



# ЭКОНОМИСТ

#3

12+

На фото: Екатерина Столпий  
Фото: В. Илюченко

unecon.ru

АКАДЕМИЧЕСКИЙ ОТПУСК:  
КАК УЙТИ И ВЕРНУТЬСЯ

ГОТОВИМ РЕЧЬ К ЗАЩИТЕ  
КУРСОВОЙ И ВКР

КАК НЕ СТАТЬ «ВЕЧНЫМ  
СТУДЕНТОМ»: СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА



## Слово редакции

В апрельском выпуске мы уже понемногу готовимся к лету, как и некоторые студенты нашего вуза. Для тех, кому предстоит защищать дипломную работу, мы написали материал, в котором расскажем, как выступить «на отлично». Для тех, кто планирует строить карьеру, будет полезно интервью с выпускником нашего вуза Денисом Деревянкиным. Он расскажет о своем профессиональном пути в компании «Технологии Доверия», про стажировки и возможности трудоустройства. Тех, кто планирует в летнее время не только отдыхать, но и работать, заинтересует материал про студенческие отряды СПбГЭУ. Студотряды дают возможность отточить свои профессиональные навыки, попутешествовать по стране и провести летний сезон в компании единомышленников.

И это еще не все. Мы расскажем, как взять академический отпуск, как не попасться на уловки мошенников, обещающих легкий заработок, как распознать в себе синдром «вечного студента», научиться работать в команде... Читайте газету «Экономист», вдохновляйтесь, действуйте!

С номерами газеты «Экономист» можно ознакомиться по QR-коду:



# КОРОТКО

На сайте президентской платформы АНО «Россия – страна возможностей» стартовал образовательный онлайн-курс **«Искусство деловых переговоров»** от преподавателей СПбГЭУ. Курс спроектирован таким образом, что теория дополняется практическими примерами из жизненных и профессиональных областей. Курс раскрывает специфику подготовки к переговорам, методикам дипломатичного отстаивания своей позиции и принятия взаимовыгодных решений в рамках переговорного процесса.



Чтобы пройти курс, сканируй QR-код.

Также на президентской платформе открыты два других образовательных онлайн-курса от наших преподавателей:

### «Эффективные межкультурные коммуникации»



### «Трендотчинг: работа с трендами»



Все онлайн-курсы доступны бесплатно после регистрации.



На площадке СПбГЭУ реализуется проект «Безопасный Университет», направленный на повышение культуры безопасности труда, сохранение здоровья работников и студентов, формирование навыков безопасного поведения и профилактику несчастных случаев.

В рамках проекта пройдет цикл встреч, мастер-классов, лекций и консультаций. Для участия в

мероприятиях будут приглашаться представители Государственной инспекции труда в Санкт-Петербурге, Комитета по труду и занятости населения и других исполнительных органов власти, профильных организаций, а также партнеры университета. Программа реализуется в рамках общественно-просветительской кампании «Здоровье. Ответственность. Труд» Министерства труда и социальной защиты РФ. А сам проект «Безопасный Университет» включен в Программу развития СПбГЭУ на 2023-2032 годы, утвержденную Министерством науки и высшего образования РФ.

Следить за новостями проекта вы можете, подписавшись на официальный Telegram-канал **safe\_unecon**.

# А ТЫ – КОМАНДНЫЙ ИГРОК?

КОМАНДНАЯ РАБОТА – НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, ПОЗВОЛЯЮЩАЯ СТУДЕНТАМ РАЗВИВАТЬ НАВЫКИ СОТРУДНИЧЕСТВА, КОММУНИКАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ В ГРУППЕ.



Мы поговорили со студентами СПбГЭУ о преимуществах командной работы и извлеченном из этого опыте.

## Анна Юдина

«На парах мы часто работаем в команде, состоящей обычно из 3-4 человек. Мне нравится выполнять задания группой. Во-первых, ответственность за работу делится на всех участников, благодаря чему создается ощущение «безопасности». Во-вторых, в команде я всегда со своими подругами, поэтому выполнять задания становится интереснее и веселее. И, в-третьих, командная работа развивает навык коммуникации, умение договариваться с другими людьми, отстаивать свою точку зрения, искать компромисс. Я, например, люблю быть лидером группы. Часто могу сама распределить обязанности по проекту, перепроверить итоговый вариант. Чтобы эффективно взаимодействовать в команде, мы обычно распределяем задачи по навыкам каждого участника. Таким образом экономим время и нервы! Студентам я бы посоветовала делиться на команды именно по такому принципу. Если вы хорошо ладите с человеком, знаете его сильные стороны, вы быстрее и эффективнее сработаетесь».

## Диана Развина

«Командная работа удобнее, чем работа поодиночке. Можно распределить обязанности, сделать задание быстрее и интереснее. Можно обсудить различные подходы к выполнению проекта, обменяться идеями, что стимулирует креативное мышление, помогает находить нестандартные решения и положительно влияет на результат. Благодаря командной работе я научилась делегировать обязанности, эффективно планировать время, распределять задачи и соблюдать сроки выполнения работ – это дисциплинирует. Обязанности распределять нетрудно. Чаще всего каждый берет себе то, что у него получается лучше всего. Например, я всегда делаю презентации, логотипы, фирменный стиль бренда – то есть все, что касается оформления, так как я это люблю. Главный урок, который я извлекла из командной работы: нужно всегда ставить себя на место другого человека, так легче прийти к общему знаменателю и решить разногласия. Иногда партнеры в команде попадают не самые лучшие, но нужно научиться взаимодействовать с разными людьми. А еще я советую попробовать себя в разных ролях – в роли «исполнителя» и в роли «лидера» в группе, это принесет вам новый опыт».

## Алина Аликаева

«Для меня главное преимущество работы в команде – взаимодействие с людьми. Это позволяет обсуждать и уточнять материал, что способствует более глубокому пониманию предмета. Если говорить про навыки, то работа в команде может выявить лидерские качества, научить эффективно руководить группой и принимать решения. Кроме того, благодаря такому формату учишься воспринимать критику. Умение конструктивно воспринимать критику и использовать ее для улучшения своей работы является важным навыком. Ну и, конечно же, командная работа помогает понять, как распределять роли внутри группы, определять свои сильные стороны и использовать их на благо всей команды. Для эффективного взаимодействия в группе важно поддерживать партнеров, проявлять понимание и готовность помочь в трудных ситуациях. Поддержка способствует укреплению отношений в команде».

Екатерина Ильина

# КАК НАПИСАТЬ РЕЧЬ К ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ ИЛИ ВКР



ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ ИЛИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР) ТРЕБУЕТ НЕ ТОЛЬКО ПРОВЕДЕНИЯ КАЧЕСТВЕННОГО АНАЛИЗА ДАННЫХ И ФОРМУЛИРОВАНИЯ ВЫВОДОВ, НО И НАПИСАНИЯ РЕЧИ ДЛЯ ЕЕ УСПЕШНОЙ ЗАЩИТЫ.

Зачастую студенты пренебрегают подготовкой к защите своей работы. Однако если ВКР написана, это вовсе не значит, что можно расслабляться. Защита научно-исследовательской работы важна так же, как и ее написание, поскольку убедительное выступление может существенно повлиять на итоговую оценку.

## С чего начать?

Необходимо узнать, перед кем вы будете защищать свое исследование, сколько времени отводится на защиту, каковы критерии оценивания и о чем вообще нужно рассказывать. Многие студенты считают, что защитное слово состоит из введения и заключения работы. Вопреки ошибочному мнению, основная цель доклада заключается в донесении новой информации и в ознакомлении комиссии с исследованием по фактам.

## Что учесть при подготовке речи?

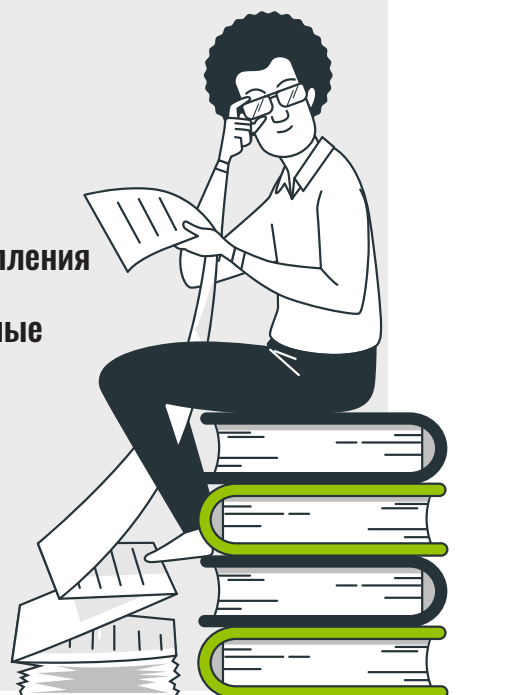
**1** Изучите требования к защите: прежде чем писать речь, узнайте все правила и ограничения, установленные университетом или преподавателем. Узнайте время, отведенное на выступление, а также другие моменты, которые нужно учесть при подготовке речи. Как правило, ваше выступление не должно быть слишком коротким или длинным. Как правило

на защиту курсовой работы отводится около 10 минут.

- 2** Определите главную цель вашей речи: четкая постановка цели поможет вам логично организовать весь материал выступления.
- 3** Структурируйте выступление: напишите введение, основную часть и заключение. Планируйте, сколько времени вы уделите каждой части и организуйте свой материал так, чтобы времени хватило на все.
- 4** Подготовьтесь к вопросам, которые могут быть заданы комиссией. Подумайте, что вероятнее всего у вас могут спросить и составьте ответ заранее. Подумайте также, какие возражения могут возникнуть, и приготовьте ответ на них.
- 5** После написания речи, практикуйтесь в ее чтении. Проработайте выступление, чтобы убедиться, что речь звучит связно, понятно и убедительно. Это поможет вам удерживать внимание аудитории, контролировать темп своей речи и дикцию.
- 6** Не забудьте уделить внимание оформлению вашего выступления. Проверьте грамматику, орфографию, пунктуацию, форматирование, убедитесь, что ваш текст легко читается и «опрятно» выглядит.



1. Составь план
2. Определи цель выступления
3. Спрогнозируй возможные вопросы
4. Практикуйся
5. Выступи
6. Защити успешно ВКР!



### Как начать речь на защите курсовой или ВКР?

В первую очередь важно обращение к комиссии. Вам необходимо поприветствовать экспертов и председателя, а также представить себя и свой проект перед аудиторией. Далее важно с самого начала заинтересовать слушателей. Вы можете использовать введение для привлечения внимания к вашей теме, рассказав в нем о своей мотивации при выборе темы для исследования и обозначив главную цель. Вступительная речь для защиты курсовой или ВКР должна содержать следующие данные:

- ✓ приветствие собравшихся,
- ✓ ФИО и курс учащегося,
- ✓ должность и ФИО научного руководителя,
- ✓ тема курсовой или ВКР.

### Что говорить в основной части?

В основной части вы должны дать полную сводку фактов по вашей теме. Для этого следует указать на

актуальность работы и научную новизну, тем самым вы продемонстрируете значимость вашей работы. Обязательно укажите объект и предмет исследования. В нескольких предложениях опишите поставленные и достигнутые цели и задачи. Необходимо уделить внимание и методам исследования, которые вы использовали для получения данных, описать саму исследовательскую деятельность, проблемы, с которыми вы столкнулись, и пути их решения. Также следует описать теоретическую и практическую части работы, например, как проводились опросы, мониторинг рынка, составление таблиц и чертежей. Важно продумать, какая информация из вашего доклада будет сложно восприниматься на слух. Все таблицы, чертежи и графики следует представить членам комиссии в виде раздаточного материала, заранее позаботившись о том, чтобы копий хватило на всех. Вы должны показать свою работу значимой не только для вас, но для науки в целом. Поэтому важно делать отсылки на авторитетные источники. Таким образом вы сможете продемонстрировать комис-

сии, что владеете научной базой в исследуемой области.

### Как завершить выступление?

Подводя итог, следует рассказать о результатах и выводах, к которым вы пришли в ходе исследования, а также как они могут быть применены на практике. В конце выступления важно поблагодарить слушателей за внимание. Это не просто дань вежливости, но и сигнал, что вы закончили, и теперь начинается этап вопросов. После этого вы можете самостоятельно предложить присутствующим задать вопросы, если они появились в ходе доклада.

**Совет:** если вы не поняли вопрос или не знаете ответ на него, постарайтесь переформулировать его так, как «выгодно» вам. И отвечайте уже на собственный вопрос.

### Какие фразы-клише можно использовать при подготовке речи?

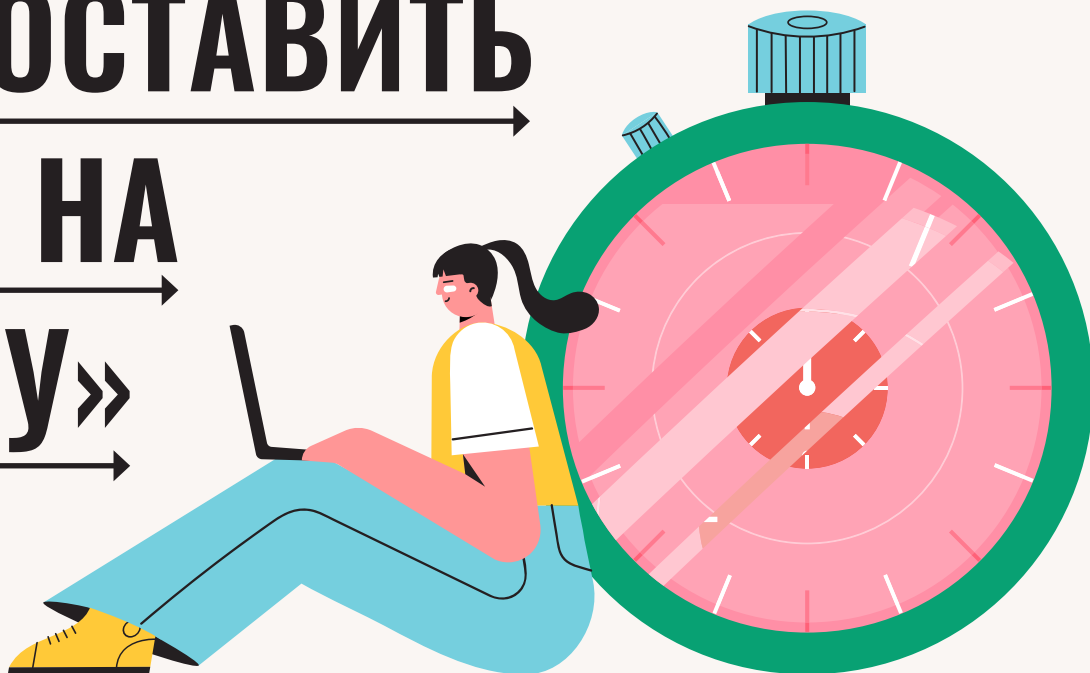
Не существует единого регламентированного шаблона для создания речи для защиты ВКР. Вы можете построить ее по собственному усмотрению. Однако существует набор фраз-клише, которые помогут вам и сделают ваш текст емким и структурированным:

- ✓ актуальность курсовой работы/ ВКР обусловлена...
- ✓ чтобы достигнуть цель, мы поставили следующие задачи...
- ✓ результатами исследования стали...
- ✓ резюмируя все вышесказанное, мы пришли к следующим выводам...
- ✓ выступление завершено, спасибо за внимание.

Правильная подготовка и написание речи к защите курсовой или выпускной квалификационной работы – ключевой момент в успешной презентации. Следование нашим советам поможет вам уверенно презентовать свою работу и получить заслуженную оценку.

Подготовила Дарья Якимчук

# КАК ПОСТАВИТЬ УЧЕБУ НА «ПАУЗУ»



ВО ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТ ПОРОЙ СТАЛКИВАЕТСЯ С РАЗЛИЧНЫМИ ЖИЗНЕННЫМИ ПРОБЛЕМАМИ, КОТОРЫЕ МОГУТ СЕРЬЕЗНО ПОВЛИЯТЬ НА ЕГО УСПЕВАЕМОСТЬ. УХУДШЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ, СЕМЕЙНЫЕ НЕУРЯДИЦЫ, ФИНАНСОВЫЕ ТРУДНОСТИ – ВСЕ ЭТО МОЖЕТ СТАТЬ ПРЕГРАДОЙ НА ПУТИ К ПОЛУЧЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ. В ТАКИХ СИТУАЦИЯХ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ОТПУСК СТАНОВИТСЯ ЛУЧШИМ РЕШЕНИЕМ.

Академический отпуск – право студента приостановить свое обучение, не осваивать образовательную программу, не посещать занятия и не сдавать элементы контроля. Такой «перерыв» можно взять неограниченное число раз в течение учебы в университете, но не более чем на 2 года. Форма обучения не важна, взять академ вправе студенты дневных, вечерних, заочных и дистанционных отделений.

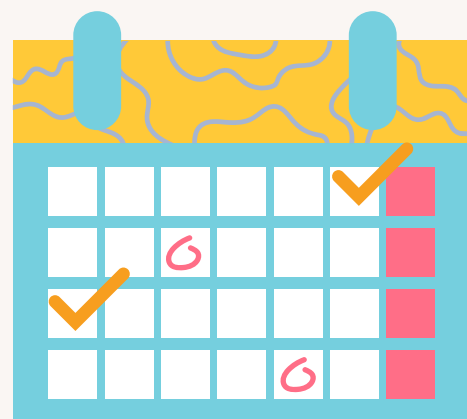
## ОСНОВАНИЯ ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО ОТПУСКА

Студент может взять академический отпуск, если ему сложно продолжать учебу из-за проблем со здоровьем, семейных причин или других обстоятельств. К семейным и иным обстоятельствам относятся:

- ▶ призыв на военную службу;
- ▶ уход за тяжелобольным ребенком студента или иным близким родственником;
- ▶ существенное ухудшение материального положения студента по договору;
- ▶ направление в длительную командировку по месту работы обучающегося (для студентов и аспирантов очно-заочной и заочной форм обучения);
- ▶ в связи с производственной необходимостью;
- ▶ в целях создания университетского стартапа;
- ▶ форс-мажорные обстоятельства.

## КАК ВЗЯТЬ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ОТПУСК?

Чтобы претендовать на длительный перерыв в учебе, нужно подготовить документы, которые подтвердят основания для отпуска. В первую очередь нужно написать заявление, образец которого можно взять в деканате.



К заявлению необходимо приложить следующие документы:

Основания для академа	Подтверждающие документы
Медицинские показания	Заключение врачебной комиссии медицинской организации.
Призыв на военную службу	Повестка из военкомата с указанием даты и места отправки.
Уход за близким родственником	Заключение о необходимости постороннего ухода, выдаваемое медицинской организацией; документ, подтверждающий родство обучающегося с лицом, за которым необходимо осуществлять уход.
Направление в длительную командировку по месту работы	Копия приказа (распоряжения) работодателя о направлении в командировку; справка о трудовых отношениях студента с работодателем.
Производственная необходимость	Справка о производственной необходимости, выданная работодателем; справка о трудовых отношениях студента с работодателем.
Ухудшение материального положения	Копия свидетельства о потере кормильца; справка о доходе семьи; справка о доходах обучающегося; копия трудовой книжки кормильца.
Создание университетского стартапа	Стартап-проект, включающий описание деятельности, цели и задачи, учредителей, продукт, финансирование и управление; выписка из ЕГРЮЛ и копии учредительных документов.
Форс-мажорные обстоятельства	Справки территориального органа власти и иные документы, подтверждающие наступление соответствующих обстоятельств.

Студент подает заявление и подтверждающие документы в деканат, где их рассматривают в течение трех рабочих дней. Если решение положительное, деканат подготавливает проект приказа о предоставлении академического отпуска студенту. После выхода приказа за подписью ректора академический отпуск «вступает в силу».

### КАК ВЫЙТИ ИЗ АКАДЕМИЧЕСКОГО ОТПУСКА?

Возобновить обучение можно в любое время. Для этого необходимо подать заявление и дожидаться соответствующего распоряжения декана или уполномоченного лица о выходе студента из академического отпуска. Обычно ответ поступает в течение трех рабочих дней. При наличии академической разницы учащемуся составляется индивидуальный учебный план, указывающий дисциплины (модули) и сроки ликвидации разницы. Учебный план подписывается студентом и остается в его личном деле. Невыполнение учебного плана влечет за собой академическую задолженность. Если студент не вернется из отпуска вовремя, его могут отчислить.

### КАК УХОДИЛИ В АКАДЕМИЧЕСКИЙ ОТПУСК СТУДЕНТЫ СПБГУ

#### “ Даниил Праскурин

«Я ушел в академический отпуск по состоянию здоровья. Процесс его оформления оказался долгим. Примерно месяц ушел на то, чтобы собрать все нужные бумаги для подачи заявления – нужны были веские причины для ухода по медицинским показаниям. Выход тоже оказался непростым: вузу потребовались подтверждения от врачей, что я полностью здоров и готов продолжить учебу. Влиться в новый коллектив было несложно, тем более, когда видишь в одногруппниках единомышленников. Если говорить об учебе, то долги свои я закрыл достаточно быстро, буквально за пару недель, сработал четко и оперативно!»

#### “ Александр Морозов

«Я взял академ по семейным обстоятельствам. Проблем с оформлением академического отпуска не возникло: я объяснил декану ситуацию, он предложил взять академ и указал, что нужна справка о болезни родственника. Меня даже не просили предоставить документы по поводу родства. Я написал заявление и уже на следующий день получил положительный ответ. Восстановление прошло тоже без проблем. Подал заявление и через несколько дней был восстановлен. С преподавателями проблем не возникло. Даже с закрытием академической разницы, которая появилась из-за новых предметов, все прошло легко. Преподаватели помогали и не требовали чего-то сверхъестественного, с пониманием относясь к ситуации».

#### “ Кирилл Павлов

«Я решил взять академ из-за ухудшения материального положения моей семьи. Принял решение выйти на работу и отложить деньги на учебу, помогая родителям. Сложностей с оформлением академического отпуска не возникло, в университете меня поняли и одобрили академ. Восстановление было несложным: я уходил в «отпуск» с двумя задолженностями, закрыть которые удалось быстро. Конечно, семестр был трудным. Так как я вышел в декабре, мне пришлось сдавать все текущие работы. Но, в итоге, я все успел, а преподаватели шли навстречу – давали задания и объясняли, что делать. После выхода из академического отпуска я переживал по поводу нового коллектива, но все сложилось хорошо. Ребята очень дружелюбные, до сих пор с удовольствием общаюсь со всеми».

Необходимость в академическом отпуске индивидуальна для каждого студента, и выход из него может вызвать серьезный стресс. Однако если студент готов справиться с трудностями, все сложится благополучно. Вуз поддержит каждого своего студента.

Алеся Гильфанова

# ЗА ЗНАНИЯМИ И СНЕГОМ

КАЖДЫЙ ГОД В СПБГЭУ ПОСТУПАЮТ ДЕСЯТКИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ИЗ РАЗНЫХ, ПОРОЙ ОТДАЛЕННЫХ УГОЛКОВ МИРА. О ТОМ, ЧЕМ ПРИВЛЕКАЕТ СПБГЭУ И САНКТ-ПЕТЕРБУРГ АФРИКАНСКИХ СТУДЕНТОВ, МЫ СПРОСИЛИ У САМИХ РЕБЯТ.



**Сабрина Авомо Обианг (Габон)**

«Я учусь в магистратуре СПБГЭУ на программе «Стратегическая логистика и цифровые сервисы». Выбрала Санкт-Петербург, потому что для профессионального обучения по логистике это самый подходящий город, к тому же он считается культурной столицей России. А на СПБГЭУ я остановилась, изучив информацию об университетах и рейтингах вузов Санкт-Петербурга. Особых трудностей при обучении и адаптации в городе на Неве не испытываю, возможно потому, что уже больше пяти лет живу в России. Я приехала в октябре 2018 года для поступления на подготовительный факультет Новгородского государственного университета. Затем была зачислена на программу бакалавриата «Логистика». Окончила обучение в 2023 году и получила диплом бакалавра. На каникулах я часто приезжала в Санкт-Петербург посмотреть город. Единственная трудность, с которой я столкнулась, отсутствие возможности получать денежные переводы из Габона от родителей, поэтому вынуждена работать, а совмещать учебу и работу довольно непросто. Что касается самого образовательного процесса, то тема моего научного исследования касается компаний нефте-

газового сектора, имеющих многоуровневые экономические связи как с поставщиками, так и с потребителями. Надеюсь, что экономические отношения России и Габона станут дружественными, и это позволит укреплять и развивать внешнеторговые связи наших стран. В чем я бы хотела принять участие в качестве специалиста».



**Лоуренсия Рагалинантенаина (Мадагаскар)**

«Я учусь на 2-м курсе на «Экономике и финансах». Выбрала обучение в Санкт-Петербурге, потому что это интересный и красивый город, и экономический университет, так как уверена, что получу здесь качественное образование. Надеюсь, приобретенные знания помогут мне внести вклад в экономическое развитие моей страны. Мне было бы интересно заниматься экспортом товаров в Санкт-Петербург, например, фруктов, растущих на Мадагаскаре, таких как личи, бананы, ананасы. Когда я оказалась в городе на Неве, то, конечно, была поражена снегом, а также льду на дорогах. Замерзшие реки тоже произвели на меня впечатление. Если говорить про обучение, то меня удивило количество человек в группах. Здесь в каждой группе примерно



по 30 студентов, у нас же на Мадагаскаре количество студентов в классе может превышать 1000 человек. У нас преподаватели читают лекции без каких-либо конкретных объяснений или обсуждений, в то время как в СПбГЭУ во время лекции происходит обмен мнениями между преподавателем и студентом. Это мне очень нравится. Особых трудностей в новой стране я не испытала, возможно, потому что нахожусь здесь со своей сестрой Ноэлой. Она учится в СПбГЭУ на факультете менеджмента. Нам было сложно привыкнуть к холодному климату, но сейчас мы почти адаптировались».



**Хулуте Нгбелемо  
(Демократическая  
Республика Конго)**

«Я училась в Католическом университете Конго, а для продолжения образования приехала в Россию. Санкт-Петербург – крупный культурный центр, предлагающий качественное образование, в частности, в Санкт-Петербургском государственном экономическом университете. Моя специализация – экономика и финансы – предоставила мне глубокое понимание рынков, навыки финансового анализа и

твердую основу для стратегического принятия решений. Эти знания жизненно важны для успеха в различных карьерных путях, стимулируют инновации и предпринимательство. В Санкт-Петербурге меня особенно поразили величественная архитектура и технологическое развитие. Однако я столкнулась и с трудностями, включая языковой барьер и холодный климат. Недостаток пищи из моей родной страны и отсутствие семьи, а также различия в культурной и социальной среде стали препятствиями на моем пути».



**Джой Садоки  
(Замбия)**

«Я очень жизнерадостный человек, который любит бросать себе вызов, чтобы добиться большего. Во время учебы в старших классах я поняла, что меня интересует мир бизнеса, поэтому начала искать образовательные программы, связанные с экономикой. И таким образом оказалась в Санкт-Петербургском государственном экономическом университете. Выбрала этот вуз, потому что здесь готовят настоящих профессионалов, а Санкт-Петербург поразила меня своей богатой историей. В этом городе я каждый день могу быть и студентом,

и туристом одновременно. Быть иностранным студентом, конечно, нелегко, ведь это связано с большим количеством бюрократии и языковым барьером. Но я справляюсь. Мне очень нравится русский язык. Хотя я еще далека от свободного владения им, но стремлюсь к этому. Как только я получу диплом, смогу строить свою карьеру в сфере международной экономики».



**Жан Нана  
(Буркина-Фасо)**

«Я аспирант 3-го года обучения кафедры менеджмента и инноваций. Окончил магистратуру в Уральском государственном экономическом университете в 2021 году и продолжил свое образование в СПбГЭУ. Аспирантура в России отличается от наших местных вузов. Например, в Буркина-Фасо аспирантам не нужно ходить на занятия. Их даже нет! Аспиранты индивидуально занимаются темой своего исследования с научными руководителями».

**Мумба Прешес (Замбия)**

«В настоящее время я изучаю экономику на втором курсе СПбГЭУ. Система обучения здесь совсем другая. Например, в моей стране нет зачета, у нас есть только экзамены. Также, например, во время экзаменов у каждого студента здесь свой вопрос, а в моей стране у всех студентов одни и те же вопросы».

**Алифа Абба Мадам (Чад)**

«Я изучаю экономику, финансы и кредит. Учеба в СПбГЭУ отличается от моего родного вуза, так как предлагает более интерактивный подход к обучению, больше практических задач и акцент на развитие предпринимательских навыков. Единственную сложность для меня представляет русский язык».



# О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СКЕПТИЦИЗМЕ И ПОЗИТИВНОМ СТРЕССЕ



ЧЛЕН ПРАВЛЕНИЯ И ПАРТНЕР АУДИТОРСКОЙ КОМПАНИИ «ТЕХНОЛОГИИ ДОВЕРИЯ», ВЫПУСКНИК 2004 ГОДА ДЕНИС ДЕРЕВЯНКИН РАССКАЗАЛ, КАК ВЫСТРАИВАЛ СВОЙ КАРЬЕРНЫЙ ПУТЬ И КАК ЗНАНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ В ВУЗЕ, ПОМОГЛИ ЕМУ В ЭТОМ.



? **Сейчас вы партнер платформы общего аудита в «ТеДо». А с чего начинался ваш карьерный путь?**



– Началась моя карьера после третьего курса на кондитерском предприятии «Невские берега» – я был учетчиком возвратных остатков. А уже после четвертого курса попал в компанию «Технологии Доверия», которая раньше работала в России под брендом PwC. На тот момент система обучения была другой, и пятый курс позволял мне много времени уделять производственной практике, поэтому стажировался я 12 месяцев. Сейчас диапазон вариантов стажировки намного шире и начинается с 3 месяцев.

? **В какой момент вы решили стать аудитором?**

– Еще на младших курсах я понял, что мне хочется начать карьеру в аудиторско-консалтинговой компании, потому что не мог определиться с тем, какая отрасль мне ближе. Я хотел посмотреть разные компании, понять бизнес-процессы и то, как они устроены. На тот момент мне казалось, что это мое преимущество, и ровно так же я думаю и сейчас. Разнообразный опыт позволяет мне реформировать внутренние процессы, и каждый раз я «аудирую» нашу компанию. Этим же я занимаюсь и для наших клиентов. Если говорить про «ТеДо», могу отметить три фактора, которые меня изначально зацепили. Во-первых, скорость принятий решений – от момента подачи заявки до выхода на стажировку прошло две-три недели. Во-вторых, классные люди, через которых я начинал знакомиться с компанией и с которыми впоследствии работал. В-третьих, огромное разнообразие клиентов из разных отраслей – именно этого я и ожидал от аудита.

? **На первый взгляд кажется, что работа в сфере аудита – скучная, связана исключительно с сухими цифрами. Так ли это на самом деле?**

– Можно описать аудиторскую работу по-разному, но уж скучной ее точно не назовешь. Аудит – это не только цифры. В первую очередь, это понимание компании, которое можно получить только через всеобъемлющее понимание того, что в ней происходит. Вот что вам для этого понадобится:

-  Умение разговаривать с людьми и получать от них нужную информацию. Уметь доносить свои мысли и свою позицию.
-  Профессиональный скептицизм. Он позволяет критично смотреть на ту информацию, которую до вас пытаются донести.
-  Знание индустрии. Важно полностью погрузиться в процесс. Например, я устраиваю своим командам экскурсии на заводы, даже если мы работаем удаленно, чтобы все знали процесс от

входа сырья на производство до выхода готовой продукции. Это дает дополнительное понимание того, что вы потом увидите в цифрах.



Быстрая обучаемость всему новому, в том числе новым технологиям. Одна из наших движущих бизнес целей – опережать клиентов с точки зрения организационных технологий.

### ? Как можно развить в себе эти навыки?

– В первую очередь я бы хотел заострить внимание на профессиональном скептицизме. Это один из самых редких навыков – ставить под сомнение ту информацию, которую вы ежедневно получаете из большого количества источников. Но важно ставить под сомнение не только ту информацию, которая вам не нравится, но и ту, которая вам нравится. Сложный вызов. Когда вы приходите в аудит, то понимаете, насколько было легче жить, когда доверяешь той информации, которая вокруг тебя. Коммуникационные навыки можно развить, например, в студклубе. Я провел там достаточно много времени, чтобы задуматься, не мешает ли это моей учебе. Но получил я от этого еще больше – удовольствие и радость от командной работы. И главное, навыки презентации, которые я развил, выходя на сцену (и из зоны комфорта). В первые три года обучения я был достаточно активным, но к пятому с карьерой

КВНщика пришлось попрощаться, потому что я уже активно ездил в командировки.

Что касается обучаемости, не думайте, что того, чему вы уже научились, хватит на всю жизнь. Я категорический противник фразы «забудьте все, чему вас учили в школе или в университете». Когда я пришел на проект из нефтехимии, мне пришлось вспомнить органическую химию, потому что иначе понять, как производится этилен и полиэтилен просто невозможно.

Здорово, когда ваши знания не ограничиваются тем спектром, который нужен только в работе. Вам понадобится владеть огромным количеством информации и поддерживать навык обучаемости постоянно. Это делается просто – читайте книги. Даже в художественной литературе, особенно в научной фантастике, можно найти то, что вам пригодится потом в общении с клиентами.

### ? Как вы думаете, насколько важно на старте карьеры пройти стажировку?

– Человек, который не пробует себя на стажировках и в каких-то других программах, многое теряет. Нужно пользоваться всеми возможностями обучиться интересным и важным навыкам. Еще стажировка позволяет понять не только конкретную компанию, но и то, как работа выглядит в реальной жизни. До того, как вы выпуститесь, важно попробовать многие вещи самому, а не со слов старших, и уже после этого принимать реше-

ние о своей будущей карьере. На мой взгляд, «ТеДо» – подходящее место для стажировки. У нас можно познакомиться не только непосредственно с нашей фирмой, но и с нашими клиентами, которые работают практически во всех отраслях экономики. Получается, что за три месяца стажировки вы можете увидеть больше, чем некоторые видят за три года работы в другой компании.

### ? Реально ли на стажировке в «ТеДо» получить настоящий опыт работы, или это больше про рутину «для галочки»?

– Мы ничего не делаем «для галочки». У нас вы точно получите реальный опыт, увидите, как работают процессы изнутри, будете принимать определенные решения в ходе аудита. А еще вас будут поддерживать старшие коллеги, и у вас появится возможность общаться с клиентом напрямую в составе проектной команды.

Важно отметить, что когда вы приходите в «ТеДо», то сами выбираете траекторию своего карьерного развития. После стажировки у вас есть возможность перемещаться между командами и выбирать то направление, которое окажется вам ближе всего. Например, когда я пришел в компанию в 2003 году, то вместе со мной на стажировку в отдел аудита вышли еще пять человек. Сейчас трое из этих стажеров – партнеры «ТеДо» в разных отделах и офисах. У всех был одинаковый старт, но каждый построил карьеру по-своему.

## СОВЕТЫ ДЕНИСА ДЕРЕВЯНКИНА СТУДЕНТАМ

**1** Первое – старайтесь усваивать разнообразную и полезную информацию из окружающего мира. Никто не отменял психотерапевтического свойства видео с котятами, но не смотрите только их. Есть множество интересных, познавательных каналов и очень много книг, которые стоит прочитать.

**2** Второе – помните, что единственный ваш актив – это время. Все остальное – результат инвестиций вашего времени. Ваши навыки, умения и таланты – это то, во что было инвестировано ваше время или время ваших

родителей. Ваш настоящий актив, который вы инвестируете дальше, – это время. Поэтому учитесь тайм-менеджменту и правильно распределяйте свои дела.

**3** И третье – улыбайтесь. Позитивное отношение к жизни помогает превратить любой стресс в позитивный, а позитивный стресс – это то, что помогает нам развиваться и становиться лучше.

Подготовлено Unesop карьера



# ЧТО ТАКОЕ СИНДРОМ «ВЕЧНОГО СТУДЕНТА»



«ВЕЧНЫМИ СТУДЕНТАМИ» НАЗЫВАЮТ ЛЮДЕЙ, КОТОРЫЕ НИКАК НЕ МОГУТ ЗАВЕРШИТЬ СВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И «БЕСКОНЕЧНО» УЧАТСЯ. ЧТОБЫ РАЗОБРАТЬСЯ В ТЕМЕ, МЫ ПОВЕСЕДОВАЛИ С КАНДИДАТОМ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК ЕЛЕНОЙ ШЕМЯКИНОЙ.



**Елена Юрьевна, какая разница между синдромом «вечного студента» и стремлением к постоянному приобретению новых знаний?**

– Между этими двумя типами отношения к получению образования есть существенные различия. Люди с синдромом «вечного студента» избегают брать на себя ответственность за «взрослые» решения, касающиеся себя или других, при этом могут объяснять свое поведение тем, что еще «не нашли себя». Стремление же человека к постоянному приобретению новых знаний скорее говорит о позитивном подходе личности к своему обучению и развитию. Человек, который стремится к постоянному обучению, нередко целенаправленно расширяет свои возможности с тем, чтобы полнее реализовать свой внутренний потенциал, в том числе – профессиональный. Например, второе высшее психологическое образование иногда получают потому, что возникла потребность стать хорошим руководителем, или человек столкнулся с трудностями семейной жизни – взаимопонимание с супругом, с детьми. Таким образом, основное различие

между синдромом «вечного студента» и стремлением к постоянному приобретению новых знаний – в подходе к обучению и развитию: в первом случае – это отказ от ответственности, во втором – стремление к росту и самосовершенствованию.



**Почему синдром «вечного студента» может возникнуть?**

– Каждый человек уникален, и причины такого явления могут различаться. В частности, возможно следующее:

- ! затруднения и неуверенность в определении своих жизненных целей. Человек предпочитает оставаться студентом без необходимости делать жизненно важные выборы, принимать ответственные решения.
- ! некоторые люди боятся выходить из зоны комфорта, испытывают беспокойство перед изменениями, новыми вызовами, и это останавливает их на пути к взрослости и самореализации.
- ! личность с синдромом «вечного студента» не видит необходимо-

сти в постоянном росте и развитии, не получает удовольствия от своих усилий, от того, что может преодолеть трудности и увидеть себя в новом качестве. Ей вполне комфортно и дальше продлевать свое «детство» и не начинать действовать самостоятельно.

В целом можно предположить, что инфантильность «вечного студента» вызвана чрезмерной родительской опекой, подавлением стремления к самостоятельности, критикой со стороны других (нередко самых близких людей) способностей личности. Если человек осознает у себя такую проблему, важно начать искать подходящие стратегии для ее разрешения, обращаться за поддержкой, за помощью специалистов.



**Чем опасен синдром «вечного студента»?**

– Синдром «вечного студента» может иметь целый ряд негативных последствий для психического здоровья, поскольку лишение себя возможности развития, недостаток целеустремленности и боязнь ответственности, перемен могут привести к глубокой

неудовлетворенности собой, своей жизнью, к тревожности, депрессии, другим психологические проблемам. Синдром «вечного студента» может препятствовать карьерному росту, привести к финансовым трудностям и нестабильности, что в конечном итоге негативно отразится на качестве жизни. Очевидно, что синдром «вечного студента» может стать причиной нестабильных межличностных отношений, отразиться на семейном благополучии.



### Как распознать у себя этот синдром?

– Синдром «вечного студента» можно выявить, если замечаете, что постоянно откладываете принятие решений о своих жизненных целях и планах, не определились, какое именно образование нужно получить для реализации себя в профессиональной деятельности. Зрелую личность отличает то, что она не избегает ответственности в самых разных ситуациях, прежде всего тех, где принять решение может только она сама – жизненные цели, карьерные устремления. Отсутствие выраженной мотивации саморазвития и достижений, страх перед изменениями и выходом из зоны комфорта также говорят об инфантильности, неопределенности в основополагающих для личности аспектах.



### Как не стать «вечным студентом» в современных реалиях, когда так популярно учиться на многочисленных онлайн курсах?

– Важно осознать наличие у себя синдрома «вечного студента» и начать действовать, направляя свои усилия на самопознание, установление целей и принятие ответственности за свою жизнь. При этом, разумеется, не стоит находить у себя то, чего нет, приписывать несуществующие синдромы. Лучше обсудить проблему с психологом, который поможет найти эффективные лично для вас стратегии развития. Тем не менее, если говорить о возможности попадания в ловушку синдрома «вечного студента» и конструктивном использовании онлайн обучения, стоит придерживаться следующих рекомендаций. Во-первых, определить свои цели и приоритеты: какие именно знания и навыки действительно нужны для

достижения поставленных целей, для профессионального развития, постараться составить план обучения и по возможности придерживаться его. Во-вторых, перед регистрацией на онлайн курс оценить содержание, качество курса, отзывы о нем, убедиться, что он соответствует вашим потребностям и ожиданиям. При этом отслеживать, что получаемые знания, приобретаемые навыки не являются «мертвым» грузом, а применяются на практике. Не стоит заикливаться на обучении: важно иметь время для практики, творчества и личного развития в других сферах жизни.



### Как понять, что пора остановиться?

– «Обычная» рекомендация психолога во многих ситуациях – прислушайтесь к себе, своим внутренним ощущениям: получаете ли вы радость, удовлетворение от приобретаемых знаний и умений? Или это стало тягостной привычкой? Чувствуете ли страх, тревогу от того, что нужно меняться, принимать вызовы и выходить из зоны комфорта? Нет ли ощущения, что находитесь все на том же месте и не видите изменений в себе и в своей жизни? Не кажется ли вам, что избегаете профессиональных контактов и новых возможностей, предпочитая оставаться студентом? Если обнаружили у себя эти признаки, возможно, пора остановиться, осознать свою проблему и начать действовать.



### Можно ли «излечиться» от этого синдрома?

– Разумеется, преодоление синдрома «вечного студента» возможно, но изменение привычек и поведенческих шаблонов потребует усилий и времени, самоконтроля, поддержки друзей и близких и, конечно, специалистов психологов. Кроме того, в помощь себе и во многих других ситуациях стоит овладеть практиками самоподдержки и позитивного мышления: они помогут верить в себя, свои возможности и достигать успеха. Важно помнить, что каждый может изменить свою жизнь, если есть мотивация и готовность к действиям.

Подготовила Мария Шупилова

# ПРИЧИНЫ СИНДРОМА «ВЕЧНОГО СТУДЕНТА»

**Неуверенность в себе.** После окончания вуза нужно искать работу. Получится ли найти хорошее место с высокой зарплатой? Будут ли ценить на работе? Удастся ли применить полученные знания на практике? Неуверенный человек сомневается в том, что способен на все это, и предпочитает учиться дальше.

**Перфекционизм.** Стремясь стать еще лучше и умнее, человек продолжает приобретать новые знания. Он тратит годы жизни на получение очередной информации, но уже имеющиеся знания на практике не применяет.

**Отсутствие жизненных целей.** «Студент» не знает, куда ему податься после выхода из стен вуза, поэтому продолжает заниматься привычным делом.

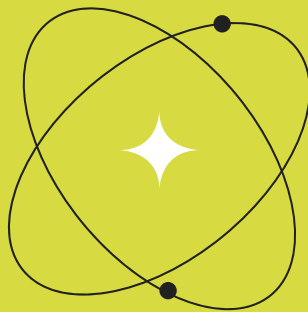
**Нежелание перемен.** Примерный отличник часто чувствует себя комфортнее в искусственной системе (вузе), чем в реальной жизни, поэтому предпочитает ничего не менять.

### Как преодолеть

- ▶ заниматься целенаправленно (при необходимости можно привлечь к этому психолога);
- ▶ строго ограничить время, которое тратится на обучение;
- ▶ найти хобби, которое может заменить получение знаний, то есть тоже будет приносить удовольствие и удовлетворение;
- ▶ начать применять свои знания на практике.

По материалам сайта [www.b17.ru](http://www.b17.ru)

# А ТЫ СТАЛ БОЙЦОМ СТУДОТРЯДА?



СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА – НЕ ПРОСТО ГРУППЫ АКТИВИСТОВ, А НАСТОЯЩИЕ КОМАНДЫ ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ. ИХ ИСТОРИЯ – ЭТО ИСТОРИЯ СИЛЫ ДУХА, СОЛИДАРНОСТИ И СТРЕМЛЕНИЯ К ОБЩЕМУ БЛАГУ.



В нашем вузе базируется Штаб студенческих отрядов, в состав которого входят 5 отрядов по 4 направлениям деятельности:

- ☀ Студенческий строительный отряд «Аквилон» (год создания – 2023)
- ☀ Студенческий отряд проводников «Линия жизни» (год создания – 2021)
- ☀ Студенческий сервисный отряд «Скиф» (год создания – 2018)
- ☀ Студенческие педагогические отряды «Северный ветер» (год создания – 2018) и «Крылья» (год создания – 2008).

Что привлекает молодых людей в строительном отряде «Аквилон»? Возможность физического труда в коллективе единомышленников, хорошая заработная плата за лето и вклад в строительство крупных объектов, таких как космодромы, стадионы, мосты и многое другое.

Студенческий отряд проводников «Линия жизни» – это не просто работа, это страсть к путешествиям, жажда новых впечатлений и готовность подарить каждому пассажиру незабываемые моменты в пути.

Студенческий сервисный отряд «Скиф» – один из первых отрядов в Штабе СПбГУ. Этот отряд дает возможность погрузиться в атмосферу самых престижных и востребованных площадок страны, а также освоить профессии в области обслуживания. Среди них: администратор, бармен, аниматор, спасатель и многие другие! Студенты трудятся в гостиничных и курортных комплексах у морского побережья, обеспечивая гостям высокий уровень сервиса.

В летнее время и в период сезонных каникул бойцы студенческого педагогического отряда «Северный ветер» открывают для себя мир детских лагерей, работая вожатыми, художественными руководителями, кружководами. Студенты организуют игры, мастер-классы, вечерние мероприятия и экскурсии, чтобы сделать пребывание детей в лагере ярким и насыщенным.

Студенческий отряд «Крылья» – это большой коллектив ребят, чьи сердца горят от работы вожатыми в детском лагере. Наши бойцы вдохновляют детей на новые достижения и помогают раскрыть свой потенциал.

С момента зарождения в 2019 году Штаб студенческих отрядов СПбГЭУ активно развивается. Одним из значимых достижений стало звание лучшего штаба города Санкт-Петербурга в 2022 году – заслуженная награда, которой ребята по праву гордятся. Другая гордость штаба – награждения сервисного отряда «Скиф». Начиная с 2022 года этот отряд становится лучшим сервисным отрядом Санкт-Петербурга. А недавно он завоевал звание лучшего студотряда нашего города. Вступить в отряды может каждый желающий студент. Для этого необходимо пройти бесплатное обучение, на котором опытные бойцы расскажут про специфику работы своего направления. В конце обучения, после подтверждения своих знаний, ребята получают сертификаты, дающие им право отправиться на свой первый трудовой сезон вместе с отрядом. Отрядная жизнь – это не просто работа, это настоящее сообщество единомышленников, где каждый чувствует себя частью чего-то большого и важного. Это место, где дружба, труд и взаимопомощь становятся неотъемлемой частью каждого дня,

наполняя сердца радостью и удовлетворением от совместного созидания.

**Мария Ракова  
студотряд «Линия жизни»**

«Придя в отряд, я перестала бояться ответственности, ведь теперь меня окружают люди, готовые поддержать в любой момент и направить на нужный путь. А съездив на два трудовых сезона, я буквально влюбилась в железную дорогу и уже не представляю свою жизнь без путешествий на поездах. И если передо мной встанет выбор, как добраться до места назначения, я всегда выберу романтику поезда!»

**Ксения Гаврилова  
командир Штаба студотрядов СПбГЭУ**

«Отряды в моей жизни появились в 2019 году. За спиной 4 трудовых сезона со студенческим сервисным отрядом «Скиф», а в прошлом году я открыла для себя новое направление и выехала со строительным отрядом «Аквилон». Каждое лето по-своему особенное, ведь это всегда новый

город, новое место работы и новые люди. Сейчас я – руководитель Штаба студенческих отрядов СПбГЭУ и могу с уверенностью сказать, что каждый наш боец по-настоящему талантлив, готов организовывать мероприятия городского уровня, не боится брать на себя ответственность и постоянно находится в процессе обучения всему новому. Лично мне отряды подарили возможность попробовать что-то интересное и нестандартное, укрепили уверенность в себе и чувство ответственности, подарили надежных друзей и много незабываемых дней. Мне сложно представить, как бы я жила без студотрядов».

Узнать больше о студенческих отрядах СПбГЭУ можно здесь:



# ПЛЮСЫ И МИНУСЫ СТУДОТРЯДОВ

СТУДЕНЧЕСКИЕ СТУДОТРЯДЫ ИМЕЮТ МНОЖЕСТВО ПЛЮСОВ, ОДНАКО И НЕКОТОРЫЕ МИНУСЫ У НИХ ИМЕЮТСЯ.

**ПЛЮСЫ**

- + Возможность заработать настоящую зарплату.
- + Возможность получать повышенную стипендию за активность.
- + Возможность сдать досрочно сессию.
- + Возможность получить опыт работы для будущего трудоустройства.
- + Возможность бесплатно путешествовать по стране.

- + Возможность предоставить работодателю рекомендацию с подработки.
- + Новые знакомства.

**МИНУСЫ**

- Тяжелая работа (особенно в стройотрядах) для неподготовленных студентов.
- В досрочную сессию сложнее сдавать экзамены.
- Отсутствие свободного времени.

Если плюсы для вас значительно перевешивают минусы, то смело занимайте место бойца в студотряде. Целью таких отрядов, помимо собственно работы, является развитие:

- ▶ дисциплины,
- ▶ уважительного отношения к любому труду, в том числе ручному,
- ▶ высоких нравственных качеств,
- ▶ умения работать в коллективе, тем самым помогая студентам социально адаптироваться к коллективной работе, с которой они могут столкнуться в дальнейшей карьере.

# ЛЕГКИЙ ЗАРАБОТОК = УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

**Будь  
БДИТЕЛЕН!**

НА ИНТЕРНЕТ-САЙТАХ, В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ И МЕССЕНДЖЕРАХ ВСЕ ЧАЩЕ ВСТРЕЧАЮТСЯ ПРЕДЛОЖЕНИЯ О ПОДРАБОТКЕ «КУРЬЕРОМ», СУЛЯЩИЕ БЫСТРЫЙ И ЛЕГКИЙ ЗАРАБОТОК. ТАК ЛИ ЭТО БЫСТРО И, ГЛАВНОЕ, БЕЗОПАСНО?



Для получения вознаграждения необходимо всего лишь забрать по указанному «работодателем» адресу денежные средства у незнакомого человека и внести их через банкомат на определенный счет или передать другому лицу. Насторожитесь! Вас вовлекают в противозаконную деятельность! Как правило, курьера используют в мошеннической схеме по обману граждан с целью хищения денег.

Злоумышленник заранее звонит будущей жертве и под различными ложными предлогами (взломили банковский счет, родственник попал в ДТП, нужны деньги на срочную операцию и т.п.) вынуждает приготовить для пере-

дачи курьеру крупную сумму денег, чтобы якобы решить проблему. Часто жертвами подобных обманов становятся пожилые люди, отдавая мошенникам последние сбережения. Для того чтобы сотрудники правоохранительных органов не смогли задержать организаторов телефонного мошенничества при передаче денег, и используют граждан, опрометчиво согласившихся поработать курьером. Действия как организаторов мошенничества, так и исполнителей, которые непосредственно забирают денежные средства у потерпевших, влекут уголовную ответственность. Еще одним способом «легких денег» является закладка наркотиков. Наркодилеры рекрутируют молодежь, обещая высокие доходы, а на деле

все заканчивается длинным тюремным сроком и навсегда испорченной биографией.

Преступления, связанные с наркотиками, из разряда тяжких, и санкции по ним крайне суровые. «Быстрые деньги» – одна сторона медали. Другая – совсем не радужная. По статье 228 Уголовного кодекса РФ огромное количество осужденных лиц из числа молодежи, некоторые из них не достигли 18-летнего возраста. Из них далеко не все осознали, что совершают преступление. Однако жизнь у многих уже искалечена. Уважайте себя. Остерегайтесь таких предложений!



*Информация предоставлена  
Прокуратурой Центрального  
района г. Санкт-Петербурга*