

Положение**о профориентационном чемпионате «Старт в будущее»**

Санкт-Петербургского государственного экономического университета

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о профориентационном чемпионате «Старт в будущее» (далее Положение) определяет порядок организации и проведения профориентационного чемпионата «Старт в будущее» (далее – Чемпионат), его организационное и методическое обеспечение, порядок участия в Чемпионате и определение победителей и призеров.

1.2. Чемпионат проводится государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (далее – СПбГЭУ) для учащихся 10-11 классов средних общеобразовательных учебных заведений, обучающихся учреждений среднего профессионального образования (далее – Участники Чемпионата).

1.3. Информационно-техническое обеспечение Чемпионата осуществляется на официальном сайте СПбГЭУ (www.unecon.ru).

1.4. Чемпионат носит публичный характер и проводится на условиях открытости и гласности.

2. Цель и задачи Чемпионата

2.1. Цель Чемпионата – содействие профессиональному и личностному самоопределению молодежи, вовлечение молодежи в проблемное поле профессиональной деятельности.

2.2. Задачи Чемпионата:

- расширение знаний Участников Чемпионата о современном мире профессий;
- повышение вариативности при выборе профессии;
- предоставление возможности Участникам Чемпионата увидеть интересующий вид деятельности (профессию) на практике, адекватно оценить

собственные возможности в конкретной сфере профессиональной деятельности и соотнести свои личностные качества с требованиями профессии;

- повышение мотивации Участников Чемпионата в сфере профессионального самоопределения.

3. Организационный комитет.

3.1. Для организации и проведения Чемпионата, создается оргкомитет Чемпионата (далее – Оргкомитет) из числа сотрудников управления по организации приема студентов и профориентационной работе и профессорско-преподавательского состава, который действует на основании данного Положения.

3.2. Функции Оргкомитета:

- организация информирования учащихся 10-11 классов средних общеобразовательных учебных заведений, обучающихся учреждений среднего профессионального образования об условиях проведения Чемпионата;

- размещение информации о подготовке, проведении и итогах Чемпионата на сайте СПбГЭУ;

- организация процесса регистрации на участие в Чемпионате;

- разработка критериев и методики определения победителей и призеров Чемпионата;

- утверждение кейсовых заданий для II этапа;

- разработка заданий и критериев их оценки для участников III этапа;

- подведение промежуточных и заключительных итогов Чемпионата;

- организация церемонии награждения победителей и призеров Чемпионата.

4. Экспертные группы Чемпионата.

4.1. Для оценивания работ Участников Чемпионата на факультетах создаются экспертные группы из профессорско-преподавательского состава кафедр.

4.2. Функции экспертной группы:

- создание кейсовых заданий по направлениям подготовки;

- экспертная оценка работ Участников Чемпионата в соответствии с критериями (Приложение 2);
- оформление оценочных листов по кейсовым заданиям (Приложение 3) и передача его в Оргкомитет Чемпионата.

5. Участники Чемпионата.

5.1 К участию в чемпионате приглашаются учащиеся 10-11 классов средних общеобразовательных учебных заведений, обучающиеся учреждений среднего профессионального образования.

5.2. К участию в Чемпионате допускаются обучающиеся, прошедшие электронную регистрацию на сайте СПбГЭУ.

6. Основные этапы проведения Чемпионата.

6.1. Регистрация на участие в Чемпионате проходит на сайте путем заполнения соответствующей регистрационной формы.

6.2. Чемпионат проводится в 3 этапа:

I этап – заочный, написание мотивационного письма.

II этап – заочный, решение кейса по выбранному направлению подготовки.

III этап – заочный, интеллектуальный квиз.

7. Критерии оценки работ участников и выбора победителей и призеров Чемпионата:

I этап – оценивается соответствие содержания мотивационного письма предложенной структуре (Приложение 1). Решение о допуске зарегистрировавшегося к участию во втором туре Чемпионата принимается Оргкомитетом.

II этап – экспертными группами оцениваются работы Участников Чемпионата в соответствии с критериями для оценки решения кейсов (Приложение 2).

К участию в III этапе допускаются Участники, набравшие во II этапе 80 баллов и выше. Список Участников Чемпионата, допущенных к участию в III этапе, утверждается Оргкомитетом.

III этап – определение Оргкомитетом победителей и призеров Чемпионата.

Призерами Чемпионата являются участники, набравшие в III этапе от 65 до 79 баллов.

Победителями Чемпионата являются участники, набравшие в III этапе 80 баллов и выше.

Баллы по II и III этапам не суммируются.

Апелляция по оценке экспертных групп и решению Оргкомитета не предусмотрена.

8. Награждение победителей и призеров чемпионата

8.1. Участники Чемпионата, ставшие победителями/призерами, получают официальный именной сертификат победителя/призера профориентационного чемпионата Санкт-Петербургского государственного экономического университета «Старт в будущее».

8.2. Участники получают памятные призы от организаторов Чемпионата.

8.3. Информация о победителях и призерах Чемпионата размещается на сайте СПбГЭУ www.unecon.ru.

Структура мотивационного письма

1. Введение

- на какое направление подготовки в СПбГЭУ и с какой целью Вы планируете поступать в СПбГЭУ.

Пояснение: начало должно быть сильное, захватывающее внимание читателя, можно использовать цитаты, неоднозначные утверждения, провокационные заявления, описание вашего личного опыта, «который изменил жизнь»

Советы:

- *зайдите на официальный сайт ВУЗа, там Вы найдете описание направлений подготовки, профилей подготовки, содержание программ обучения, Вам останется просто выбрать из предложенных и добавить личные цели;*
- *посещайте открытые мероприятия вуза, общайтесь, задавайте вопросы преподавателям и студентам.*

2. Цель поступления на выбранное направление подготовки.

Цель должна быть:

- продуманная,
- амбициозная,
- высокая (меняющая отрасль, город, страну, общество, жизнь людей или хотя бы нескольких человек к лучшему)

Пояснение: речь идет о Вашей карьерной цели, о которой Вы мечтаете, и, конечно же, если Вам удастся цель реализовать, то к лучшему изменится и что-то вокруг. Обращаем внимание, что «получение новых знаний», «обретение профессионального опыта» - это средства. Цель – карьера в профессиональной деятельности.

3. Карьерный план: как он может быть достигнут

Пояснения: опишите подробно:

- когда Вы планируете начать добиваться своей карьерной цели (начнете сразу, через год и т. д.),

- намерены ли Вы искать стажировку или собираетесь заняться проектной деятельностью в университете, чтобы привлечь внимание работодателя,
- каким образом Вы намерены искать бизнес-партнеров и т.д.

Главное требование – убедительность. Убедительность складывается из реалистичности и компетентности. Для увеличения компетентности хорошо бы как можно лучше разобраться в тенденциях развития той отрасли, которую Вы выбираете, делать исследования, разговаривать с людьми.

4. Рассказать о себе: какие качества личности, навыки и знания необходимы вам для карьеры, что у Вас уже есть и что необходимо добавить.

Пояснения: Вы должны показать, что у Вас есть цель, есть алгоритм достижения цели, есть качества личности, но «чего-то» не хватает и это «что-то» Вы можете получить именно в СПбГЭУ именно на этом направлении подготовки.

Неплохо бы пояснить, каким образом обучение на выбранном направлении подготовки поможет Вам развить соответствующие навыки и качества личности и добиться поставленных целей.

5. Расскажите, чем Вы можете быть полезны/интересны СПбГЭУ и однокурсникам

Пояснения: речь идет о личных достижениях, волонтерстве, благотворительных проектах, интересах, увлечениях, уникальном опыте.

Совет: если Вы не знаете своих достоинств, не можете сформулировать свои общечеловеческие качества и сильные стороны – просто спросите и окружающих Вас людей, которые будут с Вами честны и воздержатся от лести. Такими качествами могут быть харизма, лидерские качества, умение общаться и т.д.

6. Заключение: коротко о том, чтобы Вы еще хотели сообщить о себе Оргкомитету дополнительно.

Общие критерии оценки решений кейсов:

№ п/п	Критерий	Оценка, балл	Значимость критерия в решении кейса
1	Полнота проработки задания и соответствие предложенного решения поставленной проблеме	0 – 10	1 – 6
2	Практичность рекомендаций / Возможность практической реализации	0 – 10	1 – 6
3	Оригинальность и новизна решения	0 – 10	1 – 6
4	Грамотность и стилистика изложения предложенного решения	0 – 10	1 – 6
5	Обоснованность предложенного решения	0 – 10	1 – 6
	Итого:	–	10

Автором каждого конкретного кейса предложенные критерии могут быть уточнены.

По каждому кейсу должны быть определены весовые коэффициенты значимости каждого из критериев – каждый из показателей может принимать значение от 1 до 6, но их сумма должна равняться 10. Таким образом, максимальная сводная оценка решения кейса должна составлять 100 баллов.