



№4 (1048)
март
2011 год

Газета Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов

ЭКОНОМИСТ

диалог с ректором

Студенческому самоуправлению быть!

С вступлением России в Болонский процесс студенческое самоуправление рассматривается как одна из форм воспитательной работы. В СПбГУЭФ поддерживается и поощряется развитие форм студенческого самоуправления, создаются условия, способствующие развитию у студентов навыков самореализации и самоуправления, развитию личностных и профессиональных качеств будущих специалистов. Формами студенческого самоуправления выступают студенческие советы университета, факультетов и общежитий, студенческий профсоюз, научные общества, клубы по интересам: Студенческий клуб, Клуб SIFE, Клуб интеллектуальных игр, волонтерское движение, трудовые отряды, локальный комитет AIESEC. В этом материале речь пойдет о деятельности таких форм студенческого самоуправления, как студенческие советы и студенческий профсоюз.

Студенческие советы университета и факультетов, помимо участия в организации и проведении традиционных университетских мероприятий, оказывают существенное влияние на организацию учебно-воспитательного процесса: проводят презентации деканатов, кафедр и специализаций; готовят из числа старшекурсников кураторов учебных групп в целях адаптации первокурсников к вузовской системе образования и проживания в общежитии, приобщения к университетскому духу; проводят анонимное анкетирование студентов очной формы обучения всех факультетов в целях изучения мнения студентов об организации учебного процесса и внеучебной работы; успешно развивают проектную деятельность, направленную на формирование: общей культуры («Концерт живой музыки», «Новогодний Бал», «Танцевальный марафон», «Субботние встречи»); профессио-



Проректор по социальной и воспитательной работе В.Д. Морозова рассказывает о работе студенческих советов в университете.

нальных навыков и качеств («PRO-Бизнес», «Школа Лидерства», форум «ПРОЭКТ», «IQ-games», «Студенческий день открытых дверей», «Презентация специальностей» для студентов 1–2-х

курсов ОЭФ, «Конкурс студенческих советов», «Конкурс старост»; культуры межнационального общения («День дружбы народов»); проекты спортивно-оздоровительной направленности

(«Испытай Себя», соревнования по мини-футболу «Лига ФИНАКА»).

Участие студенческого актива во всероссийских и городских конкурсах характеризуется следующими результатами: Студсовет СПбГУЭФ — победитель Городского межвузовского конкурса по организации студенческого самоуправления в высших учебных заведениях в номинации «Лучшая постановка работы по обеспечению участия студентов вуза в реализации Стратегии государственной молодежной политики в РФ», дипломант II Регионального этапа конкурса социально-значимых студенческих проектов «Моя инициатива в образовании»; Леонтьева Е. и Чекалин Д. — дипломанты Всероссийского Форума «ПРОРЫВ» (Москва); Председатель студсовета Горубин Л. — победитель Конкурса «Студент года» в номинации «Лучший руководитель органов студенческого самоуправления в вузе» и участник круглого стола «Органы студенческого управления: правовое обеспечение и перспективы развития», проводимого в Совете Федерации Федерального собрания Российской Федерации.

Студенческий актив профсоюзной организации регулярно проводит рейды в столовых и кафе университета, а также анкетирование студентов с последующим обсуждением результатов с представителями ректората и руководством «Системы питания»; участвует в поселении студентов в общежития. Представители студенческого актива входят в состав Ученого Совета университета.

В настоящее время возрастает активность студенческой молодежи, ориентированная на совместную с ректоратом, факультетами, студенческими общественными организациями и структурными подразделениями работу по оптимизации всех направлений жизнедеятельности университета. Студенческие советы все в большей степени выступают как элементы структуры управления университетом.

Михаил Головин, 1 курс:

Планируются ли преобразования в СПбГУЭФ в плане получения статусов автономной некоммерческой организации или национального исследовательского университета, что, например, недавно произошло с ГУ-ВШЭ?

Максимцев И.А.:

Как Вы знаете, наш университет участвовал в конкурсе на получение статуса национального исследовательского университета (НИУ), однако не получил его. Дело в том, что преимущество (и, наверное, это правильно) отдавалось в первую очередь техническим вузам, занимающим лидирующие позиции в своих отраслях. К сожалению, инженерные специальности в настоящее время не пользуются большой популярностью, и, чтобы повысить их привлекательность, особенно по направлениям науки и техники, критичным для развития нашего государства, необходимы подобные меры.

Нужно сказать, что по всем позициям, прежде всего научной деятельности, Финэк соответствует статусу национального исследовательского университета и, естественно, мы будем снова участвовать в конкурсе, когда он будет объявлен.

Что касается вопроса о переходе в статус автономного учреждения, само название типа государственного (муниципального) учреждения — «автономное» — указывает на самостоятельную деятельность (бухгалтерскую, финансово-хозяйственную). Речь идет не о полной независимости образовательного учреждения, поскольку автономное учреждение представляет собой тип уже существующей организационно-правовой формы юридических лиц — «учреждение». Здесь есть свои плюсы и минусы.

Если говорить об СПбГУЭФ, то вопрос о любом изменении статуса должен быть тщательно проработан с учетом перспектив развития, как системы образования, так и экономики России в целом. Поэтому говорить о том, какая форма будет наиболее приемлема для СПбГУЭФ, еще рано. Естественно, мы в настоящее время рассматриваем различные варианты развития событий. Можно сказать одно: наш вуз, являющийся одним из структурообразующих в подготовке экономических кадров России, не останется на обочине, а будет продолжать занимать достойное место в российской высшей школе.

абитуриенту

СПбГУЭФ осуществляет прием на двухуровневую систему образования:
БАКАЛАВРИАТ (4 года обучения),
МАГИСТРАТУРА (2 года обучения)

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

080100 — Экономика	100400 — Туризм
080200 — Менеджмент	035700 — Лингвистика
030900 — Юриспруденция	100700 — Торговое дело
032000 — Зарубежное регионоведение	031600 — Реклама и связи с общественностью
230700 — Прикладная информатика	080400 — Управление персоналом

В связи с переходом на новые ФГОС ВПО 3 поколения в перечне направлений подготовки бакалавров возможны изменения.

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

080100 — Экономика	035700 — Лингвистика
080200 — Менеджмент	080300 — Финансы и кредит
100700 — Торговое дело	030900 — Юриспруденция

Факультет довузовской подготовки и профориентации

представляет образовательные и профориентационные проекты:

- «Школа абитуриента Финэка» (для 9–11 классов).
- Образовательная программа «Учебная фирма» (для 10-х классов).
- Обучающее тестирование.
- Программа интенсивной подготовки по предметам.
- Олимпиады и конкурсы.
- Профориентационные экскурсии по университету.
- Проект «Студенческий день открытых дверей».

Подготовительные курсы:

Очная форма обучения: 7-ми месячные курсы (начало занятий в октябре), 4-х месячные курсы (начало занятий в январе).

Заочная форма обучения: 5-ти месячные курсы (начало занятий в декабре), 2-х месячные курсы (начало занятий в марте).

телефоны приемной комиссии: 310 5555, 310 5144

вопрос к ректору

Студенты, преподаватели и сотрудники университета!

Если вы хотите задать вопросы ректору Финэка, присылайте их на электронный адрес: economist@finec.ru.

колонка декана



Декан факультета довузовской подготовки и профориентации д.э.н., проф. Анна Васильевна Завгородняя

«Э»: Факультет довузовской подготовки и профориентации выполняет одну из важнейших задач — формирует необходимые условия для успешной подготовки к поступлению и дальнейшему обучению в университете. Расскажите, пожалуйста, какие нововведения ждут абитуриентов 2011 года.

Завгородняя А.В.: Основными задачами нашего факультета является знакомство школьников с университетом, рассказать о его истории, традициях, сегодняшнем дне. Показать, как интересно и увлекательно учиться в нашем университете, насколько важна и перспективна профессия экономиста. Иначе говоря, помочь школьнику определиться с выбором своей будущей профессии, дальнейшим обучением в нашем вузе. Только в этом случае успешным становится и обучение школьников на различных программах, предлагаемых нашим факультетом.

Особенностью этого года является переход университета на двухуровневую систему образования. Это означает, что все абитуриенты 2011 года будут поступать не на привычные для них специальности, а на направления подготовки бакалавров. И здесь важной задачей факультета становится работа не только с абитуриентами, но и с родителями, учителями и директорами школ, информирование их об изменениях, происходящих в университете, новых направлениях обучения, образовательных программах и проектах.

Для этого мы постоянно организуем встречи с учителями школ, с которыми сотрудничает университет, проводим совещания директоров ведущих школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Для школьников и их родителей проводятся Студенческие дни открытых дверей, на которых студенты рассказывают о всех возможностях, предоставляемых университетом для их обучения, презентуют программы довузовской подготовки, олимпиады и конкурсы.

«Э»: Ваш факультет организует ряд интересных мероприятий и проектов.

Завгородняя А.В.: На факультете реализуется более 30 образовательных программ и проектов. Все их можно разделить на 3 группы:

- Профориентационные программы и проекты.

Здесь следует выделить «Школу абитуриента ФИНЭКа» для учащихся 9–11 классов, образовательную программу «Учебная фирма» и профориентационные экскурсии по университету. Задача всех этих программ — познакомить школьника с экономикой и сформировать желание учиться в нашем университете.

- Программы подготовки к поступлению в ВУЗ.

Это различные по продолжительности программы подготовки по профильным предметам. Основное внимание здесь уделяется методике обучения, ориентированной на методы интенсивной подготовки к поступлению в вуз и обучение школьника самостоятельной работе.

- Программы и проекты поддержки талантливых и одаренных школьников.

Университет проводит различные олимпиады и конкурсы, направленные на выявление творческой молодежи, мотивированной на дальнейшее обучение в университете. В этом году мы проводим «Семнадцатую региональную межпредметную олимпиаду школьников по экономике», включенную в перечень олимпиад, утвержденных Российским советом олимпиад школьников. В ней принимают участие школьники 8–11 классов. Для школьников 5–11 классов мы проводим Экономико-математическую олимпиаду «Головастик».

«Э»: Какие советы и пожелания Вы могли бы адресовать тем, кто решил и хочет поступить в Финэк?

Завгородняя А.В.: Не сворачивать с выбранного пути. Верить в свои силы. Учиться, учиться и учиться. А наш факультет предоставит для этого все необходимые возможности.



на международной арене



Официальная делегация Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов во время визита в Армению. Отчет о поездке в Ереван читайте в следующем выпуске «Э».

Поезд до Wrocławia

В начале марта делегация СПбГУЭФ посетила Вроцлавский экономический университет. Важно отметить, что отношения ВЭУ и Финэка строились по принципу bottom-up (снизу вверх) и первые активные научно-педагогические контакты между профессорами кафедр банковского дела и статистики привели к полноценному межвузовскому сотрудничеству.

Вроцлав — самый популярный город среди студентов СПбГУЭФ: более двадцати человек (факультет коммерции и маркетинга) прошли обучение в ВЭУ за последние четыре года. В свою очередь СПбГУЭФ принял около двадцати польских студентов за тот же период.

Во время официальной встре-

чи с ректором доктором Богуславом Фиедором и проректором доктором Анджеем Господаровичем делегация университета представила целый ряд предложений, которые помогут еще больше усилить взаимодействие вузов.

Во-первых, стороны договорились продолжить работу в области студенческих обменов и совместных научных исследований. В течение нескольких следующих лет планируется выпустить ряд российско-польских публикаций по экономической тематике. Также обсуждалась возможность открытия программы совместной аспирантуры.

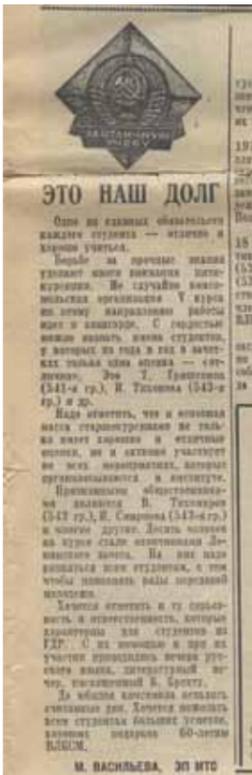
СПбГУЭФ предложил усилить интенсивность научных студенческих обменов с помощью организации краткосрочных групповых визитов.

Эффективность данной схемы подтверждена многолетней практикой кафедры международного менеджмента и Краковского экономического университета. Суть программы состоит в следующем: формируются две смешанные российско-польские студенческие группы, которые работают в течение года над исследовательским проектом на заданную тему, встречаясь очно дважды в обоих городах.

Осознавая ответственность за региональное развитие, университеты договорились о совместном продвижении консультационных услуг для компаний, заинтересованных в открытии филиалов или основании нового бизнеса в Нижней Силезии или Ленинградской области.

Д.В. Васильенко

вырезки из старых газет



Это наш долг

Одно из главных обязательств каждого студента — отлично и хорошо учиться.

Борьбе за прочные знания уделяют много внимания пятикурсники. Не случайно комсомольская организация V курса по этому направлению работы идет в авангарде. С гордостью можно назвать имена студентов, у которых из года в год в зачетках только одна оценка — «отлично». Это Т. Гришенина (541-я гр.), И. Тихонова (543-я гр.) и др.

Надо отметить, что и основная масса старшекурсников не только имеет хорошие и отличные оценки, но и активно участвует во всех мероприятиях, которые организовываются в институте.

Признанными общественниками

являются В. Тихомиров (542 гр.), И. Смирнова (543-я гр.) и многие другие. Десять человек на курсе стали отличниками Ленинского зачета. На них надо равняться всем студентам, с тем чтобы пополнять ряды передовой молодежи.

Хочется отметить и ту серьезность и ответственность, которые характерны для студентов из ГДР. С их помощью и при их участии проводились вечера русского языка, литературный вечер, посвященный Б. Брехту.

До юбилея комсомола остались считанные дни. Хочется пожелать всем студентам больших успехов, хороших подарков 60-летию ВЛКСМ.

М. Васильева, ЭП МТС
«Советский экономист», 1978 г.

комментарий специалиста

Восток — дело горячее

Ситуация: По Ближнему и Среднему Востоку идет череда революций и массовых народных волнений. Некоторые СМИ уже заговорили о новой волне мирового финансово-экономического кризиса в связи с этим. Как нестабильность в этих нефтедобывающих странах может сказаться на состоянии мировой экономики и экономики в России?

Комментирует: М.В. Романовский, зав.каф. финансов, д.э.н., проф.

К факторам неблагоприятного развития экономики в 2011–2012 годах, кроме ливийского, сегодня прибавился и японский фактор. Поэтому многие экономисты и аналитики заговорили о возможности возвращения второй волны финансового кризиса 2008–2009 годов. Естественно, среди всех аналитиков бывают и оптимисты и пессимисты, но лично я не склонен оценивать это как глубоко отрицательный или пессимистический сценарий.

Ливийские события, конечно, для экономики России ничего хорошего не принесли. Не говоря уже о потерях оборонзаказа порядка 2 млрд. долларов, убытков РАО РЖД и нефтедобывающих компаний, которые, возможно, не застрахованы. В любом случае это, конечно, повлияет отрицательно на экспортный баланс России. Тем не менее, как показывают события, трудно сегодня сказать, кто окончательно

победит в этих противостояниях. Так или иначе, Ливия как государство Каддафи вряд ли сможет существовать в перспективе, учитывая его новое реноме и те санкции, которые предъявила ему Организация Объединенных Наций и которые поддержаны как Россией, итак и Китаем. Возобновление крупных инвестиций в Ливию, несмотря на предложения Каддафи, в ближайшее время со стороны России вряд ли произойдет. Хотя, по опросам «Эха Москвы», порядка 37% респондентов высказались за то, чтобы эти инвестиции продолжились. Но надо все-таки иметь в виду, что всякая экономика обладает определенной инерционностью. В любом случае Ливия со всеми связями в области энергетики и оборонного комплекса не составляет больше 2–3 % в общем балансе экспортной продукции и услуг. Поэтому отрицательный ливийский фак-

тор вряд ли вызовет дополнительные негативные последствия в целом для экономики России, поскольку все-таки экономика Германии, Франции и других стран Евросоюза растет со скоростью примерно 2–4% в год. И, соответственно, увеличивается импорт из этих стран и экспорт сырьевых ресурсов. С другой стороны, ливийский кризис позволяет усилить экспортную составляющую нефтегазового сектора. Она будет усиливаться, возможно, и за счет японского фактора, потому что туда пошли поставки сжиженного газа и, вероятно, пойдут поставки угля, поскольку выбывающие атомные мощности будут заменены топливными электростанциями на других энергоносителях.

Более негативным тут я вижу социальный аспект этих народных волнений. Все-таки ливийская революция, революции в Тунисе, Алжире, Египте показали нарастающее недовольство бедных слоев населения. Отсюда основное внимание в нашей экономической политике должно быть уделено ее социальной составляющей во всех институтах и, прежде всего, в налоговом, потому что сегодня мы подняли налоги на реальный сектор, прежде всего, за счет социальных платежей. Социальные платежи малого бизнеса возрос-

ли в 2,4 раза, что весьма существенно будет препятствовать развитию малого бизнеса. Второй аспект: расслоение на бедных и богатых по-прежнему имеет место в России, и этот разрыв между слоями увеличивается, если хотя бы исходить из нового списка миллиардеров, опубликованного журналом Forbes. Очевидно, что назрели необходимые изменения налоговой системы за счет резкого усиления ее социальной функции. Это, прежде всего, изменение плоской шкалы налогообложения, введение реального налога на недвижимость именно с богатых, а не с бедных слоев. В любом случае все эти события заставляют правительство любого государства гораздо большее внимание обратить на социальный фактор. Это касается и России.

Есть и положительный фактор. Иностраный капитал, учитывая сегодняшние риски вложения в экономику Северной Африки и Азии, ищет себе применение. И не только за счет спекулятивной части этого капитала, но и за счет реальных инвестиций. Вполне возможно: несмотря на то что Россия по привлекательности в области инвестиций занимает место в конце второй сотни, часть инвестиций, которые потенциально могли пойти в Африку, пойдут в Россию.

СИТУАЦИЮ ОБСУЖДАЛИ В ИНТЕРНЕТЕ:

@ Alexei Boiko

Революция в Египте ставит под удар перевозки через Суэцкий канал, в том числе и перевозки нефти в Европу. Соответственно, поставляемая в Европу нефть будет дорожать (уже дорожает). Это выгодно поставщикам нефти, а значит, и России. Кроме того, Египет — один из поставщиков газа в проекте «Набукко». Значит, аналогичная ситуация будет и с газом. Революции выгодны США, но, отчасти, и России.

@ Денис Бурцев

Нельзя говорить, что хаос в этом регионе выгоден США. Из-за революций мы рискуем получить ценную реакцию (лидеры многих государств начали «покупать» граждан), и на выходе у нас будет пояс радикальных исламских государств, выходцы из которых будут периодически устраивать теракты и иже с ними в аэропортах США и не только у них. Привязка к нефти близорука.

@ Дмитрий Иванов

Понятно, что Россия приложила к этому лапу. Тут и месть за нероссийскую внешнюю политику, и желание получить экономическую выгоду, но вопрос несколько в другом. Если говорить конкретно о Египте, то произойдет обширная стагнация с резким падением уровня жизни. Надеюсь, войска НАТО займут Египет, произведут зачистку страны от бандформирований и установят демократический политический строй.

наука и практика

Простое слово «логистика»...

Еще совсем недавно слово «логистика» резало слух обычного человеку, далекому от складов и перевозок. Но за последние годы оно прочно вошло в наш лексикон, и сейчас уже стыдно не знать его значения. Но, несмотря на такую тотальную «популярность» данного слова, мало кто знает, чем на самом деле занимаются люди этой профессии.

В основном, если спросить, чем же занимаются логисты, можно услышать две самые распространенные реакции. Первая — «На складе работают», а вторая — «Логически мыслить, наверно». И самое интересное, что обе эти версии отчасти правильные. Ведь логистика — это по большому счету умение наладить логически разумное движение продукта от сырья до потребителя, и без складов тут обычно не обходится.

Но тут читатель может подумать: «Ну у меня и своих дел по горло, меня дела/дети/друзья (нужное подчеркнуть) ждут. Зачем мне какая-то логистика?» Но не тут-то было! Дело в том, что, немного поразмыслив, я пришла к выводу, что логистику как нельзя лучше можно применить и в нашей обычной жизни, как говорится, в быту. Например, если вы едете на работу, вы никогда не выберете самый длинный путь при более быстром варианте, или же не поедете по той дороге, где обычно многочасовые пробки, зная, что есть альтернативный, более удобный вариант. Вы цените свое время и не будете тратить его попусту. И чем вам не логистика? И также, если у вас жена, трое детей и всего 50 квадратных метров жилья, вы вряд ли при планировке квартиры сделаете ванную в 20 квадратов. Ведь вы цените пространство и не будете его расходовать необдуманно. И хочу вас вновь удивить, это тоже своеобразная логистика! Только это получается не макро- или микро-, а так называемая «жизнелогистика».



Самое интересное: если подойти ко всем делам, начиная от покупки продуктов и заканчивая работой и образом жизни с точки зрения логистики, то можно значительно облегчить себе жизнь и, главное, увеличить результативность всего, что бы вы ни делали. И, безусловно, экономии денежных средств никто не отменял.

Думаю, всем знакома ситуация, когда из четырех пакетов продуктов, купленных в супермаркете, два оказались несъеденными и потихоньку ожидающими своего последнего часа в глубине

холодильника. Или рубашка, которая так хорошо сидела на вас вчера в магазине, оказалось, совсем не подходит под этот костюм и вообще вам не к лицу. Теперь и она будет делать то же самое, что и те продукты, но только в вашем шкафу. А почему это происходит? Ведь нельзя сказать, что вещи были плохими или продукты невкусными. Просто все это было куплено или сделано не в то время, не в том месте или просто не подходило именно вам. Так же как и в плохо организованной логистической цепи лишняя продукция копится на складах, занимая дополнительное помещение, а в худшем случае еще и портится. Отсюда и ненужные издержки, и совсем ненужное повышение конечной цены товара.

А если говорить о работе, то последствия неразумного распоряжения своим временем и ресурсами могут быть куда более серьезными, чем прокисшее молоко, вплоть до увольнения или банкротства. Даже если вы не занимаетесь непосредственным производством какого-то товара, и вас не интересуют цепи поставок, то правила логистики все равно на вас распространяются. Материальный поток всегда движется в противоположном направлении с финансовым, то есть, ничего не производя или же «халтура», вы никогда не получите в ответ достойный финансовый поток или результат. Важно, чтобы такое сложное течение этих потоков не превратилось в мут, пугающий своей не-

известностью и засасывающий в свой водоворот всех, кто о нем не знал или его недооценивал. То есть нужно четко продумывать и отслеживать все свои действия, тогда и получится адекватный им результат.

Конечно, «оптимальный уровень запаса на складах» и «размер расфасовки» у каждого свой, но главное, чтобы в конце концов ваша «логистическая цепь» все же оптимизировалась, будь то воспитание детей или же создание стратегически важного проекта вашей компании. Может, и вы в поисках оптимальных решений изобретете свой «квадратный арбуз».

Арина Завьялова,
студентка факультета
коммерции и маркетинга

СПОРТИВНЫЕ НОВОСТИ

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА



В феврале в Чемпионате и Первенстве России среди молодежи по легкой атлетике приняли участие семь студентов и аспирантов университета. Наибольших успехов добились студент вечернего факультета Валентин Смирнов, завоевавший серебряную медаль в беге на 3000 метров, и аспирантка Анна Назарова, ставшая второй в прыжках в длину. Оба спортсмена включены в состав сборной России для участия в зимнем Чемпионате Европы по легкой атлетике.

Впервые в чемпионате России бронзовую медаль завоевал студент 3-го курса Александр Хютте (на фото). Он установил рекорды университета в беге на 200 метров (21.44 секунды) и на 60 метров (6.69 секунды).

В.Д. Буштрэк

СНОУБОРД



На Чемпионате вузов Санкт-Петербурга по сноуборду Финэк занял второе место. Соревнования проходили на горнолыжном курорте «Снежный». Погода радовала солнцем и морозом — идеальное сочетание для успешных состязаний.

В соревновании по сноуборду 128 участников с разными уровнями подготовки и опытом отважно проходили трассу слалома-гиганта. Команда Финэка привела университет на II место в общекомандном зачете по сноуборду, занимая уже второй год подряд призовые места на Чемпионате.

Поздравляем команду университета и отдельно Екатерину Михайлову (1 курс магистратуры), занявшую II место в личном зачете среди девушек (на фото), а также Елизавету Борисёнок (541 гр.), Ярославу Никонову (563 гр.), Дмитрия Колтыгина (Р-422 гр.), Ивана Фомина (208 гр.), Никиту Малышева (1 курс магистратуры) и Марию Щербакнову (1 курс магистратуры), которые в упорной борьбе сражались за победу. «Э»

СОЦПРОС

Почему ты выбрал именно Финэк?



Было опрошено 124 студента первого курса (2010-2011 уч.год).
Опрос подготовлен редакцией газеты UnderСтуд.

Кем видишь себя в будущем?



выбор профессии

Моя MiBA

2009 год. Я только что окончила бакалавриат Финэка, и передо мной встал насущный вопрос: что дальше? На какой именно магистерской программе я хочу учиться?

Изначально мне очень хотелось продолжить обучение в европейском университете, но было множество «но»: и семья, которую не хотелось покидать на два года, и друзья, и работа. И я решила поступать на программу MiBA в Санкт-Петербурге. Двойной диплом (Университета Гамбурга и Финэка) по окончании обучения, преподаватели как из России, так и из Германии, возможность учиться в Гамбурге в течение третьего семестра и стажироваться в четвертом — все эти доводы мне показались достаточными в пользу того убеждения, что и в Петербурге можно получить настоящее качественное и интересное европейское образование. И я не ошиблась!

Первое, с чем я столкнулась, начав учиться на MiBA, — это интенсивный английский язык. Все предметы —

от маркетинговых до финансовых — проходили только на английском; все работы необходимо было писать на нем же. Поначалу было немного сложно, но только поначалу. Сейчас, по истечении года, английский язык стал для меня практически родным — и теперь, слушая лекции, я уже даже не задумываюсь, что они проходят не на русском. Более того, периодически ловишь себя на мысли, что уже даже думаешь по-английски.

Очень важным для меня является и тот факт, что нам преподают как немецкие, так и российские профессора. Соответственно, мы получаем навыки, которые можно использовать как в России, так и в Европе. Хотелось бы отметить, что на занятиях огромное внимание уделяется конкретным примерам из бизнес-практик компаний, благодаря чему мы получаем не только теоретические знания, но и практические. И самое главное, что лекции — это не просто начитка материала. Мы сами принимаем активное участие в занятиях!

Самый большой и важный навык командной работы мы получили во время прохождения курса International Case Studies под руководством директора программы MiBA профессора Бодо Абеля. В течение семестра мы должны были разработать проект вместе с иностранными студентами, обучающимися в Гамбурге и Шанхае. Необходимо было координировать процесс, избегать конфликтов и работать максимально продуктивно, не видя друг друга, кроме как по Skype. Не всегда это было легко: разница в менталитете давала о себе знать. Но в результате мы получили такие серьезные навыки работы в интернациональных командах, которые, я уверена, нам будут очень полезны в дальнейшей карьере.

Проучившись два года на программе MiBA, я стопроцентно могу сказать: мое решение было правильным!

Татьяна Зорьян,
студентка 2 курса
программы MiBA

улыбка на тему

ТИПЫ ЛИЧНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



Материал публикуется с любезного разрешения автора Jorge Cham.

Вы также можете присылать свои материалы для раздела «Веселый Экономист» по адресу economist@finec.ru.

РАЗМЫШЛЕНИЯ ВЕСНОЙ

Мечты хорошо, а планы отлично!

Март — это время, когда тает снег на Невском проспекте. И пешеходы, проклиная городские власти, шагают в необъятные лужи, отбросив тщетные попытки их перепрыгнуть. Еще неделю назад каждый сетовал на затянувшуюся зиму с ее экстремальными температурами, а теперь — о, чудо! — с удвоенной силой принялся ругать новое время года.

Исключительная предсказуемость плюс системный подход. А я вот считаю, что март — очередной повод давать себе обещания начать новую жизнь. Это, кажется, сейчас модно. Очень разумный поступок, учитывая, что за два предыдущих месяца таких поводов насчиталось, по крайней мере, четыре. Первое, — ну ладно-ладно, хотя бы второе января («с Новым годом, с новым счастьем!»), перенесенное на конец января («во время сессии не буду отвлекаться»), на начало февраля («каникулы же, будет много свободного времени»), на середину февраля («начало семестра — новые знания и знакомства»). И наконец приходит весна — «ура-ура, в кармане дыра». Так Шапокляк шутила в сказке про Чебурашку. Хорошо еще, если в кармане, а вот в ботинке — плохая, говорят, примета.

Снег-то все еще тает. И студенты утром исправно идут (=плывут) на занятия, а вместе с ними их мысли. Плывут. Существует мнение, что вода успокаивает, но, когда окружающие неожиданно начинают копошиться после зимней спячки, волей-неволей тоже хочется не утонуть, остаться на плаву. Вот тут-то и начинается самое интересное. Каждый спасается как только может: пытается срочно влюбиться (кто вообще придумал, что именно и только весна — время любви?!), гуляет дни и ночи напролет, рассуждает об искусстве и вдохновении (с умным видом, желательно), ловит лучи «теплого солнца» солнца и, наконец, мое самое любимое — начинает с нетерпением ждать лета! Скажите честно, есть ли в мире более абсурдная ситуация? Ждать весну, чтобы ждать лета, чтобы ждать зиму («потому что летом невыносимая жара и смог, а зимой Новый год и мандаринки — ах, как хорошо!»). Мечты — хорошо, планы — отлично, но только, пожалуйста, не очередные иллюзии. Мне жаль людей, которые весной принимают решение жить. «Я тебе приоткрою тайны дверцу: Поживи не головой, а сердцем»

У сердца нет ежедневника. Оно ничего не ждет и тем более не переживает. Оно бьется каждую секунду и знает цену жизни. Берите пример.

Полина Волкова, UnderСтуд

Вы можете оставить свое мнение о материале на официальной странице «Э» ВКонтакте или написав по адресу economist@finec.ru

