

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление	40.03.01 Юриспруденция
ОПОП	«Право и экономика»
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Санкт-Петербург
2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разрабатывается в рамках программы ГИА и включает:

для государственного экзамена:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП, и расшифровка этих компетенций;
- перечень экзаменационных вопросов либо заданий необходимого типа, предназначенных для оценивания компетенций выпускника на государственном экзамене;
- критерии оценки усвоения компетенций;

для выпускной квалификационной работы включает методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО на базе подготовки, выполнения и защиты им выпускной квалификационной работы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ГИА представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Результатом прохождения ГИА является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Таблица 2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Код	Наименование компетенции выпускника
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Код	Наименование компетенции выпускника
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Код	Наименование компетенции выпускника
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

3. СТРУКТУРА ФОС: ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индикаторы достижения компетенций, представленные для проверки на государственном экзамене и защите выпускной квалификационной работы, направлены на объекты оценивания:

Таблица – 3.1. Объекты оценивания и индикаторы достижения компетенций

Код компетенции	Вид профессиональной деятельности	Индикаторы достижений
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4	нормотворческая деятельность	разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;
ОК-5 ОК-6 ОК-7	правоприменительная деятельность	обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;
ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	экспертно-консультационная деятельность	консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов
ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-14 ПК-15 ПК-16		

4. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Содержание государственного экзамена направлено на оценку степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Ответ на каждый вопрос требует полного и точного ответа по существу вопроса и фиксируется в оценочном листе ответа на государственном экзамене. В содержание государственного экзамена приводится перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Письменный ответ:

1. Понятие и признаки государства, его определение.
2. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в государстве.
3. Понятие и классификация функций государства.
4. Типы государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
5. Понятие механизма государства. Механизм государства и государственный аппарат.

6. Понятие и признаки государственных органов, их виды.
7. Формы правления государства.
8. Формы территориального устройства государства.
9. Формы политических режимов государства.
10. Государство как институт политической системы, его место и роль в политической системе.
11. Понятие нормативного регулирования общественных отношений. Социальные нормы: понятие, признаки, виды.
12. Право в системе социальных норм, его особенности. Мораль и право.
13. Понятие права и его признаки. Концепции современного правопонимания.
14. Функции права.
15. Понятие и признаки нормы права.
16. Структура нормы права.
17. Виды норм права.
18. Дайте определение понятиям «принципы», «аксиомы», «презумпции» права. Укажите сходство и различия между ними.
19. Дайте определение понятию «система права», укажите элементы, из которых она состоит.
20. Проведите классификацию отраслей права, укажите основные и производные от них отрасли.
21. Укажите различия между публичным и частным, материальным и процессуальным правом. Обоснуйте, следует ли материальное право считать первичным, а процессуальное право – вторичным.
22. Укажите виды формальных источников права. Укажите, какие формальные источники права включаются в законодательство.
23. Дайте определение понятию «нормативно-правовой акт». Укажите отличие нормативного акта от иных юридических актов.
24. Проведите классификацию нормативных актов. Укажите различия между законами и подзаконными нормативными актами.
25. Проведите классификацию законов, укажите существенные признаки законов как источников права.
26. Проведите классификацию подзаконных актов по юридической силе, проанализируйте их взаимосвязь с законами.
27. Проанализируйте действие нормативных актов во времени. Укажите порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов.
28. Обоснуйте пределы действия нормативных актов. Проанализируйте действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.
29. Обоснуйте необходимость систематизации законодательства. Укажите виды систематизации. Проанализируйте сходство и различие между консолидацией и кодификацией.
30. Дайте определение понятию «правоотношение», укажите его признаки и структуру.
31. Проведите классификацию субъектов правоотношений. Проанализируйте понятие «правосубъектность».
32. Сравните монистический и плюралистический подходы к понятию «объект правоотношения». Проведите классификацию объектов правоотношений.
33. Проанализируйте понятие «содержание правоотношения». Дайте определение понятиям «субъективные права», «юридические обязанности»; укажите их существенные признаки (элементы).
34. Проведите классификацию юридических фактов. Дайте определение понятию «фактический состав». Что понимается под дефектным юридическим фактом?
35. Дайте определение понятию «реализация права», укажите его признаки. Укажите формы реализации права, определите, в чем их различия.

36. Дайте определение понятию «применение права», укажите его признаки, проанализируйте его функции.

37. Проанализируйте стадии правоприменительного процесса, укажите их отличительные признаки.

38. Дайте определение понятию «акт применения права», укажите его признаки, проведите классификацию актов. Проведите анализ, в чем отличие акта применения права от иных правовых актов.

39. Дайте определение понятию «толкование права». Проанализируйте этапы толкования, укажите необходимость толкования норм права.

40. Проведите анализ понятия «толкование-уяснение» норм права. Проведите классификацию способов толкования права, приведите примеры на каждый из способов толкования.

41. Укажите виды толкования-разъяснения норм права. К какому виду относится Постановление Конституционного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 12-П «По делу о толковании статьи 136 Конституции РФ»?

42. Дайте определение понятию «пробел в праве». В чем состоят различия таких способов преодоления пробелов, как устранение, восполнение, преодоление пробела? К какому виду преодоления пробела относится Постановление Конституционного Суда РФ?

43. Дайте определение понятию «юридическая ответственность», проанализируйте различные подходы ученых к определению юридической ответственности. Что понимается под позитивной и негативной юридической ответственностью?

44. Проанализируйте принципы юридической ответственности. Римская максима гласит: «Тот, кто шадит виновного, наказывает невиновных». К какому принципу юридической ответственности эта максима относится? Целями юридической ответственности являются: профилактическая ... Укажите другие цели.

45. Дайте определение понятиям «средства правового регулирования». Проанализируйте способы, методы, типы правового регулирования. Укажите их взаимосвязь.

46. Дайте определение понятию «правопорядок». В чем различие понятий «законность» и «правопорядок»? Как должен поступить судья в суде общей юрисдикции при решении конкретного дела, если у него возникло сомнение, что Постановление Правительства РФ, на основании которого решается дело, не соответствует Федеральному закону РФ?

47. Проанализируйте понятие «механизм правового регулирования», выделите его основные стадии. Парламент занят разработкой нового закона. На какой стадии механизма правового регулирования осуществляет деятельность Парламент?

48. Дайте определение понятию «правосознание» и проанализируйте его структуру. Приведите примеры проявления правосознания на его разных уровнях. Сравните правовой нигилизм и правовой идеализм: в чем их сходство и различие? Каковы пути преодоления этих отрицательных явлений?

49. Дайте определение понятию «правовая система государства», проанализируйте ее структуру. Проведите классификацию основных правовых семей (систем) современности. О какой правовой семье идет речь: в ней главным источником права является нормативный акт.

50. Сравните англо-саксонскую и романо-германскую правовые системы (правовые семьи). В чем достоинства и недостатки каждой из систем. Укажите примеры интеграции этих систем в современных государствах.

51. Основы конституционного строя Российской Федерации.

52. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

53. Конституционно-правовые институты: понятие, структура, виды.

54. Порядок принятия и изменения конституции.

55. Сущность и функции конституции. Содержание и форма конституции.
56. Конституционно-правовое принуждение и конституционно-правовая ответственность.
57. Общая характеристика и система норм Конституции Российской Федерации 1993 года.
58. Конституционные принципы взаимодействия общества и государства.
59. Принципы российского федерализма.
60. Система органов государственной власти в Российской Федерации: конституционные принципы.
61. Выявите особенности конституционно-правового положения Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти.
62. Проанализируйте правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в России.
63. Сравните особенности статуса сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
64. Проанализируйте компетенцию и место в системе органов государственной власти Конституционного Суда Российской Федерации.
65. Покажите особенности порядка пересмотра и внесения поправок в главы 1, 2, 9 Конституции Российской Федерации по сравнению с порядком изменения глав 3-8 Конституции Российской Федерации.
66. Понятие, система и источники современного административного права.
67. Государственное управление и публичное управление: соотношение понятий.
68. Административная реформа и современная система федеральных органов исполнительной власти.
69. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации (на примере одного субъекта Российской Федерации – на выбор студента).
70. Понятие, виды, система государственной службы в современной России.
71. Государственный служащий: понятие, виды, правовой статус.
72. Административная ответственность: общая характеристика, субъекты, подлежащие привлечению к административной ответственности.
73. Обжалование неправомерных действий должностных лиц в суде как мера защиты прав граждан и юридических лиц: понятие, основные источники.
74. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации.
75. Административно-правовой статус иностранного гражданина и лица без гражданства.
76. Определите основные стадии производства по делам об административных правонарушениях.
77. Составьте сравнительную таблицу признаков альтернативной гражданской службы и государственной гражданской службы.
78. Проведите сравнительный анализ по функциям и полномочиям федеральной службы и федерального агентства.
79. Опишите административный порядок рассмотрения жалоб граждан и юридических лиц.
80. Опишите, на основании каких критериев определяется коррупционность при проведении антикоррупционной экспертизы правовых актов.
81. Цифровизация деятельности федеральных органов исполнительной власти: нормативная правовая основа, примеры, тенденции.
82. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере деятельности исполнительной власти.
83. Надзор как способ обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.

84. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения.
85. Понятие и признаки специальных административно-правовых режимов.
86. Понятие и система современного международного права.
87. Понятие и система международных договоров.
88. Международное гуманитарное право: понятие, основные источники.
89. Раскройте значение консульских учреждений.
90. Опишите особенности открытого моря и международного района морского дна.
91. Понятие дипломатического и консульского права.
92. Дипломатическая защита граждан, находящихся за границей.
93. Понятие международного спора. Классификация споров по различным основаниям.
94. Понятие права международной безопасности.
95. Международные экономические отношения и способы их правового регулирования.
96. Каковы понятие, значение и место рекомендаций Генеральной ассамблеи ООН, даваемых ей в соответствии с Уставом ООН, в системе источников международного права? Имеют ли такие рекомендации приоритет над нормами российского права исходя из смысла ч. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации? Ответ обоснуйте, в том числе со ссылкой на применимые правовые нормы
97. Предмет и метод гражданского права.
98. Принципы гражданского права: понятие, система, значение и характеристика принципов гражданского права.
99. Источники гражданского права РФ: понятие, состав и система источников гражданского права.
100. Гражданское правоотношение: понятие, признаки, виды. Правопреемство в гражданском правоотношении.
101. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Юридические факты и юридические составы в гражданском праве.
102. Понятие и состав гражданской правосубъектности.
103. Дееспособность граждан: понятие, виды.
104. Классификация (виды) юридических лиц и ее правовое значение.
105. Реорганизация юридического лица и ее формы. Правопреемство при реорганизации юридического лица.
106. Объекты гражданских прав: понятие, система, виды.
107. Классификация вещей в гражданском праве и ее правовое значение.
108. Понятие и признаки сделки. Условия действительности сделки.
109. Недействительность сделок: понятие, основания, последствия. Классификация недействительных сделок.
110. Сроки в гражданском праве: понятие, значение и классификация. Исковая давность.
111. Способы приобретения права собственности. Момент возникновения права собственности по договору.
112. Способы защиты вещных прав.
113. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие, значение и правовая природа обеспечительных средств. Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств.
114. Классификация договоров в гражданском праве и ее правовое значение.
115. Гражданско-правовая ответственность: понятие, основания и условия наступления. Формы и виды гражданско-правовой ответственности.
116. Договор купли-продажи: понятие и виды. Признаки и содержание (условия) договора купли – продажи. Стороны договоров купли-продажи.

117. Составьте схему требований, которые может предъявить покупатель в связи с ненадлежащим исполнением продавцом его обязанностей по договору купли-продажи.

118. Проведите сравнительный анализ договора розничной купли-продажи и иных видов договоров купли-продажи по субъектному составу, предмету договора, содержанию обязательств, источнику правового регулирования. Полученные результаты отобразите в виде таблицы.

119. Составьте перечень договоров, регулирующих отношения, связанные с перевозками грузов. Определите характерные признаки, состав участников и сферу применения каждого из этих договоров.

120. Составьте схему «Виды договоров хранения», используя критерии классификации договоров хранения, предусмотренные гражданским законодательством.

121. Составьте сравнительную таблицу договоров поручения и комиссии. Укажите их отличительные особенности.

122. Составьте перечень и дайте краткую характеристику различных видов договоров о распоряжении исключительным правом (правом интеллектуальной собственности) на изобретение, полезную модель, промышленный образец или селекционное достижение.

123. Составьте схему, отражающую особенности предмета договора коммерческой концессии (франчайзинга).

124. Выявите причины отказа в судебной защите требованиям, возникающим из игр и пари, и доводы, которые можно выдвинуть против решения законодателя. Результаты оформите в виде таблицы. Укажите, какая из выявленных причин явилась, по Вашему мнению, решающей для законодателя.

125. Может ли судебное решение быть основанием изменения или прекращения обязательства? Ответ аргументируйте. При положительном ответе приведите примеры изменения или прекращения обязательств судебным решением. Укажите какой иск следует предъявлять для получения подобных судебных актов?

126. На кругах Эйлера продемонстрируйте, как соотносятся с понятием «договор», а также между собой следующие понятия:

- а) «публичный договор» и «договор, заключение которого является обязательным»;
- б) «публичный договор» и «договор присоединения»;
- в) «публичный договор» и «договор с участием потребителя».

127. Составьте схему «Виды обязательств», на которой отразите классификации обязательств, проведенные по различным основаниям.

128. Составьте схему «Основания возникновения обязательств в современном российском гражданском праве».

129. Составьте схему «Обстоятельства, от которых зависит решение о возврате имущества лицу, объявленному умершим, в случае его явки».

130. Составьте схему федеральных органов исполнительной власти, выступающих в гражданских правоотношениях от имени Российской Федерации, с указанием основных видов гражданских правоотношений, в которых участвует данный орган.

131. Составьте таблицу «Классификация сроков в российском гражданском праве». Приведите примеры по каждому виду сроков.

132. Составьте сравнительную таблицу о соотношении методов гражданского права и семейного права, используя следующие критерии сравнения: правовое положение субъектов, наличие автономии воли субъектов, особенности юридических фактов, особенности ответственности.

133. Подготовьте таблицу оснований и порядка обращения взыскания на имущество супругов в случае наступления ответственности супругов по обязательствам перед третьими лицами.

134. Составьте таблицу «Субъектный состав и основания возникновения алиментных обязательств». Обратите пристальное внимание на место решения суда о взыскании

алиментов и соглашения об уплате алиментов в системе юридических фактов, порождающих алиментные правоотношения.

135. Сравните институт приемной семьи с другими формами устройства детей, оставшихся без попечения родителей, выделите достоинства и недостатки приемной семьи как формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

136. Составьте сравнительную таблицу на тему «Лишение и ограничение родительских прав».

137. Составьте схему или таблицу, в которой будут отражены связь и отличия норм МЧП и МПП. Проводя дифференциацию, опирайтесь на различные критерии, ее обуславливающие: предмет, метод, объект регулирования, субъекты, источники, сфера действия, ответственность, способы разрешения споров.

138. Укажите правоотношения, являющиеся предметом международного частного права. В случае если рассматриваемая ситуация относится к сфере регулирования международного частного права, то укажите, к какому структурному элементу правоотношения относится иностранный:

- а) Гражданин РФ умер и оставил наследство гражданам РФ;
- б) Гражданин РФ приобретает в собственность недвижимость на территории Испании;
- в) Гражданин Испании приобретает недвижимость на территории РФ Гражданин Испании приобретает недвижимость на территории Испании, принадлежащую гражданину РФ;
- г) Гражданка РФ вступает в брак с гражданином РФ на территории Франции;
- д) Австрийская фирма подделала документы о приобретении 50% доли уставного капитала российского ООО;
- е) Гражданин Узбекистана осуществляет трудовую деятельность на территории РФ без надлежащего правового оформления.

139. Укажите формулу прикрепления, которая на ваш взгляд, наиболее точно соответствует приведенной норме права:

а) Право физического лица заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица в качестве индивидуального предпринимателя определяется по праву страны, где такое физическое лицо зарегистрировано в качестве индивидуального предпринимателя;

б) Право собственности и иные вещные права на недвижимое и движимое имущество определяются по праву страны, где это имущество находится;

в) При отсутствии соглашения сторон о подлежащем применению праве к договору применяется право страны, где на момент заключения договора находится место жительства или основное место деятельности стороны, которая осуществляет исполнение, имеющее решающее значение для содержания договора;

г) К обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда, применяется право страны, где имело место действие или иное обстоятельство, послужившие основанием для требования о возмещении вреда;

д) Правовое положение членов экипажа судна и связанные с эксплуатацией судна отношения между членами экипажа судна определяются законом государства флага судна.

140. Определите личный закон у следующих физических лиц:

а) Гражданин РФ И.И. Свиридов зарегистрирован в качестве предпринимателя в Казахстане, осуществляет предпринимательскую деятельность в Белоруссии и постоянно проживает на территории Украины;

б) Шведский подданный Сванте Свантесон приехал в гости на неделю к своей сестре Альме в Москву;

в) Испанский подданный Пабло Мендес получил вид на жительство в РФ и живет второй год в Санкт-Петербурге со своей невестой Ириной Кузнецовой;

г) Гражданин Вьетнама По Нагар попросил убежища в РФ, получил статус беженца и проживает в Хабаровске в общежитии рабочих буровой;

д) Гражданин Доминиканы Алан Пардью получил второе гражданство – Парагвая, купил дом в г. Асунсьон и отправился в длительную научную экспедицию в Антарктиду.

141. Исходя из содержания правовой нормы назовите теорию (доктрину) определения личного статуса юридического лица:

а) правовая норма – Юридические лица регулируются правом государства, на территории которого они имеют свое основное предприятие со времени инкорпорации (Бельгия);

б) правовая норма – Законом юридического лица считается право страны, где это юридическое лицо учреждено (Беларусь);

в) правовая норма – Местом нахождения товарищества считается место, указанное в уставе или в договоре товарищества. При отсутствии такого указания местом нахождения считается место, из которого осуществляется фактическое управление товариществом (Швейцария);

г) правовая норма – Гражданская право- и дееспособность юридических лиц, а также объединений лиц или капиталов подчиняются праву места, где находится указанный в их уставах центр управления. В случае, когда фактический центр управления находится в Турции, может быть применено турецкое право (Турция);

д) правовая норма – Личный статут юридического лица или объединение этих лиц, либо совокупность активов, которые могут обладать правами и обязанностями, определяется законом государства, в котором находится его основной орган управления (центральная контора) (Австрия).

142. Виды гражданского судопроизводства и критерий их выделения.

143. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию в гражданском процессе.

144. Элементы иска. Тождество исков.

145. Основания и последствия оставления заявления без рассмотрения в гражданском процессе.

146. Требования, предъявляемые к доказательствам в гражданском процессе.

147. Составьте ходатайство о восстановлении пропущенного процессуального срока на подачу апелляционной жалобы по гражданскому делу исходя из следующих условий: Мотивированное решение по делу было изготовлено 01 ноября, однако оно было направлено ответчику, не присутствовавшему в судебном заседании, только 20 ноября, и было получено им по почте 10 декабря.

148. Составьте заявление о принятии мер по обеспечению иска исходя из следующей ситуации: Иванов предъявил иск к Петрову о взыскании задолженности по договору займа в сумме 1 000 000 рублей. После принятия иска к производству Петров начал распродавать свое имущество, о чем Иванов узнал из объявлений в сети интернет.

149. Составьте исковое заявление по следующей фабуле: «Иванов Петр (13 лет) проживающий в поселке Металлострой Колпинского района СПб, сбежал с уроков в коррекционной школе в пос. Металлострой, в которой он обучался, и кидал камнями в поезд. В результате детских шалостей был поврежден поезд «Сапсан». Собственник поезда - РЖД - намеревается предъявить иск о возмещении причиненного вреда в размере 300 000 рублей к лицам, ответственным за его причинение. Иванов воспитывается матерью, с которой совместно проживает». *При определении подсудности заявления необходимо указать, как определяется родовая и территориальная подсудность в данной ситуации.*

150. Составьте заявление о выдаче судебного приказа по следующей фабуле: Иванов и Иванова, зарегистрированные по месту жительства в соседних домах на ул. 7 Красноармейской в Санкт-Петербурге, являются родителями несовершеннолетнего Павла. Брак Ивановых расторгнут. Ребенок проживает с Ивановой, Иванов в воспитании ребенка и его содержании не участвует. Иванов имеет стабильный доход. Иных детей у Иванова

нет. Иванова намерена взыскать алименты на содержание ребенка. *При определении подсудности заявления необходимо указать, как определяется родовая и территориальная подсудность в данной ситуации.*

151. Составьте возражения относительно судебного приказа по следующей факту: Мировым судьей судебного участка № 80 г. Санкт-Петербурга 01.11.2023 был вынесен судебный приказ о взыскании с Иванова в пользу ООО ЖКС № 2 Кировского района Спб задолженности по оплате коммунальных услуг в размере 20 000 рублей. Приказ был получен Ивановым по почте 20.11.2023. Возражения датуйте последним возможным днем их подачи.

152. Компетенция арбитражных судов. Критерии подсудности дел арбитражным судам.

153. Соблюдение претензионного порядка как условие обращения с иском в арбитражный суд.

154. Требования к исковому заявлению, подаваемому в арбитражный суд.

155. Виды судопроизводства в арбитражном процессе и их особенности.

156. Упрощенное производство в арбитражном процессе: условия применения, порядок рассмотрения, переход к рассмотрению дела по общим правилам, решение по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.

157. Подготовьте заявление о фальсификации доказательства в арбитражном процессе по следующей факту: при рассмотрении дела об оспаривании сделки ООО «Ромашка» в связи с ее совершением без одобрения общего собрания участников общества (крупная сделка) представителем ООО «Ромашка» был представлен протокол общего собрания участников Общества, подписанный всеми участниками, об одобрении сделки. Однако истец Иванов, обладающий 30 % в уставном капитале, уверен, что такого собрания не было и такой протокол он не подписывал.

158. Подготовьте исковое заявление по следующей факту: Иванов, зарегистрированный в г. Москве, является участником ООО «Ромашка» (место нахождения - Санкт-Петербург) с долей в уставном капитале 50%. Ему стало известно, что ООО «Ромашка» в лице генерального директора Петрова (зарегистрированного в г. Луга Ленинградской области) произвело отчуждение основного актива – губозакатывательной машины – в пользу ООО «Люттик», генеральным директором и единственным участником которого является также Петров. Иванов намерен оспорить данную сделку, поскольку не было получено его одобрение как участника общества.

159. Подготовьте ходатайство о назначении экспертизы по следующей факту: При рассмотрении арбитражным судом Спб и ЛО дела по иску ИП Петрова к ООО «Камский берег-Станкострой» о взыскании стоимости некачественного товара – печатного станка – Ответчик возражал против заявленных требований, ссылаясь на то, что поставленный товар является качественным, а если и имеет дефекты – то они возникли в процессе эксплуатации станка. Суд указал сторонам на то, что вопрос качества требует специальных познаний, и предложил заинтересованной в назначении экспертизы стороне подготовить соответствующее ходатайство.

160. Подготовьте ходатайство о переходе к рассмотрению дела по общим правилам искового производства по следующей ситуации: ООО «Комета» предъявило иск к ООО «Ракета» о взыскании неосновательного обогащения в сумме 500 000 рублей. В обоснование иска ООО «Комета» указало, что ошибочно перечислило ООО «Ракета» указанную денежную сумму. ООО «Ракета» против удовлетворения иска возражает, поскольку полагает, что денежные средства получило за оказанные бухгалтерские услуги. Факт оказания услуг могут подтвердить сотрудники организации.

161. ИП Петров предъявил иск к ИП Иванову о взыскании оплаты по договору поставки. Иск был принят Арбитражным судом г. Москвы к производству. ИП Иванов, ознакомившись с материалами дела, увидел, что досудебная претензия была направлена не по адресу местонахождения ИП Иванова, а по-иному (ошибочному) адресу. *Какое*

ходатайство необходимо заявить в связи с этим ИП Иванову? Подготовьте проект соответствующего документа.

162. Предмет и метод экологического права.
163. Юридическая ответственность за экологические правонарушения: общая характеристика.
164. Понятие, виды и порядок проведения экологического надзора и контроля.
165. Проведите сравнительный анализ правового регулирования животных как объектов гражданского права и экологического права.
166. Понятие, классификация и трудовая правосубъектность субъектов трудового права и субъектов трудового правоотношения.
167. Классификация и общая характеристика оснований прекращения трудовых отношений.
168. Понятие, виды, основания и условия материальной ответственности сторон трудового договора.
169. Составьте сравнительную таблицу и проанализируйте общие и отличительные черты трудового договора и смежных гражданско-правовых договоров, связанных с применением труда.
170. Раскройте понятие и значение государственного кадастрового учета земельных участков.
171. Субъекты и объекты земельных правоотношений.
172. Раскройте понятие и значение землеустройства.
173. Составьте схему юридической процедуры «перевод земельного участка из одной категории в другую».
174. Преобразуйте понятие «намывные территории» в термин, который сегодня используется в действующем законодательстве по отношению к данным земельным участкам. Раскройте статус таких территорий.
175. Понятие пособий и их классификация.
176. Понятие пенсии. Виды. Отличие от пособий и компенсаций.
177. Обязательное социальное страхование и его виды. Понятие социальных рисков и страховых случаев.
178. Приведите примеры норм Конституции РФ о социальном обеспечении. Как эти конституционные положения конкретизируются в отраслевом законодательстве о социальном обеспечении?
179. Роль антимонопольных органов в сфере защиты прав предпринимательской сфере
180. Процедуры несостоятельности (банкротства).
181. Понятие и правовые формы финансирования предпринимательской деятельности.
182. Составьте сравнительную таблицу и проанализируйте общие и отличительные черты разрешения предпринимательского спора в арбитражном суде и третейском суде (арбитраже).
183. Составьте сравнительную таблицу и проанализируйте общие и отличительные черты таких процедур банкротства, как финансовое оздоровление и внешнее управление.
184. Виды криминалистической идентификации человека.
185. Понятие и классификация огнестрельного оружия в криминалистике.
186. Сравнить методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств на стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.
187. Методика описания признаков внешности человека (метод словесного портрета). Составить словесный портрет секретаря экзаменационной комиссии.
188. Особенности расследования грабежей и разбоев.
189. Развитие криминологии в России.
190. Личность преступника.
191. Предупреждение преступлений в сфере экономики.

192. Механизм преступного поведения.
193. Выделите отличительные черты организованной преступности, охарактеризуйте их.
194. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права.
195. Принципы уголовного права, их содержание и значение.
196. Понятие и значение уголовного закона. Структура уголовно-правовых норм. Виды диспозиций и санкций.
197. Действие уголовного закона во времени и пространстве. Обратная сила уголовного закона.
198. Понятие и признаки преступления. Малозначительное деяние.
199. Категоризация преступлений, ее значение.
200. Понятие и структура состава преступления. Виды составов.
201. Понятие объекта преступления. Виды объектов. Значение объекта для квалификации преступлений и систематизации Особенной части УК.
202. Объективная сторона преступления, ее содержание и значение.
203. Понятие субъективной стороны преступления, ее содержание и значение.
204. Понятие и признаки субъекта преступления. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. «Возрастная невменяемость».
205. Неоконченное преступление и его разновидности. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступления.
206. Понятие и признаки соучастия. Виды соучастников преступления.
207. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
208. Понятие наказания. Отличие наказания от других видов юридической ответственности и уголовно-правовых мер. Цели наказания.
209. Понятие убийства. Ответственность за простое убийство.
210. Система норм о преступлениях против здоровья. Критерии определения тяжести вреда здоровью.
211. Преступления против свободы личности. Ответственность за похищение человека и незаконное лишение свободы.
212. Изнасилование и смежные составы половых преступлений.
213. Понятие хищения, его основные признаки.
214. Понятие кражи, ее основные признаки. Отграничение от грабежа, мошенничества, присвоения или растраты.
215. Система и общая характеристика составов преступлений в сфере экономической деятельности.
216. Общая характеристика и система составов преступлений против общественной безопасности.
217. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
218. Злоупотребление должностными полномочиями. Состав превышения должностных полномочий.
219. Состав получения взятки. Квалификация дачи взятки. Условия освобождения от ответственности.
220. Система и виды преступлений против правосудия.
221. Понятие и виды преступлений против порядка управления. Ответственность за применение насилия в отношении представителя власти.
222. Понятие и виды преступлений против военной службы. Ответственность за дезертирство.
223. Система и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

Решение практической задачи:

1. Депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации приняли Федеральный закон «О ратификации международного договора» и передали его на рассмотрение Совета Федерации. По истечении 16 дней данный вопрос Советом Федерации не был рассмотрен. У депутатов Государственной Думы оказались разные точки зрения: одни утверждали, что в соответствии с ч. 4 ст. 105 Конституции Российской Федерации закон принят, другие – что для принятия закона согласно ст. 106 Конституции Российской Федерации в обязательном порядке требуется его одобрение в Совете Федерации. *Кто из депутатов прав? Кто имеет право давать обязательное толкование конституционных норм? Какое решение должно быть принято по данному вопросу?*

2. Павлов А.А. получил по почте постановление УГИБДД ГУ МВД России по г. Москве о наложении на него административного штрафа в размере 2000 рублей за совершение правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 12.9 КоАП РФ (превышение установленной скорости движения транспортного средства на величину более 20, но не более 40 километров в час). В постановлении было отмечено, что правонарушение было совершено 1 августа 2022 года, однако дата вынесения самого постановления была указана 1 декабря 2022 года. Павлов А.А. решил обжаловать данное постановление в мировой суд, так как посчитал, что был нарушен срок давности привлечения к административной ответственности. *Есть ли нарушения норм КоАП РФ в условиях данной задачи? Укажите на них, если они есть. Каковы сроки давности привлечения к административной ответственности? Может ли Павлов А.А., исходя из условий задачи, обжаловать постановление УГИБДД ГУ МВД России по г. Москве?*

3. ООО «Митра» осуществило продажу 500 кг яблок индивидуальному предпринимателю Карпову Г. в кредит. В договоре предусматривалось, что Г. Карпов осуществит расчет по сделке 20 мая. 25 августа, так и не получив оплату по договору, руководитель ООО посетил Карпова и потребовал от него уплаты денег. Г. Карпов отказался, ссылаясь на то, что необходимой денежной суммы у него нет, а свое личное имущество (квартиру с обстановкой, автомобиль и т.д.), которым пользуется его семья, он не собирается использовать для расчетов с контрагентами. ООО подало в арбитражный суд исковое заявление о признании Г. Карпова банкротом. *Есть ли основания для признания Г. Карпова банкротом? Каким должно быть решение суда?*

4. Ларин обратился в суд с заявлением о признании недействительным алиментного соглашения, заключенного им со своей бывшей женой. Он пояснил, что Ларина не является лицом, имеющим право требовать уплаты алиментов в судебном порядке, и, следовательно, не может быть субъектом алиментного соглашения. Вместе с тем на протяжении нескольких лет Ларин выплачивал ей содержание, полную сумму которого он в настоящее время требует возместить. *Может ли, с вашей точки зрения, Ларина быть субъектом алиментного соглашения? Имеет ли Ларин право на возмещение содержания, которое он выплачивал своей бывшей супруге?*

5. Между белорусской и российской компаниями заключен договор аренды. В соответствии с его условиями российская сторона обязалась предоставить белорусской стороне в аренду самолеты. Стороны включили в договор пункт о том, что вопросы, не урегулированные договором, регламентируются нормами гражданского законодательства РФ. Российская компания обратилась в арбитражный суд РФ с иском к белорусской компании о взыскании задолженности по договору аренды, обосновывая свои требования ссылками на материальное право Российской Федерации. Ответчик же считает, что применимым является право Беларуси, поскольку исполнение договора имело место на ее

территории. *Может ли арбитражный суд РФ рассматривать данный спор? Установите применимое право.*

6. При рассмотрении апелляционной жалобы по делу суд, выявив безусловные основания для отмены судебного решения, перешел к рассмотрению дела по правилам первой инстанции и вынес новое решение. После его вступления в силу один из ключевых свидетелей по делу был привлечен к уголовной ответственности за дачу ложных показаний в рамках этого гражданского дела. Свидетель допрашивался судом первой инстанции, в суд апелляционной инстанции при новом рассмотрении не вызывался. *Является ли указанное обстоятельство основанием для пересмотра дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам? В какой суд – первой или апелляционной инстанции – должно подаваться в данном случае заявление о таком пересмотре? Обоснуйте свой ответ.*

7. КБ «Инкасбанк» предъявил к АО «Плазма» иск о взыскании задолженности по кредитному договору. Ответчик в судебное заседание не явился, отзыв на исковое заявление не представил. Решением арбитражного суда иск удовлетворен частично, снижен размер неустойки на основании ст. 333 ГК РФ АО «Плазма» подало на решение апелляционную жалобу, указав, что при его вынесении суд первой инстанции не выяснил правомочность коммерческого директора КБ на подписание кредитного договора. КБ представил в арбитражный суд отзыв на апелляционную жалобу, приложив к нему документы, свидетельствующие об исполнении коммерческим директором АО обязанностей его генерального директора на момент подписания кредитного договора. Одновременно КБ в отзыве указал на то, что суд необоснованно снизил размер неустойки по ст. 333 ГК РФ, т.к. ответчик об этом в суде 1 инстанции не заявлял. *Примет ли дополнительно представленные КБ «Инкасбанк» документы арбитражный суд апелляционной инстанции? Может ли суд апелляционной инстанции в рассматриваемой ситуации изменить решение в части взыскания неустойки, увеличив размер взыскиваемой суммы (взыскав неустойку в полном размере)?*

8. Иванова была принята на работу по срочному трудовому договору с формулировкой «на время отсутствия основной работницы в связи с отпуском по уходу за ребенком». Когда основная работница заявила о намерении выйти на работу, Иванова предоставила работодателю медицинскую справку о том, что находится в состоянии беременности. *Имеет ли право работодатель расторгнуть трудовой договор с Ивановой в день выхода на работу основной работницы?*

9. Смирнова уволена за прогул. *Повлияет ли это обстоятельство на решение службы занятости о регистрации Смирновой в качестве безработной? Повлияет ли это обстоятельство на размер пособия по безработице? В каком порядке будет осуществляться выплата пособия?*

10. Полищук, работая инспектором Ямбургской инспекции рыбохраны и имея в своем распоряжении катер, неоднократно предоставлял его геологической партии для перевозки имущества и людей. Полученные за аренду катера деньги Полищук в кассу инспекции не сдавал, а начальнику геологической партии выдавал для отчета фиктивные квитанции. Всего Полищук получил 62 тыс. рублей, из которых 6 тыс. рублей израсходовал на приобретение дизельного топлива для катера, а остальные присвоил. *Квалифицируйте действия Полищука. Чем отличается злоупотребление должностными полномочиями от присвоения или растраты, совершенных лицом с использованием своего служебного положения? Проанализируйте причины и условия совершения данного преступления. Назовите криминогенные условия, способствовавшие совершению данного*

преступления. Охарактеризуйте личность преступника в данной ситуации. Какие предупредительные меры могли бы быть приняты в данном случае?

11. Самохин, затаив обиду на Смирнова, решил убить последнего. С этой целью он приготовил имеющееся у него охотничье ружье. Узнав, что Смирнов поздно вечером будет возвращаться домой, Самохин спрятался за сараем, расположенным недалеко от подъезда дома, в котором проживал Смирнов, и стал ждать последнего. Через час, когда уже стемнело Самохин увидел, что к подъезду дома подходит мужчина, который внешне очень похож на Смирнова. Самохин произвел два выстрела из охотничьего ружья и убил мужчину. Впоследствии выяснилось, что потерпевшим оказался другой человек – сосед Смирнова по лестничной клетке Птичкин. Внешне Птичкин действительно похож на Смирнова. *Квалифицируйте действия Самохина. Изменилось бы ваше решение, если бы Птичкин не скончался, а его здоровью был бы причинен тяжкий вред?*

12. По уголовному делу в отношении обвиняемых - двух сестер-близнецов, были избраны меры пресечения в виде содержания под стражей. В связи с данной мерой паспорта обвиняемых были изъяты и хранились в материалах уголовного дела. После передачи материалов дела в суд мера пресечения была изменена. Одна из сестер скрылась, в связи с чем был объявлен ее розыск. На неоднократные просьбы о возвращении паспорта суд отказывал, мотивируя тем, что паспорт может быть передан для подтверждения личности другой сестрой-близнецом. В результате невозвращения паспорта усложнилась повседневная жизнь участницы. В связи с отсутствием документа, удостоверяющего личность, ей отказали: в трудоустройстве, бесплатной медицинской помощи, в установке стационарного телефона, в регистрации брака. *Дайте правовую оценку решению судьи об отказе в предоставлении паспорта. Перечислите инстанции, в которые можно обжаловано такое решение? Можно ли обжаловать такое решение в Европейском суде по правам человека? Если да, то какое решение должен вынести Европейский Суд по правам человека, если нет, то почему? Составьте текст жалобы.*

4.1. Образец оценочного средства

Вариант письменного экзамена в виде билета

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский
государственный экономический
университет
Факультет Юридический**

**Направление
40.03.01 Юриспруденция
Направленность
« Право и экономика »**

**Квалификация выпускника –
бакалавр**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Проведите сравнительный анализ договора розничной купли-продажи и иных видов договоров купли-продажи по субъектному составу, предмету договора, содержанию обязательств, источнику правового регулирования. Полученные результаты отобразите в виде таблицы.
3. Самохин, затаив обиду на Смирнова, решил убить последнего. С этой целью он приготовил имеющееся у него охотничье ружье. Узнав, что Смирнов поздно вечером будет возвращаться домой, Самохин спрятался за сараем, расположенным недалеко от подъезда дома, в котором проживал Смирнов, и стал ждать последнего. Через час, когда уже стемнело Самохин увидел, что к подъезду дома подходит мужчина, который внешне очень похож на Смирнова. Самохин произвел два выстрела из охотничьего ружья и убил мужчину. Впоследствии выяснилось, что потерпевшим оказался другой человек – сосед Смирнова по лестничной клетке Птичкин. Внешне Птичкин действительно похож на Смирнова. *Квалифицируйте действия Самохина. Изменилось бы ваше решение, если бы Птичкин не скончался, а его здоровью был бы причинен тяжкий вред?*

Декан _____ / _____ /
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
(подпись)

Дата:

« _____ » _____ 20__ г.

5. СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, выполненную обучающимся, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится обучающийся.

Содержание выпускной квалификационной работы направлено на оценку степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Ответ фиксируется в оценочном листе ответа на защите ВКР. В содержание выпускной квалификационной работы приводится перечень вопросов, выносимых на защиту:

Таблица 5.1. Перечень тем ВКР

Содержание тем	Виды профессиональной деятельности
<ol style="list-style-type: none"> 1. Рецидив преступления и его уголовно-правовое значение. 2. Компенсация морального вреда в трудовых отношениях. 3. Роль проверок в системе налогового контроля. 4. Правовое регулирование безопасности данных в критической информационной инфраструктуре Российской Федерации. 5. Правовое положение субъектов малого предпринимательства в Российской Федерации. 6. Реализация полномочий органов местного самоуправления в осуществлении градостроительной деятельности на территории муниципального образования. 7. Муниципальные услуги как элемент компетенции органов местного самоуправления. 8. Прокурор на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. 9. Защита работником своих трудовых прав и свобод в судебном порядке. 10. Система государственной службы Российской Федерации. 11. Правовой нигилизм: истоки, формы и пути преодоления. 12. Правовые аспекты раздела предприятия как единого имущественного комплекса при разводе супругов. 13. Финансово-правовая ответственность: понятие, содержание и перспективы развития. 14. Уголовно-правовая характеристика кражи по российскому законодательству (ст. 158 УК РФ). 15. Правовое регулирование страховой системы здравоохранения в Российской Федерации: проблемы и пути решения. 16. Республиканская форма правления и особенности её функционирования в России. 17. Правовой статус банков как участников налоговых правоотношений. 18. Медиация в налоговых спорах: опыт зарубежных стран и 	<p>правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная.</p>

Содержание тем	Виды профессиональной деятельности
<p>перспективы развития в Российской Федерации.</p> <p>19. Ответственность за халатность в уголовном праве России (вопросы криминализации и квалификации).</p> <p>20. Развитие правового прецедента в качестве источника права в современной романо-германской правовой семье.</p> <p>21. Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления в сфере образования.</p> <p>22. Способы обеспечения прав акционеров.</p> <p>23. Правовые механизмы защиты и поощрения участия молодежи в управлении.</p> <p>24. Проблемы правового регулирования земельных отношений на территории муниципального образования.</p> <p>25. Правовое обеспечение государственной поддержки предпринимательской деятельности.</p> <p>26. Охраноспособность результатов творческой деятельности в модной индустрии.</p> <p>27. Развитие таможенного регулирования в таможенном союзе Евразийского Экономического Союза.</p> <p>28. Суд присяжных (российский и зарубежный опыт): сравнительный анализ.</p> <p>29. Институт алиментных обязательств: историко-правовой анализ.</p> <p>30. Правовое регулирование отношений с участием предпринимателей по поводу введения в гражданский оборот лекарственных средств.</p> <p>31. Гражданско-правовое регулирование договора оказания аудиторских услуг.</p> <p>32. Преступления в сфере компьютерной информации по российскому уголовному законодательству.</p> <p>33. Уголовно-правовая защита предпринимательской деятельности.</p> <p>34. Правовая характеристика некоторых элементов налога на добавленную стоимость в Российской Федерации.</p> <p>35. Правовое регулирование налогообложения ИТ-компаний в России.</p> <p>36. Преступления экстремистской направленности как угроза национальной безопасности.</p> <p>37. Недобросовестная реализация исключительных прав на товарный знак.</p> <p>38. Правовое регулирование добычи нефти сырой в акватории Каспийского моря.</p> <p>39. Правовое регулирование государственных закупок на электронных площадках: проблемы теории и практики.</p> <p>40. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации.</p> <p>41. Особенности правовой охраны программ для ЭВМ.</p> <p>42. Усыновление как форма устройства детей оставшихся без попечения родителей.</p> <p>43. Конституционно-правовой статус общественных</p>	

Содержание тем	Виды профессиональной деятельности
<p>объединений.</p> <p>44. Конституционно-правовой статус Центрального Банка Российской Федерации.</p> <p>45. Правовые основы поставки природного газа в Российской Федерации.</p> <p>46. Особенности наследования объектов интеллектуальной собственности в цифровую эпоху.</p> <p>47. Конституционно-правовые основы обеспечения экологической безопасности в Российской Федерации.</p> <p>48. Административная ответственность юридических лиц за нарушение законодательства о защите прав потребителей.</p> <p>49. Систематизация нормативных правовых актов: опыт России и зарубежных стран.</p> <p>50. Уголовно-правовая характеристика привилегированных видов убийства.</p> <p>51. Арбитражные суды в системе органов судебной власти в Российской Федерации.</p> <p>52. История и современное состояние правовых концепций денег и ценных бумаг.</p> <p>53. Уголовно-правовая характеристика получения взятки и проблемы квалификации.</p> <p>54. Защита личных прав граждан в условиях обеспечения информационной безопасности государства.</p> <p>55. Сравнительно-правовая характеристика соглашения о разделе продукции и соглашения о сервисных рисках.</p> <p>56. Конституционно-правовое регулирование и реализация миграционной политики в Российской Федерации.</p> <p>57. Принятие наследства: способы и правовые последствия.</p> <p>58. Правовое регулирование налога на профессиональный доход.</p> <p>59. Особенности государственной регистрации права собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>60. Цифровизация в сфере трудовых отношений.</p> <p>61. Развитие судебного процесса в России (1917 - 2000 гг.).</p> <p>62. Правовой статус профессиональных участников рынка ценных бумаг.</p> <p>63. Правовое регулирование национальной безопасности.</p> <p>64. Конституционный принцип независимости судей: гарантии и реализация в законодательстве.</p> <p>65. Конституционно-правовой механизм обеспечения и защиты прав коренных малочисленных народов Севера.</p> <p>66. Становление и развитие института адвокатуры в России и Великобритании: сравнительно-правовой анализ.</p> <p>67. Франчайзинг как правовая форма развития предпринимательства.</p> <p>68. Правовой режим строительства атомных электростанций в Российской Федерации и за рубежом.</p> <p>69. Институт контрактной системы в сфере закупок товаров,</p>	

Содержание тем	Виды профессиональной деятельности
<p>работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.</p> <p>70. Правовое обеспечение депортации народов северного Кавказа в годы великой отечественной войны.</p> <p>71. Запрещение дискриминации в сфере труда.</p> <p>72. Правовое регулирование отношений в области угольной промышленности.</p> <p>73. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере пассажирских перевозок.</p> <p>74. Защита добросовестного приобретателя ценных бумаг.</p> <p>75. Наследование интеллектуальных прав.</p> <p>76. Административно-правовая деятельность судебных приставов.</p> <p>77. Криминологическая характеристика личности убийцы.</p> <p>78. Правовое регулирование процедур банкротства: проблемы теории и практики.</p> <p>79. Понятие и виды юридической ответственности (на примере ответственности за правонарушения в сфере охраны здоровья граждан).</p> <p>80. Уголовно-правовая охрана культурных ценностей по уголовному законодательству РФ.</p> <p>81. Обеспечение и защита прав иностранных граждан в Российской Федерации.</p> <p>82. Правовой анализ мер государственной поддержки коммерческих организаций в период 2022-2024 гг.</p> <p>83. Правовое обеспечение государственной поддержки предпринимательской деятельности.</p> <p>84. Правовые аспекты денежного регулирования 1895 – 1897.</p> <p>85. Конституционно-правовой статус государственных служащих.</p> <p>86. Развитие теории естественного права в истории правовых учений.</p> <p>87. Договорные правоотношения в сфере транспортировки нефти сырой.</p> <p>88. Персонаж произведения как самостоятельный объект авторского права.</p> <p>89. Принцип разделения государственной власти и его отражение в Конституции РФ 1993 г.</p> <p>90. Правовой режим нежилых помещений в МКД.</p> <p>91. Сравнительно-правовой анализ законодательства нефтегазовой трейдинговой деятельности России и Китая.</p> <p>92. Институт расторжения брака в России XX-XXI вв.: историко-правовой анализ.</p> <p>93. Защита прав потребителя услуг цифровых торговых платформ.</p> <p>94. Правовой статус индивидуального предпринимателя (вопросы теории и практики).</p> <p>95. Воздействие средств массовой информации и интернета на формирование правосознания личности в современных</p>	

Содержание тем	Виды профессиональной деятельности
<p>условиях.</p> <p>96. Роль нотариата в удостоверении сделок с недвижимым имуществом.</p> <p>97. Формы психического насилия в уголовном праве.</p> <p>98. Правовое регулирование договора финансовой аренды (лизинга) в Российской Федерации.</p> <p>99. Правовое регулирование ограничения выбросов парниковых газов.</p> <p>100. Таможенно-правовое регулирование параллельного импорта в Российской Федерации.</p> <p>101. Реализация ESG-принципов в деятельности российских корпораций.</p> <p>102. Работник и работодатель как субъекты трудового права.</p> <p>103. Уголовно-правовая характеристика мошенничества в сфере компьютерной информации.</p> <p>104. Уголовно-правовые проблемы борьбы с коррупцией в РФ.</p> <p>105. Прокурорский надзор за предварительным расследованием.</p> <p>106. Проблемы квалификации мошенничества при заключении и исполнении государственных контрактов.</p> <p>107. Международно-правовое регулирование отношений Российской Федерации и Китайской Народной Республики.</p> <p>108. Обеспечение исполнения обязательств в контрактной системе в сфере закупок.</p> <p>109. Рецидив и его значение в уголовном праве России.</p> <p>110. Защита прав автора на произведения изобразительного искусства.</p> <p>111. Проблемы определения очерёдности удовлетворения требования граждан-дольщиков в делах о банкротстве застройщиков.</p> <p>112. Правовое регулирование денежных расчётов в предпринимательской деятельности.</p> <p>113. Правовое регулирование риэлторской деятельности.</p> <p>114. Представительные органы местного самоуправления в Российской Федерации: конституционно-правовой анализ.</p> <p>115. Правовой режим адвокатской тайны.</p> <p>116. NFT как самостоятельный объект правового регулирования.</p> <p>117. Государственная собственность субъекта Российской Федерации: состав, порядок образования, пользования, владения и распоряжения (на примере конкретного субъекта Российской Федерации).</p> <p>118. Гражданские правоотношения в сети Интернет: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.</p> <p>119. Добросовестность в осуществлении гражданских прав и исполнения обязанностей: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.</p> <p>120. Договор присоединения как особая разновидность гражданско-правового договора.</p> <p>121. Договор счёта эскроу: проблемы теории и правоприменительной практики.</p>	

Содержание тем	Виды профессиональной деятельности
<p>122. Независимая гарантия: современные проблемы теории, законодательства и судебной практики.</p> <p>123. Новация в российском гражданском праве: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.</p> <p>124. Правовое регулирование деликтных обязательств в частном праве Российской Федерации и зарубежных стран: сравнительное исследование.</p> <p>125. Актуальные проблемы применения исковой давности в гражданском праве.</p> <p>126. Кондикционный иск в системе способов защиты прав и проблема конкуренции исков.</p> <p>127. Приобретательная давность в российском гражданском праве.</p> <p>128. Непоименованные договоры в гражданском праве России.</p> <p>129. Основания прекращения обязательств: проблемы теории и практики.</p> <p>130. Проблемы регулирования и осуществления корпоративных прав лиц, состоящих в браке.</p> <p>131. Ограниченные вещные права на жилые помещения: природа, содержание, защита.</p> <p>132. Ответственность в семейном праве: вопросы теории и практики.</p> <p>133. Формы устройства детей оставшихся без попечения родителей.</p> <p>134. Гражданско-правовые проблемы исчерпания исключительного права на товарный знак и параллельный импорт.</p> <p>135. Правовое регулирование деятельности естественных монополий.</p> <p>136. Правовое регулирование сервисного (операторского) договора в недропользовании.</p> <p>137. Правовой статус недропользователя.</p> <p>138. Правовой режим Федеральной системы газоснабжения: проблемы теории и практики.</p> <p>139. Правовой режим Единой системы газоснабжения: проблемы теории и практики.</p> <p>140. Правовой режим Региональной системы газоснабжения: проблемы теории и практики.</p> <p>141. Правовой режим газораспределительной система: проблемы теории и практики.</p> <p>142. Правовые основы поставок газа.</p> <p>143. Принципы и методы государственного регулирования в сфере электроэнергетики.</p> <p>144. Правовое положение добывающих энергетических компаний нефтегазового комплекса.</p> <p>145. Правовое регулирование продажи имущества должника при несостоятельности (банкротстве) юридического лица.</p>	

Таблица 5.2. Объекты оценивания ВКР и индикаторы достижения компетенций

Код	Наименование компетенции выпускника	Вид / Наименование оценочных средств
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<i>ВКР/устный ответ</i>
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>ВКР/устный ответ</i>
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<i>ВКР/презентация</i>
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<i>ВКР</i>
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>ВКР / реферат на иностранном языке</i>
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>ВКР/ устный ответ</i>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<i>ВКР/ устный ответ</i>
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>Приложение к ВКР</i>
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<i>Приложение к ВКР</i>
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>ВКР/Устный ответ</i>
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	<i>ВКР/Устный ответ</i>
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<i>ВКР/Устный ответ</i>

ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<i>ВКР/Устный ответ</i>
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<i>ВКР/устный ответ</i>
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	<i>ВКР</i>
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<i>ВКР/реферат на иностранном языке</i>
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<i>ВКР</i>
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<i>ВКР/устный ответ</i>
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<i>ВКР</i>
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>ВКР/устный ответ</i>
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>устный ответ</i>
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<i>ВКР</i>
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	<i>ВКР/устный ответ</i>
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<i>ВКР/приложение</i>
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	<i>ВКР/устный ответ</i>
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<i>ВКР/устный ответ</i>

6. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ГИА И ОЦЕНОЧНЫЕ ЛИСТЫ

Оценка «5» (отлично) выставляется, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
 - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
 - допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
 - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

6.1. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Оценка качества освоения образовательной программы на государственном экзамене проводится по критериям:

– приобретения обучающимся требуемых знаний, умений, навыков и компетенций, и грамотного их использования;

– наличия (отсутствия) и характера допускаемых ошибок при ответе на вопросы (решении практических заданий), обосновании ответов (решений).

Оценка качества освоения образовательной программы на государственном экзамене проводится по следующим показателям оценивания:

оценка «отлично» выставляется, если обучающийся приобрел требуемые знания, умения, навыки и компетенции по образовательной программе, грамотно их использует, свободно отвечает на вопросы и справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает свои ответы (решения), не допуская ошибок (упущений);

оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся приобрел требуемые знания, умения, навыки и компетенции по образовательной программе, в целом грамотно их использует, отвечает на вопросы и справляется с практическими заданиями, обосновывает свои ответы (решения), допуская при этом только ошибки (упущения), не затрагивающие существа вопросов (заданий);

оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся приобрел требуемые знания, умения, навыки и компетенции по образовательной программе, в целом грамотно их использует, отвечает на вопросы и справляется с практическими заданиями, обосновывает свои ответы (решения), допуская при этом только незначительные ошибки (упущения) по существу вопросов (заданий);

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не приобрел требуемые знания, умения, навыки и (или) компетенции по образовательной программе, и (или) не умеет их использовать, и (или) не отвечает на вопросы, и (или) не справляется с практическими заданиями, и (или) не обосновывает свои ответы (решения), и (или) допускает при этом грубые ошибки (упущения) по существу вопросов (заданий).

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

ответа на государственном экзамене

Студент/ка) _____

Факультет/ Институт _____

Кафедра _____ Группа _____

Направление (специальность) _____

Профиль / специализация/ программа подготовки _____

Член ГЭК _____

(Фамилия Имя Отчество, место работы, должность, ученое звание, степень)

Форма оценки ответа студента экзаменатором

Критерии оценки	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой				
Умение выполнять задания, предусмотренные программой				
Уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой				
Уровень раскрытия причинно-следственных связей				
Уровень раскрытия междисциплинарных связей				
Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию)				
Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)				
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса				
Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность				
Общая оценка				

« ____ » _____ 20 г. _____ / _____
(подпись) ФИО

6.2. Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

Оценка качества освоения образовательной программы при защите выпускной квалификационной работы проводится по следующим критериям, применяемым к содержанию выпускной квалификационной работы и его представлению:

- компетентность – способность и умение обучающегося опираться на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции в решении задач профессиональной деятельности, а также профессионально излагать специальную информацию;

- самостоятельность – способность и умение обучающегося самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности;

- научность – способность обучающегося к выполнению и представлению логически завершенной научной работы, умение научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

- творческий характер – способность обучающегося к научному творчеству, созданию научной работы, обладающей элементами объективной или субъективной научной новизны;

- актуальность – способность обучающегося к выполнению исследования, в котором имеется социальная потребность;

- проблематичность – способность обучающегося к выявлению и разрешению противоречий между научным знанием и объективной действительностью;

- лаконичность – умение обучающегося кратко и по существу излагать материал, формулировать суждения и умозаключения, выполнять и оформлять выпускную квалификационную работу и докладывать ее основное содержание и результаты в ограниченные периоды времени, кратко и по существу отвечать на вопросы, адресуемые выпускнику в ходе дискуссии на защите выпускной квалификационной работы;

- представительность – умение обучающегося излагать материал, формулировать суждения и умозаключения, докладывать основное содержание и результаты своей работы, отвечать на вопросы, удерживая внимание слушателя;

- достаточный уровень речевой культуры – свободное владение обучающимся русским языком в профессиональном общении;

- достаточный уровень деловой культуры – владение обучающимся навыками профессионального общения (включая публичное выступление) и оформления (документирования) работы в соответствии с установленными требованиями;

- нормативное соответствие – соблюдение обучающимся норм права, морали, профессиональной этики и требований нормоконтроля при выполнении, оформлении и защите выпускной квалификационной работы;

- квалификационный характер – соответствие компетенций, знаний, умений и навыков обучающегося, продемонстрированных при выполнении, оформлении и защите выпускной квалификационной работы, области, объектам и видам профессиональной деятельности, и профессиональным задачам, к которым готовится обучающийся, а также планируемым результатам освоения образовательной программы.

Оценка качества освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы проводится по следующим показателям оценивания:

оценка «отлично» выставляется, если выпускная квалификационная работа соответствует всем установленным критериям, а обучающийся приобрел требуемые знания, умения, навыки и компетенции по образовательной программе, грамотно их использует, свободно отвечает на вопросы (раскрывает вопросы) и справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает свои ответы (суждения, решения), не допуская ошибок (упущений);

оценка «хорошо» выставляется, если выпускная квалификационная работа соответствует всем установленным критериям, а обучающийся приобрел требуемые знания, умения, навыки и компетенции по образовательной программе, в целом грамотно их использует, отвечает на вопросы (раскрывает вопросы) и справляется с практическими заданиями, обосновывает свои ответы (суждения, решения), допуская при этом только ошибки (упущения), не затрагивающие существа вопросов (заданий);

оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа соответствует всем установленным критериям, а обучающийся приобрел требуемые знания, умения, навыки и компетенции по образовательной программе, в целом грамотно их использует, отвечает на вопросы (раскрывает вопросы) и справляется с практическими заданиями, обосновывает свои ответы (суждения, решения), допуская при этом только незначительные ошибки (упущения) по существу вопросов (заданий);

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа не соответствует хотя бы одному из установленных критериев и (или) обучающийся не приобрел требуемые знания, умения, навыки и компетенции по образовательной программе, не умеет грамотно их использовать, отвечать на вопросы (раскрывать вопросы) и справляться с практическими заданиями, обосновывать свои ответы (суждения, решения) и (или) допускает при этом грубые ошибки по существу вопросов (заданий).

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ защиты ВКР

Тема выпускной квалификационной работы _____

Студент(ка) _____

Факультет/ Институт _____

Кафедра _____ Группа _____

Направление _____

Профиль / специализация/ программа подготовки _____

Член ГЭК _____

(Фамилия Имя Отчество, место работы, должность, ученое звание, степень)

Оценочная матрица членов ГЭК

№	Показатели оценки ВКР	Оценка				Интегральная
		Дифференцированная				
		5	4	3	2	
Критерии оценки ВКР						
1	Степень раскрытия актуальности тематики работы					
2	Степень раскрытия и соответствие темы ВКР					
3	Корректность постановки задачи исследования и разработки					
4	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений					
5	Степень комплексности работы, использование в ней знаний дисциплин всех циклов					
6	Использование информационных ресурсов Internet и современных пакетов компьютерных программ и технологий					
7	Соответствие подготовки требованиям ФГОС					
8	Современный уровень выполнения					
9	Оригинальность и новизна полученных результатов					
10	Качество оформления пояснительной записки; ее соответствие требованиям нормативных документов					
11	Объем и качество выполнения графического материала					
Показатели защиты						
12	Качество защиты					
13	Уровень ответов					
Отзывы руководителя и рецензента						
14	Оценка руководителя					
15	Оценка рецензента					
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА						

« _____ » _____ 20 г. _____ / _____
(подпись) ФИО

7. ОЦЕНОЧНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА

Государственный экзамен проводится по билетам с вопросами и практическими заданиями по разделам программы государственного экзамена. Оценка сформированности компетенций на государственном экзамене проводится на основе Программы государственного экзамена в части полноты знаний (теоретические вопросы) и наличия умений и навыков (практические вопросы и задания для анализа), а также выраженности личностной готовности к профессиональному совершенствованию.

Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, документов к ВКР (задание, реферат, раздаточный материал), доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем. ВКР может быть заслушана на предзащите с целью выявления недостатков работы и выработки рекомендаций по их устранению.

Оценка сформированности общекультурных компетенций:

1. Оценка сформированности междисциплинарных навыков: коммуникативные (риторика, аргументация), управленческие (тайм-менеджмент, лидерство, управление проектами), эмоциональные (эмоциональный интеллект и т.д.), производится научным руководителем при подготовке ВКР и отражается в Отзыве научного руководителя на ВКР. Также, такие навыки как системное мышление, ораторское искусство, аргументация, тайм-менеджмент проходят дополнительную оценку в процессе защиты ВКР через доклад и ответы на вопросы.

2. Оценка сформированности компетенций, направленных на безопасность жизнедеятельности и здоровье сбережение, осуществляется на защите ВКР путем анализа Приложения 1 к ВКР «Требования по охране труда и защите в чрезвычайных ситуациях» и Приложения 2 к ВКР «Правила внутреннего распорядка, режима труда и отдыха», которые выполняются студентами и являются обязательными для включения в состав приложений к ВКР:

– Приложение 1 к ВКР «Требования по охране труда и защите в чрезвычайных ситуациях» должно содержать анализ локально-нормативных актов, регламентирующих охрану труда в организации-месте прохождения практики.

– Приложение 2 к ВКР «Правила внутреннего распорядка, режима труда и отдыха» должно содержать анализ локально-нормативных актов, регламентирующих правила внутреннего распорядка. Роль физической культуры в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности находит свое отражение в режиме труда и отдыха.

3. Оценка сформированности компетенций, направленных на способность к коммуникации на русском и иностранном языках, осуществляется на защите ВКР на основе анализа содержания ВКР, доклада выпускника на защите, анализа литературы, которая использовалась при написании ВКР, анализа сопроводительных документов:

– Список использованных источников литературы ВКР включает в себя минимум 3 источника зарубежной литературы.

– Реферат ВКР излагается на русском и английском языках.

При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:

- полнота знаний, оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;
- наличие умений (навыков), оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;
- владение опытом, проявление личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию, оценивается на основе ответов на вопросы. В случае выявления спорных моментов при оценке владения опытом и проявление личностной готовности выпускника к профессиональному самосовершенствованию, могут учитываться данные электронного портфолио выпускника (при необходимости).