

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

по результатам опроса обучающихся-участников работы в рамках федеральной инновационной площадки «Образовательно-технологическая платформа содействия развитию профессиональных компетенций по инженерной экономике в условиях цифровизации» за период с 01.10.2022 по 01.09.2023

Оценка качества работы федеральной инновационной площадки на базе ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (далее – СПбГЭУ, Университет) проводилась посредством анонимного анкетирования, результаты которого подробно представлены в аналитической записке.

Форму обратной связи заполнили более 200 обучающихся СПбГЭУ и 45 вузов РФ. В анкетировании приняли участие студенты бакалавриата и магистратуры по следующим направлениям: «Таможенное дело», «Менеджмент», «Экономика», «Прикладная информатика» и «Социология».

Студенты участвовали в образовательных проектах в области инженерной экономики, которые были реализованы в рамках работы федеральной инновационной площадки – II Всероссийском образовательном кейс-чемпионате «ProЭнергетику» под эгидой «Лиги вузов» «Газпром нефть», реализованном при поддержке Росмолодёжь. Гранты, и Межрегиональном студенческом хакатоне «В ресурсе!».

Опрошенные высказали полную удовлетворённость по результатам участия в проектах в рамках образовательной площадки – средний балл удовлетворённости составляет **8,48 балла из 10** (1 – совершенно не доволен, 10 – абсолютно доволен).

Прежде всего, был отмечен высокий уровень практико-ориентированности проектных заданий, который позволил применить полученные во время обучения профессиональные навыки, а также отмечен высокий уровень оперативной коммуникации и вовлечённости команды организаторов и кураторов проектов.



- «Проект организован на высоком уровне с хорошей работой организаторов и консультациями для участников. Работа в команде была легкой благодаря опыту и участию в подобных кейсах ранее. Поддержка в чате была отзывчивой, и в целом опыт участия был положительным»;
- «Решение кейса позволило применить знания и навыки из разных областей, а также попробовать свои силы в командной работе. В целом, участие в кейс

чемпионате – это отличная возможность для саморазвития и профессионального роста»;

- «Благодаря проектной деятельности мы не только смогли проникнуться жизнью компании, энергетической отраслью, но также разработать свои собственные оригинальные нестандартные решения»;
- «Достаточно интересно наблюдать как наши собственные идеи и идеи других команд развиваются благодаря проекту, дорабатываются и на выходе становятся уже не просто гипотезой, а конкретным решением существующих проблем».

Опрошенным также было предложено оценить организацию образовательных проектов на Площадке по нескольким критериям:

1. Практико-ориентированность кейсового задания

Средний балл – 7,93 балла из 10.

Большая часть участников проектов осталась довольна уровнем практико-ориентированности заданий, которые были представлены профильными организациями. Опрошенные отмечают, что они получили навыки и знания, выходящие за рамки их образовательной программы, и возможность реализовать себя в качестве специалистов в инженерной, экономической и нефтегазовой сферах.

- «Участие в проекте значительно способствовало моему профессиональному росту, позволив мне применить теоретические знания на практике и развить навыки командной работы и презентации проектов»;
- «Мы получили новый опыт в построении бизнес-процессов, никто в команде с этим до этого еще не работал. Поэтому было интересно»;
- «Мероприятие дало возможность почувствовать себя специалистом в том направлении, по которому мы обучаемся»;
- «Участие способствовало приобретению новых знаний и навыков в данной сфере. Получил очень полезный опыт»;
- «Мы смогли изучить различные подходы к разработке и составить свою стратегию решения задач. Мы получили ценный опыт, который применим в наших будущих проектах, еще сильнее сплотились как команда и поняли свои сильные и слабые стороны»;
- «Участие в проекте дало опыт в разработке кейсовых задач. Я применил полученные знания экономического расчета на практике»;
- «За время проекта наша команда приобрела знания, которые точно не дадут в университете. Нам кажется эти знания точно помогут в будущем на работе».



2. Уровень сложности поставленной задачи

Средний балл – 8,73 балла из 10.

В целом, студенты оценили высокий уровень сложности поставленных задач. Опрошенные признают, что полученные в рамках образовательной программы компетенции помогли им достойно проработать полученный материал и предложить эффективные решения.



- *«Хочется выделить высокое качество исходных материалов: работать с реальными производственными данными – мечта любого студента»;*
- *«Больше всего в проекте понравилась задача, открывающая простор для множества решений»;*
- *«Не во всех частях задания были достаточные для разработки данные, приходилось постоянно отдельно с каждым импровизировать, но это сближает нас с реальностью»;*
- *«Нам пришлось углубиться в решение поставленной задачи, изучить всевозможные маршруты и принять решение по наиболее выгодному из них»;*
- *«Кейс был интересным и актуальным для современной экономики. Кроме того, для решения поставленных задач, мы тщательно изучили компанию, специфику её деятельности, особенности развития»;*
- *«Кейс помог обратить внимание на существующие проблемы, связанные с ограниченностью ресурсов и нехваткой средств. В обычной жизни мы мало задумываемся о таких проблемах».*

3. Работа в команде

Средний балл – 8,27 балла из 10.

Опрошенные продемонстрировали профессиональные навыки деловых переговоров и организации проектной работы. В ходе решения кейса многие из участников поддерживали эффективную коммуникацию с командой даже в условиях дистанционного формата, что во многом обеспечивало качественные результаты по итогам проекта:

- *«Несмотря на отсутствие опыта работы в отрасли, мы смогли достичь хороших результатов благодаря тому, что каждый член команды обладает*

глубинными знаниями в своей сфере (экономика, программирование и бизнес-аналитика)»;

- *«Мы учились коммуникации друг с другом, тем самым мы смогли четко и ясно выражать свои мысли и с полуслова понимать друг друга. Придумывали новые и нестандартные решения проблем, четко придерживались заданных сроков и смогли решать задачи даже с нехваткой информации».*
- *«Этот чемпионат также научил меня работать в команде, мы стали единым целым механизмом, трудящимся над единой задачей, при этом каждый участник команды мог выразить свои идеи».*

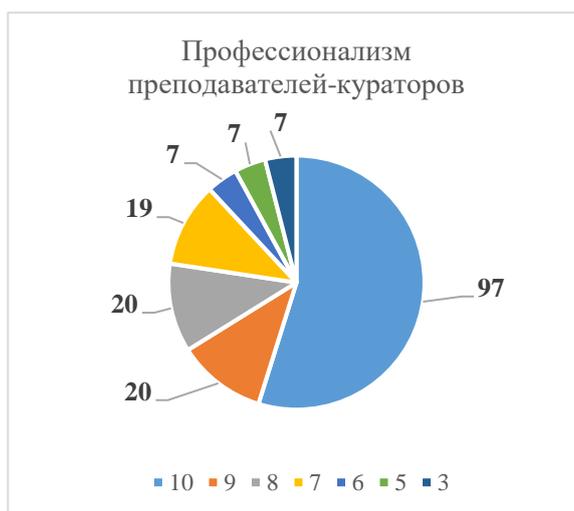
4. Профессионализм преподавателей-кураторов

Средний балл – 8,71 балла из 10.

Студенческие команды формировали проектные решения под руководством профессорско-преподавательского состава. Преподаватели консультировали команды по теоретическим вопросам отрасли и давали экспертную оценку разработанным предложениям.

Участники анкетирования остались полностью удовлетворены работой кураторов проектных групп. Большинство студентов отмечают системность организации кураторской работой – составление плана работы, отслеживание контрольных точек, консультирование по теоретическим вопросам. Кураторы также поддерживали оперативную связь с участниками и обеспечивали их мотивацию во время реализации проекта:

- *«Отдельно хотелось бы отметить крайне высокую вовлечённость и инициативность кураторов»;*
- *«Хотелось бы отметить хорошую обратную связь со стороны кураторов»;*
- *«Кураторы поставили контрольные точки, которые помогли равномерно и качественно выполнять задания и не слететь с самого начала проекта»;*
- *«Кураторы очень мотивировали и поддерживали на протяжении решения всего кейса»;*
- *«Отдельное спасибо куратора за то, что всегда были на связи и отвечали на вопросы».*

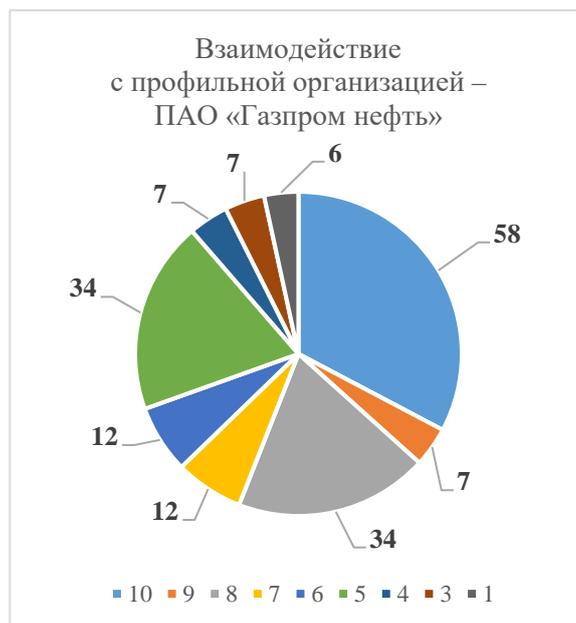


5. Взаимодействие с профильной организацией – ПАО «Газпром нефть»

Средний балл – 7,32 балла из 10.

Опрошенные положительно оценили организованные консультационные встречи с представителями компаниями, а также их конструктивную обратную связь по разработанным решениям. Безусловно, важной частью взаимодействия участников и ПАО «Газпром нефть» стала возможность коммуникации и сотрудничества со специалистами компании, что помогало участникам обрести понимание реальных задач отрасли и отточить свои профессиональные знания и навыки.

- *«Получать обратную связь от ведущих экспертов нефтегазовой отрасли – такого нам точно и не снилось. Благодарим команду проекта Лиги вузов «Газпром нефти» за поддержку!»;*
- *«Работа с «Газпром нефтью» была особенно ценной, открывая возможности практического опыта работы с крупной и влиятельной компанией в энергетической отрасли»;*
- *«Было бы здорово, если бы организовали обучающие курсы от сотрудников «Газпром нефть» с целью более полного погружения в проблему кейса»;*
- *«Наша команда получила бесценный опыт работы взаимодействия с по-настоящему крупными организациями».*



6. Взаимодействие с командой организаторов

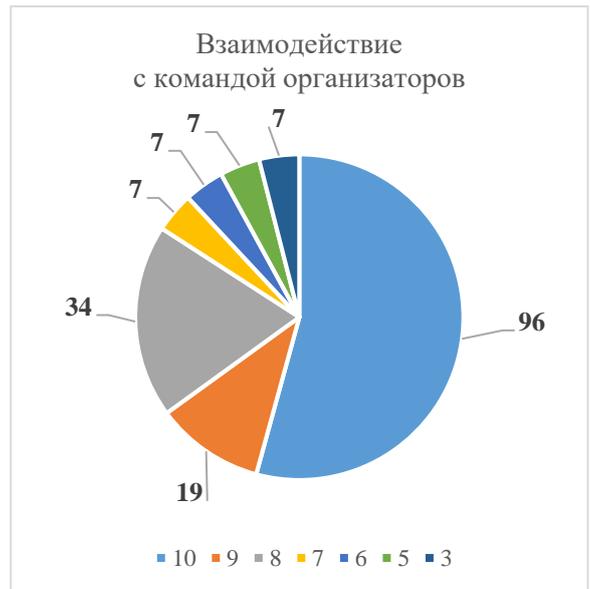
Средний балл – 8,76 балла из 10.

Опрошенные позитивно оценили профессионализм команды организаторов проектов. Среди положительных отзывов был отмечен высокий уровень вовлечённости, эмоциональная открытость и готовность оперативно решать возникающие вопросы. Студенты также отметили ценную возможность участия в проектах регионального и всероссийского уровня, которая позволяет отточить свои навыки, получить новые контакты и наметить путь профессионального развития:

- *«Хотим выразить благодарность организаторам, которые постоянно поддерживали связь и способствовали лучшему пониманию поставленной перед нами задачи, а также создавали дружескую атмосферу и всегда проявляли отзывчивость и заинтересованность в наших вопросах»;*
- *«Отдельно хотелось бы поблагодарить организаторов за предоставленную возможность участия в проекте, а также отзывчивость и высокий профессионализм при решении вопросов»;*
- *«Также хотелось отметить отзывчивую команду организаторов, которые интересовались, как идет работа над проектом, все ли понятно, и поддерживали нас!»;*
- *«Хочется отдельно выразить благодарность организаторам за шанс проверить свои силы и возможности среди лучших студентов России»;*
- *«Особое впечатление оставил высокий уровень взаимодействия с участниками и вовлеченность организаторов, которые готовы были ответить на любой возникший вопрос команды».*

На основе полученного опыта опрошенные с высокой вероятностью порекомендуют участие в образовательных проектах в области инженерной экономики, которые были реализованы в рамках работы федеральной инновационной площадки: 8,7 баллов из 10, где «1» – никогда не порекомендую, «10» – с удовольствием порекомендую).

Были также высказаны несколько рекомендаций по улучшению качества реализации проектов. Опрошенные обозначили запрос на дополнительный этап отбора проектных решений с целью постепенного увеличения их качества, а также на



увеличения их качества, а также на формирование образовательной программы от ПАО «Газпром нефть» для более глубокого изучения специфики кейсов.

Также 70% участников анкетирования высказали особую заинтересованность в дальнейшем участии в соревновательных образовательных проектах, а также программах дополнительного образования.



Обратная связь, полученная по результатам анкетирования, изучена и принята в работу для совершенствования механизмов функционирования федеральной инновационной площадки в следующем году.

Ответственный исполнитель

И.М. Шаповалова

«20» июня 2023 г.