

Санкт-Петербургский Международный Форум Труда,
г. Санкт-Петербург, 2018 г.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КАК УСЛОВИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАНЯТОСТИ МОЛОДЕЖИ

**д.э.н., директор
Шубенкова Е.В.**

**к.э.н., ведущий научный сотрудник
Войкина Е.А.**

**Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова,
НИИ развития образования,
г. Москва**

Государственная программа РФ «Развитие образования» 2013-2020 гг.

Подпрограмма «Развитие профессионального образования»:

- Цель - рост уровня трудоустройства выпускников.

Удельный вес численности трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) не позднее завершения первого года после выпуска выпускников очной формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования (включая программы высшего образования) должен достичь уровня

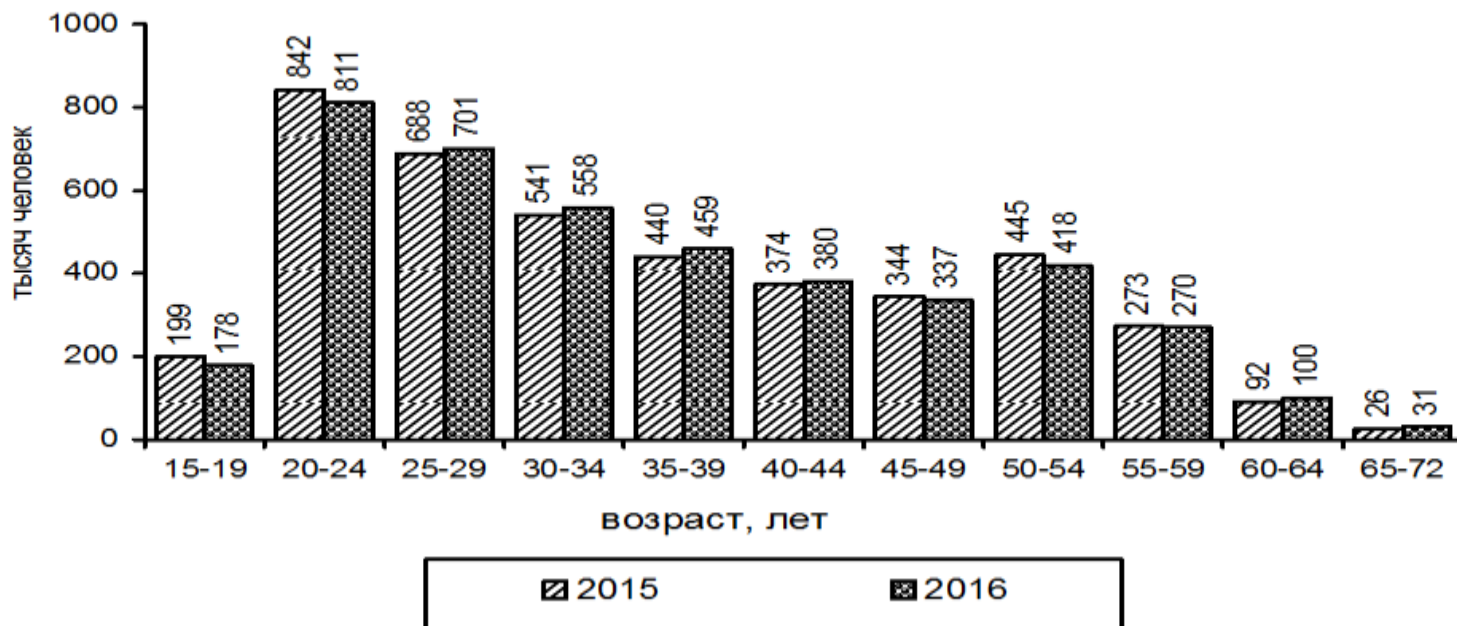
- в - 55,6 процентов в 2018 году;

- 60 процентов - в 2020 году.

Федеральная служба государственной статистики

- Ноябрь 2017 года - молодежь до 25 лет составляет 20,6% от общего числа безработных в России;
- Декабрь 2017 года - молодежь до 25 лет составляет среди 21,7% от общего числа безработных в России.

1.60. ЧИСЛЕННОСТЬ БЕЗРАБОТНЫХ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ
(по материалам выборочных обследований рабочей силы)





Plekhanov Russian University of Economics

<https://www.rea.ru>

<https://rea.ru/en>

*The first economic
university in Russia
since 1907*



Facts and figures:

Total number of students: over **53,500**

Total number of teachers : over **2,600**.

University has 26 braches in Russia, Mongolia, Uzbekistan.

Moscow campus:

- over 23,500 students - over 1,176 teachers

- total floor space 324,633m², including study and lab floor space 80,000 m²

Number of foreign partners: more than **150** universities/schools from more than **40** countries, including **19** Double Diploma partnership programs (France, Germany, the Netherlands, Austria, the Great Britain).

Total number of foreign students is more than **1200**.



РЭУ им. Г.В. Плеханова

Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова вошел в топ-200 рейтинга лучших вузов мира по трудоустройству выпускников *QS Graduate Employability Rankings 2017*

Оценка вузов проводилась по 5 критериям:

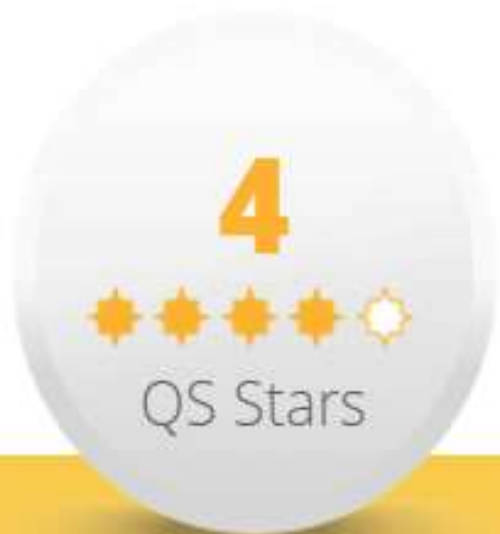
Репутация среди работодателей – 30%

Партнерство с работодателями – 25%

Успешность выпускников – 20%

Присутствие работодателей на кампусе – 15%

Трудоустройство – 10%



Graduate Employability Ranking



See the full rankings table

РЭУ им. Г.В. Плеханова

Результаты мониторинга эффективности РЭУ им. Г.В. Плеханова

Показатель	Пороговое значение	Факт 2017 (за 2016)	План 2018 (за 2017)
Трудоустройство, % выпускников	65	80	80

Трудоустройство выпускников в течение года после выпуска составляет свыше 75%, по специальности работают 87% от общего числа трудоустроенных выпускников.

Профориентационная работа в школах:

Программа профориентационных мероприятий может включать:

- организацию экскурсий (ознакомительный выезд в компанию с тем, чтобы увидеть особенности и специфику работы);
- проведение профориентационных интерактивных игр для старшеклассников, направленных на формирование реального представления о трудовой деятельности, дающих возможность «примерить на себя» разные профессии;
- организацию производственной практики с непосредственным допуском ученика к работе; реализацию программ «День из жизни специалиста», в рамках которых сотрудники организаций-членов объединения работодателей рассказывают и показывают школьникам, как проходит его рабочий день;
- возможна организация стажировок для старшеклассников, целью которых является не только её успешное прохождение, но и получение направления на целевое обучение в профильный вуз.

Участие работодателей в реализации образовательных программ университетов:

1. Требование к разработке образовательных программ – Актуальность разрабатываемой образовательной программы должна быть подтверждена заключением, которое дается внешним рецензентом (представителем бизнес-сообщества);
2. Проведение занятий преподавателями-практиками в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации программы (см. образовательные стандарты);
3. Участие в государственной итоговой аттестации (50% - 3 чел. из 6 чел. – работодатели в ГЭК);
4. Профессиональная оценка кандидатур на замещение должностей научных работников;
5. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ – 2017 г. - **71 программа**, имеет профессионально-общественную аккредитацию;
6. Привлечение выпускников для передачи опыта;
7. Сотрудничество кафедр с партнерами, поиск потенциальных партнеров.

Базовые кафедры



Базовая кафедра управления интеллектуальной собственностью РНИИСа

Исследуемые области:
Рынок интеллектуальной собственности



Базовая кафедра ФГБУ «НИИ Восход»

Исследуемые области:
Разработка и эксплуатация информационных систем
Разработка и внедрение программного обеспечения
Решения на базе облачных технологий
Управление инфраструктурой и данными



КАПИТАНЫ РОССИИ

Базовая кафедра Благотворительного фонда поддержки образовательных программ «Капитаны» «Инновационный менеджмент и социальное предпринимательство»



ФАС России

Базовая кафедра Федеральной антимонопольной службы России



БАЗОВАЯ КАФЕДРА

КОМПАНИИ 1С

Базовая кафедра компании 1С



БАЗОВАЯ КАФЕДРА
ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

Институт развития
информационного общества

Базовая кафедра цифровой экономики
института развития информационного
общества



Ростех

Партнер в развитии

Базовая кафедра экономического анализа и
корпоративного управления производством
и экспортом высокотехнологичной
продукции Государственной корпорации
«Ростех»

Факультет бизнеса «Капитаны»

Основной задачей Факультета бизнеса «КАПИТАНЫ» является подготовка предпринимателей и управленцев, а также создание сообщества молодежи с активной и социально-ответственной жизненной позицией.

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

Набор 2017 год



Бакалавриат. Направление «Менеджмент».

Профиль «Менеджмент в инновационном и социальном предпринимательстве»



Бакалавриат. Направление «Государственное и муниципальное управление»

Профиль «Государственное и корпоративное управление»



Магистратура. Направление «Менеджмент».

Программа «Инновационное и социальное предпринимательство»

Набор 2016 год



Бакалавриат. Направление «Менеджмент».

Профиль «Менеджмент организации»



Бакалавриат. Направление «Государственное и муниципальное управление»

Профиль «Государственное и муниципальное управление»



Магистратура. Направление «Менеджмент».

Программа «Менеджмент предпринимательской деятельности»

Набор 2015, 2014, 2013 года



Бакалавриат. Направление «Менеджмент».

Скачать документы

Факультет бизнеса «Капитаны»

- Благотворительным фондом поддержки образовательных программ «КАПИТАНЫ» в 2017 году выделено 300 грантов на обучение на Факультете бизнеса «КАПИТАНЫ».
- Каждый абитуриент может принять участие в конкурсе на получение гранта в размере 50 или 100%.
- В Москве программа «Капитаны России» действует уже пять лет.
- «Капитаны» — первый в России бизнес-акселератор, интегрированный в учебную программу.
- «Капитаны России» придерживаются принципа 50% теории и 50% практики.
- Студенты факультета «Капитаны» уже с 1-го курса начинают создавать собственный бизнес, им помогают привлечь инвестиции, наставниками становятся успешные предприниматели.

УСЛОВИЯ ПОСТУПЛЕНИЯ

- Благотворительным фондом поддержки образовательных программ «КАПИТАНЫ» в 2017 году выделено 300 грантов на обучение на Факультете бизнеса «КАПИТАНЫ».
- *Каждый абитуриент может принять участие в конкурсе на получение гранта в размере 50 или 100%.*
- Для того чтобы стать студентом Факультета бизнеса «КАПИТАНЫ», необходимо пройти 2 этапа отбора:
 1. Отборочный лагерь, на котором абитуриент сможет познакомиться с преподавателями, наставниками и студентами программы, проявить свои сильные качества, показать свой потенциал и получить грант на обучение
 2. Успешно сдать ЕГЭ.

О ПРОГРАММЕ

- Уже на I курсе студенты Факультета бизнеса «КАПИТАНЫ» создают бизнес-проекты, развивая которые закрепляют на практике знания, полученные в ВУЗе.
- Студенты получают базовые знания на лекциях доцентов и профессоров, а также владельцев крупных предприятий, предпринимателей и профессиональных коучей.
- В нашу систему обучения встроен бизнес-акселератор, в рамках которого менторы и наставники помогают студентам работать над своими проектами.
- Для их поддержки создан Инвестиционный фонд «КАПИТАНЫ».
- На сегодняшний день по программе обучается более 260 студентов. Реализовано более 110 студенческих проектов.

Источник: <https://www.rea.ru/ru/org/faculties/Pages/Fakultet-biznesa-Kapitany.aspx> © ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Награды Факультета бизнеса «КАПИТАНЫ»:

- «Лучший университетский акселератор России» 2016 года по версии UBIGlobal и Российской венчурной компании (РВК);
- «Лучший социальный проект России-2016»;
- Лауреат премии «Основа роста-2016»;
- Победитель российского конкурса «Железный предприниматель-2017»;
- Лучшая образовательная программа 2017 года по развитию предпринимательства на IV Всероссийском конкурсе лучших практик работодателей по развитию человеческого капитала «Создавая будущее»;
- Лауреат премии «Лучшее для России» за формирование и развитие образовательной среды.



Лучшая образовательная программа 2017 года по развитию предпринимательства -
Министерство образования и науки РФ



«Лучший университетский акселератор России 2016 года»






«Лучший социальный проект России-2016»

Центр развития карьеры

- организация соглашений с более 800 компаний-партнеров;
- размещение вакансий на сайте Университета от более чем 300 компаний-работодателей,
- проведение мероприятий с участием работодателей (День развития карьеры, мастер-классы, лекции);
- организация учебных практик, стажировок.

Список организаций, заключивших соглашения о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

	ФГУ «Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации»
	Университетский центр Леонардо да Винчи (Париж, Франция)
	ОАО «Газпромбанк»

<https://www.rea.ru/ru/org/managements/orgpravupr/Pages/soglashenie-o-sotrudnichestve-s-universitetom.aspx>



Ректор РЭУ им. Г.В. Плеханова Гришин В.И. – председатель комитета ТПП РФ по содействию профессиональному и бизнес-образованию.

- Участие в конференциях, круглых столах по проблемам профессионального образования и подготовки кадров
- Разработка предложений по совершенствованию законодательства в области профессионального и бизнес - образования;

Комитета по содействию профессиональному и бизнес- образованию:



- ❖ разработка предложений по совершенствованию законодательства в области профессионального и бизнес - образования;
- ❖ разработка с привлечением торгово-промышленных палат новых профессиональных и образовательных стандартов, учитывающих современные квалификационные требования к различным категориям специалистов;
- ❖ внедрение новых подходов к подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена;
- ❖ работа совместно с образовательными учреждениями по возрождению системы профессиональной ориентации молодежи, популяризации престижа рабочих профессий, инженерного труда;
- ❖ оказание содействия развитию делового образования в деятельности торгово-промышленных палат;
- ❖ развитие системы профессиональных квалификаций в Российской Федерации.

Комитетом ТПП РФ по содействию профессиональному и бизнес-образованию в 2017 году были подготовлены

- письмо в муниципальные и региональные торгово-промышленные палаты с рекомендацией организовать на регулярной основе в своих территориях информационно-разъяснительную работу среди предприятий – членов ТПП о требованиях, возможностях и изменениях в процедурах заключения и обеспечения договоров о **целевом приеме и целевом обучении** в соответствии с действующим законодательством и вносимыми в него изменениями и дополнениями;

Комитетом ТПП РФ по содействию профессиональному и бизнес-образованию в 2017 году были подготовлены

- письмо в муниципальные и региональные торгово-промышленные палаты с рекомендацией о **формировании пула практических работников из реального сектора экономики**, желающих и имеющих возможность осуществления преподавательской деятельности в сфере профессионального образования (высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального) с целью рекомендации их кандидатур для участия в реализации образовательными организациями программ соответствующего уровня (ВО, СПО, ДПО);

Комитетом ТПП РФ по содействию профессиональному и бизнес-образованию в 2017 году были подготовлены

- письма в Министерство образования и науки РФ и Министерство труда и социальной защиты РФ с предложением рассмотреть **вопрос о возможности внесения дополнений/изменений в соответствующие нормативные правовые акты в части введения в перечень должностей педагогических работников профессиональных образовательных организаций (ВО, СПО и ДПО) должностей преподавателей-практиков для работников, привлекаемых для преподавания из числа руководителей и сотрудников профильных предприятий, с должностными обязанностями, в определенной части отличающимися от обязанностей педагогических и научно-педагогических работников, и с особым статусом их учета в рамках лицензионных, аккредитационных показателей и показателей мониторинга деятельности образовательных организаций.**

законопроект «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», направленный на создание законодательных основ для реализации практико-ориентированной (дуальной) модели обучения в Российской Федерации

- Законопроект предполагает внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения в Российской Федерации.
- Проекта закона требует доработки:
 - уточнить правовой статус наставника, определить его функции и обязанности.
 - уточнить условие о заключении договора между работодателем, студентом и образовательной организацией на период прохождения обучения и определить структуру и содержание договора (ответственность работодателя за наставничество и обучение студента, сроки прохождения обучения и т.д.).
 - указать порядок определения размера, регулярности выплат студенту.
 - уделить внимание вопросам формирования организационно-экономических механизмов организации дуального образования (например, какие налоговые льготы, преференции будут иметь организации, принимающие на обучение студентов).

«образовательная организация-студент-работодатель»

Содействие занятости молодежи путем поддержки развития молодежного предпринимательства

- В малом и среднем бизнесе принимает участие не менее 5 млн. молодых людей.
- Количество молодых предпринимателей в России составляет 1,2 млн. человек, а уровень предпринимательской активности молодежи России составляет 4%. В Италии этот же показатель в 2016 г. составил - 4,4%, в Германии - 4,6%, а во Франции - 5,3%.
- 50% опрошенных студентов отмечают важность обучения предпринимательству, а 40% опрошенных студентов готовы заняться бизнесом, но не знают как это делать.
- Только 6-10% молодых предпринимателей удается сохранить свой бизнес в год его открытия, у остальных возникают проблемы с недостатком финансовых средств.

✓ Стратегия развития малого и среднего предпринимательства до 2030 года

- Целевой показатель - к 2030 году доля занятых в секторе малого и среднего предпринимательства в общей численности занятого населения должна возрасти до 35%.

Год	Занятые в экономике, тыс. чел.	Занятые в секторе малого и среднего предпринимательства, тыс. чел.	Доля занятых в секторе малого и среднего предпринимательства в общей численности занятого населения, %
2014	71539,0	18201	25
2030	68100,0 ¹	23835²	35

1 - по оценке НИУ ВШЭ

2- по расчетам РЭУ им. Г.В. Плеханова

Молодежное предпринимательство

- Предоставление кредитов на льготных условиях для разработки и поддержки молодежных бизнес-проектов.
- Региональным ТПП необходимо выходить с инициативой организации круглых столов, тренингов, программ дополнительного образования в сфере предпринимательства для студентов, аспирантов, молодых ученых с целью развития культуры предпринимательства у молодежи.
- Организация системы вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность;
- Формирование предпринимательских компетенций у граждан с раннего возраста;
- Обязательное изучение дисциплины «Предпринимательское дело» студентами колледжей и университетов;
- Для работодателей, сотрудничающих с образовательными организациями, должны быть сформированы налоговые преференции, либо оказана финансовая помощь со стороны государства.

РЭУ в международных и национальных рейтингах

Слайд №3

Рейтинг	2014	2015	2016	2017	План 2018 г.
QS Stars	-	4 звезды	4 звезды	4 звезды	Подтверждение 4 звезд
QS Всемирный рейтинг университетов - в России	799 20 из 21	753 19 из 21	701+ 21 из 22	801-1000 22 из 24	701+
QS Рейтинг университетов стран BRICS - в России	100 20 из 50	91 18 из 53	90 17 из 55	86 19 из 68	80-85
QS Рейтинг университетов стран развивающейся Европы и Центральной Азии (EECA) - в России	80 20 из 26	69 16 из 48	70 18 из 64	83 20 из 95	78-82
QS предметный рейтинг «Общественные науки и управление»	-	-	-	401-450	375-400
Round University Ranking (RUR) всемирный рейтинг	-	-	-	734	728-733
Round University Ranking предметный рейтинг	-	-	-	572	567-572
Рейтинг вузов России (Эксперт РА)	24	23	25	23	21-22
SuperJob Рейтинг вузов России по уровню зарплат молодых специалистов	-	-	3 из 38 (84 000 руб.)	3 из 46 (85 000 руб.)	3
Рейтинг вузов России благотворительного Фонда В. Потанина	70 из 75	68 из 75	58 из 75	37 из 75	32-36



You are welcome to **Plekhanov Russian University of
Economics!**

<http://www.rea.ru>

Спасибо за внимание!

РЭУ им. Г.В. Плеханова,
НИИ развития образования,
г. Москва, Стремянный переулок, д. 36, ауд. 518
ro-public@rea.ru