



ЭКОНОМИСТ

#3

12+

unicon.ru

КАК ПОЛУЧИТЬ МАКСИМУМ
ПОЛЬЗЫ ОТ СТАЖИРОВКИ

БЕЗОПАСНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
И КУЛЬТУРА ТРУДА

ЧЕМУ УЧАТ НА ФАКУЛЬТЕТЕ
УПРАВЛЕНИЯ

На фото: Коллегиум Губаев
Фото: Д. Герасимко



Слово редакции

Весенние месяцы пролетают быстро, но в плане учебы они очень значимы. Кто-то пишет ВКР, морально готовится к началу «взрослой» жизни и старту карьеры. Кто-то ищет стажировку или практику, чтобы получить новые знания и профессиональные навыки, кто-то старается хорошо завершить еще один учебный год. У каждого студента – свои планы и мотивы, газета «Экономист» же старается помочь каждому советом и вдохновить на новые свершения. В этом выпуске мы расскажем, как найти стажировку и пройти ее с максимальной пользой. Вместе с Государственной инспекцией труда в городе Санкт-Петербурге разберем плюсы и минусы работы госслужащим. Студентка гумфака поделится впечатлениями о своей обучающей поездке в Испанию, а руководитель клуба «Грифон Тревел» предложит уже сейчас подумать о летних каникулах: узнать про студенческие возможности путешествовать по России и лучше изучить Санкт-Петербург, посещая авторские экскурсии. Читайте газету «Экономист», вдохновляйтесь, действуйте!

С номерами газеты «Экономист» можно ознакомиться по QR-коду:



КОРОТКО

«Пушкинская карта» – пластиковая или виртуальная банковская платежная карта, которая позволяет получать билеты в кино, музеи, галереи, театры, на выставки, концерты и другие места с целью просвещения и культурного обогащения.

Номинал карты на 2025 год составит 5000 рублей. Деньги поступают на карту держателя ежегодно до 22 лет включительно. Потратить средства нужно до конца текущего года, иначе они сгорают. Перенести остаток на следующий год невозможно.

Оформить «Пушкинскую карту» может любой гражданин России в возрасте от 14 до 22 лет. Деньги школьникам и студентам будут поступать

на карту каждый год до момента, пока ее держателю не исполнится 23 года. Карта доступна для всех социальных категорий, независимо от уровня материального обеспечения.

Как принять участие в программе «Пушкинская карта»?

- Зарегистрироваться на портале «Госуслуги».
- Подтвердить учетную запись.
- Установить мобильное приложение «Госуслуги.Культура».
- Получить «Пушкинскую карту» – виртуальную или пластиковую карту платежной системы «Мир».
- Выбрать мероприятие из афиши в приложении.
- Купить билет в приложении, на сайте или в кассе музея.



ПУШКИНСКАЯ КАРТА
Здесь принимают «Пушкинскую карту»!

ВЕДИ СЕБЯ КУЛЬТУРНО

Подробнее о «Пушкинской карте»:



Осторожно: фишинговые вакансии! Не попадитесь на уловки мошенников при поиске работы.

Злоумышленники стали все чаще размещать в интернете объявления о привлекательных вакансиях в крупных компаниях и государственных организациях. У откликнувшихся соискателей они выманивают персональную и банковскую информацию с помощью анкетирования и собеседования,

чтобы наладить контакт и расположить к себе. Под разными предложениями эти лжероботодатели объясняют, что встретиться лично в офисе невозможно, а проводят собеседование дистанционно. Будьте осторожны и не доверяйте сомнительным предложениям о работе!

*Информация предоставлена
Прокуратурой Центрального
района г. Санкт-Петербурга*

Больше новостей из жизни
нашего вуза в социальных сетях:



ПУТЕШЕСТВУЙ ВМЕСТЕ С «ГРИФОН ТРЕВЕЛ»

В 2024 ГОДУ В НАШЕМ ВУЗЕ ПОЯВИЛСЯ МОЛОДЕЖНЫЙ ТУРИСТСКИЙ КЛУБ «ГРИФОН ТРЕВЕЛ» ДЛЯ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО ТУРИЗМА, А ТАКЖЕ СОЗДАНИЯ ЕДИНОГО КУЛЬТУРНОГО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ МОЛОДЕЖИ.



Мы пообщались с руководителем клуба **Валерией Ющенко** и узнали о возможностях, которые «Грифон Тревел» предоставляет студентам.

– Инициатором создания туристского клуба была я – на тот момент студентка 2 курса факультета сервиса, туризма и гостеприимства. Основной целью «Грифон Тревел» является помощь студентам нашего университета бюджетно путешествовать по России, знакомиться с другими вузами и их образовательными программами, а также проведение авторских экскурсий по Санкт-Петербургу.

– Клуб занимается разработкой и организацией различных маршрутов по городу на Неве. Например, студенты могут поучаствовать в квесте по Васильевскому острову «История одной пропажи». Этот квест – не просто игра, а настоящее путешествие в прошлое, во время которого ребята познакомятся с историей и неизвестными широкой аудитории памятниками Васильевского острова. Разработаны две экскурсии по городу – «Санкт-Петербург: место для учебы и отдыха студентов» и «История развития бизнеса в Санкт-Петербурге». Первая экскурсия рассказывает о студенческих традициях, которые делают жизнь в Питере насыщенной и увлекательной. Вторая – знакомит с ключевыми событиями и личностями, которые сформировали деловую среду города. Вы прогуляетесь по улицам и площадям, где когда-то кипела жизнь купцов

и предпринимателей, а также заглянете в современные бизнес-центры и стартап-инкубаторы, где молодые предприниматели продолжают писать историю Петербурга.

– Деятельность нашего клуба ориентирована на студентов СПбГЭУ и других вузов независимо от курса, факультета и возраста. Участие в наших квестах и экскурсиях – бесплатное. Со списком действующих маршрутов и датами экскурсий можно ознакомиться как на сайте студтуризм.рф, так и на сайте факультета сервиса, туризма и гостеприимства в разделе «Грифон Тревел».

Мы также консультируем по вопросам путешествия по программе студтуризма. Подробнее об этом можно узнать на сайте.

– В клуб может вступить любой студент СПбГЭУ, заинтересованный в организации и проведении различных мероприятий. Мы с радостью принимаем инициативных, творческих ребят, которые горят созданием чего-то нового и имеют нестандартные идеи. Вступить в клуб несложно. Нужно зайти к нам в группу в ВК и написать сообщение о том, что хотели бы стать частью нашей команды. Мы назначим встречу, где в дружеской и комфортной обстановке пообщаемся, узнаем вас, и что именно вы хотите получить от участия в клубе.

Добро пожаловать в «Грифон Тревел»!

Чем будем заниматься в клубе

-  Организация туров: планирование и проведение туристических поездок для студентов из различных регионов России.
-  Внутренние мероприятия: организация встреч, лекций, мастер-классов и тренингов на тему туризма, путешествий и активного отдыха.
-  Ведение сообщества: формирование активного студенческого сообщества, где участники могут делиться опытом и впечатлениями, а также узнавать о новостях в клубе.

Что вы получите, вступив в клуб?

- ➔ Заряженное комьюнити.
- ➔ Нетворкинг со студентами из разных городов.
- ➔ Грамоты и дипломы для повышенной стипендии или перехода на бюджет.
- ➔ Возможность участия в конкурсах и фестивалях с призами и наградами.

Больше информации о клубе и описание экскурсий по ссылкам:



УСПЕХОВ НА ПЕРВОЙ СТАЖИРОВКЕ!

О ТОМ, КАК НАЙТИ И ПРОВЕСТИ СТАЖИРОВКУ С ПОЛЬЗОЙ, РАССКАЗАЛА ВАЛЕРИЯ КОЗИНЕЦ, ГЛАВНЫЙ МЕНЕДЖЕР УПРАВЛЕНИЯ ПО РАЗВИТИЮ HR-БРЕНДА И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ВУЗАМИ ПАО «СОВКОМБАНК».

Как выбрать направление стажировки

1 Очертите круг своих интересов: разделите ненастоящие мотивы (популярность профессии на текущий момент, выгода) от истинных желаний. Для этого задайте себе вопросы:

- ▶ какой из предметов вас привлекает больше всего и почему – из-за харизматичности преподавателя, сути предмета или возможности легко получить автомат;
- ▶ какое хобби ваше любимое;
- ▶ что для вас наиболее ценно в будущей работе – высокий доход, престиж или возможность приносить пользу обществу.

2 Определите карьерные цели – ту профессиональную «точку Б», в которую хотели бы прийти. Детализируйте эту цель, используя метод квадрантов – нарисуйте матрицу из четырех блоков: хочу стать, хочу уметь, хочу достичь, хочу иметь. Задайте временные рамки, например: «через 10, 20, 30 лет» или «к ... возрасту». В результате у вас должно появиться описание профессионального будущего по типу: «Если моя карьерная цель такая-то, значит

через 20 лет я хочу стать тем-то, уметь то-то, достичь этого и иметь вот это».

3 Выберите те компании и стажировки, которые максимально приблизят вас к карьерной цели и будут соответствовать интересам. Для этого исследуйте рынок. Вот несколько источников, которые помогут собрать информацию:

- Карьерные форумы. Это может быть ежегодный Карьерный день Unesop (проводится в вузе каждую осень), городские карьерные форумы, мероприятия от молодежных организаций и другие.
- Экскурсии в офисы и дни открытых дверей компаний.
- Паблики центров карьеры вузов в социальных сетях. В СПбГЭУ – это Unesop карьера. Ссылки на VK и Telegram канал вы найдете в QR-коде.



■ Профильные карьерные сайты компаний, а иногда и сайты с предложениями для студентов. В Совкомбанке такой тоже есть, переходите по QR-коду и ищите актуальные программы.

■ Job Board – онлайн-платформы, которые представляют собой доску объявлений, где компании размещают вакансии, а кандидаты – свои резюме. А также известные сайты по поиску работы.

4 Сопоставьте свои навыки с требованиями к стажерам. Проверьте, в каких локациях проводится стажировка, очно или онлайн, студенты каких курсов ожидаются, есть ли какой-то порог входа по навыкам.

Рассматривайте те направления, о которых ранее и не думали, если ваши умения похожи на то, что описано в стажировке. Так, например, на стажировке «InsLab» от Страховой группы Совкомбанка есть направление андеррайтинга. Вряд ли кто-то о нем слышал, но оно максимально подходит тем, кто увлечен финансами, экономикой, теорией вероятности и смежными сферами.

5 Проверьте ваше совпадение с компанией на так называемый cultural fit – насколько вам близки ценности и корпоративная культура организации, в которой вы ищете стажировку. Постарайтесь узнать в соцсетях или на сайте компании о ее активностях и проектах, составьте чек-лист: все ли из списка подходит вам?

Как подготовиться к первой стажировке

В начале стажировки вас ждет он-бординг – этап, во время которого вы будете плавно вливаться в процессы, знакомиться с командой и узнавать о нюансах работы. Чтобы быстрее пройти адаптацию, вы можете подготовиться.

➔ Освежите в памяти все материалы, с которыми сталкивались во время отбора на стажировку, общения с рекрутером или промо-кампании. Перечитайте сайт с программой стажировки и разделом с часто задаваемыми вопросами, выпишите имена кураторов и иную полезную информацию.

➔ Составьте перечень вопросов, которые помогут вам эффективнее выполнять задачи: что именно вам предстоит делать в краткосрочной и среднесрочной перспективе?

Какая система оценки в компании? Что будет считаться хорошим результатом, а за что вас не похвалят? Какие практики и базы знаний в компании уже существуют?

➔ Выберите удобную одежду в рамках дресс-кода, захватите в офис любимую кружку, не опаздывайте. Возьмите паузу и не делайте выводов по итогам первых рабочих дней: ожидания могут как превзойти реальность, так и наоборот – но почти наверняка это будет искаженная картина под влиянием новой информации и непривычной обстановки.

Как пройти стажировку с пользой

Стажировка – период, во время которого надо не только учиться профессиональным навыкам, но не забывать о нетворкинге и командной работе. Вот еще несколько советов о важных аспектах на стажировке.

➔ Заводите горизонтальные и вертикальные связи: будьте в контакте с руководителем, другими стажерами, линейными коллегами и сотрудниками в других отделах. Запомните людям, которые могут помочь вам в дальнейшем – сделать предложение о работе, поделиться полезной информацией, рассказать

о своем опыте... Подробнее о важности такого общения рекомендуем почитать в книге Кейт Феррацци «Никогда не ешьте в одиночку».

➔ Учитесь правильно понимать задачу и ожидаемый от вас результат. Большинство возникающих проблем помогает решить умение задать вопросы, уточнять детали и ставить четкие дедлайны. Подробнее о том, как это делать – в книге Кена Бланшара «Одноминутный менеджер».

➔ Будьте активны и не ждите, когда вам дадут задание. Руководители любят сотрудников, которые не только приносят вопросы и проблемы, но и вклад в решение профессиональных задач.

➔ Ведите рабочий дневник наблюдений. Составьте шкалу вопросов и записывайте наблюдения ежедневно. В конце стажировки у вас будет понимание, хотите ли вы продолжать работу на текущем месте, чего вам не хватило и куда вы хотите двигаться дальше. Вот несколько вопросов, которые можно использовать для дневника наблюдений:

- ▶ Настроение в начале дня
- ▶ Сегодня я узнал(а) / теперь я умею
- ▶ У меня получилось
- ▶ Было трудно
- ▶ Было интересно
- ▶ Буду делать по-другому
- ▶ Настроение в конце дня
- ▶ Есть силы и время на важное после работы?

Любой опыт – это полезный опыт, поэтому не бойтесь пробовать и совершать ошибки. Период 20-30 лет дается нам для того, чтобы накопить социальный капитал, набить шишки и утвердиться в своем выборе. Но помните, что XXI век – век молниеносного развития, и с большой вероятностью вы еще не раз смените профессиональный вектор. Успехов на первой стажировке!

Статья подготовлена Упесоп карьера совместно с ПАО «Совкомбанк»



Больше о стажировках в Совкомбанке читайте здесь:



ПУСТЬ ВАШЕЙ «АМБИЦИЕЙ» СТАНЕТ ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

ДЕКАН ФАКУЛЬТЕТА УПРАВЛЕНИЯ ИГОРЬ ФЕДОСЕЕВ ОБЪЯСНИЛ, ЗАЧЕМ НАПРАВЛЕНИЮ «МЕНЕДЖМЕНТ» ПЯТЬ ПРОГРАММ, ПОРАССУЖДАЛ О ВАЖНОСТИ ВЕРНОГО ВЫБОРА ПРОФЕССИИ И ПОСОВЕТОВАЛ СТУДЕНТАМ НЕ УПУСТИТЬ НИ ОДНОЙ ВОЗМОЖНОСТИ.



Иллюстрация: freepik.com



– Специалисты в каких областях готовит факультет управления?

– Понятие «управление» более широкое в отличие от менеджмента. Это объясняется тем, что менеджмент концентрируется в коммерческой сфере, а в управление включаются методы и приемы управления неэкономическими системами – социальными, государственными. Отсюда и направления подготовки факультета – менеджмент, управление качеством, управление персоналом, социология, государственное и муниципальное управление.

– Какие направления подготовки лидируют у студентов?

– Ответить однозначно на этот вопрос не получится. На данный момент студентов на факультете чуть больше 1800. Из них студенты направления «Менеджмент» составляют 70%. Говорит ли это о том, что направление является лидером? Нет. Во-первых, внутри направления «Менеджмент» «зашиито» пять совершенно разных программ. Во-вторых, цели, предпочтения, профессиональные устремления ребят тоже абсолютно разные. Приведу простой пример. Вы амбициозны, склонны к риску, умеете налаживать межличностные коммуникации, общаться с контрагентами, видите рынок и его тенденции, вас интересуют механизмы получения прибыли, повышения эффективности. Тогда направление «Менеджмент» станет для вас прекрасным стартом в карьере. Если же вы сторонник стабильности, хотите выстраивать карьеру в спокойном режиме, вам интересно развивать окружающий мир, делать его удобным, построенным на принципах причастности каждого к решениям, влияющим на общество, то это про направление «Государственное

и муниципальное управление». Конечно, с моей стороны это только попытка описать совокупность черт и причин выбора той или иной программы или направления, чтобы убедить в простой истине: успех зависит не от направления подготовки, а от верности себе, своим амбициям, интересам и желаниям. Надеюсь, что вашей «амбицией» станет факультет управления.

– Вы сказали о важности верного выбора профессии, что бы вы еще посоветовали студентам, от чего предостерегли?

– Предостерег бы от пассивного отношения к жизни, пожелал бы не упустить ни одной возможности, что дает образование. С некоторой долей хорошей зависти смотрю на образование сейчас, особенно в нашем университете. Чтобы было понятнее, приведу пример: иногда мы покупаем технически сложную вещь, но сами не готовы добрать под нее знаний, освоить дополнительные навыки. В итоге у нас возникает обида – денег отдано много, а вещь оказалась бесполезной, ничем не лучше простых аналогов. «Гаджет»

виноват? Нет. Мы виноваты. Переведем этот пример в плоскость вуза. А именно: иногда мы читаем на портале отзыв разочарованного выпускника. Сразу вспоминается этот студент. Мне есть, что ему сказать и возразить. В частности, привести несколько пунктов в виде активностей, которыми он не воспользовался во время учебы. Например, общаться с учеными и практиками из отрасли, генерировать идеи вместе с ними, писать научные статьи, участвовать в стартапах и в программах международного обмена, прокачивать и добирать скиллы на различных образовательных платформах, в проектной деятельности под руководством крупных компаний и многое другое. То есть, по сути, студент просто плыл по течению, не выстраивая собственную образовательную траекторию, пропустил массу всего интересного и полезного для будущей профессии. Отсюда вывод: у обучающегося должна быть активная жизненная позиция, он должен быть открыт новому и быть готовым «сделать себя сам»! А вуз – его помощник.

– Вы сказали, что в направлении «Менеджмент» пять программ. Не много ли?

– Давайте порассуждаем:

1. С чего начинается и на чем во многом базируется успех любого предприятия, любого бизнеса? На верно организованной системе управления. Отделов и служб, обеспечивающих работу, должно быть не много и не мало. Они должны быть четко регламентированы по тем процессам, за которые отвечают, их взаимодействие должно быть выверенным, контролируемым, четким. Значит, нужно уметь организовать структуру бизнеса, оценить ее, уметь улучшить, повысить эффективность, поддерживать в работоспособном состоянии.

2. Финансы компании. Говорят, финансы – это кровеносные сосуды, доставляющие ресурсы, поддерживающие процессы, аккумулирующие средства для выполнения задач по развитию, модернизации, росту на рынке. В отличие от направления «Финансы и кредит», мы говорим про управление финансами на предприятиях реального сектора экономики, их инвестиционными

ресурсами. Здесь нужно понимать производственные процессы, знать планирование и прогнозирование, в том числе стратегическое, разбираться в финансах как особом ресурсе, понимать специфику их использования, привлечения и сохранения.

3. Международные аспекты бизнеса. 58% мирового производства – это результат работы компаний в так называемых глобальных цепочках добавленной стоимости, когда продукт изобретается, производится, продается в разных странах. Значит, большинство компаний на рынке так или иначе участвуют в международных операциях. Знание особенностей ведения бизнеса в других странах, специфика законов, таможенного регулирования, делового этикета, валютных операций – важнейшие ключевые компетенции менеджмента.

4. Мир меняется, меняются подходы к ведению бизнеса, по-новому оцениваются факторы успеха, неизменным остается лишь постулат о конечности ресурсов. Конечность ресурсов, как главная проблема экономики, формирует и главную цель – выпуск максимально большого объема продукта из ограниченного ресурса. А значит любое «распыление» ресурсов, их неэффективное использование вредно для экономики. Последнее десятилетие – начало эпохи проектного подхода в управлении. Каждую деятельность можно разделить на отдельные проекты с известными сроками, требуемым объемом ресурсов, ожидаемым результатом и спрогнозированной заранее эффективностью реализации проекта. Проектный менеджмент – лидирующая технология и инструмент управления. Даже государство переходит от распределения средств по статьям бюджета к проектному финансированию.

5. Мир меняется, сказали мы ранее, а меняется он за счет инноваций, высоких технологий, внедрения их во все сферы жизни. И мы все больше внимания уделяем экосреде человека: рабочему месту, дому, улице, городу, инфраструктуре, качеству жизни и качеству среды для жизни и работы. Внедрением инноваций, как и урбанистикой, надо управлять и управлять со знанием дела. Пять блоков. Все пять про

менеджмент. Он разный. Абсолютно. Интересный? Однозначно. Пять блоков – пять программ менеджмента. В том же порядке: «Управление бизнесом», «Финансовый менеджмент и управление инвестициями», «Международный бизнес», «Управление проектами», «Промышленный хайтек и урбанистика».

– В чем успех программ факультета на рынке образования?

– Здесь стоит сказать про ключевой фактор успеха – практикоориентированность программ. С первых дней обучения в аудиторию приходят представители работодателей, 128 крупных компаний предоставляют места практики и курируют студентов. В ходе обучения каждый студент имеет возможность участвовать в реальной проектной деятельности (дисциплина «Проект» есть во всех учебных планах), развить этот навык в проектном офисе факультета, стать членом научной команды вместе с учеными факультета. Наш менеджмент – не голая теория. Наш менеджмент про что-то конкретное для конкретного субъекта бизнес-среды с конкретными навыками и компетенциями.

– Назовите основные достижения факультета, которыми больше всего гордитесь?

– На этот вопрос отвечать сложно. Горжусь научными школами, которые в этом году вошли в реестр ведущих научных школ Санкт-Петербурга. Горжусь работодателями, когда генеральный директор крупнейшей компании приезжает по первому зову и помогает трансформировать программу под запросы рынка. Горжусь преподавателями, когда их учебники издаются многотысячными тиражами и используются во всех вузах страны. Горжусь учеными, которые по заказу компаний проводят исследования, а их проекты оцениваются сотнями миллионов рублей, доказывая актуальность и востребованность своего знания. Горжусь студентами – за их доброту, сердечность, мудрость, культуру и интеллигентность, за желание знать, становиться лучше и делать лучше мир вокруг нас!

Подготовила Мария Шипилова

О ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ И РАБОТЕ ГОССЛУЖАЩИМ

Источник: feerik.com

В ОБЩЕСТВЕННОМ СОЗНАНИИ УКРЕПИЛОСЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ТОМ, ЧТО РАБОТА В ГОСУДАРСТВЕННЫХ СТРУКТУРАХ СВЯЗАНА С БЕСКОНЕЧНОЙ БЮРОКРАТИЕЙ, «ПЕРЕКЛАДЫВАНИЕМ БУМАЖЕК» И МЕДЛЕННЫМ ПРИНЯТИЕМ РЕШЕНИЙ. ТАК ЛИ ЭТО НА САМОМ ДЕЛЕ? ПОПРОБУЕМ РАЗОБРАТЬСЯ.

Стереотип о том, что государственная служба – это исключительно бюрократическая рутина, имеет свои корни в реальности. Действительно, многие процессы в государственных органах связаны с соблюдением большого количества регламентов и правил, что может создавать впечатление чрезмерной формальности. Однако это необходимо для обеспечения прозрачности, законности и справедливости принимаемых решений.

Современная государственная служба претерпела значительные изменения за последние годы. Автоматизация процессов, внедрение цифровых технологий и оптимизация работы позволяют сократить время на выполнение многих задач. Кроме того, роль госслужащего сегодня выходит далеко за рамки простого выполнения инструкций. Это специалисты, которые участвуют в разработке стратегий развития

страны, управлении проектами национального масштаба и решении сложных социальных вопросов.

Преимущества государственной службы

Работа в государственном секторе имеет ряд преимуществ, которые делают ее привлекательной для многих специалистов.

- Зарботная плата: официальная зарплата позволяет обеспечить достойную пенсию и стабильность в условиях экономических кризисов.
- Премии: регулярные премии за хорошую работу.
- Отпуск и надбавки. Помимо этого, госслужащим гарантированы:
 - Дополнительный отпуск за выслугу лет.
 - Единовременное пособие при уходе в основной отпуск в размере двух окладов.

- Надбавки за выслугу лет и особые условия службы.

- Социальное обеспечение.
- Госслужащие и их семьи получают медицинское страхование на весь срок действия контракта, а также после выхода на пенсию. Медицинские услуги предоставляются бесплатно в государственных учреждениях.

- Образование: возможность получения дополнительного профессионального образования с сохранением должности.
- Субсидия на жилье: один раз за время службы можно получить субсидию на приобретение жилья.
- Региональные льготы.

Ограничения на государственной службе

Государственная служба предоставляет множество преимуществ, но также накладывает ряд запретов

на своих сотрудников, которые важно учитывать:

➔ **Запрет на дополнительную деятельность:** госслужащие могут заниматься только основной работой, за исключением научной и творческой деятельности, а также педагогической практики.

➔ **Запрет на инвестиции:** нельзя приобретать ценные бумаги, приносящие доход.

➔ **Запрет на получение подарков:** госслужащие не могут принимать материальные вознаграждения и подарки за оказанную помощь. Все подарки, полученные в служебных командировках, становятся собственностью субъекта РФ.

➔ **Запрет на участие в забастовках и митингах:** госслужащие не могут участвовать в мероприятиях, препятствующих работе государственных служб.

➔ **Запрет на публичные высказывания:** госслужащие не могут давать интервью, писать обращения или открыто оценивать работу органов власти, если это не входит в их трудовые обязанности.

➔ **Запрет на использование имущества:** нельзя использовать оборудование и имущество государственных органов в личных целях или передавать их третьим лицам.

➔ **Запрет на поездки за границу:** в зависимости от уровня секретности госслужащим нельзя выезжать за пределы РФ.

➔ **Запрет на участие в иностранных НПО:** нельзя входить в советы иностранных некоммерческих организаций, включая их подразделения в РФ.

Эти ограничения могут показаться строгими, но они помогают поддерживать честность и независимость госслужбы.

Ограничения для поступления на госслужбу

Если вы задумываетесь о карьере на государственной службе, важно знать о требованиях к соискателям. Согласно Федеральному закону «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79, кандидаты должны соответствовать нескольким критериям:

- **Возраст:** от 18 до 65 лет.
- **Гражданство:** только российское.
- **Язык:** свободное владение русским языком.
- **Судимости:** отсутствие судимостей.
- **Здоровье:** состояние здоровья, не влияющее на умственные способности.
- **Связи:** отсутствие родственных связей с руководителями в структуре.

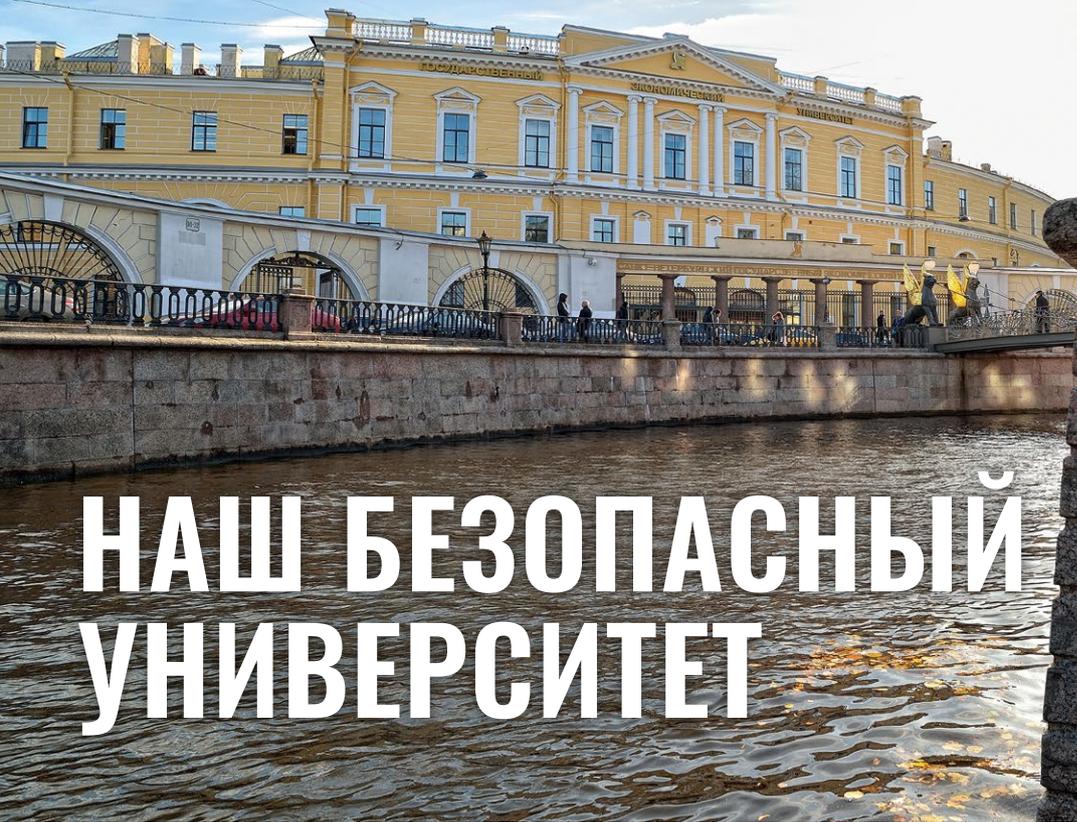
Кроме того, необходимо наличие высшего образования и соответствие требованиям комиссии, проводящей отбор кандидатов. Претендент может быть принят на работу сразу или занесен в резерв до появления вакансии. Наличие опыта работы или стажировок в государственных или частных организациях может стать значительным преимуществом при отборе. Практический опыт позволяет молодым специалистам быстрее адаптироваться к условиям госслужбы и успешно справляться с поставленными задачами.

Самое сложное в работе госслужащим

Работа госслужащего сопряжена с множеством сложностей, основная из которых заключается в необходимости находить баланс между соблюдением многочисленных правил и норм и эффективным решением задач. Представьте себе ситуацию: вам нужно срочно подготовить важный документ, но при этом вы обязаны следовать множеству инструкций и регламентов. Это может замедлять процесс и создавать дополнительное напряжение. Еще одна сложность – работа с большим количеством бумажной документации. Даже в эпоху цифровизации многие процессы в госструктурах все еще зависят от бумажных документов, что требует времени и внимания к деталям. Ошибка в одном документе может привести к серьезным последствиям, поэтому точность и аккуратность здесь крайне важны. Кроме того, госслужащий постоянно находится под общественным контролем. Любое его действие может стать предметом обсуждения или критики со стороны СМИ, общественности или коллег. Все эти аспекты делают работу госслужащего сложной и многогранной, требующей высокого уровня самоорганизации, терпения и умения находить компромиссы между формальностями и эффективностью.

*Материал подготовлен
Государственной инспекцией труда
в городе Санкт-Петербурге*





НАШ БЕЗОПАСНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Фото: В. Николуенко



В СПБГЭУ КУЛЬТУРЕ ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТИ СТУДЕНТОВ УДЕЛЯЕТСЯ БОЛЬШОЕ ВНИМАНИЕ. О МЕРОПРИЯТИЯХ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ОХРАНУ ТРУДА И ЗДОРОВЬЯ, РАССКАЗАЛА ПРОРЕКТОР ПО ОРГАНИЗАЦИОННО-КАДРОВОЙ РАБОТЕ НАТАЛЬЯ СИРОТА.

– В последнее время большую актуальность получает тема культуры труда. Как вы считаете, с чем это связано?

– Это связано с несколькими факторами. Во-первых, последние несколько лет повышается общественное внимание к вопросам охраны труда и здоровья, растет осведомленность о потенциальных рисках и правах сотрудников. Во-вторых, в 2022 году произошли изменения в законодательной базе, регулирующей охрану труда. Наконец, сами организации понимают, что здоровый и безопасный труд – это залог высокой производительности, снижения экономических потерь из-за несчастных случаев и повышения лояльности сотрудников.

– Что наш вуз делает, чтобы поддерживать культуру безопасного труда на должном уровне?

– В СПбГЭУ культуре безопасного труда уделяется первостепенное значение. Так, например, мы регулярно проводим обучение и инструктажи для всех работников и студентов, посвященные вопросам безопасного труда, оказанию первой помощи и действиям в чрезвычайных ситуациях. Организуем проверки рабочих мест и производим их спецоценку. Обеспечиваем необходимыми средствами индивидуальной защиты работников, которым по роду их деятельности они положены. На постоянной основе направляем на профилактические медицинские осмотры студентов и персонал университета. Наша цель – создать такую среду, в которой безопасность и здоровье каждого сотрудника и студента являются абсолютным приоритетом. Мы постоянно работаем над улучшением системы охраны труда в вузе и открыты для новых инициатив и предложений.

– С прошлого года в СПбГЭУ запущен проект «Безопасный университет». В чем его важность?

– Проект «Безопасный университет» – это комплексная инициатива, направленная на создание в СПбГЭУ максимально безопасной и комфортной среды. Службами университета на постоянной основе проводятся мероприятия, направленные на защиту здоровья и безопасность наших работников и студентов. Это и установка современных систем видеонаблюдения, контроля доступа, пожарной охраны, совершенствование системы оповещения о чрезвычайных ситуациях, профилактические осмотры и ДМС для сотрудников. При этом мы не ограничиваемся только инфраструктурными изменениями. Одна из главных целей проекта – просветительская деятельность, в рамках которой мы проводим обучение и повышаем осведомленность людей



в этой области. Это и обязательное обучение, и встречи с работниками подразделений по вопросам оформления документации в области охраны труда, и викторины, направленные на сохранение здоровья от наших коллег из Роспотребнадзора, и мастер-классы по оказанию первой помощи от студенческого спасательного отряда «Epsilon» Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. И.П. Павлова, и игровые кейсы от коллег из Государственной инспекции труда в городе Санкт-Петербурге. В каждом подобном мероприятии мы обязательно применяем интерактивные элементы, которые позволяют наглядно представить материал, повысить уровень осведомленности в вопросах сохранения здоровья и безопасности труда, расширить кругозор наших студентов, дать им важные знания в области охраны труда. Также мы второй год подряд направляем группу студентов-победителей нашего конкурса по охране труда на Молодежный день Всероссийской недели охраны труда, который проходит в Сочи. Надеюсь, что и в этом году мы повторим этот замечательный опыт.

– На ваш взгляд, какое значение культура труда имеет в организации?

– Культура труда – это не только правила и нормы, но и те ценности,

которые определяют отношение человека к своей работе, коллегам и университету в целом. Она формирует атмосферу, в которой работают наши сотрудники, определяет их мотивацию, производительность и удовлетворенность своей деятельностью. Ведь люди стремятся работать там, где их ценят, где есть возможности для профессионального роста и где создана комфортная рабочая среда. Позитивная культура труда способствует укреплению репутации университета как привлекательного работодателя и партнера. Это важно как для привлечения студентов, так и для сотрудничества с другими организациями.

– Вы также проводите мероприятия для подрастающего поколения – детей работников вуза. Какова их цель?

– Во-первых, мы поддерживаем семейные ценности: возможность с пользой провести время вместе со своими близкими важна не меньше, чем, например, работа или учеба. Это, безусловно, способствует укреплению взаимоотношений в семье. Во-вторых, каждое такое мероприятие направлено не только на развлечение, но и на развитие талантов и способностей детей, познание чего-то нового. Мы продумываем программу, организуем разнообразные мастер-классы, игры, спортивные соревнования и культурные мероприятия, даем возможность проявить себя. Стараемся также включать в процесс и старшее поколение. Например, на мероприятии «В ритме Победы» был организован танцевальный флешмоб для всех участников. Отзывы об этом дне были исключительно позитивными. Еще один важный посыл – повышение привлекательности СПбГЭУ как будущего места учебы для детей сотрудников и как работодателя. Не секрет, что в стенах университета выросли целые династии ученых. Уверена, что такая традиция должна продолжаться, и наши мероприятия способствуют формированию чувства принадлежности к вузовскому сообществу и уважения к труду родителей.

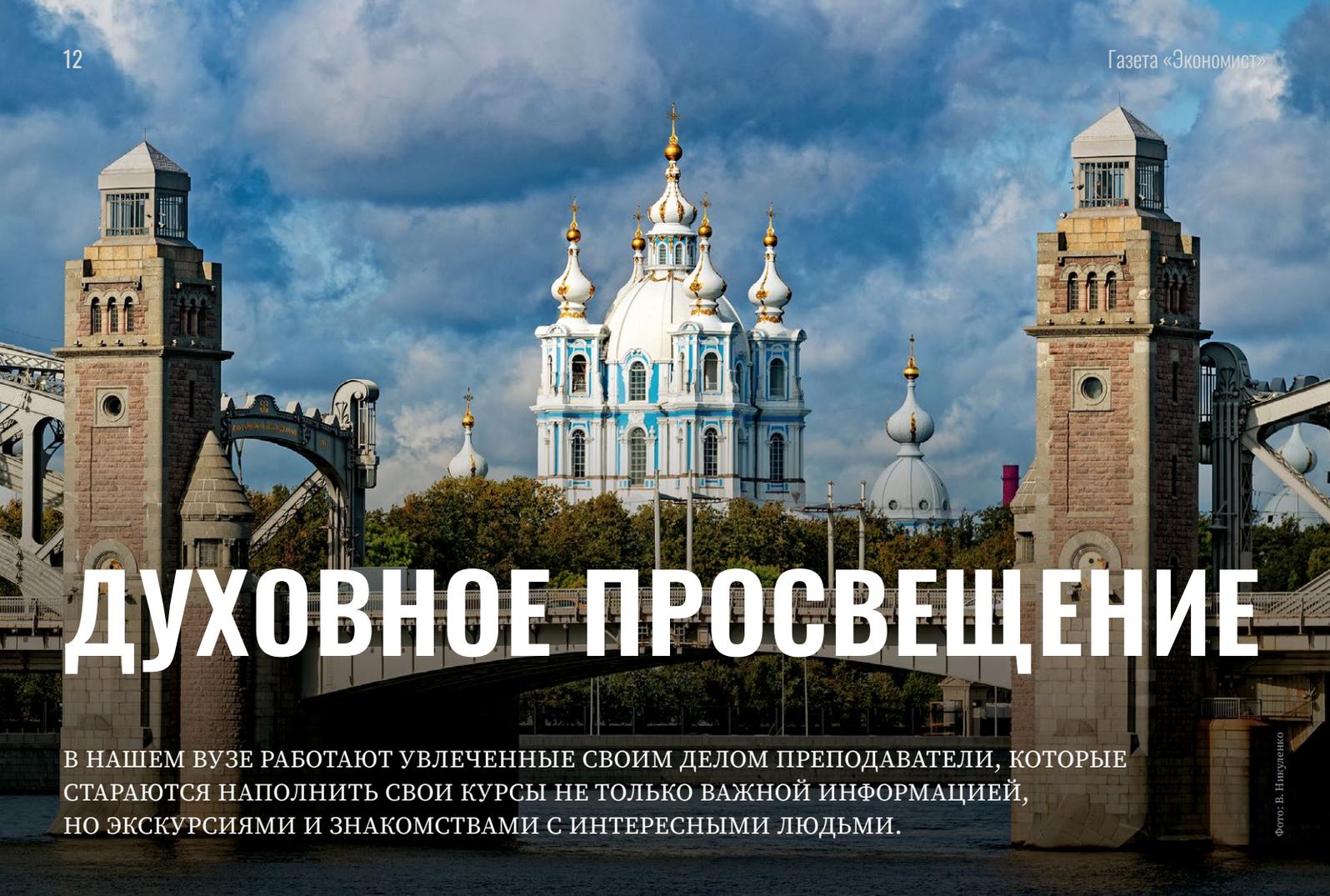
В целом, мероприятия для детей сотрудников – это инвестиция в будущее СПбГЭУ, в его человеческий капитал. Мы уверены, что они влияют на создание позитивной



атмосферы в университетском сообществе и повышают эффективность работы всего коллектива.

– Какие мероприятия в рамках проекта запланированы на этот год?

– В этом году в рамках проекта «Безопасный университет» мы планируем продолжить ряд мероприятий, направленных на дальнейшее укрепление безопасности и комфорта для всех членов нашего вуза. Продолжим активно пропагандировать культуру безопасности среди студентов и работников через информационные кампании, публикации и события. В марте 2025 года стартовал наш ежегодный конкурс на лучшую идею по повышению безопасности и охраны труда в университете. Также проведем мероприятие «Здоровье и безопасность» для работников и обучающихся. Надеемся на дальнейшую поддержку наших партнеров и планируем привлечь новые организации и сообщества к нашей деятельности. Пользуясь случаем, хочу поблагодарить все подразделения и студентов, принимающих участие в наших проектах, особенно Управление по развитию кадрового потенциала и охраны труда, наш Профсоюз, Ассоциацию выпускников, без помощи и поддержки которых многие наши мероприятия не прошли бы на таком высоком организационном уровне.



ДУХОВНОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

В НАШЕМ ВУЗЕ РАБОТАЮТ УВЛЕЧЕННЫЕ СВОИМ ДЕЛОМ ПРЕПОДАВАТЕЛИ, КОТОРЫЕ СТАРАЮТСЯ НАПОЛНИТЬ СВОИ КУРСЫ НЕ ТОЛЬКО ВАЖНОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ, НО ЭКСКУРСИЯМИ И ЗНАКОМСТВАМИ С ИНТЕРЕСНЫМИ ЛЮДЬМИ.

Фото: В. Никуленко

Яркий пример – **Ольга Балабейкина**, доцент кафедры региональной экономики и природопользования. В рамках курса «Этнология и религии стран изучаемого региона» Ольга Александровна организует для студентов экскурсии в различные храмы нашего города.

– **Расскажите, как вы стали преподавателем нашего вуза?**

– В СПбГЭУ я работаю с осени 2006 года. Помимо преподавательской деятельности активно занимаюсь проведением научных исследований, связанных преимущественно с конфессиональным направлением в регионоведении. Еще одна излюбленная тема – системы расселения, геоурбанистика. Ежегодно участвую в научных конференциях.

– **Среди ваших научных интересов – экономическая и социальная деятельность религиозных организаций. Почему именно эта тема?**

– Эта область знаний необычайно интересна и мало исследована. Традиционными в рамках конфессиональной проблематики являются история, география, догматика религий. Сочетание понятий «религиозная организация» и «финансовая деятельность» звучит необычно, и даже иногда воспринимается крамольно, когда речь идет о предмете научной работы. Однако это реалии жизни. Религиозная, социальная, экономическая составляющие взаимосвязаны гораздо больше и разнообразнее, чем это может показаться на первый взгляд. Начнем с того, что религиозная доктрина через систему

запретов или предписаний во многом определяет потребительское поведение человека. Например, халяльные и кошерные стандарты употребления пищи породили целые отрасли производства продуктов питания, косметических средств, медицины, туризма. Последнее направление заслуживает отдельного внимания, ведь по сей день, согласно исследованиям, максимальный туристский интерес вызывают именно объекты культурно-культурной инфраструктуры – храмы и монастыри. Интерес к изучению вопросов, связанных с экономической и социальной деятельностью религиозных организаций, который возник у меня еще в аспирантские годы, стараюсь прививать и студентам. Надо сказать, они откликаются.

– **С какими проблемами сталкиваются ученые, профессионально изучающие экономику и социологию религии?**

– В первую очередь, это проблема с эмпирическими данными. Трудно ведь представить ситуацию, в которой глава религиозной организации откровенно и легко предоставит исследователю ответ на вопрос: «Как у вас с деньгами»? Гораздо проще дела обстоят с религиозными организациями зарубежных стран, многие из которых предоставляют в открытом доступе официальную отчетность.

Отдельной трудностью можно обозначить последствия ложных, навешанных современными СМИ стереотипов о религиозной среде и людях, близких к церкви. Но все преграды преодолеваются при соприкосновении с объективной реальностью.

– Как вы считаете, насколько студентам важно разбираться в религиозной тематике? Насколько эта информация пригодится в будущей карьере?

– Не только студентам направления «Зарубежное регионоведение», но и любому образованному человеку необходимо иметь представление о вероучительной доктрине и институциональной деятельности религиозных организаций. Нельзя отрицать влияние религии на мировую культуру. Более того, она является базисной основой любой цивилизации. Если говорить о непосредственном практическом применении знаний и умений, полученных в рамках дисциплины «Этнология и религии стран изучаемого региона», которую я преподаю, то это, конечно, туристско-рекреационная сфера, культура и образование. Приятным и неожиданным сюрпризом для меня несколько лет назад стало письмо от выпускницы факультета экономики и финансов, где я преподавала социально-экономическую географию. Географии религий там по программе была посвящена всего одна лекция, но инициативная группа студентов-экономистов направилась по моему предложению с регионоведами в совместную поездку, целью которой было посещение Нового Валаама – православного монастыря в Финляндии. Среди них была и эта студентка, которая после окончания СПбГЭУ стала работать в открывшемся в Санкт-Петербурге Музее христианской культуры. Должность нашей выпускницы связана с продвижением этой организации, но она утверждала, что знания, полученные на наших занятиях, и особенно во время внеучебных мероприятий, помогают в деле.

– Вы регулярно организуете экскурсии для студентов в различные храмы. Ребята с интересом посещают подобные мероприятия?

– Действительно, мы со студентами довольно часто проводим мероприятия, которые позволяют им на практике убедиться, насколько религиозная составляющая проявляется в архитектурном, социальном, экономическом пространстве города и региона. Для этого и проводятся экскурсии. О том, насколько это интересно студентам,

свидетельствует тот факт, что к нам постоянно при возможности присоединяются выпускники прошлых лет, а также студенты старших курсов, для которых изучение дисциплины «Этнология и религии изучаемого региона» осталось позади. Неоднократно бывали случаи, когда ребята приводили на наши экскурсии своих родителей, братьев и сестер, друзей. Я это только приветствую.

Помимо конкретных знаний, в том числе об истории и культуре Санкт-Петербурга, что особенно актуально для студентов из других регионов, в ходе наших мероприятий в силу их специфики приобретает важный социальный опыт. В первую очередь речь идет об общении с интереснейшими людьми – православными, католическими, лютеранскими священнослужителями. Например, прошедшей осенью экскурсию по Католической духовной семинарии для нас проводил ее ректор – монсеньор Сергей Тимашов (на фото). Не меньший восторг вызвал визит в католический собор св. Екатерины на Невском проспекте. Нашу группу встречал настоятель – отец Павел Крупа, образованнейший, добрейший, интереснейший человек. Даже для меня было неожиданностью, что мы смогли в его сопровождении спуститься в крипту собора, его подземелье, где покоится французский генерал Жан Виктор Моро.

Необычайно благоприятное впечатление у студентов оставляет экскурсия в Санкт-Петербургскую духовную академию Русской православной церкви. Там есть возможность совместить экскурсию с неформальным общением, в котором участвуют семинаристы – ровесники наших студентов. Знаю, что многие так приобрели себе новых друзей.

– Посоветуйте самые интересные храмы нашего города, которые можно посетить.

– В Санкт-Петербурге с его богатой историей таких объектов очень много. Я бы выделила как необычные те места, куда традиционно приглашаю наших студентов. Это, конечно, Санкт-Петербургская духовная академия и ее храмы. Туда теперь можно заказать экскурсию. Это можно сделать и в католическом соборе св. Екатерины на Невском проспекте.

Подготовила Мария Шупилова



КИТАЙ СТАНОВИТСЯ БЛИЖЕ



БОЛЬШЕ ДЕСЯТИ ЛЕТ В НАШЕМ ВУЗЕ СУЩЕСТВУЕТ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ КИТАЯ И СТРАН АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОГО РЕГИОНА, УКРЕПЛЯЯ СВЯЗ СПБГЭУ С ПОДНЕБЕСНОЙ, ЗНАКОМА С КУЛЬТУРОЙ, ТРАДИЦИЯМИ И ЯЗЫКОМ ЭТОЙ УДИВИТЕЛЬНОЙ СТРАНЫ.

О достижениях и планах Центра изучения Китая и стран АТР мы поговорили с его директором **Ириной Востриковой**.

– Наши будни – это встречи делегаций китайских вузов и общественных организаций, проведение профориентационных, научно-образовательных и деловых мероприятий, а также специальных событий, таких как Китайский новый год или Праздник осени. Кроме того, мы занимаемся поддержкой других конференций вуза и организацией участия китайских экспертов в мероприятиях СПбГЭУ, сотрудничаем со СМИ, специализирующимися на теме Китая и Юго-Восточной Азии, например, с Радио Метро 102.4 FM, поддерживаем инициативы партнеров – Общества российско-китайской дружбы, Генерального консульства КНР в Санкт-Петербурге, Академии восточных языков и культуры, курируем «подшефные»

школы с изучением китайского языка и прочее.

Большая часть нашей работы охватывает координацию масштабного проекта, который поддерживают правительства России и КНР. Это работа российско-китайских ассоциаций вузов. На данный момент существуют 14 профильных ассоциаций университетов. СПбГЭУ возглавляет с российской стороны 2 ассоциации – экономических вузов и университетов туризма и гостеприимства. Также мы входим в Союз журналистского образования вузов России и Китая. Ежегодно проводятся собрания ассоциаций, съезды секретариатов и форумы ректоров вузов, входящих в ассоциации. Центр изучения Китая и стран АТР поддерживает и организует многие из этих мероприятий. Китайские проекты охватывают львиную долю наших активностей, но также мы работаем с Таиландом, Вьетнамом и прочими партнерами.

Кроме того, в число стран АТР входит Чили. Ректор СПбГЭУ Игорь Максимцев является Почетным консулом Республики Чили в Санкт-Петербурге, поэтому сотрудничество с чилийскими университетами в фокусе нашего внимания.

– Так сложилось исторически, что центр курирует студентов программы «Экономика предприятия с углубленным изучением китайского языка», которым помогает с консультациями по зарубежным годовым стажировкам, по участию в конкурсах и фестивалях. Совместно с активистами программы и Молодежной платформой Scholar Network, а также Российско-китайским клубом СПбГЭУ организуем тематические мероприятия – праздники, викторины, дни культуры Китая и т.д. В начале учебного года для первокурсников проводим посвящение в китаисты. Центр также является базой практик для студентов разных направлений,



например, таких как регионоведение, международная экономика, лингвистика и др.

– Интерес русских студентов к китайскому языку и культуре Китая без преувеличения большой. Это проявляется, прежде всего, в высоком конкурсе абитуриентов на программы бакалавриата с изучением китайского языка, хотя учиться там непросто. Яркая, экзотическая культура привлекает и тех, кто еще не начал изучать язык – студенты помогают как волонтеры на мероприятиях, участвуют в мастер-классах, посещают гостевые лекции. В СПбГЭУ много лет работает студенческий Российско-китайский клуб. В группе клуба в ВК более 2800 подписчиков! Ежегодно мы наблюдаем настоящую битву умов и достижений в конкурсе на стажировки в КНР. Все больше ребят сдают международный экзамен по китайскому языку HSK. Считаю, что эта тенденция будет только усиливаться.

– Я более 10 лет преподаю курс межкультурной коммуникации с акцентом на страны Азии и, в частности, Китай, постоянно его развивая и дополняя. Но каждый раз, общаясь с коллегами из КНР или посещая Китай, я вслед за Сократом хочу сказать: «Я знаю, что ничего не знаю». Нюансы восточной культуры открываются только опытным исследователям китайской жизни, которые должны сами проникнуться ее принципами и неписаными правилами. Меня поразил «встроенный» патриотизм китайцев – не на показ, без громких фраз. Патриотизм, который они проявляют в быту, в своих каждодневных поступках, где видны гордость за страну, преданность семье, интерес к своей культуре и истории, мода на национальные костюмы и т.д.

– Этот год особенный как минимум по двум причинам – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне и 95-летний юбилей нашего университета. В связи с этим запланированы мероприятия и конкурсы, посвященные этим событиям. Например, предстоит перезапустить проект «Операция Маньчжурия», посвященный памяти воинов, участвовавших в освобождении Китая во II Мировую войну. Во время юбилейных торжеств будем принимать многочисленные делегации из китайских вузов.

НОГА, ИСПАНИЯ!

СТУДЕНТЫ СПБГЭУ, ИЗУЧАЮЩИЕ ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК В КАЧЕСТВЕ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО, ПРОШЛИ ОБУЧЕНИЕ В ИСПАНСКОЙ АКАДЕМИИ МЕСТЕР В ГОРОДЕ САЛАМАНКА.

В учебной поездке приняли участие студенты 3 и 4 курсов направлений «Международные отношения», «Лингвистика», «Зарубежное регионоведение», «Экономика и финансы международной компании». Студентка **Ярослава Кирилловская** рассказала подробности о поездке и поделилась своими впечатлениями.

– Я студентка программы «Зарубежное регионоведение: Латинская Америка» и уже второй год подряд принимаю участие в образовательной поездке в испанский город Саламанка. В СПбГЭУ я занимаюсь испанским со второго курса, так как он является основным языком изучаемого нами региона. Однако самостоятельно испанский я учу уже более 13 лет, еще со школы. Поездка была организована преподавателями кафедры романо-германской филологии и перевода Е.В. Куцубиной, А.В. Мельниковой и А. Роблес Эррера при поддержке Управления международного сотрудничества СПбГЭУ и Центра испанского языка и культуры «Аделанте». Помимо студентов СПбГЭУ с нами были студенты ГУАПа, которые

также изучают испанский язык. – Академия Местер в Саламанке – это международная школа испанского языка, расположенная в одном из старейших университетских городов Европы. Она сотрудничает с Папским университетом Саламанки, где и проходили занятия. Академия предлагает насыщенную учебную программу, включающую занятия грамматикой испанского языка, разговорную практику, а также экскурсии по городу и окрестностям. Учебная программа курса позволила нам полностью погрузиться в испанский язык и в испаноязычную среду, включала в себя занятия грамматикой испанского и аудиторную разговорную практику с акцентом на межкультурную коммуникацию на уровнях B2 и C1. По уровню языка нас распределили на 4 группы – от начинающих и до тех, кто изучает язык на профессиональном уровне. Некоторые наши ребята изучали испанский язык вместе с французскими студентами, что помогло им попрактиковать также английский, а некоторым – и французский. В этом году программа была сложнее, чем в прошлом, так как



наша группа улучшила свои знания, и обучение прошло очень насыщенно и результативно.

Кроме того, удалось пообщаться с ребятами со всего мира: от Мексики и Бразилии до Японии и Австралии. Несмотря на то, что кто-то говорил на испанском чуть хуже или, наоборот, как на «родном», это не помешало нам найти общий язык, обсудить взаимоотношения наших стран или поделиться впечатлениями и опытом.

– Что меня впечатлило больше всего, так это, помимо собственно языковой практики, возможность знакомиться с культурой и традициями

региона через мастер-классы по салсе, гастрономии и ремеслам. Удивило также, насколько тщательно организованы экскурсии и мероприятия, позволяющие проникнуться историей и культурой Испании не только в Саламанке, но и в городах, которые были включены в нашу программу.

У нас была возможность познакомиться с автономной областью Кастилия и Леон, побывать в таких

городах как Бургос, Леон, Асторга и Сеговия. Благодаря удачному расположению Саламанки, удалось совершить однодневное путешествие в Португалию – город Порто, и побывать на побережье Атлантического океана – Кошта Нову.

– Пользу от этой поездки сложно переоценить. Мною были получены не только академические знания языка, но и опыт кросс-культурной коммуникации, который позволил расширить свои знания в различных областях: начиная от политики, заканчивая разбором блюд ресторана со звездой Мишлен.

Послевкусие от поездки остается на целый год вперед, потому что, находясь в Испании, ты получаешь ту практику языка и те эмоции, которые сложно получить при подготовке к выпускным экзаменам или при написании диплома. Все то, что было получено в процессе этой образовательной поездки, оставляет огромный след. Я очень благодарна Елизавете Вячеславовне и Антонине Валерьевне, а также нашему вузу, что у нас есть такая возможность – изучать язык, путешествуя. Это тот опыт и знания, которые пригодятся не только в профессии, но и в жизни.

