
Министерство образования и науки Российской Федерации
Санкт-Петербургский государственный экономический университет

ВОЛОНТЁР

ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

№ 1 (49)

2024

ВОЛОНТЁР

ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Лубашев Е. А., доктор экономических наук, профессор кафедры государственного и территориального управления Санкт-Петербургского государственного экономического университета – председатель редакционного совета.

Костин Р. А., доктор социологических наук, профессор кафедры социологии и психологии Санкт-Петербургского государственного экономического университета – заместитель председателя редакционного совета.

Аржанова И. В., исполнительный директор Национального фонда подготовки кадров.

Бобров М. М., заведующий кафедрой физического воспитания Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов, член Общественной палаты Санкт-Петербурга, Почетный гражданин Санкт-Петербурга.

Буров Н. В., профессор кафедры социально-культурной деятельности Санкт-Петербургского государственного университета культуры, член Общественной палаты Санкт-Петербурга, Народный артист России, Почетный член Российской академии художеств.

Лопухин А. М., директор ГБУ г. Москвы «Московский дом общественных организаций».

Ржаненков А. Н., председатель комитета по социальной политике Правительства Санкт-Петербурга.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Арсеньева Т. Н., кандидат педагогических наук, доцент, директор центра развития молодежных волонтерских программ ЦФО Тверского государственного университета.

Гомзякова Т. В., сопредседатель совета Федерального ресурсного центра по развитию добровольчества «Ассоциация волонтерских центров».

Клягин А. В., кандидат экономических наук, руководитель Ассоциации участников добровольческих инициатив в образовании.

Кузмицкая С. В., заместитель председателя комитета по физической культуре и спорту Правительства Санкт-Петербурга.

Линович М. В., директор Волонтерского центра Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России™ (Санкт-Петербургский государственный экономический университет).

Лукьянов В. А., президент Санкт-Петербургской региональной благотворительной общественной организации «Благотворительное общество “Невский Ангел”», руководитель Санкт-Петербургского городского центра поддержки добровольческих инициатив СПб ГКУ «Центр международных гуманитарных связей».

Платова Е. Э., доктор исторических наук, профессор кафедры международного предпринимательства Института технологии предпринимательства Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения.

Фортуатов В. В., доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории, философии, политологии и социологии Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I.

Главный редактор: *Н. И. Рябкова*, кандидат филологических наук, доцент.

Перевод: *Ю. Н. Дмитриенко*.

Адрес редакции: 191186, Россия, Санкт-Петербург, ул. Б. Морская, д. 8.

Волонтерский центр Санкт-Петербургского государственного экономического университета (ВЦ СПбГЭУ).

Тел.: +7 (812) 315-85-50. E-mail: filologrus@yandex.ru

ISSN 2311-2018 (E-ISSN 2311-2026)

© Всероссийский научно-практический журнал «Волонтер», 2024

© Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2024

© Авторы статей, 2024

Ministry of education and science of the Russian Federation

Saint-Petersburg State University of Economics

VOLUNTEER

ALL-RUSSIAN SCIENTIFIC AND PRACTICAL JOURNAL

№ 1 (49)

2024

VOLUNTEER

ALL-RUSSIAN SCIENTIFIC AND PRACTICAL JOURNAL

EDITORIAL BOARD

Lubashev E. A., Dr. in Economics, Associate Professor of the Department of Public Administration and Local Self-Government of Saint-Petersburg State University of Economics (SPbSEU) – Chairman of the Editorial Board.

Kostin R. A., Dr. of soc., Professor of the Sociology and Psychology Department of Saint-Petersburg State University of Economics – Deputy Chairman of the Editorial Board.

Arzhanova I. V., Executive Director of the National Training Foundation (Moscow).

Bobrov M. M., Honorary citizen of Saint-Petersburg, member of the Russian Geographical Society, honorary head of the department of physical education of the Saint-Petersburg University of Trade Unions.

Burov N. V., Head of the «St. Isaac's Cathedral» State Monument Museum», chairman of the Public Council of Saint-Petersburg.

Lopukhin A. M., Head of the Volunteer Management Function of ANO «Organizing Committee “Sochi 2014”».

Rzhanenkov A. N., Chairman of the Social Policy Committee of Saint-Petersburg Government.

EDITORS

Arsenyeva T. N., Ph. D. in Education, Associate Professor, director of the Center for Youth Volunteer Programs Development of Tver State University (TSU), Member of the Federal Expert Council for the Development of Volunteering.

Gomzyakova T. V., Chairman of the All-Russian Association of Volunteer Centers.

Klyagin A. V., Ph. D. in Economics, Head of the Association of Participants of Voluntary Initiatives in Education.

Kuzmitskaya S. V., Deputy Chairman of the Committee for Physical Culture and Sport Committee of Saint-Petersburg Government.

Linovich M. V., Head of Volunteer center of the World Cup Football FIFA 2018 in Russia™ (St. Petersburg State University of Economics).

Lukyanov V. A., Chairman of the Saint-Petersburg regional benevolent association «Nevsky Angel».

Platova E. E., Dr. of History, Professor of the Department of International Business Institute for Enterprise Technology, St. Petersburg State University of Aerospace Instrumentation.

Fortunatov V. V., Dr. of History, Professor, Head of the History, Philosophy, Political Science and Sociology Department of Petersburg State Transport University.

Chief Editor N. I. Ryabkova, Ph. D. in Philology, Associate Professor.

Translation: J. N. Dmitrienko.

Editorial address: 191186, Russia, Saint-Petersburg, Bolshaya Morskaya st., 8.

Volunteer center of St. Petersburg State University of Economics (VC SPbSEU).

Phone: +7 (812) 315-85-50. E-mail: filologrus@yandex.ru

ISSN 2311-2018 (E-ISSN 2311-2026)

© All-russian scientific and practical journal «Volunteer», 2024

© St. Petersburg State University of Economics, 2024

© Authors of the articles, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

ВОПРОСЫ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

- Рюмина Ю. Н.** Волонтерская деятельность будущих педагогов
как практика социального служения 7
- Титова И. В., Будыльникова Н. Н., Ждановская О. Н., Жукова Л. А.,
Пашова О. С., Шатунова Е. М.** Социальное проектирование:
общие рекомендации 21

ИЗ ИСТОРИИ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ

- Алиев А. А., Андреев Ю. А., Дресвянникова С. Г., Шарпило В. Г.**
Общество покровительства животным в Санкт-Петербурге (1865-1914):
лечебницы для животных 31

РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖНОГО ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА

- Смирнова О. А., Столбова Н. А.** Волонтерство как образ жизни 50

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ВОЛОНТЕРСКИХ / ДОБРОВОЛЬЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

- Некрасова М. Ф., Патракеева Л. В.** Мы за здоровый образ жизни 60
- Рябкова Н. И., Оськина Д. Г.** Волонтеры Петербурга:
фестивали, форумы, встречи 67

Авторы номера 91

Резюме 93

Summary 95

*Требования к рукописным материалам, представляемым
для публикации в журнале «Волонтёр»* 97

CONTENTS

SOCIAL - ECONOMIC AND PUBLIC SCIENCES

ISSUES OF VOLUNTEERING IN THE EDUCATIONAL PROCESS

- Ryumina Yu. N.** Volunteer activities of future teachers
as a practice of social service 7
- Titova I. V., Budylnikova N. N., Zhdanovskaya O. N., Zhukova L. A.,
Pashova O. S., Shatunova E. M.** Social project planning:
general recommendations 21

FROM THE HISTORY OF THE VOLUNTEER MOVEMENT IN RUSSIA

- Aliev A. A., Andreev Y. A., Dresvyannikova S. G., Sharpilo V. G.**
The society for the protection of animals in St. Petersburg (1865-1914):
animal Hospitals 31

DEVELOPMENT OF YOUTH VOLUNTEERING

- Smirnova O. A., Stolbova N. A.** Volunteering as a way of life 50

FEATURES OF WORK OF VOLUNTEER ORGANIZATIONS

- Nekrasova M. F., Patrakeeva L. V.** We are for a healthy lifestyle 60
- Ryabkova N. I., Oskina D. G.** St. Petersburg Volunteers:
festivals, forums, meetings 67
- The authors of the issue* 91
- Summary* 93
- Summary* 95
- Requirements for manuscripts submitted
for publication in the «Volunteer» magazine* 97

ВОПРОСЫ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

УДК 378
ББК 60.94

ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ КАК ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОГО СЛУЖЕНИЯ

Рюмина Ю. Н.

*БУ «Сургутский государственный педагогический университет».
628417, Росия, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
г. Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, 10/22.*

Волонтерская деятельность молодежи в современном мире все чаще связывается с социальным служением. Реализуемая в современной системе образования программа «Обучение служением» поставила приоритетные задачи интеграции волонтерской деятельности в профессиональную подготовку будущих педагогов.

В статье рассмотрены современные ориентиры и опыт организации и перспективы развития волонтерской деятельности студентов педагогического вуза. Описана значимость и содержание деятельности волонтеров для профессионального становления.

Ключевые слова: социальное служение молодежи, волонтерская деятельность, направления социального служения, обучение служением.

VOLUNTEER ACTIVITIES OF FUTURE TEACHERS AS A PRACTICE OF SOCIAL SERVICE

Ryumina Yu. N.

BU «Surgut State Pedagogical University».

628417, Russia, Khanty-Mansi Autonomous Okrug – Yugra,

Surgut, st. 50 years of the Komsomol, 10/22.

Volunteer activities of young people in the modern world are increasingly associated with social service. The Service-Learning Program, implemented in the modern education system, has set priority tasks for integrating volunteer activities into the professional training of future teachers.

The article discusses modern guidelines and experience of the organization and prospects for the development of volunteer activities of students of a pedagogical university. The significance and content of volunteer activities for professional development are described.

Keywords: social service to youth, volunteer activities, areas of social service, service learning.

Современное социальное служение рассматривается как деятельность, направленная на позитивные общественные изменения в социальной сфере путем организации благотворительной, добровольческой / волонтерской, правозащитной, миротворческой и гуманитарной поддержки членов общества. Значимость его определяется тем, что

- социальное служение способствует решению значимых государственных социальных задач;

- благодаря социальному служению население вовлекается в решение острых социальных проблем и становится союзником государства в данной сфере;

- благодаря участию добровольцев в поддержке профессиональной деятельности специалистов социальной работы эта деятельность становится более эффективной и приобретает больший масштаб.

Данная практика не нова, но оказалась в новом «витке» своего развития, когда «служение» – это не только ценность и действие, но и технология образования. Сейчас смысл служения молодежи расширился от любви к ближнему и стремления помочь до решения задач воспитания и обучения подрастающего поколения.

В соответствии с ориентацией на различные позитивные изменения в обществе сегодня выделяются основные направления социального служения: благотворительная деятельность, добровольческая (волонтерская) деятельность, миротворческая деятельность, правозащитная деятельность.

Ориентирами в данном процессе актуализации волонтерской деятельности молодежи стали «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» [7], в которых молодежная волонтерская деятельность понимается как добровольная социально направленная и общественно полезная деятельность молодых граждан, осуществляемая путем выполнения работ, оказания услуг без получения денежного или материального вознаграждения.

В документе формирование системы поддержки молодежной волонтерской деятельности определено одним из мероприятий по созданию условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере, а также внедрение технологии «социального лифта» [7].

«Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года» [2] имеет своей целью обеспечить системный подход к поддержке добровольческих инициатив молодежи, в том числе и на базе образовательных организаций всех уровней образования, информировать молодежь о потенциальных возможностях развития профессиональных

компетенций при реализации волонтерской деятельности [2].

Одним из направлений Межведомственной программы развития добровольчества (волонтерства) в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2025 года является развитие молодежного добровольчества и добровольческой деятельности отдельных категорий граждан. Программой предусмотрен целый комплекс мероприятий по интеграции волонтерской деятельности в образовательные программы организаций высшего образования и среднего профессионального образования региона. Предусматривается в том числе и включение в образовательные программы модулей социальной практики в форме добровольческой (волонтерской) деятельности для обучающихся по укрупненным группам специальностей «Социальные науки», «Образование и педагогические науки», «Медицина», «Культура», «Строительство и архитектура» [3].

Актуализация социального служения молодежи связана и с запуском Федеральной программы «Обучение служением» в сто российских вузов, в их числе и Сургутский государственный педагогический университет (СурГПУ).

Программа «Обучение служением» – современная уникальная образовательная методика, способствующая развитию у учащегося интереса к поиску своей личностной уникальности, построению индивидуальной траектории профессионального роста. И речь не только о формировании высококлассного компетентного специалиста, решающего в будущем любые задачи, связанные с его профессиональной деятельностью.

Реализация программы в СурГПУ осуществляется согласно поручению Президента России от 29 января 2023 г. № Пр-173ГС п. 8. «О включении в образовательные программы высшего образования курса (модуля) «Обучение служением».

Это – образовательный подход, известный во всем мире. Студенты изучают академические дисциплины и одновременно получают опыт проектной

работы с некоммерческими организациями и местными сообществами, при этом сохраняя связь с профессиональной траекторией.

В вузах и колледжах в учебный план включены специальные учебные часы, в рамках которых студенты разных специальностей будут работать над общественными проектами. Программа также предполагает возможность включения её в курсовые работы и ВКР.

Стратегия в области воспитательной работы и молодежной политики Сургутского государственного педагогического университета (в соответствии с «Программой развития «СурГПУ» на 2023-2025 гг.) определяет цель – формирование экосистемы университетских сообществ для профессионального становления молодежи в соответствии с ценностями и традициями российского общества на основе современных технологий, направленных на воспитание активной личности. Волонтерские студенческие объединения функционируют на разных факультетах университета. В учебные планы по ряду направлений подготовки включены дисциплины по основам волонтерской деятельности. Кроме того, в вузе достаточно эффективно действует Волонтерский центр «Сердце на ладони», в рамках которого реализуется 12 волонтерских проектов.

В июле 2023 года представители университета прошли обучение по программе повышения квалификации для внедрения курса «Обучение служением» в программы высшей школы. Программа организована Ассоциацией волонтерских центров совместно с НИУ «Высшая школа экономики» в Центре знаний «Машук» – совместном проекте Российского общества «Знание» и Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь). А в начале сентября в СурГПУ прошло торжественное открытие программы «Обучение служением».

Значимость волонтерской деятельности как формы социального служения молодежи сегодня нам видится как минимум в трех аспектах: общественном,

профессиональном, личностном.

Общественная значимость волонтерской деятельности. Сегодня Россия в своем развитии проходит непростой исторический этап. Материальные ценности начинают доминировать над общечеловеческими духовно-нравственными, а это провоцирует полную или частичную деградацию личности. Наибольшим изменениям подвергаются ценностные ориентации молодых людей, в результате чего у молодежи теряется твердость гражданской позиции, утрачиваются понятия о патриотизме, не поддерживаются ими национальные ценности, отсутствует доброжелательность к окружающим и уважение к различным категориям населения.

Безусловно, такой стиль взаимодействия с социумом неприемлем, особенно для студентов, выбравших свой профессиональный путь педагога. В данном смысле через волонтерскую деятельность реализуется социальный заказ общества / государства на формирование духовно-нравственных и гражданских ценностей молодежи.

На сегодняшний день волонтерская деятельность обладает несколькими педагогическими функциями, благодаря которым раскрываются личностные нравственные качества студента:

– овладение социально-профессиональными умениями и навыками за счет расширения социальных связей, что выражается в развитии культуры поведения молодого человека в социуме;

– личностноразвивающая функция предполагает раскрытие и применение на практике уникальных способностей каждой личности;

– профессионально-трудовая функция выражается в приобретении студентом первоначальных педагогических навыков в первичном приобщении к будущей профессиональной деятельности, в появлении новых возможностей построения карьеры;

– обогащение собственного социального капитала;

– духовно-нравственная функция связывается с утверждением в современном обществе принципов добра, милосердия, справедливости.

Педагогический вуз в данном случае играет важную роль, поскольку именно здесь обучаются будущие педагоги – носители человеческих ценностей, на которые будет опираться наше будущее поколение. Кроме того, в волонтерской деятельности формируются профессионально значимые компетенции.

В Федеральных государственных стандартах высшего образования по ряду направлений (ФГОС ВО 44.03.01 «Педагогическое образование» № 1456 от 26.11.2020 и 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» № 1456 от 26.11.2020) предусматривается, что программа бакалавриата должна устанавливать такие универсальные компетенции в части, например, командной работы и лидерства: способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3). Общепрофессиональные компетенции в части построения воспитывающей образовательной среды: способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4). [4, 5].

Если проанализировать требования, установленные в Профессиональном стандарте педагога («Педагог (Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н) – стандарт, определяющий требования к педагогической деятельности и навыкам педагогов»), то мы не увидим прямого указания на данные требуемые трудовые функции, умения и действия. Но в части реализации трудовой функции «Общепедагогические функции» требуется умение организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей

образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона [6].

Трудовая функция «Воспитательная деятельность» требует умений в реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т. д.) и трудовых знаний основ методики воспитательной работы, основных принципов деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий и т. д.

Реализация программы «Обучение служением» направлена на профессионализацию как процесс профессионального и личностного становления педагога. Безусловно, процесс профессионализации включает в себя не только выбор своего профессионального пути с учетом своих способностей и возможностей, освоение норм, ценностей и правил профессиональной деятельности педагога, но и формирование, и осознание себя как профессионала, обогащение опыта профессии за счет личного вклада, развитие личности средствами профессии и пр. Словом, профессионализация как одна из сторон социализации человека связана с его личностным становлением.

Волонтерская деятельность студенческой молодежи имеет и личностную значимость. Она выступает одним из эффективных путей их нравственного воспитания и определения собственной гражданской позиции. Ведь именно такая деятельность станет для них мощным инструментом развития морально-этических и нравственных характеристик личности. Участие молодежи в волонтерской деятельности преследует не только общие цели социального служения, но и удовлетворение потребностей, свойственных этому возрасту.

Основным мотивом волонтерства является сама волонтерская деятельность, которая направлена на помощь другим. Но альтруистический мотив, который в идеале должен быть преобладающим, неустойчив и

подкрепляется желанием добровольца получить что-то большее: или моральное удовлетворение, или расширение круга общения, или осознание необходимости обществу.

Стоит отметить, что волонтерская деятельность формирует не только *hard skills* (сложные навыки), но и *soft skills* (мягкие навыки). Педагогические профессии относятся к такого рода профессиям, которым в равной степени важны и те, и другие. Это такие «гибкие» навыки, как терпение, чувство юмора и готовность выйти за рамки формальностей; социальные, интеллектуальные и волевые компетенции, как коммуникабельность, умение работать в команде, креативность, пунктуальность, уравновешенность.

Так, согласно исследованию требований работодателей к выпускникам вузов, проведенному Д. А. Коноплянским, в число особо значимых для работодателей «гибких навыков» вошли интеллектуальные навыки претендентов (обучаемость, креативность, умение системно мыслить, критичность ума) и коммуникативные (умение работать в команде, ведение переговоров, разрешение конфликтов). Среди личностных качеств называется стрессоустойчивость, гибкость, инициативность и ответственность [1].

Данная точка зрения согласуется с мнением С. Н. Бацунова, который отмечает, что образовательная среда вуза играет особую роль в формировании *softs kills*. Он считает, что она должна способствовать стремлению студентов к развитию, получению нового опыта, профессиональному росту, обратной связи с однокурсниками, преподавателями, работодателями и т. д.

Из работ О. В. Решетникова, И. Ю. Швеца, И. В. Ширшовой, К. А. Кондаранцевой следует, что социализация студентов должна базироваться на их активности в ходе самостоятельного решения поставленных задач и возникших проблем. Проявление подобной активности, приводящей к

включению студентов в социально значимую работу, стимулирует вступление молодых людей в волонтерские общественные организации [8].

Авторы выделяют такие преимущества волонтерской деятельности в обеспечении личностного и профессионального роста студентов, как

- органичное формирование универсальных и профессиональных компетенций;
- приобретение опыта социально ориентированной деятельности и развитие гражданских качеств;
- приобретение необходимых знакомств, контактов, связей;
- повышение уровня ответственности и самостоятельности.

В текущем учебном году был проведен опрос студентов факультета психологии и педагогики БУ «Сургутский государственный педагогический университет». Опрос прошли 140 обучающихся бакалавриата разных направлений подготовки в области педагогического и психолого-педагогического образования.

Опрос показал, что лишь $\frac{1}{4}$ (одна четвертая) часть респондентов участвует в волонтерской деятельности. Значительная часть (22,3%) является членами волонтерских объединений. И даже при этом большинство студентов принимают в волонтерской деятельности эпизодическое участие, отмечая нехватку времени. Одной из причин также называется то, что на определенном этапе школьного обучения волонтерская деятельность стала добровольно-принудительным занятием, что, безусловно, снижает мотивацию.

Среди мотивов участия волонтеров в разных направлениях волонтерской деятельности называется в основном потребность помогать нуждающимся, быть нужным, получая при этом положительные эмоции (52% волонтеров). Среди прочих мотивов, показавших практически одинаковую значимость для респондентов, можно выделить возможность развиваться как личностно, так и

профессионально, профессиональный интерес, желание получить социальное одобрение и др.

При этом практически все опрошенные студенты (86%) отмечают значимость волонтерской деятельности для профессионального становления и личностного развития.

Для профессионального развития данная деятельность, по мнению респондентов, дает опыт общения с людьми (14%), получение профессионального значимого опыта (14%), личностный рост и развитие профессионально важных нравственных качеств (12,6 %), развитие эмпатии (9,8%), помогает быть примером воспитанникам (4,2%) и др.

Респонденты, принимающие участие в волонтерской деятельности, отмечают, что волонтерская деятельность приносит удовлетворенность, гордость за себя, внутреннее спокойствие и веру в людей, хорошие эмоции и настроение, «обмен позитивом», ощущение важности и нужности.

Вместе с тем, студенты отмечают ряд причин, вызывающих затруднения в процессе осуществления волонтерской деятельности. Среди них:

- активизация и организация других людей;
- совмещение графика учебы и работы с волонтерской деятельностью;
- неумение оказать помощь;
- недостаток информации о волонтерских проектах, представляющих интерес для участия.

Безусловно, все выделенные аспекты необходимо принять во внимание при организации сопровождения волонтерской деятельности студентов, поскольку это создает общую картину мотивации студентов. Сами волонтеры видят пути совершенствования волонтерской деятельности на факультете в следующем:

- усилить доступность и полноту информации;

-
- систематизировать поощрение волонтерской деятельности;
 - больше вовлекать студентов в работу с детьми, детьми-сиротами и детьми с ОВЗ, пожилыми и старыми людьми;
 - обучать фандрайзингу (поиску спонсоров, инвесторов для финансирования проекта) для реализации крупных проектов и др.

Таким образом, главной задачей участия студентов педагогических вузов в волонтерской работе видится создание благоприятной почвы, на которой у молодых людей проходит профессионализация и формируются морально-нравственные качества, которые востребованы в обществе.

Какую почву можно назвать благоприятной? Какие условия для этого нужны?

Реализовать развивающий потенциал волонтерства, по мнению опрошенных, позволит создание в вузе следующих условий:

- смещение акцента с организации волонтерской деятельности студентов администрацией вуза на ее самоорганизацию; взаимодействие будущих педагогов с преподавателями будет развиваться по вектору «управление – соуправление (координация) – самоуправление»;

- положительная обратная связь: подкрепление достигнутых студентом результатов личностного и профессионального роста в контексте волонтерской деятельности;

- использование волонтерской деятельности в качестве одного из инструментов повышения социального статуса студента-волонтера, студента-педагога;

- благоприятный моральный климат в группе волонтеров и в обществе, распространение представлений о том, что волонтером быть престижно;

- реализация проектов сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями. Как отмечают исследователи, сетевое взаимодействие вуза со

школами «является базовой формой организации специализированной образовательной среды для формирования мягких навыков у студентов»;

- организация волонтерской работы в соответствии с возрастными особенностями студентов, с их духовно-нравственными потребностями и внутренней мотивацией и предпочтениями;

- осуществление волонтерской работы студентами согласно принципам смены и разделения видов деятельности;

- рефлексивный, обучающий, диагностический компоненты в основе волонтерской деятельности;

- функционирование центра социально-профессионального волонтерства и др.

Необходимы такие условия, при которых студенты колледжей и вузов могли бы проходить учёбу и практику в волонтерских центрах, благотворительных фондах, социально ориентированных НКО, приобретать опыт гражданской ответственности и солидарности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Коноплянский Д. А. Требования рынка труда к подготовке конкурентоспособных выпускников вуза // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2017. № 3. С. 20-25.

2. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства от 27 декабря 2018 года №2950-р) // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/552050511> (дата обращения: 03.03.2024).

3. Межведомственная программа развития добровольчества (волонтерства) в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2025 года // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/446493427/titles/1O6OOPM> (дата обращения: 01.03.2024).

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 марта 2018 г. № 122 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». Режим доступа: https://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203++/Bak/440302_B_3_20032018.pdf (дата обращения: 29.02.2024).

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020. Режим доступа: https://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203++/Bak/440301_B_3_16032018.pdf (дата обращения: 29.02.2024).

6. Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» // Сайт Минтруда России. Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/docs/mintrud/orders/129> (дата обращения: 29.02.2024).

7. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»// Система «Консультант Плюс». Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171835/5416a7ecef3afe3ff052deb74264bbf282e889ef/ (дата обращения: 03.03.2024).

8. Рюмина Ю. Н. Формирование социальной активности студентов вуза в процессе волонтерской деятельности // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2013. № 2. С. 46-52.

УДК 004
ББК 16.2

**СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ:
ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

*Титова И. В., Будыльникова Н. Н., Ждановская О. Н.,
Жукова Л. А., Пашова О. С., Шатунова Е. М.*

*Автономное учреждение Вологодской области «Областной центр
молодежных и гражданских инициатив "Содружество"».
160035, Россия, г. Вологда, ул. Лермонтова, д. 31.*

В статье рассматриваются особенности работы над социальным проектом: требования к проекту, технология создания проекта в социальной сфере. Даются советы по выбору содержания проекта, механизмов его реализации: форм, методов деятельности.

Ключевые слова: проект, технология социального проектирования.

**SOCIAL PROJECT PLANNING:
GENERAL RECOMMENDATIONS**

*Titova I. V., Budylnikova N. N., Zhdanovskaya O. N.,
Zhukova L. A., Pashova O. S., Shatunova E. M.*

*Autonomous institution of the Vologda region «Regional
Center for Youth and Civil Initiatives "Commonwealth"».
160035, Russia, Vologda, st. Lermontova, 31.*

The article discusses the features of working on a social project: requirements for the project, technology for creating a project in the social sphere. Advice is given on choosing the content of the project, mechanisms for its implementation: forms, methods of activity.

Keywords: project, social project planning process.

Проект в социальной сфере представляет собой описание конкретной ситуации, которая должна быть улучшена, конкретных методов и шагов по ее улучшению.

Основные требования к проекту: ограниченность по времени, целям, задачам, результатам; целостность; последовательность и связность изложения; объективность и обоснованность; компетентностный подход; жизнеспособность.

1. Ограниченность (по времени, целям и задачам, результатам и т. д.) – это характеристика проекта, позволяющая контролировать ход его реализации по четко определенным этапам на основании обозначенных, измеряемых результатов каждого этапа.

Ограниченность проекта означает, что он содержит: этапы и конкретные сроки их реализации, четкие и измеряемые задачи, конкретные и измеряемые результаты, планы и графики выполнения работ, конкретное количество и качество ресурсов, необходимых для реализации.

2. Целостность: общий смысл проекта очевиден и ясен, каждая его часть соответствует общему замыслу и предполагаемому результату.

3. Последовательность и связность: логика построения частей, которые соотносятся и обосновывают друг друга; цели и задачи напрямую вытекают из поставленной проблемы; бюджет опирается на описание ресурсов и сочетается с планом.

4. Объективность и обоснованность – доказательность того, что идея проекта, подход к решению проблемы появились не случайным образом, а являются следствием работы авторов по осмыслению ситуации и оценки возможностей воздействия на нее.

5. Компетентность авторов и персонала – адекватное выражение осведомленности авторов в проблематике, средствах и возможностях решения

вопроса; владение технологиями, механизмами, формами и методами реализации проекта.

6. Жизнеспособность – определение перспектив развития проекта в дальнейшем, возможности его реализации в других условиях; видение того, как он может быть продолжен.

Структура проекта: название; автор (авторы); география проекта; сроки реализации; цель и задачи проекта; управление и кадры; содержание и механизм реализации проекта; планирование; оценка результативности проекта.

1. Название проекта должно быть броским, кратким, выражающим основную идею содержания, может быть дана расшифровка названия.

2. Автор проекта (авторский коллектив): фамилия, имя, отчество, должность, место работы / учебы, электронный адрес, контактный телефон.

3. География проекта – территория, на которой будет проходить реализация проекта.

4. Постановка проблемы.

5. Сроки выполнения. Если проект реализуется в несколько этапов, указываются сроки каждого этапа.

6. Постановка проблемы (введение, актуальность). Актуальность проекта определяется значимостью проблемы, решению которой призван способствовать проект. При этом социальной проблемой можно назвать обнаруживаемое в жизни общества противоречие между существующим и желаемым состоянием, которое вызывает в обществе (сообществе) напряженность и которое оно намеревается решать.

Схема формулирования проблемы состоит в сжатой формулировке ситуации, которая требует изменений (штампы-предложения: «До сих пор ничего не сделано для того, чтобы...», «Все меры по... оказываются

малозффективными», «То, что делалось до сих пор, не принесло результатов...»).

В этом разделе разъясняется актуальность и новизна представленного проекта по сравнению с аналогами, а также то, чьи интересы затрагивает эта проблема, каковы ее масштабы и что может произойти, если не найдется решения.

Одной формулировки недостаточно, требуется аналитическое осмысление, полученное путем анализа ситуации либо проведенного исследования. В этом разделе также важно выделить сферы применения проекта, его функциональное назначение, стратегию как основной способ решения проблемы.

Раздел можно считать полноценным, если он описывает, почему возникла необходимость выполнения проекта; ясно, какие обстоятельства побудили написать проект; проблема выглядит значимой для данного общества; масштабы проекта разумны, он не делает попытки решить все мировые проблемы сразу.

6. Цель проекта – это осознанное представление результата деятельности по проекту. Цель возникает при выявлении проблемы и рисует образ желаемого результата.

Основные требования к формулировке цели:

- достижимость в рамках данного проекта;
- безусловность, так как для проектной деятельности изучение возможных условий должно быть завершено до начала работ;
- предусматривание итогового результата проекта.

Определение цели – важный момент процесса проектирования, нельзя подходить к нему формально. Добиться результата в любом деле можно, если четко знаешь, чего именно хочешь добиться. Псевдоцель (неточно

поставленная или неверная цель) в процессе реализации проекта не позволяет добиться положительных результатов.

7. Задачи проекта. В работе над проектом важно дифференцировать понятия «цель» и «задачи». В жизни и в справочной литературе эти понятия, к сожалению, трактуются как синонимы, но в процессе проектирования они наполняются специфическим смыслом.

Задача – это частная цель или мини-цель. Это конкретизация общей цели, шаг на пути ее достижения. Слово «задача» означает также поручение, задание, вопрос, требующий решения по известным данным с соблюдением условий.

Задача в проекте – это конкретная часть цели, которую предстоит реализовать, или это действие, которое вы предпринимаете, чтобы достичь цели проекта. Лучше избегать глаголов несовершенного вида (содействовать, поддерживать, усиливать), а применять слова «подготовить», «уменьшить», «увеличить», «организовать», «изготовить» (глаголы совершенного вида). При формулировке задач рекомендуется использовать международный критерий SMART (англ. specific, measurable, area-specific, realistic, time-bound: конкретность, исчисляемость, территориальность, реальность, определенность во времени).

Раздел «Цели и задачи» можно считать полным, если он соответствует следующим условиям:

- описывает предполагаемые итоги выполнения проекта, поддающиеся оценке;
- достижение цели является общим итогом проекта, а задачи – промежуточными, частными результатами;
- из раздела ясно, какие произойдут изменения в социальной ситуации;
- по каждой проблеме, сформулированной в предыдущей части, есть хотя бы одна четкая задача;

-
- цель достижима, а результаты поддаются измерению;
 - постановку целей и задач авторы не путают с методами их решения;
 - язык ясен и четок, нет лишних, ненужных пояснений и ссылок.

8. Управление и кадры. В данном разделе авторам необходимо кратко описать схему или механизм управления проектом и квалификацию основного персонала, обеспечивающего его реализацию. Если проект предполагает систему обучения и роста кадрового состава, необходимо прописать механизм и тематику обучения.

Раздел можно считать достаточным, если:

- четко распределены сферы и функции деятельности персонала;
- ясно, кто кому подчиняется и кто несет ответственность за определенные виды работы;
- персонал, реализующий проект, обладает достаточной квалификацией или получает дополнительное обучение до/или в процессе реализации;
- механизм управления является эффективным, действенным;
- описание четкое, краткое, содержание ясное и понятное.

9. Содержание и механизм реализации. Основной компонент проектирования – выбор содержания, форм, методов деятельности по проекту. Это технологический этап, который подразумевает подбор оптимальной системы действий, направленных на решение каждой из поставленных задач.

Подбор технологического инструментария предполагает, что вы достаточно подробно прописываете, в каких направлениях, каким образом, когда, в какой последовательности, что и как будет сделано для получения желаемых результатов.

Если содержание представляет собой монолит, не разделенный на части, то это затруднит работу по проекту, так как деятельность носит всегда разноплановый характер. Другими словами, нельзя действовать по принципу «вали все в кучу, потом разберемся».

Содержание проекта, как главы в книге, должно строиться из больших и малых элементов – частей. В качестве элементов структуры используются блоки, направления, ступени, модули. Для небольших проектов такого деления можно и не делать (если проект сам по себе состоит из одного модуля или направления).

Если же необходимо структурировать содержание, то следует продумать «вертикальные» и «горизонтальные» связи между частями. Чтобы разобраться, можно все содержание сначала представить в виде схемы, так как это позволяет легче представить, что, где, в какой последовательности будет проводиться при реализации проекта. Составление схем – дело не обязательное, но полезное. Схема (или текстовая информация) работы по проекту и план действий являются базовыми понятиями в технологии разработки содержания и механизма реализации, так как достаточно четко показывают, что будет сделано, кто будет осуществлять действия, как они будут осуществляться, какие ресурсы, когда и в какой последовательности будут привлечены.

Контрольными характеристиками к этому разделу могут служить:

- полная ясность того, в каких направлениях будет работать проект;
- четкость структурирования проекта, деление на части и видение их взаимосвязей;
- доступное описание основных мероприятий и причин выбора именно этих форм работы;
- из раздела понятно, как, с кем, когда и где будет проходить / реализовываться проект;
- естественность логической цепочки: проблема — цель — задача — метод;
- нет лишних описаний, приложений и прочего отягощения текста.

10. Планирование. План проекта – установление перечня и порядка действий по его реализации. При планировании (составлении плана) необходимо соблюдать следующие принципы:

Принцип содержательности: форма работы соответствует содержанию проекта, достижению его целей и решению задач.

Принцип времени: рациональное, логичное и последовательное распределение мероприятий. Нельзя «сшить лоскутное одеяло» из набора непоследовательных действий, всему свое время. Если проект выходит за пределы среднесрочного планирования, его целесообразно разделить на несколько последовательно осуществляемых этапов или отдельных проектов.

Принцип ресурсов: проект рассчитан на достижение максимального результата при минимальных ресурсных затратах.

Принцип места: проект ориентирован на место проведения, соответственно отбирается и каждая форма работы по проекту, нельзя ориентироваться на единый стандарт.

Принцип последствий: поскольку всякое дело имеет как позитивные, так и негативные последствия, надо анализировать результаты и стремиться к уменьшению до минимума негативного и разворачиванию до максимума позитивного последствия.

Принцип коррекции: нет незыблемых планов, лучше вовремя внести корректировки, чем получить отрицательный результат.

План в проекте требует установления перечня и порядка действий по реализации. Мероприятия логически выстраиваются в соответствии с задачами по направлениям, этапам, модулям и др. Все виды работ увязываются с ресурсами, устанавливаются сроки, ответственные исполнители. Конкретизация плана ведется различными способами, в том числе в графической форме, в виде таблицы.

Важно, чтобы план включал разумно ограниченный, содержательно соответствующий целям набор мероприятий, действий.

Все мероприятия могут быть выполнены качественно и в срок с привлечением достаточного количества ресурсов.

План должен быть последователен и убедителен, в нем ясен состав ответственных, исполнителей, средств. Мероприятия плана логически связаны, понятны причины выбора именно этих форм работы.

11. Оценка результативности проекта. Очень важно отразить в проекте систему показателей эффективности проекта. Показатели – инструмент, позволяющий точнее определить и разъяснить цель проекта и измерить его эффект. Когда в предполагаемых результатах говорится об «усилении», «улучшении» или «увеличении» чего-либо, то не совсем ясно, какой конкретно результат позволит считать задачи выполненными и проект осуществленным. Для того чтобы не быть голословными, нужны показатели.

Показатель – это характеристика отдельной стороны объекта или процесса, имеющая количественно-качественное выражение.

Достаточно мало универсальных критериев, которые однозначно подтвердили бы успешность того или иного социально полезного деяния. Абсурдно и смешно было бы утверждать, например, что «по итогам реализации проекта более милосердными стали 15 % студентов» или «студенчество стало на 15 % милосерднее».

Примерные ориентиры для оценки выполнения проекта:

– количественные показатели (востребованность проекта, охват участников, количество конкретных дел: акций, мероприятий и др.);

– показатели социального развития личности (динамика уровня развития личности: не умел – научился, не знал – узнал, не имел – приобрел и т. п.;

качество продуктов социально-творческой деятельности (поделок, рисунков, походов, акций и др.); характер реализованных инициатив и др.);

– показатели социальной адаптации личности (снижение риска асоциальных явлений, повышение уровня социальной успешности участников, активность);

– показатели общественного мнения (популярность проекта, социально-профилактический эффект, заинтересованность социальных партнеров, отклик в средствах массовой информации);

– технологические показатели (уровень организации в целом и отдельных мероприятий, четкость и эффективность управления, организационная культура участников).

Утверждать, что результативность нельзя измерить, равносильно признанию того, что проект не дает заметного эффекта. Критерии эффективности призваны выражать действенность всех видов, форм и методов реализации проекта; отражать качество управленческой и содержательной деятельности.

Таковы основные элементы технологии создания проекта в социальной сфере.

ЛИТЕРАТУРА

1. Титова И. В., Шатунова Е. М., Пашова О. С., Жукова Л. А., Будыльникова Н. Н., Ждановская О. Н. Дорогою добра: методическое пособие по развитию добровольческого движения. 2-е изд., перераб. и доп. Вологда, 2011 (Комитет по физической культуре, спорту и молодежной политике Вологодской области, бюджетное учреждение молодежной политики Вологодской области «Содружество»).

ИЗ ИСТОРИИ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ

УДК 37033; 37034
ББК 28.688

**ОБЩЕСТВО ПОКРОВИТЕЛЬСТВА ЖИВОТНЫМ
В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ (1865-1914 гг.):
ЛЕЧЕБНИЦЫ ДЛЯ ЖИВОТНЫХ**

Алиев А. А., Андреев Ю. А., Дресвянникова С. Г., Шарпило В. Г.

*ГБУ «Санкт-Петербургская городская станция по борьбе
с болезнями животных»,*

Управление ветеринарии Санкт-Петербурга,

Донской государственный технический университет.

195043, Россия, Санкт-Петербург, Жерновская 2-я ул, 4б.

В конце 2018 г был принят Федеральный закон № 498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Этот документ имеет большое значение, поскольку ни в Российской Федерации, ни в СССР подобного закона никогда не было. Но нельзя сказать, что в историческом плане вопрос гуманного отношения к животным в России

никогда не поднимался и не имел правового регулирования. Как и любой вопрос организации общественной жизни, этот вопрос имеет свои исторические корни.

В этой статье мы продолжаем публикацию материалов об одной из общественных организаций нашего города – Санкт-Петербургском обществе покровительства животным.

Ключевые слова: Общество покровительства животным, Санкт-Петербург, ответственное обращение с животными, зоозащитники, общество ветеринарных врачей, лечебницы для животных, приюты для животных.

**THE SOCIETY FOR THE PROTECTION OF ANIMALS
IN ST. PETERSBURG (1865-1914):
ANIMAL HOSPITALS**

Aliiev A. A., Andreev Y. A., Dresvyannikova S. G., Sharpilo V. G.

State Budgetary Institution «St. Petersburg City Station

for the fight against animal diseases»,

St. Petersburg Veterinary Department,

Don State Technical University.

195043 , Russia, Saint-Petersburg, Zhernovskaya 2nd street, 46.

At the end of 2018, Federal Law No. 498-FZ «On Responsible Treatment of Animals and on Amendments to Certain Legislative Acts of the Russian Federation» was adopted. This document is of great importance, since neither the Russian Federation nor the USSR has ever had such a law. But it cannot be said that historically, the issue of humane treatment of animals in Russia has never been raised and had no legal regulation. Like any issue of the organization of public life, this issue has its historical roots.

In this article, we continue to publish materials about one of the public organizations of our city – the St. Petersburg Society for the Protection of Animals

Keywords: Animal Welfare Society, St. Petersburg, responsible treatment of animals, animal rights activists, Society of veterinarians, animal hospitals, animal shelters.

В 1867 году члены Санкт-Петербургского общества покровительства животным ветеринарные врачи Багге Иван Петрович, Векштрем Густав Васильевич, Вейдеман Богдан Иванович, Вестфален Егор Егорович, Гонигман Федор Федорович, Дружинин Михаил Иванович, Лоренцен Юлий Иванович, Рожнов Николай Венедиктович, Соколов Александр Иванович, Сенцов Василий Гурьянович и Ундриц Герман Францевич объявили о готовности лечить безвозмездно больных животных, принадлежавших бедным владельцам. Адреса вышепоименованных ветеринаров и часы их приема были напечатаны в «Ведомостях» столичной полиции.

Это была первая проба Общества в деле врачевания больных животных в Петербурге. Какие принесла она результаты и долго ли практиковалось такое оказание помощи животным, из дел Общества не видно. Кстати, и не очень понятно, кто определялся в бедные владельцы животных. Но факт остается фактом – это была первая попытка безвозмездного лечения животных в Санкт-Петербурге. Вообще же, начиная с октября 1868 года, в Санкт-Петербурге практически постоянно функционировала лечебница для животных Общества.

В октябре 1868 года лечебница Якобсона, располагавшаяся по адресу Вознесенский пр., д. 3, практиковала безвозмездный прием неплатежеспособных посетителей. А первая лечебница именно Общества была открыта в феврале 1871 года при кузнице майора Штоля по 9-ой роте Измайловского полка (ныне – 9-ая Красноармейская ул.) *«для бесплатного подания советов и даже отпуска даром лекарств для приводившихся туда больных животных»*. Работали в этой лечебнице два врача: Алексеев и Новомейский. Кстати, информационная поддержка полиции в деле содержания и лечения животных была на протяжении всей деятельности Общества. Так, например, в 1871 году приказом по полиции от 5 мая № 125 было разрешено *«наклеить по улицам столицы: «правила обращения с животными» и*

«объявление правления об открытии в столице бесплатной ветеринарной лечебницы» от Общества покровительства животным». Речь шла о лечебнице по 9-ой роте Измайловского полка.

В этом месте лечебница просуществовала всего год, оказав помощь 498 животным, преимущественно лошадям – 342. Приводили в нее своих животных по большей части крестьяне ближайших к столице селений. Через год правление Общества решило перевести лечебницу в другое, более бойкое, место. Выбор остановился на Николаевской улице, д. 12 (ныне – ул. Марата). С 1-го января 1872 года лечебница начала работу.

В конце 1873 года член правления Н. Х. Вилькинс, владевший заведением племенных телят по 11-й роте Измайловского полка, д. 24, предоставил Обществу свободные помещения для устройства второй амбулаторной лечебницы. При этом он принял на себя заведование ею и пригласил ветеринаров для работы в лечебнице. А финансовые расходы по оборудованию лечебницы взял на себя другой член правления – Ю. Ф. Бруни.

Вилькинс Николай Христианович (1829-1907) – один из основателей Императорского речного яхт-клуба. Англичанин. Выпускник Санкт-Петербургского Университета 1852 г. В службе и классном чине с 1853 г. Действительный статский советник с 1883 г. Служил по Министерству Финансов. В РГБ сохранился доклад Вилькинса на VI Международном конгрессе обществ покровительства животным в Лондоне.

Между тем в лечебнице на Николаевской улице дела не пошли, и 1-го апреля 1874 года она была закрыта, а находившееся в ней имущество передано в лечебницу по 11-й роте. Просуществовала лечебница на Николаевской улице 2 года и 3 месяца. Лечебница же по 11-й роте работала до 1882 года – 9 лет. Помощь в ней была оказана 11500 животным: собакам, лошадям, коровам, кошкам, свиньям, баранам, козам, обезьянам, белкам, зайцам, кроликам, курам, попугаям, гусям, уткам, голубям, канарейкам и щегловкам. Наибольшее

количество больных приходилось на собак, затем – лошадей; наименьшее – на мелких птиц. К примеру, в 1875 году было принято всего 1237 животных: 192 лошади, 24 коровы, 917 собак, 1 баран, 3 козы, 1 поросенок, 65 лошадей, 27 кур, 2 утки, 3 гуся, 1 голубь, 1 канарейка. По болезням статистика такова: внутренние болезни – 603, наружные болезни – 634, проведено 80 операций. В 1877 году бесплатные лекарства были предоставлены для 1411 животных.

Со временем количество посетителей увеличивалось, для их приема помещений лечебницы уже было недостаточно, а поддержание их в надлежащем состоянии слишком накладным для Общества, поэтому лечебница после 1882 года неоднократно переезжала: Обводный канал, д. 90 (близ Скотопригонного двора в доме члена правления Общества Л. В. Никитина); Свечной пер.; Гороховая ул., д. 58, затем д. 68; угол Захарьевской и Воскресенского пр.; ул. Жуковского, д. 29. Из деятельности лечебниц того времени необходимо особо отметить практику умерщвления бешеных собак: *«в частных лечебницах за лишение животного жизни и уборку его трупа взимают по 3 рубля, что по средствам далеко не каждому. В лечебнице же Общества за то же самое берут, что дадут, а если ничего не дают, то ограничиваются и тем».*

Всего же за первые 25 лет со дня основания в лечебницах Общества была оказана помощь приблизительно 21 700 животным.

Новая жизнь общественной лечебницы началась в 1889 году. Она обосновалась на углу 3-й Дегтярной ул. и Песков (исторический район Санкт-Петербурга, располагающийся на месте Советских, ранее – Рождественских, улиц). Открыта лечебница была на пожертвования члена Общества графини Надежды Алексеевны Стенбок-Фермор.

Графиня **Надежда Алексеевна Стенбок-Фермор**, урожденная Яковлева (05 января 1815 – 03 октября 1897, Санкт-Петербург) – владелица горных

заводов на Урале, одна из богатейших женщин России XIX века. Надежда Алексеевна умерла от острого воспаления легких в 1897 году, оставив одно из самых крупных в истории России личных состояний, оценивавшееся в сумму около 41 млн. рублей (по другим данным – более 20 млн. рублей). В 1875 году она пожертвовала 600 рублей на организацию приюта для бродячих и потерявшихся собак. В том же году была избрана в почетные члены Санкт-Петербургского общества покровительства животным. Наследниками графини было образовано «Семейное паевое товарищество наследников графини Н. А. Стенбок-Фермор».

Открытие лечебницы состоялось 21 ноября 1889 года. На открытии присутствовал городской голова и председатель ветеринарного комитета. После освящения лечебницы состоялся товарищеский обед в ресторане Палкина (К. П. Палкин был членом Общества), на котором среди прочих присутствовали городской голова и председатель ветеринарного комитета. Там же было оглашено приветствие от Августейшего Покровителя Общества Его Императорского Высочества Великого Князя Николая Николаевича Старшего: *«Душевно благодарю Вас и членов Общества за память и доброе пожелание; желаю новому полезнейшему учреждению успеха. Николай»* – и графини Н. А. Стенбок-Фермор: *«Очень благодарю Вас и членов Общества за внимание ко мне. Искренно желаю преуспевания прибежищу и лечебнице для животных. Графиня Надежда Стенбок-Фермор»*.

Первоначально лечебница состояла из одной комнаты со всеми необходимыми приспособлениями и медикаментами для амбулаторного приема и двух комнат с кухней в подвальном помещении для стационарного отделения. В нем было 14 клеток для собак из прутьяного железа и в отдельной постройке во дворе – 3 стойла для крупных животных.



Операционная комната. Приемная зала.
 Лазаретъ съ клетками для животныхъ. Наружный видъ зданія.
Лечебница Русскаго Общества покровительства животнымъ.
 Ориг. рис. (собств. „Нивы“) Т. Бролинга, грав. Ращевскій.

Библиотека "Руниверс"

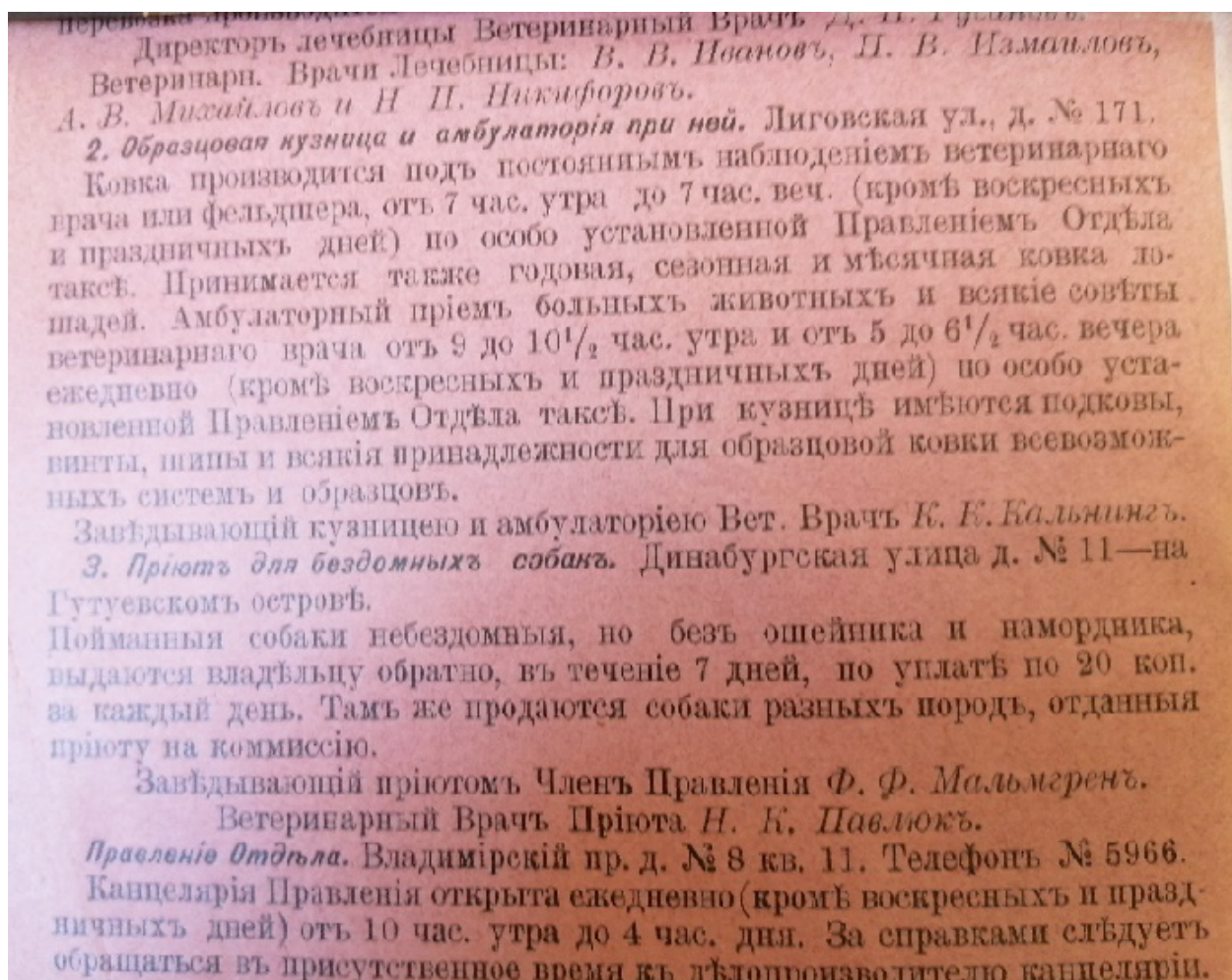
Из репортажа о лечебнице Общества покровительства животным. Журнал «Нива» № 10, 1890.

Работа лечебницы вызвала большой общественный резонанс. Настолько большой, что популярный журнал «Нива» в 1890 году (№ 10) опубликовал репортаж о лечебнице с серией рисунков, характеризующих ее деятельность. В репортаже отмечалось, в частности, что лечебница не справляется с наплывом посетителей. Так в 1891 году было размещено в стационарной лечебнице 301 животное, в т. ч. собаки – 292, кошки – 4, лошади – 4 и 1 обезьяна; в амбулаторной лечебнице принято 1371 животное, в т. ч. лошади – 106, коровы – 4, собаки – 1098, кошки – 129, черепахи – 1, еж – 1, птицы – 32. Бесплатно была оказана помощь: в стационарной лечебнице 19 животным, в амбулаторной – 375, всего – 394.

Учрежденія С.-Петербургскаго Отдѣла Общества.

1. Ветеринарная лечебница, ул. Жуковскаго д. 31. Телеф. 2914.
Пріемъ больныхъ животныхъ во всякое время дня и ночи. Совѣты ветеринарныхъ врачей съ 11 до 2 час. дня и съ 5 до 8 час. вечера. Предохранительныя прививки противъ бѣшенства по способу Пастера. Изслѣдованіе посредствомъ туберкулина молочныхъ животныхъ (коровъ) на зараженіе Туберкулезомъ. Свѣтолеченіе и электролеченіе. Въ лабораторіи при лечебницѣ производятся бактериологическія и микроскопическія изслѣдованія животныхъ продуктовъ. Изслѣдованіе свиного мяса (окорока) на финны и трихины. Ночное дежурство. Вызовъ по телефону № 2914 ветеринарнаго врача и фельдшера; по желанію консиліумы; плата взимается по особо установленной Правленіемъ Отдѣла таксѣ; бѣднымъ, представившимъ въ томъ удостовѣреніе, выдается лекарство бесплатно и плата за леченіе значительно понижается.
Всякія здоровыя животныя и птицы принимаются въ лечебницу на пансіонѣ.
При лечебницѣ имѣется спеціальный фургонъ для перевозки искалѣченныхъ животныхъ, который можетъ быть вызванъ вмѣстѣ съ фельдшеромъ по телефону (первоначальная помощь на улицахъ столицы и перевозка производится бесплатно).
Директоръ лечебницы Ветеринарный Врачъ *Д. П. Русановъ.*
Ветеринари. Врачи Лечебницы: *В. В. Ивановъ, П. В. Измаиловъ, А. В. Михайловъ и Н. П. Никифоровъ.*

2. Образцовая кузница и амбулаторія при ней. Лиговская ул., д. № 171.



Отделения Санкт-Петербургского Отдела Российского общества покровительства животным: ветеринарная лечебница, образцовая кузница и амбулатория при ней, приют для бездомных собак.

Наряду с лечебницей Российского общества покровительства животных (ул. Жуковского, д. 29), в Петербурге были и лечебницы ветеринарных врачей: Павловского (Литейный пр., д. 60), Золотницкого (Захарьевская ул., д. 27), Аптекарева (Вознесенский пр., д. 33), Скомаровского (Николаевская ул., д. 4), Терновского (Симеоновская ул., д. 4), Шейзона (Максимилиановский пер., д. 3), Шепердсона (В. О., 9 линия, д. 38), Фейнберга (П. С, Большой пр., д. 30), Канненберга (Загородный пр., д. 27). Практически все лечебницы имели

стационарные помещения только для мелких домашних животных и лишь две (РОПЖ и Золотницкого) были оборудованы стойлами (до 4-х) для лечения крупных домашних животных.

В то же время в Санкт-Петербурге существовала городская бесплатная амбулатория для лошадей извозопромышленников. Существовала она на средства от налога на лошадей: с частных владельцев 10 рублей за лошадь, с извозопромышленников – по 4 рубля за лошадь. Предложение об открытии таких двух лечебниц в 1901 году сделал Санкт-Петербургский градоначальник Н. В. Клейгельс. Постановление от 12 декабря 1901 года утвердило открытие одной лечебницы, которая и начала работу в июле 1902 года на Захарьевской ул., д. 27. За первые полгода работы лечебницы были осмотрены 77 лошадей с внутренними болезнями, 691 лошадь с наружными и 8 лошадей с заразными болезнями (сап).

Николай Васильевич Клейгельс (1850-1916) – русский военный и государственный деятель, генерал-адъютант (1903), генерал от кавалерии (1910). 6 декабря 1895 года назначен Санкт-Петербургским градоначальником (1895-1904). Во время его управления завершено строительство Политехнического института (1901), Повивального клинического института. Граф Сергей Юльевич Витте: *«Клейгельс был недурной градоначальник, по крайней мере не хуже других, которые были ранее его, и, несомненно, лучше бывших после него»*. Умер 20 июля 1916 года, похоронен на Новодевичьем кладбище Санкт-Петербурга.

Дела лечебницы Российского общества покровительства животным шли очень хорошо. Настолько хорошо, что отделение для мелких животных было постоянно занято. Это вынудило правление Общества дважды его увеличивать. К началу XX века оно состояло уже из 7 комнат с 19 находящимися в них клетками. Впрочем, и эти размеры лечебницы уже не могли удовлетворить спрос на ее услуги. Поэтому Общество приняло решение о подборе нового

помещения для размещения лечебницы. И тогда, в 1907 году, началась эпопея с домом по адресу 4-я Рождественская, д. 5. Он принадлежал А. П. Логвенову, который собрался этот дом продавать. В результате Общество и остановилось на доме Логвенова.

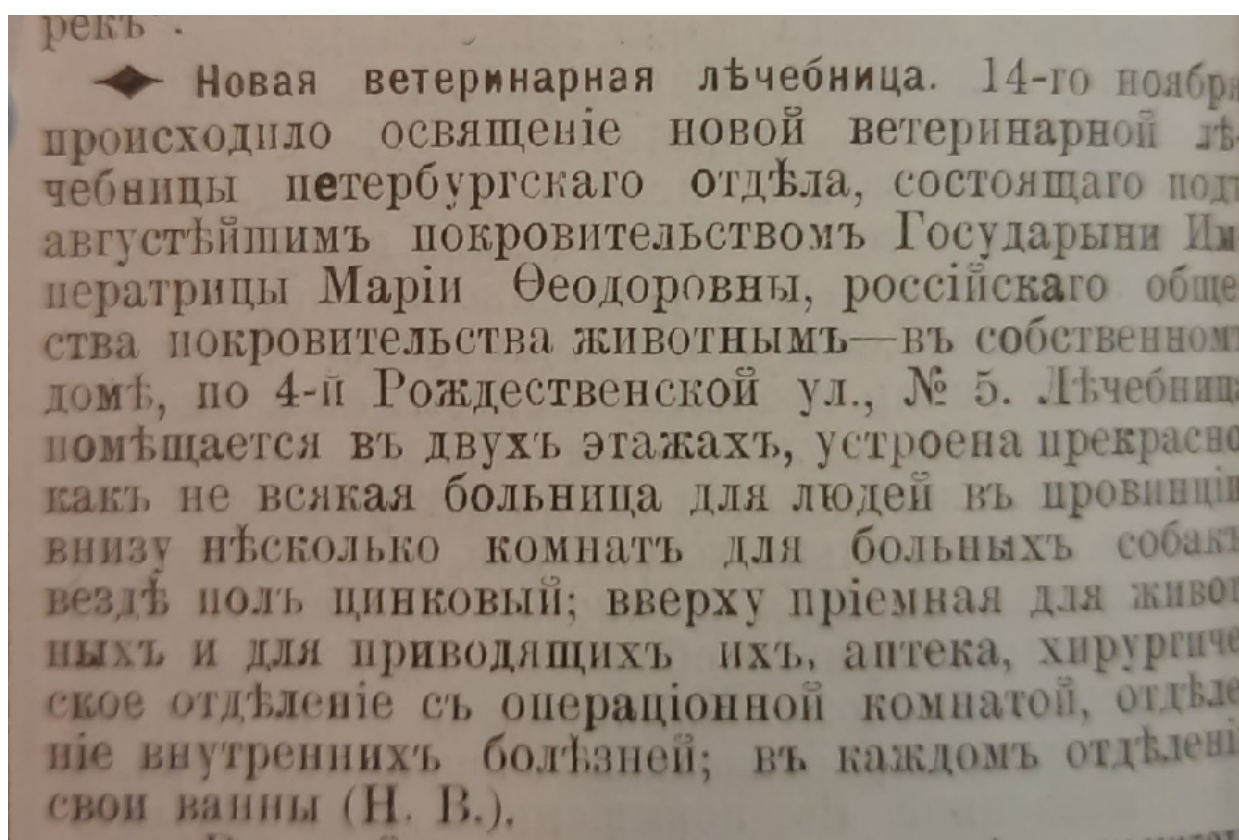
К слову, в этом доме проживал персонаж произведения М. Е. Салтыкова-Щедрина «В среде умеренности и аккуратности. Господа Молчалины» (1878): *«...квартира у нас есть. Свой дом, батюшка! На Песках, в Четвертой улице! Хорошо у нас там – тихо. <...> Пятнадцатый год домовладельцем и прихожанином в своем месте состою...».*

Это произведение М. Е. Салтыков-Щедрин написал в 1878 году, а в позже, в 1892 году комиссия Санкт-Петербургской городской управы под началом самого Н. Л. Бенуа провела техническое обследование дома. Она выдала заключение о его хорошем состоянии.

Первоначальные переговоры Общества с г. Логвеновым не увенчались успехом ввиду высокой цены. Во втором раунде переговоров домовладелец пошел на значительную уступку, дающую возможность Обществу расплатиться за дом в небольшой сравнительно период времени. И 8 июня 1907 года правление Общества на своем заседании приняло решение остановиться на доме № 5 по Рождественской улице. Характеристики дома: участок земли около 208 кв. саженей, дом каменный, двухэтажный, с каменными службами и конюшней. Имущество было весьма запущено и загрязнено. В итоге сделка была совершена 6 июня 1907 года.

На открытие лечебницы отреагировала петербургская пресса. Газета «Новое время»: *«Новая ветеринарная лечебница. 14-го ноября происходило освящение новой ветеринарной лечебницы Петербургского отдела, состоящего под августейшем покровительством Государыни Императрицы Марии Федоровны (Н.В.: вдовствующая Императрица, вдова Александра III) Российского общества*

покровительства животным, – в собственном доме, по 4-ой Рождественской ул., № 5. Лечебница помещается в двух этажах, устроена прекрасно, как не всякая больница для людей в провинции; внизу несколько комнат для больных собак; везде пол цинковый; вверху приемная для животных и для приводящих их, аптека, хирургическое отделение с операционной комнатой, отделение внутренних болезней; в каждом отделении ванны». Кроме того, в здании была организована лаборатория для исследования «животных продуктов».



Еженедельная газета «Ветеринарный врач» отмечала: «Средства на устройство и содержание <лечебницы> даны отчасти Обществом покровительства животным и главным образом пожертвованы графиней Н. А. Стенбок-Фермор. (Видимо, речь шла либо о «Семейном паевом товариществе наследников графини Н. А. Стенбок-Фермор» либо о дочери

знаменитой графини – Надежде Александровне Аистенок-Фермор (Барятинской) (1847-1920), тоже известной благотворительницы). *В течение двух месяцев существования лечебницы была оказана помощь 380 животным».*

12 октября 1908 года, согласно положению о лечебнице, общим собранием был избран попечителем лечебницы член правления, почетный член Санкт-Петербургского отдела Общества **Евгений Васильевич Дамм**.

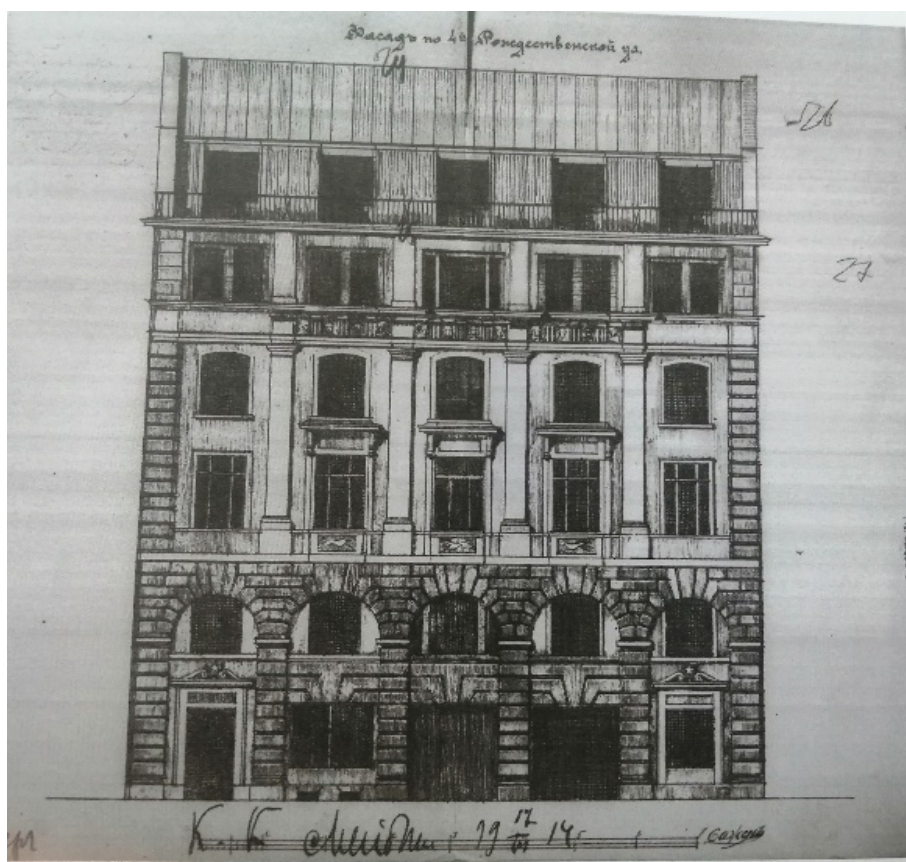
С самого начала работы лечебницы давалась реклама о ее деятельности, так же, как и реклама о Лесном отделении больницы (Выборгское шоссе, 8А). Учитывая удаленное от центра, расположение Лесного отделения было удобно. В нем *«...всякие здоровые животные и птицы принимаются в больницу на пансион. При больнице имеется специальный фургон для перевозки искалеченных животных, который может быть вызван вместе с фельдшером по телефону (первоначальная помощь на улице столицы и перевозка производятся бесплатно)».* (N.B. Аналог современной скорой помощи). К слову, для работы фургона выделялась ежегодно субсидия от городской управы 200 р., еще одна субсидия в 6000 р. выделялась ежегодно для работы городского приюта для животных Общества, расположенного на Гутуевском острове – Динабургская ул., д. 11. Серию фотографий о лечебнице на Рождественской улице и работе фургона сделал знаменитый Карл Булла.

Однако, несмотря на столь впечатляющие результаты работы лечебницы, была одна особенность, осложнившая сделку. Дело в том, что по уставу Общество не могло иметь в собственности недвижимое имущество, поэтому дом был приобретен на имя председателя С.-Петербургского отдела Общества И. И. Назимова. А дальше началась работа по переводу здания в собственность Общества. Алгоритм был простой, хотя его реализация заняла немалый срок. Было обращение о внесении изменений в устав к Министру внутренних дел, тот доложил Императору, и в 1911 году *«благодаря Указу Его Императорского*

величества об освобождении от уплаты «С.-Петербургским отделом Общества» крепостных и актовых пошлин и гербового сбора при переводе дома, занимаемого Лечебницей, на имя Отдела, была совершена купчая крепость, и с 1 декабря 1911 г. дом № 5 по Рождественской улице числится за С.-Петербургским отделом Общества».

В ежегодных отчетах «Санкт-Петербургского отдела Общества покровительства животным» приводились все данные о работе лечебницы: количество принятых животных, их классификация по видам животных, по заболеваниям, финансовые результаты деятельности. А они были таковы, что *«... смело можно сказать, что лечебница Отдела составляет лучшее учреждение этого рода в столице».* И, как следствие, опять нехватка помещений.

Поэтому было принято решение о строительстве нового здания для размещения лечебницы. Был разработан проект шестиэтажного здания, утвержденный Санкт-Петербургской городской управой 3 июня 1914 года. Старое двухэтажное здание было снесено, на его месте построено новое, в котором лечебница начала свою деятельность в конце 1914 года. Казалось бы, дело обыденное. Но, честно говоря, авторы оказались в тупике. Отчет о работе лечебницы в 1913 году есть, и там ни слова не говорится о постройке нового здания (или перестройки старого). А отчет о работе Общества за 1914 год отсутствует. Между тем, газетно-журнальные материалы об открытии лечебницы в конце 1914 года есть. Окончательно завели в тупик проект нового здания (июнь 1914) и серия фотографий Карла Буллы с церемонии освящения начала строительства здания лечебницы. На них ясно видно, что сие действие происходило летом. Как можно меньше чем за полгода построить, достроить, перестроить двухэтажный дом в шестиэтажный? Любой здравомыслящий человек ответит, что это невозможно. И так нам отвечали все, к кому авторы обращались за консультацией. Но это, если можно так сказать, результат индустриализации общества и сознания.



Проект здания ветеринарной лечебницы: 4-я Рождественская ул., д. 5.

А все, однако, оказалось до банальности просто. Темпы возведения зданий в императорской России того времени были очень высокими, удивительными для наших современников. К примеру, в 1845 году доходный дом фабриканта Жукова в 4 этажа, на углу Гороховой и Садовой, был построен всего за 50 дней (Сайт «Земельный вопрос», <https://www.zemvopros.ru>). Не отставала и вторая столица (тогда это была Москва): театр Корша (МХАТ) был построен в 1885 году за 3 месяца (<http://челсити.рф>). Так что несколько месяцев на возведение шестиэтажного здания Общества покровительства животным – более чем достаточный срок. 30 ноября 2014 года лечебница Общества была

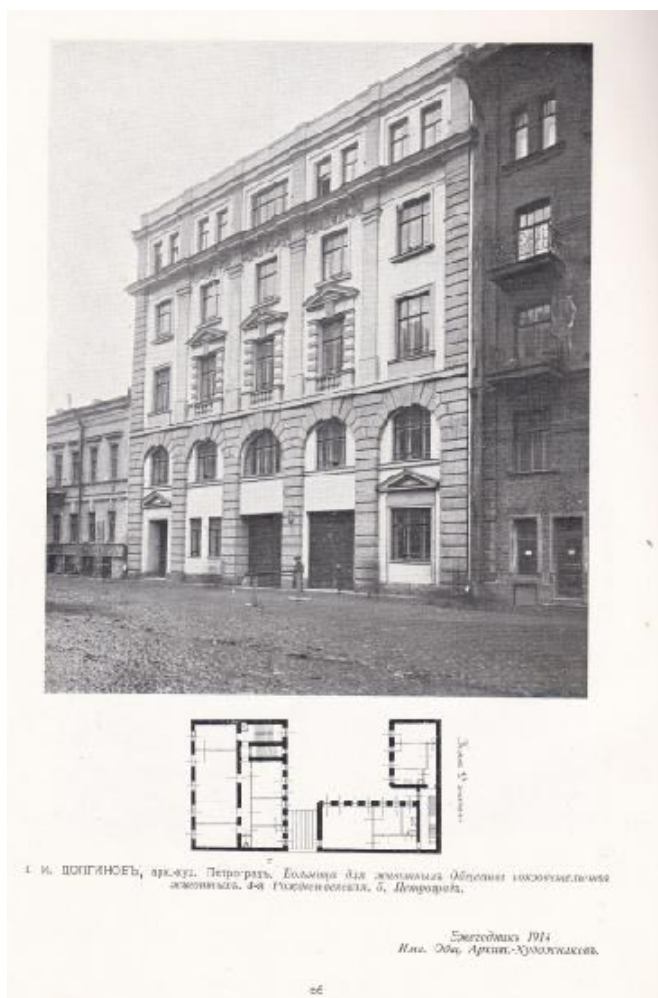
открыта. С этого дня и началась история здания, которое все петербуржцы сегодня хорошо знают.

Открытию лечебницы были посвящены репортажи в петербургской прессе. В частности, информацию об этом дали «Новое время» и «Петербургский листок». А журнал «Зодчий» опубликовал подробную информацию о здании:

«30 ноября <1914> Петроградский отдел Российского общества покровительства животных перевел свою больницу для животных из прежних наемных помещений в собственное здание, выстроенное обществом по 4-й Рождественской ул. Постройка эта была вызвана полной реорганизацией всего дела оказания помощи больным животным. Новая больница расположена на большом собственном участке земли общества и состоит из 3 каменных корпусов по 5 этажей каждый. В первых этажах этих корпусов находятся исключительно помещения для больных лошадей: амбулаторная лечебница и стационарные помещения для лошадей, требующих оперативного или вообще продолжительного лечения. В остальных этажах первого флигеля находятся амбулатории для собак, птиц и других животных. Обширные помещения отведены для содержания 500 больных собак. В надворных флигелях устроены помещения для правления общества, канцелярии, лаборатории, аптеки и квартиры ветеринарного персонала и сторожей. Полы в лечебнице частью настланы плитками, а частью асфальтовые. Во всех помещениях масса воздуха и света; устроены нагнетательная и вытяжная вентиляция, водяное отопление, ванны, умывальники с холодной и горячей водой, электрическое освещение; имеется лифт. Стоимость помещения без внутреннего оборудования определяется в 190 тыс. рублей. Постройка велась по проектам и под наблюдением арх. И. И. Долгинова». (Зодчий. 21 декабря 1914. № 51).

Кроме того, в ежегоднике Императорского Санкт-Петербургского общества архитекторов за 1914 г. был опубликован проект здания И. И. Долгинова.

Иосиф Исаакович Долгинов (1872, Могилев – 6 сентября 1943, Ленинград). Архитектор. В 1909 году окончил Высшее художественное училище при Императорской Академии художеств. Строил главным образом дома, большинство из которых в стиле модерн и неоклассицизм. К сожалению, фотографии И. И. Долгинова найти не удалось.



Проект здания больницы для животных И. И. Долгинова и здание Санкт-Петербургского отделения Общества покровительства животным (4-я Рождественская ул., д. 5), построенное по данному проекту. 1914 г.

Лечебница в новом здании, выстроенном Обществом покровительства животным (не забудем, что на пожертвования граждан), расположенная по адресу 4-я Рождественская ул., д. 5, начала работу с 1914 года. В здании на 4-ой Рождественской (Советской) улице сегодня размещается Управление ветеринарии Санкт-Петербурга. С 1914 года это здание не меняло свой «ветеринарный профиль». И сегодня оно является ветеринарным объектом № 1 в Петербурге – в нем размещается Управление ветеринарии Санкт-Петербурга.



Управление ветеринарии Санкт-Петербурга, 4-я Советская ул., д. 5.

Что же касается Санкт-Петербургского общества покровительства животным, то последние сведения о нем связаны именно с этим зданием.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алиев А. А., Шарпило В. Г. Санкт-Петербург: ветеринарный адрес № 1 // Актуальные вопросы ветеринарной биологии. СПб., № 1 (45), март 2020.
2. Алиев А. А., Андреев Ю. А., Дресвянникова С. Г., Шарпило В. Г. Общество покровительства животным в Санкт-Петербурге (1865-1914): защита животных от жестокого обращения, взаимодействие с властью, Майский союз, пример для Европы // Волонтер. Всероссийский научно-практический журнал. СПб.: СПбГЭУ, 2023, № 4. С. 39-60 [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://unecon.ru/wp-content/uploads/2023/12/volonter_%E2%84%964-2023.pdf (дата обращения: 21.03.2024).
3. Журнал «Зодчий». 21 декабря 1914. № 51. Хроника. Петроград.
4. «Зодчий». Долгинов И. И., Больница для животных в Петрограде // Ежегодник Императорского Общества архитекторов-художников. Выпуск девятый. – Петроград: Типография Т-ва А. Ф. Маркс, 1914.
5. Иверсен В. Э. Первое десятилетие Российского общества покровительства животным: Исторический очерк его деятельности. С.-Петербург. Типография А. М. Котомина, у Обуховского моста, д. № 93, 1875.
6. Исторический очерк деятельности Российского общества покровительства животным со дня его основания, 4-го октября 1865 г. по 1891 год, или за 25 лет его существования. Под ред. Зиновия Зосимовского. Санкт-Петербург: Тип. П. П. Сойкина, 1890.

РАЗВИТИЕ МОЛОДЁЖНОГО ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА

УДК 379.831
ББК 60.953

ВОЛОНТЕРСТВО КАК ОБРАЗ ЖИЗНИ

Смирнова О. А., Столбова Н. А.

*Шадринский филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации».*

*641870, Россия, Курганская область, г. Шадринск,
ул. 4-го Уральского полка, 30.*

В статье раскрывается значение волонтерской деятельности в современном обществе. Сегодня молодежь выбирает волонтерство как образ жизни. Это означает, что значительную часть своего времени и энергии молодые люди посвящают благотворительной деятельности, которая играет значительную роль в решении социальных проблем и улучшении качества жизни людей.

Ключевые слова: волонтерская деятельность, взаимопомощь, сотрудничество, благотворительная деятельность, инструмент воспитания молодежи.

VOLUNTEERING AS A WAY OF LIFE

Smirnova O. A., Stolbova N. A.

Shadrinsky branch of the Financial University.

641870, Russia, Kurgan region, Shadrinsk, 4th Ural regiment str., 30.

The article reveals the importance of volunteering in modern society. Today, young people choose volunteering as a way of life. This means that they devote a significant part of their time and energy to charitable activities, which play a significant role in solving social problems and improving people's quality of life.

Keywords: volunteer activity, mutual assistance, cooperation, charitable activity, a tool for educating young people.

«Чтобы поверить в добро, надо начать делать его».

Лев Толстой.

Участие в добровольческой деятельности – единственный способ сделать мир лучше.

Одним из приоритетов текущей политики государства является вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность. В связи с этим волонтерское движение в нашей стране набирает все большую популярность.

Добровольчество в России имеет глубокие корни. С момента принятия христианства (988 год) и по сей день в русской православной среде существует традиция работы во славу Божию, когда добровольцы трудятся в монастырях, оказывают помощь бедным и больным. При Ярославе Мудром существовали сиротские училища, где обучали без различия сословий. При Екатерине II и императрице Марии Федоровне – воспитательные дома. Во второй половине XIX века – земства. Учителя и врачи-энтузиасты распространяли начальное образование и медицинскую помощь. 1802 год – Императорское человеколюбивое общество при Александре I. 1876-1877 гг. – Русско-турецкая

война: монахини из Свято-Никольской обители в Москве стали первыми в мире сестрами милосердия. Все учреждения содержались на частные пожертвования.

Добровольчество в советский период истории России было связано с крупными всесоюзными стройками и активно поддерживалось существовавшей социалистической идеологией. Проводились всевозможные субботники, сбор металлолома и макулатуры, активизировалось участие в добровольных объединениях и обществах: Добровольная народная дружина (ДНД), Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ), Всероссийское общество охраны природы (ВООП) и др. Добровольцы в рядах Красной Армии восстанавливали после войны народное хозяйство, ехали покорять целину. Тимуровское движение развернулось в СССР среди пионеров и школьников в начале 1940-х гг. Тимуровцы оказывали помощь семьям военнослужащих в годы Великой Отечественной войны, престарелым, колхозам и совхозам на сельскохозяйственных работах, детсадам, занимались благоустройством населенных пунктов, ухаживали за могилами погибших воинов и др.

В современной России волонтерское движение стало зарождаться в конце 1980-х годов прошлого столетия. Юридическое определение добровольца или волонтера дано в статье 5 Федерального закона РФ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 7 июля 1995 года: «Добровольцы – граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе в интересах благотворительной организации» [1].

Основные черты волонтерства:

- добровольность: волонтерская деятельность осуществляется по собственной инициативе и безвозмездно;
- социальная направленность: волонтеры помогают другим людям или обществу в целом, решая социальные проблемы и поддерживая нуждающихся;

– самоорганизация: волонтеры могут объединяться в организации или работать индивидуально, но в любом случае они самостоятельно планируют и осуществляют свою деятельность;

– взаимопомощь и сотрудничество: волонтеры работают в команде или сотрудничают с другими организациями, чтобы достичь общей цели и максимально эффективно помочь нуждающимся людям.

Современная молодежь выбирает волонтерство как образ жизни. Это означает, что значительную часть своего времени и энергии молодые люди посвящают помощи другим и участию в благотворительной деятельности.

Причинами такого выбора студентов нашего колледжа по данным анкетирования стали:

- желание помочь, внести свой вклад в общество (вера в значимость своих действий и стремление сделать мир лучше);

- личное удовлетворение и смысл (волонтерская деятельность приносит ощущение радости и помогает найти свое место в жизни);

- развитие навыков и опыта (знакомство с новыми людьми, приобретение опыта работы, повышение конкурентоспособности на рынке труда);

- установление новых связей и расширение круга общения;

- возможность познавать новые культуры и места (участие в международных проектах, где волонтеры могут познакомиться с разными традициями, языками и обычаями).

В стенах Шадринского филиала Финансового университета уже длительное время работает добровольческий отряд «Рука в руке», в который входят волонтеры – студенты 1 и 2 курсов. За всё время существования отряда менялись руководители, менялись волонтеры, но одно оставалось неизменно – огромное желание помогать всем, кто в этом нуждается. На февраль 2024 года численность волонтеров отряда составляет 50 человек.

Направления работы, в которых осуществляет свою деятельность наш отряд: социальное волонтерство, культурно-просветительское волонтерство, событийное волонтерство, волонтеры Победы.

Мероприятия, в которых принимают участие добровольцы отряда «Рука в руке», имеют различную направленность и уровень: от внутриколледжных до всероссийских акций

- в сфере гражданско-патриотического воспитания



- в сфере социальной поддержки и социального обслуживания населения





- в сфере культуры





- в сфере физической культуры и спорта,
- в сфере охраны природы



Мы верим, что в 2024 году добровольцев отряда «Рука в руке» Шадринского филиала Финуниверситета станет больше, а добрые дела приобретут новый смысл и непременно расширятся в географии.

Из десятков, сотен, тысяч, миллионов искренних, душевных поступков складывается уважение и взаимная поддержка волонтерского движения в обществе.

Каждый из нас видит волонтерство по-разному: для кого-то это просто оказание помощи нуждающимся людям, а кто-то считает, что добровольческая деятельность – это стиль современной жизни и пример для других, безвозмездно отдающих свое время и силы на благо других людей.

Мы побеседовали с волонтером нашего отряда «Рука в руке» Дарьей К. Со слов Даши, она решила стать волонтером потому, что у нее появилась потребность в духовной реализации себя и новом жизненном опыте, а спустя время это стало ее привычкой. На вопрос, нужно ли волонтерство в наше время, девушка ответила, что бескорыстная помощь людям – это проявление любви к ним. Именно она даёт понять, что в обществе сохраняются нравственность, мораль, а главное – вера в людей. В конце беседы девушка подчеркнула: «Для того, чтобы изменить что-то, нужно начать с себя». «Присоединяйтесь, – призывает она. – Ваша помощь очень много кому нужна, главное – замечать потребность помощи и не бояться проявлять инициативу».

В заключении хотелось бы отметить, что, несмотря на то, что, благодаря технологическим достижениям (люди теперь могут работать из дома, любую услугу мы можем получить онлайн через мобильные приложения, а гаджеты стали приоритетом для человечества) чувство общности людей медленно исчезает, но на помощь приходит волонтерство. Оно является важной составляющей общественной жизни и играет значительную роль в решении социальных проблем и улучшении качества жизни людей. Добровольчество

может быть ценным опытом для волонтеров, средством развития навыков, укрепления личностных качеств и определения своего места в обществе.

Волонтеры не просто живут, они делают мир лучше. Это их образ жизни. Волонтерство – инструмент воспитания молодежи, поскольку оно не только формирует качественный человеческий капитал для нации, но и через него мы готовим будущее поколение к развитию и положительному изменению общества, государства.

ЛИТЕРАТУРА

1. Статья 5 Федерального Закона «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 2 августа 1995 г. № 135-ФЗ // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-11081995-n-135-fz-o/> (дата обращения: 12.03. 2024).

2. Жуков В. И. Модернизация социальных отношений в России: замыслы, итоги, возможности / В. И. Жуков. М.: Изд-во РГСУ, 2005.

3. Савинкина Л. А., Пестерева Н. М. Развитие института волонтерства в России. Владивосток: Изд-во ДВФУ, 2013.

4. Пестерева Н. М. Опыт подготовки персонала и волонтеров для проведения крупномасштабных международных мероприятий на примере Саммита АТЭС Владивосток – 2012 / Н. М. Пестерева, Л. А. Савинкина // Подготовка кадров для XXII Олимпийских и XI Паралимпийских зимних игр «Сочи – 2014»: проблемы и перспективы: материалы 5-й междунар. науч.-практ. конф. (Сочи, 30 окт. – 2 нояб. 2012 г.). Сочи, 2012.

5. Pestereva N. M., Nadeina O. S., Savinkina L. A. International and Russian Experience of Volunteer Activity: History, Modern Situation and Future Prospects // Life Science J., 2014. Vol.11(10). P. 858-865.

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ВОЛОНТЁРСКИХ / ДОБРОВОЛЬЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

УДК 37.032
ББК 60.8

МЫ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Некрасова М. Ф., Патракеева Л. В.

*АО «Шадринский автоагрегатный завод» (АО «ШААЗ»),
641882, Россия, Курганская область, г. Шадринск, ул. Свердлова, д. 1.*

В статье рассказывается об организации и проведении мероприятий по ЗОЖ отрядом волонтерского движения «Надежда» для пожилых людей города Шадринск и детей школьного возраста.

Ключевые слова: пожилые люди, волонтер, здоровый образ жизни (ЗОЖ), распорядок дня, правила ЗОЖ для школьников.

WE ARE FOR A HEALTHY LIFESTYLE

Nekrasova M. F., Patrakeeva L. V.

*JSC «Shadrinsk auto-aggregate plant» (JSC «SHAAZ»),
641876, Russia, Kurgan region, Shadrinsk, Sverdlova str., 1.*

The article talks about the organization and conduct of healthy lifestyle events by a detachment of the volunteer movement «Nadezhda» for elderly people in the city of Shadrinsk and school-age children.

Keywords: old people, volunteer, healthy lifestyle, daily routine, healthy lifestyle rules for schoolchildren.

В ноябре 2015 года на базе промышленного предприятия АО «Шадринский автоагрегатный завод» был создан отряд волонтерского движения «Надежда». За время существования отряда проведено 44 различных мероприятия по следующим направлениям: здоровый образ жизни (ЗОЖ), гражданско-патриотическое, социальное, духовно-нравственное и культурно-творческое.

Мы хотим рассказать об организации мероприятий, посвящённых здоровому образу жизни, для пожилых людей г. Шадринска.

В 2022 году Городской Совет ветеранов предложил волонтерам Шадринского автоагрегатного завода провести мероприятие к Международному дню здоровья, который отмечается 7 апреля. Куратор отряда «Надежда» Марина Некрасова задалась вопросом: «Что же придумать, чтобы было познавательно, с полезными советами и, конечно же, элементами творчества, ведь все наши подопечные – люди, которые хотят выступить, импровизировать, быть оригинальными?». Так появилась конкурсная программа «На пути к активному долголетию». Наши пенсионеры получили возможность пообщаться, зарядиться хорошим настроением и узнать новые направления для улучшения здоровья и качества жизни.

Ни для кого не секрет, что каждому человеку нужен четкий распорядок дня. Особенно это касается пожилых людей, у которых с выходом на пенсию появляется много свободного времени. Как правильно распорядиться временем с пользой для здоровья? На этот вопрос мы ответили в познавательно-

развлекательной программе «Распорядок дня», которую провели 7 апреля 2023 года для людей «серебряного» возраста.

Полезные привычки – это первое, о чём поговорили участники встречи. Кроме того, они заполнили листы полезных привычек, поставив баллы от одного до пяти. «Отличников» оказалось немало. Когда речь зашла о зарядке и физкультуре, некоторые пенсионеры, ведущие здоровый образ жизни, показали комплекс упражнений, который они выполняют ежедневно.

А потом застучали ножи и ложки, загудели блендеры и миксеры. Каждая из четырёх команд (представители заводского и городского советов ветеранов, центра социального обслуживания населения и общества инвалидов) приготовила витаминный смузи – густой напиток из ягод, фруктов или овощей с добавлением сока или йогурта, поделилась рецептом и провела дегустацию для остальных участников. Смузи получились вкусные и полезные.



На фото – команда пенсионеров АО «ШААЗ»: приготовление витаминного смузи.

Когда затронули вопрос о профилактике ОРВИ, заводчанки предложили свежеприготовленный чай из шиповника как лучшее средство для укрепления иммунитета. Представительницы городского совета ветеранов напомнили о мёде, клюкве, бруснике и даже разыграли сценку о коварном вирусе.

На встрече можно было узнать и рецепты косметических масок для ухода за кожей лица, которые также были приготовлены, опробованы на моделях – участницах программы.

А ещё пенсионеры рассказали о своих увлечениях, нашли единомышленников. Встреча прошла активно, интересно и оставила много положительных эмоций. Своими впечатлениями поделилась подопечная ГБУ «Центр социального обслуживания населения № 2» Алла Широнова:

«На таких мероприятиях я всегда открываю для себя что-то новое. Эта встреча не исключение. Например, я никогда не готовила смузи, даже слова такого не знала. Никогда не накладывала маски на лицо и уже давно не делала физические упражнения. Сегодня для меня был толчок к тому, чтобы снова начать заниматься физкультурой, купить блендер и готовить смузи – очень вкусный и полезный. Я благодарна организаторам за это мероприятие».

В 2024 году мы решили продолжить традицию по празднованию Международного дня здоровья и пригласили 7 апреля команды Совета ветеранов АО «Шадринский автоагрегатный завод», Городского совета ветеранов, Городского общества инвалидов и команду ГБУ «Центр социального обслуживания № 2» в Центр русской культуры «Лад» на программу «ЗОЖ в сказках народов мира». В качестве зрителей пригласили учеников 1Б класса средней школы № 2 и детей из семей участников СВО.

Задачей команд-участниц было – показать основные направления ЗОЖ на примере сказочных персонажей: движение (физические нагрузки), рациональ-

ное питание, оптимальный режим труда и отдыха, здоровый сон, эмоциональный настрой, личная гигиена.

Цели мероприятия: организация активного досуга людей пенсионного возраста через участие в инсценировке сказок; формирование у детей школьного возраста навыков здорового образа жизни.

Первым делом ведущие программы Марина Некрасова и семилетний Миша напомнили ребятам правила здорового образа жизни, рассказали о необходимости соблюдения режима дня, здоровом сне и правильном питании. Затем вниманию зрителей были представлены четыре известные сказки, но на новый лад: «Репка», «Колобок», «Мешок яблок» и «Муха-Цокотуха».



Команда городского совета ветеранов показала сказку «Колобок», за которую получила гран-при конкурсной программы.

В театрализацию было органично включено повествование о здоровом образе жизни. Например, в сказке «Колобок» никто из зверей не захотел отведать жирненького маслянистого Колобка, потому что лесные жители правильно питались и вели здоровый образ жизни.

Надо отметить, что все команды подошли к выполнению задания с творческим энтузиазмом, подготовили костюмы и реквизит, отрепетировали роли, после каждой сказки капитаны команд озвучили направления ЗОЖ, которые показали. В конце мероприятия члены жюри подвели итоги, наградили команды дипломами и призами. Дети тоже сказали своё слово при помощи жетонов, по которым была определена команда, получившая приз зрительских симпатий.



Сказку «Муха-Цокотуха», получившую приз зрительских симпатий, показала команда городского общества инвалидов.

Вера Михайловна Киселёва, амбассадор премии «Мы вместе 2024», «серебряный» волонтер, член жюри мероприятия «ЗОЖ в сказках народов мира»:

«Артистами были «серебряные» волонтеры Шадринска, я была членом жюри. Мероприятие получилось очень познавательным, полезным, прошло в живой обстановке. Дети подыгрывали актерам. Делали зарядку, танцевали, отгадывали загадки, участвовали в выборе приза зрительских симпатий. Очень интересным был соведущий Марины Некрасовой, мальчик Миша Хабаров, который ходит пока в садик. Было представлено 4 сказки на новый лад, с добавлением элементов ЗОЖ и музыки. Артисты и зрители были в восторге».

ЛИТЕРАТУРА

1. Иовлева В. Н. Шадринск и его обитатели // Шадринск городок [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://schadrinsk.narod.ru/index/0-43> (дата обращения: 11.03.2024).

2. Колобок // Народные русские сказки / Сост. Афанасьев А. Н. // Художественная литература [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://azbyka.ru/fiction/narodnye-russkie-skazki-afanasev/11/> (дата обращения: 11.03.2024).

3. Репка // Народные русские сказки / Сост. Афанасьев А. Н. // Художественная литература [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://azbyka.ru/fiction/narodnye-russkie-skazki-afanasev/26/> (дата обращения: 11.03.2024).

4. Сутеев В. Мешок яблок // Художественная литература [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://azbyka.ru/fiction/skazki-i-rassказы-vladimir-suteev/9/> (дата обращения: 11.03.2024).

5. Чуковский К. И. Муха-Цокотуха // Художественная литература [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://azbyka.ru/fiction/muha-cokotuha-chukovskij/> (дата обращения: 11.03.2024).

*Волонтерский центр Санкт-Петербургского
государственного экономического университета*

УДК 37.032
ББК 60.8

**ВОЛОНТЕРЫ ПЕТЕРБУРГА:
ФЕСТИВАЛИ, ФОРУМЫ, ВСТРЕЧИ**

Рябкова Н. И., Оськина Д. Г.

*Волонтерский центр Санкт-Петербургского государственного
экономического университета,
Всероссийский научно-практический журнал «Волонтер».
191186, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Б. Морская, д. 8.*

Представленные материалы рассказывают о работе Волонтерского центра СПбГЭУ по отбору и подготовке волонтеров Всемирного фестиваля молодежи 2024 г. в России и других добровольческих делах петербургских волонтеров в 2023-2024 гг.

Ключевые слова: волонтеры Петербурга, волонтерский центр СПбГЭУ, Всемирный фестиваль молодежи 2024 в России.

**ST. PETERSBURG VOLUNTEERS:
FESTIVALS, FORUMS, MEETINGS**

Ryabkova N. I., Oskina D. G.

*Volunteer Center of St. Petersburg State University of Economics.
191186, Russia, Saint-Petersburg, Bolshaya Morskaya st., 8.*

The presented materials talk about the work of the Volunteer Center of St. Petersburg State University of Economics in the selection and training of volunteers for the World Youth Festival 2024 in Russia and other volunteer activities of St. Petersburg volunteers in 2023-2024.

Keywords: volunteers of St. Petersburg, volunteer center of St. Petersburg State Economic University, World Youth Festival 2024 in Russia.

Главное молодежное событие 2024 года – Всемирный фестиваль молодежи (ВФМ) 2024. На базе Волонтерского центра СПбГЭУ в 2023 году был открыт Центр привлечения и подготовки волонтеров в Санкт-Петербурге для Всемирного фестиваля молодежи. Центр подготовил более 195 добровольцев из четырех регионов России: Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Пскова и Великого Новгорода. Именно волонтеры создавали особую атмосферу фестиваля.

ВФМ проходил в России по Указу Президента России В. В. Путина в целях развития международного молодежного сотрудничества. Указ был подписан Президентом после встречи со студентами в 2023 году. Это решение было основано на большом общественном запросе: молодежи всего мира требуется площадка для открытого и честного диалога. Фестивалю предстояло стать именно такой площадкой: здесь молодые люди могли познакомиться, выстроить взаимосвязи и вместе решить, как построить справедливый, многополярный мир, основанный на сотрудничестве, взаимопонимании и дружбе.

Фестиваль молодежи мира вдохновлялся традициями фестивалей молодежи и студентов, несколько раз организованных в нашей стране международной организацией – Всемирной федерацией демократической молодёжи, но явился независимым самостоятельным мероприятием. Организатором фестиваля выступило Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь), оператором – Дирекция Всемирного фестиваля молодежи. Подготовка к фестивалю велась Оргкомитетом во главе с первым

заместителем руководителя Администрации Президента Российской Федерации С. В. Кириенко.

- Основной целью ВФМ 2024 стало выстраивание связей между молодыми и активными людьми со всей планеты, которым предстоит вместе строить общее будущее – справедливый многополярный мир, основанный на сотрудничестве и поиске баланса интересов.

- В рамках разнообразных совместных и командных активностей молодые люди встречались, общались, искали точки соприкосновения и учились взаимодействовать.

- Фестиваль был призван ознакомить российскую и зарубежную молодежь с теми широчайшими возможностями, которые предоставляет им наша страна.

- Мы поделились лучшим, что есть в российской ценностной модели и культуре, а также узнали, чем живет молодежь других стран.

Фестиваль молодежи 2024 проходил в два этапа. Основные мероприятия состоялись с 1 по 7 марта в Имеретинской низменности на берегу Черного моря, на федеральной территории Сириус, в образовательном центре для одаренных детей. С 10 по 17 марта 2024 г. для зарубежных гостей фестиваля проводилась региональная программа в 30 российских городах.

Сириус является первой в России федеральной территорией, считается самым южным населённым пунктом Краснодарского края и всего Южного федерального округа.

Площадь территории всего 14,19 км², для сравнения – это чуть больше Адмиралтейского района Петербурга.

Федеральная территория Сириус как образовательный центр для талантливых детей со всей страны был создан в 2020 году на базе объектов олимпийского наследия по инициативе Президента России Владимира Путина.

Территория расположена в междуречье Мзымты и Псоу, окружена Кавказскими горами и уникальным природным заповедником. Сегодня Сириус – это полноценная экосистема, которая ориентирована на развитие образования, науки, культуры, искусства и спорта, а также поддержку талантливой молодёжи.

Логотипом фестиваля стало стилизованное изображение держащихся за руки человеческих фигур – вид сверху. Эти люди – разные; разные по характеру, по вере, по идеям, убеждениям, по культуре и стилю жизни, может быть, – по расе и национальности. Но их объединяет общая мечта – желание жить в мире, где каждый может оставаться самим собой; жить и развиваться так, как ему нравится, не навязывая свои ценности другим и не становясь объектом для такого рода принуждения.

В основе символа фестиваля – идея многополярного мира, контуры которого уже проступают, но который ещё предстоит создать. И создавать его будут молодые – представители нового поколения, которые собрались весной 2024 года в России.

На логотипе круг не замкнут: это символ того, что будущее, образ которого мы предлагаем, открыто для всех. Для всех, кто уважает самого себя, свою страну, свой народ, свои ценности и готов уважать ценности другого. Кто готов протянуть руку ради общего, мирного будущего. Кто стремится поддержать друг друга, выступить командой – потому что иначе новый мир не будет общим, если вообще состоится. Кого радует не серая унификация, а многоцветная мозаика, каждый элемент которой уникален, а вместе все кусочки создают цельную, гармоничную картину.



Талисманом Всемирного фестиваля молодёжи стал всеми любимым герой, символизирующий доброту, открытость и дружбу, – Чебурашка, который в этот день праздновал свой день рождения.

Выбор героя был не случаен. Чебурашка олицетворяет основные ценности фестиваля молодёжи: дружелюбие и взаимное уважение. Чебурашка ни на кого не похож и одновременно близок по духу всем добрым людям на свете. Он открыт всему новому и верит в лучшее справедливое будущее для всех. Это важный элемент культурного кода России. Этот герой стал одним из самых любимых персонажей нескольких поколений советских и российских детей, а с недавним выходом полнометражного фильма обрел новую жизнь и популярность у современной молодёжи.

Официальную песню Всемирного фестиваля молодёжи 2024, которая объединяет все смыслы фестиваля, исполнял дуэт «NANSI & SIDOROV» («Нэнси и Сидоров»).

К проведению мероприятий фестиваля 2024 года привлекалось 5 000 волонтеров по 15 функциональным направлениям:

Транспортная логистика – волонтеры, работающие на объектах транспортной инфраструктуры, и оказывающие помощь в организации транспортировки участников и гостей фестиваля.

Культура и церемонии – волонтеры, оказывающие помощь специальным службам при проведении официальных церемоний награждения участников фестиваля.

Волонтеры деловой программы – волонтеры, обеспечивающие контроль билетов и организацию пропускного режима в соответствии с распределением зон доступа.

Сервисы для зрителей – волонтеры, обеспечивающие все сервисы для зрителей, в том числе управление потоками и создание позитивного настроения.

Обеспечение безопасности – волонтеры, имеющие специализированную подготовку по оперативному реагированию в чрезвычайных ситуациях и обеспечивающие оказание первой доврачебной помощи в случае необходимости.

Прибытия и отъезды – волонтеры, обеспечивающие помощь Оргкомитету в процессе встреч и проводов участников и гостей фестиваля в местах их пребывания (аэропорты, вокзалы) в Москве и Сочи, при составлении графиков приезда и отъезда клиентских групп.

Административная деятельность – волонтеры, обеспечивающие операционную помощь в штабе фестиваля, в том числе в штабе волонтеров (регистрация и мотивация волонтеров на объекте, работа в центре управления инцидентами).

Организация питания – волонтеры, задействованные при организации общественного питания гостей и участников фестиваля.

Волонтеры полезной программы – волонтеры, обеспечивающие содействие в подготовке и проведении полезной программы (добровольческих акций и проектов).

Размещение – волонтеры, оказывающие содействие в организации размещения гостей фестиваля в «волонтерской деревне», отелях, координирующие сбор и предоставление соответствующей информации Дирекции.

Обеспечение работы СМИ – волонтеры, оказывающие помощь в работе иностранных и российских журналистов в пресс-центре, на объектах и пресс-позициях.

Некоторые функции подразумевали специальную подготовку: волонтеры-медики, программисты, журналисты, сопровождающие делегаций и осуществляющие коммуникацию с зарубежными гостями. Волонтеры специальных функциональных направлений:

Лингвистические услуги – волонтеры, оказывающие языковую поддержку Дирекции, в том числе занятые в процессе устного и синхронного перевода для служб и гостей фестиваля.

Сопровождение делегаций – волонтеры, работающие с иностранными и национальными руководителями делегаций и почетными гостями фестиваля, а также обеспечивающие их полное сопровождение в период участия в мероприятиях фестиваля (атташе).

Медицинское сопровождение – волонтеры, оказывающие содействие медицинскому персоналу, работающему на мероприятиях фестиваля.

Городские волонтеры – волонтеры из числа жителей города Сочи и Москвы, обеспечивающие атмосферу праздника и гостеприимства во время

проведения фестиваля, оказывающие в том числе навигационную и информационную поддержку клиентским группам в пределах места проведения мероприятий фестиваля.

В конце августа 2023 года в стенах Волонтерского центра СПбГЭУ состоялась установочная встреча с будущими тренерами волонтеров ВФМ 2024. С 19 по 22 сентября шесть тренеров от нашего Центра обучались в Мурманске в рамках Окружного форума добровольцев Северо-Западного федерального округа, знакомились с программой и методикой обучения будущих волонтеров фестиваля. Поездка была очень продуктивной. Тренеры вернулись воодушевленными и полными новых знаний.

22 сентября 2023 года прошло подписание трехстороннего соглашения о сотрудничестве между Дирекцией Всемирного фестиваля молодежи, Ассоциацией волонтерских центров и Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом (СПбГЭУ).

На торжественном мероприятии присутствовали ректор Санкт-Петербургского государственного экономического университета Игорь Максимцев, заместитель генерального директора по региональному взаимодействию Дирекции Всемирного фестиваля молодежи Лариса Сулима, председатель комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Богдан Заставный.

На встрече были представлены основные ценности и принципы работы Всемирного фестиваля молодежи, логотип, состоялась подробная презентация фестиваля, в котором каждый студент имел возможность участвовать в качестве волонтера, пройдя отбор и обучение.

С 16 по 21 сентября 2023 г. сотрудники Волонтерского центра СПбГЭУ приняли участие в обучающем семинаре для рекрутеров – волонтеров Всемирного фестиваля молодежи 2024. Семинар проходил в рамках Северо-Кавказского молодежного образовательного форума «Каспий – 2023» в г. Избербаш.

А в конце сентября в стенах Волонтерского центра СПбГЭУ стартовали первые обучающие тренинги для волонтеров-рекрутеров ВЦ СПбГЭУ, которые совсем скоро должны были приступить к проведению интервью для кандидатов в волонтеры фестиваля.

Все кандидаты в волонтеры, прошедшие необходимое тестирование, получили приглашения на собеседование.

В помощь кандидатам в волонтеры ВФМ для успешного прохождения этого этапа и включения в команду волонтеров на сайте Волонтерского центра СПбГЭУ было опубликовано несколько советов:

- Приходите на собеседование вовремя (лучше на 5 минут раньше назначенного времени).

- Будьте в хорошем расположении духа и открыты для общения.

- Не волнуйтесь, в Волонтерском центре абсолютно все настроены на дружескую волну и заинтересованы в том, чтобы дать положительную оценку кандидату.

- Четко определитесь, на место в каком функциональном направлении вы хотите претендовать. Если рекрутер советует вам выбрать иное направление, то прислушайтесь, значит вам рекомендуют ту позицию, шансов попасть на которую у вас будет намного больше, учитывая ваши опыт, навыки и квоту на функцию.

– Накануне интервью освежите свои знания английского языка: вам предстоит ответить на несколько вопросов на английском.

2 октября 2023 г. в Волонтерском центре СПбГЭУ стартовали первые собеседования с кандидатами в волонтеры ВФМ 2024.

Среди кандидатов в волонтеры фестиваля, конечно, были и опытные волонтеры, которые принимали участие в Международном фестивале молодежи и студентов в Сочи в 2017 году.

«Перелистывая страницы многочисленных мероприятий своей десятилетней волонтерской деятельности, каждый раз радуюсь, что посчастливилось быть волонтером на Международном фестивале молодежи и студентов в Сочи в 2017 году. Это был грандиозный праздник, объединивший молодежь почти 200 стран мира. Праздник мира, дружбы и взаимного доверия с интересными образовательной и культурной программами. Веселый, задорный, богатый на новых друзей со всего мира, улыбчивый и очень дружелюбный. И эти впечатления – на всю жизнь! Я буду счастлива принять участие в этом празднике вновь», – рассказала Васильева Лидия.

«В 2017 году мне посчастливилось быть частью команды волонтеров на XIX Всемирном фестивале молодёжи и студентов, который стал для меня самым ярким и запоминающимся событием. Сложно даже описать атмосферу фестиваля, там нужно было быть. Такая огромная многонациональная семья, тысячи улыбок, все обмениваются значками и кепками. Все участники и волонтеры вошли в историю фестиваля, получили уникальный опыт, познакомились с традициями разных народов, нашли новых друзей. Впечатления от фестиваля остались колоссальные. Мы стали частью истории, и это так круто! Хочется вновь погрузиться в эту атмосферу и снова стать волонтером Мира», – поделилась Косарева Наталия.

«Сколько было радости, когда получила долгожданное письмо с поздравлением, что я в команде волонтеров Мира. А уже на фестивале эмоции зашкаливали на протяжении всех 7 дней: это был калейдоскоп ярких красок костюмов, дружеских улыбок и приветствий на всех языках мира, музыка, песни и танцы. Это было Супер!

Я работала в команде IT, и у меня было много функций. Однажды у входа для вип-персон в Олимпийский парк я увидела двух представительных гостей в парадной форме с орденами и медалями на груди. В одном из них я узнала космонавта Алексея Леонова.

Всю неделю 3000 людей были на одной волне, как единое целое, несмотря на различие в национальностях, в языках. И это чувство причастности к происходящему живо во мне и сейчас. На фестивале меня ждал ещё и приятный, незабываемый сюрприз – торжественное поздравление оргкомитета с юбилеем. Такое внимание было очень приятно.

В команде нас было 11 «серебряных» волонтеров, у всех были разные позиции, но вечером мы собирались вместе и делились своими впечатлениями и эмоциями. Мы были счастливы, что стали свидетелями и участниками такого масштабного и значимого события», – поделилась воспоминаниями Тамара Долгушевская.

К началу ноября 2023 г. в волонтерский корпус Всемирного фестиваля молодежи 2024 было подано уже свыше 40 тысяч заявок. В связи с более чем восьмикратным превышением количества регистраций кандидатов в добровольцы срок подачи заявок был сокращён до 15 ноября.

Получив огромное количество заявок и поблагодарив соискателей за высочайший интерес к волонтерской программе ВФМ 2024, Волонтерский центр СПбГЭУ принялся за проведение отборочного этапа.

Ежедневно специалисты 27 центров привлечения и подготовки волонтеров ВФМ 2024 по всей стране проводили интервью с кандидатами. 48225 человек пожелали стать волонтерами фестиваля молодежи 2024.

21 ноября, когда до начала Всемирного фестиваля молодежи в Сириусе осталось ровно 100 дней, был запущен обратный отсчет.

А 5 декабря, во Всемирный день добровольца, состоялась акция «80 дней до старта волонтерского корпуса Всемирного молодежного фестиваля 2024». Большой праздник, который стал торжественным завершением отборочной кампании добровольцев фестиваля, проходил в Доме молодежи на Выставке «Россия».

Участниками красочного события стали почетные гости, представители всех 27 центров привлечения и подготовки волонтеров фестиваля, руководители, тренеры и специалисты по отбору добровольцев, а также претенденты на попадание в волонтерскую команду фестиваля, прошедшие все этапы отбора.

Присоединиться к торжеству можно было из любой точки мира: 5 декабря была организована прямая трансляция акции в соцсети «ВКонтакте».

В этот же день, 5 декабря, Волонтерский центр СПбГЭУ пригласил своих волонтеров разделить праздник вместе в рамках любимившегося проекта «Званный гость», приурочив встречу к акции «80 дней до старта волонтерского корпуса фестиваля молодежи 2024».

Званными гостями встречи на тему «Волонтерский опыт на Всемирном фестивале молодежи и студентов 2017» были «серебряные» волонтеры Санкт-Петербурга, участники волонтерской программы Всемирного фестиваля

молодежи и студентов 2017 г. в Сочи и кандидаты в волонтеры ВФМ 2024 Лидия Васильева, Наталия Косарева и Ирина Стрельникова.

Вместе с ними вспоминали интересные истории волонтеров ВФМС 2017 и обсудили планы и ожидания от участия во Всемирном фестивале молодежи в марте 2024 г.

Присутствовавшие на мероприятии смогли узнать, как стать волонтером крупного международного события, обсудили особенности волонтерской программы Всемирного фестиваля молодежи и студентов 2017.

9 декабря Волонтерским центром было проведено первое общее обучение для кандидатов в волонтеры Всемирного фестиваля молодежи 2024.

Кандидаты в волонтеры на протяжении 8 часов (именно столько продлился тренинг) решали сложные логические задачи и выполняли командные задания. Программа общего образовательного тренинга была специально разработана оргкомитетом фестиваля. Для эффективного усвоения материала все обучение проходило в интерактивной форме. За время тренинга кандидаты в волонтеры познакомились не только друг с другом, но и с историей и ценностями фестиваля, получили новые знания и незабываемые эмоции. Отзывы:

«Спасибо нашим тренерам, которые прошли специальную программу подготовки и теперь готовят кандидатов в волонтеры ВФМ 2024 на высшем уровне».

«Огромное спасибо нашим лучшим тренерам и «волшебному» (сказочному) тренингу, который получился очень теплым, домашним, уютным и познавательным. Мы смогли познакомиться с ценностями фестиваля, друг с другом, получили огромный заряд позитива и стали сплоченной и дружной командой.

Спасибо за эмоции, позитив, смех и улыбки! И особенно за ощущение, что мы – одна команда».

В середине декабря волонтеры ВЦ СПбГЭУ отправились в Сочи на образовательный семинар для координаторов волонтерского корпуса Всемирного фестиваля молодежи 2024.

Четыре дня образовательного семинара координаторы знакомились с ключевыми составляющими лидерства, ролью координаторов в добровольческом корпусе, а также с особенностями работы в кризисных ситуациях. Обязательной составляющей обучения стала экскурсия по Олимпийскому парку и объектам фестиваля.

Обучение команды координаторов проводили специалисты, имеющие богатый опыт работы с волонтерскими организациями, опыт участия в проведении крупных международных и всероссийских мероприятий.

В обучении принимали участие 150 координаторов центров привлечения и подготовки волонтеров ВФМ 2024 из 49 регионов России. Именно они в последующем координировали работу добровольцев всех функциональных направлений на площадках фестиваля.

Тренеры Волонтерского центра СПбГЭУ выезжали в командировку в Новгородскую область для проведения обучения кандидатов в волонтеры ВФМ 2024. 30 кандидатов из Великого Новгорода и Новгородской области в этот день получили полную информацию о предстоящем фестивале, о роли волонтера на мероприятии, сплотились и стали настоящей командой.

30 января тренеры Петербургского центра привлечения и подготовки волонтеров провели еще одно выездное обучение, на этот раз в Пскове.

В обучении приняли участие 25 кандидатов в волонтерский корпус ВФМ 2024 из Псковской области, которые прошли все необходимые этапы отбора. Помощь в подготовке и проведении тренинга оказал Волонтерский центр ПсковГУ.

Единая заявочная кампания в волонтерский корпус Всемирного фестиваля молодежи 2024 проходила с 8 июня по 15 ноября 2023 года. Количество заявок превысило 48 000 человек, а конкурс составил 9 человек на место. Все волонтеры прошли несколько этапов отбора: тестирование и интервью, специализированные курсы на Добро.РФ, общее обучение, в ходе которого волонтеры познакомились с инфраструктурой и программой фестиваля, кодексом событийного волонтерства, особенностями взаимодействия с российскими и зарубежными гостями.



19 февраля в Санкт-Петербургском государственном экономическом университете прошла официальная встреча волонтеров ВФМ 2024 от Санкт-Петербурга, которые отправлялись в Сочи на Всемирный фестиваль молодежи 2024.

27 февраля губернатор Санкт-Петербурга Александр Беглов и председатель Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Александр Бельский дали напутствие нашей региональной делегации волонтеров накануне отъезда на Всемирный фестиваль молодежи.

Среди юношей и девушек, которые представляют Петербург на фестивале, студенты, спортсмены, предприниматели, молодые ученые и учителя, старшие школьники, волонтеры, успешно прошедшие все этапы конкурсного отбора на базе СПбГЭУ.

Напутствуя петербургских делегатов ВФМ, губернатор Санкт-Петербурга Александр Беглов сказал: «Пусть этот фестиваль станет для вас источником вдохновения, новых идей, подарит друзей и единомышленников по всему миру. Общайтесь, делитесь идеями и действуйте. Вы – строители будущего. Дерзайте уже сегодня!». Александр Бельский отметил, что участники – лучшие представители молодежи Санкт-Петербурга, достойные стать лицом города на мероприятии мирового уровня.

1 марта участники ВФМ 2024 прибыли на место проведения фестиваля в Сочи.

«За бортом +15, солнечно. Все делегации регионов, за которые отвечал Волонтерский центр СПбГЭУ (Псков, Новгород, Ленинградская область, Санкт-Петербург), успешно добрались до Сочи.

Ребята уже получили яркую форму, аккредитацию и теперь знакомятся с федеральной территорией Сириус и проходят функциональные обучения в ожидании своих интересных смен» – сообщили наши волонтеры.

2 марта 2024 г. Всемирный фестиваль молодежи, а с ним и работа волонтерского корпуса официально стартовали.

С первого же дня работы площадок фестиваля волонтеры ВЦ СПбГЭУ были задействованы на 15 функциональных направлениях: сопровождали российские и зарубежные делегации, оказывали медицинскую помощь, обеспечивали питание, логистику и многое другое.

7 марта первый этап Всемирного фестиваля молодежи, который проходил на федеральной территории Сириус и Олимпийских объектах в Сочи, подошел к концу.



В этом этапе фестиваля принимали участие 20 000 молодых лидеров бизнеса, культуры, маркетинга и спорта. Половина из них – представители 180 стран мира, расположенных в Европе, Азии, Африке, Южной и Северной Америке, ещё 10 тысяч – жители регионов России. Впервые в фестивале принимали участие и 500 подростков, не достигших 18 лет. Насыщенная программа, спикеры высочайшего уровня, популярнейшие артисты и незабываемая атмосфера – всё это подарил участникам ВФМ 2024.

В организации и проведении Всемирного фестиваля молодежи были задействованы около 5 000 волонтеров из всех регионов России, в том числе 228 человек из ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областей. Добровольцами ВФМ 2024 стали самые мотивированные кандидаты, обладающие навыками работы в команде, коммуникабельностью, стрессоустойчивостью, владеющие иностранными языками и имеющие волонтерский опыт.

В их адрес звучали слова искренней благодарности от участников фестиваля за то настроение, которое добровольцы дарили каждый день, за энтузиазм и яркие улыбки.

Всемирный фестиваль молодежи завершился, но не для всех. С 10 по 17 марта 2024 года проходил второй этап фестиваля – региональная программа.

В ходе ее 2 000 молодых людей из-за рубежа посетили 30 городов России, знакомясь с регионами нашей страны, ее культурным достоянием, историческим наследием, национальным многообразием и их традициями, уникальной природой и экономическим потенциалом, посетили высокотехнологичные промышленные предприятия.

В программу входило пять тематических маршрутов: «Жить и работать в России», «Дорога памяти», «Страна без границ», «Мы вернулись в Россию», Международная выставка-форум «Россия».



Санкт-Петербург принял 120 иностранцев с 12 по 16 марта 2024 года в рамках маршрута «Дорога памяти». Сопровождать делегации по этому маршруту прямиком из Сочи отправились 4 волонтера из Санкт-Петербурга: Наталия Косарева, Мария Езерская, Александра Дудко и Валерия Машталер. Вместе с делегациями волонтеры посетили Москву и выставку «Россия» на ВДНХ, а затем отправились в Петербург.

Прошло совсем мало времени после завершения Всемирного фестиваля молодежи 2024, а Волонтерский центр СПбГЭУ пригласил 28 марта волонтеров

фестиваля на Большую Морскую улицу, 8 в рамках проекта «Званный гость» с воспоминаниями о самых ярких моментах фестиваля.



На встрече, названной «Волонтерский опыт на Всемирном фестивале молодежи 2024», своими эмоциями, переживаниями и впечатления поделились волонтеры фестиваля Ирина Стрельникова, Наталья Аверина и Лидия Васильева.

Участники встречи услышали рассказ не только о волонтерской программе фестиваля 2024 года, но и об опыте участия волонтеров в фестивале 2017 года, смогли увидеть отличия и сходство этих двух событий.

В рамках проекта «Званный гость» запланировано еще несколько встреч, посвященных Всемирному фестивалю молодежи 2024.

Помимо большой и очень важной работы, проведенной Волонтерским центром СПбГЭУ при подготовке и сопровождении силами волонтеров Всемирного фестиваля молодежи 2024, добровольцы Петербурга участвовали и в других крупных мероприятиях родного города 2023-2024 гг.

С 26 мая по 1 июня 2023 года в рамках празднования 300-летия Перми и Дня Рождения Российского Союза Молодежи (31 мая) проходил XXXI Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна», самый масштабный студенческий творческий фестиваль в России.

14 июня 2023 года на площадке Волонтерского центра СПбГЭУ состоялась встреча с волонтерами фестиваля «Студенческая весна 2023».



С 16 по 18 ноября 2024 г. в Санкт-Петербурге, в конгрессно-выставочном центре «Экспофорум», состоялся Всероссийский молодежный форум социального призвания.

Участников форума ждала насыщенная и разнообразная программа: лекции, мастер-классы и практикумы. Работа велась по нескольким направлениям: эффективная занятость, жизнь без границ, инфраструктура заботы, социальные кросс-коммуникации. Между полезными мероприятиями были культурно-досуговые активности, концерты и интересное общение.

В петербургском форуме приняли участие гости из разных уголков России: работники социальных учреждений, служб занятости, специалисты социальных внебюджетных фондов, студенты профильных вузов, журналисты, блогеры, комьюнити-менеджеры, волонтеры и представители НКО.

Участники обменивались опытом построения инклюзивного общества, прорабатывали способы информирования нуждающихся о социальной помощи. На мастер-классах учились творчески подходить к инклюзивному образованию, разрабатывать бренд-стратегии для НКО и мотивировать команды в учреждениях социальной сферы.

В рамках форума прошел всероссийский конкурс молодежных проектов, который дал старт реализации молодежных инициатив во многих регионах России. В Петербурге гранты получили четыре проекта.

С 80-летием со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 27 января 1944 года поздравили волонтеры родной город.

Уже 80 лет минуло, но наша память сильнее времени. Мы помним о великом подвиге жителей Ленинграда и его защитников.

Вечная память тем, благодаря кому наш город остался непобежденным.



7 февраля 2024 г. исполнилось 10 лет с начала XXII зимних Олимпийских игр в Сочи – одного из важнейших мероприятий для каждого российского волонтера.



В наших сердцах до сих пор хранится частичка той атмосферы, тех дней – жарких, зимних, наших.

Волонтерский центр СПбГЭУ сохраняет наследие волонтерской программы Сочи 2014. Став одним из крупнейших ресурсных волонтерских центров в Санкт-Петербурге, имеющих собственную кадровую базу, сертифицированных интервьюеров и тренеров, Волонтерский центр СПбГЭУ успешно проводит отбор и обучение волонтеров на мероприятия самого высокого международного уровня, осуществляет практические исследования, разрабатывает научно-практические материалы.

ИСТОЧНИКИ

1. Волонтерский центр СПбГЭУ. Волонтеры Петербурга. Страница в «ВКонтакте» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://vk.com/vcspb> (дата обращения: 24.03.2024).

2. Волонтерский центр СПбГЭУ // Санкт-Петербургский государственный экономический университет. Официальный сайт [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://unecon.ru/vc> (дата обращения: 24.03.2024).

3. Всероссийский научно-практический журнал «Волонтер» // Санкт-Петербургский государственный экономический университет. Официальный сайт [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter/> (дата обращения: 24.03.2024).

АВТОРЫ НОМЕРА / INFORMATION ABOUT AUTHORS

Алиев А. А. ГБУ «Санкт-Петербургская городская станция по борьбе с болезнями животных».

Aliiev A. A. St. Petersburg City Animal Disease Control Station.
195043, Россия, Санкт-Петербург, Жерновская 2-я ул, 46;
тел.: 8 (812) 527-50-43;

Андреев Ю. А. Управление ветеринарии Санкт-Петербурга.

Andreev Y. A. St. Petersburg Veterinary Department.
e-mail: zooweb@yandex.ru.

Дресвянникова С. Г. ГБУ «Санкт-Петербургская городская станция по борьбе с болезнями животных», Донской государственный технический университет.

Dresvyannikova S. G. St. Petersburg City Animal Disease Control Station.
195043, Россия, Санкт-Петербург, Жерновская 2-я ул, 46;
тел.: 8 (812) 527-50-43.

Некрасова Марина Фёдоровна, инженер отдела реализации автомобильной продукции коммерческой службы акционерного общества «Шадринский автоагрегатный завод», куратор отряда волонтерского движения «Надежда».

Nekrasova Marina, Engineer of the Automotive Products Sales Department of the commercial service of the Shadrinsky Automobile Assembly Plant Joint Stock Company, curator of the volunteer movement «Nadezhda».

641882, Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Свердлова, д. 1;
e-mail: victory@shaaz.ru.

Оськина Дарья Генриховны, специалист по работе с молодежью Волонтерского центра СПбГЭУ.

Oskina Darya, Specialist in youth work at the St. Petersburg State University Volunteer Center.

191186, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д. 8;
тел.: (812) 315-85-50, (812) 315-70-99;
e-mail: 2018spb@mail.ru; <http://vk.com/vcspb>

Патракеева Лариса Валерьевна, ведущий специалист отдела по связям с общественностью АО «Шадринский автоагрегатный завод», волонтер отряда «Надежда».

Patrakeeva Larisa, Leading Specialist of the Public Relations Department of the Shadrinsky Automobile Assembly Plant Joint Stock Company, volunteer of the movement «Nadezhda».

641876, Россия, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Свердлова, д. 1;
e-mail: larpa68@mail.ru.

Рюмина Юлия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогического и специального образования факультета психологии и педагогики БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

Ryumina Julia, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Pedagogical and Special Education of the Faculty of Psychology and Pedagogy of Surgut State Pedagogical University.

628417, Россия, Тюменская область, ХМАО – Югра, г. Сургут,
ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 10/2;
e-mail: ryumina_yulya76@mail.ru.

Рябкова Надежда Ивановна, кандидат филологических наук, доцент, главный редактор всероссийского научно-практического журнала «Волонтер».

Ryabkova Nadezhda, Ph. D. in Philology, Associate Professor, Editor in Chief of the all-Russian scientific and practical journal «Volunteer».

191186, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д. 8;
e-mail: filologrus@yandex.ru.

Смирнова Ольга Александровна, преподаватель Шадринского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Smirnova Olga, Lecturer at the Shadrinsky branch of the Financial University under the Government of the Russian Federation.

641870, Курганская область, г. Шадринск, ул. 4-го Уральского полка, д. 30;
тел.: 8 (35253) 7-53-10.

Столбова Наталья Александровна, преподаватель Шадринского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Stolbova Natalia, Lecturer at the Shadrinsky branch of the Financial University under the Government of the Russian Federation.

641870, Курганская область, г. Шадринск, ул. 4-го Уральского полка, д. 30;
e-mail: stolbova.natalya@mail.ru.

Титова Ирина Васильевна, начальник отдела содействия занятости автономного учреждения Вологодской области «Областной центр молодежных и гражданских инициатив "Содружество"».

Irina Titova, Head of the Employment Promotion Department of the Vologda Oblast Youth Policy Budgetary Institution «Sodruzhestvo».

160035, Россия, г. Вологда, ул. Лермонтова, д. 31;
тел./ факс: 8 (172) 23-02-13;
e-mail: mail@upinfo.ru.

Шарпило Валерий Георгиевич, ГБУ «Санкт-Петербургская городская станция по борьбе с болезнями животных», член Совета при Правительстве Санкт-Петербурга по вопросам отношения к животным, член Санкт-Петербургского союза ученых и Союза журналистов.

Sharpilo V.G., St. Petersburg City Animal Disease Control Station, member of the Council under the Government of St. Petersburg on Animal Welfare, member of the St. Petersburg Union of Scientists and the Union of Journalists.

195043, Россия, Санкт-Петербург, Жерновская 2-я ул, 46;
тел.: 8 (812) 527-50-43;
e-mail: zooweb@yandex.ru.

РЕЗЮМЕ

Рюмина Ю. Н. Волонтерская деятельность будущих педагогов как практика социального служения. *Сургутский государственный педагогический университет. Россия, г. Сургут.*

Волонтерская деятельность молодежи в современном мире все чаще связывается с социальным служением. Реализуемая в современной системе образования программа «Обучение служением» поставила приоритетные задачи интеграции волонтерской деятельности в профессиональную подготовку будущих педагогов.

В статье рассмотрены современные ориентиры и опыт организации, перспективы развития волонтерской деятельности студентов педагогического вуза. Описана значимость и содержание деятельности волонтеров для профессионального становления.

Ключевые слова: социальное служение молодежи, волонтерская деятельность, направления социального служения, обучение служением.

Титова И. В., Будыльникова Н. Н., Ждановская О. Н., Жукова Л. А., Пашова О. С., Шатунова Е. М. Социальное проектирование: общие рекомендации. *Вологодский областной центр молодежных и гражданских инициатив «Содружество». Россия, г. Вологда.*

В статье рассматриваются особенности работы над социальным проектом: требования к проекту, технология создания проекта в социальной сфере. Даются советы по выбору содержания проекта, механизмов его реализации: форм, методов деятельности.

Ключевые слова: проект, технология социального проектирования.

Алиев А. А., Андреев Ю. А., Дресвянникова С. Г., Шарпило В. Г. Общество покровительства животным в Санкт-Петербурге (1865-1914): лечебницы для животных. *ГБУ «Санкт-Петербургская городская станция по борьбе с болезнями животных», Управление ветеринарии Санкт-Петербурга, Донской государственный технический университет. Россия, г. Санкт-Петербург.*

В конце 2018 г. был принят Федеральный закон № 498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Этот документ имеет большое значение, поскольку ни в Российской Федерации, ни в СССР подобного закона никогда не было. Но нельзя сказать, что в историческом плане вопрос гуманного отношения к животным в России никогда не поднимался и не имел правового регулирования. Как и любой вопрос организации общественной жизни, этот вопрос имеет свои исторические корни.

В этой статье мы продолжаем публикацию материалов об одной из общественных организации нашего города – Санкт-Петербургском обществе покровительства животным.

Ключевые слова: Общество покровительства животным, Санкт-Петербург, ответственное обращение с животными, зоозащитники, общество ветеринарных врачей, лечебницы для животных, приюты для животных.

Смирнова О. А., Столбова Н. А. Волонтерство как образ жизни. *Шадринский филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».* Россия, г. Шадринск.

В статье раскрывается значение волонтерской деятельности в современном обществе. Сегодня молодежь выбирает волонтерство как образ жизни. Это означает, что значительную часть своего времени и энергии молодые люди посвящают благотворительной деятельности, которая играет значительную роль в решении социальных проблем и улучшении качества жизни людей.

Ключевые слова: волонтерская деятельность, взаимопомощь, сотрудничество, благотворительная деятельность, инструмент воспитания молодежи.

Некрасова М. Ф., Патракеева Л. В. Мы за здоровый образ жизни. *АО «Шадринский автоагрегатный завод» (АО «ШААЗ»).* Россия, Курганская область, г. Шадринск.

В статье рассказывается об организации и проведении мероприятий по здоровому образу жизни (ЗОЖ) отрядом волонтерского движения «Надежда» для пожилых людей города Шадринск и детей школьного возраста.

Ключевые слова: пожилые люди, волонтер, здоровый образ жизни, распорядок дня, правила ЗОЖ для школьников.

Рябкова Н. И., Оськина Д. Г. Волонтеры Петербурга: фестивали, форумы, встречи. *Волонтерский центр Санкт-Петербургского государственного экономического университета, Всероссийский научно-практический журнал «Волонтер».* Россия, г. Санкт-Петербург.

Представленные материалы рассказывают о работе Волонтерского центра СПбГЭУ по отбору и подготовке волонтеров Всемирного фестиваля молодежи 2024 в России и других добровольческих делах петербургских волонтеров в 2023-2024 гг.

Ключевые слова: волонтеры Петербурга, волонтерский центр СПбГЭУ, Всемирный фестиваль молодежи 2024 в России.

SUMMARY

Ryumina Yu. N. Volunteer activities of future teachers as a practice of social service. *BU «Surgut State Pedagogical University». Russia, Surgut.*

Volunteer activities of young people in the modern world are increasingly associated with social service. The Service-Learning Program, implemented in the modern education system, has set priority tasks for integrating volunteer activities into the professional training of future teachers.

The article discusses modern guidelines and experience of the organization and prospects for the development of volunteer activities of students of a pedagogical university. The significance and content of volunteer activities for professional development are described.

Keywords: social service to youth, volunteer activities, areas of social service, service learning.

Titova I. V., Budylnikova N. N., Zhdanovskaya O. N., Zhukova L. A., Pashova O. S., Shatunova E. M. Social project planning: general recommendations. *Autonomous institution of the Vologda region «Regional Center for Youth and Civil Initiatives "Commonwealth"». Russia, Vologda.*

The article discusses the features of working on a social project: requirements for the project, technology for creating a project in the social sphere. Advice is given on choosing the content of the project, mechanisms for its implementation: forms, methods of activity.

Keywords: project, social project planning process.

Aliev A. A., Andreev Y. A., Dresvyannikova S. G., Sharpilo V. G. The society for the protection of animals in St. Petersburg (1865-1914): animal Hospitals. *State Budgetary Institution «St. Petersburg City Station for the fight against animal diseases», St. Petersburg Veterinary Department, Don State Technical University. Russia, Saint-Petersburg.*

At the end of 2018, Federal Law No. 498-FZ «On Responsible Treatment of Animals and on Amendments to Certain Legislative Acts of the Russian Federation» was adopted. This document is of great importance, since neither the Russian Federation nor the USSR has ever had such a law. But it cannot be said that historically, the issue of humane treatment of animals in Russia has never been raised and had no legal regulation. Like any issue of the organization of public life, this issue has its historical roots.

In this article, we continue to publish materials about one of the public organizations of our city – the St. Petersburg Society for the Protection of Animals

Keywords: Animal Welfare Society, St. Petersburg, responsible treatment of animals, animal rights activists, Society of veterinarians, animal hospitals, animal shelters.

Smirnova O. A., Stolbova N. A. Volunteering as a way of life. *Shadrinsky branch of the Financial University. Russia, Shadrinsk.*

The article reveals the importance of volunteering in modern society. Today, young people choose volunteering as a way of life. This means that they devote a significant part of their time and energy to charitable activities, which play a significant role in solving social problems and improving people's quality of life.

Keywords: volunteer activity, mutual assistance, cooperation, charitable activity, a tool for educating young people.

Nekrasova M. F., Patrakeeva L. V. We are for a healthy lifestyle. JSC «Shadrinsk auto-aggregate plant» (JSC «SHAAZ»). *Russia, Kurgan region, Shadrinsk.*

The article talks about the organization and conduct of healthy lifestyle events by a detachment of the volunteer movement “Nadezhda” for elderly people in the city of Shadrinsk and school-age children.

Keywords: old people, volunteer, healthy lifestyle, daily routine, healthy lifestyle rules for schoolchildren.

Ryabkova N. I., Oskina D. G. St. Petersburg Volunteers: festivals, forums, meetings. *Volunteer Center of St. Petersburg State University of Economics, All-Russian scientific and practical magazine «Volunteer».* *Russia, Saint-Petersburg.*

The presented materials talk about the work of the Volunteer Center of St. Petersburg State University of Economics in the selection and training of volunteers for the World Youth Festival 2024 in Russia and other volunteer activities of St. Petersburg volunteers in 2023-2024.

Keywords: volunteers of St. Petersburg, volunteer center of St. Petersburg State Economic University, World Youth Festival 2024 in Russia.

Требования к материалам, представляемым для публикации в журнал «ВОЛОНТЁР»

1. Журнал принимает для публикации материалы,

– соответствующие общему направлению издания – анализу социальных, правовых, экономических, психолого-педагогических, медико-биологических, философских, технологических, организационных и других проблем волонтерской / добровольческой деятельности, подготовки волонтеров, организации добровольческого движения;

– актуальные, аналитические, содержащие новации, предложенные автором, завершающиеся выводом;

– оригинальные, ранее не опубликованные в других печатных изданиях.

2. Рукописные материалы в формате Word редакция получает по электронной почте на адрес: filologrus@yandex.ru в формате doc прикрепленным файлом (каждая статья посылается отдельным файлом). В наименовании файла указывается фамилия первого автора и первые три слова названия статьи.

3. Высылаемые материалы принимаются в следующем виде:

– Текст в формате Word с полуторным межстрочным интервалом.

– Шрифт Times New Roman. Размер шрифта: заголовок, ФИО авторов, текст – 14 pt; литература (примечания, источники) – 12 pt.

– Страницы не нумерованы.

– Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2 см, правое – 2 см, переплет – 0.

Отступ первой строки – 1,25 см.

– Объем текста – 10.000-40.000 знаков с пробелами, включая библиографический список, без аннотации и ключевых слов.

***Структура статьи:**

– код «Универсальной десятичной классификации» (УДК) – в левом верхнем углу;

-
- код ББК – под кодом УДК отдельной строкой в левом верхнем углу;
 - заглавие прописными буквами – по центру (на русском и английском языках);
 - фамилия автора, инициалы – полужирным курсивом по правому краю (на русском и английском языках);
 - название и адрес учреждения (с почтовым индексом), в котором работает (учится) автор, по правому краю курсивом (на русском и английском языках);
 - аннотация и ключевые слова на русском и английском языках (аннотация – не более 250 знаков с пробелами; ключевые слова – примерно 80 знаков);
 - текст статьи (с затекстовыми библиографическими ссылками на цитируемые источники в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008, ст. 7.4.2: [1, с. 34]);
 - литература (слово пишется прописными буквами по центру 14 pt) – в алфавитном порядке, в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 или ГОСТ Р 7.05-2008;
 - материалы Интернет приводятся в общем списке литературы по фамилии автора или заглавию публикации с обязательным указанием адреса сайта, разместившего материал, и даты последнего обращения к ресурсу.

*** *Сведения об авторе (авторах):***

- фамилия, имя, отчество автора (авторов) полностью (на русском и английском языках);
- ученая степень, ученое звание автора (авторов), место работы (на русском и английском языках);
- контактная информация (телефон, e-mail);
- для аспирантов и студентов – сведения о научном руководителе (фамилия и инициалы, степень, звание, должность).

Примечания:

При использовании аббревиатуры в тексте первый раз дается ее расшифровка (полное наименование).

Графический и табличный материал представляется в формате Word, без использования сканирования, цветного фона, рамок; для диаграмм применяется различная штриховка; размер шрифта – 10 или 11 pt.

Математические формулы оформляются через редактор формул Microsoft Equation, а их нумерация проставляется с правой стороны.

4. Ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат, экономико-статистических данных, собственных имен, географических названий несут авторы статей.

5. Редакция оставляет за собой право вносить редакционные (не меняющие смысла) изменения в оригинальный текст.

6. В случае несоблюдения указанных требований редакция вправе не рассматривать рукопись.

7. К тексту статьи аспиранта, студента просим прилагать отзыв научного руководителя (консультанта), заверенный по месту работы (отзыв высылается по e-mail отдельным прикрепленным файлом в формате *.gif или .jpg).

8. Гонорар за публикацию не выплачивается.

9. При перепечатке материалов, опубликованных в журнале, ссылка на журнал обязательна.

Точка зрения редакции может не совпадать с мнениями авторов статей.

ВОЛОНТЁР
ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
№ 1 (49) 2024

Учредитель:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Издаётся с 2012 года

Зарегистрирован 13 сентября 2012 года

в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных
технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

Свидетельство о регистрации средства массовой информации

ПИ № ФС77-51226

ISSN 2311-2018 (E-ISSN 2311-2026)

Журнал включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)
Научной электронной библиотеки

Адрес редакции: 191186, Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д. 8.
Волонтерский центр Санкт-Петербургского государственного
экономического университета (СПбГЭУ).
Тел.: 8 (812) 315-85-50.
E-mail: filologrus@yandex.ru

Электронная версия журнала размещена по адресам:

<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51072>

<http://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter>

12+

Подписано в печать 25.03.2024. Формат 60×84 1/8.
Печ. л. 12,5. Тираж 300 экз.
Издается Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом