

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГЭУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

председатель приемной комиссии СПбГЭУ,
ректор Университета
д.э.н. профессор



Максимцев И.А.

ПРОГРАММА
вступительного испытания
«Иностранный язык профессионального общения» (прием 2025 года)

Санкт-Петербург - 2025

1. Цели и задачи вступительного испытания.

Настоящая программа вступительного испытания «Иностранный язык профессионального общения» сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для образовательных программ высшего образования, реализуемых по направлениям подготовки и специальностям.

Вступительное испытание проводится для поступающих на базе среднего профессионального образования с целью выявления наиболее подготовленных и способных поступающих для освоения образовательных программ высшего образования.

2. Описание вида контрольно-измерительных материалов.

Вступительное испытание для поступающих в ФГБОУ ВО «СПбГЭУ» состоит из тестовых заданий. Вариант задания состоит из вопросов разного уровня сложности по заданным программой темам.

3. Порядок и форма проведения вступительного испытания.

Вступительное испытание «Иностранный язык профессионального общения» проводится в форме компьютерного тестирования с выбором варианта ответа. Пользоваться словарем или иными справочными материалами в процессе вступительного испытания не разрешается.

4. Язык проведения вступительного испытания.

Вступительное испытание проводится на иностранном языке: английском, немецком, французском, китайском.

5. Содержание программы.

Проверяемые элементы содержания				
<i>Раздел «Чтение»</i>				
Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы, а также общее описание графиков, таблиц, диаграмм и т.д.				
Понимание структурно-смысловых связей художественного текста.				
Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы				
<i>Раздел «Грамматика и лексика»</i>				
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
Морфология Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения.				
Лексико-грамматические	навыки	(словообразование)	Аффиксы	как элементы

словообразования.

Аффиксы глаголов: ge-, dé-, com-.

Аффиксы существительных: -er/ère, --ette, -tion /- ion, -ment, -ité. -é, -age.

Аффиксы прилагательных: -ible/able, -if/-ive, -eur/-euse, -er/-ère, - on/-onne, -ien/-ienne.
Суффикс наречий — ment.

Отрицательные префиксы: in-/im/il/ir, dé-. Словосложения. Аббревиатуры. Определённый/неопределённый/нулевой артикль. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные.

Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few / a few, little / a little).

Числительные количественные, порядковые. Предлоги места, направления, времени. Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect. Личные формы глаголов действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous.

Личные формы глаголов страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive. Личные формы глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов if, when. Личные формы глаголов страдательного залога в Past Perfect Passive и Future Perfect Passive; Present/Past Progressive (Continuous) Passive; неличные формы глаголов (Infinitive, Participle I, Gerund). Фразовые глаголы (look for, ...). Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would). Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.

Лексико-грамматические навыки (словообразование) Аффиксы как элементы словообразования. Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise over-, under-, up-, down-.. Аффиксы существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, - sion/tion ation\ - ion\ -ian, -ance/ence, -ment, -ity. -y, -hood, - age, -dom Аффиксы прилагательных: -y, -ic\ -ical, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, - ible/able, -less, -ive, inter--ish, -ed, - ese, -ent. Суффикс наречий - ly. Отрицательные префиксы: un-, in-/im, dis-, -ir, -il, - Прилагательные и глаголы, образованные путем сложения нескольких слов (чаще всего 2х, и чаще всего первая часть – easy-, well-, ill-). Аббревиатуры.

Лексические навыки (значение слов, лексико- грамматическая сочетаемость) Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы Лексическая сочетаемость.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Морфология

Имя существительное: артикль (определенный, неопределенный, нулевой), склонение имён существительных, множественное число имён существительных.

Глагол: спряжение правильных глаголов в настоящем времени: с изменяемой корневой гласной, с отделяемой приставкой, возвратных глаголов, модальных глаголов, неправильных глаголов.

Образование в действительном залоге времен: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt.

Образование в страдательном залоге времен: Präsens, Präteritum, Perfekt.

Управление глаголов, образование от управления глагола вопросительных слов и коррелятов.

Модальные и вспомогательные глаголы. Безличные глаголы.

Местоимения: личные/склонение личных местоимений, притяжательные/склонение притяжательных местоимений, указательные/склонение указательных местоимений, неопределённо-личное местоимение «man», безличное местоимение «es», вопросительные местоимения.

Предлог: значения предлогов, управление предлогов. **Союзы:** подчинительные союзы, сочинительные союзы, парные союзы: nicht nur ... sondern auch, weder...noch; entweder...oder; sowohl ...als auch.

Имена прилагательные и наречия: склонение имен прилагательных; степени сравнения имен прилагательных и наречий, исключения.

Числительные: количественные, порядковые; склонение порядковых числительных.

Синтаксис

Структура главного предложения:

Главные члены предложения (подлежащее, сказуемое: простое глагольное, сложное глагольное, составное именное; порядок), *второстепенные члены предложения*, порядок слов в повествовательном предложении.

Сложносочиненное предложение: порядок слов в сложносочиненном предложении, союзные слова, влияющие на порядок слов в предложении, употребление в предложении частицы zu.

Сложноподчиненные предложения: придаточные предложения времени: различие употребления союзов als/wenn; придаточные предложения причины, условные придаточные предложения, придаточные предложения образа действия с indem, придаточные предложения цели с damit (um...zu...Infinitiv), относительные придаточные предложения, различие подчинительных союзов и слов других частей речи.

Лексико-грамматические навыки (словообразование) Аффиксы как элементы словообразования.

Аффиксы глаголов: be-, ver-, miss-, ein-, aus-, unter-, wieder-;

Аффиксы существительных: -er, -ling, -ist, -schaft, -ei, -ion, -in, -ung, -keit/heit, -e, -chen/lein;

Аффиксы прилагательных: -ig/lich, -bar, -los, -reich, -arm. Отрицательные префиксы: un-, in-, -ig.

Композита: существительные, прилагательные и глаголы, образованные путем сложения нескольких слов. Основные аббревиатуры и сокращения.

Лексические навыки (значение слов, лексико- грамматическая сочетаемость).

Многозначность лексических единиц. Омонимы. Синонимы. Антонимы Стилистическая сочетаемость.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Морфология Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения.

Определённый/ неопределённый/нулевой артикль. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные.

Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (beaucoup, peu, assez). Числительные количественные, порядковые. Предлоги места, направления, времени. Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Présent, Future Simple, Future immédiat et Passé Immédiat, Passé Composé, Imparfait, Plus-que-Parfait de l'Indicatif, Présent и Passé du Conditionnel, Présent и Passé du Subjonctif.

Личные формы глаголов страдательного залога. Неличные формы глаголов (Infinitive, Participe present, Participe passé, Gérondif). Модальные глаголы (vouloir, pouvoir, falloir).

Лексико-грамматические навыки (словообразование). Аффиксы как элементы словообразования.

Аффиксы глаголов: re-, dé-, com-.

Аффиксы существительных: - er/ère, --ette, -tion /- ion, -ment, -ité. -é, -age.

Аффиксы прилагательных: -ible/able, -if/-ive, -eur/-euse, -er/-ère, - on/-onne, -ien/-ienne.

Суффикс наречий - ment.

Отрицательные префиксы: in-/im/il/ir, dé-. Словосложения. Аббревиатуры.
Лексические навыки (значение слов, лексико- грамматическая сочетаемость) Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы Лексическая сочетаемость
КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК
Начальный уровень
Проверяемые элементы содержания
<i>Раздел «Чтение»</i>
Понимание основного содержания учебного текста на тему учебы, работы, семьи, отдыха, планирования времени и др.
<i>Раздел «Грамматика и лексика»</i>
Лексико-грамматические навыки. Выбор правильного счетного слова
Лексико-грамматические навыки. Выбор правильного варианта ответа на вопрос
Лексико-грамматические навыки. Выбор подходящего вопросительного слова – проверка умения составлять специальные вопросы.
Лексические навыки (значение слов, лексико- грамматическая сочетаемость).
Модальные глаголы.
Лексико-грамматические навыки. Выбор правильной грамматической частицы
Лексико-грамматические навыки. Выбор правильного предлога.
Лексико-грамматические навыки. Исправление предложений.
Базовый уровень
Проверяемые элементы содержания
<i>Раздел «Чтение»</i>
Понимание основного содержания учебного текста на темы транспорта, покупок, путешествий, погоды и др.; умение ответить на вопросы на содержание текста.
<i>Раздел «Грамматика и лексика»</i>
Лексико-грамматические навыки. Подбор лексики по заданной теме, поиск «лишнего» слова.
Лексико-грамматические навыки. Подбор подходящей грамматической конструкции из предложенных.
Лексические навыки. Соотнесение чисел с их иероглифической записью
Лексико-грамматические навыки (значение слов, лексико-грамматическая сочетаемость). Результативные показатели.
Лексико-грамматические навыки. Выбор подходящего по смыслу слова.
Лексико-грамматические навыки. Составление предложений из предложенных слов.
Продвинутый уровень
Проверяемые элементы содержания
<i>Раздел «Чтение»</i>
Понимание основного содержания учебного текста на тему лингвострановедческой тематики, умение заполнить пропуски в соответствии с содержанием текста.
<i>Раздел «Грамматика и лексика»</i>
Лексические навыки.
Заполнение пропусков в тексте подходящими по смыслу и контексту словами
Лексико-грамматические навыки. Выбор правильного варианта ответа на вопрос.
Лексико-грамматические навыки (значение слов, лексико-грамматическая сочетаемость). Результативные показатели.
Лексико-грамматические навыки (значение слов, лексико-грамматическая сочетаемость). Грамматические показатели времени.

Лексико-грамматические навыки. Выбор правильного счетного слова
Лексико-грамматические навыки. Дополнить предложения показателями длительности действия.
Лексико-грамматические навыки. Выбор правильного предлога.

Председатель экзаменационной комиссии – Антонова Ксения Николаевна,
канд. филол. наук, доцент кафедры английского языка №2.