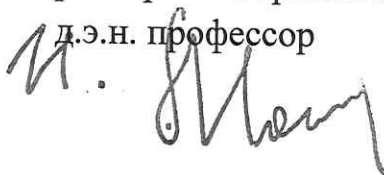


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГЭУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

председатель приемной комиссии СПбГЭУ,
ректор Университета

д.э.н. профессор



Максимцев И.А.

ПРОГРАММА
общеобразовательного вступительного испытания
«Русский язык для иностранных граждан» (прием 2025 года)
для поступающих на обучение по общеобразовательным программам
высшего образования - программа бакалавриата,
программам специалитета

I. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Имя существительное

- 1.1 Род существительных. Окончания существительных в именительном падеже. Твёрдая и мягкая основы.
- 1.2 Число существительных. Образование множественного числа существительных. Существительные, которые употребляются только в форме единственного числа: *молодежь, дружба, север, воздух*. Существительные, которые употребляются только в форме множественного числа: *сутки, каникулы и др.*
- 1.3 Склонение существительных мужского, среднего и женского рода в единственном и множественном числе.
- 1.4 Неизменяемые существительные: *кино, кофе, метро, пальто, радио*.

2. Имя прилагательное

- 2.1 Согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Твёрдая и мягкая основа прилагательных.
- 2.2 Склонение прилагательных мужского, среднего и женского рода в единственном и множественном числе.
- 2.3 Степени сравнения прилагательных. Образование сравнительной степени прилагательных. Образование превосходной степени прилагательных.
- 2.4 Краткие прилагательные. Род и число кратких прилагательных.

3. Местоимение

- 3.1 Разряды местоимений: указательные (*это, тот, тот, такой*), притяжательные местоимения (*мой, твой, наш, ваш, его, её, их, свой*), возвратное местоимение *себя*, вопросительные местоимения (*кто, что, какой, который, сколько, чей*), определительные местоимения (*весь, каждый, любой*), неопределённые местоимения (*кто-то, что-то, кто-нибудь, что-нибудь*), отрицательные местоимения (*никто, ничто*).

4. Числительное

- 4.1 Количественные числительные. Употребление и склонение количественных числительных.
- 4.2 Порядковые числительные. Согласование порядковых числительных с существительными в роде, числе и падеже. Употребление и склонение порядковых числительных.

5. Наречие

- 5.1 Разряды наречий: времени, места, образа и способа действия, меры и степени.

6. Глагол

- 6.1 Инфинитив глагола на *-ть, -чь, -ти*. I спряжение и II спряжение глаголов.

- 6.2 Время глагола. Настоящее время. Образование и употребление глаголов настоящего времени. Прошедшее время. Образование и употребление глаголов прошедшего времени. Образование и употребление глаголов будущего времени.
- 6.3 Виды глагола. Основные значения глаголов совершенного и несовершенного вида. Употребление глаголов несовершенного вида для обозначения процесса, повторяющихся действий, одновременности действий. Употребление глаголов совершенного вида для обозначения действий, доведённых до конца, наличие результата действия, начала действия, состояния, действий, следующих одно за другим.
- 6.4 Соотношение видо-временных форм глаголов-сказуемых в сложном предложении.
- 6.5 Глаголы движения. Употребление глаголов *идти-ходить, ехать-ездить, нести – носить, вести – водить*.
- 6.6 Употребление глаголов движения с приставками: *по-, при-, у-, в/во-, вы-, под-, от-, про-, пере-, за-, об-, до-*.
- 6.7 Глаголы движение с приставками и предлоги для выражения пространственных отношений: *Он пришёл (куда?) в университет, в библиотеку, на лекцию, на спектакль; Он был (где?) в университете, в библиотеке, на лекции, на спектакле. Он ушёл (откуда?) из университета, из библиотеки, с лекции, со спектакля.*
- 6.8 Употребление глаголов с частицей *–ся*.
- 6.9 Глаголы, не употребляющиеся без частицы *–ся*: *бороться; здороваться – поздороваться; ложиться: нравиться – понравиться; садиться; случаться; смеяться; стараться – постараться и пр.*
- 6.10 Повелительное наклонение. Образование форм повелительного наклонения от основы настоящего/будущего времени глаголов.

7. Причастие

- 7.1 Образование и употребление причастий. Замена причастного оборота определительным придаточным.
- 7.2 Образование и употребление кратких страдательных причастий.
- 7.3 Замена действительного оборота страдательным.

8. Деепричастие

- 8.1 Образование и употребление деепричастий. Замена деепричастного оборота придаточными предложениями со значением времени, причины, условия, уступки.

9. Прямая и косвенная речь

- 9.1 Замена прямой речи косвенной. Употребление союзов *что, чтобы* и частицы *ли*.

II. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

Контрольно-измерительные материалы представлены в виде теста. Тест по «Иностранному языку (Русскому языку)» соответствует программе и содержит 40 заданий. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 2,5 балла. Продолжительность экзамена 2 академических часа. Максимальное количество баллов 100.

III. Шкала баллов для определения итоговых оценок:

>85 баллов – «5»

< 85 баллов – «4»

< 70 баллов – «3»

< 55 баллов – «2»

Председатель – Евменова Татьяна Ивановна, д-р пед. наук, профессор кафедры общественных наук.