

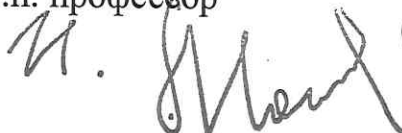
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГЭУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

председатель приемной комиссии СПбГЭУ,

ректор Университета

д.э.н. профессор



Максимцев И.А.

ПРОГРАММА
междисциплинарного экзамена (прием 2024 года)
по программам подготовки магистров

39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная работа

ОПОП Социальное управление и социальный консалтинг

ОПОП Корпоративные социальные инновации

ОПОП Организация и управление в социальной работе

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНА

Наименование оценочных средств	Критерии оценивания		Количество баллов
Письменный тест (закрытые вопросы)	Уровень овладения соискателем программ магистратуры направлений 39.04.01 Социология и 39.04.02 Социальная работа общепрофессиональными компетенциями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата	Всего 50 вопросов с вариантами ответов. В каждом тестовом задании один правильный ответ. Каждый правильный ответ 2 балла	Максимум 100

Тематика программы вступительных испытаний соответствуют цели и задачам экзамена: выявить уровень овладения соискателем программ магистратуры направления 39.04.01 Социология и 39.04.02 Социальная работа общепрофессиональными компетенциями, а также определить степень готовности абитуриента к обучению в магистратуре.

Тестовые задания содержательно охватывают основные компетенции по указанным направлениям и включают следующие темы.

1. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ И ТЕМ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Социология как наука и учебная дисциплина.

Социология, её сущность, цели и задачи. Объект и предмет социологии. Уровни и типы определения предмета социологии. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии. Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области.

Социологическое исследование: цели, этапы и виды социологического исследования. Методология, методика, техника и процедура - органические составные части социологического исследования. Понятие метода в социологии. Методы сбора социологической информации.

Тема 2. Социальная работа как наука и учебная дисциплина.

Сущность, цели и задачи социальной работы, ее практика, методы, формы. Взаимосвязь социальной работы с другими видами социальной деятельности. Определения предметной области социальной работы. Специфика предмета социальной работы. Методологические, организационные, психологические, социальные и политические принципы социальной работы.

Тема 3. Общество как социальная система.

Общество как социокультурная система. Понятие об обществе как социокультурном образовании. Социальная система: понятие, сущность и структура. Типы социальных взаимодействий. Основные признаки общества. Типология обществ. Цивилизация. Индустриальное и постиндустриальное общество. Информационное общество.

Тема 4. Социальная структура общества.

Представление о структуре общества. Социальная стратификация и дифференциация общества. Социальное неравенство. Пути предотвращения маргинализации и криминализации, рост жизненного уровня населения.

Динамика изменений социальной структуры современного российского общества. Понятие, виды и концепции социальной мобильности. Каналы мобильности в российском обществе. Социальные процессы и социальные изменения.

Тема 5. Социальные институты и социальный контроль.

Понятие социального института. Роль социальных институтов в обществе. Структура социальных институтов. Функции социальных институтов.

Институциональная организация общества. Функции и дисфункции социальных институтов. Место и роль в обществе основных социальных институтов: экономики, политики, образования, науки, семьи, религии. Условия

эффективного функционирования социальных институтов в современном обществе.

Социальная организация: понятие, функции, структура организации. Динамика и жизненный цикл социальных организаций. Типы социальных организаций и организационная культура. Исследование проблем социальных организаций в отечественной социологии.

Тема 6. Личность как объект и субъект общественных отношений.

Личность как активный субъект. Человек как предмет социального познания. Социальная сущность человека. Единство природного и социокультурного в человеке. Человек в системе социальных связей, взаимодействий и социальных отношений.

Взаимосвязь личности и общества. Личность как социальная система и социальный тип. Личность и социальная среда. Социальный статус личности. Социальный статус и социальная роль.

Социальные связи, действия, взаимодействия между индивидами и группами. Социальная деятельность. Социальное взаимодействие: сущность, структура, формы и виды. Субъекты социального взаимодействия: индивиды, социальные группы, социальные общности.

Социализация личности. Институты социализации личности. Ценностные ориентации личности. Общественные и личные интересы. Социальный контроль и девиация. Социальные аспекты отчуждения личности.

Тема 7 . Влияние социокультурных факторов на дифференциацию содержания социальной работы, ее уровней и форм.

Социальная работа и проблемы развития общества. Понятие общественных норм и ценностей. Общественные нормы и ценности важнейшие факторы, определяющие содержание и направления социальной работы. Понятие об уровнях и формах социальной работы. Влияние ценностных представлений о социальной культуре, социальной помощи, социальной защите, социальной ответственности на уровни, формы и методы социальной работы. Национально-региональные компоненты содержания социальной работы.

Тема 8. Социальная работа как часть государственной социальной политики.

Определение социальной политики. Основные принципы социальной политики. Функции социальной политики. Направления государственной социальной политики. Важнейшие проблемы государственной социальной политики РФ. Механизмы реализации государственной социальной политики. Связь социальной работы и социальной политики. Управление социальным процессом. Социальная работа как показатель развития правового государства. Государственная поддержка социальной работы. Понятие целевой

социальной программы. Федеральные и региональные социальные программы.

Тема 9. Социальная работа с различными группами населения.

Социальная работа с пожилыми людьми. Социальная работа с инвалидами.

Социальная работа с молодежью. Структура и содержание работы социальных служб для молодежи.

Социальная работа с женщинами. Государственная политика по социальной защите женщин и материнства.

Тема 10. Социологические исследования

Методология, метод, методика, техника и процедура социологического исследования. Этапы исследования. Программа социологического исследования. Социальные показатели и их измерение. Выборка: виды, объем, репрезентативность выборки. Методы сбора социологической информации.

Тема 11. Социальное проектирование и прогнозирование; социальная экспертиза.

Социальная экспертиза и прогнозирование. Понятие социальной инновации. Классификация социальных инноваций. Структура социальных инноваций. Понятие инновационного цикла. Модель инновационного исследования. Понятие социального проектирования. Особенности социального проекта. Связь социального проектирования и социального прогнозирования. Возникновение и развитие социального прогнозирования. Технологии социального прогнозирования. Информационный аспект технологий социального прогнозирования. Виды социального прогнозирования. Этапы социального прогнозирования. Задачи социальной экспертизы. Виды социальной экспертизы. Организационные модели социальной экспертизы.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература

Словари и справочники:

1. Словарь-справочник по социологии / В. М. Капицын, Анатолий Миронов, В. К. Мокшин. – Москва: Дашков и К, 2011. – 420 с.
2. Социологический словарь / отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев; уч. секр. О. Е. Чернощек. — М. : Норма, 2008. — 608 с.
3. Социологический энциклопедический англо-русский словарь: Более 15 000 словар. ст./С.А.Кравченко. – Москва: Руссо,2002. – 526 с.
4. Социология: словарь-справочник / А.В. Лубский. – Краснодар: Диапазон-В, 2006. – 352 с.

Учебники и учебные пособия:

1. Гильдингерш М.Г. Методы исследований в социальной работе: учебное пособие/М.Г.Гильдингерш, Э.Б.Молодькова, В.С.Тестова. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2020. – 121 с.
2. Гильдингерш М.Г. Современные отечественные и зарубежные практики социальной работы: учебной пособие / М.Г. Гильдингерш, Э.Б. Молодькова, В.С. Тестова. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2019. – 300 с.
3. Давыдов С.А. Теория измерений и анализ данных в социологии: учебное пособие / С.А. Давыдов. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2021.
4. Костин Р.А. Социология: учебное пособие / Р.А.Костин, С.А.Давыдов. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГУСЭ, 2008.
5. Кравченко А.И. Социология: учебник / А.И. Кравченко. – М.: Академические проект, 2008. – 507 с.
6. Маргулян Я.А. Социология организации и управления: учебное пособие / Я.А. Маргулян. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2018.
7. Молодькова Э.Б. Социальные технологии: учебное пособие / Э.Б.Молодькова, В.С.Тестова. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2020. – 289 с.
8. Оганян К.М. Инновационные методы практики социальной работы: учебное пособие / К.М. Оганян, Р.Г. Иванян. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2015. – 158 с.
9. Оганян К.М. Теория и методология социологии: учебное пособие / К.М.Оганян, К.К.Оганян. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2016.
10. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы: учебное пособие / П.Д. Павленок. – М.: Дашков и К, 2010. – 561 с.

Дополнительная литература:

1. Дорошенко Н.Н. Основы социального администрирования: учебное пособие / Н.Н. Дорошенко. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2015.

2. Новикова С.С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе: учебное пособие / С.С. Новикова, А.В. Соловьев. – М.: Акад. проект: Мир, 2006. – 495 с.
3. Овчаренко С.А. Квалитология в социальной работе: учебное пособие / С.А. Овчаренко. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2015. – 103 с.
4. Потемкин В.К. Экономическая социология: учебное информационно-аналитическое пособие / В.К. Потемкин. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2020.
5. Пряхина А.В. Социология массовой коммуникации: учебное пособие / А.В.Пряхина, Д.А.Федоров. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2015. – 73 с.
6. Самсонова Т.И. Анализ данных в социологии: учебное пособие / Т.И. Самсонова. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГУСЭ, 2010. – 175 с.
7. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами: учебное пособие / Е.И. Холостова. – М.: Дашков, 2010. – 236 с.

Интернет-ресурсы и периодические издания

1. Журнал социологических исследований <https://naukaru.ru/ru/nauka/journal/60/view#fresh>
2. Журнал социологии и социальной антропологии <http://jourssa.ru/?q=ru>
3. Социология науки и технологий <http://sst.nw.ru>
4. Журнал «Социосфера» http://sociosphere.com/nauchnye_zhurnaly/sociosphere/
5. Журнал «Социология» <http://soziologi.ru/about/>
6. Современные исследования социальных проблем <http://soc-journal.ru>

Вступительный междисциплинарный экзамен в магистратуру по направлениям 39.04.01 «Социология» и 39.04.02 «Социальная работа»

1. Теоретическим подходам к социальной работе НЕ является
 1. психолого-ориентированный
 2. экономически-ориентированный
 3. комплексно-ориентированный
 4. социально-ориентированный

2. Представителем психолого-ориентированного подхода является
 1. З. Фрейд
 2. А. Маслоу
 3. Дж. Милль
 4. Т. Парсонс

3. Теория социальной работы связана с развитием дисциплины
 1. логистика
 2. религиоведение
 3. социальная психология
 4. политология

4. Познание закономерностей и психологического развития и статуса человека в обществе составляет основу ... подхода
 1. комплексно-ориентированного
 2. социолого-ориентированного
 3. психолого-ориентированного
 4. социально-ориентированный

5. Познание закономерностей психологического развития и статуса человека в обществе является основой ... подхода
 1. социологического
 2. виталистского
 3. психологического
 4. политического

6. Познание закономерностей социального развития и структурирования общества, взаимодействия социальных институтов являются основой ... подхода
 1. психологического
 2. виталистского
 3. социологического

4. политического
7. ... модель теории социальной работы сформировалась под влиянием К. Роджерса и А. Маслоу
 1. социально-педагогическая
 2. бихевиористская
 3. гуманистическая
 4. психологическая
8. Основатель ролевой теории социальной работы
 1. А. Камю
 2. А. Маслоу
 3. Я. Морено
 4. Р. Мертон
9. Группы теорий, которые НЕ существует в теории социальной работы
 1. обществоведческие
 2. психолого-ориентированные
 3. комплексные
 4. социологические
10. Экзистенциальная модель теоретического обоснования социальной работы исходит из того, что эмоциональные проблемы клиента возникают из
 1. общественного окружения индивида
 2. четырех источников отчуждения
 3. комплексов, заложенных в детстве
 4. социального окружения
11. Социологическое явление, обозначающее «пограничность» положения человека между какими-либо социальными группами
 1. индивидуальность
 2. люмпенизация
 3. маргинализация
 4. абстрагирование
12. Группа, отвергающая ценности и традиции родной культуры и утверждающая свою собственную систему норм и ценностей является
 1. социальной группой
 2. группой риска
 3. девиантами

4. маргинальной группой
13. Бездомность может быть
 1. горизонтальной
 2. вертикальной
 3. добровольной
 4. параллельной
 14. Игнорирование социальным работником культуры социальной группы, с которой он работает, НЕ порождает
 1. непонимание запросов клиентов
 2. затрудняется обмен мнениями и идеями
 3. быстрое принятие целей и переживаний клиентов
 4. непонимание интересов клиентов
 15. Важное значение в обеспечении контакта социального работника и клиента имеет
 1. внешний вид социального работника
 2. техническое и материальное обеспечение
 3. деловые связи социального работника
 4. социокультурная ситуация живого общения
 16. Факторами распада молодых семей по теории Дж. Готтмена НЕ являются
 1. насилие
 2. алкоголизм
 3. финансовое положение
 4. наркомания
 17. Производные сознания человека есть ... ценности
 1. психологические
 2. социокультурные
 3. органические
 4. надорганические
 18. Исторический опыт, обычаи, традиции, ценности, нормы и память социальных общностей и их поколений в сфере социальных отношений – это социальная
 1. генеалогия
 2. память
 3. культура

4. общность

19. Процесс упадка нравов и нравственности

1. дислокация
2. дегуманизация
3. диверсификация
4. дефрагментация

20. Реально действующие моральные отношения между людьми

1. принципы
2. нормы
3. нравы
4. законы

21. Основными ценностями социального работника НЕ являются

1. лидерские качества
2. альтруизм
3. сочувствие
4. милосердие

22. Работа социального работника сопровождается такой дилеммой, как

1. необходимость жертвовать своим свободным временем
2. необходимость выполнения противозаконных действий
3. конфликт между личными и профессиональными ценностями социального работника
4. дихотомия добра и зла

23. Видом социального обеспечения НЕ является

1. пенсия
2. пособие
3. выигрыш в лотерею
4. субсидия

24. Социальное обеспечение Великобритании НЕ включает

1. расходы на здравоохранение
2. расходы на образование
3. все денежные пособия
4. автострахование

25. Денежные выплаты, адресованные лицам, нуждающимся в социальной поддержке по обстоятельствам, НЕ зависящим от воли получателя

1. компенсации
2. пенсия
3. пособие
4. социальные выплаты

26. Денежное пособие, выплачиваемое лицам, которые достигли определенного возраста

1. стипендия
2. пенсия
3. заработная плата
4. выигрыш в лотерею

27. Социальное страхование в России было введено в ... века

1. сер. XIX
2. кон. XIX
3. нач. XX
4. нач. XXI

28. Закон «О занятости населения в РФ» регулирует отношения по социальному обеспечению лиц следующей категории

1. граждане пожилого возраста
2. граждане, нуждающиеся в социальных услугах
3. безработные граждане
4. студенты

29. Третьим сектором называют

1. некоммерческие неправительственные организации
2. государственная социальная политика
3. общество ветеранов
4. ООН

30. Некоммерческие, неправительственные организации гражданского общества относятся к ... сектору

1. четвертому
2. первому
3. второму
4. третьему

31. Одной из важнейших задач социального государства является:

1. быстрое экономическое развитие
2. поддержание исторически сложившейся социальной структуры
3. обеспечение социального равенства его членов

32. Субъективным факторам в трудной жизненной ситуации является

1. неблагоприятные экономические условия проживания
2. смерть одного из близких родственников
3. иждивенческая позиция

33. Интервью, анкетирование, наблюдение, анализ документов, экспертные оценки входят в группу методов

1. определения приоритетов проблемы
2. обработки информации
3. сбора информации

34. Основными ценностями социального работника НЕ являются

1. альтруизм
2. сочувствие
3. лидерские качества

35. Процесс упадка нравов и нравственности

1. дислокация
2. диверсификация
3. Дегуманизация

36. Видом социального обеспечения НЕ является

1. пенсия
2. пособие
3. выигрыш в лотерею

37. Социальную технологию как «деятельность, в результате которой достигается поставленная цель и измеряется объект деятельности» определяет

1. Марков
2. Зайцев
3. Стефанов

38. Наиболее острой проблемой пожилых людей и инвалидов является
1. нарушение их прав и свобод
 2. недостаточность общения
 3. ограничение жизнедеятельности
39. Созданы ... для создания эффективных условий обеспечения занятости, решения адресных проблем безработного
1. общественные кружки по интересам
 2. анонимные клубы
 3. службы занятости
40. Реально действующие моральные отношения между людьми
1. принципы
 2. нормы
 3. нравы
41. Процесс порождения, формирования и закрепления у человека или группы новых ценностей
1. адаптация
 2. социализация
 3. аксикреация
42. Методы социальной терапии, согласно которым необходимо жёстко следовать формальным правилам, существующим в обществе
1. психолого-педагогические
 2. экономические
 3. административные
43. Одним из известных методов экспертных оценок является
1. потсдамский метод
 2. метод Брюгге
 3. метод Дельфи
44. Классификация проекта НЕ включает
1. мультипроект
 2. монопроект
 3. мини проект
45. Культурно-исторический подход при описании процессов социального развития рассматривал
1. Э. Тоффлер

2. К. Маркс
3. А. Тойнби

46. Функциональная, системно-экологическая, социально-радикальная, марксистская модели составляют ... теорию

1. социолого-ориентированную
2. психолого-ориентированную
3. комплексно-ориентированную

47. Методика психодрамы применяется социальным работникам в рамках ... модели

1. когнитивной
2. социально-педагогической модели
3. ролевой модели

48. Следствием «Великой депрессии» в США является

1. открытие первой школы прикладной филантропии
2. развитие функциональной школы социальной работы
3. принятие Закона о социальном страховании

49. Отличие от опеки: субъект НЕ самостоятельно совершает сделки, а лишь даёт согласие на их совершение

1. социальное устройство
2. усыновление
3. попечительство

50. Распространено в России подписание соглашений о социальном партнерстве между государственными органами и

1. частными лицами
2. небольшими предприятиями
3. общественными организациями