

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(СПбГЭУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

председатель приемной комиссии СПбГЭУ,
ректор Университета
д.э.н. профессор



Максимцев И.А.

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

В аудиторию для проведения собеседования приглашается поступающий, который предъявляет документ, удостоверяющий личность и гражданство. Экзаменатор разъясняет поступающему организационные условия проведения собеседования по русскому языку.

Поступающий выбирает один из предложенных вариантов задания, получает Бланк устного собеседования, который он может использовать в процессе подготовки. Поступающий заполняет бланк. После этого ему отводится не более 20 минут для подготовки к собеседованию.

По истечении времени, отведённого для подготовки к собеседованию, экзаменатор-собеседник проводит собеседование по заданиям выбранного поступающим варианта.

Каждый вариант включает три задания:

Задание 1. – чтение текста и выполнение заданий, проверяющих умения применять правила орфографии и пунктуации русского языка в письменной речи.

Форма представления задания: поступающему предъявляются оформленная в письменном виде целевая установка; текст объёмом 250–300 слов, выделенный фрагмент которого оформлен в виде деформированного текста с пропущенными буквами и знаками препинания; «Бланк выполнения задания 1».

Форма выполнения задания: поступающий читает текст, затем в разделе «Письменное задание» Бланка устного собеседования записывает выделенный фрагмент, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

Задание 2. – участие в диалоге по содержанию прочитанного текста.

Форма представления задания: поступающему в письменном виде предъявляется целевая установка.

Форма подготовки задания: задание выполняется без подготовки.

Форма выполнения задания: после прочтения задания поступающий принимает участие в диалоге с экзаменатором-собеседником по содержанию прочитанного текста.

Задание 3. – монолог-рассуждение по проблеме, связанной с темой прочитанного текста, без опоры на содержание текста.

Форма представления задания: поступающему предъявляются: оформленная в письменном виде целевая установка; формулировка проблемы, а также вопросы, которые служат опорой при создании монолога-рассуждения.

Форма подготовки задания: поступающий, обдумывая монологическое сообщение в процессе подготовки к собеседованию, имеет право записывать на листах для черновиков Бланка устного собеседования ключевые слова. Полный текст сообщения, а также готовые фразы поступающему записывать запрещается.

Форма выполнения задания: поступающий делает сообщение перед экзаменатором-собеседником. Экзаменатор-собеседник не имеет права задавать наводящие вопросы или комментировать ответ поступающего.

Оценивание ответов поступающего на задания КИМ осуществляется в соответствии с «Критериями оценивания» при помощи «Бланка оценивания», содержащего сгруппированные для каждого задания параметры оценивания с указанием максимального количества баллов, которое поступающий может получить по каждому параметру.

СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Орфография.

1. Правописание гласных в корне слова. Чередование корней.
2. Правописание гласных после шипящих и Ц.
3. Гласные Ы и И после приставок.
4. Согласные в корне слова.
5. Двойные согласные.
6. Употребление Ъ и Ь.
7. Приставки ПРЕ- и ПРИ-.
8. Правописание окончаний и суффиксов имен существительных и прилагательных.
9. Правописание числительных.
10. Правописание НН и Н в различных частях речи.
11. Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов и причастий.
12. Написания слитные, раздельные и через дефис (общие правила, написание существительных, прилагательных и наречий).
13. Правописание предлогов, союзов, частиц и междометий.
14. Употребление и правописание частиц НЕ и НИ.
15. Прописные и строчные буквы.

Пунктуация.

1. Простое и сложное предложение. Тире между подлежащим и сказуемым.
2. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
3. Обособленные второстепенные члены предложения.
4. Типы словосочетаний по способу связи (согласование, управление и примыкание).
5. Обращение, междометие, вводные слова и предложения.
6. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.
7. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.
8. Знаки препинания в предложениях с сочинением и подчинением.
9. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
10. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Лексическая состав русского языка.

1. Общеупотребительная лексика.
2. Профессионализмы, жаргонизмы, диалектизмы.
3. Заимствованные слова.
4. Историзмы и архаизмы.
5. Многозначность слова. Омонимы и паронимы.
6. Синонимы и антонимы.
7. Русская фразеология (фразеологические сочетания, пословицы, поговорки, афоризмы).

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

<i>Задание 1. Грамматическое задание.</i>	
Соблюдение орфографических норм: 7 позиций, снимается по 2 балла за каждую допущенную ошибку	(Макс.балл – 14)
Соблюдение пунктуационных норм: 3 позиции, снимается по 2 балла за каждую допущенную ошибку.	(Макс.балл – 6)
<i>Задание 2. Диалог.</i>	
2.1. Выполнение коммуникативной задачи.	
Поступающий справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все 3 вопроса.	(Макс.балл – 12)
Поступающий частично справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на 2 вопроса.	(Макс.балл – 8)
Поступающий частично справился с коммуникативной задачей. Дан ответ на 1 вопрос.	(Макс.балл – 4)
Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы.	0
2.2. Соответствие высказываний условиям речевой ситуации	
Учтены условия речевой ситуации.	(Макс.балл – 4)
Условия речевой ситуации не учтены.	0
2.3. Соблюдение грамматических норм	
Грамматических ошибок нет.	(Макс.балл – 4)
Допущены грамматические ошибки (одна или более).	0
Соблюдение речевых норм	
Допущено не более 2 речевых ошибок.	(Макс.балл – 4)
Допущено 3 и более речевых ошибок.	0
<i>Задание 3. Монолог-рассуждение.</i>	
Соответствие высказывания предложенной теме и проблеме	
Высказывание полностью соответствует предложенной теме и проблеме.	(Макс.балл – 8)
Высказывание частично соответствует предложенной теме и проблеме.	(Макс.балл – 4)
Высказывание не соответствует предложенной теме и проблеме.	0
Объём и полнота высказывания	
Высказывание полностью соответствует требованиям объёма и полноты (содержит 10 предложений).	(Макс.балл – 20)
Высказывание частично соответствует требованиям объёма и полноты (за каждое отсутствующее предложение снимается 2 балла).	(Макс.балл – 19)

Высказывание не соответствует требованиям объёма и полноты.	0
Логичность и связность изложения	
Высказывание характеризуется логичностью и связностью.	(Макс.балл – 8)
В высказывании допущены логические ошибки, есть нарушения связности.	(Макс.балл – 4)
В высказывании нарушены логика и связь между смысловыми частями.	0
Умение аргументировать собственное мнение	
Мнение поступающего убедительно аргументировано.	(Макс.балл – 8)
Аргументы в защиту позиции поступающего не приведены	0
Соблюдение грамматических норм	
Грамматических ошибок нет.	(Макс.балл – 4)
Допущены грамматические ошибки (одна или более).	0
Соблюдение речевых норм	
Допущено не более 2 речевых ошибок.	(Макс.балл – 4)
Допущено 3 и более речевых ошибок.	0
Соответствие высказывания условиям речевой ситуации	
Учтены условия речевой ситуации.	(Макс.балл – 4)
Условия речевой ситуации не учтены.	0
Максимальное количество баллов	56
Общее количество баллов – 100.	