


От корпоративного учебного центра до системы непрерывного отраслевого образования и кадрового обеспечения

Санкт-Петербург

1-2 марта 2018 года



Михайлов Павел Борисович
Первый проректор, главный эксперт
системы ОПК СПК ЖКХ
mihailov_pb@vodnaya-akademia.ru

Кадры – это тебе не макароны... Их нужно уметь готовить!

(подслушано у HR)

управленец
развитие
форсайт
дистанционный
ПОДГОТОВКА образовательный
резерв
мотивация building профессиональный сетевой
повышение
обучение
карьер
квалификация стимулирование
elearning команда
отрасль высокий
нематериальный бакалавриат
team проектный
кадровый проектирование
вебинар образование персонал
стандарт
тренинг
компетенция

Ключевые требования и ожидания отрасли в сфере кадрового обеспечения

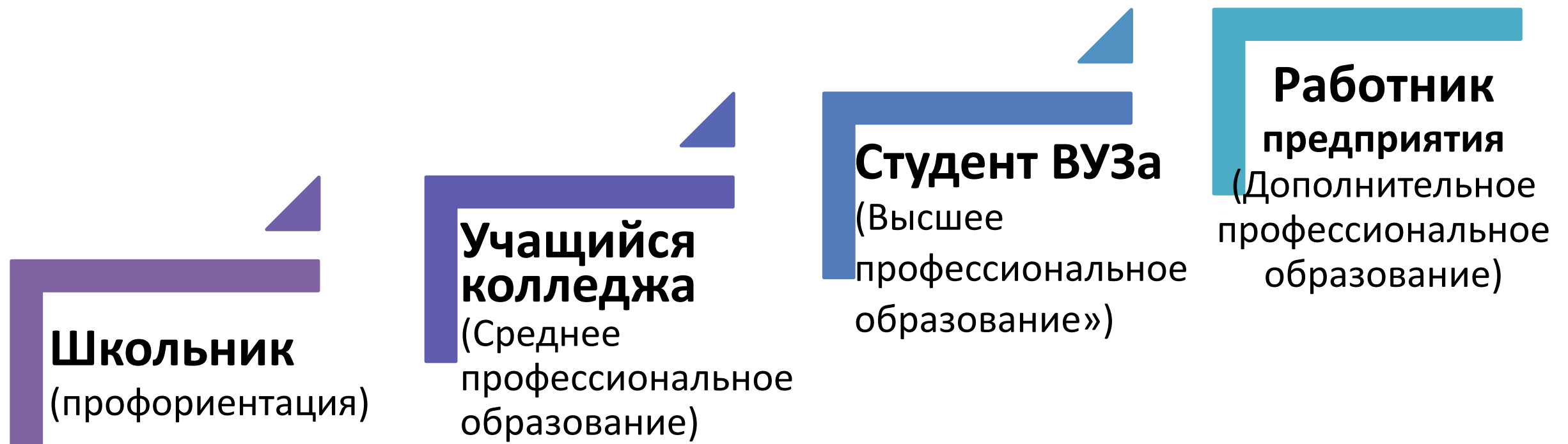
Профессиональные компетенции:

- знание целей, задач и места организации в региональной социально-экономической системе;
- владение нормативно-правовой базой отрасли;
- знание технологий и оборудования основных и вспомогательных бизнес-процессов;
- умение адаптировать и внедрять инновационные отраслевые технологии;

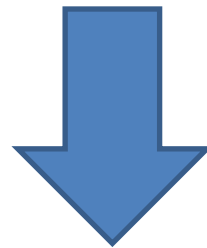
Общепрофессиональные и общекультурные компетенции:

- системное мышление;
- владение основами менеджмента и маркетинга;
- принятие и готовность разделять социальную ответственность отрасли;
- кругозор и обучаемость.

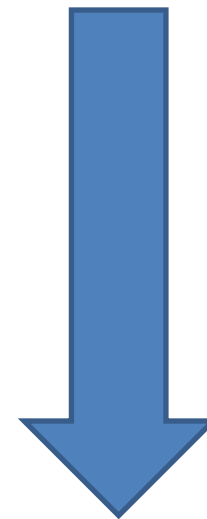
Ступени подготовки специалистов



Профориентация

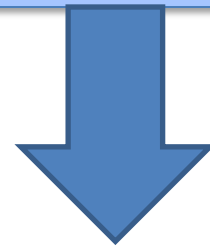


Школа + предприятие

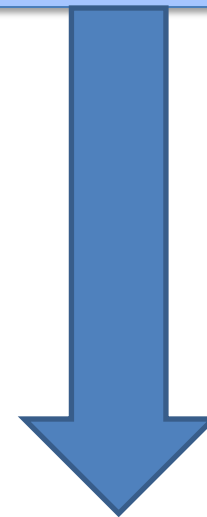


Информационно-образовательное
подразделение предприятия

Среднее профессиональное
образование



Рабочая
специальность



Ступень перед высшим
образованием

Высшее образование
(бакалавриат и магистратура)

Краткий обзор ФГОС 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»

• **Области профессиональной деятельности:**

-

-эксплуатация, ремонт и обслуживание централизованных сетей ресурсоснабжающих организаций;

-.....

-предпринимательская деятельность и управление производственной деятельностью в ЖКХ.

• **Объекты профессиональной деятельности:**

-.....

-объекты и системы коммунальной инфраструктуры, расположенные в границах муниципальных образований.

• **Профессиональные задачи, решаемые выпускником:**

-.....

-разработка и реализация планов финансово-экономического развития организации;

-оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение деятельности предприятия;

-определение производственной программы по технической эксплуатации объектов профессиональной деятельности;

-выбор материалов, специального оборудования и средств с учетом процесса эксплуатации и обслуживания объектов профессиональной деятельности;

-мониторинг и контроль качества технической эксплуатации объектов профессиональной деятельности;

-внедрение и использование информационных систем и технологий в процессах эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов профессиональной деятельности;

-.....

Структура образовательной программы

Структура программы		Объем программы в часах	
		Академический бакалавриат	Прикладной бакалавриат
Блок 1	Дисциплины, в т.ч.:	7 560	6 696
	базовая часть (обязательная)	3 780	3 564
	по выбору Академии	3 780	3 132
Блок 2	Практики, в т.ч.:	864	1 728
	по выбору Академии	864	1 728
Блок 3	Итоговая аттестация, в т.ч.:	216	216
	базовая часть (обязательная)	216	216
Итого:		8 640	8 640

Объем дисциплин, «предлагаемых» ОУ, не может превышать **50%** от общего количества учебных часов. Фактически, значение этого показателя – 20%

Дополнительное профессиональное образование

Инвестиции **компании** в развитие персонала

Риски **ухода** сотрудника с приобретенными знаниями

Безрисковая стратегия - инвестирование в базу знаний компании

Переход от классического индивидуального обучения сотрудников к групповому **проектному обучению** на кейсах компании

Приемлемый уровень вмешательства регулятора

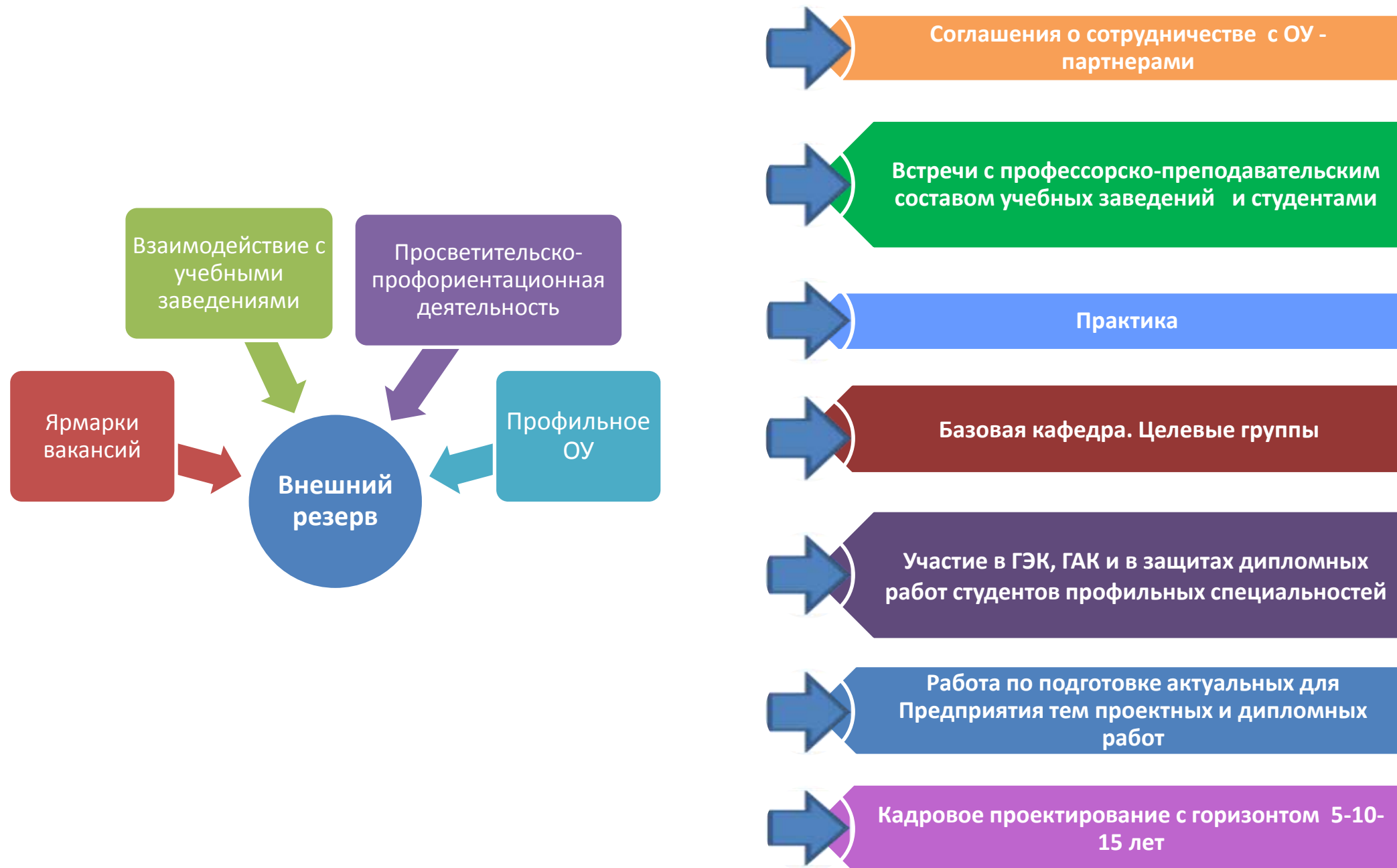
Профессиональный стандарт как ключевой ориентир в управлении персоналом

- **Профессиональный стандарт** «Специалист по эксплуатации станций водоподготовки»
- **Квалификация** «Мастер по эксплуатации станций водоподготовки предприятия водоснабжения»
- **Уровень квалификации:** 5
- **Обобщенная трудовая функция:** Обеспечение эксплуатации зданий и сооружений, технологического и вспомогательного оборудования станции водоподготовки
- **Трудовая функция:** Проверка технического состояния станции водоподготовки и оборудования

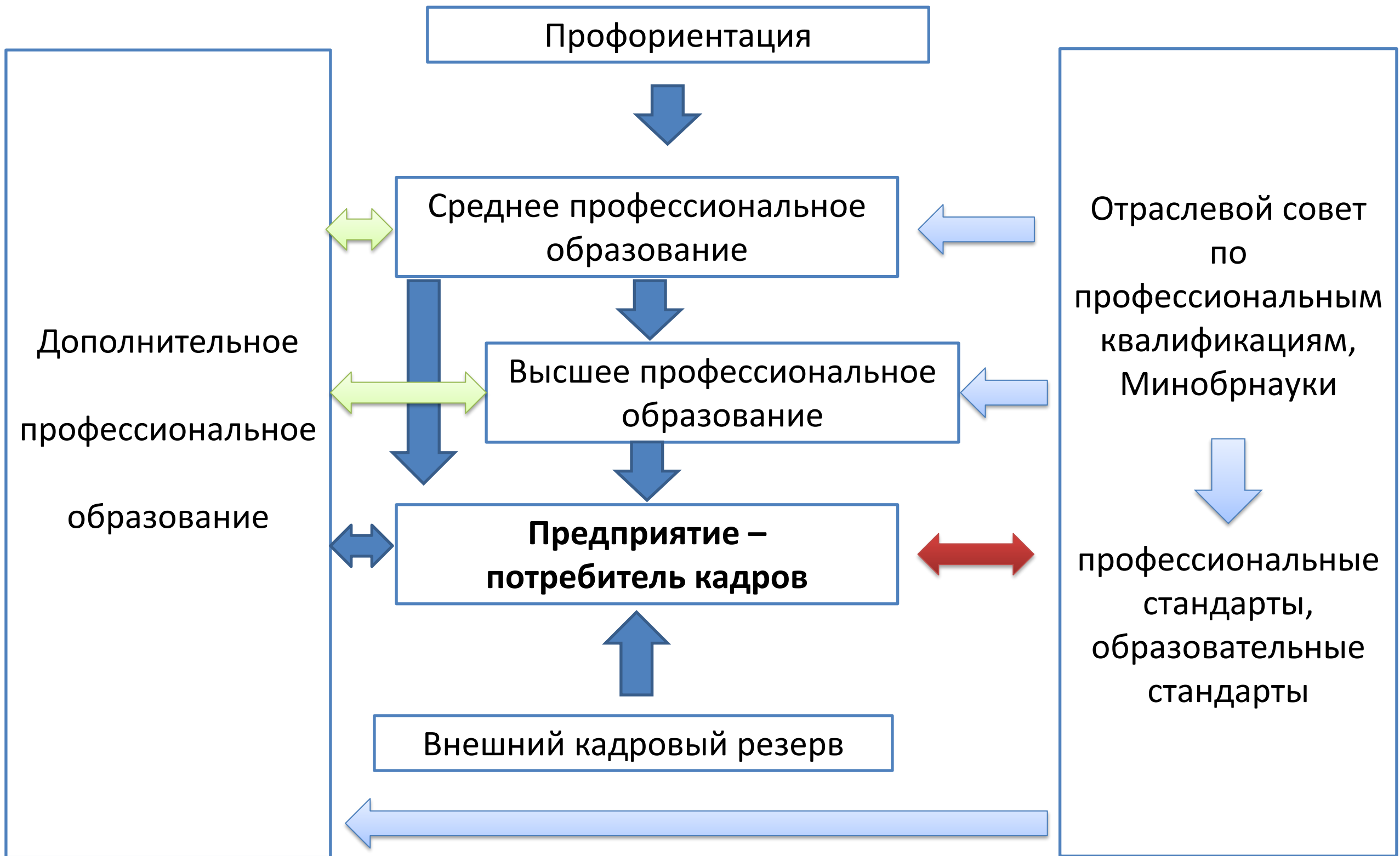
Необходимые знания	Техническая документация (чертежи, схемы) на инженерные коммуникации и сооружения станции водоподготовки	ТЕОРИЯ
	Правила противопожарного режима в Российской Федерации	
	Правила безопасности при производстве, хранении, транспортировании и применении хлора	
	Основы гидравлики	
	Основы электротехники	
	Основы механики	
	Правила внутреннего трудового распорядка	
	Стандарты делопроизводства (классификация документов, порядок оформления, регистрация и т.д.)	
	Положение о структурном подразделении "Станция водоподготовки"	

Трудовые действия	Проведение осмотров технического состояния зданий и сооружений основного и вспомогательного оборудования и механизм станции водоподготовки, отражение результатов в отчетных документах	ПРАКТИКА
	Составление актов и дефектных ведомостей для планирования работ по капитальному и текущему ремонту объектов станции водоподготовки	
	Подготовка предложений по составлению оперативного и перспективного планов технического обслуживания, текущего и капитального ремонта, а также работ по подготовке зданий и сооружений, технического и вспомогательного оборудования станции водоподготовки к зимним условиям эксплуатации	
	Проверка исправности систем отопления, освещения, ограждающих и предохранительных устройств, средств контроля и сигнализации	
	Подготовка предложений для разработки ежемесячных планов и графиков работ по техническому обслуживанию и ремонту насосного и технологического оборудования	
Необходимые умения	Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество	
	Проводить визуальные наблюдения, инструментальные обследования и испытания	
	Оформлять заявки на технологическую оснастку, приспособления, инструмент, материалы и инвентарь для выполнения плановых работ	
	Диагностировать техническое состояние зданий и сооружений, технологического и вспомогательного оборудования станции водоподготовки и контролировать исправленность механизмов, приспособлений, инструмента и технологической оснастки	
	Разрабатывать проекты, методические, аналитические, организационно-распорядительные и отчетные документы, вносить в них необходимые изменения и дополнения	
	Составлять проекты планов текущего и капитального ремонта технологического и вспомогательного оборудования зданий и сооружений станции водоподготовки и графиков технологического обслуживания	

Формирование внешнего кадрового резерва предприятия



Система непрерывного образования



Отраслевые кластеры как образовательная платформа



Отраслевой образовательный центр в составе Кластера консолидирует:

- отраслевой научный и практический потенциал;
- прикладные учебно-методические наработки предприятий-лидеров;
- лучшие практики академического и дополнительного профессионального образования;
- возможности материально-технической базы Водного Кластера.
- заказы на НИР отраслевых предприятий и технологических партнеров

Классический международный пример - Инженерная школа
Université de Nice Sophia-Antipolis

Технопарк *Sophia-Antipolis* - 1400
инновационных компаний/резидентов

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Водная Академия»

ВОДНАЯ
академия

Чернорецкий пер., д. 4-6, литера А, пом. 1-Н, Санкт-Петербург, 191167
www.vodnaya-akademia.ru E-mail: info@vodnaya-akademia.ru
ОГРН 1157800001600 ИНН 7842031130 КПП 784201001

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

Вопросы?

