

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГЭУ)

**Р А С П О Р Я Ж Е Н И Е**

29.01.2024

№ 12

О проведении процедуры анкетирования  
обучающихся СПбГЭУ

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», утверждённым приказом ректора от 01.09.2022 г. № 317,

**ОБЯЗЫВАЮ:**

1. Деканов факультетов, директоров институтов, директора колледжа бизнеса и технологий обеспечить своевременное информирование обучающихся всех курсов, форм обучения и уровней образования о проведении в период с 12 февраля по 31 марта 2024 года оценки качества образовательной деятельности (оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик), реализуемой в форме электронного анкетирования обучающихся по формам согласно Приложению № 1.
2. Управлению информационных технологий:
  - обеспечить доступ к электронным анкетам обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в период с 12 февраля по 31 марта 2024 года;
  - обеспечить представление результатов проведения процедуры электронного анкетирования обучающихся в управление развития и контроля качества образовательной деятельности в срок до 15 апреля 2024 года.
3. Контроль исполнения настоящего распоряжения оставляю за собой.

Проректор  
по образовательной деятельности

Шубаева В.Г.

**Анкета студента (бакалавриат/специалитет)  
для обучающихся 1-2 курса**

**Уважаемый студент!**

Обращаемся к Вам с просьбой стать активным участником совершенствования образовательного процесса в СПбГЭУ. Определение степени Вашей удовлетворенности обучением в Университете позволит сделать выводы и принять важные управленческие решения.

Просим Вас ответить на ряд вопросов и внести свой вклад в развитие Университета.

Благодарим Вас за активную позицию, Ваше мнение очень важно для нас!

**БЛОК 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ**

**1. Содержание**

1. Соответствует ли содержание учебного материала Вашим ожиданиям?

Не соответствует    1   2   3   4   5    Полностью соответствует

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

2. Считаете ли Вы, что за время обучения на образовательной программе Вам удалось развить надпрофессиональные навыки, такие как: коммуникативные навыки, навыки системного и критического мышления, лидерские качества т.д.?

Нет, данные навыки я не развил    1   2   3   4   5    Да, я существенно развил данные навыки

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

3. Считаете ли Вы, что за время обучения Вам удалось получить базовые знания по фундаментальным дисциплинам (например, философии, истории, экономике и др.)?

Нет, не считаю    1   2   3   4   5    Да, считаю

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

**2. Условия**

1. Занимаетесь ли Вы самостоятельной работой в помещениях университета?

- Да, занимаюсь
- Занимаюсь очень редко
- Нет, предпочитаю работать дома
- В учебном корпусе недостаточно комфортных мест для самостоятельной работы

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

2. Оцените по пятибалльной шкале (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая) состояние учебных аудиторий/лабораторий:

| Критерий                                              | Балл |
|-------------------------------------------------------|------|
| Достаточное количество компьютеров                    | 1-5  |
| Актуальность и достаточность программного обеспечения | 1-5  |
| Новизна и комплектность учебной мебели                | 1-5  |
| Чистота учебных аудиторий/лабораторий                 | 1-5  |

3. Пользуетесь ли Вы ресурсами электронной библиотеки, доступной через Ваш личный кабинет?

- Да, пользуюсь
- Пользуюсь редко
- Вообще не использую

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

4. Находясь на территории университета доступен ли Вам wi-fi?

- Да, доступен
- Не доступен
- Доступен с перебоями

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

5. Оцените уровень открытости и доступности информации о деятельности Университета на официальном сайте СПбГЭУ в сети Интернет?

Информация не доступна    1    2    3    4    5    Информация в открытом доступе

### 3. Организация

1. Удовлетворены ли вы качеством составления расписания учебных занятий?

Не удовлетворен    1    2    3    4    5    Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

2. Удовлетворены ли вы качеством составления расписания промежуточной аттестации (сессии)?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен  
Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

3. Оцените своевременность размещения расписания в Вашем личном кабинете?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен  
Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

## БЛОК 2. ВОПРОСЫ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

1. Оцените по пятибалльной шкале (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая) профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным Вами дисциплинам:

Дисциплина \_\_\_\_\_ *выбор из списка*  
Преподаватель \_\_\_\_\_ *выбор из списка ФИО*

| Критерий                               | Балл |
|----------------------------------------|------|
| Актуальность материала                 |      |
| Доступность для понимания              |      |
| Объективность оценки знаний            |      |
| Коммуникабельность, доброжелательность |      |
| Требовательность                       |      |

## БЛОК 3. ВОПРОСЫ ПО ПРАКТИКАМ

1. Оцените по пятибалльной шкале (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая) качество сопровождения при подготовке и прохождении практики:

Тип практики- \_\_\_\_\_ *выбор из списка*  
(исходя из фактического прохождения)

| Критерий                                                                       | Балл |
|--------------------------------------------------------------------------------|------|
| Поиск места прохождения практики                                               |      |
| Подготовка необходимых документов                                              |      |
| Своевременное представление актуальной информации о сроках и условиях практики |      |

## БЛОК 4. ВОПРОСЫ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

1. Оцените по пятибалльной шкале (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая) предоставляемые возможности для развития Вашей

научно-исследовательской деятельности в рамках образовательной программы:

| Критерий                                                                                      | Балл |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Участие в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций |      |
| Участие в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу СПбГЭУ                |      |
| Написание научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК                    |      |
| Участие в научно-практических конференциях в формате участника                                |      |
| Работа над собственным научным проектом                                                       |      |

2. Отметьте в каких из нижеперечисленных мероприятий Вы принимали участие в прошедшем семестре?

- Участие в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций;
- Участие в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу СПбГЭУ;
- Написание научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК;
- Участие в научно-практических конференциях в формате участника;
- Работа над собственным научным проектом;
- Другое \_\_\_\_\_.

## БЛОК 5. ВОПРОСЫ О ВНЕДРЕНИИ ВОЗМОЖНОСТИ БЕСПЛАТНОГО ПОЛУЧЕНИЯ ВТОРОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ИТ-ПРОФИЛЮ

*(получение второй квалификации предполагает освоение дополнительной образовательной программы объемом более 250 часов)*

1. Заинтересованы ли Вы в получении второй квалификации по ИТ-профилю на бесплатной основе?

Нет, не заинтересован    1   2   3   4   5    Да, заинтересован

2. Оцените Ваш интерес к указанным программам для получения второй квалификации по шкале от 1 до 5 (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая):

| Программа для получения второй квалификации | Балл |
|---------------------------------------------|------|
|---------------------------------------------|------|

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Специалист по Data Science |  |
| Аналитик данных            |  |
| Фронтенд-разработчик       |  |
| Веб-дизайнер               |  |
| Интернет-маркетолог        |  |

Допишите свои варианты: \_\_\_\_\_

## БЛОК 6. ВОПРОСЫ ПО ИТ-ОБЕСПЕЧЕНИЮ

1. Оцените уровень удовлетворенности цифровыми сервисами Университета по шкале от 1 до 5 (где 1 – наименьшая оценка, 5 – наивысшая):

Не удовлетворен    1   2   3   4   5    Удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

2. Оцените полезность потенциальных цифровых сервисов для студентов по шкале от 1 до 5:

| Цифровое решение (сервис)                                                                                                                                                             | Балл |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Сервис одного окна для подачи все необходимые заявлений, связанных с самыми распространенными потребностями студента (льготы, общежитие, заказ справок, практики, стажировки и т.д.). |      |
| Сервис для агрегирования информации по взаимодействию между обучающимися и преподавателями в рамках научной и образовательной деятельности.                                           |      |
| Сервис для агрегирования предложений по участию в грантовой и проектной деятельности.                                                                                                 |      |

Допишите свои варианты: \_\_\_\_\_

**Анкета студента (бакалавриат/специалитет)  
для обучающихся 3-5 курса**

**Уважаемый студент!**

Обращаемся к Вам с просьбой стать активным участником совершенствования образовательного процесса в СПбГЭУ. Определение степени Вашей удовлетворенности обучением в Университете позволит сделать выводы и принять важные управленческие решения.

Просим Вас ответить на ряд вопросов и внести свой вклад в развитие Университета.

Благодарим Вас за активную позицию, Ваше мнение очень важно для нас!

**БЛОК 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ**

**1. Содержание**

1. Соответствует ли содержание учебного материала Вашим ожиданиям?

Не соответствует    1   2   3   4   5    Полностью соответствует

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

2. После завершения обучения на образовательной программе Вы намерены:

- Трудоустроиться по профилю подготовки/ специальности;
- Трудоустроиться не по профилю подготовки/ специальности;
- Продолжить обучение в магистратуре СПбГЭУ;
- Продолжить обучение в другом ВУЗе
- Свой вариант: \_\_\_\_\_

3. Считаете ли Вы, что за время Вашего обучения Вы приобрели профессию?

- Да
- Частично приобрел
- Нет
- Затрудняюсь ответить

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

**2. Условия**

1. Занимаетесь ли Вы самостоятельной работой в помещениях университета?

- Да, занимаюсь
- Занимаюсь очень редко
- Нет, предпочитаю работать дома
- В учебном корпусе недостаточно комфортных мест для самостоятельной работы

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

2. Оцените по пятибалльной шкале (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая) состояние учебных аудиторий/лабораторий:

| Критерий                                              | Балл |
|-------------------------------------------------------|------|
| Достаточное количество компьютеров                    | 1-5  |
| Актуальность и достаточность программного обеспечения | 1-5  |
| Новизна и комплектность учебной мебели                | 1-5  |
| Чистота учебных аудиторий/лабораторий                 | 1-5  |

3. Пользуетесь ли Вы ресурсами электронной библиотеки, доступной через Ваш личный кабинет?

- Да, пользуюсь
- Пользуюсь редко
- Вообще не использую

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

4. Находясь на территории университета доступен ли Вам wi-fi?

- Да, доступен
- Не доступен
- Доступен с перебоями

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

5. Оцените уровень открытости и доступности информации о деятельности Университета на официальном сайте СПбГЭУ в сети Интернет?

Информация не доступна 1 2 3 4 5 Информация в открытом доступе

### 3. Организация

1. Удовлетворены ли вы качеством составления расписания учебных занятий?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

2. Удовлетворены ли вы качеством составления расписания промежуточной аттестации (сессии)?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

3. Оцените своевременность размещения расписания в Вашем личном кабинете?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен  
Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

## БЛОК 2. ВОПРОСЫ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

1. Оцените по пятибалльной шкале (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая) профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным Вами дисциплинам:

Дисциплина \_\_\_\_\_ *выбор из списка*  
Преподаватель \_\_\_\_\_ *выбор из списка ФИО*

| Критерий                               | Балл |
|----------------------------------------|------|
| Актуальность материала                 |      |
| Доступность для понимания              |      |
| Объективность оценки знаний            |      |
| Коммуникабельность, доброжелательность |      |
| Требовательность                       |      |

## БЛОК 3. ВОПРОСЫ ПО ПРАКТИКАМ

1. Оцените по пятибалльной шкале (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая) качество сопровождения при подготовке и прохождении практики:

Тип практики- \_\_\_\_\_ *выбор из списка*  
(исходя из фактического прохождения)

| Критерий                                                                       | Балл |
|--------------------------------------------------------------------------------|------|
| Поиск места прохождения практики                                               |      |
| Подготовка необходимых документов                                              |      |
| Своевременное представление актуальной информации о сроках и условиях практики |      |

## БЛОК 4. ВОПРОСЫ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

1. Оцените по пятибалльной шкале (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая) предоставляемые возможности для развития Вашей научно-исследовательской деятельности в рамках образовательной программы:

| Критерий                                                                                      | Балл |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Участие в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций |      |
| Участие в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу СПбГЭУ                |      |

|                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------|--|
| Написание научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК |  |
| Участие в научно-практических конференциях в формате участника             |  |
| Работа над собственным научным проектом                                    |  |

2. Отметьте в каких из нижеперечисленных мероприятий Вы принимали участие в прошедшем семестре?
- Участие в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций;
  - Участие в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу СПбГЭУ;
  - Написание научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК;
  - Участие в научно-практических конференциях в формате участника;
  - Работа над собственным научным проектом;
  - Другое \_\_\_\_\_.

### **БЛОК 5. ВОПРОСЫ О ВНЕДРЕНИИ ВОЗМОЖНОСТИ БЕСПЛАТНОГО ПОЛУЧЕНИЯ ВТОРОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ИТ-ПРОФИЛЮ**

*(получение второй квалификации предполагает освоение дополнительной образовательной программы объемом более 250 часов)*

1. Заинтересованы ли Вы в получении второй квалификации по ИТ-профилю на бесплатной основе?

Нет, не заинтересован    1   2   3   4   5    Да, заинтересован

2. Оцените Ваш интерес к указанным программам для получения второй квалификации по шкале от 1 до 5 (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая):

| Программа для получения второй квалификации | Балл |
|---------------------------------------------|------|
| Специалист по Data Science                  |      |
| Аналитик данных                             |      |
| Фронтенд-разработчик                        |      |
| Веб-дизайнер                                |      |
| Интернет-маркетолог                         |      |

Допишите свои варианты: \_\_\_\_\_

### **БЛОК 6. ВОПРОСЫ ПО ИТ-ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

1. Оцените уровень удовлетворенности цифровыми сервисами Университета по шкале от 1 до 5 (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая):

Не удовлетворен    1   2   3   4   5    Удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

2. Оцените полезность потенциальных цифровых сервисов для студентов по шкале от 1 до 5:

| Цифровое решение (сервис)                                                                                                                                                             | Балл |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Сервис одного окна для подачи все необходимые заявлений, связанных с самыми распространенными потребностями студента (льготы, общежитие, заказ справок, практики, стажировки и т.д.). |      |
| Сервис для агрегирования информации по взаимодействию между обучающимися и преподавателями в рамках научной и образовательной деятельности.                                           |      |
| Сервис для агрегирования предложений по участию в грантовой и проектной деятельности.                                                                                                 |      |

Допишите свои варианты: \_\_\_\_\_

## Анкета студента (магистратура)

Уважаемый студент!

Обращаемся к Вам с просьбой стать активным участником совершенствования учебного процесса в СПбГЭУ. Определение степени Вашей удовлетворенности обучением в Университете позволит сделать выводы и принять важные управленческие решения.

Просим Вас ответить на ряд вопросов и внести свой вклад в развитие Университета.

Благодарим Вас за активную позицию, Ваше мнение очень важно для нас!

### БЛОК 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

#### 1. Содержание

1. Соответствует ли направление подготовки образовательной программы, на которой Вы сейчас обучаетесь в магистратуре, направлению подготовки образовательной программы, на которой Вы обучались ранее на уровне бакалавриата/специалитета?

- Направления подготовки образовательных программ магистратуры и бакалавриата совпадают
- Направления подготовки образовательных программ магистратуры и бакалавриата отличаются
- Другое: \_\_\_\_\_

2. В какой степени содержание образовательной программы в магистратуре дублирует изученную Вами образовательную программу на бакалавриате/специалитете?

- Не дублирует
- В незначительной степени дублирует
- Во многом дублирует

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

3. Соответствует ли содержание учебного материала Вашим ожиданиям?

Не соответствует    1    2    3    4    5    Полностью соответствует

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

4. После окончания образовательной программы Вы намерены:

- Трудоустроиться по профилю подготовки
- Трудоустроиться не по профилю подготовки

- Продолжить обучение в аспирантуре СПбГЭУ
- Продолжить обучение в другом ВУЗе
- Свой вариант: \_\_\_\_\_

## 2. Условия

1. Занимаетесь ли Вы самостоятельной работой в помещениях университета?

- Да, занимаюсь
- Занимаюсь очень редко
- Нет, предпочитаю работать дома
- В учебном корпусе недостаточно комфортных мест для самостоятельной работы

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

2. Оцените по пятибалльной шкале (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая) состояние учебных аудиторий/лабораторий:

| Критерий                                              | Балл |
|-------------------------------------------------------|------|
| Достаточное количество компьютеров                    | 1-5  |
| Актуальность и достаточность программного обеспечения | 1-5  |
| Новизна и комплектность учебной мебели                | 1-5  |
| Чистота учебных аудиторий/лабораторий                 | 1-5  |

3. Пользуетесь ли Вы ресурсами электронной библиотеки, доступной через Ваш личный кабинет?

- Да, пользуюсь
- Пользуюсь редко
- Вообще не использую

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

4. Находясь на территории университета доступен ли Вам wi-fi?

- Да, доступен
- Не доступен
- Доступен с перебоями

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

5. Оцените уровень открытости и доступности информации о деятельности Университета на официальном сайте СПбГЭУ в сети Интернет?

Информация не доступна 1 2 3 4 5 Информация в открытом доступе

## 3. Организация

1. Удовлетворены ли вы качеством составления расписания учебных занятий?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен  
Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

2. Удовлетворены ли вы качеством составления расписания промежуточной аттестации (сессии)?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен  
Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

3. Оцените своевременность размещения расписания в Вашем личном кабинете?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен  
Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

## БЛОК 2. ВОПРОСЫ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

1. Оцените по пятибалльной шкале (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая) профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным Вами дисциплинам:

| Дисциплина _____                       | выбор из списка     |      |
|----------------------------------------|---------------------|------|
| Преподаватель _____                    | выбор из списка ФИО |      |
| Критерий                               |                     | Балл |
| Актуальность материала                 |                     |      |
| Доступность для понимания              |                     |      |
| Объективность оценки знаний            |                     |      |
| Коммуникабельность, доброжелательность |                     |      |
| Требовательность                       |                     |      |

## БЛОК 3. ВОПРОСЫ ПО ПРАКТИКАМ

1. Оцените по пятибалльной шкале (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая) качество сопровождения при подготовке и прохождении практики:

| Тип практики- _____                                                            | выбор из списка |      |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
| (исходя из фактического прохождения)                                           |                 |      |
| Критерий                                                                       |                 | Балл |
| Поиск места прохождения практики                                               |                 |      |
| Подготовка необходимых документов                                              |                 |      |
| Своевременное представление актуальной информации о сроках и условиях практики |                 |      |

## БЛОК 4. ВОПРОСЫ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

1. Оцените по пятибалльной шкале (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая) предоставляемые возможности для развития Вашей научно-исследовательской деятельности в рамках образовательной программы:

| Критерий                                                                                      | Балл |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Участие в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций |      |
| Участие в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу СПбГЭУ                |      |
| Написание научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК                    |      |
| Участие в научно-практических конференциях в формате участника                                |      |
| Работа над собственным научным проектом                                                       |      |

2. Отметьте в каких из нижеперечисленных мероприятий Вы принимали участие в прошедшем семестре?

- Участие в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций;
- Участие в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу СПбГЭУ;
- Написание научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК;
- Участие в научно-практических конференциях в формате участника;
- Работа над собственным научным проектом;
- Другое \_\_\_\_\_.

## БЛОК 5. ВОПРОСЫ О ВНЕДРЕНИИ ВОЗМОЖНОСТИ БЕСПЛАТНОГО ПОЛУЧЕНИЯ ВТОРОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ИТ-ПРОФИЛЮ

*(получение второй квалификации предполагает освоение дополнительной образовательной программы объемом более 250 часов)*

1. Заинтересованы ли Вы в получении второй квалификации по ИТ-профилю на бесплатной основе?

Нет, не заинтересован    1   2   3   4   5    Да, заинтересован

2. Оцените Ваш интерес к указанным программам для получения второй квалификации по шкале от 1 до 5 (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая):

| Программа для получения второй квалификации | Балл |
|---------------------------------------------|------|
| Специалист по Data Science                  |      |
| Аналитик данных                             |      |
| Фронтенд-разработчик                        |      |
| Веб-дизайнер                                |      |
| Интернет-маркетолог                         |      |

Допишите свои варианты: \_\_\_\_\_

## БЛОК 6. ВОПРОСЫ ПО ИТ-ОБЕСПЕЧЕНИЮ

1. Оцените уровень удовлетворенности цифровыми сервисами Университета по шкале от 1 до 5 (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая):

Не удовлетворен    1   2   3   4   5    Удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

2. Оцените полезность потенциальных цифровых сервисов для студентов по шкале от 1 до 5:

| Цифровое решение (сервис)                                                                                                                                                             | Балл |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Сервис одного окна для подачи все необходимые заявлений, связанных с самыми распространенными потребностями студента (льготы, общежитие, заказ справок, практики, стажировки и т.д.). |      |
| Сервис для агрегирования информации по взаимодействию между обучающимися и преподавателями в рамках научной и образовательной деятельности.                                           |      |
| Сервис для агрегирования предложений по участию в грантовой и проектной деятельности.                                                                                                 |      |

Допишите свои варианты: \_\_\_\_\_

## **Анкета аспиранта**

Уважаемый аспирант!

Обращаемся к Вам с просьбой стать активным участником совершенствования образовательного процесса в СПбГЭУ. Определение степени Вашей удовлетворенности обучением в Университете позволит сделать выводы и принять важные управленческие решения.

Просим Вас ответить на ряд вопросов и внести свой вклад в развитие Университета.

Благодарим Вас за активную позицию, Ваше мнение очень важно для нас!

### **БЛОК 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ**

#### **1. Содержание**

1. Соответствует ли направление подготовки образовательной программы, на которой Вы сейчас обучаетесь в аспирантуре, направлению подготовки образовательной программы, на которой Вы обучались ранее на уровне магистратуры/ специалитета?

- Соответствует
- Не соответствует
- Частично соответствует

2. Соответствует ли содержание учебного материала Вашим ожиданиям?

Не соответствует    1   2   3   4   5    Полностью соответствует

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

3. После завершения обучения по образовательной программе Вы намерены:

- Трудоустроиться научным сотрудником
- Трудоустроиться преподавателем
- Трудоустроиться в организацию, по направлению подготовки
- Трудоустроиться в организацию, не по направлению подготовки
- Продолжить обучение в докторантуре
- Другое (укажите, что именно): \_\_\_\_\_

#### **2. Условия**

1. Занимаетесь ли Вы самостоятельной работой в помещениях университета?

- Да, занимаюсь
- Занимаюсь очень редко
- Нет, предпочитаю работать дома

- В учебном корпусе недостаточно комфортных мест для самостоятельной работы

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

2. Оцените по пятибалльной шкале (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая) состояние учебных аудиторий/лабораторий:

| Критерий                                              | Балл |
|-------------------------------------------------------|------|
| Достаточное количество компьютеров                    | 1-5  |
| Актуальность и достаточность программного обеспечения | 1-5  |
| Новизна и комплектность учебной мебели                | 1-5  |
| Чистота учебных аудиторий/лабораторий                 | 1-5  |

3. Пользуетесь ли Вы ресурсами электронной библиотеки, доступной через Ваш личный кабинет?

- Да, пользуюсь
- Пользуюсь редко
- Вообще не использую

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

4. Находясь на территории университета доступен ли Вам wi-fi?

- Да, доступен
- Не доступен
- Доступен с перебоями

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

5. Оцените уровень открытости и доступности информации о деятельности Университета на официальном сайте СПбГЭУ в сети Интернет?

Информация не доступна    1    2    3    4    5    Информация в открытом доступе

6. Как Вы оцениваете уровень эффективности работы с Вашим научным руководителем при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), публикаций научных результатов и др.?

- Отлично (научный руководитель принимает активное участие в работе: оказывает теоретическую, методическую и организационную помощь в подготовке исследования и обучении в аспирантуре)
- Хорошо (при обращении к научному руководителю с конкретным вопросом или проблемой всегда их решает, дополнительной поддержки не оказывается)
- Плохо (научный руководитель недостаточно взаимодействует в процессе подготовки научно-квалификационной работы, практически утеряна связь)

### 3. Организация

1. Удовлетворены ли вы качеством составления расписания учебных занятий?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен  
Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

2. Удовлетворены ли вы качеством составления расписания промежуточной аттестации (сессии)?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен  
Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

3. Оцените своевременность размещения расписания в Вашем личном кабинете?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен  
Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

## БЛОК 2. ВОПРОСЫ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

1. Оцените по пятибалльной шкале (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая) профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным Вами дисциплинам:

| Дисциплина _____                       | выбор из списка     |      |
|----------------------------------------|---------------------|------|
| Преподаватель _____                    | выбор из списка ФИО |      |
| Критерий                               |                     | Балл |
| Актуальность материала                 |                     |      |
| Доступность для понимания              |                     |      |
| Объективность оценки знаний            |                     |      |
| Коммуникабельность, доброжелательность |                     |      |
| Требовательность                       |                     |      |

## БЛОК 3. ВОПРОСЫ ПО ПРАКТИКАМ

1. Оцените по пятибалльной шкале (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая) качество сопровождения при подготовке и прохождении практики:

| Тип практики- _____                                                            | выбор из списка |      |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
| (исходя из фактического прохождения)                                           |                 |      |
| Критерий                                                                       |                 | Балл |
| Поиск места прохождения практики                                               |                 |      |
| Подготовка необходимых документов                                              |                 |      |
| Своевременное представление актуальной информации о сроках и условиях практики |                 |      |

Анкета студента (СПО)

## Уважаемый студент!

Обращаемся к Вам с просьбой стать активным участником совершенствования образовательного процесса в СПбГЭУ. Определение степени Вашей удовлетворенности обучением в Университете позволит сделать выводы и принять важные управленческие решения.

Просим Вас ответить на ряд вопросов и внести свой вклад в развитие Университета.

Благодарим Вас за активную позицию, Ваше мнение очень важно для нас!

### БЛОК 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

#### 1. Содержание

1. По какой форме обучения Вы получаете образование:

- Очной
- Заочной

2. Основа Вашего обучения:

- Бюджетная
- Договорная (обучение на коммерческой основе)

3. На каком курсе Вы обучаетесь:

•1 •2 •3 •4

4. Соответствует ли содержание учебного материала Вашим ожиданиям?

Не соответствует 1 2 3 4 5 Полностью соответствует  
Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

5. Считаете ли Вы, что за время обучения на образовательной программе Вам удалось развить надпрофессиональные навыки, такие как: коммуникативные навыки, навыки системного и критического мышления, лидерские качества т.д.?

Нет, данные навыки я не развил 1 2 3 4 5 Да, я существенно  
развил данные навыки

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

6. Считаете ли Вы, что за время обучения Вам удалось получить базовые знания по фундаментальным дисциплинам (например: основы финансовой грамотности, история России и др.)?

Нет, не считаю 1 2 3 4 5 Да, считаю  
Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

7. После завершения обучения на образовательной программе Вы намерены:

- Трудоустроиться по профилю подготовки/ специальности;
- Трудоустроиться не по профилю подготовки/ специальности;
- Продолжить обучение в бакалавриате СПбГЭУ;
- Продолжить обучение в другом ВУЗе
- Свой вариант: \_\_\_\_\_

8. Принимали ли Вы участие в следующих видах деятельности/мероприятиях, которые реализовывались работодателями и другими организациями? (отметьте все подходящие ответы)

- В образовательных программах/ курсах, реализованных совместно с работодателями и другими организациями
- В семинарах/ мастер-классах/ встречах, организованных работодателями и другими организациями
- В ознакомительных экскурсиях на предприятия/ в различные подразделения компаний
- Нет, таких мероприятий не проводилось
- Мне предлагали участвовать в подобных мероприятиях, но я отказался
- Другое: \_\_\_\_\_

## 2. Условия

1. Занимаетесь ли Вы самостоятельной работой в помещениях университета?

- Да, занимаюсь
- Занимаюсь очень редко
- Нет, предпочитаю работать дома
- В учебном корпусе недостаточно комфортных мест для самостоятельной работы

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

2. Оцените по пятибалльной шкале (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая) состояние учебных аудиторий/лабораторий:

| Критерий                                              | Балл |
|-------------------------------------------------------|------|
| Достаточное количество компьютеров                    | 1-5  |
| Актуальность и достаточность программного обеспечения | 1-5  |
| Новизна и комплектность учебной мебели                | 1-5  |
| Чистота учебных аудиторий/лабораторий                 | 1-5  |

3. Пользуетесь ли Вы ресурсами электронной библиотеки, доступной через Ваш личный кабинет?

- Да, пользуюсь

- Пользуюсь редко
- Вообще не использую

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

4. Находясь на территории университета доступен ли Вам wi-fi?

- Да, доступен
- Не доступен
- Доступен с перебоями

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

5. Оцените уровень открытости и доступности информации о деятельности Университета на официальном сайте СПбГЭУ в сети Интернет?

Информация не доступна 1 2 3 4 5 Информация в открытом доступе

### 3. Организация

1. Удовлетворены ли вы качеством составления расписания учебных занятий?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен  
Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

2. Удовлетворены ли вы качеством составления расписания промежуточной аттестации (сессии)?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен  
Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

## БЛОК 2. ВОПРОСЫ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

1. Оцените по пятибалльной шкале (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая) профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным Вами дисциплинам:

| Дисциплина _____ <i>выбор из списка</i> | Критерий                                                | Балл |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|------|
|                                         | Актуальность материала                                  |      |
|                                         | Доступность материала для понимания                     |      |
|                                         | Объективность оценки знаний                             |      |
|                                         | Коммуникабельность, доброжелательность преподавателя    |      |
|                                         | Требовательность                                        |      |
|                                         | Понимание практического применения знаний по дисциплине |      |

2. По каким дисциплинам, по Вашему мнению, Вам не хватило знаний и навыков в процессе обучения (*просим Вас выбрать из списка те дисциплины, которые Вы осваивали и по которым, по Вашему мнению, существуют проблемы*):

Дисциплина \_\_\_\_\_ *выбор из списка*

### БЛОК 3. ВОПРОСЫ ПО ПРАКТИКАМ

1. Оцените по пятибалльной шкале (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая) качество сопровождения при подготовке и прохождении практики:

Тип практики- \_\_\_\_\_ *выбор из списка*  
(исходя из фактического прохождения)

| Критерий                                                                       | Балл |
|--------------------------------------------------------------------------------|------|
| Поиск места прохождения практики                                               |      |
| Подготовка необходимых документов                                              |      |
| Своевременное представление актуальной информации о сроках и условиях практики |      |

2. Какие Ваши ожидания от прохождения практики? (отметьте три наиболее подходящих варианта ответа)

- Приобретение профессиональных навыков и знаний
- Возможность проверить на практике свои теоретические знания
- Возможность собрать материалы по дипломному проекту
- Расширение круга знакомств
- Возможность дальнейшего трудоустройства
- Другое (укажите, что именно): \_\_\_\_\_