ, которые проживают в общежитии МСГ. Так, 64 % опрошенных проживают в стенах межвузовского студгородка от 1 года до 3-х лет, что, несомненно, говорит о том, что студенты довольны условиями. 20 % ответили, что проживают в МСГ меньше года, а остальные 16 % – более 3-х лет. Отвечая на вопрос: «Нравится ли вам жить в МСГ?», 60 % опрошенных ответили «Да, здесь классно!», 16 % студентов еще не определились,

поскольку заехали недавно, и лишь 24 % ответили, что жизнь в общежитии не приносит им удовольствия.

Многие студенты также поделились своими впечатлениями о проживании в межвузовском студгородке. Вот некоторые из отзывов:

«Я живу в общежитии МСГ уже второй год. За это время приобрела не только много новых знакомств, но и настоящего близкого друга. Я живу в уютной комнате, поскольку мы с девочками обустроили ее так, как нам хочется. Так как я провожу много времени за пределами общежития (работа и учеба), то МСГ для меня – самый оптимальный вариант проживания в Санкт-Петербурге», – рассказала Анастасия Красюк, студентка 2 курса, обучающаяся на направлении «Экономика».

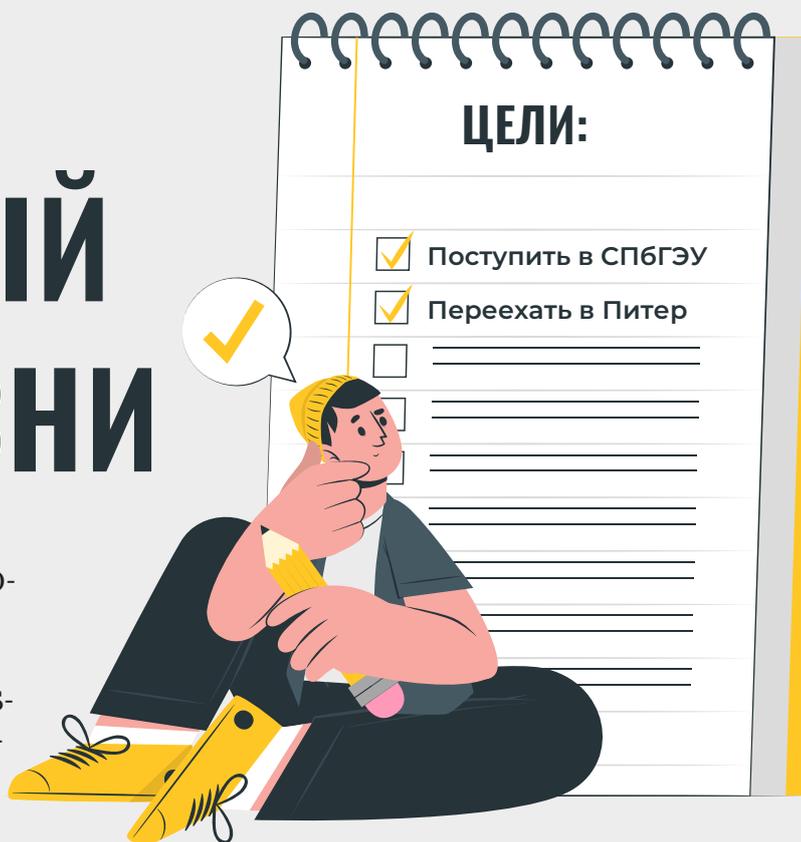
«Я рада, что живу в общежитии, так как завела новые знакомства, научилась распределять свои ресурсы, брать на себя ответственность (особенно в плане дежурств)», – поделилась Екатерина Лепешкина, студентка 3 курса факультета управления.

«Общежитие помогает адаптироваться после отъезда из дома, поскольку атмосфера смягчается новыми знакомствами, постепенно «вливания» во взрослую жизнь, а также вкусной едой в столовой на первом этаже», – сказал Никита Абубакиров, студент 4 курса, обучающийся на направлении «Реклама и связи с общественностью».

Софья Булекова

ПЕРЕЕЗД КАК НОВЫЙ ЭТАП ЖИЗНИ

ВСЕГДА ИНТЕРЕСНО УЗНАВАТЬ ИСТОРИИ ТЕХ, КТО ПРИЕХАЛ УЧИТЬСЯ В СПБГЭУ ИЗ ДРУГОГО ГОРОДА ИЛИ ДАЖЕ СТРАНЫ. В ЭТОТ РАЗ МЫ ПООБЩАЕМСЯ СО СТУДЕНТКОЙ ИЗ КАЗАХСТАНА ДАРЬЕЙ ПОЛТОРАНИНОЙ.



✓ – Расскажи о трудностях, с которыми ты столкнулась во время переезда.

– Их было гораздо больше, чем я ожидала. Стресс из-за самого переезда, учебы и адаптации к новому месту и людям. Помню, как в голове постоянно крутилась мысль: «А что, если?». Если мне не понравится, меня не примут, у меня не выйдет... Однако это была не самая большая проблема. Самым сложным испытанием оказалась бюрократия. Я постоянно тревожилась из-за бумаг и берегла папку с документами так, как мать бережет дитя. Тяжело во всем разбираться самой, когда буквально вчера была школьницей, а сегодня нужно заполнять все важные бумаги самостоятельно.

✓ – Были ли у тебя моменты «ожидание/реальность»?

– Да, конечно, но эффекта разбитых розовых очков не было. Некоторые ожидания не оправдались, но это даже к лучшему, потому что я представляла Санкт-Петербург довольно закрытым и консервативным, а оказалось, это не так. Учителя в школе пугали нас тем, что в городе на Неве нас не примут, но все вышло совсем наоборот. Люди здесь приветливые и отзывчивые. И стереотип про ужасную погоду тоже не оправдался. Да, климат здесь специфичный, но все не так страшно, как может показаться приезжему.

✓ – Тяжело ли было адаптироваться?

– Я бы не сказала, что очень сложно. Я видела, как мои товарищи хотели поскорее вернуться домой, и не понимала это желание. Конечно, я скучала

по близким, но здесь передо мной открывались новые возможности. Меня никто не знал, поэтому я начала новую главу в моей жизни. Если бы я уходила в переживания и страдания, то в чем был смысл переезда?

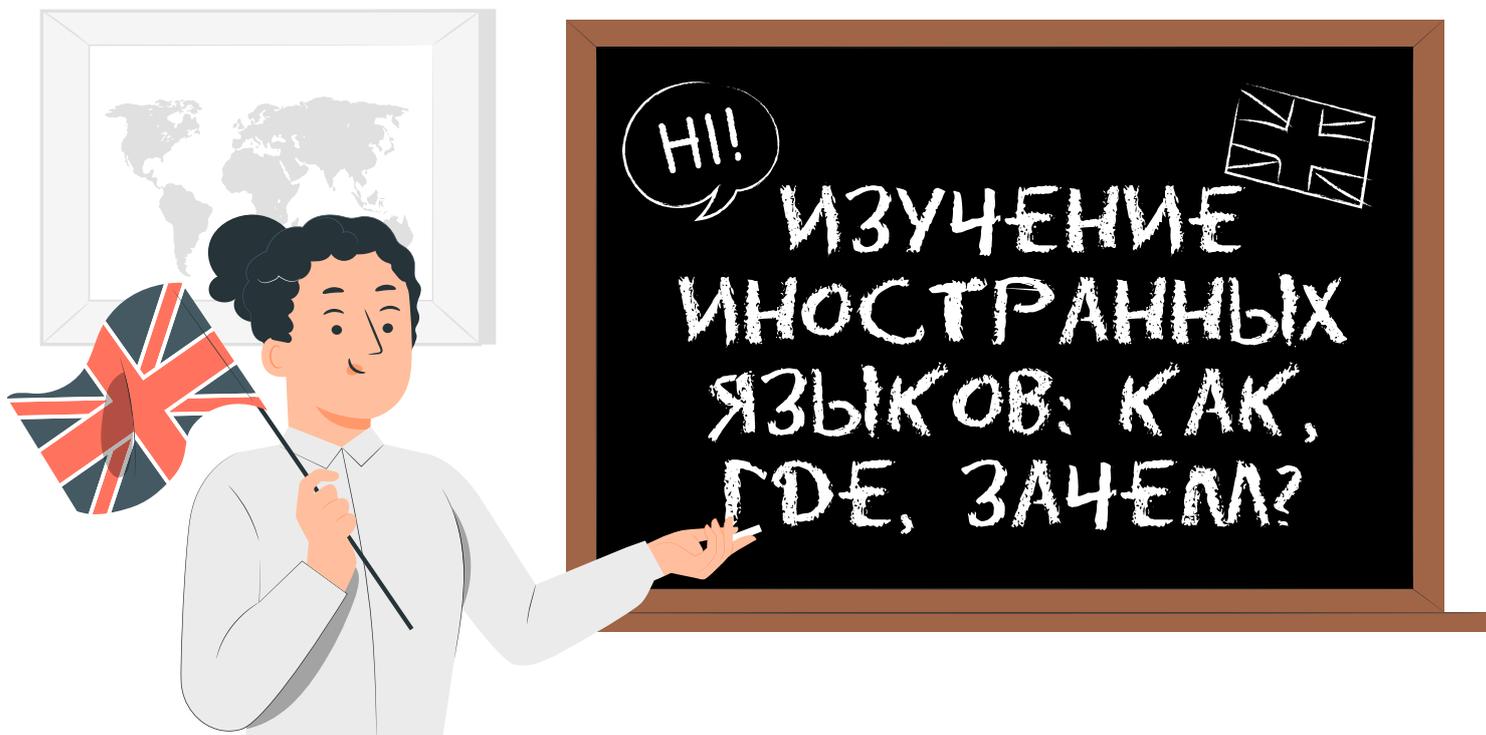
✓ – Что тебе больше всего нравится в Санкт-Петербурге?

– Я приехала из небольшого города и была шокирована тем, что мои интересы совпадают с интересами местных. До сих пор радуюсь, как ребенок, когда обсуждаю волнующие меня вопросы с теми, кто разделяет мою заинтересованность. А еще мне нравится то, что я могу просто выйти из дома и бесцельно бродить по городу. В Питере столько красивых улиц, деталей, необычных домов... Это то, чего я не видела в своем родном городе. Я могу одеваться, как хочу, выглядеть, как хочу и не бояться критики.

✓ – Что ты посоветуешь ребятам, которые собираются переезжать или только переехали?

– Во-первых, храните документы в порядке! Это сэкономит вам много времени и нервов. Во-вторых, не бойтесь общаться с новыми людьми. Я видела много ребят, которые окружают себя только людьми из своего города или страны и боятся контактировать с другими. Не застревайте в своем кругу! Здесь очень хорошие люди, и вы обязательно найдете единомышленников.

Сабина Мейрман



ВСЕМ ИЗВЕСТНО, ЧТО ИЗУЧАТЬ ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ НУЖНО. ДАВАЙТЕ РАЗБЕРЕМСЯ ВО ВСЕХ ТРУДНОСТЯХ, КОТОРЫЕ МОГУТ ВОЗНИКНУТЬ НА ЭТОМ НЕЛЕГКОМ, НО ТАКОМ ИНТЕРЕСНОМ ПУТИ, И КАК СПБГЭУ ПОМОЖЕТ С НИМИ СПРАВИТЬСЯ.



Определите цель

Для начала следует разобраться с причиной изучения иностранного языка, обозначить реальную цель, чтобы не садиться за учебники с постоянным нежеланием и не видеть в этом смысла. Причин можно найти много. Одной из самых распространенных является возможность беспрепятственно и, что немаловажно, без стресса путешествовать в другие страны. Со знанием языка человек не будет чувствовать себя некомфортно, ведь без проблем сможет не только пообщаться с новыми людьми, узнать что-то, но и в экстренной ситуации не растеряется. Любому студенту владение иностранным языком открывает море интересных активностей – от участия в зарубежных научных конференциях и мероприятиях до возможности поехать учиться по обмену. Такие привилегии не станут лишними, принесут бесценный опыт, новых друзей за рубежом, шанс стажировки или даже работы

в другой стране. СПбГЭУ предлагает массу возможностей для студентов, которые настроены на обучение за границей. International Office СПбГЭУ регулярно публикует новости о программах обмена, рассказывает о порядке подачи заявок и представляет студентам большое количество другой нужной информации по теме. Список иностранных вузов-партнеров СПбГЭУ очень обширный, здесь каждый найдет вуз для стажировки мечты. Многие изучают иностранный язык для работы и повышения своей квалификации. Сотрудник со знанием английского языка будет гораздо востребованнее, чем тот, кто не обладает таким навыком. Владение иностранным языком открывает и такую возможность, как выход специалиста на международный рынок. Развитие мышления тоже является причиной для изучения иностранного языка. Человеку приходится запоминать много новых слов, конструкций, правил, а это хорошая «гимнастика» для мозга. Подобная практика позволит не только сохранить ясный ум, но и в целом быть более разносторонним, гибким, иметь хорошую память. «Изучение языков особенно важно для студентов, потому что развивает способность нестандартно мыслить, с разных сторон рассматривать какую-либо проблему», – считает директор Цен-

тра иностранных языков «Лингва Франка» СПбГЭУ Александра Кетте. Веской причиной является и просто расширение кругозора: чтение книг и просмотр фильмов и сериалов в оригинальной озвучке, чтение профессиональной литературы, которая часто не переводится на русский язык, поиск новых друзей и так далее. В общем, изучение иностранного языка открывает много новых возможностей. Выучив иностранный хотя бы до среднего уровня, вы скажете себе спасибо. И не один раз.



Выберите язык

После определения цели изучения иностранного языка возникают другие вопросы. Какой язык учить? Одни говорят, нужнее всего сейчас английский, другие утверждают, что

«миром правит Китай» и учить нужно китайский, кто-то – за немецкий или французский. Отталкиваться в своем выборе стоит от целей. Вы хотите поехать в какую-либо страну, чтобы отдохнуть? А может, хотите переехать? Или отправиться на стажировку, учебу по обмену? Определитесь с целью, послушайте, как звучит язык, который больше всего привлекает, почитайте о культуре страны, в которой на нем говорят, в целом получите достаточное количество информации, чтобы сделать правильный выбор. Ведь учить язык только потому, что эксперты говорят, что это перспективно, так себе затея. Нужно желание, горящие глаза, искренний интерес.

«Первым» языком, по классике, можно выбрать английский – ведь он более легок и понятен в изучении, и на большей части планеты вас поймут, если вы зададите вопрос по-английски. Востребованными сейчас также являются испанский, китайский и арабский. Если же перед вами стоит цель, например, переезда в определенную страну, то, конечно, нужно выбирать тот язык, на котором говорят там.

Центр иностранных языков «Лингва Франка» СПбГЭУ предлагает студентам изучить английский, польский и китайский языки. «На сегодняшний день основной фокус центра сместился на преподавание английского языка. Причем не только для русских студентов, но и для иностранных обучающихся», – рассказывает Александра Кетте.



Ищите подходящую методику

С языком определились! А как его учить? И где? К счастью, мы живем в то время, когда на любой запрос можно найти бесчисленное количество информации. Но выбор иногда оказывается слишком велик, это не помогает, а вводит в ступор. Нам предлагают чересчур много курсов, онлайн-школ, репетиторов, и мы не можем понять, что для нас лучше – индивидуальные занятия, в больших группах или маленьких? Онлайн или офлайн? Или лучше выбрать самостоятельное обучение?

Советуем воспользоваться пробными занятиями. На них знакомят с азами языка, рассказывают о специфике и преимуществах курса конкретного центра или школы. Для студентов отличным вариантом групповых занятий станут различные курсы, интенсивы и летние школы иностранного языка, проводимые их вузом. Любой студент СПбГЭУ может подать заявку на обучение в Центре иностранных языков «Лингва Франка». Здесь есть и курсы для начинающих, и подготовка к международным экзаменам, и разговорные клубы. По словам Александры Кетте, удобен и формат обучения: «Обучение проходит онлайн, студентам и преподавателям так намного удобнее, ведь технологии позволяют внедрять те же практики, что и в офлайн-обучении – на занятиях все так же присутствует большое количество коммуникации, языковой практики».

Программа на курсах разная, но практически каждый наполнен интересными заданиями, которые помогут развить практические навыки без бесконечного корпения над учебниками.

А что делать, если не подошел формат групповых занятий? В самостоятельном изучении языка есть несколько плюсов. Самый главный – это практически бесплатно! Потратиться нужно лишь на материалы (учебники, рабочие тетради). Учиться можно в своем темпе, изучать то, что интересно, короче говоря, вы – сам себе хозяин. Но точно ли это плюсы? Ведь сейчас репетиторы могут полностью подстроиться под вас. Безусловно, это затратно, но ведь и эффективно тоже! Рынок репетиторских платформ стал в разы качественнее и удобнее – здесь вы сможете указать свои цели, предпочтения и вам индивидуально подберут преподавателя. Таким образом, изучение иностранного языка – это не просто «нелишне», но и очень полезно, интересно и весело! Главное – поставить себе точную цель, подобрать подходящий способ изучения и начать. Если же вы студент СПбГЭУ, настроены на погружение в новую языковую среду, хотите найти товарищей, с которыми на этом языке можно поговорить, да и просто научиться чему-то новому, то Центр иностранных языков «Лингва Франка» всегда рад новым студентам!

Дарья Арюхина

ТРУДНОСТИ ОБУЧЕНИЯ

В ИЗУЧЕНИИ КАЖДОГО ЯЗЫКА ЕСТЬ СВОИ ОСОБЕННОСТИ. ПОСМОТРИМ, КАК С НИМИ СПРАВЛЯЮТСЯ СТУДЕНТЫ РАЗЛИЧНЫХ ЯЗЫКОВЫХ ШКОЛ.

Немецкий

Валерия Середа, Берлинский университет им. Гумбольдта



«Иногда трудности возникают с грамматикой. Как с ними справляться? Просто учить и разбирать все на примерах. Если самостоятельно разобраться с вопросом не выходит, то лучше спросить у носителя языка. Также есть множество видео на YouTube и других образовательных площадках с разборами самых сложных тем».

Итальянский

Далида Танкиева, Московский государственный лингвистический университет, кафедра итальянского языка



«Трудности у меня возникают с запоминанием слов и типов глаголов, которые по-разному спрягаются в одном и том же времени. В итальянском много устаревших правил, которые можно было бы упростить. Поскольку литературный итальянский, который я изучаю, практически не поменялся с тех пор, как его создали, для современных людей многие правила кажутся странными, но все же их приходится соблюдать».

Китайский

Дана Ким, выпускница Цзямусского университета



«В китайском есть нюансы, которых в других языках нет. Например, иероглифы и тоны. Я справляюсь с ними путем непосредственного общения с носителями и прошу их указывать на мои ошибки. Заниматься китайским стоит с преподавателем, а после изучения основ и базы лучше перейти на обучение с носителем».

Корейский

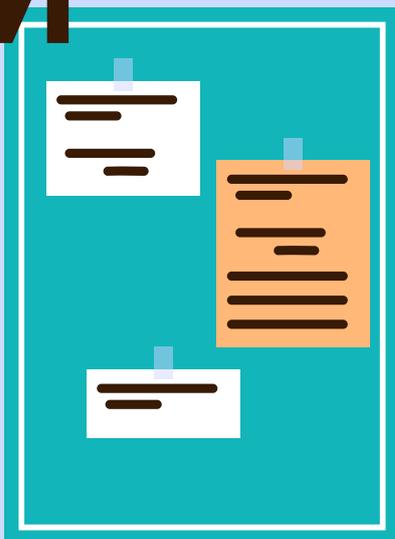
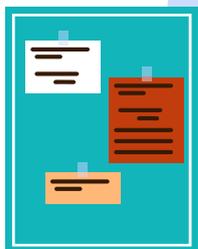
Валерия Смирнова, университет им. А.И. Герцена, кафедра востоковедения



«В корейском алфавите много схожих букв и звуков, которые легко спутать в начале изучения языка. Кроме того, очень сложная грамматика, которую без преподавателя понять в разы труднее, но использование разных книг и видеоуроков, в принципе, решает эту проблему».

Елизавета Коновалова

ВАЖНЫЙ ОПЫТ



КАЖДОЕ ЛЕТО СТУДЕНТЫ СПБГЭУ ПРОХОДЯТ ПРАКТИКУ В РАЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И КОМПАНИЯХ, ЧТОБЫ ПОЛУЧИТЬ НОВЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И НА ДЕЛЕ ПРИМЕНИТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ В ВУЗЕ ЗНАНИЯ.



Валерия Родзевич
реклама и связи с общественностью,
2 курс

«В этом году моим местом прохождения практики стал **аппарат Уполномоченного по правам человека**. Организация является муниципальной, основная деятельность – защита прав и свобод человека, реагирование на жалобы в ущемлении с чьей-либо стороны. Практику я проходила в отделе PR и связей с общественностью. Зная, в каком серьезном месте будет проходить моя практика, я нервничала, боялась, что сотрудники будут постоянно заняты, и на меня не останется времени. Однако, все оказались отзывчивыми и дружелюбными. Я сразу влилась в коллектив и начала работать. За время практики я подготовила несколько материалов для сайта. Для сбора информации посещала различные мероприятия. В частности, в первый же день практики побывала

на собрании по поводу сердечно-сосудистых заболеваний. На собрании присутствовал уполномоченный по правам человека и руководитель Главного управления Федеральной службы судебных приставов. За время практики я вживую увидела, как работают журналисты, как функционирует сайт. Так как после окончания бакалавриата планирую поступать в магистратуру на направление «Муниципальное управление», считаю, что получила хороший опыт, разобралась в структуре и работе органа».



Елена Яндиева
международные отношения, 3 курс

«Я проходила практику в **Департаменте международного сотрудничества Министерства науки и высшего образования РФ**. Наиболее интересным мне показалось выполнение заданий, связанных с

проведением официальных мероприятий в стенах министерства, поскольку моим главным научным интересом является общественная дипломатия. Я занималась оформлением документов для принятия делегаций в стенах министерства: заявки на проведение встречи, списка участников и отчета. На время моей практики выпали визиты министра образования Республики Туркменистан Гурбангуль Атаевой и сотрудников Посольства Республики Казахстан в Москве. Не менее интересным было выполнение анализа документов и составление по ним кратких сводок. Например, я разбирала документы по сотрудничеству РФ и Республики Казахстан в сфере повышения квалификации работников сельского хозяйства. Выясняла, как активно развивается сотрудничество, сколько меморандумов и соглашений подписано между организациями двух стран. Иногда я занималась выполнением переводов официальных документов. Например, переводила письма от Комиссии ООН и от Совета Зимбабве по высшему образованию. Благодаря тому, что сотрудники департамента оказывали всевозможную поддержку при выполнении заданий, исправляя меня и подсказывая, как сделать лучше, мои профессиональные навыки

несомненно возросли. Это был очень полезный опыт».



Екатерина Шеина
международные отношения, 3 курс

«Я также проходила практику в **Департаменте международного сотрудничества Министерства науки и высшего образования РФ**. Выполняла задания, связанные с российско-китайским сотрудничеством. Для этого необходимо было знание иностранных языков, у меня это английский и китайский. Во время прохождения практики мне удалось принять участие в качестве слушателя в заседании российско-китайской рабочей группы по высоким технологиям и инновациям. Также посетила гала-концерт мастеров искусств Республики Узбекистан в честь проведения Дней культуры Узбекистана в России. Понравилось то, что все задания были разные, интересные, выполнение их требовало ответственности и внимательности, я была максимально втянута в рабочий процесс. Практика позволила освоить содержание направлений сотрудничества Российской Федерации с Китайской Народной Республикой, особенности работы с официальными документами и информационно-аналитическими материалами, приобрести навыки работы с текстами и деловыми письмами на русском и иностранных языках, а также получить навыки работы в федеральном органе исполнительной власти РФ. В дальнейшем планирую работать по своей специальности. Получив практический опыт, я поняла, что не ошиблась с выбором направления и буду продолжать развиваться в этой области».

Артем Масютин
менеджмент/логистика и управление цепями поставок, 4 курс

«Практику проходил в **Территориальном центре фирменного транспортного обслуживания ОАО «РЖД»**. Изучал цифровые сервисы, используемые в РЖД, встречался с представителями Октябрьского



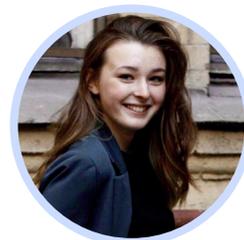
филиала Российских железных дорог, посетил музей Железнодорожного транспорта. В данный момент, благодаря обучению на своей специальности и прохождению практики, я официально трудоустроен в ОАО «РЖД». Работаю агентом системы фирменного транспортного обеспечения. В список освоенных мною навыков вошли: своевременное отправление груза с доскональным соблюдением договора, производство всего комплекса транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей, информирование клиента о правилах и условиях перевозки груза, консультации по всем вопросам, связанным с перевозками грузов и тарифами. Специфика организации, где я проходил практику, заключается в большом количестве рабочих мест, возможности карьерного роста, качественном обучении на месте работы. В будущем планирую строить свою карьеру в ОАО «РЖД», также продолжу образование в магистратуре по программе, связанной с моей деятельностью».



Сергей Левашов
реклама и связи с общественностью, 3 курс

«Проходил практику в **информационном агентстве «Интерфакс»**. Основной моей задачей было помогать в организации пресс-конференций и, непосредственно, посещать эти мероприятия, писать различные тексты: анонсы, пресс-релизы, информационные заметки. Впечатлило больше всего то, что я видел результаты своей работы и чувствовал вклад в общее дело. За время практики я приобрел навыки организации пресс-конференций, написания текстов в различных жанрах, общения со сторонними

лицами и коллективом. Полученный опыт помог понять, что работа в пресс-службе видится мне наиболее привлекательной, благодаря практике я задумываюсь связать свою карьеру именно с этой областью».



Анастасия Булынина
гостиничное дело, 4 курс

«Я всегда старалась совместить учебу с работой. Практиковалась в таких гостиничных сетях, как Sokos Hotels и Marriott Hotels, удалось также поработать в небольшом бутик-отеле Marco Polo 4*. Благодаря практикам получила опыт в большинстве департаментов отельного бизнеса. Практика – это уникальная возможность попробовать на себе разные роли в гостинице и понять, что тебе ближе. В последний год обучения мой преподаватель – Бедяева Татьяна Владимировна, предложила интересный вариант практики, который впоследствии стал решающим для старта моей карьеры. Практика предполагала работу в отделе продаж французской сети **Novotel Saint Petersburg Centre**, где было необходимо изучать договор, маркетинговую стратегию отеля, наблюдать, как проходит процесс продаж. Благодаря уже приобретенному опыту и знаниям мне предложили стать частью команды буквально через 2 дня. На данный момент я работаю в этом отеле в качестве инспектора бронирований. Эта должность предполагает ведение и настройку всех бронирований и заявок, поступающих в отель. Здесь можно изучить, как строятся тарифы, откуда возникает сезонность, как правильно продавать номера, как избежать «overbooking», а также техническую специфику работы отеля. Должность достаточно ответственная, требует большой концентрации и внимания, но это того стоит. Общение с такими же заинтересованными людьми, получение новых специальных навыков и знаний – все это в будущем поможет мне стать профессионалом в гостиничной сфере. Сейчас мне интересна сфера управления доходами и процессы продаж, поэтому планирую получать образование и дальше, чтобы в будущем

стать менеджером в отельной сфере. Моя нынешняя работа тесно связана с этими направлениями, поэтому я благодарна моему преподавателю за возможность работать в прекрасном отеле и в замечательной команде».



Юлия Стригина
конгрессно-выставочная деятельность,
4 курс

«Проходила практику в **Фонде Росконгресс**, программно-экспертная дирекция, отдел по работе с докладчиками. Рабочие задачи во время практики относились к подготовке деловой программы форумов ПМЭФ и ПМЮФ.

Начиналось все с распределения сессий между сотрудниками, за каждой сессией закреплялся куратор от Фонда. Далее шло взаимодействие с модераторами и спикерами через деловую переписку, подготовка и рассылка официальных приглашений, сбор обратной связи, формирование актуального состава сессий, аккредитация спикеров, ведение их до форума. Также необходимо было заранее выяснить и подготовить технические моменты: онлайн выступления, голосования, медиасопровождение и т.д. На ПМЭФ у меня в работе было 16 сессий (сюда входят форумы малого и среднего предпринимательства, креативного бизнеса и лекарственной безопасности), на ПМЮФ – 10.

Далее на самой площадке необходимо было проверить готовность зала, передать согласованные презентационные и видеоматериалы техническим специалистам, проверить подключение спикеров по видеоконференцсвязи и обеспечить бесперебойное проведение сессии.

Больше всего меня впечатлила слаженная работа коллектива, чувствуется, что все делают одно масштабное дело, осознают ответственность и готовы трудиться столько, сколько нужно.

Если говорить о приобретенных навыках, то правильно будет сказать, что я каждый день учусь у своей команды. Получаю навыки деловой коммуникации, приобретаю опыт решения проблем, когда на площадке вдруг что-то идет не так. И,

конечно, учусь общим моментам: дисциплине, ответственности, умению признавать ошибки и грамотно их исправлять, работать в команде и любить свое дело. Очень благодарна за тот опыт, который получила и продолжаю получать. Надеюсь, что в ближайшее время нам с командой программной дирекции будет по пути».



Елизавета Говорунова
конгрессно-выставочная деятельность,
4 курс

«Я проходила практику в **ООО «Газпром межрегионгаз»** в отделе спецпроектов. В рамках практики передо мной была поставлена задача разработать дорожную карту по подготовке участия ООО «Газпром межрегионгаз» в Петербургском международном газовом форуме 2022. В процессе прохождения практики велась работа над моей выпускной квалификационной работой, поэтому было предложено разработать комплекс мер по усилению позиционирования компании в рамках форума. Также в соответствии с интересами компании была сформирована система показателей оценки эффективности участия в форуме. По итогам прохождения практики я получила приглашение на Петербургский международный газовый форум 2022, чтобы увидеть результаты реализации моих предложений.

Больше всего меня впечатлило то, что представители компании по-настоящему были заинтересованы в моей работе, готовы помочь в выполнении поставленных задач, рассмотреть предложения. До этой практики у меня не было опыта составления настолько объемной дорожной карты. Также мне удалось применить теоретические знания в области составления протокола и разработки концепции мероприятия.

После обучения на бакалавриате планирую поступать в магистратуру и хотела бы работать в сфере организации конгрессно-выставочных мероприятий».

Подготовила Мария Шипилова



– Существуют ли проблемы с подготовкой презентаций у наших студентов?

– Проблемы есть. Несмотря на опыт работы с различными дисциплинами, необходимость искать информацию и выполнять требования преподавателей, все еще остаются проблемные зоны как в структуре, так и в содержании презентаций. К сожалению, не все студенты могут расставить важные акценты в презентации, сделать ее эстетичной с точки зрения дизайна, наполнить содержательным контентом.



– Назовите основные ошибки.

– В первую очередь, как я уже говорила, – это структура. Зачастую, в студенческих презентациях нет логики повествования, целеполагания, аналитики. Обычно это выхваченные из разных контекстов куски информации, не очень друг с другом связанные. А если нет логики, то и студент не понимает, что он рассказывает. Вероятно, это обусловлено отсутствием мотивации и понимания для чего необходимо разработать и презентовать этот продукт, как следствие – некачественное выполнение работы. Здесь можно выделить много сопутствующих аспектов: психологических (мотивация), имиджевых (self-branding), когнитивных (логика мышления), творческих, информационных (сбор и анализ информации) и пр. С чего начать, какие ключевые моменты нужно затронуть и проанализировать, какими примерами проиллюстрировать гипотезу доклада, какими выводами и результатами завершить – все эти факторы будут способствовать эффективной структуре презентации и осознанной работе над ней. Вторая ошибка – неумение анализировать, сопоставлять факты, комментировать информацию, используя примеры. Часто примеров или нет вообще, или они никак не подтверждают те тезисы, что заявлены в презентации. Примеры же очень нужны для того, чтобы подкрепить теоретический потенциал презентации, а также показать, что студент способен к критическому мышлению, поиску и интерпретации необходимой информации.



– Что сделать, чтобы избежать ошибок?

– Понять, на чем строится мотивация презентации. Главной точкой опоры мотивации является намерение стать хорошим специали-

КАК ГОТОВИТЬ ПРЕЗЕНТАЦИИ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ – ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ ВИДОВ РАБОТ, КОТОРУЮ СТУДЕНТЫ ДЕЛАЮТ ПОЧТИ НА КАЖДОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ. ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ АННА ПРЯХИНА РАССКАЗАЛА ПРО ОСНОВНЫЕ ОШИБКИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ И КАК ИХ ИЗБЕЖАТЬ.



стом, научиться презентовать свои идеи и результаты работы. Кроме того, я уже упоминала имиджевый аспект создания презентации, который предполагает совершенствование личного бренда обучающегося. Self-branding необходим для развития современного субъекта коммуникации в профессиональной сфере. По моему мнению, презентация – это элемент личного бренда студента, предполагающий осознанное и ответственное отношение к себе как автору того или иного информационного продукта. Важно делать презентацию не для преподавателя или сдачи контрольной точки (это второстепенная цель), а для того, чтобы показать свое отношение к реализации той или иной темы или задачи. И даже если темы презентаций, которые распределяются в группе, не соответствуют вашим интересам, не нужно этого бояться, потому что это способствует формированию адаптивных навыков в решении задач, расширению кругозора, освоению межпредметных научных связей. Вы начинаете использовать все свои ресурсы, чтобы проработать новую тему и сформу-

лировать свой взгляд. Важно, чтобы студенты делали презентацию осознанно и совершенствовали себя через ее подготовку: могли структурировать материал и наполнить информативным содержанием. Презентация не должна быть хаотичной и противоречивой. Необходимо учитывать все погрешности и несовершенства, которые были допущены в прошлом. Делать своеобразную работу над ошибками: продумать, как презентацию можно было бы дополнить, улучшить или, наоборот, что-то убрать.



– Как должна выглядеть удачная презентация?

– Во-первых, она не должна быть перегруженной. Минимум текста, тезисное изложение. Во-вторых, очень важна визуализация. Стоит проработать собственный дизайн и авторский почерк, чтобы презентация визуально и стилистически отличалась от других. Нужно, чтобы вы сами получали удовольствие от процесса и результатов работы. Вам, как автору, нужно понять собственное авторское «Я» и передавать его из презентации в презентацию.



– Почему важно уметь делать информативные презентации?

– Как я уже сказала, в процессе подготовки презентации затрагиваются различные факторы: и психологические, и имиджевые, и коммуникативные, и информационные, и др. То есть, когда вы создаете презентацию, то одновременно реализуете очень много видов деятельности (творческая, информационная, аналитическая, сравнительная, логическая и пр.). Очень важно их постоянно совершенствовать. В современном профессиональном мире вам пригодится зрелый авторский взгляд и вкус, который можно сформировать только путем проб и ошибок, в том числе и при создании презентаций. Все те навыки, которые вы развиваете в процессе создания презентаций и учебы в университете в целом, непременно найдут свое место в вашей профессиональной реализации.

Дария Лебакова

ИЗ ИНВЕСТИЦИЙ В ИТ-ТЕХНОЛОГИИ

МНОГИЕ ВЫПУСКНИКИ СПБГЭУ СЕГОДНЯ РАБОТАЮТ В КРУПНЫХ РОССИЙСКИХ КОМПАНИЯХ. ОДИН ИЗ НИХ – ЕГОР ГОНЧАРУК, РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТНОГО ОФИСА ПО РАЗВИТИЮ МОЛОДЫХ ПРОДУКТОВ «ГАЗПРОМНЕФТЬ-СНАБЖЕНИЯ» – РАССКАЗАЛ НАМ ОБ ОБУЧЕНИИ В УНИВЕРСИТЕТЕ, КАРЬЕРНОМ ПУТИ, ТЕКУЩИХ ПРОЕКТАХ, А ТАКЖЕ О ТОМ, КАК СТАТЬ ЧАСТЬЮ ЕГО КОМАНДЫ.

Источник: gazprom.ru/projects



■ – Почему пошли учиться в экономический вуз?

– В школе я увлекался математикой и экономикой, смотрел фильмы про Уолл-стрит, торговлю и ценные бумаги. ИНЖЭКОН (сейчас СПбГЭУ) активно взаимодействовал со школой, в которой я учился, у нас преподавали аспиранты из университета, рассказывали про природу денег и торговли. Это, конечно, оказало влияние на мой выбор.

■ – Почему решили продолжить образование в аспирантуре?

– Аспирантура для меня стала логичным продолжением обучения, я хотел преподавать в университете, а также углубиться в тему ценных бумаг. Для меня наука остается самой интересной областью, сопряженной с поиском нового знания. Начал карьеру я в инвестиционной компании «Энергокапитал», которая

была одним из крупнейших брокеров Северо-Запада в начале 2000-х годов. Мне были интересны темы фондового рынка и использования рынка ценных бумаг частным сектором. Этот интерес и место первой работы определили тему моего диссертационного исследования – «Привлечение финансовых ресурсов корпоративным сектором экономики на рынке капитала». Я написал вторую в России диссертацию, посвященную мезонинному кредитованию. В то время казалось, что это перспективный метод финансирования малых и средних предприятий. Моими научными руководителями стали Владимир Александрович Черненко и Леонид Степанович Тарасенко.

■ – Можете кратко объяснить, в чем заключается суть мезонинного кредитования?

– Предприятия могут обращаться к мезонинному кредитованию, когда обычное банковское кредитование недоступно из-за повышенного профиля риска сделки. В рамках мезонинного кредитования банк берет на себя часть финансовых рисков. Он одновременно кредитует предприятие и выкупает долю в его капитале. При этом заключается акционерное соглашение, в котором банк обязуется использовать права на владение долей уставного фонда только в случае, если заемщик нарушает платежи по кредиту.

■ – Поддерживаете связь с университетом сегодня?

– Я общаюсь с ребятами из студенческого клуба отличников, присутствовал на одном из мероприятий клуба, где делился опытом и рассказывал про трудности командной работы. Как правило, в течение года я несколько раз участвую в мероприятиях вуза в качестве спикера. Если университет приглашает, я никогда не отказываю.

■ – Пригодились ли полученные в вузе знания в работе?

– Специалитет дал знания в области финансов и банковской деятельности, научил трудолюбию. Аспирантура дала системный подход в работе, научила обоснованию и аргументации своей позиции. Вуз сформировал меня как специалиста, дал ту подготовку, без которой нельзя было бы развиваться в профессиональной стезе. Я хотел бы продолжить научную деятельность в докторантуре, но пока работа и текущие проекты не дают такой возможности.

■ – Как вы пришли к позиции руководителя проектного офиса?

– Я начал карьерный путь с работы на рынке ценных бумаг и в банке. После ушел в сферу ИТ-разработки для финансового сектора. В качестве

проектного менеджера я занимался развитием проектов, направленных на автоматизацию и сокращение издержек в процессах формирования управленческой отчетности. Например, участвовал в проектной группе по внедрению BI-приложения QlikView для работы с финансовой отчетностью в компании FoodUnion в роли помощника методолога.

■ – **За что отвечает проектный офис по развитию молодых продуктов в «Газпромнефть-Снабжении»?**

– Наша команда создает продукты

для управления данными и финансовой отчетностью. Мы занимаемся мобильной разработкой, внедрением чат-ботов, роботов и других решений по автоматизации. Ключевая цель проектного офиса – внедрение инструментов, которые позволят снизить трудозатраты и повысить скорость операционной деятельности предприятия. Мы генерируем идеи и тестируем лучшие из них, создавая демоверсии и MVP продукты. Те решения, которые пользуются спросом у коллег и показывают эффективность, мы впоследствии дорабатываем.

■ – **Как стать частью команды вашего проектного офиса, какие качества и навыки для этого необходимы?**

– Проектному офису нужны молодые специалисты, которые умеют работать с кодом и дизайном. Мы делаем роботов (RPA), чат-боты (Python) и мобильные приложения (Flutter). В целом, важно иметь мотивацию, быть готовым учиться и выдерживать высокий темп работы, а также брать на себя риск и ответственность за принятые решения.

Подготовила Мария Шипилова

ТВОЙ ВЫБОР



ПРОДОЛЖАЕМ СЕРИЮ ПУБЛИКАЦИЙ КАНДИДАТА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК ЕЛЕНА ШЕМЯКИНОЙ НА ТЕМУ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ. УЗНАЕМ, ПОЧЕМУ ОДНИ БЫСТРО ПОНИМАЮТ, КЕМ ХОТЯТ СТАТЬ, А ДРУГИЕ НИКАК НЕ МОГУТ ОПРЕДЕЛИТЬСЯ.

Выбор профессии очень важный и ответственный момент в жизни человека. Скорее всего принятие такого решения происходит не одномоментно, но вынашивается годами. К тому же на принятие решения, скорее всего, пытаются влиять и другие люди, родители, например, или друзья, а также множество самых разных факторов. Универсального алгоритма принятия решения не существует. Но поскольку мы с вами находимся в стенах экономического университета, предлагаю вспомнить идеи лауреата Нобелевской премии по экономике Даниэля Канемана. Эти идеи изложены, в частности, в его бестселлере «Думай медленно... решай быстро» (книга переведена на русский язык и может оказаться полезной не только экономистам и психологам). Д. Канеман попытался объяснить, как человек принимает решения в условиях неопределенности. Если говорить кратко, то за принятие решений отвечают две системы мышления: первая – интуитивная (иррациональная) позволяет принимать решение быстро, вторая – медленная, рациональная, дает возможность рассуждать, прилагая к этому сознательные умственные усилия. Если мы используем только одну из этих систем мышления, то можем совершить ошибку, и решение, в частности, о будущей профессии, может оказаться ошибочным. Так, если опираться только на свою интуицию (прислушиваться к своим желаниям), то могут, например, «сработать» ложные установки («выбираю эту профессию, т.к. хочу в будущем иметь высокие доходы и избавиться от комплекса безденежья»), или – семейные сценарии, родовые программы («в нашей семье все врачи»), а возможно – нереализованные мечты родителей («буду работать в банке, как хотел папа», «стану актрисой, ведь это была мечта моей мамы» и пр.). Если пытаться взвесить все «за» и «против», идя

по пути осознанного принятия решения, то можно не почувствовать, не понять своего истинного предназначения.

Нет ничего страшного в осознании того, что было принято неверное решение, совершена ошибка. В такой ситуации важнее – как мы к этой ошибке отнесемся, сможем ли стать после этого сильнее и увереннее в себе, сумев извлечь из нее жизненный опыт. Причин «ошибки» может быть множество – как внешних, так и внутренних: происходит переоценка ценностей, меняются приоритеты и интересы, открываются одни возможности и закрываются другие. Главное – сохранять глобальный интерес к жизни, развитию своей личности, получать удовольствие от того, чем занимаешься и ощущать, что приносишь пользу, если не всему миру, то конкретным людям, сфере. Мы уже говорили о том, что профессиональный выбор мог определяться неосознаваемыми потребностями, установками, попыткой сублимировать те или иные проблемы, а впоследствии зрелый профессионал увидел свое предназначение в совершенно иной области.

Многие студенты СПбГЭУ понимают, что получаемое ими образование по конкретному направлению подготовки дает им массу возможностей для профессиональной реализации в самых разных сферах. К тому же двуступенчатость высшего образования (бакалавриат и магистратура), разнообразие форм обучения (очное, заочное, очно-заочное), возможность получить степень магистра по другому направлению подготовки открывают перед современными студентами широкие перспективы для своей профессиональной реализации, а также позволяют «скорректировать» тот или иной выбор.



СТАТУС



«ВОЛОНТЕР»

С КАЖДЫМ ГОДОМ ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ СТАНОВИТСЯ ВСЕ БОЛЕЕ ПОПУЛЯРНЫМ В РОССИИ. СПБГЭУ И ЕГО СТУДЕНТЫ ТОЖЕ НЕ СТОЯТ В СТОРОНЕ, ПРИНИМАЯ УЧАСТИЕ В РАЗЛИЧНЫХ ВОЛОНТЕРСКИХ ПРОЕКТАХ.



Волонтерством принято считать любую неоплачиваемую, сознательную добровольческую деятельность на благо других людей. Добровольческая деятельность для студента – это шанс проявить свои способности, реализоваться в обществе и получить важный жизненный опыт. Волонтерский центр СПбГЭУ ведет свою историю с 2011 года. Он является одним из самых масштабных добровольческих центров Санкт-Петербурга, имеет собственную кадровую базу, сертифицированных тренеров и интервьюеров, которые могут проводить отбор и обучение волонтеров на мероприятия международного уровня.

Студенты СПбГЭУ поделились своими историями волонтерства на Петербургском международном экономическом форуме.

■ Анастасия Озернова

«Опыт на ПМЭФ был первым в моей жизни опытом волонтерства. О ПМЭФ я узнала в университете, всему нашему потоку предлагали поучаствовать в организации работы форума. Я записалась, прошла обучение, сдала экзамен по методическим материалам для волонтеров и меня определили в блок «Конгресс». Я должна была оказывать помощь в организации панельных сессий в зале, за которым была закреплена: необходимо было общаться с участниками, организаторами, работниками на площадке. В перерывах готовили зал к следующей сессии. Во время сессии участники могли обратиться

к нам по любому вопросу: например, дать новый приемник синхронного перевода или передать записку модератору.

В свободное время я общалась с работниками Росконгресса, которые были ответственны за организацию сессий и связь с участниками. Большинство из них тоже некогда были волонтерами. Они участвовали в организации форумов, набирались опыта, и этот опыт дал им преимущество при будущем трудоустройстве. Волонтерство – это отличный карьерный лифт. Сначала ты работаешь на добровольных началах, а потом можешь получить предложение о трудоустройстве. Кроме того, волонтерство – хорошая возможность завести различные знакомства.

Конечно, волонтерская деятельность состоит не только из одних плюсов. Приходится общаться с конфликтными людьми, оперативно решать проблемы, а это немалый стресс. Отдельную нагрузку создает то, что волонтерство – это, чаще всего, стоячая работа. Однако впечатления и опыт, которые ты получаешь, искупают все трудности».

■ Анастасия Ганина

«Самое классное в волонтерстве – это чувство того, что ты являешься частью чего-то очень масштабного. В Росконгресс волонтеров отбирали по результатам экзаменов, суть которых заключалась в проверке знаний об Экспофоруме, месте, где проходил ПМЭФ. Мы должны были выучить все секторы комплекса, знать, какой цвет бейджика, что обозначает и так далее. Для этого у нас были пробные выезды, на которых мы осматривали Экспофорум, чтобы не запутаться на самом мероприятии. И даже это было очень хорошо организовано. Во время ПМЭФ работал специальный транспорт для волонтеров, который в определенное время отвозил нас до метро. Это нам всем сильно запомнилось, мы чувствовали себя очень значимыми персонами. Еще одним бонусом для волонтера является то, что, если ты хорошо зарекомендовал себя во время форума, тебе могут предложить работу, например, на лето. Также предлагают пройти летнюю практику в Росконгрессе».

Сергей Фомин

Газета «Экономист», №6 (1143). Дата выхода: 01.09.2022. Подготовлена в Центре управления коммуникациями и рекламой СПбГЭУ. Над номером работали: главный редактор М.В. Шпилова, редакционный коллектив: К.А. Сорокваша, Ю.Д. Симакова, дизайнер-верстальщик Д.В. Тимошицкий. Сверстано по макету редакции. Учредитель: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет». Газета зарегистрирована: Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Северо-Западному федеральному округу 13.11.13 ПИ № ТУ 78 - 01461. Распространяется бесплатно. Мнение редакции может не совпадать с точкой зрения авторов. Адрес редакции, издателя и типографии: 191023, Санкт-Петербург, наб. канала Грибоедова, 30-32, литер А, 1-я лестница, 2 этаж. Тел.: (812) 458-97-30. Тираж: 1000 экз. E-mail: media@unecon.ru