

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) программы	Управление бизнес-процессами и проектами
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год набора	2021

Санкт-Петербург
2021

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА), состав и функции государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (далее – СПбГЭУ, Университет).

1.2. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в СПбГЭУ, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Регламент организации государственной итоговой аттестации в «Санкт-Петербургском государственном экономическом университете».

1.3. Согласно требованиям ФГОС ВО 09.03.03 «Прикладная информатика», в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы.

1.4. Согласно требованиям ФГОС ВО общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 з.е. (324 ч.).

1.5. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

2.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение уровня подготовки выпускника к выполнению задач профессиональной деятельности и степени его соответствия требованиям ФГОС и результатам освоения ОПОП.

2.2. Основные задачи государственной итоговой аттестации направлены на проверку освоения следующих компетенций.

Код	Наименование компетенции выпускника
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код	Наименование компетенции выпускника
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью
ОПК-5	Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования
ОПК-7	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения
ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
ОПК-9	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп
ПК-1	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
ПК-2	Способен адаптировать прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач
ПК-3	Способен проектировать информационные системы по видам обеспечения
ПК-4	Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.
ПК-5	Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область
ПК-6	Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью
ПК-7	Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей
ПК-8	Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
ПК-9	Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач
ПК-10	Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
ПК-11	Способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности:
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

Тип (-ы) задач и задачи профессиональной деятельности:

Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский.

Задачи профессиональной деятельности: анализ и выбор программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационной системы.

Тип задачи профессиональной деятельности – организационно-управленческий.

Задачи профессиональной деятельности:

- участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов;
- участие в координации работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы;
- участие в организации работ по управлению проектами информационных систем;
- взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта;
- участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации.

Тип задачи профессиональной деятельности – проектный.

Задачи профессиональной деятельности:

- сбор и анализ детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика;
- формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта;
- моделирование прикладных и информационных процессов;
- составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы;
- проектирование информационных систем по видам обеспечения;
- программирование приложений, создание прототипа информационной системы.

4. Требования к выпускной квалификационной работе

4.1. Перечень тем дипломной работы:

1. Развитие интерфейсов рекламной платформы в социальной сети VK
2. Реинжиниринг бизнес-процессов в компании (на примере "ООО Стройсвязь СПб")
3. Разработка системы CRM предприятия малого бизнеса на основе облачных технологий.
4. Автоматизация документооборота целлюлозно-бумажного предприятия.
5. Разработка информационной подсистемы управления заявками на порошковую покраску.
6. Автоматизация документооборота на предприятии «Автоматизированная учетно-пропускная система управления для службы безопасности предприятия».
7. Разработка конфигурации 1С управления научно-исследовательской деятельностью студентов кафедры.
8. Разработка и внедрение системы электронного документооборота производственного предприятия.
9. Разработка Web-представительства для малого предприятия.
10. Автоматизация бизнес-процессов предприятия.

11. Автоматизация управления арендой и недвижимостью Разработка веб представительства для малого предприятия
12. Разработка облачных бизнес-приложений на основе архитектуры микросервисов
13. Реализация непрерывной интеграции при разработке программного обеспечения
14. Разработка проекта внедрения ИС взаимодействия с ЕБС в подсистему филиала банка (на примере Энергомашбанка)
15. Управление тестированием программных средств (на примере компании ООО "АСХ")
16. Разработка шаблонов аналитических панелей, обеспечивающих основные потребности определённой совокупности типовых бизнес-процессов производства в добывающей промышленности.
17. Разработка информационной подсистемы распределения бюджетных средств АО НПК «Северная Заря»
18. Внедрение подсистемы удаленного доступа в «1С Управление торговлей» для оптимизации управленческого учёта малого предприятия
19. Развитие интерфейсов раздела платежей и переводов банка Тинькофф
20. Внедрение интегрированной CRM-системы в Газпромнефть - Смазочные Материалы
21. Разработка web-представительства предприятия
22. Разработка архитектуры портала, предназначенного для взаимодействия участников проектной деятельности
23. Управление ИТ-активами предприятия на базе ППП ИнфраМенеджер
24. Автоматизация учета хода работ в проектной организации
25. Применение трехуровневой архитектуры микросервиса в системе автоматического сбора турпакетов
26. Разработка ИС для корпоративного учебного центра
27. Автоматизация процессов управления заявками на устранение инцидентов в системе ИТ-обслуживания компании ООО "Газпром Переработка"
28. Автоматизация ключевых бизнес-процессов по управлению запросами на обслуживание в отделе диспетчеризации ООО Газпром Переработка
29. Автоматизация инженерно-технического документооборота проектной организации
30. Разработка ИТ-сервиса online взаимодействия с партнёрами российской производственной компании в сфере химической и цементной продукции
31. Совершенствование управления разработкой 1С-решений в крупной ИТ-компании
32. Особенности методологии управления проектами "Scrum" при разработке информационных систем

4.2. Задачи, которые студент должен решить в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, этапы ее выполнения, условия допуска студента к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в Методических указаниях, утвержденных в установленном порядке.

5. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации оформляется отдельным документом и является приложением к программе государственной итоговой аттестации.

6. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для реализации государственной итоговой аттестации Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение ГИА. Имеющееся материально-техническое обеспечение в полном объёме и на уровне современных требований позволяет организовать ГИА Университета. При необходимости использования соответствующего ПО для написания ВКР, обучающимся, может быть предоставлен доступ к ПО в соответствующих аудиториях.

7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»».