

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГЭУ)

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

для поступающих на обучение по образовательным программам
высшего образования - программам бакалавриата,
программам специалитета в 2024 году

Санкт-Петербург 2024

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

В аудиторию проведения собеседования приглашается поступающий, который предъявляет документ, удостоверяющий личность и гражданство. Экзаменатор разъясняет поступающему организационные условия проведения собеседования по обществознанию.

Экзаменатор предлагает тему для собеседования. Тема для собеседования выбирается из списка тем, утвержденных для данного вступительного испытания. Поступающий получает Бланк устного собеседования, который поступающий заполняет. После этого поступающий подходит к экзаменационной комиссии, в форме диалога проходит беседа экзаменатора и поступающего. Максимальное время собеседования 30 минут.

Оценивание ответов поступающего на задания КИМ осуществляется в соответствии с «Критериями оценивания» при помощи «Бланка оценивания», содержащего сгруппированные для каждого задания параметры оценивания с указанием максимального количества баллов, которое поступающий может получить по каждому параметру.

ТЕМЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

РАЗДЕЛ 1. ПРАВОВАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

1.1. Право, общество, государство. Государство (определение, понятие формы государства). Источники права. Основные функции права. Норма права (элементы, типология). Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право.

1.2. Структура права и его действие. Право законодательной инициативы. Предмет и метод правового регулирования. Правоотношения (объекты, субъекты, содержание). Правосубъектность. Правомерное поведение. Правонарушения (стороны, виды). Юридические факты. Юридическая ответственность.

1.3. Конституционное право РФ. Источники. Избирательное право. Виды избирательных систем. Право голосования. Кворум. Референдум. Вето. Импичмент. Конституция РФ.

РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНАЯ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ И ДУХОВНАЯ СФЕРЫ ОБЩЕСТВА

2.1. Основные теории исторического процесса

2.2. Формационный и цивилизационный подходы к изучению развития общества

2.3. Политическая система общества. Политическая идеология. Партия. Власть (легитимность). Теория разделения властей

2.4. Культура как духовная сфера общества. Материальная и духовная культура. Искусство. Творчество. Идеализм. Объективный идеализм. Материализм. Познание (определение, философские течения, методы)

РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

3.1. Рыночная экономика. Виды рынков

3.2. Монополии. Виды монополий

3.3. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса

3.4. Сущность денег. Виды денег. Функции денег

3.5. Инфляция и дефляция: измерение уровня

3.6. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Критерий 1. Владение систематизированными знаниями по обществознанию и понятийным аппаратом.

При ответе продемонстрированы правильные и систематизированные знания, верно изложены фактические данные, показаны связи между фактами и понятиями, правильно используются понятия	40
При ответе продемонстрированы преимущественно правильные знания, фактические данные изложены в основном верно, но при этом допущены некоторые неточности, выявлены несущественные пробелы в системе знаний, абитуриент испытывает некоторые затруднения в установлении связи между фактами и понятиями, допускаются несущественные ошибки при использовании понятий	20
Выявлены серьезные пробелы в знаниях, допущены грубые ошибки при изложении фактических данных или при определении понятий, абитуриент испытывает серьезные затруднения в установлении связи между фактами и понятиями	10
Абитуриент не владеет знаниями, фактическими данными, понятийным материалом, не способен устанавливать связи между фактами и понятиями	0
<i>Критерий 2. Умение применять знания по обществознанию для анализа конкретных ситуаций, обстоятельств и явлений.</i>	
Верно анализируются ситуации, обстоятельства и явления на основе знаний по обществознанию с правильным использованием понятийного аппарата, приведены верные примеры, сделаны обоснованные выводы	40
В целом верно анализируются ситуации, обстоятельства и явления на основе знаний по обществознанию, но при этом допущены некоторые неточности, есть отдельные ошибки при использовании понятий, анализе, в оценках, приведенных примерах, выявлены несущественные пробелы в обосновании выводов	20
Допущены грубые ошибки при анализе ситуаций, обстоятельств и явлений, выявлены серьезные неточности при использовании понятий, анализе, в оценках, приведенных примерах, продемонстрировано явно недостаточное обоснование выводов	10
Абитуриент не может анализировать ситуации, обстоятельства и явления на основе знаний по обществознанию и с правильным использованием понятийного аппарата, приводит неверные примеры, не делает обоснованных выводов	0
<i>Критерий 3. Умение вести диалог, давать аргументированные ответы на вопросы.</i>	
Продemonстрировано правильное понимание задаваемых вопросов, даны верные, полные и аргументированные ответы	20
Продemonстрировано правильное понимание задаваемых вопросов, даны в основном верные и аргументированные ответы, но при этом допущены несущественные неточности, ответы характеризуются некоторой неполнотой, выявлены отдельные недостатки аргументации	10
Продemonстрировано частичное понимание задаваемых вопросов, даны в некоторой части верные и аргументированные ответы, но при этом допущены грубые ошибки, ответы характеризуются существенной	5

неполнотой и слабой аргументацией	
Абитуриент не понимает задаваемых вопросов, не дает верных ответов, не может их аргументировать	0
<i>Максимальный балл – 100.</i>	