

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(СПбГЭУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

председатель приемной комиссии СПбГЭУ,
ректор Университета
д.э.н. профессор



Максимцев И.А.

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ
ПО ИСТОРИИ**

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ИСТОРИИ

В аудиторию проведения собеседования приглашается поступающий, который предъявляет документ, удостоверяющий личность и гражданство. Экзаменатор разъясняет поступающему организационные условия проведения собеседования по истории.

Поступающий называет тему для собеседования. Тема для собеседования выбирается поступающим из списка тем, утвержденных для данного вступительного испытания. Экзаменатор называет абитуриенту 3 конкретные вопроса из выбранной поступающим темы собеседования. Именно по этим 3 вопросам и будет проводиться собеседование. Поступающий получает Бланк устного собеседования, который он может использовать в процессе подготовки. Поступающий заполняет бланк. После этого ему отводится не более 20 минут для подготовки к собеседованию.

По истечении времени, отведенного для подготовки к собеседованию, поступающий подходит к экзаменационной комиссии и сидя излагает свой ответ в формате монолога по теме собеседования. Продолжительность устного монолога абитуриента – не более 10 минут.

После выступления поступающего экзаменатор задает ему уточняющие вопросы по теме собеседования.

Оценивание ответов поступающего на задания КИМ осуществляется в соответствии с «Критериями оценивания» при помощи «Бланка оценивания», содержащего сгруппированные для каждого задания параметры оценивания с указанием максимального количества баллов, которое поступающий может получить по каждому параметру.

Темы для проведения устного собеседования по истории

Тема 1. Древняя Русь в IX – начале XII вв.

Тема 2. Борьба русских княжеств против монголо-татарского нашествия.

Тема 3. Борьба русского народа с агрессией крестоносцев.

Тема 4. Русские земли в составе Монгольской империи и Золотой Орды.

Тема 5. Объединение русских земель вокруг Москвы в первой половине XIV в.

Тема 6. Становление русской государственности во второй половине XIV – начале XV вв.

Тема 7. Формирование единого Русского государства во второй половине XV – начале XVI вв. Эпоха Ивана III.

Тема 8. Реформы Ивана IV Грозного.

Тема 9. Внешняя политика Московского государства в XVI в.

Тема 10. Россия в эпоху Смутного времени. (1598-1618 гг.).

Тема 11. Россия в XVII в.

Тема 12. Внешняя политика Петра Великого.. Северная война.

Тема 13. Реформы Петра I.

Тема 14. Россия в эпоху дворцовых переворотов.

Тема 15. «Просвещенный абсолютизм» и государственные реформы Екатерины II.

Тема 16. Российская империя в конце XVIII – начале XIX вв (Правление Павла I и Александра I).

Тема 17. Отечественная война 1812 г. и установление Венской политической системы.

Тема 18. Россия во второй четверти XIX в. (Правление Николая I)

Тема 19. Великие реформы Александра II в России.

Тема 20. Проблемы и противоречия российской модернизации на рубеже XIX – XX вв.

Тема 21. Первая русская революция, ее особенности и последствия.

Тема 22. Первая мировая война, Февральская революция и Октябрьский переворот 1917 г.

- Тема 23. Гражданская война в России в 1918-1922 гг.
Тема 24. Внутренняя политика СССР в 1920-х–1930-х гг.
Тема 25. Внешняя политика СССР в 1920-х–1930-х гг.
Тема 26. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.
Тема 27. Преодоление последствий войны. СССР в конце 1940-х– первой половине 1960-х гг.
Тема 28. СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
Тема 29. Россия в конце XX – первой четверти XXI вв.: смена нескольких моделей экономического и общественно-политического развития.

Критерии оценивания выполнения заданий собеседования по истории

<i>Критерий 1. Указание событий, явлений, процессов</i>	Баллы
Правильно указаны два события, явления, процесса.	15
Правильно указано одно событие, явление, процесс.	10
События, явления, процессы не указаны или указаны неверно.	0
<i>Критерий 2. Исторические личности и их роль в указанных событиях, явлениях, процессах данного периода истории</i>	Баллы
Правильно названы две исторические личности , охарактеризована их роль с указанием конкретных действий, повлиявших на ход событий, явлений, процессов рассматриваемого периода истории России.	15
Правильно названы одна-две исторические личности , правильно охарактеризована роль только одной личности с указанием конкретных действий, повлиявших на ход событий, явлений, процессов рассматриваемого периода истории России.	10
Правильно названы одна-две исторические личности , при характеристике роли каждой из них в указанных событиях, явлениях, процессах данного периода истории России приведены рассуждения общего характера без указания их конкретных действий , повлиявших на ход событий, явлений, процессов рассматриваемого периода истории России.	5
Исторические личности названы неверно / не названы.	0
<i>Критерий 3. Причинно-следственные связи (данный критерий не применяется при оценивании причинно-следственных связей, названных при указании роли личности и засчитанных на основании критерия 2)</i>	Баллы
Правильно указаны две причинно-следственные связи , характеризующие причины возникновения событий, явлений и процессов, происходивших в данный период.	20
Правильно указана одна причинно-следственная связь , характеризующая причину возникновения событий, явлений и процессов, происходивших в данный период.	15
Причинно-следственные связи указаны неверно / не указаны.	0
<i>Критерий 4. Значение (последствие) событий, явлений и процессов, происходивших в данный период истории России</i>	Баллы

Указано значение (последствие) событий, явлений и процессов, происходивших в данный период истории России с опорой на исторические факты.	15
Значение (последствие) событий, явлений и процессов, происходивших в данный период истории России сформулировано в общей форме, без привлечения исторических фактов	10
Значение (последствие) событий, явлений и процессов, происходивших в данный период истории России, указано не верно / не указано	0
Критерий 5. Использование исторической терминологии	
При изложении корректно использовалась историческая терминология.	15
При изложении корректно использовалась большая часть исторической терминологии.	10
Историческая терминология использовалась некорректно / не использовалась.	0
Критерий 6. Наличие фактических ошибок	Баллы
Фактические ошибки отсутствуют.	20
Допущена одна фактическая ошибка.	15
Допущено две фактические ошибки.	10
Допущено три или более фактические ошибки.	
Максимальный балл – 100.	