



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Об основных итогах стратегической сессии «Организационно-методические подходы к подготовке и проведению аккредитационного мониторинга системы образования в 2026 году»

Светлана Михайловна Кочетова
заместитель руководителя
Федеральной службы по надзору
в сфере образования и науки

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Образовательные результаты

БЫЛО (АМ 2023)

- ❑ Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета, - АП1/АП1.1
- ❑ Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, - АП3
- ❑ Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, - АП4

ПРЕДЛОЖЕНИЯ (АМ 2026)

- ✓ Сохранить имеющиеся показатели
- ✓ Изменить методику расчета отдельных показателей



Кадровый потенциал

- ❑ Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, - АП5
- ❑ Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, - АП6

- ✓ Включить новый показатель «Наличие инструментов интеграции традиционных российских духовно-нравственных ценностей в ОД»



Образовательная среда

- ❑ Наличие электронной информационно-образовательной среды, - АП2
- ❑ Наличие ВСОКО, - АП7

- ✓ Расчет трудоустройства проводить на основе данных единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России»



Трудоустройство выпускников

- ❑ Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, - АП8

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Образовательные результаты



Образовательная среда



Трудоустройство выпускников

БЫЛО (АМ 2023)

- ☐ Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП3
- ☐ Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена), - АП4

- ☐ Наличие электронной информационно-образовательной среды, - АП1
- ☐ Наличие ВСОКО, - АП7

- ☐ Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, - АП2

ПРЕДЛОЖЕНИЯ (АМ 2026)

- ✓ Исключить неактуальные показатели
- ✓ Включить новый показатель «Участие обучающихся в чемпионатном движении профессионального мастерства»
- ✓ Изменить систему баллов за выполнение показателей
- ✓ Включить новый показатель «Вхождение программы в топ региона»
- ✓ Определить источниками данных ФИС ФРДО, цифровую платформу в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России»

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Кадровый потенциал

БЫЛО (АМ 2023)

- ☐ Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, - АП5
- ☐ Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, - АП6

ПРЕДЛОЖЕНИЯ (АМ 2026)

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Образовательные результаты



Кадровый потенциал



Образовательная среда

БЫЛО (АМ 2023)

- ☐ Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведённых в рамках мониторинга системы образования, - АП2
- ☐ Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении ГИА, - АП5
- ☐ Доля выпускников, получивших допуск к ГИА, - АП6

- ☐ Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, учёное звание и (или) учёную степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, - АП3
- ☐ Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, - АП4

- ☐ Наличие электронной информационно-образовательной среды, - АП1

ПРЕДЛОЖЕНИЯ (АМ 2026)

- ✓ Исключить неактуальные показатели
- ✓ Включить новый показатель «Учет оценочных процедур в качестве промежуточной аттестации»
- ✓ Изменить методику расчета отдельных показателей
- ✓ Включить новый показатель «Доля педагогических работников, прошедших ДПО за последние 3 года»
- ✓ Внедрить механизмы сбора данных без взаимодействия с образовательной организацией
- ✓ Определить источниками данных ФГИС «Моя школа», ФИС ОКО, ФИС ФРДО, ФИС ГИА и приема

ОБЩИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИТОГАМ ОБСУЖДЕНИЯ

Критерии для отбора образовательных программ для проведения аккредитационного мониторинга в 2026 году

Наличие государственной аккредитации

Наличие выпуска в 2024 году

Наличие приёма обучающихся в 2025 году

Наличие российских студентов

Не менее одной ОП (профиль, специализация) по каждому направлению подготовки (специальности)



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

**Благодарю
за внимание!**