


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

---



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

 /И.А. Максимцев/  
«20» апреля 2023 г.



**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД**



г. Санкт-Петербург  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Общие сведения .....</b>	<b>3</b>
1.1 Полное наименование, контактная информация .....	3
1.2 Сведения о контингенте обучающихся и кадровом составе, структура университета, система управления .....	3
1.3 Стратегия развития, миссия вуза.....	8
1.4 Программа развития, результаты деятельности за 2022 год .....	12
<b>2 Образовательная деятельность.....</b>	<b>29</b>
2.1 Результаты приемной кампании 2022 года .....	29
2.2 Реализуемые образовательные программы .....	40
2.2.1 Высшее образование – бакалавриат, специалитет .....	40
2.2.2 Высшее образование – магистратура.....	46
2.2.3 Высшее образование – аспирантура .....	51
2.2.4 Среднее профессиональное образование .....	54
2.2.5 Дополнительные профессиональные программы .....	57
2.2.6 Программы подготовки к поступлению в вуз.....	65
2.3 Востребованность выпускников.....	67
2.4 Качество учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ.....	71
2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых ОПОП.....	74
2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования ..	84
2.7 Кадровое обеспечение образовательной деятельности .....	89
2.8 Организация системы повышения квалификации НПП .....	92
<b>3 Научно-исследовательская деятельность .....</b>	<b>94</b>
<b>4 Международная деятельность .....</b>	<b>97</b>
<b>5 Внеучебная работа .....</b>	<b>100</b>
5.1 Организация воспитательной работы в вузе .....	100
5.2 Участие студентов в общественно значимых мероприятиях.....	104
<b>6 Обучение лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ .....</b>	<b>107</b>
<b>7 Материально-техническое обеспечение .....</b>	<b>110</b>
<b>Приложение 1 .....</b>	<b>114</b>
<b>Приложение 2 .....</b>	<b>122</b>

## **1 Общие сведения**

В настоящем отчете представлены результаты самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (далее – Университет, СПбГЭУ) за 2022 год.

В процессе проведения самообследования проанализированы содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, международная, научно-образовательная и внеучебная деятельности Университета, система управления, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, обеспечение процесса обучения лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

### **1.1 Полное наименование, контактная информация**

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Дата основания: 01.08.2012 г.

Местонахождение (юридический адрес):

- почтовый индекс: 191023
- субъект РФ: г. Санкт-Петербург
- город: Санкт-Петербург
- улица: наб. канала Грибоедова
- дом: 30-32, литер А

Междугородний телефонный код: 812

Контактный телефон: 310-38-23

Адрес электронной почты: [rector@unecon.ru](mailto:rector@unecon.ru)

Официальный сайт: <http://unecon.ru>

### **1.2 Сведения о контингенте обучающихся и кадровом составе, структура университета, система управления**

СПбГЭУ создан 1 августа 2012 года в результате объединения Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов, Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета. С учетом успешности и продуктивности интеграционных процессов 29 декабря 2012 года приказом Минобрнауки России к СПбГЭУ присоединен Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики.

СПбГЭУ – крупный, многопрофильный, динамично развивающийся университет, функционирующий в системе многоуровневого образования.

Контингент студентов Университета, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, по состоянию на 01 октября 2022 года составляет 11935 чел. (по всем формам обучения, без учета филиалов). По образовательным программам среднего профессионального образования (далее – СПО) обучается 789 чел. (по всем формам обучения, без учета филиалов). По образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 284 чел.

СПбГЭУ осуществляет образовательную деятельность по широкому спектру специальностей и направлений подготовки. В СПбГЭУ по состоянию на 01 октября 2022: на уровне бакалавриата и специалитета реализуется 53 образовательные программы по 23 направлениям подготовки/ специальностям в рамках 11 укрупненных групп специальностей и направлений подготовки (далее – УГСН); на уровне магистратуры – 49 образовательных программ по 16 направлениям подготовки в рамках восьми УГСН.

Учебный процесс и научную работу обеспечивает уникальный кадровый состав. По характеру выполняемых функций персонал подразделяется на семь категорий:

- профессорско-преподавательский состав (далее – ППС);
- научные работники (далее – НР);
- иные педагогические работники (далее – ИПР);
- административно-управленческий состав (далее – АУП);
- учебно-вспомогательный состав (далее – УВП);
- инженерно-технический персонал (далее – ИТП)
- обслуживающий персонал (далее – ОП).

Структура основного персонала с учетом внешних совместителей по состоянию на 01 октября 2022 года представлена на рисунке 1.2.1.

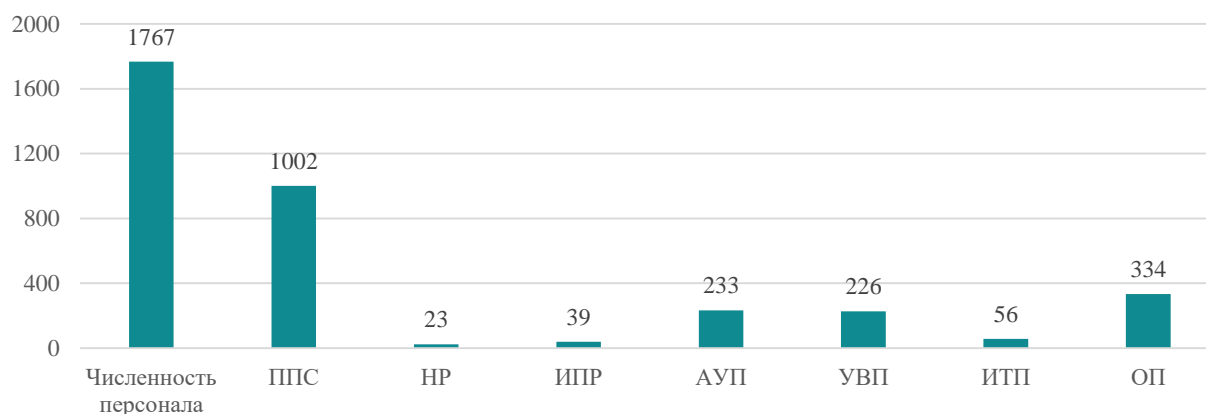


Рисунок 1.2.1 – Структура основного персонала по категориям (с учетом совместителей), чел.

По состоянию на 01 апреля 2023 года в состав СПбГЭУ входят 8 факультетов и 46 кафедр.

Университет имеет следующую структуру:

**Подразделения, подчиненные ректору:**

- Ректорат
- Учебно-методический центр по подготовке профессиональных бухгалтеров и аудиторов
- Управление бухгалтерского учета
- Управление информационных технологий
- Отдел внутреннего контроля
- Отдел экономической безопасности
- Центр изучения Китая и стран Азиатско-Тихоокеанского региона
- Первый отдел
- Правовое управление
- Департамент комплексной безопасности
- Мобилизационное управление
- Отдел по работе с филиалами
- Управление безопасности
- Центр противодействия терроризму и экстремизму
- Лаборатория методов оптимизации и искусственного интеллекта

**Подразделения, подчиненные проректору по внутривузовской координации**

- Спортивный клуб «Грифон»

**Структурные подразделения, подчиненные проректору по образовательной деятельности**

- Управление развития и контроля качества образовательной деятельности
- Библиотека
- Центр «Открытое образование»

- Центр развития среднего профессионального образования
- Колледж бизнеса и технологий
- Отдел довузовской подготовки

### **Структурные подразделения, подчиненные проректору по организации учебного процесса**

- Управление организации учебного процесса
- Управление по организации приема студентов и профориентационной работе
- Центр обучения инвалидов
- Центр практик

### **Структурные подразделения, подчиненные проректору по научной работе**

- Управление организации научных исследований
- Центр международных научных исследований и проектов
- Научно-образовательный центр развития, оценки качества и эффективности проектов государственно-частного партнерства
- Институт подготовки и аттестации научно-педагогических кадров
- Отдел по работе с диссертационными советами
- Институт фундаментальных и прикладных исследований
- Управление повышения квалификации персонала
- Лабораторный комплекс «Управление качеством, экспертизы товаров и производств»
- Научно-исследовательский центр сравнительного правоведения и стратегических инициатив развития национального топливно-энергетического комплекса
- Международный научно-образовательный центр устойчивого развития менеджмента качества
- Ресурсный научно-образовательный и проектно-исследовательский центр инновационного развития сферы туризма
- Управление по развитию молодежных научных исследований
- Научно-образовательный центр «Экономика и управление интеллектуальной собственностью»

### **Структурные подразделения, подчиненные проректору по экономике и финансам**

- Департамент экономики и финансов

### **Структурные подразделения, подчиненные проректору по социальной и воспитательной работе**

- Социальное управление
- Жилищно-бытовое управление

- Управление по воспитательной и внеучебной работе со студентами
- Волонтерский центр СПбГЭУ

### **Структурные подразделения, подчиненные проректору по международным связям**

- Управление международного сотрудничества
- Международный центр научных исследований актуальных проблем финансовых рынков
- Центр перспективных исследований
- Центр международного налогообложения
- Международный институт экономики и политики
- Международный центр дружбы и сотрудничества
- Музей
- Центр российско-французского сотрудничества в области образования и науки

### **Структурные подразделения, подчиненные проректору по дополнительному профессиональному образованию**

- Институт дополнительного профессионального образования – «Высшая экономическая школа»

### **Структурные подразделения, подчиненные проректору по организационно-кадровой работе**

- Управление кадров
- Служба протокола
- Отдел документооборота
- Служба охраны труда

### **Структурные подразделения, подчиненные проректору по цифровому развитию**

- Отдел анализа данных
- Отдел планирования цифрового развития
- Научно-образовательный центр цифровизации проектного управления на основе технологий информационного моделирования
- Отдел мониторинга показателей деятельности вуза

### **Структурные подразделения, подчиненные проректору по стратегическому развитию и внешним коммуникациям**

- Управление по работе с выпускниками и корпоративными партнерами
- Отдел приоритетных проектов и инноваций
- Отдел информационного сопровождения проектов открытых конкурсов
- Центр развития инноваций
- Центр управления коммуникациями и рекламой

## **Структурные подразделения, подчиненные и.о. проректора по административно-хозяйственной деятельности и развитию имущественного комплекса**

- Департамент имущественных отношений
- Служба главного инженера
- Управление эксплуатации и содержания зданий и сооружений
- Управление капитального строительства и ремонта
- Хозяйственное управление
- Отдел главного энергетика
- Отдел коммунальных платежей
- Управление гостиничного хозяйства Отель ИНЖЭКОН

По состоянию на 01 апреля 2022 года Университет имеет **филиал** в г. Кизляре.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом СПбГЭУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления являются ректор, Ученый совет, Попечительский совет, ученые советы факультетов, студенческий совет, конференция работников и обучающихся.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени Университета установлены уставом вуза в соответствии с законодательством РФ.

### **1.3 Стратегия развития, миссия вуза**

**Миссия Университета** – формирование нового поколения лидеров, разделяющих и отстаивающих ценности устойчивого развития и социальной справедливости, активных социально-ответственных новаторов постиндустриальной экономики, ориентированных на сбалансированное социально-экономическое развитие, сохраняющее окружающую природную среду и обеспечивающее непрерывный прогресс общества.

Высшей ценностью стратегии СПбГЭУ до 2025 года является осуществление вклада в повышение качества жизни населения РФ посредством создания и приумножения человеческого капитала, призванного обеспечить прогресс российского общества, экономики и государства.

**Стратегическая цель** развития СПбГЭУ на период до 2025 года – становление СПбГЭУ в качестве системного интегратора по опережающему кадровому и научно-технологическому обеспечению глобальной конкурентоспособности России в условиях перехода к устойчивой экономике.

**Ключевые задачи** развития Университета на период до 2025 года:



– организация опережающей подготовки кадров для динамично развивающейся экономики и социального сектора, способных реформировать условия для интенсивного социально-экономического развития России;

– масштабное развитие механизмов практико-ориентированного обучения для всех ОПОП, в особенности, привлечение обучающихся к проектной деятельности в рамках образовательной, научной и внеучебной деятельности. В целях эффективного развития проектной деятельности в университете предполагается сформировать систему поддержки студенческой проектной деятельности, включающей лабораторию «Фабрика проектов», общеуниверситетский студенческий проектный офис, который будет координировать работу уже действующих факультетских студенческих проектных офисов;

– диверсификация научно-образовательного профиля СПбГЭУ за счет приоритетного развития технических образовательных профилей, ориентированных, в первую очередь, на формирование цифровых навыков;

– масштабная модернизация образовательных программ всех уровней образования с целью формирования у обучающихся перспективных компетенций по задачам устойчивого развития экономики и социального сектора, а также компетенций по развитию циркулярной экономики как территорий, так и предприятий, основанных на эффективных и «зеленых» экономико-управленческих решениях, принципах ответственного потребления и обеспечения благосостояния общества;

– совершенствование системы управления, с акцентом на децентрализацию управления, и перевод научно-образовательной деятельности на принципы «исследовательского университета»;

– стимулирование развития интернационализации деятельности Университета с учетом геополитических и геоэкономических факторов Санкт-Петербурга;

– масштабное внедрение цифровых технологий во все развиваемые в СПбГЭУ образовательные направления с целью формирования у обучающихся дополнительных цифровых компетенций;

– совершенствование воспитательной работы с молодежью через гармонизацию образовательной и внеучебной деятельности по развитию креативного и социального капитала, ее практического вовлечения в решение социальных и экономических задач Санкт-Петербурга, Северо-Западного федерального округа и регионов России;

– формирование прогрессивной кадровой политики, стимулирующей активное участие ППС в научно-образовательной и управленческой

деятельности, привлечение на работу выдающихся российских и зарубежных ученых, формирование системы профессионального и личностного роста для талантливой молодежи;

– формирование единой университетской информационной среды в рамках концепции «цифрового университета»;

– активизация работы с государственными органами власти и бизнес-сообществом (в рамках концепции «тройной спирали»);

– развитие имущественного комплекса и инфраструктуры в рамках «распределенного кампуса» с внедрением кластерной модели группирования подразделений.

Развитие СПбГЭУ до 2025 года предполагает поддержку проводимых системных изменений через реализацию приоритетных проектов, обеспечивающих синергетический эффект, к числу которых относятся:

1. Социально-экономическое развитие российских регионов.
2. Управление устойчивым развитием предприятий в условиях цифровой трансформации.
3. Кадровое и научное обеспечение международного сотрудничества (Шелковый путь – ЕАЭС – ЕС).
4. Практико-ориентированное обучение.
5. Инженерная экономика, включая цифровую экономику, экономику топливно-энергетической индустрии.
6. Работа с выпускниками, представителями крупного и инновационного бизнеса, органами власти, в т.ч. зарубежных стран, в рамках концепции «тройной спирали».
7. Инновационное пространство «Молодежь – городу».
8. Экспорт образования.
9. Развитие механизмов корпоративной социальной ответственности, в т.ч. работа с соотечественниками, проживающими за рубежом.

На период 2018-2025 гг. Университет определяет следующие ключевые драйверы стратегического развития:

– активная кадровая политика, направленная на стимулирование научной и образовательной деятельности, на привлечение представителей бизнеса и отраслевой науки, ведущих иностранных исследователей;

– интернационализация образовательного и научно-исследовательского процессов;

– эффективные механизмы взаимодействия Университета и работодателей, обеспечивающие привлечение в образовательный процесс дополнительных материальных, интеллектуальных и иных ресурсов;

- интеграция образовательного процесса с научными исследованиями, вовлечение студентов в передовые научные и проектные коллективы;
- усиление междисциплинарного характера и гибкости образовательных программ и научно-исследовательских проектов, снижение межфакультетских барьеров;
- эффективный маркетинг в сферах образования, науки и консалтинга;
- гибкая и адаптивная система управления на основе модели предпринимательского университета, диверсифицированный бюджет;
- поддержка прикладных исследований и экспертно-аналитических проектов, внедрение эффективной системы коммерциализации знаний;
- стимулирование и поддержка инициатив студентов и аспирантов, направленных на модернизацию Университета, инновационную и предпринимательскую деятельность;
- широкомасштабное использование дистанционных технологий;
- создание привлекательной университетской среды и инфраструктуры.

Ключевые качественные характеристики СПбГЭУ к 2025 году:

- университет будущего, нацеленный на опережающую подготовку кадров социально-экономического профиля, обеспечивающих эффективное развитие регионов и глобальную конкурентоспособность российских предприятий реального сектора экономики на международных рынках;
- «зеленый» университет, обладающий компетенциями по обеспечению социально-экономического развития территорий, экономического и социального сектора на принципах устойчивого развития и цифровой трансформации;
- «предпринимательский» университет, функционирование которого строится на принципах высокой экономической эффективности, самостоятельности, финансовой устойчивости и инновационной активности;
- финансовой устойчивости и инновационной активности;
- «цифровой» университет, где осуществлена трансформация базовых и обеспечивающих процессов, реализован переход к системе проактивного управления на основе данных, цифровая экосистема которого позволяет готовить высококвалифицированные кадры для цифровой экономики;
- инновационный хаб – структура по организации межвузовского сотрудничества по привлечению молодежи, исследователей, новаторов к развитию технологического предпринимательства и акселерации перспективных проектов в территориально-отраслевом комплексе СЗФО и России в целом;
- ресурсный центр СЗФО по развитию волонтерства, ориентированный на масштабную реализацию социально-значимых культурно-просветительских, общественно-патриотических и иных проектов в интересах страны;

– открытый университет, деятельность которого осуществляется в форме сетевого взаимодействия, в т.ч. с участием международных партнеров.

Организация деятельности сотрудников и обучающихся в рамках выше указанных направлений, усиленная успешной реализацией приведенных приоритетных проектов, позволит Университету повысить конкурентные преимущества на российском, региональных и глобальном научно-образовательных пространствах и сформировать на этой основе планы по вхождению в число университетов – мировых лидеров.

#### **1.4 Программа развития, результаты деятельности за 2022 год**

Программа развития СПбГЭУ на период 2018 – 2025 гг. (далее – Программа развития) была принята 17 апреля 2018 года на расширенном заседании трудового коллектива СПбГЭУ и включает программу стратегического развития СПбГЭУ на период 2018 – 2025 гг. и дорожную карту к Программе по стратегическому развитию СПбГЭУ на период 2018 – 2025 гг. (далее – Дорожная карта).

Достижение стратегической цели Программы развития предусматривает реализацию системы взаимосвязанных тактических целей и задач, которые опираются на комплекс соответствующих мероприятий. Основные результаты за 2022 год по направлениям:

##### **Образовательная деятельность**

1) Запуск актуализированных образовательных программ СПбГЭУ.

В 2022 году разработаны и запущены новые модели образовательных программ по всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры. Актуализированные образовательные программы СПбГЭУ включают в себя дисциплины, связанные с проектной работой, элективные модули, формирующие цифровые навыки и компетенции в сфере анализа данных, навыки командной работы, межкультурных коммуникаций и др., позволяющие студентам формировать собственную индивидуальную образовательную траекторию. Содержание образовательных программ СПбГЭУ отвечает трендам опережающего развития экономики, обеспечивает комплексную вовлеченность представителей рынка труда в образовательную деятельность в рамках организации многоуровневой практической подготовки обучающихся, целевых направлений подготовки и реализации образовательных проектов.

В 2022 году были проведены значимые преобразования в части автоматизации процесса построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся СПбГЭУ. Студентам с 2022 года предоставлена

возможность обозначения приоритетных для изучения элективных дисциплин в цифровой среде университета.

2) Во всех образовательных программах запущена дисциплина Проект.

Активно развивается проектное обучение в формате практической подготовки с участием профильных организаций. Во все образовательные программы 2022 года набора внедрено проектное обучение в процессе реализации учебных дисциплин в форме практической подготовки. В 2022 году реализовано более 60 образовательных проектов, в рамках которых по заказу профильных организаций студенты в проектных группах разрабатывают проектные решения, генерируя новаторские идеи, призванные обеспечить совершенствование бизнес-процессов данных организаций и сформировать инновационные предложения в области решения значимых производственных задач.

Разработаны инновационные предложения и образовательные проекты для таких организаций, как ПАО «Газпром нефть», АО «Россельхозбанк», ПАО «Кировский завод», Торговая сеть «Пятерочка», ООО «Газпромнефть-Снабжение», АО «Морская арктическая геологоразведочная экспедиция», Intercontinental Hotels Group, АО «Балтийский завод», СПб ГБУ «Городское туристско-информационное бюро», АО «Вертекс», ООО «Пивоваренная компания «Балтика» и многие другие.

3) Трансфер разработок СПбГЭУ в области внутренней системы оценки качества образовательной деятельности.

Опыт по разработке и реализации внутренней системы оценки качества образовательной деятельности, которая функционирует в Университете более 5 лет, широко востребован в регионах России. В 2022 году эксперты образовательного блока транслировали опыт СПбГЭУ в области обеспечения и оценки качества образовательной деятельности в более чем 105 университетов РФ, таких, как МГИМО, Московский Политех, ВяТГУ, РАНХиГС, БелГУ и др. За отчетный период было обучено более 200 представителей руководства подразделений сферы качества образования. В отдельных университетах внутренние системы оценки качества образовательной деятельности в настоящее время разрабатываются и развиваются в соответствии с методическими рекомендациями СПбГЭУ.

4) Развитие компетенций FutureSkills в СПбГЭУ.

В 2022 году СПбГЭУ принял участие в совместном проекте Минобрнауки, АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» и федерального центра развития компетенций FutureSkills, направленном на проектирование новых прикладных компетенций,

востребованных в условиях цифровой трансформации экономики. В рамках реализации данного проекта заключен договор на внедрение в образовательную программу, реализуемую СПбГЭУ по направлению 38.03.01 Экономика, образовательного модуля по компетенции FutureSkills «Проектировщик индивидуальной финансовой траектории». По окончании обучения в рамках проекта студенты получают возможность сдать демонстрационный экзамен и получить сертификат FutureSkills.

5) Всероссийский образовательный онлайн кейс-чемпионат «ProЭнергетику» под эгидой «Лиги вузов «Газпром нефти».

Образовательный проект реализован Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом, Тюменским государственным университетом, ПАО «Газпром нефть» и его дочерними обществами в рамках развития сетевого взаимодействия между университетами и профильными организациями на базе цифровой платформы «Лига вузов «Газпром нефти».

6) Запуск образовательных туров для школьников и студентов со всей России.

СПбГЭУ стал пилотной площадкой по реализации программ образовательного туризма – уникальных краткосрочных туристических образовательных программ для школьников и студентов, направленных на получение новых знаний, саморазвитие и профориентацию в различных областях профессиональной деятельности, представленных в Университете.

Проект реализуется при поддержке Правительства города и АНО «Россия – страна возможностей» в соответствии с утвержденной губернатором Санкт-Петербурга Концепцией научно-технологического развития Санкт Петербурга до 2030 года. В рамках проекта разработаны уникальные образовательные туры, включающие в себя мастер-классы, питч сессии, образовательные променады от ведущих экспертов СПбГЭУ.

Первый этап развития данного проекта был реализован летом в рамках проекта СПбГЭУ «Голос креатива», где студенческие команды представили бренды экосистемы образовательного туризма для привлечения молодежи из регионов в Санкт-Петербург.

7) Открытие федеральной инновационной площадки Минобрнауки России на базе СПбГЭУ.

В 2022 году приказом Минобрнауки № 195 от 03 марта 2022 года на базе СПбГЭУ была создана федеральная инновационная площадка «Образовательно-технологическая платформа содействия развитию профессиональных компетенций по инженерной экономике в условиях цифровизации». Федеральный инновационный проект предполагает формирование

инновационного образовательно-технологического пространства, позволяющего объединять и использовать ресурсы образовательных организаций экономического и технического профилей, ведущих предприятий отраслей экономики, а также органов государственной власти.

Работа по генерации инновационных разработок в области инженерной экономики ведется коллективами университета по следующим отраслям: энергетика, машиностроение, оборонно-промышленный комплекс, транспорт, строительство. Проект поддержан представителями реального сектора экономики, Российским союзом промышленников и предпринимателей, СПКФР, АНО ВО «Иннополис» и др.

#### 8) Высшая экономическая школа СПбГЭУ.

Ежегодно в ВЭШ обучается 1500 слушателей. В 2021-2022 году успешно реализованы 20 программ профессиональной переподготовки и МВА.

С 1998 года ВЭШ участвует в Федеральной программе подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства (Президентская программа), обучение по которой прошли более 2700 руководителей и специалистов.

СПбГЭУ вошел в перечень российских образовательных организаций, прошедших отбор для участия в реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации до 2025 г. В 2022-2023 году 67 управленцев из Санкт-Петербурга, Ленинградской области и Республики Хакасия будут обучаться по программам профессиональной переподготовки «Менеджмент» и «Финансы и кредит».

Выпускники Президентской программы могут пройти обучение на новой программе МВА «Устойчивое развитие бизнеса», разработанной ВЭШ. Она направлена на укрепление полученных ранее компетенций для принятия управленческих решений и устойчивого развития бизнеса.

#### 9) Корпоративное обучение.

Успешно развивается сотрудничество с крупнейшими предприятиями и корпорациями: ПАО «Газпром», ПАО «Газпром нефть», ОАО «РЖД», ПАО «Вымпелком», ОАО «РИРВ», ООО «ЭФ-Интернешнл» СПбМТСБ, ОАО «ОСК», НП «РУССОФТ», ОАО «ЦЕСЛА», ОАО «Каравай», ГУП «Петербургский метрополитен», ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга», ГБУ СПб «Городское управление кадастровой оценки», ГБУ ЛО «Ленинградское областное учреждение кадастровой оценки» и другие партнеры.

В портфеле бизнес-школы более 250 программ повышения квалификации по экономике и менеджменту. ВЭШ обучает предпринимателей, руководителей и специалистов малого и среднего бизнеса, участвует в программах поддержки

перспективных инновационных проектов, проводит бизнес-акселераторы, сопровождает стартап-проекты.

В 2022 году реализованы следующие программы повышения квалификации для корпоративных клиентов:

– «Актуальные проблемы экономического законодательства и правоприменения в сфере энергетики» для ООО «Газпром ГНП холдинг»;

– «Проектный подход к управлению производственной компанией» для АО «СовПлим»;

– «Финансовый Due Diligence, IPO» для сотрудников департамента управленческой отчетности и бюджетирования ООО «ГРК Быстринское», входящего в группу компаний «Норникель»;

– «Планирование и управление R&D&I-проектами» для СПбПУ;

– «Логистика и управление цепями поставок» для АК «АЛРОСА».

Вместе со специалистами факультета сервиса, туризма и гостеприимства СПбГЭУ реализованы программы повышения квалификации:

– «Сервисные стандарты и их особенности в индустрии гостеприимства» для сотрудников СПб филиала ФГАУ МНТК «Микрохирургия глаза» им. академика С.Н. Федорова»;

– «Дизайн, концепция, архитектура события», «Управление продажами событийного проекта» и «Продвижение событийных проектов: традиционные каналы digital и SMM» для специалистов Российского союза выставок и ярмарок.

10) Военное обучение.

За период существования направления обучения по программам военной подготовки сержантов запаса было подготовлено 1079 специалистов по шести военно-учетным специальностям. Выпускники СПбГЭУ этого года – 110 человек получили звание «Сержант» и зачислены в запас.

23 июля 2022 года студенты Санкт-Петербургского государственного экономического университета, обучающиеся по программе военной подготовки сержантов запаса, успешно завершили прохождение учебных сборов и итоговую аттестацию на базе обеспечения учебного процесса Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева. В текущем году завершили обучение по программам военной подготовке и прошли сборы 110 человек.

### **Научно-исследовательская и инновационная деятельность**

В СПбГЭУ проводятся научные исследования по актуальным проблемам российской и мировой экономики. Эксперты СПбГЭУ в отчетном году участвовали в Санкт-Петербургском международном экономическом форуме и других крупных научных мероприятиях. Проводилась работа с профильными



комитетами Правительства СПб, комиссией Евразийского союза, Государственной Думой, Законодательным собранием Санкт-Петербурга, Межпарламентской Ассамблеей государств — участников СНГ, крупными компаниями (ПАО «Газпром», ОАО «РЖД», ОАО «Кировский завод», ОАО «Водоканал», Пассажиравтотранс, Метрополитен и др.).

1) Научные и консалтинговые проекты для бизнеса.

В процессе реализации по заказу ПАО «Газпром»:

– Моделирование использования природного газа в транспортном секторе Санкт-Петербурга и Ленинградской области к 2040 году в контексте трансформации транспортного сектора мегаполиса с учётом актуальных трендов общественного и научно-технологического развития, 2022-2023 гг.;

– Разработка цифровой модели обеспечения кадровых потребностей ПАО «Газпром» и его дочерних обществ на основе прогнозирования рынка труда, 2022-2023 гг.;

– Разработка программы развития молодых работников Группы Газпром, 2022-2023 гг.;

– Разработка комплексных профиограмм для должностей руководителей высшего звена дочерних обществ ПАО «Газпром» различных типов, 2021-2023 гг.;

– Комплексный анализ экономической эффективности применения профессиональных стандартов и внедрения системы профессиональных квалификаций в деятельности ПАО «Газпром», 2021-2022 гг.;

– Разработка организационно-экономической методологии реализации социальной политики Компании, направленной на решение ключевых вопросов управления человеческими ресурсами: привлечение, удержание и повышение мотивации персонала, 2021-2022 гг.;

– Разработка предложений по наполнению и визуализации информации о стратегии и долгосрочном развитии ПАО «Газпром» для публичного представления, с оценкой ее потенциального влияния на динамику рыночной капитализации и иных показателей (индикаторов) компании на примере ведущих мировых нефтегазовых компаний, 2021-2022 гг.;

– Разработка новых методических подходов и инструментов для развития корпоративной системы внедрения инновационной продукции в ПАО «Газпром», 2020-2022 гг.;

– Разработка сценариев устойчивого развития ПАО «Газпром» до 2050 года с учетом низкоуглеродного тренда мировой экономики, 2020-2022 гг.;

– Разработка унифицированных решений по развитию инновационной деятельности дочерних обществ Группы Газпром.;

Проекты для ОАО «Российские железные дороги»:

– Разработка концепции целевой системы управления маркетингом и продвижением услуг грузовых перевозок, включая функциональные требования к маркетинговому модулю ИС УВК, 2021-2022 гг.;

– Разработка методики алгоритмизации договорного сопровождения перевозки грузов железнодорожным транспортом в ОАО «РЖД» с применением технологии смарт-контрактов;

– Анализ системы коммерческой отчетности в ОАО «РЖД» в сфере грузовых железнодорожных перевозок с разработкой предложений по её совершенствованию в условиях перехода на технологию смарт-контрактов;

– Разработка методологии применения технологии смарт-контрактов на основе блокчейна в транспортно-логистической деятельности ОАО «РЖД»;

– Разработка методики повышения привлекательности железнодорожного транспорта в конкурентных сегментах рынка перевозок грузов;

– Разработка методики интеграции системы мониторинга уровня удовлетворенности клиентов услугами грузовых перевозок в технологию продажи услуг для повышения качества транспортного обслуживания.

2) В СПбГЭУ функционирует более 65 научных кружков, СНО, лабораторий, клубов и других научных объединений, созданных на факультетах и кафедрах Университета, которые объединяют около 2000 студентов и аспирантов.

В 2021/2022 учебном году в Университете функционировало 11 диссертационных советов. В их состав входили 253 доктора наук, из них 158 являются штатными сотрудниками Университета.

В отчетный период в диссертационных советах Университета были защищены 77 диссертаций, в том числе 63 кандидатских и 14 докторских. Наибольшее количество диссертаций было защищено по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством.

3) Совет молодых ученых вносит вклад в популяризацию молодежной науки, осуществляя на своей базе научные конференции различных уровней: молодежные дни на Национальной научно-практической конференции с международным участием «Национальная концепция качества: подготовка управленческих кадров» и Международной научно-практической конференции «Архитектура финансов». Ежемесячно выпускается интернет-буклет актуальных конкурсов и грантов. Это позволяет молодым ученым, преподавателям, аспирантам и докторантам принимать участие в ведущих конкурсах научных исследований и стипендиальных программах России. Молодые ученые СПбГЭУ входят в состав проектных групп на проведение

научно-исследовательских работ и реализацию для таких партнеров, как ПАО «Газпром», ОАО «РЖД». Молодые ученые составляют от 10 до 15% от общего состава исполнителей, что позволяет повышать уровень научной подготовки и выявлять талантливую молодежь.

### **Цифровое развитие**

Цифровое развитие СПбГЭУ в отчетном году столкнулось с новыми вызовами и барьерами, обусловленными новой геополитической ситуацией. Санкции привели к ограничению поставок высокотехнологичной продукции, ограничениям использования иностранного программного обеспечения. Вопросы технологического суверенитета и информационной безопасности Университета вышли на передний план.

1) Импортозамещение и закупка отечественного ПО.

Минобрнауки РФ поставлена задача по переходу на преимущественное использование отечественного программного обеспечения до конца 2024 года;

2021/22 учебный год – разработка плана перехода на отечественное ПО; проведен анализ рынка отечественного ПО; выбрана оптимальная отечественная ОС и сопутствующее ПО.

2022/23 учебный год – реализация образовательного процесса с использованием операционной системы Windows.

2023/24 учебный год – подготовка учебных подразделений к работе на отечественной операционной системе «Альт-Образование» и пакете офисных программ LibreOffice.

С начала марта 2022 года информационные системы СПбГЭУ подвергались многочисленным кибератакам. Были приняты меры по усилению информационной безопасности вуза, организован постоянный мониторинг атак, в том числе работы по классификации и обобщению IP адресов. Усилиями специалистов Управления информационных технологий удалось обеспечить устойчивую работу сайтов в период проведения приемной кампании. В рамках развития систем в области информационной безопасности была протестирована и установлена система по предотвращению утечек данных с компьютеров Университета.

2) Развитие IT-инфраструктуры.

– Обеспечено полное покрытие беспроводными сетями корпусов по адресам: ул. Прилукская, ул. Марата и Москательный пер.

– Установлено 18 коммутаторов отечественного производства в корпусе на ул. Марата, 27.

– За счет приобретения и установки 4 новых серверов виртуализации увеличена мощность центров обработки данных на 40%.

– За счет закупки 30 новых жестких дисков в модуль системы хранения данных, увеличена емкость основного хранилища данных университета на 40%, что позволило увеличить скорость доступа к данным.

– Закуплен комплект оборудования для учебной телестудии, которая может стать одним из драйверов развития гуманитарного факультета. На ней предполагается обучение студентов по дисциплинам «Медиакоммуникации», «Теория и практика рекламы». Также учебная телестудия будет задействована Центром управления коммуникациями и рекламой для создания видеоконтента для продвижения деятельности СПбГЭУ.

– Подготовлен компьютерный класс для создания научно-образовательной лаборатории бизнес-аналитики и моделирования в экономике (ауд. 3013). Лаборатория предназначена как для учебного процесса, так и для научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей. На терминалах будет организован доступ к широкому кругу финансово-экономических данных и инструментам их обработки.

### 3) Центр «Открытое образование».

Активно развивается проект создания массовых открытых онлайн-курсов СПбГЭУ. Записаны 1078 видеолекций, запущены в реализацию 10 новых курсов, на них обучаются 438 студентов. На сайте СПбГЭУ создан электронный каталог онлайн-курсов, что способствует повышению конкурентных позиций Университета на рынке образовательных услуг.

Разработана и реализована программа повышения квалификации «Практика создания массовых открытых онлайн-курсов в цифровой образовательной среде», которую прошли 43 преподавателя с 19 кафедр СПбГЭУ. Проводятся ставшие традиционными серии осенних и весенних вебинаров по технологии разработки онлайн-курсов и актуальным цифровым инструментам для работы преподавателей. В 2022 году в вебинарах приняли участие более 200 человек.

Развиваются партнерские отношения в сфере онлайн-образования. Центром организовано обучение 349 преподавателей СПбГЭУ на образовательной онлайн-программе «Педагогическое мастерство в цифровой действительности» от Корпоративного университета ПАО «Газпром нефть». Совместно с Финансовым университетом при Правительстве РФ организовано обучение на онлайн-курсах платформы «Открытая онлайн-академия». Сертификаты получили 86 преподавателей. Совместно с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого и кафедрой Социологии и управления персоналом СПбГЭУ для запуска на Национальной платформе открытого образования создан онлайн-курс «Сотрудничество: деловая

компетенция современного профессионала». Курс будет доступен студентам СПбГЭУ бесплатно. В рамках проекта цифровой кафедры начата совместная работа Центра, кафедр Информационных систем и технологий, Информатики, Статистики и эконометрики и ООО «Омега», компании-разработчика отечественного программного обеспечения Omega VI, по созданию четырех дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) онлайн-программ для взрослых.

#### 4) Цифровизация процессов СПбГЭУ.

– Проведена интеграция с государственной информационной системой «Современная цифровая образовательная среда» (ГИС СЦОС).

– Установлены и настроены 2 центра сертификации для использования усиленных электронных подписей.

– Успешно реализован пилотный проект сервиса «Электронное портфолио ППС».

– Обеспечена техническая возможность выбора дисциплин элективного блока Метанавыки СПбГЭУ.

– Произведена автоматизация процесса проектирования учебно-методической документации.

– Внедрена система электронного контроля за ходом дистанционных испытаний ЭКЗАМУС (прокторинг) и синхронизирована с системой «Приемная комиссия» (с использованием технологии проведено более 3000 вступительных экзаменов).

– Запущена разработка системы автоматизации подготовки отчетной документации по научно-исследовательской деятельности.

#### 5) Сотрудничество в сфере IT.

СПбГЭУ активно развивает сотрудничество с ведущими организациями и объединениями России в сфере цифрового развития:

– Заключено соглашение с ПАО «Вымпел-Коммуникации» о создании проекта «Развитие IT-технологий».

– Подписано соглашение о вхождении СПбГЭУ в состав Консорциума «Университет 360».

– Подписано соглашение с Государственным автономным учреждением «Технопарк в сфере высоких технологий «ИТ-парк».

– СПбГЭУ вошел в Ассоциацию ведущих университетов во главе с СПбГУ и МГУ (рабочая группа по вопросам академической честности, совершенствование систем электронного контроля).

В 2022 году продолжилась реализация программ повышения квалификации в целях развития цифровых компетенций административно-

управленческого персонала (АУП) и профессорско-преподавательского состава (ППС). За год по цифровым направлениям прошло обучение более 150 человек. Среди них программа АНО «Университет Иннополис» по направлению «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» и программа ФГАОУ ВО «СПбПУ» – «Инновационные и цифровые технологии в образовании».

### **Социальная и воспитательная работа**

На оказание услуг по организации оздоровительных, культурно-массовых и физкультурных мероприятий для студентов очной формы обучения в период зимних и летних каникул из средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и внебюджетных средств в 2022 году было выделено 4 041 098,21 руб.

Численность студентов льготных категорий на 15.08.2022 составила 356 человек. Они получают все необходимые пособия и стипендии, студенты из числа детей-сирот проживают в общежитии без взимания платы.

Комплекс услуг по организации оздоровительных, культурно-массовых и физкультурных мероприятий был предоставлен 108 студентам очной формы обучения (70 студентов, обучающихся на бюджетной основе и 38 студентов - на договорной основе). Студенты отдыхали в санатории «Жемчужина моря» в Краснодарском крае, г. Геленджик, с. Кабардинка.

#### **1) Социально-психологическая поддержка студентов.**

В течение всего учебного года проводились бесплатные индивидуальные консультации психологов (Центр социально-психологической поддержки) для студентов Университета по вопросам:

- помощь в кризисных ситуациях;
- адаптация в новом городе, адаптация к удаленному обучению;
- выстраивание отношений с окружающими людьми, преодоление неуверенности в общении со сверстниками;
- расстановка приоритетов, сложность при принятии важного решения;
- снятие эмоционального напряжения;
- будущая профессиональная карьера.

В 2021/2022 учебном году за консультацией к психологам обратились 187 обучающихся, проведено 284 индивидуальные консультации.

Консультации психологов до середины марта проводились дистанционно в онлайн – формате. С марта 2022 года возобновились очные встречи по адресу: наб. кан. Грибоедова, д. 30/32, и также были продолжены консультации онлайн (по желанию студентов).

#### **2) Социальная поддержка работников Университета.**

В 2021/22 учебном году в целях социальной поддержки работников Университета была оказана материальная помощь 146 людям на сумму 2 369 100 руб.

3) Совет обучающихся СПбГЭУ.

Данная организация призвана защищать права и отстаивать интересы студенчества. Это площадка для студенческого развития, реализации идей и проектов, а также приобретения новых знакомств по интересам. Совет обучающихся состоит из 26 студенческих организаций, которые помогают молодым людям в развитии их личностных качеств и организации различных студенческих мероприятий: от создания проекта до реализации собственного бренда. За 2022 год Совет обучающихся СПбГЭУ организовал мероприятия факультетского уровня и традиционные мероприятия университета.

4) Премия «Золотой грифон 2022» - в отчетном году «Золотой грифон» состоялся в очном формате с торжественным награждением победителей по 20 номинациям, рассматривались достижения и авторитет как преподавателей, так и студентов СПбГЭУ.

5) «Модель G20 СПбГЭУ» - в мероприятии приняли участие 60 человек, в 2022 году мероприятие прошло на сторонней площадке «Библиотека роста и карьеры».

6) Мероприятия гражданско-патриотического и духовно-нравственного направления.

В 2022 году в Университете в очном формате была проведена серия памятных мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне - «Неделя памяти 2022». В рамках данной недели прошла торжественная церемония возложения цветов к памятной стеле и концерт, подготовленный Студенческим клубом. В завершении концерта в рамках Всероссийской акции «Вальс Победы» студентки СПбГЭУ совместно с курсантами Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева станцевали «Майский вальс». Помимо этого, студенты Университета посетили МПК «Сестрорецкий рубеж», где им рассказали о защите города Ленинград во время ВОВ и провели экскурсию по экспозиции наблюдательных башен, огневых точек и фрагментов заграждений. Также прошел творческий вечер, посвященный празднованию 76-й годовщины со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Охват аудитории, посетивший мероприятия во время «Недели памяти 2022», составил около 300 человек.

7) Культурно-массовая и спортивно-оздоровительная работа

– В сентябре 2022 года состоялся Квест первокурсника. По выданным картам первокурсники искали по городу QR-коды, где находились различные задания. Торжественное награждение победителей проходило во внутреннем дворе СПбГЭУ.

– Посвящение в первокурсники СПбГЭУ.

– Мистер и Мисс СПбГЭУ 2022.

– Дни факультетов СПбГЭУ.

– Приз Первокурсника СПбГЭУ.

– Организована выездная образовательная кампания для факультетов СПбГЭУ, общее количество участников составило 350 человек. В рамках выездов студенты получили практические навыки для дальнейшей эффективной работы в рамках Совета общественных студенческих объединений.

#### 8) Организационная работа

Организовано участие студентов в качестве волонтеров в крупнейших городских форумах: Форум труда, Молодежный экономический форум, Петербургский международный экономический форум. Общее количество волонтеров составило более 200 человек.

Управление по воспитательной и внеучебной работе со студентами является куратором Всероссийского студенческого конкурса «Твой Ход». Команда СПбГЭУ в рамках данного конкурса получила первый за историю Совета обучающихся грант в 2,5 миллиона рублей на реализацию Молодежного экономического форума.

#### 8) Волонтерский центр

В 2022 году сотрудниками Волонтерского центра СПбГЭУ в полном объеме выполнены ранее запланированные мероприятия в рамках заключенных между СПбГЭУ и «Академией СКА», «Зенит-Ареной» соглашений о сотрудничестве в сфере добровольческой (волонтерской) деятельности. Основными направлениями работы в данной области стали:

– разработка и реализация совместных проектов и программ в сфере развития добровольчества (волонтерства) в Санкт-Петербурге;

– привлечение и отбор добровольцев (волонтеров) для участия в добровольческой (волонтерской) деятельности в совместных проектах;

– содействие решению социально значимых проблем;

– проведение совместных мероприятий (семинаров, мастер-классов, тренингов) в сфере добровольчества (волонтерства), направленных на развитие компетенций, теоретической и практической подготовки добровольцев (волонтеров);



– сотрудничество в деятельности по формированию методических материалов в области добровольчества (волонтерства);

– осуществление консультативной, методической помощи в области добровольчества (волонтерства).

В соответствии с подписанным в 2021 году соглашением с АНО «УЕФА Евро 2020» в период с 10 января по 25 февраля 2022 года Волонтерским центром СПбГЭУ была организована деятельность по привлечению и отбору волонтеров Финального матча Лиги чемпионов UEFA 2022 года в России. В общем объеме проведено 579 интервью для кандидатов в волонтеры данного мероприятия.

В рамках всероссийского проекта Ассоциации волонтерских центров #МЫВМЕСТЕ с 16 по 31 марта 2022 года сотрудники Волонтерского центра СПбГЭУ приняли участие в работе пункта сбора гуманитарной помощи для жителей Донецкой и Луганской народных республик. С 24 сентября пункт сбора гуманитарной помощи на базе СПбГЭУ продолжил свою работу, помогая в сборе необходимых вещей для военнослужащих, принимающих участие в СВО, мобилизованных граждан и членов их семей, жителей вновь присоединенных Луганской и Донецкой народных республик, Запорожской и Херсонской областей.

С октября 2022 года для первокурсников Университета сотрудниками Волонтерского центра проводятся «волонтерские уроки», цель которых – привлечь студентов СПбГЭУ к добровольческой деятельности.

### **Система управления университетом**

Существующая система управления СПбГЭУ является типовой для российской образовательной организации высшего образования и включает в себя стандартный набор структурных подразделений, отвечающих за координацию реализации уставных направлений деятельности – образование, науку и работу с молодежью, а также обеспечение функционирования Университета.

В Университете на протяжении многих лет успешно работает Попечительский совет. В состав совета входят руководители ведущих российских транснациональных компаний и организаций, представители федеральных и региональных органов власти, авторитетных общественных организаций.

Одним из важных конкурентных преимуществ СПбГЭУ является наличие огромного опыта реализации системы партнерства с многочисленными корпоративными партнерами и выпускниками. Для решения этих задач в СПбГЭУ работает управление по работе с выпускниками и корпоративными партнерами, которое обеспечивает высокую активность и эффективность

взаимодействия вуза с Ассоциацией выпускников СПбГЭУ, многочисленными отраслевыми, корпоративными партнерами и сообществом выпускников.

16 декабря 2022 г. состоялось заседание Попечительского совета СПбГЭУ под руководством Председателя Правления ПАО «Газпром» Алексея Миллера. На встрече подвели итоги работы Университета за 2022 год и обсудили подготовку к празднованию столетия вуза в 2030 году.

### **Имущественный комплекс и инфраструктура университета**

Управлением эксплуатации и содержания зданий и сооружений были выполнены следующие работы по ремонту учебных, административных, вспомогательных и хозяйственных помещений:

– Ремонт кафедры финансов по адресу: наб. кан. Грибоедова, д. 30-32, лит. А, пом. 3013.

– Ремонт кафедры прикладной математики по адресу: наб. кан. Грибоедова, д. 30-32, лит. А, пом. 3049.

– Аварийный ремонт кровли по адресу: Чкаловский пр., д. 27, лит. А.

– Ремонт коридора 1 этажа по адресу: ул. Помяловского, д. 2.

– Ремонт помещений СК «ГРИФОН» по адресу: Апраксин пер., д. 13.

– Ремонт помещений №№ 334-336, 215 деканата гуманитарного факультета по адресу: Москательный пер. д. 4, лит. В.

– Ремонт женских душевых на 3, 4 этажах в общежитии по адресу: Чкаловский пр., д. 27, лит. А.

– Ремонт помещений 1, 2, 5 этажей по адресу: наб. канала Грибоедова, д. 30-32, лит. В (Лестница №8).

– Замена напольного покрытия в коридорах 2, 4, 6 эт. по адресу: Кузнечный пер. д. 9/27 лит. А.

– Ремонт жилых блоков в общежитии №3 по адресу: пр. Косыгина, д. 19, корп.2 и ремонт жилых комнат в общежитии №7 по адресу: ул. Воронежская, д. 38.

Профильными службами Университета выполняются не только ремонтные работы, но и заключаются договоры на проведение работ по изготовлению проектно-сметной и рабочей документации подрядными организациями, а также подготавливается техническая документация для проведения закупок по будущим проектам. В отчетном году заключены договоры и начаты работы по разработке проектно-сметной и рабочей документации:

– набережная канала Грибоедова, д. 30-32, работы по разработке проектно-сметной документации ремонта кровли административного здания;

– набережная канала Грибоедова, д. 34, работы по разработке проектно-сметной документации стадии П и Р по ремонту фасадов;

- Москательный пер., д. 4, работы по разработке проектно-сметной документации, стадии П и Р, капитального ремонта кровли;
- набережная канала Грибоедова, д. 30-32, работы по разработке рабочей документации для приспособления для современного использования актового зала, помещение № 191 СПбГЭУ;
- общежитие, Воронежская, д. 69, выполнение работ по разработке проектно-сметной документации (включая обследование) выборочного капитального ремонта;
- набережная канала Грибоедова, д. 30-32 лит. Б, Ж, В, выполнение работ по разработке проектно-сметной документации (включая обследование) выборочного капитального ремонта;
- набережная канала Грибоедова, д. 30-32, лит. Б (1-6 лестница), заключен договор на обследование и разработку проектно-сметной документации по капитальному ремонту фасадов здания;
- завершены работы по обследованию и разработке проектно-сметной документации на реставрацию ограды по адресу: наб. канала Грибоедова, д. 30,32, лит. К (ограда со стороны Садовой ул.). Проектная документация согласована в КГИОП;
- общежитие, Лесной пр., д. 65, корп. 2, выполнение работ по обследованию и разработке проектно-сметной документации на ремонт фасада здания;
- общежитие, Лесной пр., д. 65, корп. 2, подготовка документации для заключения договора на обследование и разработку проектно-сметной документации для современного использования здания общежития.

#### **Департамент имущественных отношений**

Проведена значительная работа по подготовке документов по вопросу заключения договоров аренды в отношении помещений (части помещений) столовых, прачечных, размещения вендинговых аппаратов, размещения базовых станций сотовой связи и направление их для принятия решения в Минобрнауки России.

В двух учебных корпусах СПбГЭУ по адресу: Москательный пер., д. 4 и Московский пр., д. 103 начали работу студенческие столовые.

Также начали работу две столовые в главном корпусе СПбГЭУ на наб. канала Грибоедова, д. 30-32 — малый зал столовой на 1 этаже и кафе на 3 этаже.

Совместно с Управлением бухгалтерского учета проводится большая работа по инвентаризации, списанию недвижимого и движимого имущества.

Важной перспективной задачей в ближайшее время является вовлечение в хозяйственную деятельность здания по адресу: Большая Морская ул., д. 8.

### **Автотранспортное обеспечение**

В 2022 году Службой автотранспортного хозяйства организована стоянка автомобилей в закрытых помещениях, проведена замена ворот в хранилище и боксах гаража, а также частичный ремонт полов в гаражных помещениях, проведена оценка и реализация 28 ед. автотранспортной техники особо ценного имущества, приобретенного за счет собственных средств. Проведена оценка на реализацию и списание 6 единиц особо ценного федерального имущества, закрепленного за университетом.

В октябре 2022 года при поддержке Ассоциации выпускников СПбГЭУ закуплена уборочная машина Беларус-82МК, с помощью которой Университет сможет осуществлять механизированную уборку территории как в бесснежный, так и снежный период, что позволит сэкономить денежные средства, затрачиваемые на закупку и содержание земельных участков университета с привлечением сторонних подрядных лиц и организаций.

### **Издательство Университета**

В 2022 году Департаментом были решены ряд важных проблем Издательства. Для устранения рисков и дальнейшего предотвращения выхода из строя печатных машин и иного оборудования из-за скачков напряжения – в сентябре 2022 года было закуплено 5 источников бесперебойного питания, которые устранили опасность повреждение дорогого печатного оборудования. Была также приобретена цветная машина из промышленной линейки оборудования Konica Minolta C7100.

Все выпускаемые СПбГЭУ издания оперативно размещаются в электронном виде в Российской книжной палате (РКП) и Российской государственной библиотеке (РГБ). По результатам статистики, проводимой РКП, Издательство СПбГЭУ находится на 34 месте из 50 топ-списка всех издательств РФ за 2021 год, выпустивших наибольшее количество неперIODических изданий. В этом же списке находится всего 10 издательств вузов страны, издательство находится среди них на 4-м месте.

### **Развитие сотрудничества с внешними партнерами**

Проведена большая работа по развитию сотрудничества Университета с внешними партнерами в части продвижения имиджа и узнаваемости бренда СПбГЭУ среди широкой общественности нашей страны.

### **Финансовые результаты деятельности**

**Финансово-экономическая деятельность:** общий объем доходов СПбГЭУ по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2022 году в сравнении с 2021 годом вырос и составил 3 359 631,6 тыс. руб. (в 2021 году – 3 132 170,9 тыс. руб.), соответственно в расчете на одного научно-педагогического

работника (далее – ННР) объем доходов составил 4 931,9 тыс. руб. (в 2021 году – 4 384,3 тыс. руб.). Доходы Университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного ННР составили 3 616,9 тыс. руб.

Отношение среднего заработка научно-педагогических работников в СПбГЭУ (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации в 2022 году в сравнении с 2021 годом составило 206,8 % (в 2021 году – 216,1 %).

**Научно-исследовательская деятельность:** удельный вес доходов от научно-исследовательских и конструкторских работ (далее – НИОКР) в общих доходах СПбГЭУ в 2022 году составил 4,48 % (в 2021 году – 5,00 %). Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного ННР составил 206,30 тыс.руб. (в 2021 году -190,12 тыс. руб.)

**Международная деятельность:** в 2022 году объем средств от образовательной деятельности, полученных от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, составил 171 972,7 тыс.руб. (в 2021 году – 212 441,2 тыс. руб.).

## 2 Образовательная деятельность

### 2.1 Результаты приемной кампании 2022 года

В 2022 году прием на первый курс осуществлялся на образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и среднего профессионального образования, всего на 57 направлений подготовки и специальностей (таблица 2.1.1). Прием осуществлялся на очную, очно-заочную и заочную формы обучения.

Таблица 2.1.1 – Количество направлений подготовки/специальностей и профилей/программ по уровням образования (прием 2022 года)

Уровень образования		Количество направлений/специальностей	Количество профилей/программ
Высшее образование	Бакалавриат	22	48
	Специалитет	2	3
	Магистратура	17	48
	Аспирантура	10	
Среднее профессиональное образование		6	6
Итого:		57	105

Прием документов поступающих в 2022 году проводился лично, в электронном виде через ИС СПбГЭУ, через операторов почтовой связи. На программы бакалавриата и программы специалитета прием документов был возможен с использованием суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)».

По Указу Президента РФ от 9 мая 2022 года № 268 были Минобрнауки РФ были разработаны методические рекомендации по приему на обучение детей военнослужащих и сотрудников федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины, в пределах специальной квоты. Специальная квота выделялась в размере 10% общего объема контрольных цифр по программам бакалавриата и программам специалитета по всем специальностям и направлениям подготовки, по которым проводится прием.

Общее количество абитуриентов, подавших заявления о приеме в Университет, составило 12838 человек.

### **Итоги приема на программы бакалавриата и специалитета**

В 2022 году прием на программы бакалавриата и специалитета осуществлялся на очную, очно-заочную и заочную формы обучения.

Количество абитуриентов, подавших документы для участия в конкурсе в 2022 году, составило 9789 человек.

Всего на бюджетные места по очной, очно-заочной и заочной формам обучения было зачислено 465 обучающихся.

Количество зачисленных в рамках контрольных цифр приема:

- на целевое обучение (целевая квота) - 29 человек (6,23%);
- в пределах особой квоты - 16 человек (3,44%);
- в пределах специальной квоты - 8 человек (1,72%);
- без вступительных испытаний 16 человек (3,44%);
- иностранные граждане – 12 человек (2,58%);
- общий конкурс: очная форма обучения - 347 человек (74,62%); очно-заочная форма – 12 (2,5%); заочная форма – 16 (3,44%).

Результаты зачисления представлены в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2 – Итоги приема на программы бакалавриата и специалитета в 2022 году

№ п/п	Код направления подготовки	Направление подготовки или специальность	Бюджет		Гослиния	Зачислено на места с оплатой стоимости обучения, чел.	Всего зачислено, чел.
			Зачислено, чел.	Проходной балл (по общему конкурсу)			
<b>Очная форма обучения</b>							
<b>01.00.00 Математика и механика</b>							
1	01.03.02	Прикладная математика и информатика	16	197		15	31
<b>09.00.00 Информатика и вычислительная техника</b>							
2	09.03.02	Информационные системы и технологии	35	184		25	60
3	09.03.03	Прикладная информатика	40	207		23	63
<b>10.00.00 Информационная безопасность</b>							
4	10.03.01	Информационная безопасность	10	212		27	37
<b>27.00.00 Управление в технических системах</b>							
5	27.03.02	Управление качеством	11	184		2	13
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>							
6	38.03.01	Экономика	100	262	29	321	450
		В том числе: Экономика предприятий и организаций (с углубленным изучением китайского языка)				51	51
		В том числе: Экономика и финансы международной компании				35	35
		В том числе: Экономика международного предпринимательства				36	36
7	38.03.02	Менеджмент	85	257	11	341	437
		В том числе: Логистика и управление цепями поставок; Маркетинг и управление брендами	35	253		96	131
		В том числе: Управление проектами; Управление бизнесом; Производственный менеджмент;	50	261		219	269

№ п/п	Код направления подготовки	Направление подготовки или специальность	Бюджет		Гослиния	Зачислено на места с оплатой стоимости обучения, чел.	Всего зачислено, чел.
			Зачислено, чел.	Проходной балл (по общему конкурсу)			
		Финансовый менеджмент и управление инвестициями; Международный бизнес;					
		В том числе: Бизнес-администрирование и цифровые инновации / Business management and digital innovations				26	26
8	38.03.03	Управление персоналом	13	184		16	29
9	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	12	254		30	42
10	38.03.05	Бизнес-информатика	12	222		66	78
11	38.03.06	Торговое дело	18	224	3	15	36
12	38.03.07	Товароведение	13	182		0	13
13	38.03.10	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	-	-	-	-	0
<b>39.00.00 Социология и социальная работа</b>							
14	39.03.01	Социология	-	-	-	16	16
<b>40.00.00 Юриспруденция</b>							
15	40.03.01	Юриспруденция	9	279		221	230
<b>41.00.00 Политические науки и регионоведение</b>							
16	41.03.01	Зарубежное регионоведение	10	274		112	122
17	41.03.05	Международные отношения				164	164
<b>42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело</b>							
18	42.03.01	Реклама и связи с общественностью				243	243
<b>43.00.00 Сервис и туризм</b>							
19	43.03.01	Сервис	16	236		6	22
20	43.03.02	Туризм	17	233	3	5	25
21	43.03.03	Гостиничное дело	7	259		82	89
<b>45.00.00 Языковедение и литературоведение</b>							
22	45.03.02	Лингвистика				262	262
<b>Специалитет 38.00.00 Экономика и управление</b>							
23	38.05.01	Экономическая безопасность	5	195	-	51	56



№ п/п	Код направления подготовки	Направление подготовки или специальность	Бюджет		Гослиния	Зачислено на места с оплатой стоимости обучения, чел.	Всего зачислено, чел.
			Зачислено, чел.	Проходной балл (по общему конкурсу)			
24	38.05.02	Таможенное дело	6	239	-	42	48
<b>Очно-заочная форма обучения</b>							
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>							
1	38.03.01	Экономика Финансы и кредит	13	216	-	6	19
2	38.03.02	Менеджмент Логистика и управление цепями поставок	-	-	-	-	-
<b>Заочная форма обучения</b>							
1	38.05.02	Таможенное дело	-	-	-	21	21
2	43.03.03	Гостиничное дело	17	232	2	38	57
Всего зачислено			465	-	48	2150	2663

Средний балл ЕГЭ зачисленных на очную форму обучения на бюджетной основе составил 84,6 балла (в 2021 году данный показатель составлял 87,79 балла); на внебюджетной основе – 68,9 балла (в 2021 году – 68,31 балла).

Доля иногородних абитуриентов, поступивших на 1 курс на программы бакалавриата и специалитета в 2022 году, составила 61%.

Таблица 2.1.3 – Количество иногородних абитуриентов, принятых на 1 курс в 2022 году, чел.

Количество зачисленных абитуриентов	Бюджет	Контракт
Всего зачислено	465	2150
из них граждане РФ	453	2085
Иногородние граждане РФ	294	1298
Доля иногородних граждан	63%	60%

### Итоги приема на программы магистратуры

Прием 2022 года осуществлялся на 17 направлений подготовки и 48 магистерских программ, из них:

- 35 программ по очной форме обучения;
- 9 программ по заочной форме обучения;
- 4 программы по очной и заочной формам обучения;

Набор в магистратуру осуществлялся как на отдельные магистерские программы, так и на направление 38.04.08 Финансы и кредит, таким образом.

приемная кампания магистратуры составила в совокупности 44 конкурсных группы.

Всего для приема было заявлено:

– 485 бюджетных мест, из них 438 бюджетных мест на очной форме обучения и 47 бюджетных мест на заочной форме обучения;

– 1034 места по договорам об оказании платных образовательных услуг, из них 731 место на очной форме обучения и 303 места на заочной форме обучения. Данные представлены в таблице 2.1.4.

Таблица 2.1.4 – Контрольные цифры приема магистратуры 2022 года

<b>Места, финансируемые за счет средств федерального бюджета</b>		<b>Места по договорам об оказании платных образовательных услуг</b>	
<i>Очная форма обучения</i>	<i>Заочная форма обучения</i>	<i>Очная форма обучения</i>	<i>Заочная форма обучения</i>
438	47	731	303

Всего в 2022 году на программы магистратуры заявления на бюджет подали 1433 человека, из них 1259 на очную форму обучения и 174 заявления на заочную. По отношению к 2021 году приема количество абитуриентов не изменилось.

В таблице 2.1.5 представлены данные по выполнению контрольных цифр приема. Полностью завершён прием на очное отделение (бюджет/контракт) и на заочное отделение (бюджет).

Таблица 2.1.5 – Данные по выполнению контрольных цифр приема

<b>Места финансируемые за счет средств федерального бюджета</b>		<b>Места по договорам об оказании платных образовательных услуг</b>	
<i>Очная форма обучения</i>	<i>Заочная форма обучения</i>	<i>Очная форма обучения</i>	<i>Заочная форма обучения</i>
100%	100%	25%	47%

Конкурс по программам магистратуры составил в среднем 1,5 человека на место на очную форму обучения и 4-8 человек на место на заочную. Данные представлены в таблице 2.1.6.

Таблица 2.1.6 – Данные по конкурсу на бюджет

УГСН/Направление подготовки/программа магистратуры	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	бюджет			бюджет		
	Всего мест КЦП	подано заявлений на 1-й приоритет	конкурс	Всего мест КЦП	подано заявлений на 1-й приоритет	конкурс
<b>01.04.02 Прикладная математика и информатика</b>	<b>22</b>	<b>38</b>	<b>1,73</b>	-	-	-
Математическое и компьютерное моделирование в экономике и управлении	22	38	1,73	-	-	-
<b>09.04.03 Прикладная информатика</b>	<b>26</b>	<b>85</b>	<b>3,27</b>	-	-	-
Цифровые технологии в экономике и управлении	26	85	3,27	-	-	-
<b>38.04.01 Экономика</b>	<b>70</b>	<b>144</b>	<b>2,06</b>	-	-	-
Международная экономика	10	32	3,2	-	-	-
Учет, анализ и аудит в отраслях экономики	20	56	2,8	-	-	-
Экономика и инжиниринг в организации	20	29	1,45	-	-	-
Экономика труда	20	27	1,35	-	-	-
<b>38.04.02 Менеджмент</b>	<b>85</b>	<b>261</b>	<b>3,07</b>	<b>11</b>	<b>93</b>	<b>8,45</b>
Инновационный менеджмент	15	59	3,93	-	-	-
Маркетинг и цифровые коммуникации	18	85	4,72	-	-	-
Международный бизнес	5	19	3,8	-	-	-
Проектный менеджмент и управление качеством	15	42	2,8	-	-	-
Стратегическая логистика и цифровые сервисы	18	36	2	-	-	-
Стратегическое корпоративное управление	-	-	-	11	93	8,45
Финансовый менеджмент в цифровой экономике	14	20	1,43	-	-	-
<b>38.04.03 Управление персоналом</b>	<b>20</b>	<b>55</b>	<b>2,75</b>	-	-	-
Инновационные персонально-технологии и управление карьерой	20	55	2,75	-	-	-
<b>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</b>	<b>14</b>	<b>75</b>	<b>5,36</b>	-	-	-
Государственная и муниципальная служба	14	75	5,36	-	-	-
<b>38.04.08 Финансы и кредит</b>	<b>60</b>	<b>173</b>	<b>2,88</b>	-	-	-
Банки и управление активами				-	-	-
Государственные и муниципальные финансы				-	-	-
Корпоративные финансы и оценка бизнеса	60	173	2,88	-	-	-
Финансовый учет, анализ и аудит				-	-	-
Ценные бумаги и финансовый инжиниринг				-	-	-
<b>39.04.01 Социология</b>	<b>29</b>	<b>39</b>	<b>1,34</b>	-	-	-
Социальное управление в организациях	29	39	1,34	-	-	-
<b>39.04.02 Социальная работа</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>2,57</b>
Организация и управление в социальной работе	-	-	-	14	36	2,57

<b>40.04.01 Юриспруденция</b>	<b>15</b>	124	<b>8,27</b>	-	-	-
Гражданское право, семейное право	15	124	<b>8,27</b>	-	-	-
<b>42.04.01 Реклама и связи с общественностью</b>	<b>10</b>	62	<b>6,2</b>	-	-	-
Стратегические коммуникации в бизнесе	10	62	<b>6,2</b>	-	-	-
<b>43.04.01 Сервис</b>	<b>21</b>	33	<b>1,57</b>	-	-	-
Управление бизнесом в сервисной экономике	21	33	<b>1,57</b>	-	-	-
<b>43.04.02 Туризм</b>	<b>27</b>	46	<b>1,70</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>1,64</b>
Организация управления туристскими дестинациями	27	46	<b>1,7</b>	-	-	-
Управление бизнес-процессами в индустрии туризма	-	-	-	11	18	1,64
<b>43.04.03 Гостиничное дело</b>	<b>27</b>	57	<b>2,1</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>2,45</b>
Стратегия управления предприятием индустрии гостеприимства	27	57	<b>2,1</b>	11	27	2,45
<b>45.04.02 Лингвистика</b>	<b>12</b>	67	<b>5,58</b>	-	-	-
Межкультурная коммуникация: переводоведение и лингводидактика	12	67	<b>5,58</b>	-	-	-

Наиболее востребованными направлениями выступили:

- Лингвистика (конкурс – 5,6 человек на место),
- Юриспруденция (конкурс – 8 человек на место),
- Государственное и муниципальное управление (конкурс – 5 человек на место),
- Менеджмент (конкурс в очной форме – 3 человека на место, в заочной форме – 8 человек на место),
- Прикладная информатика (конкурс – 3 человека на место),

Наиболее востребованными программами выступили: Маркетинг и цифровые коммуникации, Инновационный менеджмент, Государственная и муниципальная служба, Цифровые технологии в экономике и управлении, Административное и финансовое право, Стратегическое корпоративное управление.

Наименее востребованными направлениями выступили: Экономика, Финансы и кредит, Туризм, Сервис, Социология и др.

Уровень подготовки абитуриентов по сравнению с прошлым годом снизился. Данная ситуация может быть обусловлена большой как вариативностью конкурсных групп абитуриентов, так и низким качеством подготовки бакалавров. (таблица 2.1.7).

Таблица 2.1.7 – Количество оценок «неудовлетворительно» за вступительные испытания

УГСН/Направление подготовки/программа магистратуры	Всего сдавали экзамен	Из них «неуд.»	% «неуд.»
01.04.02 Прикладная математика и информатика	44	9	<b>20</b>
09.04.03 Прикладная информатика	86	9	<b>10</b>
38.04.01 Экономика	346	66	<b>19</b>
38.04.02 Менеджмент	451	144	<b>32</b>
38.04.03 Управление персоналом	114	35	<b>31</b>
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	95	24	<b>25</b>
38.04.08 Финансы и кредит	253	48	<b>19</b>
39.04.01 Социология	80	15	<b>19</b>
39.04.02 Социальная работа	44	0	<b>0</b>
40.04.01 Юриспруденция	147	24	<b>16</b>
42.04.01 Реклама и связи с общественностью	74	39	<b>53</b>
43.04.01 Сервис	73	12	<b>16</b>
43.04.02 Туризм	126	27	<b>21</b>
43.04.03 Гостиничное дело	161	16	<b>10</b>
45.04.02 Лингвистика	66	6	<b>9</b>

В процессе приемной кампании полностью к набору в очной форме обучения были закрыты следующие программы:

38.04.08 Финансы и кредит:

- Банки и управление активами
- Управление рисками в энергетике

27.04.08 Управление интеллектуальной собственностью:

- Организация и управление интеллектуальной собственностью

38.04.01 Экономика:

- Цифровая финансовая экономика
- Экономика и управление на высокотехнологичных предприятиях оборонно-промышленного комплекса

- Финансы устойчивого развития

- Устойчивая энергетика и экономика энергоперехода

38.04.02 Менеджмент

- Логистические технологии управления нефтегазовым бизнесом

– Международный финансовый менеджмент фирм в рамках Шанхайской организации сотрудничества

- Продюсирование социокультурных проектов

- Управление развитием Арктической зоны России.

## Итоги приема на программы среднего профессионального образования (СПО)

В 2022 году прием на программы СПО осуществлялся:

– по 3 специальностям за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

– по 6 специальностям на места с оплатой стоимости обучения.

Прием на обучение осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование (9 классов) и среднее общее образование (11 классов) на основании среднего балла аттестата.

Всего подали документы 1 063 человека:

– на базе основного общего образования - 463 человек;

– на базе среднего общего образования - 600 человек.

Конкурс на бюджетные места:

– на базе основного общего образования составил 8,41 чел./место;

– на базе среднего общего образования – 30 чел./место.

Средний минимальный балл аттестата при поступлении в колледж составил 3,68 балла.

Итоги зачисления на специальности среднего профессионального образования представлены в таблице 2.1.8

Таблица 2.1.8 – Итоги зачисления на программы СПО в 2022 году

№ п/п	Специальность	Очная форма				Заочная форма	
		Бюджет, чел.	Проходной балл	Контракт, чел.	Проходной балл	Контракт, чел.	Проходной балл
СПО на базе 11 классов							
1	38.02.03 Операционная деятельность в логистике			41	3,16	30	3,16
2	19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие			9	3,33		
3	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	10	3,27	2	3,25	12	3,16
4	43.02.10 Туризм			7	3,16	10	3,62
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	4,66	27	3,3	20	3
СПО на базе 9 классов							
6	38.02.03 Операционная деятельность в логистике			30	3,25		
7	19.02.05 Технология бродильных производств и			18	3,16		

№ п/п	Специальность	Очная форма				Заочная форма	
		Бюджет, чел.	Проходной балл	Контракт, чел.	Проходной балл	Контракт, чел.	Проходной балл
	виноделие						
8	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	15	3,83	3	3,25		
9	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	3,33	14	3,5		
10	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	25	3,33	1	3,33		
11	43.02.10 Туризм			8	3,16		
Итого:		75	X	160	X	72	X

### Итоги приема на программы аспирантуры

В 2022 году прием на обучение был открыт по десяти программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (таблица 2.1.9).

Таблица 2.1.9 – Результаты приема в аспирантуру в 2022 году

№ п/п	Программа аспирантуры	КЦП	Принято за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (очная форма обучения), чел.	Принято по договорам возмездного оказания услуг (очная форма обучения), чел.	Принято всего, чел.
1.	5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	0	0	4	4
2.	5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки	0	0	9	9
3.	5.2.1. Экономическая теория	3	4	1	5
4.	5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике	2	2	2	4
5.	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	15	15	21	36
6.	5.2.4. Финансы	5	5	2	7
7.	5.2.5. Мировая экономика	4	4	0	4
8.	5.2.6. Менеджмент	2	3	3	6
9.	5.4.7. Социология управления	2	2	1	3
10.	5.9.6. Языки народов зарубежных стран (Германские языки)	1	1	0	1
Итого		34	36	43	79

В отчетном году на обучение по программам аспирантуры с учетом зачисленных в рамках квоты Правительства РФ и международных договоров

принято 79 чел. Общий конкурс на бюджетные места составил 1,8 чел./место. Значительную долю среди принятых в аспирантуру на бюджетной основе составили выпускники Университета отчетного года – 50,0 %.

Для участвовавших в конкурсном отборе на бюджетные места в рамках КЦП характерны достаточно высокие результаты, которые были продемонстрированы на вступительных испытаниях. Сумма конкурсных баллов с учетом индивидуальных достижений поступающих колебалась в пределах от 8,33 до 10,99 баллов.

91,2% принятых в аспирантуру на бюджетную основу обучения сдали специальную дисциплину и иностранный язык на «отлично».

## 2.2 Реализуемые образовательные программы

### 2.2.1 Высшее образование – бакалавриат, специалитет

По состоянию на 01 апреля 2023 года в Университете реализуются 53 основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) бакалавриата и специалитета по 23 направлениям подготовки/ специальности в рамках 11 УГСН (рисунок 2.2.1.1).

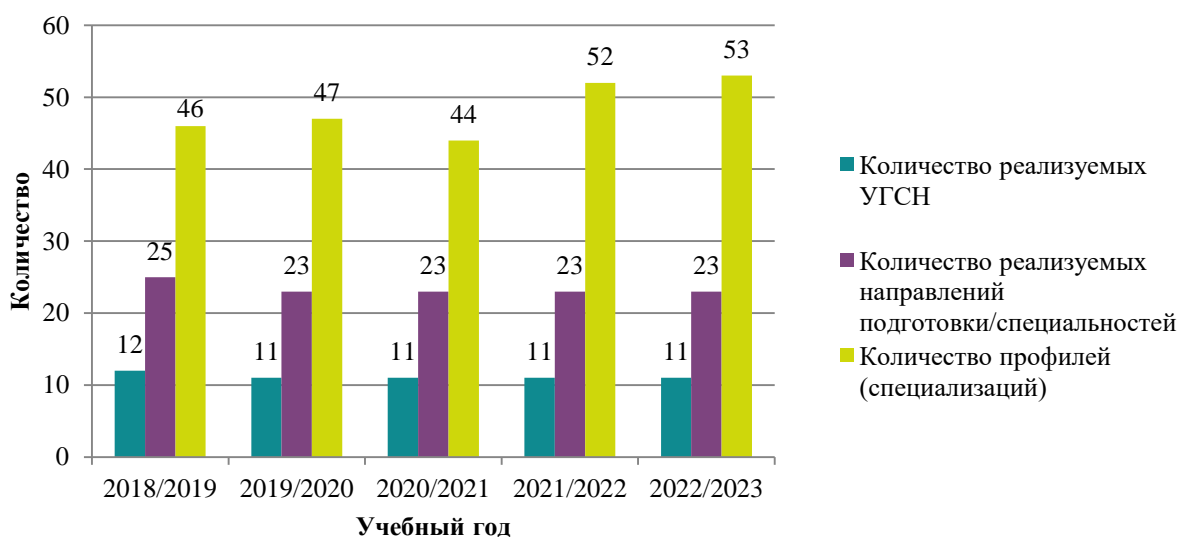


Рисунок 2.2.1.1 – Количество реализуемых УГСН, направлений подготовки/специальностей и профилей (ОПОП)

В настоящее время 52,75 % студентов бакалавриата и специалитета обучаются по направлениям подготовки и специальностям в сфере экономики и управления. В предыдущем отчетном периоде этот показатель составлял 55,86%. Сохраняется отрицательная динамика доли контингента по УГСН 38.00.00. Повышается востребованность образовательных программ по направлениям подготовки в рамках УГСН 45.00.00 Языкознание и литературоведение, также растет контингент студентов по направлению подготовки 40.00.00



## Юриспруденция. (таблица 2.2.1.1).

Таблица 2.2.1.1 – Динамика распределения численности обучающихся по ОПОП бакалавриата и специалитета по УГСН (по состоянию на 01 апреля 2022 г.)

№ п/п	УГСН	Удельный вес обучающихся в общей численности обучающихся по программам бакалавриата и специалитета, %				Δ
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	
1	01.00.00 Математика и механика	0,98	1,05	1,11	1,05	-0,06
2	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	1,42	1,60	2,32	3,15	0,83
3	10.00.00 Информационная безопасность	1,04	1,22	1,30	1,21	-0,09
4	27.00.00 Управление в технических системах	0,53	0,66	0,91	0,85	-0,06
5	38.00.00 Экономика и управление	63,08	59,87	55,86	52,75	-3,11
6	39.00.00 Социология и социальная работа	0,32	0,72	0,87	0,92	0,05
7	40.00.00 Юриспруденция	6,40	5,95	6,41	7,72	1,31
8	41.00.00 Политические науки и регионоведение	9,62	10,72	11,49	11,30	-0,19
9	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	5,40	6,40	7,18	7,24	0,06
10	43.00.00 Сервис и туризм	8,05	7,77	7,00	7,05	0,05
11	45.00.00 Языкознание и литературоведение	3,17	4,04	5,56	6,77	1,21

Доля обучающихся на местах по договорам об оказании образовательных продолжает расти, увеличение составило 2,5 % по сравнению с 2021/2022 учебным годом (рисунок 2.2.1.2).

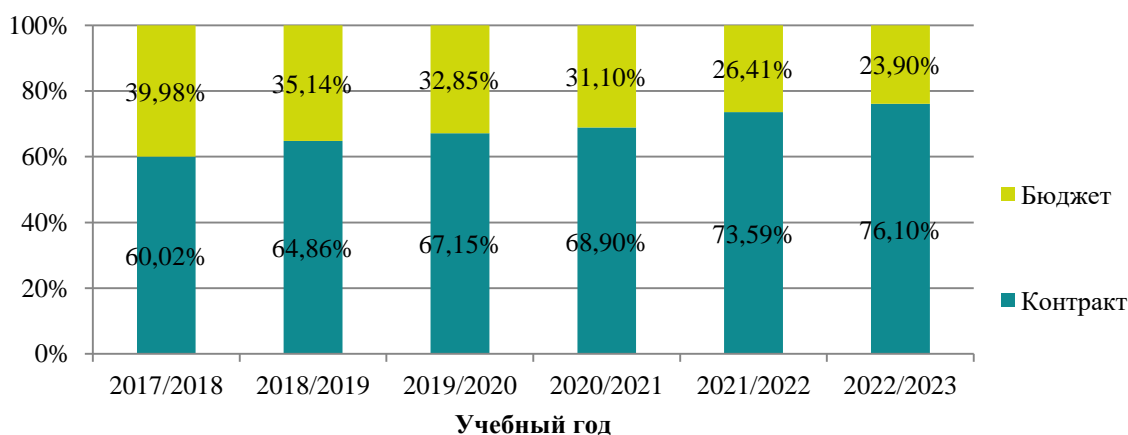


Рисунок 2.2.1.2 – Соотношение студентов, обучающихся на договорной и бюджетной основе

Доля студентов, обучающихся по очной форме, составляет 96,5 %. Значение сократилось на 0,6 % от максимального значения предыдущего отчетного периода. (рисунок 2.2.1.3).

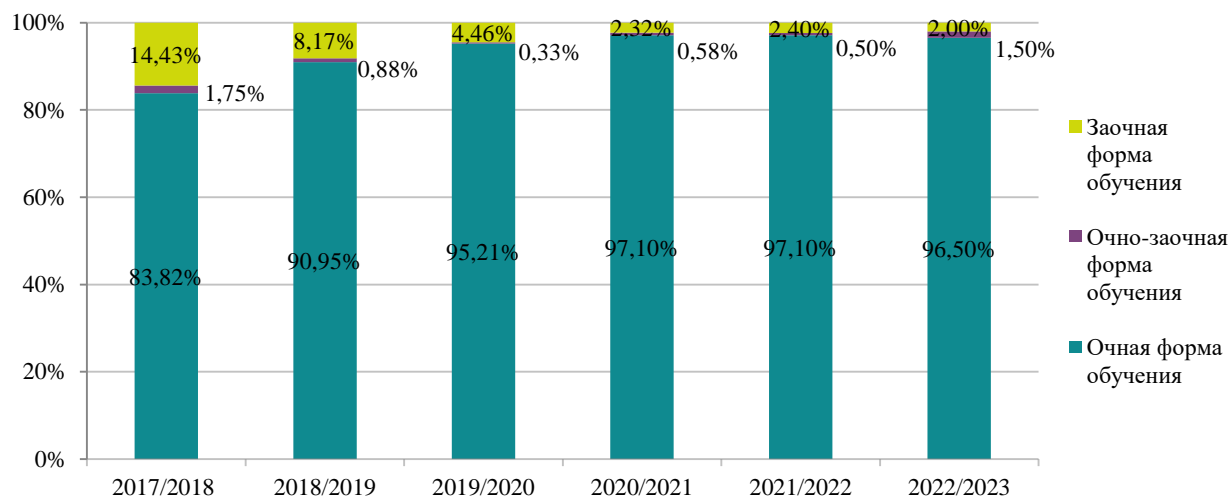


Рисунок 2.2.1.3 – Соотношение обучающихся по формам обучения

Контроль качества освоения ОПОП бакалавриата и специалитета включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

По итогам зимней промежуточной аттестации 2021/2022 учебного года абсолютная успеваемость по ОПОП бакалавриата составляет 63,5%, специалитета – 64,3%. По сравнению с зимней сессией 2020/2021 учебного года отмечено снижение показателя абсолютной успеваемости (таблица 2.2.1.2).

Таблица 2.2.1.2 – Итоги зимней промежуточной аттестации обучающихся

	Бакалавриат			Специалитет		
	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
Абсолютная успеваемость, %	58,2	70,7	63,5	61,2	69,3	64,3
Средний балл	4,32	4,47	4,4	4,14	4,33	4,2
Количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию, %						
На «отлично»	16,9	22,4	15,7	11,83	16,3	13,2
На «отлично» и «хорошо» и только «хорошо»	27,46	35,3	31,3	28,4	36,6	30,6
Только на «удовлетворительно»	0,35	0,1	0,2	0,21	0	0,13
На смешанные оценки	13,41	12,9	16,2	20,8	16,5	20,4
Число обучающихся неявившихся и получивших неуд. оценки по одному и более предметам	41,84	29,34	36,5	38,8	30,7	35,7

Сравнительная характеристика абсолютной успеваемости и среднего балла зимней промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и специалитета за три года представлена на рисунках 2.2.1.4 и 2.2.1.5.

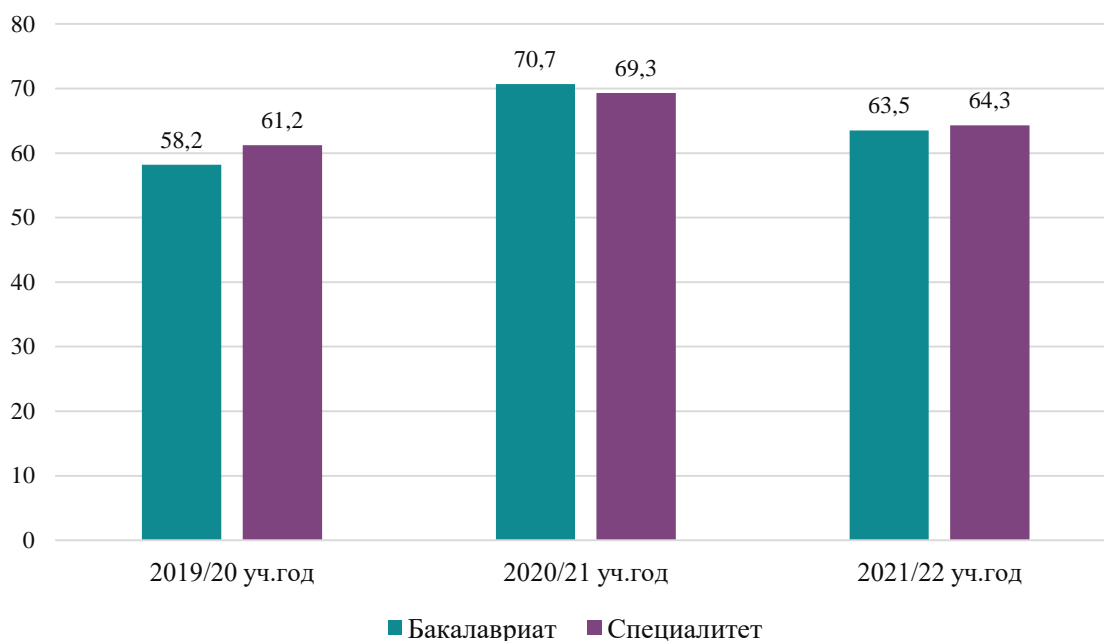


Рисунок 2.2.1.4. – Абсолютная успеваемость зимней промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и специалитета за три отчетных года

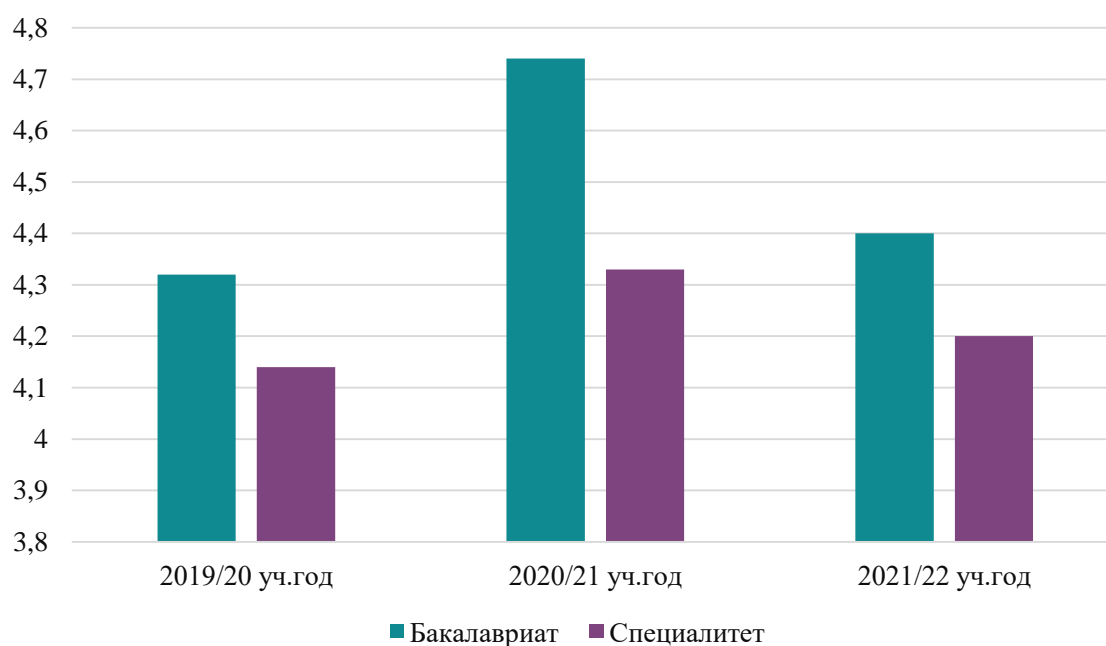


Рисунок 2.2.1.5. – Средний балл зимней промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и специалитета за три отчетных года

По сравнению с зимней промежуточной аттестацией 2020/2021 учебного года отмечено понижение среднего балла. У обучающихся по программам бакалавриата этот показатель понизился на 1,57 %, по программам специалитета – на 3%.

По итогам летней сессии 2021/2022 учебного года абсолютная успеваемость по ОПОП бакалавриата составляет 69,2%, специалитета – 73,9%. По сравнению с летней сессией 2020/2021 учебного года динамика абсолютной успеваемости по программам специалитета – положительная, по программам бакалавриата отмечено незначительное понижение показателя на 0,5% (таблица 2.2.1.3).

Таблица 2.2.1.3 – Итоги летней промежуточной аттестации обучающихся (бакалавриат и специалитет)

	Бакалавриат			Специалитет		
	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
Абсолютная успеваемость, %	74,13	69,7	69,2	85,36	64,4	73,9
Средний балл	4,5	4,4	4,4	4,4	4,3	4,2
Количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию, %						
На «отлично»	22,9	20,4	18,8	19,8	22,0	18,2
На «отлично» и «хорошо» и только «хорошо»	36,5	32,9	31,2	43,6	41,1	29,3
Только на «удовлетворительно»	0,2	0,12	0,2	0,52	0,4	1,8
На смешанные оценки	14,6	16,3	19	21,4	24,4	24,6
Число обучающихся неявившихся и получивших неуд. оценки по одному и более предметам	25,9	30,3	30,8	14,6	48,7	26,1

Сравнительная характеристика абсолютной успеваемости и среднего балла летней промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и специалитета за три года представлена на рисунках 2.2.1.6 и 2.2.1.7.

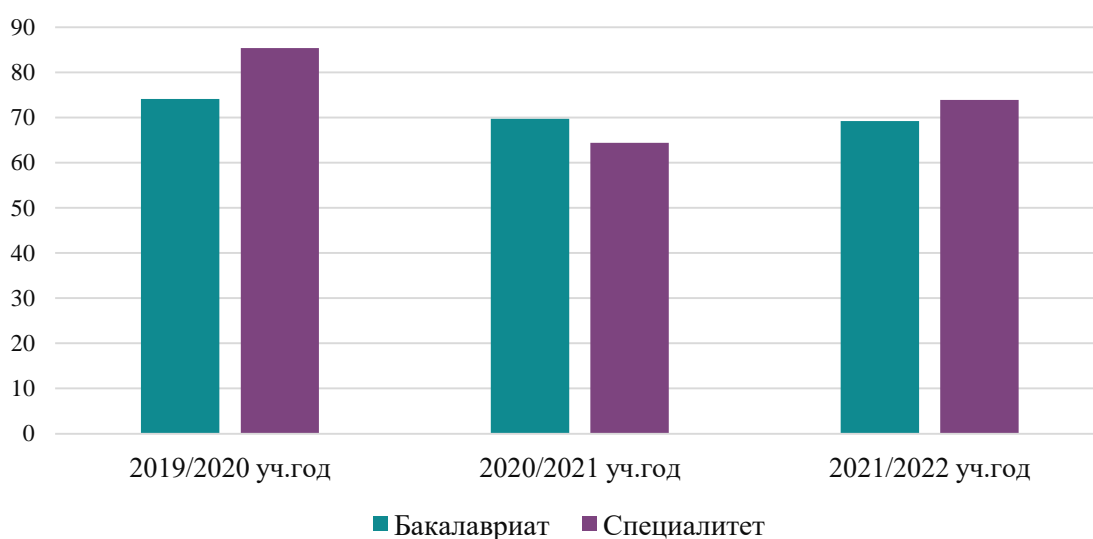


Рисунок 2.2.1.6. – Абсолютная успеваемость летней промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и специалитета за три отчетных года

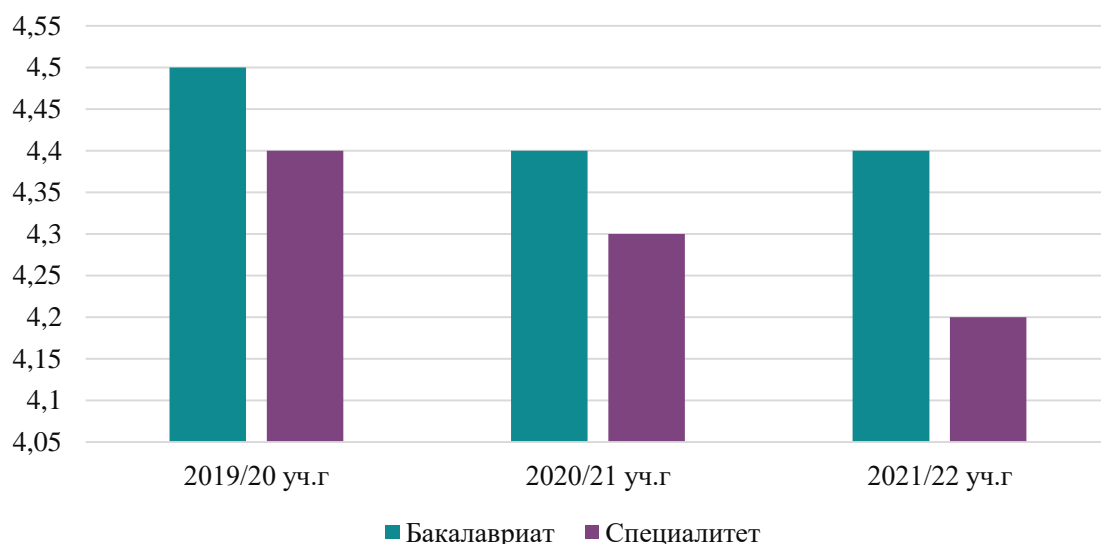


Рисунок 2.2.1.7. – Средний балл летней промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и специалитета за три отчетных года

По сравнению с летней промежуточной аттестацией 2020/2021 учебного года отмечено понижение среднего балла у обучающихся по программам специалитета – на 2,3%. По программам бакалавриата этот показатель не изменился.

В 2022 году Университет осуществил выпуск студентов по 18 направлениям бакалавриата и 2 специальностям, всего – 2030 чел.: по программам бакалавриата – 1858 чел., по программам специалитета – 172 чел. На рисунке 2.2.1.8 отмечен выпуск специалистов и бакалавров за три отчетных периода.

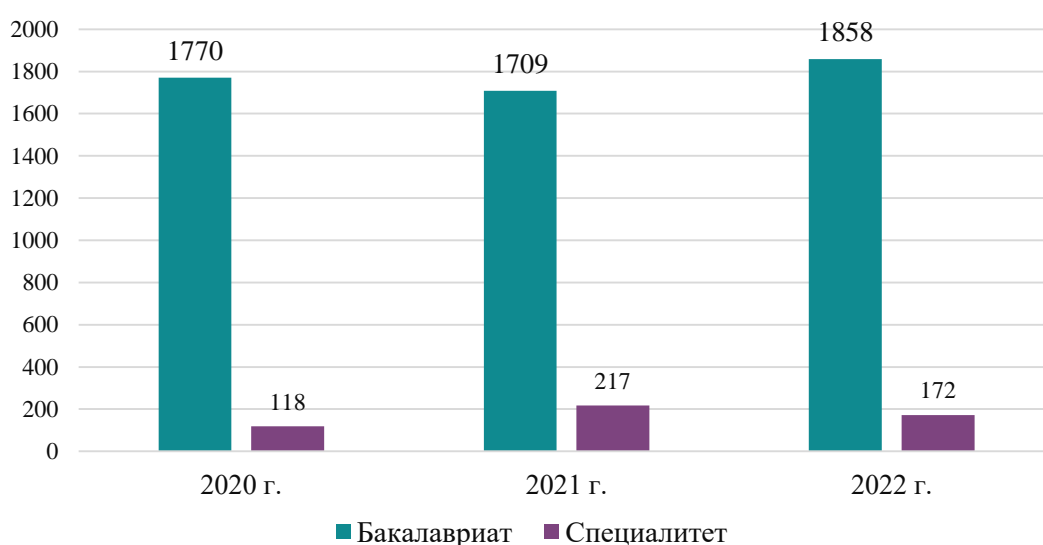


Рисунок 2.2.1.8 Выпуск бакалавров и специалистов за три отчетных года

В зимнюю государственную итоговую аттестацию дипломы бакалавров получили 133 выпускника по 3 направлениям бакалавриата. Наибольшее количество выпускников по направлению «Менеджмент» – 62 чел. (46,6%) и по направлению «Экономика» – 70 чел. (52,6%).

Оценку «отлично» по результатам защит выпускных квалификационных работ получили 69 выпускников бакалавриата (51,9 %).

Диплом с отличием по направлениям бакалавриата получил 1 выпускник (0,8%). Рекомендовано продолжить обучение в магистратуре 31 выпускнику-бакалавру (23,3%).

В летнюю государственную итоговую аттестацию дипломы бакалавров получили 1725 выпускников по 18 направлениям подготовки. Наибольшее количество выпускников по направлению «Экономика» – 414 чел. (24,2%), по направлению «Менеджмент» – 333 чел. (19,3%). Дипломы специалистов получили 172 выпускника по 2 специальностям: «Экономическая безопасность» – 54,1% и «Таможенное дело» – 45,9%.

Оценку «отлично» по результатам защит выпускных квалификационных работ получили 1106 выпускников бакалавриата (64,1%) и 88 выпускников специалитета (51,2%).

Дипломы с отличием по направлениям бакалавриата получили 437 выпускников (25,3%), по специальностям – 23 выпускника (13,4%).

788 выпускникам – бакалаврам (45,7%) и 5 специалистам (2,9%) рекомендовано поступление в магистратуру.

### **2.2.2 Высшее образование – магистратура**

По состоянию на 01 апреля 2023 года в Университете реализуется 45 образовательных программ магистратуры по 16 направлениям подготовки в рамках 8 УГСН (рисунок 2.2.2.1).

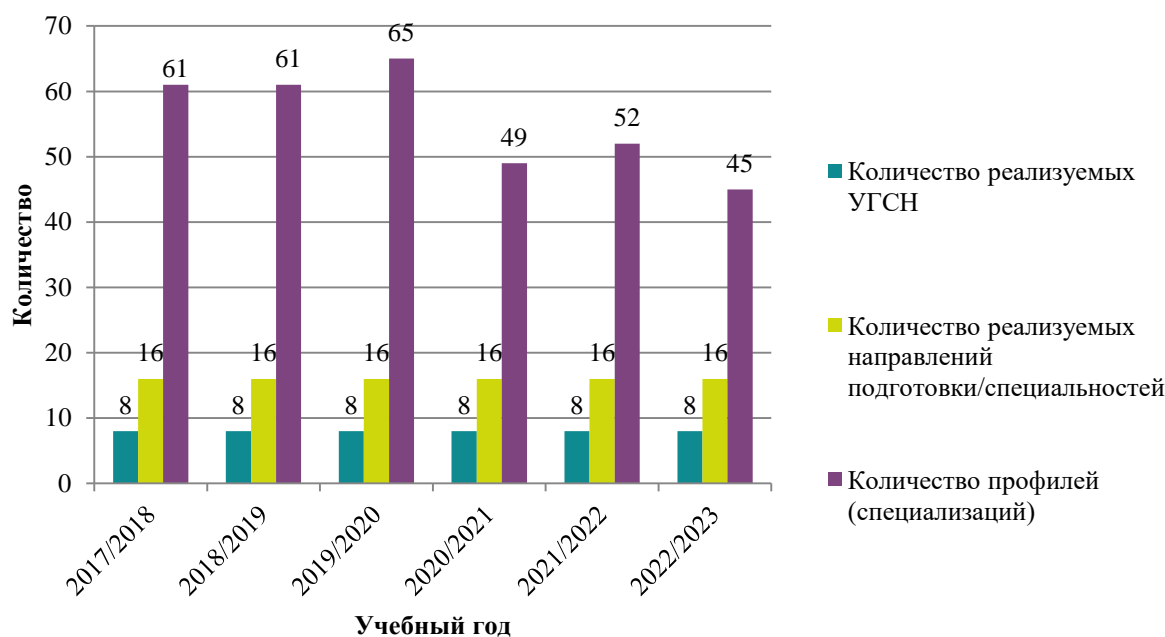


Рисунок 2.2.2.1 – Количество реализуемых УГСН, направлений подготовки/специальностей и профилей (по состоянию на 01 апреля отчетного года)

В настоящее время 66,68 % студентов магистратуры обучаются по направлениям подготовки и специальностям в сфере экономики и управления. Сохраняется отрицательная динамика по УГСН 38.00.00. Доля обучающихся по УГСН 43.00.00 Сервис и туризм продолжает увеличиваться (таблица 2.2.2.1).

Таблица 2.2.2.1 – Динамика распределения численности обучающихся по образовательным программам магистратуры по УГСН (по состоянию на 01 апреля отчетного года)

№ п/п	УГСН	Удельный вес обучающихся в общей численности обучающихся по программам магистратуры, %				Δ
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	
1	01.00.00 Математика и механика	1,46	1,11	1,44	1,77	0,33
2	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	2,79	3,17	2,93	2,85	-0,08
3	38.00.00 Экономика и управление	72,43	70,88	68,63	66,68	-1,95
4	39.00.00 Социология и социальная работа	3,76	2,82	4,08	5,00	0,92
5	40.00.00 Юриспруденция	7,43	9,05	9,64	9,08	-0,56
6	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	1,99	1,71	0,62	0,86	0,24
7	43.00.00 Сервис и туризм	8,27	9,26	10,74	12,14	1,40
8	45.00.00 Языкознание и литературоведение	1,86	2,01	1,92	1,61	-0,31

Соотношение обучающихся на местах по договорам об оказании образовательных услуг увеличилось на 0,71%. (рисунок 2.2.2.2).

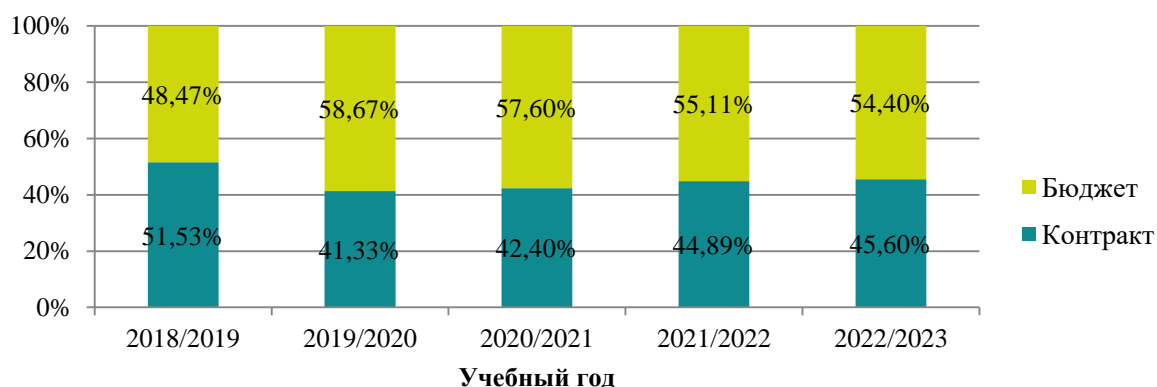


Рисунок 2.2.2.2 – Соотношение студентов, обучающихся на договорной и бюджетной основе

Подготовка магистров осуществляется преимущественно по очной форме обучения – 65,7%, Число обучающихся по заочной форме обучения составляет 34,3%.

Контроль качества освоения ОПОП магистратуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

По итогам зимней промежуточной аттестации 2021/2022 учебного года абсолютная успеваемость по ОПОП магистратуры составляет 75,5%, по сравнению с зимней промежуточной аттестацией 2020/2021 учебного года отмечено снижение показателя абсолютной успеваемости на 2,5% (таблица 2.2.2.3).

Таблица 2.2.2.3 – Итоги зимней промежуточной аттестации обучающихся по программам магистратуры

	Учебные годы		
	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Абсолютная успеваемость, %	69,8	78,0	75,5
Средний балл	4,56	4,59	4,64
Количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию, %			
На «отлично»	25,4	31,1	34,6
На «отлично» и «хорошо» и только «хорошо»	33,45	34,85	33
Только на «удовлетворительно»	0	0,35	0
На смешанные оценки	11,0	11,7	7,9
Число обучающихся неявившихся и получивших неуд. оценки по одному и более предметам	30,1	22	24,5

Сравнительная характеристика абсолютной успеваемости и среднего балла зимней промежуточной аттестации обучающихся по программам магистратуры за три года представлена на рисунках 2.2.2.3 и 2.2.2.4



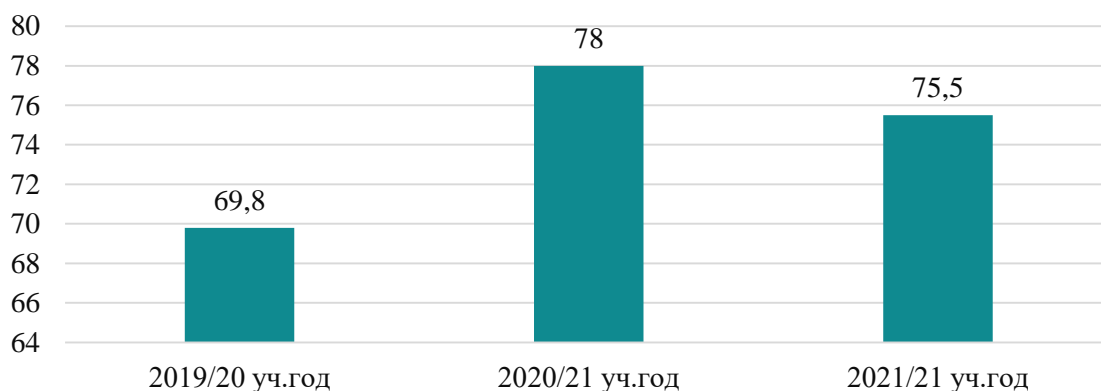


Рисунок 2.2.2.3. – Абсолютная успеваемость зимней промежуточной аттестации обучающихся по программам магистратуры за три отчетных года

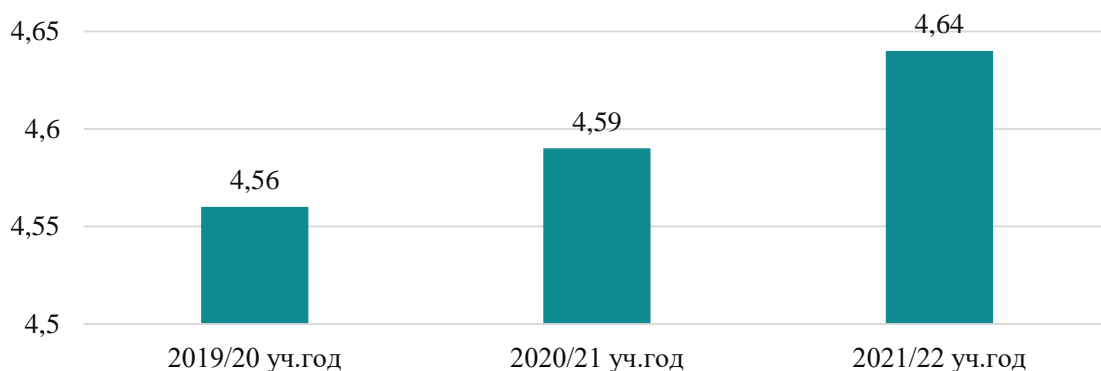


Рисунок 2.2.2.4. – Средний балл зимней промежуточной аттестации обучающихся по программам магистратуры за три отчетных года

По сравнению с зимней промежуточной аттестацией 2020/2021 учебного года у обучающихся по программам магистратуры отмечено повышение среднего балла на 1,1%.

По итогам летней промежуточной аттестации 2021/2022 учебного года абсолютная успеваемость по ОПОП магистратуры составляет 86,9%, по сравнению с летней промежуточной аттестацией 2020/2021 учебного года, динамика абсолютной успеваемости – положительная (таблица 2.2.2.3).

Таблица 2.2.2.3. – Итоги летней промежуточной аттестации студентов магистратуры

	Учебные годы		
	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Абсолютная успеваемость, %	83,8	85,9	86,9
Средний балл	4,58	4,6	4,6
Количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию, %			
На «отлично»	41,6	44,9	18,8
На «отлично» и «хорошо» и только «хорошо»	30,2	29,9	31,2
Только на «удовлетворительно»	11	1,5	0,2
На смешанные оценки	10,9	9,5	19
Число обучающихся неявившихся и получивших неуд. оценки по одному и более предметам	16,2	14,1	30,8

Сравнительная характеристика абсолютной успеваемости и среднего балла летней промежуточной аттестации обучающихся по программам магистратуры за три года представлена на рисунках 2.2.2.5 и 2.2.2.6.

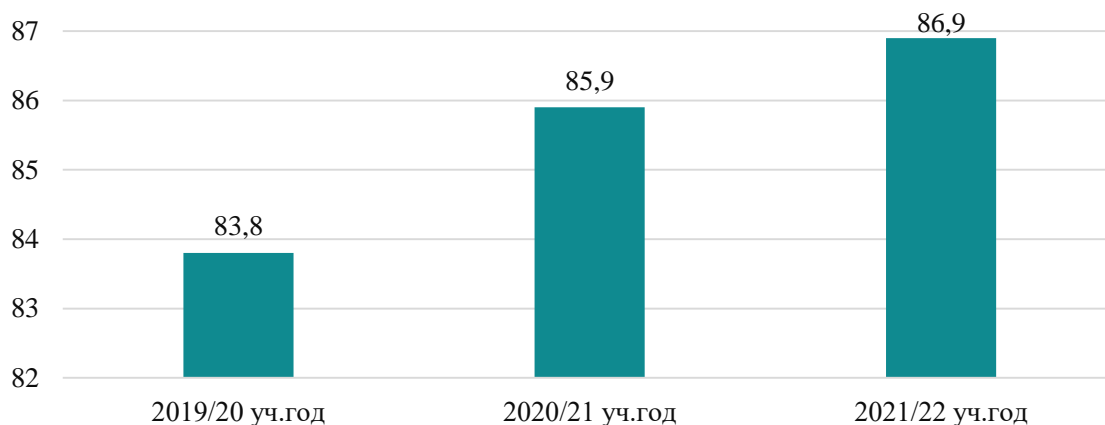


Рисунок 2.2.2.5. – Абсолютная успеваемость летней промежуточной аттестации обучающихся по программам магистратуры за три отчетных года

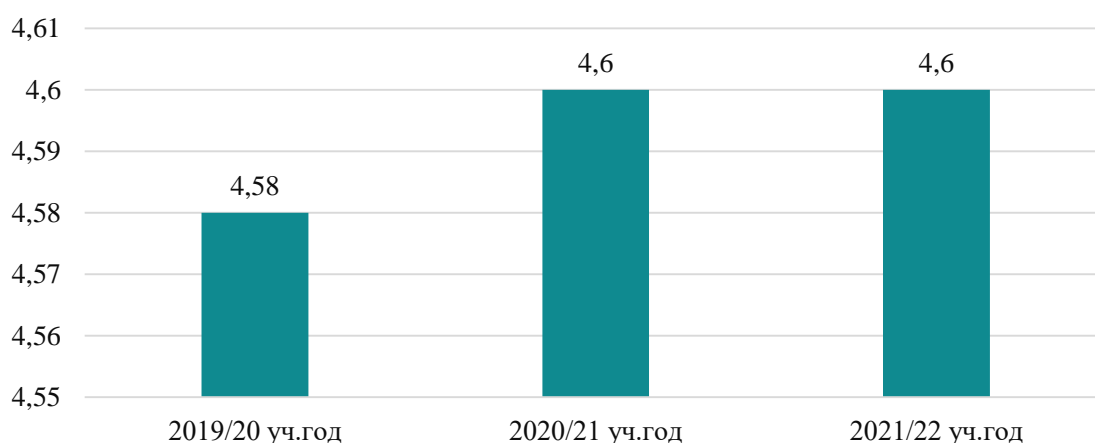


Рисунок 2.2.2.6. – Средний балл летней промежуточной аттестации обучающихся по программам магистратуры за три отчетных года

По сравнению с летней промежуточной аттестацией 2020/2021 учебного года у обучающихся по программам магистратуры средний балл не изменился.

В 2022 году Университет осуществил выпуск студентов по 16 направлениям магистратуры в количестве 880 чел.

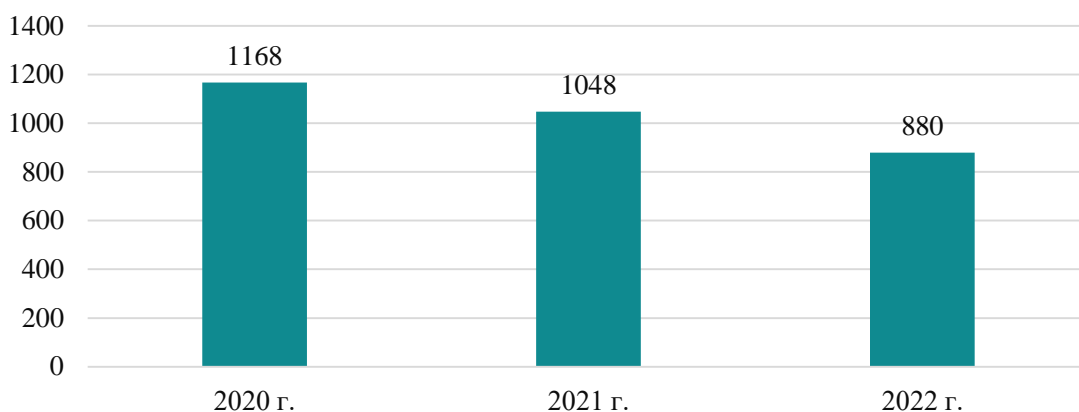


Рисунок 2.2.2.7. – Выпуск магистров за три отчетных года

В зимнюю государственную итоговую аттестацию дипломы магистров получили 217 выпускников по 8 направлениям магистратуры. Наибольшее количество выпускников по направлениям «Менеджмент» – 29,0%, и «Финансы и кредит» – 20,7%. По направлениям «Юриспруденция» – 19,4%, «Экономика» – 11,5%

Оценку «отлично» по результатам защит выпускных квалификационных работ получили 158 выпускников – магистров (72,8 %), дипломы с отличием получили 72 выпускника (33,2%). Рекомендовано для поступления в аспирантуру – 34 выпускника (15,7%).

В летнюю государственную итоговую аттестацию дипломы магистров получили 663 выпускника по 15 направлениям магистратуры. Наибольшее количество выпускников по направлениям «Менеджмент» – 32,6%, и «Финансы и кредит» – 16,6%. По направлению «Экономика» – 14,5%.

Оценку «отлично» по результатам защит выпускных квалификационных работ получили 476 выпускников (71,8%), дипломы с отличием получили 323 выпускника (48,7%). Рекомендовано для поступления в аспирантуру – 259 выпускников — магистров (39,1%).

### 2.2.3 Высшее образование – аспирантура

Подготовка аспирантов в отчетном периоде осуществлялась по 18 образовательным программам аспирантуры: 8 программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 4 направлениям подготовки и 10 программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по 10 научным специальностям. Общая численность аспирантов составила 275 человек. Аспирантов очной формы обучения – 234 чел. (85,1%), заочной формы обучения – 41 чел. (14,9%).

Распределение численности аспирантов по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров по направлениям подготовки представлено в таблице 2.2.3.1.

Таблица 2.2.3.1 – Распределение численности аспирантов университета по направлениям подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (прием до 2022 года)

№ п/п	Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Численность аспирантов, чел.	Удельный вес аспирантов, обучающихся по направлению подготовки, в общей численности аспирантов университета (%)
1	2	3	4	5
1	Экономика	38.06.01	160	58,2
2	Социологические науки	39.06.01	2	0,7
3	Юриспруденция	40.06.01	31	11,3
4	Языкознание и литературоведение	45.06.01	6	2,2
Всего:			199	72,4

С 01 марта 2022 года вступили в силу Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) и Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в соответствии с которыми прием на программы аспирантуры в 2022 году осуществлялся по специальностям научных работников.

Распределение численности аспирантов по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров по научным специальностям представлено в таблице 2.2.3.2.

Таблица 2.2.3.2 – Распределение численности аспирантов университета по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров по научным специальностям (прием 2022 года)

NN n/n	Программа аспирантуры	Численность аспирантов, чел.	Удельный вес аспирантов, обучающихся по направлению подготовки, в общей численности аспирантов университета (%)
1.	5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	4	1,5
2.	5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки	9	3,3
3.	5.2.1. Экономическая теория	5	1,8
4.	5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике	4	1,5
5.	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	34	12,4
6.	5.2.4. Финансы	7	2,5
7.	5.2.5. Мировая экономика	4	1,5
8.	5.2.6. Менеджмент	5	1,8
9.	5.4.7. Социология управления	3	1,1
10.	5.9.6. Языки народов зарубежных стран (Германские языки)	1	0,4
Всего		76	27,6

Как следует из приведенных выше данных, основная доля аспирантов, обучающихся как по программам подготовки научно-педагогических кадров, так и по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров обучается по экономическим наукам (58,2% и 21,5% от общей численности аспирантов Университета соответственно).

Обучение по направлению подготовки «Экономика» осуществляется по четырем образовательным программам: «Логистика и управление качеством», «Социально-экономическое развитие России в мировом экономическом пространстве», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Экономика и управление народным хозяйством: управление промышленными предприятиями и комплексами в ЕАЭС».

В отчетном периоде относительно высоким остается удельный вес аспирантов, обучающихся по юридическим наукам (16,1%).

Удельный вес аспирантов, обучающихся по социологическим и филологическим наукам, относительно небольшой (1,8% и 2,6% соответственно), поскольку в предыдущем периоде контрольные цифры приема на данные направления выделены не были.

Численность аспирантов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, составляет 143 чел. — это 52% от общей численности аспирантов (в том числе 9 чел. в рамках квоты Правительства РФ и международных договоров). 61,1% аспирантов очной формы обучения обучаются за счет средств федерального бюджета, аспиранты заочной формы обучаются только на договорной основе.

В составе аспирантов университета наибольший удельный вес составляют аспиранты возрастной группы до 28 лет (74,9%).

Промежуточный контроль знаний проводится в форме зачета (дифференцированного зачета) или экзамена по завершении изучения дисциплины.

Анализ итогов промежуточной аттестации аспирантов проводился в разрезе форм и годов обучения. Абсолютная успеваемость по итогам летней сессии 2022 года по очной форме обучения составляет 79,2 %, по заочной форме – 89,3 %, по всем формам обучения – 81,4 %.

По годам обучения по итогам летней промежуточной аттестации абсолютная успеваемость составила: для аспирантов 1 года обучения – 70,7%, для аспирантов 2 года обучения – 74,2%.

Из числа аспирантов, прошедших промежуточную аттестацию (81,4% от общего числа обучающихся) 89,3% сдали сессию на «отлично», «отлично и «хорошо» или только на «хорошо». 22,9% обучающихся аспирантов не явились

на экзамен/зачет или получили неудовлетворительные оценки по одному или более предметам.

Результаты промежуточной аттестации аспирантов представлены на рисунке 2.2.3.1.

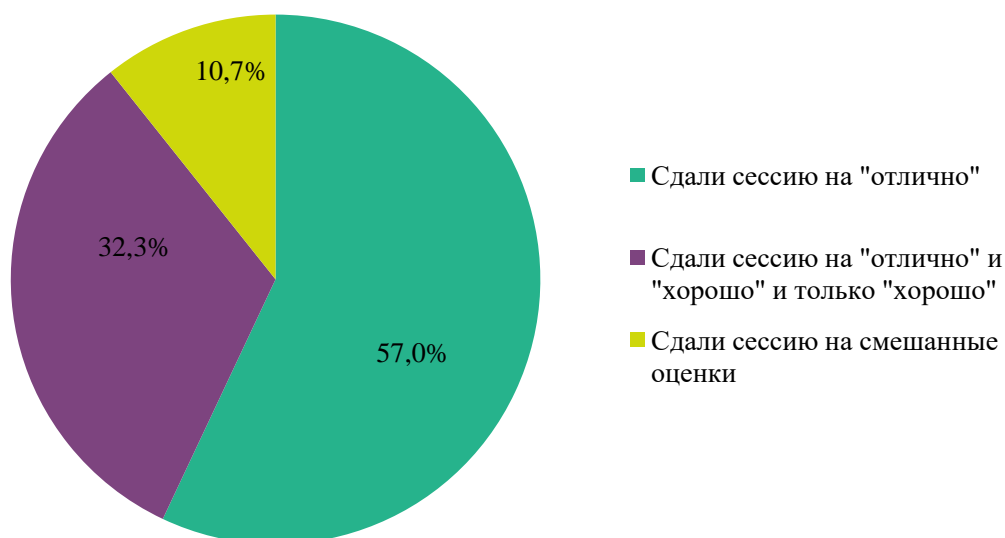


Рисунок 2.2.3.1 – Результаты промежуточной аттестации аспирантов

В 2022 году состоялся выпуск аспирантов по 6 образовательным программам аспирантуры по 3 направлениям подготовки в количестве 73 человека.

Выпускниками аспирантуры были продемонстрированы достаточно высокие результаты в процессе прохождения государственной итоговой аттестации. Средний балл на государственном экзамене составил 4,7, на представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 4,8.

#### 2.2.4 Среднее профессиональное образование

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется в Колледже бизнеса и технологий СПбГЭУ. Педагогический коллектив колледжа является постоянным членом учебно-методического объединения Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга в трех УГСН (13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм), четыре преподавателя являются членами двух ФУМО СПО (38.00.00 Экономика и управление, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии), 9 преподавателей – экспертами демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills, 2 преподавателя – экспертами VII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Санкт-Петербурге,

3 студента приняли участие в VII открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенциям «Поварское дело» и «Туризм», что позволяет ежегодно совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В 2022/2023 учебном году осуществляется подготовка специалистов по 7 специальностям СПО очной и заочной форм обучения, входящим в четыре УГСН. Контингент обучающихся по состоянию на 01 апреля 2023 года составляет 634 человека (рисунок 2.2.4.1).

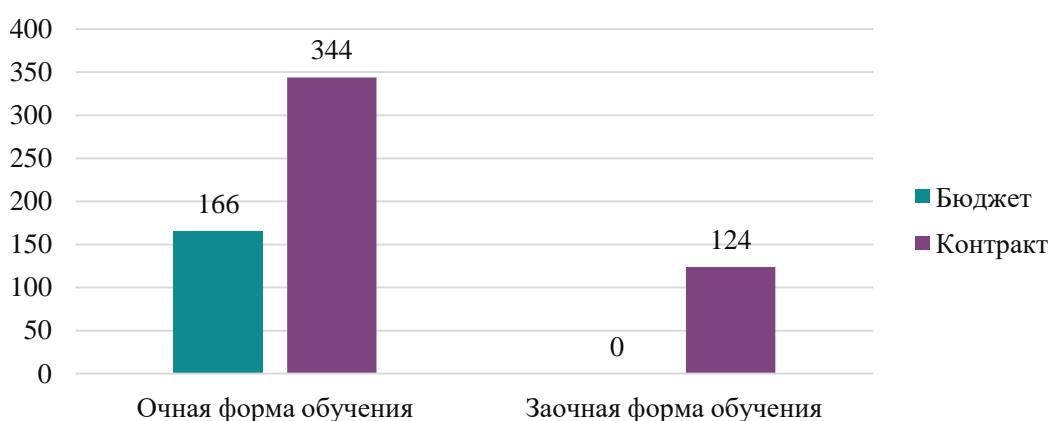


Рисунок 2.2.4.1 – Соотношение обучающихся по формам и основам обучения по состоянию на 01 апреля 2023 года, чел.

Распределение численности обучающихся по ОПОП СПО по различным УГСН и количество реализуемых специальностей представлено в таблице 2.2.4.1.

Таблица 2.2.4.1 – Распределение численности обучающихся и количество реализуемых специальностей по УГСН СПО, по состоянию на 01 апреля отчетного года

УГСН	Удельный вес обучающихся в общем количестве обучающихся по программам СПО, %		Количество реализуемых специальностей СПО	
	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	12,0	14,0	1	1
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	29,0	26,2	3	3
38.00.00 Экономика и управление	51,0	53,3	2	2
43.00.00 Сервис и туризм	8,0	6,5	2	1
Итого:	100	100	8	7

Доля студентов, обучающихся на местах, финансируемых за счет средств

федерального бюджета, повысилась по сравнению с 2021/2022 учебным годом, а количество обучающихся на местах с полным возмещением стоимости обучения снизилось.

Система контроля знаний при подготовке специалистов среднего звена реализуется в форме текущего, промежуточного и итогового контроля. Обучение завершается государственной итоговой аттестацией в виде защиты ВКР (по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ГИА проводится в виде демонстрационного экзамена и защиты ВКР).

Текущий контроль успеваемости осуществляется на основе регулярных проверок уровня знаний и практических навыков по видам аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, промежуточная аттестация – через систему сдачи зачетов и экзаменов по дисциплинам учебного плана соответствующей специальности.

В 2022 году наилучшие результаты в учебной деятельности достигли обучающиеся 3 курса очной формы обучения и обучающиеся 4 курса заочной формы обучения (рисунок 2.2.4.2).

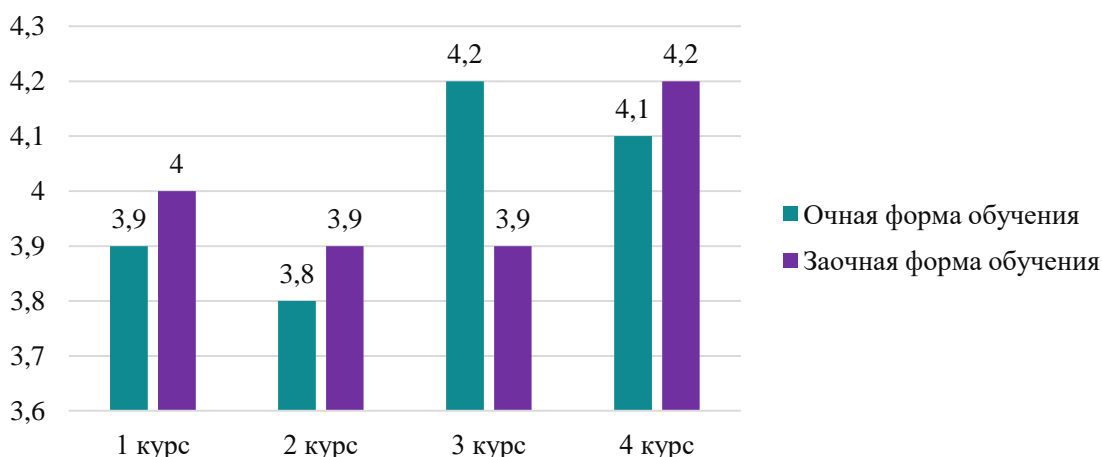


Рисунок 2.2.4.2 – Средний балл обучающихся по программам СПО

Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году, представленные в таблице 2.2.4.2, свидетельствуют об успешном прохождении обучающимися по ОПОП СПО данного вида контроля.

Таблица 2.2.4.2 – Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам СПО в 2022 году

Форма обучения	Численность выпускников, чел.		Оценка за ВКР							
	чел.	%	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
очная	173	100	103	60	49	28	21	12	0	0
заочная	60	100	36	60	19	32	5	8	0	0



В 2022 году дипломы с отличием получили 44 человека (19%) выпускников образовательных программ СПО.

### 2.2.5 Дополнительные профессиональные программы

В СПбГЭУ дополнительные профессиональные программы реализуют следующие структурные подразделения:

- Международный институт экономики и политики,
- УМЦ по подготовке профессиональных бухгалтеров и аудиторов,
- Управление повышения квалификации персонала,
- Научно-образовательный центр «Экономика и управление интеллектуальной собственностью»,
- Институт дополнительного профессионального образования – «Высшая экономическая школа» (далее – ИДПО – «ВЭШ»).

В таблице 2.2.5.1 представлены основные показатели деятельности СПбГЭУ по дополнительному профессиональному образованию.

Таблица 2.2.5.1 – Результаты реализации программ ДПО в 2022 году

№ п/п	Показатели	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Общая численность слушателей, в том числе:</b>	<b>4086</b>
1.1	по программам повышения квалификации	3811
1.2	по программам профессиональной переподготовки	275
1.3	в т. ч. МВА	8
<b>2</b>	<b>Количество реализованных программ, в том числе:</b>	<b>180</b>
2.1	повышения квалификации	157
2.2	профессиональной переподготовки	23
2.3	в т. ч. МВА	1
3	Выдано документов установленного образца	4086

Международный институт экономики и политики – структурное подразделение СПбГЭУ, реализующее программы совместно с международными академическими партнерами, в том числе программы с выдачей дипломов о профессиональной переподготовке. В 2022 году к процессу обучения привлекался интернациональный профессорско-преподавательский состав, использовались уникальные подходы, объединяющие лучший российский и европейский опыт, а также передовые методики преподавания.

В 2022 году Учебно-методический центр по подготовке профессиональных бухгалтеров и аудиторов осуществлял обучение по следующим направлениям:

1. Подготовка к аттестации профессиональных бухгалтеров по программам, разработанным и утвержденным ИПБ России, в соответствии с требованиями 5-го, 6-го уровня профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденным Приказом Минтруда России от 21 февраля 2019 года № 103н (зарегистрирован в Минюсте России 25.03.2019 года № 54154):

- Аттестат Главного бухгалтера коммерческой организации
- Аттестат Главного бухгалтера организации государственного сектора;

2. Подготовка к аттестации профессиональных бухгалтеров по программам, разработанным и утвержденным ИПБ России, в соответствии с требованиями 6-го, 7-го уровня профессионального стандарта «Консультант по налогам и сборам», утвержденным Приказом Минтруда России от 12.10.2021 N 722н (зарегистрирован в Минюсте России 16.11.2021 N 65840):

- Аттестат профессионального налогового консультанта 6-го уровня;
- Аттестат профессионального налогового консультанта 7-го уровня.

3. Подготовка к аттестации профессиональных бухгалтеров по программам, разработанным и утвержденным ИПБ России, в соответствии с требованиями ИПБ России, подтверждающими уровень профессиональных компетенций, необходимых для выполнения функций профессионального финансового директора и профессионального внутреннего контролера (внутреннего аудитора):

- Аттестат профессионального финансового директора;
- Аттестат профессионального внутреннего контролера (внутреннего аудитора).

4. Ежегодное повышение профессионального уровня (повышение квалификации) бухгалтеров по программам, разработанным и утвержденным ИПБ России, с выдачей сертификата о повышении профессионального уровня ИПБ России;

5. Ежегодное повышение квалификации аттестованных аудиторов по программам, разработанным и утвержденным СРО ААС, с выдачей сертификата о повышении квалификации СРО ААС.

Управление повышения квалификации СПбГЭУ проводит программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки для сотрудников Университета и специалистов образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования России и стран СНГ в целях обеспечения планового повышения квалификации.

Повышение квалификации для научно-педагогических и административных работников вузов и ссузов, школ проводится в целях формирования и развития профессиональных компетенций более чем по 30 программам. Обучение

осуществляется в соответствии с лицензированными направлениями и специальностями СПбГЭУ.

В рамках программ предусмотрено:

- получение консультаций у ведущих специалистов;
- посещение мастер-классов ведущих преподавателей профильных кафедр;
- обеспечение учебно-методическими материалами в электронном виде;
- получение доступа к библиотечному фонду СПбГЭУ.

Каждая программа повышения квалификации, реализуемая на базе УПКП, может быть адаптирована под требования Заказчика.

В связи с постоянно развивающейся системой образования и появлением новых требований, а также для соответствия стандартам образования в Университете реализуются актуальные программы повышения квалификации для научно-педагогических и административно-управленческих кадров.

Современному преподавателю необходимо владеть знаниями, умениями и навыками, предусмотренными такими программами, как «Инновационное обеспечение управления качеством в вузе», «Информационные технологии разработки учебных курсов для системы дистанционного (онлайн) обучения», «Управление образовательной организацией в условиях цифровой трансформации», «Коммерциализация результатов научных исследований», «Управление проектами», «Педагогические инновации в образовании», «Инклюзивное обучение в вузе», «Методы анализа данных, моделирования и прогнозирования», «Управление кафедрой современного образовательного учреждения» и др. За 2022 год по данным программам обучение прошло более 1100 слушателей.

В рамках Национального проекта по развитию туризма 2021-2030 гг., в консорциуме с АНО «Центр компетенций в сфере туризма и гостеприимства» при поддержке Комитета по развитию туризма Санкт-Петербурга была реализована программа повышения квалификаций «Креативные подходы для развития бизнеса в сфере туризма и гостеприимства», по которой прошло обучение 200 работников индустрии туризма, преподавателей и студентов старших курсов профильных вузов и колледжей.

Управлением повышения квалификации проводится повышение квалификации сотрудников общего и среднего профессионального образования, и социальных работников различных регионов РФ, которое имеет целью сформировать новые для них компетенции по финансовой грамотности. Преподавателями СПбГЭУ были реализованы программы «Содержание и методика преподавания

курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» и «Финансовая грамотность и специальный финансовый тьюторинг», по которой было обучено более 500 человек.

В рамках реализации Плана мероприятий Минобрнауки РФ и Дорожной карты СПбГЭУ по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на период до 2030 за отчетный период было организовано повышение квалификации порядка 80 работников СПбГЭУ по программам организации инклюзивного обучения в вузе.

В соответствии с требованиями к подготовке кадров для цифровой экономики и Программой цифрового развития СПбГЭУ, а так же системы непрерывного наращивания цифровых компетенций обучающихся, преподавателей, административно-управленческого и вспомогательного персонала, инженерно-технических кадров СПбГЭУ, необходимых для эффективной реализации цифровых решений и формированию базовых цифровых компетенций работников нашего университета (цифровая грамотность) к 2030 году, было организовано обучение по таким программам, как: «Инновационные и цифровые технологии в образовании», «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», «Методы и технологии, основанные на работе с данными», «Программа цифрового офиса Microsoft Office, Excel, PowerPoint», «ALTUSERPRO. Профессиональный пользователь ОС Альт», «Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин» и др. По данным программам прошло обучение 246 человек.

Научно-образовательный центр «Экономика и управление интеллектуальной собственностью» является организационной формой интеграции и координации усилий учебных, научных и инновационно-внедренческих подразделений СПбГЭУ, в кооперации с организациями, действующими в реальном секторе экономики, для совместных действий в научной и образовательной областях, включая международную деятельность и популяризацию научных знаний в области экономики и управления интеллектуальной собственностью.

Организация образовательных проектов НОЦ осуществляется на базе договора между Федеральным институтом промышленной собственности и СПбГЭУ и проводится в рамках ФГОС 27.04.08 направления магистратуры «Управление интеллектуальной собственностью» и профессионального стандарта «Специалист по патентоведению» (код 40.001, приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 № 570н).

НОЦ работает в координации с Федеральной службой по интеллектуальной собственности, в сотрудничестве с Ассоциацией ЦПТИ и региональной общественной организацией «Санкт-Петербургская коллегия патентных поверенных», ведущими патентными компаниями Петербурга и Москвы.

Система образовательных проектов включает программы корпоративного обучения, а также образовательные мероприятия в рамках Международного научно-практического форума «Дни интеллектуальной собственности в СЗФО».

ИДПО – «ВЭШ» реализует дополнительные профессиональные программы (программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации), выполняет консалтинговые и научно-исследовательские работы, а также различные проекты по расширению связей с корпоративными клиентами и продвижению бренда СПбГЭУ.

В течение 2022 года в ИДПО – «ВЭШ» реализовано 126 программ, в том числе программы МВА, программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации по основным направлениям экономики и управления. По данным программам прошли обучение руководители и специалисты предприятий различных форм собственности, представители органов государственной власти.

На рисунках 2.2.5.1 – 2.2.5.2 представлены структуры численности выпускников по видам программ дополнительного профессионального образования и по типам заказчиков обучения в ИДПО – «ВЭШ».

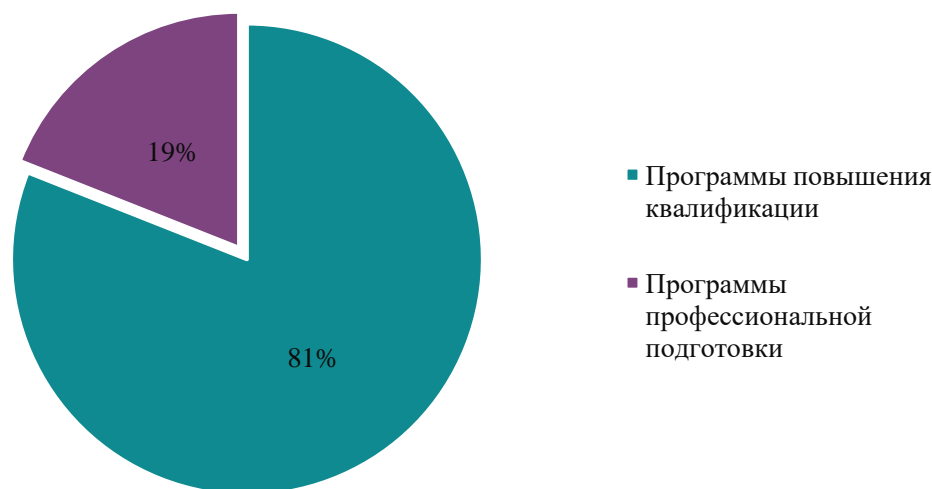


Рисунок 2.2.5.1 – Соотношение слушателей ИДПО – «ВЭШ» по видам программ ДПО

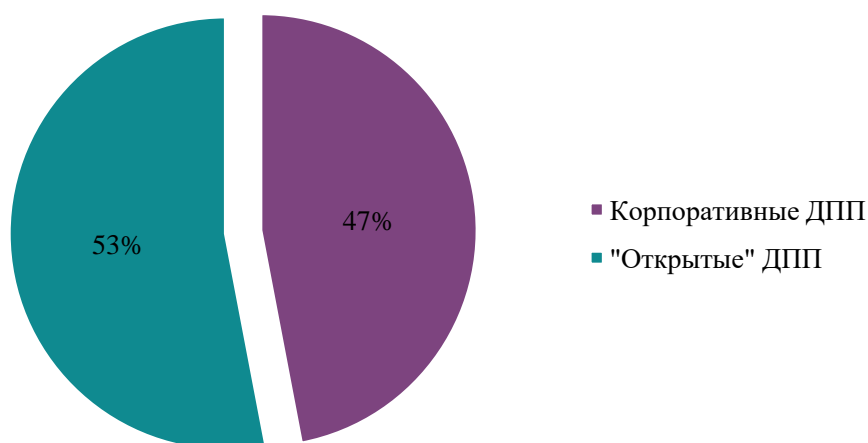


Рисунок 2.2.5.2 – Соотношение слушателей ИДПО – «ВЭШ» по типам заказчиков

ИДПО – «ВЭШ» активно участвует в Федеральной программе подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства (Президентской программе). В 2022 году в рамках Президентской программы успешно завершили обучение 49 чел. по программе «Менеджмент» (тип В) и 9 чел. по программе «Финансы и кредит» (тип В).

ИДПО – «ВЭШ» принимает активное участие в межвузовских мероприятиях, организуемых СПб ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский межрегиональный ресурсный центр» для слушателей Президентской программы подготовки управленческих кадров. В отчетном году прошла деловая игра «Бизнес и власть», базирующаяся на сочетании нескольких интерактивных форм, в целях совершенствования разрабатываемых слушателями Президентской программы проектов, а также генерации и проработки проектных идей в рамках приоритетных направлений развития региона с учетом Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга до 2030 года. Также слушатели приняли участие в мероприятии «Мастерская проектов», на котором были отработаны навыки проектного управления на реальных примерах в соответствии с современными требованиями проектного управления, базирующимися на принципах РМВОК.

В 2022 году разработаны и модернизированы (в том числе разработаны для реализации в дистанционном формате) следующие программы профессиональной переподготовки:

- Современные технологии управления бизнесом;
- Управление персоналом организации;
- Управление финансами организации;
- Бухгалтерский и налоговый учет;

– Управление и планирование деятельности производственных объектов электроэнергетики в компании (для руководителей ПАО «Газпром нефть» и его дочерних обществ).

В 2022 году реализованы 50 программ повышения квалификации (из них – 39 открытых программ и 11 корпоративных). Разработаны и успешно реализованы корпоративные программы повышения квалификации:

– «Сервисные стандарты и их особенности в индустрии гостеприимства» для сотрудников ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России.

– «Проектный подход к управлению производственной компанией» для специалистов АО «СовПлим».

– «Финансовый Due Diligence, IPO» для сотрудников департамента управленческой отчетности и бюджетирования ООО «ГРК Быстринское», входящего в группу компаний «Норникель».

Успешно продолжилось обучение групп специалистов ПАО «Газпром нефть» по программе повышения квалификации «Кадастровая и рыночная оценка имущества», а также специалистов ОАО «РЖД» по программе «Логистика и управление цепями поставок».

Совместно с кафедрой сервисной и конгрессно-выставочной деятельности факультета сервиса, туризма и гостеприимства СПбГЭУ и Российским союзом выставок и ярмарок (РСВЯ) разработаны и реализованы программы повышения квалификации «Дизайн, концепция, архитектура события»; «Управление продажами событийного проекта»; «Продвижение событийных проектов: традиционные каналы, digital и SMM»

По запросу Службы охраны по Северо-Западному федеральному округу ФСО России разработана программа повышения квалификации «Наставничество как инструмент сохранения и передачи опыта и ценностей Службы». По программе обучились более 70 сотрудников Службы.

Совместно со специалистами ООО «Газпром газнадзор» разработана программа повышения квалификации «Эффективные методы корпоративного контроля качества и приемки материально-технических ресурсов». В декабре состоялось обучение пилотной группы руководителей и специалистов структурных подразделений филиалов ООО «Газпром газнадзор» по программе. В будущем году планируется обучить 10-12 групп слушателей по данной программе.

Наиболее востребованными в 2022 году остались программы повышения квалификации: «Финансовый менеджмент» (совместно с IFCM), «МСФО» (совместно с IFCM), «Финансовый анализ в коммерческой организации», «Медиа-

ция. Базовый курс», а также программы профессиональной переподготовки «Менеджмент организации», «Бухгалтерский и налоговый учет, анализ и внутренний контроль», «Управление персоналом».

Среди корпоративных клиентов наиболее активно ведется сотрудничество с ПАО «Газпром» и Компаниями Группы Газпром. Так, в 2022 году ИДПО – «ВЭШ» была проведена 61 программа, обучено около 1000 человек.

В 2022 году успешно завершилось обучение по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент организации – школа управленческого мастерства», дипломы получили 18 руководителей ООО «Газпром трансгаз Югорск».

В 2022 г. разработана и с октября 2022 г. реализуется программа профессиональной переподготовки «Школа управленческого мастерства – менеджмент организации здравоохранения» для руководителей медицинских служб, главных врачей ведомственных лечебно-профилактических и санаторно-курортных учреждений ПАО «Газпром» и Компаний Группы Газпром.

По результатам оценки эффективности образовательного процесса на основе анкетирования слушателей ПАО «Газпром» и Компаний Группы Газпром, проводимой ЧОУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», в 2022 году отмечено повышение качества показателей удовлетворенности учебным процессом. Все

В 2022 году ряд программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации ИДПО – «ВЭШ» был реализован с участием зарубежных вузов-партнеров, бизнес-школ и компаний (таблица 2.2.5.2).

Таблица 2.2.5.2 – Учебные программы, реализуемые с участием зарубежных вузов, бизнес-школ и компаний

Название программы	Кол-во часов	Иностраный партнер
ЕМВА «Управление предприятием»	1667	Школа менеджмента им. Густава Эйфеля (Франция), Университет Восточного Парижа (Франция), консалтинговая компания СИАТТ (Франция), Университет Висконсин Парксайд (США)
«Маркетинг-менеджмент 4.0», «Стратегия и тактика современного практического маркетинга»	408	Лондонская школа бизнеса и финансов (Великобритания).
	168	
«Финансовый менеджмент», «Управленческий учет и контроллинг» «Международные стандарты финансовой отчетности»	80	Institute of Certified Financial Managers (Великобритания, Лондон)
	80	
	72	

За отчетный период в рамках программ ДПО, в целях усиления практико-ориентированного подхода в ходе обучения были организованы мастер-классы,



круглые столы и дискуссионные лекции с участием представителей следующих компаний и организаций: ПАО «Газпром», ООО «Газпром экспорт», ИНП РАН, СПбМТСБ, «Газпромбанк», «Сахалин Энерджи Инвестмент Компани Лтд.», ООО «Газпром межрегионгаз», ОАО «РЖД», «Газпром нефть», «НИИГазэкономика», ПАО «Вымпелком», ВЭБ.РФ, РКЦ СПб», АО «Санкт-Петербургская международная торгово-сырьевая биржа», и др.

В СПбГЭУ регулярно проводится анализ и актуализация локальных нормативных актов, регулирующих деятельность по дополнительным профессиональным программам.

В отчетном периоде все слушатели ДПО в полном объеме были обеспечены учебно-методическими материалами различной степени сложности.

Текущая, промежуточная аттестация слушателей проводится в форме зачетов и экзаменов по пройденным дисциплинам. Итоговая аттестация слушателей по программам профессиональной переподготовки проводится в форме междисциплинарных (итоговых) экзаменов и/или защиты итоговой аттестационной работы.

Оценка качества реализации программ проводится на основе анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации, анкетирования слушателей, опросов организаций – заказчиков программ.

### **2.2.6 Программы подготовки к поступлению в вуз**

В рамках деятельности Университета по подготовке абитуриентов бакалавриата, специалитета и магистратуры к поступлению в течение 2022 года обучение проходили более 615 слушателей, из них 495 – поступающие на программы бакалавриата и специалитета (школьники и выпускники колледжей), 120 – поступающие на программы магистратуры. Учебный процесс на каждом из уровней ориентирован на предоставление обучающимся качественного образовательного продукта.

Для поступающих на программы бакалавриата и специалитета в число реализуемых программ входят курсы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, вступительным испытаниям, проводимым Университетом самостоятельно (для соответствующих категорий абитуриентов), а также подготовительные курсы по экономике, целью которых является развитие экономического мышления школьников и получение обучающимися знаний в области экономических наук для качественной профориентации и успешного участия во Всероссийской олимпиаде школьников по экономике, Всероссийской экономической олимпиаде школьников им. Н.Д. Кондратьева и других олимпиадах и конкурсах с экономическим уклоном.

Для поступающих в магистратуру в число реализуемых программ

подготовки входят краткосрочные и долгосрочные курсы, направленные на освоение обучающимися программ вступительных испытаний по направлениям подготовки.

В 2022 году реализовано 8 различных категорий программ довузовской подготовки (табл.2.2.6.1): программы по подготовке к ЕГЭ и продолжительностью от 12 академических часов (интенсивы) до 7-8 месяцев (длительные курсы), углубленное изучение экономики, истории и обществознания в рамках программ подготовки к олимпиадам школьников, программы подготовки к вступительными испытаниям, проводимым Университетом самостоятельно, и другие. В реализации программ довузовской подготовки задействовано более 50 преподавателей.

Таблица 2.2.6.1 – Распределение обучающихся по программам подготовки поступления в вуз

№ п/п	Категории программ дополнительного образования, реализованных Отделом довузовской подготовки в 2022 году	Количество слушателей, чел.
<b>Долгосрочные образовательные программы</b>		
1	Подготовка к ОГЭ 9 класс	13
2	Подготовка к ЕГЭ 10 класс	85
3	Подготовка к ЕГЭ 11 класс	294
4	Программы углубленной довузовской подготовки (экономика)	19
5	Подготовка для поступления в ВУЗ на программы магистратуры долгосрочные курсы	19
<b>Краткосрочные образовательные программы</b>		
6	Подготовка для поступления в ВУЗ на программы магистратуры краткосрочные курсы	101
7	Интенсивные курсы подготовки к ЕГЭ	22
8	Олимпиадный интенсив	5
9	Подготовка к вступительным испытаниям, проводимым университетом самостоятельно	57
Итого:		615

В данный момент программы довузовской подготовки реализуются в двух форматах – аудиторном (очном) и дистанционном (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий). Таким образом, в 2022 году подготовку к поступлению в СПбГЭУ осуществляли как жители Санкт-Петербурга, так и слушатели из различных регионов России.

СПбГЭУ является организатором и региональной площадкой заключительного этапа олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году: Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского (1 уровень, профиль олимпиады «Гуманитарные и социальные науки»).

В 2022 году СПбГЭУ выступил площадкой для проведения очного регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике, литературе, русскому языку и обществознанию (январь-февраль 2022 г.), а также – Малой олимпиады школьников для 7-8 классов по русскому языку и литературе, обществознанию и истории (апрель 2022 г.).

В рамках образовательной деятельности СПбГЭУ с абитуриентами в 2022 году проведено более 80 дополнительных обучающих и развивающих отдельные навыки и компетенции мероприятий в очном (в школах Санкт-Петербурга и Ленинградской области, а также в СПбГЭУ) и дистанционном формате, а также Зимняя и Летняя образовательной онлайн-школы для абитуриентов.

### **2.3 Востребованность выпускников**

Для оценки спроса на трудоустройство выпускников Санкт-Петербургского государственного экономического университета используется система мониторинга развития карьеры, которая собирает информацию из различных источников. Эти источники включают в себя анкетирование, проводимое ежегодно среди выпускников, отзывы работодателей и данные от деканатов Университета.

Опрос проводится через электронную информационно-образовательную среду в личном кабинете, которая обеспечивает конфиденциальность, позволяет контролировать ход опроса обеспечивает репрезентативную выборку. Анкетирование предоставляет общую информацию о востребованности молодых специалистов текущего года выпуска, а также позволяет учитывать вопросы, связанные с их трудоустройством, такие как: сфера деятельности, опыт работы, предполагаемые методы поиска работы и т.д. Полученная информация используется для формирования общего представления о выпускниках каждого года и анализа их перспектив трудоустройства в будущем.

В ходе исследования 2022 года было установлено, что большинство выпускников предпочли продолжить свое обучение для усовершенствования своих профессиональных навыков, повышения квалификации и, соответственно, повышения своей востребованности на рынке труда. Данные показали, что в 2022 году 87% выпускников магистратуры на момент получения диплома уже работали по специальности, что превышает показатели 2021 года (82%).

Исследование показало, что наиболее востребованными отраслями для выпускников СПбГЭУ являются нефтегазовая, банковская, консалтинговая, аудиторская сферы, а также сектор органов государственной власти и инженеринговые предприятия. Также, согласно статистике, по окончании университета в среднем 93% выпускников трудоустраиваются в течение года после получения диплома.

Большинство выпускников работают в компаниях Санкт-Петербурга и Ленинградской области (68,7 %), традиционно высокий процент трудоустройства (14%) в Москве и Московской области.

Стоит отметить, что средняя зарплата выпускника СПбГЭУ выросла на 11,8 % по сравнению с предыдущим годом.

Особенно стоит обратить внимание на тот факт, что почти половина выпускников (47%) использовали ресурсы Университета для поиска работы – это карьерные мероприятия Университета, а также вакансии и стажировки, размещенные на официальных страницах в Вконтакте и Телеграм-канале «Uneson карьера» (за 2022 год было опубликовано более 2000 предложений о вакансиях и программах стажировок). Часть обучающихся получили предложения по трудоустройству после прохождения практики, организованной Университетом.

Мероприятия, направленные на обеспечение возможностей трудоустройства студентов и выпускников, разделены на следующие приоритетные направления:

1) Организация стажировок и практик в специализированных компаниях, которые могут привести к будущему трудоустройству.

2) «Недели карьеры» и Ярмарки вакансий, сотрудничество с компаниями-партнерами Университета и другие карьерные мероприятия, такие как, например, круглые столы, вебинары и экскурсии в компании.

3) Индивидуальные и групповые карьерные консультации, на которых специалисты отдела карьеры и трудоустройства совместно с работодателями консультируют студентов по вопросам составления резюме, прохождения собеседования и поиска работы. За 2022 год было проведено более 100 карьерных консультаций.

За период 2022 года были организованы и проведены:

– Круглый стол для будущих специалистов IT-сферы – «Старт карьеры в IT». На мероприятии рассматривались вопросы о начале карьеры в IT сфере, а также возможности её развития.

– Встреча в офисе аудиторской компании ДРТ. На встрече у студентов была возможность узнать об изменениях, которые происходят в компании и в профессиях (аудит, фин. консалтинг и т.д.), карьерных возможностях, а также пообщаться с партнером по талантам компании.

– Small-talk «#Япрокарьеру. Как стать звездным кандидатом?», проведенный совместно с командой организаторов Олимпиады «Я-профессионал». На встрече поговорили о том, как составить продающее резюме, как перейти в активную позицию при составлении CV, как «монетизировать»

личные качества и компетенции в резюме, об интересных кейсах из практики HR-офиса «Я-Профессионал» и отдела карьеры и трудоустройства СПбГЭУ, а также карьерных возможностях Олимпиады.

– Круглый стол «Магистратура как катализатор профессионального развития». Мероприятие проходило с партнерами СПбГЭУ, на нем обсудили важность обучения в магистратуре и преимущества магистрантов при приеме на работу.

– Круглый стол «Центр оценки компетенций - точка сборки интересов стейкхолдеров процесса трудоустройства молодых специалистов» в рамках VI Санкт-Петербургского Международного Форума Труда. Мероприятие было посвящено работе «Центра Компетенций». Участники круглого стола обсудили возможности Центра и его влияние на карьерное развитие студента.

– Open-talk «Коммуникация в кризис: как плавно пройти период турбулентности». Участники обсудили особенности PR-стратегии в условиях кризиса, а в ходе нетворкинга по окончании мероприятия несколько студентов получили предложение о трудоустройстве в компании спикеров.

– Форсайт игра «В центре прогресса» от "Газпром нефть". Посредством игры студенты изучили стратегию компании, мировые тренды в нефтегазовой отрасли, а также решили уникальные кейсы. В процессе игры участники получили полезные материалы об исследованиях «Газпром нефти», а также диплом об участии и кейс для портфолио.

– Ярмарка вакансий ПАО «Газпром». В 2022 году Ярмарка была полномасштабной и насыщенной мероприятиями. В течение дня проходили:

1) Мастер-класс на тему «Публичное выступление. Взгляд практика» от заместителя директора по экономике и финансам ПАО «Газпром информ», выпускника нашего вуза, Олега Анатольевича Наговицына.

2) Круглый стол «Успешная карьера в нефтегазотрейдинге и энергетике будущего», на котором эксперты "Газпром экспорта" рассказали о развитии отрасли нефтегазотрейдинга, об организационной структуре компании и современных тенденциях этой сферы.

3) Meet-up «От стажера до сотрудника «Газпром» - составляем карьерный план». Встреча была организована в форме видеоконференции с Уфой. В ходе мероприятия выпускники рассказали о своей карьере и планах на будущее, а также дали ценные советы студентам по построению карьеры в группе компаний «Газпром».

4) Мастер-класс на тему «Финансовое моделирование в Excel». В ходе мероприятия студенты узнали об основных принципах финансового

моделирования, о роли моделирования в принятии управленческих решений, а также о знаниях и навыках, необходимых специалистам в этой области.

5) Также в течение всего дня на территории университета проходила стендовая сессия дочерних обществ ПАО «Газпром» - в ней приняли участие более 50 представителей Группы «Газпром» из 23 дочерних предприятий, среди которых ПАО «ТГК-1», ООО «Газпром газомоторное топливо», ООО «Газпром инвест», ООО «Газпром переработка», ПАО «Газпром нефть», АО «Газпромбанк», ООО «Газпром экспорт» и многие другие.

– Экскурсия в компанию EMG. Студенты узнали о каждом отделе компании и его функциях, смогли прочувствовать атмосферу современного open-space. После небольшой экскурсии представители EMG провели встречу, на которой рассказали об истории компании, поделились своими историями карьерного роста.

В 2022 году СПбГЭУ принял участие в проекте по организации общественных работ в рамках реализации дополнительных мероприятий согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 18.03.2022 № 409 «О реализации в 2022 году отдельных мероприятий, направленных на снижение напряженности на рынке труда». Более 80 студентов программ бакалавриата и магистратуры получили возможность трудоустроиться в Университет. Важно отметить, что проект осуществлялся без ущерба для образовательного процесса студентов, с учетом их участия в образовательных мероприятиях и расписания занятий. Студенты осуществляли трудовую деятельность под руководством 26 кураторов проекта от различных подразделений Университета.

Студенты-участники проекта прошли полный процесс трудоустройства, были оформлены по срочному трудовому договору на 0,5 ставки на срок от 1 до 3 месяцев. Среди ключевых функций, к которым были привлечены студенты в рамках проекта, можно выделить:

- Работа над внедрением и продвижением программ повышения квалификации;
- Осуществление подготовительных организационных мероприятий перед проведением ремонтных работ в студенческих общежитиях;
- Выполнение инвентаризационных мероприятий в общежитиях университета;
- Модернизация и наполнение информационной составляющей официального сайта Университета и соц. сетей, в том числе перевод новостных анонсов и статей;

- Организация, модерация и проведение гостевых лекций, конференций, фестивалей, форумов;
- Участие в проектировании образовательных программ;
- Выполнение работ в рамках участия СПбГЭУ в качестве партнера по разработке информационно-аналитической системы финансовых и нефинансовых показателей компаний и стран и др.;
- Содействие студентам СПбГЭУ в поиске мест практики;
- Организация и проведение образовательных туров для школьников и многое другое.

Таким образом, проект по временному трудоустройству позволил студентам сделать первый шаг в карьере в крупной организации, развить свои профессиональные и личностные навыки на практике, принять участие в решении реальных задач, разработке новых проектов и получать достойную заработную плату.

По итогам проекта лучшим студентам была предоставлена возможность войти в кадровый резерв СПбГЭУ и компаний-партнёров, а в дальнейшем и трудоустроиться на постоянной основе.

#### **2.4 Качество учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ**

В течение отчетного периода были разработаны принципиально новые модели образовательных программ по всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры с целью полного обновления портфеля образовательных программ СПбГЭУ 2022 года набора.

Структура ОПОП включает в себя совокупность следующих элементов:

- **Общеразвивающий блок** – формирует общее мировоззрение обучающегося и включает дисциплины, обязательные к освоению в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

- **Базовый профессиональный блок** – формирует базисные знания, соответствующие направлению подготовки и заявленной профессиональной области.

- **Продвинутый профессиональный блок** – реализуется посредством взаимодействия с представителями рынка труда. Дисциплины данного блока реализуется в том числе посредством дистанционных образовательных технологий, обязательно включаются дисциплины, направленные на разработку и реализацию проектов с решением практических задач и кейсов, предоставляемых представителями реального сектора экономики и промышленности.

- **Элективный блок: Метанавыки** – дисциплины по выбору, направленные на развитие надпрофессиональных навыков обучающихся, таких как: командная

работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

– Элективный блок: индивидуальный образовательный трек – индивидуальный трек, реализуемый в пределах выбранных видов профессиональных деятельности по направлению подготовки. Выборные дисциплины позволяют сформировать индивидуальную траекторию посредством последовательного освоения элективных дисциплин, охватывающих широкий спектр профессиональных задач.

– Проект – дисциплина, предусматривающая проработку проекта, где проектные задачи формулируются представителями рынка труда с непосредственным их участием в оценке результатов проектной деятельности обучающихся.

– Практика – система практической подготовки обучающихся, содержательно формируется на принципах приумножения профессиональных навыков обучающихся в соответствии с компетентностной моделью, требуемой рынком труда. В случае если практика представляет собой научно-исследовательскую работу, то ее реализация может осуществляться на основе действующих тематик НИР в соответствии с профилем подготовки, а также с применением лабораторного оборудования, ресурсов научно-технических центров и научных организаций.

– Факультативы – перечень учебных курсов, предоставляемых на выбор, в том числе массовых онлайн-курсов.

Содержание образовательных программ СПбГЭУ отвечает тенденциям развития современной экономики и учитывает потребности рынка труда. Актуализированные образовательные программы включают в себя дисциплины, связанные с проектной работой, учебные модули, формирующие цифровые и предпринимательские навыки, а также метанавыки, спроектированные на принципах реализации индивидуальных образовательных траекторий. Обеспечивается комплексная вовлеченность представителей рынка труда в образовательную деятельность в рамках организации многоуровневой практической подготовки обучающихся, целевых направлений подготовки и реализации образовательных проектов.

Учебно-методическое обеспечение всех видов занятий образовательных программ выполнено на 100 % и представлено в электронной информационно-образовательной среде Университета.

В 2022 году советом по профессиональным квалификациям финансового рынка была проведена процедура профессионально-общественной аккредитации (ПОА) 9 образовательных программ СПбГЭУ:

– «Финансы и кредит», направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»;



- «Логистика и управление цепями поставок», направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»;
- «Таможенное администрирование и интеллектуальные технологии», специальность – 38.05.02 Таможенное дело;
- «Реклама и связи с общественностью в бизнесе», направление подготовки – 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»;
- «Корпоративные финансы и оценка бизнеса», направление подготовки – 38.04.08 «Финансы и кредит»;
- «Инновационные персонал-технологии и управление карьерой», направление подготовки – 38.04.03 «Управление персоналом»
- «Управление бизнесом», направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»;
- «Кадровый менеджмент», направление подготовки – 38.03.03 «Управление персоналом»;
- «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», направление подготовки – 38.03.01 «Экономика».

В рамках процедуры ПОА проводилась экспертиза соответствия содержания и качества образовательных программ СПбГЭУ профессиональным стандартам, а также требованиям рынка труда. В проведении экспертизы принимали участие 14 экспертов (проректоров, генеральных директоров, руководителей ассоциаций и т.д.), являющихся ведущими экспертами в России в области оценки качества образовательных программ сферы экономики и управления, из таких организаций как: МГУ имени М.В. Ломоносова, ФУМО, Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, АНО «Национальное агентство развития квалификаций»; Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова и др.

По результатам тщательного анализа представленных сведений об образовательных программах, проведения собеседования с работодателями, выпускниками, студентами и преподавателями, экспертной комиссией было принято решение о присуждении образовательным программам СПбГЭУ статуса успешно прошедших профессионально-общественную аккредитацию. Эксперты высоко оценили усовершенствованные модели образовательных программ СПбГЭУ, подходы к организации практической подготовки, а также применяемые методики в области проектирования образовательных программ СПбГЭУ.

В течение отчетного периода СПбГЭУ принял участие в совместном проекте Минобрнауки, АНО «Агентство развития профессионального

мастерства (WorldSkills Russia)» и федерального центра развития компетенций FutureSkills, связанном с проектированием и реализацией новых прикладных компетенций, востребованных в условиях цифровой трансформации экономики. В рамках реализации данного проекта заключен договор на внедрение в образовательную программу, реализуемую СПбГЭУ по направлению 38.03.01 Экономика, образовательного модуля по компетенции FutureSkills «Проектировщик индивидуальной финансовой траектории».

## **2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых ОПОП**

### **Библиотечное обслуживание**

Научный арсенал цифровой среды Университета включает наличие системы электронных научно-образовательных ресурсов и технологий удаленного доступа. Библиотека выполняет роль Центра по организации фондов и коллекций для использования по направлениям подготовки Университета. Образовательная и исследовательская деятельность неразрывно связаны, ориентиром в формировании фондов и коллекций является соответствие профилям обучения, высокое качество и легитимность контента, и уровень IT – решений и сервисов. Основу деятельности библиотеки в 2022 году составили несколько равных по значимости задач:

1. Библиотечное обслуживание пользователей: создание условий для комфортного информационного обслуживания пользователей, а также своевременное обеспечение читателей учебной и научной литературой в целях поддержки образовательной и научно-исследовательской деятельности;

2. Интеграция библиотеки в образовательный процесс: информационно-ресурсное обеспечение учебного процесса; создание, поддержка и эксплуатация электронных библиотек, как собственной генерации, так и заимствованных; развитие сервисов удаленного доступа: удаленный заказ, продление выдачи документа; электронная доставка документов; виртуальное справочное обслуживание; обучение информационной грамотности;

3. Информационно-библиографическая работа: использование различных режимов и форм обслуживания пользователей; анализ информационных ресурсов и эффективности инструментов навигации в информационных ресурсах;

4. Культурно-просветительная работа: ориентация на интеллектуальный досуг и нацеленность на освещение памятных дат в истории России, юбилеев известных ученых вуза, продвижение книги средствами визуальной культуры;

5. Комплектование и учёт: организация процесса комплектования печатными и электронными ресурсами, обеспечение их эффективного потребления, оценка востребованности ресурсов для распределения бюджетов.

6. Компьютеризация библиотечных процессов: налаживание и корректировка работы в АБИС «Руслан Нео» следующих процессов: обновление до версии АРМ КК 1.50; АРМ Комплектования/Каталогизация; АРМ Книговыдачи; АРМ Читатель; АРМ Книгообеспеченности; загрузки записей из проекта МАРС; встраивание классификационной системы ББК в АРМ Комплектования/ каталогизации.

7. Научно-методическая работа: участие в работе научно-методических семинаров и конференций, вебинарах, проведение обучающих семинаров для сотрудников и преподавателей, студентов; обновление сайта; запись обучающих видеороликов с размещением на сайте библиотеки в закладке «Виртуальный помощник»; повышение эффективности использования ЭБС читателями университета;

8. РИНЦ и публикационная активность авторов вуза: корректировка публикаций сотрудников на платформе eLibrary, идентификация цитирований авторов, редактирование профилей авторов, подразделений и др., продвижение авторов и бренда вуза в российское и международное научно-образовательное пространство.

Программа кардинальных изменений нацелена на следующие направления деятельности библиотеки: реализация программы цифровой трансформации библиотеки; реализация проектных решений для библиотечных объектов и модернизация библиотечного пространства для новых видов деятельности; повышение квалификации сотрудников.

Комплектование библиотечного фонда формируется из печатных и электронных учебных изданий, методических и периодических изданий по всем дисциплинам входящих в основные образовательные программы.

Объём библиотечного фонда на конец отчетного года составляет 1211500 единиц хранения: учебная литература – 202 437 экз., учебно-методическая – 201 400 экз., художественная – 61 989 экз., научная – 746 674 экз., аудиовизуальные документы – 608 экз., электронные документы – 227 244 экз. В 2022 году на пополнение Библиотеки выделено более 19 млн. руб., что на 32% меньше предыдущего периода.

Основным ресурсом обеспечения образовательного процесса в России являются Электронные библиотечные системы (ЭБС) — специализированные базы данных изданий учебной и научной литературы различных типов и видов, с широким спектром различных сервисов от поиска, просмотра и чтения, копирования фрагментов до тестирования и самообучения. ЭБС соответствуют требованиям ФГОС, используют российское программное обеспечение, выступают как издательские платформы, так и провайдеры других организаций.

Рынок ЭБС на протяжении многих лет демонстрировал стабильность и развитие. Негативных тенденций в этом кластере не наблюдается.

Кластер ресурсов «Данные, аналитика и статистика» представлен в нашем Университете лучшими зарубежными ресурсами по направлению. Задача ресурсов: привить навыки научных исследований и закрепить теоретические знания, полученные в теоретических курсах на практике. В составе ресурсов 2022 года были представлены PASSPORT GMID, ORBIS, OECD, Statista.

Кластер «Зарубежные научные ресурсы» формировался на основе коммерческой подписки вуза и в рамках национальной подписки. В коллекции были представлены ведущие издательства по экономическому профилю: EMERALD, PROQUEST, ELSEVIER, SPRINGER и др.

Кластер наукометрических ресурсов: SCOPUS, Web of Science, Science Index РИНЦ.

В отчётном периоде 3 Контрагента: АО «МЕТЭК», ООО ИА «Кредитинформ Рус», ООО «МИВЕРКОМ» прекратили оказывать услуги по подключению и предоставлению доступа к базе данных соответственно: Passport, ORBIS, Business Ebook Subscription в одностороннем порядке. Данное действие привело к ненадлежащему исполнению обязательств согласно заключенному договору. С контрагентами были оформлены дополнительные соглашения на расторжение договора.

Закупка научной и учебной экономической литературы проводилась прямыми договорами через издательства: ЮРАЙТ, ИНФРА-М, книготорговые организации РЕЛОД Северо-запад и БРИТАНИЯ. По запросам котировок получена литература из издательств ЮРАЙТ, ИНФРА-М, ПРОСПЕКТ, ЛАНЬ-Трейд, книготорговых организаций «БРИТАНИЯ», РУСАЙНС, из Издательского Дома «Форум», из ООО АЙБУКС.

В приведенной ниже таблице указано количество экземпляров книг и брошюр, приобретенных у поставщиков, поступивших из издательства СПбГЭУ и полученных в дар от научного сообщества университета:

Таблица 2.5.1 – Поступления в библиотеку СПбГЭУ в 2022 году

Наименование	Количество экз.	Названий
Поставщики		
Издательство «ЮРАЙТ»	1621	30
Издательство «КноРус-Медиа»	100	1
Книжный магазин «БРИТАНИЯ»	399	7
Издательский дом «ФОРУМ»	180	5
Книжный магазин «РЕЛОД Северо-Запад»	126	5

Издательство ИНФРА-М	49	2
ООО «РУСАЙНС»	165	11
Издательство «ЛАНЬ-Трейд»	128	3
Издательство «ПРОСПЕКТ»	175	5
ООО «АЙБУКС»	79	2
ООО «Центр комплектования библиотек»	39	13
ВСЕГО	3061	84
Издательство СПбГЭУ		
Учебные пособия	5 398	125
Научная литература	487	107
ВСЕГО	5 885	232
Дар		
Учебные пособия	158	31
Научная литература	143 (из них 5иностр)	130
художественная	12	12
ВСЕГО:	313	173
ИТОГО:	9 259	489

Из таблицы следует, что основным источником комплектования фонда библиотеки в 2022 г является издательство СПбГЭУ (63,5%), другие издательства составляют 36,5%.

Следует отметить, что из общего объема поступивших документов в библиотеку – 92,2% – составляют учебники и учебные пособия, 7,8 % составляет научная литература. Дары составили 3,4 % от общего количества новых поступлений. В 2022 году поступило 9 259 экз., что на 1 488 экз. меньше, чем в 2021 году.

В отчётном году в библиотеку поступило 276 экз. неопубликованных издания:

- авторефераты – 175, из них 27 внешних;
- диссертации – 101, из них 27 внешних;

Поступление периодических изданий составило: 1 099 журналов и 7 наименований газет.

Процесс выдачи и приема литературы от читателей полностью автоматизирован. В 2022 году Библиотека продолжает обслуживать читателей по кампусным картам, которые выполняют функцию читательского билета.

Показатели библиотечно-информационного обслуживания в отчетном году представлены в таблице 2.5.2.

Таблица 2.5.2 – Основные показатели библиотечно-информационного обслуживания

Показатель	Значение
Число посадочных мест в читальных залах (включая библиотеки общежитий)	270 мест
Посадочные места для пользователей библиотеки, оснащенные персональными компьютерами	37 мест
Посадочное место для пользователей библиотеки со специальными потребностями и физическими ограничениями (по зрению)	4 места
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	9659 чел.
из них студенты вуза	8767 чел.
Число посещений	13227 пос.
Количество книговыдач (на физических носителях)	24192 экз.
Информационное обслуживание: Число абонентов информации	49896 чел.
Сетевые локальные документы	227244 ед.
Выдано справок	2565 ед.
Виртуальные справки	1830 ед.
Количество часов проведенных занятий	44 час.
Количество читателей, прошедших обучение	1320 чел.
Тематические выставки	109
Тематические экспозиции на веб-сайте библиотеки	18
Видеоролики	7

В 2022 году пользователям СПбГЭУ предоставлено 27 баз данных, в состав коллекции включаются ресурсы, приобретаемые по подписке за счет финансирования Университета, а также получаемые в рамках национальной (централизованной) подписки путем заключения соглашений и договоров.

Для пользователей СПбГЭУ продолжает работать Центр удаленного доступа к ресурсам Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина. Договоры о сотрудничестве заключены с Национальной электронной библиотекой, Библиотекой для слепых, Московским государственным университетом и др. Имеется также доступ к Электронной нефтегазовой библиотеке РГУ им. Губкина, включающей учебные издания крупнейшего вуза по направлению «Энергетика», что влияет на обеспеченность информацией по данному направлению.

Центр изучения Китая и стран Азиатско-Тихоокеанского региона в СПбГЭУ предоставляет студентам в библиотеке доступ к базам данных цифровой библиотеки CHINA DIGITAL LIBRARY, включающей книги и статьи

по различным направлениям науки на русском, китайском и английском языках языке и затрагивает самые разные сферы жизни современного Китая. Общее количество цифровых и электронных ресурсов превышает 110 тысяч экземпляров.

Электронная база OPAC.UNECON.RU содержит издания, подготовленные авторами Университета и опубликованные в издательстве СПбГЭУ: учебники и учебные пособия, авторефераты диссертаций, оцифрованные материалы, электронные материалы, не имеющие печатного аналога, рабочие программы и ГИА, монографии, сборники.

Пользователем библиотеки представлен доступ к профессиональным базам данных:

– Базы данных периодики представлены ИД Гребенникова: Grebennikon, базами данных ИВИС, eLibrary – самый большой ресурс российских периодических изданий, коллекция OPEN ACCESS;

– Базы данных, аналитики и статистики являются эксклюзивной частью коллекции и включают: ORBIS ALL COMPANIES, STATISTA, PASSPORT, OECD eLibrary, OPEN KNOWLEDGE REPOSITORY WORLD BANK;

– Зарубежные ресурсы представлены следующими коллекциями книг и журналов: BUSINESS EBOOK SUBSCRIPTION, EMERALD, ELSEVIER SCIENCE DIRECT, SPRINGER. В коллекции учебники МБА, монографии, отчеты, издания по материалам конференций, препринты, спектр ведущих международных журналов, многие из которых индексируются наукометрическими системами;

– Наукометрические ресурсы используются для выбора статей из ведущих международных рецензируемых изданий: Web of Science, SCOPUS. Кроме зарубежных индексов, в подписке Университета и Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) для выполнения библиометрических работ по корректировке данных о публикациях авторов;

– Нормативно-справочные данные представлены в электронном справочнике ИНФОРМИО, который осуществляет оперативное и достаточное обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами, способствует повышению компетентности всех сотрудников системы образования.

Электронные ресурсы для лиц с ОВЗ используются специальные технологии увеличения текста (ЭБС), а также технологии озвучки с помощью синтезаторов речи (ЛАНЬ, IPR BOOKS и др.).

Отличительной особенностью сервисов электронных образовательных ресурсов последнего времени является персонафикация сервисов, то есть

предоставление услуг различным категориям пользователей в соответствии с их запросами. Многие ЭБС предоставляют сервисы, ориентированные на конкретные группы: студентов, преподавателей, библиотекарей или авторов публикаций. Количество сервисов постоянно увеличивается, появляются новые, например, сервис создания гибких курсов в ЭБС ЮРАЙТ, или онлайн-обучение библиотекарей и преподавателей в ЭБС ЛАНЬ.

Для оказания виртуальной помощи студентам были представлены видеоролики: электронные библиотечные системы для студентов; данные, аналитика и статистика в коллекции электронных ресурсов; электронный каталог Библиотеки и др. Представлена информация о коллекции международных баз данных статистики и аналитики, способах работы с финансовой информацией по отраслям, компаниям и странам. Специальный видеоматериал посвящен использованию библиотечных интернет-технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья. «Периодика» систематизирует сведения о статьях в журналах, имеющихся в подписке библиотеки в различных базах данных. Публикации в газете «Экономист» содержат рекомендации по использованию электронных ресурсов, написанию научных работ и нормативам цитирования, новых поступлений.

Особое внимание сотрудники библиотеки уделяют культурно-просветительским мероприятиям для читателей. Большой популярностью пользуется информация о выставках, посвященных юбилейным датам выдающихся деятелей, экономистов, политиков, общественных деятелей России, заметным событиям в истории страны, к профессиональным праздникам. Например, к 160-летию со дня рождения П.А. Столыпина.

В течение отчетного периода в библиотеке демонстрировалась большая экспозиция, посвященная Году культурного наследия народов России. Каждый год в нашей стране посвящается какой-нибудь определенной тематике, дате или событию. Необходимо помнить об определенных вехах развития страны, важных и актуальных событиях и исторических датах. Из заявленных задач президентом страны - сохранять культурные традиции, памятники истории и культуры, этнокультурное многообразие и самобытность всех народов и этнических общностей РФ. Традиционно в библиотеке ко Дню Культуры оформляется выставка по заявленной теме. Была подготовлена и разработана выставка «Человек и культура». В мае подготовлена выставка к 250-летию со дня рождения всемирно известного издателя Ф. А. Брокгауза, в сентябре – «Эпоха преобразований» – к 350-летию со дня рождения Петра I и др.



Большой интерес вызвала выставка – презентация «К истокам народной культуры: Сказки, легенды и предания» в 2-х частях, а также серия тематических выставок художественного отдела и др.

Проделана кропотливая, требующая много терпения подготовка к очень интересной экспозиции «Известные ученые вуза прошлых лет». Также была создана выставка – презентация «Начало большого пути», об ученых, которые преподавали в 30-е годы и внесли существенный вклад в становлении и развитии Университета и др.

Движение библиотеки в направлении цифровой трансформации очевидно, информационные технологии все шире внедряются в практику работы всех подразделений. Развитие информационной компетентности преподавателей, сотрудников и студентов Университета должно сформулировать у них потребность систематически и осознанно искать новые знания. Это определяет ключевую компетенцию современного специалиста, формирование которой происходит на всех уровнях образования. Следует отметить, что успешное развитие информационной компетентности у преподавателей, сотрудников и студентов возможно только в тандеме библиотеки с другими структурными подразделениями университета и преподавателями.

### **Информационное обеспечение**

Учебный процесс Университета реализуется в лекционных аудиториях, лабораториях, компьютерных классах, мультимедиа-аудиториях, методических, лингафонных кабинетах. Применяется система on-line расписания.

Для проведения лекций 241 аудитории оборудованы стационарной мультимедийной техникой.

Для проведения лабораторных и практических занятий в 69 компьютерных классах и лабораториях оборудовано 1279 мест, оснащенных персональными компьютерами. В учебном процессе используется более 90 программ и информационных систем.

В отчетном году началась реализация плана перехода СПбГЭУ на преимущественно отечественное ПО. Проведен анализ рынка отечественного ПО, выявлены проблемы и узкие места различных российских операционных систем. Выбрана оптимальная операционная система Альт Образование семейства Linux и сопутствующие программные продукты для обеспечения работы компьютеров университета. Проведена закупка лицензий ОС Альт Образование – более 500 шт.

Запущен процесс по определению аналогов отечественного учебного программного обеспечения, совместимого с новой ОС Альт Образование. Часть

учебного ПО была заменена на российские аналоги, в том числе создан компьютерный класс с набором отечественных программных продуктов.

Реализован переход на отечественную корпоративную почту на платформе «CommuniGate-Pro», отечественную систему видеоконференцсвязи «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0».

Продолжается работа по развитию информационных систем СПбГЭУ и цифровых сервисов для пользователей.

Внедрена система электронного контроля за ходом дистанционных испытаний (прокторинг) по приобретенной лицензии ПО «Экзамус». Система была апробирована в рамках прошедшей приемной кампании в 2022 году.

Автоматизирован процесс распределения обучающихся по дисциплинам по выбору блоков «Метанавыки».

Реализована автоматизированная процедура заполнения и согласования учебно-методической документации (РПД/ФОС/КОС) через личные кабинеты, автоматизирован процесс проектирования основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) за счёт создания электронной среды для разработки содержательных характеристик ОПОП в рамках формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также метанавыков (ПО «Рабочие программы дисциплин»).

В отчетном периоде была осуществлена реорганизация сайта СПбГЭУ (unesp.ru). Сайт пополнился новыми цифровыми сервисами и ресурсами. Полностью обновлена структура сайта, реализована мобильная версия и адаптивный дизайн.

В таблицах 2.5.3 – 2.5.4 представлены сведения о наличии персональных компьютеров и информационного оборудования, специальных технических и программных средств, имеющих и используемых в Университете на конец 2022 года.

Таблица 2.5.3 – Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателя	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	Доступно для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	4326	2624	1470
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	1122	1041	896
планшетные компьютеры	22	15	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	3466	2190	1370
имеющие доступ к Интернету	3466	2190	1370
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	3466	2190	1370
поступившие в отчетном году	521	488	461
Электронные терминалы (инфоматы)	2		
из них с доступом к ресурсам Интернета	2		
Мультимедийные проекторы	427		
Интерактивные доски	22		
Принтеры	117		
Сканеры	20		
Многофункциональные устройства	484		

Максимальная скорость доступа к Интернету составляет 1000 мбит/сек., суммарная пропускная способность – 2000 мбит/сек.

Таблица 2.5.4 – Наличие специальных технических и программных средств (кроме программных средств общего назначения)

Наименование показателей	Наличие в СПбГЭУ	Доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	Да	Да
Программы компьютерного тестирования	Да	Да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	Да	Да
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам и темам	Да	Да

Специальные программные средства для научных исследований	Да	Да
Электронные библиотечные системы	Да	Да
Электронные справочно-правовые системы	Да	Да
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	Да	Х
Системы электронного документооборота	Да	Нет
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	Да	Х
Другие специальные программные средства	Да	Да
<b>Специальные технические и программные средства для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов</b>		
Устройства для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля	Да	Да
Устройства для ввода информации рельефно-точечным шрифтом Брайля	Да	Да
Программы синтезаторов речи	Да	Да
Звукоусиливающая аппаратура	Да	Да
Устройства воспроизведения информации	Да	Да

## **2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В СПбГЭУ разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности, которая представляет собой совокупность методов контроля и оценки условий и порядка реализации ОПОП, оценки деятельности научно-педагогических работников и удовлетворенности обучающихся условиями и результатами обучения, а также систему показателей соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС, профессиональных стандартов и рынка труда.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности направлена на регулярное совершенствование ОПОП всех уровней образования, реализуемых в Университете. Структурным подразделением, ответственным за организацию и проведение данной процедуры, является Управление развития и контроля качества образовательной деятельности, подотчетное проректору по образовательной деятельности СПбГЭУ.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с действующими законодательными актами, регламентирующими порядок реализации образовательной деятельности, ФГОС, Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности ФГБОУ ВО «СПбГЭУ», распорядительными актами ректора СПбГЭУ, Программой развития Университета.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности СПбГЭУ базируется на:

- интегрированных инструментах обеспечения и оценки качества образовательной деятельности;
- гибких механизмах планирования и оценки качества развития ОПОП;
- оценке реальных показателей развития ОПОП;
- преобладании нишевого развития портфеля ОПОП и образовательной политики Университета.

Результаты апробации разработанной системы представлены на ведущих экспертных площадках федерального масштаба, высоко оценены Советом по профессиональным квалификациям финансового рынка, представителями рынка труда и образовательными организациями РФ.

В 2022 году в рамках реализации внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в СПбГЭУ проводились следующие процедуры:

### **1. Внутренний мониторинг**

Внутренний мониторинг представляет собой процедуру проверки соответствия образовательных программ показателям, установленным в образовательной организации и отражающим соответствие качества реализации образовательной программы профессиональным стандартам, требованиям рынка труда и потребностям обучающихся. Установленные в рамках внутреннего мониторинга показатели сопрягаются с требованиями рынка труда, показателями федеральных государственных образовательных стандартов, показателями, используемыми при проведении профессионально-общественной аккредитации, стратегическими целями образовательной организации.

Процедура внутреннего мониторинга проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», утвержденным приказом ректора СПбГЭУ И.А. Максимцевым № 317 от 01 сентября 2022 года.

Ключевые компоненты мониторинга образовательной программы были сформированы в 2022 году в соответствии со актуальными нормативными аспектами:

1. Регулярность проведение процедуры оценки, включая анкетирование.
2. Фиксация привлечения участников образовательной деятельности к процедуре оценки и подтверждение данного участия.
3. Утверждение структуры анкеты обучающегося с фиксацией блоков анкеты, отражающих требования ФГОС.

4. Отражение в электронной информационно-образовательной среде участие в процедуре оценки всех перечисленных во ФГОС субъектов.

В 2022 году процедуру оценки проходили 146 образовательных программ, среди которых 59 – программы бакалавриата и специалитета, 58 – программы магистратуры, 18 – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), 11 – программы СПО. Экспертизе подлежали результаты, достигнутые в рамках реализации образовательной программы за предшествующий период, а также показатели, характеризующие текущее состояние и потенциальные возможности развития образовательной программы, уровень удовлетворенности студентов, педагогических работников, представителей работодателей и выпускников качеством реализации образовательных программ, определяемый посредством электронного анкетирования. Степень удовлетворенности студентов, педагогических работников, представителей работодателей и выпускников качеством реализации образовательных программ по каждой реализуемой образовательной программе представлена в Приложении 2.

В рамках проведенного электронного опроса студентам, педагогическим работникам, представителям работодателей и выпускникам соответствующей ОПОП (при наличии) была предоставлена возможность оценить условия, содержание организации и качества реализации образовательного процесса в рамках каждой образовательной программы Университета.

Результаты проведенного анализа, закреплённые в заключении по 146 образовательным программам, легли в основу приоритетных показателей развития ОПОП и формирования Плана развития образовательной программы. В рамках данного плана определяются ключевые проекты, соответствующие выбранным приоритетным показателям развития. Мероприятия, включенные в проекты, обеспечивают достижение выбранных приоритетных показателей развития ОПОП. Результаты внутреннего мониторинга призваны обеспечивать комплексное развитие ОПОП, реализуемых Университетом, в части решения задач стратегического развития образовательной деятельности.

Одной из приоритетных задач внутреннего мониторинга выступает подготовка аналитической базы для принятия обоснованных управленческих решений в части направлений и механизмов совершенствования качества реализации образовательных программ. Основные эффекты от проведения данной процедуры заключаются в следующем:

– адаптация профессорско-преподавательского состава и руководящего состава к системе качественного подхода к реализации образовательных программ;

- трансформация структуры и содержания образовательных программ в соответствии с инновационными принципами и регулярными изменениями;
- выстраивание диалога с обучающимися в части детальной диагностики их удовлетворенности, учета полученного опыта в трансформации образовательной политики;
- развитие взаимодействия с представителями работодателей на паритетной основе, нацеленной на образовательный результат;
- формирование системы аргументов для ментального принятия университетскими командами качественных изменений образовательной политики образовательных организаций высшего образования.

## **2. Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности**

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности предполагает реализацию в СПбГЭУ следующих мероприятий:

- внутренняя независимая оценка качества промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам;
- внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках реализации проектной деятельности;
- внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников СПбГЭУ в рамках реализации образовательной деятельности;
- внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности в рамках реализации авторских учебных курсов элективного блока Метанавыки предусматривает следующие механизмы реализации:

- проведение анкетирования обучающихся по итогам освоения дисциплины;
- анализ учебно-методической документации по соответствующей дисциплины, в том числе мониторинг оценочных средств;
- формирование плана мероприятий по устранению выявленных недостатков в ходе реализации дисциплины.

Анкетирование обучающихся проводится с целью мониторинга и оценки качества реализации авторских учебных курсов. По итогам сбора обратной связи анализируются позитивные и негативные факторы, влияющие на реализацию дисциплины. При регулярных отрицательных результатах оценки обучающимися дисциплины рассматривается вопрос об исключении дисциплины из перечня элективных дисциплин блока: Метанавыки.

В 2022 году процедуру внутренней независимой оценки прошли 26 дисциплин блоков «Межкультурное взаимодействие», «Креативный и социальный капитал» и «Командная работа и лидерство».

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности в рамках реализации образовательных проектов в ходе учебных дисциплин в форме практической подготовки проводится с преимущественным привлечением внутренних ресурсов Университета, а также внешних экспертов из числа работодателей и других специалистов, чья профессиональная деятельность соответствует профилю реализуемой ОПОП. Обязательным условием проведения внутренней независимой оценки качества проектной деятельности является участие представителей организации - заказчика образовательного проекта в оценке качества реализации образовательной деятельности.

Внутренняя независимая оценка качества проектной деятельности реализуется Управлением развития и контроля качества образовательной деятельности и включает в себя:

- проведение анкетирования участников образовательного процесса;
- анализ учебно-методической документации по соответствующей дисциплины, в рамках которой реализуется проектная деятельность;
- анализ отчетов по итогам реализации образовательных проектов в рамках дисциплин в форме практической подготовки;
- привлечение к проведению оценочных процедур в рамках внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности представителей профильных организаций и иных экспертов;
- осуществление коллегиального анализа собранной информации в рамках Постоянной комиссии Ученого совета по учебно-методической работе;
- формирование плана мероприятий по устранению выявленных недостатков в ходе реализации образовательных проектов в рамках учебных дисциплин.

В 2022 году процедуру внутренней независимой оценки прошли 77 образовательных проектов, реализуемых в рамках учебных дисциплин в форме практической подготовки, из них 56 образовательных проектов реализовано в



рамках ОПОП уровня бакалавриата и 21 образовательный проект — в рамках ОПОП уровня магистратуры.

В ходе проводимого опроса обучающиеся, принявшие участие в указанных образовательных проектах, оценили приобретенные профессиональные компетенции и гибкие навыки, организационные составляющие процесса, а также уровень участия профильной организации.

Оценка представителями профильных организаций – заказчиков образовательных проектов результатов проектной деятельности включает в себя:

- оценку соответствия задания и темы проекта потребностям профильной организации — заказчика;

- оценку результатов проектной деятельности, в части возможности внедрения в практическую деятельность профильной организации — заказчика.

На основании анализа полученных результатов сформированы предложения по развитию проектной деятельности, в том числе в рамках дисциплины «Проект» в форме практической подготовки, а также предложения по решению задач стратегического развития образовательной деятельности.

## **2.7 Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

На 01 октября 2022 года численность работников СПбГЭУ составляет 2090 человек с учетом сотрудников, работающих на условиях внешнего совместительства, среди которых специалисты предприятий, организаций и учреждений. Из них научно-педагогические работники (НПР; ППС с учетом ИПР и НР) университета – 1064 человек, из которых 788 - с учеными степенями, в том числе иностранными, и 544 – с учеными званиями.

Сведения о научно-педагогических работниках по уровню образования с ученой степенью и ученым званием, с учетом совместителей, в разрезе по количеству работников представлены на рисунке 2.7.1.

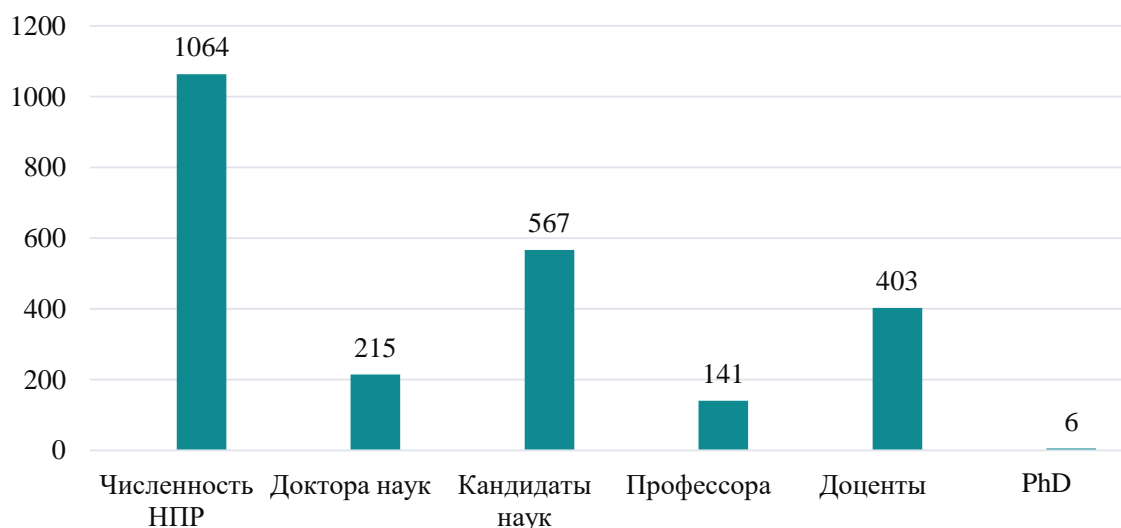


Рисунок 2.7.1. – Численность НПП по уровню образования с ученой степенью и ученым званием (с учетом совместителей), чел.

Высокий профессионализм коллектива подтверждают многочисленные поощрения различного уровня. Ежегодно совершенствуется наградная политика университета и производится разработка дополнительного комплекса стимулирующих мер для сохранения сотрудников, имеющих почетные звания и отмеченных высокими государственными наградами. Данные о таких сотрудниках представлены в таблице 2.7.1.

Таблица 2.7.1 – Численность почетных работников и заслуженных деятелей РФ, работающих в университете, чел.

№	Наименование показателей	Кол-во (чел.)
1.	Член-корреспондент РАН	1
2.	Действительный член-корреспондент РАН	2
3.	Заслуженный деятель науки РФ	12
4.	Заслуженный работник высшей школы РФ	10
5.	Заслуженный экономист РФ	2
6.	Заслуженный эколог РФ	1
7.	Заслуженный географ РФ	1
8.	Заслуженный учитель РФ	3
9.	Заслуженный работник физической культуры РФ	1
10.	Мастер спорта СССР/ России	10
11.	Почетный работник высшего профессионального образования РФ/ сферы образования РФ	91
12.	Почетный работник среднего профессионального образования РФ	6
13.	Почетный работник сферы молодежной политики РФ	1

Средний возраст научно-педагогических работников составляет 51 год. На 01 октября 2022 года численность научно-педагогических работников в возрасте до 40 лет, трудоустроенных по основному месту работы и совместительству, в

общей численности НПП составляет 245 человек, из которых 100 являются совместителями. В настоящий момент в Университете разрабатывается система поддержки молодых учёных и преподавателей в возрасте до 40 лет с целью воспроизводства кадрового состава Университета и определения высокопотенциальных сотрудников. Кроме того, особое внимание уделяется формированию кадрового резерва для нескольких категорий работников (АУП, НПП, молодежный (студенческий) кадровый резерв).

На рисунке 2.7.2 представлены сведения о работниках (с учетом внешних совместителей) до 40 лет, осуществляющих научно-образовательную деятельность в университете, по состоянию на 01.10.2022.

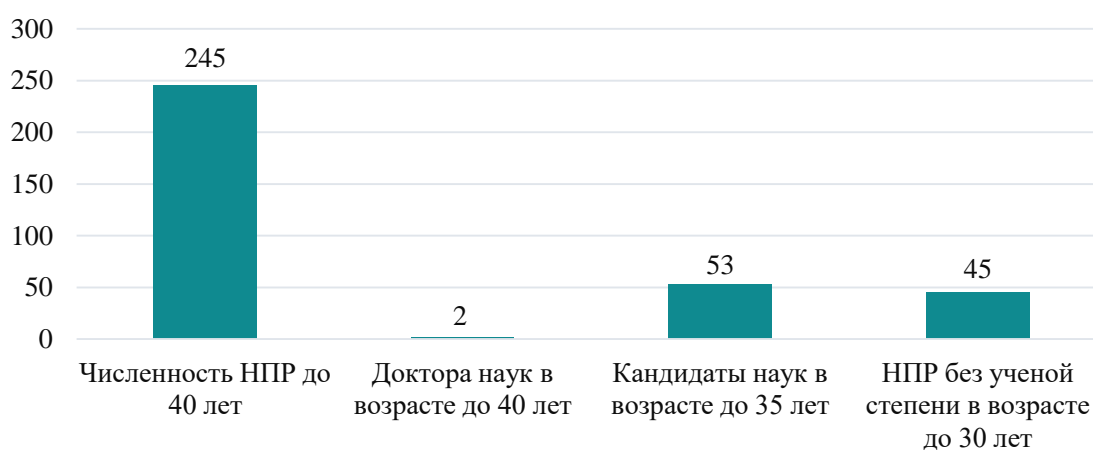


Рисунок 2.7.2 – Сведения о НПП до 40 лет (с учетом совместителей), чел.

Ежегодно СПбГЭУ реализует международные программы двойного диплома и программы стажировок. В рамках академической мобильности к научно-исследовательской и преподавательской деятельности ежегодно привлекаются более 60 ведущих зарубежных экспертов, из которых до 10 человек с зачислением в штат по трудовому договору. С целью развития международного сотрудничества реализуется разработка дополнительного комплекса стимулирующих мер путем создания стипендиальных и грантовых программ в рамках академической международной мобильности. На 01 октября 2022 года в СПбГЭУ числится 8 иностранных преподавателей из штатных сотрудников, оформленных по трудовому договору. Также 6 штатных работников имеют иностранные степени (PhD).

Главной целью политики управления человеческим капиталом на период до 2032 года является формирование и развитие многофункциональной и многоуровневой экосистемы, обеспечивающей комплексное развитие кадрового потенциала Университета в условиях социально-экономических и технологических трансформаций экономики знаний XXI века. Применение экосистемного

подхода в управлении человеческим капиталом должно способствовать формированию возможности гибкого и оперативного реагирования на вызовы внешней среды и сохранению лидерских позиций Университета на рынке образовательных услуг в области экономики и управления. Экосистема будет охватывать компетенции и профессионально-квалификационные группы штатных и внештатных сотрудников, студентов, выпускников, органов государственной власти, физических и юридических лиц, сотрудничающих с Университетом, которые необходимы для поддержания усилий по улучшению результатов деятельности организации. Результатом реализации указанной политики будет создание высокопрофессионального, ответственного, конкурентоспособного коллектива, способного в полной мере решать стоящие перед СПбГЭУ задачи и обеспечивать инновационное развитие Университета.

## **2.8 Организация системы повышения квалификации НПР**

В целях обеспечения планового повышения квалификации Управление повышения квалификации СПбГЭУ проводит программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки для сотрудников Университета и специалистов образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования России и стран СНГ.

Повышение квалификации для научно-педагогических и административных работников вузов и ссузов, школ проводится в целях формирования и развития профессиональных компетенций более чем по 30 программам. Обучение осуществляется в соответствии с лицензированными направлениями и специальностями СПбГЭУ.

В рамках программ предусмотрено:

- получение консультаций у ведущих специалистов;
- посещение мастер-классов ведущих преподавателей профильных кафедр;
- обеспечение учебно-методическими материалами в электронном виде;
- получение доступа к библиотечному фонду СПбГЭУ.

Каждая программа повышения квалификации, реализуемая на базе УПКП, может быть адаптирована под требования Заказчика.

В связи с постоянно развивающейся системой образования и появлением новых требований, а также для соответствия стандартам образования в Университете реализуются актуальные программы повышения квалификации для научно-педагогических и административно-управленческих кадров.

Современному преподавателю необходимо владеть знаниями, умениями и навыками, предусмотренными такими программами, как «Инновационное обес-

печение управления качеством в вузе», «Информационные технологии разработки учебных курсов для системы дистанционного (онлайн) обучения», «Управление образовательной организацией в условиях цифровой трансформации», «Коммерциализация результатов научных исследований», «Управление проектами», «Педагогические инновации в образовании», «Инклюзивное обучение в вузе», «Методы анализа данных, моделирования и прогнозирования», «Управление кафедрой современного образовательного учреждения» и др. За 2022 год по данным программам обучение прошло более 1 100 слушателей.

В рамках Национального проекта по развитию туризма 2021-2030 гг., в консорциуме с АНО «Центр компетенций в сфере туризма и гостеприимства» при поддержке Комитета по развитию туризма Санкт-Петербурга была реализована программа повышения квалификаций «Креативные подходы для развития бизнеса в сфере туризма и гостеприимства», по которой прошло обучение 200 работников индустрии туризма, преподавателей и студентов старших курсов профильных вузов и колледжей.

Также, было организовано повышение квалификации сотрудников общего и среднего профессионального образования, и социальных работников различных регионов РФ, которое имеет целью сформировать новые для них компетенции по финансовой грамотности. Преподавателями СПбГЭУ были реализованы программы «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» и «Финансовая грамотность и специальный финансовый тьюторинг», по которой было обучено более 500 человек.

В рамках реализации Плана мероприятий Минобрнауки РФ и Дорожной карты СПбГЭУ по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на период до 2030 за отчетный период было организовано повышение квалификации порядка 80 работников СПбГЭУ по программам организации инклюзивного обучения в вузе.

В соответствии с требованиями к подготовке кадров для цифровой экономики и Программой цифрового развития СПбГЭУ, а так же системы непрерывного наращивания цифровых компетенций обучающихся, преподавателей, административно-управленческого и вспомогательного персонала, инженерно-технических кадров СПбГЭУ, необходимых для эффективной реализации цифровых решений и формированию базовых цифровых компетенций работников нашего университета (цифровая грамотность) к 2030 году, было организовано обучение по таким программам, как: «Инновационные и цифровые технологии в образовании», «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», «Методы и технологии, основанные на работе с данными», «Программа цифрового офиса Microsoft Office, Excel, PowerPoint», «ALTUSERPRO. Профессиональный

пользователь ОС Альт», «Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин» и др. По данным программам прошло обучение 246 человек.

### 3 Научно-исследовательская деятельность

План развития основных научных направлений Университета включает:

- проведение научно-практических конференций, семинаров, симпозиумов и круглых столов;
- подготовку и издание монографий, учебников, учебных пособий, статей преподавателями, аспирантами и студентами;
- участие в грантах, государственных заданиях и конкурсах;
- подготовку методического обеспечения и открытие магистерских программ, программ ДПО, программ подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации;
- научные исследования и разработки по будущим договорам;
- поддержка существующих и формирование новых научных школ, развитие отдельных научно-исследовательских структур междисциплинарного профиля;
- повышение публикационной активности Университета;
- развитие фундаментальных, проблемно-ориентированных и прикладных исследований в соответствии с «Приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники»;
- развитие молодежной науки, привлечение молодых ученых к научно-исследовательской деятельности;
- создание просветительских проектов для популяризации науки среди студентов.

Научно-исследовательская деятельность научно-педагогических работников СПбГЭУ, аспирантов и студентов вуза влияет на повышение публикационной активности. В таблице 3.1 представлены показатели за отчетный период: количество цитирований в индексируемых системах и количество публикаций.

Таблица 3.1 – Показатели публикационной активности за 2022 гг.

Индексируемая система	Количество цитирований	Количество публикаций
Web of Science	847	513
Scopus	2791	198
РИНЦ	22241	64859

Самые значимые научно-исследовательские работы, выполненные сотрудниками Университета в 2022 году представлены в таблице 3.2.

Таблица 3.2 – Наиболее значимые научно-исследовательские работы, выполненные сотрудниками Университета в 2022 году

№	Наименование темы исследования	Вид исследований	Заказчик
<b>ГОСЗАДАНИЕ</b>			
1	Тема «Научно-методическое сопровождение мероприятий, проводимых в рамках реализации договоренностей, достигнутых по итогам заседания Российско-Китайской комиссии по гуманитарному сотрудничеству и Российско-Китайской комиссии по подготовке регулярных встреч глав правительств»	Прикл.	Минобрнауки РФ
<b>ГРАНТЫ</b>			
2	Тема: «Влияние цифровой трансформации на повышение качества и инновационности услуг»	Фунд.	РФФИ
3	Тема: «Комплексная система оценки и прогноз рынка труда на этапе перехода к цифровой экономике в развитых и развивающихся странах»	Фунд.	РФФИ
4	Тема: «Организационно-институциональный механизм государственного регулирования устойчивого развития стран Евразийского экономического союза в условиях цифровой экономики»	Фунд.	РФФИ
<b>ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ДОГОВОРЫ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ</b>			
5	Тема «Разработка методик оценки качества менеджмента малых и средних инновационных предприятий»	Прикл	ООО «ЛС-инжиниринг»
6	Тема «Разработка системы нормирования труда на промышленном предприятии»	Прикл	АО «Петербургский тракторный завод»
7	Тема «Разработка организационно-экономической методологии реализации социальной политики Компании, направленной на решение ключевых вопросов управления человеческими ресурсами: привлечение, удержание и повышение мотивации персонала»	Прикл	ПАО "Газпром"

8	Тема «Моделирование использования природного газа в транспортном секторе Санкт-Петербурга и Ленинградской области к 2040 году в контексте трансформации транспортного сектора мегаполиса с учётом актуальных трендов общественного и научно-технологического развития»	Прикл	ПАО "Газпром"
9	Тема «Разработка концепции целевой системы управления маркетингом и продвижением услуг грузовых перевозок, включая функциональные требования к маркетинговому модулю ИС УВК»	Прикл	ОАО "РЖД"
10	Тема «Стандартизация функциональных областей «зелёной» логистики: стандарт "зелёной" логистики снабжения (для предприятий нефтегазовой отрасли)»	Прикл	ООО «Газпромнефть-Снабжение»
11	Тема «Прогноз экономического развития отраслей российской промышленности и межотраслевого взаимодействия базовых секторов экономики в текущих санкционных условиях (для предприятий нефтегазовой отрасли)»	Прикл	ООО «Газпромнефть-Снабжение»
12	Тема "Исследованию химического состава химических продуктов"	Прикл	ООО «Производство Завод имени Шаумяна»
13	Тема "Разработка новых методических подходов и инструментов для развития корпоративной системы внедрения инновационной продукции в ПАО "Газпром""	Прикл.	ПАО "Газпром"
14	Тема "Разработка сценариев устойчивого развития ПАО "Газпром" до 2050 года с учетом низкоуглеродного тренда мировой экономики"	Прикл.	ПАО "Газпром"
15	Тема "Разработка комплексных профиограмм для должностей руководителей высшего звена дочерних обществ ПАО «Газпром» различных типов"	Прикл.	ПАО "Газпром"



#### **4 Международная деятельность**

Замедление распространения пандемии COVID-19, открытие как границ РФ, так и иностранных государств, восстановление очных программ обучения позволило значительно повысить международные показатели университета в осеннем семестре отчетного года. Так, Университет принял на обучение более 160 иностранных студентов стажеров из стран Европы, США и юго-восточной Азии (Корея, Япония, Тайвань). Вернулись к очному преподаванию иностранные преподаватели как в рамках академической мобильности (Германия, Швейцария, США), так и в рамках штатного расписания (Германия, Польша, Франция, Япония, Тайвань). Восстановился интерес студентов СПбГЭУ к обучению за рубежом – в отчетном году более 100 студентов приняли участие в стажировках.

В весеннем семестре Университет столкнулся с беспрецедентными вызовами существующей системе международных связей. Многие европейские вузы, следуя как рекомендациям национальных министерств и ведомств, так и общественным настроениям, вынужденно приостановили сотрудничество со всеми российскими университетами. Тем не менее, многие вузы-партнеры подчеркивают, что сохранение отношений по линии академических обменов и совместных исследований является важнейшей задачей для восстановления доверительных отношений между странами и народами и рассчитывают на возобновление отношений в ближайшем будущем.

В то же время ключевые партнеры СПбГЭУ сохраняют возможности стажировок для российских студентов, что совпадает с ростом интереса к программам выездного обмена со стороны обучающихся. Университет принял дополнительные меры по расширению географии и предоставил в 2022 году возможность обучения в вузах-партнерах Сербии, Турции, Вьетнама и Тайланда.

Значительно активизировались контакты с вузами стран СНГ (Белоруссии, Узбекистана, Киргизии, Казахстана) и Азиатско-Тихоокеанского региона. Так Узбекистан посетили три делегации, которые при активном содействии выпускников Университета, пролонгировали существующие и заключили новые соглашения о сотрудничестве. С рядом вузов (Банковско-финансовая академия РУ, Бухарский университет) начата реализация программ дополнительного образования и проработка программ двух дипломов. В августе 2022 года 17 слушателей Банковско-финансовой академии приняли участие в летней программе, посвященной особенностям функционирования банковской системы России.

Один из традиционных семинаров конференции «Энергетика 21 века» состоялся в Алматы, Казахстан при поддержке Казахстанско-немецкого университета и исследовательского центра «Энергетические аспекты Казахстана». Релокация семинара позволила привлечь как традиционных западных корпоративных

и академических партнеров, так и значительное число казахстанских специалистов. В феврале 2023 года в Алматы был успешно проведен очередной семинар (более 60 очных и 40 заочных участников).

Благодаря активному участию Ассоциации вьетнамских выпускников ЛФЭИ-СПбГЭУ состоялся рабочий визит в г. Ханой, Вьетнам, в рамках которого были подписаны соглашения о сотрудничестве с двумя исследовательскими центрами Вьетнамской ассоциации авиационного бизнеса (VABA) – Институтом авиационных исследований и Социально-экономическим и технологическим институтом, а также соглашение об академическом сотрудничестве с Университетом труда и социальных наук

Члены делегации приняли участие в ежегодной встрече Ассоциации вьетнамских выпускников ЛФЭИ-СПбГЭУ. В этом году во встрече приняли участие почти пятьдесят выпускников разных лет из разных городов Вьетнама, в том числе несколько самых первых вьетнамских студентов, поступивших в ЛФЭИ еще в 1962 году.

В июне 2022 года инициативная группа выпускников прошлых лет поддержала идею создания независимого международного сообщества людей, интересующихся энергетикой. Проект получил название GLOBAL ENERGY COMMUNITY (GEC). Проект работает над достижением цели №7 ООН в области устойчивого развития, которая заключается в обеспечении доступа к недорогой, чистой, надежной, устойчивой и современной энергии для всех. Управляют проектом молодые люди из Африки, Азии, Южной Америки, Восточной и Западной Европы. Потенциал сообщества — 3000 участников из числа выпускников Energy Challenge, студентов вузов мира и заинтересованных экспертов.

Университет принял участие в организации и реализации проекта «Молодёжный день» в рамках XI Петербургского международного газового форума. Организатор – ИДПО – «ВЭШ», совместно с ПАО «Газпром» и Международным деловым конгрессом (МДК). В финальных мероприятиях 13-15 сентября 2022 г. приняли участие 40 студентов и представителей GEC из 16 стран мира.

### **Обучение иностранных граждан**

По состоянию на сентябрь 2022 года в СПбГЭУ обучается около 900 иностранных студентов полного цикла обучения. Многолетний опыт обучения граждан КНР подтвердил необходимость создания якорной площадки в КНР для дальнейшей реализации программ и проектов. При поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках программы «Развитие центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку за рубежом» СПбГЭУ открыл Центр открытого образования в провинции Шэньси.

В 2021 году был подписан договор с Янлинской Промышленной демонстрационной зоной в области высоких технологий сельского хозяйства Китая, которая является базой для подготовки специалистов стран Шанхайской Организации Сотрудничества. Третьим партнером центра выступил Северо-Западный университет сельского и лесного хозяйства.

В 2022 году Университет получил грант Минпросвещения по госпрограмме «Развитие образования» по поддержке центров русского языка. Центр СПбГЭУ в г. Сиань является базовым центром реализации проекта изучения русского языка как иностранного «Профессиональный диалог». В 2022 году СПбГЭУ получил 4 млн рублей на создание шести краткосрочных онлайн-курсов, которые размещены на платформе Лекториум. Стоит отметить, что СПбГЭУ выигрывает данный конкурс в третий раз подряд.

С учетом усложнения процесса набора иностранных граждан, в 2022 году был подписан договора о создании совместного института с одним из экономических вузов провинции Шэньси, что позволит ежегодно обучать более 200 китайских студентов как очно, так и с применением ДОТ в КНР.

#### **Международная проектная деятельность**

В апреле 2022 г. прошло официальное открытие Международного проектного офиса InnoStart, который в настоящее время стал городским центром развития международного предпринимательства и совместным проектом Администрации Санкт-Петербурга, бизнес-компаний и СПбГЭУ в сотрудничестве с другими университетами Санкт-Петербурга. Деятельность МПО осуществляется в тесном сотрудничестве с Комитетом по внешним связям, Комитетом по информатизации, Комитетом по молодежной политике и связям с общественными организациями Администрации Санкт-Петербурга.

Основным направлением МПО является поиск, подготовка к выводу на международные рынки высокотехнологичных и наукоемких проектов, организация международных мероприятий по развитию предпринимательства. География деятельности МПО на 2022 г. включает в себя такие государства как Вьетнам, Индия, ОАЭ, Нигерия, Мьянма.

Одним самых ярких мероприятий InnoStart стало проведение Петербургского международного молодежного инвестиционного форума, в котором приняли участие представители бизнес кругов ОАЭ, Вьетнама, Индии, Индонезии. Форум является официальным мероприятием Санкт-Петербурга по продвижению технологических разработок на инвестиционные рынки Юго-восточной Азии, Африки, Индии.

## **5 Внеучебная работа**

### **5.1 Организация воспитательной работы в вузе**

Воспитательная деятельность Университета организована в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов Минобрнауки России, постановлениями Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга, рекомендациями Координационного совета по воспитательной работе со студентами вузов Санкт-Петербурга, локальных нормативных актов Университета.

Процесс воспитания в вузе организован как во время аудиторных занятий, так и в свободное от учебных занятий время.

Основной задачей воспитательной работы с обучающимися в СПбГЭУ является создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Воспитательная работа организуется и реализуется в целом по Университету и на уровне факультетов (института, колледжа) и студенческих академических групп. Мероприятия воспитательного характера проводятся в учебных корпусах Университета, студенческих общежитиях, специализированных культурных учреждениях Санкт-Петербурга и других внешних площадках.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в СПбГЭУ принадлежит департаменту проректора по социальной и воспитательной работе.

Непосредственно для организации воспитательной работы в масштабах Университета функционирует Управление по воспитательной и внеучебной работе со студентами (далее – Управление). В учебных подразделениях за работу с обучающимися во внеучебное время отвечают заместители деканов/директоров по воспитательной работе, которые совместно с сотрудниками Управления в 2022 году приняли участие в организации и проведении более 600 мероприятий.

Непосредственно Управлением по воспитательной и внеучебной работе со студентами в 2022 году реализовано более 100 студенческих мероприятий. В части организационной работы по государственным закупкам Управлением за 2022 год было реализовано 30 контрактов на оказание комплексов услуг по организации, сопровождению и проведению студенческих мероприятий.

Ежегодно Управление по воспитательной и внеучебной работе со студентами организывает мероприятия, направленные на гражданско-

патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся, активно ведется культурно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа, а также работа в общежитиях.

Совместно с Центром по реализации профилактики зависимого и аддиктивного поведения среди студентов СПбГЭУ регулярно проводятся мероприятия по профилактике распространения идей радикализма и экстремизма, осуществляется просвещение молодежи в части повышения уровня осведомленности об ответственности за участие в несанкционированных акциях и митингах, последствиях потребления наркотических веществ и ответственности за участие в их обороте и других асоциальных явлений.

Для развития гражданско-патриотического духа у студентов Управление по воспитательной и внеучебной работе со студентами проводит внеучебные, дискуссионные и просветительские мероприятия на тему патриотизма, на которые приглашают Героев России, сотрудников патриотических организаций Санкт-Петербурга, а также организует мероприятия, посвященные Дню Победы и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, совместно с Социальным управлением.

В 2022 году студенты СПбГЭУ были направлены на различные городские, региональные и всероссийские студенческие конкурсы, мероприятия и фестивали, среди которых: Международный фестиваль команд КВН «КиВиН – 2022», Всероссийский экологический форум «Устойчивость»; Выездная весенняя школа «Цифровая экономика в социальное проектирование»; Молодежная патриотическая акция «Трудовая вахта»; Кастинг молодежной программы праздника выпускников петербургских школ «Алые паруса»; Студенческий фестиваль «Я-молодой»; Всероссийский слет студенческих патриотических клуб «Я горжусь»; участие команды КВН в городских студенческих лигах, а также 2 студентки были направлены на Чемпионат мира по футболу в Катаре.

Управление по воспитательной и внеучебной работе со студентами реализует методическую и культурно-массовую работу с обучающимися, направленную на развитие у обучающихся организаторских навыков, самостоятельности и ответственности, формирование у молодежи гражданско-патриотических чувств и настроений, воспитание правовой и политической культуры, создание нравственно-культурного пространства, обеспечивающего студенческой молодежи возможность самореализации, раскрытия профессиональных и творческих способностей.

Среди крупнейших реализованных Управлением мероприятий за 2022 год следует отметить «Неделю памяти» (ко Дню Победы), «День донора в СПбГЭУ

2022», «Молодежную неделю», «Квест первокурсника», торжественный праздник «Посвящение в студенты», экскурсионную кампанию, летнюю оздоровительную кампанию, конкурс «Лучшая академическая группа СПбГЭУ», конкурс талантов «Мистер и Мисс СПбГЭУ», «Молодежный экономический форум» (МЭФ), Межкультурный фестиваль «ДОМ: Давай Откроем Мир», «Новогодний бал».

В апреле 2022 года Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) подвело итоги Всероссийского конкурса молодёжных проектов среди образовательных организаций высшего образования. По итогам конкурса СПбГЭУ стал победителем в номинации #твой\_ход и получил финансирование в размере 2,5 млн. рублей на реализацию проекта Молодежный экономический форум (МЭФ). Форум собрал более 1000 тысяч школьников и студентов из различных регионов России и стран СНГ. Главной целью форума стало повышение уровня экономической просвещенности и финансовой грамотности у школьников и студентов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, а основная концепция сформулирована в слогане «Об экономике простым языком». Генеральным партнером мероприятия стало Российское общество «Знание».

В 2022 году В СПбГЭУ был создан танцевальный коллектив «Элеганс», который активно принимает участие в городских и областных патриотических мероприятиях, таких как: международная акция «Вальс Победы, «Бал Победы», участие в праздничных концертах для мобилизованных граждан на базе обеспечения учебного процесса Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева в г. Санкт-Петербург и др.

Для обеспечения взаимодействия между студенческими объединениями и администрацией СПбГЭУ, а также поддержания корпоративной культуры среди молодежи, Управлением по воспитательной и внеучебной работе со студентами осуществляется поддержка и развитие молодежных инициатив студентов и студенческих объединений Университета. Совместно с Советом обучающихся Управление ежегодно реализует серию выездных образовательных семинаров, направленных на развитие системы студенческого самоуправления в Университете. Крупнейшими в 2022 году стали следующие проекты:

- «Школа кураторов» – обучающий семинар для будущих кураторов академических групп 1 курса, количество участников – 120;
- «Суперстар» – мероприятие для старост 1 курса, на котором студентов знакомят с особенностями работы старосты, количество участников – 140;
- «Школа Актива» – семинар для студентов 1 и 2 курса, начинающих свой путь в области студенческого самоуправления, количество участников – 90;

– «Выезд Актива» – образовательная программа для студентов, направленная на создание проектов по решению вопросов и устранению проблем студенчества, количество участников – 50.

– Выездная образовательная программа для факультетов, количество участников – более 300.

– Выездной образовательный семинар для команд КВН СПбГЭУ, количество участников – 40.

– Выездной семинар Профсоюзной организации «Профан 2022» - мероприятие для студентов 1 и 2 курса, количество участников – 60.

Ответственным подразделением в структуре Управления по воспитательной и внеучебной работе со студентами, курирующим талантливую и творческую молодежь, является Студенческий клуб.

В 2022 году клубом был проведен ряд крупных культурно-массовых мероприятий:

- Посвящение в студенты;
- Конкурс «Первокурсник-2022»
- КВН;
- Актёрский конкурс: «Импровиз 2022»;
- Музыкальный конкурс: «Антимузфест 2022»;
- «Новогодние посиделки 2022»;
- Праздничный концерт ко Дню Победы.

Важную роль в воспитательном процессе играет студенческое самоуправление, включающее в себя Студенческий совет (Совет обучающихся) Университета, студенческие советы факультетов, институтов, колледжа, общежитий, общественные студенческие объединения, за которыми закреплено решение конкретного круга студенческих проблем.

Организована работа по социально-психологической адаптации первокурсников. За каждой учебной группой 1 курса закреплен куратор из числа обучающихся старших курсов, который знакомит первокурсников с историей вуза, его структурой, учебной и внеучебной жизнью. Одна из важнейших задач куратора – проводить работу с первокурсниками, направленную на их скорейшую адаптацию к новой системе обучения и усвоение новой социальной роли студента.

Управление по воспитательной и внеучебной работе со студентами совместно с Жилищно-бытовым управлением организует контроль за соблюдением норм и уровня бытовых условий проживания обучающихся, встречи с представителями правоохранительных и надзорных органов и другими

ведомствами, проводит мероприятия по популяризации здорового образа жизни среди студенческой молодежи, культурно-массовые и спортивные мероприятия.

Воспитательная и внеучебная работа ведется также в Волонтерском центре СПбГЭУ. Деятельность центра направлена на:

- Привлечение волонтеров на различные городские и региональные мероприятия;
- Набор и обработку волонтеров для проведения футбольных матчей клуба «Зенит», а также других мероприятий на стадионе «Газпром Арена»;
- Оказание помощи партнерам с целью привлечения, обучения, подготовки, менеджмента волонтеров.

## 5.2 Участие студентов в общественно значимых мероприятиях

Таблица 5.2.1 – Участие студентов и научно-педагогических работников в общественно значимых мероприятиях

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Организатор	Количество участников
1.	Памятные мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, среди которых: творческий концерт, возложение цветов к «Народному мемориальному памятнику», участие в акции «900 дней и ночей», участие в акции «Блокадный свет», акция «Звонок ветерана».	СПбГЭУ	УВВР СПбГЭУ	200
2.	Серия памятных мероприятий, посвященных 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Неделя памяти 2022»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международная акция «Вальс Победы»,</li> <li>- Творческий вечер,</li> <li>- Экскурсия в МПК «Медицина Великой Победы»,</li> <li>- Экскурсия «Сестрорецкий рубеж»,</li> <li>- Всероссийская общенациональная благотворительная акция «Свеча памяти»,</li> <li>- Кинопросмотр фильма о Великой Отечественной войне.</li> </ul>	СПбГЭУ	УВВР СПбГЭУ	500



3.	Экскурсионная кампания СПбГЭУ по достопримечательностям Санкт-Петербурга и городов Северо-Западного Федерального округа	СПбГЭУ	УВВР СПбГЭУ	1400
4.	Ежегодная акция по сбору донорской крови «День донора в СПбГЭУ»	СПб	СПб ГКУЗ «Городская станция переливания крови», УВВР	240
5.	Квест первокурсника 2022	СПбГЭУ	СПбГЭУ	1500
6.	Организация и проведение Молодежной недели СПбГЭУ	СПбГЭУ	СПбГЭУ	1500
7.	Конкурс «Лучшая группа 2022»	СПбГЭУ	СПбГЭУ	800
8.	Встреча первокурсников СПбГЭУ 2022	СПбГЭУ	СПбГЭУ	1500
9.	Церемония чествования лучших выпускников вузов Санкт-Петербурга	СПб	Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями	1
10.	Участие в Мероприятиях, посвященных Дню святой Татьяны (Дню российского студенчества): в молебне в честь святой Татьяны в Смольном соборе Санкт-Петербурга и церемонии вручения Почетных знаков Святой Татьяны	СПб	Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями, Совет ректоров вузов СПб	2
11.	Ежегодный турнир по баскетболу среди студенческих отрядов вузов Санкт-Петербурга.	СПб	УВВР СПбГЭУ	160
12.	Городской конкурс «Студент года– 2022»	СПб	Комитет по науке и высшей школе, Совет ректоров вузов СПб	12
13.	Участие студенческого Военно-патриотического центра СПбГЭУ во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница»	СПб, РФ	Центра патриотического воспитания молодежи «Держинец», Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодёжи»	60

14.	Молодежный экономический форум (МЭФ)	СПб	СПбГЭУ	1000
15.	Кубок ректора КВН СПбГЭУ	СПб	СПбГЭУ	300
16.	Межкультурный фестиваль «ДОМ: Давай Откроем Мир»	СПб/ Международный	СПбГЭУ	200
17.	Участие во Всероссийском студенческом конкурсе «Твой ход»	РФ	Федеральное агентство по делам молодёжи Росмолодёжь	20
18.	Выездной образовательный семинар «Школа Кураторов - 2022»	СПбГЭУ	УВВР СПбГЭУ	120
19.	Санкт-Петербургский Международный форум труда (волонтерство)	Международный	Правительством Санкт-Петербурга	90
20.	Онлайн-встречи волонтеров с профессионалами различных сфер деятельности в рамках проекта «Званный гость».	СПб	Волонтерский центр СПбГЭУ	Около 15.000 просмотров в группе ВЦ
21.	Званный гость «Чемпионат мира по футболу в Катаре. Опыт работы и впечатления от первого лица».	СПб	Волонтерский центр СПбГЭУ	16
22.	Организация, проведение и трансляция видео-интервью с волонтерским активом ВЦ СПбГЭУ для привлечения внимания общественности к добровольческой деятельности.	СПб	Волонтерский центр СПбГЭУ	Более 30.000 просмотров в группе ВЦ
23.	Привлечение волонтеров для помощи в проведении домашних матчей футбольного клуба «Зенит».	РФ	ФК «Зенит»	200
24.	Интервью кандидатов в волонтеры Финала Лиги Чемпионов в Санкт-Петербурге	РФ/ Международный	Волонтерский центр СПбГЭУ	6
25.	Сбор гуманитарной помощи, 2 сбора	СПб	СПбГЭУ	Более 50
26.	Привлечение волонтеров для помощи в проведении мероприятий на стадионе «Газпром Арена». 4 мероприятия	РФ/ Международный	ФК «Зенит»	50
27.	Ежегодная конференция волонтерских объединений Санкт-Петербурга	СПб	Центр городских волонтеров Санкт-Петербурга при поддержке Комитета по	1

			молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями	
28.	Чемпионат мира по футболу в Катаре	Международный	FIFA	2

## **6 Обучение лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ**

### **6.1. Численность обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, доля в общей численности обучающихся**

По состоянию на 01 апреля 2023 года в СПбГЭУ обучается 76 человек из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, что составляет 0,63% в общей численности обучающихся (еще 11 человек проходят медико-социальную экспертизу по вопросу продления справки по инвалидности). В том числе:

- Инвалиды I группы – 7 чел.;
- Инвалиды II группы – 11 чел.;
- Инвалиды III группы с детства – 54 чел.;
- Дети-инвалиды (до 18л.) 3 чел.

Среди студентов с инвалидностью больше всего с соматическими заболеваниями – 36 человек (47,4%); с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 29 студентов (38,2%), в том числе 4 студента-колясочника, 8 маломобильных студентов; с нарушениями зрения – 11 человек (14,5%), в том числе 1 незрячий. Такая структура студентов с инвалидностью и ОВЗ требует создания доступной среды, обеспечение специальными средствами обучения.

Студенты с инвалидностью обучаются на всех факультетах университета, а также в Институте магистратуры, в Колледже бизнеса и технологий и в Институте подготовки и аттестации научно-педагогических кадров. Из них 66 студентов получают инклюзивно высшее образование по программам бакалавриата и специалитета, 5 магистратуры, 4 человека - среднее профессиональное образование, 1 – обучается в Институте подготовки и аттестации научно-педагогических кадров.

Больше всего студентов с инвалидностью обучается на факультете Экономики и финансов (25 чел.), на факультете Управления 12 чел., на Гуманитарном факультете и факультете бизнеса, таможенного дела и экономической безопасности – по 11 студентов.

### **6.2. Наличие, описание адаптированных программ высшего образования**

В университете разработано и утверждено Приказом Ректора СПбГЭУ от

01.09.2022 № 318 «Положение об адаптированных основных профессиональных образовательных программах ВО ФГБОУ СПбГЭУ»: <https://unecon.ru/wp-content/uploads/2023/01/2022-09-01-318-polozhenie-aop-vo.pdf>

Основные профессиональные образовательные программы университета изначально адаптированы под стандартные требования, которые должна обеспечить образовательная организация для студентов с инвалидностью и ОВЗ. Для студентов, чьи особые потребности не могут быть удовлетворены в рамках стандартно создаваемых условий, используется индивидуальный подход, например, смешанные форматы обучения.

### **6.3. Наличие средств обучения, материально-технической базы для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**

В СПбГЭУ создана доступная среда в разумном объеме: <https://unecon.ru/ob-universitete/organy-upravleniya-i-struktura/struct/centr-obucheniya-invalidov/dostupnaya-sreda/>

На основании утвержденного Приказом ректора от 20.07.2022 № 234 «Плана мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на период до 2030 г.» в отчетный период продолжилось обеспечение процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ различными средствами обучения и развитие материально-технической базы учебных корпусов:

– управлением информационных технологий оборудовано 5 специальных аудиторий для гибридного обучения, позволяющих осуществлять смешанные форматы обучения инвалидов (ауд. 2005, 2007, 2009, 2014 в корпусе на наб. кан. Грибоедова, д.30-32; ауд. 102 – в корпусе на Москательном пер., д.4);

– произведён монтаж комплекта мебели для студентов с инвалидностью в аудитории № 3006 в главного корпуса университета;

– произведена сборка и установка столов учебных (парт), регулируемых по высоте и углу наклона, для инвалидов колясочников в учебных корпусах СПбГЭУ по адресам: Кузнечный пер. 9/27, ул. Прилукская д.3, ул. Помяловского д.2.;

– произведён монтаж информационных средств (тактильных, визуальных) в спорткомплексе «ГРИФОН» для лиц с ОВЗ (кроме инвалидов-колясочников);

– заключён новый договор на оказание услуг по сурдопереводу на 2023 г. (договор №76/22):

– изготовлены новые паспорта доступности семи учебных корпусов и общежития на Чкаловском пр.27. в связи с изменениями доступной среды на основании проведённых ремонтов и закупки оборудования;

– совместно со специалистами IT управления и отдела рекламы разработаны сценарии и проведены съемки видеопаспорта доступности объектов СПбГЭУ, специалистами Колледжа бизнеса и технологий снят видеопаспорт доступности колледжа;

– установлены перила на лестницу главного входа в корпусе на Москательном пер., д.4;

– закуплены:

- аккумулятор для подъемника в учебный корпус на 7-ю Красноармейскую ул., д.6-8;
- перекатные рампы для порогов в учебный корпус на наб. кан. Грибоедова, д.30-32;
- лестничный гусеничный подъемник в учебный корпус на ул. Помяловского, д.2.

В 2022 году 105 работников СПбГЭУ из числа ППС повысили свою квалификацию по вопросам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ:

30 чел. – на базе РГПУ им. А.И. Герцена;

75 чел. (из них 22 чел. – сотрудники филиала в г. Кизляр) – на базе СПбГЭУ.

Студенты с инвалидностью, обучающиеся в СПбГЭУ, ежегодно участвуют в различных конкурсах:

– в 2022 г. студентка 4 курса гуманитарного факультета Коробущенко Валерия стала победителем конкурса «Талант преодоления им. Л.М. Шипицыной» среди студентов с ограниченными возможностями здоровья, достигших высоких результатов в учебе и студенческих научных исследованиях, организованного МОО «Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области»;

– в 2022 г. две студентки с инвалидностью приняли участие в Региональном чемпионате Абилимпикс в номинации «Предпринимательство» (среди студентов), где представили проекты открытия собственного дела. Студентка 3 курса факультета экономики и финансов Короткова Кристина заняла первое место, а студентка 3 курса факультета бизнеса, таможенного дела и экономической безопасности Богатурова Мария заняла 3 место в данной номинации;

– в конкурсе «Путь к карьере», организуемом РОО «Перспектива» и «Советом бизнеса по вопросам инвалидности в 2022 г. – 2 место заняла Голованова Анастасия (Факультет экономики и финансов), а в 2023 г. – 2 место заняла студентка 3 курса факультета управления Вохменцева Екатерина.

## **7 Материально-техническое обеспечение**

### **7.1 Анализ состояния материально-технической базы СПбГЭУ**

#### **Наличие и использование площадей**

Имущественный комплекс СПбГЭУ включает 176 объектов недвижимости федеральной собственности, прошедших кадастровый учет, внесенных в реестр федерального имущества и прошедших государственную регистрацию права оперативного управления. Их общая площадь составляет 182853,8 кв. м. Кроме того, Университет располагает тремя объектами недвижимости площадью 8540,2 кв. м на праве безвозмездного пользования. По договорам аренды СПбГЭУ использует один объект недвижимости общей площадью 45,6 кв. м. На праве постоянного (бессрочного) пользования в Санкт-Петербурге и Ленинградской области за Университетом закреплено 17 земельных участков площадью 15,6 га.

В целях обеспечения учебного процесса и научно-практической деятельности СПбГЭУ располагает следующими площадями:

- учебно-лабораторные – 126006 кв. м;
- общежития – 65388 кв. м;
- пункты общественного питания – 3977 кв. м;
- спортзалы и другие крытые спортивные сооружения – 8358 кв. м;
- оздоровительные комплексы, лагеря и базы отдыха – 4141 кв. м.

#### **Наличие и состав основных фондов**

К основным фондам СПбГЭУ относятся здания, сооружения, рабочие и силовые машины и оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, транспортные средства, инструмент, производственный и хозяйственный инвентарь и принадлежности и прочие основные средства.

За 2022 год на приобретение всех видов основных средств было направлено 90,9 млн рублей, в том числе:

– Машины и оборудование – особо ценное движимое имущество учреждения на сумму 28,7 млн рублей (31,6%), из них на развитие информационных и телекоммуникационных систем Университета затрачено 16,9 млн рублей (18,6%).

– Машины и оборудование – иное движимое имущество в сумме 51,6 млн рублей (56,7%), из них на развитие информационных и телекоммуникационных систем Университета затрачено 46,8 млн рублей (51,5%).

– Инвентарь производственный и хозяйственный – иное движимое имущество учреждения в сумме 3,8 млн рублей (4,2%).

– Прочие основные средства – иное движимое имущество учреждения в сумме 6,8 млн. рублей (7,5%), в том числе: фондируемая литература в сумме 6,7 млн рублей (7,4%).

На развитие информационных и телекоммуникационных систем Университета затрачено 63,7 млн рублей (70,1%).

### **Состояние, оснащение и развитие учебно-лабораторной базы**

По состоянию на 01 апреля 2023 года аудиторный фонд СПбГЭУ насчитывает 436 аудиторий общей вместимостью 17333 посадочных мест (из них 42 аудитории на 917 мест относятся к Колледжу бизнеса и технологий). Количество оборудованных (мультимедийных) и компьютерных аудиторий составляет более 70 % от общего числа учебных помещений.

Учебно-лабораторная база Университета предназначена для проведения лабораторных и практических занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, проведения учебной и производственной практики, а также для дополнительных занятий, консультаций и внеаудиторных мероприятий. Техническое оснащение лабораторий позволяет обучающимся, в рамках основной образовательной программы получить и освоить компетенции, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам.

Для обеспечения качества преподаваемых дисциплин и формирования у студентов практических умений и навыков по соответствующим разделам изучаемых дисциплин кафедры располагают специализированными лабораториями общей вместимостью 874 места. Число учебных (рабочих) мест в учебно-производственных помещениях (мастерских, полигонах, технодромах, учебных цехах и т.п.) составляет 52 места, в том числе 5 мест предоставлено организациями, с которыми заключены договоры на подготовку кадров. Количество автоматизированных тренажерно-обучающих комплексов (систем) – 29 шт.

Лаборатории укомплектованы рабочими местами для проведения лабораторных работ, обработки данных и практических занятий с использованием компьютеров и мультимедийной техники.

## **7.2 Характеристика социально-бытовых условий в вузе**

### **Наличие пунктов питания**

По состоянию на 31 декабря 2022 года общая площадь подразделений общественного питания (столовых, буфетов), расположенных в учебных корпусах и общежитиях СПбГЭУ, составляет 3977 кв. м, в т.ч. передано в аренду 255,4 кв.м; общее число посадочных мест – 927, в т.ч. передано в аренду посадочных мест - 154 (таблица 7.1).

Таблица 7.2.1 – Количество посадочных мест в пунктах общественного питания СПбГЭУ

Наименование показателей	Учебно-лабораторные здания (корпуса)	Общежития
Число посадочных мест в пунктах общественного питания (без сданных в аренду)	773	0
в том числе фактически используется	0	0
Число посадочных мест, сданных в аренду	154	0

#### Медицинское обслуживание обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся по программам высшего образования и среднего специального образования Университета осуществляет СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 75» (Межвузовская), расположенная по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Кузнецовская, д.9.

Неотложная медицинская помощь оказывается в здравпункте Университета по адресу: наб. канала Грибоедова, д. 30-32, тел. (812) 310-20-05.

Часы работы здравпункта: 9:00 – 16:00 (понедельник – пятница).

Ежегодно проводится профилактический медицинский осмотр с целью раннего выявления заболеваний и отклонений в состоянии здоровья в рамках приоритетного проекта «Здоровье». Медицинский осмотр дает возможность выявления хронических заболеваний у студентов и постановки их на диспансерный учет, а также определения допуска обучающихся к занятиям по физической культуре согласно состоянию здоровья.

Ежегодно студенты Университета проходят флюорографическое обследование.

#### Обеспеченность студентов общежитиями

Общежития для студентов СПбГЭУ расположены по адресам:

- г. Санкт-Петербург, пр. Чкаловский, д. 27;
- г. Санкт-Петербург, пр. Косыгина, д. 19/2;
- г. Санкт-Петербург, ул. Воронежская, д. 69;
- г. Санкт-Петербург, ул. Воронежская, д. 38;
- г. Санкт-Петербург, наб. канала Грибоедова, д.30-32, лит. Б;
- г. Санкт-Петербург, пр. Лесной, д. 65, к. 2, лит. Б (общежитие закрыто для проведения ремонтных работ).

СПбГЭУ подписаны соглашения о сотрудничестве с ФГБУ «Межвузовский студенческий городок в Санкт-Петербурге» и ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения» о предоставлении койко-мест студентам СПбГЭУ.

По состоянию на конец отчетного года в общежитиях проживали 2511



обучающихся (таблица 7.2.2).

Таблица 7.2.2 – Обеспеченность обучающихся общежитиями

Наименование показателя	Лица, осваивающие		
	образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры	образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	образовательные программы подготовки специалистов среднего звена
Численность обучающихся, нуждающихся в общежитиях	2465	13	33
в том числе проживает в общежитиях	2465	13	33
из них в общежитиях, арендуемых у сторонних организаций	541	5	27

По состоянию на 01 апреля 2023 года в общежитиях проживает 2538 чел. (в т.ч. в арендуемых у сторонних организаций – 580 чел.), что составляет 100 % от общего числа обучающихся, нуждающихся в общежитии.

#### Спортивно-оздоровительный комплекс

Спортивный клуб «Грифон» СПбГЭУ расположен по адресу: г. Санкт-Петербург, Апраксин пер., д. 13, лит. А, и включает (таблица 7.2.3):

Таблица 7.2.3 – Состав спортивной составляющей СК «Грифон»

Наименование	Площадь	Примечание
Игровой зал	860 кв. м.	Из расчета на пять групп по 25 человек
Зал борьбы	360 кв. м.	Из расчета на пять групп по 15 человек
Тренажерный зал	200 кв. м.	Из расчета на одну группу из 15-20 человек
Теннисный зал	130 кв. м.	Из расчета на одну группу из 15-20 человек
Большой бассейн	310 кв. м.	Длина – 25 м, пять дорожек. Из расчета на две группы по 20 человек и при норме одновременного нахождения на дорожке до восьми человек
Малый бассейн	75 кв. м.	Из расчета по четыре человека на две дорожки, т.к. дорожки и бассейне не стандартные: длина – 12,5 м., ширина – 3 м.

## Приложение 1

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
Регион, почтовый адрес	г. Санкт-Петербург 191023, г. Санкт-Петербург, наб. канала Грибоедова, д. 30-32
Ведомственная	Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя за 2021 год	Значение показателя за 2022 год
А	Б	В	Г	Д
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	12407	11935
1.1.1	по очной форме обучения	человек	11349	11035
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	45	56
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1013	844
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	298	275
1.2.1	по очной форме обучения	человек	236	234
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	62	41
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	683	717
1.3.1	по очной форме обучения	человек	514	542
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	169	175

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68,31	85,03
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	88,43	68,83
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0	3
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	12	11
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	43 / 1,35	38 / 1,48
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета,	%	17,39	15,8
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	357 / 51,66	287 / 44,36
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Кизляре</i>	человек	81	128
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	86,23	119,90
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	256,16	395,10
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4631,72	3148,50
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	90,29	14,86
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	162,37	15,71

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5942,05	244,05
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	163498,20	181522,20
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	228,86	256,97
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,05	0,05
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	190,12	252,72
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	110/11,02	100 / 9,76
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	409,8/57,36	403,55 / 57,13
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	160,3/22,44	149,2 / 21,12
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Кизляре</i>	человек/%	3,4/100	2,55/100
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	6	6
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,54	0,42
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	597 / 4,81	475 / 3,98
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	596 / 5,25	474 / 4,3
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,1	1 / 0,12
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	276 / 2,22	244 / 2,04
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	251 / 2,21	228 / 2,07
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 2,22	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	24 / 2,37	16 / 1,9

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	195 / 6,52	160 / 5,56
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске	человек/%	72 / 2,41	73 / 2,54
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/%	124 / 1,17	112 / 1,06
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	78	42
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 0,38	8 / 0,78
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	43 / 14,43	40 / 15,55
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 0,67	2 / 0,73
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2743,6	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	212441,2	171972,7
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3132170,9	3359631,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4384,3	4931,9
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3010,9	3616,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	216,13	206,8
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,99	11,32
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	10,97	11,29

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,03	0,03
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,34	0,39
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	26,57	33,76
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	115,04	108,82
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100	100,00%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2705 / 100	2531 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	89 / 0,72	94 / 0,79
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	83	88
6.3.1	по очной форме обучения	человек	82	87
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	9	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	25	29
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	46	46

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	6	6
6.5.1	по очной форме обучения	человек	5	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	5	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	2	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	101 / 4,83	83 / 3,97
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	90 / 8,93	80 / 7,94
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2 / 0,9	2 / 0,9

\* - Показатель рассчитывается на основании сведений, предоставляемых к отчету № ВПО-2 за 2022год

## Приложение 2

**Степень удовлетворенности студентов, педагогических работников, представителей работодателей и выпускников качеством реализации образовательных программ по каждой реализуемой образовательной программе**

Код направления подготовки/специальности	Наименование ОПОП	Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности работодателей качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности выпускников качеством реализации ОПОП (%)
<b>Бакалавриат и специалитет</b>					
01.03.02	Прикладная математика и информатика в экономике и управлении	86	94	85	68
09.03.02	Цифровизация экономической деятельности	88	85	75	отсутствует выпуск
09.03.03	Управление бизнес-процессами и проектами	87	79	75	69
10.03.01	Безопасность компьютерных систем (в экономике и управлении)	89	82	72	80
27.03.02	Управление качеством в бизнес-системах	85	85	77	81
38.03.01	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	82	86	68	73
	Инженерная экономика в отраслях	82	90	90	отсутствует выпуск
	Математическое моделирование и анализ данных в экономике	84	95	88	отсутствует выпуск
	Математические методы и статистический анализ	74	91	88	90
	Мировая экономика и международные рынки	85	77	54	отсутствует выпуск

Код направления подготовки/специальности	Наименование ОПОП	Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности работодателей качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности выпускников качеством реализации ОПОП (%)
	Мировая экономика и торговая политика	81	77	54	78
	Прикладная статистика и управление данными в экономике	82	84	93	отсутствует выпуск
	Статистический анализ и моделирование социально-экономических процессов	85	85	93	отсутствует выпуск
	Статистический анализ и моделирование экономических процессов	88	83	91	отсутствует выпуск
	Финансы и кредит	84	84	69	78
	Экономика и финансы международной компании	79	87	54	отсутствует выпуск
	Экономика предпринимательства	82	89	89	отсутствует выпуск
	Экономика международного предпринимательства	84	90	85	отсутствует выпуск
	Экономика предприятий и организаций	83	81	82	61
	Экономика предприятия с углубленным изучением китайского языка	87	78	78	отсутствует выпуск
38.03.02	Бизнес-администрирование и цифровые инновации / Business management and digital innovations	86	73	66	отсутствует выпуск
	Логистика и управление цепями поставок	86	90	86	86
	Маркетинг и управление брендами	78	84	81	60
	Международный бизнес	81	81	86	74

Код направления подготовки/специальности	Наименование ОПОП	Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности работодателей качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности выпускников качеством реализации ОПОП (%)
	Производственный менеджмент	88	87	63	отсутствует выпуск
	Управление бизнесом	79	87	75	отсутствует выпуск
	Управление проектами	81	87	68	отсутствует выпуск
	Управление проектами и бизнесом	82	86	90	82
	Управление производственными предприятиями	86	90	94	87
	Финансовый менеджмент и управление инвестициями	82	80	80	отсутствует выпуск
38.03.03	Кадровый менеджмент	81	90	92	73
38.03.04	Государственное и муниципальное управление в регионе	85	85	69	78
38.03.05	Деловая аналитика	84	87	75	60
38.03.06	Коммерция и электронная торговля	84	81	82	отсутствует выпуск
	Международная торговля и коммерческая деятельность	87	92	86	94
38.03.07	Экспертиза и менеджмент товаров	88	89	80	отсутствует выпуск
39.03.01	Социология управления	76	92	86	отсутствует выпуск
40.03.01	Право и экономика	84	84	67	77
41.03.01	Азиатско-Тихоокеанский регион	78	83	80	92
	Зарубежная Европа	79	83	81	86
	Латинская Америка	84	79	83	83
41.03.05	Внешняя политика России и зарубежных стран	79	85	74	79

Код направления подготовки/специальности	Наименование ОПОП	Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности работодателей качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности выпускников качеством реализации ОПОП (%)
42.03.01	Реклама и связи с общественностью в бизнесе	78	84	84	74
43.03.01	Конгрессно-выставочная деятельность	82	77	63	83
	Организация и управление сервисом в сфере транспорта	94	86	67	отсутствует выпуск
	Управление проектированием и организацией событий	82	78	66	отсутствует выпуск
43.03.02	Организация и управление в индустрии туризма	82	90	77	86
43.03.03	Организация и управление в гостиничном и ресторанном бизнесе	82	86	76	76
	Гостиничная деятельность	82	85	94	90
	Ресторанная деятельность	80	86	90	87
45.03.02	Перевод и переводоведение в сфере экономики и финансов	80	78	78	86
	Перевод и переводоведение в сфере экономики и финансов (Английский язык)	78	77	77	отсутствует выпуск
	Перевод и переводоведение в сфере экономики и финансов (Французский язык)	84	83	69	отсутствует выпуск
	Перевод и переводоведение в сфере экономики и финансов (Китайский язык)	83	80	69	отсутствует выпуск

Код направления подготовки/специальности	Наименование ОПОП	Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности работодателей качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности выпускников качеством реализации ОПОП (%)
	Перевод и переводоведение в сфере экономики и финансов (Немецкий язык)	76	90	64	отсутствует выпуск
38.05.01	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	82	90	83	60
38.05.02	Таможенное администрирование	82	90	76	86
	Таможенное администрирование и интеллектуальные технологии	83	89	80	отсутствует выпуск
	Таможенные услуги во внешнеэкономической деятельности	82	90	72	отсутствует выпуск
<b>Магистратура</b>					
01.04.02	Математическое и компьютерное моделирование в экономике и управлении	89	95	87	91
09.04.03	Цифровые технологии в экономике и управлении	92	85	83	88
38.04.01	Анализ данных в экономике	88	89	88	93
	Международная экономика	81	77	81	89
	Национальная экономика	93	84	79	88
	Учет, анализ и аудит в отраслях экономики	91	92	84	95
	Экономика и инжиниринг в организации	86	92	67	отсутствует выпуск

Код направления подготовки/специальности	Наименование ОПОП	Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности работодателей качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности выпускников качеством реализации ОПОП (%)
	Экономика нефтегазовой трейдинговой деятельности	85	83	84	79
	Экономика предпринимательства и стартап	89	81	87	отсутствует выпуск
	Экономика труда	96	92	99	100
	Экономическая безопасность бизнеса	92	84	72	100
	Экономическая стратегия глобальной энергетической компании	96	88	68	98
	Экономика международных транспортно-технологических систем	92	89	73	78
	Экономика фирмы и стартап	89	90	76	77
	Экономика энергетики и устойчивое развитие	87	85	85	89
	Экономика и инжиниринг на предприятии	85	86	79	82
38.04.02	Инновационный менеджмент	88	78	65	56
	Логистика	85	85	88	83
	Логистические и маркетинговые стратегии клиентоориентированности транснациональной транспортно-логистической компании	94	85	76	отсутствует выпуск
	Маркетинг и цифровые коммуникации	87	81	73	64
	Международное бизнес-администрирование / International Business Administration	81	78	72	83

Код направления подготовки/специальности	Наименование ОПОП	Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности работодателей качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности выпускников качеством реализации ОПОП (%)
	Международный бизнес	91	90	86	88
	Производственный менеджмент в отраслях и комплексах	93	88	73	78
	Проектный менеджмент и управление качеством	84	85	72	72
	Стратегическая логистика и цифровые сервисы	86	78	88	отсутствует выпуск
	Стратегический менеджмент в глобальной энергетической компании	78	88	70	94
	Стратегическое корпоративное управление	88	87	69	67
	Управление рисками и контроллинг / Risk Management and Controlling	96	82	76	86
	Управление человеческими ресурсами	92	98	100	100
	Финансовый менеджмент в цифровой экономике	93	87	76	отсутствует выпуск
	Финансовый менеджмент организации	87	83	91	90
38.04.03	Инновационные персонал-технологии и управление карьерой	85	88	81	77
38.04.04	Государственная и муниципальная служба	92	88	77	68
38.04.06	Международная торговля	93	85	80	84
38.04.08	Аудит и финансовый контроль	84	89	84	89
	Банки и управление активами	78	94	78	88



Код направления подготовки/специальности	Наименование ОПОП	Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности работодателей качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности выпускников качеством реализации ОПОП (%)
	Государственные и муниципальные финансы	87	86	87	91
	Корпоративные финансы	81	75	79	98
	Корпоративные финансы и оценка бизнеса	85	79	82	отсутствует выпуск
	Налоги и налогообложение	90	82	87	89
	Оценка бизнеса	89	86	91	94
	Финансовый учет, анализ и аудит	87	82	81	78
	Ценные бумаги и финансовый инжиниринг	84	81	83	отсутствует выпуск
	Ценные бумаги и производные финансовые инструменты	90	84	71	74
39.04.01	Социальное управление в организациях	84	86	77	65
39.04.02	Организация и управление в социальной работе	96	88	88	77
40.04.01	Административное, финансовое право	90	88	81	73
	Гражданское право, семейное право	83	92	56	70
	Экономическое право	79	83	67	72
42.04.01	Стратегические коммуникации в бизнесе	89	84	92	83
43.04.01	Сервисная экономика: международные рынки услуг	82	84	81	76
	Управление бизнесом в сервисной экономике	90	78	72	отсутствует выпуск



Код направления подготовки/специальности	Наименование ОПОП	Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности работодателей качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности выпускников качеством реализации ОПОП (%)
	Управление сервисной компанией на национальном и международном рынках	78	77	73	отсутствует выпуск
43.04.02	Организация управления туристскими дестинациями	86	92	92	97
	Управление бизнес-процессами в индустрии туризма	87	91	92	81
43.04.03	Управление гостиничным бизнесом	85	97	72	84
	Стратегическое управление предприятием индустрии гостеприимства	83	89	72	отсутствует выпуск
45.04.02	Межкультурная коммуникация: переводоведение и лингводидактика	80	78	82	87

Код направления подготовки	Наименование ОПОП	Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОПОП (%)
<b>Подготовка кадров высшей квалификации</b>		
38.06.01	Логистика и управление качеством	94
	Социально-экономическое развитие России в мировом экономическом пространстве	88
	Финансы, денежное обращение и кредит	82

Код направления подготовки	Наименование ОПОП	Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОПОП (%)
	Экономика и управление народным хозяйством. Управление промышленными предприятиями и комплексами в ЕАЭС	94
39.06.01	Социальные институты и процессы в экономике и управлении	84
40.06.01	Актуальные проблемы юридической науки	86
	Корпоративное право, конкурентное право, энергетическое право	100
45.06.01	Языкознание	96
5.1.	5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	91
	5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки	91
5.2.	5.2.1. Экономическая теория	82
	5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике	84
	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	89
	5.2.4. Финансы	98
	5.2.5. Мировая экономика	79
	5.2.6. Менеджмент	93
5.4.	5.4.7. Социология управления	84
5.9.	5.9.6. Языки народов зарубежных стран (Германские языки)	95

Код специальности	Наименование специальности	Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности работодателей качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности выпускников качеством реализации ОПОП (%)
<b>Среднее профессиональное образование</b>					
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (на базе основного общего образования)	95	75	96	97
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (на базе среднего общего образования)	94	98	83	67
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (на базе основного общего образования)	95	93	83	67
19.02.05	Технология бродильных производств и виноделие (на базе среднего общего образования)	98	70	94	97
19.02.05	Технология бродильных производств и виноделие (на базе основного общего образования)	95	98	94	97
19.02.10	Технология продукции общественного питания (на базе среднего общего образования)	88	93	100	60
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	94	98	63	77

<b>Код специальности</b>	<b>Наименование специальности</b>	<b>Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОПОП (%)</b>	<b>Степень удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) качеством реализации ОПОП (%)</b>	<b>Степень удовлетворенности работодателей качеством реализации ОПОП (%)</b>	<b>Степень удовлетворенности выпускников качеством реализации ОПОП (%)</b>
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	90	88	63	77
38.02.03	Операционная деятельность в логистике (на базе среднего общего образования)	94	100	100	81
38.02.03	Операционная деятельность в логистике (на базе основного общего образования)	95	100	100	81
43.02.10	Туризм (на базе среднего общего образования)	97	100	93	78