



# КОРРЕКТИРОВКА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Климова Ирина Викторовна

доцент кафедры Промышленной безопасности и охраны  
окружающей среды ФГБОУ ВО «УГТУ», канд. техн. наук



# Основа образовательного процесса



- Государственный стандарт  
ГОС → ... → ФГОС 3++
- Профессиональный стандарт
  - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.



# ВЫПУСКНИК = ПРОДУКТ



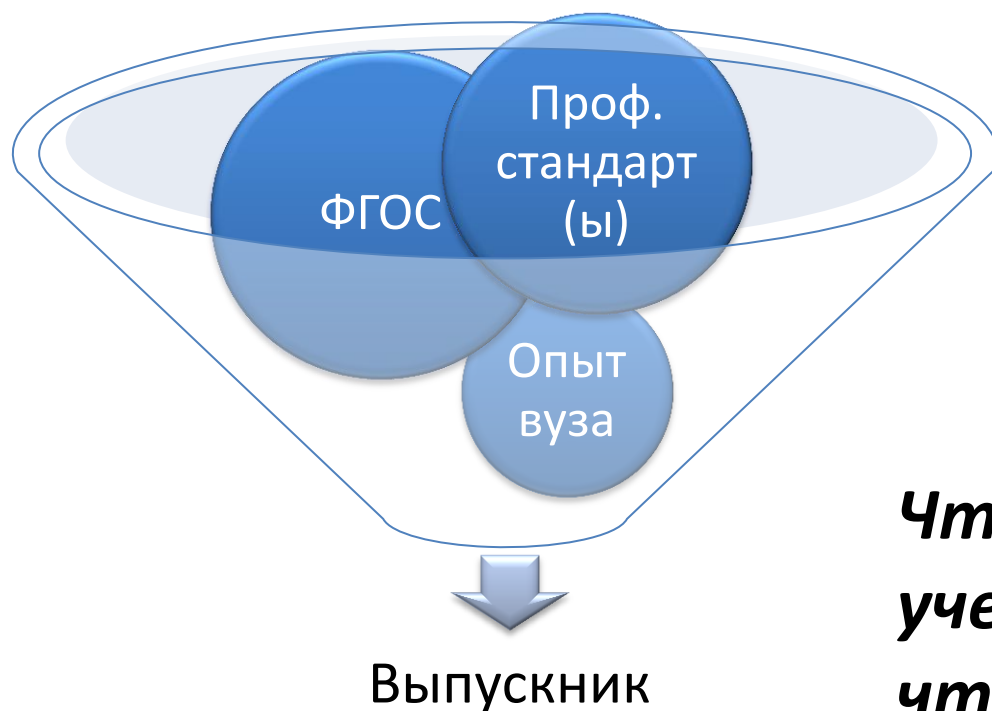


# Профессиональные стандарты для выпускников направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

- ❑ Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 524н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта **"Специалист в области охраны труда"** (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33671)
- ❑ Приказ Минтруда России от 24.12.2015 N 1142н "Об утверждении профессионального стандарта **"Специалист по обеспечению промышленной безопасности при эксплуатации оборудования, работающего под избыточным давлением, и/или подъемных сооружений"** (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2016 N 40800)
- ❑ Приказ Минтруда России от 28.10.2014 N 814н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта **"Специалист по противопожарной профилактике"** (Зарегистрировано в Минюсте России 21.11.2014 N 34822)
- ❑ Приказ Минтруда России от 31.10.2016 N 591н "Об утверждении профессионального стандарта **"Специалист по экологической безопасности (в промышленности)"** (Зарегистрировано в Минюсте России 25.11.2016 N 44450)



# Основной вопрос



***Что надо изменить в учебном процессе, чтобы прививать нужные компетенции?***



# Предложения по корректировке учебного процесса



- ✓ необходима более тесная связь предприятий с учебным процессом;
- ✓ полный отказ от формального проведения практик, наложение на предприятия обязанностей по качественной и добросовестной работе с практикантами;
- ✓ создание специальных комиссий по защите отчетов по практикам, включающим в себя представителей предприятий;
- ✓ разработка дополнительных компетентностно-ориентированных заданий (КОЗ) для практик;
- ✓ возможность дополнительного получения рабочих профессий;
- ✓ увеличение нормативно-законодательной базы для самостоятельного изучения;
- ✓ внедрение в учебный процесс «профессиональных игр» с участием представителей от предприятий.



# Российско-британский сырьевой диалог, 18-19 октября 2017 г.





**БЛАГОДАРЮ за ВНИМАНИЕ !**

