



УТВЕРЖДАЮ
Ректор СПбГЭУ

Максимцев И.А.

10 04 2025г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения
помещений Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический
университет»

1. Общие сведения об объекте социальной инфраструктуры (далее - объект)

1.1. Наименование объекта: Учебный корпус, спортивный комплекс Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет».

1.2. Адрес объекта: 191023, г. Санкт-Петербург, Апраксин пер. д.13, литера А.

1.3. Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание, 8 этажей, в т.ч. подземных 1, 6895,1 кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет), да; 1980.0 кв. м

1.4. Год постройки здания: 1989, последнего капитального ремонта: информация отсутствует.

1.5. Дата предстоящего планового капитального ремонта: информация отсутствует.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Наименование организации (полное юридическое наименование – согласно учредительным документам, краткое наименование): Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет».

1.7. Юридический адрес организации: 191023, Санкт-Петербург, набережная канала Грибоедова д. 30-32 лит. А.

1.8. Основания для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная.

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): федеральная.

1.11. Наименование вышестоящей организации: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

1.12. Адрес вышестоящей организации: 125009, Москва, ул. Тверская, д.11, стр. 1,4.

1.13. Телефон, факс, E-mail вышестоящей организации: тел. (495) 547-13-16, e-mail: info@minobrnauki.gov.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Вид деятельности: физическая культура и спорт.

2.2. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, на дому, дистанционно): на объекте.

2.3. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории): взрослые трудоспособного возраста.

2.4. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушением зрения, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с общими заболеваниями): инвалиды с общим заболеванием.

2.5. Плановая мощность, посещаемость (количество обслуживаемых в день), пропускная способность: пропускная способность 1200 человек в день.

3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий беспрепятственного доступа на территорию объекта инвалидов

№ п/п	Минимальные требования доступности беспрепятственного доступа инвалидов на территорию объектов органов и организаций	Наличие беспрепятственного доступа на территорию объекта инвалидов да/нет
1	2	3
<i>Здание, предназначенное для реализации образовательных программ для инвалидов основных нозологических групп (с нарушением слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата)</i>		
1. –	не менее одного доступного входа в здание с достаточной шириной дверных проемов и отсутствием порогов, оснащенного пандусом с поручнями и противоскользящим покрытием или прорезиненными полосками, контрастной маркировкой стеклянных входных дверей и лестниц, кнопкой вызова	нет
2. –	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да
3. –	наличие информационной пиктограммы о доступности здания для МГН всех категорий	нет
4.	выделенные парковочные места для автотранспортных средств инвалидов (при наличии собственной территории, прилегающей к объекту оказания услуги, достаточной для их размещения)	нет

4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов информации

№ п/п	Минимальные требования доступности информации	Наличие условий доступности информации для инвалидов да/нет
1	2	3
<i>Здание, предназначенное для реализации образовательных программ для инвалидов основных нозологических групп (с нарушением слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата)</i>		
<i>Для реализации образовательных программ для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата</i>		
1. –	наличие на официальном сайте информации о доступности организации для инвалидов с нарушением опорно-	нет

	двигательного аппарата и специальных условиях обучения	
2. –	наличие и понятность навигации внутри организации (средства навигации с информацией о путях следования к помещениям (таблички, стенды и пр.).	да
<i>Для реализации образовательных программ для инвалидов с нарушением зрения</i>		
1.	информации о доступности организации для инвалидов с нарушением зрения и специальных условиях обучения;	нет
2.	наличие информационной тактильной или тактильно-звуковой мнемосхемы, отображающей информацию о помещениях, находящихся в здании;	нет
3.	наличие систем радиоинформирования и ориентирования инвалидов с нарушением зрения.	нет
<i>Для реализации образовательных программ для инвалидов с нарушением слуха</i>		
1.	наличие информационных терминалов/киосков, информационных табло типа "бегущая строка", иных устройств с текстовым выходом для инвалидов с нарушением слуха	нет
2.	наличие на официальном сайте информации о доступности организации для инвалидов с нарушением слуха и специальных условиях обучения	нет
3.	наличие световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций	да

5. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов услуг в сфере высшего образования и науки

№ п/п	Минимальные требования доступности услуг в сфере высшего образования и науки	Наличие условий доступности для инвалидов да/нет
1	2	3
<i>Здание, предназначенное для реализации образовательных программ для инвалидов основных нозологических групп (с нарушением слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата)</i>		
<i>Для реализации образовательных программ для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата</i>		
1.	возможность беспрепятственного передвижения внутри здания, в том числе по лестничным проемам здания (в случае отсутствия лифтов – за счет использования лестничного подъемника или дублирования лестниц пандусами и поручнями);	нет
2.	обеспечение специальными техническими средствами для занятий по физкультуре коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата (при отсутствии таковых – наличие соглашения об их использовании с соответствующей организацией);	нет
3.	наличие возможности предоставления услуг с использованием дистанционных образовательных технологий;	нет
4.	наличие специально оборудованного санитарно-гигиенического помещения в здании для обучающихся, передвигающихся на кресле-коляске;	нет
5.	наличие возможности получения инвалидами помощи работников организации, в том числе прошедших необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов.	нет

<i>Для реализации образовательных программ для инвалидов с нарушением зрения</i>		
1.	возможность беспрепятственного передвижения внутри здания, в том числе по лестничным проемам здания за счет использования лифта и (или) тактильно-контрастных напольных указателей, контрастной окраски лестниц и дверей внутри здания на этажах, где расположены помещения для занятий физкультурой обучающихся с нарушением зрения	нет
2.	наличие возможности получения инвалидами помощи работников организации, в том числе прошедших необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов	нет
3.	обеспечение специальными техническими средствами для занятий физкультурой коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с нарушением зрения (при отсутствии таковых – наличие соглашения об их использовании с соответствующей организацией)	нет
4.	наличие возможности предоставления услуг с использованием дистанционных образовательных технологий;	нет
5.	наличие не менее одного специально оборудованного санитарно-гигиенического помещения в здании для обучающихся с нарушением зрения	нет
<i>Для реализации образовательных программ для инвалидов с нарушением слуха</i>		
1.	возможность предоставления инвалидам с нарушением слуха (при необходимости, в том числе закрепленной в ИПРА) услуг с использованием русского жестового языка или привлечением сурдопереводчика.	да
2.	наличие возможности получения инвалидами помощи работников организации, в том числе прошедших необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов;	нет

6. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объёмам работ, необходимых для обеспечения доступности для инвалидов беспрепятственного доступа на территорию объектов, информации и предоставляемых услуг в сфере высшего образования и науки в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимых для обеспечения доступности для инвалидов предоставляемых услуг в сфере высшего образования и науки в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами	Сроки	Ответственный
1	При проектировании и ремонте спортивного комплекса провести мероприятия по обеспечению доступной среды для лиц с инвалидностью различных нозологий.	2026-2027 г	В соответствии с действующей организационной структурой университета