



ЭКОНОМИСТ

#6

12+

unecon.ru

КАРЬЕРНЫЙ СТАРТ
ДО ДИПЛОМА

КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ
К СТУДЕНЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

В НОВОМ ГОРОДЕ:
СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКАМ



Слово редакции

Редакция газеты «Экономист» поздравляет всех студентов и преподавателей с началом нового учебного года. Пусть он пройдет ярко и интересно, будет насыщен событиями и достижениями, подарит новые открытия и ценный опыт. Особенно хочется поприветствовать в стенах нашего вуза первокурсников. Для них это непростое время испытаний, познания себя, адаптации к новой среде и обучению в вузе. Надеемся, все поступившие в СПбГЭУ ребята справятся с возникающими трудностями и вольются в дружную семью СПбГЭУ. А газета «Экономист» традиционно в сентябрьском выпуске подготовила для первокурсников полезные советы от студентов. Как избежать ошибок в начале учебы, как привыкнуть к новому городу, как найти друзей и не конфликтовать с соседями в общежитии... Также в этом выпуске поделимся карьерными советами от выпускников СПбГЭУ, которые работают в компаниях по всему миру, ведь о будущей профессии нужно думать уже с первых учебных дней. **Читайте газету «Экономист», вдохновляйтесь, действуйте!**

С номерами газеты «Экономист» можно ознакомиться по QR-коду:



КОРОТКО

До 13 октября 2025 года можно зарегистрироваться на Международную студенческую олимпиаду «Экономика и менеджмент», которая пройдет 20-24 октября в нашем вузе.

В олимпиаде могут участвовать бакалавры и магистранты по следующим направлениям обучения:

09.03.02 – «Информационные системы и технологии»

38.03.01, 38.04.01 – «Экономика»

38.03.02 – «Менеджмент»

38.03.05 – «Бизнес-информатика»

43.03.01 – «Сервис»

43.03.02 – «Туризм»

43.03.03 – «Гостиничное дело»

27.03.02 – «Управление качеством»

40.03.01, 40.04.01 – «Юриспруденция».

Количество студентов от одного вуза на секцию – не более 3 человек.

Количество участников по секции – до 30 человек.

Подробности о проведении олимпиады можно узнать здесь:



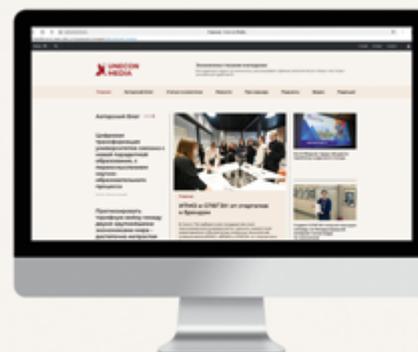
Интернет издание UNECON MEDIA (um.unecon.ru) — новое молодежное электронное средство массовой информации СПбГЭУ — приглашает студентов к сотрудничеству.

На страницах UNECON MEDIA вы найдете:

- **Актуальные новости** из мира экономики, финансов, а также нашего вуза.
- **Полезные советы** – от планирования бюджета до инвестирования.
- **Интервью с экспертами и выпускниками**, чтобы узнать секреты успешной карьеры и получить ценные знания.
- **Вдохновляющие истории** о молодых людях, которые добились успеха в сфере экономики и финансов.
- **Авторские колонки, аудио- и видеоподкасты** на значимые темы.

Если вы являетесь студентом и мечтаете стать частью команды UNECON MEDIA (участвовать

в различных мероприятиях в качестве корреспондентов, получать новые профессиональные навыки, формировать свое будущее портфолио) или хотите поделиться интересной новостью из жизни вуза, фото, видеоматериалами; если вы являетесь молодым ученым или сотрудником из числа профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ и хотите опубликовать авторский текст или колонку – пишите нам на почту media@unecon.ru с пометкой «Для редакции UNECON MEDIA».



Больше новостей из жизни нашего вуза в социальных сетях:



ВЗЯТЬ ПАУЗУ

В ЖИЗНИ МОГУТ ВОЗНИКНУТЬ РАЗНЫЕ СИТУАЦИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ТАКИЕ, КОГДА НУЖНО ПОСТАВИТЬ ОБРАЗОВАНИЕ «НА ПАУЗУ». КАК ПРАВИЛЬНО ОФОРМИТЬ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ОТПУСК, РАССКАЖЕМ В ЭТОМ МАТЕРИАЛЕ.



Одной из частых ошибок, с которыми сталкиваются студенты при оформлении академического отпуска, является недостаточное изучение правил и процедур, установленных учебным заведением. Это может привести к тому, что студент пропускает важные детали, связанные с перечнем необходимых документов или процессом их подачи. Согласно данным Министерства науки и высшего образования за 2024 год, более 30% студентов получили отказ в академическом отпуске из-за ошибок в документах. Поэтому крайне важно заранее ознакомиться с официальной информацией, предоставляемой вузом, и, если нужно, проконсультироваться с сотрудниками деканата.

Некорректное оформление документов влечет за собой не только потерю времени из-за повторных обращений и сбора дополнительных бумаг, но и негативно сказывается на академической успеваемости (количество пропусков и «долгов» увеличится). А задержка с возвращением из отпуска может привести к пропуску сроков повторного зачисления, создавая трудности в дальнейшем учебном процессе. По данным Министерства науки и высшего образования, ежегодно около 10% студентов сталкиваются с риском отчисления из-за несвоевременного оформления необходимых документов.

Какие документы нужны для академа?

Для оформления академического отпуска студенту потребуются предоставить определенный набор документов. В большинстве учебных заведений это заявление на имя

ректора, справка из медицинского учреждения, подтверждающая необходимость отпуска по состоянию здоровья, а также зачетная книжка. Эти документы являются стандартными, однако их перечень может варьироваться в зависимости от конкретного вуза и причины академа.

Документы, подтверждающие необходимость академического отпуска, можно получить в соответствующих учреждениях. Например, медицинскую справку нужно запросить в поликлинике или другом медицинском учреждении, а зачетная книжка выдается в деканате факультета. Эти процедуры могут занять время, поэтому рекомендуется заранее уточнить порядок получения необходимых документов.

Сбор бумаг может сопровождаться определенными трудностями. Опросы студентов из российских вузов показывают, что многие сталкивались с проблемами, такими как задержки в получении медицинских справок или недостаток информации в учебных заведениях. Чтобы уменьшить подобные риски, важно заранее ознакомиться с требованиями и начать оформление документов как можно раньше.

Процедура подачи заявления

Процедура подачи заявления на академический отпуск включает несколько этапов. Прежде всего, студент составляет заявление на имя ректора или иного уполномоченного представителя вуза, придерживаясь установленной формы, которую можно найти на сайте или в деканате. Затем к заявлению прилагаются все необходимые документы,

например, справка с обоснованием причины отпуска и зачетная книжка. Подготовленный пакет документов подается в деканат или соответствующий административный отдел. Важно выяснить, требуется ли согласование с научным руководителем или преподавателями, поскольку в некоторых вузах это является обязательным шагом. Далее начинается процесс рассмотрения заявления, длительность которого зависит от учебного заведения. Студенту следует узнать в деканате или на сайте вуза, как отслеживать статус своего заявления, чтобы своевременно получить информацию об одобрении или необходимости предоставления дополнительной документации. При отклонении заявления необходимо узнать основания для отказа. Согласно правилам большинства вузов, повторная подача заявления возможна только после устранения причин, например, предоставления недостающих документов. Поддержание конструктивного диалога с администрацией вуза поможет ускорить процедуру и уменьшить стресс.

*Ольга Казанская,
заместитель руководителя
Государственной инспекции труда
в городе Санкт-Петербурге*

О порядке подачи заявления на академический отпуск в СПбГЭУ читайте здесь:



ОШИБКИ ПЕРВОКУРСНИКОВ И КАК ИХ ИЗБЕЖАТЬ



Источник: freepik.com

ПЕРЕХОД ОТ ШКОЛЬНОГО ФОРМАТА ОБУЧЕНИЯ К УНИВЕРСИТЕТСКОМУ – ЭТО НЕ ТОЛЬКО НОВЫЙ УРОВЕНЬ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, НО И МНОЖЕСТВО НОВЫХ ЗАДАЧ, С КОТОРЫМИ РАНЕЕ НЕ ПРИХОДИЛОСЬ СТОЛКНУВАТЬСЯ.

Для многих студентов первый семестр становится периодом адаптации, и, к сожалению, именно в это время совершается наибольшее количество ошибок. Некоторые из них легко исправимы, другие могут повлиять на учебную траекторию и даже привести к отчислению.

1 Отсутствие взаимодействия с преподавателями

В чем ошибка: Многие первокурсники, особенно интроверты или те, кто привык к школьной модели обучения, впадают в крайность – становятся «невидимками». Они молча сидят на парах, никогда не задают вопросов, даже если что-то непонятно, стараются слиться с толпой. Кажется, что так безопаснее, но это иллюзия.

Почему это плохо?

Для преподавателей молчаливый студент – это незаинтересованный студент. Зачем тратить силы на того, кто сам не проявляет инициативы? Именно после лекции можно задать тот самый «глупый» вопрос, который стеснялись задать при всех,

уточнить детали, получить какую-то рекомендацию. Если возникнет спорная оценка, академическая задолженность или нужда в рекомендации – налаженный контакт с преподавателем будет бесценен. К невидимкам отношение всегда формальнее.

Как избежать:

- ➔ Покажите преподавателю, что вы слушаете и вовлечены.
- ➔ Не бойтесь вопросов, задавайте их во время пары, если это уместно, или же после.
- ➔ Знайте, что выполнение заданий и своевременная сдача работ – лучший способ заслужить уважение преподавателя.

Мирослава Полтавец, студентка направления «Коммерция и электронная торговля», отметила, что наладить коммуникацию с преподавателем можно также с помощью публичных выступлений. «Главное, не бояться выступать со своими проектами на лекции или на студенческих конференциях. Это обеспечит вам рост ораторских навыков,

уверенности в себе, а также повысит внимание преподавателей, так как они всегда заинтересованы в исследовательской работе со студентами».

2 Пропуски первых занятий

В чем ошибка: Искушение пропустить первые лекции очень велико: «там не будет ничего важного», «еще успею», «надо обустроиться», «выспаться» и т.д.

Почему это плохо?

Вы пропускаете ключевые моменты курса. Именно на вводных занятиях преподаватели детально объясняют структуру дисциплины, систему оценивания (семинары, тесты, курсовая), ключевые дедлайны, правила посещения и требования к работам. Это фундамент вашего обучения. Также именно на первых занятиях формируется впечатление о студентах. Преподаватель видит, кто пришел, а кто нет. Пропуск начала – сигнал о возможной безответственности студента. И, конечно, освоить базовые понятия и вникнуть в логику курса потом будет сложнее.

Как избежать:

- ➔ Относитесь к первым неделям как к обязательным.
- ➔ Записывайте все организационные моменты – систему баллов, задания, дедлайны, правила допуска к зачету/экзамену, контакты преподавателя.
- ➔ Если пропуск неизбежен по уважительной причине, свяжитесь со старостой, чтобы узнать, что проходили и получить материалы.

3 Нарушение учебного режима после переезда

В чем ошибка: Для иногородних студентов переезд – это грандиозное событие. Полная самостоятельность, никакого родительского контроля, новые друзья, городские развлечения... Легко скатиться в свободный режим, пренебрегая сном, расписанием пар и, как следствие, учебой в целом.

Почему это плохо?

Сбитый режим, ночные прогулки, время, проведенное за играми, в соцсетях или на тусовках, приводят к неспособности концентрироваться, долгам по предметам, постоянному наверстыванию и чувству вины за невыполненное. А главное – все это может закончиться провалом на сессии и, как следствие, отчислением.

Как избежать:

- ➔ Создайте режим дня. Определите время подъема, учебы, приема пищи, отдыха, сна.
- ➔ Ваш приоритет – это учеба. Стройте социальную активность вокруг учебного расписания, а не наоборот.
- ➔ Научитесь говорить «нет» тому, что негативно сказывается на учебе. Иногда лучше пропустить вечеринку, зато подготовиться к практике.

4 Нехватка навыков тайм-менеджмента

В чем ошибка: Школьные задания часто были небольшими и с жесткими сроками. В вузе объемы больше, сроки кажутся огромными, а соблазнов отвлечься – море. «Сделаю завтра», «еще целая неделя» – знакомые мысли? Итог: аврал, паника, некачественная работа или срыв дедлайна.

Почему это плохо?

Страдает в первую очередь качество обучения, ведь работа, сделанная в спешке за ночь до сдачи, редко бывает хорошей. Плюс постоянное давление невыполненных задач. Накопление долгов, так как одно несделанное задание тянет за собой другие. И так учеба превращается в гонку за формальным выполнением и закрытием долгов.

Как избежать:

Данила Поваров, студент направления «Реклама и связи с общественностью», поделился своим опытом. Во-первых, Данила начал использовать планировщик (заметки в телефоне + Google Календарь). Во-вторых, стал делить большие задачи на мелкие этапы и ставить себе дедлайны, например, «найти 5 примеров до среды», «написать весь план до пятницы», а мелкие задачи старался выполнять сразу, чтобы потом не отвлекаться на них. Как итог, стало легче контролировать нагрузку, уменьшилась паника перед сдачей, а качество работ выросло.

5 Ошибочные ожидания, что обучение в вузе – это «продолжение школы»

В чем ошибка: Некоторые первокурсники думают, что университет – это большая школа: преподаватели будут напоминать о заданиях, проверять домашку, «разжевывать» материал.



Почему это плохо?

Реальность совсем другая: преподаватель прочитал лекцию, дал задания и список литературы. Дальше – ваша забота как, когда и насколько глубоко вы это освоите. Никто не будет бегать за вами с напоминаниями. Пропустил тему – разбирайся сам. Не понял – ищи информацию или спрашивай. Ждать, что все повторят лично для вас, бесполезно.

Как избежать:

- ➔ Осознайте, что вуз – это ваша зона ответственности. Вы – взрослый человек, управляющий своим образованием.
- ➔ Не ждите напоминаний. Сами узнавайте требования, сроки, критерии оценки.
- ➔ Учитесь искать информацию (библиотеки, научные базы, интернет), анализировать ее, формулировать свои мысли.
- ➔ Не бойтесь просить помощи, но делайте это своевременно и конкретно.

6 Подготовка к экзаменам в последний момент

В чем ошибка: Весь семестр учился спустя рукава, конспекты неполные или отсутствуют, надежда только на шпаргалки или память. И вот – ночь перед экзаменом, горы непонятого материала, паника и литры кофе.

Почему это плохо?

Мозг в этот момент находится в стрессе и плохо усваивает информацию. Это зубрежка, а не понимание. Легко растеряться, перепутать понятия, не успеть охватить все. Это колоссальный стресс и урон здоровью, можно столкнуться с недосыпом и перегрузкой нервной системы.

Как избежать:

- ➔ Регулярно (хотя бы раз в 1-2 недели) просматривайте и дополняйте конспекты лекций и семинаров.
- ➔ Тратьте 20-30 минут в неделю на повторение пройденного по каждому предмету.
- ➔ После каждой темы пробуйте устно или письменно изложить основные тезисы без подглядывания.
- ➔ Составьте план повторения за 3-4 недели до экзаменов, равномерно распределив нагрузку.

➔ Пишите качественные конспекты, структурировано, с выделением главного, своими словами и пометками.

7 Игнорирование информации от куратора и старосты

В чем ошибка: Групповые чаты, почтовые рассылки, объявления на кафедре или сайте факультета – все это кажется первокурснику информационным шумом. «Прочитаю потом», «староста и так напомнит», «это не для меня». Сообщения от куратора или деканата пролистываются.

Почему это плохо?

Вы можете пропустить важную информацию. Например, перенос пар или экзамена, отмену занятий, изменения в расписании, дедлайны подачи заявлений (на стипендию, общежитие, пересдачу), расписание консультаций, списки на заселение, требования к документам, даты важных собраний. Незнание правил или сроков не освобождает от ответственности.

Как избежать:

- ➔ Будьте во всех информационных чатах вашего потока/факультета.
- ➔ Регулярно проверяйте электронную почту и не пропускайте уведомления.
- ➔ Старайтесь читать сообщения старосты или куратора своевременно и внимательно.
- ➔ Помечайте важные даты в удобном вам формате, чтобы не забыть.
- ➔ Не бойтесь уточнять сразу, если что-то непонятно в сообщениях.

Большинство ошибок первокурсников связаны не с академической сложностью, а с недостатком опыта и навыков самоорганизации. Своевременное информирование, участие в процессе, выстраивание грамотного графика и открытость к взаимодействию с преподавателями и одногруппниками помогут адаптироваться к университетской жизни и повысить эффективность обучения.

Марта Тихонова



КАК НЕ ПОТЕРЯТЬСЯ В ПОТОКАХ ИНФОРМАЦИИ



Источник: freepik.com

ДЕСЯТКИ ФАЙЛОВ, ЭЛЕКТРОННЫХ ПИСЕМ, ВАЖНЫЕ ОБЪЯВЛЕНИЯ В МНОГОЧИСЛЕННЫХ ЧАТАХ... ЗНАКОМО? А ЕСЛИ ВЫ ТОЛЬКО ПОСТУПИЛИ НА ПЕРВЫЙ КУРС? КАК УПОРЯДОЧИТЬ ОГРОМНОЕ КОЛИЧЕСТВО ИНФОРМАЦИИ И РАССТАВИТЬ ПРИОРИТЕТЫ, РАССКАЖЕМ В ЭТОЙ СТАТЬЕ.

Поступление в университет – это не только лекции и семинары, но и внезапное погружение в цифровую экосистему. Если раньше у вас был только дневник и информация от учителей, то сейчас в вашем цифровом пространстве: личный кабинет (Moodle), десятки разделов с материалами, корпоративная почта, несколько Telegram и VK-сообществ, а также сообщения от старосты и куратора.

1. Официальный личный кабинет Moodle – главный источник академической информации. Здесь содержатся:

- учебные материалы и презентации;
- задания с дедлайнами и ссылки для загрузки работ;
- результаты сессий и промежуточной аттестации;
- курсы онлайн-обучения (при необходимости).

Студентка **Софья Чачина** рассказала, как осваивала систему Moodle: «Эта платформа для меня, как и для всех студентов ГЭУ, является ресурсом, который я посещаю почти каждый учебный день, и, несомненно, хочется для себя оптимизировать и максимально упростить работу

в Moodle. Самое важное здесь – структура и порядок, и мы можем сами это устроить».

Проблема: в каждой дисциплине могут быть десятки новых файлов, и легко пропустить свежую презентацию или важный комментарий преподавателя.

Решение:

➔ Ежедневный обход страницы Moodle. Заведите привычку проверять новые обновления утром и вечером.

➔ Структурирование папок в приложении «Файлы»: создайте подпапки «Лекции», «Практика» и «Домашка» для быстрого ориентирования и добавляйте туда нужные и важные материалы.

2. Корпоративная почта

Почта СПбГЭУ используется редко, но на нее приходят официальные сообщения сотрудников и преподавателей. В большом потоке письма могут потеряться в спаме или остаются непрочитанными.

Решение:

➔ Обязательно включите push-уведомления на почту, куда приходят письма.

➔ Задайте фильтр, который автоматически будет помечать письма от кафедры или деканата отдельным цветом.

➔ Мгновенная реакция. После получения важной информации (перенос экзамена, запрос документов) сразу перемещайте письмо в папку «Срочно» и отмечайте как непрочитанное до решения вопроса.

3. Telegram и VK-сообщества

VK-группы факультета и университета, как правило, публикуют общие объявления, не направленные лично на каждого, но лучше все равно отслеживать их, так как информация может быть разной, а в официальных сообществах она точно всегда важна.

Telegram-чаты создаются старостой для оперативного обмена ссылками, файловыми материалами и «живыми» вопросами. Иногда преподаватели также могут взаимодействовать со студентами в специальном общем чате.

Проблема: в неформальных группах «важное» может потеряться среди шуток и взаимодействий не по теме.

Решение:

➔ В Telegram можно создать отдельную группу, где будет публиковаться только важная информация, без возможности отстраненной коммуникации.

➔ В VK-группах сохраняйте важное объявление кнопкой «Закрепить».

➔ Используйте функцию «Избранное» в Telegram для переноса ключевых сообщений в одно место.

4. Уведомления и фильтрация

Ненужные push-уведомления отвлекают и мешают сосредоточиться на учебе.

Решение:

➔ Отключите звук у всех мессенджеров во время занятий.

➔ Включите «Не беспокоить» на смартфоне во время пар.

➔ Используйте метки «важное» в мессенджерах – они высвечиваются даже в режиме «без звука».

5. Организация рабочего пространства

Четкая структура «рабочего стола» компьютера и телефона помогает быстро найти нужный файл или ссылку.

На ПК: организуйте отдельные папки для скачанных лекций, методичек и домашних заданий. Используйте понятные имена и датировку, чтобы быстро ориентироваться.

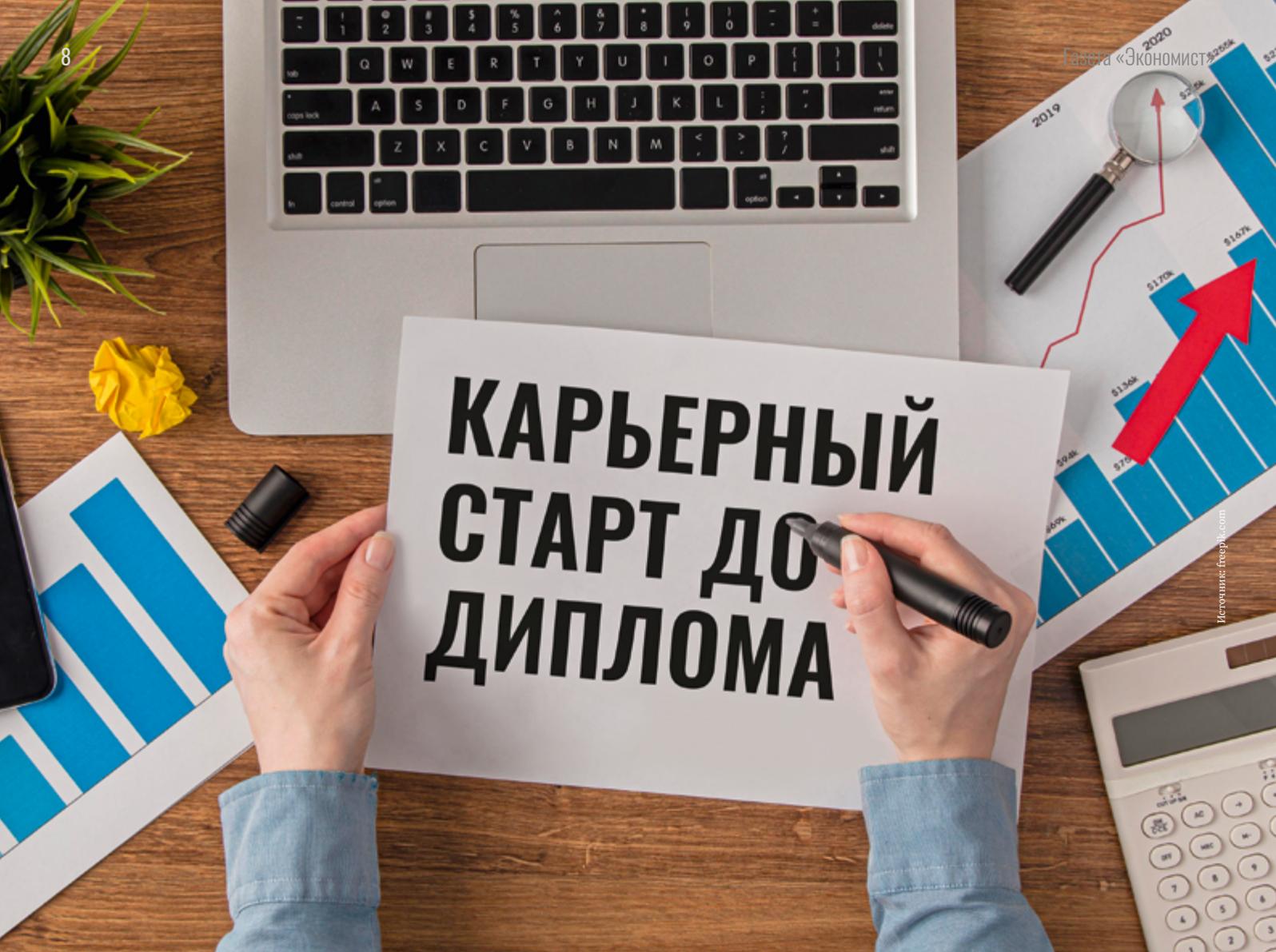
На телефоне: используйте удобные приложения для записи важных уведомлений, это могут быть как простые «Заметки», так и более продвинутые сервисы для пометок и напоминаний.

Студентка **София Кудымец** поделилась своей организацией рабочего пространства: «Я пользуюсь одной единственной заметкой, в которой создана таблица с графами: преподаватель, предмет, дз, дата. В таком формате у меня получается не потерять ни одно задание и сразу видеть его дедлайн. На телефоне в календаре отмечаю события разными цветами: горящие дедлайны – красный, обычное дз – фиолетовый, незначительные задачи – синий, в напоминаниях пишу топ-3 самых важных учебных задач на следующий день».

Цифровой хаос может испугать первокурсника, но он же предоставляет бесценные возможности для самоорганизации. Регулярно проверяйте личный кабинет, настраивайте сортировку почты, фильтруйте уведомления в мессенджерах и упорядочивайте файлы на устройстве. Эти простые шаги позволят вам свободно пользоваться всеми цифровыми сервисами СПбГЭУ без лишнего стресса.

Марта Тихонова





КАРЬЕРНЫЙ СТАРТ ДО ДИПЛОМА

ПЛАНИРОВАТЬ КАРЬЕРУ – ЗАДАЧА, КОТОРАЯ ВСТАЕТ ПЕРЕД КАЖДЫМ СТУДЕНТОМ. НО С ЧЕГО НАЧАТЬ? КАК ПОНЯТЬ, В ЧЕМ ТВОЕ ПРИЗВАНИЕ И КАКИЕ НАВЫКИ ЦЕНЯТСЯ НА РЫНКЕ ТРУДА? «UNESON КАРЬЕРА» СОБРАЛА ВОПРОСЫ СТУДЕНТОВ СПБГЭУ И ЗАДАЛА ИХ ВЫПУСКНИКАМ УНИВЕРСИТЕТА.

– Как понять, что выбранная профессия – призвание, а не временное увлечение?



Анастасия Уланова,
руководитель направления
по работе с персоналом
в ООО «Газпромнефть-Центр»:

– Обратите внимание на философию икигай. В переводе с японского икигай – это предназначение, то есть то, ради чего ты просыпаешься, встаешь с кровати и идешь. Там, где три фактора – «я умею», «я хочу» и «что востребовано рынком», пересекаются – кроется истина.

– На собеседовании, рассказывая о себе, нужно приукрашивать факты или говорить только правду?



Ольга Мокриенко, сертифицированный карьерный консультант и профориентолог с маркетинговым подходом:

– Вопрос «Расскажите о себе» очень обманчив, потому что многие начинают действительно рассказывать про себя. На самом деле следует рассказывать то, что важно конкретному работодателю. План такой: выбираете вакансию, в описании выделяете зеленым то, чему соответствуют ваши навыки, желтым – что вы знаете/умеете на среднем уровне, красным – то, чему не соответствуете. На собеседовании расскажите про «зеленые метки» – те пункты, что подходят работодателю, его ценностям, этой вакансии. Точно не надо рассказывать про коммуникабельность, стрессоустойчивость, целеустремленность. Эти клише не прибавят вам ценности. Еще можно использовать такой лайф-хак в общении с рекрутером: «Я внимательно изучил текст вакансии. Расскажите, пожалуйста, чуть подробнее о пожеланиях». Тогда вы услышите, что для этой должности приоритетно. Выделите ключевые слова, на которые можно опираться в собственном представлении.

– Как отвечать на вопрос работодателя про свои слабые стороны?



Елена Кунина, ведущий менеджер ИТ-проектов OZON Банк:

– Часто на собеседовании звучит стандартный вопрос: «Назовите свои три сильных и три слабых качества». После того, как вы перечислили сильные стороны, не стоит говорить: «У меня нет слабых». Лучше сформулируйте иначе: «У меня есть зоны развития». Это сразу меняет тон и восприятие ответа. Важно показать, что в чем-то у вас пока не идеальный результат, но вы осознаете это и работаете над его улучшением.

– Какие универсальные навыки сегодня наиболее востребованы на рынке труда?



Елена Кунина, ведущий менеджер ИТ-проектов OZON Банк:

– На современном рынке труда особенно ценятся мета-навыки – быстрая адаптивность, обучаемость, гибкость, эмоциональный интеллект... Если хард-навыки постепенно заменяет искусственный интеллект, то софты, уже выделившиеся в мета-навыки, останутся вне его досягаемости. Я советую прокачивать эмоциональный интеллект и навыки общения, поскольку это нужно и руководителю, и сотруднику, ведь практически в каждой профессии важна коммуникация.

– Как правильно выстроить самопрезентацию на собеседовании?



Дмитрий Тверев, бизнес-тренер по переговорам и продажам:

– Нужно понимать, что лидерство – это диалог на равных. Неважно сколько вам лет – покажите, что вы пришли узнать про компанию, ее процессы, что вы знаете себе цену. Тогда к вам будут прислушиваться. Не стесняйтесь задавать рекрутеру встречные и открытые по форме вопросы. Например, про структуру подчинения. Попросите HR изобразить, где вы находитесь в этой структуре, и сколько к вам сходит веток.

Формула X-П-В-Ц, или как аргументировать свою цену на собеседовании:

- **характеристика (X)** – конкретный факт: образование, навык, опыт, реализованный проект;
- **преимущество (П)** – отличие этой характеристики от среднего уровня рынка: глубина знания, уникальный контекст, подтвержденные результаты;
- **выгода (В)** – конкретная польза для компании, сформулированная после уточнения ожиданий работодателя;
- **ценность (Ц)** – обоснованная «стоимость» вашего найма, выводящая разговор о зарплате из плоскости торга: когда выгода очевидна, значимость цены становится вторичной.

– Какие сейчас ожидания от студентов и выпускников у работодателей?



Александра Бобылева, начальник Управления по работе с выпускниками и корпоративными партнерами, руководитель «Unesop карьера»:

– Когда вы приходите на собеседование, многие работодатели смотрят, прежде всего, на ваши практические навыки и погруженность в профессию. Поскольку у выпускников, как правило, большого опыта нет, оценить эти компетенции сложно. Поэтому работодатели обращают внимание на стажировки, которые у вас есть в «багаже», на то, в каких активностях университета вы принимаете участие. А если у выпускника такого «багажа» нет, возникают вопросы – может быть он поленился, или было недостаточно знаний, или у него в принципе не было желания работать. Согласитесь, все это не может говорить в пользу кандидата. Поэтому я очень рекомендую всем студентам задумываться о начале карьеры не в момент получения диплома, а уже с первых курсов.

Отслеживать стажировки от компаний партнеров можно здесь ➔



А еще с «Unesop карьера» ты сможешь:

- Получить бесплатную карьерную консультацию: тебе помогут написать резюме, подобрать подходящие вакансии, подготовиться к собеседованию, построить свою карьерную траекторию.
- Прокачать свои навыки на мастер-классах, узнать много полезной информации на нетворкинг-сессиях, открытых лекциях и других мероприятиях с приглашенными спикерами-экспертами.

- Съездить на экскурсии в разные компании, познакомиться с потенциальными работодателями на карьерных мероприятиях.

Ближайшее масштабное карьерное мероприятие – Карьерный день Unesop, пройдет 31 октября. Совсем скоро будут анонсированы подробности. Подписывайся на соцсети «Unesop карьера», чтобы не пропустить важное – возможность найти идеальную работу!

«СТУДЕНТЫ – ЭТО НАШЕ БУДУЩЕЕ!»

КАФЕДРА ЛОГИСТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК СЧИТАЕТСЯ ВЕДУЩЕЙ В НАШЕМ УНИВЕРСИТЕТЕ. ЧЕМ ОНА ПРИВЛЕКАЕТ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ МЫ СПРОСИЛИ У ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ, ПРОФЕССОРА ВЛАДИМИРА ЩЕРБАКОВА.



– Владимир Васильевич, Вы уже 25 лет руководите кафедрой. С какими вызовами пришлось столкнуться за это время?

– 25 лет – достаточно большой период времени, на который пришелся целый ряд изменений. Возникла необходимость изучения запросов рынка труда, организации тесного взаимодействия с работодателями – ведущими логистическими и транспортно-логистическими компаниями на предмет обеспечения требуемого качества подготовки специалистов. Делать это следовало в опережающем режиме постановки образовательных программ и их наполнения с учетом тенденций

научно-технологического прогресса и передовых практик. Кафедра избрала для себя курс развития как учебно-научно-консалтингового комплекса, которому следует и поныне. На среднесрочную перспективу мы заявили о трех приоритетах: взаимодействие с бизнесом, сетевая организация учебно-образовательных процессов, цифровая трансформация образовательной деятельности в ее связанности с учебно-методической и научно-исследовательской деятельностью.

– Какие из предлагаемых кафедрой образовательных программ бакалавриата и магистратуры наиболее востребованы у абитуриентов?

– Логистика сегодня объявлена национальным приоритетом. Она входит в Топ-5 отраслей по уровню предлагаемых зарплат. По итогам 2024 года эксперты назвали сферу логистики второй по росту зарплат после энергетики. У нас на кафедре отработана программа бакалавриата «Логистика и управление цепями поставок»,

которая формирует общесистемные знания и навыки. Запущены и развиваются отраслевые треки, например, трек «Логистический менеджмент в транспортном бизнесе», организованный в рамках вышеназванной программы бакалавриата. Активно востребована магистерская программа «Логистические и маркетинговые стратегии клиентоориентированности транснациональной транспортно-логистической компании». Программы особенно привлекательны тем, что вписаны в модель непрерывной межуровневой подготовки логистов для российских железных дорог, разработанную и реализуемую на кафедре при финансовой поддержке ОАО «РЖД». Аналогичный подход к подготовке логистов разрабатывается для нефтегазовой отрасли, начало положено программой магистратуры «Логистические технологии управления нефтегазовым бизнесом», которая реализуется в формате сетевого взаимодействия с Уфимским государственным нефтяным техническим университетом, гранты для обучающихся предоставляет ПАО «Газпром нефть».

Исторически кафедра развивает профессиональное образование по линии связи коммерции и логистики, осуществляет программу «Международная торговля», которая активно востребована, в том числе абитуриентами – гражданами КНР, основного торгового партнера России.

– Расскажите о достижениях кафедры за прошедший учебный год. Чем Вы особенно гордитесь?

– В прошедшем учебном году основные усилия были направлены на создание на базе нашего вуза лабораторного комплекса РЖД с рабочим названием «Интеллектуальные транспортно-логистические решения». Целью проекта стала подготовка высококвалифицированных кадров и реализация прикладных научных исследований по транспортной логистике.

С ПАО «Газпром» был заключен договор на выполнение масштабной НИР по разработке методологии формирования логистической стратегии освоения газоконденсатных месторождений полуострова Ямал и прилегающих акваторий.

Плюс к этому мы расширили взаимодействие с системообразующими организациями транспортного комплекса Санкт-Петербурга, заключили договор о сотрудничестве с СПб ГУП «Горэлектротранс», одним из крупнейших перевозчиков нашего города.

– В чем проявляется принцип практико-ориентированного обучения на кафедре?

– Принцип практикоориентированности требует того, чтобы максимально подготовить обучающихся к работе в реальном бизнесе, создать для них такие условия, в которых они могут погрузиться в профессиональную среду, реализовать себя творчески и проявить самостоятельность. В осуществлении этого принципа мы применяем два подхода: «бизнес в классы» – приглашаем практикующих специалистов к чтению проблемно-тематических лекций, а также организуем выездные семинарские и практические занятия на предприятиях и в организациях. В целом строим свою работу по образовательным программам вокруг реальных проектов и кейсов

так, что наши выпускники выходят на рынок труда не только с теоретическими знаниями, но и с реальным опытом и портфолио, которое они могут предъявить работодателям. Наша основная площадка, с точки зрения организации практики для студентов и стажировок для преподавателей, – это Октябрьская железная дорога – филиал ОАО «РЖД», сотрудничаем также с дочерней компанией АО «РЖД Логистика». Развиваем наше взаимодействие с предприятиями нефтегазового комплекса, в частности, с компанией ООО «Газпромнефть – Снабжение» – это крупнейший логистический оператор в отрасли. В марте-апреле 2025 года совместно с ней провели Форсайт-воркшоп «Складская логистика нефтегазового бизнеса: взгляд в будущее».

Пользуясь случаем, хочу анонсировать Всероссийский кейс-чемпионат «ProЛогистику», который мы проведем осенью совместно с компаниями ПАО «Газпром нефть», ООО «Газпромнефть-Снабжение» и ОАО «РЖД».

Кроме РЖД и компаний нефтегазовой отрасли работаем с транспортными компаниями – СПб ГУП «Петербургский метрополитен», СПб ГУП «Пассажиравтотранс», крупными торговыми сетями – «Магнит», «Пятерочка». Среди административных структур сотрудничаем с Комитетом по транспорту Санкт-Петербурга, тесно контактируем с Санкт-Петербургской торгово-промышленной палатой.

– Каковы планы кафедры на новый учебный год?

– Прежде всего мы уделяем внимание формированию контингента студентов на наши программы. Учитывая, что количество бюджетных мест ограничено, центр тяжести в этой работе мы переносим на коммерческий набор и, конечно, подключаем наших партнеров от бизнеса. В рамках реализуемой модели непрерывной межуровневой подготовки логистов РЖД предоставит софинансирование 10 поступающим на программу бакалавриата. На этих же условиях и столько же поступающих придет к нам на ускоренное обучение после окончания программы СПО «Операционная деятельность в логистике» в нашем колледже.

15 человек получают финансирование на обучение по программе магистратуры. Это заказ от бизнеса с последующим трудоустройством. Компания «Газпром нефть» выделит гранты для обучающихся по программе магистратуры.

– На ваш взгляд, в чем особенность современных студентов и как кафедра адаптируется к их требованиям?

– Отличие современных студентов в том, что они уже во время обучения начинают планировать карьеру. При этом понимают значимость научной составляющей своей будущей профессии. При Научно-образовательном центре «Логистика» нашей кафедры действует Молодежная научная лаборатория инновационной логистики LogNext, на базе которой ведется исследовательская работа студентов под руководством ученых научно-педагогической школы кафедры, осуществляется подготовка команд для участия в различного рода соревнованиях, чемпионатах, олимпиадах.

Мы организуем специальные мероприятия, которые позволяют студентам проявлять свои творческие способности. Например, международный конкурс «Потенциал логистики XXI века: молодежное измерение», международная студенческая олимпиада «Позиционное лидерство логистики», конкурс исследовательских работ обучающихся, проводимый в рамках Национальной научно-образовательной конференции «Логистика: форсайт-исследования, профессия, практика».

– Что бы Вы пожелали студентам?

– Уважаемые студенты, вы – наше будущее! Верю в то, что вы нашли свое призвание, и потому хочу пожелать вам развивать ваши таланты. Стремитесь к постоянному совершенствованию и освоению современных технологий и методов логистики. Пусть ваша учеба будет сопровождаться решением нетривиальных научно-практических задач, которые потребуют проявить ваши способности, формируйте навыки взаимодействия и работы в командах. И пусть каждый ваш день будет наполнен позитивом и творческой энергией!

ОБЩЕЖИТИЕ: СОЗДАЕМ УЮТ И ИЗБЕГАЕМ КОНФЛИКТОВ



ОБЩЕЖИТИЕ – ЭТО БОЛЬШЕ, ЧЕМ ПРОСТО МЕСТО ДЛЯ СНА И УЧЕБЫ. ЭТО ВОЗМОЖНОСТЬ СОЗДАТЬ СВОЙ МИР, ГДЕ ЦАРЯТ ГАРМОНИЯ И ВЗАИМОПОНИМАНИЕ. СТУДЕНТЫ СПБГЭУ РАССКАЗАЛИ, КАК ИМ УДАЛОСЬ ИЗБЕЖАТЬ КОНФЛИКТОВ И ОБУСТРОИТЬСЯ В СТЕНАХ ОБЩЕЖИТИЯ.

1. Общение – ключ к пониманию

Первое и самое главное правило жизни в общежитии – это умение общаться. Открытость, доброжелательность, готовность выслушать соседа и пойти на компромисс помогут избежать многих недоразумений.

Полина Бефус, факультет информатики и прикладной математики: «Когда я только заселилась в общежитие, мне было сложно найти общий язык с новыми людьми. Но я решила сделать первый шаг: просто подошла к соседке по комнате и предложила вместе попить чай. Она оказалась классной девчонкой, и теперь мы близкие подруги».

Совет от Полины: «Не стесняйтесь знакомиться с соседями, предлагайте помощь, не бойтесь подойти первыми, ведь вам придется еще долго жить с этими людьми вместе. Маленькие знаки внимания помогут создать дружелюбную атмосферу».

2. Соблюдение правил – залог спокойствия

Второе и, несомненно, важное условие для комфортной жизни в общежитии – это соблюдение существующих правил. Они касаются чистоты, тишины, посещения гостей и других аспектов. Если вы не будете соблюдать правила, это может привести к конфликтам с соседями по комнате и с администрацией.

Екатерина Иванова, факультет экономики и финансов: «После переезда в общежитие я еще не знала всех правил, и мы с соседями по комнате решили устроить небольшую вечеринку в честь знакомства. Ребята с комнат по соседству услышали шум, и им это очень не понравилось, они пожаловались. Пришлось извиняться перед ними и перед администрацией. С тех пор мы стараемся соблюдать правила, не шуметь и уважать других».

Совет от Екатерины: «Прежде чем что-то сделать, подумайте, не будет ли это мешать другим. Уважайте чужой сон и отдых, тогда вам не придется сталкиваться с последствиями своих действий».

3. Разрешение конфликтов. Ищем компромиссы

Все люди разные, и когда их помещают в одну комнату, могут появиться разногласия. У каждого студента свой характер, свои интересы, свои особенности. Поэтому важно уметь решать конфликты мирным путем и находить компромиссы.

Анастасия Вагизова, гуманитарный факультет: «Я очень серьезно отношусь к порядку в комнате, но моя соседка была иных взглядов. На этом фоне появились разногласия и частые конфликты. Поговорив, мы пришли к решению, что стоит составить график уборки, чтобы каждая из нас смогла вносить

свой вклад. С тех пор ссоры насчет уборки комнаты прекратились».

Совет от Анастасии: «Если вас что-то не устраивает, не молчите. Поговорите с соседом спокойно и уважительно. Ищите компромиссы, которые устроят обе стороны».

4. Личное пространство. Уважение границ

У каждого человека должно быть личное пространство, даже если вам приходится жить в общежитии. Уважайте границы других, не берите чужие вещи без разрешения, не вторгайтесь на чужую территорию.

Полина Афанасьева, факультет экономики и финансов: «Однажды мне нужно было на важное мероприятие, а свои вещи я накануне постирала. В итоге я решила без спроса взять блузку моей соседки, так как мы были в хороших отношениях. Соседка очень расстроилась и неделю со мной не разговаривала, потому что в этот день собиралась ее надеть. Мы обсудили ситуацию, я извинилась перед ней и с тех пор никогда без спроса не брала ее вещи».

Совет от Полины: «Не берите чужие вещи без разрешения, если не хотите ссор и обиды со стороны соседа, стучитесь перед тем, как войти в комнату, уважайте личное пространство других. Это поможет вам избежать многих конфликтов».

КАК НАЙТИ ДРУЗЕЙ В УНИВЕРСИТЕТЕ



УНИВЕРСИТЕТ – НОВАЯ ГЛАВА В ЖИЗНИ ПЕРВОКУРСНИКОВ, В КОТОРОЙ БЕЗ ПОДДЕРЖКИ ДРУЗЕЙ БЫВАЕТ ОЧЕНЬ СЛОЖНО. НО КАК НАЙТИ БЛИЗКИХ ЛЮДЕЙ В НЕЗНАКОМОЙ СРЕДЕ? СВОИМ ОПЫТОМ ДЕЛЯТСЯ СТУДЕНТЫ СПБГЭУ.

Почему в вузе друзей найти сложнее, чем в школе?

Школа – это первая ступень социализации, куда попадаешь, будучи ребенком. А детям гораздо легче найти общий язык со сверстниками. В школе все стабильно: ты годами учишься с одними и теми же ребятами, знаешь, какие предметы у тебя будут, привыкаешь к системе обучения. В университете все иначе: ты сталкиваешься с новыми людьми, новыми предметами, новой системой обучения в целом. И на фоне страха неизвестности найти общий язык становится непросто.

Татьяна Андреева, психолог СПбГЭУ: «Переход в университет – это значительный стресс. Хотя контактов здесь объективно больше, они часто остаются более поверхностными, функциональными – например, связаны только с учебой. Многие считают, что в школе найти друзей сложнее из-за подросткового кризиса: гипертрофированной значимости статуса, неуверенности в себе и вынужденности общаться с одними и теми же людьми. В университете от вас требуется инициатива: самому выбирать «своих» из множества, вступать в клубы, приглашать куда-то. Важно понимать, что сложности в поиске близких друзей в новой среде – это нормально, и не стесняться обращаться за поддержкой. Помните, что построение глубоких связей требует времени и усилий».

Где искать друзей? Главные «точки притяжения»

➔ **Группа.** Самое очевидное место для знакомства – это ваша учебная группа. Ведь вместе вам придется посещать пары, готовиться к экзаменам и делать различные групповые проекты.

➔ **Студенческие клубы и организации.** Увлечения – отличный способ найти единомышленников. В СПбГЭУ есть множество различных клубов по интересам, выберите то, что вам по душе.

➔ **Мероприятия в университете.** Конференции, конкурсы, форумы... – это отличная возможность познакомиться с интересными людьми не только с вашего факультета, но и с других.

➔ **Волонтерство.** Добровольческая деятельность включает в себя помощь другим на безвозмездной основе, а также возможность найти друзей, которые разделяют ваши ценности.

➔ **Общежитие.** Жизнь среди студентов – это шанс наладить дружеские отношения с соседями по комнате и этажу.

Истории студентов: как мне удалось найти друзей в университете

Карина Павлиогло, гуманитарный факультет: «Я всегда увлекалась японским языком, но у меня не было единомышленников в школе. Поступив в СПбГЭУ, я узнала о Российско-японском клубе и вступила в него. Там я встретила ребят, с которыми мы вместе организуем мероприятия, участвуем в них и просто весело проводим время. Теперь у меня есть настоящая команда, которая всегда со мной».

Яна Кукуянцева, факультет управления: «Я была достаточно стеснительной, поэтому в школе мне было сложно заводить друзей. Поступив в СПбГЭУ, я решила измениться и стала посещать мероприятия, проводимые университетом. В итоге познакомилась с интересными людьми с разных факультетов. С тех пор они – мои хорошие друзья, и я рада, что смогла их найти».

Что делать, если вы чувствуете себя одиноким?

Татьяна Андреева, психолог СПбГЭУ: «Одиночество – распространенная проблема среди студентов, особенно первокурсников. Это нормальная реакция на новую среду и разрыв старых связей. Важно осознать временность чувства, признать его и начать действовать. Укрепляйте «слабые связи» через общение с соседями, одногруппниками. Будьте инициатором встреч, предлагайте совместные занятия. Ищите людей со схожими интересами в студенческих клубах, на курсах. Важно работать над качеством общения, быть открытым, терпеливым, проявлять интерес к другим.

Если одиночество не проходит, следует обратиться за помощью к психологу вуза. Избегайте изоляции, «заедания» или «заливания» одиночества, а также токсичных отношений. Не вините себя или других. Помните, построение новых связей требует времени и усилий, используйте возможности студенческой среды и не бойтесь просить о помощи».

Настоящие друзья обязательно появятся в вашей жизни, если вы будете открыты для новых знакомств и готовы строить отношения на основе искренности, доверия и взаимопомощи.

Полина Прасол

ИЗ ЧИЛИ С ЛЮБОВЬЮ

ВЫПУСКНИКИ НАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА ЖИВУТ И РАБОТАЮТ ПО ВСЕМУ МИРУ. СТАНИСЛАВА МАКОВСКАЯ, КОММЕРЧЕСКИЙ ДИРЕКТОР ЧИЛИЙСКОГО МУЗЕЯ ДОКОЛУМБОВОГО ИСКУССТВА, РАССКАЗАЛА, КАК ОБУЧЕНИЕ В НАШЕМ ВУЗЕ ПОМОГЛО ЕЙ СОСТОЯТЬСЯ В КАРЬЕРЕ И НАЙТИ ЛЮБИМОЕ ДЕЛО.



– Когда Вы окончили университет? И какую программу?

– Я окончила ФИНЭК (сейчас СПбГЭУ) в 2006 году, факультет экономики и управления, кафедру международного менеджмента под руководством Пивоварова Симона Эльевича, с красным дипломом. На этом мое образование не завершилось.

В 2007 году я окончила первый поток магистерской программы двойного диплома Master of International Business Administration (MiBA) на английском языке – совместную магистратуру СПбГУЭФ и Гамбургского университета (Германия) под руководством профессора Бодо Абеля. Преддипломную практику я проходила в Германии, в департаменте международной экспансии холдинга Media-Saturn (сеть магазинов электроники Media Markt и Saturn).

– Как складывалась Ваша карьера после получения диплома?

– В 2007 году, после окончания учебы, я начала работать в компании «Мултон» – производителе соков «Rich» и «Добрый», на позиции ассистента директора отдела маркетинга. Через год перешла в ИТ-компанию «Т-Systems», подразделение Deutsche Telekom, где проработала четыре года, отвечая за маркетинг.

Затем перешла в швейцарскую компанию «Schindler» – производитель лифтов и эскалаторов, а позже – в международную ИТ-компанию «Veeam». Там на протяжении трех лет я отвечала за маркетинг в Великобритании, Ирландии, Южной Африке, а затем – в Испании, Португалии, Турции, Израиле и Греции.

– Сейчас Вы живете и работаете в Чили. Что привело Вас в эту страну?

– После девяти лет работы в России мне захотелось попробовать себя в другой стране. Я приехала в Чили в отпуск к подруге. С первого дня я почувствовала, что мне здесь очень нравится, решила вернуться и пожить какое-то время.

В Чили мне импонирует все – люди, климат, язык. Хотя чилийский испанский отличается от классического: здесь много своих слов и выражений. Я не знала испанского до переезда, поэтому выучила сразу его местную версию. Чилийцы – добрые, расслабленные, всегда здороваются и интересуются, как у тебя дела. Мне нравится свобода жизни, самовыражения и демократия. Единственное, к чему до сих пор сложно привыкнуть – это то, что в январе здесь лето, а в июле – зима.

– Расскажите о Вашей работе в Чилийском музее доколумбового искусства.

– Museo Chileno de Arte Precolombino (Чилийский музей доколумбового искусства) – это второй по посещаемости иностранцами музей в стране (после Museo de la Memoria y los Derechos Humanos) и первый по посещаемости частный музей. Он основан известным чилийским архитектором Серхио Ларраином, который всю жизнь собирал коллекцию доколумбового искусства со всей Южной Америки. В конце жизни он решил создать музей, чтобы каждый мог ее увидеть. Государство выделило под музей здание бывшей королевской

таможни и бюджет на содержание. Сейчас музей существует благодаря смешанной модели: государственной поддержке, продаже билетов, коммерческим программам и частной поддержке от компаний и меценатов.

Я руковожу коммерческим департаментом музея, отвечаю за разработку и реализацию новых программ по привлечению финансирования. Например, перезапустила программу «Друзья музея», в рамках которой любой человек может поддерживать музей и получать приглашения на закрытые концерты, доступ к эксклюзивным экскурсиям, мероприятиям и т.д.

Я мечтала работать в месте, где буду чувствовать, что приношу пользу людям. И вот сейчас все сошлось: я занимаюсь привлечением средств в место, которое образовывает, рассказывает о народах Южной Америки чилийцам и людям со всего мира, воспитывает уважение к другим культурам. Для меня и команды музея очень значима деятельность, которой мы занимаемся.

– Есть ли какие-то особенности подхода к работе в Чили?

– В рабочих отношениях здесь важна неформальная часть: перед началом разговора чилийцы всегда интересуются, как у тебя дела, как прошли выходные. Все обращаются друг к другу на «ты», даже незнакомые люди, а при встрече – обнимаются и целуются. К примеру, директор музея Сесилия Пуга по понедельникам приветствует каждого сотрудника, спрашивает, как у него дела и самочувствие.

– Насколько Вам помогает образование, полученное в экономическом университете?

– Самое важное, чему меня научил вуз – это умение учиться, анализировать, задавать вопросы, критически мыслить, формулировать задачи и доводить их до конца. Помню, как мы изучали модель свободного рынка Милтона Фридмана. Приехав сюда, я узнала, что Чили была первой страной, внедрившей на практике модель неоллиберализма Милтона Фридмана. Он приезжал в Чили, а местные студенты ездили в Чикагский университет, где их обучал сам Фридман. Было невероятно осознавать, что я живу в стране, внедрившей на практике то, что мы изучали в стенах университета как теоретическую модель саморегулирования рынка. И видеть, что из этого вышло.

– Что бы Вы пожелали студентам нашего вуза?

– Самое главное, слушайте себя и занимайтесь тем, что вас вдохновляет. Помните, для вас открыт весь мир. Все возможно. Только от вас зависит, какой будет ваша жизнь. Мечтайте, создавайте. Все получится!

Ирина Вострикова

ПРАКТИКА В ЧИЛИ

СТУДЕНТКИ НАПРАВЛЕНИЯ «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ» ЕЛИЗАВЕТА ГОЛОВАНОВА, ТАТЬЯНА ЕГОРОВА И ЕЛИЗАВЕТА КОПТИНА ПРОШЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ПРАКТИКУ В УНИВЕРСИТЕТЕ БЕРНАРДО О’ХИГГИНСА (САНТЬЯГО, ЧИЛИ).

СПбГЭУ активно сотрудничает с Университетом Бернардо О’Хиггинса с марта 2024 года, когда делегация вуза из Сантьяго впервые посетила Санкт-Петербург и наш университет. В этом году удалось организовать первую практику студентов-регионоведов в Латинской Америке.

«Приезд студентов СПбГЭУ на практику стал новым этапом в развитии сотрудничества между нашими вузами. Мероприятия такого рода не только обогащают академический опыт, но и способствуют формированию устойчивых партнерских отношений», – прокомментировала директор управления по цифровой трансформации и инновациям Университета Бернардо О’Хиггинса **Надежда Аббас**.

Во время практики студенты СПбГЭУ участвовали в лекциях и конференциях, посвященных экономическому развитию Чили, инновационным и образовательным программам. Студентки прослушали лекцию о «чилийском экономическом чуде», посетили встречу, посвященную практической подготовке учащихся на базе музеев и архивов, поучаствовали в студенческом форуме, где обсуждались вопросы иностранных инвестиций, устойчивого развития и присутствие стран Латинской Америки на мировых рынках.

В рамках заданий практики студентки активно участвовали в открытии выставки о Санкт-Петербурге и СПбГЭУ в Университете Бернардо О’Хиггинса.



ДОМ ТАМ, ГДЕ ТВОЕ СЕРДЦЕ

ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ПЕРЕЕХАВШИХ В ПЕТЕРБУРГ ИЗ РАЗНЫХ УГОЛКОВ РОССИИ И МИРА, «ДОМ» – ЭТО НЕ ПРОСТО ТОЧКА НА КАРТЕ, А НЕЧТО БОЛЬШЕЕ. КАК ПОЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ «ДОМА» В НОВОМ ГОРОДЕ, МЫ СПРОСИЛИ У СТУДЕНТОВ СПбГЭУ.



Мария Петрова
Южно-Сахалинск

«Я представляла Питер как сказку – белые ночи, мосты, уютная атмосфера. Но когда приехала, оказалось, что я совсем не знаю, куда идти, с кем говорить, как жить. Будто оказалась в чужом мире, где нет ни друзей, ни ориентиров, ни привычных маршрутов», – вспоминает Мария. Первые месяцы адаптации выдались тяжелыми. Нужно было привыкать к новому ритму, учиться по-новому общаться. Иногда очень хотелось домой – туда, где все понятно и знакомо.

«Я звонила маме каждый день. Не знала, зачем уехала. Казалось, что не справлюсь», – поделилась студентка. Сейчас Мария перешла на третий курс и с теплом говорит о Петербурге. У нее появились друзья, любимые места, чувство опоры.

«Я поняла, что дом – это не только место, где ты вырос. Это люди, которые рядом. Это ощущение, что ты на своем месте, и все складывается. Теперь я чувствую себя дома и в Питере, и на Сахалине. Не могу представить жизнь без этих двух городов – они оба стали частью меня».

Милена Левина
Валдай

«Я скучала по тишине, по прозрачному воздуху, по ритму родного города, ведь здесь все казалось иначе – шумно, быстро, чуждо. Но постепенно я начала строить свой «дом» заново», – делится студентка.

Милена завела подруг, обустроила свое пространство, нашла любимые маршруты. С этим пришло и внутреннее спокойствие.

«Я поняла, что чувство дома можно вырастить заново – через отношения, привычки, атмосферу. И эта новая жизнь оказалась ярче и насыщеннее, чем прежде».

Сегодня Валдай остается для нее теплой точкой на карте – местом детства, а Петербург стал территорией взросления и внутренней опоры.

«Дом – это не география, а отношения. Это когда есть с кем молчать, радоваться, кого обнимать. Питер стал для меня таким местом. Я повзрослела, нашла себя и поняла: дом – это не про стены, а про устойчивость внутри. Можно возвращаться, но важно и строить. Искать свои города и находить себя в этом поиске».

Виктория Березинец
Казахстан

«Когда я только переехала в Санкт-Петербург из Казахстана для обучения в СПбГЭУ, то была воодушевлена и предвкушала «новую жизнь».

Самостоятельность научила меня адаптироваться к новой среде, к непредвиденным ситуациям, решать проблемы, когда сталкиваешься с ними лицом к лицу.

Мои топ-3 совета для студентов, которые только начинают свою самостоятельную жизнь:

Во-первых, если семья предлагает помощь – никогда не отказывайтесь. Даже если вы решили переехать, чтобы «доказать», что способны сделать все сами. Помните, ваши родители – это самые близкие люди, которые любят вас, и не стоит отказываться от их помощи, какой бы она ни была: моральной или материальной.

Во-вторых, если есть вариант поселиться в общежитии – всегда выбирайте его! Чтобы погрузиться в студенчество, найти новые знакомства и, возможно, дружбу на всю жизнь. К тому же это значительно дешевле, чем снимать квартиру. В-третьих, всегда следите за продуктами, которые покупаете, и никогда не экономьте на еде, ведь лучше быть сытым, чем голодным, потратив все средства на развлечения».

Ким Нестан
Дарья Арнаутова