


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(СПбГЭУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

председатель приемной комиссии СПбГЭУ,
ректор Университета
д.э.н. профессор



Максимцев И.А.

ПРОГРАММА
вступительного испытания
«Русский язык» (прием 2025 года)

I. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Фонетика. Орфоэпия

- 1.1 Звуки: гласные/согласные.
- 1.2 Звуки и буквы.
- 1.3 Гласные ударные/безударные. Нормы произношения.
- 1.4 Сogласные парные: глухие/звонкие, твёрдые/мягкие. Нормы произношения.
- 1.5 Нормы произношение сочетаний согласных.
- 1.6 Ударение. Нормы ударения.

2. Морфемика. Словообразование

- 2.1 Состав слова.
- 1.2 Словообразовательные нормы.

3. Лексика. Фразеология. Культура речи

- 3.1 Лексическое значение слова.
- 3.2 Общеупотребительная лексика.
- 3.3 Диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы.
- 3.4 Заимствованные слова.
- 3.5 Историзмы, архаизмы.
- 3.6 Синонимы.
- 3.7 Антонимы.
- 3.8 Омонимы.
- 3.9 Паронимы. Смешение паронимов.
- 3.10 Фразеологические обороты. Правила их употребления.
- 3.11 Правильный выбор слова в соответствии с замыслом автора и требованием стиля и жанра речевого произведения.
- 3.12 Нормы лексической сочетаемости.
- 3.13 Речевая избыточность и недостаточность.

4. Морфология. Культура речи

- 4.1 Имя существительное. Сложности в образовании множественного числа отдельных существительных, в определении рода некоторых существительных и пр. Имена собственные и нарицательные.
- 4.2 Имя прилагательное. Смешение простой и составной форм сравнительной и превосходной степеней.
- 4.3 Имя числительное. Нормы использования простых и составных порядковых числительных, склонения сложных и составных числительных, употребления собирательных числительных.
- 4.4 Местоимение. Правила использования форм местоимений.
- 4.5 Глагол. Отсутствие у некоторых глаголов отдельных форм, соблюдение соответствия видовременных форм в предложении
- 4.6 Причастие. Деепричастие. Смешение в процессе использования возвратных и невозвратных причастий, образование глаголов совершенного вида. Причастные и деепричастные обороты.
- 4.7 Наречия. Сложные случаи использования.
- 4.8 Служебные части речи.

5. Орфография

5.1 Правописание *О/Е/Ё* и *И/Ы* после *Ж, Ч, Ш, Щ, Ц* в разных частях слова.

5.2 Употребление *Ь* и *Ъ*.

5.3 Правописание корней.

5.4 Правописание приставок.

5.5 Правописание суффиксов.

5.6 Правописание окончаний.

5.7 Правописание служебных частей речи.

5.8 Слитное, дефисное, раздельное написание слов.

6. Синтаксис. Культура речи

6.1 Словосочетание. Нормы согласования и управления.

6.2 Предложение. Простые и сложные, осложнённые. Употребление предлогов.

6.3 Употребление предложений с однородными членами.

6.4 Употребление предложений с причастным, деепричастным оборотом.

6.5 Сложное предложение. Сложные предложения с различными видами связи. Способы передачи чужой речи.

6.6 Сложноподчинённые предложения.

7. Пунктуация

7.1 Тире между подлежащим и сказуемым.

а. Знаки препинания в простом осложнённом предложении.

7.3 Знаки препинания при обособленных определениях, обстоятельствах, сравнительных оборотах.

7.5 Знаки препинания при уточняющих членах предложения.

7.5 Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями.

7.6 Знаки препинания при прямой речи, цитировании.

7.7 Знаки препинания в простом осложнённом предложении.

7.8 Знаки препинания в сложносочинённом предложении.

7.9 Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.

7.10 Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.

7.11 Знаки препинания в сложном предложении с различными видами связи.

7.12 Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

8. Стили и типы речи, их особенности

8.1 Официально-деловой стиль речи.

8.2 Научный стиль речи.

8.3 Публицистический стиль речи.

8.4 Разговорный стиль.

8.5 Художественный стиль.

II. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

Контрольно-измерительные материалы представлены в виде теста. Тест по «Русскому языку» соответствует программе и содержит 40 заданий. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 2,5 балла. Продолжительность экзамена 2 академических часа.

Максимальное количество баллов 100.

III. Шкала баллов для определения итоговых оценок:

>85 баллов – «5»

< 85 баллов – «4»

< 70 баллов – «3»

< 55 баллов – «2»

Председатель – Евменова Татьяна Ивановна, д-р пед. наук, профессор кафедры общественных наук.