

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГЭУ)

П Р И К А З

02.07.2023

№ 339

О введении в действие локальных
нормативных актов, регламентирующих
работу Колледжа бизнеса и технологий

С целью совершенствования образовательной деятельности Колледжа бизнеса и технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (далее – СПбГЭУ), в соответствии с решением Ученого совета СПбГЭУ (протокол заседания от 24 мая 2023 г. № 5)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 01 июня 2023 года следующие локальные нормативные акты:

1.1. Положение о порядке разработки и утверждении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена СПбГЭУ (Приложение 1);

1.2. Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины / профессионального модуля (практики) в структурных подразделениях СПбГЭУ, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (Приложение 2);

1.3. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена в СПбГЭУ (Приложение 3);

1.4. Регламент организации практической подготовки (практики) обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена в СПбГЭУ (Приложение 4);

1.5. Положение об организации выполнения и защиты дипломного проекта (работы) в структурных подразделениях СПбГЭУ, реализующих

образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (Приложение 5);

1.6. Положение по выполнению, оформлению и защите дипломных проектов (работ) обучающимися СПБГЭУ, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (Приложение 6);

1.7. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по актуализированным ФГОС СПО в Колледже бизнеса и технологий СПБГЭУ (Приложение 7);

1.8. Макет программы государственной итоговой аттестации (Приложение 8);

1.9. Макет программы государственной итоговой аттестации для актуализированных ФГОС СПО (Приложение 9);

1.10. Макет фондов оценочных средств государственной итоговой аттестации (Приложение 10);

1.11. Макет фондов оценочных средств государственной итоговой аттестации для актуализированных ФГОС СПО (Приложение 11);

1.12. Положение о порядке назначения стимулирующих выплат (премий) за качество выполняемых работ педагогическим работникам среднего профессионального образования СПБГЭУ (Приложение 12).

2. Считать утратившим силу с 01.06.2023 года:

2.1. Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины / профессионального модуля (практики) в структурных подразделениях СПБГЭУ, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденное приказом ректора от 30.11.2022 г. №516 (приложение 1);

2.2. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена в СПБГЭУ, утвержденное приказом ректора от 30.11.2022 г. №516 (Приложение 5);

2.3. Регламент организации практической подготовки (практики) обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена в СПБГЭУ, утвержденное приказом ректора от 30.11.2022 г. №516 (Приложение 6);

2.4. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по актуализированным ФГОС СПО в Колледже бизнеса и технологий СПБГЭУ, утвержденное приказом ректора от 30.11.2022 г. №516 (Приложение 9);

2.5. Макет фондов оценочных средств государственной итоговой аттестации, утвержденный приказом ректора от 30.11.2022 г. №516 (Приложение 10);

2.6. Макет фондов оценочных средств государственной итоговой аттестации для актуализированных ФГОС СПО, утвержденный приказом ректора от 30.11.2022 г. №516 (Приложение 11);

2.7. Макет программы государственной итоговой аттестации для актуализированных ФГОС СПО, утвержденный приказом ректора от 30.11.2022 г. №516 (Приложение 12);

2.8. Макет программы государственной итоговой аттестации, утвержденный приказом ректора от 30.11.2022 г. №516 (Приложение 13);

2.9. Положение о порядке разработки и утверждении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена СПБГЭУ, утвержденное приказом ректора от 30.11.2022 г. №517 (Приложение 4);

2.10. Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в структурных подразделениях СПБГЭУ, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденное приказом ректора от 30.11.2022 г. №517 (Приложение 6);

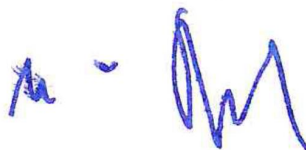
2.11. Положение о порядке назначения стимулирующих выплат (премий) за качество выполняемых работ педагогическим работникам среднего профессионального образования СПБГЭУ, утвержденное приказом ректора от 30.11.2022 г. №517 (Приложение 7).

3. Деканам факультетов, директорам институтов, директору Колледжа бизнеса и технологий, заведующим кафедрами, руководителям структурных подразделений принять к сведению и обеспечить соблюдение требований утвержденных Положений.

4. Контроль исполнения настоящего Приказа возложить на проректора по образовательной деятельности В.Г. Шубаеву.

Приложение 1: на 22 листах
Приложение 2: на 34 листах
Приложение 3: на 13 листах
Приложение 4: на 13 листах
Приложение 5: на 12 листах
Приложение 6: на 9 листах
Приложение 7: на 13 листах
Приложение 8: на 14 листах
Приложение 9: на 14 листах
Приложение 10: на 13 листах
Приложение 11: на 13 листах
Приложение 12: на 10 листах

Ректор СПБГЭУ



И.А. Максимцев

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета СПбГЭУ
Протокол №5 от 24 мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Ректора СПбГЭУ
от 07.07.23 г. № 339

**Положение
о порядке разработки и утверждении основной образовательной
программы среднего профессионального образования – программы
подготовки специалистов среднего звена
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение (далее – Положение) определяет структуру, порядок формирования, утверждения и обновления основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в Колледже бизнеса и технологий (далее – Колледж) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (далее – СПбГЭУ, Университет).

1.2 Основой для разработки Положения являются следующие нормативные документы:

➤ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

➤ Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

➤ Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

➤ Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

➤ локальные нормативные акты Университета;

➤ Устав СПбГЭУ.

1.3 Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) представляет собой систему нормативных документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающегося.

2. Структура и содержание ППССЗ

2.1 ППССЗ разрабатываются строго в соответствии с ФГОС СПО, с учетом соответствующих примерных ППССЗ, профессиональных стандартов (при наличии утвержденных профессиональных стандартов), запросов

работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

ППССЗ, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности СПО.

2.2 В ППССЗ определяются:

- специфика образовательной программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей;
- конкретизированные конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, установленные в соответствии с ФГОС СПО, а также требованиями работодателей (в случае установления таких компетенций, умений и знаний);
- конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, в соответствии с присваиваемой квалификацией по итогам освоения ППССЗ.

2.3 ППССЗ по специальности включают в себя следующие структурные элементы:

- пояснительную записку;
- учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;
- программы учебной и производственной практики;
- программу государственной (итоговой) аттестации;
- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/МДК, для проведения промежуточной аттестации по ПМ, по учебной и производственной практике, государственной итоговой аттестации;
- методические материалы (учебно-методические комплексы, методразработки и т.д.).

Структура ППССЗ представлена в Приложении 1.

Структура и содержание ППССЗ могут меняться в связи с новыми требованиями к организации учебного процесса, внедрением инновационных образовательных технологий.

2.4 Титульный лист ППССЗ имеет лицевую и оборотную сторону (Приложение 1).

2.5 Содержание пояснительной записки ППССЗ состоит из следующих разделов:

Раздел 1 «Общие положения» включает в себя: общее описание ППССЗ, перечень нормативных документов (наименование, полные реквизиты), на основе которых разработана ППССЗ, цель, срок освоения и трудоемкость ППССЗ; требования к абитуриенту; иные характеристики ППССЗ, касающиеся

особенностей реализации ППССЗ в части теоретического и практического обучения.

Раздел 2 «Характеристика профессиональной деятельности выпускника» включает в себя: область профессиональной деятельности обучающегося и виды профессиональной деятельности обучающегося.

Раздел 3 «Требования к результатам освоения ППССЗ» содержит общие и профессиональные компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ППССЗ.

Раздел 4 «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ» состоит из комплекса документов и их краткого описания: учебный план; календарный учебный график.

Раздел 5 «Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ» содержит: характеристику контроля и оценки освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; общие положения организации государственной итоговой аттестации выпускников;

Раздел 6 «Фактическое ресурсное обеспечение реализации ППССЗ» включает в себя описание: кадрового обеспечения реализации ППССЗ; учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса; материально-технического обеспечения образовательного процесса; базы практики.

Раздел 7 «Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников» включает в себя описание форм и направлений воспитательной работы.

Раздел 8 «Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ» включает в себя описание нормативно-методического обеспечения (перечень локальных актов).

2.6 При разработке и утверждении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена учитываются особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для данной категории лиц:

- создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования;
- предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- осуществляется обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья;
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах;

- при обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения;
- устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья;
- при формировании ППССЗ предусматривается включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию этих лиц.

3. Разработка, согласование и утверждение ППССЗ

3.1 ППССЗ проектируется на основе компетентностно-ориентированного подхода в соответствии с ФГОС СПО.

Проектирование ППССЗ осуществляется коллективом разработчиков из числа ведущих преподавателей, участвующих в реализации соответствующих ППССЗ.

3.2 ППССЗ рассматривается на заседании цикловой комиссии, Педагогического совета Колледжа, согласовывается с работодателями, директором Колледжа, проректором по образовательной деятельности и утверждается ректором Университета.

3.3 Координацию деятельности по разработке ППССЗ осуществляет заместитель директора Колледжа.

3.4 К разработке ППССЗ могут быть привлечены представители профильных предприятий (организаций), для которых осуществляется подготовка обучающихся.

4. Обновление программ ППССЗ

4.1 ППССЗ обновляется ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей образовательного процесса, развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС СПО.

4.2 Обновление ППССЗ осуществляется в части состава дисциплин/профессиональных модулей, объёма часов, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей, воспитания, календарного плана воспитательной работы, программ учебной и производственной практики, программ государственной (итоговой) аттестации, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.3 Разработка и ежегодное обновление ППССЗ осуществляется с учётом рекомендаций, принятых от участников образовательного процесса и заинтересованных сторон в соответствии с требованиями Положения.

5. Хранение и использование ППССЗ

5.1 Оригинал ППССЗ хранится на бумажном и(или) электронном носителе в методическом кабинете Колледжа, а его отдельные элементы на электронном носителе у руководителя ППССЗ и преподавателей.

5.2 ППССЗ должны быть доступны всем участникам образовательного процесса, регулярно обсуждаться на заседаниях Методического и Педагогического советов, цикловых комиссий.

6. Порядок утверждения и изменения положения

6.1 Положение принимается решением Ученого совета Университета.

6.2 Положение вступает в силу с момента утверждения решения Ученого совета Университета ректором СПбГЭУ, действует без ограничения срока и подлежит пересмотру не реже 1 раза в 5 лет.

6.3 Внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»)
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СПбГЭУ

_____ / Ф.И.О.

« ____ » _____ 20__ г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: _____
(код и наименование специальности)

Квалификация: _____
(наименование квалификации)

Форма обучения – очная/заочная

Уровень образования: *среднее профессиональное образование*

Нормативный срок освоения программы:
3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев

Вид подготовки: базовый

Год набора: _____

Санкт-Петербург

____ год

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования *код и наименование специальности*, утвержденного приказом *Министерства просвещения Российской Федерации/Министерства науки и высшего образования Российской Федерации* от *дата* № .

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»)

Разработчик ППСЗ: *Ф.И.О., должность*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии *наименование*, протокол № от г.

Рекомендована
Педагогическим советом Колледжа бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»
Протокол № от г.

Согласовано:

Проректор _____ / Ф.И.О.

Директор колледжа _____ / Ф.И.О.

Работодатель _____ / Ф.И.О.

Одобрено:
Работодатель _____ / Ф.И.О.

Структура ППССЗ

1 Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности _____

(наименование специальности СПО)

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ по специальности _____

(наименование специальности СПО)

1.3.2 Срок освоения ППССЗ по специальности _____

(наименование специальности СПО)

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ по специальности _____

(наименование специальности СПО)

1.3.4 Особенности ППССЗ по специальности _____

(наименование специальности СПО)

1.3.5 Требования к абитуриенту

1.3.6 Востребованность выпускников

1.3.7 Возможности продолжения образования выпускника

1.3.8 Основные пользователи ППССЗ по специальности _____

(наименование специальности СПО)

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности _____

(наименование специальности СПО)

2.1 Область профессиональной деятельности

2.2 Виды профессиональной деятельности

3 Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности _____

(наименование специальности СПО)

3.1 Общие компетенции

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

3.3 Результаты освоения ППССЗ по специальности _____

(наименование специальности СПО)

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ _____

(наименование специальности СПО)

4.1 Календарный учебный график

4.2 Учебный план _____

(наименование специальности СПО)

4.3. Рабочие программы дисциплин / профессиональных модулей / практик/ воспитания.

5 Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ по специальности _____
(наименование специальности СПО)

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

5.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

6 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности

(наименование специальности СПО)

6.1 Кадровое обеспечение

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.4 Базы практики

7 Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ по специальности _____

(наименование специальности СПО)

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности *код и наименование специальности*, реализуемая в Колледже бизнеса и технологий (далее - Колледж) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (далее – СПбГЭУ) *на базе основного или среднего общего образования*.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем самостоятельно с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

ППССЗ осваивается обучающимися *в очной / заочной форме обучения*.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебного плана, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной практики, производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности *код и наименование специальности* составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ *Министерства просвещения Российской Федерации/Министерства науки и высшего образования Российской Федерации* от _____ № _____ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *код и наименование специальности*»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от _____ г. № _____ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (указывается для ППССЗ, реализуемых на базе основного общего образования);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Локальных нормативных актов СПбГЭУ.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (код и наименование специальности)

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ по специальности (код и наименование специальности)

ППССЗ по специальности (код и наименование специальности) имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате освоения ППССЗ по специальности (код и наименование специальности) выпускник будет профессионально готов к деятельности по

(перечислить виды деятельности в соответствии с ФГОС)

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообществ;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- (принципы можно пересмотреть и добавить из перечня наиболее важных компетенций).

1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности (код и наименование специальности)

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Нормативные сроки освоения ППССЗ по специальности код и наименование специальности базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

<i>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ</i>	<i>Наименование квалификации базовой подготовки</i>	<i>Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения</i>
<i>среднее общее образование</i>	<i>Бухгалтер</i>	<i>1 года 10 месяцев</i>
<i>основное общее образование</i>		<i>2 год 10 месяцев</i>

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности (код и наименование специальности)

Нормативный срок освоения ППССЗ при подготовке по очной форме получения образования составляет (таблица из ФГОС СПО по специальности), в том числе:

Учебные циклы	Число недель
<i>Теоретическое обучение</i>
<i>Учебная практика</i>	
<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>
<i>Производственная практика (преддипломная)</i>
<i>Промежуточная аттестация</i>
<i>Государственная итоговая аттестация</i>
<i>Каникулярное время</i>
Итого:

1.3.4. Особенности ППССЗ по специальности (код и наименование специальности)

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

Для обеспечения качества образовательного процесса используются современные технологии и методики обучения: *кейс метод, метод проектов, метод критического мышления, элементы модульного и дистанционного обучения, ИКТ, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций; а также имеется доступ к Интернет-ресурсам; применяются тестовые формы контроля.*

1.3.5. Требования к абитуриенту

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности (*код и наименование специальности*) осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъязывителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем образовании;

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности (*код и наименование специальности*) востребованы в _____.

(*указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник данной специальности*)

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности (*код и наименование специальности*) подготовлен к освоению образовательных программ высшего образования (далее – ОП ВО);, в том числе в ускоренные сроки

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ по специальности (*код и наименование специальности*)

Основными пользователями ППССЗ по специальности (*код и наименование специальности*) являются:

- преподаватели, сотрудники учебной части, сотрудники библиотеки Колледжа (*перечислить подразделения, имеющие отношение к образовательному процессу по данной специальности*);
- обучающиеся по специальности (*код и наименование специальности*);
- администрация Колледжа;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППСЗ по специальности (код и наименование специальности)

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

_____.
(область профессиональной деятельности указывается в соответствии с ФГОС);

2.2. Виды профессиональной деятельности

_____.
(указывается квалификация специалиста)

готовится к следующим видам деятельности: _____

_____.
(перечисляются виды деятельности в соответствии с ФГОС, в том числе указывается наименование профессии по которой идет подготовка)

3. Требования к результатам освоения ППСЗ по специальности (код и наименование специальности)

3.1. Общие компетенции

_____ должен обладать **общими компетенциями**
(квалификация выпускника), включающими в себя способность:

(заполняются в соответствии с ФГОС)

Код компетенции	Содержание
ОК 1.
ОК 2.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

_____.
(квалификация выпускника)

выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:
(заполняется в соответствии с ФГОС)

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Название вида профессиональной деятельности	ПК 1.1.	
	ПК 1.2.	
	ПК 1.3.	
	...	

	и т.д.	
Название вида профессионально й деятельности	ПК 2.1.	
	ПК 2.2.	
	...	
	и т.д.	
Название вида профессионально й деятельности	ПК 3.1.	
	ПК 3.2.	
	...	
	...	
	...	

3.3. Результаты освоения ППССЗ по специальности (код и наименование специальности)

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью ППССЗ определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (таблица) (заполняется в соответствии с ФГОС)

Индекс и наименование дисциплин, профессионального модуля	Требования к результатам освоения ППССЗ	Коды формируемых компетенций

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ (код и наименование специальности)

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности (код и наименование специальности), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план (код и наименование специальности)

Учебный план по специальности входит в структуру ППССЗ и является основным документом, регламентирующим организацию учебного процесса в Колледже.

Учебный план по специальности разрабатывается Колледжем самостоятельно на основе ФГОС СПО, примерных учебных планов по специальности и примерных программ дисциплин, утверждается Ректором

СПбГЭУ. Примерные программы дисциплин имеют рекомендательный характер.

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим - междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной или заочной форме обучения составляет ____ академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять ____ недель, в том числе не менее ____ недель в зимний период.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет ____ процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (____ процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ППССЗ в очной форме обучения выделено не менее ___ процентов от объема учебных циклов ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными колледжем фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: _____.

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не менее _____ академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла ППССЗ в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме ___ академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - _____ процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование ___ процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл ППССЗ включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Колледжем при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам.

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, воспитания, практик обеспечивают качество подготовки обучающихся. Каждая дисциплина, профессиональный модуль, практика учебного плана обеспечена рабочей программой.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ по специальности (код и наименование специальности)

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

- перечисляются виды текущего контроля (контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования, деловая и/или ролевая игра, кейс-задача, портфолио, проект, рабочая тетрадь и пр., используемые в учебном процессе);
- указываются формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели);
- обосновывается выбор форм аттестации, их количество;
- отмечаются способы проверки сформированности компетенций;
- описываются формы контроля, оценки учебной и производственной практики.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Включает краткое описание процедуры проведения государственной итоговой аттестации.

6. Фактическое ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности (код и наименование специальности)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППСЗ по специальности (код и наименование специальности) обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации ППСЗ на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ по специальности код и наименование специальности обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Обучающимся обеспечен доступ к нескольким электронно-библиотечным системам: ЭБС «ЗНАНИУМ» <https://new.znanium.com>, ЭБС АЙБУКС www.ibooks.ru, ЭБС Издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com> и другие, а также к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Доступ предоставляется к ЭБС из любой точки Интернет всем пользователям организации без ограничений (после индивидуальной регистрации). Доступ организуется ежегодно на основе лицензионных договоров с правообладателями и провайдерами электронных ресурсов.

В Университете имеется собственная коллекция электронных учебников и пособий преподавателей университета в составе электронного каталога: <https://lib.unecon.ru/pwb/>.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж, реализующий ППССЗ по специальности (код и наименование специальности), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной

практики, предусмотренных учебным планом Колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализацию ППССЗ по специальности (*код и наименование специальности*), обеспечивает:

выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в университете в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Реализацию ППССЗ обеспечивает наличие следующих кабинетов:

Указать в характеристике:

- лаборатории;*
- кабинеты;*
- технические средства обучения;*
- базы практики;*
- спортивный комплекс;*
- количество компьютерных классов и посадочных мест в них;*
- читальный зал с доступом в Интернет;*
- актовый зал.*

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. В компьютерных классах имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

6.4. Базы практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основными базами практики обучающихся с которыми у Колледжа оформлены договорные отношения являются:

(указываются организации, предприятия), с которыми оформлены договорные отношения.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

7. Характеристика среды Колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Указываются возможности Колледжа в формировании общих компетенций выпускников:

- *сведения о наличии студенческих общественных организаций;*
- *сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы;*
- *перечень мероприятий, в которых принимают участие студенты СПО;*
- *сведения об обеспечении социально-бытовых условий обучающихся.*

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ по специальности (код и наименование специальности)

Нормативные документы оценки качества освоения ППССЗ по специальности (код и наименование специальности):

Положение «О текущем контроле знаний студентов Колледжа бизнеса и технологий»;

Положение «Об организации промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

Положение «Об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы или дипломного проекта (работы) в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «санкт-петербургский государственный экономический университет», реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

Положение «О формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

Положение «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена».