

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГЭУ)

П Р И К А З

04.03.2022

№ 73/2

О введении в действие  
нормативно-правовых актов  
по реализации ФИП в СПбГЭУ

С целью совершенствования образовательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (далее – СПбГЭУ, Университет), в соответствии с решением Ученого совета СПбГЭУ,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие Положение об Образовательно-технологической платформе содействия развитию профессиональных компетенций по инженерной экономике в условиях цифровизации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (Приложение №1).
2. Утвердить Стратегию и дорожную карту развития Образовательно-технологической платформы содействия развитию профессиональных компетенций по инженерной экономике в условиях цифровизации.
3. Утвердить Регламент взаимодействия субъектов Образовательно-технологической платформы содействия развитию профессиональных компетенций по инженерной экономике в условиях цифровизации.
4. Контроль исполнения настоящего Приказа возложить на проректора по учебной и методической работе В.Г. Шубаеву.

Ректор СПбГЭУ



И.А. Максимцев

Применение 2 к приказу  
от 04.03.2022 № 73/2

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГЭУ)

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о деятельности федеральной инновационной площадки  
«Образовательно-технологическая платформа содействия развитию  
профессиональных компетенций по инженерной экономике в условиях  
цифровизации»  
на базе ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный  
экономический университет»**

Санкт-Петербург  
2022

## Оглавление

1. Нормативные документы, основные термины и сокращения .....	3
2. Общие положения .....	4
3. Организационно-управленческие аспекты деятельности ФИП .....	6
4. Порядок выработки решений при реализации образовательной деятельности.....	7
5. Апробация и распространение результатов деятельности ФИП .....	8
6. Порядок утверждения и изменения Положения .....	8

## 1. Нормативные документы, основные термины и сокращения

1.1. Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный закон от 28 июня 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642)
- Устав ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»;
- Приказ Минобрнауки России от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2019 г., регистрационный № 55531);
- План мероприятий («дорожная карта») в области инжиниринга и промышленного дизайна. Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2020 г. № 1546-р.;
- Стратегии развития электронной промышленности Российской Федерации на период до 2030 года. Утверждена распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 января 2020 года № 20-р;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 642 (с изменениями на 15 марта 2021 года).

1.2. Основные понятия и сокращения, используемые в настоящем Положении:

**ФИП** – федеральная инновационная площадка «Образовательно-технологическая платформа содействия развитию профессиональных компетенций по инженерной экономике в условиях цифровизации»;

**Минобрнауки** – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

**ФГБОУ ВО** – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования;

**ФГОС** – федеральный государственный образовательный стандарт;

**ВО** – высшее образование;

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**ДПО** – дополнительное профессиональное образование;

**Участники ФИП** – участники федеральной инновационной площадки «Образовательно-технологическая платформа содействия развитию профессиональных компетенций по инженерной экономике в условиях цифровизации»;

**ППС** – профессорско-преподавательский состав.

## **2. Общие положения**

2.1. Настоящее положение регламентирует деятельность федеральной инновационной площадки «Образовательно-технологическая платформа содействия развитию профессиональных компетенций по инженерной экономике в условиях цифровизации» на базе ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет».

2.2. Основными целями ФИП являются:

2.2.1. Развитие системы непрерывной профессиональной подготовки инженерно-экономических кадров с учетом потребностей предприятий отраслей экономики и промышленности в экономистах, обладающих инженерными компетенциями, а также в инженерах, обладающих управленческими и экономическими навыками, ориентированными на профессии будущего и тенденции развития цифровой экономики.

2.2.2. Проектирование инновационных образовательных программ, и индивидуальных образовательных траекторий, педагогических технологий, средств обучения и воспитания для обеспечения опережающей подготовки кадров в области инженерной экономики, предусматривающих присвоение нескольких квалификаций в области инженерной экономики при участии ведущих предприятий отечественных отраслей экономики и промышленности.

2.2.3. Содействие развитию проектных технологий обучения в области инженерной экономики, а также создание инновационных междисциплинарных моделей практической подготовки обучающихся с привлечением ресурсов предприятий промышленного сектора Российской Федерации.

2.2.4. Развитие методологической и методической базы Т-образной системы формирования компетенций в области инженерной экономики для эффективной разработки и внедрения продуктов интеллектуальной деятельности обучающихся.

2.3. Достижение вышеуказанных целей ФИП способствует выполнению следующих задач:

2.3.1. Разработка учебно-методических комплексов по инженерной экономике с ориентацией на ключевые направления цифровой трансформации и устойчивого развития социально-экономической системы.

2.3.2. Проектирование моделей сетевых основных образовательных программ по инженерной экономике с привлечением ресурсов образовательных организаций цифрового и технического профилей, а также индустриальных объектов ведущих отраслей экономики и промышленности.

2.3.3. Прогнозирование потребностей рынка труда и определение ключевых трендов трансформации профессий инженерно-экономической направленности в долгосрочной перспективе 7-10 лет с учетом стратегических приоритетов устойчивого развития экономики страны.

2.3.4. Формирование платформы для разработки и апробации технологий проектного обучения с участием образовательных организаций, профильных предприятий промышленного и цифрового сектора по инженерно-экономическим направлениям при поддержке органов государственной власти.

2.3.5. Формирование учебно-методической базы для осуществления междисциплинарной подготовки кадров для расширения экономической подготовки военных специалистов технического профиля и гражданских специалистов в области оборонно-промышленного комплекса, в части сопряжения компетенций, отнесенных к гражданским профессиям и профессиям, непосредственно связанным с обеспечением оборонного и оборонно-промышленного потенциала Российской Федерации.

2.3.6. Создание учебно-лабораторного комплекса по развитию цифровых компетенций в области инженерной экономики и организации проектного обучения инженеров-экономистов в рамках основных образовательных программ и программ ДПО.

2.3.7. Организация образовательной платформы, сформированной на принципах непрерывности, аккумулирующей лучшие практики и образовательные технологии, обеспечивающие развитие профессиональных компетенций, и надпрофессиональных компетенций по инженерной экономике.

2.3.8. Организация и проведение проектных сессий, научно-практических конференций различного уровня и кейс-чемпионатов федерального и международного значения, образовательных форсайтов - для организации трансфера учебно-методических и научных разработок в сферах развития инженерной экономики.

2.3.9. Реализация программ дополнительного профессионального образования для представителей академического и профессионального сообщества, участвующих в развитии инженерной экономики.

2.4 Деятельность ФИП ориентирована на развитие учебно-методического, научно-педагогического, кадрового, информационного, материально-технического, нормативно-правового обеспечения системы образования в области инженерной экономики.

2.5 Целевой аудиторией ФИП являются: обучающиеся образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования; абитуриенты, являющиеся обучающимися старших классов; представители ППС образовательных организаций экономического и технического профилей; научные работники научных организаций; представители индустриальных объектов ведущих отраслей экономики и промышленности.

2.6 В рамках ФИП на регулярной основе осуществляется внутренняя оценка ее эффективности (мониторинг качества реализации), а также оценка удовлетворенности участников ФИП, включая организации-партнеры.

2.7 К реализации инновационных проектов в рамках ФИП могут привлекаться представители ИПС кафедр СПбГЭУ и других образовательных организаций, научные работники СПбГЭУ и других научных организаций, представители органов государственной власти, а также представители административного сектора СПбГЭУ.

### **3. Организационно-управленческие аспекты деятельности ФИП**

3.1. Планирование и реализация деятельности ФИП осуществляется в соответствии с дорожной картой и стратегией развития с учетом результатов прогнозирования потребностей и трендов трансформации профессий инженерно-экономической направленности в долгосрочной перспективе.

3.2. Стратегия развития ФИП и дорожная карта формируются в соответствии с содержанием заявки, предоставленной в Минобрнауки, на основании которой СПбГЭУ был присужден статус ФИП.

3.3. Дорожная карта деятельности ФИП утверждается на календарный год и может подлежать корректировке в соответствии с достигнутыми ранее результатами, в том числе результатами удовлетворенности представителей целевой аудитории ФИП, в соответствии с имеющимися ресурсами СПбГЭУ.

3.4. Координация планирования и реализация инновационной деятельности в рамках ФИП осуществляется в СПбГЭУ координационным советом, состав которого утверждается ректором СПбГЭУ.

3.5. В состав координационного совета могут входить руководители кафедр, факультетов, структурных подразделений Университета.

3.6. В полномочия координационного совета входит:

3.6.1 Согласование нормативных актов, регламентирующих деятельность ФИП.

3.6.2 Внесение предложений при формировании стратегии развития ФИП, дорожной карты, а также реализации мероприятий в рамках дорожной карты.

3.6.3 Утверждение состава исполнителей в рамках реализации мероприятий ФИП.

3.6.4 Оценка качества результатов инновационной деятельности ФИП и внесение предложений по ее совершенствованию.

3.6.5 Утверждение содержательных характеристик ОПОП, и также программ ДПО, связанных с тематикой ФИП.

3.6.6 Содействие в разработке инновационных проектов в рамках деятельности ФИП и их обсуждение.

3.6.7 Формирование и согласование отчета по результатам деятельности ФИП для предоставления в Минобрнауки.

3.6.8 Утверждение и рецензирование учебно-методических работ, а также проектных работ, связанных с деятельностью ФИП.

3.6.9 Отбор проектов для их реализации обучающимися в рамках осуществления образовательной деятельности.

3.6.10 Апробация подходов, разработок и результатов интеллектуальной деятельности, сформированных на базе ФИП.

3.6.11 Согласование заявок, подаваемых на стипендиальные и грантовые программы в рамках деятельности ФИП.

#### **4. Порядок выработки решений при реализации образовательной деятельности**

4.1. Основные решения, вырабатываемые на базе ФИП, в соответствии с содержанием заявительных документов должны быть ориентированы на обеспечение непрерывной и опережающей подготовки кадров в области инженерной экономики.

4.2. Результаты деятельности ФИП должны обладать новизной и преимуществом перед существующими аналогами и традиционными подходами при реализации образовательной деятельности.

4.3. Основными направлениями вырабатываемых решений в рамках ФИП являются:

4.3.1. Формирование непрерывной системы подготовки кадров для инженерной экономики, основанной на технологиях сетевого взаимодействия и проектирования моделей комплексной интеграции профильных организаций в практическую подготовку молодых инженеров-экономистов.

4.3.2. Разработка учебно-методического комплекса по проектированию уникальных моделей основных образовательных программ (СПО, ВО) и программ дополнительного профессионального образования (в том числе ДО), способных через индивидуальные образовательные траектории обеспечивать выявление, раскрытие и развитие талантов в области инженерной экономики;

4.3.3. Создание образовательно-технологической платформы, консолидирующей ресурсный потенциал инженерного и экономического образования, а также ресурсный потенциал высокотехнологичных субъектов промышленной деятельности, в том числе нефтегазового сектора для дальнейшего трансфера лучших образовательных практик в регионы Российской Федерации.

4.3.4. Разработка учебно-методического комплекса для осуществления подготовки военных специалистов технических направлений с углубленным изучением экономики, в том числе в рамках развития системы междисциплинарной подготовки гражданских кадров для военно-экономической сферы Российской Федерации.

4.3.5. Формирование единого научно-проектного пространства федерального значения для формирования междуниверситетских проектных команд, реализации стартапов, создания инновационных продуктов интеллектуальной деятельности, ориентированных на развитие новых технологий управления, создания конкурентоспособной продукции и повышения производительности труда.



## **5. Апробация и распространение результатов деятельности ФИП**

5.1. Результаты, в том числе промежуточные результаты инновационных проектов, реализуемых на базе ФИП, подлежат апробации и дальнейшему распространению.

5.2. К основным способам апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта следует отнести:

- представление результатов инновационного образовательного проекта на экспертных мероприятиях федерального, регионального и международного уровней;
- осуществление реализации ОПОП подготовки кадров на различных уровнях образования, а также программ дополнительного профессионального образования в области инженерной экономики;
- трансфер результатов инновационного образовательного проекта посредством организационно-методических и информационных ресурсов организаций-соисполнителей инновационного образовательного проекта;
- экспертиза и оценка эффективности результатов инновационного образовательного проекта;
- апробация результатов инновационного образовательного проекта в рамках советов по профессиональным квалификациям, отраслевых советов и ассоциаций.

## **6. Порядок утверждения и изменения Положения**

6.1. Настоящее Положение утверждается решением Ученого Совета СПбГЭУ.

6.2. Положение вступает в силу с момента утверждения решения Ученого совета Университета ректором СПбГЭУ и действует без ограничения срока.

6.3. Внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами СПбГЭУ.