

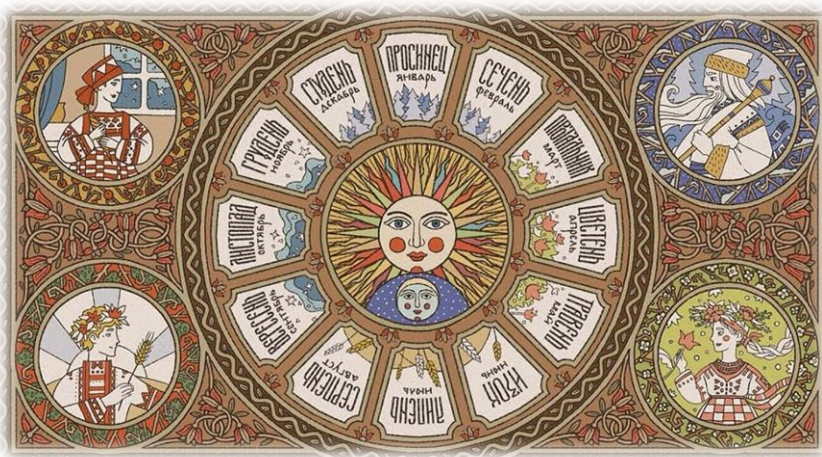
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

**Т.И. ЕВМЕНОВА
Н.А. МАКАРИЧЕВА
Е.Н. МАТЮШКИНА
О.В. ХРИПУНКОВА**

СТРАНИЦЫ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ: ОБЫЧАИ, ТРАДИЦИИ, ЦЕННОСТИ



**Учебное пособие
по русскому языку как иностранному**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
2024**

Евменова Т.И.

Страницы русской культуры: обычаи, традиции, ценности: учебное пособие по русскому языку как иностранному / Т.И. Евменова, Н.А. Макаричева, Е.Н. Матюшкина, О.В. Хрипункова. – СПб.: СПбГЭУ, 2024. – 96 с.

Настоящее учебное пособие знакомит читателей с важными и интересными аспектами русской культуры. Пособие содержит тематически подобранные тексты, представляющие познавательный материал исторического и лингвострановедческого характера. Система предтекстовых и послетекстовых заданий предполагает структурный и смысловой анализ текста. Цель пособия – предоставить возможность студентам расширить свои знания о культуре страны изучаемого языка.

Пособие предназначено для широкого круга читателей: как для иностранных студентов всех образовательных программ уровня подготовки бакалавриата/специалитета, изучающих русский язык как иностранный и дисциплину «Основы российской государственности», так и в качестве дополнительной литературы для всех интересующихся культурой России.

This textbook introduces readers to some aspects of Russian culture. The manual contains thematically selected texts that present educational material of a historical and linguistic nature. The system of pre-text and post-text tasks involves structural and semantic analysis of the text. The purpose of the manual is to provide students with an opportunity to expand their knowledge about the culture of the language they are learning.

The manual is intended for a wide range of readers. Both for foreign students of all educational programs at the bachelor's/specialist level, studying Russian as a foreign language and the discipline "Fundamentals of Russian Statehood," and as additional literature for anyone interested in the culture of Russia.

Рецензенты:

К.А. Ермилов,
кандидат философских наук,
доцент кафедры общественных наук СПбГЭУ

© СПбГЭУ, 2024

Предисловие

Пособие «Страницы русской культуры: обычаи, традиции, ценности» рассматривает один из важнейших аспектов культуры России – праздничные традиции и обычаи русского народа.

Так как данное учебное пособие предназначено в первую очередь для студентов, изучающих курс «Основы российской государственности», то структура пособия исходит из логики построения пятиэлементной системной модели мировоззрения (пентабазиса).

В центре модели находится человек, а семья играет важную роль в формировании мировоззрения человека и является основой общества и государства. Поэтому первый раздел учебного пособия посвящён знакомству с семейными праздничными обычаями.

Общество представляет собой совокупность людей, объединённых общими ценностями, нормами и правилами. Во втором разделе рассматриваются религиозные праздничные традиции, тесно связанные с ценностными мировоззренческими константами российского государства.

Государство является организацией, которая управляет обществом и обеспечивает его функционирование. Третий раздел знакомит читателей с государственными праздниками Российской Федерации, которые олицетворяют важнейшие исторические вехи страны и призваны продемонстрировать сплочение и единство многонационального народа России, гордость за свою родину и предков.

Страна представляет собой территорию, на которой функционирует государство и общество. В модели мировоззрения страна является основой для формирования национальной идентичности, культуры и традиций. Четвёртый раздел пособия посвящён региональному аспекту изучения русских культурных традиций. В нём подробно освещается тема культурного разнообразия Северо-Запада России – места зарождения российской государственности.

В основе праздника лежит духовно-нравственная традиция. Часто само появление и существование праздника связывается с каким-либо событием в жизни народа, государства, семьи или социальной группы. Праздник – это сложное социокультурное явление. Праздник имеет структуру, которая включает в себя такие элементы, как идея, нравственное содержание, событие, эмоциональность, религиозный или атеистический потенциал, память и многие другие. Это позволяет ему органично объединять обычаи, ритуалы, обряды, игры, развлечения и т. п.

Праздник, с одной стороны, тесно связан с трудовой деятельностью человека, с другой – выступает как противоположность трудовым будням.

Праздник связан с проявлением особой свободной, праздничной жизни, которая отличается от повседневной.

Праздник выполняет в обществе ряд важных функций. Одной из явных функций праздника является ритуальное действие, которое выходит за рамки повседневности. Как было сказано выше, праздник связан с каком-либо временным циклом и помогает человеку встроиться в этот цикл. Интегративная функция праздника заключается в том, что праздник помогает обеспечить совместную деятельность, преодолеть разобщенность в обществе.

Регулятивная функция позволяет стандартизировать поведение в наиболее значимые для человека моменты жизни, например, действия, связанные с рождением, смертью, закрепление религиозных действий, регулирование повседневно-бытовой жизни общества

РАЗДЕЛ I. СЕМЕЙНЫЕ ПРАЗДНИКИ В РОССИИ

Изучая эту тему, вы узнаете:

- что в России семья являлась и является одной из важнейших ценностей;*
- что в России как в многонациональном государстве сосуществуют разнообразные национальные семейные традиции;*
- есть семейные праздники личные и общие;*
- у многих семейных праздников есть своя богатая история;*
- семейные праздники необходимы, чтобы поддерживалась связь поколений, сохранялись традиции и происходило приобщение человека к широкому социокультурному опыту человечества.*

Текст 1.

Семейные праздники в России

Задание 1. Найдите в словаре следующие слова: древность, быт, календарный цикл, родственник, защищенность, стабильность, спокойствие, поколение, социальный институт, формирование, закладывать, нравственность, мировоззрение, торжества, юбилей.

Задание 2. Прочитайте текст.

В настоящее время в России много семейных праздников. Одни из них входят в общий календарь праздничных дат, другие отмечаются в любой отдельной семье.

Например, в общий календарь включены:

День святого Валентина – 14 февраля.

Международный день семьи – 15 мая.

Международный день защиты детей – 1 июня

Всероссийский день семьи, любви и верности (День святых Петра и Февронии) – 8 июля

День отца в России – третье воскресенье октября

День матери в России – последнее воскресенье ноября.

Семейные праздники возникли в глубокой древности, они были связаны с бытом людей, календарным циклом жизни, с движением человека от рождения к смерти.

Семейный праздник – это торжество в кругу родственников, родных людей, которые собираются, чтобы разделить радость, сказать добрые слова. Такие праздники нужны любому человеку, они дают чувство

защищенности, стабильности, спокойствия, укрепляют связи внутри семьи. Семейные праздники нужны, чтобы не распалась связь поколений, чтобы сохранялись и передавались добрые традиции.

Семья – это еще и важный социальный институт. Именно в семье начинается воспитание ребенка и его формирование как представителя определенной нации и культуры. Именно через семью происходит приобщение к широкому социокультурному опыту человечества. В семье закладываются основы нравственности, начинает формироваться мировоззрение человека.

У любого из нас есть свои, **личные** семейные праздники, торжества, события, которые отмечаются в кругу семьи. Такие праздники связаны с важнейшими этапами жизни человека: рождением, взрослением, созданием семьи, юбилеями или годовщинами семейной жизни. Поэтому начнем разговор именно с них.

Задание 3. Ответьте на вопросы:

1. Какие семейные праздники отмечают в вашей стране?
2. Если вы живёте в России, то какие семейные праздники принято отмечать в вашей национальной культуре?
3. Какой из перечисленных праздников был знаком вам раньше? Вы как-то отмечаете его?
4. Как вы думаете, нужно ли делать эти праздники нерабочими днями, если они выпадают не на выходные? Почему?
5. Поделитесь идеями, как можно отметить перечисленные праздники?

Текст 2. Именины

Задание 1. Найдите в словаре следующие слова: именины, магический, обряд, ритуал, молитва, заклинание, крещение, священник, святой, покровитель, моральный, духовный.

Задание 2. Прочитайте текст.

Один из семейных праздников, который считается личным – это **день рождения**. Но дело в том, что дни рождения в России начали праздновать только в XX веке. А раньше была традиция отмечать *именины*.

Крестины (крещение ребенка) и именины.

Когда ребёнок рождался, то самое главное, чего хотели его близкие – это уберечь его от болезней, сохранить ему жизнь. Поэтому в древности

возникло множество магических действий, обрядов, ритуалов, специальных слов, молитв, заклинаний, которые были связаны с рождением ребёнка.

В христианстве очень важным является проведение обряда *крещения*. Младенца в первые дни после рождения крестили в церкви. Священник выбирал имя ребёнку по специальной книге (Святцам) в честь святого, память которого выпадает на день крещения или на день рождения.

Поэтому важно понимать, что именины и день рождения – *это два разных праздника, и они имеют разное значение.*

День рождения – это день физического появления человека на свет, и главное внимание уделяется его возрасту и личной истории жизни. **Именины** – это день духовного рождения и связи человека с небесным покровителем в христианстве. Именины связаны с моральными и духовными ценностями в жизни человека и с религиозной традицией.

Раньше именины традиционно считались более значимым праздником, чем день рождения.

Празднование именин в русской культуре сопровождалось различными ритуалами и обрядами. Прежде всего это связано с церковным обрядом крещения. Основным элементом семейного праздника было приглашение в дом именинника родственников и друзей. К именинам готовились заранее: украшали дом, выбирали красивые наряды и, конечно, подарки для именинника.

Центральное место отводилось праздничному застолью. Готовили по возможности много разных блюд, в том числе традиционных для христианских праздников: рыбу, пироги, куличи, и конечно – именинный каравай! Ставили холодные закуски, а в конце праздника приглашали всех к самовару пить чай со сладостями.



Рис. 1. Каравай

Каравай – это большой, круглый хлеб, который был красиво украшен. Каравай был символом целостности семьи, благополучия и процветания. Круг – это символическое изображение солнца и вечности, круг всегда имел охранительное значение. В славянской культуре была популярна и квадратная форма, которая ассоциировалась с домом.

Каравай на именины – давняя традиция, которая связана с современным обычаем угощать в день рождения праздничным тортом. Только раньше каравай разламывали над головой именинника с пожеланиями богатой жизни, а сейчас торт режут и предлагают гостям. То есть каравай – это не просто хлеб, а сочетание традиции и символики, которое имеет продолжение и в современной жизни.

Текст 3.

Каравай, каравай...

Даже сегодня остались древние поздравления с именинами, которые можно услышать на детских праздниках. Например, в детских садах детей, у которых дни рождения, поздравляют традиционной песенкой «Каравай». Дети поют песенку и одновременно водят хоровод вокруг именинника.

Хоровод – это движение по кругу, сейчас это часть поздравления и игры детей. Хоровод – это еще и основа народного танца.

Найдите значение слов:

Вышина́ = высота
Низина́

Ширинá
Ужинá

Прочитайте:

Как на (чьи? Машины, Димины, Витины...) именины
Испекли мы каравай
Вот такой вышины
Вот такой низины
Вот такой ширины
Вот такой ужины
Каравай, каравай
Кого любишь выбирай!

Текст 4.

Корней Иванович Чуковский.

Муха-цокотуха

В России популярными детскими произведениями являются стихотворения Корнея Чуковского. В сказке «Муха-цокотуха» все события происходят в день *именин* главной героини.

Задание 1. Найдите в словаре значение следующих слов: самовар, тараканы, букашки, крендель, нынче, блоха (блошка), сапог (мн.ч. – сапоги, сапожки), застежка (мн.ч. – застежки), пчела, бабочка, варенье.

Задание 2. Прочитайте начало сказки.

Пошла Муха на базар
И купила самовар:
«Приходите, тараканы,
Я вас чаем угощу!»

Тараканы прибежали,
Все стаканы выпивали,
А букашки –
По три чашки
С молоком
И крендельком:
Нынче Муха-Цокотуха
Именинница!

Приходили к Мухе блошки,
Приносили ей сапожки,
А сапожки не простые –
В них застежки золотые.

Приходила к Мухе
Бабушка-пчела,
Мухе-Цокотухе
Меду принесла...

«Бабочка-красавица.
Кушайте варенье!
Или вам не нравится
Наше угощенье?»

Задание 3. Ответьте на вопросы:

1. Какие традиционные действия, связанные с празднованием именин, вы можете назвать?
2. Что делает муха и что – гости?

Текст 5. Поздравления на именины

Задание 1. Найдите значение следующих слов: атмосфера, благополучие, забота, танцы.

Задание 2. Прочитайте текст.

Именины были веселым праздником, поэтому в доме должна была звучать музыка, песни, устраиваться танцы. Все это создавало атмосферу общей радости, хорошего настроения. И конечно, в этот день поздравляли самыми тёплыми словами именинника, желали ему здоровья и благополучия, любви, долгих лет жизни. Часто пожелания сопровождались небольшими подарками. Подарки должны были показать заботу и любовь того, кто их дарил, но при этом не обязательно быть дорогими.

Задание 3. Посмотрите на иллюстрацию и ответьте на вопросы:

1. Что вы видите на картине?
2. Какие краски использует художник?
3. Какое настроение он передает?



Рис. 2. Корзухин Алексей Иванович. Именины бабушки

Прочитайте тексты из произведений русских писателей XIX-XX вв., в которых описываются именины.

Текст 6.

Иван Алексеевич Бунин.

Именины

Задание 1. Найдите в словаре значение слов:

Янтарный (цвет), бульон, маринад, индейка, наливка, шампанское, бокал, наследник, колючий, несказанно, тяжело = тяжело, вселенная.

Задание 2. Прочитайте текст.

<...> Дом полон гостей, соседей, родственников, своих и чужих слуг, – в доме именины.

Идет обед, долгий, необычный, с пирожками, с янтарным бульоном, с маринадами к жареным индейкам, с густыми наливками, с пломбиром, с шампанским в узких старинных бокалах, по краям золочёных. <...>

Я мальчик, ребёнок, нарядный и счастливый наследник всего этого мира, и мне тоже празднично, – особенно от этих дедовских бокалов, полных горько-сладкого тонко-колючего вина, – но вместе с тем и несказанно тяжело, так тяжело, точно вся вселенная на краю гибели, смерти.<...>

Задание 3. Ответьте на вопросы:

1. Какую традицию именин описывает автор? Что делают гости?
2. Кто именинник?
3. Какое настроение у именинника?

Текст 7.
Александр Иванович Куприн.
Гранатовый браслет

Задание 1. Найдите в словаре значение следующих слов:

Чудо (мн.ч. чудеса), жемчуг (что?), жемчужный (какой?), суеверен, примета, покер, терраса, футляр, браслет, низкопробный (о золоте), отшлифованный, гранат (камень), кабошон, обожатель (кто?), оживлённый, закат, съезжаться – разъезжаться.

Задание 2. Прочитайте текст.

Княгиня Вера Николаевна Шеина праздновала именины 17 сентября. Она любила этот день и ждала от него чудес. Муж утром перед отъездом в город подарил ей жемчужные серьги. Она осталась дома одна.

Вскоре приехала сестра Анна Николаевна Фриессе, которая обещала помочь Вере с приемом гостей. После пяти вечера стали съезжаться гости. <...>

Гостей собралось 13 человек. Вера была суеверна и подумала, что это плохая примета. После обеда сели за покер. Вера не участвовала и хотела выйти на террасу, но тут её позвала горничная и передала небольшой предмет, перевязанный ленточкой. Вера разрешила ленту, бумагу и обнаружила ювелирный футляр. Вера открыла и увидела браслет и записку. Браслет был из низкопробного золота, покрыт старинными, плохо отшлифованными гранатами. Посередине был зелёный камешек, который окружали пять прекрасных кабошонов. Когда Вера повернула браслет, то в камнях загорелись живые огоньки. «Точно кровь!» – подумала Вера. Из записки она поняла, что это подарок от её старинного обожателя Г. С. Ж. Вера решила показать браслет мужу позже.

Вечер шёл ровно, оживлённо.<...> На закате гости стали разъезжаться. Последним уехал генерал Аносов, он рассказал на прощание историю свою любви <...>.

Задание 3. Ответьте на вопросы:

1. Что общего в этих описаниях именин?
2. Что делают гости?
3. Какие подарки дарят именинникам?
4. В рассказе А.И. Куприна «Гранатовый браслет» именины Веры Шеиной 17 сентября. А 30 сентября в христианском календаре день святой Софии и её дочерей: Веры, Надежды и Любви. Посмотрите в словаре, какое значение имеют эти женские имена.

Текст 8.

День рождения

Задание 1. Найдите в словаре значение следующих слов: укрепление, распространение именинник, угощать, угощение, сюрприз, букет, желать (что делать?), пожелание (что?), вдохновение, открытка, свеча, дуть/задуть.

Задание 2. Прочитайте текст



Рис. 3. Торт на День рождения

День рождения сейчас – это праздник, который связан с продолжением и укреплением семейных традиций. Впервые дни рождения стали праздновать царским детям в XVII веке, но широкое распространение празднование дней рождения получило позднее. Многие традиции перешли от празднования именин. Поэтому человека, у которого день рождения, мы и сейчас называем словом *именинник*.

Традиция угощения.

В свой день рождения обычно именинник готовит угощение для гостей. Отмечать день рождения сейчас можно в любом месте: дома, в кафе, в ресторане, на природе...

Традиция дарить подарки.

Подарки могут быть очень разными: неожиданными (сюрпризами) и о которых именинник говорит заранее. Они могут быть сделаны своими руками или куплены в магазине. Вы никогда не ошибётесь, если принесёте букет цветов. В России принято дарить нечетное количество цветов! (3,5,7 и т.д.)

Традиция добрых пожеланий.

Пожелания здоровья, счастья, успехов, творческого вдохновения могут звучать, а могут быть написаны на красивой открытке.

Традиция угощать тортом и задувать свечки на нем.

Эта традиция очень древняя, и пришла она из Германии. В день рождения ставили в торт свечи, потому что они символизировали жизненный свет. Считалось, что когда именинник задувает свечи и загадывает желание, то дыхание уносит это желание прямо на небеса. Такое желание должно обязательно исполниться! Количество свечей – это количество лет именинника. Сейчас часто используют свечи-цифры. Торт можно купить в магазине или испечь самому.

Традиция надевать нарядную одежду.

Ваш внешний вид должен показывать, что день рождения – это праздник.

Традиция украшать дом.

Настроение можно создать и с помощью украшений для дома: шаров, цветов, фотографий...

Особенно торжественно отмечают **юбилеи** – 50, 55, 60 и т.д. лет со дня рождения.

В России популярна традиция отмечать день рождения детям в детском саду или школе. Обычно именинника поздравляют, поют ему песню, говорят пожелания. А именинник угощает всех конфетами, печеньем или другими сладостями.

Задание 3. Ответьте на вопросы и выполните задания.

1. Посмотрите на иллюстрацию. Кто на ней изображен?
2. Как вы думаете, где происходит празднование дня рождения?
3. Кто из детей именинник?
4. Какие традиции празднования дней рождения есть в вашей стране (у вашего народа)?
5. Расскажите, что обычно дарят и желают на день рождения, если есть такая традиция.



Рис. 4. О. Богаевская.
«Гости (День рождения)».

Текст 9. Свадьба

Задание 1. Найдите в словаре следующие слова:

брак, закреплять/закрепить, венчание, регистрировать, ритуал, обряд, сговор, сватовство, выкуп, застолье.

Задание 2. Прочитайте текст.

Свадьба как семейный праздник имеет свои исторические корни.

Духовно-нравственные традиции свадьбы всегда были направлены на закрепление ценности брака. До XX века заключение брака было обязательным условием создания семьи, и существовала одна форма брака – *церковный брак*. Для этого у христиан проводилось венчание жениха и невесты в церкви. С 1917 года в Советском Союзе брак стал регистрироваться в специальных учреждениях – **ЗАГС**ах (**отдел записи актов гражданского состояния**). Венчание и сейчас проводится по желанию молодых, но стало возможным только после заключения брака в ЗАГСе. Помимо этого появилась и третья форма отношений – *гражданский брак*, когда мужчина и женщина живут вместе, создают семью, но официально не регистрируют брак.

Раньше в народной традиции свадьба имела много этапов и связанных с каждым этапом ритуалов и обрядов:

- **сговор** – сёмы жениха и невесты договаривались о женитьбе детей;
- **сватовство** – просьба выдать дочь замуж, с которой приходили к родителям девушки жених или сваты;
- подготовка к **венчанию** – собирали жениха и невесту, готовили застолье
- **выкуп** – с утра жених должен был прибыть к дому невесты с подарками для нее и тещи (мать невесты);
- **венчание** в церкви в строго отведенный день, потому что – по некоторым датам Церковь не разрешает проводить свадьбы.
- **застолье** с гостями, свадебные развлечения.



Рис. 5. Венчание

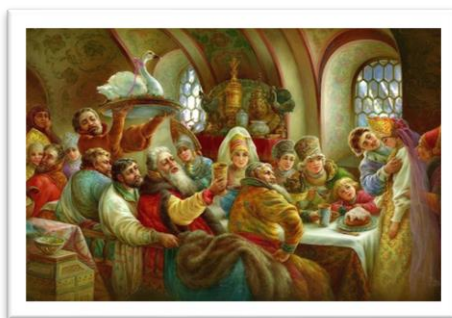


Рис. 6. Застолье

Задание 3. Ответьте на вопросы и выполните задания.

1. Найдите в словаре значение слов: князь, умолять, государыня, благословенье (что?), благословлять (что делать?), глава= голова, икона, чудотворный, венчаться/ обвенчаться.

2. Запомните выражения:

Упасть в ноги – очень просить чем-то

жить в совете и любви – жить хорошо, любить и уважать друг друга

Текст 10.
Александр Сергеевич Пушкин
Сказка о царе Салтане

Прочитайте отрывок из сказки:

Князь царевну обнимает,
К белой груди прижимает
И ведет ее скорей
К милой матушке своей.
Князь ей в ноги, умоляя:
«Государыня-родная!
Выбрал я жену себе,
Дочь послушную тебе,
Просим оба разрешенья,
Твоего благословенья:
Ты детей благослови
Жить в совете и любви».
Над главою их покорной
Мать с иконой чудотворной
Слезы льёт и говорит:
«Бог вас, дети, наградит».
Князь не долго собирался,
На царевне обвенчался;

Ответьте на вопросы:

1. Как вы поняли, что должен был сделать князь, чтобы жениться на царевне?
2. Какие исторические формы заключения брака известны вам? Можете ли вы рассказать об интересных свадебных традициях прошлого?

Текст 11.
Современная свадьба

Задание 1. Найдите в словаре следующие слова: фотосессия, жених, невеста, молодожёны, просить руки, заявление, обручальное кольцо, достопримечательность, похищать, бить/разбить бокал.

Задание 2. Прочитайте текст.



Рис. 7. Современная свадьба

Современная свадьба в городе обычно состоит из таких этапов, как регистрация брака в ЗАГСе, фотосессии молодожёнов и банкета в ресторане или кафе.

Но начинается всё с решения молодых людей пожениться. На этом этапе мужчина *делает предложение* девушке. Или еще говорят, что он *предлагает руку и сердце*.

Если девушка отвечает согласием, то после этого происходит встреча с родителями.

Раньше этот этап назывался *сватовство*, когда мужчина *просил у родителей руки их дочери*. На встрече с родителями обсуждается и план будущей свадьбы.

После этого начинается подготовка к торжеству. Сначала подают заявление в ЗАГС, для этого заполняют специальные анкеты. ЗАГС назначает дату и время регистрации брака. Обычно это не раньше, чем через месяц после подачи заявления.

Сейчас в России свадебные торжества происходят в основном в соответствии с европейской традицией. Как правило, невеста надевает красивое белое платье, жених – темный костюм. Платье можно купить, а можно взять *на прокат*. Жених должен купить *обручальные кольца*.

В день свадьбы жених приезжает за невестой с красивым букетом, чаще всего белых цветов. Вместе с родителями и близкими друзьями они едут в ЗАГС. Жених и невеста входят под звуки марша Мендельсона, работник ЗАГСА произносит речь, спрашивает их согласия на брак. Потом молодые надевают друг другу кольца на правую руку, ставят роспись в специальной книге и получают документ о заключении брака. Теперь они муж и жена. Родители и гости поздравляют их. После этого можно ехать и отмечать это замечательное событие!

В России есть еще одна традиция: делать красивые фотографии около достопримечательностей или в красивых местах города до или после регистрации брака.

Застолье обычно длится долго. Гости поднимают бокалы за молодых (мужа и жену), говорят пожелания (тосты) и дарят подарки. Важное отличие от других торжеств в том, что после тоста гости кричат: «Горько!», а жених и невеста должны поцеловаться.

Выкуп невесты, откусывание свадебного караваия (кто больше откусит – тот и будет в доме хозяином), битьё бокалов на счастье, похищение невесты, бросание букета в толпу незамужних девушек – все эти

старинные обряды потеряли свою обязательность и сегодня стали элементами развлечения молодежи, свадебных конкурсов и розыгрышей.

Свадебные традиции в России меняются с течением времени, прежде всего в больших городах. Однако свадьба остается одним из самых важных событий в жизни человека.

Не надо забывать, что Россия – многонациональная страна. Поэтому и свадебные обряды в разных регионах России имели и сейчас имеют свою специфику, национальные особенности и колорит. Свадьба у народов Кавказа будет очень сильно отличаться от якутской свадьбы: национальные обычаи и религиозные нормы определяют и порядок проведения свадьбы, и поведение жениха и невесты, и свадебные наряды, правила последующей семейной жизни.

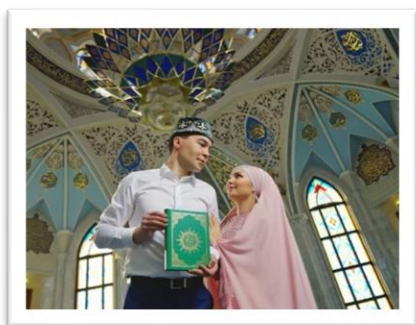


Рис. 8. Татарская свадьба



Рис. 9. Тувинская свадьба

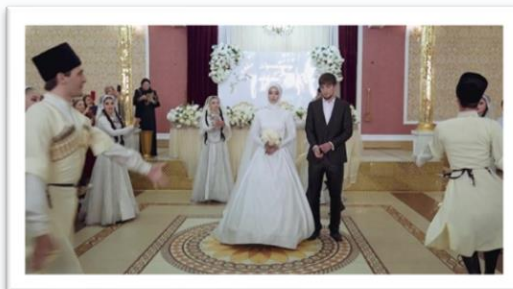


Рис. 10. Свадьба в Дагестане



Рис. 11. Якутская свадьба

Годовщины совместной жизни

Годовщины совместной жизни в России начали отмечать в конце XIX века. Обычно каждая годовщина совместной жизни имеет свое название:

5 лет – деревянная, 10 – розовая, 15 – хрустальная, 20 – фарфоровая, 25 – серебряная, 30 – жемчужная, 40 – рубиновая, 50 – золотая, 60 – бриллиантовая, 65 – железная, 70 – благодатная.

Задание 3. Ответьте на вопросы и выполните задания:

1. Расскажите о свадебных традициях в вашей стране (у вашего народа). Подготовьте презентацию, чтобы ваш ответ был интереснее.
2. Как вы относитесь к браку? Какой вид брака вы бы предпочли?
3. Что такое современная семья? Чем должны регулироваться семейные отношения?
4. Нужно ли обязательно соблюдать традиции или заключение брака, или свадьба и семейные отношения должны меняться? Какие изменения, по вашим наблюдениям, происходят сейчас?
5. Как вы думаете, какие качества помогают людям прожить вместе много лет? Ведь серебряная, золотая, бриллиантовая свадьба – это не только название, это еще и *ценность* долголетней совместной жизни.

Текст 12.

8 июля – Всероссийский День семьи, любви и верности

Задание 1. Найдите значение следующих слов в словаре: официальный, православный, супруг/ супруга, идеальный, ромашка, лик, медаль, верность.

Задание 2. Прочитайте текст.

День семьи, любви и верности 8 июля был объявлен праздником в 2008 году. С 2022 года он стал официальным. 8 июля – день православных святых Петра и Февронии, они считаются покровителями брака. Жизнь православных супругов – образец христианского брака и идеальных семейных отношений. Символы праздника – ромашка и лики святых. Их изображают на медали за любовь и верность. Эта медаль – общественная награда, которую в «День семьи, любви и верности» вручают парам-долгожителям.

Задание 3. Ответьте на вопросы:

1. Какой, по-вашему, должна быть семья?
2. Нужно ли давать медаль за семейную жизнь?

Текст 13.

Повесть о Петре и Февронии

Задание 1. Найдите в словаре значение слов и выражений: князь, битва, змей, крестьянка, лечить/вылечить, лекарство, выполнять обещание, выгонять/выгнать, молить (кого? о чем?) боярин (бояре – мн.ч.), возвращаться/вернуться, велеть/повелеть, изготовить, гроб, разлучаться/разлучиться, хоронить/похоронить, чудо, покровительство.

Задание 2. Прочитайте текст.



Рис. 12.
Пётр и Феврония
Муромские

Жил в городе Муроме князь по имени Петр. Спас он свой город от страшной беды – победил злого змея. Но после битвы Петр покрылся язвами и тяжело заболел. Никто не смог вылечить больного князя. Однажды Петр увидел сон, что есть в рязанской земле девушка по имени Феврония, которая может вылечить его. Феврония была простой крестьянкой, но знала лечебные травы и умела лечить. Князь пообещал жениться на ней, если она сможет его вылечить.

Феврония сделала ему лекарство от болезни. Князь обрадовался и вернулся в Муром здоровым. Но Петр не выполнил обещания жениться на Февронии.

Скоро болезнь вернулась. Понял Петр, что зря он обманул Февронию. Он приехал к девушке, попросил прощения женился на ней.

Бояре не хотели, чтобы у князя была жена простая крестьянка. Они решили выгнать его жену. Но Петр так любил ее, что отказался от своего княжества и ушел вместе с ней. Скоро бояре поняли, что без Петра нет порядка в городе. И они попросили Петра и Февронию вернуться.

Петр и Феврония долго прожили в любви и согласии. Об одном они молили Бога – умереть в один день. Так и произошло 25 июня 1228 года по старому стилю (8 июля по современному календарю).

Петр заранее повелел изготовить особый единый гроб для себя и жены, чтобы не разлучаться даже после смерти. Но люди решили похоронить их в разных местах. Утром произошло чудо – святые тела князя и княгини оказались вместе.

Если человек мечтает о счастливой семейной жизни и вечной любви, то просит покровительства у этих святых.

Задание 3. Ответьте на вопросы:

1. Как Петр познакомился с Февронией?
2. Что сделала Феврония для Петра?

3. Почему болезнь вернулась?
4. Почему бояре не хотели видеть Февронию женой князя?
5. Как вы думаете, почему брак Петра и Февронии считается образцовым?
6. Какими качествами наделены Петр и его жена?
7. Какие ценности закрепляются этим праздником?

Текст 14.

1 июня – Международный День защиты детей

Задание 1. Найдите в словаре значение следующих слов: защищать (что делать?), защита (что?) демократический, федерация, подросток, конвенция, соревнование, конкурс, развлечение, инвалиды, ситуация.

Задание 2. Уточните значение словосочетаний:

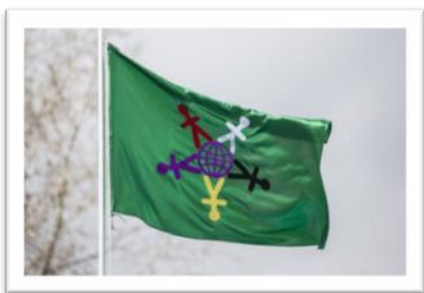
Международная демократическая федерация женщин

Вторая мировая война

Конвенция по правам ребенка

Организация объединенных наций

Задание 3. Прочитайте текст.



*Рис. 13. Флаг
Дня защиты детей*

Международный день защиты детей отмечается с 1950 года. Этот праздник появился после Второй мировой войны. Международная демократическая федерация женщин хотела привлечь внимание общества к проблемам детей и подростков по всему миру, это было важным делом в послевоенное время. Но защита детей и их интересов важны и сейчас.

Основным документом, который рассматривает права детей на международном уровне, является Конвенция о правах ребенка. Конвенция была принята Организацией объединенных наций (ООН) в ноябре 1989 г.

В нашей стране права детей защищает «Закон об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года.

В разных городах России в это день проводят праздники для детей: устраиваются спортивные соревнования, творческие конкурсы, концерты, экскурсии, различные развлечения.

Но главная цель этого дня – напомнить о проблемах детей, которые имеют право на жизнь, образование, отдых, защиту от насилия. Особенно в поддержке нуждаются дети-инвалиды, воспитанники детских домов, дети, которые оказались в трудной жизненной ситуации.

У праздника есть общий мировой **символ**. Это зеленый флаг (зеленый – символ гармонии, роста и плодородия), на котором вокруг земли изображены разноцветные фигурки детей.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Какие проблемы детей вам кажутся наиболее актуальными?
2. Кто, на ваш взгляд, должен прежде всего помогать детям? Какова роль государства и различных фондов в этом процессе?
3. Какие мероприятия, на ваш взгляд, надо проводить в день защиты детей?

Текст 15.
День матери

Задание 1. Найдите в словаре значение следующих слов:

Последний, благодарность, подчеркивать/ подчеркнуть важность, уважение, воспитывать, растить.

Задание 2. Прочитайте текст.



Рис. 14. Незабудки

День матери отмечают в разных странах мира, но в разные даты. В России этот праздник стали отмечать с 1998 года в последнее воскресенье ноября. В это день принято поздравлять всех мам и говорить им слова благодарности.

Этот праздник подчёркивает важную роль матери в жизни человека, напоминает об особом уважении к женщинам, которые растят и воспитывают детей.

Символ Дня матери – простой и скромный цветок **незабудка**. Он символизирует преданность, нежность, постоянство и любовь.

Женщина, которая родила и воспитывает 10 и больше детей, в России получает звание «мать-героиня». Таким женщинам вручают государственную награду – орден «Мать-героиня».

Текст 16.
Легенда о сердце матери

Задание 1. Найдите в словаре значение слов и выражений: юноша, условие, селение, печалиться/опечалиться, требование, доказательство, сердце, брести/ побрести, спотыкаться/ споткнуться, падать/упасть, ронять/уронить, кусок (кусочек).

Задание 2. Запомните выражения:

У нее чёрствое сердце – девушка жестокая, думает только о себе, не умеет любить

Бежать со всех ног – бежать очень быстро

Задание 3. Прочитайте текст.

Однажды юноша влюбился в очень красивую девушку. Но у красавицы этой было чёрствое сердце. Пришел он просить её руки.

И сказала девушка:

– Для того чтобы получить меня, ты должен выполнить 3 условия. Первое условие: у тебя должен быть лучший конь в селении.

Опечалился юноша и пришел к своей матери. Рассказал ей о любви и требованиях красавицы. Пожалела мать сына и помогла ему раздобыть отличного коня.

– Хорошо, – сказала красавица, – теперь второе условие: у тебя должен быть самый высокий дом в селении.

Вновь пришел юноша к своей матери ... Так тяжело было матери смотреть на сына, что отдала она ему все свои деньги. И построил сын самый высокий дом в деревне. Пришел к красавице он снова.

– Ну что же ... Теперь мне нужно последнее доказательство твоей любви – принеси мне сердце своей матери. И я буду твоей.

Заплакал юноша и побрёл домой. Рассказал он матери об этом условии красавицы. Всё поняла тогда мать. И отдала своё сердце сыну. И побежал юноша со всех ног к красавице. Да так спешил, что споткнулся, упал и уронил материнское сердце. И разбилось оно на тысячу кусочков. И каждый кусочек спросил: «Ты не ушибся, сынок?..»

Задание 4. Ответьте на вопросы:

1. Какие условия поставила девушка влюблённому юноше?
2. Посмотрите в словаре значение выражение «отдать своё сердце» (кому?). Как вы понимаете слова: «мать отдала своё сердце сыну»?
3. О чём эта легенда? Какова главная мысль?

Текст 17.

День отца

Задание 1. Найдите в словаре значение следующих слов и выражений: устанавливать/установить, отец (папа), регион, многодетный, награда, доблесть, слава.

Задание 2. Прочитайте текст

День отца – это новый для России праздник. Его установили только в 2021 году указом президента В. Путина. День отца отмечают в третье воскресенье октября. Этот праздник нужен для того, чтобы подчеркнуть важную роль отцов в воспитании детей.

В этот день поздравляют пап, говорят им теплые слова. В регионах проходят конкурсы. И отцам, особенно многодетным, вручают награды: знак «Отцовская доблесть» и «Отцовская слава».



Рис. 15. Знак «Отцовская доблесть»



Рис. 16. Знак «Отцовская слава»

Задание 3. Ответьте на вопросы:

1. Как вы думаете, нужен ли праздник «День отца?»
2. За что можно давать награду отцам?
3. Как вы поняли, что такое «многодетная семья»? Сколько детей, на ваш взгляд, должно быть в семье, чтобы она была «многодетной»?

Текст 18.

Андрей Дементьев

Отцы, не покидайте сыновей...

Задание 1. Найдите значение слов и выражений:

покидать/покинуть, унижать/унизить, судьба, мал, в ответе (за кого? за что?), поддержка, ласка, держать/поддержать, рыбачить/порыбачить, обида, дорогой – дороже, жила, заменять/заменить.

Задание 2. Прочитайте стихотворение

Отцы,
Не покидайте сыновей!
Не унижайте их подарком к дате...
Всё можно изменить в судьбе своей,
Но только сыновей не покидайте.

Пока малы – за них в ответе мать
От первых слёз и до вечерней сказки.
Но как потом им будет не хватать
Мужской поддержки и отцовской ласки.

Им непременно надо подражать
Своим отцам – на то они и дети.
Родную руку молча подержать,
Уйти с отцом рыбачить на рассвете.

Обида вас настигнет иль любовь -
Не уходите... Вы им всех дороже.
Ведь в жилах сыновей отцова кровь.
И заменить её уже никто не сможет.

Задание 3. Ответьте на вопросы:

1. К кому обращается поэт? Почему, на ваш взгляд, поэт считает важными отношения отца и сына?
2. Как вы считаете, нужен ли такой праздник – «День отца»? Почему?
3. За какие заслуги или человеческие качества, на ваш взгляд, могут награждать отцов? Нужны ли для этого государственные награды?

РАЗДЕЛ II. ДУХОВНЫЕ ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Изучая эту тему, вы узнаете:

- что Российская Федерация – это светское государство, основой которого являются гражданские нормы;*
- что Российская Федерация многоконфессиональное государство;*
- почему православие является духовной основой русской культуры;*
- почему ислам играет важную роль в жизни Российской Федерации;*
- почему буддизм как конфессия получил развитие в российском государстве;*
- почему иудаизм - неотъемлемая часть исторического наследия народов России;*
- о традиционных праздниках, которые отмечают представители разных религиозных конфессий.*

Текст 1.

Россия – светское государство

Задание 1. Найдите в словаре следующие слова: федерация, государство, конституция, гражданин, гражданский, религия, убеждение, мировоззрение, церковь, храм, убеждать, гарантировать.

Задание 2. Перед чтением текста познакомьтесь и постарайтесь понять значения слов и словосочетаний:

светское государство – это государство, основой которого являются гражданские, а не религиозные нормы, решения государственных органов не могут иметь религиозного обоснования;

теократическое государство – это государство, основой которого являются религиозные нормы и традиции;

вероисповедание – официальная принадлежность к какой-либо религии;

конфессия – вероисповедание в рамках определённого религиозного учения.

Задание 3. Прочитайте текст.

Российская Федерация – это светское государство. Конституция Российской Федерации гарантирует свободу совести и свободу вероисповедания. Это значит, что гражданин РФ может свободно выбирать и придерживаться любых религиозных убеждений. В то же

время в нашей стране есть люди, которые отрицают религию, не придерживаются никакого вероисповедания, - это атеисты.

По данным Всероссийского центра изучения общественного мнения на 2021 год конфессиональный состав населения таков:

- православие – 66%;
- ислам – 6%;
- буддизм – 2%;
- считают себя неверующими – 15%;
- «колеблюсь между верой и безверием» – 6%;
- затрудняюсь ответить – 3%.



Рис. 1. В.В. Путин с лидерами традиционных конфессий на Красной площади 4 ноября 2023 года в День народного единства.

Количество граждан, считающих себя последователями других конфессий (иудаизм, католичество, протестантизм, старообрядчество и других), невелико. Тем не менее у них есть возможность следовать своему мировоззрению.

Петербург – замечательный пример! В нашем городе дружно живут представители самых разных конфессий. В Санкт-Петербурге 150 православных храмов, из них 8 – кафедральные соборы. Они в разное время были главными в городе: Петропавловский собор, Исаакиевский собор, Собор Воскресения Христова (Спас-на-Крови), Свято-Троицкий собор Александро-Невской Лавры, Свято-Троицкий Измайловский собор, Князь-Владимирский собор, Никола-Богоявленский морской собор, Казанский собор.



Рис. 2. Петропавловский собор



Рис. 3. Собор Воскресения Христова (Спас-на-Крови)



Рис. 4. Свято-Троицкий Измайловский собор



Рис. 5. Никола-Богоявленский морской собор



Рис. 6. Исаакиевский кафедральный собор



Рис. 7. Казанский кафедральный собор

Для жителей Санкт-Петербурга, которые исповедуют ислам, есть две мечети: Соборная мечеть и Коломяжская мечеть.

Соборная мечеть на Кронверкском проспекте – великолепное здание, которое восхищает всех своим совершенством, её голубые купола прекрасно вписались в архитектурный ансамбль нашего города. Это самая северная мечеть в мире.



Рис. 8. Соборная мечеть

Санкт-Петербургский буддийский храм – Дацан Гунзэйчойнэй. Храм находится в очень красивом месте: в зелени парков, на берегу реки Малой Невки, на Приморском проспекте. Этот храм посещают те, кто исповедует буддизм. Это самый красивый буддийский храм в Европе, его называют аметистовый из-за своеобразной отделки. Внутри храм украшен витражами, созданными великим русским художником Николаем Рерихом.

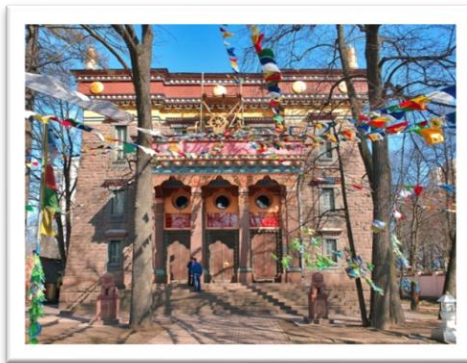


Рис. 9. Буддийский храм

В Петербурге есть Большая Хоральная Синагога, которую посещают петербуржцы, исповедующие иудаизм.



Рис. 10. Большая хоральная синагога

В Санкт-Петербурге 5 католических храмов, и самый известный из них Базилика Святой Екатерины. Этот храм украшает Невский проспект.



Рис. 11. Базилика святой Екатерины Александрийской

В нашем городе есть и протестантские, и старообрядческие, и индуистские центры. Таким образом, в Петербурге все верующие люди могут следовать своим религиозным предпочтениям.

Задание 4. Ответьте на вопросы к тексту:

1. К какому типу государств относится Российская Федерация?
2. Что означает выражение: «Конституция Российской Федерации гарантирует свободу совести и свободу вероисповедания»?
3. Какие религиозные конфессии есть в РФ?
4. К какому типу относится государство, из которого вы приехали?

Текст 2.

Православие – духовная основа русской культуры

Задание 1. Найдите в словаре следующие слова: князь, княгиня, крещение, уважать, уважение, цивилизация, крушение.

Задание 2. Перед чтением текста познакомьтесь и постарайтесь понять значения слов и словосочетаний:

православие – православие одна из конфессий христианства. Православная (ортодоксальная) церковь считает, что христианское учение не может подвергаться изменениям.

Константинополь/Царьград – столица христианской империи Византии – наследница Древнего Рима и Древней Греции. На протяжении Средних веков Константинополь был самым большим и самым богатым городом Европы. Константинополь находился на стратегическом мысе между Золотым Рогом и Мраморным морем, на границе Европы и Азии. Сейчас это Стамбул.

Письменность – форма существования языка с использованием графических знаков – букв.

Просвещение – передача, распространение знаний и культуры; система воспитания, обучения в государстве.

Задание 3. Прочитайте текст



Рис. 12. Икона
«Святой князь Владимир»

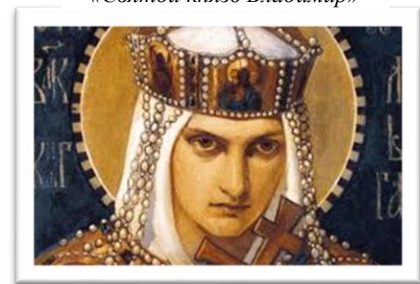


Рис. 13. Святая равноапостольная
княгиня Ольга

В России православная вера имеет более чем тысячелетнюю историю. В конце X века великий князь Владимир сделал Русь большим и сильным государством. 28 июля 988 года – важная дата в истории Руси. В этот день христианство стало государственной религией.

Князь Владимир был внуком великой княгини Ольги. Она приняла крещение в Константинополе и старалась привить юному князю уважение к христианской вере.

Князь Владимир считал, что Руси тоже надо стать христианским государством, потому что язычество тормозило её развитие, мешало духовному объединению.

Православие пришло на Русь из Византии.

История русской культуры начинается с Крещения Руси. Вместе с принятием христианства Русь получила письменность, просвещение, основы философии, литературы.

Благодаря принятию христианства Древняя Русь вступает в взаимодействие со всем окружающим культурным миром.

Приняв христианство, князь Владимир сделал шаг к цивилизации европейского типа и отделил Русь от Востока, который исповедовал восточные религии. Выбор христианства в православной форме позволил Руси быть независимой от власти папы римского. А.С. Пушкин очень хорошо сказал: «... греческое исповедание, отдельное от всех прочих, даёт нам особенный национальный характер».

Православие – духовная сила, которая вела русский народ к объединению, боролась с грубостью, учила доброте, гуманности.

После крушения Византийской империи в XV веке молодое русское православное государство оказалось окружённым странами с иной верой. В таких исторических условиях православие выступает как идейная сила, которая объединила русские княжества в централизованную державу. Понятия «православный» и «русский» стали синонимами.

Задание 4. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Почему 28 июля 988 года – важная дата в истории Руси?
2. Почему князь Владимир важная личность для русской истории?
3. Почему принятие христианства было полезно для русского государства?
4. Как повлияло принятие православия на развитие русского государства?

Текст 3.

Православные праздники. Рождество

Задание 1. Найдите в словаре следующие слова: праздник, торжество, воспоминание, торжественный, пережитки, благополучие, традиция, спутник/спутница.

Задание 2. Перед чтением текста познакомьтесь и постарайтесь понять значения слов и словосочетаний:

Священная история – история событий, изложенная в Ветхом завете, начиная от сотворения мира, а также история событий, связанных с жизнью Иисуса Христа и зарождением христианства, изложенная в Новом завете.

Ветхий завет – первая часть Библии, её древнейшая часть, где описываются важнейшие события до рождения Иисуса Христа.

Новый завет – вторая часть Библии, которая рассказывает о жизни, учении, смерти и воскресении Иисуса Христа и его учеников и последователей/апостолов.

Рождество Христово – один из главных христианских праздников, установленный в честь рождения Иисуса Христа от Девы Марии.

Пасха – Воскресение Христово, Светлое Христово Воскресение – древнейший и самый важный христианский праздник. Установлен в честь Воскресения Иисуса Христа, которое является центром всей библейской истории и основой всего христианского учения.

Язычество – религия, основанная на поклонении многим богам, идолопоклонство.

Сочиво/Кутья – каша из пшеницы, ячменя, пшена или риса с добавлением мёда или сахара, иногда — с изюмом, орехами, маком.

Богослужение – совершение религиозных общественных обрядов и молитв священниками, которое происходит в церкви, ведут богослужение священники.

Патриарх – глава православной церкви какой-либо страны. Патриарх Московский и всея Руси – Кирилл.

Задание 3. Прочитайте текст

Праздник – это важнейший элемент культуры народа: он позволяет отвлечься от забот, жизненных трудностей, показать творческие возможности, таланты. Праздник объединяет людей, поддерживает национальный дух.

Православные праздники – это торжественные дни, посвященные воспоминанию событий Священной истории, памяти самых важных православных святых. Самые важные православные праздники: Рождество Иисуса Христа (7 января), Пасха – светлое Христово Воскресенье.

Рождество Христово

Мы считаем время “от Рождества Христова”, то есть, от момента, когда Иисус родился. Наша эра – это счёт времени после рождения Иисуса Христа.

Рождественские традиции и символы связаны с библейской историей рождения Иисуса Христа, а также с пережитками языческого празднования дня зимнего солнцестояния.

Перед Рождеством православные верующие соблюдают Рождественский пост, который длится с 28 ноября по 6 января. Последний и самый строгий день поста – Сочельник. 6 января верующим, соблюдающим церковные правила, нельзя есть до первой звезды на небе,

а затем принято угощаться сочивом, или кутьей (каша из пшеницы или риса с сухофруктами).



Рис. 14. Рождественское богослужение



Рис. 15. Рождественский вертеп

Рождественские богослужения начинаются в ночь с 6 января (Сочельник) на 7 января (Рождество). Главное богослужение проводят в храме Христа Спасителя в Москве, ведёт богослужение патриарх Московский и всея Руси. В Петербурге главная Рождественская служба проходит в Казанском кафедральном соборе.

Накануне праздника устраивают Рождественский вертеп. Это изображение пещеры, где родился Христос, вертеп устанавливают в храмах, на площадях города и в домах верующих. Традиционные элементы вертепа – фигурки младенца Христа в яслях, Девы Марии, ее супруга Иосифа, волхвов с подарками, ангелов, свечи, веточки ели. В Петербурге самый известный вертеп находится перед Казанским собором.

Один из главных символов Рождества – это ель, появление которой связано с языческой традицией празднования дня зимнего солнцестояния. Вечно зелёная ель – символ молодости, здоровья, благополучия. Сначала ель украшали едой: яблоками, орехами и даже яйцами, позднее игрушками. А вот звезда на верхушке ели – это уже христианская традиция.



Рис. 16. Праздничная ель на Дворцовой площади

Самую красивую праздничную елку в Петербурге устанавливают на Дворцовой площади.

7 января пост заканчивается и можно есть всё, что хочешь. В каждой семье есть свои традиции для рождественского стола. Обычно на рождественский стол готовят пироги, салаты, холодец, запекают гуся или курицу с

яблоками и угощают родных сладостями.

Среди наиболее известных русских обычаев и традиций, связанных с рождественскими праздниками, надо назвать:

– старый обычай колядок на Рождество, когда дети и молодежь ходят по домам, славят Христа в песнях и стихах, поют разные пожелания для людей, а за это получают сладкое угощение или вознаграждение в виде монеток. Особенно часто колядуют дети: они наряжаются и ходят по квартирам и домам, поют песни, рассказывают стихи на Рождество.

– Рождество – начало Святков (святых дней), которые продолжаются до дня Крещения (19 января). Это время считается самым благоприятным для гаданий. Особенно часто гадают девушки, которые мечтают выйти замуж. Ритуалы любят проводить в полночь в темноте и при свечах, что создаёт особенную мистическую атмосферу. Гадают на расплавленном воске свечи, который выливают в воду и пытаются рассмотреть, на что похожа застывшая фигура. Распространено гадание на кофейной гуще или с помощью зеркал.

– К Рождеству обязательно наводят порядок и украшают дом, а люди надевают красивую, нарядную одежду. По традиции надо надеть обязательно что-то новое.

Важно знать, что колядование и гадания, дошедшие до современных дней, не являются православными обычаями, они имеют языческое происхождение и связаны с днем зимнего солнцестояния. Они противоречат духовному смыслу православного праздника Рождества. Но несмотря на это, эти традиции прочно закрепились в русской культуре.

После Октябрьской революции в 1917 г. советская власть запретила празднование Рождества и все обычаи, связанные с ним. Так советская власть боролась с религией. В 1935 г. рождественскую традицию заменили на празднование светского Нового года. Вифлеемские звезды на верхушках елок были заменены пятиконечными. Подарки, посещение Деда Мороза тоже стали частью новогодних традиций, перестав быть рождественскими. В 1937 г. в Москве впервые спутницей и внучкой Деда Мороза стала Снегурочка – новый персонаж, никак не связанный с праздником Рождества. Таким образом, в советское время акцент был полностью смещен с Рождества на празднование Нового года.

В 1990 г. праздник Рождества 7 января был установлен на федеральном уровне и объявлен официальным нерабочим днем.

Задание 3. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Почему праздник – это очень важный элемент культуры?
2. С какого события начинается летоисчисление в европейской культуре?
3. Какое событие библейской истории лежит в основе праздника Рождества?
4. Как вы думаете, слова *рождество* и *рождение* похожи? Что их отличает?
5. Что такое Рождественский пост?
6. Где проходит главное Рождественское богослужение в РФ?
7. Кто проводит главное Рождественское богослужение в РФ?
8. Какое дерево является главным символом Рождества?
9. Какие народные обряды связаны с праздником Рождества?

И.А. Бродский «Рождество 1963»

Тема Рождества всегда волновала И. Бродского, и он хотел к каждому Рождеству писать стихотворение как поздравление Иисуса Христа с днём рождения. Всего написано 20 таких стихотворений.

Задание 1. Перед чтением стихотворения найдите в словаре следующие слова: волхв, младенец, небосвод, сугроб, свеча, дым, тень, сгребать, шуршать, трещать.

Волхвы пришли. Младенец крепко спал.
Звезда светила ярко с небосвода.
Холодный ветер снег в сугроб сгребал.
Шуршал песок. Костёр трещал у входа.
Дым шёл свечой. Огонь вился крючком.
И тени становились то короче,
То вдруг длинней. Никто не знал кругом,
Что жизни счёт начнётся с этой ночи.
Волхвы пришли. Младенец крепко спал.
Крутые своды ясли окружали.
Кружился снег. Клубился белый пар.
Лежал младенец, и дары лежали.

Задание 2. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы:

1. Знаете ли вы, какой библейский сюжет положен в основу этого стихотворения? Расскажите.
2. Как вы понимаете фразу «Никто не знал, что жизни счёт начнётся с этой ночи»?
3. Как вы думаете, почему поэт так подробно описывает эту ночь?
4. Расскажите о своих впечатлениях от этого стихотворения.

Текст 4.

**Пасха, или Светлое Воскресение Христово
– главный праздник христиан**

Задание 1. Найдите в словаре следующие слова: воскрешение, распятие, проповедовать, арест, арестовать, казнь, казнить, страдать, прощать, прощение.

Задание 2. Перед чтением текста познакомьтесь и постарайтесь понять значения слов и словосочетаний:

Пасха – особое блюдо из творога, которое по русской традиции готовится только один раз в году – на праздник Пасхи. Обычай готовить творожную пасху известен в центральных и северных регионах России.

Кулич – русское название пасхального хлеба. У восточных славян праздничный хлеб был круглым и высоким, сверху на нём делались украшения из теста.

Христосоваться – целоваться троекратно, т.е. три раза, поздравляя с праздником Пасхи.

Христос воскрес! – пасхальное приветствие.

Воистину воскрес! – ответ на пасхальное приветствие, подтверждение, что чудо произошло.

Задание 3. Прочитайте текст

Пасха – древний праздник: его отмечают уже более 2000 лет. Пасха связана с его чудесным воскрешением Иисуса Христа после казни – распятия на кресте.

Иисус проповедовал любовь к людям. Проповеди Христа давали людям надежду и веру в светлое будущее. Они находили в них прощение и понимание, которые не могли найти больше нигде. Со временем учение Иисуса стало настолько известным, что правившие в то время римляне испугались за сохранность своей власти, а простые люди начали понимать, что достойны лучшей жизни. Иисуса арестовали и несправедливо осудили. В результате решения суда Христа казнили, распяв на кресте.

И сегодня христиане помнят о том, что Иисус пострадал за любовь и доброе отношение к людям. Пасха – это дань памяти Христу, праздник веры в светлое будущее.

Пасха – это переходящий праздник, он отмечается в разное время каждый год, дата уточняется по лунному календарю. В зависимости от того, на какой день выпадает Светлое Христово Воскресение, варьируются и даты остальных христианских праздников, связанных с ним, например, начало Великого поста, Вознесение, Троица. При этом Пасху празднуют всегда в воскресенье. И название этого дня недели в русском языке напоминает нам о том, что именно в воскресенье воскрес Иисус Христос.

Пасхальные службы всегда проводятся в ночь наступления праздника, то есть с субботы на воскресенье, и продолжаются до рассвета. По традиции на Пасху и до праздника Вознесения православные приветствуют друг друга словами «Христос воскрес!». Ответ на это приветствие: «Воистину Воскресе».



*Рис. 17. Пасхальная служба
в Казанском соборе*



*Рис. 18. Крестный ход
в Пасхальную ночь.*

Пасхальные богослужения начинаются в ночь с субботы на воскресенье. Главное богослужение проводят в храме Христа Спасителя в Москве, ведёт богослужение патриарх Московский и всея Руси. В Петербурге главная Пасхальная служба проходит в Казанском кафедральном соборе. После службы начинается Крестный ход вокруг храма.



*Рис. 19. Пасхальные
угощения*

На Пасху в России красят яйца. Этот обычай очень давний; Христос дал нам жизнь, а яйцо – это знак жизни. Яйца красят по-разному, в зависимости от рисунка их называют крашенки, писанки. Яйца-писанки – это настоящие произведения искусства!

На Пасху пекут вкусные куличи и делают творожные пасхи. А потом их относят вместе с крашеными яйцами в церковь, где их освещают и угощают ими друг друга.

На Пасху принято христосоваться. Старые и молодые, дети и взрослые, мужчины и женщины целуют трижды друг друга. Принято, чтобы младшие словами «Христос Воскресе!» приветствовали первыми, а старшие отвечали им: «Воистину Воскресе».

Любимой пасхальной игрой является «чокание» яйцами. Надо ударить тупым или острым концом крашеного крутого яйца яйцо соперника. Выигрывает тот, чьё яйцо не треснет.

Задание 4. Ответьте на вопросы к тексту:

1. С каким событием библейской истории связан праздник Пасха?
2. Как определяется дата Пасхи?
3. В какой день недели всегда бывает Пасха?
4. Как верующие приветствуют друг друга в праздник Пасхи?
5. Какие блюда по традиции готовят к Пасхе?

Текст 5. Вербное воскресенье

Задание 1. Перед чтением стихотворения познакомьтесь с историей праздника.

Вербное воскресенье – один из главных христианских праздников, который празднуется всегда за неделю до Пасхи. В этот праздник очень важен, потому что через неделю после Вербного воскресенья наступает воскресение Христа – Пасха.

История праздника восходит к древним временам, когда Христос после воскресения Лазаря вошел в Иерусалим, а ликующий народ приветствовал его, как Спасителя, устлая путь пальмовыми ветками. Во всяком случае, в Библии вход Господень в Иерусалим описан именно так. Слово «паломник», кстати, означает «носитель пальмы».

Поскольку на Руси пальмы не росли, их место заняла верба – как символ цветения и веры. Верба – это еще и символ прощения и доброты. Мы держим в руках свежие весенние веточки в знак того, что готовы простить наших обидчиков, как и нас прощает Господь.

Накануне праздника в церковь приносят букетики вербы, освящают, а затем относят домой, где им предстоит стоять целый год – до следующего Вербного воскресенья. Считается, что это защитит семью от болезней и горя.

Согласно традиции, тот, кому удастся донести до дома зажжённую свечу, будет счастлив и удачлив в будущем году.

А.А. Блок «Вербочки»

Задание 2. Перед чтением стихотворения найдите в словаре следующие слова: верба, пальма, обидчик, букет/букетик, креститься.



Рис. 20. Пасхальная открытка

Мальчики да девочки
Свечечки да вербочки
Понесли домой.

Огонечки теплятся,
Прохожие крестятся,
И пахнет весной.

Ветерок удаленький,
Дождик, дождик маленький
Не задуй огня!

В Воскресенье Вербное
Завтра встану первая
Для святого дня.

Текст 6. **Дорого яичко ко Христову дню**

Задание 1. Найдите в словаре следующие слова: пословица, вовремя, шелуха, эмаль, хрусталь, ювелир, ювелирная работа, коллекция.

Задание 2. Перед чтением текста познакомьтесь и постарайтесь понять значения слов и словосочетаний:

Император – это высший монархический титул, который принадлежит правителю/главе империи.

Империя – государство, имеющее обширные колониальные владения (например: Британская империя), или большое многонациональное образование, управляемое из одного центра – например: Российская империя, Османская империя, Византийская империя.

Венценосный/ая – носящий царский венец (венец – символ императорской власти).

Пословица «дорого яичко ко Христову дню» означает всё хорошо вовремя. Но эта пословица имеет особый смысл, когда речь идет о яйцах Фаберже. Это не простая писанка или яйцо, выкрашенное луковой шелухой, а золото, эмаль, драгоценные камни, горный хрусталь и тонкая ювелирная работа.

Задание 3. Прочитайте текст

Вот история появления такого чудесного сувенира: император Александр III подарил на Пасху своей жене Марии Федоровне очень красивое яйцо работы великого ювелира Карла Фаберже. Этот подарок стал началом целой коллекции. Придворный ювелир сделал 71 яйцо, 50 из них принадлежали императорской семье.



Рис. 21. Работы Карла Фаберже

Каждое яйцо это – чудо в миниатюре. Внутри каждого яйца, как в матрёшке, был сюрприз: маникюрный набор, карта империи и т.п.

После смерти Александра III его преемник Николай II продолжил традицию отца. Теперь подарки работы Фаберже получали две венценосные дамы – супруга и мать императора. Только один подарок – «георгиевское» яйцо – Мария Федоровна смогла вывезти в 1918 году, уезжая после революции 1917 года из России в Данию.

У вас есть возможность своими глазами увидеть самую большую в мире коллекцию яиц находится в Санкт-Петербурге, в музее Фаберже. Вторая по размерам коллекция находится в Москве, в Кремле, в Оружейной палате.

Задание 4. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Какое значение имеет пословица «дорого яичко ко Христову дню»? Есть в вашем родном языке пословицы, которые имеют такое же значение?
2. Чем известен ювелир Карл Фаберже?
3. Кто попросил Карла Фаберже создать первое яйцо?
4. Где можно увидеть коллекцию яиц Карла Фаберже?

Текст 7.

Ислам – вторая по распространённости религия в России

Задание 1. Найдите в словаре следующие слова: последователь, играть важную роль, мечеть, миссия, иноверец, распространять, территория, многолетний, разговение, жертвоприношение.

Задание 2. Перед чтением текста познакомьтесь и постарайтесь понять значения слов и словосочетаний:

Ислам – самая молодая и вторая по численности последователей, после христианства, мировая, а также монотеистическая авраамическая религия.

Мусульманин – последователей религии ислам называют мусульманами.

Миссионер – это посыльный, выполняющий поручение, миссию. Целью миссионерского движения было обращение иноверцев и атеистов в нужную религию.

Задание 3. Прочитайте текст



Рис. 22. Мечеть Джума в Дербенте

Ислам играет важную роль в жизни российского государства.

На территории РФ ислам распространён в Среднем и Нижнем Поволжье, Приуралье, Сибири, на Северном Кавказе.

Ислам исповедуют люди, живущие в таких субъектах государственности и республиках, как Адыгея, Башкортостан,

Дагестан, Ингушетия, Кабардино-Балкария, Северная Осетия, Татарстан, Чечня. Много мусульман живет в крупных городах: в Москве, Санкт-Петербург и других.

Началось распространение ислама на территории России со взятия арабами-мусульманами в 651 году города Дербента в Дагестане, где была построена первая мечеть еще в восьмом веке. Надо сказать, что Дербент один из самых древних городов мира и самый древний город России.

Можно выделить два главных исторических фактора распространения ислама на территории Руси: во-первых, это деятельность арабских миссионеров, а во-вторых, многолетние торгово-экономические и культурные связи с восточными странами, в первую очередь с Ираном и странами Средней Азией, которые в VII-VIII вв. стали составной частью формирующейся мусульманской цивилизации.

Праздник — это важнейший элемент культуры народов, исповедующих ислам. Праздник объединяет людей, поддерживает национальный дух. Мусульмане России традиционно празднуют два главных праздника: Ураза-байрам (праздник разговения) и праздник Курбан-байрам (праздник жертвоприношения).

Задание 4. Ответьте на вопросы к тексту:

1. В каких регионах России распространён ислам?
2. Где была построена первая мечеть на территории РФ?
3. Какие факторы обусловили распространение ислама на территории России?
4. Назовите главные праздники мусульман России?

Текст 8

Праздник Ураза-байрам

Задание 1. Найдите в словаре следующие слова: ежегодно, ориентировать/ориентироваться, благословенный, милостыня, обездоленный, накануне, молитва, ниспослать.

Задание 2. Перед чтением текста познакомьтесь и постарайтесь понять значения слов и словосочетаний:

Месяц Рамадан – название девятого месяца по традиционному мусульманскому календарю, обычно совпадает с мартом-апрелем григорианского календаря.

Намаз – обязательная пятикратная молитва, выражение покорности и благодарности богу.

Задание 3. Прочитайте текст

Мусульмане всего мира отмечают Ураза-байрам – праздник разговения, знаменующий окончание поста, длившегося весь священный месяц Рамадан. Мусульмане ориентируется не на солнечный, а на лунный календарь, поэтому дата Ураза-байрама ежегодно сдвигается, но обычно проходит в марте или апреле.

В мусульманских странах Ураза-байрам, равно как и Курбан-байрам – выходной день, а в некоторых странах его отмечают несколько дней подряд. В России региональные власти могут самостоятельно вводить отдельный выходной во время религиозных праздников. Так, обычно эти дни объявлены выходными в Татарстане, Башкирии, Чечне, Дагестане, Ингушетии, Карачево-Черкесии, Кабардино-Балкарии, Адыгее и в республике Крым.

Есть много традиций, связанных с праздником Ураза-байрама. Так, верующие поздравляют друг друга знаменитым выражением «Ид мубарак!», что в переводе означает «Желаю тебе благословенного праздника!». Очень важной традицией является выплата специальной милостыни. Это могут быть как продукты питания, так и деньги, которые мусульманская община отправляет людям, которые попали в сложную жизненную ситуацию: больным, бедным, обездоленным людям.

К празднику начинают готовиться накануне. Верующие наводят порядок в доме, готовят праздничные блюда. Перед праздником обязательно моются, надевают лучшие свои наряды и ходят в гости к родственникам и друзьям, даря им подарки, улыбки и поздравления.

В этот день проходит коллективная молитва. Обычно она проходит не только в мечетях, но и во дворах перед ними, а иногда и на больших площадях в центре города. Завершается праздничный намаз обращением к Аллаху, когда имам просит Всевышнего простить грехи и ниспослать блага.

Задание 4. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Когда мусульмане отмечают праздник Ураза-байрам?
2. Какие традиции связаны с праздником Ураза-байрам?
3. Как обычно проводят праздник Ураза-байрам?

Текст 9

Праздник Курбан-байрам

Задание 1. Найдите в словаре следующие слова: сакральный, богомолец, преданность, милосердие, ангел, миндаль, изюм, бисквит.

Задание 2. Перед чтением текста познакомьтесь и постарайтесь понять значения слов и словосочетаний:

Паломничество - путешествие верующих к географическим местностям и реликвиям, имеющим сакральное значение в данной религии. Богомольца, совершающего такое путешествие, называют паломником.

Хадж – паломничество, связанное с посещением Мекки и её окрестностей в определённое время.

Коран – священная книга мусульман, написанная на арабском языке.

Задание 3. Прочитайте текст

Согласно исламскому вероучению, Коран является словом Божиим.

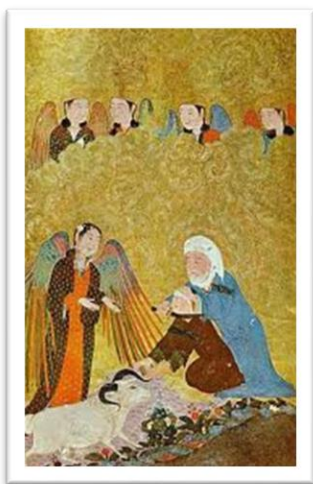


Рис. 23. Ибрагим и Исмаил.
Жертвоприношение

Курбан-байрам – это праздник жертвоприношения по случаю окончания хаджа (паломничества мусульман к священным местам в Мекку). Главный смысл торжества – напомнить всем мусульманам о преданности человека Богу и о милосердии Аллаха. История праздника отсылает нас к Корану, главной книге для мусульман.

Праздник отмечается в честь пророка Ибрагима. Как сообщает Коран, во сне к нему явился ангел Джабраил и повелел по воле Аллаха принести в жертву своего сына Исмаила.

Готовясь к обряду, Ибрагим отправился в Мекку. Исмаил последовал за отцом, повинаясь воле родителя. Во время жертвоприношения ангел Джабраил дал пророку Ибрагиму в качестве замены барана. За преданность и душевную чистоту Ибрагима Аллах даровал Исмаилу жизнь.

Этот праздник отмечается через 70 дней после завершения священного месяца Рамадан. Праздновать Курбан-байрам начинают с раннего утра. Мусульмане коллективно молятся в мечети, читают Коран, слушают проповедь имама, в которой объясняется значение и происхождение обряда жертвоприношения.

Что же готовят на праздник из жертвенного мяса? В первый день – блюда из субпродуктов: печени и сердца. Второй день начинают с тарелки супа, приготовленного на бульоне из бараньих голов и ножек. Готовят

тушёное мясо, жаркое, дополняя рисом, бобовыми и овощами. В третий день на столах мусульман появляются супы из бараньих костей, плов, шашлык, лагман, манты, бешбармак, чучвара и многие другие традиционные блюда.

Особое место на праздничном столе отведено сладостям, которыми принято украшать столы и одаривать детей. В Курбан-байрам выпечка, как правило, готовится с использованием миндаля и изюма: это всевозможные восточные печенья, пироги и бисквиты.

Задание 4. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Какое событие, описанное в Коране, лежит в основе праздника Курбан-байрам?
2. Когда празднуется праздник Курбан-байрам?
3. Что традиционно мусульмане делают в праздник Курбан-байрам?
4. Какие блюда готовят для праздничного стола во время праздника Курбан-байрам?

Текст 10.
Буддизм в России

Задание 1. Найдите в словаре следующие слова: наставник, рекомендовать, пробуждение, эмоциональный, волевой, психический, достигать, община, племя, подданство, воплощение, однодневный, монастырь.

Задание 2. Перед чтением текста познакомьтесь и постарайтесь понять значения слов и словосочетаний:

Лама – так называют буддийского учителя, наставника в буддизме;

Этикет – правила поведения, которые рекомендуют, как надо себя вести, что говорить, что делать, как одеваться в разных ситуациях: в семье, общественных местах;

Просветление – в буддизме понятие, которое означает высшую степень духовного пробуждения, момент прозрения; когда сливаются интеллектуальные, эмоциональные, волевые и психические усилия и человек достигает особенного состояния.

Задание 3. Прочитайте текст



Рис. 24. Иволгинский
монастырь-дацан

Буддизм в России одна из распространённых на территории страны религий. Традиционными территориями, где исповедуется буддизм, являются Бурятия, Тыва, Калмыкия, Республика Алтай и Забайкальский край. Также буддийские общины существуют в Санкт-Петербурге, Москве и других городах. Традиционным для России является тибетский буддизм школы Гэлуг.

Буддизм как конфессия существует в России с начала XVII века. Тогда некоторые калмыцкие племена переместились из восточных регионов на территорию Российской Империи и приняли российское подданство. Позднее в 1764 году императрица Екатерина II учредила пост Пандита-хамбо-ламы – главы буддистов Восточной Сибири и Забайкалья. А в 1766 году бурятские ламы, в свою очередь, признали Екатерину II воплощением Белой Тары, другими словами, воплощением божества в реальном мире. Так они выразили своё глубокое почтение императрице. Интересно, что буддисты и сегодня считают Воплощением Белой Тары всех правителей России.

Иволгинский монастырь-дацан – крупнейший центр буддизма России. Он является памятником истории и традиционной архитектуры. Этот дацан находится в Бурятии, в 35-ти километрах от города Улан-Уде.

Задание 4. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Каким образом в России образовались буддийские общины?
2. Почему буддийские общины образовались в Калмыкии, на Алтае, в Забайкальском крае?
3. Практикуют ли в вашей стране буддизм?

Текст 11

Праздник Белого месяца

Задание 1. Найдите в словаре следующие слова: знаменовать, знаменующий, обычай, двоюродный брат, морс.

Задание 2. Перед чтением текста познакомьтесь и постарайтесь понять значения слов и словосочетаний:

Род – из русской грамматики вы знаете, что *род* может быть мужской, женский, средний. Но у слова *род* есть еще значение: *род* – это люди,

происходящие от одного предка. Ваши предки – это папа, мама, бабушка, дедушка, прадедушка, прабабушка и так далее.

Родственники – это люди у которых есть общий предок. Родственники бывают близкие: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка; и дальние: тетя, дядя, двоюродный брат, двоюродная сестра.

Задание 3. Прочитайте текст



Рис. 25. Открытка «Сагаалган»

Праздник Сагаалган, или праздник Белого месяца, – древний праздник, знаменующий приход нового года. Дата праздника определяется по лунному календарю. Его начали отмечать в XIII веке сначала в Китае, а потом в Монголии, а затем в Бурятии, Калмыкии. Когда был принят григорианский календарь, наступление Нового года стали отмечать 31

декабря, но традиционные для буддистов обычаи, связанные с этой датой, сохранялись.

Накануне праздника все наводят порядок в своих домах. Перед праздником соблюдают однодневный пост. Когда он заканчивается, на столе преобладает «белая пища» из молочных продуктов. Конечно, есть и мясные изделия из баранины, сладости, морсы из диких ягод. Так, в первый день Сагаалгана буряты поздравляют своих близких, родителей по специальному бурятскому национальному этикету. Обмен подарками должен производиться в традиционном головном уборе. На второй день праздника начинается посещение более дальних родственников. Это очень важный момент для воспитания детей. Каждый ребенок в бурятской семье обязан знать свой род. В дни праздника устраивают различные соревнования, народные игры и забавы.

Задание 4. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Какое событие отмечают буддисты в праздник Сагаалган, или праздник Белого месяца?
2. Как определяется дата праздника?
3. Как готовятся буддисты к празднику Белого месяца?
4. Как вы думаете, нужно ли знать свой род? Это важно?

Текст 12.

Весак – самый важный буддийский праздник

Задание 1. Найдите в словаре следующие слова: ежегодно, торжество, лампада, благовония, призывать, стотысячекратный, обитатель, насекомое, побочный, умерщвление.

Задание 2. Перед чтением текста познакомьтесь и постарайтесь понять значения слов и словосочетаний:

Вегетарианство – система питания преимущественно либо исключительно растительной пищей.

Вегетарианец – человек, который не употребляет в пищу продукты, которые содержат или для приготовления которых используются части тела животных, морских и речных обитателей, насекомые и побочные продукты их умерщвления.

Задание 3. Прочитайте текст



Рис. 26. Буддисты в Петербурге отмечают праздник Весак

Этот праздник отмечается буддистами всего мира ежегодно в пятнадцатый день четвёртого месяца лунного календаря (середина мая – начало июня по григорианскому календарю).

Праздник Весак посвящён трём важнейшим событиям в жизни Будды: его рождению, Просветлению в 36 лет и физической смерти в возрасте 81 года.

Буддисты считают, что эти события произошли в разные годы, но в один и тот же день. В дни праздника буддисты вспоминают важные даты из жизни Будды.

Во всех дацанах России праздничное торжество проводится в течение трех дней. В первый день праздника ламы читают поучения Будды. В знак уважения и поклонения верующие приносят в храмы подношения Будде: лампады, пищу, благовония. Второй день – основной день праздника, во время которого устраивают торжественные молебны; третий – завершающий день, когда ламы во время богослужения призывают защищать Учение Будды.

Во время праздника верующим предписывается соблюдать традиции: есть только вегетарианскую пищу, не употреблять алкоголь. Запрещено проводить сельскохозяйственные работы и другую деятельность, которая может причинить вред любым живым существам. Буддисты совершают «акт освобождения», когда тысячи птиц, животных и даже насекомых выпускают на волю.

Весь четвёртый лунный месяц считается священным, «месяцем стотысячекратного приумножения». Верующие уверены, что последствия от хороших и плохих поступков в это время увеличиваются в сто тысяч раз. Поэтому в этот период последователи буддизма стараются совершать только хорошие поступки, заниматься благотворительностью, получать ценные знания и советы от своих учителей, уделять много времени молитвам и размышлениям.

Задание 4. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Каким событиям в жизни Будды посвящён праздник Весак?
2. Какие традиции необходимо соблюдать во время праздника?
3. Почему четвёртый лунный месяц называют «месяцем стотысячекратного приумножения»?
4. Почему в четвёртый лунный месяц нужно делать только добрые дела?

Текст 13.

**Иудаизм – неотъемлемая часть
исторического наследия народов России**

Задание 1. Найдите в словаре следующие слова: монотеистический, этнический, искупление, всепрощение, примирение, переселение, предположительно.

Задание 2. Перед чтением текста познакомьтесь и постарайтесь понять значения слов и словосочетаний:

Монотеистическая религия – религия, в основе которой представление о существовании только одного Бога.

Этническая религия – этническая, или национальная религия – это такая религия, которая распространена в основном в среде одного народа. К таким религиям можно отнести иудаизм (евреи), синтоизм (японцы), индуизм (жители Индостана).

Задание 3. Прочитайте текст

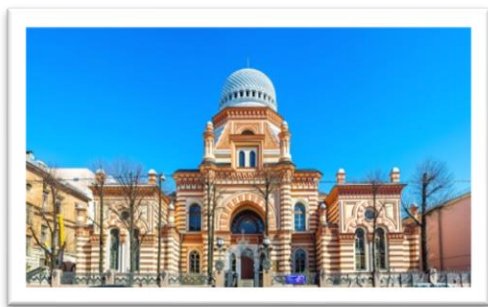


Рисунок 27. Большая хоральная синагога в Санкт-Петербурге

В современной РФ иудаизм официально признан одной из четырех традиционных религий. Иудаизм распространен главным образом в крупных городах.

Иудаизм – монотеистическая, традиционная и этническая религия еврейского народа. Зародилась во 2-м

тысячелетии до н.э. и является самой древней из ныне существующих монотеистических религий.

Иудейские общины появились в Древней Руси очень давно, в VII веке. Считается, что евреи на Руси появились предположительно в результате переселения из Хазарии и проживали в X-XII веках в нескольких городах вплоть до монгольского нашествия.

В легенде о выборе князем Владимиром вероисповедания для русского народа рассказывается, что к князю приходили послы из Хазарии, они убеждали его принять иудаизм, но Владимир принял решение принять православие.

Задание 4. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Когда появились иудейские общины в Древней Руси?
2. Почему иудаизм называют этнической религией?
3. Что вы знаете о государстве Хазария/Хазарский каганат?

Текст 14 **Праздник Йом-Кипур**

Задание 1. Найдите в словаре следующие слова: покаяние, обижать, обидчик, обиженный, сутки, посещать, всепрощение.

Задание 2. Перед чтением текста познакомьтесь и постарайтесь понять значения слов и словосочетаний:

Искупить – заслужить прощение. Таким образом, День искупления – это день, когда можно получить прощение у Бога.

Судный день – это самый священный день еврейского календаря, день, когда люди просят прощения у Бога и людей и вспоминают тех, кто умер, а также подводят итог своим поступкам и делам.

Задание 3. Прочитайте текст



Рис. 28. Праздник Йом-Кипур в Иерусалиме.

«День искупления», «Судный день», «День всепрощения» так переводится название этого праздника. В иудаизме это самый важный из праздничных дней, день поста, покаяния и отпущения грехов. Отмечается этот праздник обычно в сентябре-октябре. Дата праздника определяется по особенному еврейскому солнечно-лунному календарю.

Основная тема – искупление и примирение. В этот день верующие могут получить прощение за грехи, совершенные по отношению к Богу. А

вот если грех был совершён по отношению к людям, Йом-Кипур освобождает только при одном условии, если обидчик сумеет получить прощение от обиженного.

В этот день не только нельзя работать (как в субботу и в другие праздники), но и есть, пить, умываться и т.д. Пост – полный отказ от еды и питья – обычно начинается за полчаса до захода солнца накануне праздника и заканчивается с наступлением вечера через сутки – после появления на небе третьей звезды. В этот день обязательно посещают синагогу.

Задание 4. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Когда отмечают праздник Йом-Кипур?
2. В чём состоит главное содержание праздника Йом-Кипур?
3. Какие традиции соблюдают иудеи в этот день?

Текст 15
Песах

Задание 1. Найдите в словаре следующие слова: освобождение, рабство, порабощение, заход/восход солнца, трапеза, четырёхсотлетний, закваска, брожение.

Задание 2. Перед чтением текста познакомьтесь и постарайтесь понять значения слов и словосочетаний:

Исход иудейского народа из Египта – библейское предание о порабощении евреев в Египте, их массовом выходе по воле Бога из Египта под предводительством Моисея.

Задание 3. Прочитайте текст



Рис. 30. Атрибуты праздника

Песах – один из древнейших и наиболее важных иудейских праздников, который имеет глубокий смысл. Этот праздник посвящен освобождению евреев от 400-летнего рабства в Египте и является началом истории еврейского народа.

Песах начинают отмечать на 14-й день весеннего месяца нисан. Это первый месяц библейского года в еврейском календаре. Он соответствует примерно марту-апрелю григорианского исчисления. Празднование длится 7 дней.

В вечер 14 нисана вся семья ждёт захода солнца, а затем собирается на ужин. Приглашают на ужин бедных людей и тех знакомых, кто по каким-то причинам не может провести праздник со своей родней.

На столе – особая еда, которую готовят к Песаху. Во-первых, конечно, маца – пресные хлебцы, их едят несколько раз на протяжении трапезы. Горькая зелень, которая символизирует горечь египетского рабства, а харосет – смесь из тертых яблок, орехов и фиников. Это блюдо символизирует глину, из которой евреи в этом рабстве делали кирпичи. Во второй части ужина подают обычные еврейские праздничные блюда, например, фаршированную рыбу.

Во время ужина читаются молитвы. Это важная часть праздника.

Одно из главных правил Песаха – запрет на продукты, приготовленные с использованием закваски или путем брожения. Прежде всего это хлеб, но нельзя также пить пиво и другие спиртные напитки на основе солода и т.д.

Такое жесткое ограничение установлено в память об Исходе иудейского народа из Египта. Чтобы как можно быстрее покинуть страну, где они были рабами, евреи даже не стали ждать, когда тесто для хлеба окончательно созреет. Поэтому все время в пустыне им приходилось питаться пресной мацой.

В этот день поздравляют с праздником весны и желают счастливого Песаха.

Задание 4. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Какому событию посвящен иудейский праздник Песах?
2. Когда отмечают иудейский праздник Песах?
3. Какие традиции соблюдают иудеи в этот день?

РАЗДЕЛ III. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРАЗДНИКИ РОССИИ



Изучая эту тему, вы узнаете:

- *что такое государственные праздники;*
- *что в России помимо нерабочих праздничных дней существуют рабочие праздничные дни и дни памяти;*
- *что история одних государственных праздников начинается в древности, а другие появились совсем недавно;*
- *что государственные праздники направлены на сплочение народа и их отмечают для демонстрации единства нации, гордости за свою Родину и предков.*

В данном разделе вы познакомитесь с некоторыми государственными праздниками Российской Федерации.

Государственные праздники – это праздники, официально установленные Указом Президента Российской Федерации.

Часть государственных праздников является нерабочими днями.

Государственными праздниками являются:

1 января – *Новый год.*

7 января – *Рождество Христово.*

23 февраля – *День защитника Отечества.*

8 марта – *Международный женский день.*

1 мая – *Праздник Весны и Труда.*

9 мая – *День Победы.*

12 июня – *День России.*

4 ноября – *День народного единства.*

Помимо нерабочих праздничных дней в России установлены рабочие праздничные дни – праздники, не являющиеся дополнительными выходными, но в которые официально проводятся торжественные мероприятия развлекательного характера.

Например, в Санкт-Петербурге такими важными торжественными днями являются *День города* (27 мая) или праздник выпускников школ *«Алые паруса»*.

По понятным причинам, наиболее популярными среди населения являются именно нерабочие праздники.

Во-первых, именно наиболее торжественные праздники включены в перечень нерабочих, а во-вторых, статус нерабочих дней усиливает общую торжественную атмосферу праздничных дней.

Тем не менее праздники, являющиеся рабочими днями, также довольно популярны и всячески поддерживаются государством.

Устанавливаются также дни памяти, связанные с событиями, имеющими большое значение для истории нашей страны.

Например, 27 января – *День воинской славы России*. В этот день в 1944 году советские войска освободили от блокады немецко-фашистских войск город Ленинград.

Ответьте на вопросы к тексту:

1. Какие из перечисленных праздников принято отмечать в вашей семье? Как вы их обычно отмечаете?
2. Если вы живёте не в России, какие государственные праздники есть в вашей стране? Как вы их отмечаете? Являются ли они нерабочими днями?
3. Какой из государственных праздников является вашим любимым праздником? Почему?
4. Как принято отмечать в вашем родном городе День города?
5. Какие ещё дни памяти вам известны? Какие памятные даты есть в вашем городе, регионе, стране?

Новый год (1-е января)



*Рис. 1. Новый год на Красной Площади
(<https://bronk.club>)*

Текст 1 Новый год История праздника (Древняя Русь)

Задание 1. Прочитайте текст и уточните значение выделенных курсивом слов и словосочетаний:

Новый год – любимый праздник не только детей, но и взрослых. В разные эпохи началом Нового года считались разные даты. Отмечали этот праздник весной, зимой и осенью.

В древней Руси, по некоторым летописным источникам, празднование Нового года связывали с возрождением природы. Торжество совпадало с днём весеннего *равноденствия* – 22 марта.

По другой версии, праздник отмечали в *Масленицу*. Проводы зимы и встреча весны знаменовали начало нового *жизненного цикла*. Также есть данные, согласно которым *язычники* на Руси почитали в качестве божества деда Трескуна. А Новый год отмечали в день зимнего *солнцеворота* в декабре – самый короткий день в году.



Рис. 2. Клавдий Лебедев
«Пляска» (1900 г.)
<https://gallerix.ru>

Система *хронологии* по *Юлианскому календарю* предусматривала деление по месяцам, а официальной датой Нового года было 1 марта.

С принятием христианства на Руси в 988 году появилось новое *летоисчисление*.

По *византийскому календарю* празднование Нового года было перенесено на 1 сентября. Разногласия о том, когда отмечать праздник – весной или осенью продолжались вплоть до XV века.

В 1492 году Иоанн III¹ издал указ, в котором официальной датой празднования Нового года и для церкви, и для *мирян* стало 1 сентября. В Москве проходили пышные торжества, гулянья в полночь сопровождал *пушечный выстрел*, а церкви звонили в *колокола*.

Задание 2. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Как вы думаете, почему Новый год – это любимый праздник и детей, и взрослых?
2. Когда отмечали Новый год в дохристианской Руси? Почему?
3. По какой причине празднование Нового года было перенесено на 1 сентября?
4. Когда и кто издал указ о перенесении даты празднования на 1 сентября?
5. Как праздновали Новый год в Москве в то время?

¹ Иван III Васильевич (Иван Великий; 22.01.1440-27.10.1505) – великий князь владимирский и московский (с 1462 г. по 1505 г.).

Текст 2
Новый год
История праздника (XVIII век)

Задание 3. Прочитайте текст и уточните значение выделенных курсивом слов и словосочетаний:



Рис. 3. Коваль В Советская марка, «Драгун с “потешным” указом царя»
(<https://avatars.mds.yandex.net>)

Январский Новый год появился в России чуть больше 300 лет назад, и за него надо сказать спасибо Гаю Юлию Цезарю² и Петру I³.

Именно при Цезаре в Древнем Риме было решено, что в году будет 365 дней, и начинаться он должен 1 января. Почему именно 1 января? Всё просто: в этот день вступали в должность *римские консулы*.

По указу Петра I от 20 декабря 1699 года Россия перешла на новое летоисчисление и празднование Нового года с 1 сентября официально перенесли на 1 января.



Рис. 3. Новогодний салют
(<https://cs14.pikabu.ru>)

В документе были обозначены и первые традиции проведения торжества, похожие на *обычаи* европейских стран. Так, по царскому указу новый 1700 год в Москве отмечался целую неделю, и каждый вечер возле Кремля гремели *пушки*.

Людям предписывалось украшать дома и ворота еловыми, *сосновыми*, *можжевеловыми* деревьями или *хвойными* ветками и поздравлять друг друга с наступлением Нового года. А во дворах по вечерам жечь *солому* и *хворост*, зажигать *смоляные бочки*, также палить из *мушкетов* и *ружей*.



Рис. 4. Бал-маскарад
(<https://qas-kvas.com>)

Считается, что традиция обмениваться подарками на Новый год появилась при Екатерине II⁴. Тогда же стали проводиться новогодние *балы-маскарады*.

² Гай Юлий Цезарь (12.07.100 года до н. э.-15.03.44 года до н. э.) – древнеримский государственный и политический деятель, полководец, писатель.

³ Пётр I Алексеевич (Великий; 30.05.1672-28.01.1725) – последний царь всея Руси (с 1682 г.) и первый Император Всероссийский (с 1721 г.).

Задание 4. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Когда и по какой причине празднование Нового года в России было перенесено с 1 сентября на 1 января?
2. Как в Москве отмечался новый 1700 год?
3. Что предписывалось делать людям во время празднования Нового года?
4. Когда в России появилась традиция обмениваться подарками на Новый год и стали проводиться балы-маскарады?

Текст 3

Новый год

История праздника (XIX век)

Задание 5. Прочитайте текст и уточните значение выделенных курсивом слов и словосочетаний:

Традицию украшать на Рождество хвойное дерево игрушками, лакомствами и свечами и зажигать *фейерверки* привез в Россию из Германии Пётр I.

На Рождество на Руси обычно дома украшали ветвями плодовых деревьев, которые ставили в воду так, чтобы они успели распуститься к Рождеству.

Однако традиция использовать *ель* в качестве праздничного дерева прижилась в нашей стране не сразу. Дело было в том, что изначально ёлка считалась на Руси *траурным* деревом. Прошло много времени, прежде чем она стала восприниматься как новогодний *атрибут*. Это произошло лишь при Николае I⁵.



Рис. 5. Первая «публичная» ёлка в России (<https://cdnstatic.rg.ru>)

В России первые украшенные ёлки появились в богатых домах на Рождество в 1830-1840 годах. Первые ёлочные игрушки были съедобными. Сначала дети играли у ёлки, а потом могли *полакомиться* конфетами, пряниками, орехами и фруктами, которые висели на ней.

7 января 1852 года в Санкт-Петербурге в помещении Екатерининского вокзала (в наше время Московского) впервые была наряжена «публичная» рождественская ёлка,

⁴ Екатерина II Алексеевна (Екатерина Великая; 21.04.1729-6.11.1796) – императрица и Самодержица Всероссийская (с 1762 г. по 1796 г.).

⁵ Николай I Павлович (25 июня 1796 – 8 февраля 1855) – император Всероссийский (с 19 ноября 1825 по 18 февраля 1855).

украшенная разноцветными *лоскутками*. Также на ней были игрушки, сладости, фрукты и свечи. Верхушку украшала звезда.



Рис. 6. Новогодняя открытка
(<https://bronk.club/>)

Во второй половине XIX века на ёлках стали появляться несъедобные игрушки, которые часто делали своими руками сами *домочадцы*. Появились и игрушки, изготовленные *ремесленниками* – сказочные *феи* и шары.

Первые *ёлочные базары* также появились в России в XIX веке.

А первые новогодние открытки в России стали печатать в 1901 году.

Задание 6. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Как раньше украшали дома на Руси в Рождество? Как вы думаете, почему?
2. Как появилась в России традиция украшать хвойное дерево?
3. Почему эта традиция не сразу прижилась в нашей стране?
4. Когда и где появились первые украшенные ёлки в России?
5. Какими были первые ёлочные игрушки? Почему?
6. Когда и где появилась первая «публичная» рождественская ёлка в Санкт-Петербурге? Как она выглядела?
7. Когда появились в России первые несъедобные ёлочные игрушки, ёлочные базары и новогодние открытки?

Текст 4

Новый год

СССР и современная Россия

Задание 7. Прочитайте текст и уточните значение выделенных курсивом слов и словосочетаний:



Рис. 7. Празднование Нового года
в детском приюте в Петрограде,
1919 г. Фото: РГАСПИ

Первую общественную ёлку в Советской России поставили 31 декабря 1917 года в Михайловском *артиллерийском училище* в Петрограде⁶.

После революции новые власти страны то разрешали жителям наряжать ёлки, то запрещали. В 1927 году, в ходе начавшейся *антирелигиозной кампании*, Рождество перестало быть официальным праздником, а

⁶ Петроград – название Санкт-Петербурга с 1914 года по 1924 год.

рождественская ёлка была объявлена *«религиозным пережитком»*.



Рис. 8. Кремлёвская ёлка, 1936 г. (<https://i01.fotocdn.net>)

Однако перед наступлением 1936 года ёлка была вновь разрешена, но уже как новогодняя.

Первая официальная новогодняя ёлка в СССР прошла в Москве, в Колонном зале Дома Союзов.

Там была установлена 15-метровой высоты лесная красавица, которую украшали 10 000 ёлочных игрушек. С тех пор

традиционная ёлка называется Главной ёлкой страны.

Празднование Нового Года официально было признано 1 января в 1948 году, власти сделали этот день выходным для всех.

В советское время широкое распространение получили традиционные новогодние песни и появились особые атрибуты праздничного стола – салат «оливье», мандарины и «селёдка под шубой».

На смену *Вифлеемской* ёлочной звезде пришла красная пятиконечная, а восковые свечи заменили электрические *гирлянды*.



Рис. 9. Дед Мороз и Снегурочка с детьми на новогодней ёлке, 1960 г. (<https://img.gazeta.ru>)

С 1954 года по всей стране повсеместно стали устраивать новогодние ёлки для детей и молодёжи.

С 1970-х годов появилась традиция, ставшая ежегодной – слушать торжественное обращение главы государства к народу и загадывать желания под бой *курантов*.

В современной России приготовления к главному празднику года в России начинаются уже с начала зимы.

На улицах городов появляются украшенные ёлки, *световые инсталляции*, *ледяные скульптуры*, *снеговики* и фигуры Деда Мороза, Снегурочки и символа наступающего года по восточному календарю. На центральных площадях проходят праздничные представления.



Рис. 10. Ёлка на Дворцовой площади в Санкт-Петербурге (Фотограф: Дмитрий Бакулин)

Традиционно организуют детские *утренники*, где ребята принимают участие в маскараде, играют, поют песни и танцуют вокруг ёлки, рассказывают стихи и получают подарки от Деда Мороза и Снегурочки.

Семьи украшают свои дома и квартиры, стараются избавиться от всего старого и ненужного, наряжают ёлку, готовят подарки.

По традиции празднование 31 декабря начинается примерно в 23 часа. За ужином обычно звучит *тост* за уходящий год, люди вспоминают все счастливые события, которые он принёс.

Президент в *эфире ТВ* подводит итоги года и поздравляет всех граждан России с Новым годом.

Под звуки курантов загадывают самые заветные желания и поздравляют друг друга с наступлением Нового года, зажигают *бенгальские огни* и запускают фейерверки.

Задание 8. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Почему в 20-х годах XX века жители Советской России перестали наряжать ёлки?
2. Когда ёлка была вновь разрешена?
3. Когда в СССР было официально признано празднование Нового Года?
4. Как отмечался Новый год в СССР?
5. Как принято отмечать Новый год в современной России?
6. Если вы живёте не в России, когда и как отмечается Новый год в вашей стране?
7. Как принято отмечать Новый год в вашей семье?

Задание 9. Прочитайте стихотворение русского поэта Валерия Брюсова⁷ и уточните значения выделенных слов:

«В ночь под Новый год»

Минут годы. Станет наше время
Давней сказкой, бредом дней былых;
Мы исчезнем, как бывшее племя,
В длинном *перечне* племён земных.

Но с *заутри* будут звёзды те же
Снег декабрьский серебрить во мгле;
Те же звоны резать воздух свежий,
Разнося призыв церковей земле;

Будет снова пениться в бокалах,
Искры сея, жгучее вино;

⁷ Валерий Яковлевич Брюсов (1.12.1873-9.10.1924) – русский поэт, прозаик, драматург, переводчик, литературовед, литературный критик и историк. Теоретик и один из основоположников русского символизма.

В скромных комнатах и пышных залах,
С боем полночи – звучать одно:

«С Новым годом! С новым счастьем!» –
Дружно грянет хор весёлых голосов...
Будет жизнь, как пена вин, жемчужна,
Год грядущий, как любовный зов.

Задание 10. Ответьте на вопросы:

1. О чём хочет сказать нам поэт?
2. Какое впечатление произвело на вас это стихотворение?
3. Какое настроение создаёт поэт своими поэтическими строками?

Текст 5
День защитника Отечества
(23-е февраля)



Рис. 11. Коллаж ко Дню защитника Отечества
(<https://pic.rutubelist.ru>)

Задание 1. Прочитайте текст и уточните значение выделенных курсивом слов и словосочетаний:



Рис. 12. Рабоче-крестьянская
Красная Армия
(<https://yandex.ru/images>)

23 февраля отмечается День воинской славы России – День защитника Отечества.

История праздника началась 28 января 1918 года. В этот день Совет *народных комиссаров* (фактическое правительство Советской России) принял *Декрет* о создании Рабоче-крестьянской Красной армии (РККА).

В начале 1919 года советское руководство решило отметить годовщину создания РККА. Планировалось задействовать 17 февраля – День красного подарка (благотворительная *акция* с

привлечением населения), однако дата выпала на понедельник. Праздник передвинули на воскресенье – 23 февраля. Соответствующее постановление Президиума ВЦИК⁸ было выпущено лишь в 1922 году.



Рис 13. Красная гвардия в бою.
(<https://www.d-kvadrat.ru>)



Рис 14. Парад 23 февраля
(<https://mtdata.ru>)

Официальная *историография* СССР связала 23 февраля с победами *красноармейцев* под Псковом и Нарвой. Было принято считать, что 23 февраля 1918 года отряды Красной гвардии одержали свои первые победы под Псковом и Нарвой над *регулярными войсками кайзеровской Германии*. Эти первые победы и стали «днём рождения Красной Армии». В 1922 году эта дата была официально объявлена Днём Красной Армии.

После победы в Великой Отечественной войне праздник претерпел некоторые изменения. В 1946 году 23 февраля получило новое название – День Советской армии и *Военно-морского флота* и этот день стал ежегодно отмечаться в СССР как всенародный праздник. В городах в этот день запускали *салют* и проводили военный парад.

Люди поздравляли друг друга с Днём Советской армии и Военно-морского флота. В этот день было принято поздравлять мужчин. Подарки вручались как на предприятиях, так и в школах будущим защитникам Отечества. Проходили лекции о былых подвигах.

В 1995 году праздник получил современное название – День защитника Отечества. С 2022 года он является официальным выходным днём.

Сегодня для некоторых людей праздник 23 февраля остался днём мужчин, которые служат в армии или в каких-либо *силовых структурах*.

Тем не менее, большинство граждан России рассматривают День защитника Отечества не столько как День рождения Красной Армии, сколько как День настоящих мужчин, защитников в самом широком смысле этого слова. Для большинства россиян это важная и значимая дата.

⁸ Всероссийский центральный исполнительный комитет (ВЦИК) – высший (наряду со Всероссийским съездом Советов) законодательный, распорядительный и контролирующий орган государственной власти Российской Советской Республики и РСФСР до 1938 года.

Необходимо также отметить, что в этот день поздравляют не только мужчин, но и некоторых женщин – *ветеранов Великой Отечественной войны, женщин-военнослужащих*.

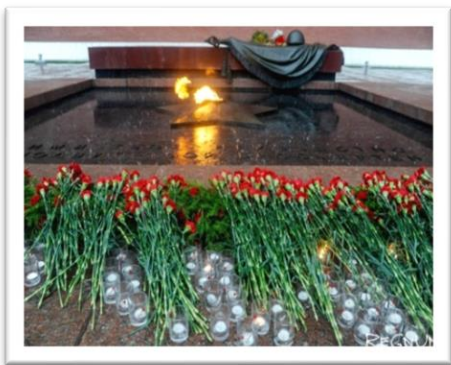


Рис. 15. Могила Неизвестного солдата в Москве (<https://vsegda-pomnim.com>)

В современной России 23 февраля празднуют широко. В этот день президент страны обычно обращается с поздравительной речью к россиянам и возлагает венок к Могиле Неизвестного Солдата⁹ у Кремлёвской стены.

По всей России, а особенно в городах-героях, обычно проходят торжественные мероприятия.

Города украшают праздничными плакатами, флагами и инсталляциями, а вечером запускают праздничный салют.

Задание 2. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Когда и с чего началась история праздника «День защитника Отечества»?
2. С чем связывала этот праздник официальная историография СССР?
3. Как назывался и отмечался этот праздник в Советском Союзе после Великой Отечественной войны?
4. Когда праздник получил своё современное название?
5. Когда он стал официальным выходным днём?
6. Кого обычно поздравляют в этот день и почему?
7. Как отмечают День защитника Отечества в современной России?
8. Отмечается ли этот праздник в вашей семье? Как?
9. Если вы живёте не в России, есть ли в вашей стране аналогичный праздник? Как его принято отмечать?

Задание 3. Прочитайте стихотворение советского и российского поэта Евгения Аграновича¹⁰ и уточните значение выделенных слов:

⁹ Могила Неизвестного солдата – мемориальный архитектурный ансамбль, расположенный у Кремлёвской стены в Александровском саду.

¹⁰ Евгений Данилович Агранович (13.10.1918-29.01.2010) – советский и российский кинодраматург, сценарист, поэт, прозаик, бард, художник.

От героев былых времён...

От героев былых времен не осталось порой имён, –
Те, кто приняли смертный бой, стали просто землёй и травой.
Только грозная *доблесть* их поселилась в сердцах живых.
Этот вечный огонь, нам завещанный одним, мы в груди храним.

Погляди на моих бойцов, целый свет помнит их в лицо,
Вот застыл *батальон* в строю, снова старых друзей узнаю.
Хоть им нет двадцати пяти – трудный путь им пришлось пройти.
Это те, кто в *штыки* поднимался, как один, те, кто брал Берлин.

Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой.
И глаза молодых солдат с фотографий увядших глядят.
Этот взгляд, словно Высший Суд для ребят, что сейчас растут.
И мальчишкам нельзя ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть.

Задание 4. *Прослушайте песню, написанную на слова этого стихотворения, и ответьте на вопросы:*

1. Она вам понравилась?
2. Как вы думаете, о чём это стихотворение?
3. Как автор описывает российских солдат?
4. Как вы думаете, почему поэт говорит о том, что в каждой российской семье есть свой герой?

[От героев былых времен - песня из к-ф 'Офицеры' \(1971\) - смотреть видео онлайн от «канал АлтГМК "Разговоры о важном"» в хорошем качестве, опубликованное 2 мая 2023 года в 13:54. \(rutube.ru\)](#)

Текст 6 Международный женский день (8 марта)



Рис. 16. Открытка к 8 марта (<https://cdn.culture.ru/>)

Задание 1. *Прочитайте текст и уточните значение выделенных курсивом слов и словосочетаний:*

Международный женский день – праздник, который отмечается ежегодно 8 марта в ряде государств и стран мира. Он появился как день *солидарности* женщин в борьбе за женские права и *эмансипацию*.



Рис. 17. Марш женщин
в Нью-Йорке
(<https://img.woowrecipes.com>)

Начало празднику 8 марта было положено 28 февраля 1908 года, когда свыше 15 тысяч работающих женщин Нью-Йорка вышли на *марш* с требованиями улучшения условий труда, повышения зарплаты, сокращения рабочего дня и предоставления права голосовать. Через год в годовщину марша Социалистическая партия США провела *митинг*, а также объявила последнее воскресенье февраля национальным женским днём. В США праздник просуществовал до 1913 года.

В 1910 году в Копенгагене прошла международная конференция женщин-социалисток, на которой *активистка* Клара Цеткин¹¹ предложила установить Международный женский день, чтобы помочь добиться женщинам *избирательного права*.

На следующий год праздник отметили в Дании, Австро-Венгрии и Швейцарии. Единой даты для Женского дня не существовало: его отмечали либо в последнее воскресенье февраля, либо в определённые даты в марте или даже в мае.

В 1945 году устав Организации Объединённых Наций стал первым международным документом, утвердившим принцип равенства мужчин и женщин. С марта 1975 года Международный женский день отмечается государствами-членами ООН.



Рис. 18. Женская демонстрация
в Петрограде, 1917 г.
(<https://www.agatfilms-exnihilo.com>)

В царской России Женский день учредили 2 марта 1913 года в Санкт-Петербурге на собрании в здании Калашниковской *хлебной биржи*, где обсуждалась тема *равноправия* мужчин и женщин.

Эта дата была перенесена на 8 марта в связи с митингом 23 февраля 1917 года (или 8 марта по новому стилю), когда в Петрограде работницы *ткацких фабрик* Выборгской стороны начали *забастовку* под лозунгом «Хлеба и мира!». Некоторыми историками

¹¹ Клара Цеткин (5.07.1857-20.06.1933) – немецкая политическая деятельница, участница немецкого и международного коммунистического движения, одна из основательниц Коммунистической партии Германии, активистка борьбы за права женщин.

именно эта забастовка признается началом революции. В результате российские женщины добились избирательного права. Это произошло на год раньше, чем в Великобритании, и на три года раньше, чем в США. Официально праздник утвердили в 1921 году.



Рис. 19. Советский плакат.
(<https://avatars.dzeninfra.ru>)



Рис. 20. Фото к 8 марта
(<https://thumbs.dreamstime.com>)

В СССР праздник сопровождался прославлением образа советской женщины – *труженицы*, матери и коммунистки. В 1963 году в СССР прошёл Всемирный конгресс женщин, а в 1965 году 8 марта стало выходным днём.

С середины 1980-х годов в СССР *политическая повестка* Женского дня стала исчезать, а в 1990-х уже в России из него пропала и борьба за равноправие женщин и идея *феминизма*.

Сегодня Международный женский день большинством россиян воспринимается как праздник весны, красоты и всех женщин.

В этот день принято поздравлять женщин, девушек и девочек, дарить им цветы и подарки. В детских садах и школах накануне 8 марта обычно проводятся праздничные мероприятия. Сам праздник большинство людей отмечает в кругу семьи или близких друзей.

Задание 2. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Какое событие положило начало празднику 8 марта?
2. Что произошло в Копенгагене в 1910 году?
3. С какого года Международный женский день отмечается государствами-членами ООН?
4. Когда и где был утверждён Женский день в царской России?
5. Почему эта дата была перенесена на 8 марта?
6. С чем был связан этот праздник в СССР?
7. Когда он стал официальным выходным днём?
8. Как воспринимается 8 марта большинством жителей современной России? Как его принято отмечать?
9. Как вы относитесь к этому празднику – как к дню солидарности женщин или к празднику весны? Почему?
10. Как вы обычно отмечаете этот праздник?
11. Если вы живёте не в России, отмечается ли этот праздник в вашей стране? Как его обычно принято отмечать?

Задание 3. Прочитайте стихотворение Константина Бальмонта¹² и ответьте на вопросы:

Женщина с нами...

Женщина – с нами, когда мы рождаемся,
Женщина – с нами в последний наш час.
Женщина – знамя, когда мы сражаемся,
Женщина – радость раскрывшихся глаз.
Первая наша влюблённость и счастье,
В лучшем стремлении – первый привет.
В битве за право – огонь соучастия,
Женщина – музыка. Женщина – свет.

1. Вам понравилось, как автор описывает женщину?
2. Вы согласны с его точкой зрения?

Текст 8
День весны и труда
(1-е мая)



Рис. 21. Открытка к 1 мая (<https://yandex.ru/images>)

Задание 1. Прочитайте текст и уточните значение выделенных курсивом слов и словосочетаний:

В России 1 мая отмечают Праздник весны и труда.

1 мая отмечали еще в Древнем Риме: проводили праздничные *ритуалы* и *церемонии* с одной целью – угодить *нимфе*, одной из семи сестёр-плеяд, богине *плодородия* Майе (Майесте). Языческий праздник перестали отмечать после распространения христианства. При этом

¹² Константин Дмитриевич Бальмонт (3.06.1867-23.12.1942) – русский поэт-символист, переводчик и эссеист, один из виднейших представителей русской поэзии Серебряного века.

название последнего весеннего месяца до сих пор носит имя персонажа римских и греческих *мифов*.

На Руси в ночь на 1 мая славяне встречали Живин день, чествовали богиню жизни, весны и плодородия – Живу, Живену. Гулянья в честь праздника проводили у засеянных полей, чтобы покровительница дала больше *урожая* и *приплода* у скота в новом году.

После захода солнца было принято разводить костры у водоёмов. Считалось, если окунуться в воду, можно очистить душу от грехов. Проводился также и обряд очищения пространства с помощью *ритуальных танцев* у костра. Вокруг костров водили хороводы, устраивали игры. А ещё люди прыгали через огонь. Считалось, чем дальше человек сможет прыгнуть через костёр, тем длиннее будет его жизнь.



Рис. 22. Забастовки в США

История Первомая как праздника трудящихся связана с трагическими событиями. 1 мая 1886 года в американском городе Чикаго прошла первая массовая демонстрация рабочих, в которой приняли участие от 30 до 40 тысяч человек. Они требовали сократить 15-часовой рабочий день до восьми часов в сутки и выделить два официальных выходных в неделю.

Волна протестов прошла и в других городах США. Забастовки привели к стычкам со стражами правопорядка, в результате погибло и пострадало много людей. Организаторов митингов приговорили к *смертной казни*.



Рис. 23. Первая маёвка в Петербурге.
Фото: РИА Новости

В память о погибших в борьбе за свои права на Конгрессе II Интернационала в Париже в 1889 году был подписан указ о назначении 1 мая Днём международной солидарности трудящихся.

В Российской империи первомайский *пикет* в первый раз прошел в 1891 году. Под Петербургом почти 200 человек под руководством *социал-демократа* и революционера Михаила Бруснева¹³ провели первую так называемую *маёвку*. Бастующие требовали *изъятия* земель у помещиков и улучшения условий труда.

¹³ Михайл Ива́нович Бру́снев (13.01.1864 – 1.07.1937) – русский революционер, марксист, основатель одной из первых социал-демократических организаций в России.

После Октябрьской революции праздник стали отмечать в стране официально. В 1918 году 1 мая провозгласили Днём Интернационала. В праздничных шествиях рабочих по всей стране участвовало более миллиона человек.

В 1928 году членами ВЦИК Совета народных комиссаров РСФСР было подписано постановление, согласно которому 1 и 2 мая стали выходными днями для всех граждан страны. Политические лозунги и требования начали сменяться на поздравительные слоганы: «Слава человеку труда!», «Мир! Труд! Май!», «Да здравствует 1 мая!».



Рис. 24. Первомайский парад в СССР.
(<https://fotostrana.ru>)

В 1956 году Первомайскую демонстрацию трудящихся в Москве и других городах СССР первый раз показали по телевизору.

В 1970-х годах в СССР праздник переименовали в День международной солидарности трудящихся. Этот праздник стал одним из самых любимых праздников граждан Советского Союза.

В 1990 году демонстрации и шествия рабочих коллективов по случаю празднования 1 мая были проведены на Красной площади в последний раз.

За основной колонной демонстрантов проследовали тысячи человек с антисоветскими транспарантами и лозунгами с призывами выступить за перемены и демократию. Глава правительства Михаил Сергеевич Горбачёв¹⁴ тогда покинул трибуну, а телевизионная трансляция шествия была отключена.



Рис. 25. Первомайское шествие
в современной России.

Фото: Виталий Аньков/РИА Новости

После распада СССР 1 мая вновь решено было переименовать – на этот раз в Праздник весны и труда. В начале 2000-х праздничные даты решили сократить: выходным днем осталось только 1 мая, 2 мая с тех пор считается рабочим днем.

В 2014 году члены профсоюзных коллективов провели первое в современной России массовое шествие, которое состоялось во многих городах страны. С тех пор традиция с Первомайскими акциями начала постепенно возрождаться.

¹⁴ Михайл Сергеевич Горбачёв (2.03.1931-30.08.2022) – советский и российский государственный, политический, партийный и общественный деятель. Последний Генеральный секретарь ЦК КПСС (1985-1991). Единственный в истории президент СССР (1990-1991).

Сегодня в рамках празднования 1 мая россияне продолжают ходить на шествия; принимают участие в праздничных мероприятиях и народных гуляньях; проводят время на ярмарках и фестивалях; участвуют в *авто- и мотопробегах*.

Однако большинство россиян в праздничный выходной предпочитает уезжать за город на природу, чтобы провести время с близкими и друзьями.

Задание 2. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Какой праздник отмечают в России 1 мая?
2. Что отмечали 1 мая в Древнем Риме? Как отмечали этот день древние римляне?
3. Какой день встречали на Руси славяне в ночь на 1 мая? Как проходило празднование?
4. С чем связана история Первомая как праздника трудящихся?
5. Когда, где и почему 1 мая был объявлен Днём международной солидарности трудящихся?
6. Что вы узнали о первом в Российской империи первомайском пикете?
7. Когда 1 мая провозгласили Днём Интернационала?
8. Когда праздник переименовали в День международной солидарности трудящихся?
9. Как отмечали 1 мая граждане Советского Союза?
10. Когда и почему первомайский парад был проведён на Красной площади в последний раз?
11. Когда 1 мая переименовали в Праздник весны и труда?
12. Как отмечают этот праздник в современной России?
13. Как вы обычно отмечаете 1 мая?
14. Отмечают ли этот праздник в вашей стране? Как его принято отмечать?

Задание 3. Прочитайте стихотворение советской поэтессы Ольги Высотской¹⁵ и ответьте на вопросы:

Расцвела
Страна родная,
Песни звонкие слышны.
Здравствуй, праздник,
Праздник Мая,

Здравствуй, праздник
Наш весёлый,
Праздник мира
И труда!
Белый голубь

¹⁵ Ольга Ивановна Высотская (19.07.1903-5.08.1970) – советская детская поэтесса и переводчица, драматург.

Праздник солнца
И весны!
Нарядились
Наши сёла,
Нарядились города.

В небе кружит,
В ясном солнечном тепле.
Здравствуй, праздник,
Праздник дружбы
Всех народов
На земле!

1. О чём это стихотворение?
2. Как описывает праздник поэтесса?
3. Какое настроение создаёт поэтесса этим стихотворением?
4. Знаете ли вы какие-нибудь стихи о празднике 1 мая?

Текст 9
День Победы
(9-е мая)
(История праздника)



Рис. 27. Коллаж к 9 мая (<https://yandex.ru/images>)

Задание 1. Прочитайте текст и уточните значение выделенных курсивом слов и словосочетаний:



Рис. 28. Парад Победы, 1945 г.
(<https://museums-48.ru>)

День Победы – праздник победы Красной армии и советского народа над *нацистской Германией* в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Официально он был установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР 8 мая 1945 года и ежегодно отмечается в 9 мая.

9 мая 1945 года завершилась *Великая Отечественная война*, бывшая составной частью Второй мировой войны 1939-1945 годов.

9 мая 1945 года на Центральный аэродром имени Фрунзе приземлился самолёт «Ли-2» с *экипажем* А.И. Семенкова, доставивший в Москву акт о *капитуляции* фашистской Германии.

Первое празднование, состоявшееся 9 мая 1945 года, завершилось грандиозным салютом. В памяти советских людей оно осталось надолго.

Финалом празднования победы над Германией стал Парад Победы, состоявшийся 24 июня 1945 года. Командовал парадом маршал Константин Рокоссовский¹⁶, принимал *парад* – маршал Георгий Жуков¹⁷.

В 1945-1947 годы День Победы являлся нерабочим днём, но 23 декабря 1947 года выходной отменили.



Рис. 29. Парад Победы на Красной площади, 1965 г.
(<https://cdn.iportal.ru>)

За первые 20 послевоенных лет провели лишь один парад в честь Победы – 24 июня 1945 года. На протяжении этих 20 лет среди праздничных мероприятий были салют и мероприятия, которые проводили сами ветераны войны, отмечавшие День Победы в трудовых коллективах. В центральных газетах выходили праздничные статьи, проводились торжественные вечера, во всех крупных городах СССР давались салюты из 30 артиллерийских залпов.

Первый юбилей Победы, 9 мая 1955 года, был рабочим днём. Однако в этот день в городах страны прошли торжественные собрания, концерты и *массовые* народные гулянья на площадях и в парках.

Вторым по значимости национальным праздником (после Годовщины Великой Октябрьской социалистической революции) День Победы стал лишь на 20-летний юбилей разгрома Германии.

Леонид Ильич Брежнев¹⁸ в 1965 году внёс в ритуал проведения 9 Мая две существенных поправки, которые сохраняются по сегодняшний день: состоялся военный парад на Красной площади и приём в Кремлёвском дворце съездов и День Победы снова стал нерабочим днём.

В советский период торжественные парады на Красной площади проходили 9 мая только в юбилейные годы (1965, 1975, 1985).

Однако с шестидесятых годов военные парады 9 мая стали проводиться во многих городах СССР. В этот день воинские части и военные *училища* маршем проходили по улицам городов к военным *мемориалам* или памятникам погибшим воинам, где проводились митинги и возложение цветов.

¹⁶ Константин Константинович Рокоссовский (9.12.1896-3.08.1968) – советский и польский военачальник, дважды Герой Советского Союза.

¹⁷ Георгий Константинович Жуков (19.11.1896-18.06.1974 – советский полководец и государственный деятель, маршал Советского Союза.

¹⁸ Леонид Ильич Брежнев (6.12.1906-10.11.1982 – советский государственный, политический и партийный деятель, занимавший высшую руководящую должность в КПСС в течение 18 лет (с 1964 и до своей смерти в 1982 году).

Задание 2. Ответьте на вопросы к тексту:

1. С чем связан праздник «День Победы»?
2. Когда состоялось первое празднование Дня Победы? Как оно проходило?
3. Как проходило празднование Дня Победы в первые 20 послевоенных лет?
4. Кто и когда внёс в ритуал проведения 9 Мая существенных поправки? Что это были за поправки?
5. Как праздновали День победы в советский период после 1965 года?

Текст 10 **День Победы** **в современной России**

Задание 3. Прочитайте текст и уточните значение выделенных курсивом слов и словосочетаний:



Рис. 30. Георгиевская ленточка – символ Дня Победы

После распада СССР военные парады 9 мая на Красной площади не проводились до юбилейного 1995 года. Тогда в Москве прошли два парада: на Красной площади (в *пешем строю*) и на Поклонной горе (с участием войск и боевой техники). С тех пор парады на Красной площади стали проводить ежегодно.

День Победы Советского Союза над фашистской Германией в Великой Отечественной войне был и остаётся одним из самых *почитаемых* праздников в России.

По традиции последних лет *волонтёры* в этот день раздают *георгиевские ленточки*, которые повязывают и носят как *символ* связи *поколений* и памяти о Великой Победе не только ветераны, но и молодые люди.

Также в этот день проходят *церемонии* возложения цветов и *венков* к памятникам героям Великой Отечественной войны, проводятся различные мероприятия по *чествованию* ветеранов войны и работников *тыла*, организуются праздничные концерты, уроки мужества в учебных заведениях, *реконструкции* сражений, военные парады, праздничные салюты и многое другое.

Традицией последних лет стало проведение 9 мая гражданско-патриотической акции «Бессмертный полк», которая сегодня стала международным общественным движением по сохранению личной памяти о поколении Великой Отечественной войны.



Рис. 31. Акция «Бессмертный полк»
(<https://admuni.ru/>)

Участники движения ежегодно в День Победы проходят *колонной* по улицам городов с *фотографиями* своих родственников – ветеранов армии и флота, *партизан*, *подпольщиков*, бойцов Сопротивления, тружеников тыла, *узников концлагеря*, *блокадников*, детей войны. Также они записывают семейные истории о них в Народную *летопись* на сайте движения «Бессмертный полк».

Жители современной России также отмечают День Победы в кругу семьи и близких друзей. Как правило, в этот день в каждом доме устраивают *застолье* и приглашают гостей. Этот день и по сей день остаётся одним из самых любимых праздников нашего народа.

Задание 4. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Какие парады прошли в Москве в 1995 году?
2. С каких пор парады на Красной площади стали проводить ежегодно?
3. Символом чего является георгиевская ленточка?
4. Как отмечается День Победы в современной России?
5. Что вы узнали о движении «Бессмертный полк»?
6. Есть ли в вашей семье Великой Отечественной войны? Расскажите о них.
7. Принимали ли вы когда-нибудь участие в движении «Бессмертный полк»?
8. Как обычно принято отмечать День Победы в вашей семье?
9. Если вы живёте не в России, отмечается ли подобный праздник в вашей стране? Как он отмечается?

Задание 5. Прочитайте текст песни «День Победы» и уточните значение выделенных слов:

День Победы

(Композитор Давид Тухманов¹⁹, слова Владимира Харитонов²⁰)

День Победы, как он был от нас далёк,
Как в костре потухшем таял уголёк.
Были *вёрсты*, обгорелые, в пыли, –
Этот день мы приближали, как могли.

¹⁹ Давид Фёдорович Тухманов (20.07.1940) – советский и российский композитор, пианист.

²⁰ Владимир Гаврилович Харитонов (24.06.1920-14.08.1981) – советский поэт.

Дни и ночи у *мартеновских печей*
Не *смыкала* наша Родина *очей*.
Дни и ночи битву трудную вели –
Этот день мы приближали, как могли.

Здравствуй, мама, возвратились мы не все...
Босиком бы пробежаться по *росе!*
Пол-Европы, прошагали, пол-Земли, –
Этот день мы приближали, как могли.

Припев
Этот День Победы
Порохом пропах,
Это праздник
С *сединою* на *висках*.
Это радость
Со слезами на глазах.
День Победы!

Прослушайте песню «День Победы». Ответьте на вопросы:

1. О чём эта песня?
2. Она вам понравилась?
3. Какое впечатление она на вас произвела?

[Лев Лещенко - День Победы - смотреть видео онлайн от «360° Вокруг Земли» в хорошем качестве, опубликованное 5 апреля 2022 года в 0:25. \(rutube.ru\)](#)

Текст 11

День народного единства **(4-е ноября)**



Рис. 32. Памятник Минину и Пожарскому в Москве
(<https://yandex.ru/images>)

Задание 1. Прочитайте текст и уточните значение выделенных курсивом слов и словосочетаний:



Рис. 33. Шествие в честь
Дня народного единства
(<https://cdn.culture.ru>)

Россияне 4 ноября празднуют День народного единства – один из самых молодых праздников в новейшей истории страны. Он был учреждён в 2004 году и впервые отмечался в 2005-м. С того момента день является выходным.

День народного единства учреждён в память о событиях 1612 года, когда *народное ополчение* под предводительством *земского старосты* Кузьмы Минина²¹ и князя Дмитрия

Пожарского²² освободило Москву от польско-литовского вторжения.

Исторически праздник связан с окончанием Смутного времени в России в XVII веке. Смутное время – период со смерти в 1584 году царя Ивана Грозного и до 1613 года, когда на русском престоле воцарился первый царь из *династии* Романовых. Это была эпоха глубокого *кризиса* Московского государства.

В 1613 году царь Михаил Федорович²³ установил 22 октября церковно-государственный праздник в честь Казанской иконы Божией Матери. Именно с этой иконой народное ополчение сражалось под стенами Новодевичьего монастыря, а затем освобождало Кремль.

В 1818 году по указу императора Александра I²⁴ на Красной площади был установлен памятник «Гражданину Минину и князю Пожарскому» работы скульптора Ивана Мартоса.

В России этот праздник официально отмечали до прихода к власти большевиков в 1917 году. Позднее, вплоть до 2005 года, день Казанской иконы Божией Матери был исключительно православным церковным праздником.

В современной России День народного единства был учреждён как *альтернатива* Дню примирения и согласия 7 ноября, который до 1996 года отмечался как День Великой Октябрьской социалистической революции.

²¹ Кузьма́ Ми́нин (вторая половина XVI века – 21.05.1616) – организатор и один из руководителей Земского ополчения 1611-1612 годов, русский национальный герой.

²² Князь Дми́трий Миха́йлович Пожа́рский (1.11.1577-20.04.1642) – воевода, национальный герой России, военный и политический деятель.

²³ Михаи́л Фе́дорович (12.07.1596-13.07.1645) – первый русский царь из династии Романовых.

²⁴ Алекса́ндр I Павлович (12.12.1777-19.11.1825) – император Всероссийский (с 12.03.1801 года)

Обычно 4 ноября проходят народные гулянья, концерты, спортивные мероприятия для взрослых и детей. Также запускаются салюты и фейерверки.

Многие партии, общественные и политические движения в этот день проводят митинги, шествия и благотворительные акции.

Задание 2. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Когда в России празднуют День народного единства?
2. Почему он считается самым молодым праздником?
3. В память о каких событиях учреждён День народного единства?
4. С окончанием какого периода российской истории связан этот праздник исторически?
5. Какой праздник установил русский царь Михаил Федорович 1613 году? Почему?
6. Какой памятник был установлен в 1818 году по указу императора Александра I на Красной площади?
7. Альтернативой какому празднику стал День народного единства в современной России?
8. Как обычно проходит этот праздник?
9. Отмечаете ли вы этот праздник? Как?
10. Есть ли в вашей стране похожий праздник?

Текст 12
День России
(12 июня)



Рис. 34. Открытка к 12 июня (<https://biblioteka-pilna.ru>)

Задание 3. Прочитайте текст и уточните значение выделенных курсивом слов и словосочетаний:

День России – важный государственный праздник Российской Федерации, который ежегодно отмечается 12 июня. Это один из самых «молодых» государственных праздников в стране.

12 июня 1990 года первый Съезд народных *депутатов РСФСР*²⁵ принял *Декларацию* о государственном суверенитете России.

²⁵ РСФСР (Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика) – союзная республика в составе СССР (1922-1991).

Важной *вехой* в укреплении российской государственности стало принятие в 1991 году нового названия страны – Российская Федерация (Россия)



Рис. 35. Празднование Дня России
(<https://cdn.culture.ru>)

12 июня помимо суверенитета в России появился и первый президент. В этот день, но уже в 1991 году, состоялись первые в истории страны всенародные открытые выборы президента, на которых одержал победу Борис Николаевич Ельцин²⁶. Именно он 2 июня 1994 года объявил 12 июня государственным праздником – Днём принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации. Позже, для простоты, его стали называть Днём независимости.

Новое название – День России – праздник официально получил 1 февраля 2002 года.

Сегодня День России всё больше приобретает патриотические черты и становится символом национального единения народа России.



Рис. 36. Салют в честь Дня России
(<https://oils74.ru>)

В этот день во всех российских городах проходит множество торжественных и праздничных мероприятий и акций, в которых принимают участие люди всех возрастов.

По всей стране вывешиваются государственные флаги. В Кремле президент России вручает Государственные премии РФ, а главные торжества, конечно же, проходят в Москве на Красной площади и завершаются *грандиозным* салютом в честь Дня России.

Задание 4. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Когда отмечается День России?
2. Какое событие произошло в России 12 июня 1990 года?
3. В каком году наша страна получила новое название – Российская Федерация?
4. Когда в России состоялись первые в истории страны всенародные открытые выборы президента? Кто стал первым российским Президентом?

²⁶ Борис Николаевич Ельцин (1.02.1931-23.04.2007) – советский и российский партийный, государственный и политический деятель, первый всенародно избранный Президент Российской Федерации (1991-1999)

5. Когда праздник, отмечаемый 12 июня приобрел государственное значение? Как сначала назывался этот праздник?
6. Когда он стал официально называться Днём России?
7. Символом чего является сегодня этот день?
8. Как отмечается День России?
9. Отмечаете ли вы этот праздник? Как?
10. Если вы живёте не в России, есть ли в вашей стране подобный праздник? Как его обычно принято отмечать?

Задание 5. Прочитайте текст гимна России и уточните значения выделенных слов:

Гимн России

(Музыка Александра Александрова²⁷, слова Сергея Михалкова²⁸)

Россия – священная наша *держава*,
Россия – любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава –
Твоё *достоянье* на все времена!

От южных морей до *полярного края*
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая –
Хранимая Богом родная земля!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу даёт наша верность *Отчизне*.
Так было, так есть и так будет всегда!

Припев

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

²⁷ Александр Васильевич Александров (1.04.1883-8.07.1946) – русский и советский композитор, хоровой дирижёр, хормейстер, педагог, народный артист СССР.

²⁸ Сергей Владимирович Михалков (28.02.1913-27.08.2009) – советский и российский писатель, поэт, общественный деятель, военный корреспондент.

Задание 6. Прослушайте две версии исполнения гимна России – классическую и молодёжную – и ответьте на вопросы:

1. О чём поётся в гимне России?
2. Какое впечатление произвели на вас слова и музыка гимна?
3. Какое чувство он у вас вызывает?
4. Какая из этих версий вам понравилась больше? Почему?

[Гимн Российской Федерации - смотреть видео онлайн от «Denis Sokolov» в хорошем качестве, опубликованное 16 ноября 2023 года в 21:39. \(rutube.ru\)](#)

[Гимн Российской Федерации | молодёжная версия - смотреть видео онлайн от «Вместе с КуЗнецови» в хорошем качестве, опубликованное 15 апреля 2022 года в 17:42. \(rutube.ru\)](#)

РАЗДЕЛ IV. КУЛЬТУРНОЕ РАЗНООБРАЗИЕ СЕВЕРО-ЗАПАДА РОССИИ: КАК ПРОШЛОЕ СОЕДИНЯЕТСЯ С НАСТОЯЩИМ

Изучая эту тему, Вы узнаете:

- что территория Северо-Запада России является местом зарождения российской государственности, духовным центром православного мира, здесь находятся известные музеи и объекты старинного деревянного зодчества;*
- что Старая Ладога – свидетель зарождения российского государства;*
- что чарующий звон колоколов - неотъемлемая часть русской культуры, а колокола – единственный музыкальный элемент православного богослужения;*
- что влияние творчества А.С. Пушкина на самосознание русского народа, на окончательное формирование современного русского литературного языка чрезвычайно велико;*
- что художественные особенности изделий народных промыслов складываются на основе традиций национальных культур, нашедших в разных регионах свои отличительные особенности.*

Величайшие «драгоценности» русской истории и культуры представлены на территории Северо-Запада России: места зарождения российской государственности, духовные центры православного мира, известные музеи и объекты старинного деревянного зодчества. Знакомство с региональной культурой, с одной стороны, позволяет увидеть удивительную самобытность Северо-Запада России, познакомиться с опытом коренных народов, их нравственными устоями, укладом жизни и промыслами, основанными на традициях, с другой - соприкоснуться с культурой всей страны. Культурные события Ленинградской области (праздники, фестивали, выставки и т.д.) максимально раскрывают индивидуальность данной территории, создают условия для сохранения и трансляции культурной и исторической памяти.

Давайте познакомимся с некоторыми из них.

Текст 1

“Венок славы Александра Невского”

Нас немного, а враг силен, но Бог не в силе, а в правде
(Александр Невский)

Задание 1. Найдите в словаре следующие слова:

Древний, дух, эпоха, свидетель, кузнечный, стеклодельный, земледелие, округа, легенда, уязвимый, канонизировать, реконструкция, фольклор, средневековый.

Задание 2. Прочитайте комментарии к словам и словосочетаниям:

«Седой» Волхов — река на северо-западе Европейской части России. «Седым» называют из-за многочисленных порогов, в этих местах вода пенится и кажется совсем белой.

Александр Ярославович (Невский) (1220-1263) — русский правитель, выдающийся полководец, святой Русской православной церкви.

Летопись — исторический жанр, представляющий собой запись важных событий в хронологическом порядке. Главное внимание обычно уделяется правителям. Составлялись летописи при дворах великих князей, в монастырях.

Путь «из варяг в греки» — водный путь из Балтийского моря в Византию. Являлся важнейшим торговым маршрутом.

Путь «из варяг в арабы» — водный торговый путь из Балтийского моря в арабские страны.

Фреска — вид живописной техники, особенность которой заключается в том, что рисунок создаётся на сырой штукатурке.

Молебен — краткое частное богослужение, обращение просительного или благодарственного характера.

Задание 3. Прочитайте текст и прокомментируйте слова А. Пушкина: «Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно; не уважать оной есть постыдное малодушие».

Ежегодно на берегу «седого» Волхова в Ленинградской области в селе Старая Ладога проходит фестиваль, посвящённый князю Александру Невскому (1220-1263). Любой может пройти по древним улицам, ощутить дух ушедших эпох, узнать «откуда есть пошла русская земля».

Место выбрано неслучайно. Старая Ладога — свидетель зарождения российского государства. Ещё в середине VIII века в летописях упоминается торговое поселение, в котором располагались кузнечные и

стеклодельные мастерские, население занималось земледелием. По Волхову пролегали торговые пути «из варяг в греки» и «из варяг в арабы». Они экономически связывали Западную и Северную Европу со Средней Азией и Ближним Востоком. Старая Ладога в то время была самым крупным поселением в округе.

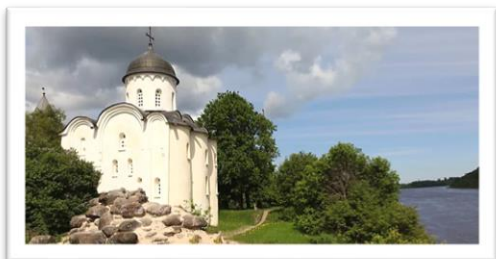


Рис. 1. Георгиевская церковь в
Старой Ладоге
(<https://www.culture.ru>)

На территории крепости находится церковь Святого Георгия. Здесь до наших дней сохранились поразительные по мастерству и красоте исполнения фрески XII века.

Согласно легенде, Александр Невский отстоял молебен в церкви Святого Георгия перед жесточайшим сражением в 1240 году, которое вошло в

историю России как Невская битва.



Рис. 2. П.Д. Корин
«Александр Невский»
(<http://dpo-smolensk.ru>)

В этот переломный момент, когда Русь оказалась весьма уязвима, благодаря выдающемуся государственному деятелю Александру Невскому она отстояла свою независимость. Победа над шведами была одержана благодаря мужеству русских воинов и полководческому искусству молодого князя. Так были сохранены земли, выход в море и возможность свободной торговли по Балтийском морю с Западной Европой.

На время царствования Александра Невского приходятся кровопролитные войны с врагами, которых привлекали процветающие земли. Однако за всю свою жизнь великий князь не проиграл ни одного сражения. Русская Православная Церковь канонизировала Александра Невского.

Сегодня фестиваль «Венок славы Александра Невского» знакомит с бытом и военными традициями Древней Руси. Своеобразным погружением в прошлое можно считать выступление клубов исторической реконструкции и фольклорных коллективов, демонстрацию костюмов и средневекового оружия.

Текст 2

«Юность полководца»

Задание 4. Прочитайте отрывок повести «Юность полководца» писателя, журналиста и путешественника Василия Яна и ответьте

на вопрос: Существует ли взаимосвязь имени и судьбы правителя страны?

– Откуда появились эти русские дьяволы? – в бешенстве отбиваясь, бормотали шведы.

Дикие крики неслись по лагерю. Слышались вопли раненых, стоны умирающих и возгласы на непонятном шведском языке:

– Вперед, братья, за землю Русскую! <...>

Многие шведские воины отчаянно дрались и мужественно пали в бою, другие вскарабкивались на корабли и, подрубив канаты, успели отплыть вниз по реке. Остальные разбежались по лесной чаще и позже, изможденные и голодные, были переловлены Пергусием и другими охотниками и доставлены в Новгород.

На еще волновавшейся от бури Неве множество чёрных лодок кружило близ этого места, где ижорские рыбаки затопили несколько шведских кораблей. Они снимали с торчащих из воды покосившихся мачт шведских матросов и воинов, уцепившихся за реи. Пленные отчаянно ругали ярла Биргера, который затащил их в русские лесные дебри.

Александр ещё долго наблюдал с бугра, стараясь понять, как дальше поступят шведы. Он не препятствовал им забирать раненых, которых они переносили на корабли. Шведы, видимо, торопились удалиться от неприветливых невских берегов.

Александр оставил небольшой сторожевой отряд наблюдать за рекой <...>

– Там тебя ждёт новый бой <...>, – сказал Ратша.

– Не впервой, поборемся! – ответил Александр. – Простой народ меня поддержит <...>

Наши сказители и былинные не забыли подвигов и заслуг молодого новгородского князя, прозвав его «Александр Невский», «Александр-грозные очи», «Александр-грозные плечи» и «Александр непобедимый», и в своих сказах и былинах говорили о том, как юный князь, всегда одерживая победы, стоял на защите родной земли.

Текст 3

«Праздничные звоны»

Задание 1. Найдите в словаре следующие слова:

Звучание, пространство, чередоваться, величественный, звонарь, единение, неспроста, чарующий.

Задание 2. Прочитайте комментарии к словам и словосочетаниям:

Православная культура – совокупность ценностей, основанных на православных традициях.

Звонница – строение, предназначенное для подвешивания колоколов.

Благозвучие – сочетание звуков приятное для слуха.

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на вопрос: какое значение на Руси имели колокола?



Рис. 3. Колокола
(darminaopel.ru)

На территории Северо-Запада России с особой любовью и почитанием относятся к колоколам. Об этом свидетельствует большое количество фестивалей и праздников, на которых можно ощутить притягательность колокольного звучания: «Звоны Северной столицы» Санкт-Петербург, «Колокольные звоны над Белым морем» Соловки, «Хрустальные звоны»

Архангельская область, «Звоны над Свирью» дер. Старая Слобода Ленинградская область, «Праздничные звоны» г. Тихвин Ленинградской области и др.

Сегодня все больше людей обращается к пласту народной православной культуры. На фестивали съезжаются коллективы с разных регионов России. В эти дни города и села представляют уникальное музыкальное пространство, в котором чередуется живое звучание праздничных колокольных звонов церквей и звонниц монастырей. Звон множества колоколов создаёт величественное благозвучие, духовно просветляющее человека. Цель этих фестивалей – укрепление духовно-нравственных основ общества через освоение традиционной православной культуры. Так воссоздается старинная традиция: во время большого праздника отовсюду слышится колокольный звон, отражающий глубину и талант русского народа.

На Руси колокола появились одновременно с христианством. Первые из них были привезены из Западной Европы. Однако в отличие от западноевропейской традиции русские звонари изобрели необычный способ извлечения звука: сам колокол укрепляется неподвижно, а язык подвешивался свободно качающимся. Ударная часть колокола называется языком, а колокольный звон употребляется голосу человека: колокол призывает, поёт, говорит, возвещает и т.д.

Колокольный звон на Руси был символом единения, сопровождая все главные события в жизни людей. Когда-то звон колокола созывал народ на вече (народное собрание), звоном приветствовали важных гостей,

тревожный набат призывал народ на защиту Отечества от иноземцев. Кроме того, звоном предупреждали о пожаре или наводнении. Существовал обычай – при звуках церковного колокола русский человек останавливался, снимал шапку и крестился.

Сакральное значение колокольного звона близко и понятно русскому человеку. Неспроста, его называют «музыкой русской души». Большое количество пословиц и поговорок посвящено колоколу:

Бездушен колокол, а благовестит во славу Господню;
Пришло счастье, хоть в колокол звони!
Звонить во все колокола;
Без языка и колокол нем;
Колокол в церковь людей зовет, а сам никогда не бывает и др.

Русский поэт М. Лермонтов сравнивал колокольный звон с музыкой Людвига ван Бетховена: «Едва проснется день, как уже со всех ее золотых церквей раздаётся согласный гимн колоколов, подобно чудной, фантастической увертюре Бетховена, в которой густой рев контр-баса, треск литавр с пением скрипки и флейты образуют одно великое целое; – и мнится, что бестелесные звуки принимают видимую форму, что духи неба и ада свиваются под облаками в один разнообразный, неизмеримый, быстро вертящийся хоровод!..»

Чарующий звон колоколов – неотъемлемая часть русской культуры, а колокола – единственный музыкальный элемент православного богослужения.

Текст 4 **«Пасхальные колокола»**

Задание 4. Прочитайте отрывок рассказа «Пасхальные колокола» русского писателя А. Куприна. Как Вы считаете, является ли колокол музыкальным инструментом?

Вот и колоколья. Темноватый ход по каменной лестнице, идущей винтом. Сыро и древне пахнут старые стены. А со светлых площадок все шире и шире открывается Москва.

Колокола. Странная система веревок и деревянных рычагов-педалей, порою повисших совсем в воздухе, почти наружу. Есть колокола совсем маленькие: это дети; есть побольше – юноши и молодые люди, незрелые, с голосами громкими и протяжными: в них так же лестно позвонить мальчугану, как, например, едучи на извозчике, посидеть на козлах и хоть

с минуту подержать вожжи. Но вот и Он, самый главный, самый громадный колокол собора; говорят, что он по величине и по весу второй в Москве, после Ивановского, и потому он – гордость всей Пресни.

Трудно и взрослому раскачать его массивный язык; мальчишкам это приходится делать артелью. Восемь, десять, двенадцать упорных усилий и, наконец, – баммм... Такой оглушительный, такой ужасный, такой тысячезвучный медный рев, что больно становится в ушах и дрожит каждая частичка тела. Это ли не удовольствие?

Текст 5

Пушкинские дни

Задание 1. Найдите в словаре следующие слова:

Стиль, торжественный, комедия, басня, плестись, акустика, грация, размах.

Задание 2. Прочитайте комментарии к словам и словосочетаниям:

Самосознание – понимание самого себя, своей роли в обществе, своего предназначение.

Дровни – сани для перевозки сена, дров.

Стилистическая норма – отбор языковых средств в зависимости от ситуации общения.

Станционный смотритель – самый низкий чин в Российской империи, заведовал почтовой станцией, продовольствием, лошадьми.

Тракт – почтовая дорога.

Национальное достояние – материальные или духовные ресурсы, ценности, принадлежащие народу.

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на вопрос: Русский поэт, переводчик и литературный критик Аполлон Григорьев ещё в XIX веке сказал: «Пушкин – наше все». Как Вы считаете, почему эта мысль остаётся актуальной и сегодня?

Ежегодно 6 июня по всей России отмечается Пушкинский день и День русского языка. Случайно ли это совпадение? Почему День русского языка совпадает с днём рождения А. Пушкина?

Этот праздник установлен в 2011 году «в целях сохранения, поддержки и дальнейшего развития русского языка как общенационального достояния народов РФ, средства международного общения и неотъемлемой части культурного и духовного наследия

мировой цивилизации» (https://ria.ru/20230606/russkiy_yazyk-1876179390.html).

Влияние творчества А. Пушкина на самосознание русского народа, на окончательное формирование современного русского литературного языка чрезвычайно велико.

В русском языке существовала система «трех штилей» (стилей) – высокий, средний и низкий. Тематика художественного произведения определяла выбор стиля. Например, повествование о героическом требовало использования торжественных церковнославянских слов и наоборот – комедии или басни включали разговорные слова. Отклонения от данного правила были недопустимы.

Именно в текстах А. Пушкина сложилась совершенно новая норма словоупотребления: слова разговорной речи стали употребляться рядом с книжными церковнославянскими словами. Все это было необходимо для того, чтобы точно выразить авторскую мысль.

Давайте вспомним известные строки из «Евгения Онегина»:

Зима!.. Крестьянин, торжествуя,
На дровнях обновляет путь;
Его лошадка, снег почуя,
Плетется рысью как-нибудь;
Бразды пушистые взрывая,
Летит кибитка удалая;
Ямщик сидит на облучке
В тулупе, в красном кушаке.
Вот бегают дворовый мальчик,
В салазки жучку посадив,
Себя в коня преобразив...

В этом совсем небольшом фрагменте наряду с «низкими» словами (крестьянин, дровни, тулуп, почуя, плетется) используются «высокие» (торжествуя, путь, преобразив). За это А. Пушкин подвергся осуждению со стороны современников. Сейчас можно сказать, что именно в его произведениях сложилась современная стилистическая норма. Русский критик и публицист В. Берлинский так описывал выразительность стихов А. Пушкина: «И что же это за стих! Античная пластика и строгая простота сочетались в нем с обаятельною игрою романтической рифмы; все акустическое богатство, вся сила русского языка явились в нем в удивительной полноте; он нежен, сладостен, мягок, как ропот волны, тягуч и густ, как смола, яростен, как молния, прозрачен и чист, как кристалл, душист и благовонен, как весна, крепок и могуч, как удар меча в руке богатыря. В нем и обольстительная, невыразимая прелесть и грация, в нем

ослепительный блеск и кроткая влажность, в нем все богатство мелодии и гармонии языка и рифма, в нем вся нега, все упоение творческой мечты, поэтического выражения».

На ленинградской земле находится немало мест, связанных с именем А. Пушкина, а Пушкинский день отмечается здесь с особым размахом. У жителей есть уникальная возможность почувствовать атмосферу ушедших эпох, еще раз насладиться произведениями великого поэта.

Каждый год Гатчинский район Ленинградской области становится основной площадкой праздника. Почему? Здесь представлено так называемое «Пушкинское музейное кольцо». Это и музей-усадьба «Суйда», когда-то принадлежавшая предку А. Пушкина, крестнику и сподвижнику Петра I, Абраму Петровичу Ганнибалу, и музей «Домик няни А.С. Пушкина» в деревне Кобрино – изба, в которой на протяжении нескольких лет с мужем и детьми жила Арина Родионовна.



Рис. 4. Схема Пушкинского музейного кольца Гатчинского муниципального района
(photo.gradpetra.net)

Особое место среди этих знаковых мест занимает первый в России музей литературного героя – «Дом станционного смотрителя» в деревне Выра. Во времена А. Пушкина здесь проходил тракт, соединяющий Петербург с западными и южными губерниями России. Выра - станция, на которой путники отдыхали и меняли лошадей. По некоторым сведениям, эту почтовую станцию А. Пушкин проезжал не менее 13 раз. В 1831 г. вышла его повесть «Станционный смотритель». Принято связывать события произведения с данным местом, даже фамилия главного героя Самсона Вырина, предположительно, образована от названия деревни Выра.

В Пушкинский день звучат строки любимых произведений, в музеях можно лицом к лицу встретиться с хорошо знакомыми литературными героями. А. Пушкин остается самым популярным писателем россиян. Согласно опросам, 42% первым среди писателей-классиков называют именно его. Советский поэт, драматург, переводчик С. Маршак когда-то сказал: «У каждого возраста свой Пушкин». Действительно, нет такого человека в России, который не знал бы великого поэта, не читал бы его произведения. Уже с раннего детства начинается знакомство со сказками А. Пушкина. С возрастом происходит встреча с другим А. Пушкиным –

лириком, автором поэм, повестей, драматических произведений. Для читателей это возможность задуматься о непреходящих нравственных ценностях: справедливости, верности, совести и достоинстве. Творчество А. Пушкина является национальным достоянием и представляет важную часть культурного наследия.

Текст 6

«Заметки о сказках Пушкина»

Задание 4. Прочитайте отрывок из книги С. Маршака «Воспитание словом» (глава «Заметки о сказках Пушкина») и ответьте на вопросы: Какие произведения А. Пушкина Вы читали на родном языке? Какие его произведения Вы читали на русском языке? Какое произведение Вам понравилось и почему?

У каждого возраста свой Пушкин. Для маленьких читателей – это сказки. Для десятилетних – «Руслан». В двенадцать – тринадцать лет нам открываются пушкинская проза, «Полтава», «Медный всадник». В юношеские годы – «Онегин» и лирика.

А потом – и стихи, и проза, и лирика, и поэмы, и драматические произведения, и эпиграммы, и статьи, и дневники, и письма... И это уже навсегда!

С Пушкиным мы не расстаемся до старости, до конца жизни. Только в зрелом возрасте мы постигаем удивительное сочетание простоты и сложности, прозрачности и глубины в пушкинских стихах и прозе.

Имя Пушкина, черты его лица входят в наше сознание в самом раннем детстве, а первые услышанные или прочитанные нами стихи его мы принимаем, как подарок, всю ценность которого узнаешь только с годами.

Помню, лет шестьдесят тому назад замечательный русский композитор Анатолий Константинович Лядов, которого я встретил под Новый год у критика В.В. Стасова, спросил меня:

– Любите ли вы Пушкина?

Мне было в то время лет четырнадцать, и я ответил ему так, как ответило бы тогда большинство подростков, имеющих пристрастие к стихам:

– Я больше люблю Лермонтова!

Лядов наклонился ко мне и сказал убедительно и ласково:

– Милый, любите Пушкина!

Это отнюдь не значило: «Перестаньте любить Лермонтова».

Лермонтов рано овладевает нашим воображением и навсегда удерживает в душе у нас свое особенное место. Но постичь величавую

простоту пушкинского стиля не так-то просто. Разумеется, рано или поздно Пушкин открылся бы мне во всей своей глубине и блеске и без отеческого наставления А.К. Лядова. И все же я до сих пор благодарен ему за доброе напутствие и полагаю, что дети нашего времени будут не менее благодарны своим педагогам и родителям за столь же своевременный совет:

– Милые, любите Пушкина!

Текст 7

Возрождая традиции

Задание 1. Найдите в словаре следующие слова:

Отражать, поколение, приоритетный, продемонстрировать, основываться, сырьё, бутон, колористика, эффект, пряжа, керамика, издревле, гончар, воздушность, узорность, каменщик, популяризировать.

Задание 2. Прочитайте комментарии к словам и словосочетаниям:

Промысел – занятие или ремесло, представляющий собой источник дохода.

Самобытность – то, что отличает от других, синонимы: оригинальность, своеобразность.

Ценность – здесь: значимость определенных объектов и явлений.

Ростись – здесь: декоративная живопись на предметах быта.

Коренной народ – народ, который проживал издревле на определенной земле.

Орнамент – узор, построенный на чередовании геометрических фигур, растительных или животных мотивов.

Красный угол – место в избе, в котором находились иконы.



Рис. 5. Красный угол в русской избе (mykaleidoscope.ru)

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на вопрос: какие традиционные промыслы сохранились в Вашей стране?

Русские народные художественные промыслы – одна из форм народного творчества, являющаяся неотъемлемой частью русской культуры и отражающая самобытность культуры многонациональной страны. Сегодня сохранение традиций, передача их от поколения к поколению является приоритетной задачей. Многочисленные фестивали, выставки, посвящённые художественным промыслам и ремеслам, уже ставший традиционным **День народного творчества Ленинградской области** – возможность ещё раз продемонстрировать обществу произведения, которые несомненно обладают значительными эстетическими ценностями, отражают духовную сторону народной культуры.

Промыслы обязательно основываются на традициях определенной местности. Земли Северо-Запада России богаты сырьем, из которого местные мастера создавали уникальные изделия ручной работы: дерево, глина, камень и другие природные материалы.

Конечно, в рамках данного пособия невозможно рассмотреть все многообразие изделий, представленных на территории Ленинградской области. Познакомимся с некоторыми из них.



Рис. 6. Волховская роспись
(<https://tamtravel.ru>)

Волховская роспись по дереву, возникшая на территории современного Волховского района Ленинградской области, известная с середины XIX века.

Отличительным признаком росписи является основной элемент – волховский розан (бутоны, лепестковые розетки, ветки с листьями). Волховские мастера выработали неповторимые художественные приёмы и колористику – тонкий переход от одного цвета к другому с эффектом солнечного света. При этом цвета росписи были яркими и насыщенными.

Этой росписью украшались предметы быта, например, прялки (приспособление для ручного прядения одной нити пряжи).

Сейчас в Волхове возрождается традиционный промысел. В 2019 году было образовано предприятие «Волховская роспись».



Рис. 7. Прялки с волховским розаном

(<https://historical-baggage.ru>)

Узнаваемый самобытный орнамент отличает **оятскую керамику** – промысел, неразрывно связанный с одним из малых коренных народов Ленинградской области. Издревле изготовлением изделий из глины занимались проживавшие по берегам реки Оять вепсы (территория современного

Лодейнопольского района), которые были охотниками и рыбаками.

Кроме керамической посуды, являвшейся традиционным предметом быта, из глины мастера изготавливали фигурки животных и птиц.



Рис. 8 Оятская керамика (<https://xn--80aabhkiabkj9b0amel2g.xn--p1ai/post/oyatskaya-keramika-2717>)

Оятская керамика имеет скорее практическое назначение (в первую очередь, это предметы быта). Её отличительной чертой является форма основания посуды, а также волнистый край тарелок. В традиционных орнаментах используются «природные» цвета (белый, чёрный, зелёный, жёлтый и синий).

В наше время Центр возрождения ремёсел продолжает традиции вепских гончаров.

Одним из центров кружевоплетения в Ленинградской области является Киришский район.

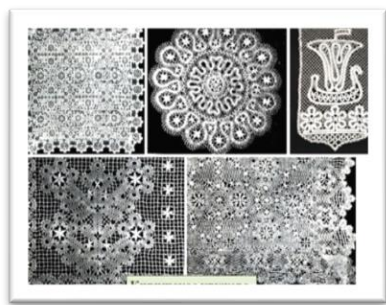


Рис. 9. «Захожское» кружево (https://vk.com/wall-34105121_27439)

Это так называемое **«захожское» кружево**. Что же такое кружево? Кружево – изделие, в котором ажурный орнамент образуется в результате переплетения шелковых, хлопчатобумажных, шерстяных нитей. Кружево отличается воздушность, тонкость, узорность.

Время возникновения «захожского» кружева относится примерно к XIX веку. Согласно преданиям, оно появилось благодаря женам каменщиков, которые строили церкви.

Наибольшее распространение среди узоров «захожского» кружева получили стилизованные животные, растительные орнаменты и геометрические фигуры. Особенность кружева в этой местности в том, что оно отражает традиции крестьянского быта. В основном использовался белый цвет. Кружевом украшались красные углы в избах, занавески на окнах, полотенца, покрывала на кроватях и т.д.

«Захожское» кружево вошло в «Золотую антологию народной культуры». Местные жители возрождают и популяризируют свой промысел.

Художественные особенности изделий народных промыслов складываются на основе традиций национальных культур, нашедших в разных регионах свои отличительные особенности. Сегодня народное декоративно-прикладное искусство остаётся живым и развивающимся, при этом оно является неотъемлемой частью современной культуры.

Задание 4. Прочитайте загадки, посвящённые разным ремеслам и промыслам России. Попробуйте отгадать. Если возникли затруднения, обратитесь к ответам.



Рис. 10. Матрёшки
(vostoklavka.ru)

1. Ростом разные подружки,
Все похожи друг на дружку.
Раз, два, три, четыре, пять.
Даже всех не сосчитать.

(Матрёшки)



Рис 11. Гжель (regions.ru)

2. Снежно-белая посуда,
Расскажи-ка ты откуда?
Видно, с севера пришла
И цветами расцвела
Голубыми, синими,
Нежными, красивыми.

(Гжель)



Рис 12. Хохлома
(<https://www.youtube.com>)

3. Выросла золотая травка на ложке,
Распустил я красный цветок на плошке.

(Хохлома)

Список литературы

1. Агранович Евгений От героев былых времен не осталось порой имён // РуСтих / URL: <https://rustih.ru/evgenij-agranovich-ot-geroev-bylyh-vremen-ne-ostalos-poroj-imen/>
2. Бальмонт Константин Женщина с нами, когда мы рождаемся // РуСтих / URL: <https://rustih.ru/konstantin-balmont-zhenshhina-s-nami-kogda-my-rozhdaemsya/>
3. Блок Александр Вербочки // РуСтих / URL: <https://rustih.ru/aleksandr-blok-verbochki/>
4. Бродский Иосиф Рождество 1963 // РуСтих / URL: <https://rustih.ru/iosif-brodskij-rozhdestvo-1963/?ysclid=lzodon5itt27306084>
5. Брюсов Валерий В ночь под Новый год // РуСтих / URL: <https://rustih.ru/valerij-bryusov-v-noch-pod-novyj-god/?ysclid=lzofdfkv3q29154249>
6. Бунин И.А. Именины // Эксмо. Издательская группа / URL: <https://eksmo.ru/ebook/imeniny-ITD1109532/?ysclid=lzoarbu34w42811825>
7. Высотская Ольга Здравствуй, праздник // РуСтих / URL: <https://rustih.ru/olga-vysotskaya-zdravstvuj-prazdnik/>
8. Гимн России // URL: http://www.gov.ru/main/symbols/gsr4_4.html
9. Дементьев Андрей Отцы, не покидайте сыновей... // РуСтих / URL: <https://rustih.ru/andrej-dementev-vsex-dorozhe/?ysclid=lzocrzbw4149556102>
10. День Победы // Стихи.ру // URL: <https://stihi.ru/diary/yrapozidaev/2023-05-09?ysclid=lzogapl0nu644165130>
11. «Каравай-каравай». Песня // Дети Онлайн / URL: <https://deti-online.com/pesni/pesni-dlya-malyshey/karavay/?ysclid=lzoa150hdw880088434>
12. Куприн А.И. Гранатовый браслет // Эксмо. Издательская группа / URL: <https://eksmo.ru/book/granatovyy-braslet-temnye-alley-ITD849462/>
13. Куприн А.И. Праздничные колокола (<http://kuprin-lit.ru/kuprin/proza/pashalnye-kolokola.htm>)
14. Лавринова, Н. Н. Историко-культурный анализ семейных праздников в России в XIX веке / Н. Н. Лавринова, И. В. Татаринцева, Ю. С. Пунина // Мир науки. Социология, филология, культурология. — 2021. — Т. 12. — № 4. — URL: <https://sfk-mn.ru/PDF/20KLSK421.pdf> DOI: 10.15862/20KLSK421

15. Лермонтов М.Ю. Панорама Москвы // URL: <http://lermontov-lit.ru/lermontov/text/moskva.htm>
16. Маршак С.Я. «Воспитание словом» // URL: <http://s-marshak.ru/works/prose/vospitanie/vospitanie01.htm>
17. Пушкин А.С. Евгений Онегин // URL: <http://pushkin-lit.ru/pushkin/articles/pisarev-pushkin-i-belinskij/lirika-iii.htm>
18. Пушкин А.С. Сказка о царе Салтане // Культура. Р.Ф. / URL: <https://www.culture.ru/poems/4415/skazka-o-care-saltane>
19. Чуковский Корней. Муха-Цокотуха. Рисунки В. Конашевича. М.: Издательство «Детская литература», 1959.
20. Ян В. Юность полководца. – ФТМ, 1952. – С. 139-143

ОГЛАВЛЕНИЕ:

Предисловие.....	3
Раздел I. Семейные праздники в России.....	5
Текст 1. Семейные праздники в России.....	5
Текст 2. Именины.....	6
Текст 3. Каравай, каравай.....	8
Текст 4. Чуковский К.И. «Муха-цокотуха».....	8
Текст 5. Поздравления на именины.....	9
Текст 6. Бунин И.А. «Именины».....	10
Текст 7. Куприн А.И. «Гранатовый браслет».....	11
Текст 8. День рождения.....	12
Текст 9. Свадьба.....	13
Текст 10. Пушкин А.С. «Сказка о царе Салтане».....	15
Текст 11. Современная свадьба.....	15
Текст 12. 8 июля – Всероссийский День семьи, любви и верности.....	18
Текст 13. Повесть о Петре и Февронии.....	19
Текст 14. 1 июня – Международный День защиты детей.....	20
Текст 15. День матери.....	21
Текст 16. Легенда о сердце матери.....	21
Текст 17. День отца.....	22
Текст 18. Андрей Дементьев «Отцы, не покидайте сыновей...».....	23
Раздел II. Духовные основы российской государственности.....	25
Текст 1. Россия – светское государство.....	25
Текст 2. Православие – духовная основа русской культуры.....	29
Текст 3. Православные праздники. Рождество.....	30
Текст 4. Пасха, или Светлое Воскресение Христово – главный праздник христиан.....	34
Текст 5. Вербное воскресенье.....	37
Текст 6. Дорого яичко ко Христову дню.....	38
Текст 7. Ислам – вторая по распространённости религия в России.....	39
Текст 8. Праздник Ураза-байрам.....	40
Текст 9. Праздник Курбан-байрам.....	42
Текст 10. Буддизм в России.....	43
Текст 11. Праздник Белого месяца.....	44
Текст 12. Весак – самый важный буддийский праздник.....	46
Текст 13. Иудаизм – неотъемлемая часть исторического наследия народов России.....	47
Текст 14. Праздник Йом-Кипур.....	48
Текст 15. Песах.....	49

Раздел III. Государственные праздники России.....	51
Текст 1. Новый год. История праздника (Древняя Русь).....	52
Текст 2. Новый год. История праздника (XVIII век).....	54
Текст 3. Новый год. История праздника (XIX век).....	55
Текст 4. Новый год. СССР и современная Россия.....	56
Текст 5. День защитника Отечества.....	59
Текст 6. Международный женский день.....	62
Текст 8. День весны и труда.....	65
Текст 9. День Победы. История праздника.....	69
Текст 10. День Победы в современной России.....	71
Текст 11. День народного единства.....	73
Текст 12. День России.....	75
 Раздел IV. Культурное разнообразие Северо-Запада России: как прошлое соединяется с настоящим.....	 79
Текст 1. «Венок славы Александра Невского».....	80
Текст 2. Василий Ян «Юность полководца».....	81
Текст 3. «Праздничные звоны».....	82
Текст 4. Куприн А.И. «Пасхальные колокола».....	84
Текст 5. Пушкинские дни.....	85
Текст 6. Маршак С.Я. «Заметки о сказках Пушкина».....	88
Текст 7. Возрождая традиции.....	89
 Список литературы.....	 93
 Оглавление.....	 95