

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(СПбГЭУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

председатель приемной комиссии СПбГЭУ,
ректор Университета
д.э.н. профессор



Максимцев И.А.

ПРОГРАММА
вступительного испытания
«Иностранный язык профессионального общения» (прием 2025 года)

Санкт-Петербург - 2025

Формат проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в виде теста.

Тест состоит из 6 заданий. Время на выполнение заданий составляет 90 минут (рекомендуемое время выполнения раздела «Чтение» – 40 мин; раздела «Грамматика и лексика» – 50 мин.). Пользоваться словарем или иными справочными материалами в процессе вступительного испытания не разрешается. В работу по иностранному языку включены следующие типы заданий

- задания с выбором ответа из 4-х предложенных,
- задания открытого типа с кратким ответом,
- задания на установление соответствия.

Продолжительность экзамена — 60 минут.

Структура экзамена

Экзамен состоит из двух частей: раздела «Чтение» и раздела «Грамматика и лексика». Для дифференциации экзаменуемых по уровням владения иностранным языком в пределах, сформулированных в Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования по иностранным языкам, во все разделы включаются наряду с заданиями базового уровня задания более высоких уровней сложности. Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания. Базовый, повышенный и высокий уровни сложности заданий экзамена соотносятся с уровнями владения иностранными языками, определенными в документах Совета Европы¹ следующим образом: В разделе «Чтение» представлены задания, относящиеся к трем разным уровням сложности: I задание – базовый уровень (CEFR A2), II задание –повышенный уровень (CEFR B1), III задание –высокий уровень (CEFR B2).

Критерии оценивания

Номера заданий	Проверяемые элементы содержания	Баллы
Раздел «Чтение»		
I задание базовый уровень состоит из 7 вопросов	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы, а также общее описание графиков, таблиц, диаграмм и т.д.	7
II задание повышенный уровень состоит из 6 вопросов	Понимание структурно-смысловых связей художественного текста	12
III задание высокий уровень состоит из 7 вопросов	Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы	21
Раздел «Грамматика и лексика»		
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК		
IV задание состоит из 7 вопросов	Морфология Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения.	14

	<p>Определённый/ неопределённый/нулевой артикль. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few / a few, little / a little). Числительные количественные, порядковые. Предлоги места, направления, времени. Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect. Личные формы глаголов действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous. Личные формы глаголов страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive. Личные формы глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов if, when. Личные формы глаголов страдательного залога в Past Perfect Passive и Future Perfect Passive; Present/Past Progressive (Continuous) Passive; неличные формы глаголов (Infinitive, Participle I, Gerund). Фразовые глаголы (look for, ...). Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would). Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.</p>	
V задание состоит из 6 вопросов	<p>Лексико-грамматические навыки (словообразование) Аффиксы как элементы словообразования. Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise over-, -under-. up-, down-.. Аффиксы существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/ tion ation\ - ion\ -ian, -ance/ence, -ment, -ity. -y, -hood, -age, -dom Аффиксы прилагательных: -y, -ic\ -ical, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, - ible/able, -less, -ive, inter--ish, -ed, -ese, -ent. Суффикс наречий - ly. Отрицательные префиксы: un-, in-/im, dis-, -ir, -il, - Прилагательные и глаголы, образованные путем сложения нескольких слов (чаще всего 2х, и чаще всего первая часть – easy- , well-, ill-). Аббревиатуры.</p>	18
VI задание высокий уровень состоит из 7 вопросов	<p>Лексические навыки (значение слов, лексико-грамматическая сочетаемость) Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы Лексическая сочетаемость</p>	28
ИТОГО		100 баллов
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК		
IV задание состоит из 7 вопросов	<p>Морфология Имя существительное: артикль (определённый, неопределённый, нулевой), склонение имён</p>	14

	<p>существительных, множественное число имён существительных.</p> <p>Глагол: спряжение правильных глаголов в настоящем времени: с изменяемой корневой гласной, с отделяемой приставкой, возвратных глаголов, модальных глаголов, неправильных глаголов.</p> <p>Образование в действительном залоге времен: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt.</p> <p>Образование в страдательном залоге времен: Präsens, Präteritum, Perfekt.</p> <p>Управление глаголов, образование от управления глагола вопросительных слов и коррелятов.</p> <p>Модальные и вспомогательные глаголы.</p> <p>Безличные глаголы</p> <p>Местоимения: личные/склонение личных местоимений, притяжательные/склонение притяжательных местоимений, указательные/склонение указательных местоимений, неопределённо-личное местоимение «man», безличное местоимение «es», вопросительные местоимения.</p> <p>Предлог: значения предлогов, управление предлогов.</p> <p>Союзы: подчинительные союзы, сочинительные союзы, парные союзы: nicht nur ... sondern auch, weder...noch; entweder... oder; sowohl ...als auch.</p> <p>Имена прилагательные и наречия: склонение имен прилагательных; степени сравнения имен прилагательных и наречий, исключения.</p> <p>Числительные: количественные, порядковые; склонение порядковых числительных.</p> <p>Синтаксис</p> <p>Структура главного предложения:</p> <p><i>Главные члены предложения</i> (подлежащее, сказуемое: простое глагольное, сложное глагольное, составное именное; порядок), <i>второстепенные члены предложения</i>, порядок слов в повествовательном предложении.</p> <p><i>Сложносочиненное предложение:</i> порядок слов в сложносочиненном предложении, союзные слова, влияющие на порядок слов в предложении, употребление в предложении частицы zu.</p> <p><i>Сложноподчиненные предложения:</i> придаточные предложения времени: различие употребления союзов als/wenn; придаточные предложения причины, условные придаточные предложения, придаточные предложения образа действия с indem, придаточные предложения цели с damit (um...zu...Infinitiv), относительные придаточные предложения, различие подчинительных союзов и слов других частей речи.</p>	
<p>V задание состоит из 6 вопросов</p>	<p>Лексико-грамматические навыки (словообразование) Аффиксы как элементы словообразования. Аффиксы</p>	<p>18</p>

	<p>глаголов: be-, ver-, miss-, ein-, aus-, unter-, wieder-;</p> <p>Аффиксы существительных: -er, -ling, -ist, -schaft, -ei, -ion, -in, -ung, -keit/heit, -e, -chen/lein;</p> <p>Аффиксы прилагательных: -ig/lich, -bar, -los, -reich, -arm.</p> <p>Отрицательные префиксы: un-, in-, -ir.</p> <p>Композита: существительные, прилагательные и глаголы, образованные путем сложения нескольких слов.</p> <p>Основные аббревиатуры и сокращения.</p>	
VI задание высокий уровень состоит из 7 вопросов	<p>Лексические навыки (значение слов, лексико-грамматическая сочетаемость).</p> <p>Многозначность лексических единиц. Омонимы.</p> <p>Синонимы. Антонимы Стилистическая сочетаемость.</p>	28
ИТОГО		100 баллов
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК		
IV задание состоит из 7 вопросов	<p>Морфология Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения.</p> <p>Определённый/ неопределённый/нулевой артикль.</p> <p>Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные.</p> <p>Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (beaucoup, peu, assez). Числительные количественные, порядковые. Предлоги места, направления, времени. Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Présent, Future Simple, Future immédiat et Passé Immédiat, Passé Composé, Imparfait, Plus-que-Parfait de l'Indicatif, Présent и Passé du Conditionnel, Présent и Passé du Subjonctif.</p> <p>Личные формы глаголов страдательного залога.</p> <p>Неличные формы глаголов (Infinitive, Participe present, Participe passé, Gérondif). Модальные глаголы (vouloir, pouvoir, falloir).</p>	14
V задание состоит из 6 вопросов	<p>Лексико-грамматические навыки (словообразование)</p> <p>Аффиксы как элементы словообразования. Аффиксы глаголов: re-, dé-, com-. Аффиксы существительных: -er/ère, --ette, -tion /- ion, -ment, -ité. -é, -age. Аффиксы прилагательных: -ible/able, -if/-ive, -eur/-euse, -er/-ère, -on/-onne, -ien/-ienne. Суффикс наречий - ment.</p> <p>Отрицательные префиксы: in-/im/il/ir, dé-.</p> <p>Словосложения. Аббревиатуры.</p>	18
VI задание высокий уровень состоит из 7 вопросов	<p>Лексические навыки (значение слов, лексико-грамматическая сочетаемость) Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы Лексическая сочетаемость</p>	28
ИТОГО		100

		баллов
--	--	--------

Китайский язык

Формат проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в виде теста.

Тест состоит из 8-9 заданий. Время на выполнение заданий составляет 60 минут (рекомендуемое время выполнения раздела «Чтение» – 15 мин; раздела «Грамматика и лексика» – 45 мин.). Пользоваться словарем или иными справочными материалами в процессе вступительного испытания не разрешается. В работу по иностранному языку (китайскому) включены следующие типы заданий

- Понимание прочитанного текста, выполнение после текстовых заданий (ответы на вопросы, заполнение пропусков, выбор правильного ответа)
 - задания открытого типа с кратким ответом,
 - задания на установление соответствия.

Структура экзамена

Экзамен состоит из двух частей: раздела «Чтение» и раздела «Грамматика и лексика». Для дифференциации экзаменуемых по уровням владения иностранным языком в пределах, сформулированных в Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования по иностранным языкам, разработаны три варианта тестирования по разным уровням. Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания. Различные уровни сложности заданий экзамена соотносятся с уровнями владения иностранным языком (китайским), определенными как начальный уровень (HSK 2), базовый уровень (HSK 3) и продвинутый уровень (HSK 4).

Критерии оценивания

Начальный уровень		
Номера заданий	Проверяемые элементы содержания	Баллы
Раздел «Чтение»		
I задание состоит из 8 вопросов	Понимание основного содержания учебного текста на тему учебы, работы, семьи, отдыха, планирования времени и др.	32
Раздел «Грамматика и лексика»		
II задание состоит из 5 вопросов	Лексико-грамматические навыки. Выбор правильного счетного слова	10
III задание состоит из 3 вопросов	Лексико-грамматические навыки. Выбор правильного варианта ответа на вопрос	8
IV задание состоит из 5 вопросов	Лексико-грамматические навыки. Выбор подходящего вопросительного слова – проверка умения составлять специальные вопросы.	10
V задание состоит из 5 вопросов	Лексические навыки (значение слов, лексико-грамматическая сочетаемость). Модальные глаголы.	10
VI задание состоит из	Лексико-грамматические навыки. Выбор правильной	10

5 вопросов	грамматической частицы 1) 的 2) 得 3) 地	
VII задание состоит из 5 вопросов	Лексико-грамматические навыки. Выбор правильного предлога: 给, 对, 跟	10
VIII задание состоит из 5 вопросов	Лексико-грамматические навыки. Исправление предложений.	10
ИТОГО		100 баллов
Базовый уровень		
Номера заданий	Проверяемые элементы содержания	Баллы
Раздел «Чтение»		
I задание состоит из 7 вопросов	Понимание основного содержания учебного текста на темы транспорта, покупок, путешествий, погоды и др.; умение ответить на вопросы на содержание текста.	22
Раздел «Грамматика и лексика»		
II задание	Лексико-грамматические навыки. Подбор лексики по заданной теме, поиск «лишнего» слова.	15
III задание состоит из 5 вопросов	Лексико-грамматические навыки. Подбор подходящей грамматической конструкции из предложенных.	10
IV задание состоит из 10 вопросов	Лексические навыки. Соотнесение чисел с их иероглифической записью	10
V задание состоит из 5 вопросов	Лексико-грамматические навыки (значение слов, лексико-грамматическая сочетаемость). Результативные показатели.	5
VI задание состоит из 5 вопросов	Лексико-грамматические навыки. Выбор подходящего по смыслу слова.	5
VII задание состоит из 6 вопросов	Лексико-грамматические навыки. Составление предложений из предложенных слов.	18
VIII задание	Лексико-грамматические навыки. Написание эссе на заданную тему в объеме 80-100 иероглифов	20
ИТОГО		100 баллов
Продвинутый уровень		
Номера заданий	Проверяемые элементы содержания	Баллы
Раздел «Чтение»		
I задание состоит из 7 вопросов	Понимание основного содержания учебного текста на тему лингвострановедческой тематики, умение заполнить пропуски в соответствии с содержанием текста.	25
Раздел «Грамматика и лексика»		
II задание	Лексические навыки. Заполнение пропусков в тексте подходящими по смыслу и контексту словами	15

III задание состоит из 5 вопросов	Лексико-грамматические навыки. Выбор правильного варианта ответа на вопрос.	10
IV задание состоит из 5 вопросов	Лексико-грамматические навыки (значение слов, лексико-грамматическая сочетаемость). Результативные показатели.	5
V задание состоит из 5 вопросов	Лексико-грамматические навыки (значение слов, лексико-грамматическая сочетаемость). Грамматические показатели времени 就, 才.	5
VI задание состоит из 5 вопросов	Лексико-грамматические навыки. Выбор правильного счетного слова	5
VII задание состоит из 5 вопросов	Лексико-грамматические навыки. Дополнить предложения показателями длительности действия.	5
VIII задание состоит из 5 вопросов	Лексико-грамматические навыки. Выбор правильного предлога: 给, 对, 跟	5
IX задание	Лексико-грамматические навыки. Написание эссе на заданную тему в объеме 100-120 иероглифов	25
ИТОГО		100 баллов

Председатель – Антонова Ксения Николаевна, канд. филол. наук, доцент кафедры английского языка №2.