

Отзыв

**об автореферате диссертации Шамшиной Антонины Игоревны
«Англоязычный мультимодальный учебно-методический дискурс:
речевые жанры и лингвопрагматика», представленной на соискание
ученой степени кандидата филологических наук по специальности
5.9.6. – Языки народов зарубежных стран (германские языки)**

Диссертация А.И. Шамшиной посвящена изучению англоязычного мультимодального учебно-методического дискурса и выявлению закономерностей функционирования его системообразующих элементов. Исследование проведено на обширном материале аутентичных учебно-методических комплексов, аннотаций к ним, креализованных текстов из пособий по методике обучения английскому языку, материалов англоязычного форума для преподавателей английского языка и календарей учителя английского языка общим объемом более 1000 страниц.

Диссертанткой уточнено понятие «англоязычный учебно-методический дискурс», проведена систематизация жанров англоязычного учебно-методического дискурса и выделены их основные признаки, описаны лингвопрагматические и лингвокультурологические характеристики англоязычного учебно-методического дискурса. Доказано, что англоязычный мультимодальный учебно-методический дискурс является разновидностью институционального дискурса и представлен различными речевыми жанрами, преимущественно мультимодальной природы.

Отдельное внимание уделено в работе выявлению специфики текстов аннотаций к учебно-методическим изданиям и рекламных аннотаций к учебникам и методическим пособиям на четвертой стороне обложки (blurb) как жанров англоязычного учебно-методического дискурса. Показано, что данные речевые произведения представляют собой малоформатные вторичные тексты, ориентированные как на профессионала (преподавателя, учителя, методиста), так и на непрофессионала (обучающегося, потенциального покупателя книги). Выявлено, что прагматический эффект аннотации достигается путем использования ряда коммуникативных стратегий: контактоустанавливающей, оценочной, информативной, регулирующей, аргументативной и сравнительной.

Судя по автореферату, диссертационное исследование А.И. Шамшиной «Англоязычный мультимодальный учебно-методический дискурс: речевые жанры и лингвопрагматика» полностью соответствует требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата филологических наук (п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением

Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г., № 842), а его автор, Антонина Игоревна Шамшина, заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки).

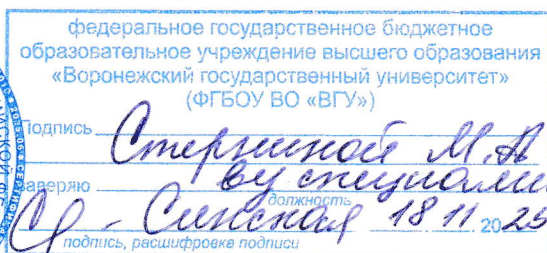
Против включения персональных данных, содержащихся в отзыве, в документы, связанные с защитой настоящей диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Доктор филологических наук (10.02.19 – теория языка), профессор,
зав. кафедрой английского языка естественно-научных факультетов
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Воронежский государственный
университет»
Стернина Марина Абрамовна

18 ноября 2025 г.

М.Стернина

Место работы: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»
Адрес организации: 394018, Россия, г. Воронеж, Университетская площадь,
1
Тел.: +7 (473) 220-75-21
Сайт организации: www.vsu.ru
e-mail: office@main.vsu.ru



*С отзывом ознакомлена.
Шамшина А.И. *[Signature]*
08.12.2025*