

Отзыв

**об автореферате диссертации Шамшиной Антонины Игоревны
«Англоязычный мультимодальный учебно-методический дискурс:
речевые жанры и лингвопрагматика», представленной на соискание
ученой степени кандидата филологических наук по специальности**

5.9.6. – Языки народов зарубежных стран (германские языки)

Актуальность настоящего исследования обусловлена его направленностью на изучение лингвопрагматических и лингвокультурных характеристик англоязычного учебно-методического дискурса, представленного текстами различных жанров сложной, семиотически гетерогенной структуры. В современной лингвистике коммуникативный процесс, в котором конструирование смысла происходит при помощи вербальных и невербальных знаков, вызывает повышенный интерес ученых.

Научная новизна исследования заключается том, что в ходе его выполнения было конкретизировано содержание понятия «англоязычный учебно-методический дискурс»; была представлена систематизация жанров англоязычного учебно-методического дискурса и были выделены их основные признаки. Кроме того, были описаны типы отношений между вербальной и невербальной частями в креолизованном тексте учебников и методических пособий. В рецензируемой работе также были выявлены и подробно описаны лингвопрагматические и лингвокультурологические характеристики англоязычного учебно-методического дискурса, что свидетельствует о его комплексном анализе.

Теоретическая значимость работы, заключается в научном осмыслении англоязычного учебно-методического дискурса с позиций комплексного подхода в терминах лингвистики текста и гипертекста, теории дискурса и мультимодальности, лингвокультурологии и жанроведения.

Достоверность исследования обеспечивается за счёт привлечения автором комплекса непротиворечивых общенаучных методов (сравнение, обобщение, наблюдение, комментирование, анкетирование), общелингвистических и специальных методов (мультимодальный дискурс-анализ, когнитивно-прагматический анализ и лингвостилистический анализ). Достоверность полученных результатов подтверждается солидным объемом и доскональным анализом эмпирического материала – 715 страниц аутентичных учебников (учебно-методических комплексов) по английскому языку британских издательств, 304 страницы календарей учителя английского языка, 30 текстов англоязычных аннотаций к учебно-

методическим изданиям, отобранных из информационно-рекламных каталогов, 30 рекламных аннотаций на четвертой стороне обложки англоязычных пособий по методике преподавания английского языка, материалы англоязычного форума для преподавателей английского языка.

Автореферат позволяет сделать вывод о том, что структура диссертации логична. В первой главе освещается понятийный аппарат, используемый в диссертационном исследовании, а также раскрываются жанры англоязычного учебно-методического дискурса и анализируется учебник английского языка как компонент лингвокультуры. Во второй главе детально рассматривается понятие “мультимодальный текст” с позиций теории социальной семиотики и гипертекста, а также проводится лингвопрагматический анализ семиотически осложненных текстов аутентичных учебников английского языка и пособий по методике обучения английскому языку.

Всё вышеизложенное позволяет судить о высоком научном уровне рецензируемой работы и о существенном вкладе А.И. Шамшиной в развитие современной лингвистики в области теории мультимодальности и жанроведения, заключающемся в подробном описании жанров англоязычного учебно-методического дискурса и выявлении лингвопрагматических характеристик текстов данного дискурса. Материал работы изложен последовательно, системно, логично и всеобъемлюще. Композиция работы отличается продуманностью и выверенностью. К неоспоримым достоинствам данного исследования также можно отнести наличие иллюстративного материала, представленного в достаточном объёме, и чётких, полных дефиниций релевантных для исследования терминов. Обранный для анализа материал рассмотрен тщательно, работа чётко структурирована. Название работы соответствует содержанию. Аргументация автора убедительна и обнаруживается в тексте автореферата, который изложен корректно и исчерпывающе. Финальным штрихом в дополнение к тщательному, скрупулёзному анализу в рецензируемой работе служат средства креолизации, обеспечивающие иллюстративность и наглядность. Сделанные в автореферате выводы характеризуются научной глубиной, обоснованностью и валидностью.

Диссертационная работа А.И. Шамшиной прошла достаточно широкую **апробацию**. Ее основные результаты были изложены в докладах на научно-практических конференциях межвузовского и международного уровней. Основные положения и результаты диссертации нашли отражение в 9 научных публикациях, в том числе 3 из них были напечатаны в научных

изданиях, рекомендуемых ВАК Министерства науки и высшего образования РФ.

Исходя из представленных в автореферате сведений, диссертационное исследование А.И. Шамшиной «Англоязычный мультимодальный учебно-методический дискурс: речевые жанры и лингвопрагматика» полностью соответствует требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата филологических наук (п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 24 сентября 2013 г., №842), а его автор, Антонина Игоревна Шамшина, заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки).

Против включения персональных данных, содержащихся в отзыве, в документы, связанные с защитой настоящей диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Кандидат филологических наук
(5.9.6. Языки народов зарубежных стран
(германские языки) (филологические науки)),
доцент кафедры теории и практики перевода
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»
Дайнеко Марина Вадимовна

19 ноября 2025 г.



Место работы: ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»,
кафедра теории и практики перевода

Адрес организации: 445020 г. Тольятти, ул. Белорусская, 16

Тел.: +7 (8482) 45-93-47

Сайт организации: <https://www.tltsu.ru/>

e-mail: daineko_marina2211@mail.ru