

ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 2

## Программа

Ежегодной всероссийской научно-практической  
конференции с международным участием  
**«Профессионально-ориентированное обучение  
языкам:  
опыт и перспективы»**

**14 - 16 февраля 2023 года**

**Санкт-Петербург  
2023**

## **ОРГКОМИТЕТ**

### **Председатель:**

ГОРБАШКО ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА, доктор экономических наук, профессор, проректор по научной работе СПбГЭУ

### **Заместитель председателя:**

ПРУЦКИХ АНДРЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, кандидат филологических наук, декан гуманитарного факультета СПбГЭУ

АНТОНОВА КСЕНИЯ НИКОЛАЕВНА, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой англ. языка № 2 СПбГЭУ

### **Ответственный секретарь:**

СУВОРОВА МАРИЯ АФАНАСЬЕВНА, кандидат педагогических наук, доцент кафедры англ. языка № 2 СПбГЭУ

### **Члены оргкомитета**

МЕЛЬНИЧУК МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА, д. э. н., к. п. н., профессор, руководитель департамента английского языка и профессиональной коммуникации, Финансовый университет при Правительстве РФ

МИРОНОВА МАРИНА ЮРЬЕВНА, кандидат филологических наук, доцент кафедры англ. языка №2 СПбГЭУ

НАСЛЕДОВА АНГЕЛИКА ОЛЕГОВНА, кандидат педагогических наук, доцент кафедры англ. языка №2 СПбГЭУ

ИЛЬИНА ГАЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА, кандидат педагогических наук, доцент кафедры англ. языка №2 СПбГЭУ

ГОРОХОВА НАТАЛЬЯ ЭДУАРДОВНА, кандидат психологических наук, доцент кафедры англ. языка №2 СПбГЭУ

МОСКАЛЕНКО АННА ВАЛЕРЬЕВНА, кандидат филологических наук, доцент кафедры англ. языка №2 СПбГЭУ

БУЛЬ ЮЛИЯ ВАЛЕРЬЕВНА, старший преподаватель кафедры англ. языка № 2 СПбГЭУ

**14.02.2022 г.**

14.00 – 14.30 – регистрация участников конференции

14.30 – 16.00 – пленарное заседание

16.00 – 16.30 – перерыв

16.30 – 18.00 – пленарное заседание

**15.02.2022 г.**

16.15 – 18.30 – работа секций;

**16.02.2023 г.**

16.15 – 18.30 – круглый стол

**Пленарное заседание**  
**14 февраля 2023 14:30 – 18:00**  
**Наб. канала Грибоедова, 30-32 Ауд. 2041**

***Председатель заседания: Антонова Ксения Николаевна – кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой англ. языка № 2 СПбГЭУ***

***Модератор: ассистент каф. англ. яз. №2 Ефимова Анна Ильинична***

1. Приветственное слово проректора
2. Приветственное слово декана Гуманитарного факультета СПбГЭУ, кандидата филологических наук, доцента ПРУЦКИХ АНДРЕЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА
3. Приветственное слово руководителя Департамента английского языка и профессиональной коммуникации Финансового университета при Правительстве РФ, доктора экономических наук, кандидата педагогических наук, профессора МЕЛЬНИЧУК МАРИНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ

**Пленарные доклады**

<b>МЕЛЬНИЧУК МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА</b> (доктор экон. н., к. пед. н., профессор Финансовый университет при Правительстве РФ)	Вызовы и реалии современного высшего образования
<b>МАКАРОВА ИННА СЕРГЕЕВНА</b> (доктор филол. н., профессор кафедры иностраных языков, Санкт-Петербургский Государственный Технологический Институт)	Литература как вызов, или роль искусства в концепции личностного развития учащихся высшей школы
<b>СЕРГИЕВА НАТАЛЬЯ СТАНИСЛАВОВНА</b> (д. филол. н., доцент Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина)	Современный билингвизм и смежные понятия
<b>ИЛЬИНСКАЯ ЯНА АНАТОЛЬЕВНА</b> (к. филол. н, доцент, РГГМУ Институт «Полярная академия»)	Система дополнительного непрерывного образования как механизм развития филологического образования в вузе

**Секция 1. «Формирование коммуникативной компетенции как комплексная междисциплинарная лингводидактическая проблема».**

**15 февраля 2023 Начало работы секции в 16:15**

**Руководитель: к. фил. н., доцент Миронова Марина Юрьевна**

**Модератор: ассистент каф. англ. яз. №2 Ефимова Анна Ильинична**

**Наб. канала Грибоедова, 30-32 Ауд. 1011**

Докладчик	Тема
<b>Степанов Сергей Павлович</b> (д. филол. н., профессор Санкт-Петербургский государственный экономический университет)	Лингвистический анализ речи персонажа как один из ключей к его портрету на занятиях по русскому языку как иностранному
<b>Валиуллина Фарида Мансуровна</b> (к. филол. н. Казанский (Приволжский) федеральный университет)	Аудиовизуальные тексты как эффективный ресурс развития коммуникативной компетенции в обучении иностранному языку
<b>Ярмухамедова Флюра Махмудовна</b> (к. тех. н., доцент Российский государственный гидрометеорологический университет)	Обучение деловому переводу студентов экономических специальностей
<b>Картер Елена Валериевна</b> (к. филол. н., доцент Санкт-Петербургский горный университет)	К вопросу о формировании языковой компетенции перевода зооморфных метафор у студентов машиностроительных специальностей
<b>Остякова-Почежерская Галина Алексеевна</b> (к. филол. н., доцент Гуманитарный университет профсоюзов)	Коммуникативная компетентность: речевой акт
<b>Ефимова Александра Александровна</b> (Санкт-Петербургский Государственный Химико-Фармацевтический Университет)	Формирование коммуникативной компетенции через междисциплинарный курс на английском языке
<b>Крылова Екатерина Юрьевна</b> (Российский государственный гидрометеорологический университет)	Применение Британского национального корпуса при обучении иностранному языку
<b>Грецкая Татьяна Владимировна</b> (к. пед. наук, доцент ЛГУ им. А.С. Пушкина)	Методические приемы обучения профессионально ориентированной лексике немецкого языка студентов-медиков

<p><b>Панкова Ирина Михайловна</b> (к. филол. н. Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулёва)</p>	<p>Обучение аудированию как виду речевой деятельности на элементарном уровне: критерии отбора лексики</p>
<p><b>Степанова Елена Михайловна</b> (Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулёва)</p>	<p>Принципы отбора профессионально-ориентированной лексики (на материале лекций по тактике)</p>
<p><b>Орлова Татьяна Сергеевна</b> (Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А.Л. Штиглица)</p>	<p>Особенности реалити-шоу как мультимедийного инструмента в преподавании английского языка</p>
<p><b>Дружинина Римма Васильевна</b> (к. пед. н. Псковский государственный университет, кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений)</p>	<p>О построении процесса коммуникативной деятельности студентов в образовательном пространстве вуза</p>
<p><b>Быкова Анастасия Сергеевна</b> (Оренбургский государственный университет)</p>	<p>Информационно-коммуникативные умения студента в современном образовании</p>
<p><b>Филошина Ирина Олеговна</b> (к. фил. н. Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения)</p>	<p>Лингводидактический потенциал дискурса видеорекламы банковских, финансовых и страховых услуг в формировании профессиональной коммуникативной компетенции студентов профильных вузов</p>
<p><b>Нечина Елена Николаевна</b> (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации)</p>	<p>Активные методы обучения перевернутый класс и взаимное обучение как способ повышения эффективности формирования коммуникативных навыков у студентов</p>

**Секция 2. «Преподавание и изучение иностранного языка в дистанционном и гибридном формате: вызовы современной эпохи».**

**15 февраля 2023 Начало работы секции в 16:15**

**Руководитель: к. пед. н., доцент Наследова Ангелика Олеговна**

**Модератор: ст. преп. каф. англ. яз. №2 Михайленко Елена Александровна**

**Наб. канала Грибоедова, 30-32 Ауд. 2123**

Докладчик	Тема
<b>Синявская Светлана Павловна</b> (к. фил. н. Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации (СПб ЮИ (ф) УП РФ)	Обучение англоязычному правовому дискурсу в современных условиях
<b>Каминская Эльвира Евгеньевна</b> (к. фил. н., доцент, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого) <b>Кокконен Елена Иогановна</b> (к. псих. н., доцент, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого)	Смешанное обучение: перспективы М-курсов в преподавании иностранного языка в вузе
<b>Новикова Ольга Вячеславовна</b> (к. фил. н., Российский государственный гуманитарный университет, доцент кафедры теории и практики перевода Института филологии и истории)	Интеграция интерактивных онлайн-технологий в преподавание английского языка в высшей школе
<b>Ковалева Марина Ивановна</b> (к. пед. н., доцент, Новосибирский государственный университет экономики и управления) <b>Бондарь Дина Леонидовна</b> (Новосибирский государственный университет экономики и управления)	Из опыта работы на платформе Skyeng при обучении английскому языку в вузе
<b>Гузь Юлия Алексеевна</b> (к. пед. н. Южный федеральный университет)	Эффективность гибридного обучения иностранному языку в ВУЗе
<b>Рожков Григорий Александрович</b> (к. пед. н. Санкт-Петербургский Государственный Химико-Фармацевтический Университет, НОЦ иностранных языков и межкультурной коммуникации) <b>Наумова Елена Васильевна</b> (Санкт-Петербургский Государственный Химико-Фармацевтический Университет, НОЦ иностранных языков и межкультурной коммуникации)	«Новый поход за Снарком» - особенности формирования межкультурных компетенций в современных условиях

**Секция 3. «Современные подходы к профессионально-ориентированному чтению и письму».**

**15 февраля 2023. Начало работы секции в 16:15**

**Руководитель: к. псих. н., доцент Горохова Наталья Эдуардовна**

**Модератор: к. фил. н., доцент Курсанина Елена Евгеньевна**

**Наб. канала Грибоедова, 30-32 On-line**

Докладчик	Тема
<b>Стародубцева Елена Алексеевна</b> (к. пед. н., доцент, Финансовый Университет при Правительстве РФ)	Использование оригинальных англоязычных текстов СМИ экономической направленности как способ повышения качества преподавания профессионального английского языка
<b>Чувилева Наталья Владимировна</b> (к. пед. н., Санкт Петербургский горный университет)	Скаффолдинг как эффективный способ обучения профессионально- ориентированному чтению
<b>Федулова Оксана Викторовна</b> (к. фил. н., МПУ, ИТХТ им. М.В. Ломоносова РТУ- МИРЭА)	Проблемы обучения студентов-химиков профессионально-ориентированной лексике немецкого языка
<b>Виноградова Екатерина Вадимовна</b> (Санкт-Петербургский горный университет)	Работа с тезаурусом как инструмент достижения компетенций отраслевыми инженерами
<b>Петрова Екатерина Евгеньевна</b> (к. фил. н., доцент, СПбГУ) <b>Никитина Анжелика Алексеевна</b> (к. фил. н., доцент, СПбГУ)	Домашнее чтение в обучении профессиональному иностранному языку в неязыковом вузе
<b>Горохова Наталья Эдуардовна</b> (к. псих. н., доцент СПбГЭУ) <b>Маевская Вера Аркадьевна</b> (к. фил. н., доцент, СПбГЭУ) <b>Курсанина Елена Евгеньевна</b> (к. фил. н., доцент СПбГЭУ)	Использование приема "Reading out loud" при обучении студентов профессионально- ориентированному чтению.
<b>Максимова Ольга Игоревна</b> (Финансовый Университет при Правительстве РФ)	Обучение написанию отчета: практические рекомендации.

<p><b>Облова Ирина Сергеевна</b> (к. пед. н., доцент Санкт-Петербургский горный университет)</p>	<p>Анализ современных требований к обучению чтению на иностранном языке студентов технического вуза</p>
<p><b>Сафроненко Ольга Ивановна</b> (доктор пед. н., доцент Южный федеральный университет)</p>	<p>Профессионально-ориентированное обучение английскому языку студентов естественнонаучных направлений подготовки: реалии нового времени</p>
<p><b>Савченко Наталья Валерьевна</b> (к. фил. н., доцент Департамент английского языка и профессиональной коммуникации, Финансовый университет при Правительстве РФ)</p>	<p>Профессионально-практические аспекты формирования навыков письма с использованием технологии «Цифровой сторителлинг»</p>
<p><b>Громова Диана Алексеевна</b> (к. фил. наук, доцент СПбГЭУ) <b>Ребикова Любовь Дмитриевна</b> (к. фил. наук, доцент Балтийский Государственный Технический Университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)</p>	<p>Аспект «Письмо» в преподавании делового английского языка в вузе</p>
<p><b>Навицкайте Эдита Антоновна</b> (к. фил. н., Российский государственный гидрометеорологический университет)</p>	<p>Читают все! – Использование интернет-ресурсов для экстенсивного чтения на английском языке в неязыковом вузе</p>
<p><b>Свешникова Светлана Александровна</b> (к. фил. н., доцент Санкт-Петербургский горный университет)</p>	<p>Применение взаимопроверки для развития навыков письма на занятиях по иностранному языку в техническом вузе</p>
<p><b>Борисова Юлия Вячеславовна</b> (к. филос. н., доцент Санкт-Петербургский горный университет) <b>Маевская Анна Юрьевна</b> (к. фил. н. Санкт-Петербургский горный университет)</p>	<p>Использование сервиса «Сообщества» социальной сети «ВКонтакте» в процессе обучения профессионально-ориентированному чтению в техническом вузе</p>
<p><b>Моргун Елена Анатольевна</b> (к. фил. н. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого)</p>	<p>Аргументация в пространстве академического письменного дискурса: когнитивно-прагматический аспект</p>



<b>Рогова Ирина Сергеевна</b> (Санкт-Петербургский горный университет)	Использование цифровых технологий взаимооценивания и взаиморедактирования в обучении иноязычной письменной коммуникации студентов технического вуза
<b>Николаева Наталья Николаевна</b> (к. фил. н., доцент Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации)	Когнитивно-коммуникативный подход к обучению чтению англоязычных профессиональных текстов: как достичь полного понимания прочитанного
<b>Одинцова Юлия Владимировна</b> (к. пед. н. Петербургский государственный университет путей сообщения)	Отбор и организация речевого материала в целях формирования навыков и умений иноязычного профессионально-ориентированного чтения
<b>Троицкая Мария Александровна</b> (к. пед. н., доцент Санкт-Петербургский горный университет)	Ориентирование на развитие ключевых компетенций будущих горных инженеров при разработке заданий к учебным текстам на иностранном языке
<b>Сечина Ксения Александровна</b> (доцент Высшая школа технологии и энергетики Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна)	Как читать научную статью на иностранном языке
<b>Иванова Ирина Анатольевна</b> (к. пед. н. СПбГЭУ)	К вопросу о формировании умений при обучении профессионально- ориентированным жанрам деловой письменной речи студентов направлений «Таможенное дело», «Торговое дело» и «Товароведение».
<b>Налетова Наталья Иннокентьевна</b> (к. фил. н. СПбГЭУ)	К вопросу о функциональном чтении

**Секция 4. «Психолого-педагогические возможности иностранного языка как учебной дисциплины в профессиональном становлении и воспитании современного специалиста».**

**15 февраля 2023. Начало работы секции в 16:15**

**Руководитель: к. пед. н. Ильина Галина Александровна**

**Модератор: ст. преп. каф. англ. яз. №2 Фиалкина Любовь Владимировна**

**Наб. канала Грибоедова, 30-32 Ауд. 3033**

Докладчик	Тема
<b>Архипова Ирина Владимировна</b> (к. пед. н., доцент Санкт-Петербургский химико-фармацевтический университет)	Профессиональная терминология при обучении иностранному языку в неязыковом вузе.
<b>Шварева Любовь Васильевна</b> (к. пед. н. Пензенский педагогический институт им. В.Г. Белинского Пензенского государственного университета)	Педагогическое сопровождение формирования профессиональной субъектности будущих учителей иностранного языка
<b>Генидзе Наталья Кирилловна</b> (к. фил. н. СПБГЭУ)	Социальное партнерство работодателей и университетов в образовательном процессе
<b>Мясников Алексей Анатольевич</b> (к. пед. н. Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, средняя общеобразовательная школа № 544)	Здоровьесберегающие технологии на занятиях по иностранному языку
<b>DR. DJAMEL BENKRID</b> (Professeur à L'université de Paris VIII)	L'humaniste et l'éducation dans l'esprit de la pensée contemporaine française (Фигура гуманиста и проблемы образования в современной французской мысли)
<b>Шелховская Марина Ростиславовна</b> (к. фил. н., доцент Челябинский государственный университет) <b>Локтина Кристина Сергеевна</b> (Челябинский государственный университет)	Использование квест-технологии профильной направленности как средства формирования познавательного интереса и учебной мотивации студентов среднего профессионального образования
<b>Пименова Наталья Валентиновна</b> (СПБГЭУ)	Роль английского языка в профессиональной подготовке специалистов
<b>Федорова Ирина Владимировна</b> (Петрозаводский государственный университет)	Журнал 'Hot English' в практике обучения переводу с английского языка на русский

<b>Провоторова Ольга Анатольевна</b> (Финансовый Университет при Правительстве РФ)	Роль лидера-преподавателя в формировании организационной культуры в учебных группах
<b>Миляева Лариса Вячеславовна</b> (к. фил. н., доцент Финансовый Университет при правительстве РФ)	Иноязычное образование как важный инструмент формирования успешного специалиста
<b>Вессарт Ольга Викториновна</b> (к. фил. н., доцент Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I)	Использование ресурсов русского языка в практике преподавания иностранного языка в неязыковом вузе

**Секция 5. Межкультурный компонент профессионально-ориентированного обучения  
языку.**

**15 февраля 2023. Начало работы секции в 16:15**

**Руководитель: к. фил. н. Москаленко Анна Валерьевна**

**Модератор: специалист по УМР каф. англ. яз. №2 Горохова Наталья Николаевна**

**Наб. канала Грибоедова, 30-32 Ауд. 2125**

Докладчик	Тема
<b>Андреева Екатерина Георгиевна</b> (к. фил. н., доцент, Факультет Иностранных Языков, СПбГУ)	Фразовые глаголы в академическом английском языке: почему они нужны и как их запоминать
<b>Тырхеева Надежда Сергеевна</b> (к. пед. н. СПбГУ) <b>Антонова Ксения Николаевна</b> (к. фил. н., доцент, СПбГЭУ)	Языковая личность преподавателя и студента в коммуникативном пространстве университетского дискурса
<b>Бондарева Наталья Анатольевна</b> (к. фил. н., доцент, СПбГПТД; РАНХИГС)	Перспективы образовательной лингвистики
<b>Федюковский Александр Анатольевич</b> (к. фил. н., доцент, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого)	Тенденции в методике обучения межкультурной коммуникации в современном российском нелингвистическом вузе
<b>Чернуха Татьяна Викторовна</b> (к. фил. н., Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации Департамент иностранных языков и	Межкультурный компонент профессионально-ориентированного обучения немецкому языку в вузе на примере темы «Устройство на работу.

межкультурной коммуникации Факультета международных экономических отношений; Национальный исследовательский технологический университет МИСИС)	Составление резюме, сопроводительного письма и подготовка к собеседованию»
<b>Москаленко Анна Валерьевна</b> (к. фил. н., СПбГЭУ)	Концепт EAGLE в английской фразеологической картине мира
<b>Гилязова Диляра Рифовна</b> (к. фил. н. Уфимский университет науки и технологий) <b>Попова Валентина Николаевна</b> (Уфимский университет науки и технологий)	Некоторые особенности межкультурной коммуникации
<b>Никишина Ирина Юрьевна</b> (к. фил. н. МГУ им. М.В. Ломоносова, каф. ин. яз. экономического ф-та)	Курс Cross-Cultural Communications: аспекты, навыки, результаты
<b>Черняева Ирина Васильевна</b> (Финансовый университет при Правительстве РФ)	Цифровые образовательные технологии в формировании универсальных («мягких») компетенций бакалавра экономики
<b>Петрова Марина Валерьевна</b> (Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет)	Формирование межкультурной компетенции посредством внеаудиторной работы в неязыковом вузе
<b>Алешина Лариса Николаевна</b> (к. фил. н., доцент Финансовый университет при Правительстве РФ)	Межкультурное общение: конфликт национального и индивидуального мировидения
<b>Бочарова Марина Николаевна</b> (к. фил. н. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации)	Функционирование континуальных форм английского глагола как межкультурный компонент профессионально-ориентированного обучения иностранному языку

#### **Секция 6. Профессиональный дискурс лингвиста**

**15 февраля 2023. Начало работы секции в 16:15**

**Руководитель: Юрова Ирина Владимировна, к. фил. н., доцент**

**Модератор: ст. преп. каф. англ. яз. №2 Буль Юлия Валерьевна**  
**Наб. канала Грибоедова, 30-32 On-line**

Докладчик	Тема
<b>Островская Ирина Викторовна</b> (к. филол. н, Финансовый университет при правительстве РФ)	Лингвистика и новые вызовы. Смежные направления- исследования, когнитивистика. Переосмысление задач. Встраивание языка в экспериментальные исследования, построения искусственного интеллекта и процесс управления и контроля.
<b>Калягина Ирина Геннадьевна</b> (к. филол. наук, доцент Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого)	Профессиональный дискурс переводчиков: перевод драматургического текста пьесы М. Шелли «Франкенштейн или Современный Прометей» в аспекте интермедальности
<b>Авилкина Ирина Николаевна</b> (к. пед. н., доцент Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет)	Дедуктивно- индуктивные методы при обучении грамматической стороне речи инострannого языка в сфере профессиональных коммуникаций.
<b>Масыч Татьяна Леонидовна</b> (к. фил. н. Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения) <b>Юрова Ирина Вячеславовна</b> (к. фил. н., доцент)	Использование заглавий художественных произведений в преподавании переводческих дисциплин
<b>Микаллеф Лариса Олеговна</b> (к. фил. н. Финансовый университет при правительстве РФ)	Специфика преподавания современного турецкого языка
<b>Кажарова Мария Александровна</b> (Военный университет имени князя Александра Невского МО РФ, Финансовый Университет при Правительстве РФ)	Специализированная коммуникация и терминография: терминологическое употребление, связанное с содержанием и текущими перспективами лексической семантики
<b>Петров Михаил Александрович</b> (к. полит. н. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого) <b>Моргун Елена Анатольевна</b> (к. фил. наук Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого)	Художественное пространство Стивена Кинга: эклектика сюжетов, жанров и литературных форм

<b>Новикова Юлия Олеговна</b> (к. фил. н. СПБГЭУ)	К вопросу о когнитивном аспекте исследования антонимии
<b>Димитрова Наталья Михайловна</b> (СПБГЭУ)	История создания цикла произведений П.Г. Вудхауса о Майке и Смите

**Круглый стол**  
**«Чтение как инструмент обучения и воспитания»**  
**16 февраля 2023**  
**Начало работы: 16:15**  
**Наб. канала Грибоедова, 30-32 Ауд. 3033**  
**Руководитель: к. псих. наук, доцент Горохова Наталья Эдуардовна**  
**(СПБГЭУ)**  
**Модератор: к. фил. н., доцент Курсанина Елена Евгеньевна**