

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(СПбГЭУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

председатель приемной комиссии СПбГЭУ,
ректор Университета
д.э.н. профессор



Максимцев И.А.

ПРОГРАММА
вступительного испытания
«Иностранный язык» (прием 2025 года)

Санкт-Петербург - 2025

Цель вступительного испытания по иностранному языку - проверить уровень знаний, умений и навыков абитуриентов по иностранному языку и выяснить, в какой степени они готовы продолжать изучение иностранного языка и усваивать программу, целью которой является овладение иностранным языком как средством получения информации по специальности и средством устного и письменного общения.

Абитуриент должен грамотно пользоваться лексикой и знать основные грамматические категории языка в объеме, предусмотренным программой средней школы.

Продолжительность экзамена — 60 минут.

Вступительный экзамен проводится в форме компьютерного тестирования. Тест состоит из двух частей - грамматической и лексической. Задачей абитуриента является заполнение пробелов посредством выбора правильного варианта из четырех предложенных.

Абитуриент должен знать следующие грамматические и лексические категории.

Председатель – Антонова Ксения Николаевна, канд. филол. наук, доцент кафедры английского языка №2.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Грамматика

- Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.

- Предложения с начальным *it*.

- Предложения с *there is / are*.

- Предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; neither ... nor; either...*

or

- Конструкции *It takes me ... to do something; to look / feel / be happy*.

- Эмфатические конструкции типа *It's him who...*

- Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения.

- Определенный, неопределенный, нулевой артикли.

- Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные.

- Числительные количественные, порядковые.

- Имена прилагательные и наречия в сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.

- Система английских времен: *Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous* активного и пассивного залогов, формы образования и правила употребления.

- Согласование времён.

Приложение 1.

Шкала оценивания

Вступительный экзамен состоит из двух частей. Каждая часть включает 20 заданий. Первая часть состоит из отдельных предложений, направленных на правильное использование грамматических явлений. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. За первую часть максимально возможно получить 40 баллов. Вторая часть представляет собой связный текст, и каждый правильный ответ оценивается в 3 балла. Вторая часть максимально оценивается в 60 баллов.

Общий максимальный балл составляет – 100 баллов.

Приложение 2.

Пример вступительного теста

Тест

1. I like both of them, but I think Kate is ... to talk to.

a) an easiest b) easiest c) the easier d) easier

2. If I'm late, I ... a taxi.

a) will have to take b) will be to take

c) should have taken d) could have taken

3. ... by these considerations they made their arrangements to emigrate.

a) Having influenced b) Influencing c) Influenced d) Have been influencing

4. When I arrived the documents

- a) has been signing b) had been signed c) were signing d) are being signed
5. But for his tender eyes his face ... almost cruel.
- a) has seemed b) will seem c) had seemed d) would seem
6. He thought that they ... and didn't want to disturb them.
- a) had been worked b) are working c) have been working d) were working
7. He made us all ... with his story.
- a) to laugh b) laugh c) laughing d) to be laughing
8. It ... since morning but now it has cleared up.
- a) had been snowed b) was snowed
- c) has been snowing d) having been snowed
9. ... cat I found in the street resembled me my old one.
- a) The b) A c) Only d) -
10. When asked about her private life, she didn't say
- a) nothing b) anything c) something d) everything
11. The weather is too cold ... to the beach.
- a) to have gone b) to go c) to be gone d) having gone
12. ... all the films made by Walt Disney, Hisenstein said that Disney was the only man in America who used sound film properly.
- a) Being seen b) To be seen c) To see d) Having seen
13. She explained that she ... there since she married.
- a) has been living b) has lived c) had lived d) is living
14. Jane stood by the door holding the letter that
- a) had brought b) was being brought
- c) was bringing d) had been brought
15. We objected to ... to the concert because of high cost of tickets.
- a) going b) be going c) go d) have gone
16. Last year he earned so ... money that he could afford to invest it in shares.
- a) a lot of b) many c) much d) too many
17. The application of this new theory ... to give more accurate results.
- a) is likely b) is like c) likely d) like
18. You ... always ... your umbrellas! You must not be so absent-minded.
- a) was ... losing b) are ... lost c) have ... lost d) are ... losing
19. He knows they are coming. They ... to him of their arrival.
- a) should have written b) ought to have written
- c) was to write d) must have written
20. Who'll be responsible, if something unexpected ... ?
- a) will happen b) was happened c) happens d) is happened

Pyramids were erected on a rocky plateau on the west bank of the Nile River near Giza, Egypt; they are included among the Seven Wonders of the Ancient World. The northernmost and the oldest pyramid of the group was built by Khufti. Called the Great Pyramid, it is the largest of the three, the length of each side at the base averaging $755 \frac{3}{4}$ feet and its original ... (21) being $481 \frac{2}{5}$ feet. The ... (22) pyramid was built by Khafre. The southernmost and last pyramid to be built was that of Menkaure. All three pyramids were robbed both internally and externally in ancient ... (23). Thus, most of

the grave ... (24) originally deposited in the burial chambers are ... (25), but the pyramids no longer ... (26) their original value.

Khufu is ... (27) the greatest single building ever ... (28) by mankind. Its ... (29) rise at an angle of 51 degree 52' and are ... (30) oriented to the four cardinal points of the compass. Approximately 2,300,000 ... (31) of stone went into this ... (32), each weighing an ... (33) of 2.5 tons.

Khufu, ... (34) its sister pyramids, is a masterpiece of technical ... (35) and engineering ... (36). The question of how the pyramids were built has not ... (37) a wholly ... (38) answer.

... (39) the ancient Greek historian Herodotus, the Great Pyramid took 20 years to construct and demanded the ... (40) of 100,000 men.

21. a) top b) weight c) highest d) height

22. a) each b) most c) majority d) middle

23. a) times b) terms c) books d) stories

24. a) beds b) toys c) goods d) walls

25. a) found b) missing c) founded d) created

26. a) reach b) come c) react d) drop

27. a) never b) perhaps c) seldom d) because

28. a) written b) connected c) erected d) happen

29. a) floors b) tops c) bottoms d) sides

30. a) accurately b) cleanly c) widely d) wisely

31. a) grams b) parties c) drops d) blocks

32. a) structure b) sculpture c) statues d) picture

33. a) coverage b) average c) shortage d) almost

34. a) unlikely b) alike c) apart d) unlikely

35. a) joy b) drill c) love d) skill

36. a) ability b) safety c) size d) piece

37. a) listened b) asked c) received d) fond

38. a) incorrect b) wrong c) satisfactory d) unsatisfactory

39. a) According to b) Because of c) In spite of d) As far as

40. a) worth b) labor c) length d) weight

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Грамматика

Части речи

Имя существительное: артикль (определенный, неопределенный), склонение имён существительных.

Глагол: основные формы глагола, классификация глаголов по типу спряжения (слабые, сильные, смешанные, модальные, неправильные), грамматическая категория лица и числа, глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками, переходные глаголы, возвратные глаголы, грамматическая категория наклонения (индикатив, императив, конъюнктив), грамматическая категория залога (действительный, страдательный), временные формы глагола (презент, претерит, перфект, плюсквамперфект, футур I); активный залог: три основные формы глагола, образование временных форм глагола; страдательный залог: образование временных форм пассива, результативный пассив; императив: образование форм императива; модальные глаголы: спряжение модальных глаголов, значение модальных глаголов; инфинитив: инфинитивные группы и обороты *um...zu*, *statt...zu*, *ohne...zu*, конструкции *haben...zu...Infinitiv*, *sein...zu...Infinitiv*; конъюнктив; управление глаголов; причастия: образование и значение партиципа I и II.

Имя прилагательное и наречия: склонение имён прилагательных; степени сравнения прилагательных и наречий, исключения.

Местоимения. Классификация местоимений: личные местоимения, склонение личных местоимений; притяжательные местоимения, склонение притяжательных местоимений; указательные местоимения, склонение указательных местоимений; местоимения *das* и *es*; местоимение *man*.

Предлог: значение предлогов, управление предлогов.

Союзы: подчинительные союзы, сочинительные союзы, парные союзы.

Синтаксис

Структура главного предложения: главные члены предложения (подлежащее, сказуемое: простое глагольное, сложное глагольное, составное именное; порядок), второстепенные

члены предложения, порядок слов в повествовательном предложении.

Сложносочиненное предложение: порядок слов в сложносочиненном предложении, союзные слова, влияющие на порядок слов в предложении.

Сложноподчиненные предложения: придаточные предложения времени: различие употребления союзов *als/wenn*; придаточные предложения причины, условные придаточные предложения, придаточные предложения образа действия с *indem*, придаточные предложения цели с *damit* (*um...zu...Infinitiv*), относительные

придаточные предложения, различение подчинительных союзов и слов других частей речи.

Распространенное определение.

Шкала оценивания

Вступительный экзамен состоит из двух частей. Каждая часть включает 20 заданий. Первая часть состоит из отдельных предложений, направленных на правильное использование грамматических явлений. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. За первую часть максимально возможно получить 40 баллов.

Вторая часть представляет собой связный текст, и каждый правильный ответ оценивается в 3 балла. Вторая часть максимально оценивается в 60 баллов.

Общий максимальный балл составляет – 100 баллов.

Пример вступительного теста

Test

1. Ich traf dort meine Bekannte und _____ Kinder.
a) dessen b) seine c) denen d) deren
2. Eva, Klaus, _____ doch und _____ das Geschirr _____ !
a) frühstückt... räumt... ab b) frühstück ... räum ... ab
c) frühstücken ... räumen ... ab d) frühstückt... abräumt
3. Ich verlasse mich _____ dieser Sache völlig _____ dich.
a) in ... auf b) mit... an c) von ... für d) zu ... ohne
4. Der Bootsmann hat uns ans andere Ufer _____ .
a) übersetzt b) übergesetzt c) übersetzen d) Übergesetzt
5. Der Ast _____ bei starkem Wind _____ .
a) hat... abgebrochen b) wird ... abbrechen
c) wurde ... abgebrochen d) ist... abgebrochen
6. Manfred _____ die Möbel fortgefahren.
a) hat b) wird c) war d) ist
7. Die Briefe haben in der Tasche des Briefträges _____ .
a) gelegt b) gelegen c) geliegen d) geliegt
8. Hans hat sein Fahrrad hinter das Haus _____ .
a) gestanden b) stand c) gestellten d) gestellt
9. Sophia glaubt, dass du weggefahren _____ .
a) werdest b) habst c) seist d) würdest
10. Er bekommt so _____ Geld pro Monat, _____ manche im halben Jahr verdienen.
a) viel ... wie b) mehr ... wie c) viel ... als d) am meisten ... wie
11. _____ ist er sehr begabt, _____ fehlt ihm das Geld für das Studium.
a) Einerseits ... andererseits b) Bald ... bald
c) Nicht nur ... sondern auch d) Mal ... mal
12. Der _____ Fahrer des _____ Autos biegt nach links ab, obwohl ein _____ Verkehrsschild das verbietet.
a) junger ... grünen ... großer b) junge ... grünen ... großer
c) jungen ... grünen ... großen d) junge ... grünen ... großes
13. - Waren Sie am Samstag im Theater?
- Leider nicht, nachdem wir eine Stunde an der Kasse _____ , _____
der Mann vor uns die letzten zwei Karten _____ , und wir mussten nach

Hause gehen, a) gewartet haben, hat... gekauft b) warteten, kaufte ... —
c) gewartet hatten, kaufte ... — d) gewartet hatten, hatte ... gekauft

14. Hast du schon gehört? Der neue Kollege _____ in Harvard studiert haben.
a) soll b) möchte c) mag d) braucht

15. Thomas Mann schrieb seinen Roman „Dr. Faustus“ in den USA, nachdem er durch die Nationalsozialisten gezwungen _____, Deutschland zu verlassen.

a) worden hatte b) worden war
c) wurde d) worden ist

16. Er benutzt die Lupe, _____.

a) um die Schrift zu lesen ist b) ohne die Schrift zu lesen
c) anstatt die Schrift zu lesen d) damit die Schrift zu lesen ist

17. Er hat seinen Sohn _____.

a) lessen und schreiben lehren b) lessen und schreiben gelehrt
c) zu lessen und zu schreiben lehren d) lessen und schreiben zu lehren

18. Wir haben uns _____ Zugbegleiter _____ der Ankunft des Zuges erkundigt.
a) vom ... mit b) am ... aus c) beim ... nach d) zum ... von

19. Wenn Goethe im 16. Jahrhundert gelebt hätte, _____.

a) dann auch er in seinem Drama Faust mit der Hölle bestrafen müssen hätte b) dann er hätte auch in seinem Drama Faust mit der Hölle bestrafen müssen c) dann auch er in seinem Drama Faust mit der Hölle hätte bestrafen müssen d) dann hätte auch er in seinem Drama Faust mit der Hölle bestrafen müssen.

20. Dass jemand meine Tasche gestohlen hatte, merkte ich erst, _____ ich ins Hotel zurückfahren wollte.

a) wenn b) als c) ob d) weil

Wer war Albert Einstein?

Albert Einstein wurde 1871 in Ulm geboren. Sein Vater (21) _____ eine kleine Fabrik für Elektrogeräte. In den Augen seiner (22) _____ war Albert ein ausgesprochen schlechter Schüler. In Wirklichkeit waren die Lehrer zu (23) für ihn. Schon als 12-Jähriger hatte er sich (24) _____ Geometrie und mathematische

Logik beigebracht. Später wurde er Physiklehrer, (25) _____ jedoch keine Stelle.

Monatelang (26) _____ er in bitterer Armut, bis ihn endlich das Schweizerische Patentamt als Sachbearbeiter anstellte. In seiner (27) _____ entwickelte er die berühmte Relativitätstheorie, mit der Raum und Zeit mathematisch erfasst werden konnten.

1905 hatte der 27-jährige Physiker seine ersten Theorien (28) _____. Sie erschütterten das gewohnte wissenschaftliche Weltbild. Einstein entdeckte viele (29) und Irrtümer in den Überlegungen seiner Kollegen. Deshalb (30) es viele Wissenschaftler, die Einstein zuerst als Scharlatan und Spinner bekämpften. Erst als (31) _____ wurde, dass das neue Denken viele Rätsel lösen kann, wurde Albert Einstein anerkannt. „Wir haben einen (32) _____ Kopernikus!“ (33) _____ der weltberühmte deutsche Physiker Max Planck aus.

Seine Relativitätstheorie (34) _____ ihn so berühmt, dass er 1914 Physikprofessor in Berlin wurde. Als 1933 die Nationalsozialisten an die (35) _____

kamen, erkannte Einstein, dass er seines Lebens nicht mehr sicher war. Nach einer Dienstreise in die USA (36) _____ er nicht mehr nach Hause zurück. Die Machthaber (37) _____ empört und setzten ein Kopfgeld auf seine Ergreifung aus. Anders als andere Flüchtlinge war Einstein ein (38) Mann. Er wurde Professor an der Universität Princeton und (39) in den USA bald heimisch. Trotz seines Ruhms (40) _____ er freundlicher und bescheidener Mann, der den Nachbarskindern sogar bei Mathematikhausaufgaben half. Als 42-Jähriger bekam Einstein den Nobelpreis.

21. a) wurde b) trug c) hatte d) las
22. a) Lehrer b) Enkel c) Esel d) Sänger
23. a) sauber b) schmutzig c) bunt d) dumm
24. a) selbst b) nie c) warm d) kalt
25. a) kam b) bekam c) sprang d) sprach
26. a) stellte b) lebte c) liebte d) wusste
27. a) Stunde b) Farbe c) Freizeit d) Schönheit
28. a) geschwommen b) gegessen c) verkauft d) veröffentlicht
29. a) Fehler b) Männer c) Dächer d) Kinder
30. a) sagte b) fragte c) half d) gab
31. a) hoch b) alt c) klar d) krank
32. a) breiten b) neuen c) schlechten d) engen
33. a) trank b) stand c) rief d) lief
34. a) stammte b) machte c) lachte d) weinte
35. a) Uhr b) Zeit c) Macht d) Wand
36. a) kehrte b) lernte c) kannte d) fehlte
37. a) logen b) sangen c) zogen d) waren
38. a) berühmter b) falscher c) niedriger d) runder
39. a) ärgerte sich b) fühlte sich c) interessierte sich d) legte sich
40. a) backte b) brachte c) fiel d) blieb

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Грамматика

- Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.

- Предложения с *c'est, ce sont, cela est*

- Предложения с *il y a*.

- Предложения с конструкциями *d'autant plus que, d'autant moins que*

- Конструкции типа *je tiens à..., je manque de (à), cela sert à ..., j'arrive à, je cherche à... , etre inférieur (égal, supérieur) à;*

- Эмфатические конструкции типа *c'est (ce sont) ...qui (que)...*

- Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения.

- Определенный, неопределенный артикли, отсутствие артикля

- Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные.

- Числительные количественные, порядковые.

- Имена прилагательные и наречия в сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.

- Система французских времен: *Présent, Imparfait, Futur simple, Futur, Passé proche, Passé composé, Plus-que-parfait, Passé simple* активного и пассивного залогов формы образования и правила употребления.

- Согласование времён.

- Условное наклонение *Conditionnel présent, Conditionnel passé.*

- Сослагательное наклонение *Subjonctif présent, Subjonctif passé.*

Включая конструкции типа *quel que soit, il est seul qui , je ne pense pas que ;*

- Модальные глаголы и их эквиваленты (*pouvoir, vouloir, devoir, avoir à..., etre à...*).

- Эквиваленты модальных глаголов (*etre capable de, permettre à qn de faire qch, laisser + Infinitif, faire +Infinitif*)

Неличные формы глаголов

- *Infinitif*. Функции в предложении. Инфинитивные обороты

- *Participe présent, passé*. Функции в предложении.

- *Gerondif* Функции в предложении.

Приложение 1.

Шкала оценивания

Вступительный экзамен состоит из двух частей. Каждая часть включает 20 заданий. Первая часть состоит из отдельных предложений, направленных на правильное использование грамматических явлений. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. За первую часть максимально возможно получить 40 баллов.

Вторая часть представляет собой связный текст, и каждый правильный ответ оценивается в 3 балла. Вторая часть максимально оценивается в 60 баллов.

Общий максимальный балл составляет – 100 баллов.

Приложение 2.

Пример вступительного теста

Тест

1. ... Rembrandts du musée de l'Ermitage.
A. les ; B. des ; C. -
2. Ses notes sont ... à la moyenne.
A. pire ; B. moindre ; C. pis ; D. supérieures
3. Bien des gens ne parviennent pas à se passer ... somnifères.
A. à ; B. par ; C. de ; D. en
4. Remettons-nous ... travail.
A. du ; B. au ; C. pour ; D. par
5. Voilà ... c'est que de conduire trop vite !
A. ce que ; B. ce qui ; C. ce dont ; D. ce à quoi
6. C'est le chanteur ... les disques connaissent un grand succès.
A. que ; B. qui ; C. ce que ; D. dont
7. - Chez lequel de vos cousins logerons-nous ? – Chez
A. n'importe comment ; B. n'importe lequel ; C. n'importe où ; D. n'importe quand
8. - Les clochards ont-ils un domicile fixe ? – Non, ils dorment ...
A. ailleurs ; B. nulle part ; C. n'importe où ; D. autre part
9. Je ne peux pas me libérer de cette dette. Je ... pense toujours.
A. y ; B. en ; C. le ; D. cela
10. – Vous oubliez vos devoirs ! – Vous ... manquez.
A. en ; B. les ; C. cela ; D. y
11. Cependant, Madame Mitaine ... remise.
A. a ; B. s'était ; C. avait ; D. fait
12. La soupe ..., Adèle Amable s'assied sur un banc et file ou tricote.
A. a mangé ; B. avait mangé ; C. mangée ; D. serait mangé
13. Il souriait, tout ... comment il allait riposter.
A. en se demandant ; B. s'est privé ; C. passé ; D. insister
14. Vous serait-il encore possible de ... la réunion ?
A. remettre ; B. céder ; C. écrit ; D. a pu
15. Il a dit à Marie que rien n'... changé à la maison.
A. est ; B. avait ; C. allait ; D. a
16. Les valises ... voler.
A. ont ; B. sont ; C. se font ; D. peuvent
17. Si le malade ne si faible, on l'aurait opéré déjà.
A. est pas ; B. étais pas ; C. serait pas ; D. avait pas été
18. Si j'avais dormi bien cette nuit, je ne.... maintenant si mal à la tête.
A. avais pas eu ; B. ai pas ; C. aurais pas eu ; D. avais pas été
19. Qu'ils ... de chanter !
A. cessent ; B. ont cessé ; C. cesseraient ; D. auraient cessé
20. Antoine était le seul avec qui Philippe causer librement.
A. pourrait ; B. a pu ; C. aurait pu ; D. ait pu

Plus d'un étudiant sur dix en France est étranger. Et le nombre des étrangers est en ... (21) constante depuis quelques années. En forte ... (22) les étudiants étrangers viennent en France pour commencer des études. Mais un certain nombre d'entre eux viennent également pour ... (23) des études plus spécialisées. Ils choisissent pour la ... (24) la région parisienne. 51 % des étudiants étrangers ... (25) dans les académies de Paris, Créteil et Versailles. Ces chiffres ... (26) expliquent la nécessité d'une politique d'... (27) . Mais plusieurs organisations s'inquiètent : « Cette situation ne ... (28) pas de poser à ceux qui ont (29) de la formation de ces étudiants des problèmes, parce que le nombre des bénéficiaires s'accroît »

Beaucoup d'étudiants se disent satisfaits de leur ... (30) en France. Certains ont ... (31) un souvenir très désagréable des moments d'adaptation et reprochent aux différents établissements ... (32) de les accueillir de manquer d'organisation. L'absence d'information préalable sur le ... (33) des études qu'ils pouvaient ... (34) en France les empêche.

« Personnellement, se plaint Assad, étudiant syrien, j'ai ... (35) écrit dans toutes les universités que je connais. Je ne trouve aucun professeur qui accepte de ... (36) ma thèse ».

Pour ... (37) les situations de ce genre, le secrétariat d'État aux universités a créé une délégation qui coordonne l'action internationale. Ce secrétariat ... (38) les universités à ... (39) des accords bilatéraux. Les objets de ces accords sont très divers. Ils se traduisent par des ... (40) d'étudiants et d'enseignants, la création de programmes communs d'enseignement et de recherche etc.

21. **A.** punition ; **B.** augmentation ; **C.** localisation ; **D.** permission

22. **A.** proportion ; **B.** condamnation ; **C.** association ; **D.** discrimination

23. **A.** réduire ; **B.** nuire ; **C.** suivre ; **D.** poursuivre

24. **A.** support ; **B.** plupart ; **C.** apport ; **D.** quelque part

25. **A.** s'inscrivent ; **B.** se mettent ; **C.** se prennent ; **D.** se plaignent

26. **A.** portants ; **B.** supportants ; **C.** apportants ; **D.** importants

27. **A.** seuil ; **B.** deuil ; **C.** accueil ; **D.** feuille

28. **A.** prend ; **B.** manque ; **C.** échappe ; **D.** met

29. **A.** comptabilité ; **B.** responsabilité ; **C.** égalité ; **D.** éternité

30. **A.** jour ; **B.** tour ; **C.** séjour ; **D.** cour

31. **A.** gardé ; **B.** fait ; **C.** pris ; **D.** mis

32. **A.** chargés ; **B.** dirigés ; **C.** partagés ; **D.** changés

33. **A.** texte ; **B.** contenu ; **C.** préface ; **D.** abrégé

34. **A.** tenir ; **B.** arriver ; **C.** mener ; **D.** parvenir

35. **A.** mal ; **B.** tort ; **C.** mauvais ; **D.** beau

36. **A.** gêner ; **B.** diriger ; **C.** ériger ; **D.** figer

37. **A.** savoir ; **B.** éviter ; **C.** échouer ; **D.** mener

38. **A.** tâche ; **B.** encourage ; **C.** essaie ; **D.** passe

39. **A.** conclure ; **B.** inclure ; **C.** exclure ; **D.** permettre

40. **A.** messages ; **B.** passages ; **C.** échanges ; **D.** héritages

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

Фонетика

- 1) Классификация инициалей и финалей, их возможные сочетания и правила чтения;
- 2) Тональная система (включая нулевой тон/безударный слог);
- 3) Система транскрипции пиньинь

Лексика

- 4) Счетные слова: 个, 把, 本, 块, 张, 支, 顶, 瓶, 只 и т.д.;
- 5) Основная лексика по темам «Транспорт», «Визит к врачу», «Предметы мебели», «Отель», «Покупки», «Банк»;
- 6) Запись чисел иероглифами (знание разрядов по 十万 включительно);
- 7) Обстоятельство времени (число, месяц, год, время на часах, дни недели, вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер и т.д.)

Грамматика

- 8) Порядок слов в предложении;
- 9) Результативные глаголы (суффиксы результативности): 完, 住, 会, 见, 懂 и т.д.;
- 10) Вопросительные слова: 哪, 谁, 什么, 哪儿, 多少 и т.д.;
- 11) Модальные глаголы: 会, 能, 可以, 应该, 想 и т.д.;
- 12) Служебные слова : 的, 得, 地;
- 13) Грамматические конструкции: 因为……所以……; 虽然……但是……; 要是……就……; 不但……而且……; 一边……一边……

Приложение 1.

Шкала оценивания

Вступительный экзамен состоит из двух частей. Каждая часть включает 20 заданий. Первая часть состоит из отдельных предложений, направленных на правильное использование грамматических явлений. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. За первую часть максимально возможно получить 40 баллов.

Вторая часть представляет собой связный текст, и каждый правильный ответ оценивается в 3 балла. Вторая часть максимально оценивается в 60 баллов.

Общий максимальный балл составляет – 100 баллов.

Приложение 2

Пример вступительного теста

Блок1: Фонетика

№1. Укажите, какое сочетание тонов соответствует сочетанию тонов в выражении 有时间

- 1) 2-3-0
- 2) 3-2-1
- 3) 3-3-4
- 4) 2-2-3

№2. Укажите, какое сочетание инициали и финали отсутствует в китайском языке

- 1) dun
- 2) duan
- 3) din
- 4) ding

№3. Найдите слово, которое произносится отличным от остальных тоном

- 1) 市
- 2) 是
- 3) 式
- 4) 十

№4. Выбери правильную запись слова 晒太阳 по системе транскрипции пиньинь

- 1) Shai teiyan
- 2) Shai taiyang
- 3) Shui taiyen
- 4) Shei taiyang

№5. Если инициаль отсутствует, а финаль начинается с «i», то «i» меняется на...

- 1) y
- 2) e
- 3) a
- 4) остается без изменений

№6. Какая финаль отсутствует в китайском языке?

- 1) ao
- 2) ui
- 3) ea
- 4) ei

№7. Какая инициаль НЕ относится к придыхательным?

- 1) p
- 2) t
- 3) d
- 4) k

№8. Укажите, какое сочетание тонов соответствует сочетанию тонов в слове 圣彼得堡

- 1) 4-2-3-1
- 2) 2-3-3-3
- 3) 1-3-2-3
- 4) 4-3-2-3

№9. Выберите слово, в котором оба слога произносятся в 1 тоне

- 1) 他们

- 2) 咖啡
- 3) 家庭
- 4) 爸爸

№10. Найдите слово, в котором финаль отличается от остальных

- 1) 钓
- 2) 条
- 3) 票
- 4) 到

Блок 2: Лексика

№11–15. Выберите подходящие счетные слова (могут повторяться): 1) 个 2) 把 3) 本 4) 块 5) 张

№11. 那是三.....中文词典。

№12. 这四.....地图是老师的。

№13. 我有一.....手表。

№14. 他有两.....中国的朋友。

№15. 这里没有一.....椅子。

№16. Выберите лексическую единицу, НЕ соответствующую теме «Транспорт»

- 1) 飞机
- 2) 手表
- 3) 自行车
- 4) 船

№17. Выберите лексическую единицу, НЕ соответствующую теме «Отель»

- 1) 前台
- 2) 帽子
- 3) 房间
- 4) 钥匙

№18–22. Выберите из предложенных правильную запись числа: 1) 3505 2) 35050 3) 35500 4) 350005 5) 3550

№18. 三千五百五十

№19. 三万五千五百

№20. 三万五千零五十

№21. 三十五万零五

№22. 三千五百零五

№23–25. Выберите правильный вариант ответа на вопрос

№23. 昨天是星期六，明天我要给他打电话。我什么时候要给他打电话？

- 1) 星期四
- 2) 星期一
- 3) 星期天
- 4) 星期六

№24. 我们下午五点三刻下课。我们几点下课？

- 1) 17:45
- 2) 5:05
- 3) 17:30
- 4) 15:45

№25. 前年是二零一八年，现在几年？

- 1) 二零二零年
- 2) 二零二一年
- 3) 明年
- 4) 今年

Блок 3: Грамматика

№26–30. Заполнить пропуски подходящими результативными глаголами (суффиксами результативности): 1)完 2)住 3)会 4)见 5)懂

№26. 第十八课的生字我都记.....。

№27. 我们一定要学.....中文。

№28. 今天我还没看...我的同屋。

№29. 他说的话我都听.....。

№30. 我们已经做.....了今天的练习。

№31–35. Заполнить пропуски, используя подходящее служебное слово (могут повторяться): 1) 的 2)得 3)地

№31. 我忙.....忘了吃饭。

№32. 这是我十岁时.....照片。

№33. 他很清楚.....写汉字。

№34. 他唱歌.....很清楚，我什么都明白。

№35. 你们是去中国学习.....学生吗？

№36–40. Выбрать подходящую грамматическую конструкцию из предложенных (НЕ могут повторяться): 1) 因为.....所以..... 2) 虽然.....但是..... 3) 要是.....就..... 4) 不但.....而且..... 5) 一边.....一边.....

№36. ____ 明天下雨 ____ 带雨伞。

№37. 我们的产品.....要求数量多，.....要求质量高。

№38. 他.....走.....想他的话。

№39. ____ 要准备考试， ____ 我不能参加今天的舞会。

№40.他很努力，.....他考试没有及格。