

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК**

# **ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

**Учебно-методическое пособие**

*Под редакцией М.И. Панфиловой, С.И. Тягунова*

**ИЗДАТЕЛЬСТВО  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**2024**

**ГРНТИ 11.15.41**  
**ББК 67.0**  
**О75**

О75 Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / под ред. М.И. Панфиловой, С.И. Тягунова. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2024. – 100 с. – EDN : WTNKWR.

ISBN 978-5-7310-6707-2

Учебно-методическое пособие предназначено для подготовки и проведения семинарских занятий по дисциплине «Основы российской государственности». Оно содержит учебные материалы по темам, предусмотренным рабочей программой, и способствует углубленному изучению дисциплины.

Предназначено для всех образовательных программ уровня подготовки бакалавриата и специалитета.

**ГРНТИ 11.15.41**  
**ББК 67.0**

**Авторский коллектив:**

Веричева К.В., Делегеоз Е.Г., Кремлева О.К., Лунева С.К., Ермилов К.А., Макаричева Н.А., Маслобоева О.Д., Матюшкина Е.Н., Панфилова М.И., Полевая Р.П., Потемкина Т.В., Родионова Т.Н., Семерова Е.А., Синова И.В., Рябов А.А., Тягунов С.И., Хрипункова О.В., Черных А.А.

**Рецензенты:**

д-р филос. наук, проф. **Е.А. Гусева** (СПбГЭУ)  
д-р филос. наук, проф. **Г.В. Хомелев** (СПбГЭУ)

ISBN 978-5-7310-6707-2

© СПбГЭУ, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	5
-------------------	---

### Раздел I ЧТО ТАКОЕ РОССИЯ

<i>Тема 1. РОССИЯ: ЦИФРЫ И ФАКТЫ</i> .....	7
<i>Семинарское занятие 1. Россия: географические факторы и природные богатства</i> .....	7
<i>Семинарское занятие 2. Многообразие российских регионов</i> .....	11
<i>Тема 2. РОССИЯ: ИСПЫТАНИЯ И ГЕРОИ</i> .....	16
<i>Семинарское занятие 1. Испытания и победы России</i> .....	16
<i>Семинарское занятие 2. Герои страны, герои народа</i> .....	20

### Раздел II РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО-ЦИВИЛИЗАЦИЯ

<i>Тема 3. ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ ПОДХОД: ВОЗМОЖНОСТИ И ОГРАНИЧЕНИЯ</i>	26
<i>Семинарское занятие 1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода</i> .....	26
<i>Семинарское занятие 2. Российская цивилизация в исторической динамике</i>	29
<i>Тема 4. ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ РОССИИ КАК ЦИВИЛИЗАЦИИ</i> .....	33
<i>Семинарское занятие 1. Российская цивилизация в академическом дискурсе</i> .....	33
<i>Семинарское занятие 2. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе</i> .....	38

### Раздел III РОССИЙСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

<i>Тема 5. МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ИДЕНТИЧНОСТЬ</i> .....	46
<i>Семинарское занятие 1. Ценностные вызовы современной политики</i> .....	46
<i>Семинарское занятие 2. Концепт мировоззрения в социальных науках</i> .....	50

<i>Тема 6.</i> <b>МИРОВОЗРЕНЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ (КОНСТАНТЫ) РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ</b> .....	55
<i>Семинарское занятие 1.</i> <b>Системная модель мировоззрения</b> .....	55
<i>Семинарское занятие 2.</i> <b>Ценности российской цивилизации</b> .....	60

Раздел IV  
**ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ**

<i>Тема 7.</i> <b>КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРИНЦИПЫ И РАЗДЕЛЕНИЕ ВЛАСТЕЙ</b> .....	67
<i>Семинарское занятие 1.</i> <b>Власть и легитимность в конституционном преломлении</b> .....	67
<i>Семинарское занятие 2.</i> <b>Уровни и ветви власти</b> .....	70
<i>Тема 8.</i> <b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ: НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ И ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРОГРАММЫ</b> .....	74
<i>Семинарское занятие 1.</i> <b>Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы</b> .....	74
<i>Семинарское занятие 2.</i> <b>Гражданское участие и гражданское общество в современной России</b> .....	77

Раздел V  
**ВЫЗОВЫ БУДУЩЕГО И РАЗВИТИЕ СТРАНЫ**

<i>Тема 9.</i> <b>АКТУАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РОССИИ</b> .....	81
<i>Семинарское занятие 1.</i> <b>Россия и глобальные вызовы</b> .....	81
<i>Семинарское занятие 2.</i> <b>Внутренние вызовы общественного развития</b> .....	85
<i>Тема 10.</i> <b>СЦЕНАРИИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ</b> .....	91
<i>Семинарское занятие 1.</i> <b>Образы будущего России</b> .....	91
<i>Семинарское занятие 2.</i> <b>Ориентиры стратегического развития России</b> .....	96

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Семинарские занятия предназначены для повторения и закрепления знаний, полученных на лекциях, контроля самостоятельной работы, выполнения практических заданий, педагогического общения. Оно дает возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в интеллектуальной работе. Семинары способствуют овладению умениями и навыками постановки и обсуждения вопросов, аргументации своей позиции в ходе дискуссии, оперирования специальной терминологией. Их участники развивают свои коммуникативные и ораторские навыки.

По методу организации и содержанию заданий проводятся семинары разных форматов: развернутая беседа по ряду заранее предложенных вопросов в рамках изучаемой темы; дискуссия, предполагающая рассмотрение проблем, не имеющих однозначного решения; выполнение групповых проектов; выступление с докладом и его обсуждение; письменные работы (эссе, аналитическая работа с текстом) и другие. Семинарское занятие может сочетать в себе различные формы и методики.

Для углубленного изучения темы семинара прилагается список литературы и видеоматериалов, а также перечень терминов, которые необходимо освоить.

Темы семинарских занятий находятся в рамках разделов и тем, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Основы российской государственности».

Учебно-методическое пособие подготовлено авторским коллективом:

- канд. филос. наук, доцент Веричева К. В. (тема 4);
- канд. ист. наук, доцент Делегеоз Е. Г. (тема 7, 8);
- канд. юр. наук, доцент Кремлева О. К. (тема 7, 8);
- ст. преп. Лунева С. К. (тема 9);
- канд. филос. наук, доцент Ермилов К. А. (тема 5);
- д-р филол. наук, проф. Макаричева Н. А. (тема 2);
- канд. филос. наук, доцент Маслобоева О. Д. (тема 6);
- канд. филол. наук, доцент Матюшкина Е. Н. (тема 1, 2);
- канд. филос. наук, доцент Панфилова М. И. (тема 3);
- канд. соц. наук, доцент Полевая Р. П. (тема 10);

канд. ист. наук, доцент Потемкина Т. В. (тема 9);  
канд. эк.н., доцент Родионова Т. Н. (тема 1);  
канд. эк. наук, доцент Семенова Е. А. (тема 1);  
д-р ист. наук, проф. Синова И. В. (тема 7, 8);  
канд. филос. наук, доцент Рябов А. А. (тема 3, 4);  
канд. филос. наук, доцент Тягунов С. И. (тема 6);  
канд. культ., доцент Хрипункова О. В. (тема 10);  
асс. Черных А. А. (тема 5).

## Раздел I. ЧТО ТАКОЕ РОССИЯ

---

---

### Тема 1. РОССИЯ: ЦИФРЫ И ФАКТЫ

#### *Семинарское занятие 1.*

#### **Россия: географические факторы и природные богатства**

Российская Федерация располагается в северном полушарии на евразийском пространстве и занимает чуть более 30% территории Евразии, причем почти на три четверти размещается в азиатской ее части.

Россия — северная страна, в основном занимает пространство между 70° и 50° северной широты, при этом за полярным кругом лежит около пятой части её территории.

Пространство России относительно компактно, но вытянуто с запада на восток и простирается на 11 часовых поясов, 8 из которых лежат в Сибири. Большая часть представляет собой равнины и плоскогорья (средняя высота: около 170 м над уровнем моря), и лишь меньшая часть покрыта горным рельефом. Горные хребты естественным образом очерчивают границы страны на северо-западе (Скандинавские хребты), на западе (Карпаты), на юге (Кавказ), а также разделяют европейскую и азиатскую части страны (Урал). По суше Россия граничит с 16 государствами. С севера и востока наша страна, имеет естественные водные границы. За выход к более теплым морям (к Каспийскому, Черному и Балтийскому) России пришлось вести упорную борьбу. Освоение восточных территорий — просторов Сибири также потребовало немало усилий.

Водные объекты в пределах суши являют собой источники пресной воды, которые так важны для всего живого. С давних времен они также используются как транспортные артерии и способствуют связанности экономического пространства, обеспечивают выходы в прилегающие моря.

Для территории страны характерна разнообразная широтная зональность: от арктической зоны до субтропиков, с соответствующим растительным и природным миром.

Прослеживается непосредственная связь между наличием природно-экономических ресурсов и благополучием людей, проживающих на соответствующих территориях, создающих и развивающих доступную в географическом смысле ресурсную базу. Природные богатства исторически служили основой хозяйства и теперь представляют собой прочную базу для функционирования обрабатывающей промышленности и экспорта. Особую значимость имеют полезные ископаемые, приобретающие все новое значение по мере развития технологий добычи, обогащения и производства.

Благодаря обширной территории, населению и наличию природных богатств наша страна способна сохранять суверенитет и обеспечивать развитие отечественного производства большинства необходимых продуктов в настоящее время и с учетом будущего развития.

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Каковы основные географические числовые и пространственные характеристики Российской Федерации? Какие из них определяют уникальность нашей страны?

2. Какие географические факторы признавались в истории необходимыми для поступательного экономического развития страны? Обладает ли Россия такими факторами?

3. Какие географические факторы обусловили сильные и слабые стороны геоэкономического положения РФ?

4. Какими природными богатствами обладает РФ и как они размещаются по территории? В процессе ответа на этот вопрос обратитесь к картографическим материалам.

5. Какое влияние оказали географические и природные факторы на формирование отраслей и основных черт хозяйства, на соотношение рынка и плана в хозяйственной системе страны?

6. Чем объясняется актуальность сохранения и воспроизведения природных богатств страны, каковы возникающие при этом противоречия?

7. Какие природные богатства и факторы наиболее актуальны в настоящее время? Каково их влияние на торговый баланс страны?

8. Каковы перспективы дальнейшего освоения и использования природных богатств страны с учетом изменения климата и разработки новых технологий?

### **Практические задания**

**Задание 1.** Объясните значение терминов протяженность, компактность, равнинность, континентальность территории.

Сопоставьте значение понятий: территория, акватория, аэротория, геотория.

**Задание 2.** Проследите абсолютные и удельные показатели, касающиеся численности и плотности населения страны, а также вариантов расселения (распределения населения) по территории. Какие варианты населенных пунктов можно выделить, исходя из их типа и численности жителей.

**Задание 3.** Объясните разницу между погодой и климатом. Выявите и сформулируйте устойчивые долговременные тенденции изменения природной среды и опишите возможные положительные или отрицательные последствия для развития хозяйства отдельных регионов и страны в целом.

**Задание 4.** Перечислите и охарактеризуйте основные природные зоны РФ. Каковы варианты хозяйственного использования существующих им природных богатств?

**Задание 5.** Приведите примеры влияния географических факторов и природной среды на характер освоения территорий и формирование той или иной системы хозяйствования.

**Задание 6.** Составьте презентационный проект применительно к освоению и использованию какого-либо отдельного вида природных ресурсов (по выбору студентов), применительно к России в целом или к какому-либо региону под названием «Природные богатства страны (региона): их настоящее и перспективное использование». Работа в микро-группах (4–5 человек). Количество слайдов не более 7–9.

Примерная структура представляемого проекта:

- ✓ Титульный слайд.
- ✓ План работы.
- ✓ Содержание (характеристика отдельного вида природных богатств, их охрана, характер, эффективность и возможные направления использования).
- ✓ Список использованной литературы.

**Задание 7.** Прочитайте предложенные темы выступлений. Выберите и обдумайте одну из них, привлечите дополнительные материалы,

составьте развернутый план выступления, напишите 5–7 тезисов по выбранной теме.

- ✓ Развитие Северного морского пути: прошлое, настоящее и возможные перспективы.
  - ✓ Этапы строительства, эксплуатация и потенциал Транссибирской магистрали.
  - ✓ Проблемы освоения Сибири и Крайнего Севера.
- З а д а н и е 8. Напишите аргументированное эссе по выбору:
- ✓ Исследование и освоение богатств Сибири и крайнего Севера: русские ученые, первопроходцы, строители.
  - ✓ Факторы размещения производства в условиях СССР и в постсоветский период.
  - ✓ Этапы развития энергетической отрасли России: проблемы и решения.

### **Термины**

**Природные богатства** — это ресурсы, которые планета обеспечивает человеку для жизни. 1 Они используются как сырьё и материалы, средства труда, источник энергии, продукты питания и объекты рекреации.

**Природные ресурсы** — совокупность объектов и систем живой и неживой природы, компоненты природной среды, окружающие человека и используемые им в процессе общественного производства для удовлетворения материальных и культурных потребностей человека и общества.

**Природно-климатические зоны** — это обширные области с близкими климатическими условиями, прежде всего температурами и увлажнением, определяющие в общем однородные почвы, растительность и животный мир.

### **Литература**

1. Богатство России природными ресурсами.— URL: <https://obrazovaka.ru/okruzhayushhiy-mir/prirodnye-bogatstva-i-trud-lyudey-3-klass.html?ysclid=m2c39kz63961850365>.

2. Министерство природных ресурсов и экологии РФ. Национальный проект «Экология».— URL: [https://www.mnr.gov.ru/activity/np\\_ecology/?ysclid=m2c4tujhpb945874724](https://www.mnr.gov.ru/activity/np_ecology/?ysclid=m2c4tujhpb945874724).

3. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования /

В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — URL: [https://www.volgmed.ru/uploads/files/2023-9/183716-org\\_umk\\_po\\_distipline\\_dlya\\_obrazovatelnykh\\_organizatsiy\\_vysshego\\_obrazovaniya.pdf?ysclid=m2c3tmzu1s214596220](https://www.volgmed.ru/uploads/files/2023-9/183716-org_umk_po_distipline_dlya_obrazovatelnykh_organizatsiy_vysshego_obrazovaniya.pdf?ysclid=m2c3tmzu1s214596220).

4. Полезные ископаемые России. — URL: [https://ru.ruwiki.ru/wiki/Полезные\\_ископаемые\\_России](https://ru.ruwiki.ru/wiki/Полезные_ископаемые_России).

5. Природные богатства // Сто уроков. — URL: <https://100urokov.ru/predmety/urok-4-prirodnye-bogatstva>.

6. Природные богатства и труд людей. — URL: <https://obrazovaka.ru/okruzhayushhiy-mir/prirodnye-bogatstva-i-trud-lyudey-3-klass.html?ysclid=m2c39kz63961850365>.

7. Природные ресурсы // Большая советская энциклопедия. — URL: <https://bigenc.ru/c/prirodnye-resursy-04c36a?ysclid=m2c36yx72258986129>.

8. Россия: географические факторы и природные богатства ЦФО: методическое пособие для вузов / Авт.-сост. В. М. Марасанова; ЯрГУ им. П. Г. Демидова. Ярославль, 2023. — URL: [https://www.uniyar.ac.ru/upload/medialibrary/a55/Rossia\\_geograficheskie\\_faktory.pdf](https://www.uniyar.ac.ru/upload/medialibrary/a55/Rossia_geograficheskie_faktory.pdf).

9. Что такое географический фактор в истории? — URL: <https://www.bolshoyvopros.ru/questions/3520133-cto-takoe-geograficheskij-faktor-v-istorii.html?ysclid=m2c3j93u3c291027183>.

### **Видеоматериалы**

1. Природные богатства России: как их поможет сохранить новый нацпроект. <https://yandex.ru/video/preview/14079002066289412622>.

2. ДНК России. Шестая часть земли. Россия и её богатства. <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-shestaya-chast-zemli-rossiya-i-eyo-bogatstva-3620?collection=dnk-rossii&from=cinema>.

### *Семинарское занятие 2.*

### **Многообразие российских регионов**

Россия — одна из самых многонациональных стран в мире, что служит надежной основой формирования федеративного государства. Именно это положение закреплено в Конституции Российской Федерации, где в статье 3 декларируется, что многонациональный российский народ являет собой базу для суверенитета и представляет источник легитимной власти. Российские регионы демонстрируют многообразие социокультурных и демографических особенностей, при этом обладая абсолютно разным экономическим потенциалом и степенью его использования.

Важно также понимать, что представители более чем 200 национальностей, проживающих в нашей стране, имеют собственную религию, культурный фон и обычаи, что, в итоге, приводит к взаимопроникновению с последующим взаимообогащением их культур. При этом следует учитывать, что в условиях исторически сложившейся стабильности межнациональных отношений, в настоящее время ситуация осложнена рядом этно-конфессиональных факторов как внутреннего, так и внешнего происхождения.

Исторический процесс присоединения и добровольного вхождения в состав России большого количества национальных объединений был сопряжен с сохранением их культурной и религиозной идентичности, что в корне отличается от истории покорения и последующего геноцида многих коренных народов странами, гордящимися, но не применяющими на практике, демократические принципы, например, США.

Для глубокого понимания изучаемой темы обучающимся необходимо ориентироваться в основных понятиях этнографии, как науке объясняющей основы национальных особенностей, различные грани межэтнических отношений, четко представлять, что такое этнос, нация, народ.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Какие основные цели региональной политики государства существуют на современном этапе социально-экономического развития РФ?

2. Какие причины культурного разнообразия регионов России вы можете назвать?

3. Какие факторы снижают эффективность мер региональной политики и какие возможности нивелирования их воздействия существуют?

4. Какие пути гармонизации межнациональных отношений вам известны?

5. Что такое субэтнические группы?

6. Что такое этническое и этатистское понимание нации?

7. Что такое этническая идентичность?

8. Назовите сроки включения различных территорий в единое российское государство, персоналии, способствующих территориальной интеграции и развитию России.

### **Практические задания**

**Задание 1.** Разработайте проект, включающий презентацию «Парад суверенитетов» 1992 г., как пример неграмотной национальной политики. Предполагается работа в группах (5–6 групп). Количество слайдов не более 10–12. Примерная структура презентационного проекта:

- ✓ Титульный слайд.
- ✓ План проекта.
- ✓ Содержание (Проводившаяся федеральным центром политика, ее причины и последствия, процессы в субъектах федерации; движущие силы, конфликты и их разрешение; сравнение с подобными процессами в других странах).

**Задание 2.** Напишите эссе по выбору:

- ✓ Национальное и религиозное многообразие России.
- ✓ Стратегия государственной национальной политики РФ
- ✓ Межнациональные проблемы в СССР в конце 80-х- начале 90-х гг. Как избежать повторения.

**Задание 3.** Ознакомьтесь с предложенными темами. Подготовьтесь к выступлению на семинарском занятии

- ✓ Опыт СССР в формировании системы территориально-административных единиц
- ✓ Методы борьбы с национализмом
- ✓ Национальный состав моего края (республики)

**Задание 4.** Проведите дискуссию на тему:

- ✓ Неоднородность экономического пространства РФ. Объективные и субъективные факторы.
- ✓ Как можно оценить эффективность региональной политики?
- ✓ Факторы, позволившие стать России интегрирующим государством.

**Задание 5.** Раскройте смысл названий туристских маршрутов «Золотое кольцо» и «Серебряное ожерелье России» (Индивидуальное задание).

**Задание 6.** Изучите материалы по теме «Серебряное ожерелье России». Разделившись на 5–7 мини-групп, подготовьте презентации проекта туристского маршрута — уникальное место из «Серебряного ожерелья России» («Кружневая Вологда», «Средневековый Выборг», «Непреступный Изборск» и др.).

Примерный план:

- ✓ памятные места, связанные с историческими событиями;
- ✓ природные объекты (заповедники, заказники, парки и др.);
- ✓ памятники археологии.

### **Термины**

**Гражданский мир** — господство в обществе таких отношений между властью и народом, социальными группами и слоями, политическими партиями, общественными объединениями, а также индивидами, которые обеспечивают разрешение возникающих противоречий и их регулирование без применения средств насилия и эффективно служат решению созидательных задач общества, его стабилизации.

**Единство народов России** — общая судьба, проживающих на территории России народов, базирующаяся на их общей истории, совместных достижениях и цивилизационном развитии.

**Многонациональный народ** — это совокупность всех исторически проживающих на ее современной территории наций, этнических общностей. Она является носителем суверенитета, источником власти в стране. При этом многонациональный народ выступает как единый субъект, объединяющий всех граждан, имеющих равную правовую связь с государством независимо от национальной принадлежности, соц. положения и др.

**Многообразие** — историческая черта развития России с момента зарождения государственности. Это оказало разностороннее влияние на формирование жизненного уклада и менталитета страны. Обилие территории и ее открытость ориентировали население на интеграцию различных культурных традиций соседних народов, основанное на историческом опыте межкультурного и межнационального взаимодействия, сохранении и сбережении исторического и культурного наследия всех народов Российской Федерации представление о равных правах на общественное развитие и равном доступе к социальным и культурным ценностям, необходимым для достижения целей и решении задач общественного развития.

**Национальность** — это принадлежность человека к нации или к определённому национальному государству. В большинстве случаев национальность определяется как правовые отношения между

отдельным лицом и государством, принадлежность человека к определённом гражданству. Национальность предоставляет человеку государственную юрисдикцию и защиту со стороны государства.

**Нация** — это сложившаяся за определённый период времени общность людей, которые проживают на одной территории, используют общий для всех язык, имеют схожие традиции. В этом значении нацию часто отождествляют с этносом, народом. Для того, чтобы отнести людей к определённой нации, необходимо, чтобы у них были общие территория проживания, язык, традиции и культура, национальное самосознание, менталитет, то есть образ мышления, историческая судьба.

**Федерализм** — форма территориально-государственного устройства, предполагающая наличие двух уровней государственной власти — федерального и регионального, где регионы, называемые также субъектами федерации, обладают высоким уровнем политической автономии. Федерацию следует отличать от конфедерации — объединения государств, сохраняющих свою независимость.

**Этническая идентичность** — это осознание принадлежности к определённой этнической группе и отделение от других этносов. Она определяется через такие признаки, как происхождение, место рождения, язык и культура. Структура этнической идентичности включает в себя когнитивный, аффективный и чувственный компоненты. Именно этническая идентичность служит ориентиром в окружающем мире, предоставляя человеку упорядоченную информацию, помогает определить общие жизненные ценности и убеждения, выполняет функцию защиты, ответственной не только за социальное благополучие, но и за физическое самочувствие человека.

## **Литература**

1. Аузан А. А., Никишина Е. Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.

2. Киор В. Б. Государственная национальная политика в имперской России // Вестник РГГУ. Серия: Политология. История. Международные отношения. Зарубежное востоковедение. Регионоведение. 2010. № 4 (47). С. 204–218.

3. Патрушев С. В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.

4. Полосин А. В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12 Политические науки. 2022. № 3. С. 7–23.

5. Туровский Р. Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008.

6. Харичев А. Д., Шутов А. Ю., Полосин А. В., Соколова Е. Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. 2022. Т. 6. № 3. С. 9–13.

7. Щербак А. Н., Болячевец Л. С., Платонова Е. С. История советской национальной политики. Колебания маятника // Политическая наука. 2016. № 1. С. 100–123.

8. Шестопал Е. Б. Они и Мы. Образы России и мира в сознании российских граждан. М.: РОССПЭН, 2021.

9. Шестопал Е. Б. Политическая психология. М.: Аспект Пресс, 2022.

## **Тема 2. РОССИЯ: ИСПЫТАНИЯ И ГЕРОИ**

### *Семинарское занятие 1.*

### **Испытания и победы России**

Наша страна прошла жесточайшие испытания и одержала многочисленные победы благодаря сплоченности и самоотверженности живущих в ней народов. Русские территории традиционно не были защищены от внешней агрессии естественными преградами: их не ограждали ни моря, ни горные цепи. Одной из проблем огромной территории является то, что ее постоянно пытаются завоевать: здесь были набеги с Запада, с Юга и Востока. Продуманная внешняя и внутренняя государственная политика позволяет нашей стране с 1480 года сохранять государственный суверенитет. «Наша великая Русская земля, — писал летописец, — освободилась от ига и начала обновляться, как будто перешла от зимы к тихой весне».

Испытания могут носить объективно-перманентный характер. В первую очередь, это климатические трудности, которые человек успешно преодолевает, смиряется благодаря общности и коллективности. Отсюда и черты российской государственности, заложенные отчасти очень сложными природными условиями, в которых развивался русский этнос.

Размышляя об испытаниях современной России, нельзя не сказать о том, что сегодня они нередко связаны с культурой как «хранитель-

нищей» традиционных ценностей, духовной силы и многовековых принципов, лежащих в основе единства российского народа. Роль культуры во время испытаний, через которые проходит наше общество, неизменно велика — укрепление гражданской идентичности. Сменялись государственные режимы и принципы социально-экономического устройства, но Россия продолжала и продолжает оставаться независимой. Несмотря на разные национальности, вероисповедания, культурные особенности — мы единый народ, способный привести страну к стабильному миру, отстаивать право выбирать свой путь, свою судьбу без вмешательства извне.

### ***Вопросы для обсуждения***

1. В чем сила и слабость больших пространств (географический фактор в развитии российской цивилизации)?
2. Просматривается ли влияние природно-климатического фактора на менталитет народа?
3. Какие военные победы оказали влияние на формирование и развитие российской цивилизации?
4. Как Россия преодолевала и преодолевает выпавшие на ее долю испытания?
5. Какова роль испытаний и побед в формировании Российского государства?
6. Как проявляется национальное самосознание русского народа в периоды испытаний?

### ***Практические задания***

**Задание 1.** Приведите и прокомментируйте значения слов «испытание», «победа», «подвиг». Воспользуйтесь толковым словарем.

**Задание 2.** Определите, какие факторы способствовали преодолению испытаний в истории России. Подтвердите свою точку зрения примерами.

**Задание 3.** Составьте презентационный проект «Какими великими военными победами может гордиться Россия?» Работа в микрогруппах (4–5 групп). Количество слайдов не более 7–9.

Примерная структура презентационного проекта:

- ✓ Титульный слайд.
- ✓ План творческого проекта.

- ✓ Содержание (хронологические рамки; причины и повод к началу войны; участники; основные этапы; крупнейшие сражения и их результаты; полководцы и герои; итоги; значение для государства и мировой истории).

З а д а н и е 4. Опираясь на приведенные вопросы, охарактеризуйте путь великих побед России через прошлое и настоящее. Группа делится на 2 команды:

Команда I представляет испытания.

Команда II демонстрирует процесс их преодоления, называет победы и свершения России.

*1. Освоение российских территорий, природных ресурсов и богатств.*

З а д а н и е для 1 команды

Какое значение для России имело освоение новых земель?

С какими трудностями и испытаниями столкнулись первопроходцы, открывавшие новые земли?

З а д а н и е для 2 команды

«Дорогами русских первопроходцев»: от открытия и освоения Севера новгородцами и поморами в XI–XV вв. до российских исследований в Арктике в XXI в. Почему выдающиеся свершения первопроходцев можно назвать подвигом?

*2. Технологические испытания и победы России.*

*Атомная отрасль — технологическая опора России*

З а д а н и е для 1 команды

Какие основные испытания и проблемы атомной энергетики Вы можете обозначить?

С какими основными испытаниями сталкивается современная атомная промышленность?

З а д а н и е для 2 команды

Какие важнейшие достижения атомной промышленности СССР и России Вы можете назвать? (советский атомный проект, мирный атом, «Росатом» — мировой инновационный лидер и т. д.).

*«Время первых»: покорение космоса*

З а д а н и е для 1 команды

«Жизнь показывает, что и космос будут осваивать не какие-нибудь супермены, а самые простые люди» (Ю. Гагарин) «Простые люди» — кто они? Почему их труд — научный, технический, человеческий подвиг?

Почему так важно оставаться первыми в освоении космического пространства?

З а д а н и е для 2 команды

Какую роль космическая наука играет в стратегическом развитии нашей страны?

Какие задачи человечества можно решить в будущем с помощью достижений космоса?

З а д а н и е 5. Прочитайте возможные темы выступлений. Выберите одну из них, составьте развернутый план выступления, напишите 5–7 тезисов по выбранной теме.

- ✓ Духовные испытания России и трудности противостояния им.
- ✓ Вызовы времени и духовное наследие России.
- ✓ Геополитические испытания и духовный выбор человека.

З а д а н и е 6. Напишите аргументированное эссе по выбору:

- ✓ Социальная политика в России: проблемы и решения
- ✓ Процветание России зависит от человека труда
- ✓ Спортивные победы как ценность, объединяющая россиян

### **Термины**

**Первопроходцы** — здесь: люди, которые «проложили» новые пути, то есть первыми посетили новые территории (С. Дежнев, Е. Хабаров, Н. Н. Миклухо-Маклай, И. Ф. Крузенштерн и Ю. Ф. Лисянский, Ф. Ф. Беллингаузен, М. П. Лазарев, С. Челюскин, Х. Лаптев, И. Панин и другие).

### **Литература**

1. Вдовин А. И. СССР. История великой державы (1922–1991 гг.). М.: Проспект, 2020.
2. Визгин В. П. Уроки истории советского атомного проекта // Управление наукой: теория и практика. 2019. № 2. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uroki-istorii-sovetskogo-atomnogo-proekta> (дата обращения: 02.08.2023).
3. Ильин И. А. Наши задачи: историческая судьба и будущее России: статьи 1948–1954 гг.: в двух томах. М.: МП Парог, 1992.
4. Кожин В. В. Победы и беды России. М.: Алгоритм, 2002.
5. Кузьмин А. Г. Истоки русского национального характера // Русский народ: историческая судьба в XX веке. М.: МГУ, 1993.
6. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
7. История России с древнейших времен до конца XVII века / под ред. Л. В. Милова. М.: Эксмо, 2010.

8. Милов Л. В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. М.: РОССПЭН, 2001.
9. Михалев С. Н. Военная стратегия: Подготовка и ведение войн Нового и Новейшего времени. М.; Жуковский: Кучково поле, 2003.
10. Новикова Л. И., Сиземская И. Н. Российские ритмы социальной истории. М.: ИФРАН, 2004.
11. Плимак Е. Г., Пантин И. К. Драма российских реформ и революций (сравнительно-политический анализ). М.: Весь мир, 2000.
12. Тренин Д. В. Новый баланс сил: Россия в поисках внешнеполитического равновесия. М.: Альпина паблишер, 2021.
13. Шадрин А. Ю. Мобилизационная модель развития в СССР (1945–1991 гг.). Кризис и попытки его преодоления // Genesis: исторические исследования. 2013. № 2. С. 29–50.
14. Юлин В. Вехи русской истории. СПб: Питер, 2018.
15. Юранов А. Л. Категории русской средневековой культуры. М.: Ин-т Открытое о-во: МИРОС, 1998.

### ***Видеоматериалы***

1. Рекорды русского оружия: ВКС <https://znanierussia.ru/library/video/rekordy-russkogo-oruzhiya-vks-4150?from=cinema> (дата обращения: 24.07.2024).
2. Эпоха великих географических открытий России. <https://znanierussia.ru/library/video/epoha-velikih-russkih-geograficheskikh-otkrytij-940?from=cinema> (дата обращения: 24.07.2024).
3. Мифы и реальность: Ядерные технологии в кино и жизни <https://znanierussia.ru/library/video/mify-pro-atomnye-tehnologii-2028?from=cinema> (дата обращения: 24.07.2024).
4. Советский мирный атом: Достижения СССР в ядерной энергетике <https://znanierussia.ru/library/video/mirnyj-atom-dostizheniya-sssr-v-yadernoj-energetike-1337?from=cinema> (дата обращения: 24.07.2024).
5. История покорения космоса человеком <https://znanierussia.ru/library/video/cherez-ternii-k-zvyozdam-kak-cheloveku-pokoryalsya-kosmos-3541?from=cinema> (дата обращения: 24.07.2024).
6. Достижения спортсменов России <https://znanierussia.ru/library/video/dostizheniya-sportsmenov> (дата обращения: 24.07.2024).

### *Семинарское занятие 2.*

### **Герои страны, герои народа**

В истории России было и есть множество примеров героических поступков и настоящих героев.

Героями были полубоги в древнегреческой мифологии, которые совершали отважные поступки, восстанавливали справедливость

и порой шли наперекор воле самих бессмертных богов. Таков был подвиг Прометея во имя жизни людей. Русская культура создала своих героев. Конечно, все знают имена русских богатырей — Ильи Муромца, Алеши Поповича, Никиты Кожемяки и других. Их целью было защита земли Русской, спасение народа от бед и разорений со стороны «темной силы».

Каждая эпоха рождает своих героев. Прежде всего героями называли людей, которые добивались высоких результатов на военном поприще. Так повелось исторически со времен Древнего мира: герои — это храбрые, мужественные воины, совершающие подвиги. Такой героизм часто связан с трагизмом, с жертвенностью даже своей жизнью. Причем история знает и проявления массового героизма — будь то защита Рязани жителями города во время нашествия Батыя или героизм советских людей во время Великой отечественной войны. Не случайно героями в Советском Союзе и в нынешней России считаются целые города: Москва, Тула, Смоленск, Новороссийск...

Но герои — это не только те, кто защищает свою страну, свой народ с оружием в руках. Героями мы называем и тех, кто, рискуя своей жизнью, проявляя самоотверженность, отдавая все свои силы, совершают подвиги каждый день рядом с нами — это пожарные, спасатели, врачи да и любой человек, откликнувшийся на чужую беду.

Героическими мы считаем действия человека, который целенаправленно, преодолевая любые препятствия, шел к своей цели и добился результата, который принес пользу людям, стране, стал предметом национальной гордости. Это героизм великих достижений в общественной жизни, в культуре, в науке, спорте, труде и т. д., который определяет национальное достоинство, становится проявлением национального характера.

Поэтому на практическом занятии мы познакомимся с разными героями прошлого и настоящего, обсудим, как проявляется сила, мужество, стойкость людей и какое это имеет значение для настоящего и будущего.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Кого можно назвать героем? Какой поступок можно назвать героическим? Что такое подвиг?
2. Мы уже говорили об исторических победах России. Имена каких героев, связанных с испытаниями и победами России, вы можете назвать?

3. Можно ли считать героическими достижения в науке, культуре, спорте, общественной деятельности?

4. Кто такие «герои нашего времени»?

5. Что является наградой для героя? В какой форме может быть выражено признание подвига, значимости деятельности или достижений человека?

### **Практические задания**

**Задание 1.** Прочитайте определения к словам «герой», «героизм» и «подвиг». Работа с карточками в трех группах.

Выделите ключевые слова. Самостоятельно сформулируйте наиболее точное, с вашей точки зрения, понятие.

*Карточка 1.*

*Героизм* — мужество, стойкость, самоотверженность, способность к совершению подвига.

*Героическим* можно назвать поступок, когда он свершается во имя благородной цели.

*Героизм* — это безусловная самоотдача, умение решительно действовать в чрезвычайных ситуациях, стремиться помогать людям и не задумываться о личной выгоде и тем более о награде.

*Героизм* — это качество личности, когда человек совершает поступок, преодолевая психические, физические, моральные препятствия, нагрузки.

*Карточка 2.*

*Герой* — это мужественный, бесстрашный человек, который, рискуя своей жизнью, совершает смелые, необычные по своей храбрости поступки.

*Герой* — человек, который существенно влияет на ход событий, вызывает восхищение, подражание, удивление, поскольку не каждый способен взять на себя большую, чем другие, меру ответственности.

*Герой* — человек, который сделал в своей жизни что-то выдающееся, поступил самоотверженно или даже пожертвовал своей жизнью ради спасения людей.

*Карточка 3.*

*Подвиг* — доблестный поступок, имеющее большое значение для множества людей; яркий героический акт, совершённый в трудных условиях; действенная, часто демонстративная форма выражения подвижничества.

*Подвиг* — это доблестный, героический поступок, важное действие, совершенное в трудных условиях. Подвиг бывает: военный, гражданский, трудовой.

*Подвиг* — это героический поступок, когда человек преодолевает свои возможности и совершает что-то, что не под силу обычному человеку. Подвиги люди совершали на протяжении всей истории. Подвиги многих героев становились легендами и былинами.

**З а д а н и е 2.** Индивидуальные задания для максимум 10 человек. Подготовьте выступление и презентацию об одном из выдающихся людей России. Расскажите о его главных достижениях и значимости его деятельности для страны, отрасли науки, конкретной ситуации (5–7 минут, 7–10 слайдов).

- *Государственные и общественные деятели*: например, Александр Невский, Дмитрий Донской, Иван III, Петр I.
- *Выдающиеся полководцы и флотоводцы*
- Герои Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.
- Исследователи-путешественники
- Ученые, инженеры, конструкторы
- Космонавты
- Медики
- Меценаты
- *Представители русской культуры* (музыка, живопись, литература, балет, театр, киноискусство)
- *Выдающиеся спортсмены и великие спортивные достижения.*

**З а д а н и е 3.** Индивидуальные задания для 4–5 человек. Тема: «Герой нашего времени».

На основе информации из различных источников (средства массовой информации, интернет), расскажите о современниках, которых можно назвать героями или выдающимися личностями.

Выступления могут быть посвящены героическим поступкам людей в различных регионах, городах России, малоизвестных для всей страны.

**З а д а н и е 4.** Просмотр и анализ видеоматериала по теме занятия из цикла «ДНК России» «Государственные награды» <https://znaniarussia.ru/library/video/dnk-rossii-gosudarstvennye-nagrady-rossii-3625?collection=dnk-rossii&from=cinema>

*Вопросы и задания перед просмотром:*

1. Кому и за что присуждали или присуждают почетные звания и награды (ордена и медали) в России:

- Герой Советского Союза / Герой России. Города-герои. Медаль «Золотая звезда». Орден Святого Георгия.
- Система военных наград в СССР и России (Орден Ушакова, Нахимова, Суворова, Александра Невского). Герой социалистического труда / Герой труда.
- Орден Мужества. Орден Святого Андрея Первозванного.
- Медали «За отвагу», «За отвагу на пожаре», «За спасение утопающих»
- Орден «Родительская слава», орден «Мать-героиня».

2. Какие еще способы признания значимости деятельности или поступков человека помимо государственных наград вы можете назвать?

**З а д а н и е 5.** Заочная экскурсия.

Индивидуальные задания для 3–4 человек из группы. Подготовка презентации (6–7 слайдов) с кратким комментарием (Рассказ должен содержать информацию: Памятник кому? Где находится? За что поставлен? При работе с топонимами: Что и в честь кого называется? Почему память об этом человеке закреплена в названии города, улицы, горы)

1. Примеры памятников, мемориалов, скульптур и т. д., посвященных героическим/выдающимся личностям.

2. Примеры из произведений искусства (картины, книги, песни, кинофильмы), в которых нашли отражение героические достижения и поступки.

3. Примеры топонимов, связанных с именами выдающихся людей.

### **Т е р м и н ы**

**Герой** — человек, который вызывает уважение и восхищение за великие достижения, исключительную смелость, самоотверженность в опасной ситуации, мужественный воин.

**Героический** — проявляющий мужественное, благородное или самоотверженное поведение.

**Подвиг** — доблестный поступок, имеющий значение для множества людей, яркий героический акт, совершенный в трудных, часто экстремальных условиях.

## **Литература**

1. Василенко Е. Деятели искусств России. М.: Дом Славянской книги, 2010.
2. Великие государственные деятели России / под ред. А. Ф. Киселева. М.: Владос, 1996.
3. Великие духовные пастыри России / под ред. А. Ф. Киселева. М.: Владос, 1999.
4. Выдающиеся ученые и изобретатели России / Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина — URL: [https://www.prlib.ru/Great\\_Russia/scientists\\_XX](https://www.prlib.ru/Great_Russia/scientists_XX).
5. Деятели русской культуры. Комплект из 5 книг. М.: АСТ-Пресс книга, 2015.
6. Кузьмин А. Г. Истоки русского национального характера // Русский народ: историческая судьба в XX веке. М.: МГУ, 1993.
7. Известные ученые: энциклопедия. М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2022.

## **Видеоматериалы**

Цикл ДНК России.

1. Выдающиеся деятели России (выпуск № 70) <https://znanierussia.ru/library/video/cikl-dnk-rossii-vypusk-70-gosudarstvennye-deyateli-rossii-4161?collection=dnk-rossii&from=cinema>
2. Великие реформаторы. <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-velikie-reformatory-3492?collection=dnk-rossii&from=cinema>
3. Самопожертвование ради людей. <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-samopozhertvovanie-radi-lyudej-3480?collection=dnk-rossii&from=cinema>
4. Деятели культура (выпуск № 68) <https://znanierussia.ru/library/video/cikl-dnk-rossii-vypusk-68-deyateli-kultury-4081?collection=dnk-rossii&from=cinema>
5. Российские герои науки. <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-rossijskie-geroi-nauki-3564?collection=dnk-rossii&from=cinema>
6. Государственные награды России. <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-gosudarstvennye-nagrady-rossii-3625?collection=dnk-rossii&from=cinema>

### Тема 3. ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ ПОДХОД: ВОЗМОЖНОСТИ И ОГРАНИЧЕНИЯ

#### Семинарское занятие 1.

#### **Применимость и альтернативы цивилизационного подхода**

В гуманитарных науках существуют различные исследовательские подходы к пониманию истории общества, которые можно свести к двум основным. Это линейно-стадиальный и цивилизационный подходы, представленные различными авторскими концепциями.

Линейно-стадиальный подход, господствовавший в философии и гуманитарных науках в XVIII–XIX веках, но имеющий своих сторонников и сегодня, основан на ряде принципов:

- ✓ человечество идет по пути прогресса;
- ✓ исторический прогресс универсален и однолинеен: он представляет собой движение по единой, общей для всех стран и народов магистрали;
- ✓ в этом поступательном движении общество проходит ряд сменяющих друг друга стадий, поднимаясь на все более высокие уровни развития;
- ✓ в каждую историческую эпоху существуют народы, находящиеся на разных ступенях развития;
- ✓ на верхней ступени лестницы развития находятся европейские народы, а дальнейший прогресс должен «поднять» неевропейский мир до уровня европейской цивилизации.

Комплекс идей, связанных с последним из перечисленных положений, называется европоцентризмом. Европоцентризм, который постепенно трансформировался в «американизм», и сегодня остается влиятельным идеологическим течением, на котором основана политика однополярного мира.

Понятие «цивилизация» имеет несколько значений. В рамках линейно-прогрессистского подхода цивилизация выступает как этап в истории развития общества, следующий за дикостью и варварством

и характеризующаяся появлением письменности, городов, государственности, усложнением социальной структуры. Однако этот термин может приобретать и оценочный смысл, если нормой цивилизованности считать западную систему социальных институтов и ценностей, на которую следует ориентироваться «отсталым народам» и «варварским племенам», желающим идти в ногу с прогрессом.

Уже в XIX веке представление об универсальной модели развития человеческих сообществ утрачивает свою прежнюю очевидность. Цивилизационный подход формировался в значительной степени на основе опровержения основных принципов линейно-прогрессистского. Он предполагает использования термина «цивилизация» во множественном числе для обозначения отдельных «социальных организмов» с их самобытными признаками и исторической судьбой. В разных теориях такие «социальные организмы» могут называться «культурно-историческими типами» (Н. Я. Данилевский), «великими культурами» (О. Шпенглер), «социокультурными мирами» (П. Сорокин), «цивилизациями» (А. Тойнби, С. Хантингтон), что не меняет сути. История человечества представляется как история локальных цивилизаций, каждая из которых формировалась и жила в конкретных природных и геополитических условиях и выработала собственные способы адаптации к ним, свои системы ценностей. Цивилизации имеют свой жизненный цикл от зарождения к расцвету, а затем старению и упадку.

Учет культурного разнообразия обществ, если оно не абсолютизируется, является преимуществом данной исследовательской парадигмы. В современных версиях цивилизационного подхода разрабатываются идеи модернизации на основе традиций, которые не препятствуют развитию, а становятся источником своеобразия выbranного пути в многополярном мире.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Какие критерии исторического прогресса использовались в философии Г. Гегеля?
2. Раскройте суть формационного подхода К. Маркса.
3. Какие стадии развития общества выделил Э. Тоффлер?
4. Раскройте общий смысл цивилизационного подхода к исследованию истории человечества.
5. Какие преимущества цивилизационного подхода вы могли бы назвать?

6. Назовите основные идеи теории О. Шпенглера.  
7. Каков механизм развития цивилизаций в теории А. Тойнби?

### **Практические задания**

**Задание 1.** В книге «Россия и Европа» Н. Я. Данилевский пишет о разных способах взаимовлияния культурно-исторических типов, называя их «прополкой», «прививкой» и «почвенным удобрением». Раскройте смысл этих метафор и приведите примеры из истории, иллюстрирующие такие формы взаимовлияния. Для выполнения задания разделитесь на три мини-группы.

**Задание 2.** Подготовьтесь к дискуссии по вопросам:

Каковы на ваш взгляд цели социального прогресса?

Что может служить критерием прогресса?

Существует ли прогресс в искусстве?

Существует ли прогресс в морали?

Какие риски связаны с информатизацией?

**Задание 3.** А. Н. Бердяев считал, что современное общество преодолевает кризис через новое средневековье. Подготовьте доклад по работе А. Н. Бердяева «Новое средневековье».

**Задание 4.** Аналитическая работа с текстами. Студенты изучают фрагменты произведений К. Маркса, Д. Я. Данилевского, К. Н. Леонтьева, О. Шпенглера, А. Тойнби, Ф. Фукуямы, предложенные преподавателем, и выполняют письменную работу (ответы на вопросы, составление плана, комментарии).

### **Термины**

**Европоцентризм** — комплекс теоретических и идеологических представлений о Европе как носительнице высшего типа культуры, освоение которого необходимо для неевропейских народов для обретения ими цивилизованности.

**Модернизация** — переход от традиционного общества к индустриальному.

**Прогресс** — развитие общества от простого к сложному, от менее к более совершенному состоянию.

**Традиция** — передача социально значимого опыта от поколения к поколению.

**Цивилизация** (от лат. *civilis* — гражданский, государственный) — 1) исторический процесс совершенствования общества (Л. Гольбах),

2) стадия в развитии общества после выхода его из первобытного состояния дикости и варварства (А. Фергюсон и др.), 3) завершающая фаза эволюции любого типа культуры, знаменующая его умирание (О. Шпенглер), 4) исторически устойчивое и культурно преемственное сообщество, выработавшее собственную ценностную модель.

### ***Литература***

1. Браславский Р. Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования. 2013. № 2. С. 15–24.
2. Бродель Ф. Грамматика цивилизаций. М.: Весь Мир, 2008.
3. Вебер М. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990.
4. Данилевский Н. Я. Россия и Европа. М.: АСТ, 2023.
5. Ерасов Б. С. Цивилизации: универсалии и самобытность. М.: Наука, 2002.
6. Киселев С. Г. Основной инстинкт цивилизаций и геополитические вызовы России. М.: Известия, 2002.
7. Тихомиров И. А. Религиозно-философские основы истории. М.: ФИВ, 2012.
8. Тойнби А. Д. Исследование истории. М.: АСТ, 2009.
9. Тойнби А. Д. Цивилизация перед судом истории. М.: Айрис-пресс: Рольф, 2002.
10. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М.: АСТ, 2018.
11. Шпенглер О. Закат Европы: Очерки морфологии мировой истории. М.: Мысль, 1993.

### *Семинарское занятие 2.*

#### **Российская цивилизация в исторической динамике**

Говоря об исторической динамике российской цивилизации, с самого начала необходимо выделить несколько ключевых периодов ее истории, в которых следует различать два параллельных и взаимосвязанных процесса. С одной стороны, в соответствии с цивилизационным подходом, разработанным еще Н. Я. Данилевским, в этих периодах нужно проанализировать ее специфическое внутреннее развитие (политико-правовое, экономическое, духовно культурное — религия, наука, искусство и т. д.). Но параллельно, с другой стороны, необходимо в каждом из этих периодов проследить историю отношений России с другими современными ей цивилизациями, политическими союзами и ведущими государствами, т. е., исследовать-представить

внешнюю сторону этой динамики. Традиционно выделяют 5–7 таких периодов: киевский, период татаро-монгольского ига, московский, период петровских реформ — петербургский (Г. П. Федотов) или «романо-германское иго» (А. Г. Дугин) и, наконец, советский период с его евразийской «альтернативой» и последний, так называемый, постсоветский период, трансформирующийся в своей динамике от евро-атлантической либерально-демократической ориентации к восточно-азиатскому или «евразийскому» консерватизму. Однако в контексте современности эта традиционная дифференциация периодов русской истории может быть сведена к двум большим, но качественно различным периодам: «дозападного», поствизантийского и внутриазиатского развития России и второй, начиная с петровских реформ, через советскую эпоху и вплоть до сегодняшнего дня, — грандиозный период взаимодействия и «борьбы с Западом» (Н. Н. Страхов). В ходе последнего, собственно, и складывается-формируется цивилизационный статус России, ее «золотой» и «серебряный» века. Одним из механизмов его формирования может выступать известный принцип А. Д. Тойнби — «Вызова и Ответа», который задолго до него блестяще сформулировал А. И. Герцен: «на реформы Петра, Россия ответила Пушкиным». Эту же динамику можно легко проследить и в развитии знаменитой «русской идеи», теоретическая, философско-религиозная разработка которой выпадает на XIX–XX века. Что же касается столь «непопулярной» среди современных консерваторов теории историко-культурного прогресса, то историческая динамика государства-цивилизации Россия вполне «вписывается» в законы так называемого «нелинейного» прогресса, прежде всего, в модель «отрицания отрицания», где собственно синтезом или тождеством противоположностей и будет выступать современный постсоветский период с элементами предшествующей модели «конвергенции» (А. Д. Сахарова — А. И. Солженицина).

Все эти «модели» исторической динамики, их плюсы и минусы, как раз и предполагается, в дискуссионном режиме, подробно рассмотреть и исследовать.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Теоретические проблемы периодизации истории российской цивилизации: исторические и философские подходы.
2. «Три столицы» российской государственности как философско-культурная концептуализация ее исторической динамики.

3. «Русская идея» как цель и основа русской истории: ее авторы, исторические варианты и философско-религиозные смыслы.

4. Механизмы и проблема субъекта исторической динамики: феномен и трагедия русской (советской) интеллигенции, ее противоречивая роль в истории России как государства-цивилизации.

5. Какую роль играла наша страна в различных исторических версиях мирового порядка (миропорядка): Россия и Запад, евразийская перспектива, феномен моно- и многополярности.

6. Как можно охарактеризовать историческую миссию российской цивилизации на современном этапе ее развития?

### **Практические задания**

**Задание 1.** Проведите в рамках практического занятия дискуссию о специфике российской цивилизации. Как в различных регионах и различных городах проявляется эта специфика?

**Задание 2.** Проанализируйте и раскройте содержание формулы Н. А. Бердяева о «духах русской революции»: почему в качестве последних, по его мнению, выступают крупнейшие русские писатели?

**Задание 3.** Как вы полагаете, существует ли связь между восстанием декабристов и отменой крепостного права и, если существует, в чем она проявляется.

**Задание 4.** Сравните цели и содержание петровских и столыпинских реформ, и что, на ваш взгляд, означает формула П. А. Столыпина «Нам нужна великая Россия»?

**Задание 5.** Какие важнейшие периоды можно выделить в советской фазе исторической динамики Российской цивилизации, в чем заключается историческое значение «советского проекта» и каковы основные причины его поражения?

### **Термины**

**Авторитаризм** (от лат. auctor — создатель, основатель и auctoritas — власть) — понятие, возникшее в 19 в., буквально означает самовластное правление. Основные черты авторитаризма: концентрация и централизация личной власти, командное управление; снижение роли представительных институтов; сведение к минимуму оппозиции, автономии политических и общественных организаций (партий, союзов и т. п.); сокращение самоуправления;

иерархический тип руководства во всех областях жизни общества; требование безусловного повиновения; акцент на принуждении.

**Идеология** (от греч. ἰδέα — идея, представление и λόγος — слово, учение) — система концептуально оформленных представлений и идей, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности и друг к другу и которая выражает интересы, мировоззрение и идеалы различных субъектов политики — классов, наций, обществ.

**Интеллигенция** (лат. Intelligens — понимающий, мыслящий) — ключевое понятие русской философии и специфический феномен русской культуры, характеризующий социальный слой или группу образованных и мыслящих людей, нравственно и психологически переживающих по поводу социальной и исторической несправедливости и лицемерия, существующих в современном им обществе и активно выступающих за их исправление и преодоление.

**Коммунизм** (от лат. communis — общий) — англ. communism; нем. Kommunismus. — тип и способ общественного бытия, основанный на общественной собственности на средства производства и ликвидации частной собственности, характеризующегося высокоразвитыми производительными силами, обеспечивающий ликвидацию классов и социальных антагонизмов, общественное самоуправление, всестороннее развитие личности и ее творческий потенциал.

**Либерализм** (лат. Liberalis — свободный) Социально-политическое учение и общественное движение, основной идеей которого является самодостаточная ценность свободы индивида в экономической, политической и др. сферах жизни общества.

**Мессианиззм** (от древнеевр. mesiach — мессия, помазанник Бога) — принцип и идеи избранничества, особого предназначения, жертвенности человека, народа, государства, цивилизации и т. д. во имя спасения человечества; учение об особой культурно-исторической роли данного народа, государства, цивилизации в истории и конечной судьбе человечества.

**Русская идея** — основной принцип русской философии и историософии, выражающий особенности и специфику русского национально-государственного самосознания, культуры и историко-цивилизационной судьбы России, ее универсальной роли в объединении и преобразении человечества на принципах любви, истины, добра, красоты и справедливости.

**Этатизм** — принцип социально-исторического бытия и политической философии, утверждающий и представляющий государство как высшую цель общественного развития и его главную движущую силу.

### **Литература**

1. Ахиезер А. С. Россия: критика исторического опыта (социокультурная динамика России). Т. 1. От прошлого к будущему. Новосибирск: Сибирский хронограф, 1997.
2. Бердяев Н. А. Русская идея // О России и русской философской культуре. М.: Наука, 1990.
3. Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. М.: Наука, 1990.
4. Вернадский В. Г. Начертание русской истории. СПб.: Лань, 2000.
5. Гулыга А. Н. Русская идея и её творцы. М.: Соратник, 1995.
6. Данилевский Н. Я. Россия и Европа. М.: АСТ, 2023.
7. Дугин А. Г. Проект «Евразия». М.: Эксмо, 2004.
8. Зиновьев А. А. Запад. Феномен западнизма. М.: Торг.-изд. об-ние «Центрполиграф», 1995.
9. Ильин И. А. Русская идея // Наши задачи. Статьи 1948–1954 гг. / Собр. соч.: В 10 тт. Т. 2. Кн. 1. М.: Русская книга, 1993.
10. Кара-Мурза С. Г. Советская цивилизация. Т. 1–2. М.: Алгоритм, 2001.
11. Леонтьев К. Н. Восток, Россия и Славянство. М.: Республика, 1996.
12. Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 13. М.: Госполитиздат, 1959.
13. Панарин А. С. Россия в цивилизационном процессе. М.: ИФРАН, 1995.
14. Савицкий П. Н. Континент Евразия. М.: Аграф, 1997.
15. Солженицын А. И. Как нам обустроить Россию? СПб.: Азбука, 2015.
16. Федотов Г. П. Судьба и грехи России. Т. 1–2. СПб.: София, 1991.
17. Флоровский Г. В. Пути русского богословия. Киев: Христиан.-благотвор. ассоц. «Путь к истине», 1991.

## **Тема 4. ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ РОССИИ КАК ЦИВИЛИЗАЦИИ**

### *Семинарское занятие 1.*

### **Российская цивилизация в академическом дискурсе**

Общая тема данного семинарского занятия — феномен и история российской цивилизации в размышлениях ведущих отечественных и зарубежных исследователей и мыслителей. Собственно, первые

глубокие философско-исторические рефлексии по поводу России как цивилизации появляются в начале XIX века, практически сразу после победы России в Отечественной войне 1812 года и восстания декабристов в 1825 году. Неслучайно в этот период, в 1803—1826 гг., Н. М. Карамзин создает грандиозную — двенадцатитомную «Историю государства Российского». Однако «теоретическое» начало этим, как правило, крайне противоречивым размышлениям о судьбах России положили знаменитые «Философические письма» П. Я. Чаадаева, особенно первое, опубликованное в журнале «Телескоп» в сентябре 1836 года. Именно содержащиеся в них историософские интуиции о современном состоянии и будущем России, равно как и последующая официальная (теория официальной народности С. С. Уварова) и философско-публицистическая реакция на них заложили основы продолжающейся вот уже практически два века острой полемики между так называемыми «западниками», в том числе и либеральными, и «славянофилами» («самобытниками» — Д. В. Веневитинов), включая поздних — «почвенников». Весьма характерна и «география» этой полемики: идейное противостояние Петербурга и Москвы. В рамках этой полемики, в недрах позднего славянофильства как раз и рождается новый проект — «цивилизационная» модель России как уникального «культурно-исторического типа» (Н. Я. Данилевский, К. Н. Леонтьев, Н. Н. Струхов, Л. А. Тихомиров и др.). Однако реальная история объективно выводила Россию на путь буржуазного развития. Как следствие, в связи с этим формируется западническая версия русского марксизма, ставшая основой «советского проекта» российской цивилизации. Несколько «утихшая» в конце XIX — начале XX, эта полемика с новой силой возобновляется в канун, и особенно, в годы 1-й мировой войны и революции. Парадоксальным образом и уже в совершенно иных социально-исторических условиях она «воскресает» в «советский» период российской цивилизации, причем как внутри советской культуры, так и во враждебной ей эмиграции (Н. А. Бердяев, Г. П. Федотов, Ф. А. Степун и др.). При этом существенно меняются формы этих дискуссий и размышлений. Если на протяжении XIX века это происходило на страницах ведущих политических, художественных и литературно-публицистических журналов российской империи, то с самого начала и на всем протяжении XX века они реализуются преимущественно в знаменитых острополюемических сборниках статей-размыш-

лений отечественной интеллигенции — философов и историков, писателей и поэтов, ученых и богословов. Речь идет, прежде всего, о таких сборниках как «Проблемы идеализма», «Вехи», «Из глубины», «Освальд Шпенглер и Закат Европы», «Исход к Востоку» и др. Каждый из этих сборников становился событием в российском политическом и академическом дискурсе. Но именно последний, также эмигрантский сборник, особенно примечателен, поскольку в нем публикуются программные статьи нового и столь актуального сегодня «евразийского» проекта (П. Н. Савицкий, П. П. Сувчинский, Н. С. Трубецкой, Г. В. Флоровский). На сверхзападнический «советский проект» большевизма «новые» славянофилы «ответили» радикально новой историософской стратегией «Евразийства». При этом, разумеется, роль «толстых», политико-философских (в эмиграции) и художественно-публицистических (в России) журналов в этой полемике сохранялась и в советский, и в постсоветский периоды. Достаточно вспомнить полемику А. Д. Сахарова, А. И. Солженицина, И. Р. Шафаревича, В. В. Кожина и др., в журналах «Новый мир», «Звезда», «Наш современник» и др.

В условиях «постсоветской» цивилизации, начиная с XXI века, под воздействием мировых геополитических событий и процессов в России возобновляются интенсивные поиски и создание идеологических моделей русской государственной самобытности и идентичности. И здесь, особенно в последнее время, мы также наблюдаем новый синтез идей, соединивших с одной стороны современные концепции русских и зарубежных «цивилизационников», а с другой, теоретические разработки и конструкции ранних и нынешних евразийцев и «традиционалистов».

### **Вопросы для обсуждения**

1. Самобытность российской цивилизации в концепции «Русской идеи»: ее авторы, основные принципы и нравственно-религиозные установки.

2. Цивилизационный, культурно-исторический подход как альтернатива господствующему «западничеству»: история и современность.

3. Географический, демографический и экономический детерминизм в отечественной философии, истории и публицистике.

4. История допетровской России в размышлениях «западников», «славянофилов» и «евразийцев».

5. Петровские реформы и «петербургский» период русской истории в российском художественно-публицистическом и академическом дискурсе.

6. «Советский проект» российской цивилизации в оценках и размышлениях ведущих отечественных и зарубежных мыслителей.

### **Практические задания**

**Задание 1.** Подготовьте материалы и проведите в рамках практического занятия дискуссию об отражении в академическом дискурсе специфики российской цивилизации в различные эпохи ее истории.

**Задание 2.** Когда возникла и на чем строилась теория официальной народности С. С. Уварова, составившая основу государственной идеологии Российской империи в период царствования Николая I? Каковы ее основные положения и практические результаты.

**Задание 3.** Какие идеи знаменитых сборников статей русской интеллигенции: «Вехи» (1909), «Освальд Шпенглер и Закат Европы» (1922), «Исход к Востоку» (1921), «Из-под глыб» (1974) и др., являются на ваш взгляд устаревшими, а какие остаются актуальными.

**Задание 4.** Как вам кажется, почему распад СССР, по мнению многих ведущих отечественных и зарубежных аналитиков, является одной из главных цивилизационных катастроф XX столетия: причины и следствия?

**Задание 5.** Проведите презентации различных проектов, посвященных будущему мироустройству на началах многополярности. Какова роль объединения «БРИКС» в этом мироустройстве.

**Задание 6.** Какие произведения русской культуры и искусства, являются наиболее значительными, выражающими характер нашей цивилизации. Какие современные произведения могли бы претендовать на такой статус?

### **Термины**

**«Железный занавес»** — это термин, который чаще всего использовался во времена «холодной войны». Он обозначал информационные, политические и военные преграды, которые отделяли Советский Союз и другие страны социалистического блока от капиталистических государств Западной Европы и США.

**«Оттепель»** — принятое в истории и литературе наименование периода и процесса проводимой 1950–1960-х гг. «десталинизации»

и частичной демократизации общественной и внутрипартийной жизни в СССР, в результате которой появилось так называемое поколение «шестидесятников», непосредственно способствовавшее распаду СССР. Название связано с одноимённой повестью И. Г. Эренбурга (1954).

**Евразийство** — идейно-мировоззренческое (историческое) и общественно-политическое движение, возникшее в среде русской эмиграции 1920–1930-х годов, для которого центральной является цивилизационная и культурологическая концепция России-Евразии как самобытной цивилизации, объединившей элементы Востока и Запада.

**Историческая миссия России** — стратегический ориентир существования российской государственности, ее направленность на поддержание глобального баланса сил и выстраивание многополярной международной системы, обеспечение условий для мирного, поступательного развития человечества на основе объединительной и конструктивной повестки дня.

**Русская идея** — основной принцип русской философии и исторической философии, выражающий особенности и специфику русского национально-государственного самосознания, культуры и историко-цивилизационной судьбы России, ее универсальной роли в объединении и преобразении человечества на принципах любви, истины, добра, красоты и справедливости.

## **Литература**

1. Алексеев Н. Н. Русский народ и государство. М.: Аграф, 1998.
2. Вернадский Г. В. Монголы и Русь. Пер. с англ. Тверь: ЛЕАН, М.: Аграф, 2004.
3. Вернадский Г. В. Россия в средние века. Пер. с англ. Тверь: ЛЕАН, Москва: Аграф, 1997.
4. Вехи. Из глубины. М.: Правда, 1991.
5. Гумилев Л. Н. Этногенез и биосфера земли. Л.: Гидрометеоиздат, 1990.
6. Кожин В. В. Победы и беды России. М.: Алгоритм, 2000.
7. Бердяев Н. А. Падение священного русского царства: Публицистика 1914–1922. М.: Астрель, 2007.
8. Россия между Европой и Азией: евразийский соблазн: Антология. М.: Наука, 1993.
9. Рябов А. А. Философия истории и актуальные проблемы Русской идеи: учебное пособие. СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2003.

10. Сабиров В. Ш. Русская идея спасения. СПб.: СПбГУ, 1995.
11. Сорокин П. А. Основные черты русской нации в двадцатом столетии // О России и русской философской культуре. М.: Наука, 1990.
12. Степун Ф. А. Мысли о России // Степун Ф. А. Сочинения. М.: РОССПЭН, 2000.
13. Тихонравов Ю. В. Геополитика: учебное пособие. М.: Бизнес шк. «Интел-синтез», 1998.
14. Трубецкой Н. С. Наследие Чингисхана. М.: Эксмо, 2007.
15. Уткин А. И. Американская стратегия для XXI века. М.: Логос, 2000.
16. Флоровский Г. В. Из прошлого русской мысли. М.: Аграф, 1998.
17. Холмогоров Е. С. Игра в цивилизацию. СПб.: Евразия, 2020.
18. Цимбурский В. Л. Морфология российской геополитики и динамика международных систем XVIII–XX веков. М.: Книжный мир, 2016.
19. Шубарт В. Европа и душа Востока. М.: Русская идея, 1997.

### *Семинарское занятие 2.*

#### **Российская цивилизационная идентичность на современном этапе**

Вопросы, касающиеся исследования и осмысления проблематики российской цивилизационной идентичности, существуют в области социогуманитарных исследований достаточно долгое время. Цивилизационная принадлежность России, ее будущее, отношения с западной и восточной цивилизациями являются предметом обсуждения в области философии, культурологии, социологии, политологии и др. При формировании краткосрочных и долгосрочных государственных стратегий, понятие идентичности является центральным, поскольку отражает динамику массового и индивидуального восприятия социально-политических реалий и культурных ориентиров. Соотнесение личностного и коллективного, интеракции и коммуникации на микро- и макроуровнях в пространстве социальной реальности и политики, определяет приоритеты и векторы сохранения и развития идентичности в сфере современной политической практики. При этом цивилизационный подход полагается на ценностные принципы, которые были сформированы и переданы в процессе исторического развития страны от одного поколения к другому до настоящего времени. Основными понятиями (константами), лежащими в основе государственной политики, становятся следующие: суверенитет, национальная и культурная безопасность, самобытность, духовность, общинность, солидарность, коммунитаризм, цивилизационное развитие и др.

На протяжении всей русской истории формировались характерные черты, которые и определили общие признаки России как государства-цивилизации, в котором основным выступает самоидентификация, осознание принадлежности к историческому и культурному наследию страны. Становление цивилизационной идентичности, проходило в непростых условиях, которые нашли свое отражение в этапах развития российской государственности от Древней Руси до Российской Федерации на настоящем этапе. Существующая сегодня тенденция перехода к многополярному (полицентричному) миру, в условиях противостояния и формирования нового мирового порядка, еще более обостряет необходимость гражданского осознания уникальности российской цивилизационной идентичности. В основе в качестве ключевых критериев отношений между другими государствами выступает справедливость, опора на традиционные ценности, сохранение целостности христианского культурного наследия, и обеспечение устойчивого миропорядка. В связи с этим, опираясь на русскую историософию, миссией России, в глобальном контексте, сегодня является обеспечение дальнейшего мирного развития всего человечества.

В процессе формирования цивилизационной идентичности, как отмечают западные (О. Шпенглер, А. Тойнби, С. Хантингтон, У. Макнил), так и русские мыслители (Н. Я. Данилевский, П. А. Сорокин, Ф. Ф. Лосев, А. С. Панарин) особую роль играют духовные факторы, определяющие культуру, и выражающиеся в образе мышления, языке, обычаях, нравах и традициях. Основных принципов и ориентиры российской цивилизационной идентичности являются фундаментом стабильности, залогом органичного развития как государства-цивилизации, интегрирующим значительные пространства России. Исходя из ценностных констант, определяется стратегия и политика дальнейшего развития страны на внутренних и внешних контурах, локальном и региональном уровнях, национальной и международной сферах. Россия как государство-цивилизация в настоящее время представляет сложное образование, в основе которого находятся институциональные связи в сфере политики, экономики, мировоззрения (идеологии) и ценностные константы, связанные с централизацией, как одной из основных институциональных характеристик.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Какие существуют признаки государства? Может ли трансформироваться государственность, обозначьте наиболее важные факторы?
2. Охарактеризуйте основные этапы российской государственности?
3. Модель современного российского государства: основные аспекты?
4. Основные особенности России как государства-цивилизации?
5. Какова роль традиций и ценностей в сохранении цивилизационной идентичности?
6. Какие изменения происходили в развитии российской культуры? В чем специфика народной, массовой и элитарной форм культуры?

### **Практические задания**

**Задание 1.** Объясните значения следующих ценностных констант: «суверенитет», «соборность», «самобытность», «духовность», «адаптивность».

**Задание 2.** Определите общие и частные признаки «государства-цивилизации» и «государства-нации», обсудите их возможное соотношение. Приведите примеры соответствующих типов государств. Ответ оформите по образцу таблицы.

Таблица 1

	<b>Признаки</b>	<b>Примеры</b>
Государство-цивилизация		
Государство-нация		

**Задание 3.** Раскройте содержание историко-политических и философских оснований российской цивилизации: консерватизм, солидаризм, коммунитаризм, космизм, русская религиозная философия.

**Задание 4.** Изучите основные характеристики российской цивилизации на основе материала Раздела II «Российское государство-цивилизация» указанного источника<sup>1</sup> или просмотрите фильмы из серии «ДНК России»: «Российская идентичность», «Государство-

<sup>1</sup> Основы российской государственности: учебное пособие / А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. В. Селезнева. — Москва: РАНХиГС, 2024. С. 135–222.

цивилизация»<sup>2</sup>. На основании полученных знаний о роли, основных этапов цивилизационного развития и специфики цивилизационной идентичности России выполните следующее задание. В формате мини-групп (4–5 человек) определите основные характеристики, обсудите вопрос о институциональной конфигурации России как государства-цивилизации в перспективе путей общественного развития: прогресс и/или традиция. Определите каким образом возможно обеспечения баланса между константами цивилизационной идентичности российского государства и технологическими вызовами информационного общества? Сделайте презентацию, тезисы обоснуйте, обсудите с оппонентами предложенные варианты.

**З а д а н и е 5.** Проанализируйте фрагменты представленных источников. Раскройте некоторые из ключевых ценностей (факторы) в сохранении цивилизационной идентичности в исторической ретроспективе и перспективе (адаптивность, семейность, духовность).

5.1. Василий Розанов (1856–1919): «Семья есть самая аристократическая форма жизни»<sup>3</sup>.

Обсудите аксиологическое значение понятия «семья», «семейность» в современном обществе.

5.2. Семен Франк (1872–1950): «В глубине соборной исторической жизни человечества, как и в глубине индивидуального духа, неустанно и неустранимо совместно соучаствуют и традиции, сохраняющие силы прошлого в настоящем и передающие их будущему, и творческая энергия духовной активности, устремленная к будущему и рождающая новое»<sup>4</sup>.

Обсудите почему адаптивность является ключевой характеристикой российской цивилизации? Каким образом и в каких формах поддержание стабильного ценностного ядра и гибкость в совершенствовании основных традиционных констант находят свое выражение в истории России?

---

<sup>2</sup> <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-gosudarstvo-civilizaciya-3416?collection=dnk-rossii&from=cinema>,

<https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-rossijskaya-identichnost-3573?collection=dnk-rossii&from=cinema>

<sup>3</sup> Цит. по: Основы российской государственности: учебное пособие / А. Д. Харищев, А. В. Полосин, А. В. Селезнева. — Москва : РАНХиГС, 2024. С. 204.

<sup>4</sup> Цит. по: Основы российской государственности: учебное пособие / А. Д. Харищев, А. В. Полосин, А. В. Селезнева. — Москва : РАНХиГС, 2024. С. 206.

5.3. Архимандрит Никон (Рождественский): «Прошлое Русской земли богато великими героями, жертвовавшими жизни за Родину... По великому промыслу Божиему богато оно и скромными подвижниками, совершавшими такие духовные подвиги, которые вдохновляли народные массы, укрепляли в них веру, облагораживали их нравы. Отдавая свою жизнь на служение высоким идеалам, они оставили память, прочнее памяти многих героев. И такие люди по своей кончине становились предметом благоговейного почитания всего православного народа. Одним из таких праведников является преподобный Сергей Радонежский...»<sup>5</sup>.

Обсудите феномен подвижничества (служение миру и достижение духовного самосовершенствования одновременно) в русской истории. Согласны ли вы с утверждениями:

1. Русская культура, опирающаяся на практику подвижничества (Кирилл Туровский, Сергей Радонежский, Нил Сорский и др.) пронизана духовностью, поиском смысла человеческого бытия?

2. Культурным достоянием русского народа является наследие православного аскетического подвижничества?

З а д а н и е 6. Исследуйте символическое значение понятие пространства-времени в русской культуре.

6.1. Ознакомьтесь с пейзажем И. Левитана «Над вечным покоем», или иконой А. Рублева «Троица», раскройте смысл художественного полотна. Объясните почему в русской культуре в восприятии мира пространство доминирует над временем?

6.2. Проведите анализ работы Н. Бердяева «Судьба России», «Глава 1. Психология русского народа. О власти пространства над русской душой»<sup>6</sup>. Определите основную мысль русского философа о взаимосвязи пространства и души?

Проанализируйте являются ли тождественными понятия «территория» и «пространство»? Почему вся история русского народа ознаменована освоением пространства и его удержанием? Связаны ли освоение космического пространства и выход за пределы земного существования с идеей освоения пространства? Является ли исследование космоса национальной идеей?

---

<sup>5</sup> Житие преподобного Сергея Радонежского. — 4-е изд. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2014.

<sup>6</sup> Бердяев Н. Судьба России. // Психология русского народа. О власти пространства над русской душой. М.: Мысль, 1990. — URL: [https://legitimist.ru/lib/philosophy/n\\_berdyayev\\_sudba\\_rossii.pdf](https://legitimist.ru/lib/philosophy/n_berdyayev_sudba_rossii.pdf)

**Задание 7.** Обсудите проблему взаимоотношений и роль Запада в формировании цивилизационной идентичности России в мировой истории. Размышляя о Западе и России выделите основные факторы различия. Что является их причиной: религиозный фактор (разные направления христианства: православие, католицизм, протестантизм), антропологический фактор (этнографический аспект) или иные факторы?

Проанализируйте высказывания Ф. М. Достоевского «...не будь России, великого восточного центра и великой влекущей силы, то единство их мигом бы развалилось, рассеялось в клочки и даже так, что самая национальность их исчезла бы в европейском океане, как исчезают несколько отдельных капель воды в море. России надолго достанется тоска и забота мирить их, вразумлять их и даже, может быть, обнажать за них меч при случае. Всякий великий народ верит и должен верить, что в нем-то и только в нем одном и заключается спасение мира, что живет он на то, чтоб стоять во главе народов, приобщить их всех к себе воедино и вести их, в согласном хоре, к окончательной цели, всем им предназначенной. ...»<sup>7</sup> и Н. Бердяева: «Русская национальная мысль питалась чувством богоизбранности и богоносности России.»<sup>8</sup>

Определите, что означает понятие «катехон» (греч. «удерживающий») в гуманитарных науках, в каком смысле оно употребляется в истории России? Раскройте смысл русской идеи о мессианстве, является ли эта идея национальной?

### **Термины**

**Государственность** — форма политической организации общества, характеризующаяся наличием и воспроизведением системы общественных институтов, обеспечивающих устойчивое развитие общества. Включающей в себя помимо государства (государственного строя), экономический строй, социальную и духовно-культурную организацию общества, правовую и информационные системы.

**Государство** — система общественных институтов, наделенных легальной, легитимной и публичной властью над всеми другими

---

<sup>7</sup> Цит. по: Основы российской государственности: хрестоматия / сост. О. Б. Истомина. М.: Русайнс, 2023. С. 194-195.

<sup>8</sup> Бердяев Н. Судьба России // Психология русского народа. О душе. М.: Мысль, 1990. — URL: [https://legitimist.ru/lib/philosophy/n\\_berdyayev\\_sudba\\_rossii.pdf](https://legitimist.ru/lib/philosophy/n_berdyayev_sudba_rossii.pdf)

институтами на определенной территории. Государство является историческим выражением, формой государственности.

**Культурный код** представляет собой ценности, нормы и символы, традиции и модели поведения, которые определяют культуру и менталитет.

**Цивилизационная идентичность** — это наиболее широкая и обобщенная категория в ряду иных социокультурных идентичностей — этнонациональной, конфессиональной, социально-политической, региональной и т. п.

### **Литература**

1. Аузан А. А., Никишина Е. Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика на культуру. М.: МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.

2. Ахиезер А. С. Россия: критика исторического опыта (социокультурная динамика России). Новосибирск: Сибирский хронограф, 1998.

3. Бердяев Н. Судьба России. М.: Мысль, 1990.

4. Браславский Р. Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века // Журнал социологии и социальной антропологии. 2022. 25(2). С. 49–79.

5. Житие преподобного Сергия Радонежского. 4-е изд. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2014.

6. Идентичность: личность, общество, политика. Новые контуры исследовательского поля / отв. ред. И. С. Семененко. М.: Весь мир, 2023.

7. Марасанова В. М., Багдасарян В. Э., Иерусалимский Ю. Ю. и др. Изучение истории российской государственности: учеб. материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль: ООО ИПК «Индиго», 2023.

8. Мещерина Е. Г. Духовные основы подвига (Статьи о русской культуре). М.: Канон+ РООИ «Реабилитация», 2015.

9. Миллер А. И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. Унта в Санкт-Петербурге, 2016.

10. Основы российской государственности: учебное пособие / А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. В. Селезнева. М.: РАНХиГС, 2024.

11. Основы российской государственности: хрестоматия / сост. О. Б. Истомина. М.: Русайнс, 2023.

12. Панарин А. С. Православная цивилизация в глобальном мире. М.: Институт русской цивилизации, 2014.

13. Перевезенцев С. В. Откуда мы? Кто мы? Куда мы идем? Исторические заметки // Тетради по консерватизму. 2019. № 4. С. 319–340.

14. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. М.: Академический проект, 2018.

15. Спиридонова В. И. Россия как государство-цивилизация: философско-политический анализ / В. И. Спиридонова, Р. И. Соколова, В. Н. Шевченко. М.: Институт философии РАН, 2016.

16. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» — URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>

17. Харичев А. Д., Шутов А. Ю., Полосин А. В., Соколова Е. Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. 2022. Т. 6, № 3. С. 9–19.

18. Цымбурский В. Л. Остров Россия. Геополитические и хронополитические работы. 1993–2006. М.: РОССПЭН, 2007.

### **Видеоматериалы**

1. ДНК России. Российская идентичность. <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-rossijskaya-identichnost-3573?collection=dnk-rossii&from=cinema>

2. ДНК России. Государство-цивилизация. <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-gosudarstvo-civilizaciya-3416?collection=dnk-rossii&from=cinema>

3. ДНК России. Цивилизационные сдвиги: причины и последствия. <https://znanierussia.ru/library/video/cikl-dnk-rossii-vypusk-76-civilizacionnye-sdvigi-prichiny-i-posl-4189?collection=dnk-rossii&from=cinema>

4. ДНК России. Солидаризм: компромисс ради процветания. <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-solidarizm-kompromiss-radi-procvetaniya-3624?collection=dnk-rossii&from=cinema>

5. ДНК России. Суверенитет как универсальная ценность. <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-suverenitet-kak-universalnaya-cennost-3569?collection=dnk-rossii&from=cinema>

6. ДНК России. Русский мир. <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-russkij-mir-3467?collection=dnk-rossii&from=cinema>

## **Раздел III. РОССИЙСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ**

### **Тема 5. МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ИДЕНТИЧНОСТЬ**

#### *Семинарское занятие 1.*

#### **Ценностные вызовы современной политики**

В современном мире проблема ценностей играет существенную роль. Вопросы, связанные с переоценкой ценностей и ценностным утверждением, являются наиболее актуальными в деле сохранения и развития общества, семьи, государства. Ценностные вызовы, стоящие перед лицом современности, а также ответы на эти вызовы, определяют характер и саму возможность нашего общего будущего. Однако прежде чем пытаться решить ценностные задачи необходимо прояснить саму природу ценностей и ценностного подхода.

Ценности несут в себе принципиальный заряд значимости и значения для отдельных людей и для общества в целом, определяя и направляя задачи и мотивы деятельности. Ценности как понятие и явление представляют собой пример диалектики таких пар отношений, как частное и общее, субъективное и объективное, константное и динамическое.

Ценности предстают как первообразы, существующие по способу идеального бытия, не придуманные человеком, а усматриваемые в чистом интеллектуальном познании. В таком ракурсе они «объективны», неизменны и не определяются конкретным воплощением в обществе. Подлинные ценности не берутся напрямую из опыта, а направляют принятие решений и во многом определяют мотивы человеческих поступков. Смысл ценностей всеобщ, характер их — должностное.

Тем не менее, мы наблюдаем в мире процесс изменения ценностных приоритетов, имеющуюся фрагментарность общественного ценностного сознания, зачастую — затмение ценностных реакций. И с этой стороны мы имеем дело с вопросом о характере и качестве воплощения ценностей в реальной исторической жизни общества и государства. Меняются не сами ценности в их бытии, а их существование в данное

время и конкретном месте. Есть ценности мирного времени и кризисных условий трансформации. Ценности отдельных стран, народов, культур и религий. Ценности элиты и масс, профессиональных сообществ, социальных классов и т. д. Для реализации ценностей должна учитываться специфика их воплощения и целесообразность историческим задачам и вызовам, стоящим перед народом, государством и миром.

Ценностные реакции, в отличие от самих ценностей, «субъективны» и зависят от условий воспитания, образования, воздействий массовой культуры и современных медиа. В конечном счете, условия формирования ценностей выражают собой относительное единство субъективных и объективных факторов развития и состояния общества. В этом единстве мы должны увидеть сторону персонального ценностного значения и, собственно, политического регулирования и формирования ценностных установок.

Ценности — это идеальные установки сознания, определяющие мотивы и побуждения деятельности человека, в соответствии с которыми оценивается и практически формируется и преобразуется общественная реальность. К числу ценностей относятся: мужество, рассудительность, справедливость, достоинство, взаимоуважение и многие другие.

К числу ценностных вызовов современности следует отнести тенденции и практики, которые угрожают формированию ценностного ядра человеческого существования, искажают образ исторического и культурного бытия народа и государства, а также приводят к нарушению оснований ценностной жизнеспособности общества. В этом ключе особое место занимает политическое решение о сохранении и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целый ряд других актуальных вопросов современности.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Какие ценности вы считаете наиболее значимыми лично для себя? Перечислите 10 таких ценностей.
2. Какие ценности вы могли бы назвать общими для всего человечества?
3. Какие ценности вы могли бы отнести к числу неизменных ценностей на протяжении истории России?
4. В чем состоят ценностные основания современной политики в России и мире?

5. Какие средства регулирования ценностной сферы общества вы могли бы назвать?

6. Какие основные ценностные вызовы в условиях современности вы могли бы назвать?

7. В чем состоит разница между моральными и политическими ценностями?

### **Практические задания**

**Задание 1.** Приведите и прокомментируйте значения слов «ценность», «ценностный вызов», «традиционные ценности».

**Задание 2.** Определите, какие традиционные ценности, на ваш взгляд, подвергаются наибольшему угрозам?

**Задание 3.** В чем, на ваш взгляд, должна состоять роль государства в защите и формировании ценностных установок в обществе?

**Задание 4.** Предварительно ознакомьтесь с текстом Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Группа обсуждает причины, побудившие государство издать указ, и задачи, которые он призван решить.

Домашнее задание: поиск информации о законах или постановлениях, схожих с Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 в других странах.

**Задание 5.** Разделитесь на группы по 4–5 человек и подготовьте групповые мини-проекты с презентацией на тему: «Основные ценности и будущее России».

**Задание 6.** Напишите аргументированное эссе по выбору:

1. Демографическая ситуация в современной России и вопрос о семейных ценностях.

2. Сохранение ценностного ядра в условиях мирового кризиса.

3. Ценностные константы и стратегия «мягкой силы».

### **Термины**

**Традиционные ценности** — это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное,

самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Ценности** — устойчивые, значимые для человека или сообщества смысловые и моральные ориентиры, определяющие приоритеты жизнедеятельности.

### **Литература**

1. Аристотель. Политика. М.: Эксмо, 2022.
2. Леонтьев Д. А. От социальных ценностей к личностным: социогенез и феноменология ценностной регуляции деятельности // Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. 1996. № 4. С. 35–44.
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019?index=10>
4. Евгеньева Т. В., Селезнева А. В., Скипин Н. С., Тулегенова Д. Д. Запрос на патернализм: идея и ценность государства в сознании российской молодежи // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. 2023. Т. 25. № 1. С. 233–251.
5. Селезнева А. В. Патриотизм как политическая ценность: политико-психологический анализ // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2017. № 38. С. 200–208.
6. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
7. Харичев А. Д. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) / А. Д. Харичев, А. Ю. Шутов, А. В. Полосин, Е. Н. Соколова // Журнал политических исследований. 2022. Том 6, № 3. С. 9–19.

### **Видеоматериалы**

Цикл ДНК России:

1. Ценности и ДНК России

- <https://znanierussia.ru/library/video/cennosti-i-dnk-rossii-3428?from=cinema>
2. ДНК России. Суверенитет как универсальная ценность  
<https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-suverenitet-kak-universalnaya-cennost-3569?from=cinema>
3. ДНК России. Понять новые смыслы, сохранить прежние ценности  
<https://znanierussia.ru/library/video/ponyat-novye-smysly-sohranit-prezhnie-cennosti-4044?from=cinema>
4. ДНК России. Духовные ценности: ключ к светлому будущему России  
<https://znanierussia.ru/library/video/duhovnye-cennosti-kak-osnovy-svetlogo-budushego-rossii-3256?from=cinema>
5. ДНК России. Ценности здоровья в современном обществе  
<https://znanierussia.ru/library/video/cennosti-zdorovya-v-sovremennom-obshestve-862?from=cinema>

### Семинарское занятие 2.

#### Концепт мировоззрения в социальных науках

Слово «концепт» (conceptus) с латинского переводится как «понятие». Содержательного различия между этими терминами нет, разницу можно обнаружить только при изучении разногласий так называемых аналитического и континентального направлений в философии. Соответственно, концепт мировоззрения — это понятие мировоззрения, то есть наиболее полное понимание того, что такое собственно мировоззрение. А полное понимание складывается из деталей, элементов, если их правильно систематизировать.

Определений мировоззрения существует много, но наиболее общее формулируется как *система взглядов на мир*. Эта система имеет определенную структуру (то, из чего состоит) и функции (то, что делает).

Существует большое количество различных типологизаций мировоззрений. Так, выпускникам школ из курса обществознания известно, что существует пять типов мировоззрений:

- ✓ обыденное,
- ✓ религиозное,
- ✓ научное,
- ✓ философское,
- ✓ мифологическое.

Также есть типологизация, согласно которой мировоззрения следует рассматривать как исторические формы развития мировоззрения. Во многом они совпадают с тем, что представлено выше. Исторических типов мировоззрения выделяют три:

- ✓ мифологическое,
- ✓ религиозное,
- ✓ философское.

Предполагается, что сначала возникает мифологическое мировоззрение как первый способ объяснения мира, потом наряду с мифологическим возникает новый тип — религиозный, может рассматриваться как ступень развития мифологического мировоззрения. И потом — философский тип, смысл которого сводится к систематическому научному изучению мира. Причем указанные типы не сменяют друг друга по мере возникновения, а продолжают существовать параллельно.

Какого бы типа мировоззрения ни придерживался человек, важно понимать, что так как мировоззрение представляет собой систему, то все элементы мировоззрения тесно связаны между собой. А если эти элементы не согласуются друг с другом, то в рамках мировоззрения отдельного человека появляются противоречия, то есть ошибки в познании мира.

### **Вопросы для обсуждения**

1. В чем различие и сходство представленных типологизаций мировоззрений? В чем преимущества каждой из типологизаций?
2. Какие еще типологизации мировоззрений вы знаете?
3. Какой тип мировоззрения доминирует в современном российском обществе и в каких слоях населения? Почему?
4. Какие проявления типов мировоззрений вы встречали в жизни? Приведите примеры.
5. Какой тип мировоззрения больше других способствует достижению истины? Почему?
6. Может ли какой-либо тип мировоззрения исчезнуть и остаться только как факт истории?

### **Практические задания**

**З а д а н и е 1.** Подготовьтесь к дискуссии.

Группа разделяется на две равные по числу участников команды, каждая из которых придерживается одной из двух точек зрения на тот или иной вопрос, предлагаемый к обсуждению. Темой для дискуссии могут стать следующие вопросы:

1. Можно ли сформировать мировоззрение без опыта предков, предшествующей истории и культуры своего народа? (да/нет).

2. Играет ли решающую роль в научной работе исследователя его мировоззрение, в том числе политическое? (да/нет).

Цель каждой из команд заключается в построении аргументации выбранной позиции по предложенному вопросу. Каждая команда выбирает выступающего. Команды обсуждают аргументы по теме в пользу своей позиции, а затем выступающие представляют их. Далее команды поочередно задают вопросы оппонентам. В конце занятия преподаватель называет победившую команду.

З а д а н и е 2. Чтение и обсуждение текста:

- ✓ Чаадаев П. Я. Философические письма.
- ✓ Белинский В. Г. Письмо Н. В. Гоголю.
- ✓ Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма.
- ✓ Плеханов Г. В. К вопросу о роли личности в истории.

Задача студентов заключается в том, чтобы внимательно прочитать предложенный текст и проанализировать его на предмет того, какой тип мировоззрения «скрывается» в тексте. Студенты должны также объяснить, по каким критериям они делают свой вывод.

Вероятно, в группе могут возникнуть различные точки зрения по поводу того, носителем какого мировоззрения является автор предложенного для анализа текста. Если так произойдет, то анализ текста будет уместно перевести в формат дискуссии.

З а д а н и е 3. Игровой формат.

Преподаватель предлагает студентам вытянуть карточку, на которой указан тип мировоззрения. Студент должен описать этот тип. Группа по описанию угадывает, о каком типе мировоззрения речь.

Допустим игровой формат, если студенты по тем или иным причинам не готовы к более «серьезному» формату занятия или же если темы дискуссий исчерпаны, а время до конца семинара еще осталось.

Преподаватель предлагает любому желающему студенту выйти перед аудиторией и вытянуть карточку (для удобства предполагается использование раздаточного материала, хотя можно обойтись и без него), на которой написан тот или иной тип мировоззрения. Задача студента заключается в том, чтобы, не называя написанное слово прямо и не используя синонимов и перевод на другие языки, описать этот тип мировоззрения.

Остальная группа должна по описанию угадывать, какой тип мировоззрения указан в карточке.

## **Термины**

**Мировоззрение** — система наиболее общих представлений о мире в целом и месте человека в этом мире. Данное определение принимается как исходное. В нем представлен основной (универсальный) вопрос мировоззрения — вопрос об отношении человека к миру. Имеется множество других определений, соподчиненных данному.

**Миф** — в переводе с греческого означает «рассказ», «предание», «слово». Для архаичной культуры миф представляет собой священный рассказ о первособытиях, определивших существование мира и человека; способ мышления и средство консолидации первобытной общины.

**Мифология** — совокупность мифов, первый возникающий тип мировоззрения, характеризующийся наличием примитивных представлений об устройстве мира и месте человека в нем.

**Наука** — деятельность, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности.

**Политическое мировоззрение** — система взглядов индивида на социальные, политические, экономические и иные общественные вопросы, отношение к которым формируется под влиянием социального положения индивида и его самоидентификацией с той или иной группой (нация, класс, страта).

**Понятие** — логическая форма отражения действительности в сознании. Такое абстрактное, которое представляет собой отражение конкретной действительности. Может быть объяснено как термин, связанный с другими терминами таким образом, что в совокупности они образуют систему.

**Религия** (лат. religio — благочестие, набожность, святыня) — мировоззрение, а также сопряженное с ними поведение людей, определяемые верой в существование сверхъестественной сферы.

**Система** — совокупность взаимосвязанных между собой элементов, образующих целое. Элементы системы на научно-теоретическом уровне выражаются в форме понятий.

**Философия** — тип мировоззрения, характеризующийся систематичностью и наличием понятийного аппарата. Философия тяготеет к универсальному знанию.

## **Литература**

1. Барсукова Н. К. Идея формирования мировоззрения обучающихся и её решение в педагогической теории и практике // Вестн. Забайкал. гос. ун-та. 2012. № 12. С. 36–40.
2. Волков Д. Ценности, ориентации и участие в политической жизни российского молодого поколения // Левада-Центр (внесен Минюстом в реестр некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента). 2020. 30 июня.
3. \*\*URL: <https://www.levada.ru/2020/06/30/tsennosti-orientatsii-i-uchastie-v-politicheskoi-zhiznirossijskogo-molodogo-pokoleniya/> (дата обращения: 19.07.2024).
4. Краткий философский словарь. — URL: [https://platona.net/board/filosofskij\\_slovar/Page-7](https://platona.net/board/filosofskij_slovar/Page-7) (дата обращения: 18.07.2024).
5. Кулешова И. Н., Минников В. К. Социально-психологические особенности политического мировоззрения и политической активности современной интеллигенции // Интеллигенция и мир. 2016. № 1. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-psihologicheskie-osobennosti-politicheskogo-mirovozzreniya-i-politicheskoy-aktivnosti-sovremennoy-intelligentsii> (дата обращения: 19.07.2024).
6. Лосев А. Ф. Диалектика мифа / сост. подг. текста, общ. ред. А. А. Тахо-Годи, В. П. Троицкого. М.: Мысль, 2001. 558 с.
7. Мир — молодым? Социально-политические взгляды молодежи России, Украины и Белоруссии. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung, 2020. -URL: <https://library.fes.de/pdf-files/idmoe/17130.pdf> (дата обращения: 19.07.2024).
8. Новейший философский словарь: 3-е изд. Мн.: Книжный Дом, 2003. 1280 с. — URL: [https://pnu.edu.ru/media/filer\\_public/2013/04/17/newest\\_philosophical\\_dictionary.pdf](https://pnu.edu.ru/media/filer_public/2013/04/17/newest_philosophical_dictionary.pdf) (дата обращения: 18.07.2024).
9. Фейербах Л. Сущность христианства // Фейербах Л. Избранные философские произведения. В 2 т. Т. 2. М.: Госполитиздат, 1955. С. 7–405.
10. Черепкова Н. В., Плотникова В. И., Мукова К. О. Формирование мировоззрения обучающихся // Science Time. 2015. № 4 (16). С. 810–812.
11. Черных А. А. Будущие журналисты и мировоззрение молодежи в России // Журналистика XXI века: возвращаясь к профессиональной идеологии: материалы международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 18–19 ноября 2022 года. СПб.: Медиапапир, 2022. С. 73–76.

**Тема 6. МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ (КОНСТАНТЫ)  
РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ**

*«Россия слишком мало известна русским...»*

**А. С. Пушкин**

*Семинарское занятие 1.*

**Системная модель мировоззрения**

Мировоззренческая потребность в смысле жизни удовлетворяется посредством философской рефлексии, поэтому философская культура мышления в каждом обществе несет ответственность за развитость мировоззрения данного социального субъекта. Сущностное определение мировоззрения заключается в том, что оно представляет собой систему взглядов *отдельного* социального субъекта на окружающий мир и самого себя, т. е. сущность этого феномена состоит в его индивидуальности, неповторимости, подобно отпечаткам пальцев у каждого человека. При этом структурный стержень мировоззрения — это самосознание социального субъекта. Переход от мифологического мировосприятия к философско-рефлексивному К. Ясперс не случайно назвал «осевым временем», поскольку в это время — с VII по II вв. до н. э. — в трех центрах мировой культуры — Древней Индии, Древнего Китая и Древней Греции — социальный субъект начал приобретать опыт формирования самосознания. Этот опыт эмпирический наглядно фиксировался в разработке категориального аппарата, посредством которого человек начал осознавать «бытие в целом, самого себя и свои границы», т. е. «сознание осознавало сознание». Именно от адекватности и развитости самосознания социального субъекта зависит степень созидательности и эффективности его жизнедеятельности. При этом ядро самосознания составляет система ценностей и идеалов социального субъекта, которая содержит ответы на вопрос: во имя чего данный субъект готов прожить свою жизнь и совершает те или иные поступки. Аксиологическое ядро самосознания в итоге выступает той самой «невидимой рукой» мировоззрения, в случае если оно не отрефлектировано, которая дирижирует нашей жизнедеятельностью.

Структура мировоззрения раскрывается не только посредством выявления его стержня и ядра, но и как система общечеловеческих содержательных элементов в уникальности внутреннего мира каждого социального субъекта. В таком измерении мировоззрение

предстает как система обыденных представлений, научных, религиозных, нравственно-этических, художественно-эстетических и политико-правовых взглядов, отрефлексированных на основе философии. Обыденные представления входят в состав мировоззрения даже самых суперинтеллектуальных выдающихся деятелей культуры как результат усвоения в процессе социализации личности накопленного веками опыта. Наиболее ярко этот опыт выражается в сентенциях здравого смысла, в пословицах и поговорках. Наличие системы перечисленных взглядов детерминировано структурой общечеловеческих духовных потребностей. Интеллектуальная потребность в открытии законов, чтобы действовать со знанием дела порождает науку. Теологическая потребность в восстановлении связи с Богом порождает религиозные взгляды. Эстетическая потребность в красоте (прекрасном) порождает художественно-эстетическое отношение к жизни. Этическая потребность различать добро и зло обуславливает нравственную позицию человека и мораль в обществе. Публичная потребность в справедливом социальном порядке формирует политико-правовую сферу социальной реальности. Удовлетворение всех этих потребностей так или иначе находит отражение в мировоззрении социального субъекта.

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Каков исторически первый тип мировоззрения в судьбе любого этноса, и на каком принципе он основан?
2. Какова роль потребностей в формировании мировоззрения социального субъекта?
3. Что такое мировоззрение в сущностном и структурном его понимании?
4. Чем обусловлены внутренняя целостность мировоззрения и степень его развитости?
5. Какие содержательные элементы, на ваш взгляд, присутствуют в составе вашего мировоззрения?
6. Что такое самосознание, и какова роль этого элемента в формировании и развитии мировоззрения?

### ***Практические задания***

**З а д а н и е 1.** Раскройте особенности исторически первого типа мировоззрения в контексте сравнения античной и восточнославянской мифологии.

**З а д а н и е 2.** Сформулируйте свое понимание смысла концепции «осевого времени» истории и его значения в последующей истории различных стран и народов.

«Эту ось мировой истории следует отнести, по-видимому, ко времени около 500 лет до н. э., к тому духовному процессу, который шел между 800 и 200 гг. до н. э., тогда произошел самый резкий поворот в истории. Появился человек такого типа, какой сохранился и по сей день. Это время мы будем вкратце называть осевым временем. ... Новое, возникшее в эту эпоху в трех упомянутых культурах сводится к тому, что человек осознает бытие в целом, самого себя и свои границы... Осознавая свои границы, он ставит перед собой высшие цели, познает абсолютность в глубинах самосознания и в ясности трансцендентного мира. Все это происходит посредством рефлексии. Сознание осознавало сознание, мышление делало своим объектом мышление. ... В эту эпоху были разработаны основные категории, которыми мы мыслим по сей день... Впервые появились философы»<sup>9</sup>.

«Тем, что совершилось тогда, что было создано и продумано, человечество живет вплоть *до сего* дня. В каждом своем порыве люди, вспоминая, обращаются к осевому времени, воспаляются идеями той эпохи. С тех пор принято считать, что воспоминание и возрождение осевого времени — Ренессанс — ведет к духовному подъему. ... В начале осевое время ограничено в пространственном отношении, но *исторически оно становится всеохватывающим*. Народы, не принявшие идей осевого периода, остаются на уровне «природного» существования, их жизнь неисторична...»<sup>10</sup>.

**З а д а н и е 3.** Определите, чем, на Ваш взгляд, обусловлена индивидуальность мировоззрения как социального феномена в его сущности. Группа делится на 3–5 (в зависимости от общей численности учебной группы) творческих команд для обсуждения поставленной задачи.

Результаты обсуждения в командах озвучиваются и сравниваются по степени убедительности выявленных причин.

**З а д а н и е 4.** Проанализируйте систему общечеловеческих духовных потребностей, образующих как элементный состав мировоззрения каждого социализированного субъекта, так и структуру духовной

---

<sup>9</sup> Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1994. С. 32–34.

<sup>10</sup> Там же. С. 38.

культуры. Сформулируйте, какие способы удовлетворения этих потребностей Вам известны на собственном опыте.

**За д а н и е 5.** Выработайте дефиницию самосознания как стержня мировоззрения. Группа делится на 3–5 (в зависимости от общей численности учебной группы) творческих команд для обсуждения поставленной задачи.

Результаты работы в командах озвучиваются и выбирается наиболее адекватная формулировка самосознания.

**За д а н и е 6.** Проведите анализ работы Г. В. Плеханова «К вопросу о роли личности в истории» с целью понять, какую роль, по мнению автора, играет аксиологическое ядро в жизнедеятельности человека.

**За д а н и е 7.** Сравните смысловое содержание понятий: «мифология» как исторически первый тип мировоззрения в истории любого этноса, с одной стороны, и «миф» в современном словоупотреблении. С этой целью посмотрите видеоматериал из цикла «ДНК России». Выпуск № 77 «Мифы России» — Российское Общество «Знание» ([znanierussia.ru](http://znanierussia.ru)).

### **Т е р м и н ы**

**Аксиология** — учение о ценностях и идеалах.

**Антропоморфизм** — принцип мифологического типа мировоззрения, в соответствии с которым человек уподобляет себе окружающий мир.

**Мировоззрение в сущностном понимании** — это система взглядов отдельного социального субъекта на миры самого себя.

**Мировоззрение в структурном понимании** — это система обыденных представлений, научных, религиозных, художественно-эстетических, нравственно-этических и политико-правовых взглядов, отрефлексированных на основе философии.

**Мифология** — исторически первый тип мировоззрения, основанный на антропоморфизме.

**Рефлексия** — размышление социального субъекта о самом себе.

**Самосознание** — осмысление социальным субъектом собственных свойств, способностей, талантов, а также системы ценностей и идеалов, детерминирующих характер и направленность его жизнедеятельности.

**Система элементов духовной культуры:** наука, религия, мораль, искусство, политика, право, философия.

## **Литература**

1. Баженова М. А., Баженов А. А. Русские и немцы. Какие мы и какие они? Методы исследования национального характера. Саров: РФЯЦ-ВНИИЭФ, 2009. 504 с.
2. Бороноев А. О., Смирнов П. И. Россия и русские. Характер народа и судьбы страны. СПб., 2001. 192 с.
3. Гачев Г. Д. Ментальности народов мира. М.: Алгоритм, Эксмо. 2008. 544 с.
4. Гейштор А. Мифология славян / Пер. с пол. М.: Изд-во «Весь Мир», 2014. 384 с.
5. Громов М. Н. Генезис русской философской мысли // Философские науки. 2012. № 9. С. 6–17.
6. Гумилев Л. Н. От Руси до России: очерк этнической истории. М.: ООО «ФИРМА СТД», 2016. 320 с.
7. Данилевский Н. Я. Россия и Европа. Л., 1991. 573 с.
8. Достоевский Ф. М. Дневник писателя. М., 1989. 555 с.
9. Ермишин О. Т. В поисках «русского мировоззрения» // Философские науки. 2004. № 3. С. 96–104.
10. Иванова А. А., Пухликов В. К. Истоки русского философского самосознания. М., 1994. 117 с.
11. Лихачев Д. С. Национальное самосознание Древней Руси. Очерки из области русской литературы XI–XVII вв. М., 1945. 120 с.
12. Лихачев Д. С. Поэтика древнерусской литературы. Л.: Изд-во Наука ЛО, 1967. 372 с.
13. Лихачев Д. Заметки о русском. М.: КоЛибри, 2014. 480 с.
14. Лосский Н. О. Мир как органическое целое // Лосский Н. О. Избранное. М.: Изд-во «Правда». 1991. С. 337–480.
15. Маслин М. А. Русская философия и диалог мировоззрений // Вопросы философии. 2013. № 1. С. 43–48.
16. Николаева Т. М. Фразовая интонация славянских языков. М.: ЛЕНАНД, 2023. 280 с.
17. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокоподува, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. М.: Изд. дом «Дело» РАНХ и ГС, 2023. 550 с.
18. Плеханов Г. В. К вопросу о роли личности в истории // Плеханов Г. В. Избр. произведения. Соч. Т. II. М.: Гос. Изд-во политической литературы, 1956. С. 300–334.
19. Пьянов В. И. Славяне: Начало языка и календарь. М.: Академический проект, 2022. 607 с.
20. Русский афоризм: Очерки истории и теории. М., 2023. 400 с.

21. Славянская мифология / В. В. Иванов, В. Н. Топоров // Мифы народов мира: Энцикл. в 2 т. / гл. ред. С. А. Токарев. 2-е изд. М.: Советская энциклопедия, 1988. Т. 2: К — Я. С. 929—934.

22. Слово о полку Игореве / / Предисл. Д. С. Лихачёва; Стихотв. перевод, комментир. прозаич. перевод и послесл. А. Ю. Чернова; Реконструкция древнерус. текста и примеч. А. В. Дыбо; Ил. С. К. Русакова. СПб.: Вита Нова, 2006. 360 с.

23. Франк С. Л. Духовные основы общества. М.: Республика, 1992. 611 с.

24. Ясперс К. Смысл и назначение истории; Пер. с нем. 2-е изд. М.: Республика, 1994. 527 с.

### **Видеоматериалы**

1. Цикл «ДНК России». Выпуск № 77 «Мифы России» — Российское Общество «Знание» (znanierussia.ru) // <https://znanierussia.ru/library/video/cikl-dnk-rossii-vypusk-77-mify-rossii-4199?from=cinema> (Дата обращения 05.10.2024)

2. Цикл «ДНК России». Выпуск № 67 «Мировоззрение России как государства-цивилизации» // <https://znanierussia.ru/library/video/cikl-dnk-rossii-vypusk-67-mirovozzrenie-rossii-kak-gosudarstva-c-4054?from=cinema> (Дата обращения 05.10.2024)

### *Семинарское занятие 2.*

### **Ценности российской цивилизации**

Зрелость самосознания социального субъекта формируется вокруг аксиологического ядра его мировоззрения. Величие культуры каждого народа определяется зрелой осознанностью собственной системы ценностей, универсальными координатами которой выступает от-refлексированное понимание соотношения добра и зла.

Начавшееся с «осевого времени» формирование и развитие самосознания социального субъекта в каждую новую эпоху человеческой истории усложняется в соответствии с накопленным социальным опытом и поднимается на качественно новый уровень. С начала индустриальной эпохи, которая обусловила становление нации как исторически складывающейся общности, внутренняя консолидация которой основана не только на языке и особенностях культуры, но и на общности территории, политической и экономической жизни. Не случайно, И. Г. Фихте уже в начале XIX века констатирует, что «философия поднесла нации зеркало»<sup>11</sup>. В индустриальную и тем более по-

---

<sup>11</sup> Фихте И. Г. Речи к немецкой нации. СПб.: Наука, 2009. С. 183.

стиндустриальную эпоху востребовано зрелое самосознание, поскольку чем более мощной и технологически изощренной становится деятельность социального субъекта, тем насущнее потребность в его нравственной ответственности.

В истории России, «осевое время» которой состоялось в IX в., становление зрелой философской мысли также происходит в XIX в., что позволило постепенно отразить аксиологическое ядро отечественного самосознания в контексте российского мировоззрения. К исконным ценностям российской цивилизации, обусловленным ее хронотопом — исторической молодостью, сопряженной с евразийскими просторами, — относятся, прежде всего, соборность, вырастающая из общинности образа жизни и мышления; софийность как поиск не абстрактно теоретической, а «живой» истины, блага, красоты; принципы деятельностного органически космического мировоззрения; всеединство («всемирность», «всечеловечность» по Ф. М. Достоевскому); концепт Богочеловечества. Система принципов деятельностного органически космического мировоззрения включает в себя: принципы всеобщности жизни, синергичной целостности, деятельностного подхода к единому природно-социальному организму, естественности, гармонии, антиномичности бытия и мышления.

В XX в. С. Л. Франк, будучи высланным из России в 1922 г. на печально знаменитом «философском пароходе», глубоко рефлексировал смысловое содержание вскормившей его отеческой культуры в цикле произведений о духовных основах общества. В работе «Русское мировоззрение» он обосновывает следующую систему ценностных особенностей русского мышления: оно основано на интуиции и одновременно имеет устойчивую практическую (не прагматическую!) направленность; в противоположность рассудочности западного мышления оно исходит из примата жизни над мышлением; оно есть «живознание», основанное на «идеале целостности жизни» в органическом единстве самой жизни и ее познания; оно есть «духовный коллективизм» или «соборность», «мы — мировоззрение»; оно стремится к правде жизни, которая существует как органическое единство истины и справедливости; ему имманентна православная религиозность.

Современные реалии обуславливают необходимость осмысления следующей системы ценностных принципов — констант российской цивилизации: единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, созидание и развитие, любовь и доверие, включая ценность семьи.

## **Вопросы для обсуждения**

1. Как географические и исторические условия формирования и развития российской цивилизации повлияли на вызревание отечественного мировоззрения и его ценностных констант?

2. В чем заключается смысловое содержание таких исконных ценностей российской цивилизации, как общинность, соборность, софийность, всеединство («всемирность», «всечеловечность» по Ф. М. Достоевскому); концепт Богочеловечества?

3. В чем заключается смысловое содержание системы принципов деятельностного органически космического мировоззрения, вызревавшего в русской культуре XIX — нач. XX вв.?

4. В чем опасность сохранения парадигмы механицизма в сознании современного социального субъекта?

5. В чем заключается важность таких ценностных констант в современной исторической ситуации, как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, созидание и развитие, любовь и доверие, включая ценность семьи?

## **Практические задания**

**Задание 1.** Подготовить доклад по работе С. Л. Франка «Русское мировоззрение» в составе пяти докладчиков соответственно пяти разделам данной работы и предложить студентам группы для обсуждения наиболее выразительные формулировки по каждому разделу.

**Задание 2.** Прочитать статью Н. Н. Страхова «Органические категории» и проанализировать причины частотности органических категорий в XIX в., а также ту смертельную опасность, которую несет сохранение механистического типа мировоззрения в современную эпоху.

**Задание 3.** Разобраться, какие исконные ценности российской цивилизации способствовали тому, что основоположник философии русского космизма — Н. Ф. Федоров впервые в истории мировой философской мысли разработал не чисто умозрительную концепцию, а философско-антропологический проект «Общего дела» — «Супраморализма».

**Задание 4.** Раскройте содержание системы принципов деятельностного органически космического мировоззрения на основе главы 8 монографии О. Д. Маслобоевой «Философско-антропологический проект российского органицизма и русского космизма в контексте современной исторической ситуации».

**Задание 5.** Привести конкретные примеры важности таких ценностных констант в современной исторической ситуации, как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, созидание и развитие, любовь и доверие, включая ценность семьи. Группа при этом делится на 3–5 (в зависимости от общей численности учебной группы) творческих команд для соревнования по количеству и адекватности приведенных примеров.

### **Термины**

**Богочеловечество** — идеал восхождения к уровню соработничества с Богом.

В повседневной жизни эти ценностные принципы определяют такую черту нашего народа, как человеколюбие, своего рода «настроенность» людей на взаимопомощь.

**Всеединство** как абсолютно-сущее, по учению В. С. Соловьева, раскрывается триединой формулой: «Истина — Добро (Благо) — Красота».

**Деятельностный органически космический тип мировоззрения** — это восприятие мира как живой синергийной целостности, имманентным субъектом которой является социальный субъект, несущий ответственность за все формы жизни в соответствии с уровнем их организации, в чем и заключается космическая функция человека.

**Доверие** — результат метафизического выбора, для которого нет и не может быть эмпирических причин и оснований.

**Единство многообразия** — это жизнеутверждающий принцип диалектического функционирования любой системы и ведущий принцип российской цивилизации, которая представляет собой многонациональное общество, составляющее единый народ.

**Живознание** — это когнитивная установка, основанная на принципе, в соответствии с которым жизнь и ее познание — это внутренне единый процесс.

**Любовь** — это единственная сила, которая может упразднить эгоизм, не отменяя индивидуальности, а, напротив, увеличивая ее значимость.

**Механистический тип мировоззрения** — это восприятие мира как простой механической системы, в которой отдельные части соединены чисто внешне по принципу рядоположенности и односторонней обусловленности. Адекватное данному мировосприятие

социальные отношения строятся, по определению Н. Н. Стрхова, в соответствии с принципом, согласно которому «с человеком и целым народом можно поступать так, как мы поступаем с камнем или металлом, т. е. делать с ними то, что пожелаем».

**Ответственность** — это нравственное волевое качество личности, заключающееся в осознании личной сопричастности к происходящему в жизни: это и личная ответственность (за себя и перед самим собой), и социальная ответственность (за себя перед другими), и юридическая ответственность (за свои деяния перед государством).

**Российский органицизм и русский космизм** — это два этапа внутренне единого философского направления, сформировавшегося в XIX — нач. XX вв., в котором были концептуально отрефлексированы исконные ценности отечественной ментальности и впервые в истории мировой философской мысли был разработан философско-антропологический проект созидательного разрешения апокалиптической альтернативы между самоуничтожением или самовозрождением человечества на уровне нравственной свободы.

**Сила и ответственность** — взаимосвязанные категории, которые выражают осознанный и действенный характер отношения человека к другим людям, семье, обществу, государству и стране.

**Соборность** — это духовное единение в рамках определенной социальной общности, в которой каждый существует для целого, а целое существует для каждого, и свобода каждого реализуется в единстве всех, поскольку оно основано на любви к общим безусловным ценностям.

**Согласие и сотрудничество** — ценности народа, обусловленные в силу объективных исторических и природно-географических условий в России стихийно сформировавшейся общинностью образа жизни и мышления.

**Созидание и развитие** обретают аксиологический смысл в реализации органической взаимосвязи личной и общественной пользы.

**Софийность** — это поиск не абстрактно теоретической, а живой мудрости, истины, блага, красоты, справедливости, святости, что означает присутствие в процессе познания интуитивно-эмоционального постижения действительности и особой «гносеологии сердца».

## **Литература**

1. Бердяев Н. Русская идея. М.—СПб.: Азбука-классика, 2005. 832 с.
2. Гачева А. Г. Ф. М. Достоевский и Н. Ф. Федоров: Встречи в русской культуре. М.: ИМЛИ РАН, 2008. 576 с.
3. Гулыга А. В. Космическая ответственность человечества // Русский космизм и современность: Сб. статей (Отв. ред. Л. В. Фесенкова). М.: ИФ АН СССР, 1990. С. 62–69.
4. Киреевский И. В. В ответ А. С. Хомякову (1839 г.) // Киреевский И. В. Критика и эстетика. М.: Искусство, 1979. С. 143–153.
5. Козырев А. П. «София» и «православный гнозис» Сергея Трубецкого. Из переписки князей С. Н. и Е. Н. Трубецких (публикация Н. В. Котрелева) // Вопросы философии. 2007. № 11. С. 88–104.
6. Лесков Л. В. Софийность философии хозяйства С. Н. Булгакова: синергетическая интерпретация // Философия хозяйства. 2001. № 1 (13). С. 200–210.
7. Маслобоева О. Д. Исконные ценности России в философской рефлексии // Russian Journal of Education and Psychology. Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2015. № 2. С. 171–190.— URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34071317>
8. Маслобоева О. Д. Философско-антропологический проект российского органицизма и русского космизма в современной исторической ситуации. М.: ИНФРА-М, 2020. 390 с.
9. Никольский С. А. О русской «широте» и «всечеловечности» у Федора Достоевского // Человек. 2013. № 4. С. 45–56.
10. Одоевский В. Ф. Русские ночи. Л.: Наука, 1975. 317 с.
11. Пушкин А. С. О народном воспитании // Пушкин А. С. Собр. соч. в 10 тт. Т. 7. С. 355–360.
12. Скэнлан Дж. П. Нужна ли России русская философия? // Вопросы философии 1994 № 1. С. 63–67.
13. Франк С. Л. Русское мировоззрение. СПб.: Наука, 1996. 738 с.
14. Хомяков А. С. Письмо к редактору «L'Union Chretienne» о значении слов «кафолический» и «соборный», по поводу речи отца Гагарина, иезуита // Хомяков А. С. Соч. в 2-х тт. Том II. М.: Московский философский фонд: Медиум, 1994. С. 238–243.

## **Видеоматериалы**

1. Цикл ДНК России. «Стабильность: традиция на службе прогресса» // <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-stabilnost-tradiciya-na-sluzhbe-progressa-4170?collection=semuya&from=cinema> (Дата обращения 10.10.2024).
2. Цикл ДНК России. Выпуск № 71 «Русские философы» // <https://znanierussia.ru/library/video/cikl-dnk-rossii-vypusk-71-russkie-filosofy-4164?from=cinema> (Дата обращения 10.10.2024).

3. Цикл ДНК России. Выпуск № 78 «Служение: один за всех, и все за одного» // <https://znanierussia.ru/library/video/cikl-dnk-rossii-vypusk-78-sluzhenie-odin-za-vseh-i-vse-za-odnogo-4200?from=cinema> (Дата обращения 10.10.2024).

4. Цикл ДНК России. Солидарность, согласие, соборность // <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-solidarnost-soglasie-sobornost-3835?from=cinema> (Дата обращения 10.10.2024).

5. Цикл ДНК России. Созидание: творчество и развитие в русской истории // <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-sozidanie-tvorchestvo-i-razvitie-v-russkoj-istorii-3933?from=cinema> (Дата обращения 10.10.2024).

6. Цикл ДНК России. Константы: духовность, стойкость, общность, мессианство // <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-konstanty-duhovnost-stojkost-obshnost-messianstvo-3626?from=cinema> (Дата обращения 10.10.2024).

7. Цикл ДНК России. Русский космизм. Крылатое человечество // <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-russkij-kosmizm-krylatoe-chelovechestvo-3713?from=cinema> (Дата обращения 10.10.2024).

8. Цикл ДНК России. Мы — многонациональный народ // <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-my-mnogonacionalnyj-narod-3613?from=cinema> (Дата обращения 10.10.2024).

9. Цикл ДНК России. Неформальные символы — единство в многообразии // <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-neformalnye-simvol-yedinstvo-v-mnogobrazii-3561?from=cinema> (Дата обращения 10.10.2024).

*Тема 7.* **КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРИНЦИПЫ  
РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ**

*Семинарское занятие 1.*

**Власть и легитимность в конституционном преломлении**

Принцип разделения властей как неотъемлемый признак правового государства закреплен в ст. 10 Конституции Российской Федерации: «Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны».

Все три ветви власти друг от друга независимы, тем не менее взаимодействуют в реализации функций государственного управления. Механизмы взаимодействия ветвей власти определены законодательством и предусматривают различные формы, такие как нормотворчество, законодательная инициатива, принятие управленческих решений в пределах компетенций.

Схема «Разделение властей» (Рисунок 1) наглядно иллюстрирует разделение властей по видам и уровням, закрепленное нормами Российской Конституции.

**Вопросы для обсуждения**

1. Источники закрепления принципа разделения властей в современном российском государстве.
2. Формы реализации принципа разделения властей.
3. Функция Конституционного Суда как хранителя и защитника разделения властей.
4. Анализ института президентства в системе ветвей власти Российской Федерации.
5. Место прокуратуры в системе органов государственной власти.

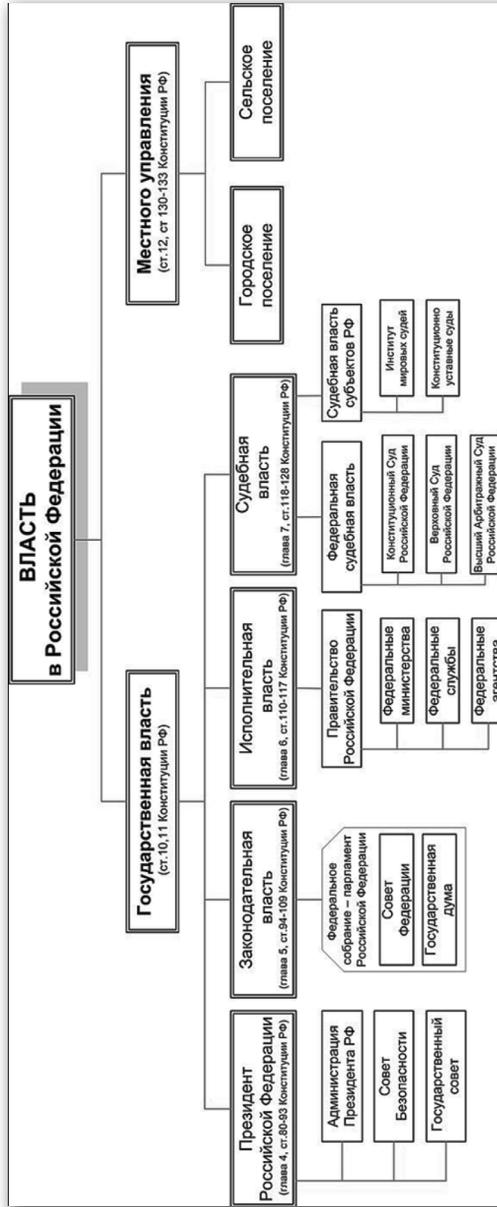


Рисунок 1. Разделение властей

## **Практические задания**

**Задание 1.** Составьте схему, отображающую полномочия Президента Российской Федерации как гаранта Конституции.

**Задание 2.** Подготовьте презентацию «Действие на практике принципа разделения властей, закреплённого в Конституции Российской Федерации».

## **Термины**

**Законность** — точное и неуклонное соблюдение и исполнение требований правового закона всеми субъектами права.

**Конституция** — основной закон государства, который закрепляет основы конституционного строя, государственное устройство, права и свободы человека и гражданина.

**Легитимность** — законность, правомерность.

**Правовое государство** — форма организации политической власти, в которой государство ограничено в своих действиях законом, подчинено воле народа и призвано обеспечить права и свободы граждан.

**Разделение властей** — распределение государственной власти между независимыми друг от друга, но при этом уравновешивающими и контролирующими друг друга ветвями: законодательной, исполнительной и судебной.

## **Литература**

1. Конституция Российской Федерации: принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 15. Ст. 1691.

2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 25 июня 2001 г. № 9 П «По делу о проверке конституционности Указа Президента Российской Федерации от 27 сентября 2000 г. № 1709 «О мерах по совершенствованию управления государственным пенсионным обеспечением в Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 27. Ст. 2804.

3. Авакьян С. А. Политические отношения и конституционное регулирование в современной России: проблемы и перспективы // Журнал российского права. 2003. № 11. С. 22–37.

4. Голубихина Н. В., Назарова Е. А. Принцип разделения властей и проблемы его конституционно-правового регулирования в современной России // Общество и право. 2019. № 1(67). С. 123–128.

5. Горохов Д. Ю. Принцип разделения властей в контексте изменений в Конституции Российской Федерации // Конституционные ценности и ценность Конституции. М., 2020. С. 101–109.

6. Кашин И. А. Взаимодействие Президента Российской Федерации с ветвями власти: проблемы и перспективы взаимодействия // Сборник статей Международной научно-практической конференции. Пенза, 2021. С. 7–12.

7. Рамазанова Д. Э. Проблемы реализации принципа разделения властей // Государственная служба и кадры. 2020. № 1. С. 40–41.

8. Тарасов О. Н. Особый статус Президента Российской Федерации в системе разделения властей // Современное право. 2008. № 7. С. 45–48.

### *Семинарское занятие 2.* **Уровни и ветви власти**

Органы публичной власти осуществляют управление обществом на разных уровнях. Их принято делить на органы государственной власти или государственные органы (центральные, региональные органы власти) и органы местного самоуправления. В современном российском законодательстве до 2020 года отсутствовало правовое закрепление понятия «органы публичной власти», которое является собирательным для понятий «органы государственной власти» и «органы местного самоуправления», осуществляющих и олицетворяющих публичную власть на территории государства.

В Российской Федерации в соответствии с Конституцией органы публичной власти разделяются на:

- федеральные органы государственной власти;
- органы государственной власти субъектов Российской Федерации (региональные);
- органы местного самоуправления (местные). (таблица 2).

Таблица 2

#### **Система органов публичной власти в России**

<b>Система органов публичной власти в России</b>			
<b>Ветвь власти</b>	<b>Законодательная</b>	<b>Исполнительная</b>	<b>Судебная</b>
Федеральный уровень (Президент)	Президент России не относится ни к одной ветви власти, является главой государства, гарантом Конституции, координирует, обеспечивая согласованное функционирование всех ветвей власти		

<b>Система органов публичной власти в России</b>			
Федеральный уровень	Федеральное Собрание Российской Федерации (Государственная Дума; Совет Федерации)	Правительство Российской Федерации, федеральные органы исполнительной власти	Суды общей юрисдикции, арбитражные суды, Верховный Суд Российской Федерации. Конституционный суд Российской Федерации
Уровень субъекта России	Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Мировые судьи
Местное самоуправление	Представительные органы местного самоуправления	Органы исполнительной (распорядительной) власти местного самоуправления	—

### **Вопросы для обсуждения**

1. Конституционно-правовой статус Президента РФ: требования к кандидату, порядок избрания, полномочия, порядок прекращения полномочий.

2. Федеральное собрание Российской Федерации: порядок формирования палат Федерального Собрания; внутренняя структура и компетенция Совета Федерации; внутренняя структура и компетенция Государственной Думы; законодательный процесс; конституционно-правовой статус сенаторов РФ и депутатов Государственной Думы; парламентский контроль, правовые основы и формы.

3. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и состав Правительства РФ; полномочия Правительства РФ; акты Правительства РФ.

4. Система органов государственной власти субъектов РФ: органы законодательной (представительной) власти субъектов Федерации, структура и функции; органы исполнительной власти субъекта

Федерации; правовой статус, компетенция и ответственность высшего должностного лица субъекта РФ.

5. Конституционные основы местного самоуправления в России: понятие и место местного самоуправления в системе народовластия; общие принципы организации местного самоуправления и его функции; виды муниципальных образований; предметы ведения и полномочия местного самоуправления; органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления.

6. Судебная власть и Прокуратура Российской Федерации: понятие и место судебной власти в системе разделения властей; конституционные принципы правосудия; судебная система Российской Федерации; порядок формирования и компетенция Конституционного Суда РФ; место прокуратуры в системе органов публичной власти России.

### **Практические задания**

**Задание 1.** Государственная Дума приняла закон о бюджете. В пятидневный срок закон был передан Совету Федерации, который собрался через полмесяца и начал рассматривать его. Группа членов Совета Федерации сочла, что пропуск 14-дневного срока рассмотрения проекта закона обозначает его принятие «по умолчанию», а истечение срока рассмотрения закона позволяет прийти к выводу о том, что закон считается одобренным, т. е. имеет место одобрение в конклюдентной форме. Другие сослались на статью 106 Конституции РФ и требовали обсуждения представленного текста, так как есть обязанность палаты обеспечивать непрерывность законодательного процесса. Третьи выразили сомнения в необходимости обсуждения из-за пропущенного срока (четырнадцать дней) для начала обсуждения в Совете Федерации.

Дайте правовой анализ ситуации.

**Задание 2.** Государственная Дума повторно, в течение трех месяцев после первого вотума, выразила недоверие Правительству Российской Федерации. К этому времени еще не истек один год после ее избрания. Как может поступить Президент Российской Федерации, соблюдающий Конституцию, если нужно одновременно применять и часть 3 статьи 117, и часть 3 статьи 109 Конституции? Вправе ли Президент не отправлять Правительство в отставку, сославшись на такое понимание Конституции, согласно которому положение части 3 статьи 117 применяется в обязательном порядке лишь при наличии выбора из двух вариантов?

**За д а н и е 3.** Конституция РФ устанавливает, что Федеральное собрание — парламент — является представительным и законодательным органом РФ. Почему же в действующем законодательстве не используется термин «парламентарии» для обозначения членов Федерального собрания? Какое название, на ваш взгляд, предпочтительнее: депутат или парламентарий?

**За д а н и е 4.** Совет Федерации обратился к Президенту РФ с предложением отменить указ о назначении первого заместителя Председателя Правительства РФ, поскольку Конституция РФ и Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» не предусматривают наличия в составе Правительства РФ подобной государственной должности. Прав ли Совет Федерации?

**За д а н и е 5.** Используя положения Конституции РФ, Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации», Федерального конституционного закона «Об арбитражных судах в Российской Федерации», Федерального конституционного закона «О военных судах Российской Федерации» и Федерального закона «О мировых судьях в Российской Федерации», составьте схему судебной системы России, отразив в ней звенья органов правосудия.

### **Т е р м и н ы**

**Органы местного самоуправления** — это органы муниципального образования, создаваемые им для осуществления функций публичного управления на своей территории в целях обеспечения публичных интересов, развития экономики и социально-культурной сферы и решения иных местных вопросов жизнедеятельности населения.

**Органы публичной власти** — организации, реализующие публичную власть в обществе и государстве.

**Правительство РФ** — это высший исполнительный орган, возглавляющий единую систему исполнительной власти на всей территории России.

**Президент РФ** (от лат. praesidens — сидящий впереди, во главе) — глава Российского государства, занимает высшее место в иерархии государственных органов, обеспечивает стабильность и преемственность механизма государственной власти, осуществляет верховное представительство РФ на международной арене.

**Судебная власть** — обусловленный разделением властей вид государственной власти, связанный с осуществлением правосудия посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.

**Федеральное Собрание Российской Федерации** (Совет Федерации и Государственная Дума) — федеральный орган законодательной власти, двухпалатный парламент Российской Федерации.

### **Литература**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.constitution.ru/>

2. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ (ред. от 15.05.2024) «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» [Электронный ресурс]. — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_404070/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_404070/)

3. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2 томах. 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2141758>.

4. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: учебник. 14-е изд., изм. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2024. 704 с. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2145731>.

5. Делегеоз Е. Г., Коломейцева Т. А., Свистунова Л. Ю. Конституционное право Российской Федерации: Учебное пособие. СПб.: СПбГЭУ, 2021.

6. Официальный интернет-портал правовой информации — URL: <http://pravo.gov.ru/>

## **Тема 8. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ: НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ И ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРОГРАММЫ**

### **Семинарское занятие 1. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы**

В мае 2018 г. Президент РФ подписал Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», который регламентирует систему исполнения национальных проектов по 12 стратегическим направлениям: демография, здравоохранение, образование, наука, культура, жилье и городская среда, экология, безопасные и качественные автомобильные дороги,

производительность труда и поддержка занятости, цифровая экономика, малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы, международная кооперация и экспорт.

Их общей целью является внесение структурных изменений в экономику и социальную сферу РФ, а также решение ключевых проблем с целью создания условий для дальнейшего развития государства. Структурно каждый нацпроект состоит из определенного количества федеральных проектов, по каждому из которых установлены целевые показатели.

Смысл стратегического развития в сосредоточении средств в особо важных, «прорывных» направлениях. Их значение возрастает в условиях глобальной неопределённости, разбалансированной мировой экономики. Нацпроекты выполняют функцию фокусировки на внешне-запно возникающих или требующих стратегических подходов в решении проблемах, выполняют роль связующего звена в деятельности различных ведомств.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Возникновение инструмента «национальный проект» в решении актуальных задач государства и общества.

2. Соотношение понятий «национальные цели» и «национальные проекты», принципиальное отличие от госпрограмм.

3. Распределение функциональных обязанностей ветвей и органов государственной власти в формировании перечня национальных проектов и их реализации.

4. Корректировка национальных проектов в системе национальной стратегии.

5. Ответственность за выполнение национальных проектов.

### **Практические задания**

**Задание 1.** Подготовьте сообщение о нацпроектах как основном инструменте достижения национальных целей.

**Задание 2.** Подготовьте схему, иллюстрирующую алгоритм формирования нацпроектов. Составьте перечень национальных проектов, действующих в настоящее время.

**Задание 3.** Подготовьте сообщение о новых национальных проектах в связи с объявлением национальных целей развития —

«Технологическое обеспечение продовольственной безопасности», «Средства производства и автоматизации», «Современные технологии сбережения здоровья».

**Задание 4.** Приведите примеры трансформации нацпроектов.

Представьте порядок финансирования утвержденных и текущих нацпроектов.

**Задание 5.** Подготовьте рассказ на примере одного нацпроекта о том, как он реализуется в вашем регионе.

**Задание 6.** Как вы думаете, каким образом реализация нацпроектов может отразиться на вашей жизни. Приведите конкретные примеры.

**Задание 7.** Объединитесь в 4–5 мини подгруппы и их силами разработайте по одному проекту национального развития с обоснованием его цели, задач, а также всех характеристик для утверждения и реализации. Продумайте: 1) как соотносится предлагаемый вами проект с действующими; 2) какие сложности могут возникнуть в осуществлении вашего проекта; 3) какие могут понадобиться его трансформации.

### **Термины**

**Госпрограмма** — основной программный документ, непосредственно являющийся системой мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности.

**Национальная стратегия** — стратегического планирования, который определяет национальные интересы и приоритеты страны, цели и задачи государственной политики

**Национальные цели Российской Федерации** — определены указом президента В. В. Путина от 7 мая 2024 года на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года. Они включают сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержку семьи, реализацию потенциала каждого человека, воспитание патриотичной и социально ответственной личности, экологическое благополучие и др.

**Национальный проект** — инструмент, которым дополняются регулярные меры реализации внутренней политики государства.

## **Литература**

1. Бухвальд Е. М. Национальные проекты в системе стратегического планирования в Российской Федерации. Теория и практика общественного развития. 2019. № 2. С. 50–54.
2. Национальные проекты России — URL: <https://национальныепроекты.рф/projects/>
3. Новости — Правительство России — URL: <http://government.ru/news/36305/>

### **Семинарское занятие 2. Гражданское участие и гражданское общество в современной России**

Гражданское общество — это общество, не зависящее от государства, которое представляет совокупность нравственных, религиозных, национальных, социально-экономических, семейных отношений и институтов, с помощью которых удовлетворяются интересы индивидов и их групп. Оно предполагает создание возможностей для соблюдения и исполнения прав и обязанностей, развития правосознания и правовой активности граждан в социальной и политической сферах. Гражданское общество появляется в процессе создания правового и демократического государства. Оно может эффективно действовать только в условиях политической и экономической стабильности государства.

В структуру гражданского общества входят политические партии, общественные объединения, местное самоуправление, научные, культурные спортивные общества, семья, средства массовой информации, церковь.

Основными функциями гражданского общества являются защита прав и интересов граждан, возможность оказывать влияние на власть и брать на себя часть функций государства.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Гражданское общество, государство и демократия. Правовое государство.
2. Гражданское участие: содержание, формы, функции. Место гражданского общества в системе социальной ответственности.
3. Реальные политические и правовые механизмы участия граждан в управлении общественными делами. Взаимодействие государства с гражданским обществом.

4. Значение гражданского общества в социальной стабильности и социальной мобильности.

5. Процесс формирования гражданского общества в России. Перспективы развития гражданского общества в современной России.

### **Практические задания**

**Задание 1.** Объединитесь в 4–5 мини подгрупп и выработайте по 1–2 гражданские инициативы. Обоснуйте её актуальность и важность для социума. Продумайте, в какой организационной форме вы могли бы реализовать эту (эти) инициативы, с какими субъектами вам предстоит взаимодействовать для их реализации. Обсудите предлагаемые инициативы в форме общественных слушаний в вашей учебной группе.

**Задание 2.** Подготовьте презентацию «Возникновение гражданского общества, принципы его функционирования».

**Задание 3.** Представьте в виде схемы горизонтальными и вертикальными связями в обществе и отразите их роль в гражданском обществе.

**Задание 4.** В какой форме молодежь может принимать участие в формировании гражданского общества? Расскажите о своем опыте участия в общественной, волонтерской деятельности, если такой имеется или об опыте своих друзей или однокурсников.

**Задание 5.** Подготовьтесь к диспуту на темы:

- ✓ Соотношение между коллективизмом и гражданским обществом: достоинства и недостатки.
- ✓ Гражданин и подданный: современная демократия и колониализм.
- ✓ Соотношение демократических принципов в реализации деятельности гражданского общества и государства в России и за рубежом: современные идеалы и двойные стандарты.

### **Термины**

**Волонтер** (от латинского *voluntarius* — «добровольный») — человек с активной социальной позицией, который добровольно и безвозмездно оказывает помощь во благо общества или отдельных его представителей.

**Гражданин** — лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся всеми правами, обеспеченными

законами этого государства, и исполняющее все установленные законами обязанности.

**Гражданское общество** — самопроявление свободных граждан и добровольно сформировавшихся организаций, общество с развитыми экономическими, политическими, правовыми, культурными отношениями между его членами, не связанными с прямым вмешательством государства, но взаимодействующее с ним.

**Демократическое государство** — государство, которое по форме устройства и деятельности соответствует воле народа, а также общепризнанным правам и свободам человека и гражданина.

**Общественное движение** — тип коллективных действий, массовых движений или объединений, внимание которых сосредоточено на конкретных политических или социальных проблемах.

**Политическая партия** — устойчивая организация, которая стремится к участию в осуществлении государственной власти и объединяющая людей с общими идейно-политическими взглядами и интересами.

**Правосознание** — система взглядов, представлений, идей, выражающая отношения общества и отдельного человека к праву. Правосознание проявляется в знаниях и убеждениях человека о праве, вызываемых им чувствах, сформированных установках.

## **Литература**

1. Висханова П. Г. Гражданское общество в России: особенности становления // Аграрное и семейное право. 2017. № 3. С. 50–59.
2. Висханова П. Г. Некоторые особенности становления гражданского общества в России // Право и государство: теория и практика. 2018. № 7 (163). С. 60–67.
3. Даймонд Л. Глобальная перспектива — URL: [http://old.russ.ru/politics/meta/20000821\\_diamond.html](http://old.russ.ru/politics/meta/20000821_diamond.html)
4. Елисеева Н. А. Особенности становления гражданского общества в России // Этносоциум и межнациональная культура. 2018. № 4 (118). С. 113–122.
5. Коэн Д. Л., Арато Э. Гражданское общество и политическая теория. М.: Весь Мир, 2003. 782 с.
6. Никовская Л. И., Скалабан И. А. Гражданское участие: особенности дискурса и тенденции реального развития // Полис. Политические исследования. 2017. № 6. С. 43–60.
7. Петухов В. В. Динамика социальных настроений россиян и формирование запроса на перемены // Социологические исследования. 2018. № 11. С. 40–53.

8. Петухов Р. В. Гражданское и политическое участие в условиях формирования запроса на перемены // Социальная наука и социальная практика. 2018. № 4. С. 23–26.

9. Прилепский В. В. Гражданское общество в современной России: проблемы становления и развития // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2021. № 2. С. 195–200.

10. Фоули М., Эдвардс Б. Парадокс гражданского общества — URL: <http://old.russ.ru/journal/predely/97–11–25/fouli.htm>

11. Р. Г. Апресян Гражданское общество: участие и ответственность // Не-концептуальный сборник / Отв. ред. Р. Г. Апресян. М.: Аслан, 1997.— URL: <https://iphras.ru/uplfile/ethics/biblio/GU/4.html>

### **Тема 9. АКТУАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РОССИИ**

#### *Семинарское занятие 1.*

#### **Россия и глобальные вызовы**

Глобальные вызовы — обострение существующих и возникновение новых проблем и рисков, которые порождаются противоречиями глобализации, это проблемы и тенденции, которые оказывают влияние на международном уровне, и требуют внимания и вмешательства для решения и принятия эффективных мер международных организаций, государств и гражданского общества, то есть глобального подхода. Вызовы являются следствием новых факторов в мировом развитии, они нарушают стабильность нормального функционирования механизмов воспроизводства общественной жизни, междивиллизационных отношений, международных политических и экономических отношений в границах существующего мирового порядка.

Проблема феномена глобализации стала актуальной для всего мира только лишь в XX веке, поскольку уровень взаимодействия, кооперации, сотрудничества вырос по сравнению с предыдущими столетиями. Также стоит отметить действия некоторых акторов на глобальной политической, экономической и другой аренах буквально «поджигают» планету.

Глобальные вызовы носят ряд специфических признаков, особенностей:

- носят планетарный характер — это означает, что тот или иной глобальный вызов представляет угрозу для всех континентов, где ведется активная жизнедеятельность;
- угрожают гибелью всему человечеству или значительной его части;
- требуют коллективных усилий всего мирового сообщества — одно или два, три государства даже объединив все свои усилия не смогут противостоять вызовам, то есть необходима глобальная кооперация.

Примеры глобальных вызовов:

- проблемы мира и разоружения;
- предотвращение новой мировой войны;
- преодоление отсталости развивающихся стран;
- экологические вызовы и проблемы;
- демографические вызовы и проблемы;
- энергетические вызовы и проблемы;
- сырьевые проблемы и ресурсные вызовы;
- обеспечение продовольственной безопасности;
- мирное освоение космического пространства;
- проблемы использования Мирового океана.

Глобальные риски по категориям по данным Всемирного экономического форума определяются по направлениям: экономика, окружающая среда, геополитика, общество, технологии; каждому вызову присваивается уровень — краткосрочный (ближайшие 2 года) или долгосрочный (текущие 10 лет) (Таблица 3).

Таблица 3

**Глобальные риски по категориям по данным доклада ВЭФ**

	Экономика	Окружающая среда	Геополитика	Общество	Технологии
1	Экономический спад	Кризис природных ресурсов	Внутригосударственные правонарушения и насилие	Социальная поляризация и разрушение социальной сплоченности	Фейки и дезинформация
2	Сбои в работе критически важной инфраструктуры	Утрата биоразнообразия и разрушение экосистем	Межгосударственные вооруженные конфликты	Отсутствие экономических возможностей	Распространение киберпреступности
3	Незаконная экономическая деятельность	Критические изменения в земных системах	Геоэкономическое противостояние	Вынужденная миграция	Концентрация технологической мощи

	Экономика	Окружающая среда	Геополитика	Общество	Технологии
4	Сбои в системообразующей цепочке поставок	Загрязнение	Террористические атаки	Ущемление прав человека	Негативные последствия применения технологий искусственного интеллекта
5	Рост долгов	Стихийные бедствия и экстремальные погодные явления	Биологическая, химическая или ядерная опасность	Безработица	Цензура, наблюдение и контроль
6	Инфляция	Стихийные бедствия, не связанные с погодой	—	Хронические заболевания	Негативные последствия передовых технологий
7	Нехватка рабочей силы	—	—	Инфекционные заболевания	—
8	Концентрация стратегических ресурсов	—	—	Недостаточная инфраструктура и услуги	—

### Вопросы для обсуждения

1. Вызовы современного мира: техногенные, экологические, климатические.

2. Какие вызовы и проблемы являются наиболее острыми и актуальными для современной России? Обоснуйте свой выбор

3. Какие экологические и климатические угрозы создают вызовы для развития России? Какие критические изменения в окружающей среде могут повлечь за собой последующие негативные процессы в экономике, экологии, демографии?

4. Приведите примеры социальных вызовов из данных СМИ и СМК. Как может проявлять себя социальная поляризация и разрушение социальной сплоченности?

5. Вызовы: миграция и беженцы. Проанализируйте Указ Президента РФ от 31 октября 2018 г. № 622 «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019–2025 годы», сформулируйте цели, принципы и задачи миграционной политики, какие примеры реализации вы можете привести.

6. Проанализируйте СМИ и СМК, выявите примеры фейков и дезинформации, манипуляции и деструктивной пропаганды для России.

### **Практические задания**

**Задание 1.** Проанализируйте таблицу 1 — проранжируйте риски по уровням — краткосрочные и долгосрочные, выберите 10 наиболее значащих для будущего России? Сравните полученные данные с отчетами ВЭФ за 2023 и 2024 годы.

**Задание 2.** Используя «Стратегию национальной безопасности», обсудите вызовы и угрозы развития России, национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.

**Задание 3.** Игра «*Вызов — ответ*». Разделитесь на группы по 4–5 человек, выберите тему из предложенных — геэкономическое противостояние и торговые войны, глубокая рецессия мировой экономики кризис стоимости жизни, экологические бедствия, изменение климата, продовольственный кризис, демографическая и миграционная проблема, геополитическая нестабильность, высокий уровень преступности в отдельных сферах угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций, потребность общества в повышении эффективности государственного управления, обеспечение государственной и общественной безопасности, угроза утраты традиционных духовно-нравственных ориентиров и устойчивых моральных принципов, сбережение народа России, его здоровье и др. Предложите действия государства и общества в ответ на вызов. Обсудите, какими силами и средствами можно осуществить «ответ». Какие мероприятия представляются реализуемыми в ближайшей перспективе.

**Задание 4.** Потребительское общество как угроза традиционным духовно-нравственным ориентирам российской цивилизации, предложите свои пути решения этой проблемы. Обоснуйте свой выбор.

**За д а н и е 5.** Разделитесь на группы по 4–5 человек, разработайте мероприятие по защите традиционных духовно-нравственных ценностей, в формате рекламного ролика, видеоролика, поста в соц-сети, обсудите, для какой целевой группы он будет предназначен, какие задачи должен решать?

### *Семинарское занятие 2.*

#### **Внутренние вызовы общественного развития**

Неотъемлемая часть современной государственной политики ответы на внутренние вызовы, которые стоят перед Российской Федерацией, наряду с глобальными вызовами и угрозами, среди которых можно отметить следующие:

- *Угроза политическому, экономическому, технологическому, культурному суверенитету.* Угрозы суверенитету обусловлены диктатом некоторых государств членов международного сообщества своих правил с целью достижения поставленных задач по доминированию в мировом сообществе для решения своих стратегических планов, в том числе связанных с финансово-экономическими задачами. Инструменты носят разный характер — политический, экономический, финансовый, в том числе использование средств недобросовестной конкуренции, применение односторонних санкций, расшатывание общепризнанных принципов и норм международного права, а в некоторых случаях и обострение военно-политической обстановки. Обеспечить суверенитет возможно недопущением вмешательства во внутренние дела РФ, совершенствованием правоохранительной и судебной системы, наращиванием технологического и кадрового потенциала, обеспечением продовольственной безопасности и многими другими мероприятиями, в том числе духовно-нравственными, культурными.
- *Рост радикальных и экстремистских настроений.* Активное воздействие в виде различных деструктивных элементов и внешних и внутренних сил, предпринимающих попытки использования объективных социально-экономических трудностей и проблем в стране с попытками обострения межнациональных и межконфессиональных конфликтов с активным манипулированием индивидуальным, групповым и общественным сознанием для

нагнетания социальной напряженности, разжигания этнической и религиозной ненависти, привлечения новых сторонников, особенно молодежи, к террористической и экстремистской деятельности, вербовки граждан РФ, проведения разведывательной деятельности.

- *Угроза утраты традиционных духовно-нравственных ориентиров и устойчивых моральных принципов.* Негативные тенденции, происходящие в стране, характеризующиеся разрушением традиционных ценностей и устоев, снижением культурно-нравственного уровня, обесцениванием духовных ориентиров разрушительно влияют на общество, особенно на молодое подрастающее поколение. Разрушение семейных уз, межпоколенческих связей, насаждение чужих идеалов и ценностей, трансформация отношений в обществе с влиянием социально-экономических факторов приводит к пересмотру базовых норм морали, пропаганде вседозволенности, эгоизма и безнравственности, насаждению культа насилия, потребления и наслаждения, противопоставление себя обществу с абсолютизацией свободы личности, нередко с пропагандой агрессивного национализма, ксенофобии, религиозного экстремизма и терроризма. Насаждение чуждой культуры проводится посредством ее вестернизацией, сопровождаемое дискредитацией традиционных для России конфессий, культуры, а также русского языка.

Важными элементами борьбы с данными вызовами является укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской активности, межнационального и межконфессионального согласия, сохранение самобытности. Необходимо на всех уровнях защищать историческую правду, помнить и говорить о достижениях страны, о ее героях и великих людях, внесших огромный вклад в развитие не только страны, но и мировой цивилизации, необходимо сохранять историческую память, развивать духовно-нравственное и патриотическое воспитание граждан на исторических и современных примерах.

- *Проблема сбережения народа России и его здоровья.* В создавшихся условиях сбережение народа и населения страны является одним из важных направлений государственной политики, что возможно социально-экономической поддержкой граждан, особенно социально незащищенных слоев населения, а именно:

- увеличением реальных доходов, что будет способствовать сокращению числа малообеспеченных граждан;
- повышением качества социальных услуг и их доступность для всех граждан,
- формированием условий для активного участия в жизни общества лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц старших возрастных групп;
- повышением физической и экономической доступности безопасной и качественной пищевой продукции;
- повышением качества и доступности медицинской помощи, включая вакцинацию, и лекарственное обеспечение;
- улучшением жилищных условий граждан, повышением доступности и качества жилья, развитием жилищно-коммунальной инфраструктуры.

Для увеличения народонаселения необходимо дальнейшее повышение рождаемости в семьях, поддержка семей с детьми, формирование мотивации к рождению нескольких детей, мотивации к многодетности.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Основные направления обеспечения безопасности России. Способы реагирования и программы противодействия

2. Роль культурного фактора в обеспечении государственного суверенитета и национальной безопасности

3. Укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской активности, межнационального и межконфессионального согласия, сохранение самобытности для сплочения

4. Крепкая семья — ценность и пространство любви, заботы, помощи и поддержки. Укрепление семьи, семейных ценностей, обеспечение достойного образа жизни — приоритетная задача государства.

З а д а н и е 1. Цели государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала — это:

- 1) устойчивый естественный рост численности;
- 2) повышение качества жизни населения;
- 3) укрепление здоровья граждан;
- 4) сокращение бедности;
- 5) снижение уровня социального и имущественного неравенства;
- 6) повышение уровня образования населения;

7) воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина.

Приведите примеры проектов и мероприятий, которые направлены на достижение этих целевых показателей. Разделитесь на группы по 4–5 человек, выполните мини-проекты с презентацией на тему 1–7.

**З а д а н и е 2.** Одной из целей государственной политике в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина. Приведите примеры молодежных организаций в современной России (Движение Первых, Росмолодежь, Юнармия и пр.), какие проекты реализуют молодежные движения, какие программы поддержки и всестороннего развития реализуются среди детей и молодёжи? Обсудите основные направления реализации молодежной политики [8].

**З а д а н и е 3.** Распространение деструктивной идеологии влечет за собой следующие риски:

1. Усиление социокультурного расслоения общества, обесценивание идей взаимопомощи и созидательного труда.

2. Навязывание представлений, предполагающих отрицание человеческого достоинства и ценности человеческой жизни с причинением вреда нравственному здоровью человека.

3. Создание условий для саморазрушения общества, ослабление семейных, дружеских, межпоколенческих и других связей.

4. Пропаганда и внедрение антиобщественных стереотипов поведения, распространение аморального образа жизни, вседозволенности и насилия, неуважения личности.

5. Искажение исторической правды, разрушение исторической памяти.

6. Отрицание российской самобытности, ослабление общероссийской гражданской идентичности и единства многонационального народа России.

7. Создание условий для межнациональных и межрелигиозных конфликтов

8. Пропаганда употребления веществ и средств, направленных на изменение сознания

9. Подрыв доверия к институтам государства

10. Формирование негативного отношения к государственной службе и службе в ВС РФ.

Разделитесь на группы по 4–5 человек, подготовьте презентацию, выбрав риск, приведите примеры деструктивной идеологии (организации, течения, проекты и т. д.).

**З а д а н и е 4.** Игра «Риск — ответ». Разделитесь на группы по 4–5 человек, из задания 3 выбрать риски и предложите возможные мероприятия и механизмы (ответы) противодействия данной деструктивной идеологии для разных социальных возрастных групп.

**З а д а н и е 5.** Проблемы сбережения населения страны и его здоровья является одной из основных вызовов настоящего времени. Рассмотрите статистические данные за 5 лет, характеризующие показатели:

- 1) демографическая ситуация в стране;
- 2) уровень здравоохранения;
- 3) вопросы семьи, материнства и детства;
- 4) положение инвалидов;
- 5) уровень жизни населения;
- 6) положение людей пожилого возраста и старшего поколения;
- 7) причины смертности по основным показателям.

Разделитесь на группы по 4–5 человек, исследуйте показатели, сделайте выводы, предложите свои рекомендации по данным результатам, данные исследования представьте в виде презентации.

### **Т е р м и н ы**

**Вестернизация** — процесс распространения и насаждения «западного» образа жизни, менталитета и поведения.

**Глобализм** — одна из стадий развития капитализма, при которой происходит создание единого мирового экономического и политического пространства, единых государственных институтов, финансовой системы, мировоззрения, языка и системы образования.

**Глобализация** — процесс расширения взаимосвязанности и взаимовлияния человеческих сообществ на базе либеральной идеологии и распространения трансграничных коммуникаций.

**Миропорядок** — система принципов, норм и институтов, признанных в качестве регуляторов действий субъектов мировой политики и международных отношений в рамках их защиты собственных интересов и взаимодействия в пределах созданной системы международных отношений.

**Неоколониализм** — система, направленная на экономическое, политическое, культурное и т. п. доминирование стран развитого капитализма (неометрополий) над странами периферийного капитализма (неоколоний), складывающихся относительно производства, распределения, обмена и потребления экономических благ и развивающаяся в экономических интересах метрополий. Отношения между неоколониями и неометрополиями осуществляются посредством лишения неоколонии суверенитета в результате военного, экономического, политического, культурного и т. п. захвата.

### **Литература**

1. Актуальные вызовы и проблемы развития России: методическое пособие для вузов / В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский. Ярославль: ИПК «Индиго», 2023. 64 с.

2. Д. Медведев. Новая реальность: Россия и глобальные вызовы. // Вопросы экономики. 2015. № 10. С. 5–29.

3. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / Марасанова В. М., Багдасарян В. Э., Иерусалимский Ю. Ю., Титова Л. Г., Кудрина С. А. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. 272 с.

4. Специальный доклад Комиссии Совета Федерации по защите государственного суверенитета и предотвращению вмешательства во внутренние дела Российской Федерации «Об особенностях защиты государственного суверенитета России в 2022–2023 годах» (21 июня 2023 г).— URL: [http://council.gov.ru/structure/commissions/iccf\\_def/plans/145846](http://council.gov.ru/structure/commissions/iccf_def/plans/145846) (дата обращения: 05.10.24).

5. Указ Президента Российской Федерации от 31.03.2023 г. № 229 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации». — URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/70811> (дата обращения: 05.10.24).

6. Указ Президента РФ от 31 октября 2018 г. № 622 «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019–2025 годы» — URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/58986> (дата обращения: 05.10.24).

7. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». — URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726> (дата обращения: 05.10.24).

8. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». — URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046> (дата обращения: 05.10.24).

9. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»

10. 2024 World Economic Forum. Global Risks Report 2024. 19th Edition. Insight Report — URL: [https://www3.weforum.org/docs/WEF\\_The\\_Global\\_Risks\\_Report\\_2024.pdf](https://www3.weforum.org/docs/WEF_The_Global_Risks_Report_2024.pdf). (дата обращения: 05.10.24).

11. 2023 World Economic Forum. Global Risks Report 2023. 18th Edition. Insight Report. — URL: [https://www3.weforum.org/docs/WEF\\_Global\\_Risks\\_Report\\_2023.pdf](https://www3.weforum.org/docs/WEF_Global_Risks_Report_2023.pdf). (дата обращения: 05.10.24).

### **Видеоматериалы**

1. Глобализация: хроники разрывающегося мира  
ДНК России. Глобализация: хроники разрывающегося мира — Российское Общество «Знание» ([znanierussia.ru](http://znanierussia.ru))
2. Планета мусора  
ДНК России. Планета мусора — Российское Общество «Знание» ([znanierussia.ru](http://znanierussia.ru))
3. ДНК России. Дефицит пресной воды: опасное будущее привычного потребления  
ДНК России. Дефицит пресной воды: опасное будущее привычного потребления — Российское Общество «Знание» ([znanierussia.ru](http://znanierussia.ru))

## **Тема 10. СЦЕНАРИИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ**

### *Семинарское занятие 1.* **Образы будущего России**

Будущее — это крайне многозначное понятие. Можно говорить о будущем как о событиях на определенном временном отрезке, следующим за настоящим моментом времени, в этом случае будущее — это то, что еще только произойдет. Можно говорить о будущем как об одном из возможных вариантов развития событий, в этом случае будущее — это то, что может быть.

Осмысление проблемы будущего человечества является вечной проблемой философии. Диагностикой и прогнозированием будущего занимается также социология.

Философия анализирует и выстраивает различные доктрины и теории в формировании представлений о будущем человечества, дает характеристики будущего с точки зрения современной научной картины мира.

Социология способна прогнозировать будущее на основе наблюдений процессов общественного развития, анализа общественной

практики в экономике, политике, культуре, а также изучения общественных мнений и представлений людей по этим сферам жизнедеятельности человека.

Если мы проанализируем существующие сегодня модели будущего России, то сможем отметить неоднозначность их развития.

Одни модели безрадостной перспективы связаны с геополитическим положением России, определяющим территориальные трансформации. Другие — с социально-культурными особенностями, определяющими развитие и самочувствие нации. В третьих находит отражение ощущение близости конца нации по причине демографической катастрофы.

Вместе с тем имеются и оптимистические прогнозы, согласно которым Россия имеет все шансы противостоять негативным процессам и более того — ей, имеющей самобытную историю и культуру, отводится особая роль в возрождении человечества.

Для эффективного ответа на актуальные глобальные и внутренние вызовы России на протяжении всех трёх десятилетий постсоветского развития был необходим чёткий мировоззренческий ориентир, востребованный и разделяемый всеми гражданами нашей страны образ будущего. По итогам социологических исследований, проведённых в последние несколько лет, общие контуры такого будущего были обозначены.

На практическом занятии мы поговорим о различных существующих сегодня моделях развития человечества в целом и российского общества в частности и попробуем спрогнозировать свой желаемый образ будущего нашей страны.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Как вы представляете себе роль России на международной арене в будущем?

2. Какие социально-экономические изменения, по вашему мнению, произойдут в российском обществе в будущем?

3. Каковы ваши прогнозы относительно экологической ситуации в России через 30 лет?

4. Какие технологии, по вашему мнению, будут определять жизнь в России в ближайшие десятилетия?

5. Как изменится система образования в России в ответ на вызовы будущего?

6. Какие культурные тенденции могут возникнуть в России в следующем поколении?

### **Практические задания**

**Задание 1.** Посмотрите на представленную ниже системную пятиэлементную модель гражданского мировоззрения (Рисунок 2) и определите роль, которую, по вашему мнению, должен играть каждый элемент системы в построении идеального образа будущего нашей страны.

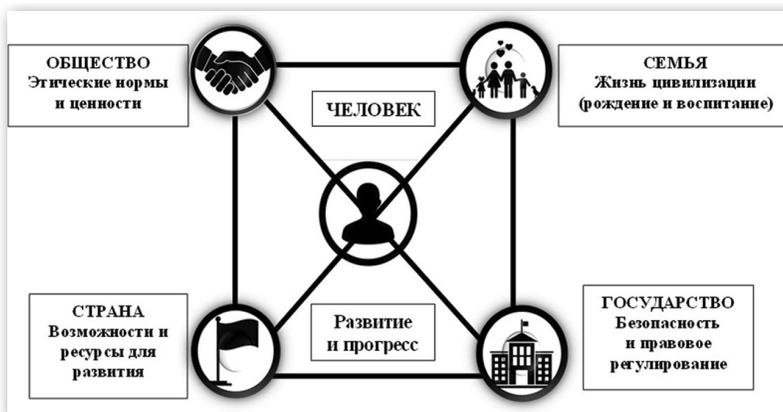


Рисунок 2. Системная модель мировоззрения.

**Задание 2.** Изучите следующие сценарии возможного развития России. Разделитесь на четыре группы. Каждая группа должна подробно представить остальным студентам один из этих сценариев, рассказав о его плюсах и минусах.

- ✓ СССР 2.0, «Островизация» или новый железный занавес.
- ✓ «Евразийский полюс» или Имперский проект.
- ✓ НЭП 2.0 или Россия справедливого капитализма.
- ✓ «Нация Z» или Социал-республиканский «Русский проект».

**Задание 3.** Обсудите каждый из этих сценариев и выберите тот, который, по вашему мнению, является самым оптимальным и жизнеспособным для будущей России. Обоснуйте свой выбор.

**Задание 4.** Разделитесь на группы по 4–5 человек и подготовьте групповые мини-проекты с презентацией на тему: «Какой мы видим

Россию будущего (через 30–50 лет). Возможный или желаемый путь развития нашей страны».

**Задание 5.** Обсудите каждый из представленных проектов и назовите конкретные цели и ориентиры, которые можно было бы обозначить как достижимые и желательные для нашей страны в границах указанного периода времени.

### **Термины**

**«Железный занавес»** — это термин, который чаще всего использовался во времена холодной войны. Он обозначал информационные, политические и военные преграды, которые отделяли Советский Союз и другие страны социалистического блока от капиталистических государств Западной Европы и США.

**Евразийство** — первоначально идейно-мировоззренческое, затем также общественно-политическое движение, возникшее в среде русской эмиграции 1920–1930-х годов, для которого центральной является историософская и культурологическая концепция России-Евразии как самобытной цивилизации, объединившей элементы Востока и Запада, самостоятельного географического и исторического мира, расположенного между Европой и Азией, но отличающегося от обеих в геополитическом и культурном аспектах.

**Историческая миссия России** — стратегический ориентир существования российской государственности, ее направленность на поддержание глобального баланса сил и выстраивание многополярной международной системы, обеспечение условий для мирного, поступательного развития человечества на основе объединительной и конструктивной повестки дня.

**Миропорядок** — система принципов, норм и институтов, признанных в качестве допустимых регуляторов действий субъектов мировой политики и международных отношений в рамках их защиты собственных интересов и взаимодействия в пределах созданной системы международных отношений.

**НЭП (Новая экономическая политика)** — экономическая политика, проводившаяся с 1921 по 1928 годы в Советской России и СССР. Главное содержание нэпа замена продразвёрстки продналогом в деревне (при продразвёрстке изымали до 70% зерна, при продналоге — около 30%), использование рынка и различных форм собственности, привлечение иностранного капитала и проведение

денежной реформы (1922–1924), в результате которой рубль стал свободно конвертируемой валютой.

**НЭП 2.0** — это модель стимулирования роста экономики за счёт реализации потенциала как внутренних, так и внешних драйверов развития. Основная особенность — ориентация на быстрые темпы экономического роста.

**Символическая политика** — системная деятельность структур публичной власти, связанная с производством различных способов интерпретации социальной реальности и утверждением их доминирования в общественном мнении.

## **Литература**

1. Ведущие мировые интеллектуалы о будущем / В. А. Куренной, Р. З. Хестанов, А. С. Сувалко, Фигура М. Д., Космарский А. А., Картавцев В. В., Колесникова А. И. / под ред. В. А. Куренного; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». М.: НИУ ВШЭ, 2023.

2. Морозов В. Е. Россия и Другие: идентичность и границы политического сообщества. М.: Новое литературное обозрение, 2009.

3. Основы российской государственности: учебное пособие / А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. В. Селезнева. М.: РАНХиГС, 2024. 448 с.

4. Цыганков А. П. Смена эпох. Русское западничество и международные отношения // Россия в глобальной политике. 2024. Т. 22. № 2. С. 196–212.

## **Видеоматериалы**

Цикл ДНК России:

1. Выпуск № 69 «Искусственный интеллект»

Цикл «ДНК России». Выпуск № 69 «Искусственный интеллект» — Российское Общество «Знание» (znanierussia.ru)

2. Выпуск № 65 «Технологическое развитие России»

Цикл «ДНК России». Выпуск № 65 «Технологическое развитие России» — Российское Общество «Знание» (znanierussia.ru)

3. Дефицит пресной воды: опасное будущее привычного потребления ДНК России. Дефицит пресной воды: опасное будущее привычного потребления — Российское Общество «Знание» (znanierussia.ru)

4. Российская идентичность

ДНК России. Российская идентичность — Российское Общество «Знание» (znanierussia.ru)

5. Кризис — время возможностей

ДНК России. Кризис — время возможностей — Российское Общество «Знание» (znanierussia.ru)

6. Глобализация: хроники разрывающегося мира  
ДНК России. Глобализация: хроники разрывающегося мира — Российское Общество «Знание» (znanierussia.ru)
7. Планета мусора  
ДНК России. Планета мусора — Российское Общество «Знание» (znanierussia.ru)
8. Новая цифровая реальность: возможности и риски  
ДНК России. Новая цифровая реальность: возможности и риски — Российское Общество «Знание» (znanierussia.ru)
9. Культура отмены как механизм борьбы против России  
ДНК России. Культура отмены как механизм борьбы против России — Российское Общество «Знание» (znanierussia.ru)

### *Семинарское занятие 2.*

## **Ориентиры стратегического развития России**

За несколько последних десятилетий Россия пережила процесс всесторонних изменений. Сегодня мы говорим о совершенно другом облике страны по сравнению с тем, каким он был еще двадцать или тридцать лет назад. В то же время все эти годы наша страна вовсе не была изолирована от мирового пространства, охваченного кризисными событиями, которые затронули и её.

Таким образом, не только многочисленные перемены внутри самой России, но и непростые взаимоотношения с внешним миром заставили задуматься о приоритетах собственного национального развития и начать формирование его стратегий.

Если обратиться к словарям, то можно узнать, что слово стратегия пришло к нам из древнегреческого языка. Стратегия переводится как «искусство полководца». А полководец, как известно, должен составлять планы сражений, разрабатывать схемы оборонительных укреплений и проч. Становится понятным: стратегия в обобщённом смысле — это чёткий план, но без конкретных деталей, который рассчитан на длительное время. Именно такой план необходим ради достижения уже вполне конкретных целей, жизненно важных для государства.

Но что же означает такое понятие, как «стратегия развития страны»? Существует научное определение: «стратегия развития страны» — это логически обоснованное и сбалансированное во времени и ресурсам описание целевого состояния страны и совокупности

способов его достижения с указанием состава, последовательности действий и необходимых для их реализации материальных и нематериальных ресурсов.

О стратегических целях и планах по развитию России мы берём информацию из национальных проектов, которые были разработаны в последнее десятилетие. Стратегические документы раскрывают планы в области образования, демографии, здравоохранения, жилья и городской среды, предпринимательства и т. д. И у нас есть возможность найти в них отражение ценностных ориентиров, свойственных российскому обществу.

Ценностные ориентиры, в свою очередь, представляют собой те идеалы, которые исторически сложились и получили закрепление в сознании народа. Однако любой идеал, как известно, почти не достижим. Поэтому, рассматривая сценарии будущего России, говорим лишь о максимальном приближении к таким идеалам. При этом попробуем рассмотреть их через последовательную схему ценностно ориентированного движения по линии «стабильность — миссия — ответственность — справедливость».

### **Вопросы для обсуждения**

1. Какие ценностные ориентиры наиболее актуальны сегодня для стабильного развития нашей страны?
2. Какой вы видите миссию России на мировой арене?
3. Как вы понимаете значение ответственности гражданина в процессе развития?
4. Какую стратегию гражданской самореализации (из тех, что предлагает сегодня российское государство) вы готовы для себя выбрать?
5. Что должно быть реализовано в стране для её развития по пути социальной справедливости?
6. Какова роль молодежи в осуществлении стратегических проектов?

### **Практические задания**

**З а д а н и е 1.** Используйте специальную литературу.

Определите стратегические проекты в области цифровой трансформации России: название проекта; содержание; планируемые результаты.

Приведите примеры реализации.

**Задание 2.** Познакомьтесь с одним из национальных проектов России:

- ✓ «Сохранение населения, здоровья и благополучия людей».
- ✓ «Возможность для самореализации».
- ✓ «Комфортная и безопасная среда для жизни».
- ✓ «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство».

Подготовьте кейс (текст, который описывает факты, отражающие реальную ситуацию) по особенностям его исполнения.

Определите: какие жизненные перспективы проект открывает для людей, желающих действовать во благо общества и страны.

**Задание 3.** Разделитесь на группы (4–5 человек). Используйте нужные информационные источники.

Подготовьте сообщение на тему «Оптимистично-конструктивные сценарии развития России в социальной сфере».

Подберите яркие факты.

Продумайте потенциальные вопросы по теме.

Сформулируйте резюме.

**Задание 4.** Проведите жеребьёвку: какая из групп будет выступать в ролях «экспертов» / «журналистов».

«Журналисты» предлагают свои вопросы «экспертам» по заданной теме. «Эксперты» отвечают на вопросы «журналистов».

Поменяйтесь ролями: те, кто играл роль «экспертов», становятся «журналистами», те, кто играл роль «журналистов», становятся «экспертами».

Подведите итоги.

### **Термины**

**Национальный проект** — программа, направленная на достижение национальных целей развития Российской Федерации в разных направлениях.

**План** — проект, задание, осуществление которых требует выполнения ряда предварительно обдуманых действий, мероприятий, объединенных общей целью.

**Политическая стабильность** — устойчивое состояние политической системы, основанное на способности реагировать на поступающие в неё требования, принимать эффективные решения и воплощать

их в жизнь. Важнейшие условия (принципы) — легитимность и эффективность (результативность) власти.

**Прогнозирование** — специальное исследование конкретных перспектив дальнейшего развития какого-либо процесса.

**Социально-политическая стабильность** — один из приоритетов государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности (способности адекватно отвечать на вызовы и угрозы своему существованию в настоящем и будущем).

**Справедливость** — понятие о должном, содержащее в себе требование соответствия: прав и обязанностей, труда и вознаграждения, заслуг и их признания, преступления и наказания, роли различных социальных слоёв, групп и индивидов в жизни общества и их социального положения в нём.

**Стратегическое планирование** — определение долгосрочных целей и способов их реализации.

**Субъектность молодежи** — ее самосознание, самоидентификация, организованность, роль в общественной жизни, политике, защите своих интересов.

**Сценарный подход** — способ анализа проблемы, при котором рассматриваются различные варианты развития событий в будущем. Анализируются внешняя и внутренняя среда для выявления ключевых факторов. В дальнейшем факторы комбинируются в альтернативные сценарии развития для объекта исследования. Цель подхода: показать последствия происходящего, сконцентрировать внимание на верно поставленных проблемах.

**Ценностные ориентиры** — избирательное отношение человека к материальным и духовным ценностям, в котором выражается сознательное отношение человека к социальной действительности.

## **Литература**

1. Бондаренко О., Гращенко И. Образы будущего для России: сценарии, развилки и оценки. — URL: <https://progresspolicy.ru/wp-content/uploads/2022/11/Obrazybudushhego-dlya-Rossii.pdf>

2. Основы российской государственности: учебное пособие / А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. В. Селезнева. Москва: РАНХиГС, 2024. 448 с.

3. Прогнозируемые вызовы и угрозы национальной безопасности Российской Федерации и направления их нейтрализации / под общей ред. А. С. Коржевского. М.: Изд-во РГГУ, 2021. 562 с.

4. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года: указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 // Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: <http://www.pravo.gov.ru>

5. Национальные проекты России. — URL: <https://xn-80aarpmpemcchfmo7a3c9ehj.xn-plai/>

6. Прогноз научно-технологического развития России: 2030 — Новости — Институт статистических исследований и экономики знаний — Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». — URL: <https://issek.hse.ru/news/130461085.html>

### ***Видеоматериалы***

Цикл ДНК России:

1. Кто составляет планы развития России до 2050 года? Чем они отличаются от западных? К каким целям мы будем стремиться в ближайшие десятилетия? — URL: <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-konstituciya-3463?collection=dnk-rossii&from=cinema>

2. Как появился термин «суверенитет» и что он на самом деле означает? — URL: <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-suverenitet-kak-universalnaya-cennost-3569?collection=dnk-rossii&from=cinema>

3. В чём основа культурного кода России? Какую миссию выполняла наша страна в середине XX века? — URL: <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-konstanty-duhovnost-stojkost-obshnost-messianstvo-3626?collection=dnk-rossii&from=cinema>

Учебное издание

## **ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

**Учебно-методическое пособие**

*Под редакцией М. И. Панфиловой, С. И. Тягунова*

*Компьютерная верстка Е. А. Типцовой*

Подписано в печать 23.12.2024. Формат 60×84 1/16.  
Усл. печ. л. 6,5. Тираж 36 экз. Заказ 1500.

Издательство СПбГЭУ. 191023, Санкт-Петербург,  
наб. канала Грибоедова, д. 30-32, лит. А.

Отпечатано на полиграфической базе СПбГЭУ