

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГЭУ)

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

05.09.2024

№ 148

О проведении процедуры анкетирования обучающихся СПбГЭУ

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», утверждённым приказом ректора от 01.09.2022 г. № 317,

**ОБЯЗЫВАЮ:**

1. Деканов факультетов, директоров институтов, директора колледжа бизнеса и технологий обеспечить своевременное информирование обучающихся всех курсов, форм обучения и уровней образования о проведении в период с **09 сентября по 27 сентября 2024** года оценки качества образовательной деятельности (оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик), реализуемой в форме электронного анкетирования обучающихся по формам согласно Приложению № 1.
2. Управлению информационных технологий:
  - обеспечить доступ к электронным анкетам обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в период с **09 сентября по 27 сентября 2024** года;
  - обеспечить представление результатов проведения процедуры электронного анкетирования обучающихся проректору по образовательной деятельности в срок до **01 ноября 2024** года.
3. Контроль исполнения настоящего распоряжения оставляю за собой.

Проректор  
по образовательной деятельности

 Шубаева В.Г.

к распоряжению от 05.09.2024 № 148

**Анкета студента (бакалавриат/специалитет)  
для обучающихся 1-2 курса**

**Уважаемый студент!**

Обращаемся к Вам с просьбой стать активным участником совершенствования образовательного процесса в СПбГЭУ. Определение степени Вашей удовлетворенности обучением в Университете позволит сделать выводы и принять важные управленческие решения.

Просим Вас ответить на ряд вопросов и внести свой вклад в развитие Университета.

Благодарим Вас за активную позицию, Ваше мнение очень важно для нас!

**БЛОК 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ**

**1. Содержание**

1. Соответствует ли содержание учебного материала Вашим ожиданиям?

Не соответствует 1 2 3 4 5 Полностью соответствует

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

2. Считаете ли Вы, что за время обучения на образовательной программе Вам удалось развить надпрофессиональные навыки, такие как: коммуникативные навыки, навыки системного и критического мышления, лидерские качества т.д.?

Нет, данные навыки я не развил 1 2 3 4 5 Да, я существенно развил данные навыки

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

3. Считаете ли Вы, что за время обучения Вам удалось получить базовые знания по фундаментальным дисциплинам (например, философии, истории, экономике и др.)?

Нет, не считаю 1 2 3 4 5 Да, считаю

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

**2. Условия**

1. Занимаетесь ли Вы самостоятельной работой в помещениях университета?

- Да, занимаюсь
- Занимаюсь очень редко
- Нет, предпочитаю работать дома
- В учебном корпусе недостаточно комфортных мест для самостоятельной работы

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

2. Оцените по пятибалльной шкале (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая) состояние учебных аудиторий/лабораторий:

Критерий	Балл
Достаточное количество компьютеров	1-5
Актуальность и достаточность программного обеспечения	1-5
Новизна и комплектность учебной мебели	1-5
Чистота учебных аудиторий/лабораторий	1-5

3. Пользуетесь ли Вы ресурсами электронной библиотеки, доступной через Ваш личный кабинет?

- Да, пользуюсь
- Пользуюсь редко
- Вообще не использую

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

4. Находясь на территории университета доступен ли Вам wi-fi?

- Да, доступен
- Не доступен
- Доступен с перебоями

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

5. Оцените уровень открытости и доступности информации о деятельности Университета на официальном сайте СПбГЭУ в сети Интернет?

Информация не доступна 1 2 3 4 5 Информация в открытом доступе

### 3. Организация

1. Удовлетворены ли вы качеством составления расписания учебных занятий?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

2. Удовлетворены ли вы качеством составления расписания промежуточной аттестации (сессии)?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен  
Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

3. Оцените своевременность размещения расписания в Вашем личном кабинете?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен  
Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

## БЛОК 2. ВОПРОСЫ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

1. Оцените по пятибалльной шкале (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая) профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным Вами дисциплинам:

Дисциплина \_\_\_\_\_ *выбор из списка*  
Преподаватель \_\_\_\_\_ *выбор из списка ФИО*

Критерий	Балл
Актуальность материала	
Доступность для понимания	
Объективность оценки знаний	
Коммуникабельность, доброжелательность	
Требовательность	

## БЛОК 3. ВОПРОСЫ ПО ПРАКТИКАМ

1. Оцените по пятибалльной шкале (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая) качество сопровождения при подготовке и прохождении практики:

Тип практики- \_\_\_\_\_ *выбор из списка*  
(исходя из фактического прохождения)

Критерий	Балл
Поиск места прохождения практики	
Подготовка необходимых документов	
Своевременное представление актуальной информации о сроках и условиях практики	

## БЛОК 4. ВОПРОСЫ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

1. Оцените по пятибалльной шкале (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая) предоставляемые возможности для развития Вашей

научно-исследовательской деятельности в рамках образовательной программы:

<b>Критерий</b>	<b>Балл</b>
Участие в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	
Участие в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу СПбГЭУ	
Написание научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	
Участие в научно-практических конференциях в формате участника	
Работа над собственным научным проектом	

2. Отметьте в каких из нижеперечисленных мероприятий Вы принимали участие в прошедшем семестре?

- Участие в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций;
- Участие в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу СПбГЭУ;
- Написание научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК;
- Участие в научно-практических конференциях в формате участника;
- Работа над собственным научным проектом;
- Другое \_\_\_\_\_.

### **БЛОК 5. ВОПРОСЫ О ВНЕДРЕНИИ ВОЗМОЖНОСТИ БЕСПЛАТНОГО ПОЛУЧЕНИЯ ВТОРОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ИТ-ПРОФИЛЮ**

*(получение второй квалификации предполагает освоение дополнительной образовательной программы объемом более 250 часов)*

1. Заинтересованы ли Вы в получении второй квалификации по ИТ-профилю на бесплатной основе?

Нет, не заинтересован    1   2   3   4   5    Да, заинтересован

2. Оцените Ваш интерес к указанным программам для получения второй квалификации по шкале от 1 до 5 (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая):

<b>Программа для получения второй квалификации</b>	<b>Балл</b>
Специалист по Data Science	
Аналитик данных	
Фронтенд-разработчик	
Веб-дизайнер	
Интернет-маркетолог	

Допишите свои варианты: \_\_\_\_\_

## **БЛОК 6. ВОПРОСЫ ПО ИТ-ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

1. Оцените уровень удовлетворенности цифровыми сервисами Университета по шкале от 1 до 5 (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая):

Не удовлетворен    1   2   3   4   5    Удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

2. Оцените полезность потенциальных цифровых сервисов для студентов по шкале от 1 до 5:

<b>Цифровое решение (сервис)</b>	<b>Балл</b>
Сервис одного окна для подачи все необходимые заявлений, связанных с самыми распространенными потребностями студента (льготы, общежитие, заказ справок, практики, стажировки и т.д.).	
Сервис для агрегирования информации по взаимодействию между обучающимися и преподавателями в рамках научной и образовательной деятельности.	
Сервис для агрегирования предложений по участию в грантовой и проектной деятельности.	

Допишите свои варианты: \_\_\_\_\_

**Анкета студента (бакалавриат/специалитет)  
для обучающихся 3-5 курса**

**Уважаемый студент!**

Обращаемся к Вам с просьбой стать активным участником совершенствования образовательного процесса в СПбГЭУ. Определение степени Вашей удовлетворенности обучением в Университете позволит сделать выводы и принять важные управленческие решения.

Просим Вас ответить на ряд вопросов и внести свой вклад в развитие Университета.

Благодарим Вас за активную позицию, Ваше мнение очень важно для нас!

**БЛОК 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ**

**1. Содержание**

1. Соответствует ли содержание учебного материала Вашим ожиданиям?

Не соответствует    1    2    3    4    5    Полностью соответствует

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

2. После завершения обучения на образовательной программе Вы намерены:

- Трудоустроиться по профилю подготовки/ специальности;
- Трудоустроиться не по профилю подготовки/ специальности;
- Продолжить обучение в магистратуре СПбГЭУ;
- Продолжить обучение в другом ВУЗе
- Свой вариант: \_\_\_\_\_

3. Считаете ли Вы, что за время Вашего обучения Вы приобрели профессию?

- Да
- Частично приобрел
- Нет
- Затрудняюсь ответить

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

**2. Условия**

1. Занимаетесь ли Вы самостоятельной работой в помещениях университета?

- Да, занимаюсь
- Занимаюсь очень редко
- Нет, предпочитаю работать дома
- В учебном корпусе недостаточно комфортных мест для самостоятельной работы

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

2. Оцените по пятибалльной шкале (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая) состояние учебных аудиторий/лабораторий:

Критерий	Балл
Достаточное количество компьютеров	1-5
Актуальность и достаточность программного обеспечения	1-5
Новизна и комплектность учебной мебели	1-5
Чистота учебных аудиторий/лабораторий	1-5

3. Пользуетесь ли Вы ресурсами электронной библиотеки, доступной через Ваш личный кабинет?

- Да, пользуюсь
- Пользуюсь редко
- Вообще не использую

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

4. Находясь на территории университета доступен ли Вам wi-fi?

- Да, доступен
- Не доступен
- Доступен с перебоями

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

5. Оцените уровень открытости и доступности информации о деятельности Университета на официальном сайте СПбГЭУ в сети Интернет?

Информация не доступна 1 2 3 4 5 Информация в открытом доступе

### 3. Организация

1. Удовлетворены ли вы качеством составления расписания учебных занятий?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

2. Удовлетворены ли вы качеством составления расписания промежуточной аттестации (сессии)?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_



3. Оцените своевременность размещения расписания в Вашем личном кабинете?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен  
Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

## БЛОК 2. ВОПРОСЫ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

1. Оцените по пятибалльной шкале (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая) профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным Вами дисциплинам:

Дисциплина \_\_\_\_\_ *выбор из списка*  
Преподаватель \_\_\_\_\_ *выбор из списка ФИО*

Критерий	Балл
Актуальность материала	
Доступность для понимания	
Объективность оценки знаний	
Коммуникабельность, доброжелательность	
Требовательность	

## БЛОК 3. ВОПРОСЫ ПО ПРАКТИКАМ

1. Оцените по пятибалльной шкале (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая) качество сопровождения при подготовке и прохождении практики:

Тип практики- \_\_\_\_\_ *выбор из списка*  
(исходя из фактического прохождения)

Критерий	Балл
Поиск места прохождения практики	
Подготовка необходимых документов	
Своевременное представление актуальной информации о сроках и условиях практики	

## БЛОК 4. ВОПРОСЫ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

1. Оцените по пятибалльной шкале (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая) предоставляемые возможности для развития Вашей научно-исследовательской деятельности в рамках образовательной программы:

Критерий	Балл
Участие в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	
Участие в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу СПбГЭУ	

Написание научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	
Участие в научно-практических конференциях в формате участника	
Работа над собственным научным проектом	

2. Отметьте в каких из нижеперечисленных мероприятий Вы принимали участие в прошедшем семестре?
- Участие в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций;
  - Участие в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу СПбГЭУ;
  - Написание научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК;
  - Участие в научно-практических конференциях в формате участника;
  - Работа над собственным научным проектом;
  - Другое \_\_\_\_\_.

### **БЛОК 5. ВОПРОСЫ О ВНЕДРЕНИИ ВОЗМОЖНОСТИ БЕСПЛАТНОГО ПОЛУЧЕНИЯ ВТОРОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ИТ-ПРОФИЛЮ**

*(получение второй квалификации предполагает освоение дополнительной образовательной программы объемом более 250 часов)*

1. Заинтересованы ли Вы в получении второй квалификации по IT-профилю на бесплатной основе?

Нет, не заинтересован    1   2   3   4   5    Да, заинтересован

2. Оцените Ваш интерес к указанным программам для получения второй квалификации по шкале от 1 до 5 (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая):

Программа для получения второй квалификации	Балл
Специалист по Data Science	
Аналитик данных	
Фронтенд-разработчик	
Веб-дизайнер	
Интернет-маркетолог	

Допишите свои варианты: \_\_\_\_\_

### **БЛОК 6. ВОПРОСЫ ПО ИТ-ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

1. Оцените уровень удовлетворенности цифровыми сервисами Университета по шкале от 1 до 5 (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая):

Не удовлетворен    1   2   3   4   5    Удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

2. Оцените полезность потенциальных цифровых сервисов для студентов по шкале от 1 до 5:

<b>Цифровое решение (сервис)</b>	<b>Балл</b>
Сервис одного окна для подачи все необходимые заявлений, связанных с самыми распространенными потребностями студента (льготы, общежитие, заказ справок, практики, стажировки и т.д.).	
Сервис для агрегирования информации по взаимодействию между обучающимися и преподавателями в рамках научной и образовательной деятельности.	
Сервис для агрегирования предложений по участию в грантовой и проектной деятельности.	

Допишите свои варианты: \_\_\_\_\_

## Анкета студента (магистратура)

Уважаемый студент!

Обращаемся к Вам с просьбой стать активным участником совершенствования учебного процесса в СПбГЭУ. Определение степени Вашей удовлетворенности обучением в Университете позволит сделать выводы и принять важные управленческие решения.

Просим Вас ответить на ряд вопросов и внести свой вклад в развитие Университета.

Благодарим Вас за активную позицию, Ваше мнение очень важно для нас!

### БЛОК 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

#### 1. Содержание

1. Соответствует ли направление подготовки образовательной программы, на которой Вы сейчас обучаетесь в магистратуре, направлению подготовки образовательной программы, на которой Вы обучались ранее на уровне бакалавриата/специалитета?

- Направления подготовки образовательных программ магистратуры и бакалавриата совпадают
- Направления подготовки образовательных программ магистратуры и бакалавриата отличаются
- Другое: \_\_\_\_\_

2. В какой степени содержание образовательной программы в магистратуре дублирует изученную Вами образовательную программу на бакалавриате/специалитете?

- Не дублирует
- В незначительной степени дублирует
- Во многом дублирует

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

3. Соответствует ли содержание учебного материала Вашим ожиданиям?

Не соответствует    1    2    3    4    5    Полностью соответствует

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

4. После окончания образовательной программы Вы намерены:

- Трудоустроиться по профилю подготовки
- Трудоустроиться не по профилю подготовки
- Продолжить обучение в аспирантуре СПбГЭУ
- Продолжить обучение в другом ВУЗе

- Свой вариант: \_\_\_\_\_

## 2. Условия

1. Занимаетесь ли Вы самостоятельной работой в помещениях университета?

- Да, занимаюсь
- Занимаюсь очень редко
- Нет, предпочитаю работать дома
- В учебном корпусе недостаточно комфортных мест для самостоятельной работы

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

2. Оцените по пятибалльной шкале (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая) состояние учебных аудиторий/лабораторий:

Критерий	Балл
Достаточное количество компьютеров	1-5
Актуальность и достаточность программного обеспечения	1-5
Новизна и комплектность учебной мебели	1-5
Чистота учебных аудиторий/лабораторий	1-5

3. Пользуетесь ли Вы ресурсами электронной библиотеки, доступной через Ваш личный кабинет?

- Да, пользуюсь
- Пользуюсь редко
- Вообще не использую

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

4. Находясь на территории университета доступен ли Вам wi-fi?

- Да, доступен
- Не доступен
- Доступен с перебоями

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

5. Оцените уровень открытости и доступности информации о деятельности Университета на официальном сайте СПбГЭУ в сети Интернет?

Информация не доступна 1 2 3 4 5 Информация в открытом доступе

## 3. Организация

1. Удовлетворены ли вы качеством составления расписания учебных занятий?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен  
Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

2. Удовлетворены ли вы качеством составления расписания промежуточной аттестации (сессии)?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен  
Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

3. Оцените своевременность размещения расписания в Вашем личном кабинете?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен  
Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

## БЛОК 2. ВОПРОСЫ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

1. Оцените по пятибалльной шкале (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая) профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным Вами дисциплинам:

Дисциплина \_\_\_\_\_ *выбор из списка*  
Преподаватель \_\_\_\_\_ *выбор из списка ФИО*

Критерий	Балл
Актуальность материала	
Доступность для понимания	
Объективность оценки знаний	
Коммуникабельность, доброжелательность	
Требовательность	

## БЛОК 3. ВОПРОСЫ ПО ПРАКТИКАМ

1. Оцените по пятибалльной шкале (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая) качество сопровождения при подготовке и прохождении практики:

Тип практики- \_\_\_\_\_ *выбор из списка*  
(исходя из фактического прохождения)

Критерий	Балл
Поиск места прохождения практики	
Подготовка необходимых документов	
Своевременное представление актуальной информации о сроках и условиях практики	

## БЛОК 4. ВОПРОСЫ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

1. Оцените по пятибалльной шкале (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая) предоставляемые возможности для развития Вашей научно-исследовательской деятельности в рамках образовательной программы:

Критерий	Балл
Участие в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	
Участие в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу СПбГЭУ	
Написание научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	
Участие в научно-практических конференциях в формате участника	
Работа над собственным научным проектом	

2. Отметьте в каких из нижеперечисленных мероприятий Вы принимали участие в прошедшем семестре?

- Участие в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций;
- Участие в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу СПбГЭУ;
- Написание научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК;
- Участие в научно-практических конференциях в формате участника;
- Работа над собственным научным проектом;
- Другое \_\_\_\_\_.

## БЛОК 5. ВОПРОСЫ О ВНЕДРЕНИИ ВОЗМОЖНОСТИ БЕСПЛАТНОГО ПОЛУЧЕНИЯ ВТОРОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ИТ-ПРОФИЛЮ

*(получение второй квалификации предполагает освоение дополнительной образовательной программы объемом более 250 часов)*

1. Заинтересованы ли Вы в получении второй квалификации по ИТ-профилю на бесплатной основе?

Нет, не заинтересован    1   2   3   4   5    Да, заинтересован

2. Оцените Ваш интерес к указанным программам для получения второй квалификации по шкале от 1 до 5 (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая):

<b>Программа для получения второй квалификации</b>	<b>Балл</b>
Специалист по Data Science	
Аналитик данных	
Фронтенд-разработчик	
Веб-дизайнер	
Интернет-маркетолог	

Допишите свои варианты: \_\_\_\_\_

### **БЛОК 6. ВОПРОСЫ ПО ИТ-ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

1. Оцените уровень удовлетворенности цифровыми сервисами Университета по шкале от 1 до 5 (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая):

Не удовлетворен    1   2   3   4   5    Удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

2. Оцените полезность потенциальных цифровых сервисов для студентов по шкале от 1 до 5:

<b>Цифровое решение (сервис)</b>	<b>Балл</b>
Сервис одного окна для подачи все необходимые заявлений, связанных с самыми распространенными потребностями студента (льготы, общежитие, заказ справок, практики, стажировки и т.д.).	
Сервис для агрегирования информации по взаимодействию между обучающимися и преподавателями в рамках научной и образовательной деятельности.	
Сервис для агрегирования предложений по участию в грантовой и проектной деятельности.	

Допишите свои варианты: \_\_\_\_\_



## Анкета студента (СПО)

### Уважаемый студент!

Обращаемся к Вам с просьбой стать активным участником совершенствования образовательного процесса в СПбГЭУ. Определение степени Вашей удовлетворенности обучением в Университете позволит сделать выводы и принять важные управленческие решения.

Просим Вас ответить на ряд вопросов и внести свой вклад в развитие Университета.

Благодарим Вас за активную позицию, Ваше мнение очень важно для нас!

## БЛОК 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

### 1. Содержание

1. По какой форме обучения Вы получаете образование:

- Очной
- Заочной

2. Основа Вашего обучения:

- Бюджетная
- Договорная (обучение на коммерческой основе)

3. На каком курсе Вы обучаетесь:

•1 •2 •3 •4

4. Соответствует ли содержание учебного материала Вашим ожиданиям?

Не соответствует 1 2 3 4 5 Полностью соответствует

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

5. Считаете ли Вы, что за время обучения на образовательной программе Вам удалось развить надпрофессиональные навыки, такие как: коммуникативные навыки, навыки системного и критического мышления, лидерские качества т.д.?

Нет, данные навыки я не развил 1 2 3 4 5 Да, я существенно  
развил данные навыки

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

6. Считаете ли Вы, что за время обучения Вам удалось получить базовые знания по фундаментальным дисциплинам (например: основы финансовой грамотности, история России и др.)?

Нет, не считаю 1 2 3 4 5 Да, считаю

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

7. После завершения обучения на образовательной программе Вы намерены:

- Трудоустроиться по профилю подготовки/ специальности;
- Трудоустроиться не по профилю подготовки/ специальности;
- Продолжить обучение в бакалавриате СПбГЭУ;
- Продолжить обучение в другом ВУЗе
- Свой вариант: \_\_\_\_\_

8. Принимали ли Вы участие в следующих видах деятельности/мероприятиях, которые реализовывались работодателями и другими организациями? (отметьте все подходящие ответы)

- В образовательных программах/ курсах, реализованных совместно с работодателями и другими организациями
- В семинарах/ мастер-классах/ встречах, организованными работодателями и другими организациями
- В ознакомительных экскурсиях на предприятия/ в различные подразделения компаний
- Нет, таких мероприятий не проводилось
- Мне предлагали участвовать в подобных мероприятиях, но я отказался
- Другое: \_\_\_\_\_

## 2. Условия

1. Занимаетесь ли Вы самостоятельной работой в помещениях университета?

- Да, занимаюсь
- Занимаюсь очень редко
- Нет, предпочитаю работать дома
- В учебном корпусе недостаточно комфортных мест для самостоятельной работы

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

2. Оцените по пятибалльной шкале (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая) состояние учебных аудиторий/лабораторий:

Критерий	Балл
Достаточное количество компьютеров	1-5
Актуальность и достаточность программного обеспечения	1-5
Новизна и комплектность учебной мебели	1-5
Чистота учебных аудиторий/лабораторий	1-5

3. Пользуетесь ли Вы ресурсами электронной библиотеки, доступной через Ваш личный кабинет?

- Да, пользуюсь
- Пользуюсь редко
- Вообще не использую

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

4. Находясь на территории университета доступен ли Вам wi-fi?

- Да, доступен
- Не доступен
- Доступен с перебоями

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

5. Оцените уровень открытости и доступности информации о деятельности Университета на официальном сайте СПбГЭУ в сети Интернет?

Информация не доступна 1 2 3 4 5 Информация в открытом доступе

### 3. Организация

1. Удовлетворены ли вы качеством составления расписания учебных занятий?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен  
Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

2. Удовлетворены ли вы качеством составления расписания промежуточной аттестации (сессии)?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен  
Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

## БЛОК 2. ВОПРОСЫ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

1. Оцените по пятибалльной шкале (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая) профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным Вами дисциплинам:

Дисциплина \_\_\_\_\_ *выбор из списка*

Критерий	Балл
Актуальность материала	
Доступность материала для понимания	
Объективность оценки знаний	
Коммуникабельность, доброжелательность преподавателя	
Требовательность	
Понимание практического применения знаний по дисциплине	

2. По каким дисциплинам, по Вашему мнению, Вам не хватило знаний и навыков в процессе обучения (*просим Вас выбрать из списка те дисциплины, которые Вы осваивали и по которым, по Вашему мнению, существуют проблемы*):

Дисциплина \_\_\_\_\_ *выбор из списка*

### БЛОК 3. ВОПРОСЫ ПО ПРАКТИКАМ

1. Оцените по пятибалльной шкале (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая) качество сопровождения при подготовке и прохождении практики:

Тип практики- \_\_\_\_\_ *выбор из списка*  
(*исходя из фактического прохождения*)

Критерий	Балл
Поиск места прохождения практики	
Подготовка необходимых документов	
Своевременное представление актуальной информации о сроках и условиях практики	

2. Какие Ваши ожидания от прохождения практики? (отметьте три наиболее подходящих варианта ответа)

- Приобретение профессиональных навыков и знаний
- Возможность проверить на практике свои теоретические знания
- Возможность собрать материалы по дипломному проекту
- Расширение круга знакомств
- Возможность дальнейшего трудоустройства
- Другое (укажите, что именно): \_\_\_\_\_