



ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 2

Программа

Ежегодной всероссийской научно-практической
конференции с международным участием
**«Профессионально-ориентированное обучение
языкам:
опыт, реальность и перспективы»**

20 - 21 февраля 2024 года

**Санкт-Петербург
2024**

ОРГКОМИТЕТ

Председатель:

ГОРБАШКО ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА, доктор экономических наук, профессор, проректор по научной работе СПбГЭУ

Заместитель председателя:

ПРУЦКИХ АНДРЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, кандидат филологических наук, декан гуманитарного факультета СПбГЭУ

АНТОНОВА КСЕНИЯ НИКОЛАЕВНА, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой англ. языка № 2 СПбГЭУ

Ответственный секретарь:

СУВОРОВА МАРИЯ АФАНАСЬЕВНА, кандидат педагогических наук, доцент кафедры англ. языка № 2 СПбГЭУ

Члены оргкомитета

МЕЛЬНИЧУК МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА, доктор экономических наук, кандидат педагогических наук, профессор, руководитель департамента английского языка и профессиональной коммуникации, Финансовый университет при Правительстве РФ

МИРОНОВА МАРИНА ЮРЬЕВНА, кандидат филологических наук, доцент кафедры англ. языка № 2 СПбГЭУ

НАСЛЕДОВА АНГЕЛИКА ОЛЕГОВНА, кандидат педагогических наук, доцент кафедры англ. языка №2 СПбГЭУ

ИЛЬИНА ГАЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА, кандидат педагогических наук, доцент кафедры англ. языка №2 СПбГЭУ

ГОРОХОВА НАТАЛЬЯ ЭДУАРДОВНА, кандидат психологических наук, доцент кафедры англ. языка №2 СПбГЭУ

МОСКАЛЕНКО АННА ВАЛЕРЬЕВНА, кандидат филологических наук, доцент кафедры англ. языка №2 СПбГЭУ

БУЛЬ ЮЛИЯ ВАЛЕРЬЕВНА, старший преподаватель кафедры англ. языка №2 СПбГЭУ

20.02.2024 г.

13.30 - 14.00 – регистрация участников конференции

14.00 - 16.00 – пленарное заседание

16.15 - 18.00 – работа секций № 1, № 2, № 4

21.02.2024 г.

15.30 - 18.00 – работа секций № 3, № 5, № 6

Пленарное заседание
20 февраля 2024 14:00– 16:00
Ауд. 2041

Председатель заседания: Антонова Ксения Николаевна – кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой англ. языка № 2 СПбГЭУ
Модератор: ассистент каф. англ. яз. №2 Ефимова Анна Ильинична

1. Приветственное слово проректора по научной работе СПбГЭУ, доктора экономических наук, профессора ГОРБАШКО ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА
2. Приветственное слово декана Гуманитарного факультета СПбГЭУ, кандидата филологических наук, доцента ПРУЦКИХ АНДРЕЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА
3. Приветственное слово научного руководителя Гуманитарного факультета СПбГЭУ, доктора филологических наук, профессора кафедры английского языка и перевода КОНОНОВОЙ ИННЫ ВЛАДИМИРОВНЫ

Пленарные доклады

АКАЙ ОКСАНА МИХАЙЛОВНА (д. филол. н., профессор Санкт-Петербургский государственный университет)	Форсайт-технологии в процессе обучения: проблемы и перспективы
КИРИЛЛОВА ВИКТОРИЯ ВИТАЛЬЕВНА (к. филол. н., доцент СПб высшая школа технологии и энергетики университета промышленных технологий и дизайна)	Курс "Иностранный язык" в аспирантуре неязыкового вуза: современное состояние и перспективы
МАЕВСКАЯ ВЕРА АРКАДЬЕВНА (к. филол. н., доцент) АНТОНОВА КСЕНИЯ НИКОЛАЕВНА (к. филол. н., доцент) Санкт-Петербургский государственный экономический университет)	Языковое образование в экономическом вузе в аспекте диалога преподавателя и студента

Секция 1. «Формирование коммуникативной компетенции как комплексная междисциплинарная лингводидактическая проблема»

20 февраля 2024 г. Начало работы секции в **16:15**

Руководитель: к. филол. н., доцент Миронова Марина Юрьевна

Модератор: ассистент Ефимова Анна Ильинична

Ауд. 2059

Докладчик	Тема
Колбышева Юлия Владимировна (Национальный исследовательский Томский политехнический университет)	Система языковой подготовки и этапы её развития в техническом ВУЗе (на примере Томского политехнического университета)
Пономаренко Елена Аликовна (д. филол. н., доцент) Майборода Светлана Витальевна (к. филол. н.) Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского. Институт филологии, кафедра русского языка как иностранного)	Профессионально ориентированное обучение в медицинском вузе: проблемы и перспективы
Полторацкая Наталья Ильинична (д. филол. н., доцент) Кириллова Виктория Витальевна (к. филол. н., доцент) СПб высшая школа технологии и энергетики университета промышленных технологий и дизайна)	Лексика иностранного языка как область познавательной деятельности
Новикова Валентина Николаевна (к. пед. н., Московский государственный институт международных отношений (МГИМО МИД России)	Значение «Библейской аллюзии» для расширения фоновых знаний студентов
Азметова Резеда Фаизовна (к. соц. н., доцент, Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского)	Проектная деятельность как средство формирования иноязычной коммуникативной компетенции студентов неязыкового вуза

<p>Христолюбова Татьяна Павловна (к. искусствоведения Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов)</p>	<p>Профессионально ориентированное обучение японскому языку в гуманитарном вузе</p>
<p>Остякова-Почежерская Галина Алексеевна (к. филол. н., Военная академия материально- технического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулёва)</p>	<p>Аутентичное речевое поведение основа коммуникативной компетентности</p>
<p>Дружинина Римма Васильевна (к. пед. н., Псковский государственный университет)</p>	<p>О путях интеграции профессиональной и иноязычной составляющих в коммуникативной подготовке студентов на технических факультетах вуза</p>
<p>Войтенко Юлия Александровна (Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации)</p>	<p>Роль иноязычной коммуникативной компетенции в подготовке курсантов к профессиональной коммуникации</p>
<p>Некрасов Илья Александрович (Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского) научный руководитель - Максимова Елена Александровна, доктор пед. н., доцент, профессор кафедры английского языка и методики его преподавания Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского)</p>	<p>Структура лексической компетенции в профессионально-ориентированном обучении английскому языку</p>
<p>Фолимонов Сергей Станиславович (к. филол. н., доцент Саратовская государственная юридическая академия)</p>	<p>Видеоконтент в системе интерактивных средств формирования профессиональной языковой личности</p>
<p>Рожков Григорий Александрович (к. пед. н. Санкт-Петербургский Государственный Химико-Фармацевтический Университет)</p>	<p>Деловые коммуникации в период новой нормальности. Будь готов! К чему готов?</p>

<p>Чермокина Регина Шамиловна (к. пед. н. Удмуртский Государственный университет)</p>	<p>Комплексная междисциплинарная подготовка и проведение интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» на английском языке как катализатор совершенствования коммуникативной компетенции</p>
<p>Ефимова Александра Александровна (Санкт-Петербургский Государственный Химико-Фармацевтический Университет)</p>	<p>Участие в научной конференции как способ формирования профессиональной языковой компетенции у магистрантов химико-фармацевтического вуза.</p>

Секция 2. «Преподавание и изучение иностранного языка в дистанционном и гибридном формате: вызовы современной эпохи»

20 февраля 2024 г. Начало работы секции в 16:15

Руководитель: к. пед. н., доцент Наследова Ангелика Олеговна

Модератор: старший преподаватель Михайленко Елена Александровна

Ауд. 2125

Докладчик	Тема
<p>Каминская Эльвира Евгеньевна (к. филол. н., доцент, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого) Кокконен Елена Иогановна (к. псих. н., доцент, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого)</p>	<p>Смешанное обучение иностранному языку в вузе: андрагогический подход в реалиях цифровой педагогики</p>
<p>Сизова Юлия Сергеевна (к. экон. н. Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы (РУДН, Москва)</p>	<p>Distance Teaching English in Digital Age: Theory and Practice</p>
<p>Муса Ваэл (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации)</p>	<p>Вызовы в обучении сложным иностранным языкам и пути их решения современными способами (на примере арабского языка)</p>
<p>Андреева Екатерина Георгиевна (к. филол. н., доцент СПбГУ, Факультет Иностранных Языков)</p>	<p>Обучение профессионально-ориентированному переводу в эпоху информационных технологий</p>

<p>Перепеч Дарья Александровна (Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»)</p>	<p>Кастомизация, индивидуализация и персонализация образовательных траекторий и другие современные подходы, повышающие эффективность образовательного процесса</p>
<p>Бирон Александра Владимировна (СПбГЭУ, кафедра восточных языков)</p>	<p>Интернет-курсы в преподавании иностранных языков на примере курса на сайте Memrise</p>
<p>Диденко Светлана Николаевна (Саратовский национальный исследовательский университет им Н.Г. Чернышевского)</p>	<p>Образовательное пространство и образовательная среда- точки соприкосновения и расхождения понятийного поля</p>
<p>Артемова Юлия Владимировна (РАНХиГС, аспирант РУДН)</p>	<p>Текстоцентрический подход в обучении иностранному языку в неязыковом вузе на основе цифровых инструментов</p>
<p>Грецкая Татьяна Владимировна (к. пед. н., доцент ЛГУ им. А.С. Пушкина)</p>	<p>Совершенствование грамматических навыков у аспирантов неязыкового вуза на дистанционных занятиях по немецкому языку</p>
<p>Ярмухамедова Флюра Махмудовна (к. тех. н., доцент Российский государственный гидрометеорологический университет)</p>	<p>Роль интернациональной лексики в обучении профессионально ориентированному переводу в неязыковом вузе</p>
<p>Бондарева Наталья Анатольевна (к. филол. н., доцент СпбГУПТД)</p>	<p>Предотвращение плагиата</p>
<p>Чебуракова Анастасия Валерьевна (магистр, Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы)</p>	<p>Игровые технологии в процессе обучения немецкому языку младших школьников</p>
<p>Померанец Инна Борисовна (к. филол. н., доцент Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)</p>	<p>Обучение магистрантов технического вуза навыкам написания академического письма: проблемы и практика</p>

Секция 3. «Современные подходы к профессионально-ориентированному чтению и письму»

21 февраля 2024. Начало работы секции в **15:30**

Руководитель: к. психол. н., доцент Горохова Наталья Эдуардовна

Модератор: к. филол. н., доцент Курсанина Елена Евгеньевна

Ауд. 2041

Докладчик	Тема
Бочарова Марина Николаевна (к. филол. н., Финансовый университет при Правительстве РФ (Москва))	Цифровое профессионально-ориентированное чтение на ИЯ (с применением приемов SQ3R, CORI, RT)
Васильева Мария Александровна (Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Высшая школа технологии и энергетики)	Использование чат-ботов при изучении иностранного языка в техническом вузе: проблемы и перспективы
Сираева Марина Наилевна (к. пед. н., доцент Удмуртский государственный университет)	Педагогические условия организации обучения иноязычному чтению в вузе на основе гуманистической модели
Гуль Наталия Владимировна (к. пед. н., доцент Санкт-Петербургский государственный экономический университет)	Обучения чтению неадаптированной художественной литературы бакалавров в области лингвистики
Крылова Екатерина Юрьевна (Российский государственный гидрометеорологический университет)	Развитие творческого потенциала студентов при работе с поэтическими текстами
Никишина Ирина Юрьевна (к. филол. н. МГУ имени М.В. Ломоносова Экономический факультет)	Обучение аналитическому и исследовательскому чтению non-fiction: приёмы, проблемы, решения.
Привалова Елена Павловна (МГЛУ, Финансовый университет при Правительстве РФ)	Гибридные художественные тексты для подростков как средство погружения в профессиональный дискурс в неязыковом вузе (на материале немецкой литературы)

<p>Виноградова Екатерина Вадимовна (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)</p>	<p>Составление учебного тезауруса на занятиях по иностранному языку для студентов инженерных специальностей</p>
<p>Герасимова Ирина Геннадьевна (к. пед. н., доцент Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)</p>	<p>Принципы поиска и отбора текстового материала по профессионально ориентированному иностранному языку в техническом вузе</p>
<p>Борисова Юлия Вячеславовна (к. филол. н., доцент) Маевская Анна Юрьевна (к. фил. н.) Санкт-Петербургский горный университет имени императрицы Екатерины II</p>	<p>Обучение просмотровому чтению (“skimming”) как необходимому элементу процесса обучения чтению на иностранном языке</p>
<p>Облова Ирина Сергеевна (к. пед. н., доцент Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)</p>	<p>Обучение студентов технического университета аннотированию научно-технических текстов</p>
<p>Акопян Анаит Гагиковна (Южный федеральный университет Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации)</p>	<p>Effects of the Reading Practice Platform (Readvise) in Developing Self-Regulated Reading Skills of Tertiary Students in L2 Learning</p>
<p>Долгова Екатерина Евгеньевна (СПБГЭУ, кафедра восточных языков)</p>	<p>Типология ошибок при обучении китайской иероглифической письменности студентов начального уровня</p>
<p>Курсанина Елена Евгеньевна (к. филол. н., доцент) Иванова Ирина Анатольевна (к. пед. н.) (СПБГЭУ)</p>	<p>Графические органайзеры как средство обучения анализу иноязычного текста</p>
<p>Громова Диана Алексеевна (к. филол. н., доцент, СПБГЭУ) Ребикова Любовь Дмитриевна (к. филол. н., доцент Балтийский Государственный Технический Университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)</p>	<p>Аспект «Письмо» в преподавании английского языка в неязыковом вузе: свободное письмо и написание скриптов</p>

<p>Антонова Ксения Николаевна (к. филол. н., доцент)</p> <p>Горохова Наталья Эдуардовна (к. психол. н., доцент СПБГЭУ)</p> <p>Маевская Вера Аркадьевна (к. филол. н., доцент, СПБГЭУ)</p>	<p>Формирование активного читателя профессиональной литературы на иностранном языке: вызовы и перспективы</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Секция 4. «Психолого-педагогические возможности иностранного языка как учебной дисциплины в профессиональном становлении и воспитании современного специалиста»

20 февраля 2024. Начало работы секции в 16:15

Руководитель: к. пед. н. Ильина Галина Александровна

Модератор: ассистент Фиалкина Любовь Владимировна

On-line

Докладчик	Тема
<p>Мельгунова Анастасия Геннадьевна (к. филол. н., доцент Байкальский государственный университет)</p>	<p>Иностранный язык как способ когнитивного взаимодействия в профессиональной сфере (на примере подготовки специалиста по внешнеэкономической деятельности)</p>
<p>Архипова Ирина Владимировна (к. пед. н., доцент Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия им. А.Л. Штиглица)</p>	<p>Дополнительное обучение в области лингвистики как средство социального продвижения в процессе профессионального и личностного развития выпускников высшего учебного заведения</p>
<p>Швагрукова Екатерина Васильевна (доцент Национальный исследовательский Томский политехнический университет)</p>	<p>Профессиональный иностранный язык в техническом вузе: особенности реализации дисциплины</p>
<p>Волкова Елена Валентиновна (Санкт-Петербургский Химико-Фармацевтический Университет)</p>	<p>Роль дискуссионного клуба английского языка в воспитательном пространстве вуза</p>

Провоторова Ольга Анатольевна (Финансовый Университет при Правительстве РФ)	Инновационно ориентированное развитие учебных организаций через внедрение программы “Стартап как ВКР”
Мясников Алесей Анатольевич (к. пед. н. Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, средняя школа № 544 г. Санкт-Петербурга)	Психологическая устойчивость как показатель готовности к педагогической деятельности учителя иностранного языка
Федорова Ирина Владимировна (Петрозаводский государственный университет)	Применение активных методов обучения в рамках промежуточной аттестации по лекционному курсу "Основы теории перевода"
Синицина Анна Николаевна (к. филол. н., доцент Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)	Потенциал дисциплины «Иностранный язык» для формирования критического мышления в целях обеспечения информационно-психологической безопасности студентов младших курсов неязыковых вузов
Орлова Татьяна Сергеевна (Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия им. А. Л. Штиглица)	Психологическое благополучие студентов на занятиях по английскому языку

Секция 5. «Межкультурный компонент профессионально-ориентированного обучения языку»

21 февраля 2024 г. Начало работы секции в **15:30**

Руководитель: к. фил. н. Москаленко Анна Валерьевна

Модератор: специалист по УМР Горохова Наталья Николаевна

Ауд. 2059

Докладчик	Тема
Тырхеева Надежда Сергеевна (к. пед. н., СПбГУ)	Использование поликодовых текстов в обучении иностранному языку

<p>Сечина Ксения Александровна (к. пед. н., СПбГУПТД)</p>	<p>Перевод оригинальной научно-технической литературы в неязыковом вузе: некоторые аспекты обучения</p>
<p>Чернуха Татьяна Викторовна (к. филол. н. Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»)</p>	<p>Межкультурный компонент профессионально-ориентированного обучения немецкому языку в вузе на примере темы «Денежные истории»</p>
<p>Каминская Эльвира Евгеньевна (к. филол. н., доцент, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого) Малышева Александра Владимировна (студент, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого)</p>	<p>Словарь культурной грамотности как средство формирования лингвокультурной компетенции</p>
<p>Лобановская Татьяна Леонидовна (Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет))</p>	<p>Стрим как метод изучения английского языка</p>
<p>Димитрова Наталья Михайловна (СПбГЭУ)</p>	<p>Диалог на английском как взаимовыгодная игра</p>
<p>Зиновьева Маргарита (аспирант Институт иностранных языков Российского Университета Дружбы Народов)</p>	<p>The Importance of Cultural Background and Experience when Understanding Perlocutionary Force of Units of Speech Etiquette in Business across Borders</p>
<p>Дубовицкая Мария Анатольевна (к. филол. н. МГИМО)</p>	<p>Важность межкультурного компонента при декодировании социальных смыслов и ценностей в общественно-политических текстах</p>
<p>Кажарова Мария Александровна (Военный университет имени князя Александра Невского Министерства Обороны Российской Федерации)</p>	<p>Межкультурный подход в преподавании и изучении испанского языка для студентов, не говорящих по-испански</p>

<p>Панкова Ирина Михайловна (к. филол. н. Военная академия материально-технического обеспечения им. Генерала армии А.В. Хрулева)</p>	<p>Новостные материалы как ресурс для формирования межкультурной коммуникативной компетенции слушателей военного вуза</p>
<p>Мирошниченко Светлана Алексеевна (к. пед. н. РГГМУ (Институт "Полярная академия")</p>	<p>Межкультурный компонент во французской поэзии XX века</p>
<p>Ильина Алла Николаевна (к. филол. н., доцент СПбГЭУ)</p>	<p>Значимость межкультурного компонента при формировании иноязычной компетенции на занятиях по иностранному языку в неязыковом вузе</p>

Секция 6. Профессиональный дискурс лингвиста

21 февраля 2024. Начало работы секции в **15:30**

Руководитель: к. фил. н., доцент Антонова Ксения Николаевна

Модератор: старший преподаватель Буль Юлия Валерьевна

Ауд. 2125

Докладчик	Тема
<p>Серебренникова Евгения Федоровна (д. филол. н., проф. Иркутский государственный университет)</p>	<p>Лингвист-преподаватель как дискурсивная личность: владение стратегией моделирования знаний</p>
<p>Калягина Ирина Геннадьевна (к. филол. н., доцент, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого)</p>	<p>«Скрытые манипуляции» нативной рекламы в автомобильном дискурсе</p>
<p>Кианибарфоруши Хода Хассан (аспирант, РУДН Научный руководитель: д. филол. н., профессор Михеева Наталья Федоровна)</p>	<p>Профессиональный дискурс лингвиста «Дискурс и профессии»</p>
<p>Варфоломеев Федор Витальевич (аспирант,</p>	<p>Дисфемизация концепта «Женщина» в английской модернистской литературе конца XIX – начала XX века</p>

Московский государственный психолого-педагогический университет)	
Вольфберг Даниил Маркович (к. филол. н., доцент СПбГУ)	Интернационализмы и интернациональные элементы в составе медико-биологической терминологии
Федулова Оксана Викторовна (к. филол. н., МПУ, РТУ-МИРЭА)	Аналитические глагольно-именные конструкции (АГИК) в немецких профессионально-ориентированных текстах
Медко Екатерина Анатольевна (Российский государственный гидрометеорологический университет)	О переводе российских общественных реалий (на материале повести А.С. Пушкина "Капитанская дочка")
Картер Елена Валериевна (к. филол. н., доцент Санкт-Петербургский горный университет)	Особенности перевода антропоморфных терминологических метафор химико-технологической направленности (на материале английского и русского языков)
Нильсен Евгения Александровна (доктор филол. н., профессор Санкт-Петербургский государственный экономический университет) Кушкова М.В. (магистрант, Санкт-Петербургский государственный экономический университет)	К оязыковлению концепта Ecology
Синявская Светлана Павловна (доцент, Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры РФ)	Отражение стилистического своеобразия англоязычного юридического дискурса при обучении чтению и переводу
Пименова Наталья Валентиновна (Санкт-Петербургский государственный экономический университет)	Перевод классических литературных произведений: вчера и сегодня