

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГЭУ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

10.10.2022

№ 143

О проведении процедуры анкетирования
обучающихся СПбГЭУ

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», утверждённым приказом и.о. ректора от 13.11.2019 г. № 855,

ОБЯЗЫВАЮ:

1. Деканов факультетов, директоров институтов, директора колледжа бизнеса и технологий обеспечить своевременное информирование обучающихся о проведении **в срок с 10 октября до 31 октября 2022 года** оценки качества образовательной деятельности (оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик), реализуемой в форме электронного анкетирования обучающихся по формам согласно Приложению № 1.
2. Петрова А.С., начальника управления информационных технологий:
 - обеспечить доступ к электронным анкетам обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПбГЭУ **в период с 10 октября до 31 октября 2022 года.**
 - обеспечить представление результатов проведения процедуры электронного анкетирования обучающихся проректору по учебной и методической работе **в срок до 07 ноября 2022 года.**
3. Контроль исполнения настоящего распоряжения оставляю за собой.

Проректор по учебной
и методической работе



Шубаева В.Г.

Анкета студента (бакалавриат/специалитет)

Уважаемый студент!

Обращаемся к Вам с просьбой стать активным участником совершенствования образовательного процесса в СПбГЭУ. Определение степени Вашей удовлетворенности обучением в Университете позволит сделать выводы и принять важные управленческие решения.

Просим Вас ответить на ряд вопросов и внести свой вклад в развитие Университета.

Благодарим Вас за активную позицию, Ваше мнение очень важно для нас!

БЛОК 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1. Содержание

1.1. Удовлетворены ли Вы содержанием дисциплин образовательной программы?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ:

1.2. Оцените уровень открытости и доступности информации о деятельности Университета на официальном сайте СПбГЭУ в сети Интернет?

Информация не доступна 1 2 3 4 5 Информация в открытом доступе

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

2. Качество

2.1. Как Вы можете оценить уровень сформированности компетенций, полученных в ходе освоения образовательной программы:

2.1.1. Надпрофессиональных навыков в части коммуникативных навыков, системного и критического мышления, навыков проектной деятельности, развития лидерских качеств и навыков работы в команде и т.д.?

Низкий 1 2 3 4 5 Высокий

2.1.2. Общепрофессиональных компетенций (общих знаний по экономике, управлению, юриспруденции и т.д.)?

Низкий 1 2 3 4 5 Высокий

2.1.3. Профессиональных компетенций (при условии прохождения дисциплин, которые предусматривают освоение специальных знаний, навыков, умений, способствующих решению профессиональных задач)?
Низкий 1 2 3 4 5 Высокий

2.2. После завершения обучения на образовательной программе Вы намерены:

- Трудоустроиться по профилю подготовки/ специальности;
- Трудоустроиться не по профилю подготовки/ специальности;
- Продолжить обучение в магистратуре СПбГЭУ;
- Продолжить обучение в другом ВУЗе
- Свой вариант: _____

2.3. Как Вы оцениваете качество образования в целом по образовательной программе, на которой обучаетесь?

Низкое 1 2 3 4 5 Высокое

2.4. Считаете ли Вы, что применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий повлияло на снижение качества образования в целом по образовательной программе, на которой обучаетесь?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

2.5. Считаете ли Вы, что за время обучения Вы приобретете профессию и будете являться сформировавшимся специалистом, востребованным на рынке труда?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

3. Условия

3.1. Удовлетворены ли Вы материально-техническими условиями реализации образовательной программы (оснащенностью учебных аудиторий, лабораторий, помещений для самостоятельной работы)?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

3.2. Насколько удовлетворяет Вас информационное обеспечение образовательного процесса (ресурсами электронной библиотечной системы, доступностью выхода в сеть Интернет, электронной информационно-образовательной средой)?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

3.3. Оцените уровень комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Очень низкий уровень 1 2 3 4 5 Очень высокий уровень

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

3.4. Оцените работу профессорско-преподавательского состава в рамках реализации дистанционного обучения в СПбГЭУ

Очень низкий уровень 1 2 3 4 5 Очень высокий уровень

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

3.5. Оцените уровень вежливости и доброжелательности работников деканата, работников кафедр

Наименьшая степень 1 2 3 4 5 Наивысшая степень

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

4. Организация

4.1. Оцените организацию образовательного процесса в части формата представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации (зачетов, экзаменов)

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

4.2. Оцените организацию образовательного процесса в части количества учебных занятий в день

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

4.3. Оцените организацию образовательного процесса в части времени начала и окончания учебных занятий

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

4.4. Оцените организацию образовательного процесса в части равномерности распределения учебных занятий по дисциплине в течение семестра

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

4.5. Оцените организацию образовательного процесса в части своевременности размещения расписания в личном кабинете обучающегося
Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен
Прокомментируйте Ваш ответ: _____

4.6. Оцените организацию образовательного процесса в части проведения учебных занятий в дистанционном режиме
Низкое 1 2 3 4 5 Высокое
Прокомментируйте Ваш ответ: _____

4.7. Ваши предложения по совершенствованию организации образовательного процесса в рамках реализации дистанционного обучения СПбГЭУ: _____

БЛОК 2. ВОПРОСЫ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

Дисциплина _____ *выбор из списка*

1. Оцените по пятибалльной шкале (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая) следующие критерии качества по дисциплине:

Критерий	Балл
Актуальность учебного материала	
Доступность учебного материала для понимания	
Профессиональная компетентность преподавателей	
Интерактивность изложения учебного материала	
Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций	
Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет	
<hr/>	
Объективность оценки знаний студентов	

2. Оцените степень удовлетворенности материально-техническими условиями реализации и организации учебного процесса по дисциплине (оснащенностью учебных аудиторий, лабораторий, помещений для самостоятельной работы):

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

3. Оцените по пятибалльной шкале (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая) следующие критерии качества кадрового обеспечения реализации дисциплины:

Преподаватель - _____ *выбор из списка*

Критерии	Балл
Профессионализм	ы
Коммуникабельность	
Доброжелательность	

Доступность и интерактивность подачи материала
Способность мотивировать студентов к
самостоятельному/углубленному изучению дисциплины
Требовательность
Объективность при выставлении оценок

4. Оцените качество реализации данной дисциплины в целом?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

БЛОК 3. ВОПРОСЫ ПО ПРАКТИКАМ

1. Оцените качество организации сопровождения (документального, информационного и т.д.) при подготовке к практике?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

2. Удовлетворены ли Вы условиями, предоставленными организацией в рамках проведения практики?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

БЛОК 4. ВОПРОСЫ ПО ОНЛАЙН КУРСАМ

Вопрос основной: Есть ли у Вас опыт изучения массовых открытых онлайн-курсов? *(выбор одного варианта ответа)*

- Да
- Нет

1. При ответе «Да» появляются дополнительные вопросы:

1.1. Где Вы изучали онлайн-курсы? *(ответ с неограниченным множественным выбором)*

- Международная платформа Coursera
- Российская Национальная платформа открытого образования
- Просветительский проект «Лекториум»
- Образовательная платформа Stepik
- Межуниверситетская образовательная платформа «Универсариум»
- Другие ресурсы _____ *(открытый ответ)*

1.2. По Вашему мнению, какие преимущества изучения онлайн-курсов наиболее важные? *(отметьте не более 3-х преимуществ из списка) (ответ с ограниченным множественным выбором)*

- Доступность в любое время в любом месте
- Выбор удобного мне темпа освоения учебного материала

- Возможность отслеживать прогресс в обучении
- Интересная форма подачи учебного материала
- Повышение профессиональных компетенций
- Увеличение личной эффективности
- Экономия времени на дорогу в университет
- Общее развитие и углубление имеющихся знаний
- Легко совмещать учебу и работу
- Другое _____ (открытый ответ)

2. При ответе «Нет» появляются дополнительные вопросы:

2.1. По каким причинам Вы не изучали онлайн-курсы? (выберете не более 3-х ответов из списка) (ответ с ограниченным выбором)

- Онлайн-курсов много, сложно выбрать качественный курс без консультации с преподавателем
- Не хватает общения с другими студентами при изучении онлайн-курса
- Нужен высокий уровень самодисциплины
- Нет возможности зачета результатов обучения на онлайн-курсах в моей образовательной программе
- За сертификаты онлайн-курсов нужно платить самому
- Не нашел(а) интересующие меня онлайн-курсы
- Жду, когда появятся онлайн-курсы нашего университета
- Планирую изучать онлайн-курсы после окончания университета
- Другое _____ (открытый ответ)
- Не знаю о возможности изучать онлайн-курсы*

* Ответ «Не знаю о возможности изучать онлайн-курсы» - альтернативный; при выборе данного ответа остальные ответы становятся недоступны.

2.2. Какой формат обучения, по Вашему мнению, наиболее удобен для освоения Вашей образовательной программы? (выбор одного варианта ответа)

- Только очные занятия с преподавателем
- Очные занятия с преподавателем и онлайн-курсы с возможностью зачета результатов обучения

- Только онлайн-курсы

Анкета студента (магистратура)

Уважаемый студент!

Обращаемся к Вам с просьбой стать активным участником совершенствования учебного процесса в СПбГЭУ. Определение степени Вашей удовлетворенности обучением в Университете позволит сделать выводы и принять важные управленческие решения.

Просим Вас ответить на ряд вопросов и внести свой вклад в развитие Университета.

Благодарим Вас за активную позицию, Ваше мнение очень важно для нас!

БЛОК 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1. Содержание

1.1. Соответствует ли направление подготовки образовательной программы, на которой Вы сейчас обучаетесь в магистратуре, направлению подготовки образовательной программы, на которой Вы обучались ранее на уровне бакалавриата/специалитета?

- Направления подготовки образовательных программ магистратуры и бакалавриата совпадают
- Направления подготовки образовательных программ магистратуры и бакалавриата отличаются
- Другое: _____

1.2. В какой степени содержание образовательной программы в магистратуре дублирует изученную Вами образовательную программу на бакалавриате/специалитете?

- Не дублирует
- В незначительной степени дублирует
- Во многом дублирует

Прокомментируйте Ваш ответ:

1.3. Оцените уровень открытости и доступности информации о деятельности Университета на официальном сайте СПбГЭУ в сети Интернет?

Информация не доступна 1 2 3 4 5 Информация в открытом доступе

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

1.4. Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для будущей профессиональной деятельности и др.)?

Не соответствует 1 2 3 4 5 Полностью соответствует

Прокомментируйте Ваш ответ:

1.5. Удовлетворены ли Вы содержанием учебного материала в рамках образовательной программы?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ:

2. Качество

2.1. Как Вы можете оценить уровень сформированности компетенций, полученных в ходе освоения образовательной программы:

2.1.1. Надпрофессиональных навыков в части коммуникативных навыков, системного и критического мышления, навыков проектной деятельности, развития лидерских качеств и навыков работы в команде и т.д.?

Низкий 1 2 3 4 5 Высокий

2.1.2. Общепрофессиональных компетенций (общих знаний по экономике, управлению, юриспруденции и т.д.)?
Низкий 1 2 3 4 5 Высокий

2.1.3. Профессиональных компетенций (при условии прохождения дисциплин, которые предусматривают освоение специальных знаний, навыков, умений, способствующих решению профессиональных задач)?
Низкий 1 2 3 4 5 Высокий

2.2. После окончания образовательной программы Вы намерены:

- Трудоустроиться по профилю подготовки
- Трудоустроиться не по профилю подготовки
- Продолжить обучение в аспирантуре СПбГЭУ
- Продолжить обучение в другом ВУЗе
- Другое _____

2.3. Как Вы оцениваете качество образования в целом по образовательной программе, на которой обучаетесь?

Низкое 1 2 3 4 5 Высокое

2.4. Считаете ли Вы, что за время обучения обрели профессию и являетесь сформировавшимся специалистом, востребованным на рынке труда?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

3. Условия

3.1. Удовлетворены ли Вы материально-техническими условиями реализации образовательной программы (оснащенностью учебных аудиторий, лабораторий, помещений для самостоятельной работы)?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

3.2. Насколько удовлетворяет Вас информационное обеспечение образовательного процесса (ресурсами электронной библиотечной системы, доступностью выхода в сеть Интернет, электронной информационно-образовательной средой)?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

3.3. Оцените уровень комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность?

Очень низкий уровень 1 2 3 4 5 Очень высокий уровень

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

3.4. Оцените уровень вежливости и доброжелательности работников деканата, работников кафедр?

Наименьшая степень 1 2 3 4 5 Наивысшая степень

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

4. Организация

4.1. Оцените организацию образовательного процесса в части формата представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации (зачетов, экзаменов)

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

4.2. Оцените организацию образовательного процесса в части количества учебных занятий в день

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

4.3. Оцените организацию образовательного процесса в части времени начала и окончания учебных занятий

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

4.4. Оцените организацию образовательного процесса в части равномерности распределения учебных занятий по дисциплине в течение семестра

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

4.5. Оцените организацию образовательного процесса в части своевременности размещения расписания в личном кабинете обучающегося

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

4.6. Ваши предложения по совершенствованию организации образовательного процесса в СПбГЭУ: _____

БЛОК 2. ВОПРОСЫ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

Дисциплина _____ *выбор из списка*

1. Оцените по пятибалльной шкале (где 1- наименьшая оценка, 5- наивысшая) следующие критерии качества по дисциплине:

Критерий	Балл
Актуальность учебного материала	
Доступность учебного материала для понимания	
Профессиональная компетентность преподавателей	
Интерактивность изложения учебного материала	
Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций	
Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет	
<hr/>	
Объективность оценки знаний студентов	

2. Оцените степень удовлетворенности материально-техническими условиями реализации и организации учебного процесса по дисциплине (оснащенностью учебных аудиторий, лабораторий, помещений для самостоятельной работы):

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

3. Оцените по пятибалльной шкале (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая) следующие критерии качества кадрового обеспечения дисциплины:

Преподаватель – _____ *выбор из списка*

Критерии	Баллы
Профессионализм	
Коммуникабельность	
Доброжелательность	
Доступность и интерактивность подачи материала	
Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины	
Требовательность	
<hr/>	
Объективность при выставлении оценок	

4. Оцените качество реализации данной дисциплины в целом?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

БЛОК 3. ВОПРОСЫ ПО ПРАКТИКАМ

1. Оцените качество организации сопровождения (документального, информационного и т.д.) при подготовке к практике?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

2. Удовлетворены ли Вы условиями, предоставленными организацией в рамках проведения практики?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

БЛОК 4. ВОПРОСЫ ПО ОНЛАЙН КУРСАМ

Вопрос основной: Есть ли у Вас опыт изучения массовых открытых онлайн-курсов? *(выбор одного варианта ответа)*

- Да
- Нет

1. При ответе «Да» появляются дополнительные вопросы:

1.1. Где Вы изучали онлайн-курсы? *(ответ с неограниченным множественным выбором)*

- Международная платформа Coursera
- Российская Национальная платформа открытого образования
- Просветительский проект «Лекториум»
- Образовательная платформа Stepik
- Межуниверситетская образовательная платформа «Универсариум»
- Другие ресурсы _____ *(открытый ответ)*

1.2. По Вашему мнению, какие преимущества изучения онлайн-курсов наиболее важные? (отметьте не более 3-х преимуществ из списка) *(ответ с ограниченным множественным выбором)*

- Доступность в любое время в любом месте
- Выбор удобного мне темпа освоения учебного материала
- Возможность отслеживать прогресс в обучении
- Интересная форма подачи учебного материала
- Повышение профессиональных компетенций
- Увеличение личной эффективности
- Экономия времени на дорогу в университет
- Общее развитие и углубление имеющихся знаний
- Легко совмещать учебу и работу
- Другое _____ *(открытый ответ)*

2. При ответе «Нет» появляются дополнительные вопросы:

2.1. По каким причинам Вы не изучали онлайн-курсы? (выберете не более 3-х ответов из списка) *(ответ с ограниченным выбором)*

- Онлайн-курсов много, сложно выбрать качественный курс без консультации с преподавателем
- Не хватает общения с другими студентами при изучении онлайн-курса
- Нужен высокий уровень самодисциплины
- Нет возможности зачета результатов обучения на онлайн-курсах в моей образовательной программе
- За сертификаты онлайн-курсов нужно платить самому
- Не нашел(а) интересующие меня онлайн-курсы
- Жду, когда появятся онлайн-курсы нашего университета
- Планирую изучать онлайн-курсы после окончания университета
- Другое _____ (открытый ответ)
- Не знаю о возможности изучать онлайн-курсы*

** Ответ «Не знаю о возможности изучать онлайн-курсы» - альтернативный; при выборе данного ответа остальные ответы становятся недоступны.*

2.2. Какой формат обучения, по Вашему мнению, наиболее удобен для освоения Вашей образовательной программы? (выбор одного варианта ответа)

- Только очные занятия с преподавателем
- Очные занятия с преподавателем и онлайн-курсы с возможностью зачета результатов обучения
- Только онлайн-курсы

Анкета аспиранта

Уважаемый аспирант!

Обращаемся к Вам с просьбой стать активным участником совершенствования образовательного процесса в СПбГЭУ. Определение степени Вашей удовлетворенности обучением в Университете позволит сделать выводы и принять важные управленческие решения.

Просим Вас ответить на ряд вопросов и внести свой вклад в развитие Университета.

Благодарим Вас за активную позицию, Ваше мнение очень важно для нас!

БЛОК 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1. Содержание

1.1. Соответствует ли направление подготовки образовательной программы, на которой Вы сейчас обучаетесь в аспирантуре, направлению подготовки образовательной программы, на которой Вы обучались ранее на уровне магистратуры/ специалитета?

- Соответствует
- Не соответствует
- Частично соответствует

1.2. Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для выбранного направления подготовки и др.)?

Не соответствует 1 2 3 4 5 Полностью соответствует

Прокомментируйте Ваш ответ:

1.3. Удовлетворены ли Вы содержанием учебного материала преподаваемых дисциплин в рамках образовательной программы?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ:

1.4. Оцените уровень открытости и доступности информации о деятельности Университета на официальном сайте СПбГЭУ в сети Интернет?

Информация не доступна 1 2 3 4 5 Информация в открытом доступе

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

2. Качество

2.1. Оцените уровень сформированности компетенций, полученных в ходе освоения образовательной программы:

2.1.1. Универсальных компетенций в части системного и критического анализа научных достижений; способности проектировать и осуществлять комплексные исследования; уровня владением иностранным языком; способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития и т.д.?
Низкий 1 2 3 4 5 Высокий

2.1.2. Общепрофессиональных компетенций (способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, готовность организовать работу исследовательского коллектива, готовность к преподавательской деятельности и т.д.)?
Низкий 1 2 3 4 5 Высокий

2.1.3. Профессиональных компетенций в рамках направления подготовки?
Низкий 1 2 3 4 5 Высокий

2.2. После завершения обучения по образовательной программе Вы намерены:

- Трудоустроиться научным сотрудником
- Трудоустроиться преподавателем
- Трудоустроиться в организацию, по направлению подготовки
- Трудоустроиться в организацию, не по направлению подготовки
- Продолжить обучение в докторантуре
- Другое (укажите, что именно): _____

2.3. Как Вы оцениваете качество образования в целом по образовательной программе, на которой Вы обучаетесь?
Низкое 1 2 3 4 5 Высокое

3. Условия

3.1. Удовлетворены ли Вы материально-техническими условиями реализации образовательной программы (оснащенностью учебных аудиторий, лабораторий, помещений для самостоятельной работы)?
Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен
Прокомментируйте Ваш ответ: _____

3.2. Насколько удовлетворяет Вас информационное обеспечение образовательного процесса (ресурсами электронной библиотечной системы, доступностью выхода в сеть Интернет, электронной информационно-образовательной средой)?
Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

3.3. Оцените уровень комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность?

Очень низкий уровень 1 2 3 4 5 Очень высокий уровень

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

3.4. Удовлетворены ли Вы качеством организации работы с аспирантами представителями кафедры, к которой Вы прикреплены?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

3.5. Оцените уровень вежливости и доброжелательности работников Института подготовки и аттестации научно-педагогических кадров, работников кафедр?

Наименьшая степень 1 2 3 4 5 Наивысшая степень

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

3.6. Как Вы оцениваете уровень эффективности работы с Вашим научным руководителем при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), публикаций научных результатов и др.?

- Отлично (научный руководитель принимает активное участие в работе: оказывает теоретическую, методическую и организационную помощь в подготовке исследования и обучении в аспирантуре)
- Хорошо (при обращении к научному руководителю с конкретным вопросом или проблемой всегда их решает, дополнительной поддержки не оказывается)
- Плохо (научный руководитель недостаточно взаимодействует в процессе подготовки научно-квалификационной работы, практически утеряна связь)

4. Организация

4.1. Оцените организацию образовательного процесса в части формата представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации (зачетов, экзаменов)

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

4.2. Оцените организацию образовательного процесса в части количества учебных занятий в день

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

4.3. Оцените организацию образовательного процесса в части времени начала и окончания учебных занятий

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

4.4. Оцените организацию образовательного процесса в части равномерности распределения учебных занятий по дисциплине в течение семестра

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

4.5. Оцените организацию образовательного процесса в части своевременности размещения расписания в личном кабинете обучающегося

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

4.6. Ваши предложения по совершенствованию организации образовательного процесса в СПбГЭУ: _____

БЛОК 2. ВОПРОСЫ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

Дисциплина _____ *выбор из списка*

1. Оцените по пятибалльной шкале (где 1– наименьшая оценка, 5 – наивысшая) следующие критерии качества по дисциплине:

Критерий	Балл
Актуальность учебного материала	
Профессиональная компетентность преподавателей	
Доступность изложения учебного материала преподавателями, наличие методических материалов и рекомендаций	
Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет	
Объективность оценки знаний аспирантов	

2. Оцените степень Вашей удовлетворенности материально-техническими условиями реализации и организации учебного процесса по дисциплине (оснащенностью учебных аудиторий, лабораторий, помещений для самостоятельной работы):

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

3. Оцените по пятибалльной шкале (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая) следующие критерии качества кадрового обеспечения реализации дисциплины:

Преподаватель – _____ *выбор из списка*

Критерии	Балл
Профессионализм и компетентность	
Коммуникабельность	
Доброжелательность	
Доступность изложения учебного материала	

Требовательность

Объективность при выставлении оценок

4. Как Вы оцениваете качество реализации данной дисциплины в целом?
Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ:

БЛОК 3. ВОПРОСЫ ПО ПРАКТИКЕ

1. Оцените качество организации сопровождения (документального, информационного и т.д.) при подготовке к практике?
Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

2. Удовлетворены ли Вы условиями организации и проведения практики?
Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Анкета студента (СПО)

Уважаемый студент!

Обращаемся к Вам с просьбой стать активным участником совершенствования учебного процесса в СПбГЭУ. Определение степени Вашей удовлетворенности обучением в Университете позволит сделать выводы и принять важные управленческие решения.

Просим Вас ответить на ряд вопросов и внести свой вклад в развитие Университета.

Благодарим Вас за активную позицию, Ваше мнение очень важно для нас!

БЛОК 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1. Содержание

1.1. Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности и др.)?

Не соответствует 1 2 3 4 5 Полностью соответствует

Прокомментируйте Ваш ответ:

1.2. Удовлетворены ли Вы содержанием дисциплин образовательной программы?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ:

1.3. Оцените уровень открытости и доступности информации о деятельности Университета на официальном сайте СПбГЭУ в сети Интернет?

Информация не доступна 1 2 3 4 5 Информация в открытом доступе

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

1.4. Принимали ли Вы участие в следующих видах деятельности/мероприятиях, которые реализовывались работодателями и другими организациями? (отметьте все подходящие ответы)

- В образовательных программах/ курсах, реализованных совместно с работодателями и другими организациями
- В семинарах/ мастер-классах/ встречах, организованными работодателями и другими организациями
- В ознакомительных экскурсиях на предприятия/ в различные подразделения компаний
- Нет, таких мероприятий не проводилось
- Мне предлагали участвовать в подобных мероприятиях, но я отказался

- Другое:

2. Качество

2.1. Оцените по пятибалльной шкале (где 1 – наименьшая оценка, 5 – наивысшая) следующие критерии качества реализации образовательной программы, на которой Вы обучаетесь:

Критерий	Балл
Актуальность учебного материала	
Доступность учебного материала для понимания	
Профессиональная компетентность преподавателей	
Доступность изложения учебного материала преподавателями	
Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций	
Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет	
<hr/>	
Объективность оценки знаний студентов	

2.2. После завершения обучения на образовательной программе Вы намерены:

- Трудоустроиться по профилю подготовки/ специальности;
- Трудоустроиться не по профилю подготовки/ специальности;
- Продолжить обучение в СПбГЭУ;
- Продолжить обучение в другом ВУЗе
- Свой вариант: _____

2.3. Как Вы оцениваете качество образования в целом по образовательной программе, на которой обучаетесь?

- Отличное
- Хорошее
- Среднее
- Низкое

3. Условия

3.1. Удовлетворены ли Вы материально-техническими условиями реализации образовательной программы (оснащенностью учебных аудиторий, лабораторий, помещений для самостоятельной работы)?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

3.2. Насколько удовлетворяет Вас информационное обеспечение образовательного процесса (ресурсами электронной библиотечной системы, программным обеспечением, доступностью выхода в сеть Интернет)?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

3.3. Оцените уровень комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность?

Очень низкий уровень 1 2 3 4 5 Очень высокий уровень

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

3.4. Оцените уровень вежливости и доброжелательности преподавательского состава?

Наименьшая степень 1 2 3 4 5 Наивысшая степень

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

4. Организация

4.1. Оцените организацию образовательного процесса, в части составления расписания учебных занятий?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

4.2. Оцените организацию образовательного процесса, в части составления расписания промежуточной аттестации (экзаменов, зачетов)?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

4.3. Ваши предложения по совершенствованию организации образовательного процесса в СПбГЭУ: _____

БЛОК 2. ВОПРОСЫ ПО ПРАКТИКАМ

1. Оцените качество организации сопровождения (документального, информационного и т.д.) при подготовке к практике?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

2. Удовлетворены ли Вы условиями организации и проведения практики?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен