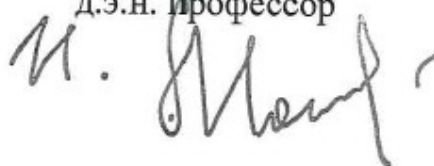


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(СПбГЭУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

председатель приемной комиссии СПбГЭУ,
ректор Университета

д.э.н. профессор



Максимцев И.А.

ПРОГРАММА
общеобразовательного вступительного испытания
«Деловой иностранный язык» (прием 2025 года)
для поступающих на обучение по общеобразовательным программам
высшего образования - программа бакалавриата,
программам специалитета

Санкт-Петербург - 2025

Цель вступительного испытания по иностранному языку - проверить уровень знаний, умений и навыков иностранных абитуриентов по деловому иностранному языку и выяснить, в какой степени они готовы продолжать изучение иностранного языка и усваивать программу, целью которой является овладение иностранным языком как средством получения информации по специальности и средством устного и письменного общения.

Абитуриент должен грамотно пользоваться лексикой и знать основные грамматические категории языка в объеме, предусмотренном программой средней школы.

Продолжительность экзамена — 60 минут.

Вступительный экзамен проводится в форме компьютерного тестирования. Тест состоит из двух частей - грамматической и лексической. Задачей абитуриента является заполнение пробелов посредством выбора правильного варианта из четырех предложенных.

Абитуриент должен знать следующие грамматические и лексические категории.

Председатель – Антонова Ксения Николаевна, канд. филол. наук, доцент кафедры английского языка №2.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Грамматика

- Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.
- Предложения с начальным *it*.
- Предложения с *there is / are*.
- Предложения с конструкциями *as ...as; not so ... as; neither ... nor; either... or*
- Конструкции *It takes me ... to do something; to look / feel / be happy*.
- Эмфатические конструкции типа *It's him who...*
- Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения.
- Определенный, неопределенный, нулевой артикли.
- Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные.
- Числительные количественные, порядковые.
- Имена прилагательные и наречия в сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.
- Система английских времен: *Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous* активного и пассивного залогов, формы образования и правила употребления.
- Согласование времён.

Приложение 1.

Шкала оценивания

Вступительный экзамен состоит из двух частей. Каждая часть включает 20 заданий. Первая часть состоит из отдельных предложений, направленных на правильное использование грамматических явлений. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. За первую часть максимально возможно получить 40 баллов. Вторая часть представляет собой связный текст или два микро-текста, и каждый правильный ответ оценивается в 3 балла. Вторая часть максимально оценивается в 60 баллов.

Общий максимальный балл составляет – 100 баллов.

Приложение 2.

Пример вступительного теста

Тест

1. I like to visit other countries but I find the of travel is too high.
(a) money (b) cost (c) expenses (d) currency
2. She is very happy because she starts her new today.
(a) job (b) work (c) labour (d) post
3. One day I hope I'll the lottery.
(a) gain (b) collect (c) reach (d) win

4. He must have a lot of money because this summer he is going on a cruise the world.

(a) about (b) around (c) across (d) through

5. Have you read that book the life of Van Gogh?

(a) about (b) of (c) over (d) in

6. Do you want sugar in your coffee?

(a) some (b) much (c) any (d) little

7. They do not cheques in that restaurant.

(a) accept (b) agree (c) allow (d) admit

8. I cannot work today because I have very bad tooth.....

(a) pain (b) hurt (c) damage (d) ache

9. Children are not in that public house.

(a) aloud (b) allowed (c) accepted (d) agreed

10. You can see the about the sale in the local paper.

(a) announcement (b) warning (c) notice (d) advertisement

11. How are you getting on your new computer?

(a) at (b) with (c) by (d) for

12. Not too bad but sometimes I just can't get the of it.

(a) drop (b) fall (c) hang (d) low

13. Do you mean it drives you up the?

(a) wall (b) ceiling (c) floor (d) roof

14. Well, not that often but there are things that completely me.

(a) mysterious (b) mystery (c) mysteriously (d) mystify

15. What sort of things do you have in?

(a) thought (b) mind (c) idea (d) think

16. Well, take the times when everything

(a) frozen (b) freezing (c) freezes (d) frees

17. Yes, I know what you mean that's when you'd like to smash it to

(a) pieces (b) piece (c) peace (d) peaces

18. Never mind, most of the time it behaves like a little

(a) angle (b) angel (c) angelic (d) angles

19. And just think of all the you get from having one.

(a) beneficiaries (b) benefit (c) benefits (d) benefited

20. Personally I'm looking forward to my holidays when I'll be of it for two weeks!

(a) free (b) freer (c) freedom (d) freed

I've been Head of Sales at this sportswear company for about five years now. I'm in (21) _____ control of sales, and there are six Area Sales Managers who (22) _____ to me. My work involves a variety of things, including (23) _____ new staff, (24) _____ sales and marketing campaigns» and (25) _____ the people who

work for me. In general, we have a very good sales (26) _____.

However, the job can have its unpleasant side, and there have been occasions when have had to make people (27) _____ because sales were falling. I've also had

situations when staff have suddenly (28) _____ because they couldn't take the pressure - only the other day one of my best people handed in his (29) _____ unexpectedly. But these things don't happen often and at the moment business is so good that we're (30) _____ more staff.

21 a whole b overall

c wide d comprehensive

22 a account b declare

c report d inform

23 a recruiting b enrolling

c raising d gathering

24 a co-operating b collaborating

c constituting d co-ordinating

25 a provoking b thrilling

c motivating d agitating

26 a force b crew

c set d pack

27 a dismissed b bankrupt

c fined d redundant

28 a resigned b vacated

c abandoned d ceased

29 a warning b notice

c departure d leaving

30 a taking on b setting up

c drawing on d putting up

Company Pay Policy

Company pay policy should have two main goals. Firstly, the policy should provide (31) _____ acceptable level of reward. This will make it possible (32) _____ the company to hire and keep employees.

Secondly, it should encourage individual employees to seek promotion within the company by (33) _____ rewards for additional responsibility and improved skills.

The aim is to make employees see themselves (34) _____ part of a team.

Pay policy should therefore be decided at the (35) _____ level in the organisation.

The Personnel Manager is normally the one (36) _____ takes the final decision.

However, that does not mean that (37) _____ members of the management team do (38) _____ have responsibility as well. The issue is (39) _____ important that one manager cannot deal with it alone. Everyone in a company is responsible for making sure (40) _____ pay policy is successful.

31 A this B the C an

32 A for B to C by

33 A offer B offered C offering

34 A in B as C like

35 A highest B Higher C highly

36 A which B Whose C who

37 A another B Other C others

38 A neither B Never C not
39 A too B So C such
40 A any B Much C many

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Грамматика

Части речи

Имя существительное: артикль (определенный, неопределенный), склонение имён существительных.

Глагол: основные формы глагола, классификация глаголов по типу спряжения (слабые, сильные, смешанные, модальные, неправильные), грамматическая категория лица и числа, глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками, переходные глаголы, возвратные глаголы, грамматическая категория наклонения (индикатив, императив, конъюнктив), грамматическая категория залога (действительный, страдательный), временные формы глагола (презенс, претерит, перфект, плюсквамперфект, футур I); активный залог: три основные формы глагола, образование временных форм глагола; страдательный залог: образование временных форм пассива, результативный пассив; императив: образование форм императива; модальные глаголы: спряжение модальных глаголов, значение модальных глаголов; инфинитив: инфинитивные группы и обороты *im...zu*, *statt...zu*, *ohne...zu*, конструкции *haben...zu...Infinitiv*, *sein...zu...Infinitiv*; конъюнктив; управление глаголов; причастия: образование и значение партиципа I и II.

Имя прилагательное и наречие: склонение имён прилагательных; степени сравнения прилагательных и наречий, исключения.

Местоимения. Классификация местоимений: личные местоимения, склонение личных местоимений; притяжательные местоимения, склонение притяжательных местоимений; указательные местоимения, склонение указательных местоимений; местоимения *das* и *es*; местоимение *man*.

Предлог: значение предлогов.

Союзы: подчинительные союзы, сочинительные союзы, парные союзы: *weder... noch*; *entweder... oder*; *sowohl ...als auch*; *bald... bald*.

Синтаксис

Структура предложения: главные члены предложения (подлежащее, сказуемое: простое глагольное, сложное глагольное, составное именное; порядок), второстепенные члены предложения, порядок слов в повествовательном, вопросительном, побудительном предложениях.

Сложносочиненное предложение: порядок слов в сложносочиненном предложении, союзные слова, влияющие на порядок слов в предложении, употребление в предложении частицы *zu*.

Сложноподчиненные предложения: придаточные дополнительные предложения, придаточные предложения времени: различие употребления союзов *als/wenn*; придаточные предложения причины, условные придаточные предложения, уступительные придаточные предложения, придаточные предложения образа действия с *indem*, придаточные предложения цели с *damit*, относительные придаточные предложения, различие подчинительных союзов и слов других частей речи.

Приложение 1.

Шкала оценивания

Вступительный экзамен состоит из двух частей. Каждая часть включает 20 заданий. Первая часть состоит из отдельных предложений, направленных на правильное использование грамматических явлений. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. За первую часть максимально возможно получить 40 баллов. Вторая часть представляет собой связный текст или два микро-текста, и каждый правильный ответ оценивается в 3 балла. Вторая часть максимально оценивается в 60 баллов.

Общий максимальный балл составляет – 100 баллов.

Приложение 2.

Пример вступительного теста

Тест

1. Wie _____ die Verkaufsgespräche abgelaufen?
a) sind b) wurden c) werden d) haben
2. Es wird bei den klassischen deutschen Unternehmensformen zunächst zwischen Personengesellschaften und Kapitalgesellschaften _____.
a) unterscheiden b) unterschieden c) geunterschieden d) untergescheiden
3. Im weiteren Sinne versteht man unter Absatz alle Maßnahmen, _____ dem Verkauf eines Produktes mit den Zielen Markterschließung, Marktsicherung und Marktausweitung dienen.
a) dessen b) die c) denen d) das

4. Der Kunde ist zufrieden, _____ Erwartetes und Erhaltenes übereinstimmen.
a) als b) ob c) wenn d) obwohl
5. Ich _____ dir ein paar Tipps geben, wie du deinen eigenen Laden eröffnest.
a) könne b) könntet c) könnte d) könnten
6. Wir _____ uns beeilen, unser Geschäftspartner wartet.
a) müssen b) mögen c) wollen d) dürfen
7. Das Unternehmen genießt einen guten Ruf, _____.
a) deshalb ich möchte hier arbeiten
b) deshalb ich möchte arbeiten hier
c) deshalb möchte ich arbeiten hier
d) deshalb möchte ich hier arbeiten
8. Die Firma Voith Hydro GmbH. & Co. KG mit Stammsitz in Heidenheim ist ein _____ Traditionsunternehmen.
a) deutschen b) deutscher c) deutsches d) deutsche
9. Wir haben _____ mit unseren französischen Geschäftspartnern getroffen.
a) sich b) uns c) dich d) mich
10. Mein Bruder arbeitet in _____ mittleren Unternehmen.
a) einem b) einen c) ein d) eines
11. Herr Schmidt hilft seinem Chef. Er hilft _____.
a) ihr b) sie c) ihn d) ihm
12. In regelmäßigen Mitarbeitergesprächen erfolgt ein umfangreicher Informationsaustausch zwischen Mitarbeitern und Vorgesetzten, _____ Unternehmensziele und persönliche Ziele in einem abgestimmten Verfahren erreicht werden.
a) als b) indem c) obwohl d) damit
13. Verkaufe nur das, was du selbst auch _____.
a) gekauft wurdest b) kaufen würdest c) kaufen wurdest d) kaufen wurde
14. Ein oder mehrere Gesellschafter leiten die Gesellschaft grundsätzlich selbst und haften persönlich _____ die Schulden des Unternehmens.
a) bei b) durch c) für d) trotz
15. Mein Bruder interessiert sich _____ Wirtschaft.
a) mit b) für c) bei d) auf
16. Der Vertrag _____ durch ein Angebot der Ware und die Annahme dieses Angebotes abgeschlossen.
a) wird b) hat c) muss d) kann
17. Im Marketing müssen wir besser sein als _____ Konkurrenz.
a) deine b) meine c) unsere d) seine
18. Tobias! _____ zur Buchmesse Leipzig!
a) Fahren b) Fahre c) Fahrt d) Fährst
19. Die Firma schickt einen im Export tätigen Manager und einen Ingenieur nach Sizilien, _____ die ersten Geschäftskontakte zu knüpfen.
a) um b) ohne c) anstatt d) damit
20. Was ist für Sie wichtig, _____ Sie eine Schokolade im Supermarkt auswählen?
a) dass b) obwohl c) wann d) wenn

Möbelhaus Wenninger KG

Wir sind ein mittelständisches (21) _____, das sich (22) _____ die Produktion von Wohnzimmermöbeln spezialisiert hat. Wir verarbeiten nur erstklassige Holzsorten und (23) _____ unsere Produkte auch ins europäische Ausland.

In unserem Vertrieb bieten wir jungen Leuten für die Dauer von 6 Monaten die Möglichkeit, als Praktikant(inn)en Berufserfahrung zu (24) _____.

Sie sollten die Schule abgeschlossen oder eine Ausbildung im (25) _____ Bereich haben. Auch ausländische Bewerber mit entsprechenden Deutschkenntnissen (26) _____ willkommen.

Bewerber(innen), die in Office-Anwendungen geübt sind, werden (27) _____. Weiterhin (28) _____ Sie flexibel sein und (29) _____ arbeiten können.

Sie werden Bestellungen bearbeiten, (30) _____ vorbereiten, Dokumente verwalten, sowie (31) _____ kaufmännischen Aufgaben in den Bereichen Produktionsplanung, Marketing und Finanzierung kennenlernen.

Sie erwartet ein strukturiertes Programm mit intensiver Betreuung in einem erfahrenen (32) _____. Sie lernen (33) _____ Arbeitsmethoden in einem angenehmen (34) _____ bei angemessener Bezahlung kennen.

Sind Sie (35) _____?

(36) _____ senden Sie uns eine (37) _____ Bewerbung mit Anschreiben, (38) _____, Passfoto und Zeugniskopien zu oder (39) _____ Sie sich online unter: personal@wenninger.de. Wir (40) _____ auf Sie in unserem Team!

21. a) Unternehmen b) Haus c) Ware d) Kunde

22. a) mit b) bei c) auf d) wegen

23. a) kaufen b) exportieren c) haften d) erhalten

24. a) sammeln b) verkaufen c) schreiben d) kennen

25. a) alten b) zahlungsunfähigen c) erfolgreichen d) kaufmännischen

26. a) haben b) sind c) wollen d) mögen

27. a) erfunden b) bevorzugt c) eingepackt d) verwirklicht

28. a) setzten b) arbeiteten c) beschäftigten d) sollten

29. a) selbstständig b) weltberühmt c) zahlreich d) eigen

30. a) Hotelzimmer b) Hausaufgaben c) Kundentermine d) Firmen

31. a) keine b) meine c) jene d) alle

32. a) Familie b) Team c) Kantine d) Anzeige

33. a) sichere b) große c) verschiedene d) offene

34. a) Cafe b) Produktion c) Betriebsklima d) Werk

35. a) interessiert b) produziert c) reklamiert d) finanziert

36. a) sondern b) denn c) deshalb d) dann

37. a) weltweite b) vollständige c) spezifische d) gleichartige

38. a) Lebenslauf b) Wissen c) Preis d) Absatz

39. a) bekommen b) bestimmen c) bewerben d) besprechen

40. a) schreiben b) erreichen c) bitten d) warten

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Грамматика

- Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.
- Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения.
 - Определенный, неопределенный, частичный артикли.
 - Местоимение - подлежащее, местоимения прямые и косвенные дополнения, притяжательные, ударные личные (самостоятельные), en, у, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные.
 - Числительные количественные, порядковые.
 - Имена прилагательные в форме единственного и множественного числа, мужского и женского рода, образованные по правилу, исключения; место прилагательного-определения.
 - Имена прилагательные и наречия в сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, исключения.
 - Система времен французского языка, изъявительное, условное, сослагательное, повелительное наклонения, активный и пассивный залог, формы образования и правила употребления.
 - Согласование времён.

Пример вступительного теста

Тест

1. À midi, je mangerai viande.
(a) une (b) la (c) de la (d) du
2. Je ne sais rien.
(a) le (b) y (c) en (d) pas
3. Je n'ai pas besoin d'avoir affaire cette personne.
(a) à (b) de (c) - (d) pour
4. Il vaud mieux partir.
(a) à (b) de (c) - (d) chez
5. Le temps est
- (a) plus (b) meilleur (c) moins (d) pis
6. Elle fait la cuisine bien sa mère.
(a) autant... de (b) aussi ...que (c) moins... de (d) plus... de
7. Il a prêté ses jouets à ses amis, mais ils ne lui ont pas prêté
- (a) leur (b) siens (c) ses (d) les leurs
8. C'est drôle, les chiens..... il a le plus peur, ce sont les tous petits!
(a) dont (b) qui (c) que (d) desquelles
9. Dis-nous ne va pas.
(a) ce qui (b) ce que (c) ce dont (d) ce à quoi
10. Je suis libre jour.
(a) n'importe qui (b) n'importe lequel (c) n'importe quel (d) n'importe quoi.
11. Elle n'est pas mécontente d'avoir réussi son permis de conduire, n'est-ce pas? – Elle est contente.
(a) en (b) y (c) l' (d) cela
12. Il va se mettre à apprendre le russe, à son âge? – Oui, il va se mettre.

- (a) en (b) y (c) le (d) cela
 13. La ville, l'offensive s'arrêta.
 (a) a pris (b) prenait (c) prenne (d) prise
 14. Nos amies à l'hôtel «Astoria».
 (a) vient de descendre (b) ont descendu (c) va descendre (d) sont descendues
 15. L'écrivain s'est rendu compte que son livre publié dans un an.
 (a) avait (b) va (c) serait (d) aura
 16. Elles faire les jolies robes.
 (a) ont (b) se font (c) sont (d) furent
 17. Je ne l'entends pas
 (a) chanté (b) a chanté (c) chanter (d) chanterait
 18. Si elle ne le pas charmant, elle ne lui aurait pas demandé d'aller au théâtre avec elle.
 (a) trouve (b) trouvait (c) avait trouvé (d) trouverait.
 19. Quel dommage qu'il absent.
 (a) est (b) a (c) serait (d) ait été
 20. Je suis ravie qu'on les courses à ma place.
 (a) fera (b) fasse (c) a fait (d) avait fait

Un peu (21) _____ mon anniversaire, j'avais entendu une (22) _____ entre Depreux et Sabine, au sujet de mon père. Et la (23) _____ fois où Sabine avait recommencé à se (24) _____ de moi, j'avais répliqué: «D'accord, une mère anglaise, un prénom juif et tu peux ajouter, un père prisonnier évadé, (25) _____ en Angleterre»!
 Sabine est (26) _____ pâle: «Depuis (27) _____ le sait-tu?» – «Je l'ai compris à des (28) _____ que tu disais». Sabine avait à demi fermé les (29) _____ – elle le (30) _____ lorsqu'elle était inquiète: «Oublie que tu le sais. Oublie – le. C'est trop (31) _____»
 Comment (32) _____ – je pu l'oublier? Quand il était dans son camp de prisonniers en Allemagne, je ne savais que je ne pouvais pas le (33) _____. Mais en Angleterre, c'était différent. Je ...(34) _____ de partir là-bas, de le retrouver. J'interrogeais sans (35) _____ une amie de lycée, Nicole, dont le frère avait (36) _____ l'Angleterre, en (37) _____ par l'Espagne et Gibraltar. J'essais, en (38) _____ de Sabine de capter la (39) _____ anglaise, si difficile à écouter qu'elle soit, dans l'espoir fou d'entendre la voix de Dad.
 Je l'appellais ainsi à la (40) _____ anglaise. Sans doute était-ce maman qui me l'avait appris?

21. A depuis B pourtant C avant D surtout
 22. A plume B conversation C livre D cahier
 23. A un B première C dernier D deux.
 24. A moquer B donner C faire D prendre
 25. A passé B mangé C parlé D prié
 26. A retenu B soutenu C venu D devenue
 27. A que B où C comment D quand
 28. A choses B personnes C gens D hommes
 29. A front B yeux C nez D oreille
 30. A passait B lisait C faisait D mangeait
 31. A souple B mou C heureux D dangereux
 32. A allais B étais C fais D aurais
 33. A devenir B rejoindre C arriver D partir
 34. A rêvais B partageais C gérais D sautais
 35. A presse B nuage C cesse D quoi
 36. A dépensé B gagné C épargné D gaspillé
 37. A trouvant B cédant C jouant D passant
 38. A effet B haut C cachette D raison
 39. A radio B nuit C jour D matin

40. A édifice B mode C cuisine D maison