

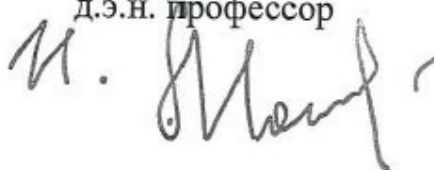
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГЭУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

председатель приемной комиссии СПбГЭУ,

ректор Университета

д.э.н. профессор



Максимцев И.А. ..

ПРОГРАММА
вступительного испытания (прием 2025 года)
«Социология и социальная работа»
по программам подготовки магистров

39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная работа

ОПОП Социальное управление и социальный консалтинг

ОПОП Корпоративные социальные инновации

ОПОП Организация и управление в социальной работе

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНА

Наименование оценочных средств	Критерии оценивания		Количество баллов
Письменный тест (закрытые вопросы)	Уровень овладения соискателем программ магистратуры направлений 39.04.01 Социология и 39.04.02 Социальная работа общефессиональными компетенциями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата	Всего 50 вопросов с вариантами ответов. В каждом тестовом задании один правильный ответ. Каждый правильный ответ 2 балла	Максимум 100

Тематика программы вступительных испытаний соответствуют цели и задачам экзамена: выявить уровень овладения соискателем программ магистратуры направления 39.04.01 Социология и 39.04.02 Социальная работа общефессиональными компетенциями, а также определить степень готовности абитуриента к обучению в магистратуре.

Тестовые задания содержательно охватывают основные компетенции по указанным направлениям и включают следующие темы.

1. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ И ТЕМ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Социология как наука и учебная дисциплина.

Социология, её сущность, цели и задачи. Объект и предмет социологии. Уровни и типы определения предмета социологии. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии. Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области.

Социологическое исследование: цели, этапы и виды социологического исследования. Методология, методика, техника и процедура - органические составные части социологического исследования. Понятие метода в социологии. Методы сбора социологической информации.

Тема 2. Социальная работа как наука и учебная дисциплина.

Сущность, цели и задачи социальной работы, ее практика, методы, формы. Взаимосвязь социальной работы с другими видами социальной деятельности. Определения предметной области социальной работы. Специфика предмета социальной работы. Методологические, организационные, психологические, социальные и политические принципы социальной работы.

Тема 3. Общество как социальная система.

Общество как социокультурная система. Понятие об обществе как социокультурном образовании. Социальная система: понятие, сущность и структура. Типы социальных взаимодействий. Основные признаки общества. Типология обществ. Цивилизация. Индустриальное и постиндустриальное общество. Информационное общество.

Тема 4. Социальная структура общества.

Представление о структуре общества. Социальная стратификация и дифференциация общества. Социальное неравенство. Пути предотвращения маргинализации и криминализации, рост жизненного уровня населения.

Динамика изменений социальной структуры современного российского общества. Понятие, виды и концепции социальной мобильности. Каналы мобильности в российском обществе. Социальные процессы и социальные изменения.

Тема 5. Социальные институты и социальный контроль.

Понятие социального института. Роль социальных институтов в обществе. Структура социальных институтов. Функции социальных институтов.

Институциональная организация общества. Функции и дисфункции социальных институтов. Место и роль в обществе основных социальных институтов: экономики, политики, образования, науки, семьи, религии. Условия

эффективного функционирования социальных институтов в современном обществе.

Социальная организация: понятие, функции, структура организации. Динамика и жизненный цикл социальных организаций. Типы социальных организаций и организационная культура. Исследование проблем социальных организаций в отечественной социологии.

Тема 6. Личность как объект и субъект общественных отношений.

Личность как активный субъект. Человек как предмет социального познания. Социальная сущность человека. Единство природного и социокультурного в человеке. Человек в системе социальных связей, взаимодействий и социальных отношений.

Взаимосвязь личности и общества. Личность как социальная система и социальный тип. Личность и социальная среда. Социальный статус личности. Социальный статус и социальная роль.

Социальные связи, действия, взаимодействия между индивидами и группами. Социальная деятельность. Социальное взаимодействие: сущность, структура, формы и виды. Субъекты социального взаимодействия: индивиды, социальные группы, социальные общности.

Социализация личности. Институты социализации личности. Ценностные ориентации личности. Общественные и личные интересы. Социальный контроль и девиация. Социальные аспекты отчуждения личности.

Тема 7. Влияние социокультурных факторов на дифференциацию содержания социальной работы, ее уровней и форм.

Социальная работа и проблемы развития общества. Понятие общественных норм и ценностей. Общественные нормы и ценности важнейшие факторы, определяющие содержание и направления социальной работы. Понятие об уровнях и формах социальной работы. Влияние ценностных представлений о социальной культуре, социальной помощи, социальной защите, социальной ответственности на уровни, формы и методы социальной работы. Национально-региональные компоненты содержания социальной работы.

Тема 8. Социальная работа как часть государственной социальной политики.

Определение социальной политики. Основные принципы социальной политики. Функции социальной политики. Направления государственной социальной политики. Важнейшие проблемы государственной социальной политики РФ. Механизмы реализации государственной социальной политики. Связь социальной работы и социальной политики. Управление социальным процессом. Социальная работа как показатель развития правового государства. Государственная поддержка социальной работы. Понятие целевой

социальной программы. Федеральные и региональные социальные программы.

Тема 9. Социальная работа с различными группами населения.

Социальная работа с пожилыми людьми. Социальная работа с инвалидами.

Социальная работа с молодежью. Структура и содержание работы социальных служб для молодежи.

Социальная работа с женщинами. Государственная политика по социальной защите женщин и материнства.

Тема 10. Социологические исследования

Методология, метод, методика, техника и процедура социологического исследования. Этапы исследования. Программа социологического исследования. Социальные показатели и их измерение. Выборка: виды, объем, репрезентативность выборки. Методы сбора социологической информации.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература Словари и справочники:

1. Словарь-справочник по социологии. 7-е изд. / Акмалова А.А., Капицын В.М., Миронов А.В. и др. – Москва: Дашков и К, 2024. – 304 с.
2. Словарь-справочник по социологии / В. М. Капицын, Анатолий Миронов, В. К. Мокшин. – Москва: Дашков и К, 2011. – 420 с.
3. Словарь-справочник по социальной работе / М.А.Гулинга. – СПб: Питер, 2008.
4. Социологический словарь / отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев; уч. секр. О. Е. Чернощек. — М. : Норма, 2008. — 608 с.
5. Социологический энциклопедический англо-русский словарь: Более 15 000 словар. ст./С.А.Кравченко. – Москва: Руссо,2002. – 526 с.
6. Социология: словарь-справочник / А.В. Лубский. – Краснодар: Диапазон-В, 2006. – 352 с.

Учебники и учебные пособия:

1. Гильдингерш М.Г. Методы исследований в социальной работе: учебное пособие/М.Г.Гильдингерш, Э.Б.Молодькова, В.С.Тестова. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2020. – 121 с.
2. Гильдингерш М.Г. Современные отечественные и зарубежные практики социальной работы: учебной пособие / М.Г. Гильдингерш, Э.Б. Молодькова, В.С. Тестова. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2019. – 300 с.
3. Давыдов С.А. Теория измерений и анализ данных в социологии: учебное пособие / С.А. Давыдов. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2021.
4. Костин Р.А. Социология: учебное пособие / Р.А.Костин, С.А.Давыдов. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГУСЭ, 2008.
5. Кравченко А.И. Социология: учебник. 4-е изд., перераб. и доп. / А.И. Кравченко. – М.: Юрайт, 2025. – 433 с.
6. Маргулян Я.А. Социология организации и управления: учебное пособие / Я.А. Маргулян. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2018.
7. Молодькова Э.Б. Социальные технологии: учебное пособие / Э.Б.Молодькова, В.С.Тестова. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2020. – 289 с.
8. Осипова Н.Г. Социология: учебник /Н.Г.Осипова. – М.: ФИВ, 2024. – 307 с.
9. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы: учебное пособие / П.Д. Павленок. – М.: Дашков и К, 2010. – 561 с.
10. Тощенко Ж.Т. Социология: учебник / Ж.Т.Тощенко. 3 изд. – М.: Юнити-Дана, 2022. – 357 с.

Дополнительная литература:

1. Дорошенко Н.Н. Основы социального администрирования: учебное пособие / Н.Н. Дорошенко. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2015.
2. Маргулян Я.А. Основы социального государства: Учебное пособие. Сер. 76. Высшее образование 2-е изд., испр. и доп. / Я.А. Маргулян. – М.: Юрайт, 2024. – 198с.
3. Маргулян Я.А. Управление социальной сферой: учебное пособие / Я.А. Маргулян, Я.С.Рочева – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2024. – 151 с.
4. Новикова С.С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе: учебное пособие / С.С. Новикова, А.В. Соловьев. – М.: Акад. проект: Мир, 2006. – 495 с.
5. Овчаренко С.А. Квалитология в социальной работе: учебное пособие / С.А. Овчаренко. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2015. – 103 с.
6. Потемкин В.К. Экономическая социология: учебное информационное-аналитическое пособие / В.К. Потемкин. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2020.
7. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами: учебное пособие / Е.И. Холостова. – М.: Дашков, 2010. – 236 с.

Интернет-ресурсы и периодические издания

1. Журнал социологических исследований <https://naukaru.ru/ru/nauka/journal/60/view#fresh>
2. Журнал социологии и социальной антропологии <http://jourssa.ru/?q=ru>
3. Социология науки и технологий <http://sst.nw.ru>
4. Журнал «Социосфера» http://sociosphere.com/nauchnye_zhurnaly/sociosphere/
5. Журнал «Социология» <http://soziologi.ru/about/>
6. Современные исследования социальных проблем <http://soc-journal.ru>

Председатель экзаменационной
комиссии

/Гильдингерш М.Г.

Вступительный междисциплинарный экзамен в магистратуру по направлениям 39.04.01 «Социология» и 39.04.02 «Социальная работа»

1. Психологические направления в русской социологии развивали:

1. Г. Плеханов и В. Ленин.
2. П. Сорокин и М. Ковалевский.
3. П. Лавров и Н. Михайловский.
4. Н. Данилевский и С. Южаков

2. Одной из характерных черт постиндустриального общества можно считать...

1. коммерциализацию производства и исчезновение экономики пропитания.
2. рост массовой грамотности.
3. появление электронных денег.
4. господство частной собственности на средства производства.

3. В основе появления социального неравенства были:

1. рост производительности труда
2. появление частной собственности
3. обособление семьи
4. образование государства

4. Статус, для достижения которого необходимо затратить определенные усилия:

1. достигаемый
2. профессиональный
3. аскриптивный
4. экономический

5. Что не является социальным институтом:

1. Религия
2. Авторитет
3. Семья
4. Образование

6. Центральным понятием «понимающей социологии» М. Вебера является:

1. социальный факт.
2. закон интеллектуальной эволюции.
3. социальное действие.
4. способ производства.

7. Включенным называется такой вид наблюдения, при котором:

1. условия, в которых протекает наблюдаемый процесс, задаются исследователем.

2. наблюдатель находится в непосредственном контакте с наблюдаемыми объектами и принимает участие в их деятельности.

3. исследователь разъясняет участникам процесса цели и задачи исследования, тем самым «включая» их в качестве участников.

4. исследователь определяет заранее, какие именно элементы изучаемого процесса, явления должны быть включены в наблюдение.

8. Ожидаемое поведение индивида в контексте социальных отношений

– это...

1. Социальный статус
2. Социальный признак
3. Социальная роль
4. Социальное действие

9. Социальное действие, основанное на важной для субъекта ценности,

- это ...

1. Традиционное действие
2. Целерациональное действие
3. Ценностно-рациональное действие
4. Целенаправленное действие

10. Укажите, что из перечисленного ниже НЕ является функцией или признаком гражданского общества:

1. Отношения между гражданами, основанные на их равенстве перед законом
2. Создание по инициативе граждан различных общественных организаций
3. Создание независимых от государства средств массовой информации
4. Регулярные призывы в армию

11. Кому принадлежит идея социального государства:

1. Платон
2. К.Маркс
3. Л. Штайн
4. М.Вебер

12. Кто является автором теории этногенеза:

1. П.А.Сорокин
2. Н.Я.Данилевский
3. Л.Н.Гумилев
4. М.М.Ковалевский

13. Кто из социологов считал, что главное в общественном развитии – это не стабилизация общества, а его разрушение и замена другим, более справедливым?

1. Э. Дюркгейм.
2. К. Маркс.
3. М. Вебер.
4. Г. Спенсер.

14. Изменение индивидом или группой положения в социальной структуре – это...

1. Социальная стратификация
2. Процесс социализации
3. Социальная дифференциация
4. Социальная мобильность

15. Контент-анализ – это...

1. один из способов обработки данных, полученных в ходе экспресс-опроса.
2. процедура, с помощью которой вербальные записи, качественные по своему характеру, преобразуются в количественные данные.
3. один из способов анализа результатов социального эксперимента.
4. чтение текста с последующим подсчетом символов.

16. Какое измерение не применяется к социальной мобильности:

1. Горизонтальная — вертикальная
2. Восходящая — нисходящая
3. Индивидуальная — групповая
4. Классическая — современная

17. Определяющим фактором развития индустриального общества является...

1. банковско-финансовая система.
2. информатика и сфера обслуживания.
3. политические институты.
4. промышленное производство.

18. «Утечка мозгов» как социальное явление в наибольшей степени характерна для...

1. постиндустриального общества.
2. индустриального общества.
3. традиционного общества.
4. примитивного общества.

19. Аграрный сектор занимает наибольший удельный вес в структуре занятости...

1. примитивного общества.
2. традиционного общества.
3. индустриального общества.
4. постиндустриального общества.

20. Кому из социологов принадлежит наиболее развернутое определение эволюции?

1. О. Конту.
2. Г. Спенсеру.
3. К. Марксу.
4. П. Сорокину.

21. Процесс социализации завершается...

1. По достижении совершеннолетия
2. С наступлением пенсионного возраста
3. Продолжается всю жизнь
4. После рождения ребенка

22. Социальная революция представляет собой...

1. основную причину групповой мобильности.
2. смену религиозного вероисповедания большинством членов общества.
3. изменение гражданства для большинства членов общества.
4. приход к государственной власти более компетентных людей.

23. Что является проявлением социальной сущности человека:

1. Невозможность реализовать себя вне общества
2. Зависимость от взрослых особей
3. Выражение чувств, эмоций
4. Способность к восприятию и передаче информации

24. Что такое модальная личность:

1. среднестатистический тип для данного общества
2. общественно признанный идеал
3. неперенный результат социализации
4. образец для подражания модников

25. Важнейшим социальным условием формирования социологии как науки является:

1. Формирование гражданского общества
2. Формирование тоталитарного общества
3. Формирование закрытого общества
4. Глобализация

26. С чем работает контент-анализ:

1. С лабораторными пробами

2. С текстами
3. С людьми
4. С идеями

27. Согласно К. Марксу, «базис» - это, прежде всего:

1. способ производства
2. идеологические отношения
3. производственные отношения
4. форма государственного устройства

28. Действие, когда индивид осознает цель, средства и последствия, называется...

1. Целерациональное действие
2. Ценностно-рациональное действие
3. Традиционное действие
4. Утилитарное действие

29. Философская доктрина, основателем которой является О. Конт:

1. Объективный идеализм
2. Позитивизм
3. Субъективный идеализм
4. Социологизм

30. Что, по мнению Т. Гоббса, обеспечивает единство общества:

1. Добровольное согласие людей
2. Мораль
3. Религия
4. Образование

31. Структурному функционализму свойственна ориентация на исследования...

1. средств и способов взаимодействия людей
2. жизненного мира индивида
3. закономерностей, обеспечивающих равновесие социальных систем
4. динамики общественного развития

32. Действия, способствующие реализации социальных норм в обществе:

1. Социальный контроль
2. Социальные санкции
3. Социальные процессы
4. Моральные и юридические законы

33. Этап социализации, совпадающий с периодом получения формального образования:

1. первичная социализация
2. вторичная социализация
3. демографический переход
4. аккультурация

34. Питирим Сорокин сделал огромный вклад в исследование ...

1. социальной мобильности
2. природы конфликта
3. социал-дарвинизма
4. социальной аномии

35. Усвоение и соблюдение социальным актором определенных групповых и социальных норм, ценностей и привычек; необходимый элемент социализации и предпосылка функционирования любой социальной системы:

1. инновация
2. конформность
3. ритуализм
4. ретритизм

36. Теоретическим подходам к социальной работе НЕ является

1. психолого-ориентированный
2. экономически-ориентированный
3. комплексно-ориентированный
4. социально-ориентированный

37. Теория социальной работы связана с развитием дисциплины

1. логистика
2. религиоведение
3. социальная психология
4. политология

38. ... модель теории социальной работы сформировалась под влиянием К. Роджерса и А. Маслоу

1. социально-педагогическая
2. бихевиористская
3. гуманистическая
4. психологическая

39. Основатель ролевой теории социальной работы

1. А. Камю

2. А. Маслоу
3. Я. Морено
4. Р. Мертон

40. Группы теорий, которые НЕ существует в теории социальной работы:

1. обществоведческие
2. психолого-ориентированные
3. комплексные
4. социологические

41. Экзистенциальная модель теоретического обоснования социальной работы исходит из того, что эмоциональные проблемы клиента возникают из...

1. общественного окружения индивида
2. четырех источников отчуждения
3. комплексов, заложенных в детстве
4. социального окружения

42. Бездомность может быть...

1. горизонтальной
2. вертикальной
3. добровольной
4. параллельной

43. Игнорирование социальным работником культуры социальной группы, с которой он работает, НЕ порождает...

1. непонимание запросов клиентов
2. затрудняется обмен мнениями и идеями
3. быстрое принятие целей и переживаний клиентов
4. непонимание интересов клиентов

44. Важное значение в обеспечении контакта социального работника и клиента имеет...

1. внешний вид социального работника
2. техническое и материальное обеспечение
3. деловые связи социального работника
4. социокультурная ситуация живого общения

45. Факторами распада молодых семей по теории Дж. Готтмена НЕ являются...

1. насилие
2. алкоголизм
3. финансовое положение
4. наркомания

46. Основными ценностями социального работника НЕ являются ...

1. лидерские качества
2. альтруизм
3. сочувствие
4. милосердие

47. Работа социального работника сопровождается такой дилеммой, как ...

1. необходимость жертвовать своим свободным временем
2. необходимость выполнения противозаконных действий
3. конфликт между личными и профессиональными ценностями социального работника
4. дихотомия добра и зла

48. Видом социального обеспечения НЕ является ...

1. пенсия
2. пособие
3. выигрыш в лотерею
4. субсидия

49. Денежное пособие, выплачиваемое лицам, которые достигли определенного возраста...

1. стипендия
2. пенсия
3. заработная плата
4. выигрыш в лотерею

50. Субъективным факторам в трудной жизненной ситуации является...

1. неблагоприятные экономические условия проживания
2. смерть одного из близких родственников
3. иждивенческая позиция
4. тип личности