



УТВЕРЖДАЮ
Ректор СПбГЭУ

Максимцев И.А.

10

04

2025г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения
помещений Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический
университет»

1. Общие сведения об объекте социальной инфраструктуры (далее - объект)

1.1. Наименование объекта: Учебный корпус – Колледж бизнеса и технологий,
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет».

1.2. Адрес объекта: 195112, Санкт-Петербург, ул. Помяловского, д.2, литера А.

1.3. Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание, 4 этажа в т.ч. подземных 1, 5421,8 кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет), да, 8490 кв. м

1.4. Год постройки здания: 1993 г., последнего капитального ремонта: информация
отсутствует.

1.5. Дата предстоящего планового капитального ремонта: информация отсутствует.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Наименование организации (полное юридическое наименование – согласно
учредительным документам, краткое наименование): Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный
экономический университет».

1.7. Юридический адрес организации: 191023, Санкт-Петербург, набережная канала
Грибоедова д. 30-32 лит. А.

1.8. Основания для пользования объектом (оперативное управление, аренда,
собственность): оперативное управление.

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная.

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная):
федеральная.

1.11. Наименование вышестоящей организации: Министерство науки и высшего
образования Российской Федерации.

1.12. Адрес вышестоящей организации: 125009, Москва, ул. Тверская, д.11, стр. 1.4.

1.13. Телефон, факс, E-mail вышестоящей организации: тел. (495) 547-13-16, e-mail:
info@minobrnauki.gov.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Вид деятельности: ОКВЭД 85 – Образование.

2.2. Виды оказываемых услуг (в соответствии с Уставом или положением об
организации):

- реализация образовательных программ среднего специального образования,
основных и дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных
профессиональных программ, основных программ профессионального образования;

- распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение их образовательного и культурного уровня;
- содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;
- научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности Университета по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;
- распространение зарубежного и (или) накопленного в Университете научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;
- содействие распространению инновационных практик;
- продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство;
- управление правами на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе полученные в рамках выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, включая использование таких результатов и получение доходов от распоряжения правами.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, дистанционно.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории): взрослые трудоспособного возраста.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушением зрения, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с общим заболеванием): все категории инвалидов.

2.6. Плановая мощность, посещаемость (количество обслуживаемых в день), пропускная способность: пропускная способность 480 человек в день.

3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий беспрепятственного доступа на территорию объекта инвалидов

№ п/п	Минимальные требования доступности беспрепятственного доступа инвалидов на территорию объектов органов и организаций	Наличие условий беспрепятственного доступа на территорию объекта инвалидов да/нет
1	2	3
<i>Здание, предназначенное для реализации образовательных программ для инвалидов основных нозологических групп (с нарушением слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата)</i>		
1. –	не менее одного доступного входа в здание с достаточной шириной дверных проемов и отсутствием порогов, оснащенного пандусом с поручнями и противоскользящим покрытием или прорезиненными полосками, контрастной маркировкой стеклянных входных дверей и лестниц, кнопкой вызова	да, с помощью лестничного гусеничного подъёмника для инвалидов-колясочников
2. –	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да

3. –	наличие информационной пиктограммы о доступности здания для МГН всех категорий	да
4.	выделенные парковочных мест для автотранспортных средств инвалидов (при наличии собственной территории, прилегающей к объекту оказания услуги, достаточной для их размещения)	да

4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов информации

№ п/п	Минимальные требования доступности информации	Наличие условий доступности информации для инвалидов да/нет
1	2	3
<i>Здание, предназначенное для реализации образовательных программ для инвалидов основных нозологических групп (с нарушением слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата)</i>		
<i>Для реализации образовательных программ для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата</i>		
1. –	наличие на официальном сайте информации о доступности организации для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и специальных условиях обучения;	да
2. –	наличие и понятность навигации внутри организации (средства навигации с информацией о путях следования к учебным аудиториям и помещениям (таблички, стенды и пр.).	да
<i>Для реализации образовательных программ для инвалидов с нарушением зрения</i>		
1.	информации о доступности организации для инвалидов с нарушением зрения и специальных условиях обучения;	да
2.	наличие информационной тактильной или тактильно-звуковой мнемосхемы, отображающей информацию о помещениях, находящихся в здании;	да
3.	наличие систем радиопроформирования и ориентирования инвалидов с нарушением зрения.	нет
<i>Для реализации образовательных программ для инвалидов с нарушением слуха</i>		
1.	наличие информационных терминалов/киосков, информационных табло типа "бегущая строка", иных устройств с текстовым выходом для инвалидов с нарушением слуха	да
2.	наличие на официальном сайте информации о доступности организации для инвалидов с нарушением слуха и специальных условиях обучения	да
3.	наличие световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций	да

5. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для

инвалидов услуг в сфере образования

№ п/п	Минимальные требования доступности услуг в сфере высшего образования и науки	Наличие условий доступности услуг для инвалидов да/нет
1	2	3
<i>Здание, предназначенное для реализации образовательных программ для инвалидов основных нозологических групп (с нарушением слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата)</i>		
<i>Для реализации образовательных программ для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата</i>		
1.	возможность беспрепятственного передвижения внутри здания, в том числе по лестничным проемам здания (в случае отсутствия лифтов – за счет использования лестничного подъемника или дублирования лестниц пандусами и поручнями);	да
2.	наличие достаточных дверных проемов в учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, лабораториях, библиотеке, помещениях для самостоятельной работы и пр.), где реализуется предоставление образовательных услуг, а также в помещениях общего пользования (столовая, гардероб, актовый зал и пр.), где может находиться инвалид в связи с предоставлением образовательных услуг;	да
3.	обеспечение специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата (при отсутствии таковых – наличие соглашения об их использовании с соответствующей организацией);	да
4.	наличие возможности предоставления услуг с использованием дистанционных образовательных технологий;	да
5.	наличие возможности в местах, предназначенных для зоны отдыха, выделение не менее одного места для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске, с обеспечением свободного подъезда и маневрирования;	да
6.	наличие специально оборудованного санитарно-гигиенического помещения в здании для обучающихся, передвигающихся на кресле-коляске;	да
7.	наличие в библиотеке, гардеробе, столовых и пр. помещениях, где предусмотрена зона обслуживания обучающихся, зоны с заниженными рабочими поверхностями (стойки выдачи книг, столов индивидуального пользования, прилавков, окон кассы, справочных мест и других барьеров, расположенных в местах получения услуги);	да
8.	обеспечение помощи персонала при затруднении доступа инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске, к зоне приема пищи;	да
9.	наличие возможности получения инвалидами помощи работников организации, в том числе прошедших необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов.	да
<i>Для реализации образовательных программ для инвалидов с нарушением зрения</i>		

1.	возможность беспрепятственного передвижения внутри здания, в том числе по лестничным проемам здания за счет использования лифта и (или) тактильно-контрастных напольных указателей, контрастной окраски лестниц и дверей внутри здания на этажах, где расположены учебные помещения, в которых осуществляется образовательный процесс обучающихся с нарушением зрения	да
2.	выделение первых столов в ряду у окна и в среднем ряду в учебных помещениях, в которых осуществляется образовательный процесс, для обучающихся с нарушением зрения	да
3.	наличие возможности получения инвалидами помощи работников организации, в том числе прошедших необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов	да
4.	обеспечение специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с нарушением зрения (при отсутствии таковых – наличие соглашения об их использовании с соответствующей организацией)	да
5.	наличие возможности предоставления услуг с использованием дистанционных образовательных технологий;	да
6.	наличие не менее одного специально оборудованного санитарно-гигиенического помещения в здании для обучающихся с нарушением зрения	да
<i>Для реализации образовательных программ для инвалидов с нарушением слуха</i>		
1.	возможность предоставления инвалидам с нарушением слуха (при необходимости, в том числе закрепленной в ИПРА) услуг с использованием русского жестового языка или привлечением сурдопереводчика, в том числе в рамках соглашения с соответствующей организацией.	да
2.	обеспечение специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с нарушением слуха (при отсутствии таковых – наличие соглашения об их использовании с соответствующей организацией)	да
3.	наличие возможности предоставления услуг с использованием дистанционных образовательных технологий;	да
4.	наличие возможности получения инвалидами помощи работников организации, в том числе прошедших необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов;	да
5.	выделение первых столов в ряду у окна и в среднем ряду в учебных помещениях, в которых осуществляется образовательный процесс, для обучающихся с нарушением слуха	да
6.	наличие не менее чем в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.	нет

6. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для обеспечения доступности для инвалидов беспрепятственного доступа на территорию объектов, информации и предоставляемых услуг в сфере высшего образования и науки в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными

нормативными правовыми актами

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимых для обеспечения доступности для инвалидов предоставляемых услуг в сфере высшего образования и науки в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами	Сроки	Ответственный
1.	Проектирование и ремонт спортзала колледжа для обеспечения доступности лиц с МГН; входной зоны, раздевалки, душевой в спортзале колледжа для инвалидов всех категорий. Дооснащение тренажёрами.	2025-2026 г	В соответствии с действующей организационной структурой университета
2.	Установить тактильные таблички на контрастном фоне, дублированные шрифтом Брайля, обозначающие номера аудиторий, названия кабинетов, помещений	2025-2026 г	В соответствии с действующей организационной структурой университета.
3.	Обеспечивать дооборудование помещений учебного корпуса в связи: - с изменениями действующего законодательства, - особыми образовательными потребностями поступивших на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ; - потребностью поддержания состояния доступности среды в надлежащем состоянии по результатам плановых проверок (2 раза в год)	- по мере изменения действующего законодательства; - при поступлении на обучение инвалида с особыми образовательными потребностями; - по необходимости, по результатам проверки	В соответствии с действующей организационной структурой университета.