

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(СПбГЭУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

председатель приемной комиссии СПбГЭУ,  
ректор Университета  
д.э.н. профессор



Максимцев И.А.

**ПРОГРАММА**  
**вступительного испытания**  
**«Иностранный язык профессионального общения» (прием 2025 года)**

Санкт-Петербург - 2025

## **1. Цели и задачи вступительного испытания.**

Настоящая программа вступительного испытания «Иностранный язык профессионального общения» сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для образовательных программ высшего образования, реализуемых по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направлениям подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 39.03.01 Социология, 40.03.01 Юриспруденция, 41.03.01 Зарубежное регионоведение, 41.03.05 Международные отношения, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

Вступительное испытание проводится для поступающих на базе среднего профессионального образования с целью выявления наиболее подготовленных и способных поступающих для освоения образовательных программ высшего образования.

## **2. Описание вида контрольно-измерительных материалов.**

Вступительное испытание для поступающих в ФГБОУ ВО «СПбГЭУ» состоит из тестовых заданий. Вариант задания состоит из вопросов разного уровня сложности по заданным программой темам. В работу включены следующие типы заданий:

- задания с выбором ответа из 4-х предложенных,
- задания открытого типа с кратким ответом,
- задания на установление соответствия.

## **3. Порядок и форма проведения вступительного испытания.**

Вступительное испытание «Иностранный язык профессионального общения» проводится в форме компьютерного тестирования с выбором варианта ответа. Пользоваться словарем или иными справочными материалами в процессе вступительного испытания не разрешается.

## **4. Продолжительность вступительного испытания.**

Продолжительность вступительного испытания составляет 60 минут.

## **5. Шкала оценивания.**

Результат вступительного испытания оценивается по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, устанавливается Правилами приема на очередной учебный год.

Максимальный балл оценки – 100.

Результаты внутреннего вступительного испытания объявляются в течение трех рабочих дней после дня проведения вступительного испытания, но не позднее чем за один день до публикации конкурсных списков. Результаты публикуются на официальном сайте СПбГЭУ и в личных кабинетах абитуриентов.

## **6. Язык проведения вступительного испытания.**

Вступительное испытание проводится на иностранном языке: английском, немецком, французском, китайском.

## **7. Содержание программы.**

Экзамен состоит из двух частей: раздел «Чтение» и раздел «Грамматика и лексика». Для дифференциации экзаменуемых по уровням владения иностранным языком в пределах, сформулированных в Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования по иностранным языкам, во все разделы включаются наряду с заданиями базового уровня задания более высоких уровней сложности. Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания. Базовый, повышенный и высокий уровни сложности заданий экзамена соотносятся с уровнями владения иностранными языками, определенными в документах Совета Европы<sup>1</sup> следующим образом: в разделе «Чтение» представлены задания, относящиеся к трем разным уровням сложности: I задание – базовый уровень (CEFR A2), II задание – повышенный уровень (CEFR B1), III задание – высокий уровень (CEFR B2).

Номера заданий	Проверяемые элементы содержания	Баллы
Раздел «Чтение»		
I задание базовый уровень состоит из 7 вопросов	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы, а также общее описание графиков, таблиц, диаграмм и т.д.	7
II задание повышенный уровень состоит из 6 вопросов	Понимание структурно-смысловых связей художественного текста	12
III задание высокий уровень состоит из 7 вопросов	Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы	21
Раздел «Грамматика и лексика»		

<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>		
IV задание состоит из 7 вопросов	Морфология Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения.	14
	<p>Определённый/ неопределённый/нулевой артикль.</p> <p>Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные.</p> <p>Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few / a few, little / a little).</p> <p>Числительные количественные, порядковые. Предлоги места, направления, времени. Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect. Личные формы глаголов действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous.</p> <p>Личные формы глаголов страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive. Личные формы глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов if, when. Личные формы глаголов страдательного залога в Past Perfect Passive и Future Perfect Passive; Present/Past Progressive (Continuous) Passive; неличные формы глаголов (Infinitive, Participle I, Gerund). Фразовые глаголы (look for, ...). Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would). Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.</p>	
V задание состоит из 6 вопросов	<p>Лексико-грамматические навыки (словообразование)</p> <p>Аффиксы как элементы словообразования. Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise over-, -under-, up-, down-..</p> <p>Аффиксы существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/ation\ -ion\ -ian, -ance/ence, -ment, -ity. -y, -hood, -age, -dom</p> <p>Аффиксы прилагательных: -y, -ic\-ical, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter--ish, -ed, -ese, -ent. Суффикс наречий -ly. Отрицательные префиксы: un-, in-/im, dis-, -ir, -il, -</p> <p>Прилагательные и глаголы, образованные путем сложения нескольких слов (чаще всего 2х, и чаще всего первая часть – easy-, well-, ill- ). Аббревиатуры.</p>	18
VI задание высокий уровень состоит из 7 вопросов	Лексические навыки (значение слов, лексико-грамматическая сочетаемость) Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы Лексическая сочетаемость	28
ИТОГО		100
<b>НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК</b>		
IV задание состоит из 7 вопросов	<p><b>Морфология</b></p> <p><b>Имя существительное:</b> артикль (определенный,</p>	14

	<p>неопределенный, нулевой), склонение имён</p> <p>существительных, множественное число имён существительных.</p> <p><b>Глагол:</b> спряжение правильных глаголов в настоящем времени: с изменяемой корневой гласной, с отделяемой приставкой, возвратных глаголов, модальных глаголов, неправильных глаголов.</p> <p>Образование в действительном залоге времен: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt.</p> <p>Образование в страдательном залоге времен: Präsens, Präteritum, Perfekt.</p> <p>Управление глаголов, образование от управления глагола вопросительных слов и коррелятов.</p> <p>Модальные и вспомогательные глаголы. Безличные глаголы</p> <p><b>Местоимения:</b> личные/склонение личных местоимений, притяжательные/склонение притяжательных местоимений, указательные/склонение указательных местоимений, неопределённо-личное местоимение «man», безличное местоимение «es», вопросительные местоимения.</p> <p><b>Предлог:</b> значения предлогов, управление предлогов.</p> <p><b>Союзы:</b> подчинительные союзы, сочинительные союзы, парные союзы: nicht nur ... sondern auch, weder...noch; entweder... oder; sowohl ...als auch.</p> <p><b>Имена прилагательные и наречия:</b> склонение имен прилагательных; степени сравнения имен прилагательных и наречий, исключения.</p> <p>Числительные: количественные, порядковые; склонение порядковых числительных.</p> <p><b>Синтаксис</b></p> <p>Структура главного предложения:</p> <p><i>Главные члены предложения</i> (подлежащее, сказуемое: простое глагольное, сложное глагольное, составное именное; порядок), <i>второстепенные члены предложения</i>, порядок слов в повествовательном предложении.</p> <p><i>Сложносочиненное предложение:</i> порядок слов в сложносочиненном предложении, союзные слова, влияющие на порядок слов в предложении, употребление в предложении частицы zu.</p> <p><i>Сложноподчиненные предложения:</i> придаточные предложения времени: различие употребления союзов als/wenn; придаточные предложения причины, условные придаточные предложения, придаточные предложения образа действия с indem, придаточные предложения цели с damit (um...zu...Infinitiv), относительные придаточные предложения, различие подчинительных союзов и слов других частей речи.</p>	
<p>V задание состоит из 6 вопросов</p>	<p>Лексико-грамматические навыки (словообразование) Аффиксы как элементы словообразования. Аффиксы</p>	<p>18</p>

	<p>глаголов: be-, ver-, miss-, ein-, aus-, unter-, wieder-;</p> <p>Аффиксы существительных: -er, -ling, -ist, -schaft, -ei, -ion, -in, -ung, -keit/heit, -e, -chen/lein;</p> <p>Аффиксы прилагательных: -ig/lich, -bar, -los, -reich, -arm.</p> <p>Отрицательные префиксы: un-, in-, -ir.</p> <p>Композита: существительные, прилагательные и глаголы, образованные путем сложения нескольких слов. Основные аббревиатуры и сокращения.</p>	
VI задание высокий уровень состоит из 7 вопросов	<p>Лексические навыки (значение слов, лексико-грамматическая сочетаемость).</p> <p>Многозначность лексических единиц. Омонимы.</p> <p>Синонимы. Антонимы Стилистическая сочетаемость.</p>	28
ИТОГО		100
<b>ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК</b>		
IV задание состоит из 7 вопросов	<p>Морфология Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения.</p> <p>Определённый/ неопределённый/нулевой артикль.</p> <p>Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные.</p> <p>Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (beaucoup, peu, assez). Числительные количественные, порядковые. Предлоги места, направления, времени. Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Présent, Future Simple, Future immédiat et Passé Immédiat, Passé Composé, Imparfait, Plus-que-Parfait de l'Indicatif, Présent и Passé du Conditionnel, Présent и Passé du Subjonctif.</p> <p>Личные формы глаголов страдательного залога.</p> <p>Неличные формы глаголов (Infinitive, Participle present, Participle passé, Gérondif). Модальные глаголы (vouloir, pouvoir, falloir).</p>	14
V задание состоит из 6 вопросов	<p>Лексико-грамматические навыки (словообразование)</p> <p>Аффиксы как элементы словообразования. Аффиксы глаголов: re-, dé-, com-. Аффиксы существительных: -er/ère, --ette, -tion /- ion, -ment, -ité. -é, -age. Аффиксы прилагательных: -ible/able, -if/-ive, -eur/-euse, -er/-ère, -on/-onne, -ien/-ienne. Суффикс наречий - ment.</p> <p>Отрицательные префиксы: in-/im/il/ir, dé-.</p> <p>Словосложения. Аббревиатуры.</p>	18
VI задание высокий уровень состоит из 7 вопросов	<p>Лексические навыки (значение слов, лексико-грамматическая сочетаемость) Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы Лексическая сочетаемость</p>	28
ИТОГО		100
<b>КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК</b>		

Экзамен состоит из двух частей: раздел «Чтение» и раздел «Грамматика и лексика». Для дифференциации экзаменуемых по уровням владения иностранным

языком в пределах, сформулированных в Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования по иностранным языкам, разработаны три варианта тестирования по разным уровням. Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания. Различные уровни сложности заданий экзамена соотносятся с уровнями владения иностранным языком (китайским), определенными как начальный уровень (HSK 2), базовый уровень (HSK 3) и продвинутый уровень (HSK 4).

<b>Начальный уровень</b>		
Номера заданий	Проверяемые элементы содержания	Баллы
<b>Раздел «Чтение»</b>		
I задание состоит из 8 вопросов	Понимание основного содержания учебного текста на тему учебы, работы, семьи, отдыха, планирования времени и др.	32
<b>Раздел «Грамматика и лексика»</b>		
II задание состоит из 5 вопросов	Лексико-грамматические навыки. Выбор правильного счетного слова	10
III задание состоит из 3 вопросов	Лексико-грамматические навыки. Выбор правильного варианта ответа на вопрос	8
IV задание состоит из 5 вопросов	Лексико-грамматические навыки. Выбор подходящего вопросительного слова – проверка умения составлять специальные вопросы.	10
V задание состоит из 5 вопросов	Лексические навыки (значение слов, лексико-грамматическая сочетаемость). Модальные глаголы.	10
VI задание состоит из 5 вопросов	Лексико-грамматические навыки. Выбор правильной грамматической частицы 1) □ 2) □ 3) □	10
VII задание состоит из 5 вопросов	Лексико-грамматические навыки. Выбор правильного предлога: □□□□□	10
VIII задание состоит из 5 вопросов	Лексико-грамматические навыки. Исправление предложений.	10
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>
<b>Базовый уровень</b>		
Номера заданий	Проверяемые элементы содержания	Баллы
<b>Раздел «Чтение»</b>		
I задание состоит из 7 вопросов	Понимание основного содержания учебного текста на темы транспорта, покупок, путешествий, погоды и др.; умение ответить на вопросы на содержание текста.	22
<b>Раздел «Грамматика и лексика»</b>		
II задание	Лексико-грамматические навыки. Подбор лексики по заданной теме, поиск «лишнего» слова.	15
III задание состоит из 5 вопросов	Лексико-грамматические навыки. Подбор подходящей грамматической конструкции из предложенных.	10

IV задание состоит из 10 вопросов	Лексические навыки. Соотнесение чисел с их иероглифической записью	10
V задание состоит из 5 вопросов	Лексико-грамматические навыки (значение слов, лексико-грамматическая сочетаемость). Результативные показатели.	5
VI задание состоит из 5 вопросов	Лексико-грамматические навыки. Выбор подходящего по смыслу слова.	5
VII задание состоит из 6 вопросов	Лексико-грамматические навыки. Составление предложений из предложенных слов.	18
VIII задание	Лексико-грамматические навыки. Написание эссе на заданную тему в объеме 80-100 иероглифов	20
ИТОГО		100
<b>Продвинутый уровень</b>		
Номера заданий	Проверяемые элементы содержания	Баллы
Раздел «Чтение»		
I задание состоит из 7 вопросов	Понимание основного содержания учебного текста на тему лингвострановедческой тематики, умение заполнить пропуски в соответствии с содержанием текста.	25
Раздел «Грамматика и лексика»		
II задание	Лексические навыки. Заполнение пропусков в тексте подходящими по смыслу и контексту словами	15
III задание состоит из 5 вопросов	Лексико-грамматические навыки. Выбор правильного варианта ответа на вопрос.	10
IV задание состоит из 5 вопросов	Лексико-грамматические навыки (значение слов, лексико-грамматическая сочетаемость). Результативные показатели.	5
V задание состоит из 5 вопросов	Лексико-грамматические навыки (значение слов, лексико-грамматическая сочетаемость). Грамматические показатели времени □□□.	5
VI задание состоит из 5 вопросов	Лексико-грамматические навыки. Выбор правильного счетного слова	5
VII задание состоит из 5 вопросов	Лексико-грамматические навыки. Дополнить предложения показателями длительности действия.	5
VIII задание состоит из 5 вопросов	Лексико-грамматические навыки. Выбор правильного предлога.	5
IX задание	Лексико-грамматические навыки. Написание эссе на заданную тему в объеме 100-120 иероглифов	25
ИТОГО		100

**Председатель экзаменационной комиссии** – Антонова Ксения Николаевна, канд. филол. наук, доцент кафедры английского языка №2.